



TOMO 4.

NIVEL 4 – CRECER EN CRISTO.

MÓDULO 4.3. PANORAMA BÍBLICO DEL NUEVO TESTAMENTO.



Compilado por: Pbra. Dulce R. Vargas A.
2ª Edición, Mayo de 2021



TOMO 4:
NIVEL 4. CRECER EN CRISTO
MÓDULO 4.3 PANORAMA BÍBLICO
NUEVO TESTAMENTO.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



MAPA CURRICULAR DEL PLAN RECTOR NACIONAL IMMAR PARA ADULTOS Y JÓVENES SEGUNDA EDICIÓN (MAYO 2021)						
NIVEL	1. ENCUADRE PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO IMMAR (PRNE)	2. DISCIPULAR (NO CREYENTE - SIMPATIZANTE)	3. PROBANDOS	4. CRECER EN CRISTO (MIEMBRO)	5. SERVIR A CRISTO (DISCÍPULO)	6. MINISTRO DE CRISTO (LÍDER)
PROPÓSITO DEL NIVEL	QUE EL MIEMBRO DE LA IMMAR CONOZCA EL ENCUADRE, FUNDAMENTO, JUSTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PRNE.	QUE EL NO CREYENTE O SIMPATIZANTE RECIBA A CRISTO COMO SU SALVADOR Y SE INICIE EN EL DISCIPULADO.	QUE EL NUEVO CREYENTE SE AFIANCE EN SU VIDA CRISTIANA Y SE BAUTICE, INTEGRÁNDOSE A LA MEMBRESÍA DE LA IMMAR.	QUE EL CRISTIANO ALCANCE UNA MAYOR MADUREZ ESPIRITUAL Y AFIANCE SU IDENTIDAD COMO METODISTA.	QUE EL CRISTIANO IDENTIFIQUE Y EJERZA SUS DONES Y MINISTERIOS.	QUE EL CRISTIANO PUEDA MINISTRAR A OTROS EN LAS ÁREAS DE SU MINISTERIO Y SE PROYECTE COMO LÍDER EN LA IGLESIA.
SECCIONES O MÓDULOS DE FORMACIÓN TEÓRICA	TOMO 1 1.1 PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ADULTOS Y JÓVENES. 1.1.1 MARCO TECNOLÓGICO. 1.1.2 MARCO TÉCNICO PEDAGÓGICO. 1.1.3 MARCO OPERATIVO. 1.1.4 MARCO TECNOLÓGICO 1.2 PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS. 1.2.1 ENCUADRE DEL PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS	TOMO 2 2.1 DISCIPULADO INMEDIATO. 2.2 DISCIPULADO INTENSIVO. 2.3 DISCIPULADO SISTEMÁTICO.	TOMO 3 PROBANDOS - HISTORIA, DOCTRINA Y GOBIERNO DE LA IGLESIA METODISTA.	TOMO 4 4.1 MAYORDOMÍA CRISTIANA. 4.2 PANORAMA BÍBLICO NT. 4.3 PANORAMA BÍBLICO NT.	TOMO 5 5.1 CARÁCTER CRISTIANO. 5.2 LA VIDA EN EL ESPÍRITU. 5.3 DONES Y MINISTERIOS.	TOMO 6 6.1 LIDERAZGO COMO JESÚS . 6.2 PLANEACIÓN ESTRATÉGICA / PON IMMAR. TOMO 7 MANUAL DEL ÁREA DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN. MANUALES DE CAPACITACIÓN DE LAS ÁREAS TOMO 8 DESARROLLO CRISTIANO TOMO 9 TESTIMONIO CRISTIANO TOMO 10 FINANZAS Y ADMÓN.
FORMACIÓN PRÁCTICA	MOTIVAR A TODA LA FELIGRESIA DE LA IMMAR A CRECER EN EL CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA PALABRA DE DIOS, TOMANDO COMO BASE EL PROGRAMA OFICIAL DE ESTUDIO ESTABLECIDO POR Y PARA LA IGLESIA METODISTA DE MÉXICO.	CONFIRMA SU DECISIÓN Y TESTIFICA DE JESUCRISTO, CONSOLIDÁNDOSE COMO DISCÍPULO PARA INTEGRARLO A LA IGLESIA.	BAUTIZARSE Y SER MIEMBRO EN PLENA COMUNIÓN, AFIRMANDO EN LA DOCTRINA BÁSICA DEL CRISTIANISMO Y DISTINTIVA DEL METODISMO Y LA COMPARTAR A OTROS.	APLICA LA MAYORDOMÍA CRISTIANA LAS VERDADES BÍBLICAS EN TODAS LAS ÁREAS DE SU VIDA.	ESTÁ EQUIPADO Y COMPROMETIDO EN EL EJERCICIO DE SUS DONES Y MINISTERIOS A FAVOR DE SU FAMILIA, LA IGLESIA Y LA SOCIEDAD, INTEGRÁNDOSE AL TRABAJO DE LOS DIVERSOS GRUPOS MINISTERIALES DE SU IGLESIA LOCAL, DISTRITAL O CONFENCIONAL.	ESTÁ EQUIPADO Y COMPROMETIDO EN EL EJERCICIO DEL LIDERAZGO EN TODAS LAS ÁREAS DE SU VIDA Y EN LA IGLESIA Y COADYUVA AL CRECIMIENTO Y PERMANENCIA DE LA IGLESIA METODISTA. SE DESARROLLAN COMO LÍDERES EN SU ÁREA DE INFLUENCIA.
ÁREA RESPONSABLE	LAS 3 ÁREAS	TESTIMONIO CRISTIANO (DISCIPULADO - PROBANDO)	DESARROLLO CRISTIANO (MIEMBRO - DISCÍPULO - LÍDER)	DESARROLLO CRISTIANO (MIEMBRO - DISCÍPULO - LÍDER)	DESARROLLO CRISTIANO (MIEMBRO - DISCÍPULO - LÍDER)	LAS 3 ÁREAS
TOMO 11 - ESCUELA DE FAMILIAS (PLAN DE ESTUDIO PARA GRUPOS DE MATRIMONIOS, ADULTOS Y JÓVENES, PARALELO AL PLAN RECTOR NACIONAL)						

CONCORDANCIA DE NIVELES Y TOMOS DEL PRNE (ADULTOS Y JÓVENES)

PRIMERA EDICIÓN				
TOMO	NIVEL	NOMBRE NIVEL O SECCIÓN	ÁREA RESPONSABLE DEL MATERIAL	MÓDULOS
1	NO APLICA	JUSTIFICACIÓN PRNE IMMAR	LAS 3 ÁREAS	NO APLICA
2	0 y 1	ALCANZAR - DISCIPULAR	TESTIMONIO CRISTIANO	0.1, 0.2, 1.1
NO APLICA	1	PROBANDOS	TESTIMONIO CRISTIANO	1.2
3	2	CRECER EN CRISTO	DESARROLLO CRISTIANO	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
4	3	SERVIR A CRISTO	DESARROLLO CRISTIANO	3.1, 3.2, 3.3
5	4	MINISTRO DE CRISTO	DESARROLLO CRISTIANO	4.1, 4.2
6	4	MANUAL FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN	FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN	NO APLICA
NO APLICA	4	CAPACITACIONES DEL ÁREA DESARROLLO CRISTIANO	DESARROLLO CRISTIANO	NO APLICA
NO APLICA	4	CAPACITACIONES DEL ÁREA DE TESTIMONIO CRISTIANO	TESTIMONIO CRISTIANO	NO APLICA
NO APLICA	4	CAPACITACIONES DEL ÁREA DE FINANZAS Y ADMÓN.	FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN	NO APLICA
7	---	ESCUELA DE FAMILIAS	DESARROLLO CRISTIANO	7.1 al 7.7

SEGUNDA EDICIÓN (MAYO 2021)				
TOMO	NIVEL	NOMBRE NIVEL O SECCIÓN	ÁREA RESPONSABLE DEL MATERIAL	SECCIONES O MÓDULOS
1	1	ENCUADRE PRNE IMMAR	LAS 3 ÁREAS	1.1, 1.2
2	2	DISCIPULAR	TESTIMONIO CRISTIANO	2.1, 2.2, 2.3
3	3	PROBANDOS	TESTIMONIO CRISTIANO	NO APLICA
4	4	CRECER EN CRISTO	DESARROLLO CRISTIANO	4.1, 4.2, 4.3
5	5	SERVIR A CRISTO	DESARROLLO CRISTIANO	5.1, 5.2, 5.3
6	6	MINISTRO DE CRISTO	DESARROLLO CRISTIANO	6.1, 6.2
7	6	MANUAL DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN	ÁREA DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN	NO APLICA
8	6	MANUAL DE CAPACITACIÓN DESARROLLO CRISTIANO	DESARROLLO CRISTIANO	NO APLICA
9	6	MANUAL DE CAPACITACIÓN TESTIMONIO CRISTIANO	TESTIMONIO CRISTIANO	NO APLICA
10	6	MANUAL DE CAPACITACIÓN FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN	ÁREA DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN	NO APLICA
11	NO APLICA	ESCUELA DE FAMILIAS	DESARROLLO CRISTIANO	11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6 Y 11.7



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



ÍNDICE

	Pág.
1. Índice.	4
2. Introducción al Módulo 4.3 Panorama Bíblico Nuevo Testamento.	5
3. Justificación.	6
4. Guía y recomendaciones generales para maestros.	7
5. Estructura de temas por Módulo o trimestre. (Directrices).	8
6. Clases del Módulo 4.3 Panorama Bíblico Nuevo Testamento.	15
1. Clase 1: Trasfondo Histórico.	15
2. Clase 2: Los Evangelios (Mateo y Marcos).	22
3. Clase 3: Los Evangelios (Lucas y Juan).	30
4. Clase 4: Hechos.	37
5. Clase 5: La Iglesia Primitiva (I y II de Tesalonicenses, I y II de Corintios).	43
6. Clase 6: El Significado de la Redención (Romanos y Gálatas).	51
7. Clase 7: Predicación Desde la Cárcel (Filemón, Colosenses, Efesios, Filipenses).	58
8. Clase 8: El Pastor y el Pueblo (I y II de Timoteo, Tito).	64
9. Clase 9: La Última Palabra de Dios al Hombre (Hebreos).	71
10. Clase 10: Perseguidos y purificados (Santiago, I y II de Pedro, Judas).	77
11. Clase 11: La Pureza y el Perfecto Amor (I, II y III de Juan).	83
12. Clase 12: La Tribulación y el Triunfo Final (Apocalipsis).	88
7. Carta Descriptiva.	94



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 4.3 PANORAMA DEL NUEVO TESTAMENTO

El Nuevo Testamento está formado por un total de 27 libros, los cuales fueron escritos en su mayoría por los apóstoles, es la segunda parte de la Biblia y son libros y cartas escritos después de la muerte de Jesús. La primera parte de estos libros nos muestran la vida y obra de Jesús, por lo que se les conoce como evangelios. El Nuevo Testamento comienza con el evangelio de Mateo y termina con el Apocalipsis escrito por el apóstol Juan.

El Nuevo Testamento nos muestra la vida, ministerio, crucifixión y la resurrección de Jesús, así como los sucesos del cristianismo del primer siglo, abarcando los años del 50 al 100 después de Cristo.

El material que a continuación se presenta, muestra los antecedentes y contenidos de todos los libros que conforman el Nuevo Testamento.

Este material, asimismo analiza, en forma específica, el periodo conocido como “Inter testamentario”. Ya que es un evento muy importante para entender el mensaje del Nuevo Testamento.

También presenta la estructura, los eventos, los personajes y las enseñanzas más importantes del Nuevo Testamento.

En este material el estudiante aprenderá lo básico del contenido del Nuevo Testamento, como los autores, fechas, y otros datos importantes. Conocerá las divisiones del Nuevo Testamento y su relación con el Antiguo Testamento.

De tal manera que, al terminar, el estudiante, adquirirá un panorama general de los puntos más relevantes del Nuevo Testamento, como ayuda en su crecimiento espiritual.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



JUSTIFICACIÓN

Para todo cristiano es fundamental conocer la vida, ministerio, crucifixión y resurrección de Jesús. Asimismo, a través del Nuevo Testamento podremos y es importante conocer como era la vida de los primeros cristianos, la vida y ejemplo de la Iglesia primitiva y los principales eventos que vivieron, así como las enseñanzas que las cartas pastorales de los apóstoles le dieron a la Iglesia y que también son para edificación de la iglesia actual. También el Nuevo Testamento nos enseña cuales son los eventos del final de los tiempos y la Segunda Venida de Jesucristo, que es nuestra esperanza gloriosa.

El ejemplo de Jesús, así como el de los apóstoles y sus discípulos nos permiten conocer cómo vivir, cómo sentir y demostrar el amor incondicional que nos permite estar sanos y tener alegría. También nos enseña a vivir con honradez y contribuir a un mundo más sano, equilibrado y justo.

Por todo lo anterior, un verdadero cristiano no podría tener un panorama bíblico completo, no conocería como la ley y profecías del Antiguo Testamento se cumplieron, sin haber realizado, con la ayuda y revelación del Espíritu Santo, un concienzudo estudio del nuevo Testamento.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



Guía y Recomendaciones Generales para los Maestros

Cada uno de estos temas desarrollados puede ser presentado en estudios de células, en devocionales personales o familiares o en escuela dominical. La dinámica la desarrolla cada maestro o facilitador como mejor le convenga o se acomode a su grupo de estudio. Cada tema está presentado para desarrollarse en una hora clase. Es decir, excluyendo tiempo de saludos, lecturas adicionales, tiempo de alabanza y demás por lo que es pertinente considerar ese tiempo extra para poder alcanzar a desarrollar el tema por completo. Se puede pedir a los alumnos la investigación del tema previo a la reunión y las lecturas de los pasajes que se incluyen en cada tema, tomando en cuenta que la participación del alumno en la clase hará que esta se extienda por lo menos media hora más, pero vale la pena esta inversión de tiempo



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



NIVEL 4: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	4 CRECER EN CRISTO	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EDADES:	ADULTOS Y JÓVENES	Que el alumno conozca a vida, ministerio, crucifixión y la resurrección de Jesús, así como los eventos del cristianismo del siglo primero, las cartas pastorales de los apóstoles y los eventos de la Segunda venida de Jesucristo.					
AÑO:	1						
MÓDULO:	4.3						
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
PANORAMA BÍBLICO DEL NUEVO TESTAMENTO.				Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta			
No. DEL TEMA	TÍTULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Trasfondo Histórico	Malaquías 4:1-6	Lucas 1:68-69	Conocer el contexto histórico, político, cultural y sobre todo religioso de la época. Comprender algunos de los problemas críticos más importantes y	No Aplica	NA	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



				los eventos claves que culminaron con el nacimiento de Jesús el Mesías.			
2	Los Evangelios (Mateo Y Marcos)	Mateo 1: 18-21	Mateo 16: 15, 16	Conocer la obra del Hijo de Dios como Salvador del hombre. Así como en el principio de la creación, el hombre creado a la imagen de Dios fue derrotado por Satanás en un bello jardín; ahora Dios en forma humana derrotaría completamente a Satanás en el desierto.	Jesucristo	NA	Desarrollo Cristiano
3	Los Evangelios (Lucas Y Juan)	Juan 1:1-18	Juan 3:16	Conocer la vida del Maestro y las señales de estos Evangelios, para comprender los fines eternos de	Jesucristo	NA	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



				Dios. El propósito de estos Evangelios es instruir en la fe cristiana y dar seguridad de que es la verdad. Presentar a Jesús como el Hijo del Hombre entre los hombres, el perfecto Dios-hombre que le ofrece a todas las naciones la salvación de Dios.			
4	Hechos	Hechos 1:1-9	Hechos 4:12	Que el creyente pueda identificar en Hechos, una Iglesia sensible a la dirección del Espíritu Santo. Se muestra el progreso del evangelio desde Jerusalén hasta Roma, primero los judíos después los	El Espíritu Santo	NA	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



				gentiles. Destacar la obra del apóstol Pedro, pero sobre todo la obra del apóstol Pablo.			
5	La Iglesia Primitiva (I y II de Tesalonicenses, I y II de Corintios)	I de Corintios 13	I de Tesalonicenses 4:3	Que el creyente conozca los temas de estas Cartas y pueda observar las características principales de las cartas de Corintios y Tesalonicenses. Y que analice algunas de las problemáticas de la Iglesia Primitiva.	La vida cristiana	NA	Desarrollo Cristiano
6	El Significado de la Redención (Romanos y Gálatas)	Romanos 5:1-11	Romanos 8:37	Que el creyente conozca los temas de estas cartas y pueda compartir con otros creyentes que Romanos tratar de cómo el pecador puede ser restaurado a una	La Salvación	NA	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



				relación correcta y a una comunión con Dios. Gálatas toca el tema de una auténtica vida cristiana, dicho, en una palabra: "libertad".			
7	Predicación desde la cárcel (Filemón, Colosenses, Efesios, Filipenses)	Efesios 4:1-6	Colosenses 3:12-13	Que el creyente conozca los temas principales de estas Cartas y pueda aplicarlas en su vida cristiana.	Fraternidad	NA	Desarrollo Cristiano
8	El Pastor y el Pueblo (I y II de Timoteo, Tito)	I Timoteo 6:11-16	II Timoteo 3:16-17	Conocer los temas principales de estas cartas (Timoteo y Tito) de Pablo siendo muy diferentes a otras Cartas.	Discípulos	NA	Desarrollo Cristiano
9	La última palabra de Dios al hombre (Hebreos)	Hebreos 12:1-15	Hebreos 11:1	Que el creyente conozca que el tema principal de la Carta a los Hebreos	La Fe		Desarrollo Cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



				es la supremacía de Cristo.			
10	Perseguidos y purificados (Santiago, I y II de Pedro, Judas)	I de Pedro 1:3-9	I de Pedro 3: 18	Conocer los temas principales de estas Cartas y también conocer los problemas que pueden surgir de doctrina, animar al creyente a vivir como es digno de la fe en Cristo y enfatizar la importancia de la obediencia, el amor y la perseverancia en la doctrina de Cristo.	La Santidad		Desarrollo Cristiano
11	La pureza y el perfecto amor (I, II y III de Juan)	1 de Juan 5: 1-15	1 de Juan 4:8	Conocer los aspectos principales de las cartas de Juan.	El amor de Dios		Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



12	La tribulación y el triunfo final (Apocalipsis)	Apocalipsis 22:12-20	Apocalipsis 3:20	Conocer el tema y propósito de libro para evitar caer en errores doctrinales.	La Segunda Venida		Desarrollo Cristiano
----	---	----------------------	------------------	---	-------------------	--	----------------------



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



LECCIÓN 1: TRASFONDO HISTÓRICO.

Nivel Curricular:
NIVEL 4 CRECER EN CRISTO
AÑO: 1
MÓDULO: 4.3
PANORAMA BÍBLICO DEL N. T.

Compilado por: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta

Revisión: 1

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Malaquías 4:1-6

VERSÍCULO 2 Lucas 1:68-69

“Bendito el Señor Dios de Israel, Que ha visitado y redimido a su pueblo, Y nos levantó un poderoso Salvador, En la casa de David su siervo...”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca a vida, ministerio, crucifixión y la resurrección de Jesús, así como los eventos del cristianismo del siglo primero, las cartas pastorales de los apóstoles y los eventos de la Segunda venida de Jesucristo.

OBJETIVO ESPECIFICO

Conocer el contexto histórico, político, cultural y sobre todo religioso de la época.
Comprender algunos de los problemas críticos más importantes y los eventos claves que culminaron con el nacimiento de Jesús el Mesías.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



Antes de iniciar un estudio del Nuevo Testamento, debemos mencionar los cuatrocientos años de silencio que hay entre el Antiguo Testamento y la venida de Cristo. Para cuando concluyó el relato del Antiguo Testamento, dos compañías de judíos habían regresado a Palestina, una compuesta principalmente por judíos de la tribu de Judá, al mando de Zorobabel, y otra que llegó unos ochenta años después a cargo de Esdras. Desde Nehemías hasta el inicio del Nuevo Testamento pasaron 400 años. Durante este período no hubo profeta que hablara o escribiera algo. A este período se le conoce como “el período del silencio”. Antes de acercarnos al año en que Jesús nació, es importante conocer algunas cosas que ocurrieron desde los días de Nehemías y Malaquías hasta ese momento.

DESARROLLO DEL TEMA

TRASFONDO HISTÓRICO.

