



TOMO 6.
NIVEL 6 – MINISTRO DE CRISTO (LÍDER).
MÓDULO 6.1. LIDERAZGO COMO JESÚS.



**Pbro. Carlos Eloir / Pbro. Samuel García / Pbro. Hugo Almanza / Pbro. Efraín Reyes B./
Pbro. José Francisco Obregón
2ª. Edición, Mayo 2021**



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



MAPA CURRICULAR DEL PLAN RECTOR NACIONAL IMMAR PARA ADULTOS Y JÓVENES SEGUNDA EDICIÓN (ABRIL 2021)							
NIVEL	1. ENCUADRE PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO IMMAR (PRNE)	2. DISCIPULAR (NO CREYENTE - SIMPATIZANTE)	3. PROBANDOS	4. CRECER EN CRISTO (MIEMBRO)	5. SERVIR A CRISTO (DISCÍPULO)	6. MINISTRO DE CRISTO (LÍDER)	
PROPOSITO DEL NIVEL	QUE EL MIEMBRO DE LA IMMAR CONOZCA EL ENCUADRE, FUNDAMENTO, JUSTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PRNE.	QUE EL NO CREYENTE O SIMPATIZANTE RECIBA A CRISTO COMO SU SALVADOR Y SE INICIE EN EL DISCIPULADO.	QUE EL NUEVO CREYENTE SE AFIANCE EN SU VIDA CRISTIANA Y SE BAUTICE, INTEGRÁNDOSE A LA MEMBRÉSIA DE LA IMMAR.	QUE EL CRISTIANO ALCANCE UNA MAYOR MADUREZ ESPIRITUAL Y AFIANCE SU IDENTIDAD COMO METODISTA.	QUE EL CRISTIANO IDENTIFIQUE Y EJERZA SUS DONES Y MINISTERIOS.	QUE EL CRISTIANO PUEDA MINISTRAR A OTROS EN LAS ÁREAS DE SU MINISTERIO Y SE PROYECTE COMO LÍDER EN LA IGLESIA.	
SECCIONES O MÓDULOS DE FORMACIÓN TEÓRICA	TOMO 1 1.1 PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ADULTOS Y JÓVENES. 1.1.1 MARCO TEOLÓGICO. 1.1.2 MARCO TÉCNICO PEDAGÓGICO. 1.1.3 MARCO OPERATIVO. 1.1.4 MARCO TECNOLÓGICO 1.2 PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS. 1.2.1 ENCUADRE DEL PROGRAMA PARA ALUMNOS 0 A 14 AÑOS	TOMO 2 2.1 DISCIPULADO INMEDIATO. 2.2 DISCIPULADO INTENSIVO. 2.3 DISCIPULADO SISTEMÁTICO.	TOMO 3 PROBANDOS - HISTORIA, DOCTRINA Y GOBIERNO DE LA IGLESIA METODISTA.	TOMO 4 4.1 MAYORDOMÍA CRISTIANA. 4.2 PANORAMA BÍBLICO AT. 4.3 PANORAMA BÍBLICO NT.	TOMO 5 5.1 CARÁCTER CRISTIANO. 5.2 LA VIDA EN EL ESPÍRITU. 5.3 DONES Y MINISTERIOS.	TOMO 6 6.1 LIDERAZGO COMO JESÚS. 6.2 PLANEACIÓN ESTRATÉGICA / PON IMMAR.	
FORMACIÓN PRÁCTICA	MOTIVAR A TODA LA FELIGRESÍA DE LA IMMAR A CRECER EN EL CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA PALABRA DE DIOS, TOMANDO COMO BASE EL PROGRAMA OFICIAL DE ESTUDIO ESTABLECIDO POR Y PARA LA IGLESIA METODISTA DE MÉXICO.	CONFIRMA SU DECISIÓN Y TESTIFICA DE JESUCRISTO, CONSOLIDÁNDOSE COMO DISCÍPULO PARA INTEGRARLO A LA IGLESIA.	BAUTIZARSE Y SER MIEMBRO EN PLENA COMUNIÓN. AFIRMANDO EN LA DOCTRINA BÁSICA DEL CRISTIANISMO Y DISTINTIVA DEL METODISMO Y LA COMPARTE A OTROS.	APLICA LA MAYORDOMÍA CRISTIANA LAS VERDADES BÍBLICAS EN TODAS LAS ÁREAS DE SU VIDA.	ESTÁ EQUIPADO Y COMPROMETIDO EN EL EJERCICIO DE SUS DONES Y MINISTERIOS A FAVOR DE SU FAMILIA, LA IGLESIA Y LA SOCIEDAD, INTEGRÁNDOSE AL TRABAJO DE LOS DIVERSOS GRUPOS MINISTERIALES DE SU IGLESIA LOCAL, DISTRITAL O CONFERENCIAL.	ESTÁ EQUIPADO Y COMPROMETIDO EN EL EJERCICIO DEL LIDERAZGO EN TODAS LAS ÁREAS DE SU VIDA Y EN LA IGLESIA Y COADYUVA AL CRECIMIENTO Y PERMANENCIA DE LA IGLESIA METODISTA. TOMOS 7, 8 Y 9 SE DESARROLLAN COMO LÍDERES EN SU ÁREA DE INFLUENCIA.	
ÁREA RESPONSABLE	LAS 3 ÁREAS		TESTIMONIO CRISTIANO (DISCIPULADO - PROBANDO)	DESARROLLO CRISTIANO (MIEMBRO - DISCÍPULO - LÍDER)		LAS 3 ÁREAS	
TOMO 10 - ESCUELA DE FAMILIAS (PLAN DE ESTUDIO PARA GRUPOS DE MATRIMONIOS, ADULTOS Y JÓVENES, PARALELO AL PLAN RECTOR NACIONAL)							

CONCORDANCIA DE NIVELES Y TOMOS DEL PRNE (ADULTOS Y JÓVENES)

PRIMERA EDICIÓN				
TOMO	NIVEL	NOMBRE NIVEL O SECCIÓN	ÁREA RESPONSABLE DEL MATERIAL	MÓDULOS
1	NO APLICA	JUSTIFICACIÓN PRNE IMMAR	LAS 3 ÁREAS	NO APLICA
2	0 y 1	ALCANZAR - DISCIPULAR	TESTIMONIO CRISTIANO	0.1, 0.2, 1.1
NO APLICA	1	PROBANDOS	TESTIMONIO CRISTIANO	1.2
3	2	CRECER EN CRISTO	DESARROLLO CRISTIANO	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
4	3	SERVIR A CRISTO	DESARROLLO CRISTIANO	3.1, 3.2, 3.3
5	4	MINISTRO DE CRISTO	DESARROLLO CRISTIANO	4.1, 4.2
NO APLICA	4	CAPACITACIONES DEL ÁREA TESTIMONIO CRISTIANO	TESTIMONIO CRISTIANO	NO APLICA
NO APLICA	4	CAPACITACIONES DEL ÁREA DE DESARROLLO CRISTIANO	DESARROLLO CRISTIANO	NO APLICA
6	4	MANUAL FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN	FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN	NO APLICA
7	----	ESCUELA DE FAMILIAS	DESARROLLO CRISTIANO	7.1 al 7.7

SEGUNDA EDICIÓN (ABRIL 2021)				
TOMO	NIVEL	NOMBRE NIVEL O SECCIÓN	ÁREA RESPONSABLE DEL MATERIAL	SECCIONES O MÓDULOS
1	1	ENCUADRE PRNE IMMAR	LAS 3 ÁREAS	1.1, 1.2
2	2	DISCIPULAR	TESTIMONIO CRISTIANO	2.1, 2.2, 2.3
3	3	PROBANDOS	TESTIMONIO CRISTIANO	NO APLICA
4	4	CRECER EN CRISTO	DESARROLLO CRISTIANO	4.1, 4.2, 4.3
5	5	SERVIR A CRISTO	DESARROLLO CRISTIANO	5.1, 5.2, 5.3
6	6	MINISTRO DE CRISTO	DESARROLLO CRISTIANO	6.1, 6.2
7	6	MANUAL DE TESTIMONIO CRISTIANO	TESTIMONIO CRISTIANO	NO APLICA
8	6	MANUAL DE DESARROLLO CRISTIANO	DESARROLLO CRISTIANO	NO APLICA
9	6	MANUAL DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN	ÁREA DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN	NO APLICA
10	NO APLICA	ESCUELA DE FAMILIAS	DESARROLLO CRISTIANO	10.1 al 10.7



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



TOMO 6:
NIVEL 6. MINISTRO DE CRISTO (LIDER)
MÓDULO 6.1 LIDERAZGO COMO JESÚS.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



ÍNDICE

	Pág.
1. Índice.	4
2. Introducción al Módulo 6.1 Liderazgo como Jesús.	5
3. Justificación.	6
4. Guía y recomendaciones generales para maestros.	7
5. Estructura de temas por Módulo o trimestre. (Directrices).	8
6. Lecciones del Módulo 6.1.	
1. Lección 1: Definiendo el liderazgo.	12
2. Lección 2: Jesús y su liderazgo.	18
3. Lección 3: Liderazgo bíblico y su injerencia en la actualidad.	23
4. Lección 4: Perfil del líder en la iglesia primitiva y cartas paulinas.	30
5. Lección 5: Carácter de un líder.	35
6. Lección 6: Cuidados y alertas en el liderazgo.	40
7. Lección 7: El equipo: los doce discípulos.	45
8. Lección 8: Trascendencia del líder y el equipo.	49
9. Lección 9: Discípulos haciendo discípulos: liderazgo multiplicador.	54
10. Lección 10: Formación del líder: En el ámbito personal.	58
11. Lección 11: Formación del líder: En el ámbito familiar.	62
12. Lección 12: Formación del líder: En el ámbito comunitario.	66
7. Carta Descriptiva.	70



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 6.1 LIDERAZGO COMO JESÚS

En este nuestro tiempo, el mundo parece andar sin rumbo, no tiene dirección fuera de los mismos y básicos elementos existenciales de siempre (se nace, crece y muere). Sistemas económicos, sociales y políticos van y vienen según vemos en nuestra historia, se levantan y caen imperios, y en medio de todo esto parece que los hombres no acaban de encontrar su destino. Sabemos con toda certeza y claridad, que esto es porque la humanidad no ha reconocido a Jesucristo como Dios y Salvador, pero esto ha sido básicamente la historia del hombre desde su creación.

Es por eso que en medio de toda la confusión de los hombres y durante todas las épocas y todos los tiempos, Dios ha levantado de entre sus siervos, a algunos para que dirijan y lleven su voz indicando a los hombres como vivir la vida de manera de que esta sea abundante y fructífera.

Ese es el caso de Jesucristo nuestro amante Salvador, Rey de Reyes y Señor de Señores, el mejor modelo de Líder que tenemos, él es el maestro (líder) que tiene las respuestas para todo y no solo eso, el mismo experimentó todas las cosas a fin de que nosotros sus discípulos, podamos saber con toda claridad, cómo vivir la vida bajo el precepto de Amor que Jesucristo indicó.

La Iglesia Metodista, reconoce en Jesucristo el más alto ejemplo de vida que tenemos, y así mismo en el testimonio de Juan Wesley y tantos otros líderes, que este mundo necesita conocer.

El Evangelio de Salvación de Jesús, necesita líderes que tomando el camino de Jesucristo y sus enseñanzas, sepan influir en este mundo que camina sin rumbo, sin dirección y sin sentido. La Iglesia de Jesucristo necesita de hombres y mujeres de acuerdo al corazón de Dios que estén dispuestos a tomar la iniciativa y de todas las maneras posibles busquen cambiar el lugar donde se encuentren, así como de aquellos lugares a los que Dios mismo los envíe. Todo siervo de Dios que tenga esta pretensión, es en esencia un líder.

Esperamos que las enseñanzas y temas que se exponen en este material de estudio, sean una herramienta para que el plan maravilloso de Dios, de salvar a todo el mundo se haga realidad por el liderazgo efectivo de sus siervos.

Que la Iglesia se vea bendecida por la visión y compromiso de todos aquellos que con agradecimiento y amor sinceros a Dios, estén dispuestos a hacer todo lo que Dios ordene a fin de agradar a aquel quien nos ha hecho sus hijos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



JUSTIFICACIÓN

Estamos en el Nivel IV del Plan Rector Nacional de Estudio de la IMMAR, contando con que nuestros alumnos ya han pasado por los niveles de Probandos, Miembros y Discípulos. Estamos en el nivel de los Ministros, con el propósito de llegar a tomar áreas de liderazgo y seguir sirviendo a Cristo.

Pero es indispensable que en la búsqueda de tal propósito, nuestra vida sea transformada. El servicio a Dios no puede ser sólo una dedicación de nuestros dones y talentos, probablemente cayendo en un mero activismo, sino que también debe haber una alta calidad de vida para llegar a ser verdaderos siervos y ministros del Señor.

El servicio a Dios a través del liderazgo no puede darse sin una vida consagrada en la santidad escritural, podría representar el rechazo por parte de Cristo en el día final, como él lo dijo: “Muchos me dirán en aquel día: Señor, Señor, ¿no profetizamos en tu nombre, y en tu nombre echamos fuera demonios, y en tu nombre hicimos muchos milagros? Y entonces les declararé: Nunca os conocí; apartaos de mí, hacedores de maldad” (Mateo 7:22,23).

Este Módulo 4.1 se justifica en nuestro anhelo sincero de ser el tipo de cristianos congruentes que Dios necesita para conformar una iglesia poderosa en el Espíritu, apta para ser una luminaria en medio de un mundo hambriento de vida, de sentido y de significación



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



Guía y Recomendaciones Generales para los Maestros

Es importante dedicar tiempo para estudiar bien cada clase, antes de exponerla a los alumnos.

También es importante tener la convicción de que el tema es una cuestión práctica del día a día. No es una teoría, ni interpretaciones “conceptuales”.

A estudiar la clase, hay que platicar con Dios y meditar en su Palabra. De tal forma que si Él muestra otra perspectiva para exponer el tema, entonces hacer la modificaciones necesarias.

La base de todas las clases es la Palabra de Dios; por tanto, si algún maestro quiere utilizar material de apoyo externo para exponer algún tema; dicho material debe estar fundamentado en lo que Dios dice y no en apreciaciones que no provengan de la Biblia.

La mejor manera de exponer el tema es creyendo de corazón lo que dice la Biblia al respecto.

Por último, y como una recomendación; vale la pena que se entregue por escrito cada tema o clase a los alumnos y que se les haga el planteamiento de que transmitan dicho tema a otra persona.

Cada uno de estos temas desarrollados puede ser presentado en la escuela dominical, en estudios de células y en devocionales personales o familiares.

La dinámica la desarrolla cada maestro o facilitador como mejor le convenga o se acomode a su grupo de estudio. Cada tema está presentado para desarrollarse en una hora clase. Es decir, excluyendo tiempo de saludos, lecturas adicionales, tiempo de alabanza y demás por lo que es pertinente considerar ese tiempo extra para poder alcanzar a desarrollar el tema por completo.

