



NIVEL I - CUNAS Y MATERNAL

AÑO 2



De 0 A 2 AÑOS



ÍNDICE

	Pág.
1. Índice.	2
2. Introducción.	6
3. Justificación.	7
4. Características de los Niños.	8
• Sub-etapa 0-3 meses.	8
• Sub-etapa 3-6 meses.	13
• Sub-etapa 6-9 meses.	19
• Sub-etapa 9-12 meses.	24
• Sub-etapa 1 año-1.11 meses.	29
• Sub-etapa 2 años-2.11 meses.	35
5. Tabla de Reflejos de Mecanismos.	41
6. Necesidades Básicas de los Niños.	43
• Físicas.	
• Mentales.	
• Emocionales.	
• Espirituales.	
7. Aspectos que deben Caracterizar a un Maestro del departamento de cunas y maternal.	44
• Aspecto Físico.	
• Aspecto Emocional.	
• Aspecto Mental.	
• Aspecto Social.	
• Aspecto Espiritual.	



ÍNDICE

	Pág.
8. Labor del Maestro.	46
9. Sugerencias Prácticas para el equipamiento del departamento de cunas y maternal.	47
10. Algunas Claves para “montar” el salón del departamento de cunas y maternal.	50
11. Sugerencias para la enseñanza Bíblica a bebés de 0-12 mese.s	54
12. Mapa Curricular del Nivel.	56
13. Módulo 2.1.	
a. Introducción del Módulo 2.1.	59
b. Estructura de Temas por Módulo o trimestre (Directrices).	60
c. Carta Descriptiva Lección 1 (Enero).	63
d. Para hacer y decir Lección 1 (Enero).	64
e. Lección 1. Jesús nos da ejemplo de servicio (Enero).	65
f. Carta Descriptiva Lección 2 (Febrero).	71
g. Para hacer y decir Lección 2 (Febrero).	72
h. Lección 2. Alabamos a Dios porque nos ha hecho parte de su familia (Febrero).	73
i. Carta Descriptiva Lección 3 (Marzo).	78
j. Para hacer y decir Lección 3 (Marzo).	79
k. Lección 3. Alabamos a Jesús por lo que ha hecho por nosotros (Marzo).	80



ÍNDICE

	Pág.
14. Módulo 2.2	
a. Introducción del Módulo 2.2.	85
b. Estructura de Temas por Módulo o trimestre (Directrices).	86
c. Carta Descriptiva Lección 4 (Abril).	89
d. Para hacer y decir Lección 4 (Abril).	90
e. Lección 4. Servicio es mostrar a otros el amor de Jesús.	91
f. Carta Descriptiva Lección 5 (Mayo).	97
g. Para hacer y decir Lección 5 (Mayo).	98
h. Lección 5. Adoramos a Dios con nuestros actos (Mayo).	99
i. Carta Descriptiva Lección 6 (Junio).	104
j. Para hacer y decir Lección 6 (Junio).	105
k. Lección 6. Comunidad es compartir con la familia y los amigos.	106
15. Módulo 2.3	
a. Introducción del Módulo 2.3.	111
b. Estructura de Temas por Módulo o trimestre (Directrices).	112
c. Carta Descriptiva Lección 7 (Julio).	115
d. Para hacer y decir Lección 7 (Julio).	116
e. Lección 7. Servicio significa ayudar a otros (Julio).	117
f. Carta Descriptiva Lección 8 (Agosto).	123
g. Para hacer y decir Lección 8 (Agosto).	124
h. Lección 8. Gracia significa pertenecer a Dios (Agosto).	125
i. Carta Descriptiva Lección 9 (Septiembre).	131
j. Para hacer y decir Lección 9 (Septiembre).	132
k. Lección 9. Comunidad significa preocuparnos unos por otros (Septiembre).	133