I) UBICACIÓN GEOGRAFÍA:

El Señor pasó la mayor parte de Su vida en Palestina, un territorio de no más de 25 mil kms cuadrados. La tierra de Palestina estaba ubicada al extremo occidental del desierto de Arabia. El límite occidental de Palestina era la costa del mar Mediterráneo, que se extendía de Cesarea a Gaza por más de 150 kms. Desde el monte del Líbano, en el norte, hasta el extremo sur del Mar Muerto, la distancia es de alrededor de 300 kms. Al norte la distancia del Mediterráneo al Mar de Galilea es de 50 kms en el sur la distancia del Mediterráneo al Mar Muerto es de 100 kms.

II) ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE PALESTINA:

Alejandro Magno de Macedonia, comenzando con las victorias en la batalla del 334 a.C. extendió la cultura griega o helenística, a través de la mayor parte del mundo griego y del medio Oriente. Cuando murió prematuramente en el año 323 a.C. su influencia se extendía por todo el mundo conocido. Después de la muerte de Alejandro, cuatro de sus generales se dividieron su Imperio. Ptolomeo ganó el control de Egipto y extendió su control hasta Palestina, la que gobernaron del 320 al 198 a.C. fueron benévolos con los judíos y patrocinaron la traducción al griego del Antiguo Testamento hebreo. Esta traducción, conocida como la Septuaginta, culminó durante el reinado de Ptolomeo Fialdelfo (285-246 a.C.). La leyenda judía dice que setenta y dos eruditos trabajaron setenta y dos días en la traducción.

Casi 50 años más tarde, los gobernantes de Siria, conocidos como Seléucidas, le arrebataron a Egipto el control de Palestina (198-168 a.C.). Antíoco fue el nombre que usaron muchos de estos gobernantes. Antíoco IV (175-163 a.C.)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

conocido como Epífanos, intentó forzar a los judíos a la cultura helenística, los judíos fueron severamente perseguidos. Antíoco invadió a Jerusalén en el 168 a.C. destruyendo los muros de la ciudad y colocando una imagen del dios Zeus en el templo judío, obligaba a los judíos a comer carne de cerdo, lo que era inmundo para el pueblo de Dios, según la Ley. Impuso la pena de muerte a todos los que poseyeran o leyeran las Escrituras judías.

Muchos judíos devotos bajo el liderazgo de un sacerdote aldeano llamado Matatías se rebelaron en el año 167 a.C. Matatías murió al poco tiempo, pero el liderazgo de la revuelta pasó a su hijo Judas. A la familia de Matatías más tarde se le conoció como los “Macabeos” según el apodo “Macabeo” (el martillo) que le dieron a Judas. Mediante exitosos movimientos de guerra de guerrillas, Judas logró recuperar a Palestina y la ciudad de Jerusalén. Esta victoria se conmemora en la Fiesta de Hanukkah o Fiesta de las Luces. Después que muere Judas la lucha continuó bajo el liderazgo de sus hermanos Jonatán y Simón. Este último logró obtener la libertad política judía en el 142 a.C.

La historia del gobierno Macabeo (conocido también como dinastía Hasmonea, de Hasmón, un antepasado de los Macabeos) es una historia de contiendas y discordias causadas por la ambición de poder. Los fines políticos de los Hasmoneos marginaron a muchos judíos piadosos. Los descendientes de los hasmoneos vinieron a ser los saduceos del período del Nuevo Testamento. Los sucesores de los judíos devotos, quienes se opusieron a los hasmoneos (también conocidos como los hasidim o “los santos”) vinieron a ser los fariseos.

III) MUNDO SOCIAL, ASPECTO POLÍTICO:

Roma creció a orillas del río Tíber, de ser una pequeña aldea se convirtió en el centro del imperio que gobernaba al mundo del Nuevo Testamento. Aunque originalmente la gobernaba un rey, creció hasta convertirse en una república bien organizada en el siglo quinto a.C. Roma hizo alianzas con pueblos y ciudades vecinas y libró fuertes batallas contra los etruscos y otras tribus. En el año 63 a. C. Pompeyo extendió el control sobre Palestina. Los que gobernaban Roma usaron la fuerza militar para conquistar el mundo conocido. Augusto César aplastó a sus oponentes en el año 30 a. C. y finalmente se convirtió en el primer emperador romano. El gobernaba (30 a. C.- 14 d. C.) cuando Jesús nació.

Le sucedió César Tiberio, su hijo adoptivo, quien gobernó del 14 al 37 d.C. era el emperador cuando Jesús fue crucificado. Calígula, quien fue un desequilibrado mental, gobernó del 37 al 41 d. C. a principios del ministerio de Pablo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Claudio quien gobernó del 41 al 54 d. C. expulsó a los judíos de Roma debido a motines que aparecieron en la ciudad. El brutal y errático Nerón del 54 al 68 d. C. persiguió a los cristianos. La tradición de la Iglesia sostiene que Pedro y Pablo murieron en esta persecución. El emperador Domiciano quien gobernó del 81 al 96 d.C. insistió en que se le adorara como “dios y señor”. Muchos piensan que sus terribles persecuciones contra los cristianos son las que menciona Apocalipsis.

Como los romanos extendieron su poder, organizaron los territorios conquistados en dos tipos de provincias. Las relativamente tranquilas estaban bajo el senado romano y a sus mandatarios se les conocía como procónsules. A estas se les conocía como provincias senatoriales. Sin embargo, el emperador gobernaba directamente sobre las más revoltosas. A los funcionarios de estas provincias se les conocía como procuradores, quien también recibía el nombre de gobernador. Los romanos daban considerable libertad a los gobernadores de las provincias, estos a su vez, por lo regular no interferían con las practicas religiosa de las provincias. A este tiempo se le conoce como la “Pax Romana”. El cristianismo se pudo extender con facilidad debido a que Roma impuso la estabilidad y la unidad en el mundo civilizado.

IV) IDIOMAS:

LATIN: Era el idioma de los romanos y también el idioma que se usaba en las cortes y para asuntos políticos clave.

GRIEGO: Como resultado de la helenización lograda por la conquista de Alejandro Magno, el griego era un idioma común. Esto permitió la primera propagación del cristianismo.

ARAMEO: Era el idioma que se hablaba en Palestina como resultado de la esclavitud en Babilonia. Es probable que Jesús hablara mayormente en arameo.

HEBREO: Era el idioma de los sacerdotes, escribas y círculos religiosos oficiales del judaísmo.

V) CLASES SOCIALES:

LA ARISTOCRACIA: El judaísmo tenía una aristocracia rica. Muchos eran saduceos, virtuales gobernadores de Judea. Controlaban el comercio conectado con el Templo y recibían ganancias de la venta de los animales para los sacrificios y del cambio de monedas. Algunos eran terratenientes.

LA CLASE MEDIA: Casi no existía, pero algunos judíos eran agricultores, comerciantes y pescadores lo que les permitía el sustento adecuado para vivir.

LOS POBRES: Gran parte de la población sufrió los estragos de las guerras donde perdieron casi todas sus posesiones, sobre todo los que tenían tierras o ganados. Los pobres o “plebeyos” seguían con avidez a cualquiera que les ofreciera alimento o diversión.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

LOS ESCLAVOS: Era común la esclavitud, siendo el grupo mas numeroso del imperio, no así entre el pueblo judío, donde no era una práctica generalizada. Muchos de los esclavos eran personas bien educadas, profesionistas, reducidos a la esclavitud por causa de la guerra, deuda o nacimiento. Los dueños de los esclavos dependían de la labor y de la habilidad y no veían necesario desarrollar sus propios talentos. Los esclavos cayeron pronto en la práctica del fraude, el engaño y la inmoralidad.

VI) RELIGIONES PAGANAS:

Entre los gentiles predominaba la idolatría (Hch 17:23); intentaban expresar su inherente naturaleza religiosa mediante la gran variedad de religiones que habían surgido. En la antigua Roma cada familia adoraba a los dioses del lugar y de su hogar. Estos dioses personificaban las fuerzas que enfrentaban en la vida diaria. El ocultismo era fuerte, las religiones de misterio tenían su origen en Oriente y ofrecían un contacto más personal con alguna deidad. En el primer siglo Roma aceptó la adoración al emperador, esto provocó que el apoyo al estado se volviera una obligación religiosa y cuando los cristianos se negaron a practicarla, fueron perseguidos. La gente satisfacía sus anhelos religiosos acogiéndose a varias filosofías:

GNOSTICISMO: Prometían salvación mediante ciertos rituales de iniciación o conocimiento secreto. Sostenían que el Dios supremo no tenía que ver con las cosas tangibles, sino que era puro espíritu. Rechazaban el mundo como maligno.

ASCETISMO: Rechazaban todo esfuerzo humano, considerando que lo que se hace con el cuerpo no tenía mayor importancia; promovían la conducta inmoral como algo normal ya que las actividades del cuerpo no afectaban el alma.

ESTOICISMO: Enfatizaban la virtud en vez del placer, y en lugar de tratar de evadir el dolor, hacían hincapié en la responsabilidad ante la adversidad. Recalcaban la aceptación del destino personal como una obligación.

CINISMO: rechazaban todas las normas de vida aceptadas, y trataban de entender sólo las necesidades simples de la vida.

ESCEPTISISMO: abandonaron toda esperanza de encontrar cualquier verdad absoluta.

OCULTISMO: usaban fórmulas y rituales para invocar protección o servicios de los espíritus y demonios. En el mundo del Nuevo Testamento eran muy comunes los horóscopos, la astrología y otros intentos para predecir el futuro.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

V) LA RELIGION JUDÍA:

LOS FARISEOS: Se cree que esta secta surgió en el siglo II a.C. Los judíos comenzaban a ser helenizados, su propósito era conservar su integridad nacional y la conformidad estricta a la ley de Moisés. Mezclaban un fervoroso patriotismo con la devoción religiosa, luego se convirtieron en una secta formalista e hipócrita de justicia propia. Representaban el grupo con más autoridad entre el pueblo. Eran influyentes y participaban en la dirección religiosa.

LOS SADUCEOS: Surgieron por el mismo tiempo de los fariseos, pero a diferencia de los fariseos estaban a favor de adoptar las costumbres griegas. Eran un grupo sacerdotal aristócrata y materialista, francamente irreligiosa. No eran numerosos, pero sí ricos y de gran influencia. Colaboraban con los dominadores. No creían en los ángeles ni en la resurrección de los muertos y negaban el castigo y la resurrección y la gloria de la vida futura. Racionalistas y mundanos controlaban el Sanedrín. Ocupaban los cargos principales del sacerdocio y del ritual del templo.

LOS ESCRIBAS: Eran copistas de las escrituras. Copiaban, estudiaban, interpretaban las Sagradas Escrituras y las transmitían al pueblo. Se les llamaba doctores, maestros o intérpretes de la ley, eran autoridades reconocidas. Las decisiones de los escribas principales llegaron a ser ley oral o "tradición". Su interpretación de las Escrituras era literal. Tuvieron gran influencia entre el pueblo. Enseñaban en el templo o en las sinagogas. Creían en la resurrección y en los ángeles, en la venida del Mesías y en la reunión final de todas las tribus de Israel.

LOS HERODIANOS: Era un partido político que favorecía al déspota Herodes el Grande y a sus hijos. Creían que cooperando con los romanos resguardaban los intereses del país. El pueblo los aborrecía. Los herodianos se unieron a los fariseos para tramar la muerte de Jesús: a) Cuando sanó al hombre de la mano seca (Mar. 3:6), y b) Cuando tentaron a Jesús con la pregunta acerca de los impuestos (Mat. 22:15-22).

LOS ZELOTES: También conocidos como "cananistas", eran una secta intensamente nacionalista, lo opuesto de los publicanos. Políticamente estaban en contra de los romanos y fomentaban frecuentes rebeliones y escaramuzas. Se los consideraba alborotadores. Se oponían a que Israel pagase tributo a un emperador pagano, sobre la base de que se trataba de traición a Dios, el verdadero rey de Israel. Uno de los discípulos del Señor, Simón el zelote, pertenecía a esta secta.

LOS PUBLICANOS: Eran judíos que por amor al dinero cobraban los tributos que exigía el Imperio Romano. A los romanos no les interesaba los métodos que utilizaran para cobrar los impuestos, los publicanos se aprovechaban y cobraban mucho más de lo justo. La mayor parte de ellos eran ricos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



APLICACIÓN

El creyente entenderá y explicará el contexto histórico, político, cultural y sobre todo religioso del período Inter testamentario.

BIBLIOGRAFIA

Earle, Dr. Ralph, Harvey J.S. Blaney y Carl Hanson. Explorando el Nuevo Testamento.

Beacon Hill Press, Kansas City.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



**LECCIÓN 2: LOS EVANGELIOS
(MATEO Y MARCOS).**

Nivel Curricular:
NIVEL 4 CRECER EN CRISTO
 AÑO: 1
 MÓDULO: 4.3
 PANORAMA BÍBLICO DEL N. T.

Compilado por:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Mateo 1: 18-21

VERSÍCULO 2 Mateo 16: 15, 16

“Él les dijo: Y vosotros, ¿quién decís que soy yo? Respondiendo Simón Pedro, dijo: Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca a vida, ministerio, crucifixión y la resurrección de Jesús, así como los eventos del cristianismo del siglo primero, las cartas pastorales de los apóstoles y los eventos de la Segunda venida de Jesucristo.

OBJETIVO ESPECIFICO

Conocer la obra del Hijo de Dios como Salvador del hombre. Así como en el principio de la creación, el hombre creado a la imagen de Dios fue derrotado por Satanás en un bello jardín; ahora Dios en forma humana derrotaría completamente a Satanás en el desierto.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

Hablar de los Evangelios es trascendental, en un período de casi treinta y cinco años ocurrieron los eventos más importantes para la vida de la humanidad; inicia con el anuncio en el templo de Dios y termina con la ascensión del Hijo de Dios. Así como el Antiguo Testamento comienza con la creación del hombre a la imagen de Dios, en esta etapa comienza con Dios en la imagen de hombre. Con anterioridad a esta etapa, las ovejas morían por el Pastor, pero ahora el Pastor moriría por las ovejas.

DESARROLLO DEL TEMA

LOS EVANGELIOS SINÓPTICOS:

El libro de Mateo es uno de los tres evangelios denominados sinópticos (Mateo, Marcos y Lucas), que enfocan la vida de Jesús y sus hechos. Este libro se escribió, en primer lugar, para una mente hebrea, de ahí que se repita una y otra vez: “Todo esto aconteció para que se cumpliese lo dicho por el Señor por medio del profeta...”, haciendo referencia a las Escrituras del Antiguo Testamento. Jesús aparece como el Mesías Salvador por medio del cual Dios cumplió las promesas hechas a su pueblo.

Aunque no se menciona en el libro, sin embargo, desde los primeros padres de la Iglesia y en adelante ha sido aceptado como obra del apóstol Mateo o Leví. Se menciona en las cuatro listas de los doce. La única otra vez que se habla de Él es con relación a su llamamiento (Mateo 9:9-13) (Marcos 2:14-17) (Lucas 5:27-32).

ENSEÑANZAS Y TEMAS DEL LIBRO:

Lo primero que resalta en este evangelio es el Reino de Dios. Se repite una y otra vez, hasta 54 referencias. Jesús aparece como el Rey que ha llegado para establecer su Reino. Este evangelio a su vez se representa con un León.

La genealogía del Rey. La genealogía de Mateo hace énfasis en los ascendientes de Jesús: David y Abraham (Mateo 1:1). “Jesucristo hijo de David, hijo de Abraham.” Esta afirmación vincula a Cristo con dos de los grandes pactos que Dios hizo, con David y con Abraham.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Con David consistía en la promesa de un Rey que se sentaría en el trono de su reino para siempre (2 Samuel 7:8-13). El pacto de Dios con Abraham prometía que por él serían bendecidas todas las familias de la tierra (Génesis 12:3) con (Gálatas 3:8,16).

La llegada del Rey (1:1-2:23). Los profetas habían hablado de su venida (Isaías 7:14) (Isaías 9:6) (Miqueas 5:2). Los magos preguntaron por “el rey de los judíos, que ha nacido” (Mateo 2:2).

Proclamación del Reino. También los profetas del A.T. predijeron que habría una voz que proclamaría la llegada del Rey y el Reino de Dios. Se trata de Juan el Bautista (Isaías 40:3) (Malaquías 3:1) con (Mateo 3:1-3).

Las leyes del Reino. Todos los reinos han de tener sus leyes y normas para que por ellas se rijan sus súbditos. El reino de los cielos no es ninguna excepción. En los capítulos 5, 6 y 7, Jesús expone las leyes del Reino, mejor conocidas como el Sermón del Monte. Jesús no vino a destruir la ley dada a Moisés, sino a cumplirla y a demostrar que no era definitiva, sino que Él tenía autoridad sobre ella. De ahí, que se repita hasta catorce veces: “Pero yo os digo” (Mateo 5:22).

El poder del Rey (Mateo 8, 9.) En estos capítulos se mencionan varios de los hechos milagrosos de Jesús.

Los súbditos del Rey (Mateo 10:1-11:1). Todo reino tiene sus propios súbditos. Jesús buscó a hombres que le siguieran para prepararlos y enviarles después a continuar la obra de extender el reino de Dios. En el capítulo diez y hasta el principio del once, el Señor escoge a sus discípulos y les da unas instrucciones concretas para su misión.

El Rey explica lo que es el Reino de los Cielos (Mateo 13:1-52). La expresión “Reino de los cielos” se encuentra unas 35 veces en Mateo, y no aparece en ninguno de los otros tres evangelios.

El rechazo del Rey. A pesar de las pruebas mostradas por Jesús, por medio del cumplimiento de las profecías y de la manifestación de su poder, muchos le rechazaron, y entre ellos los gobernantes y religiosos de su tiempo.

Muerte y resurrección del Rey. Así llegamos al momento culminante de la vida del Rey: Su muerte y su resurrección. Los judíos no le reconocieron como Rey, y por ello le entregaron a la muerte, en medio de todo un espectáculo burlón hacia el pretendido reinado de Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



Pero al tercer día resucitó. La muerte no podía retenerle (Hechos 2:24). El Señor Jesús antes de ascender al cielo, comisionó a sus discípulos para que llevaran las buenas nuevas de salvación a todo el mundo, extendiendo su reino en esta tierra. Los discípulos salieron en la autoridad suprema del Señor Jesús.

Esquema del contenido:

1. Infancia de Jesús (1.1–2.23)

Genealogía de Jesucristo (1.1–17)

Nacimiento e infancia de Jesús (1.18–2.23)

2. Comienzo del ministerio de Jesús (3.1–4.11)

Predicación de Juan el Bautista (3.1–12)

Antecedentes del ministerio de Jesús (3.13–4.11)

3. Ministerio de Jesús en Galilea (4.12–13.58)

Comienzo del ministerio (4.12–25)

El sermón del monte (5.1–7.29)

Actividades de Jesús (8.1–9.38)

Instrucción a los apóstoles (10.1–11.1)

Actividades de Jesús (11.2–12.50)

Las parábolas del reino (13.1–58)

4. Ministerio de Jesús en diversas regiones (14.1–20.34)

Actividades de Jesús (14.1–17.27)

Sermón sobre la vida de la comunidad (18.1–35)

Actividades de Jesús (19.1–20.34)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



5. Jesús en Jerusalén: semana de la pasión (21.1–28.20)

Actividades de Jesús (21.1–23.39)

Sermón sobre el final de los tiempos (24.1–25.46)

Pasión, muerte y resurrección (26.1–28.20)

El Evangelio de Marcos

Autor: Marcos, el hijo de María de Jerusalén. La tradición antigua afirma que Marcos fue compañero de Pedro, este libro es llamado el Evangelio de Pedro por algunos escritores de la antigüedad. Generalmente se acepta que Pedro pudo haber proporcionado o sugerido gran parte del material encontrado en el libro.

Se cree que el escritor tuvo en mente a los cristianos gentiles en su preparación del libro. Parece estar claro que este evangelio no fue adaptado especialmente a los lectores judíos, debido al hecho de que contiene pocas referencias de las profecías del Antiguo Testamento. Además, la explicación de palabras y costumbres judías indica que el autor tenía en mente a los gentiles cuando los escribió.

Marcos presenta a Cristo, el siervo incansable de Dios y del hombre; La vida de Jesús es descrita como llena de buenas obras. Su tiempo de oración era interrumpido (1:35-37), no tenía tiempo para comer algunas veces (3:20). Porque él accedía a llamados continuos para el servicio, sus amigos decían que estaba fuera de sí (3:21). Lo buscaban aun cuando quería descansar (6:31 - 34). El versículo clave de este libro se encuentra en (10:45) "Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por nosotros."