Se puede pedir a los alumnos la investigación del tema previo a la reunión y las lecturas de los pasajes que se incluyen en cada tema, tomando en cuenta que la participación del alumno en la clase hará que esta se extienda por lo menos media hora más, pero vale la pena esta inversión de tiempo.

No hay tareas pre establecidas, se deja a criterio del maestro o facilitador, tomando en cuenta los recursos disponibles de quienes escucharán los temas.

Ninguno de los temas está agotado, el maestro o facilitador puede investigar un poco más y tener una enseñanza más profunda, dependiendo de las características o nivel de los alumnos.

Es importante que el maestro o facilitador y los alumnos hagan uso de su biblia y cotejen cada pasaje bíblico que se sugiere, también pueden hacer uso de algunas otras versiones bíblicas para aclarar y facilitar la enseñanza



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



NIVEL 6: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	6 MINISTRO DE CRISTO	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO				
EDADES:	ADULTOS Y JÓVENES	Los discípulos conocerán y aplicarán las marcas distintivas del liderazgo según el máximo ejemplo que tenemos en Jesucristo, además de comprender las definiciones, cualidades, aspectos del desarrollo, metas y peligros que conlleva inherentemente el liderazgo cristiano.				
AÑO:	1					
MÓDULO:	6.1					
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO			DESARROLLADO POR:			
LIDERAZGO COMO JESÚS.			Pbro. Carlos Eloir / Pbro. Samuel García / Pbro. Hugo Almanza / Pbro. Efraín Reyes / Pbro. José Francisco Obregón			
No. DEL TEMA	TÍTULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Definiendo el liderazgo bíblico.	1Ti.3 y Tito 1	Tito 1:7	Explorar y establecer definiciones del líder y liderazgo según los ejemplos que encontramos en la Biblia, a fin de aplicarlas en todas las áreas de su vida.	Fuente de teología: Las Escrituras	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



2	Jesús y su liderazgo.	Juan 13	Juan 13:1-4	Abordar a Jesús desde la perspectiva del líder a fin de estudiar y aplicar las características de su liderazgo.	Cristología	Desarrollo Cristiano
3	Liderazgo bíblico y su injerencia en la actualidad.	Juan 13:12-17	Juan 13:15	Contextualizar el liderazgo de Jesús en las Escrituras y aplicarlo hacia las situaciones actuales en nuestras comunidades.	Cristología y Eclesiología	Desarrollo Cristiano
4	Perfil del líder en la iglesia primitiva y cartas paulinas.	1 Pedro 5:1-2	1 Pedro 5:1-2	Explorar el liderazgo en la iglesia primitiva y las cartas paulinas para identificar sus contextos y su aplicación a nuestros días.	Eclesiología	Desarrollo Cristiano
5	Carácter de un líder.	Efesios 4:11-13 NTV	Efesios 4:11-13	Estudiar ejemplos bíblicos para identificar y aplicar la característica más importante de un liderazgo bíblico: Carácter.	Fuentes de teología: Escrituras, Razón	Desarrollo Cristiano
6	Cuidados y alertas en el liderazgo.	1 Co 9. 27 NTV	1 Cor. 9:27	Identificar los cuidados y peligros que enfrenta el líder cristiano para prevenirlos y mantenernos alertas.	Fuentes de teología: Escrituras, razón y experiencia	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



7	El equipo: los doce discípulos.	Mateo 4:18-22	Mateo 4:19	Conocer y entender las características de los doce discípulos como integrantes del equipo o grupo que sigue a su líder.	Eclesiología	Desarrollo Cristiano
8	Trascendencia del líder y el equipo.	Marcos 3:13-19	Marcos 3:14-15	Conocer y aplicar los propósitos que persigue el liderazgo para sí mismo y para su grupo desde la perspectiva bíblica	Discipulado	Desarrollo Cristiano
9	Discípulos haciendo discípulos: liderazgo multiplicador.	Mateo 28:18-20	Mateo 28:19-20	Profundizar en la meta principal del liderazgo bíblico: hacer discípulos	Gran comisión	Desarrollo Cristiano
10	Formación del líder: En el ámbito personal.	1 Juan 1:6-9	1 Juan 1:6-7	Animar a los discípulos metodistas a tener un continuo crecimiento en las áreas principales de su vida personal, de modo que asuman su vocación cristiana de servir con su vida a su iglesia y al mundo.	La perfección cristiana	Desarrollo Cristiano
11	Formación del líder: En el ámbito familiar.	1 Timoteo 3:2-5	1 Timoteo 3:2-5	Animar a los discípulos metodistas a tener un continuo crecimiento en las áreas principales de su ámbito familiar, de modo que asuman su	La perfección cristiana	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



				vocación cristiana de servir con su vida a su familia, iglesia y al mundo.		
12	Formación del líder: En el ámbito comunitario.	Santiago 5:16	Santiago 5:16	Animar a los discípulos metodistas a tener un continuo crecimiento en su interacción con su comunidad, de modo que asuman su vocación cristiana de servir con su vida a su comunidad, iglesia y al mundo.	La perfección cristiana y la koinonia	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



Lección 1: Definiendo el liderazgo bíblico.

Nivel Curricular:
6 MINISTRO DE CRISTO
AÑO: 1
MÓDULO: 6.1
LIDERAZGO COMO JESÚS.

Desarrolló: Pbro. Efraín Reyes Bonilla

Revisión: 01

TEXTOS BÍBLICOS BASE

1Ti.3 y Tito 1

OBJETIVO GENERAL

Los discípulos conocerán y aplicarán las marcas distintivas del liderazgo según el máximo ejemplo que tenemos en Jesucristo, además de comprender las definiciones, cualidades, aspectos del desarrollo, metas y peligros que conlleva inherentemente el liderazgo cristiano.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Explorar y establecer definiciones del líder y liderazgo según los ejemplos que encontramos en la Biblia, a fin de aplicarlas en todas las áreas de su vida.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

Definir el liderazgo es importante dados los múltiples acercamientos al tema que debemos considerar. Más aún importante es considerar el liderazgo bíblico ya que este es el que nos compete. Vayamos a las Escrituras para tratar de definir, aun de manera general, el liderazgo bíblico.

DESARROLLO DEL TEMA

i. Definiendo el liderazgo bíblico.

Iniciemos este estudio tratando de responder a la pregunta siguiente ¿Cada personaje que encontramos en la Biblia fue un líder? Sí miramos a una definición sencilla del diccionario podremos encontrar que liderazgo es la *condición de líder*¹ y que *líder*² es la Persona que encabeza y dirige un grupo o movimiento social, político, religioso, etc.

Pero si nadie siguió a Sansón y no encabezó a ningún grupo (de hecho tuvo problemas con aquellos a quienes libertó - Jueces 15:9-20), entonces nos preguntamos ¿Fue un líder? ¿Y qué decir de Abdías o de Nahúm, quienes profetizaron en nombre del Señor pero no dirigieron ningún grupo?

Esto querría decir que no todo siervo de Dios es un líder, aun y cuando realice labores para Él como profetizar, sanar o cualquier otra, a menos que lleve a un lado suyo personas que lo sigan. Podríamos tratar de forzar los textos bíblicos para decir que cada personaje bíblico fue un líder, pero esto sería mentir o poner palabras en la Biblia que esta no dice.

De acuerdo con esto un líder es aquél que es seguido por otros, lo cual no deferencia si los llevó hacia una meta noble o maligna; por ejemplo, Saúl fue un líder que persiguió al ungido de Dios para matarlo y se llevó a varios consigo para lograrlo, pero al final fue un líder. Si esto es verdad, entonces la Biblia nos abre un hermoso abanico de conocimiento al mostrarnos la vida y forma de pensar de líderes buenos y malos que guiaron de alguna u otra forma al pueblo de Dios, fuere este un pequeño grupo o un ejército de miles.

Hay algunos personajes que realizaron labores de liderazgo muy “rudas” o “salvajes” como Aod quien mató al rey obeso de Moab y dirigió a los israelitas a matar a diez mil moabitas (Jueces 3:12-30).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué tan noble es esto de acuerdo con nuestra moderna visión occidental? Y sin embargo, como resultado de esta matanza, “reposó la tierra ochenta años”.

Quizá el problema es que la Biblia NO contiene una definición de liderazgo tal cual, sino que, como el caso de otros temas similares (el noviazgo, la mayordomía, el carácter cristiano, etcétera), es necesario tomar del basto texto bíblico y extraer enseñanza específica.

En el Antiguo Testamento hay líderes prominentes como Moisés que dirigió a más de un millón de personas en un larguísimo Éxodo, a Josué que lideró a otros miles en la conquista del difícil y problemático territorio de Canaán, a los jueces, a los reyes y a los profetas. Como ya dijimos, no todos los personajes fueron líderes, pero de todos los que lo son Dios nos enseña grandes lecciones. Bastaría con leer pasajes como Éxodo 18 o Nehemías 2 y 3 para aprender grandes lecciones sobre administración de los recursos humanos y manejo de personal.

Cuando miramos al Nuevo Testamento vemos lo mismo, considerando primero que nada al mejor líder que la Historia de la Humanidad ha registrado y que es llamado el Líder de líderes o mejor dicho el “Rey de reyes y Señor de señores”. Él mismo fue un líder muy cuestionado, cuyos métodos parecieron a muchos inofensivos o poco eficientes, y fueron no pocos los que mostraron incredulidad hacia Él por no ser lo que la nación había estado esperando, por no resultar un líder militar que despojara con rudeza a los romanos o a los sacerdotes corruptos de su posición de autoridad.

El resto del Nuevo Testamento también nos arroja hermosas lecciones de liderazgo cuando miramos al libro de los Hechos y las importantes recomendaciones dadas a la iglesia en general y aquellas dadas en las cartas pastorales (I y II Timoteo y Tito).

ii. Liderazgo innato o adquirido.

Todo esto nos hace preguntarnos aquella vieja pregunta ¿Un líder nace o se hace? ¿No fue Moisés un “tímido” personaje que no quería realizar la labor asignada y dijo ser “tardo en el habla y torpe de lengua”? ¿Moisés nació líder o se convirtió en uno?

Encontraremos que son realmente muchos los que han intentado responder a esta pregunta, ya sea desde puntos de vista psicológicos, filosóficos o educacionales. Aún en el ámbito teológico es posible encontrar posturas muy definidas que claman que todo creyente puede ser un líder. Por ello es por lo que la mejor manera de resolver el asunto sin caer en extremos o puntos de vista meramente humanos (aun cuando fueren muy elocuentes), sería ir a la propia Palabra del Señor para resolver esa pregunta.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Si miramos al ejemplo de Moisés veremos que fue criado como un líder en la mejor casa para ello (Ex.2:10), y quizá se sentía capaz de liderar a otros y por eso mató a un abusivo, pero terminó huyendo al territorio de Madián (Ex.2:11-15). Durante los siguientes 40 años su carácter fue forjado, ahora ya no se sentía líder de nadie y así lo expresó (Ex.3:11). Su liderazgo al frente de Israel, un pueblo duro de servir, y en condiciones físicas muy precarias, fue una verdadera muestra de lo que Dios es capaz de hacer en la vida de una persona cuando ésta decide poner su dependencia en Dios y no en sus propias habilidades y cómo, haciéndolo así, esas habilidades encuentran su mejor expresión.

Consideremos ahora el ejemplo del apóstol Pedro y veremos a un pescador, hermano de otro pescador, originario del pueblo pesquero de Betsaida, casado (tenía suegra: Mt.8:14) y con hijos (según Clemente de Alejandría³). Lo vemos en los relatos bíblicos como ese dinámico miembro que constantemente hacía cuestionamientos y que fue llevado por el Señor a eventos que sólo fueron reservados para la vista de unos pocos. Vemos también a alguien cuyo ímpetu aparentemente “desordenado” fue dirigido hacia causas tan importantes que lideró a los apóstoles y a la primera iglesia y realizó también los primeros milagros apostólicos (además de ser posiblemente el primero en predicar a los gentiles). Pedro no pidió ser el líder, pero fue preparado para ello, no se impuso a sí mismo sino que fue naturalmente aceptado por los demás al encabezar varias veces a la iglesia.

Aunque habría mucho más que considerar en las Escrituras, pensemos finalmente en las cartas escritas a Timoteo y Tito en las cuales el apóstol Pablo arroja listas específicas para quienes serán los líderes de la iglesia realizando labores episcopales, pastorales o de diaconía (1Ti.3 y Tito 1); y pensemos ¿Estas cualidades sólo se obtienen en forma innata o pueden ser adquiridas con el tiempo?

Si miramos a estos tres ejemplos bíblicos descubriremos que si bien, hay características que son innatas en algunos de los grandes personajes bíblicos, la mayoría de ellas pueden ser desarrolladas. Pero ¿significa esto entonces que TODA persona puede convertirse en líder? La respuesta sería sí, pero la mejor respuesta bíblica es que no necesariamente en un buen líder, de modo que parece incorrecto pensar que todo creyente está llamado a serlo.

Hay elementos del carácter que tanto Moisés y como Pedro tenían que NECESITABAN ser moldeadas antes de entregarles cualquier liderazgo y que, aún con dicho moldeo, los llevaron a cometer errores durante su ejercicio (Nm.20:12, Ex.4:25, Gal.2:11). ¿Qué hubiera ocurrido si estos cambios no hubieran ocurrido?

Y qué decir de las listas otorgadas por el apóstol Pablo donde se mencionan requisitos como el ser apacible, amable, justo o santo ¿cumple cada líder actual en nuestras iglesias con estos requisitos? ¿Ha sido cada líder que guía al pueblo de Dios “sometido a prueba primero”? (1Ti.3:10) Cada persona podría ser un líder pero eso no significa que sería un buen líder. Hay elementos claros en la Biblia que nos ayudan a saber quién hará una buena labor y quién no (al menos, no mientras los cambios no ocurran).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

iii. Ejemplos de liderazgo en la Biblia.

Aunque hemos mencionado dos de los mejores casos de análisis de liderazgo bíblico (y hay mucho más que estudiar sobre cada uno de ellos), vale también la pena estudiar al menos los siguientes perfiles:

- **David el rey:** El menor de ocho hermanos, acostumbrado a estar en soledad al cuidado de los rebaños de su padre, compositor de muchos Salmos para Dios, hombre valiente y de baja estatura. Se convirtió primero en un tremendo hombre de guerra que acabó con la vida de muchos hombres y dirigió a muchos soldados en la misma labor. Su liderazgo llevó al pueblo de Dios a contundentes logros militares que les dieron libertad de sus enemigos, el restablecimiento del culto organizado a Dios y una fuerte y favorable economía; pero también tomó malas decisiones que generaron ruina familiar y muerte de personas “inocentes” como resultado de sus decisiones como líder (ejemplo 2Sam.24).
- **Saúl:** Atractivo hijo de un benjamita, fue el primer rey de Israel y logró importantes victorias militares pero, a pesar de haber sido designado por Dios, demostró poca dependencia de Él y dedicó mucho tiempo y recursos a perseguir a David por celos y otras fallas en su carácter, de modo que el reino en su tiempo no alcanzó apogeo, y llevó a muchos a la muerte en batalla como resultado de malas decisiones.
- **Pablo:** Inteligente y bien preparado fariseo, ciudadano romano y perseguidor del cristianismo en sus inicios. Se encontró con Jesucristo y su vida dio un giro de 180° que lo convirtió en uno de los apóstoles más importantes llevando el evangelio a la mayoría de los gentiles alcanzados al inicio de la iglesia; formador de liderazgo y encargado de la designación de los primeros líderes de las iglesias nacientes de Asia y Europa. Tuvo importantes problemas derivados de su fuerte carácter y su tendencia al orgullo que le ocasionaron poca aceptación en el grupo apostólico y fricciones con otros personajes bíblicos como Juan Marcos y Bernabé. Es el autor de la mayor parte de los libros del Nuevo Testamento.