ÍNDICE

	Pág.
16. Módulo 2.4	
a. Introducción del Módulo 2.4.	138
b. Estructura de Temas por Módulo o trimestre (Directrices).	139
c. Carta Descriptiva Lección 10 (Octubre).	142
d. Para hacer y decir Lección 10 (Octubre).	143
e. Lección 10. Nos servimos unos a otros con amor (Octubre).	144
f. Carta Descriptiva Lección 11 (Noviembre).	150
g. Para hacer y decir Lección 11 (Noviembre).	151
h. Lección 11. Servimos al darnos a los demás (Noviembre).	152
i. Carta Descriptiva Lección 12 (Diciembre).	158
j. Para hacer y decir Lección 11 (Diciembre).	159
k. Lección 12. La gracia de Dios es un regalo para nosotros (Diciembre).	160



INTRODUCCIÓN DEL NIVEL:

El departamento de cunas y maternal, en la iglesia y sus características

“INSTRUYE AL NIÑO EN SU CAMINO Y AÚN CUANDO FUERE VIEJO NO SE APARTARÁ DE EL”.

Prov. 22:6

Instruir al niño es un mandato de Jesús no sólo una recomendación, de ahí la importancia de llevarlo a cabo. Pero desafortunadamente muchos cristianos no sabemos cómo llevar a cabo esta tarea sobre todo cuando se trata de bebés. Esta es la principal razón por la cual muchas iglesias no consideran esta tarea como un Ministerio dejando a un lado la enseñanza espiritual al bebé.

Los niños necesitan tener la influencia santa del Salvador, y es primeramente en el hogar cristiano donde el niño debe recibir las enseñanzas que le ayudarán a crecer espiritualmente; pero también la Iglesia de Jesucristo tiene una gran responsabilidad de enseñarle a los niños acerca del reino de Dios por eso el trabajo de enseñanza se multiplica cada día para la Iglesia; es una bella tarea que se está llevando a cabo, y cada líder o servidor en el ministerio de niños debe tomar con responsabilidad y amor el prepararse y así poder guiar a los niños a los pies de Jesucristo. ¡Es un gran honor servir a cada bebé en el área de cunas y maternal!

Una iglesia que dispone del departamento de cunas y maternal favorece el crecimiento espiritual de los adultos, al evitar que dividan su interés entre cuidar de sus hijos más pequeños y prestar atención a la enseñanza de las Escrituras. Pero ¿cómo se puede establecer este departamento en la iglesia? ¿Quién debe trabajar en él?

La mayor dificultad que encontrará la iglesia está en hallar personas calificadas para asumir este trabajo. La persona indicada para trabajar es una maestra cristiana, no una niñera. Es aquí donde se inicia el estudio de la Palabra de Dios con el uso de material apropiado para niños de 0 a 2 años.

El factor más importante, entonces, para la eficiencia de este departamento, serán las personas que trabajen en él. Es esencial que se disponga de los equipos necesarios en el salón, pero las maestras serán la clave del éxito o del fracaso de dicho departamento.



JUSTIFICACIÓN:

La importancia del departamento de cunas y maternal en la Iglesia

Este departamento figura como el primer nivel en la estructura curricular de la escuela dominical y abarca las edades de 0 a 2 años.

Este departamento de cunas y maternal no solo es benéfico para la comodidad de padres e hijos, sino que también es muy importante que la iglesia contribuya en la formación del carácter del bebe.

DEPARTAMENTO DE CUNAS (0-2AÑOS)



En esta clase encontramos los niños más pequeños y por tal motivo nuestra forma de enseñar debe ser muy especial, ya que las características de estos primeros años son muy importantes, puesto que forman rasgos, carácter, identidad, pertenencia, que se irán desarrollando a lo largo de la vida del niño. Por tal motivo es esencial que cada maestro de esta clase sea consciente de la importancia de su tarea, y del buen desarrollo de la misma.



Características de los niños

Desde el momento del nacimiento los niños se van adaptando a su nuevo entorno. Las necesidades biológicas, de alimento y descanso, marcan estos primeros meses de vida.