Marcos escribe especialmente para los romanos, de ahí que se enfatice muchísimo sobre lo que Jesús hizo, sus milagros, etc. Se relatan con todo detalle unos 20 milagros del Señor. Los romanos eran hombres de acción y poder, les interesaba lo sobrenatural.

Marcos muestra la vida sobrenatural de Jesús; sus hechos poderosos más que sus dichos. Se omite el Sermón del Monte y muchas de las parábolas. Este evangelio es el más pequeño en extensión y comienza ya con el ministerio de Jesús. No se menciona el nacimiento y la infancia del Señor. Jesús está en continuo movimiento, llevando a cabo la tarea del Siervo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

ENSEÑANZAS Y TEMAS DEL LIBRO

Aunque la narración de Marcos comienza con Jesús ya en edad madura, y en el inicio de su ministerio, sin embargo, pensemos en la preparación anterior y el fundamento en la vida de Jesús preliminar al comienzo de su gran tarea. Jesús creció estando sujeto a sus padres, trabajando de carpintero y sin duda, aprendiendo las Sagradas Escrituras.

Volviendo a la preparación de Jesús, notemos el proceso que tuvo antes de comenzar la predicación del Reino de Dios, según el evangelio de Marcos en el capítulo uno.

Como ya hemos dicho, en este evangelio vemos a Jesús en continuo movimiento. Tenía que enseñar, pues los hombres vivían en tinieblas; tenía que dar ánimo, puesto que los hombres vivían sin esperanza; tenía que sanar, pues los hombres se encontraban enfermos y sufrían; debía liberar a los oprimidos, puesto que los hombres eran pecadores. Así encontramos al Gran Siervo de Dios llevando a cabo a su gran tarea.

El Siervo en oración. El Señor siempre oraba al Padre y buscaba las fuerzas espirituales para llevar a cabo su obra. A menudo, le vemos en las Escrituras saliendo temprano a un lugar desierto y allí orar. (Marcos 1:35) (Mateo 14:23) (Lucas 4:42) Aquí encontramos otro principio fundamental para nuestras vidas observando al Maestro.

El Siervo llama a otros al ministerio. (Marcos 3:13-19). Jesús debía escoger a otros hombres para que siguieran su obra de servicio a la humanidad. Notemos en este pasaje el orden que se sigue:

- a) “Llamó a los que Él quiso...” El llamamiento de Dios según Su Voluntad; este llamamiento tiene su origen en Dios y no en los hombres (1 Corintios 1:1) (2 Corintios 1:1) (Gálatas 1:1) (Efesios 1:1) (Colosenses 1:1) (1 Timoteo 1:1).
- b) “Para que estuvieran con Él.” Todo servicio a Dios tiene su base en la comunión con el Señor Jesucristo. De nuestro contacto con Él recibimos todo lo que necesitamos para el servicio a los demás. Separados de Él, nada podemos hacer. (Juan 15:4,5).
- c) “Para enviarles a predicar.” La misión del siervo es llevar las buenas noticias del evangelio a todo el mundo.
- d) “Que tuviesen autoridad”. Jesús da la autoridad para llevar a cabo la obra y vencer las huestes del enemigo (Mateo 28:18-20).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

El siervo y los principios de la fe. (Marcos 11:14,20-26). Jesús habla aquí a una higuera, ejerciendo su autoridad sobre la naturaleza, y les enseña a los discípulos uno de los principios más espectaculares de la fe: La confesión, la palabra hablada en autoridad: “Cualquiera que dijere a este monte”; “Creyere que será hecho lo que dice”; “Lo que diga le será hecho”

El Siervo rechazado. (Marcos 8:31; 9:30-32; 10:32-34). Aunque vino para servir y dar su vida por los demás, sin embargo, le rechazaron, le escarnecieron, le azotaron, le escupieron y le mataron.

El Siervo exaltado: Al tercer día resucitó. El Siervo que fue rechazado ha vencido la muerte, y ha sido exaltado hasta lo sumo y está a la diestra de Dios (Marcos 16:16) (Filipenses 2:7-11).

Ahora el Siervo lleva a cabo Su obra por medio de los discípulos que son enviados a predicar el evangelio a toda persona, acompañados por las obras que los siguen (Marcos 16:16,18) y por el mismo Señor que les ayuda y está con ellos todos los días hasta el fin del mundo (Mateo 28:20).

La estructura formal de Marcos ha dado lugar a diversos análisis y a diferentes posibilidades de dividir el texto. La que más adelante se ofrece toma como base la progresiva revelación que Jesús hace de sí mismo: por una parte, su personalidad (cf. 1.7–8, 10–11; 4.41; 8.27–29; 9.7), su poder frente a la naturaleza, el dolor y la muerte (cf. 1.31–31, 40–42; 2.3–12; 4.37–39; 5.22–42; 6.45–51) y su lucha contra las fuerzas del mal (cf. 1.24–27; 3.11; 5.15, 19; 9.25–27); por otra parte, la índole de su misión, primero como maestro y profeta (cf. 1.37–39; 2.18–28; 3.13–19, 23–29; 4.1–34; 9.2–10.31; 13.3–37; 14.61–62), y definitivamente como Señor y Salvador (16.15–18).

Esquema del contenido:

Predicación de Juan el Bautista (1.1–8)

Los principios del ministerio de Jesús (1.9–15)

1. Jesús, el Mesías (1.16–8.30)

Actividades y enseñanzas de Jesús (1.16–3.12)

Proclamación del Reino de Dios (3.13–6.6)

Jesús se revela como el Mesías (6.7–8.30)

2. Jesús, el Hijo del hombre (8.31–16.20)

Jesús anuncia su muerte (8.31–11.11)

Actividades de Jesús en Jerusalén (11.12–13.37)

Pasión, muerte y resurrección (14.1–16.20)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



APLICACIÓN

El creyente explicará las principales enseñanzas de los Evangelios de Mateo y Marcos.

Habiendo sido redimidos, sigamos y vivamos una vida conforme a nuestro Modelo y Maestro, saliendo a servir al Rey. Todos compartiendo las buenas nuevas de salvación en Su Nombre.

BIBLIOGRAFIA

Earle, Dr. Ralph, Harvey J.S. Blaney y Carl Hanson. Explorando el Nuevo Testamento. Beacon Hill Press, Kansas City.

¹ <https://lasteologias.wordpress.com/2008/03/02/san-mateo-bosquejo-breve/>

² <http://www.districto28.ipuc.org.co/wp-content/uploads/2016/04/CONOCIENDO-LA-BIBLIA.pdf>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



**LECCIÓN 3: LOS EVANGELIOS
(LUCAS Y JUAN).**

Nivel Curricular:
NIVEL 4 CRECER EN CRISTO
 AÑO: 1
 MÓDULO: 4.3
 PANORAMA BÍBLICO DEL N. T.

Compilado por: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta

Revisión: 1

TEXTOS BÍBLICOS

VERSÍCULO 1 Juan 1:1-18

VERSÍCULO 2 Juan 3:16

“Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna”.

OBJETIVO GENERAL
OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca a vida, ministerio, crucifixión y la resurrección de Jesús, así como los eventos del cristianismo del siglo primero, las cartas pastorales de los apóstoles y los eventos de la Segunda venida de Jesucristo.

OBJETIVO ESPECIFICO

Conocer la vida del Maestro y las señales de estos Evangelios, para comprender los fines eternos de Dios. El propósito de estos Evangelios es instruir en la fe cristiana y dar seguridad de que es la verdad. Presentar a Jesús como el Hijo del Hombre entre los hombres, el perfecto Dios-hombre que le ofrece a todas las naciones la salvación de Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

El Evangelio de Lucas es el libro más largo del Nuevo Testamento y de los cuatro Evangelios, es el que da una descripción más completa de la vida y ministerio de Cristo. Las personas a quienes Lucas les escribió no conocían el Antiguo Testamento. Probablemente fue escrito para dar información y entendimiento a los creyentes gentiles, así como para aclarar la naturaleza del evangelio cristiano y la misión para el mundo entero. Por otra parte el Evangelio de Juan tenía como propósito probar que Jesucristo es el Hijo de Dios e invitar a la gente a creer en El y recibir la salvación. El concepto del amor de Dios por el pueblo y el amor de los cristianos los unos por los otros se destacan en este Evangelio.

DESARROLLO DEL TEMA

EL EVANGELIO DE LUCAS:

El Evangelio de Lucas presenta a Jesús como el Hijo del Hombre. Enfoca la humanidad del Señor. Va dirigido especialmente para los griegos, amantes de la belleza, el arte, la poesía y la cultura. Su intención es escribir un relato consecutivo y cronológico, exacto y completo del ministerio de Jesús.

Este evangelio está dirigido a un tal Teófilo, cuya identidad se desconoce. La evidencia interna indica que el libro fue escrito especialmente para los gentiles. Esto se deduce del hecho de que el escritor se esfuerza para explicar las costumbres judías y algunas veces sustituye nombres hebreos por griegos. El propósito del autor es dar una narración ordenada y coordinada de la vida de Cristo como la vieron los testigos oculares (1: 1 - 4).

El nombre de Lucas aparece solamente en tres ocasiones en el N.T. (Colosenses 4:14) (Filemón 24) (2 Timoteo 4:11); sin embargo, aparece bajo el pronombre personal de “nosotros” en varios pasajes de los Hechos (16:10, 11,16; 20:5, 6, 7,13-14; 21:1). Era médico, y según se cree griego, por lo que es el único escritor del Nuevo Testamento que no es judío. Fue uno de los colaboradores de Pablo. También es el autor del libro de los Hechos.

Lucas nos ofrece muchos aspectos de la infancia de Jesús que los demás evangelistas han omitido. Vemos también como el Dios de la gloria se acomoda a nuestro nivel, aceptando nuestra condición, y se sujeta a nuestras circunstancias humanas. Sin embargo, se ve claramente una diferencia absoluta entre el Hijo del Hombre y los hijos de los hombres: El Hijo de Dios y los hijos de Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



La diferencia clara fue anunciada por el ángel a María: “El Santo ser que nacerá, será llamado Hijo de Dios” (Lucas 1:35). Jesús fue santo desde el momento de ser encarnado. Nosotros arrastramos la naturaleza pecaminosa de Adán (Hechos 4:15).

Con base en los escritos de Lucas, vemos su carácter y descubrimos que era amable, humilde, piadoso y gentil. Era un hombre de oración, porque en sus escritos menciona con frecuencia la alabanza y la intercesión. Lucas habla de ciertas cosas más que cualquier otro escritor de los evangelios, por ejemplo, de:

- La oración (1:13; 2:37; 5:33; 3:21; 6:12; 6:28; 9:29; 18:1; 18:11; 22:44).
- El Espíritu Santo (1:15; 1:35; 1:41; 1:67; 2:25-27; 3:16; 3:22; 4:1; 4:14; 4:18; 11:13; 12:10-12; 24:49).
- Perdón de pecados (1:77; 3:3; 24:47; 6:37; 7:42; 7:47; 12:10; 17:3; 23:34).
- El papel de la mujer (Elisabet, María) (Ana 2:36-38) (Viuda de Naín 7:11-17) (Mujer pecadora 7:37-50) (8:1-3) (8:41,42) (10:38-42) (11:27,28) (23:27).

Veamos algunos aspectos de la vida de Jesús que no aparecen en los demás evangelios:

Veamos algunos aspectos de la vida de Jesús que no aparecen en los demás evangelios:

- Anuncio del nacimiento de Juan el Bautista.
- Anuncio del nacimiento de Jesús.
- María visita a Elisabet.
- El encuentro de ángeles y pastores.
- La visita de los pastores.
- La presentación en el templo.
- La vida de Jesús a los doce años.
- Historia del buen samaritano.
- El juez injusto y la viuda.
- El fariseo y el publicano.
- El hijo pródigo.
- Curación de la oreja de Malco.
- Zaqueo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

- El ladrón en la cruz.
- Jesús contempla y llora por la ciudad de Jerusalén.
- El sudor como gotas de sangre.
- El viaje a Emaús.

Como hemos visto, es Lucas el único que narra el desarrollo y crecimiento normal de Jesús en su niñez, pasando por todo el proceso natural de un ser humano. Siendo hombre, trabajó con sus manos, lloró por la ciudad, oraba puesto de rodillas, y conocía la agonía del sufrimiento. Hay en todo, un aire marcadamente humano.

EL EVANGELIO DE JUAN:

Por lo general el Evangelio de Juan se estudia aparte de los otros tres llamados sinópticos. Juan registra mucho material que no se encuentra en los otros evangelios y analiza más el significado de los hechos, no sólo estos en sí. El Evangelio de Juan hace énfasis en la persona de Jesucristo. También se escribió con un profundo sentido de la teología. Es considerado por muchos como el libro más profundo y más espiritual de La Biblia. En él, Cristo da una revelación más completa de sí mismo y de Dios, que en cualquiera de los evangelios sinópticos.

Quizás el más notable de todos los distintivos de su evangelio es el hecho de que más de la mitad del espacio en el libro se dedica a los sucesos de la vida de Cristo y sus palabras durante sus últimos días.

El discípulo que el Señor amó fue el autor del Evangelio de Juan (21:24). Fue el último evangelio en ser escrito. Jesús lo llamó a él y a su hermano Santiago “Boanerges” o “hijos del trueno”, nombre que quizá indicaba una fiera personalidad.

Fue un judío palestino, compañero cercano a Pedro y contemporáneo de los eventos que relata en su Evangelio. Llegó a ser líder de la Iglesia en Jerusalén. Además del evangelio, Juan escribió tres epístolas y el libro de Apocalipsis.

Este evangelio muestra que Jesús no es solamente el hijo del Hombre sino también el hijo eterno de Dios. Su persona, sus enseñanzas, su obra redentora, todo ello que ha servido para revelar a Dios y dar la vida eterna a el que lo recibe. Juan presenta la misión de Jesús como el punto culminante de la autora revelación de Dios; y Jesús comunica a los creyentes este mensaje por medio del cual llegan al conocimiento de las verdades más sublimes. Así, les es otorgada la comunión espiritual con Dios, que constituye la vida eterna, la plenitud, el bien supremo, la salvación perfecta.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



Juan se esfuerza en relatar las cosas inéditas: milagros, parábolas, acciones, discursos, oraciones. El evangelio tiene como objeto demostrar que Jesús es el Hijo de Dios. Juan dejó en claro que el ministerio de Jesús duró más de un año, Juan nos muestra que hubo tres pascuas (2:13; 6:4; 12:1) y la posibilidad de una cuarta (5:1) durante el ministerio público del Señor.

Juan seleccionó ocho señales que hacen referencia a milagros que tienen una importancia especial:

- Conversión del agua en vino (2:2-11)
- Sanidad del hijo de un noble (4:46-54)
- Sanidad de un paralítico (5:1-15)
- Alimentación de los cinco mil (6:1-14)
- Caminar sobre las aguas (6:15-21)
- La curación del ciego de nacimiento (9:1-41)
- Resurrección de Lázaro de entre los muertos (11:1-44)
- La pesca milagrosa (21:6-11)

De los evangelistas, Juan es el que más enfatiza la deidad de Cristo al registrar aquello que Jesús afirmó de Sí mismo: su preexistencia (8:58; 17:5) Cristo era, y es, el eterno "YO SOY". En una serie de afirmaciones, Jesús recalcó Su capacidad de satisfacer las necesidades espirituales de la humanidad tales como:

"Yo soy el pan de vida" (6:35)

"Yo soy la luz del mundo" (8:12; 9:5)

"Yo soy la puerta de las ovejas" (10:7)

"Yo soy el Buen Pastor" (10:11, 14)

"Yo soy la resurrección y la vida" (11:25)

"Yo soy el camino, la verdad y la vida" (14:6)

"Yo soy la vid verdadera" (15:1)

Cuando leemos el evangelio de Juan, no hay forma de separar el amor de Dios y el don de Su Hijo (3:16-17). A lo largo de todo el evangelio hay un sabor auténtico de testimonio y comprensión personal. El principal objetivo y motivo de Juan es que los hombres crean en Su nombre. Las palabras finales de Jesús en Juan son un reto para Pedro, y repercuten hasta nuestro tiempo: "Sígueme".



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



El punto de partida del cuarto evangelista para su consideración del Mesías no es el mismo que el de Mateo, Marcos y Lucas. Juan busca otros enfoques, de manera que a menudo se refiere a situaciones y eventos, o incluye palabras, enseñanzas y discursos de Jesús no atestiguados por los sinópticos. Esto permite suponer que probablemente Juan, contando con alguna fuente de información propia, pudo ampliar determinados datos conocidos y transmitidos por aquellos; sobre todo teniendo presente que, de acuerdo con el criterio más ampliamente aceptado, la redacción del cuarto evangelio tuvo lugar después de la aparición de los otros tres, en fechas próximas ya al final del s. I.

Un aspecto singular de este evangelio es el interés que muestra por dejar constancia de la localización de los acontecimientos. Y curiosamente, en tanto que Mateo, Marcos y Lucas prestan mayor atención a la actividad desarrollada por Jesús en Galilea, Juan se fija de modo especial en los hechos que tienen lugar en Jerusalén (pero cf. Juan 2.12; 4.43–54; 6.1–7.9). Al propio tiempo pone de relieve que determinadas fiestas del calendario judío parecen marcar los momentos escogidos por el Señor para entrar en la ciudad: la Pascua (2.23; 11.55), los Tabernáculos (7.2), la Dedicación del Templo (10.22) e incluso una fiesta no precisada (5.1).

Esta relación simultánea de Jesús con Jerusalén y con las festividades judías es uno de los elementos de composición que contribuyen a dar al texto de este evangelio su peculiar colorido. Pero no es el único, pues existen otros rasgos igualmente característicos que es menester tener presentes. Destacan entre ellos:

- (a) el lenguaje simbólico (ej.: el Verbo 1.1; el agua 7.37; el pan, 6.35; la luz, 8.12)
- (b) las imágenes tomadas del AT (ej.: el pastor y las ovejas: 10.1–18, cf. Sal 23; la vid y los pámpanos 15.1–6, cf. Is 5.1–7)
- (c) las referencias culturales o a la naturaleza humana (ej.: la boda en Caná, la personalidad de Nicodemo, la mujer samaritana, el ciego de nacimiento).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



APLICACIÓN

El creyente explicará y compartirá, el propósito de cada evangelio. Reconocerá el propósito de las diferencias en ellos.

Podemos suponer que Lucas deseaba complementar los otros evangelios contando la historia de Jesús desde un ángulo distinto y para una audiencia diferente; y que Juan destaca en su evangelio el concepto del amor de Dios por el pueblo, el amor de los cristianos los unos por los otros y que en una sola Persona había perfecta unión de la naturaleza divina y humana. Cuando conocemos su obra y el perfecto amor con que nos amó, entendemos que debemos permanecer fieles a Jesús y dar testimonio de lo que hemos aprendido todos los días hasta el final.

BIBLIOGRAFIA

Earle, Dr. Ralph, Harvey J.S. Blaney y Carl Hanson. Explorando el Nuevo Testamento.

Beacon Hill Press, Kansas City.

¹ <http://www.districto28.ipuc.org.co/wp-content/uploads/2016/04/CONOCIENDO-LA-BIBLIA.pdf>

² <http://linajeescogido.tripod.com/AnalisisLibrosSagrados/Juan/Juan.htm>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



LECCIÓN 4: HECHOS.

Nivel Curricular:
 NIVEL 4 CRECER EN CRISTO
 AÑO: 1
 MÓDULO: 4.3.
 PANORAMA BÍBLICO DEL N. T.

Compilado por:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta
Revisión:	1

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Hechos 1:1-9

VERSÍCULO 2 Hechos 4:12

“Y en ningún otro hay salvación; porque no hay otro nombre bajo el cielo, dado a los hombres, en que podamos ser salvos”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca a vida, ministerio, crucifixión y la resurrección de Jesús, así como los eventos del cristianismo del siglo primero, las cartas pastorales de los apóstoles y los eventos de la Segunda venida de Jesucristo.

OBJETIVO ESPECIFICO

Que el creyente pueda identificar en Hechos, una Iglesia sensible a la dirección del Espíritu Santo. Se muestra el progreso del evangelio desde Jerusalén hasta Roma, primero los judíos después los gentiles. Destacar la obra del apóstol Pedro, pero sobre todo la obra del apóstol Pablo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

El libro de los Hechos es la historia sobre cómo el pueblo de Dios obedeció el mandato del Señor de llevar el evangelio a todo el mundo. El evento más importante del libro de los Hechos es la venida del Espíritu Santo. Este evento marca el nacimiento de la Iglesia Cristiana. Como libro de transición sirve de puente entre los evangelios y las epístolas, entre el ministerio de Cristo y las actividades de los apóstoles.