Estos son sólo algunos de los importantes líderes cuya vida vale la pena estudiar a detalle si hemos de comprender lo que el Señor quiere que entendamos acerca del liderazgo bíblico.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



APLICACIÓN

1. ¿Cómo define el diccionario la palabra líder (liderazgo)? ¿Qué agregaría usted a esa definición para hacerla más bíblica?
2. ¿Fueron todos los personajes importantes en la Biblia líderes? Explique su opinión
3. ¿Contiene la Biblia alguna definición sobre liderazgo? Fundamente en caso afirmativo
4. ¿Qué lecciones sobre liderazgo encontramos en Éxodo 18? Mencione al menos 3
5. ¿Un líder nace o se hace? Explique su respuesta
6. Considera usted los pasajes citados como errores de liderazgo (Nm.20:12, Ex.4:25, Gal.2:11)? Fundamente bíblicamente
7. ¿Qué opina usted acerca de que cada líder que guía al pueblo de Dios debe ser “sometido a prueba primero”? (1Ti.3:10)
8. ¿Cuál es el líder bíblico de su preferencia y por qué?

BIBLIOGRAFÍA

- 1 Real Academia Española. (2020). Definición de Liderazgo. 30 de abril de 2020, de Asociación de Academias de la Lengua Española Sitio web: <https://dle.rae.es/liderazgo?m=form>
- 2 Real Academia Española. (2020). Definición de Líder. 30 de abril de 2020, de Asociación de Academias de la Lengua Española Sitio web: <https://dle.rae.es/l%C3%ADder?m=form>
- 3 Clemente de Alejandría. (Año desconocido). Stromata III. Conocimiento religioso y continencia auténtica. Pág. 276. Ciudad Nueva: Editorial Dindorf. ISBN 84-89651-38-8.
- 4 Biblia RVR 1960.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



Lección 2: Jesús y su liderazgo.

Nivel Curricular:
6 MINISTRO DE CRISTO
AÑO: 1
MÓDULO: 6.1
LIDERAZGO COMO JESÚS.

Desarrolló	Pbro. Efraín Reyes Bonilla
Revisión:	01

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Juan 13

OBJETIVO GENERAL

Los discípulos conocerán y aplicarán las marcas distintivas del liderazgo según el máximo ejemplo que tenemos en Jesucristo, además de comprender las definiciones, cualidades, aspectos del desarrollo, metas y peligros que conlleva inherentemente el liderazgo cristiano.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Abordar a Jesús desde la perspectiva del líder a fin de estudiar y aplicar las características de su liderazgo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

El liderazgo a la manera del Señor no es una cuestión de simple fuerza, autoridad o linaje, aunque el Señor tiene todas estas; la enseñanza sobre liderazgo que nos dejó no fue a través de 20 principios o 15 claves, sino en una vida de ejemplo de la cual sí podemos extraer esos principios. Jesús no vino a traer nuevas leyes, nos enseñó a cumplir correctamente con lo que Dios demanda de los líderes y de los que no lo son

DESARROLLO DEL TEMA

i. Liderazgo de servicio.

Si alguien puede darnos lecciones de servicio es el Líder sobre todos los líderes que hubo o habrá jamás. Nuestro Señor enseñó y modeló un perfil de liderazgo sorprendente, porque a diferencia de muchos líderes judíos y no judíos que la historia había registrado, Él trajo consigo toda una ideología sobre liderazgo poder y posición, que contradecía el uso de la fuerza, el odio, la venganza y la imposición, que hasta ahora se habían observado en los líderes prominentes de la historia.

Pero no sólo habló en contra de la violencia y la guerra sino que enseñó a jamar a los enemigos!; quiso que los bendijéramos en la oración y en la práctica, que nos sometiéramos a las autoridades, que hiciéramos los que nos mandan sin seguir su ejemplo, que pagáramos aún obligaciones fiscales. Y no terminó ahí sino que en lugar de buscar gracia frente a los adinerados y los poderosos, se metió de lleno en la vida de los enfermos, los despreciados y los pecadores públicos; no hizo diferencias con Samaria como lo hacían los judíos en su tiempo sino que les predicó y estuvo con ellos.

Incluso cuando estaba siendo juzgado, no arremetió en contra de los líderes judíos, ni en contra de los líderes gentiles, de hecho le dijo a Pilato “Ninguna autoridad tendrías contra mí, si no te fuese dada de arriba...” (Jn. 19:11), y es muy famosa su oración de perdón en contra de TODOS aquellos que lo lastimaron: “perdónalos, porque no saben lo que hacen” (Lucas 23:34). Jesús amó también a quienes sentían indiferencia u odio por Él.

Quizá por todo esto es que nuestro Señor Jesús partió el calendario en dos, antes de Él y después de Él, quizá el mundo está saturado de líderes que usan la fuerza, las influencias, la mentira o el dinero para adquirir su posición y dirigen después sobre estas bases, pero el mundo conoce muy pocos líderes que estén listos para amar a sus enemigos. Es fácil observar a líderes dando órdenes y sentándose en sitios de privilegio, pero es difícil encontrar líderes que sacan la basura con sus manos o que se sientan en medio de todos sin buscar privilegios adicionales.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

El liderazgo a la manera del Señor no es una cuestión de simple fuerza, autoridad o linaje, aunque el Señor tiene todas estas; la enseñanza sobre liderazgo que nos dejó no fue a través de 20 principios o 15 claves, sino en una vida de ejemplo de la cual sí podemos extraer esos principios. Jesús no vino a traer nuevas leyes, nos enseñó a cumplir correctamente con lo que Dios demanda de los líderes y de los que no lo son.

Él no dirigió masas de miles, y aunque hubo momentos donde había ese número de personas en torno suyo, su tiempo no lo dedicó a atenderlos a ellos sino a un grupo muy pequeño de 12 varones y algunas mujeres a quienes sirvió con humildad y enseñó con paciencia.

Hubo momentos cuando ellos quisieron “filosofar” sobre quién sería el líder si Jesús no estuviera (Lucas 9 y 22), y por eso el Maestro los reprendió, ya había pasado un tiempo con ellos y aún no era claro todavía que entre los hijos de Dios la autoridad no la tiene quien posee el mayor carisma, la mayor cantidad de cualidades, o la mejor posición económica o social. Jesús vino a servir y nos enseñó a servir como forma de vida y como método único en su reino para poder subir de posición. Lo hizo una última vez ante los apóstoles al lavar sus pies (Juan 13), lo hizo renunciando a una vida de privilegios y honores y finalmente lo hizo muriendo en la cruz como un siervo sufriente sin merecerlo.

ii. ¿Quién siguió al Maestro?

Retomando lo aprendido en la lección anterior donde definimos el liderazgo bíblico, un líder es aquél que es seguido por otros. Jesús tuvo varios tipos de seguidores durante su ministerio público:

- Los que querían obtener algo: La fama de Jesús no tardo en extenderse debido a dos factores: uno, lo penetrante y cautivante de su enseñanza; y dos, las sanidades y milagros que hacía. La gente se juntaba cada vez en números mayores, con cada vez menos interés de escucharlo pero sí de recibir algo de Él. Y qué decir de las veces en que multiplicó los alimentos y todos comieron, hubo quienes siguieron a Jesús porque “el daba de comer, y bastante”. La mayoría de estos seguidores fueron superficiales y permanecieron sólo mientras recibieran algo o no se sintieran incómodos de alguna manera.
- Los que llegaban por interés momentáneo: Hubo momentos de alta concurrencia social y de alto nivel emocional como la resurrección de Lázaro o la Entrada Triunfal en la cual se juntaron personas que estuvieron con el Señor sólo en esos eventos. Es muy posible que algunos de los que alabaron al Señor el Domingo de Palmas y gritaron Hosanna, también estuvieran en Jerusalén gritando ¡Crucifíqueno! A este grupo pertenecen también aquellos que fueron invitados por el Maestro a seguirle pero que dieron diferentes excusas para no hacerlo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

- Discípulos que lo siguieron en forma regular durante un tiempo: La Biblia habla en Jn.6:25-71 de un grupo de “muchos de sus discípulos” que no lograron entender el simbolismo de “comernos al Señor” (verso 57) y lo quisieron entender en forma literal, de modo que dice el texto que “muchos de sus discípulos volvieron atrás, y ya no andaban con él” (v.66).
- Un grupo especial de mujeres: Había también un pequeño grupo de mujeres que aparecen en la mayoría de los eventos narrados en los evangelios y cuya importancia se hizo aún mayor en la Semana Santa. La Palabra menciona a María la mamá del Maestro, a María Magdalena, a Salomé, a Juana, a Susana, entre otras. Jesús nos enseñó el importante lugar de la mujer en su Reino, sigamos el ejemplo del Maestro en esto.
- El grupo de apóstoles. Por supuesto está el grupo de 12 con quienes vivió a diario durante su ministerio público y que claramente fueron el objetivo más importante de su enseñanza, en ellos y en el grupo de mujeres más cercano, Jesús “vacío” su enseñanza y su ejemplo. Aún dentro de este grupo especial había un subgrupo de tres personas ante quienes el Señor se manifestó de forma aún más sorprendente (ejemplos de esto último en Mr.5:37 y Mateo 17:1).

Estos grupos nos arrojan diferentes lecciones a todos los seguidores modernos del Señor, veamos algunas:

- Hay quienes siguen al Señor sólo si reciben algo de Él o mientras no se sientan incómodos con sus métodos o su enseñanza
- Hay quienes quieren hacerlo a su modo, en sus propios términos y cuando Jesús les pide un esfuerzo mayor, simplemente no pueden seguir
- Hay también aquellos quienes, como las mujeres, no siempre podían estar cerca o se perdieron de algunos privilegios por diferentes razones, pero que no por eso abandonaron al Señor ni tuvieron ataques de envidia o celos hacia los demás.
- Hay algunos seguidores con los que Dios simplemente se “recargará” más, les dedicará más tiempo, o hasta les revelará cosas que no a todos, pero en todo ello hay propósitos que nos rebasan. Nuevamente el camino hacia estos sitios especiales tiene que ser la humildad y el servicio.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



APLICACIÓN

PREGUNTAS DE REPASO

1. Mencione a dos líderes previos al Maestro que ganaron su lugar de liderazgo a la fuerza. Mencione también, si lo sabe, a alguno que lo haya hecho con la humildad y el servicio como banderas.
2. ¿Cuál es su opinión sobre someternos a las autoridades y pagar nuestros impuestos? Fundamente bíblicamente
3. ¿Cuál es su reacción al ver a un líder sacando la basura con sus propias manos o sentado en medio de todos sin buscar privilegios adicionales (sin sillas especiales adelante)?
4. ¿Cuál es su postura sobre el ministerio de la mujer en la iglesia? ¿Sabe usted lo que enseña la Iglesia Metodista de México en sus principios doctrinales al respecto?
5. Mencione el nombre (o la característica por la que es conocida) de una persona de cada grupo de seguidores mencionado en el estudio.
6. ¿Qué aprende usted de las lecciones mencionadas en el estudio acerca de los seguidores de Cristo? Comparta su aprendizaje y/o una aplicación personal.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia RVR 1960.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



Lección 3: Liderazgo bíblico y su injerencia en la actualidad.

Nivel Curricular:
6 MINISTRO DE CRISTO
AÑO: 1
MÓDULO: 6.1
LIDERAZGO COMO JESÚS.

Desarrolló: Pbro. Efraín Reyes Bonilla

Revisión: 01

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Juan 13:12-17

OBJETIVO GENERAL

Los discípulos conocerán y aplicarán las marcas distintivas del liderazgo según el máximo ejemplo que tenemos en Jesucristo, además de comprender las definiciones, cualidades, aspectos del desarrollo, metas y peligros que conlleva inherentemente el liderazgo cristiano.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Contextualizar el liderazgo de Jesús en las Escrituras y aplicarlo hacia las situaciones actuales en nuestras comunidades.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

¿Cómo ser líderes hoy que vivan, y reflejen los principios de humildad y servicio del Señor y que guíen así a sus seguidores?

DESARROLLO DEL TEMA

i. Contexto: Principios del Siglo XXI.

Lo que hemos visto en las dos lecciones anteriores no sirve de mucho si no podemos aplicar lo aprendido en nuestras vidas y en nuestro contexto.

Sin embargo, igual que en la antigüedad, el liderazgo más aplaudido, el que la mayoría busca, no es el de servicio. Vemos a muchos líderes encumbrados llenos de privilegios, volviéndose a veces inalcanzables aún para aquellos a quienes lideran, con poco roce con la vida y la necesidad de sus seguidores, amantes de la fama y la posición, y que incluso están dispuestos a todo con tal de defender su lugar, el cual obtuvieron en algunos casos, empujando a alguien más hacia abajo para poder subir.

Hoy existen líderes de grupos delictivos, mafias y líderes criminales que también tienen muchos seguidores y hasta imitadores, que saben darles a sus seguidores lo que ellos esperan pero sólo en forma superficial o momentánea.

Hay líderes sindicales y gubernamentales, que al menos en Latinoamérica, son conocidos por su corrupción y la falsedad de sus discursos, pero que saben cómo ganar la aprobación de la gente y esconder la realidad de sus actos.

Incluso hay personas en los deportes, el espectáculo, y la música que sabe cómo atraer a cientos o miles de fanáticos y de seguidores que están dispuestos a hacer cosas atrevidas para poder escuchar a sus “ídolos” o estar cerca de ellos aunque sea un momento.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Lo más sorprendente es que la Iglesia de Cristo también ha sido invadida por líderes que no siguen los principios de humildad y servicio del Señor sino los principios de fama, retórica y manejo de las masas que el mundo utiliza. Algunos de ellos son genuinos hijos de Dios que se encuentran en un extravío (esperemos momentáneo) en sus vidas. Pero hay también líderes que claramente reflejan más un espíritu anticristiano pero que han logrado penetrar en la mente y el corazón de cristianos que no saben o no quieren distinguir la diferencia; Jesús nos dijo que esto pasaría (Mateo 24).