El desarrollo y crecimiento es diferente, pero existen unas etapas de aprendizaje comunes para las que todos estén naturalmente preparados. Su evolución es progresiva y no superan una fase sin haber pasado por la anterior.

En su desarrollo se observan determinados niveles de maduración y funcionalidad que determinan las características propias de cada edad. Es necesario tener en cuenta su evolución en los diferentes aspectos: físico, motor, intelectual y socioemocional. Los niños al nacer vienen provistos de una serie de reflejos o mecanismos que permiten adaptarse al ambiente.

A continuación, se presentan las características que deberían de poseer los niños, tomando en cuenta las Áreas de Aprendizaje del Nivel Inicial.

Sub-etapa de 0 a 3 meses

Durante los tres primeros meses de vida, se van adaptando a la relación con el resto de la familia y empieza a desarrollar ya sus primeros hábitos, como el horario de las comidas y los intervalos de sueño. A partir de los tres meses comienza a configurar su propio campo emocional; empieza a reconocer la voz de las personas que le rodean y sus contornos físicos.

En esta Etapa su peso, al nacer, es de aproximadamente de 2.700-3.200 kilogramos y su talla de 48 a 51 centímetros. A los 3 meses alcanza un peso, también es aproximado, de 5.400 kilogramos y una talla de 60 centímetros.



Área de Destrezas de Aprendizaje

Percepción

- Presenta el reflejo ante la presencia de luz
- Sigue con los ojos objetos coloridos en movimiento
- Fija la mirada hacia los demás cuando se le atiende
- Ve la mano de quien sostiene un objeto
- Sigue con la mirada y con atención a las personas cuando se mueven
- Reconoce sensorialmente a la madre
- Intenta tomar objetos
- Juega y empieza a mirarse las manos
- Mueve la cabeza o las extremidades ante estímulos sonoros
- Atiende a la voz humana, dejando o cambiando de actividad
- Reacciona al llamarle por su nombre
- Distingue algunos olores y sabores

Motricidad

- Levanta la cabeza estando acostado
- Levanta el tórax y es capaz de apoyarse en sus antebrazos
- Mueve la cabeza como respuesta a estímulos sonoros o visuales
- Se sienta encima de una pelota afirmando el tronco y controlando la cabeza

Pensamiento

- Movimientos reflejos
- Estímulo respuesta
- Aparece su individualidad mostrando un temperamento muy propio
- Demuestra interés por todo lo nuevo
- Es curioso aunque su curiosidad se ve limitada por su poca habilidad física
- Depende totalmente de la madre o cuidadora
- Fija la mirada en objetos por períodos cortos
- Sigue con la mirada un objeto que se mueve dentro de su campo visual
- Mantiene la vista fija en el lugar en donde estaba un objeto que se hizo desaparecer
- como si esperara verle aparecer de nuevo
- También trata de alcanzar y tocar un objeto suspendido frente a él
- Diferencia la figura materna de la de otras personas



Comunicación y Lenguaje

Presenta llanto fuerte y sin lágrimas

Presenta reflejo de succión, al rozarle los labios

Se expresa mediante el gorjeo

Balbucea en respuesta a los padres

Mueve la lengua, labios y la mandíbula

Presenta reflejo abriendo la boca

Inicia juego bucal

Llora en forma diferenciada para demostrar hambre, malestares físicos y sueño

Emite gritos referidos a las necesidades fisiológicas y posiciones incómodas

Hace contacto con los ojos de los padres y responde a sus voces y caricias al llamarlo por su nombre

Manifiesta comportamientos que le permiten satisfacer sus necesidades y evitar lo que le molesta