Libro de los Hechos de los Apóstoles

El libro es, en cierto sentido, una continuación del Evangelio de Lucas, el médico amado y está dirigido a la misma persona, Teófilo. La única obra que en todo el N.T. se presenta como continuación de otra son los Hechos de los Apóstoles. El autor, identificado tradicionalmente con Lucas, no quiso dar por concluido con su primer libro el relato «de las cosas que entre nosotros han sido ciertísimas» (Lucas 1:1), sino que, en un segundo volumen, recopiló la información que tuvo a su alcance sobre los inicios de la propagación del cristianismo.

Comienza con la historia del desarrollo de la Iglesia primitiva desde la ascensión de Cristo hasta el encarcelamiento de Pablo en Roma, y el comienzo de su ministerio allí. Muchos eruditos de La Biblia ven en el libro, el comienzo formal de la era del Espíritu Santo. Al partir, Cristo hizo el anuncio de una gran campaña de misiones por todo el mundo, a través de la mediación humana bajo el poder del Espíritu (1:8).

El propósito del libro es el siguiente:

Confirmar a Teófilo en la fe. Revelar el alcance geográfico del mensaje del Evangelio. La obra del Espíritu Santo en el crecimiento numérico de la Iglesia. Revelar que el cristianismo no era una amenaza política. Y mostrar que los judíos eran los verdaderos perseguidores de los cristianos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Contenido:

El acontecimiento de la ascensión aparece marcado para Lucas por la afirmación de Jesús «me seréis testigos» (1: 8). Bajo el signo de estas palabras va a desarrollarse la historia entera de la iglesia naciente. La ascensión señala el comienzo de la actividad del Espíritu Santo en la iglesia, a la que convoca, primero sobre el fundamento de la fe en Cristo, para guiarla en adelante hacia su plenitud gloriosa del nuevo pueblo de Dios.

El título Hechos de los Apóstoles, que no fue impuesto al texto por su propio autor sino por la iglesia del siglo II, no responde en todos sus aspectos al contenido de la narración. En efecto, el libro solo ocasionalmente se ocupa del grupo de los Doce (contando ya Matías, de acuerdo con 1: 26). Su atención no se dirige a los apóstoles en general, sino en particular a determinados personajes, especialmente al apóstol Pedro y, sobre todo, a Pablo.

Los trabajos y discursos de Pedro y de Pablo son los principales centros de interés de Lucas. Su propósito es documentar los primeros pasos de la difusión del evangelio de Jesucristo y el modo en que el Espíritu de Dios impulsaba en aquel entonces el crecimiento de la iglesia «en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra» (1:8).

Jerusalén es el lugar donde comienza la historia de la actividad apostólica. Allí es donde se congrega y organiza la iglesia madre; allí se dan las primeras manifestaciones del Espíritu Santo; allí muere Esteban, protomártir de la fe cristiana; allí se escuchan los primeros mensajes evangélicos, y de allí parten los primeros enviados a anunciar fuera de los límites palestinos el mensaje de la salvación. A estos acontecimientos y al desarrollo de la comunidad de Jerusalén aparece estrechamente vinculada la persona de Pedro.

Pero más interesado aún se muestra Lucas en la figura de Pablo, el misionero, el hombre que fue capaz de renunciar a sus antiguos esquemas mentales y religiosos para, de todo corazón, proclamar a Jesucristo ante cuantos quisieran escucharlo (Hechos 13: 46; véase Romanos 1: 16; 1 Corintios 9.20; Gálatas 2: 7–10).

Las misiones al extranjero nacieron en Antioquía, en un momento en que oraban y ayunaban. El Espíritu Santo les habló en sus corazones y les dijo: “apartadme a Bernabé y a Saulo para la obra a la que los he llamado” (13:2). La fe y la vitalidad de Pablo representan para Lucas la energía interna del evangelio, que muy pronto e irresistiblemente habría de alcanzar el corazón del imperio romano. La llegada de Pablo a Roma (28.11–31) pone punto final a Hechos de los Apóstoles, un drama velozmente desarrollado que arranca de la Jerusalén de pocos años antes.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

División del libro:

El contenido del libro admite diversos análisis, basados en los movimientos de sus personajes más importantes. Desde esta perspectiva histórico-geográfica puede dividirse el relato en tres etapas diferentes:

Primera etapa: Jerusalén (2:1–8:3.) Después de la resurrección y de la ascensión de Jesús al cielo (1: 4–11); Jerusalén es escenario de la formación del núcleo cristiano más antiguo de la historia (1:12–26); allí vino sobre los discípulos el Espíritu Santo el día de Pentecostés (2:40), y allí se dieron los primeros pasos para la organización de la iglesia (2:41–8:3).

Segunda etapa: Judea y Samaria (8:4–9:43). La persecución contra los cristianos desencadenada tras el martirio de Esteban (6:8–7:60) obligó a muchos de ellos a salir de Jerusalén y dispersarse «por las tierras de Judea y de Samaria» (8:1). Este hecho vino a favorecer la propagación del evangelio, que ya por entonces había alcanzado diversos puntos de Siria y Palestina (8: 4–6, 25, 26, 40; 9: 19, 30–32, 35–36, 38, 42–43).

Tercera etapa: «hasta lo último de la tierra» (10:1–28: 31)

(a) Dios, en el camino de Damasco, había llamado a Saulo de Tarso (7: 58; 8: 1, 3; 9: 1–30; 22: 6–16; 26: 12–18), para hacer de él «instrumento escogido para llevar» el nombre de Jesús a los gentiles (9:15). Por otro lado, los creyentes «que habían sido esparcidos a causa de la persecución... pasaron hasta Fenicia, Chipre y Antioquía» (11: 19), y de este modo se abrieron las puertas al evangelio en lugares hasta entonces totalmente paganos.

(b) Pablo emprende su actividad misionera. En el transcurso de tres viajes recorre territorios del sur y el oeste de Asia Menor, penetra en Europa por Macedonia y llega hasta Acaya (13: 1–14:28; 15: 36–18: 22; 18: 23–20: 38). Su paso está marcado por el nacimiento de nuevas iglesias, de las que él es, primero, fundador, y luego, mentor y consejero, y con las que mantiene una cordial relación, sea en persona o por escrito.

(c) Al término de su tercer recorrido apostólico regresa a Jerusalén (21: 1–15), en cuyo templo es apresado (21: 27–36). Los últimos capítulos de Hechos describen con especial detalle los incidentes del viaje de Pablo a Roma, adonde lo conducen para ser juzgado ante el tribunal imperial, al que él había apelado haciendo uso del derecho que le otorgaba su ciudadanía romana (22: 25–29; 23: 27; 25: 10–12). El libro concluye con la llegada del apóstol a Roma y el inicio de su actividad en aquella ciudad (28: 14–31).

El autor de Hechos se manifiesta en ocasiones como testigo presencial de lo que está relatando. La narración utiliza entonces la primera persona plural: «nosotros» (16: 10–17; 20: 5–21:18; 27:1–28:16), de modo que el escritor se incluye a sí mismo entre las personas que acompañan al apóstol en su trabajo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Lugar y fecha de composición

No se han conservado datos que permitan precisar la fecha ni el lugar de composición de este libro. Muchos piensan que fue publicado unos veinticinco o treinta años después de la muerte de Pablo, aproximadamente durante la década de los ochenta.

Esquema del contenido:

Prólogo (1.1–26)

1. Predicación del evangelio en Jerusalén (2.1–8.3)

El primer Pentecostés cristiano (2.1–42)

La vida de los primeros cristianos (2.43–5.16)

Las primeras persecuciones (5.17–8.3)

2. Predicación del evangelio en Samaria y Judea (8.4–9.43)

3. Predicación del evangelio a los gentiles (10.1–28.31)

Actividad de Pedro (10.1–12.25)

Primer viaje misionero de Pablo (13.1–14.28)

La Asamblea de Jerusalén (15.1–35)

Segundo viaje misionero de Pablo (15.36–18.22)

Tercer viaje misionero de Pablo (18.23–20.38)

Prisión de pablo y viaje a Roma (21.1–28.31)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



APLICACIÓN

Todos los cristianos que deseen vivir bajo el poder del Espíritu Santo y ser testigos de Jesucristo “hasta los confines de la tierra” (1:8) deben preguntarse cuál es el plan de Dios para su vida personal. “Señor, ¿qué quieres que yo haga?” (9:6) es la pregunta que debemos hacernos en cuanto a la evangelización del mundo? Todos a llevar las buenas nuevas.

BIBLIOGRAFIA

Earle, Dr. Ralph, Harvey J.S. Blaney y Carl Hanson. Explorando el Nuevo Testamento.

Beacon Hill Press, Kansas City.

¹ <http://linajeescogido.tripod.com/AnalisisLibrosSagrados/Hechos/Hechos.htm>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



LECCIÓN 5: LA IGLESIA PRIMITIVA
(1a. y 2a. de Tesalonicenses, 1a. y 2a. de
Corintios).

Nivel Curricular:
NIVEL 4 CRECER EN CRISTO
AÑO: 1
MÓDULO: 4.3 PANORAMA
BÍBLICO DEL N. T.

Compilado por: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta

Revisión: 1

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 1ª. de Corintios 13.

VERSÍCULO 2 1ª. de Tesalonicenses 4:3.

“Pues la voluntad de Dios es vuestra santificación...”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca a vida, ministerio, crucifixión y la resurrección de Jesús, así como los eventos del cristianismo del siglo primero, las cartas pastorales de los apóstoles y los eventos de la Segunda venida de Jesucristo.

OBJETIVO ESPECIFICO

Que el creyente conozca los temas de estas Cartas y pueda observar las características principales de las cartas de Corintios y Tesalonicenses. Y que analice algunas de las problemáticas de la Iglesia Primitiva.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

El apóstol Pablo fue el misionero más grande de todos los tiempos. Llevó el cristianismo a Asia Menor, Macedonia y Grecia, tres grandes áreas del mundo mediterráneo oriental. Hizo más que ningún otro hombre ha hecho para hacer del cristianismo la religión mundial de su tiempo.

Los Tesalonicenses tratan primordialmente con la preparación del creyente para el retorno de Cristo, y lo que debe suceder antes. El pensamiento clave es: "Porque el Señor mismo con voz de mando, con voz de arcángel, y con trompeta de Dios, descenderá del cielo; y los muertos en Cristo resucitarán primero" (I Tesalonicenses 4:16). La Iglesia de Corinto necesita corregir sus errores de práctica, adoración y doctrina; los principales temas del libro son la consolación, la gloria, el amor, la resurrección, la generosidad y la reconciliación.

1ª. de Tesalonicenses:

Es una de las primeras cartas del Apóstol Pablo y por tanto uno de los primeros libros del Nuevo Testamento. El ministerio de Pablo en Tesalónica siguió el modelo tradicional de ir primero donde los judíos y después a los gentiles. Pablo predicó por tres sábados en la sinagoga. Su mensaje era "Jesús es el Mesías". Utilizó los escritos del A.T. para demostrar que el Mesías es un Siervo Sufriente (Génesis 3:15; Isaías 53) y no un mesías político y temporal. Pablo también enfatizó la resurrección, y ofreció la salvación a todos.

Mucho de lo antes mencionado puede ser explicado por el hecho de que era una iglesia joven y muy celosa. Pero dadas las circunstancias fueron entrenados y discipulados de manera inadecuada. Los problemas exponen lo que esperaríamos de una iglesia de esta naturaleza: los nuevos creyentes, la debilidad, los temerosos, los ociosos, el visionario y los confundidos.

Propósito de las cartas:

A. Las Cartas a los Tesalonicenses tienen tres propósitos:

1. Compartir el gozo y agradecimiento de Pablo a Dios por la fidelidad y la semejanza con Cristo de los tesalonicenses, aún en medio de la persecución.
2. Responder a los motivos y críticas que había en contra de él.
3. Discutir el regreso del Señor.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Este elemento escatológico de la predicación paulina generó dos

Preguntas en la comprensión de los cristianos de Tesalónica:

- a. ¿Qué pasará con los creyentes que murieron antes del retorno del Señor?
- b. ¿Qué pasaría con los creyentes de la congregación que dejaran de trabajar y estuvieran ociosos?

Esperando el retorno del Señor.

4. Responder preguntas específicas por parte de la congregación.

En esta carta se enfatiza la segunda venida del Señor Jesús y la segunda bendición de la santificación del creyente.

2ª. de Tesalonicenses.

Al igual que con 1ª. de Tesalonicenses, para escribir 2ª. de Tesalonicenses Pablo tuvo la ayuda de Silas y Timoteo, sus compañeros de misión. Esta carta fue escrita en Corinto un poco después de la primera. El motivo de 2ª. Tesalonicenses es simplemente “una segunda prescripción para el mismo caso, después de observar que ciertos síntomas persistentes no desaparecieron con el primer tratamiento”.

Pablo recibió de Timoteo un informe favorable acerca de los Tesalonicenses. Sin embargo, escribió esta carta para corregir conceptos equivocados acerca de la resurrección y la segunda venida de Cristo, y para instruirlos en una vida de trabajo responsable.

Importancia de estas cartas:

1. Se están tratando temas para una Iglesia urbana de cultura secular. Pablo le escribe a la gente de una gran ciudad.
2. Preocupación fundamental por mantener la unidad de la Iglesia sobre la base de la doctrina de Cristo, señalando el cambio radical de la persona y la obra del Salvador que debe producir en la vida individual del creyente y en la Iglesia.
3. La importancia de la moralidad, como producto del Espíritu Santo y la obediencia a la revelación de Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

4. La claridad en cuanto a los dones y ministerios, sus funciones y complejidades dentro de la Iglesia.
5. El tema detrás de los grandes temas es la reconciliación Maestro-discípulo.
6. Se puede observar en forma personal el costo de la Evangelización y la Misión, añadiendo la fe inquebrantable, de los que lograron tales proezas en confianza a las promesas de un Dios que consideraban presente y actuante.

1ª. de Corintios.

Corinto, capital de Acaya, era quizá la ciudad más rica e importante de Grecia. También era la más corrupta. Pablo fundó la Iglesia de Corinto durante su segundo viaje misionero (Hechos 18) y ministró allí por un año y medio.

Luego de que Pablo saliera de Corinto, surgieron graves problemas en la Iglesia, así que el apóstol les escribió una carta severa que no dio fruto (II Corintios 5:9). Se enteró de que la Iglesia estaba dividida y luego vino a él una delegación con una carta pidiendo su ayuda para asuntos específicos. La respuesta a eso fue I de Corintios. En esa carta Pablo confronta el pecado de la Iglesia y responde las preguntas que le han hecho. Discute sobre el matrimonio, la idolatría, la adoración pública, los dones espirituales, la resurrección y la ofrenda especial que se está recolectando para los judíos.

Propósito de 1 Corintios: Es tratar problemas y contestar preguntas sobre la fe y la práctica cristiana –problemas y preguntas que los representantes de la iglesia de Corinto le habían traído a Pablo. Pablo divide el libro en dos secciones mayores: enfrentar los problemas que le habían contado (caps. 1-6), y contestar las preguntas que le habían mandado (caps. 7-15).

Este es el esquema de 1 Corintios:

1ª PARTE: RESPONDER A LOS INFORMES DE CORINTO (1-6).

Reprenderlos por practicar “la política personal”—Caps. 1-4.

Reprenderlos por tolerar la inmoralidad en la iglesia- Cap. 5.

Reprenderlos por ir al juicio delante del mundo—Cap. 6.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

2ª PARTE: RESPONDER A UNA CARTA DE CORINTO (7-16).

ASUNTOS:

El matrimonio (7).

La idolatría: sobre la libertad cristiana (8-10).

El protocolo: tradiciones e instrucciones para la asamblea (11).

Las cosas del Espíritu Santo: cómo tener un ministerio en la asamblea (12-14).

Acerca del evangelio: sobre la doctrina de la resurrección (15).

La ofrenda: preparación para la llegada de Pablo (16).

TEOLOGÍA DE 1ª. CORINTIOS

Corintios contribuye al cuerpo teológico del N.T. en cuatro áreas importantes:

La naturaleza del ministerio del evangelio (1-4) —es incompatible con ser divisivo y con la sabiduría del mundo.

La ética y la moralidad cristiana (5-10) —la inmoralidad, el litigio, el matrimonio, la libertad limitada entre paganos.

La teología eclesiológica (11-14) —conducta en el culto, la cena del Señor, los dones espirituales.

La escatología (15) —la resurrección y la segunda venida.

TEMA DE 1ª. CORINTIOS

Cada doctrina teológica, sea escatológica, eclesiológica o cristológica, tiene un impacto en la manera en que debemos vivir. Tres temas centrales se extienden por el libro de 1 Corintios y cada uno requiere una respuesta en la vida. Después de cada uno sigue una serie de pasajes que enfatizan los temas con palabras claves que se repiten y contribuyen al énfasis. Los pasajes en los cuales estos énfasis están especialmente claros están subrayados.

1. “Gloríate en y glorifica a Dios sólo”—Su sabiduría, Su llamamiento, Su gracia, Su poder—porque no somos nada ni hemos hecho nada; Él es todo y ha hecho todo. Requiere la humildad, la gratitud, y la abnegación.
2. La unidad como el pueblo de Dios—entre nosotros y delante de un mundo que nos ve. Requiere el desinterés, el amor, la diferencia, pensar en otros.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



3. La santidad como el templo de Dios —tanto en la doctrina como en la conducta. Requiere sobriedad.

Estos tres temas resumen los énfasis repetidos y las preocupaciones mayores de Pablo en 1 Corintios, y se entretajan para formar el tema central del libro: Mantener la unidad y la santidad de la iglesia a través de buscar siempre la gloria de Dios y el bien de los demás.

2ª. DE CORINTIOS.

El año y medio que Pablo estuvo en Corinto (Hechos 18:11) —d.C. 51-52—produjo una historia significativa y algo tempestuosa de correspondencia entre el apóstol y esta iglesia dotada pero problemática.

Dado el período de tiempo entre la salida de Pablo de Corinto (52) y la fecha de 1 Corintios (54 ó 55), es probable que una o dos cartas fueron enviadas entre ellos durante esos 2-3 años —de las cuales no tenemos registro (pero Pablo claramente menciona una de ellas en 1ª. Corintios 5:9). Aparentemente, entre la primera visita de Pablo a Corinto y la escritura de 1ª. Corintios (de Éfeso, 1ª. Corintios 16:8, 19a), Pablo también hizo otro viaje a Corinto, tal vez en el año 53 d.C. Aunque Lucas no menciona esta visita, Pablo claramente se refiere a ella (2ª. Corintios 2:1; 12:14; 13:1). Cuando Pablo escribió Corintios, planeaba quedarse en Éfeso hasta el Pentecostés (mayo-junio, 54 ó 55 d.C.) y luego viajar a Corinto por Macedonia y Acaya (en vez de atravesar el Mar Egeo directamente a Corinto) para una visita prolongada con ellos —tal vez hasta pasar el invierno allí (1ª. Corintios 16:5-9), antes de seguir a Jerusalén (Hechos 19:21).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO

La epístola se divide en 3 secciones mayores que no tienen orientación doctrinal ni teológica ni están basadas en asuntos de la práctica en la vida cristiana. Puede ser que el tema que forma la división y desarrollo de la carta parezca sin aplicación y sin interés para nosotros. El contenido es muy personal y se centra en la 3ª visita de Pablo a Corinto.

Introducción (1:1-11)

Explicación de su visita retrasada: Conducta personal y el ministerio apostólico (1-7).

Una explicación de la conducta de Pablo (1:12-2:13). No fui

Una digresión grande—Descripción del ministerio apostólico (2:14-7:4).

La reconciliación de Pablo a los Corintios (7:5-16).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Preparaciones para su próxima visita: La recolección para los hermanos en Jerusalén (8-9).

La necesidad de la generosidad (8:1-15).

Allí voy

La misión de Tito y sus compañeros (8:15-9:5).

Los resultados de la generosidad (9:6-15).

Problemas para confrontar en su próxima visita: reivindicar su autoridad apostólica (10-13).

Usar los derechos y la autoridad apostólicos (10:1-11:15).

Y cuando venga

Gloriarse “en locura” (11:16-12:13).

Planes para la 3ª visita (12:14-13:10).

Conclusión (13:11-13).