Con todo, hay líderes famosos en el mundo cristiano el día de que brillan, pero muestran también humildad y su más alto deseo siempre es reflejar a Cristo ¿Conoce usted uno de estos?

Es por todo esto que vale la pena hacer un análisis y determinar:

1. ¿Son sus líderes personas que basan su liderazgo en la humildad y el servicio?
2. ¿Es usted un líder que basa su liderazgo en estos principios?

ii. Un líder es aquel que tiene gente que lo sigue.

Para determinar si usted es un líder o no vayamos primero a la definición de liderazgo del diccionario proporcionada en lecciones anteriores: "líder es la Persona que encabeza y dirige un grupo o movimiento social, político, religioso"¹ De lo anterior la respuesta será, usted es un líder si encabeza o dirige un grupo

En segundo lugar, vimos que no todo siervo del Señor es un líder, como en el caso de Abdías o Nahúm quienes no encabezaron grupos, de donde debemos preguntarnos si nuestra función en la Casa de Dios es una función de liderazgo o no lo es. En caso de no serlo, esto no demerita su función en ninguna manera pero si sirve como base para ubicarnos correctamente en el entendimiento de estos conceptos

En tercer lugar, vimos que un líder es aquél que es seguido por otros, lo cual no deferencia si los llevó hacia una meta noble o maligna. Por ello lo anterior, cabría preguntarnos si usted cae en la categoría de un buen líder o un mal líder en relación hacia el lugar adonde está guiando a sus seguidores. Por definición si usted los está guiando hacia Cristo siguiendo los principios del mismo Cristo, seguramente está haciendo lo correcto.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

En cuarto lugar vimos que un líder no es sólo un maestro que enseña cosas bellas a sus alumnos y estos las procesan y las aplican a su vida, sino que el liderazgo bíblico habla de situaciones de guerra, persecución, maltrato, y muchos otros aspectos que podríamos considerar negativos, pero que pueden ser parte del liderazgo al que Dios nos llame en algún momento. Lo que sigue es preguntarnos si fue realmente Dios el que nos llevó a las situaciones que hemos vivido en nuestro liderazgo

En quinto lugar vimos que el mismo Señor Jesucristo fue un líder muy cuestionado, cuyos métodos parecieron a muchos inofensivos o poco eficientes. Lo que debemos preguntarnos, no es si nuestros métodos parecen socialmente convincentes o agradables, sino si estamos realmente siguiendo los principios inalterables de humildad y servicio que el Señor estableció.

En sexto lugar podemos preguntarnos si nacimos con características de liderazgo o las fuimos adquiriendo en el camino. Como vimos en ambos casos hay validez, lo importante es ir sumando cada vez más las características que se establecen en libros como las cartas pastorales (Timoteo y Tito).

En séptimo lugar vimos que un líder que guía al pueblo de Dios debería ser “sometido a prueba primero” (1Ti.3:10). Vale mucho la pena preguntarnos si hemos sido sometidos a prueba. Si lo hemos sido ¿de qué manera?, y si no ¿estaríamos dispuestos? ¿bajo qué condiciones?

Es muy importante entender que daremos cuenta al Señor de nuestras palabras (Mt.12:36), de nuestras enseñanzas (Stg.3:1) y que para el Señor es terrible cuando hacemos tropezar a uno de sus pequeños (Mt.18:6), aun si lo hicimos pensando que estábamos en lo correcto (Jer.5:31). Es la creencia de quien escribe esta lección que algunos de los falsos líderes y maestros de los que profetizó el Señor en Mateo 24, no serán personas malintencionadas con espíritu anticristiano sino personas que estaban o estarán “sinceramente equivocadas”, pero que así guiaron o guiarán al pueblo del Señor.

iii. Nuestra injerencia en la actualidad.

Con todo lo anterior, nuestra búsqueda debería ser ¿Cómo ser líderes hoy que vivan, y reflejen los principios de humildad y servicio del Señor y que guíen así a sus seguidores?

Hay que decir, aunque suene obvio, que son estos principios los que nos llevarán al éxito en la carrera del liderazgo, al menos desde el punto de vista del Señor.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Hay que decir, aunque suene obvio, que son estos principios los que nos llevarán al éxito en la carrera del liderazgo, al menos desde el punto de vista del Señor. El riesgo aquí es el mismo que vivió el Señor, su método fue impopular, hubo quien se “enardeció” contra el Señor, hubo quien lo abandonó después de seguirlo, incluso hubo quien corrió ante el peligro después de asegurar que irían hasta la muerte con Él.

Seguir los métodos del Maestro nos hará impopulares ante ciertos grupos o personas pero esto no es lo importante, sino llevar a cuantos podamos a ser verdaderos discípulos del Señor, esta es la tarea más alta y la Gran Comisión que nos ha sido otorgada. Y por cierto, el Señor siempre nos dará qué responder a “todo el que nos pida razón” de nuestro liderazgo.

Sin embargo hay un nota muy importante que hacer en cuanto al liderazgo de principios del siglo XXI, por años la iglesia ha tenido un importante atraso en lo que a actualización se refiere, muchos sectores de la iglesia se han quedado descontextualizados, insisten en formas del siglo XX (o anteriores), pero sin buscar la forma en que lo anterior pueda meterse al contexto de la gente actual, sino simplemente insistiendo y hasta condenando a quien no hace las cosas de esta manera.

El error bíblico en el que podemos caer en este sentido es ignorar la inescapable verdad bíblica, de que Cristo FUE ADONDE LA GENTE ESTABA y no esperó a que la gente fuera a Él. Pareciera que en muchos de nuestros esfuerzos evangelísticos y eclesiásticos estamos intentando que la gente venga a nuestras iglesias y a nuestras formas de hacer iglesia, pero no estamos yendo adonde ellos se encuentran.

Por ejemplo, el día de hoy la gente está en el internet, en las redes sociales, en los conciertos, en los estadios y en los lugares de entretenimiento. Sin embargo, aunque algunos hacen el esfuerzo de alcanzar a los del estadio, el concierto y los lugares de entretenimiento, solemos fallar en la parte del mundo virtual. Nos cuesta mucho ceder a la modernidad y la tecnología en el temor de volvernos ligeros o mundanos, pero Cristo aun no viene, de modo que claramente está esperando nuestro mayor esfuerzo en alcanzar a la gente de ESTE tiempo, donde se encuentran ahora, (no donde quisiéramos que se encontraran).

A principios de siglo, es necesario no sólo atender a los contenidos, sino también a las formas; no sacrificaremos el mensaje pero tampoco será efectivo usar las formas del siglo XVIII con la gente de hoy. Cristo entendió su tiempo y se adaptó a Él sin sacrificar un ápice de su identidad. Por ello fue criticado principalmente por los de su pueblo (como podría pasarnos a nosotros si queremos ser gente de nuestro tiempo).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

El tiempo dirá quien estaba en lo correcto, como ya lo ha hecho en algunos casos; si queremos insistir en nuestras formas arcaicas perderemos seguidores en grandes cantidades y nuestras iglesias podrían incluso terminar muriendo, mientras otras sin estos temas crecen. Si perdemos miembros, que sea porque nos mantuvimos en Cristo y sus principios, no porque nos mantuvimos en nuestras formas preferidas de hacer iglesia.

APLICACIÓN

PREGUNTAS DE REPASO

NOTA: Aunque esta lección varias preguntas fueron realizadas durante la lección, queda por reforzar lo siguiente:

1. ¿Qué añadiría usted a lo expuesto para reflejar como es el liderazgo a principios del siglo XXI en nuestro mundo?
2. ¿Cómo podríamos enseñar al pueblo de Dios a diferenciar correctamente entre un líder correcto y uno que no lo es? (sin caer en denominacionalismos, pero tampoco siendo ligeros con frases simples como “por sus frutos los conoceréis)
3. ¿Cómo es posible ser impopular pero al mismo tiempo tener seguidores? ¿Cómo lo hizo el Maestro?
4. ¿Qué le falta a su iglesia para contextualizarse? ¿Está usted en desacuerdo con este principio?
5. De al menos dos ejemplos de cómo es posible no sólo atender a los contenidos, sino también a las formas sin sacrificar el mensaje en este tiempo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



BIBLIOGRAFÍA

1. Real Academia Española. (2020). Definición de Líder. 19 de mayo de 2020, de Asociación de Academias de la Lengua Española Sitio web: <https://dle.rae.es/l%C3%ADder?m=form>
2. Biblia Reyna Valera 1960.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



Lección 4: Perfil del líder en la iglesia primitiva y cartas paulinas.

Nivel Curricular:
6 MINISTRO DE CRISTO
AÑO: 1
MÓDULO: 6.1
LIDERAZGO COMO JESÚS.

Desarrolló: Pbro. Samuel García Medina

Revisión: 01

TEXTOS BÍBLICOS BASE

A los ancianos que están entre ustedes, yo, que soy anciano como ellos, testigo de los sufrimientos de Cristo y participe con ellos de la gloria que se ha de revelar, les ruego esto: 2 cuiden como pastores el rebaño de Dios que está a su cargo, no por obligación ni por ambición de dinero, sino con afán de servir, como Dios quiere.

1 Pedro 5:1-2

OBJETIVO GENERAL

Los discípulos conocerán y aplicarán las marcas distintivas del liderazgo según el máximo ejemplo que tenemos en Jesucristo, además de comprender las definiciones, cualidades, aspectos del desarrollo, metas y peligros que conlleva inherentemente el liderazgo cristiano.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Explorar el liderazgo en la iglesia primitiva y las cartas paulinas para identificar sus contextos y su aplicación a nuestros días



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

Pedro dice a los líderes que pastoreen la congregación como Dios lo hace. Nuestra tarea principal es mostrar a las personas la paciencia de Dios, el amor de Dios y el servicio ilimitado de Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

Barclay señala:

Pedro dice a los líderes que pastoreen la congregación como Dios lo hace. Nuestra tarea principal es mostrar a las personas la paciencia de Dios, el amor de Dios y el servicio ilimitado de Dios.

πρεσβύτερος, α, ον. Anciano, líder del pueblo, el mayor, el más viejo.

1. Pedro recomendaba que la grey de Dios fuera alimentada y cuidada debidamente 1 Pedro 5:2
2. Pedro trata de que el líder debe hacer su trabajo voluntariamente, respondiendo no en un sentido del deber sino por amor. 1 Pedro 5:2
3. Que no trabajemos como codiciando el dinero o de admiración. 1 Pedro 5:2
4. Ejercer su liderazgo sin ser dictatorial 1 Pedro 5:3
5. Debe ser un ejemplo digno para la congregación. 1 Pedro 5:3
6. Revestido de humildad. 1 Pedro 5:5

La tarea de todo creyente según Pedro es que todos somos parte de un sacerdocio santo 1 Pedro 2:5 y no solo recae la responsabilidad para una elite de personas sino de todo un pueblo redimido y lleno del Espíritu Santo.

Sin embargo también de forma específica nos enfocamos en hombres y mujeres apartados para cumplir una tarea específica en el trabajo de la iglesia: Diaconos, Ancianos u Obispos, Apóstoles. Hombres que fueron escogidos y capacitados por los apóstoles para dirigir las iglesias locales, eran escogidos de la misma congregación. (Hechos 14 : 23)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

23 En cada iglesia nombraron ancianos y, con oración y ayuno, los encomendaron al Señor, en quien habían creído. Hechos 14:23 Nueva Versión Internacional (NVI)

DIACONOS. Los diáconos eran siervos de la iglesia y también tenían algún grado de autoridad frente a la congregación.

Diakoneo. διακονέω. Servir, administrar:

Los que querían ser diáconos tenían que primero ser sometidos a prueba antes de ejercer este oficio.(1 de Timoteo 3 : 10).

- Escogidos por Jesús para predicar y extender el reino de Dios en la tierra. (Mt 28:16-20)
- Grupo de creyentes escogidos por la propia iglesia y aprobados por los apóstoles, para realizar tareas específicas dentro de la iglesia. (Hechos 6: 1-7).

En la iglesia primitiva tenemos la referencia de la elección de diáconos en el libro de los Hechos y para tal decisión pedían algunos requisitos:

- De buen testimonio.
- Llenos del Espíritu Santo.
- Llenos de sabiduría.

Aunque los nuevos oficiales no son aquí llamados diáconos expresamente, es admitido por todos que ésta fue la primera institución de ese orden en la iglesia, asegurando su permanencia al éxito que ella tuvo.

Las funciones de los diáconos son:

- Principalmente hacerse responsables de las cosas materiales de la iglesia
- Atender a las viudas de la iglesia,
- Atender a las mesas (Hch 6 : 1-2)

Los requisitos para el “puesto de diácono” fueron más tarde asentados en una de las Epístolas inmediatamente después de los requisitos de “un obispo” (1 Timoteo 3:8–13)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Para poder ser llamados APÓSTOLES era necesario cumplir unos requisitos y esos son:

- Haber conocido a Jesús personalmente (Hch 1:21)
- Ser testigos de la resurrección de Jesús (Hch 1:22)
- Obviamente ser escogidos por Dios.

ANCIANOS U OBISPOS. Los ancianos u obispos tenían funciones como las que tiene un pastor de hoy en día, las más relevantes son:

πρεσβύτερος, α, ον. *Presbítero-presbitera*. Anciano, líder del pueblo, el mayor, el más viejo.

ἐπίσκοπος, ου, ό. *Epískopos*. Supervisor, guardián, obispo

- Apacentar el rebaño (Hch 20:28, 1 de Pedro 5: 1 -3).
- Alimentar la congregación con palabra.
- Servir a la iglesia.
- Gobernar la iglesia local (1 Tim 5 : 17).
- Velar por la iglesia (Hch 20: 29 – 30).

APOSTOLES. Los apóstoles tenían como funciones:

ἀπόστολος, ου, ό. *Apóstolos*. Mensajero, embajador, misionero

- Predicar el evangelio a donde quiera que iban (Hch 6:4).
- Administrar recursos de la congregación (Hch 5:1-11).
- Impartir poder del Espíritu Santo (Hch 8:14-17).
- Tomar decisiones administrativas de la iglesia (Hch 6: 2-3).
- Supervisar las congregaciones que se formaban.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



APLICACIÓN

Nuestra tarea principal es mostrar a las personas la paciencia de Dios, el amor de Dios y el servicio ilimitado de Dios.

BIBLIOGRAFÍA

Tuggy, A. E. (2003). Lexico griego-español del Nuevo Testamento. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano

Jamieson, R., Fausset, A. R., & Brown, D. (2002). Comentario exegético y explicativo de la Biblia - tomo 2: El Nuevo Testamento (p. 245). El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones

W. Barclay "Las cartas de Pedro y Judas" Edimburgo 1958 p.156

Biblia Nueva Versión Internacional

Biblia Reina Valera Rev. 1960



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



Lección 5: Carácter de un líder.

Nivel Curricular:
NIVEL 6 MINISTRO DE CRISTO
AÑO: 1
MÓDULO: 6.1
LIDERAZGO COMO JESÚS.