Sonríe en respuesta a un estímulo



Área de Conocimiento de su Mundo

Tiene un estrecho vínculo con su madre o cuidadora

Duerme la mayor parte del tiempo

Utiliza diferentes formas de lenguaje cuando tiene hambre

Sonríe ante la presencia de la madre y cuando se le habla cariñosamente

Atiende a estímulos físicos y verbales

Responde a los ritmos de alimentación, sueño y actividad

Reconoce progresivamente algunas personas que le rodean

Explora con sus propias manos, pies, cara, ojos y boca

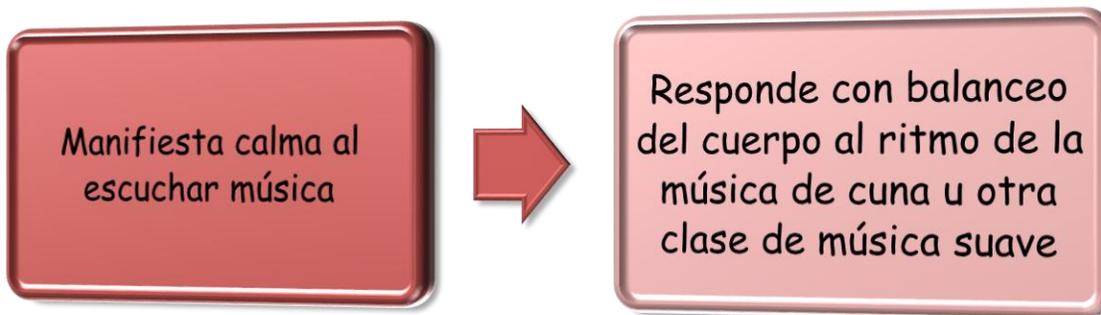
Responde con todo su cuerpo a la persona que conoce

Manifiesta sus necesidades a través del llanto cuando necesita atención

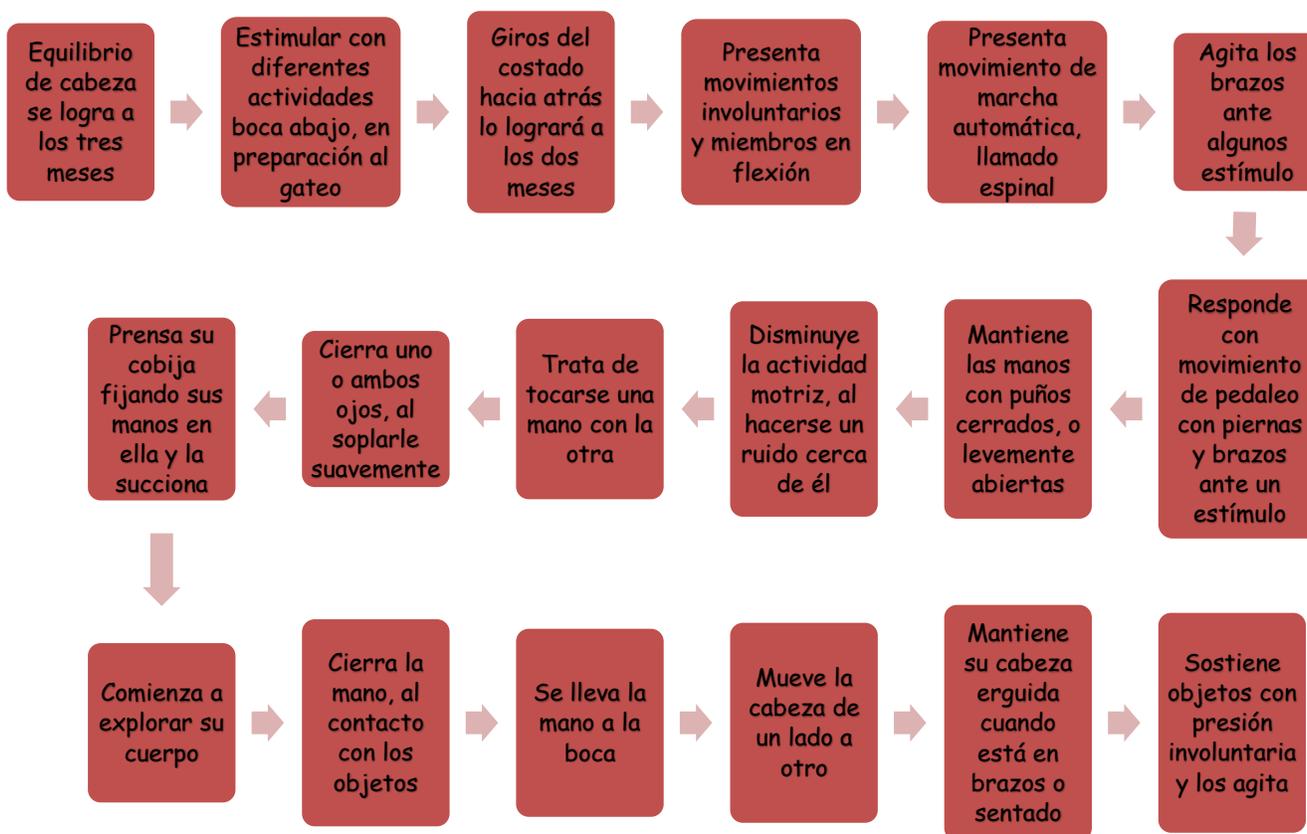
Siente seguridad al estar en contacto con la madre al arrullarlo, cargarlo y alimentarlo