TEMA: 2ª. Corintios tiene que ver con ministros, el ministerio y los que reciben el ministerio. Cuatro puntos claves se repiten:

- La importancia de establecer y mantener la credibilidad con aquellos a quienes ministramos.
- La importancia de responder correctamente a un ministro que ha establecido su credibilidad.
- La gratificación de un ministro cuando la gente responde correctamente a su ministerio de la palabra de Dios.
- Las glorias y los retos, las prioridades y los sacrificios, los privilegios y las responsabilidades del ministerio.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



APLICACIÓN

El creyente explicará los temas principales de estas cartas, y entenderá las problemáticas del ayer para entender las problemáticas de hoy. Entenderá que la iglesia en el tiempo de los apóstoles tenía sus luchas y pecados, igual que las iglesias de hoy. Orará para que su Iglesia local viva de acuerdo con el propósito de Dios y pueda superar cualquier situación como las iglesias de Corinto y Tesalónica.

BIBLIOGRAFIA

Earle, Dr. Ralph, Harvey J.S. Blaney y Carl Hanson. Explorando el Nuevo Testamento.

Beacon Hill Press, Kansas City.

¹ <http://obreroziel.com/wp-content/uploads/2014/01/00-Introducci%C3%B3n-a-las-cartas-a-los-Tesalonisenses.pdf>

² <http://www.biblestudytools.com/commentaries/utley/tesalonicenses/introduccion.html>

³ latham.ucla-mexico.org/.../nt-panorama-08-1-corintios-maestro.docs

⁴ latham.ucla-mexico.org/.../nt-panorama-09-2-corintios-maestro.docs



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



LECCIÓN 6: EL SIGNIFICADO DE LA REDENCIÓN (Romanos y Gálatas).

Nivel Curricular:
NIVEL 4 CRECER EN CRISTO
 AÑO: 1
 MÓDULO: 4.3.
 PANORAMA BÍBLICO DEL N. T.

Compilado por: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta

Revisión: 1

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Romanos 5:1-11

VERSÍCULO 2 Romanos 8:37

“Antes, en todas estas cosas somos más que vencedores por medio de aquel que nos amó”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca a vida, ministerio, crucifixión y la resurrección de Jesús, así como los eventos del cristianismo del siglo primero, las cartas pastorales de los apóstoles y los eventos de la Segunda venida de Jesucristo.

OBJETIVO ESPECIFICO

Que el creyente conozca los temas de estas cartas y pueda compartir con otros creyentes que Romanos tratar de cómo el pecador puede ser restaurado a una relación correcta y a una comunión con Dios. Gálatas toca el tema de una auténtica vida cristiana, dicho, en una palabra: “libertad”.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

Con el libro de Romanos llegamos a los escritos inspirados del apóstol Pablo. Pablo nos dice que el Evangelio que él enseña en Romanos "es poder de Dios para la salvación". Por lo tanto, estudiamos Romanos como un libro vivo que nos da poder para poseer la salvación. Una comprensión real del libro nos llevara muchas veces a orar ante Dios para que cambie nuestras vidas, actitudes y dedicación ante Él. Por su parte en Gálatas el mensaje central es, esencialmente, que toda la revelación de Dios, en otras palabras, la Biblia entera, nos ha sido dada con el propósito de que nos convirtamos en seres humanos completos en Cristo.

ROMANOS.

Es la más completa, la más pura y la más grande declaración del Evangelio en el Nuevo Testamento.

Su mensaje es que los seres humanos somos nacidos en pecado y en esclavitud pero que Cristo Jesús vino para libramos. Porque aquí están desplegadas las Buenas Nuevas de libertad, libertad de la Santa Ira de Dios sobre todos los impíos, libertad de la alienación hacia la reconciliación, libertad de la condenación de la Ley de Dios, libertad del temor a la muerte y libertad para darnos el amoroso servicio a Dios y a otros.

Pablo es el autor de esta carta. En la época de Jesús, la república de Roma se había transformado en imperio. Y fue en pleno corazón de aquel imperio romano, en parte admirable, y en parte lleno de conflictos y moralmente degradado, donde surgió la iglesia a la que el apóstol Pablo escribió esta epístola, sin duda la más importante de las suyas desde el punto de vista teológico. La Epístola de Pablo a los Romanos ha enriquecido el testimonio de generaciones de creyentes a lo largo de la historia. La profundidad de pensamiento del autor pone de relieve su confiada entrega a la gracia de Dios, y manifiesta su vocación y el fervor que lo anima; un fervor evangelizador que ha inspirado acontecimientos decisivos para la historia y la cultura de la humanidad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Cuando el apóstol redactó esta epístola, la más extensa de todas las suyas, aún no se le había presentado la ocasión de visitar a los creyentes residentes en Roma (1: 10–15). Sin embargo, la larga lista de saludos del capítulo 16 parece probar que ya por entonces contaba con no pocas relaciones y afectos entre aquel grupo de hombres y mujeres que, en pleno corazón del imperio, habían sido «llamados a ser de Jesucristo» (1: 6, 7).

No obstante, es ese conocimiento que el apóstol demuestra tener de muchos creyentes de una iglesia a la que nunca había visitado, lo que ha motivado que algunos estudiosos piensen que el capítulo 16 no formó parte originalmente de esta carta.

Opinan que pudo pertenecer a otra, posiblemente una dirigida a Éfeso, donde Pablo sí había estado en más de una ocasión y, una vez a lo menos, durante un largo espacio de tiempo (véase Introducción a Efesios).

Pablo se había propuesto muchas veces viajar a Roma (1: 9–10, 13, 15; 15: 22–23), para anunciar allí el evangelio (1:15) y comunicar a los hermanos «algún don espiritual», para ser «mutuamente confortados por la fe» en Cristo (1:11–12). Pero es ahora, al considerar a España como campo de su inmediata labor misionera, cuando ve llegar también la oportunidad de realizar la anhelada visita (15: 24, 28).

En esas circunstancias, el apóstol pareció entender que su presencia en Roma contribuiría a superar algunas tensiones que se estaban presentando en la iglesia. Pasajes como 11:11–25 y 14:1–15:6 revelan que sobre la comunión fraternal se cernía un serio peligro de división, a causa de rivalidades surgidas entre creyentes de distinta procedencia: los unos del judaísmo y los otros del paganismo (a este respecto Hechos 6:1; Gálatas 1: 7; 2.4).

Esta epístola fue escrita probablemente alrededor del año 55, durante una permanencia de Pablo en la ciudad de Corinto. Tanto por su contenido como por sus características literarias, se aproxima a la epístola enviada a las iglesias de Galacia. Las dos pertenecen a la misma época y revelan similares intereses doctrinales. Lo que no se sabe es cuál de ellas fue redactada primero. Como quiera que sea, ambos escritos deben considerarse desde una perspectiva común, puesto que en definitiva se trata de la transmisión de un mismo mensaje que incluye idénticos conceptos fundamentales: el dominio del pecado sobre todos los seres humanos, la incapacidad de la Ley de Moisés para salvar al pecador, la gracia de Dios revelada en Cristo, la justificación por la fe y los frutos del Espíritu.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

En cuanto a la estructura literaria, Romanos se divide en dos partes principales: la primera es propiamente doctrinal (1:16–11:36); la segunda, de exhortación (12:1–15:13). Contiene además una introducción rica en conceptos teológicos (1:1–15) y una conclusión que completa el texto aportando gran número de notas de carácter personal (15:14–16:27).

Los temas tratados en Romanos son teológicamente densos, pero Pablo los expone de un modo ameno, y hace fácil su lectura introduciendo variados recursos estilísticos: diálogos, preguntas y respuestas, citas del AT, ejemplos y alegorías. La sección doctrinal es la más extensa. Pablo reflexiona acerca del ser humano, dominado por el pecado e incapaz de salvarse por su propio esfuerzo. Afirma, como el salmista (Salmo 14:1–3; 53: 1–3), que todos, tanto judíos como gentiles, «pecaron y están destituidos de la gloria de Dios» (3: 23); que solo Dios puede salvar a los pecadores, y que lo hace por pura gracia, «mediante la redención que es en Cristo Jesús» (3: 24).

El tema de la fe y su importancia para la reconciliación del pecador con Dios se extiende de 3: 21 a 4: 25. En un lenguaje jurídico magistralmente utilizado, el apóstol introduce términos como "ley", "mandamiento", "transgresión", "justificación", "gracia" y "adopción". Pero los presenta bajo la nueva luz de la libertad y la paz ofrecidas en Cristo al pecador que se arrepiente, con quien Dios ha querido establecer una definitiva relación de amor y de vida (5: 1–8: 39).

Los capítulos 9 al 11 constituyen una unidad temática que se destaca del resto de la epístola. Aquí Pablo nos descubre su íntima preocupación porque Israel no ha llegado a comprender que «el fin de la Ley es Cristo, para justicia a todo aquel que cree» (10: 4). Sin embargo, el apóstol está persuadido de que Dios no abandonará nunca a su pueblo escogido (11: 1–2), por cuanto «irrevocables son los dones y el llamamiento de Dios» (11: 29).

Israel será restaurado (11.25–28), porque Dios tendrá misericordia de él como también la ha tenido de los gentiles.

La segunda parte de Romanos comienza en 12:1. Es una exhortación a vivir según la ley del amor, una apelación a la fe y a la conciencia cristiana. Todo creyente es llamado a poner en práctica esa ley, sea en el seno de una congregación de fieles (12: 3–21; 14: 1–15.13), sea en las relaciones con la sociedad civil (13: 7–9) o con las autoridades y altas magistraturas del estado (13: 1–7). La fe debe manifestarse en la autenticidad del amor. Por lo tanto, la fe se opone a cualquier actitud de soberbia personal o colectiva. La jactancia y el menosprecio al prójimo no se corresponden con la solidaridad, que resulta del amor y le rinde testimonio (12: 1–15.13).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

A partir de 15: 14 y hasta 16: 27 se desarrolla el epílogo de la epístola. Es una extensa y cautivadora relación de observaciones personales, recomendaciones y saludos dirigidos a una serie de fieles, de muchos de los cuales se hace constar las virtudes que los adornan. Pablo une a los suyos los saludos de algunos de sus colaboradores, (v. 21–22). Pero el capítulo 16 no solo registra saludos y recomendaciones, sino que dedica hasta sus últimas palabras a animar a sus lectores y a afirmar la victoria reservada para cuantos confían en el poder de Dios («Y el Dios de paz aplastará muy pronto a Satanás bajo vuestros pies», v. 20). Finalmente, una espléndida doxología cierra la epístola como con broche de oro (16: 25–27).

GÁLATAS.

Autor. Pablo redactó la Epístola a los Gálatas probablemente en Corinto, entre los años 55 y 60, poco antes o poco después de haber escrito a los cristianos de Roma. Las iglesias en Galacia, un distrito de Asia Menor, cuyos límites no se han determinado con seguridad.

Temas Principales: Una defensa de la doctrina de la justificación por la fe, advertencias contra la reversión al judaísmo, y la vindicación del apostolado de Pablo. La Carta Magna de la Iglesia, esta carta ha sido llamada así por algunos escritores. El argumento principal es en favor de la libertad cristiana, en oposición de las enseñanzas de los judaizantes. Estos falsos maestros insistían en que la observancia de la ley ceremonial era una parte esencial del plan de salvación.

Fuera de la epístola, únicamente cinco veces se menciona a Galacia en el NT (Hechos 16: 6; 18: 23; 1 Corintios 16:1; 2 Timoteo 4: 10; 1 Pedro 1:1). Sin embargo, a pesar de esta escasez de noticias, es evidente la importancia que tuvo para la historia de la iglesia. Sabemos, por el testimonio personal de Pablo, que él anunció allí a Jesucristo (4:13), y no cabe duda de que también fundó un cierto número de pequeñas comunidades cristianas dispersas a lo largo y ancho de la provincia.

Para esas iglesias redactó la epístola. Pero no en particular para una sola y determinada, sino para las de Galacia en general (1: 2), formadas por creyentes que, en su mayoría o, posiblemente, en su totalidad, procedían del paganismo (4: 8). Los creyentes de Galacia mostraron al principio una gran satisfacción a causa del evangelio; y durante un tiempo habían vivido su fe cristiana con la misma alegría y confianza con que también habían acogido la presencia del apóstol (4: 13–15). Pero, no mucho después, pareció enfriarse aquel primer gozo y fervor (5: 7), lo que coincidió con la aparición entre ellos de serios problemas doctrinales.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Por eso, Pablo se sintió movido a escribir esta carta, en la que, por una parte, reprocha la frágil fe de los gálatas y, por otra, denuncia las actividades de ciertos «falsos hermanos que se habían introducido entre nosotros a escondidas, para espiar nuestra libertad —la que tenemos en Cristo Jesús» (2: 4).

Con esas y otras duras expresiones se refiere a algunos grupos de origen judío que recorrían iglesias recién formadas y las trastornaban con enseñanzas ajenas y aun opuestas al evangelio, y que, además, atacaban su autoridad y la legitimidad de su apostolado (1: 10–12). Aquellos a quienes Pablo tacha de «falsos hermanos» intentaban convencer a los gálatas de que el evangelio de Jesucristo, para ser perfecto, tenía que seguir sometido a la ley de Moisés y mantener en vigor determinadas prácticas propias del judaísmo, de manera muy especial la circuncisión. Eran, pues, judaizantes, quienes, pretendiendo perpetuar la vigencia de normas que en Cristo habían quedado superadas, impulsaban a los creyentes a apartarse de «la verdad del evangelio» (2: 5), que es fundamento de «la libertad con que Cristo nos hizo libres» (5: 1).

La Epístola a los Gálatas está temáticamente relacionada con Romanos. Comienza con una presentación del asunto de que va a tratar (1: 1–10) y, contrariamente a lo acostumbrado por Pablo, no contiene acción de gracias ni expresión alguna que dé testimonio de un sentimiento de gozoso afecto. Consta simplemente de un escueto encabezamiento y unas palabras de bendición y doxología seguidas del enunciado principal de la carta: No hay más evangelio que el de Jesucristo.

La epístola está dividida en tres secciones: En la primera, Pablo defiende la autenticidad del mensaje evangélico que había predicado en las iglesias de Galacia (1: 11–12). De este modo reivindica la legitimidad de su labor de apóstol llamado y enviado por Dios a anunciar a Jesucristo entre los gentiles (1: 15–16). Refiere también algunos aspectos de su vida y conducta: su anterior fanatismo judío, que le llevó a perseguir «sobremanera a la iglesia de Dios» (1: 13–14); el reconocimiento de su ministerio por parte de los apóstoles de Jerusalén (2: 1–9), y su enfrentamiento con Pedro en Antioquía de Siria (2: 11–14). Finalmente, pone de relieve el valor de la fe, por la cual Dios justifica al pecador (2: 15–21).

La segunda sección comienza con una amonestación a quienes habían caído en la trampa del cumplimiento externo de la Ley y menospreciaban así la gracia de Dios (3: 1–5). Sigue una consideración acerca de la fe de Abraham (3: 6), de cómo la bendición y las promesas que Dios le hizo alcanzan a los gentiles (3: 14, 28–29), y de cuál es la vigencia actual de la ley mosaica (3: 19–24; 4: 1–7). El resto de la sección (4: 8–5: 12) es una invitación a permanecer «firmes en la libertad con que Cristo nos hizo libres» (5: 1).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

La tercera parte de la epístola consiste en una exhortación a hacer buen uso de esa misma libertad, la cual debe configurar la vida del cristiano conforme a la norma del amor: servirse «por amor los unos a los otros» (5: 13) y sobrellevar «los unos las cargas de los otros» (6: 2). Esta es la ley de Cristo (6: 2) y el camino por donde el Espíritu de Dios conduce a la iglesia (5: 16–18, 25). En esta sección se incluye el catálogo de vicios y virtudes mejor conocido como "las obras de la carne y el fruto del Espíritu". La conclusión de la epístola incluye algunas observaciones a modo de resumen (6: 12–17).

APLICACIÓN

El creyente explicará los temas principales de estas cartas. Compartirá que Romanos es una carta con mucha teología, pero también, que esta, debe influir en la vida práctica cristiana. También compartirá que Gálatas nos presenta el fruto del Espíritu como parte del crecimiento del cristiano. Aplicará en su vida las enseñanzas de Romanos y Gálatas, cultivando su vida en el Espíritu Santo.

BIBLIOGRAFIA

Earle, Dr. Ralph, Harvey J.S. Blaney y Carl Hanson. Explorando el Nuevo Testamento. Beacon Hill Press, Kansas City.

1

<http://linajeescogido.tripod.com/AnalisisLibrosSagrados/Epistola%20a%20los%20Romanos/Romanos.htm>

2

<http://linajeescogido.tripod.com/AnalisisLibrosSagrados/Epistola%20a%20los%20Galatas/Galatas.htm>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



LECCIÓN 7: PREDICACIÓN DESDE LA CÁRCEL (Filemón, Colosenses, Efesios, Filipenses).

Nivel Curricular:
 NIVEL 4 CRECER EN CRISTO
 AÑO: 1
 MÓDULO: 4.3.
 PANORAMA BÍBLICO DEL N. T.

Compilado por: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta

Revisión: 1

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Efesios 4:1-6

VERSÍCULO 2 Colosenses 3:12-13

“Vestíos, pues, como escogidos de Dios, santos y amados, de entrañable misericordia, de benignidad, de humildad, de mansedumbre, de paciencia; soportándoos unos a otros, y perdonándoos unos a otros si alguno tuviere queja contra otro. De la manera que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros.”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca a vida, ministerio, crucifixión y la resurrección de Jesús, así como los eventos del cristianismo del siglo primero, las cartas pastorales de los apóstoles y los eventos de la Segunda venida de Jesucristo.

OBJETIVO ESPECIFICO

Que el creyente conozca los temas principales de estas Cartas y pueda aplicarlas en su vida cristiana.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

Hacia el término de su vida, Pablo escribió cuatro cartas estando en prisión en Roma. A estas cuatro cartas se les conoce como las Epístolas de la Prisión.

Como con todas las iglesias primitivas, el problema del legalismo judío fue de gran preocupación para Pablo. Tan radical era el concepto de la salvación por gracia, aparte de las obras, que, para aquellos sumergidos en la ley del Antiguo Testamento, les resultaba muy difícil de entenderla. Por consecuencia, había un continuo movimiento entre los legalistas, para añadir ciertos requerimientos de la ley a esta nueva fe. Primeramente, entre ellos estaba el requisito de la circuncisión, el cual aún se practicaba entre algunos de los judíos convertidos. Así que estas cartas se escribieron para fortalecer a la iglesia cristiana.

DESARROLLO DEL TEMA

FILEMON.

Autor. Desde los inicios se admitió siempre que esta carta era del apóstol Pablo. Fue escrita en Roma y Tíquico la llevo a Colosas cuando acompañó a Onésimo. Filemón y Colosenses se escribieron en el mismo tiempo, alrededor del año 62.

Propósito. La razón inmediata de esta corta pero preciosa misiva surgió el día en que Onésimo se presentó ante Pablo, probablemente en busca de ayuda y protección. La situación de Onésimo era muy comprometida en aquellos momentos, ya que se trataba de un esclavo fugado de la casa de su amo, en este caso, Filemón. Las leyes de la época, considerando delictivo el acto, lo castigaban con enorme dureza, incluso con la muerte.

No se saben las razones de la fuga de Onésimo (v.18). En cambio, se puede suponer que conocía en persona al apóstol, seguramente por haberle visto alguna vez en casa de Filemón. Esto explicaría que el esclavo acudiera a él en las difíciles circunstancias en que se encontraba.

Contenido y Estructura. La relación así establecida entre Pablo preso y Onésimo evadido dio al tema un giro radical al convertirse el esclavo a la fe de Jesucristo (v. 10). Y Pablo, el preso, tiene ahora que plantear el problema a Filemón desde la perspectiva insólita de que este, dueño frustrado del esclavo rebelde, le pide dos cosas, recibirlo de nuevo en su casa, y «no ya como esclavo, sino... como hermano amado, tanto en la carne como en el Señor» (v. 15–16) y preparar un cuarto de



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

huéspedes para su próxima visita (v. 23).

Habiendo resuelto el apóstol que lo más oportuno sería el retorno de Onésimo junto a su amo legal, exhorta a este a acogerlo, y subraya: «como a mí mismo» (v. 12, 17). De esa forma los fuerza a reencontrarse, y pone a prueba la fe de ambos.

Con la solución dada al problema, Pablo, indirectamente, se pronuncia contra la esclavitud, al considerar el caso de Onésimo desde la perspectiva de la ley del amor (2 Corintios 10: 3–5).