Desarrolló: Pbro. Carlos Eloir Flores Cabrera

Revisión: 01

TEXTOS BÍBLICOS BASE

“Ahora bien, Cristo dio los siguientes dones a la iglesia: los apóstoles, los profetas, los evangelistas, y los pastores y maestros. Ellos tienen la responsabilidad de preparar al pueblo de Dios para que lleve a cabo la obra de Dios y edifique la iglesia, es decir, el cuerpo de Cristo. Ese proceso continuará hasta que todos alcancemos tal unidad en nuestra fe y conocimiento del Hijo de Dios que seamos maduros en el Señor, es decir, hasta que lleguemos a la plena y completa medida de Cristo” Efesios 4:11-13 NTV

OBJETIVO GENERAL

Los discípulos conocerán y aplicarán las marcas distintivas del liderazgo según el máximo ejemplo que tenemos en Jesucristo, además de comprender las definiciones, cualidades, aspectos del desarrollo, metas y peligros que conlleva inherentemente el liderazgo cristiano.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Estudiar ejemplos bíblicos para identificar y aplicar la característica más importante de un liderazgo bíblico: Carácter



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

“La coexistencia de contrarios difíciles de compaginar dentro de un ser humano nos da también la medida del carácter sobrehumano de Jesucristo, En efecto, es muy difícil que se dé la gracia sin debilidad; la verdad sin severidad; la fuerza sin violencia; la autoridad sin imposición; la proporción sin exageración meticulosa; la grandeza sin altivez; la integridad moral sin falso puritanismo; la fortaleza sin opresión; la alegría sin ligerezas; la sociabilidad sin disipación; la espiritualidad sin ascetismo; la responsabilidad sin preocupación excesiva; la libertad, sin libertinaje; la tristeza sin depresión; el fervor sin fanatismo. Vivir a un mismo tiempo, en una misma persona, fortaleza y prudencia, ternura y coraje, amor y pureza etc. es sólo dado a los grandes paradigmas de rectitud, moral, y de equilibrio psicofísico. Unir todos los contrarios virtuosos en perfecta conjugación es propio exclusivamente del Dios-hombre: Jesucristo” **Francisco Lacueva**

DESARROLLO DEL TEMA

Cuando pensamos en liderazgo y lo asociamos con la Biblia de manera inmediata podemos pensar en Jesús. Sin lugar a dudas que es el máximo exponente de un liderazgo bíblico.

¿Cuál es el carácter de Jesús como persona y como líder?

1. Obediente (Filipenses 2:8)
2. Sumiso (Juan 6:38)
3. Justo (Mateo 22:21)
4. Leal (Mateo 26:48-50)
5. Amigable (Juan 11:11)
6. Empático (Juan 11:33-35)
7. Manso y humilde (Mateo 11:29)
8. Compasivo (Marcos 6:34)
9. Determinado (Mateo 16:21-23)
10. Valiente (Mateo 21:12-13)
11. Franco (Juan 6:26)
12. Tenía gracia y sabiduría (Lucas 2:52)
13. Perdonaba (Lucas 23:34)
14. Responsable (Jaun 19:26)
15. Disciplinado (Lucas 5:16)

Esta lista puede seguir creciendo con tus aportes ¿puedes mencionar tres cualidades del carácter de Jesús que tú recuerdes y el pasaje bíblico dónde se encuentra?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Líderes bíblicos con cualidades de carácter no correctas.

La biblia no solamente nos señala las virtudes de los grandes hombres y mujeres de Dios sino que también nos muestra ejemplos de la corrupción humana, y dentro del liderazgo ocurre también estas situaciones. Veamos algunos ejemplos de liderazgos no adecuados.

1. El reinado de Manasés (2 Reyes 21:1-18)
 - a. hizo lo malo ante los ojos de Jehová
 - b. levantó altares a Baal
 - c. Y pasó a su hijo por fuego
 - d. se dio a observar los tiempos, y fue agorero, e instituyó encantadores y adivinos
 - e. ¿Cuáles fueron las consecuencias para el pueblo a causa del reinado de Manasés?

2. El reinado de Amón (2 Reyes 21:19-26)
 - a. E hizo lo malo ante los ojos de Jehová, como había hecho Manasés su padre
 - b. Sirvió a los ídolos a los cuales había servido su padre, y los adoró
 - c. Dejó a Jehová el Dios de sus padres, y no anduvo en el camino de Jehová
 - d. ¿Cuáles fueron las consecuencias para el pueblo a causa del reinado de Manasés?
 - e. ¿Cuáles fueron las consecuencias para Amón y su familia a causa de su pecado?

3. ¿Hay líderes que pueden causar daño como consecuencia de sus decisiones? Definitivamente si, es por ello importante que cada uno de nosotros debemos mantener una relación profunda con Dios para que podamos discernir espiritualmente lo que es correcto de aquello que no proviene de Dios.

Líderes bíblicos con cualidades de carácter correctas.

Cuando hablamos de lideres con un carácter correcto es importante señalar que ninguna persona es infalible. Cada uno de aquellos que son llamados por Dios para ejercer algún tipo de liderazgo son personas con virtudes y debilidades. Es por ello que nuestra mirada siempre debe estar puesta en Jesús “el autor y consumidor de nuestra fe” y nunca poner nuestra fe en alguna persona. Cada líder es un instrumento usado por Dios para glorificarse y damos gracias a Dios por cada uno de aquellos que



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

han permitido que Dios los use para bendecirnos a nosotros de manera particular. Honremos a los que nos precedieron: “Acordaos de vuestros pastores, que os hablaron la palabra de Dios; considerad cuál haya sido el resultado de su conducta, e imitad su fe.” Hebreos 13:7.

Veamos algunos ejemplos de líderes con cualidades de carácter correctas.

1. José
 - a. Maneja la tentación sexual de manera adecuada (Gén. 39:12)
 - b. Lleno de gracia porque Dios estaba con él (Gén. 39:3, 21-23)
 - c. Da la gloria solamente a Dios (Gén. 41:16)
 - d. Un hombre sabio (Gén. 41:37-39)
 - e. Muestra misericordia (Gén. 45:1-15)
 - f. Mira la soberanía de Dios por encima de las circunstancias (Gén. 45:8)
 - g. ¿Puedes mencionar otras dos características del carácter correcto de José?
¿Cuáles son?

2. Moisés
 - a. Escucha consejo (Éxodo 18:24-25)
 - b. Obedece (Éxodo 14:21)
 - c. Cree en la palabra dada por Dios (Éxodo 17:5-6)
 - d. Intercede por el pueblo (Éxodo 32:10-14)
 - e. Camina guiado por Dios (Éxodo 33:13-17)
 - f. ¿Puedes mencionar otras dos características del carácter correcto de Moisés? ¿Cuáles son?

Tal como lo menciona la introducción de este capítulo: “*La coexistencia de contrarios difíciles de compaginar dentro de un ser humano nos da también la medida del carácter sobrehumano de Jesucristo*” entendemos el perfecto carácter de Jesús. A esto hemos sido llamados, a ser cada día más como Jesús. El carácter de un líder cristiano debe identificarse claramente en las cualidades de Jesucristo, no menos que eso.

“Ahora bien, Cristo dio los siguientes dones a la iglesia: los apóstoles, los profetas, los evangelistas, y los pastores y maestros. Ellos tienen la responsabilidad de preparar al pueblo de Dios para que lleve a cabo la obra de Dios y edifique la iglesia, es decir, el cuerpo de Cristo. Ese proceso continuará hasta que todos alcancemos tal unidad en nuestra fe y conocimiento del Hijo de Dios que seamos maduros en el Señor, es decir, hasta que lleguemos a la plena y completa medida de Cristo” Efesios 4:11-13 NTV



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



APLICACIÓN

Preguntas para compartir en grupos pequeños:

1. ¿Podemos llegar a la estatura de Cristo?
2. ¿Cuáles cualidades de carácter de liderazgo enfatiza el mundo y cuáles enfatizan las Escrituras?
3. ¿Qué cualidades del carácter bíblico debemos observar en aquellos a quienes asignamos cargos de liderazgo dentro de nuestra iglesia?

BIBLIOGRAFÍA

La persona y la obra de Jesucristo, Francisco La Cueva, Editorial CLIE, 1986

Biblia Reina Valera Revisión 1960

Biblia Nueva Traducción Viviente



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



Lección 6: Cuidados y alertas en el liderazgo.

Nivel Curricular:
6 MINISTRO DE CRISTO

AÑO: 1
MÓDULO: 6.1
LIDERAZGO COMO JESÚS.

Desarrolló: Pbro. Samuel García Medina

Revisión: 01

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Disciplino mi cuerpo como lo hace un atleta, lo entreno para que haga lo que debe hacer. De lo contrario, temo que, después de predicarles a otros, yo mismo quede descalificado.
1 Co 9. 27 NTV

OBJETIVO GENERAL

Los discípulos conocerán y aplicarán las marcas distintivas del liderazgo según el máximo ejemplo que tenemos en Jesucristo, además de comprender las definiciones, cualidades, aspectos del desarrollo, metas y peligros que conlleva inherentemente el liderazgo cristiano.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Identificar los cuidados y peligros que enfrenta el líder cristiano para prevenirlos y mantenernos alertas



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

SITUACIONES DE PELIGRO

Es todo aquello que amenaza con desestabilizar la vida de una persona y todo cuanto ella realiza.

DESARROLLO DEL TEMA

SU SALUD

El cuerpo es nuestra herramienta de trabajo más importante, por eso la fortaleza física es fundamental para poder ofrecerle al Señor la calidad de servicio que él espera.

Cuidar nuestro cuerpo en la alimentación, el descanso, la recreación y la disciplina son elementos que debemos tener presentes. Nuestro cuerpo no es el obstáculo más bien, es el instrumento que, disciplinado y sujeto a un gran fin y misión, puede ser de gran utilidad para el cumplimiento del ministerio.

Disciplino mi cuerpo como lo hace un atleta, lo entreno para que haga lo que debe hacer. De lo contrario, temo que, después de predicarles a otros, yo mismo quede descalificado. (1 Co 9.27). NTV

La Biblia nunca enseña que el cuerpo es el origen del mal. Todo lo contrario, la Palabra nos dice que nuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo (1 Co. 6:19). y Pablo nos exhorta que honremos a Dios con nuestro cuerpo (1 Co. 6:20).

La salud física

No han faltado quienes han desarrollado una actitud docética hacia el cuerpo humano (la idea de que el cuerpo es malo y el espíritu es bueno) y una tendencia suicida o masoquista hacia su propio cuerpo (hay que castigar al cuerpo para que crezca el espíritu)

- Nuestro cuerpo es creación de Dios. (Sal. 139.13).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

- El cuerpo es moralmente bueno. porque salió de la mano creadora de Dios, quien después de crearlo (Gn. 1.31).
- Son el pecado y la obra de Satanás los que arruinan al cuerpo (Ro. 1.24-27).
- Nuestro cuerpo es un don de Dios. Pero, además, nuestro cuerpo le pertenece a Dios porque él lo ha comprado a un alto precio (1 Co. 7.23).
- Por eso, somos responsables por nuestro cuerpo (1 Co. 6.12-14). Esto significa que debo utilizar mi cuerpo conforme a la voluntad divina, teniendo presente que lo que daña al espíritu es dañino también para el cuerpo (1 Co. 6.15-18) y viceversa.

Debemos cuidar de nuestro cuerpo y evitar todo aquello que pueda ponerlo en peligro o dañarlo (Dt. 14.1a).

La salud emocional

Los pastores necesitamos ayuda. Los líderes necesitamos ayuda. Las demandas y desafíos del ministerio son tan grandes que sin ayuda será difícil sobrevivir.

Cada uno de nosotros podría identificar diversos factores, Podríamos mencionar: pecados no confesados, sentido de soledad, necesidad de afecto y aceptación, falta de un sistema de apoyo, carencia de cobertura y consejo pastoral, conflicto de roles, y la imposición de ser perfecto y todopoderoso para satisfacer las demandas de otros.

Una de estas raíces es lo que la gente piensa de mí como líder. Generalmente, la gente piensa de mí lo que en verdad yo no soy. Es difícil para algunos hermanos aceptar nuestra pecaminosidad, ignorancia, cansancio, enojo, emociones, pasiones, enfermedad, dolor y debilidades. Hay quienes piensan que porque hablamos de Dios, nosotros estamos más cerca de Dios. Hay quienes piensan que porque predicamos el evangelio del reino, nosotros no tenemos problemas.

Otra de estas raíces es lo que yo pienso de mí como líder. El problema no sería difícil de resolver si su fuente fuese solamente lo que la gente piensa de mí. La meta en la vida y el ministerio no debe ser la de ser un superlíder, sino la de ser todo lo que debemos ser en Cristo. Si bien debemos ser perfectos, el perfeccionismo es destructivo. Por eso debemos ser mesurados en lo que pensamos de nosotros mismos. Pablo nos orienta sobre el particular, diciendo: "que nadie suponga que soy más de lo que aparento o de lo que digo" (2 Co. 12.6)

La salud espiritual

El estado de salud física y emocional del líder cristiano es fundamental para el buen desempeño de su ministerio, tanto más es su nivel de salud espiritual. Es imposible que un hombre o una mujer con falta de integridad espiritual puedan cumplir un -



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

ministerio significativo en la vida de otras personas. Sobre todas las cosas, el líder cristiano es un líder espiritual, y nadie puede conducir a otro por un camino que él o ella no están recorriendo y hacia una meta a la que él o ella no están yendo. La necesidad de cuidar la salud espiritual.

Pero básicamente son dos los mejores tratamientos preventivos para el desarrollo de un buen estado de salud espiritual.

- El primero es la lectura y meditación de la Palabra. Necesitamos desarrollar una fecunda comunión con el Señor por y a través de la Palabra. Nuestro ejercicio de prestar atención a la Palabra de Dios debe ser prioritario

Raúl Caballero Yocou: *“Los avivamientos más grandes conocidos, tanto en los tiempos bíblicos como en los posteriores de la historia de la iglesia, nacieron con hombres usados por Dios en la lectura y obediencia de las Escrituras.*

- El segundo recurso es la práctica de la oración y el ayuno. La oración es el mecanismo de comunicación fundamental que liga al líder con la fuente de su ministerio: Dios.

Es a través de la oración que el líder recibe las instrucciones en cuanto a qué tiene que hacer, cómo tiene que pensar y qué debe decir.

Jesús ilustra con su vida y ministerio la importancia que tiene la oración en el desarrollo del liderazgo. Con frecuencia nuestro Señor dedicaba toda una noche para estar en comunión con el Padre y recibir de él las instrucciones sobre lo que estaba haciendo, de modo de involucrarse en ello durante el día (Mt. 14.23; Mr. 6.46, 47; Lc. 6.12).

“Oren en el Espíritu en todo momento, con peticiones y ruegos. Manténganse alerta y perseveren en oración por todos los santos”. Efesios 6.18

El ayuno es un complemento muy importante para la oración (Esd. 8.23; Dn. 9.3). El ayuno es la abstinencia total o parcial de comida, llevada a cabo como una disciplina religiosa, que generalmente acompaña a la práctica de la oración de intercesión. El ayuno permite también una mayor claridad de visión y discernimiento espiritual. El propio ejemplo de Jesús nos anima a imitarlo en su búsqueda de la voluntad del Padre a través de la oración y el ayuno (Lc. 4.1, 2). Cuando el ayuno acompaña a la oración y se lleva a cabo con la actitud correcta, entonces cumple su función de actuar como disciplina para el alma, aun en medio de dificultades (Sal. 69.9-11). Cuando la oración y el ayuno se acompañan siempre hay una recompensa de parte del Padre (Mt. 6.18).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



APLICACIÓN

EJERCICIO. Para resolver el síndrome del super-líder es necesario reconocer el poder de Dios. Colocar el pasaje bíblico que corresponda:

Se perfecciona en nuestras debilidades: _____.

Se manifiesta en nuestras vidas: _____.

El poder de Dios Se canaliza en nuestras acciones: _____.

Salmos 62.11 Se expresa en nuestro ministerio: _____.

Se recibe por el Espíritu Santo: _____.

Pasajes: Hechos 1.8; 2 Corintios 12.9; 2 Corintios 13.4; Efesios 3.7; Efesios 3.20

BIBLIOGRAFÍA

Raúl Caballero Yocou, El líder conforme al corazón de Dios (Miami: Editorial UNILIT, 1991), 121, 122

Engstrom, Un líder no nace, se hace



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



Lección 7: El equipo: los doce discípulos.

Nivel Curricular:
6 MINISTRO DE CRISTO

AÑO: 1
MÓDULO: 6.1
LIDERAZGO COMO JESÚS.

Desarrolló: Pbro. Jubilado Francisco Obregón

Revisión: 01

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Mateo 4:18-22 “Andando Jesús junto al mar de Galilea, vio a dos hermanos, Simón, llamado Pedro, y Andrés su hermano, que echaban la red en el mar; porque eran pescadores. Y les dijo: Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres. Ellos entonces, dejando al instante las redes, le siguieron. Pasando de allí, vio a otros dos hermanos, Jacobo hijo de Zebedeo, y Juan su hermano, en la barca con Zebedeo su padre, que remendaban sus redes; y los llamó Y ellos, dejando al instante la barca y a su padre, le siguieron”

OBJETIVO GENERAL

Los discípulos conocerán y aplicarán las marcas distintivas del liderazgo según el máximo ejemplo que tenemos en Jesucristo, además de comprender las definiciones, cualidades, aspectos del desarrollo, metas y peligros que conlleva inherentemente el liderazgo cristiano.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Conocer y entender las características de los doce discípulos como integrantes del equipo o grupo que sigue a su líder.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

Toda empresa o proyecto importante requiere del mejor equipo, los mejores en sus respectivas áreas, maduros y templados ante la adversidad, probados en carácter y lealtad. Cuando pensamos en la expansión del evangelio, no solo pensamos que se requiere un equipo así, sino aún mejor. Pero cuando conocemos las personas que Jesús seleccionó para estar con Él, para capacitarlos y enviarlos a continuar con su misión, nos llegamos una gran sorpresa ya que lo que Jesús escoge es contrario a lo que esperamos, ya que eran frágiles, contradictorios y desleales. Y con ellos y con la potencia de su Espíritu Santo logro la permanencia y avance de su plan redentor.

Conozcamos como fue esto posible.

DESARROLLO DEL TEMA

1. Tomó a 12 y cambió el mundo.

Los evangelios nos describen como fue el llamado de los doce discípulos. Ya sea en grupo o individual, cada uno fue llamado no mirando sus cualidades, sino su corazón y disposición. Los sígueme, y venid en pos de mí, fueron suficiente para cautivarlos y hacerles dejar las redes, la mesa de recaudación y al grupo subversivo.

Después de ser tentado en el desierto Jesús se ocupó de seleccionar a sus discípulos, a excepción de Natanael, de quien interpretamos conocía un poco más de la escritura, (S. Juan 1:46-49) el resto estaba muy limitado, de ellos se decía que eran del vulgo. (Hechos 4:13) Sus expectativas mesiánicas no pasaban del anhelo de ser liberados del yugo Romano, imperio opresor en turno. Algunos como los Zelotes al cual pertenecía Simón el cananita y eran el brazo armado de la disidencia Judía.

Características de los doce discípulos: Hay una gama de características presentes en los discípulos de Jesús, desde el colérico y arrojado Pedro, pasando por el leal y amoroso Juan y el rebelde zelote Simón hasta el escurridizo traidor Judas Iscariote. Solo el poder transformador pudo cambiar a estos hombres y entresacar lo precioso de lo vil.

Conocimiento escritural: Hemos dicho que el conocimiento escritural de los discípulos antes de su llamado era muy limitado. No pertenecían a ningún grupo de la estructura religiosa del momento. Al ver las dimensiones que lograron alcanzar en revelación y denuedo, después del día del Pentecostés (Hechos 2:43-47) no nos cabe duda de la gran obra del artífice Divino.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

2. Tiempo de formación o capacitación.

La preparación de los discípulos comenzó inmediato a su llamado, a veces junto a un grupo o multitud (S. Lucas 6:17-26) o de una forma individual privada donde disfrutaban del compañerismo de Jesús o de sus reprimendas (S. Mateo 16:23).

La práctica hace al maestro. La misión de los doce discípulos. Jesús envió a sus discípulos con instrucciones claras (S. Mateo 10:5-15; S. Marcos 6:7-13; S. Lucas 9:1-6) a las ovejas perdidas de la casa de Israel. Enviados con autoridad sobre espíritus inmundos, esta primer misión no sería hacia los gentiles ni a samaritanos ya que esto se haría después del Pentecostés. El mensaje principal en esta primer misión era: Predicad diciendo El Reino de los cielos se ha acercado (S. Mateo 10:7). Y como ya lo mencionamos, llevaba una dedicatoria especial al pueblo Judío, quien rechazaría a Mesías, abriendo la puerta al pueblo gentil para acceder al plan redentor de Dios por medio de Jesucristo. (S. Juan 1:11-12).

3. Tiempo de ser enviados: Graduación.

El tiempo de selección, preparación y práctica ha terminado. La graduación ha llegado, y de una manera impactante, después de la muerte y resurrección de su maestro, y del acompañamiento durante 40 días del Cristo Resucitado donde continuó enseñándoles acerca del Reino de Dios, ahora en su ascensión Jesús da las últimas instrucciones y encomienda: Id y haced discípulos a todas las naciones, bautizando los en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo. (Mateo 28:19) Dejando de ser discípulos para convertirse en discipuladores.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



APLICACIÓN

Leer en clase las siguientes citas bíblicas S. Marcos 1:16-20; S. Mateo 10:5-15 y S. Mateo 28:18-20. Y que los alumnos opinen contestando las siguientes preguntas:

1. ¿Menciona los nombres de los primeros discípulos a los que Jesús llamó, y cuál era su ocupación?
2. ¿A quién se refería Jesús cuando dice a sus discípulos: id ante las ovejas perdidas de la casa de Israel?
3. ¿Cuál es el mensaje principal que llevarían los doce discípulos en su primera misión a la que fueron enviados?
4. ¿Qué significa el mandato de Id a todas las naciones?
5. ¿Cuáles son las instrucciones específicas que se encuentran en el mandato de

BIBLIOGRAFÍA

1. Textos Bíblicos: Biblia RVR 60 a menos que se indique lo contrario.
2. Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.
3. Libro de tablas comparativas Bíblicas, Mapas y Línea de Tiempo. Rose Publishing LLC
4. Comentario Bíblico Beacon, Tomo 6 Casa Nazarena de Publicaciones.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



Lección 8: Trascendencia del líder y el equipo.

Nivel Curricular:
6 MINISTRO DE CRISTO

AÑO: 1
MÓDULO: 6.1
LIDERAZGO COMO JESÚS.

Desarrolló: Pbro. Jubilado Francisco Obregón

Revisión: 01

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Marcos 3:13-19 Después subió al monte, y llamó a sí a los que él quiso; y vinieron a él. Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar, y que tuviesen autoridad para sanar enfermedades y para echar fuera demonios: a Simón, a quien puso por sobrenombre Pedro; a Jacobo hijo de Zebedeo, y a Juan hermano de Jacobo, a quienes apellidó Boanerges, esto es, Hijos del trueno; a Andrés, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Jacobo hijo de Alfeo, Tadeo, Simón el cananita, y Judas Iscariote, el que le entregó. Y vinieron a casa.

OBJETIVO GENERAL

Los discípulos conocerán y aplicarán las marcas distintivas del liderazgo según el máximo ejemplo que tenemos en Jesucristo, además de comprender las definiciones, cualidades, aspectos del desarrollo, metas y peligros que conlleva inherentemente el liderazgo cristiano.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Conocer y aplicar los propósitos que persigue el liderazgo para sí mismo y para su grupo desde la perspectiva bíblica



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

Si consideramos algunos significados del término “trascender” como: “Pasar de un lugar o límite que se impone”, “pasar de un lugar a otro” o bien, “trascender una barrera”. La resurrección de Cristo, es una de las muestras más claras de la trascendencia de lo terrenal a lo celestial del ministerio y liderazgo de Jesucristo. Desde su nacimiento, Jesús trasciende la historia al dividirla en dos, el antes y el después de Cristo.

La misma trascendencia aplica en sus doce discípulos, quienes pasan a la historia por ser los primeros seguidores y portadores de su legado. El cristianismo, lo que significa y su misión, trascienden la historia a través de generaciones de discípulos, hombres y mujeres que vivirán bajo los preceptos del evangelio, y los transmitirán a nuevas generaciones de creyentes, con la ayuda e inspiración de Dios y del Espíritu Santo.

DESARROLLO DEL TEMA

I. Jesús llamo a sus discípulos para estar con ellos.

El Evangelio de S. Marcos 3:13 menciona que Jesús llamó a los que el quiso, entendemos que llamo a quien Él deseaba, al fruto de su elección (S. Juan 15:16 “No me elegiste vosotros a mí, sino que yo os elegí a vosotros”) y ellos vinieron a él. Claramente dice: “Y estableció a doce para que estuviesen con Él.” Esta etapa, la de estar con Él, fue muy necesaria para sentar las bases en la preparación de los primeros seguidores y así avanzar a las etapas posteriores, la de ser enviados y la de recibir poder y autoridad.

Encontramos cuando menos tres cambios que operan en la vida de los discípulos ante la invitación que Jesús les hace, y que ocurren en el tiempo que estuvieron con El.

1. Un cambio de dirección. S. Mateo 4:19 “Venid en pos de mí”. Este llamado representaba un cambio de dirección, dejar el rumbo que se lleva para tomar una nueva dirección, requería un cambio, un giro al timón, si se aceptaba el llamado era necesario hacer ese cambio, pero valía la pena.
2. Un cambio de inspiración. Cuando se es independiente, se depende del conocimiento y de la experiencia propia para hacerle frente a los retos que se presentan en la vida, los discípulos no eran la excepción, pero con Jesús como el líder las cosas eran distintas, debían aprender a depender y a confiar en Él. S. Lucas 5:5 “Respondiendo Simón, le dijo: Maestro, toda la noche hemos estado trabajando, y nada hemos pescado, más en tu palabra echaré la red.”. Jesús era ahora su inspiración



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

3. Un cambio de ocupación: S. Lucas 5:10 “Pero Jesús dijo a Simón: No temas, desde ahora serás pescador de hombres.” De pescador de peces a pescador de hombres. Un cambio de ocupación opera en aquellos que aceptan el llamado, caminan con Jesús, y se ocupan de compartir las buenas nuevas de salvación

II. Jesús llamo a sus discípulos para enviarlos a predicar.

Toda capacitación y entrenamiento que Jesús ofreció a sus discípulos conducían a la misión de enviarlos a predicar.

La palabra discípulo provenía de una raíz latina. Su significado era “aprendiz” o “pupilo”, en el mundo griego esta palabra se refería a quien se adherirá a un maestro particular o a una escuela religiosa-filosófica, la tarea del discípulo era aprender, estudiar y transmitir los dichos y las enseñanzas del “maestro”, En el judaísmo rabínico el término discípulo se refería a uno que estaba dedicado a las interpretaciones de las escrituras y tradición religiosa que le había enseñado su maestro o “rabino”.

Los evangelios se refieren con frecuencia a Jesús como “Maestro” (Rabbi) (S. Mateo 26:25, S. Marcos 9:5 y S. Juan 1:38). Se supone que Jesús utilizó técnicas rabínicas tradicionales de enseñanza como preguntas y respuestas, discusión y memorización para instruir a sus discípulos, Jesús era diferente de alguna manera. El invitaba a sus discípulos con la palabra “sígueme”, a diferencia de los discípulos de los rabinos quienes podían seleccionar a sus maestros. Jesús exigía niveles extremos de entrega personal diferente, por ejemplo, dejar familia, sus propiedades, etc. Pedía lealtad absoluta como único medio para hacer la voluntad de Dios. Y anunció el final de los tiempos y el largamente esperado reino de Dios (S. Mateo 4:17).

Como anteriormente lo referimos en la anterior lección 7, la capacitación incluía un tiempo de práctica supervisada con instrucciones muy precisas, y una importante delegación de poder y autoridad, necesarias para predicar acompañado de milagros y señales. (S. Mateo 10:5-15)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

III. Jesús llamó a sus discípulos para darles autoridad.

Los doce discípulos serían enviados como representantes de Jesús, comisionados para predicar la venida del reino de Dios, echar fuera demonios y curar las enfermedades (S. Marcos 6:7-13 y S. Lucas 9:1-6).

En este sentido, y ante las dimensiones de tan importante encomienda como la proclamación del reino de Dios, en cuyas características estaba la manifestación de su poder, aquellas señales eran necesarias para acompañar a los que serían enviados, por lo que necesitaban ser investidos de ese poder que mostrara la grandeza del reino de Dios y del evangelio. Y así fue, los milagros, portentos y sanidades se manifestaron como señales evidentes del poder y la autoridad de Dios sobre aquellos primeros discípulos (S. Marcos 16:17-18).

APLICACIÓN

La trascendencia de Jesús como líder y de su equipo de doce discípulos queda confirmada por su permanencia y avance a través de los siglos, su legado continúa, su evangelio y su anuncio de salvación sigue impactando las vidas de los hombres y mujeres que le permiten entrar en sus vidas y son transformados en nuevas personas, cambiando su destino de muerte vida eterna. El Espíritu Santo ha continuado acompañando, instruyendo, y consolando a las nuevas generaciones de discípulos de Jesús.

Después de aquellos doce, la primera generación de discípulos, el grupo creció de manera inmediata, el grupo de “los setentas” que también fue enviado en misión, el grupo de mujeres que registra la biblia, los discípulos discretos o secretos como Nicodemo y José de Arimatea, los 120 del aposento alto y los 3,000 que se agregan en el día del Pentecostés y otros más, muestran una multiplicación extraordinaria.