Esta exige, en el nombre de Cristo Jesús, que sean abatidas todas las barreras y borradas todas las diferencias de clase, causa principal de injusticia, opresión y violencia entre unos seres humanos y otros.

COLOSENSES.

Autor. El apóstol Pablo fue el principal escritor del libro de Colosenses (Colosenses 1:13). También se le da algún crédito a Timoteo (Colosenses 1:1). El Libro de Colosenses fue escrito probablemente entre el 58-62 d.C.

Propósito. El libro de Colosenses es un minicurso de ética, dirigido a cada una de las áreas de la vida cristiana. Pablo va desde la vida individual a la vida en el hogar y la familia, desde el trabajo, hasta la manera en que debemos tratar a otros. El tema de este libro es la suficiencia de nuestro Señor, Jesucristo, para suplir nuestras necesidades en cada área. Colosenses fue escrito expresamente para anular la herejía doctrinal que Epafras había mencionado en Colosas, la cual ponía en peligro la existencia de la iglesia. Mientras que no sabemos qué le fue dicho a Pablo, esta carta es su respuesta.

Podemos resumir, basados en la respuesta de Pablo, que aparentemente la herejía provenía del gnosticismo-judaico o de una mezcla entre el ascetismo judío y la filosofía griega (¿Los Estoicos?) al decir que Cristo era un supra humano y no el verdadero Dios. Pablo estaba lidiando con una percepción equivocada (Su real y verdadera naturaleza humana y la falta de aceptación de Su completa deidad). Pablo parece también disputar respecto al énfasis “judío” sobre la circuncisión y las tradiciones (Colosenses 2:8-11; 3:11). Él logra un increíble trabajo en señalarnos la suficiencia de Cristo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

El libro de Colosenses contiene instrucción doctrinal acerca de la deidad de Cristo y las falsas filosofías (1:15—2:23), así como exhortaciones prácticas respecto a la conducta cristiana, incluyendo las amistades y el hablar (3:1—4:18).

EFESIOS.

Los judíos convertidos en las iglesias primitivas se inclinaban a ser exclusivos y a separarse de sus hermanos gentiles. Esta situación en la iglesia de Éfeso pudo haber motivado al apóstol a escribir esta carta, la idea fundamental de la cual es la unidad cristiana. El apóstol Pablo probablemente escribió esta epístola estando encarcelado en Roma en el año 60 - 64 d.C.

El tema principal es la unidad de la iglesia, especialmente entre los creyentes judíos y gentiles "hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, al hombre perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo."

Más que carta, la Epístola a los Efesios es un escrito doctrinal y exhortatorio, que pone de manifiesto en su autor fundamentales intereses pedagógicos y pastorales. Es una reflexión sobre la iglesia, vista como cuerpo de Cristo (1: 22b-23; 4.15-16; Colosenses 1: 18), y una sólida enseñanza acerca de la salvación que Dios ofrece a los pecadores (2: 4-9).

Contenido y Estructura. El texto de la carta consta de dos secciones principales. La primera (1:3-3: 21), de índole doctrinal, se presenta a continuación de unas palabras iniciales de saludo (1:1-2). La segunda (4:1-6:20) contiene una serie de exhortaciones a vivir de acuerdo con la vocación y la fe cristiana. Por último, un breve epílogo pone punto final a la carta (6:21-24).

En una oración de gratitud y súplica por la fe y el amor de los efesios (1: 15-23), Pablo evoca la grandeza del poder de Dios (1: 19) y el señorío único y definitivo de Jesucristo, cabeza de «la iglesia... plenitud de Aquel que todo lo llena en todo» (1: 22-23).

El capítulo 2 recuerda a los lectores que, aunque antes estaban muertos en sus «delitos y pecados» (2: 1-3), ahora son salvos por gracia (2: 5) y forman parte de un pueblo único, en el que no hay diferencias de clase ni enemistades de raza (2: 14-16), pues todos en él pertenecen a la familia de Dios (2: 19-22). El misterio de la salvación de los no judíos fue revelado por el Espíritu a los santos apóstoles y profetas de Cristo (3: 5). Y también lo ha sido a Pablo (3: 3), ministro como ellos, escogido por Dios para anunciar el evangelio a los gentiles (3: 8).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

En la segunda sección, el apóstol exhorta a guardar «la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz» (4: 3–6), lo que en nada se opone a la diversidad de los dones espirituales que deben estar siempre presentes en la iglesia (4: 7–16; 1 Corintios 12). La vocación cristiana ha de manifestarse en la renovación profunda de la persona, con el abandono de los antiguos hábitos perniciosos y haciendo concordar pensamientos, palabras y actitudes con la realidad de la nueva vida en Cristo (4: 22–24). Los principios del Espíritu: «bondad, justicia y verdad» (5: 9), deben gobernar el corazón de los creyentes y presidir todas sus relaciones humanas: de esposas y esposos, de padres e hijos, y aun de amos y esclavos (5: 21–6: 9).

Particularmente importante es el pasaje 5: 21–33, donde el autor establece un paralelismo entre la unidad esencial de Cristo y su iglesia y la figura del matrimonio. La sección concluye con una exhortación a luchar contra el mal. La indumentaria y las armas del soldado inspiran a Pablo la figura militar que hallamos en 6: 10–20 y son: (1) el cinturón de la verdad, (2) la coraza de la justicia, (3) las sandalias del evangelio de la paz, (4) el escudo de la fe para rechazar los dardos del enemigo, (5) el yelmo de la salvación, (6) la espada del Espíritu con la cual, más una última nota de despedida, termina el cuerpo central de la carta.

FILIPENSES.

Autor. El apóstol Pablo. La fecha es incierta, probablemente fue escrita desde Roma, año 60 - 64 d.C. La iglesia filipense era una iglesia ideal en muchos sentidos. Fue fundada por Pablo en su segundo viaje misionero, en medio de una tempestad de persecuciones. El comienzo de la obra se limitaba a unas pocas mujeres que se reunían cerca del río. Lidia, una vendedora de púrpura, fue la primera convertida, pero pronto se unió el carcelero de Filipos y su familia. Estos y quizás, unos pocos más, se convirtieron en el núcleo de la iglesia.

Características de la carta. Esta es una carta de amor espiritual a la iglesia, llena de cariño entrañable y de gratitud. Escrita en circunstancias difíciles mientras Pablo estaba prisionero. La carta resalta la victoria y el gozo.

La primera mención que el Nuevo Testamento hace de Filipos se encuentra en Hechos 16: 12. En ese texto leemos que se trataba de una importante «ciudad de la provincia de Macedonia y una colonia», evidentemente romana. La Epístola a los Filipenses, junto con la dirigida a Filemón, es la más personal de cuantas poseemos del apóstol Pablo. Es también el testimonio de un sentir gozoso y de mutua gratitud: de Pablo hacia



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

los filipenses, que lo habían socorrido en momentos muy difíciles para él; y de los filipenses hacia Pablo, agradecidos por la labor que entre ellos había realizado.

Contenido y estructura. La epístola no tiene una clara estructura doctrinal. Más parece responder a vivos sentimientos personales que al propósito de ofrecer un texto bien planificado y teológicamente articulado. No obstante, hay en ella profundos pensamientos junto a consejos y enseñanzas prácticas para la vida de los cristianos y para la marcha de la iglesia en conjunto.

APLICACIÓN

El creyente explicará los temas principales de estas cartas. Y reconocerá las herejías que tratan para no caer en ellas. Otras religiones no pueden ser combinadas con o añadidas al cristianismo.

BIBLIOGRAFÍA

Earle, Dr. Ralph, Harvey J.S. Blaney y Carl Hanson. Explorando el Nuevo Testamento. Beacon Hill Press, Kansas City.

1

<http://linajeescogido.tripod.com/AnálisisLibrosSagrados/Epistola%20a%20Filemon/Filemon.htm>

2 <http://www.vidayverdad.net/gal-efe-fil-col.html>

3

<http://linajeescogido.tripod.com/AnálisisLibrosSagrados/Epistola%20a%20los%20efesios/Efesios.htm>

4 <http://linajeescogido.tripod.com/AnálisisLibrosSagrados/Filipenses/Filipenses.htm>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



LECCIÓN 8: EL PASTOR Y EL PUEBLO
(1ª. y 2ª. de Timoteo, Tito)

Nivel Curricular:
NIVEL 4 CRECER EN CRISTO

AÑO: 1
MÓDULO: 4.3
PANORAMA BÍBLICO DEL N. T.

Compilado por: **Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta**

Revisión: **1**

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 1ª. Timoteo 6:11-16

VERSÍCULO 2 2ª. Timoteo 3:16-17

“Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca a vida, ministerio, crucifixión y la resurrección de Jesús, así como los eventos del cristianismo del siglo primero, las cartas pastorales de los apóstoles y los eventos de la Segunda venida de Jesucristo.

OBJETIVO ESPECIFICO

Conocer los temas principales de estas cartas (Timoteo y Tito) de Pablo siendo muy diferentes a otras Cartas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

Las tres cartas del apóstol Pablo a Timoteo y a Tito son muy diferentes a las otras cartas. Son más personales y están dirigidas al pastor, puesto que hablan del orden apropiado para la Iglesia. Podemos observar dos aspectos importantes que tratan.

Se ha dicho que el apóstol Pablo tenía la intención de solucionar dos cosas. Una era que las iglesias habían descuidado la verdad de Dios y la otra era que también habían descuidado el orden en la casa de Dios. Estas cartas fueron escritas para mostrar cuál debe de ser la conducta de los miembros de la familia de la fe y sobre el cuidado pastoral de las Iglesias.

Fue durante un tiempo de libertad que Pablo escribió dos cartas, 1 Timoteo y Tito.

I TIMOTEO.

El apóstol Pablo es el autor de esta epístola y nada dice la carta sobre la fecha o lugar de redacción. Quizá fue escrita en Macedonia, si, como es probable, Pablo siguió en esta región después de haber sido liberado de su primera prisión en Roma (Hechos 28: 16, 30–31). Por aquel mismo tiempo, Timoteo estaría viviendo en Éfeso, adonde quizás le habría sido remitida la misiva (1: 3). El tema principal es sobre consejos y exhortaciones a un joven evangelista acerca de su conducta personal y de su trabajo ministerial.

Antecedentes.

La leal compañía y fiel colaboración de Timoteo fueron una ayuda constante y esencial en el trabajo misionero del apóstol Pablo. Desde el primer momento se estableció entre ellos una relación, nunca rota, de confianza y amistad. De esa relación son testimonio fidedigno las repetidas menciones a Timoteo en el libro de los Hechos, las que de él hace el propio Pablo en ocho de sus doce cartas y el hecho de que, además, le dirigiera dos epístolas en las que lo llama «verdadero hijo en la fe» y «amado hijo».

Cuando, en su segundo viaje, el apóstol llegó a Listra, conoció a Timoteo, que vivía allí. Era un joven de unos veinte años de edad, «hijo de una mujer judía creyente, pero de padre griego» (Hechos 16.1). Es decir, su madre, Eunice, era cristiana (2 Timoteo 1: 5) de origen judío, y su padre, pagano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Pablo incorporó a Timoteo a aquel grupo misionero que muy pronto habría de llevar a Europa el primer anuncio del evangelio. Más tarde, pasados algunos años, el joven discípulo recibiría el encargo de velar por la «sana doctrina» en Asia Menor, y de impedir posibles desviaciones hacia otras enseñanzas, falsas y destructivas (1: 3–4; 4: 6, 9, 13, 16; 6: 3–5), que habían comenzado a penetrar en comunidades cristianas de reciente formación (1: 3–11).

La alusión a los «doctores de la Ley», así como el énfasis puesto en los valores auténticos de la ley de Moisés (1: 6–10) denuncian la actividad que los judaizantes estaban desplegando en las iglesias asiáticas.

Primera de Timoteo es una carta práctica que contiene instrucciones pastorales de Pablo a Timoteo (3:14, 15). Debido que Timoteo estaba bien versado en la teología de Pablo, el apóstol no tenía necesidad de darle instrucción doctrinal extensiva. No obstante, esta epístola expresa muchas verdades teológicas importantes, tales como:

La función apropiada de la ley (1:5-11)

La salvación (1:14-16; 2:4-6)

Los atributos de Dios (1:17)

La caída (2:13, 14)

La persona de Cristo (3:16; 6:15, 16)

Elección (6:12)

La Segunda venida de Cristo (6:14, 15)

Propósito.

Esta epístola revela una seria preocupación de su autor por la organización de la iglesia. Resulta evidente su interés por dotarla de normas de vida y de conducta, válidas tanto para cada miembro individualmente como para la edificación y el crecimiento espiritual de las congregaciones cristianas en conjunto. Por eso, la carta contiene instrucciones sobre diversos temas: la necesidad de la oración y el buen orden tanto para los hombres, así como un apartado amplio sobre la conducta de las mujeres en la comunidad (2: 1–15), las bases para llegar a una eficiente organización de la iglesia, sobre todo para quienes ocupan un cargo como obispos y diáconos (3: 1–13), la vigilancia frente al error doctrinal (4: 1–5; 6: 3–5), y la atención a la administración congregacional y al ejercicio del ministerio pastoral (3: 14–15; 5: 1–6: 2).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Mención aparte ha de hacerse del texto de 3: 16. Es un breve poema formado por tres pares de versos, que parecen ir marcando el camino de la exaltación de Jesucristo, desde su manifestación humana hasta su ascensión y glorificación en los cielos. El autor llama «gran misterio de la piedad» a esta hermosa afirmación de fe que viene a ser como el centro de gravedad de la teología de 1 Timoteo. En los saludos finales, Pablo otra vez alude a la gracia. El desea que todo líder de la iglesia sepa que la gracia abundante de Dios es el fundamento para la organización y el ministerio de las iglesias locales para la gloria de Cristo (1:14). Es un principio que se ha probado y ha demostrado ser válido por dos mil años.

TITO.

Autor. El apóstol Pablo. No se ha conservado información precisa acerca del lugar y ocasión en que fue redactada la Epístola a Tito. Algunos piensan que pudo ser enviada desde Macedonia, en fecha anterior al último y definitivo encarcelamiento de Pablo, entre los años 63 y 67.

Tema Principal.

Consejos y exhortaciones acerca de los deberes y de las doctrinas ministeriales, con énfasis especial sobre el mantenimiento de las buenas obras. "Palabra fiel es esta, y en estas cosas quiero que insistas con firmeza, para que los que creen en Dios procuren ocuparse en buenas obras. Estas cosas son buenas y útiles a los hombres."

Pensamiento Principal.

El énfasis en las buenas obras se ve en 1:6; 2:7, 14; 3:1, 8, 14. Esta es una respuesta suficiente para los que dicen que hay un conflicto doctrinal entre las cartas de Pablo y la de Santiago.

El carácter de los cretenses era tal que Pablo pensó que era necesario aconsejar a su ministro que insistiera sobre una vida cristiana consecuente. Esta carta no enseña la salvación por obras, 3:5. "nos salvó, no por obras de justicia que nosotros hubiéramos hecho, sino por su misericordia, por el lavamiento de la regeneración y por la renovación en el Espíritu Santo,"

La conversión de Tito fue resultado de la predicación de Pablo en Antioquía de Siria. A Pablo debemos también cuanto sabemos acerca del carácter, personalidad y ministerio de aquel amigo y colaborador suyo, al que llama «verdadero hijo en la común fe» (1: 4). El apóstol lo menciona en tres de sus epístolas (2ª. Corintios 2:13; 7: 6–7,13–14; 8: 6, 16,23; 12: 18; Gálatas 2: 1, 3 y 2 Timoteo 4: 10), y le dirige la presente.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



Durante ese tiempo tenía acceso a sus amigos, pero ahora estaba incomunicado y aun Onesíforo había tenido dificultad en encontrarlo. Muchos de sus compañeros lo habían abandonado, y esperaba ser ejecutado pronto.

Andando el tiempo, el apóstol confió a Tito misiones tan delicadas como poner orden en la iglesia de Corinto (2 Corintios 2: 13; 7: 6-7,13-14; 8: 6, 16,23; 12: 18) y organizar la vida de la comunidad cristiana de la isla de Creta (Tito 1.5). También visitó Dalmacia, al norte del litoral adriático (2 Timoteo 4: 10), visita de la que no ha quedado información. Pablo, que pensaba pasar el invierno en Nicópolis, le rogó que fuera allá a estar con él (Tito 3.12).

La Epístola a Tito, que le fue enviada cuando se hallaba en Creta, está muy relacionada con 1 Timoteo en lo que respecta a los temas que considera y al estilo literario. Después del saludo inicial (1: 1-4), Pablo instruye a su discípulo acerca de las condiciones personales que han de darse en los creyentes, especialmente en los llamados a asumir responsabilidades en la iglesia. Le insta también a reprender a los «obstinados, habladores de vanidades y engañadores, mayormente los de la circuncisión» (1: 10; 1:14). De este modo se refiere, por una parte, a falsos maestros que con sus enseñanzas trastornan «casas enteras» (1:11) y, por otra, a las actitudes hostiles adoptadas por algunos miembros de la numerosa colonia judía de Creta (1.5-11).

La mala fama de los cretenses era proverbial. Pablo, citando a este respecto al poeta griego Epiménides (s. VI a.C.), a quien llama «profeta», se expresa con dureza inusitada: «Los cretenses son siempre mentirosos, malas bestias, glotones ociosos» (1: 12-16). Luego suaviza el tono de sus palabras para aconsejar a Tito sobre cuestiones pastorales y para animarlo a conducirse siempre de forma ejemplar ante todos los creyentes, cualesquiera que sean su edad, sexo o condición social (2: 7; 2: 1-3; 2).

Las enseñanzas sobre la justificación y la salvación por la gracia de Dios, y sobre la acción del Espíritu Santo (2:10-11,14 y 3: 4-7), fundamentan la exhortación del apóstol a que Tito se muestre firme en el gobierno y edificación espiritual de la iglesia (3: 1-3, 8-11). La carta concluye con algunas instrucciones personales y una breve fórmula de bendición (3: 12-15).

2ª. TIMOTEO.

Autor. Escrita también por el apóstol Pablo. Probablemente fue escrita desde Roma, año 65 - 67 d.C. Esta carta contiene las últimas palabras del apóstol.

Propósito. El de animar e instruir a un evangelista joven en su labor ministerial; el pedirle a Timoteo, su hijo en el evangelio, que vaya pronto a Roma, para que él pueda tener el consuelo de su compañía.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



Se cree generalmente que Pablo estuvo encarcelado en Roma dos veces, y que fue durante la segunda vez que escribió esta carta. Anteriormente había tenido alguna libertad pues vivía en una casa alquilada (Hechos 28:30).

Un tono triste de soledad se hace sentir a través de la carta, y no sorprende que Pablo esté ansioso de ver a su amado Timoteo. Ya anteriormente había pasado dos años en la cárcel, en la capital del imperio; pero fueron dos años de prisión atenuada, de un régimen abierto que incluso le permitía disponer de vivienda independiente (Hechos 28: 30). Después de esto, parece que fue puesto en libertad, y que durante algún tiempo pudo dedicarse nuevamente a su labor de apostolado en Macedonia, Creta, Asia Menor y otros lugares.

Más tarde, Pablo volvió a ser apresado; pero esta vez, que es la referida en 2 Timoteo, la situación resultó por completo diferente. Él mismo dice que las condiciones de su cautiverio eran ahora tan duras que incluso se le trataba «a modo de malhechor» (2: 9), lo cual significa, entre otros males, que estaba sujeto con cadenas (1.16). Y el término previsible de sus expectativas era el de una cercana ejecución: Porque «yo ya estoy próximo a ser sacrificado» y «el tiempo de mi partida está cercano» (4: 6–8).

A la gravedad de esta situación personal del apóstol habría que añadir una gran tristeza, causada por el mal comportamiento de algunos, como Demas y Alejandro el calderero (4: 10, 14), y por verse olvidado de otros en circunstancias muy difíciles y angustiosas (4: 16).

Es probable, además, que su salud se hubiera quebrantado en la prisión, y que careciera de la indispensable ropa de abrigo (4: 13). Todo esto le ocurría cuando solamente tenía a su lado a Lucas (4: 11), pues sus otros colaboradores se hallaban ausentes de Roma, entregados al cumplimiento de sus respectivas tareas y ministerios. Esa desfavorable acumulación de circunstancias explica la insistencia con que Pablo ruega a Timoteo: «Procura venir pronto a verme» (4: 9), «Procura venir antes del invierno» (4: 21).