A través de los siglos miles y millones de seguidores de Jesús han transmitido el mensaje del evangelio del Reino de Dios con sus privilegios y demandas, entregando a nuevas generaciones de discípulos de Jesús la estafeta de la misión, la de ir a todas las naciones, bautizando, enseñando para hacer la voluntad de Dios y la promesa de su acompañamiento, hasta que Cristo, el Maestro, venga. (S. Mateo 28:16-20)

Y tú, ¿estás dispuesto a convertirte en un discípulo de Jesús de esta generación y todo lo que implica?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



BIBLIOGRAFÍA

1. Textos Bíblicos: Biblia RVR 1960 a menos que se indique lo contrario.
2. Diccionario Bíblico Ilustrado Hollman.
3. Comentario Bíblico Beacon Tomo 7 Editado por Casa Nazarena de Publicaciones



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



**Lección 9: Discípulos haciendo discípulos:
liderazgo multiplicador.**

Nivel Curricular:
6 MINISTRO DE CRISTO

AÑO: 1
MÓDULO: 6.1
LIDERAZGO COMO JESÚS.

Desarrolló: Pbro. Jubilado Francisco Obregón

Revisión: 01

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Mateo 28:18-20. Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén

OBJETIVO GENERAL

Los discípulos conocerán y aplicarán las marcas distintivas del liderazgo según el máximo ejemplo que tenemos en Jesucristo, además de comprender las definiciones, cualidades, aspectos del desarrollo, metas y peligros que conlleva inherentemente el liderazgo cristiano.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Profundizar en la meta principal del liderazgo bíblico: hacer discípulos



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

Si bien es cierto que además de los doce ya aparecían otros discípulos de Jesús como los 70, los 120, los secretos Nicodemo y José de Arimatea, y el grupo de mujeres que le seguían. El crecimiento explosivo se da cuando la dinámica del discipulado tiene a los apóstoles como actores (Hechos 2:41,47;5:14;6:7;11:21)

A los doce se les conoce como los primeros discípulos, pero también se les distingue como los doce apóstoles. Se considera que la misión de los primeros doce es la misma para los discípulos de todas las épocas, la diferencia reside en que los doce fueron los que acompañaron y fueron testigos presenciales del ministerio muerte, resurrección y ascensión de Cristo, y los primeros que Jesús comisiona después de su resurrección.

El nacimiento y edificación de la iglesia que se originó por la iniciativa divina tiene un impulso muy importante en la gran comisión, sustentada en el poder de Dios y la obediencia de los discípulos al acatar el mandato.

El pasado, presente y futuro de la Iglesia descansa en Dios, y en la obediencia de cada creyente que lo convierte en un discípulo que hace discípulos.

DESARROLLO DEL TEMA

I. Un mensaje que compartir. El corazón de la Gran Comisión.

En la profecía del siervo sufriente de capítulo 53 de Isaías, encontramos no solo la descripción del martirio al que se enfrentará aquel varón de dolores quien no es otro que Jesucristo, sino también narra las razones de aquel sufrimiento y muerte redentora, y agrega: el castigo de nuestra paz fue sobre él, y por su llaga fuimos nosotros curados (Isaías 53:5).

La razón anterior se constituye en la base del mensaje de la gran comisión, es por la que Jesús se encarna para después morir y redimir el pecado del mundo y cambiar la condición y destino del hombre. El perdón divino se otorga bajo la condición del arrepentimiento humano que describe S. Lucas 24:47: “y que se predicase en su nombre el arrepentimiento y el perdón de pecados en todas las naciones, comenzando desde Jerusalén”

Finalmente se encomienda a los discípulos bautizar a los convertidos e instruirlos para que obedezcan lo aprendido



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

II. Detallando el contenido del mensaje.

En S. Mateo 28:18-20 observamos que el mandato de Jesús a sus discípulos se inicia con la declaración de que a Él se le otorga todo poder en el cielo y en la tierra, afirmando su divinidad para, enseguida, investir de ese poder su mandato, y a sus enviados. Muestra a Jesús como poderdante y a sus discípulos como depositarios de ese poder en el cumplimiento de su misión.

Encontramos también instrucciones precisas como las siguientes:

Id: Se ha considerado este verbo como imperativo, no como opcional, ya que de no hacerlo se paraliza la dinámica del discipulado convirtiéndolo así en la Gran Omisión. Pero los estudiosos del idioma consideran a la siguiente acción del mandato como el verdadero verbo imperativo: “haced”

Haced discípulos: Los primeros discípulos deberán convertirse en discipuladores, que evangelizarán y construirán a los nuevos creyentes hasta convertirlos también en discipuladores, potencializando la dinámica de multiplicación de creyentes.

Obediencia: Que privilegio para los doce discípulos y para todas las generaciones de discípulos subsecuentes el ser parte de la gran comisión, en 2ª Corintios 5:18-20 se les llama embajadores de Cristo, y portadores del ministerio de reconciliación. Este privilegio no se logra si no se acepta ni se obedece esta honrosa comisión. Que bendición es ver a los discípulos saliendo y predicando por todas partes y cada día en el templo y por las casas no cesar de enseñar y predicar a Jesucristo. (S. Marcos 16:20 y Hechos 5:42).

III. Evangelizar no lo es todo en la Gran Comisión.

Después de la evangelización, donde se confronta al hombre con su condición de pecado y al arrepentirse obtiene salvación y perdón de pecados, se le tiene que instruir para que su vida sea edificada, camine en obediencia a la palabra de Dios e instruya a otros en el camino de Dios (2ª Timoteo 2:2). También las diferentes epístolas dan testimonio de la edificación de creyentes e iglesias al adoctrinarlos o corregirlas en errores doctrinales, a fin de conservar la sana enseñanza, para que ésta se transmita a las nuevas generaciones de creyentes.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



APLICACIÓN

Siendo que la gran comisión de S. Mateo 28:18-20 no es una opción, sino un mandato, un imperativo importante, un fuerte eslabón en la cadena de la evangelización, edificación de la iglesia, y la continuidad de la dinámica del discipulado necesario que cada creyente tome el lugar que le corresponde y sea parte activa de La Gran Comisión.

Y tú ¿ya estás listo para participar activamente haciendo discípulos y formar parte de un liderazgo multiplicador?

BIBLIOGRAFÍA

1. Textos Bíblicos: Biblia RVR 1960 a menos que se indique lo contrario
2. Diccionario Bíblico Ilustrado Holman
3. Comentario Bíblico Beacon Tomo 6 y 7 editado por Casa Nazarena de Publicaciones.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



Lección 10: Formación del líder: en el ámbito personal.

Nivel Curricular:
6 MINISTRO DE CRISTO

AÑO: 1
MÓDULO: 6.1
LIDERAZGO COMO JESÚS.

Desarrolló: Pbro. Hugo Almanza

Revisión: 01

TEXTOS BÍBLICOS BASE

1 Juan 1:6-9
Isaías 6:1-5

OBJETIVO GENERAL

Los discípulos conocerán y aplicarán las marcas distintivas del liderazgo según el máximo ejemplo que tenemos en Jesucristo, además de comprender las definiciones, cualidades, aspectos del desarrollo, metas y peligros que conlleva inherentemente el liderazgo cristiano.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Animar a los discípulos metodistas a tener un continuo crecimiento en las áreas principales de su vida personal, de modo que asuman su vocación cristiana de servir con su vida a su iglesia y al mundo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

Dios puso en el corazón del hombre la necesidad de ser seguidores; y de igual modo, sembró en el corazón del hombre la necesidad de liderar a otros. Es una semilla que no es recibida con mucho gusto por todos; algunos rechazamos la idea del liderazgo, pensamos que no nos gusta ser observados, o nos sentimos capaces, o simplemente no queremos. Por el otro lado, otros anhelamos dirigir: queremos el mando, anhelamos la responsabilidad, nos gusta ser admirados. Sea una u otra posibilidad, sea que quieras o no, tú y yo tenemos un llamado a ser líderes, y en la mayoría de los casos no estamos listos. El día de hoy trataremos de enfocarnos en algunas áreas de desarrollo y formación necesaria en el ámbito personal en nuestra formación al liderazgo cristiano.

DESARROLLO DEL TEMA

El liderazgo es el conjunto de habilidades gerenciales o directivas que un individuo tiene para influir en la forma de ser o actuar de las personas o en un grupo de trabajo determinado, haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo hacia el logro de sus metas y objetivos (Builes, 2016). Siempre que hablamos de “liderazgo”, encontramos palabras clave tales como: habilidades, dirección, influencia, trabajo, entusiasmo, metas, objetivos. Si eso es liderazgo, entonces ¿Cómo es que hemos visto tantos hombres y mujeres que tienen muchas de esas cualidades, con vidas hechas un desastre?

El liderazgo cristiano entonces requiere no solo las habilidades para influir en otros, sino la capacidad de dirigirnos a nosotros mismos. El líder camina y es seguido por otros; pero nadie puede llevar a otros a senderos que no ha recorrido con antelación. El líder cristiano ha de ser capaz no solo de liderar a otros, sino de liderarse a si mismo. Lucas 9:25 dice: “Pues, ¿de qué le sirve a un hombre haber ganado el mundo entero, si él mismo se destruye o se pierde?”; en un mundo en el que todo se trata de productividad y resultados externos, hemos olvidado que la iglesia proclama e evangelio transformador, que inicia en el interior (salvando el alma del hombre y la mujer) y después se hace evidente en el exterior (a través de la proclamación del evangelio).

Cuando una persona recibe la responsabilidad de estar al frente de un grupo de personas (en el trabajo, en la iglesia y ministerio, en la familia, en la comunidad), ello nos pone en automático a la vista de todos. A mayor influencia, mayor visibilidad. Si siguiéramos con la analogía de la altura, entre más avanzamos en el desarrollo del liderazgo personal, más separados estaremos del piso, por lo tanto, nuestros cimientos deberán ser mejores y más profundos, pues serán estos cimientos los que sostendrán las alturas de nuestra influencia. Y entonces surge la pregunta necesaria: ¿Qué fundamentos debe el líder cristiano mantener como esenciales, para que su vida sea



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

solida? Consideraremos los siguientes:

Santidad.

Isaías 6:1-5 dice: “En el año que murió el rey Uzías vi yo al Señor sentado sobre un trono alto y sublime, y sus faldas llenaban el templo. Por encima de él había serafines; cada uno tenía seis alas; con dos cubrían sus rostros, con dos cubrían sus pies, y con dos volaban. Y el uno al otro daba voces, diciendo: Santo, santo, santo, Jehová de los ejércitos; toda la tierra está llena de su gloria. Y los quiciales de las puertas se estremecieron con la voz del que clamaba, y la casa se llenó de humo. Entonces dije: ¡Ay de mí! que soy muerto; porque siendo hombre inmundo de labios, y habitando en medio de pueblo que tiene labios inmundos, han visto mis ojos al Rey, Jehová de los ejércitos.”

Isaías se encuentra justo en el momento que su ministerio personal será catapultado a esferas que no había experimentado antes; un momento de crisis nacional que lo lleva a estar visible como consejero de reyes; y su primer paso es reconocer la santidad de Dios y su inmundicia. Antes de considerar cualquier virtud, Isaías reconoce su necesidad de santidad, para servir al Dios Santo con quien se está encontrando. El líder cristiano debe reconocer su necesidad de encontrarse con la santidad de Dios; pero no solo eso, sino de ponerla en práctica alejándose de todo pecado y falta a los principios del reino de Dios. El líder cristiano no se permitirá pecar voluntariamente, y buscará siempre “la santidad sin la cual nadie verá al Señor”.

Integridad.

1 Juan 1:6 dice: “Si decimos que tenemos comunión con él, y andamos en tinieblas, mentimos, y no practicamos la verdad”. Un sinónimo de integridad es entereza; una persona íntegra es aquella que hace lo correcto, cuya vida está normada por hacer lo bueno para si mismo y para los demás. Integro también está asociado a lo completo; a ser la misma persona independientemente de las circunstancias, y ambientes en que se desenvuelve. El concepto resulta ser importante porque aparentemente la iglesia desde el primer siglo lidia con la falta de integridad; no en vano el apóstol Juan puntualiza que no podemos afirmar vivir en luz, y andar en oscuridad. Así la integridad es una virtud indispensable en un buen líder cristiano. El problema es que muchos somos múltiples personas; nos permitimos vivir una vida de aparente piedad delante de nuestros hermanos en la fe, pero le presentamos al Señor vidas incompletas. Romanos 12 dice que debemos presentarnos completos como sacrificio vivo. El líder cristiano ha de ser intencional en no permitir que ningún área de su vida este falta del efecto redentor de Jesucristo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

Las dos virtudes que mencionamos y que llamamos cimientos, pudieran ser considerados también como las dos columnas de un arco en la arquitectura. Si uno de los dos falta, la estructura completa colapsa. Entonces el líder cristiano ha entendido (como hemos puntualizado al principio de la lección) que su influencia depende tanto (o quizá más) de su carácter que de sus capacidades o habilidades.

APLICACIÓN

Considera las siguientes preguntas para reflexionar junto con el grupo que estás dirigiendo:

1. ¿Qué opinión tienes sobre la frase: “El liderazgo cristiano entonces requiere no solo las habilidades para influir en otros, sino la capacidad de dirigirnos a nosotros mismos”?
2. ¿Cómo expresarías en tus palabras la frase: “entre más avanzamos en el desarrollo del liderazgo personal, más separados estaremos del piso, por lo tanto, nuestros cimientos deberán ser mejores y más profundos”?
3. ¿Cuál de los cimientos mencionados en esta lección consideras que es el más importante y por qué?

BIBLIOGRAFÍA

1. Builes Maya, Juan Fernando (diciembre de 2016). «El líder de Producción». C&E. Consultado el 11 de septiembre de 2017.
2. Biblia Reina-Valera 60.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



Lección 11: Formación del líder: En el ámbito familiar.

Nivel Curricular:
6 MINISTRO DE CRISTO

AÑO: 1
MÓDULO: 6.1
LIDERAZGO COMO JESÚS.

Desarrolló: Pbro. Hugo Almanza

Revisión: 01

TEXTOS BÍBLICOS BASE

“Pero es necesario que el obispo sea irreprensible, marido de una sola mujer, sobrio, prudente, decoroso, hospedador, apto para enseñar; no dado al vino, no pendenciero, no codicioso de ganancias deshonestas, sino amable, apacible, no avaro; que gobierne bien su casa, que tenga a sus hijos en sujeción con toda honestidad (pues el que no sabe gobernar su propia casa, ¿cómo cuidará de la iglesia de Dios?);” 1 Timoteo 3:2-5 RVR1960

OBJETIVO GENERAL

Los discípulos conocerán y aplicarán las marcas distintivas del liderazgo según el máximo ejemplo que tenemos en Jesucristo, además de comprender las definiciones, cualidades, aspectos del desarrollo, metas y peligros que conlleva inherentemente el liderazgo cristiano.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Animar a los discípulos metodistas a tener un continuo crecimiento en las áreas principales de su ámbito familiar, de modo que asuman su vocación cristiana de servir con su vida a su familia, iglesia y al mundo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

Hay un refrán popular que dice: “Candil de la calle, y oscuridad de la casa”. Conocemos historias de personas cuyas vidas fueron de impacto y bendición para multitudes, pero cuyas familias no reflejaban esa realidad de redención y gracia. Lejos de hacer un juicio de casos, nuestra óptica en esta lección será el observar el ejemplo bíblico para evitar caer en el error de liderar una comunidad y perder la atención de nuestro círculo más próximo: nuestra familia.

DESARROLLO DEL TEMA

Que lamentable es escuchar que líderes y servidores en nuestras iglesias locales tienen grandes vidas públicas, pero muy cuestionables vidas en lo privado. Es en nuestros hogares donde en primera instancia debemos vivir vidas santas e integrales; pero son los miembros de nuestras familias los primeros testigos de ese estilo de vida santo. Aunque David es conocido como el “hombre conforme al corazón de Dios”, en la Escritura encontramos evidencia de lo terrible que fue su vida familiar. El segundo libro de Samuel nos narra algunos de esos eventos; el más triste probablemente es el que aparece en el capítulo 13, cuando tres de sus hijos (Amnón, Tamar y Absalón) son los protagonistas de una tragedia: una hermana es ultrajada por su hermano, y otro de sus hermanos. Es imposible preguntarnos cómo fue posible que un hombre que en algunas áreas de su vida es tan cercano a Dios, pueda estar enfrentando situaciones tan graves en su familia. Y lo peor es que no es el único episodio trágico; más adelante nos encontramos con dos de sus hijos, Absalón y Adonías, ambos intentando hacer una revolución contra su padre.

La realidad es que ninguno de nosotros estamos exentos de situaciones parecidas, a menos que observemos con atención algunos principios especiales relativos a nuestra vida familiar, y su preeminencia ante lo público. Cuando el apóstol Pablo nos presenta los requisitos de los obispos y diáconos, apunta lo siguiente:

“Pero es necesario que el obispo sea irreprochable, marido de una sola mujer, sobrio, prudente, decoroso, hospedador, apto para enseñar; no dado al vino, no pendenciero, no codicioso de ganancias deshonestas, sino amable, apacible, no avaro; que gobierne bien su casa, que tenga a sus hijos en sujeción con toda honestidad (pues el que no sabe gobernar su propia casa, ¿cómo cuidará de la iglesia de Dios?);”

1 Timoteo 3:2-5 RVR1960



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

No es una coincidencia que la mitad de los requisitos se refieran a la vida personal y familiar, y no solamente a las aptitudes y capacidades públicas.

El líder cristiano debe recordar que antes que todo, la familia debe mantenerse unida.

En un artículo de Protestante Digital, titulado: El líder cristiano y su familia, el autor afirma: “cuando el trabajo se convierte en el elemento que define a las otras áreas de la vida, acaba repercutiendo muy directamente sobre la familia. Puede pasar en cualquier familia, y con cualquier trabajo. En el ministerio (es decir, ‘servicio’) cristiano, además, todo puede ser aún más complicado. Si servir a Dios es lo primero, ¿se puede renunciar a ciertas responsabilidades con la familia? ¿Ante un tiempo limitado, cómo responder a las expectativas que muchas veces desbordan al cristiano en posiciones de liderazgo?” (Martinez, Zapata y Martinez-Vila, 2010). El mismo artículo cita a Mark Driscoll, quien denunció en la conferencia “Acts 29” que muchos líderes cristianos sacrifican a su familia por el ministerio.

Nada es más importante que nuestra familia, y cualquier cosa puede esperar, excepto los nuestros. El líder cristiano debe desarrollar la madurez necesaria para poder hacer una planificación estratégica y evitar el riesgo de “hacer ministerio a expensas de la familia”. Siempre habrá muchas cosas que hacer, y el estilo de vida “productivo” puede generar incluso la sensación de irresponsabilidad si no se tiene una agenda repleta de compromisos. Pero ninguno puede ser más importante que el tiempo de calidad que pasas con los tuyos: tu cónyuge e hijos. Pablo menciona en concreto tres requisitos familiares para el liderazgo cristiano: “marido de una sola mujer... que gobierna bien su casa, que tenga a sus hijos en sujeción con toda honestidad”. Esta descripción es quizá la más retadora del perfil del líder cristiano, pero también a la que todos debemos aspirar.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



APLICACIÓN

- ¿Al leer sobre la vida familiar de David, que puedes observar en lo referente a su manera de criar a sus hijos? ¿Qué lección te deja? ¿Qué habrías hecho distinto si fueras David?
- ¿Qué piensas de la cita de Mark Driscoll: “muchos líderes cristianos sacrifican a su familia por el ministerio”? ¿alguna vez esa frase ha descrito tu experiencia de liderazgo?
- ¿Cuál de los tres requisitos familiares que menciona Pablo te parece el más retador?

BIBLIOGRAFÍA

- <https://www.protestantedigital.com/espana/25169/el-lider-cristiano-y-su-familia-3-puntos-de-vista> (Revisado el 15 de Mayo de 2020).
- Biblia Reina-Valera 60.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



Lección 12: Formación del líder: En el ámbito comunitario.

Nivel Curricular:
6 MINISTRO DE CRISTO

AÑO: 1
MÓDULO: 6.1
LIDERAZGO COMO JESÚS.

Desarrolló: Pbro. Hugo Almanza

Revisión: 01

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Santiago 5:16: “Confesaos vuestras ofensas unos a otros, y orad unos por otros, para que seáis sanados. La oración eficaz del justo puede mucho.”

OBJETIVO GENERAL

Los discípulos conocerán y aplicarán las marcas distintivas del liderazgo según el máximo ejemplo que tenemos en Jesucristo, además de comprender las definiciones, cualidades, aspectos del desarrollo, metas y peligros que conlleva inherentemente el liderazgo cristiano.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Animar a los discípulos metodistas a tener un continuo crecimiento en su interacción con su comunidad, de modo que asuman su vocación cristiana de servir con su vida a su comunidad, iglesia y al mundo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



INTRODUCCIÓN

El líder no está solo. Es un error pensar que caminamos solos; por más que tenemos la responsabilidad de ir delante de las personas a quienes lideramos, la responsabilidad de nuestra labor en el liderazgo cristiano nos exige desarrollar las estrategias para evitar el aislamiento, que es una tentación para el ser humano, pero especialmente para el que va delante de otros.

DESARROLLO DEL TEMA

La tentación de ir demasiado adelante.

Ya hemos mencionado que el líder debe “visionar”, ir adelante. Cuando Disneyland fue inaugurada, el fundador había fallecido ya; y alguien le comentó a su esposa: “Ojalá que Walt hubiera podido ver este lugar terminado”, a lo que la mujer contestó: “Walt vio todo esto antes que todos nosotros”. No le preguntes a un visionario sobre el futuro, porque él ya estuvo ahí. Pero esa habilidad de ver las cosas en fe antes que los demás a menudo nos aíslan de otros; Muchos líderes inexpertos pueden fallar por no entender esa tensión de ir “demasiado aprisa” o “demasiado adelante”; y tal tensión solo puede resolverse estando rodeados del equipo correcto. Hay una tensión natural al dirigir un equipo, pues alguien debe ir delante marcando la pauta; pero no puedes ir tan adelante de manera que la jornada se convierta solitaria.

La necesidad del compañerismo.

El salmo 133 dice con sabiduría: “¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es Habitar los hermanos juntos en armonía!” (Salmos 133:1 RVR1960); El equipo de trabajo de un líder debe ser eso justamente: un equipo. En las grandes corporaciones, los equipos están cohesionados basados en los objetivos: crecimiento, ventas, desarrollo, invención. Pero ¿Qué pasa en la iglesia? ¿Qué pasa con los ministerios dentro o fuera de la iglesia? Lo que nos mantiene unidos es la presencia del Espíritu Santo entre nosotros, y la evidencia de este es justamente el compañerismo. En Nuevo Testamento lo llama Koinonia, y es una palabra que se aplica tanto al sacramento de la eucaristía como al acto mismo de compartir la mesa con los hermanos. El líder cristiano necesita del compañerismo. No nos referimos solamente al congregarnos con los hermanos, sino a la vida en comunidad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



DESARROLLO DEL TEMA

En sus primeros años, antes de ascender al poder, David entendía ese principio y siempre estuvo acompañado de guerreros con quienes compartió gran parte de su vida. Las campañas de guerra en el Medio Oriente eran momentos especiales en los que los hombres se trataban con igualdad, no había clases ni diferencias, eran simplemente guerreros unidos con un espíritu fraterno que les llamaba al cuidado mutuo y interdependencia. La lealtad y la integridad eran ingredientes indispensables del soldado israelita. Pero en algún momento David olvidó ese principio, y se quedó aislado en el palacio “en el tiempo en que los reyes salían a la guerra” (2 Samuel 11). Y podemos afirmar que ese fue justo el inicio de una caída en picada en la vida de David; caída que incluyó algunos de los pecados más terribles tales como: adulterio, engaño, murmuración y asesinato. Y aunque mencionarlos pudiera sonar exagerado, la comunión verdadera entre hermanos nos protege de esos y más pecados. El mirarnos unos a otros a los ojos, participando de la vida juntos, nos provee de un ambiente de integridad, de verdad, de honestidad, de santidad.

La necesidad de la rendición de cuentas.

El ministerio cristiano tiene muchas rocas sólidas sobre las cuales está cimentado. Una de ellas es lo escrito en Santiago 5:16: “Confesaos vuestras ofensas unos a otros, y orad unos por otros, para que seáis sanados. La oración eficaz del justo puede mucho.” (Santiago 5:16 RVR1960) Que importante es reconsiderar el valor de la confesión, no solo a Dios, sino a nuestro grupo pequeño de hermanos de confianza delante de quienes podemos ser totalmente vulnerables. Nuestra tradición wesleyana nos da el ejemplo con las Bandas de Wesley: reuniones en las cuales los líderes de las sociedades metodistas eran confrontados y motivados a ser vulnerables y a practicar la confesión como una disciplina espiritual. Quizá el gran éxito del movimiento metodista se debió en buena medida a la integridad y santidad que estos grupos generaban en el liderazgo del movimiento que a la postre se convertiría en la Iglesia Metodista.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



APLICACIÓN

- ¿Alguna vez has estado tentado a ir demasiado adelante, y alejarte de tu equipo?
¿Como te diste cuenta?
- ¿Qué piensas de la necesidad del líder de compañerismo? ¿Consideras que en el desarrollo de tu liderazgo cristiano alguna vez te ha faltado experimentar el compañerismo cristiano? ¿Qué efectos ha tenido en tu vida y en tu iglesia?
- ¿Por qué es tan difícil encontrar un grupo de hermanos confiables a quienes acudir y confesar nuestros grandes errores y pecados?

BIBLIOGRAFÍA

- Biblia Reina-Valera 60



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



Carta Descriptiva Módulo: 6.1 Liderazgo como Jesús No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) Lección 5 Ejemplo de Ministerio: Jesucristo

Lugar y fecha de la clase: (3)

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) Adultos y Jóvenes

Objetivo General: (6): Los discípulos conocerán y aplicarán las marcas distintivas del liderazgo según el máximo ejemplo que tenemos en Jesucristo, además de comprender las definiciones, cualidades, aspectos del desarrollo, metas y peligros que conlleva inherentemente el liderazgo cristiano.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13) 60 minutos
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Al término de esta lección, los alumnos identificarán y aplicarán la característica más importante de un liderazgo bíblico: Carácter	1.- Cual es el carácter de Jesús como persona y como líder. 2. Líderes bíblicos con cualidades de carácter NO correctas.	El Maestro (a) solicita a los alumnos que, durante la semana estudien el tema, en su apartados correspondientes y entreguen sus conclusiones. El Maestro asignará a cada alumno, cuál de estos apartados revisarán.	Apuntan en su libreta los principales temas y los estudian. Identifican y marcan en la copia las principales características del carácter de Jesús.	Técnica Vivencial Caso de Estudio.	Pizarrón o Rotafolio. Copias del Tema en curso, marca textos.	20 minutos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



	3.- Líderes bíblicos con cualidades de carácter correctas.		<p>Revisan y estudian durante la semana los apartados asignados.</p> <p>Entregan al Maestro (a) por escrito sus conclusiones.</p> <p>Exponen por turnos sus conclusiones y determinan una conclusión conjunta.</p>			<p>1 semana</p> <p>40 minutos.</p>
						Tiempo total (14)
						60 minutos
Propuesta de Evaluación: (15) Conceptual, Procedimental y Actitudinal.						
TOTAL DE PARTICIPANTES (16) () HOMBRES (16.1) () MUJERES (16.2)						



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



No.- Número consecutivo	
1.	Señalar el número de sesiones en que se desarrollará la clase.
2.	Anotar el nombre de la clase a impartir.
3.	Lugar y fecha en que se desarrollará la clase.
4.	Nombre del Maestro (a)
5.	Perfil de las/ los participantes. Adultos, Jóvenes o Intermedios – Nivel y módulo del PRN
6.	Establecer el Objetivo General de la clase (Resultado que se pretende obtener de los alumnos (as)).
7.	Definir claramente el objetivo específico y aprendizaje que desea lograr de los alumnos (as)
8.	Precisar los contenidos, las técnicas de aprendizaje y contexto en que se desarrollará la clase.
9.	Explicar claramente la actividad a desarrollar.
10.	Señalar cual será la participación de los (as) alumnos (as) en cada una de las estrategias de aprendizaje aplicadas.
11.	Definir la modalidad del aprendizaje que utilizará el (la) Maestro (a) en el desarrollo de la clase. (Expositivas, vivencial, demostrativa, etc.)
12.	Indicar el material de apoyo y equipó que se empleará durante el desarrollo de los talleres.
13.	Señalar el tiempo de duración, en minutos, que se aplicará a cada una de las dinámicas de trabajo que se instrumentarán en las clases.
14.	Determinar el tiempo total de duración de la clase.
15.	Proporcionar a cada alumno un formato de evaluación para conocer en qué medida se cumplió con el objetivo general de la clase y tomar en cuenta observaciones para la mejora continua de la misma.
16.	Indicar el número total de mujeres y hombres que asistieron a la clase.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ADULTOS Y JÓVENES



GABINETE GENERAL

OBISPO, PBRO. FELIPE DE JESÚS AGUILAR RUIZ.

COORDINACIÓN NACIONAL DE PROGRAMA

ING. RAÚL NEGRETE VARGAS.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

LIC. TAVITA GÓMEZ PALOMO.

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

Desarrollado por: Pbro. Carlos Eloir Flores Cabrera / Pbro. Samuel García / Pbro. Hugo Almanza / Pbro. Efraín Reyes Bonilla / Pbro. José Francisco Obregón.

Revisado por: Pbro. Carlos Eloir Flores Cabrera / Pastor Armando Bautista Villalobos.