De la presente epístola, la última del apóstol, se ha dicho que representa su testamento espiritual. En ella exhorta a su «amado hijo» Timoteo (1: 2) a mantenerse fiel y a no avergonzarse de ser testigo de Jesucristo (1: 6–2: 13). Y le encarga que anuncie con diligencia el evangelio (3: 14–4: 2), que amoneste con prudencia a los creyentes (2: 14), que los corrija con humildad (2: 24–25) y que esté dispuesto a hacer frente a las penalidades «como buen soldado de Jesucristo» (2: 3, 9; 3: 12; 4: 5).

La epístola también previene a Timoteo contra conductas desviadas que algún día podrían llegar a introducirse en la iglesia, cuando gente «con apariencia de piedad»



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

(3: 5), «hombres corruptos de entendimiento, réprobos en cuanto a la fe» (3: 8), se «apartarán de la verdad... y se volverán a las fábulas» (4: 4).

Ante el previsible próximo final de su vida (4: 6–8), el apóstol aconseja a su discípulo acerca del mejor cumplimiento de la responsabilidad pastoral que le había encomendado: «que avives el fuego del don de Dios que está en ti por la imposición de mis manos» (1: 6); «esfuérzate en la gracia que es en Cristo Jesús» (2: 1); «haz obra de evangelista, cumple tu ministerio» (4: 5). La carta concluye con una serie de instrucciones, recuerdos personales y saludos.

APLICACIÓN

El creyente explicará los temas principales de estas cartas. Aplicará las enseñanzas de estas cartas en su vida diaria y en la Iglesia.

BIBLIOGRAFÍA

Earle, Dr. Ralph, Harvey J.S. Blaney y Carl Hanson. *Explorando el Nuevo Testamento*. Beacon Hill Press, Kansas City.

1

<http://linajeescogido.tripod.com/AnalisisLibrosSagrados/Epistolas%20a%20Timoteo/l%20Timoteo.htm>

2

<http://linajeescogido.tripod.com/AnalisisLibrosSagrados/Epistola%20a%20Tito/Tito.htm>

3

<http://linajeescogido.tripod.com/AnalisisLibrosSagrados/Epistolas%20a%20Timoteo/l%20Timoteo.htm>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



**LECCIÓN 9: LA ÚLTIMA PALABRA DE DIOS
 AL HOMBRE (Hebreos).**

Nivel Curricular:
 NIVEL 4 CRECER EN CRISTO
 AÑO: 1
 MÓDULO: 4.3.
 PANORAMA BÍBLICO DEL N. T.

Compilado por:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta
Revisión:	1

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Hebreos 12:1-15
VERSÍCULO 2 Hebreos 11:1
 “Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve.”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca a vida, ministerio, crucifixión y la resurrección de Jesús, así como los eventos del cristianismo del siglo primero, las cartas pastorales de los apóstoles y los eventos de la Segunda venida de Jesucristo.

OBJETIVO ESPECIFICO

Que el creyente conozca que el tema principal de la Carta a los Hebreos es la supremacía de Cristo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

Hebreos es una descripción magistral de la salvación que es posible gracias al sacerdocio y sacrificio de Cristo, descripción que se combina con exhortaciones a perseverar en los beneficios de esa salvación

El tema principal del libro es la superioridad de Cristo y del cristianismo sobre la religión de los hebreos. Fue escrito a judíos e israelitas que habían aceptado al Señor Jesucristo. Por motivo de las aflicciones y las persecuciones que sufrían, fueron tentados a volver al judaísmo, o sea, a la adoración en el templo por medio de los sacerdotes, sacrificios de animales, quemar incienso, etc.

La palabra que mejor describe lo que es el libro de Hebreos es "único". Hebreos es una especie de sermón antiguo, es una discusión doctrinal con un fin práctico.

DESARROLLO DEL TEMA

HEBREOS.

Autor. El autor humano de Hebreos es desconocido. Ni siquiera los padres de la Iglesia tenían en claro quien escribió esta carta. Muchos piensan que fue el apóstol Pablo por la mención de Timoteo, pero lo que sí sabemos es que fue un judío versado en la enseñanza y estilo literario griego.

Como dice el título del libro, los destinatarios sin duda eran judíos (hebreos). Conocían muy bien las costumbres del sacerdocio levita, y también conocían a fondo el Antiguo Testamento. El autor de Hebreos no tiene que darles esta información, sino toma por sentado que la sepan. Los judíos que primero recibieron la carta vivían fuera de Palestina, aunque no podemos estar seguros de esto. El libro cita exclusivamente de la versión griega del Antiguo Testamento llamada la Septuaginta. Esto indica que los receptores estaban más acostumbrados a hablar en griego que en hebreo o arameo, lo que hablarían si estuvieran viviendo en Palestina. La carta fue escrita a una iglesia cristiana, de modo que la mayoría de los receptores fueron creyentes. Sin embargo, como en cualquier iglesia local, algunos de los miembros no habían creído de verdad en Cristo. Sabiendo esto, el autor repite en varios pasajes la necesidad de examinarse para estar seguro de que verdaderamente están en el Señor.

El propósito de Hebreos es advertirles a los judíos que se han convertido, que no regresen al judaísmo. El escritor demuestra que la persona de Jesucristo es superior al sistema de sacrificios del Antiguo Testamento.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

El propósito principal es exaltar al Señor Jesucristo. Lo vemos como superior a ángeles, el sacerdocio levítico, y las ofrendas levíticas. Es suficiente para toda necesidad. Los recipientes de la carta estaban sufriendo persecución por su fe, de modo que uno de los propósitos del libro fue confirmarles en su decisión por Cristo.

La persecución venía principalmente de los demás judíos. Ellos los excluían de la comunidad judaica por su fe en Jesús, y a veces los calumniaban ante las autoridades civiles. Algunos creyentes judíos podían sentir la tentación de volver a su religión anterior para poder vivir en paz. Para animarlos a mantenerse firmes, el libro muestra claramente la superioridad de Jesús sobre los rituales del judaísmo.

También explica que el templo, ni sus ritos, ni sus sacerdotes, no deben de ser motivo de orgullo. El libro de Hebreos alienta a los creyentes judíos, porque les explica claramente que los rituales en el templo fueron nada más sombras de lo que Jesús hizo por nosotros en la cruz.

El núcleo de Hebreos es una comparación entre Israel en el desierto y la Iglesia, entre el pacto del Sinaí y el nuevo pacto. La Iglesia en la tierra está relacionada con Dios en el cielo, así como Israel estuvo una vez delante de El en Sinaí. Dios les habló a ellos y nos ha hablado también a nosotros. La desobediencia en Sinaí se cita como ejemplo que los cristianos deben evitar. El primer pacto que Dios hizo con su pueblo Israel no fue satisfactorio porque no proveyó el poder para obedecer y nadie podía acercarse directamente a Dios por causa del pecado. Pero con el segundo pacto, hubo libre acceso a Dios. El nuevo pacto consiste en una experiencia interna por la que el corazón del hombre se inclina a hacer la voluntad de Dios.

Hebreos es una muestra excelente de cómo se enseñaba en la iglesia primitiva. Expone un tema, la nueva revelación de Dios, usando como base pasajes del Antiguo Testamento. En su cristología, Hebreos le añade mucho a la doctrina de la expiación y la cual coloca en una relación de pacto. Hebreos conecta la encarnación con la expiación. Demuestra el significado y progreso de la fe.

Al inicio del capítulo 1, se dicen siete cosas de Cristo que muestran que Él es la manifestación de la gloria de Dios y la reproducción exacta de Su naturaleza:

Es el heredero de todo y por eso, el fin de toda la historia.

Es el creador de todas las cosas y por eso, el inicio de toda la historia.

Es el sustentador de todas las cosas y por eso, está en toda la historia.

Es el brillo de la gloria de Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Es la imagen de la persona de Dios, es decir, el mismo carácter de Dios.

Es el purificador de los pecados

Es coregente con el Padre.

Hebreos tiene varias características distintivas. En el capítulo 2 se nos advierte: “por tanto es necesario que con más diligencia atendamos a las cosas que hemos oído, no sea que nos deslicemos” (v. 1). Deslizarse es uno de los peligros más grandes en la vida cristiana. En los capítulos 3 y 4 hay cuatro tipos diferentes de descanso. Está el descanso de la creación, el descanso del sábado, el descanso de Canaán y el descanso del cristiano. En los capítulos 5 a 7 se habla de la humanidad de Cristo. El libro hace la presentación tradicional de la doctrina del sacerdocio de Cristo y muestra cuál es Su actual ministerio sacerdotal de intercesión (7:24-25). En el capítulo 11 se citan personajes del Antiguo Testamento como ejemplos de hombres y mujeres que creyeron que “él existe y que recompensa a los que le buscan”. El libro también tiene un pasaje clave donde comenta el castigo divino (12:3-12). Un creyente no debe despreciar el castigo de Dios, sino soportarlo y beneficiarse espiritualmente de él. El castigo es señal de amor divino y de que somos hijos de Dios. El libro está lleno de advertencias, insertadas en intervalos dentro de la presentación del tema. En Cristo el creyente tiene una mejor esperanza, mejores promesas, una mejor substancia, una mejor patria y resurrección.

Es notable que el autor utiliza 13 veces un tipo de mandato en el que se incluye a sí mismo al hablar:

“Temamos” (4:1)

“Procuremos entrar en aquel reposo” (4:11)

“Retengamos nuestra profesión” (4:14)

“Acerquémonos confiadamente al trono de la gracia” (4:16)

“Vamos adelante a la perfección” (6:1)

“Acerquémonos con corazón sincero” (10:22)

“Mantengamos firme, sin fluctuar, la profesión de nuestra esperanza” (10:23)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

“Considerémonos unos a otros para estimularnos al amor y las buenas obras” (10:24)

“Despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia” (12:1)

“Corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante” (12:1)

“Tengamos gratitud” (12:28)

“Salgamos a Él fuera del campamento” (13:13)

“Ofrezcamos siempre a Dios sacrificio de alabanza” (13:15)

La palabra clave de Hebreos es "mejor" y "superioridad", término que se utiliza 13 veces para mostrar la superioridad de la posición del creyente en Cristo. Es revelado que Jesús es superior a los ángeles, a Moisés, a Josué, a Aarón, a los sacrificios, etc.

- 1) Revelación superior - 1:1-4
- 2) Una mejor esperanza - 7:19
- 3) Un mejor pacto - 7:20-28
- 4) Un mejor ministerio - 8:6
- 5) Mejores promesas - 8:6
- 6) Mejores sacrificios - 9:23
- 7) Una mejor herencia - 10:34
- 8) Una mejor patria - 11:16
- 9) Una mejor resurrección - 11:35.

Para cerrar el libro el autor vuelve a recalcar la superioridad del nuevo pacto, pues tiene sus raíces en la sangre de Cristo. Exhorta a los lectores al amor mutuo, a la hospitalidad, a la simpatía y al uso saludable y moral del sexo dentro del matrimonio. Los exhorta también a evitar la avaricia, a imitar a los líderes santos de la iglesia, a evitar la falsa enseñanza, a aceptar la persecución, a dar gracias, a ser generosos, a obedecer a los líderes de la iglesia y a orar.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



APLICACIÓN

El creyente explicará el tema principal de Hebreos, aplicará las enseñanzas de la suficiencia de Cristo en su vida.

BIBLIOGRAFÍA

Earle, Dr. Ralph, Harvey J.S. Blaney y Carl Hanson. Explorando el Nuevo Testamento. Beacon Hill Press, Kansas City.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



LECCIÓN 10: PERSEGUIDOS Y PURIFICADOS (Santiago, 1ª. y 2ª. de Pedro, Judas)

Nivel Curricular:
 NIVEL 4 CRECER EN CRISTO
 AÑO: 1
 MÓDULO: 4.3.
 PANORAMA BÍBLICO DEL N. T.

Compilado por:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta
Revisión:	1

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 1a. de Pedro 1:3-9

VERSÍCULO 2 1a.de Pedro 3: 18

“Porque también Cristo padeció una sola vez por los pecados, el justo por los injustos, para llevarnos a Dios, siendo a la verdad muerto en la carne, pero vivificado en espíritu”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca a vida, ministerio, crucifixión y la resurrección de Jesús, así como los eventos del cristianismo del siglo primero, las cartas pastorales de los apóstoles y los eventos de la Segunda venida de Jesucristo.

OBJETIVO ESPECIFICO

Conocer los temas principales de estas Cartas y también conocer los problemas que pueden surgir de doctrina, animar al creyente a vivir como es digno de la fe en Cristo y enfatizar la importancia de la obediencia, el amor y la perseverancia en la doctrina de Cristo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

Las Epístolas Generales reciben ese nombre porque no fueron escritas para una sola comunidad o persona, sino para la iglesia como un todo, especialmente para judíos y gentiles que vivían en la dispersión.

Los autores de las llamadas Cartas Universales, tenían presente el gran reto que presentaba el dirigir a los hermanos en la Dispersión. Con gran pasión urgen a la audiencia a permanecer fieles a la doctrina de Cristo. El llamado es fuerte y a la vez compasivo, no hay tiempo para volver atrás. Es tiempo de esperar la promesa que fue dada por Jesucristo, la vida eterna.

DESARROLLO DEL TEMA

Epístola Universal de Santiago

Autor. Se ha especulado mucho en torno a la personalidad del autor de esta carta. El autor se identifica como Santiago (o Jacobo), siervo de Dios y del Señor Jesucristo. Probablemente se trata del mismo Santiago que dirigió la iglesia de Jerusalén, a quien Pablo se refiere como «Jacobo el hermano del Señor» (Gálatas 1: 19; Mateo 13: 55; Marcos 6: 3), hermano también del apóstol Judas (Judas 1:1). Es evidente que Santiago fue un hebreo palestino, poseedor de una amplia formación helenística, y que escribió sobre todo para cristianos de origen judío que vivían en la diáspora desde la destrucción de Jerusalén en el año 70.

El principal énfasis de Santiago es de orden ético y no teológico. La religión práctica, manifestada en las buenas obras, en contraste con la sola profesión de la fe. El propósito general de Santiago es exhortar a los lectores a que respalden con su vida lo que afirman con los labios.

El autor de este escrito se revela como una persona práctica, para quien la realidad de la fe en Cristo debe ser demostrada por los hechos y actitudes de quienes la profesan. La Epístola de Santiago no está especialmente dedicada a adoctrinar acerca de cuestiones teológicas, sino a exhortar a los creyentes a que sean «hacedores de la palabra y no tan solamente oidores» (1: 22). En consecuencia, la redacción se caracteriza por el énfasis que pone en los diversos aspectos sobre los que debe basarse la conducta cristiana.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Sorprende en Santiago el que solo en dos ocasiones se mencione el nombre de Jesús (1: 1; 2: 1); y también el que nada se diga acerca de su vida, muerte y resurrección. Sin embargo, la fe del autor inspira todo el discurso y se hace manifiesta en las referencias al «buen nombre que fue invocado sobre vosotros» proximidad de «la venida del Señor» (5: 7–8), expectativa fervorosa de la iglesia de los primeros tiempos.

Un rasgo de la epístola es la intensidad con que en ella resuena la literatura sapiencial del AT. El tema de la sabiduría, en cuanto al don que procede de Dios, ocupa un lugar preeminente en el pensamiento de Santiago, para quien ser sabio no consiste en poseer grandes conocimientos científicos, humanísticos o teológicos, sino en conducirse con rectitud, «en sabia mansedumbre», de acuerdo con la voluntad de Dios. Las exhortaciones de Santiago, pronunciadas desde una perspectiva ética de la fe personal, recuerdan las de Jesús en los evangelios, más especialmente en Mateo, en discursos como el Sermón del Monte. Así sucede cuando Santiago se refiere a la sinceridad de la fe, a resistir las pruebas con paciencia, a no juzgar a los demás, sobre los ricos y los pobres, sobre la fe y las obras, a refrenar la lengua, a no jurar y a perseverar en la oración.

Primera Epístola Universal del Apóstol Pedro

Autor. Pedro, el apóstol. Este era el Pedro que Cristo había profetizado que se convertiría en una roca. El mismo hombre que se había disciplinado a través de años de sufrimiento y pruebas, y se había fortalecido con el bautismo del Espíritu Santo. La carta evidentemente pertenece a los últimos períodos de su vida.

Destinatarios: Los elegidos esparcidos a través de Asia Menor. Probablemente a todo el cuerpo de cristianos en esa región, que vivían «expatriados» en los territorios de «Ponto, Galacia, Capadocia, Asia y Bitinia» (1: 1), cinco regiones del centro y norte de Asia Menor (actualmente Turquía). Tanto judíos como gentiles que formaban parte de la «diáspora» o «dispersión». Pedro envía este mensaje espiritual de ánimo, instrucción y amonestación más que todo a las iglesias fundadas por Pablo.

Propósito. El objeto principal de esta epístola es animar y fortalecer a los hermanos, a mantener, aun en medio de quebrantos y persecuciones, una conducta limpia, llevar una vida santa, digna de quienes profesan la fe en Jesucristo. Junto a ese objetivo primordial, las enseñanzas que contiene la carta aparecen más bien como el indispensable soporte de una exhortación pastoral.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Contenido. El tema central es la victoria sobre el sufrimiento como fue ejemplificada en la vida de Cristo. Después de un breve saludo (1: 1–2), el autor introduce el tema general del plan de redención dispuesto por Dios (1: 10–12) para quienes ponen su fe en Jesucristo, una fe que es «mucho más preciosa que el oro» (1: 7) y cuya meta «es la salvación de [nuestras] almas» (1: 9). Dirige luego una serie de consejos y recomendaciones a los creyentes (1: 13–2: 10), que son «linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios» para anunciar «las virtudes de aquel que os llamó de las tinieblas a su luz admirable» (2: 9).

Alienta el autor a los cristianos a actuar de tal forma que en todo sean ejemplo, incluso en situaciones en que su buena conducta podría resultar incomprensible a la vista del mundo y reportarles menosprecio y hostilidad. Contiene también esta sección consejos referentes al cumplimiento del deber en los diversos casos que plantean las relaciones humanas, y al comportamiento que corresponde a una verdadera comunión fraternal en el ámbito de la iglesia. Esta comunión tiene como base el amor, y debe ser objeto de la mayor solicitud porque «el fin de todas las cosas se acerca» (4: 7).

La parte última de la carta incluye una nueva exhortación a mantener firme el testimonio de la fe. Los creyentes, siendo «participantes de los padecimientos de Cristo», también lo serán de su gloriosa revelación (4: 12–19). Algunos consejos a pastores y responsables de iglesia (5: 1–4), y otros a los creyentes en general (5: 6–11), más unos breves saludos de parte de la «iglesia que está en Babilonia... y de Marcos mi hijo» (5: 13–14), ponen punto final a la epístola.

Segunda Epístola Universal del Apóstol Pedro.

Autor. Pedro, el apóstol. Escrita probablemente entre los años 60-70 d.C. No se registra ningún nombre de ciudad de destino, ni se menciona persona alguna a la que fuera dirigida la carta. Por eso debe entenderse que lo fue a un conjunto de iglesias de la «diáspora» formadas probablemente por convertidos judíos y gentiles.

Tema Central. Una advertencia acerca de los falsos maestros y burladores. Para contrarrestar la influencia de falsas doctrinas, se pone gran énfasis en la Palabra de Dios y la certeza del cumplimiento de las promesas divinas. La Segunda epístola de Pedro fue escrita para fortalecer la fe y la esperanza de los creyentes, y para ponerlos sobre aviso contra la infiltración en la iglesia de doctrinas erróneas y actitudes destructivas. El remitente, que se identifica como «Simón Pedro, siervo y apóstol de Jesucristo» (1: 1), se declara testigo presencial de la transfiguración del Señor (1: 16–18) y autor de una carta anterior a la presente.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Contenido: Esta epístola contiene frecuentes alusiones al AT, aunque no citas directas. Comienza el texto con un saludo (1.1–2) y una invitación a considerar las «preciosas y grandísimas promesas» que han sido hechas a los creyentes, para que lleguen «a ser participantes de la naturaleza divina» (1.4). Estas promesas de Dios, como «todas las cosas que pertenecen a la vida y a la piedad» (1.3), han de ser correspondidas con la fe y la práctica de toda virtud. Así, leemos, se hará «firme vuestra vocación y elección», y «os será otorgada amplia y generosa entrada en el reino eterno de nuestro Señor y Salvador Jesucristo» (1.10–11).

El autor exhorta a los creyentes sobre la base de «la palabra profética más segura, a la cual hacéis bien en estar atentos como a una antorcha que alumbra en lugar oscuro». Y desde el mismo fundamento denuncia severamente las enseñanzas y la conducta de los falsos profetas y maestros que inducen a error al pueblo de Dios, y que dondequiera que vayan «introducirán encubiertamente herejías destructoras, y hasta negarán al Señor que los rescató» (2: 1).

El capítulo 2, dedicado por entero a este tema de las desviaciones doctrinales. En el capítulo 3 se considera un asunto que fue causa de preocupación entre los cristianos de la época: lo que les parecía ser un retraso inexplicable de la segunda venida del Señor. Entre muchos que participaban de la esperanza en el inmediato regreso de Jesucristo, había comenzado a cundir el desánimo, pues veían pasar los años sin producirse el anhelado acontecimiento. Y crecía la impaciencia de los creyentes, que vivían su fe en Cristo en medio de una sociedad que los miraba con desprecio e indiferencia.

Epístola Universal Apóstol Judas

Autor. Probablemente Judas, hermano de Jacobo. Si esto es verdad, él pudo haber sido hermano de nuestro Señor.

Propósito Principal. La carta fue evidentemente escrita más que todo para advertir a la iglesia contra los maestros inmorales y las herejías alarmantes que estaban poniendo en peligro la fe de los creyentes. La Epístola de Judas, aunque breve, tiene un fuerte carácter polémico. Revela en el autor un ánimo resuelto de hacer frente a «algunos hombres» indeseables, que solapadamente infiltraban en la iglesia enseñanzas contrarias al evangelio.

Judas no se refiere a un peligro meramente potencial, procedente del mundo exterior pagano, sino a algo que había comenzado a dañar interiormente a la iglesia.

La dureza de lenguaje, característica de este texto, revela la preocupación del autor.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Este advierte las consecuencias de confusión espiritual y relajación moral a que podían arrastrar a gentes sencillas las enseñanzas y el comportamiento de los falsos maestros contra quienes escribe.

Era un daño cuya gravedad acentuaba el hecho de que quienes lo causaban se llamaban cristianos: se trataba de individuos que participaban en los ágapes fraternales de la congregación (v. 12), pero que, arrastrados por su propia sensualidad (v. 19), habían caído en el desenfreno.

Era un daño cuya gravedad acentuaba el hecho de que quienes lo causaban se llamaban cristianos: se trataba de individuos que participaban en los ágapes fraternales de la congregación (v. 12), pero que, arrastrados por su propia sensualidad (v. 19), habían caído en el desenfreno.

Judas apoya sus palabras con figuras y escenas del AT: Sodoma y Gomorra; el arcángel Miguel; Caín, Balaam y Coré, y «Enoc, séptimo desde Adán». También hace alusión a algunas tradiciones judías no bíblicas.

APLICACIÓN

El creyente explicará el tema principal de estas cartas, compartirá las principales enseñanzas con otros creyentes, y estará listo para diferenciar la doctrina sana de los falsos maestros o profetas.

BIBLIOGRAFÍA

Earle, Dr. Ralph, Harvey J.S. Blaney y Carl Hanson. *Explorando el Nuevo Testamento*. Beacon Hill Press, Kansas City.

1

<http://linajeescogido.tripod.com/AnalisisLibrosSagrados/Epistola%20Universal%20de%20Santiago/Santiago.htm>

2

<http://linajeescogido.tripod.com/AnalisisLibrosSagrados/Epistolas%20de%20Pedro/I%20Pedro.htm>

3

<http://linajeescogido.tripod.com/AnalisisLibrosSagrados/Epistolas%20de%20Pedro/II%20Pedro.htm>

4

<http://linajeescogido.tripod.com/AnalisisLibrosSagrados/Epistola%20del%20apostol%20Judas/Judas.htm>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



LECCIÓN 11: LA PUREZA Y EL PERFECTO AMOR (1ª., 2ª. y 3ª. de Juan)

Nivel Curricular:
 NIVEL 4 CRECER EN CRISTO
 AÑO: 1
 MÓDULO: 4.3.
 PANORAMA BÍBLICO DEL N. T.

Compilado por: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta

Revisión: 1

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 1ª. de Juan 5: 1-15

VERSÍCULO 2 1ª. de Juan 4:8

“El que no ama, no ha conocido a Dios; porque Dios es amor.”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca a vida, ministerio, crucifixión y la resurrección de Jesús, así como los eventos del cristianismo del siglo primero, las cartas pastorales de los apóstoles y los eventos de la Segunda venida de Jesucristo.

OBJETIVO ESPECIFICO

Conocer los aspectos principales de las cartas de Juan.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

1ª. Juan. Si bien habitualmente se la denomina “epístola”, este escrito carece de destinatarios y de firma. La consideran un sermón escrito más bien que una carta.

2ª. y 3ª. de Juan. Estas cartas breves, los dos libros más breves del N. T. Se citaron poco en los primeros tiempos lo cual dificulta la solución de algunos problemas tales como la fecha, autoría y otros similares.

DESARROLLO DEL TEMA

Epístolas Universales 1ª., 2ª. y 3ª. de Juan

Autor. Juan hijo de Zebedeo y Salomé, Juan fue pescador. Probablemente tuvo 5 años menos que Jesús; eran primos. A Juan con su hermano Jacobo, se les conocía como "hijos del trueno" (Marcos 3:17); pero tanto cambio después de conocer a Cristo que llegó a ser "el Apóstol del amor". Como discípulo, era parte del "círculo íntimo" de Jesús y después, llegó a ser un líder en la Iglesia de Jerusalén. Más tarde, fue Pastor de la Iglesia de Éfeso. Murió a la edad de 100 años, después de escribir sobre las visiones de Apocalipsis. La fecha de composición original debe haber sido la última década del primer siglo. Juan fue desterrado aproximadamente en 94 d.C. a Patmos (por Domiciano- hermano menor de Tito, quien fue asesinado el 96 d.C.) y después fue puesto en libertad, las Cartas pudieron ser escritas antes o después de este destierro.

1ª. de Juan

Propósito. Motivada por las nocivas influencias que en la Iglesia ejercían las doctrinas erróneas o herejías que estaban inspiradas en el gnosticismo, particularmente en su forma doceta, partiendo del principio de que toda la materia es intrínsecamente mala, era inadmisibles una encarnación auténtica del Hijo de DIOS. El cuerpo de Cristo no era real; era solo una apariencia. Esta herejía establecía una diferencia entre Cristo y el Jesús humano, Cristo, "el Espíritu", descendió sobre Jesús en el bautismo, pero le abandono antes de la cruz. Salta a la vista que esta doctrina era la negación radical de los fundamentos Cristológicos del Evangelio, a la vez que anulaba la eficacia redentora de la muerte de Cristo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

La carta se eleva para conducir a los creyentes a alturas de gozo completo en comunión con el Padre y el Hijo (1: 3-4) y para confirmarles en la certidumbre de que son poseedores de la vida eterna (5:13). Una obra pastoral y su tono es cálido e íntimo.

El autor menciona cuatro razones para escribir esta carta a los creyentes:

Para aumentar su gozo (1:4)

Para guardarlos del pecado (2:1)

Para advertirles acerca de los falsos maestros (2:26)

Para fortalecer su fe en Cristo y para darles seguridad de la vida eterna (5:13)

Características. Los grandes temas son presentados de manera antitética (luz, tinieblas, vida, muerte, verdad, mentira, amor, aburrimiento, Dios, el maligno, Cristo, Anticristo, las ideas capitales (fe, justicia, amor) son tratados en tres ciclos sucesivos. 1: 5, 2: 2, 8-9, 2; 4: 6, 4:7, 5: 21. Fundamentos del evangelio 1: 5-2.29. La ética a la que está obligado todo cristiano es el amor 2: 9, 3: 10, 4: 7. El carácter de los hijos de Dios 3.1-24. Usa jergas gnósticas con nuevo significado (andar o estar en luz, permanecer en Dios). Lo conciso de las enseñanzas y la profundidad de las mismas garantiza su entendimiento (I Juan 1: 9).

II de Juan

El título de «anciano» («presbítero» en griego) que se da el autor de la Segunda epístola de san Juan, puede significar tanto que su edad era avanzada en el momento de redactarla como que era un ministro o dirigente de la iglesia. En uno u otro caso, lo cierto es que en este «anciano» se ha visto tradicionalmente al apóstol Juan, a quien se ha atribuido la autoría de las tres epístolas juaninas.

La segunda Epístola está dirigida a la "señora elegida". En los días de la Iglesia primitiva Jerónimo entendió que esta referencia era de una Iglesia. Clemente de Alejandra creía que estaba dirigido a una dama llamada Kyria. El versículo 13 implica que una congregación saluda a otra (comparece I Pedro 5:13) no se conoce nada acerca del área específica o de la Iglesia a la cual la carta fue enviada. Puesto que las tres Epístolas son parte tan íntima del mismo motivo y diseño del lápiz, puede asumirse con seguridad que estaban dirigidas a una Iglesia cerca de Éfeso".



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Propósito. Enfatiza la importancia de la obediencia, el amor y la perseverancia en la doctrina de Cristo, Antídoto insustituible contra las falsedades y "mitos engañosos" (7). El propósito de la Segunda epístola de san Juan es prevenir a un grupo de creyentes sobre las enseñanzas de ciertos «engañosos», falsos maestros que andaban predicando doctrinas contrarias a la divinidad de Jesucristo, negando la encarnación del Hijo de Dios y haciéndose acreedores a la calificación de «anticristos» (v. 7).

Frente a la actuación de tales personas, Juan exhorta a los cristianos a permanecer firmes en la verdad, por cuanto la verdad permanece en ellos para siempre (v. 1–2, 4); y a que se mantengan unidos por el vínculo del amor, que es el mandamiento dado por Dios «desde el principio» (v. 4–6). Es, pues, preciso perseverar en la «doctrina de Cristo», pues así el creyente «tiene al Padre y al Hijo» (v. 9), es decir, está en comunión con Dios.

Características de II de Juan. La relación entre el amor y la verdad (4: 6); vivir en amor y obediencia (4-11); la actitud hacia los engañosos (9-11).

3ª. de Juan

La tercera Epístola fue dirigida a Gayo, el nombre era común en el primer siglo, y no hay manera de saber si este Gayo, es el mismo nombrado en otras ocasiones diversas en el N.T. En 1 Corintios 1.14, Pablo indico que un Gayo es el mencionado también en Romanos 16: 23. En Hechos 19.29 hay un Gayo, un cristiano Macedonio que viajaba con Pablo. Hechos 20: 4 menciona a Gayo de Derbe que acompañó a Pablo de Éfeso a Macedonia. El Gayo de Derbe y Macedonia bien pueden ser la misma persona. Es muy dudoso que cualquier de los hombres llamados Gayo, en relación con el ministerio de Pablo, fuera Gayo de III de Juan. Tiene un doble propósito, denunciar los abusos de Diótrefes (9:10) y recomendar a Demetrio (11,12); es una carta muy personal.

Características de III de Juan. Lo que esperamos de los discípulos (2: 4); constructores y destructores de la Iglesia (3-12); la actitud ante la oposición a la autoridad (9-11)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



APLICACIÓN

El creyente explicará el tema principal de las cartas de Juan, reconocerá las enseñanzas y las aplicará en su vida diaria.

BIBLIOGRAFÍA

Earle, Dr. Ralph, Harvey J.S. Blaney y Carl Hanson. Explorando el Nuevo Testamento. Beacon Hill Press, Kansas City.

¹ <http://guiapracticadeinterpretacionbiblica.blogspot.mx/2015/09/1-2-y-3-de-juan.html>

²

<http://linajeescogido.tripod.com/AnalisisLibrosSagrados/Epistolas%20del%20apostol%20Juan/11%20Juan.htm>

³ http://www.pbc.org/system/message_files/3296/0265sp.html



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



LECCIÓN 12: LA TRIBULACIÓN Y EL TRIUNFO FINAL (Apocalipsis)

Nivel Curricular:
 NIVEL 4 CRECER EN CRISTO
 AÑO: 1
 MÓDULO: 4.3.
 PANORAMA BÍBLICO DEL N. T.

Compilado por: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta

Revisión: 1

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Apocalipsis 22:12-20

VERSÍCULO 2 Apocalipsis 3: 20

“He aquí, yo estoy a la puerta y llamo; si alguno oye mi voz y abre la puerta, entraré a él, y cenaré con él, y él conmigo”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca a vida, ministerio, crucifixión y la resurrección de Jesús, así como los eventos del cristianismo del siglo primero, las cartas pastorales de los apóstoles y los eventos de la Segunda venida de Jesucristo.

OBJETIVO ESPECIFICO

Conocer el tema y propósito del libro para evitar caer en errores doctrinales.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

Apocalipsis fue escrito para dar consolación y esperanza a los cristianos que sufrieron una de las más cruentas y encarnizadas persecuciones de la historia de la iglesia cristiana, bajo el emperador Diocleciano.

Es el último libro de la Biblia, generalmente ha sido contrastado con Génesis, el primer libro de la Biblia. En Génesis aprendemos sobre la creación del cielo y de la tierra. Apareció Satanás; entraron a la raza humana el pecado, dolor y muerte y se removió el acceso al árbol de la vida. En Apocalipsis vemos que Satanás y sus obras son condenadas; el pecado, dolor y muerte desaparecen; el árbol de la vida es restaurado en una nueva tierra; y quienes creen en el Salvador son salvos y viven en el cielo eterno de Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

APOCALIPSIS.

Autor. Aunque los teólogos liberales disputan sobre la paternidad literaria juanina de Apocalipsis, sus objeciones no nos apartan de la seguridad de que Juan, el discípulo amado (el que escribió el cuarto evangelio y las tres epístolas que llevan su nombre), fue también el autor de este último libro de la Biblia. El libro de Apocalipsis o revelaciones fue escrito alrededor del año 95 d. C. No se puede ignorar el testimonio de la Iglesia primitiva en cuanto a la paternidad de Juan. El Apocalipsis es citado con el nombre de su autor en fechas aún más antiguas que cualquier otro libro del Nuevo Testamento, con excepción de 1 Corintios. En su evangelio, como también en sus epístolas, Juan escribe en tercera persona, mientras que en el Apocalipsis se menciona a sí mismo cinco veces y escribe en primera persona (1:1, 4, 9; 21:2; 22:8).

Este libro, al igual que el resto del N.T., fue redactado originalmente en griego; comienza con la misma palabra del título: Apocalipsis, que significa «revelación» (1:1). Juan, el autor, se sirve de ella para poner de relieve el carácter profético de su escrito (1: 3; 10:11; 22: 7, 9,10).

El título del libro es Revelación de Jesucristo. La palabra "revelación" o la palabra griega "apocalipsis" significa descubrir, quitar el velo, un revelar. Aquí vemos a Cristo en toda Su gloria como Él es verdaderamente, Creador y Señor del cielo y de la tierra. En lugar de enfocarse en las interpretaciones del hombre, podemos voltear nuestros ojos a Cristo, la Persona central del libro.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Él es digno de ser adorado y servido con todo nuestro ser. Quizás no sepamos exactamente cuándo se lleven a cabo los eventos del Apocalipsis, pero podemos estar seguros de que todo lo escrito es verdadero y cierto. "El cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras no pasarán" (Mateo 24:35).

Antecedentes. Juan había sido desterrado a la isla de Patmos por el emperador Domiciano quien reinó entre los años 81 y 96. Fue el emperador que más enfatizó y promovió el culto a su persona como un dios. Se le llamaba "Dominus et Deus noster" ("nuestro señor y dios). Juan se dirigió a los cristianos que estaban atrapados en luchas de poder. En la iglesia había luchas contra la inmoralidad, la calumnia y la apatía. Las palabras clave de Apocalipsis son: ánimo, advertencia y arrepentimiento.

Propósito. Fue escrito para fortalecer la fe y el valor de los creyentes en Cristo. El libro deja claramente establecido que a pesar de los tiempos difíciles de persecución y aflicción para los creyentes, Dios está al control de la historia, su juicio caerá sobre esta tierra, y las fuerzas de maldad serán derrotadas por Cristo el vencedor. Es un llamado a mantenerse fieles, constantes y afirmados en la verdad de Dios ante los embates de las fuerzas anticristianas.

El Apocalipsis es un mensaje dirigido, en primer lugar, a iglesias concretas, a comunidades cristianas contemporáneas del escritor. A ellas les anuncia que Cristo ha cumplido, en todos sus términos, el plan redentor dispuesto por Dios. Pero el valor de este mensaje va más allá de la época del profeta; tiene un alcance general: Cristo, vencedor del mal y de la muerte, asocia a su victoria a todos los creyentes, ya aquí y ahora, mientras están aún sujetos a las realidades del mundo actual.

El Apocalipsis testifica de la resurrección de Jesucristo, acontecimiento vertebral de la fe y del anuncio del evangelio (1 Corintios 15: 14–17) y signo de la presencia del reino de Dios. Es un testimonio expresado en un lenguaje característico, rico en símbolos, imágenes y visiones, elementos con los que el autor compone una suerte de drama cuyo ámbito es el universo entero.

Contenido del libro. Hay tres divisiones básicas en el libro de Apocalipsis, como se indica en el mandato del versículo 1:19.

El pasado: es sobre las cosas que has visto, la visión de Cristo que se describe en el capítulo 1.

El presente: es sobre las cosas que son, es decir, una descripción de la condición que tenían las siete iglesias de Asia en ese momento tal como se describe en los capítulos 2 y 3.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

El futuro: es sobre las cosas que han de ser, es decir, la visión del futuro como se presenta a partir del capítulo 4 y hasta el final.

Otro análisis posible parte de la observación de que, entre los símbolos del Apocalipsis, hay algunos que ocupan un lugar preeminente por la frecuencia de su aparición. Por ejemplo, el número siete, que representa la perfección de los seres y las cosas. El siete es constante en los conjuntos de espíritus, candeleros, iglesias, estrellas, sellos, trompetas y plagas. Incluso el plan general del libro parece organizado sobre la base de los siete actos principales que se ven en el esquema del contenido.

Bosquejo del libro:

Prólogo (1:1-8)

Llamado de Juan a escribir las visiones (1:9-20)

Cartas a las 7 iglesias (2:1-3:22)

- 2:1-7 La carta a la iglesia en Efeso
- 2:8-11 La carta a la iglesia en Esmirna
- 2:12-17 La carta a la iglesia en Pérgamo
- 2:18-29 La carta a la iglesia en Tiatira
- 3:1-6 La carta a la iglesia en Sardis
- 3:7-13 La carta a la iglesia en Filadelfia
- 3:14-22 La carta a la iglesia en Laodicea

La visión celestial (4:1-5:14)

4:1-11 El trono en el cielo

5:1-14 El libro y el Cordero

Los siete sellos (6:1-8:5)

Las siete trompetas (8:6-11:19)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Conflicto entre la iglesia y los poderes del mal (12:1-14:20)

- 12:1-17 La mujer, el dragón y el libertador
- 13:1-18 El anticristo y su profeta
- 14:1-20 Oráculos del reino y del juicio

Las siete copas de la ira (15:1-16:21)

El reinado y la ruina de la ciudad del anticristo (17:1-19:10)

- 17:1-6 Una visión de Babilonia y su gloria
- 17:7-18 La interpretación de la visión: la condenación de Babilonia
- 18:1-24 Una maldición sobre Babilonia
- 19:1-10 Acción de gracias por los juicios sobre Babilonia

La revelación del Cristo y la ciudad de Dios (19:11-22:5)

- 19:11-21 El jinete del caballo blanco
- 20:1-3 La subyugación del dragón
- 20:4-6 Los mil años
- 20:7-10 La última insurrección del mal
- 20:11-15 El juicio final
- 21:1-8 La nueva creación
- 21:9-22:5 La ciudad de Dios



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



APLICACIÓN

El creyente explicará el contenido general de este libro de Apocalipsis, entenderá el propósito principal, y disipará sus dudas o preguntas en cuanto a su interpretación.

BIBLIOGRAFÍA

Earle, Dr. Ralph, Harvey J.S. Blaney y Carl Hanson. Explorando el Nuevo Testamento. Beacon Hill Press, Kansas City.

- ¹ <http://linajeescogido.tripod.com/AnalisisLibrosSagrados/Apocalipsis/Apocalipsis.htm>
- ² <http://e.exam-10.com/doc/49899/index.html?page=3>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



GABINETE GENERAL

OBISPO, PBRO. FELIPE DE JESÚS RUIZ AGUILAR.

COORDINACIÓN NACIONAL DE PROGRAMA

ING. RAÚL NEGRETE VARGAS.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

LIC. TAVITA GÓMEZ PALOMO.

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

Compilado por: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.