Área de Estimulación Artística



Área de motricidad





Sub-etapa de 3 a 6 meses

Al Principio de esta etapa el niño presta gran atención a sus padres y a quienes los cuidan, llega a distinguirlos de los demás. Comienza a observar con gran atención las caras de las personas que le rodean. Maduran sus habilidades para seguir objetos en movimiento con la vista. Al final de los 6 meses alcanza el desarrollo de la visión de colores en su totalidad así también maduran su visión a distancia.

En esta Etapa, alcanzan un peso aproximado de 7.250 kilogramos y una talla de 65.5 centímetros.



Área de Destrezas de Aprendizaje

Percepción

- Descubre su mundo visual y auditivo a través de diferentes experiencias.
- Sigue con los ojos un objeto que cae.
- Ubica ruidos y sonidos.
- Presenta atención a la voz humana y responde balbuceando.
- Reconoce la voz de la madre.
- Presta atención a sonidos como música, golpes, ríe cuando oye un sonido, llora cuando escucha una voz fuerte.
- Reacciona con atención y movimientos laterales de la cabeza al escuchar sonidos.
- Responde con los reflejos visuales, olfativos y gustativos.
- Asocia sonidos con objetos como, (el repicar de una campana con la figura de una campana)
- Trata de alcanzar los objetos.

Motricidad

- Tiende la mano hacia los objetos que le ofrecen y los lleva a la boca
- Mueve ambas manos y brazos.
- Agarra objetos y los golpea sobre cualquier superficie
- Demuestra interés por tomar objetos pasándolos de una mano a otra.
- Acaricia cara y seno de la madre.
- Reacciona ante el contacto con diferentes texturas y temperaturas.

Pensamiento

- Descubre la relación de causa y efecto de sus acciones
- Observa detenidamente los objetos de cerca y de lejos.
- Comienza a conocer los objetos, su forma, posición y distancia
- Descubre nuevos aprendizajes.
- Transmite mensajes por medio de gestos y movimientos.



Área de Comunicación y Lenguaje

Emite sonidos y llanto fuerte.

Ríe frecuentemente.

Expresa frío hambre o calor por medio de llanto diferenciado.

Comienza a coordinar las actividades respiratorias y sus cuerdas vocales.

Emite sonidos de burla.

Presenta los reflejos de gestos de mordiscos, movimientos de lengua.

Identifica a personas y objetos conocidos.

Emplea gestos para comunicarse

Comienza a identificar el significado de ciertas expresiones, como "no-sí"

Expresa temor ante caras desconocidas.

Mueve la cabeza, o manifiesta otros signos de atención, al oír su nombre o palabras que lo identifican.

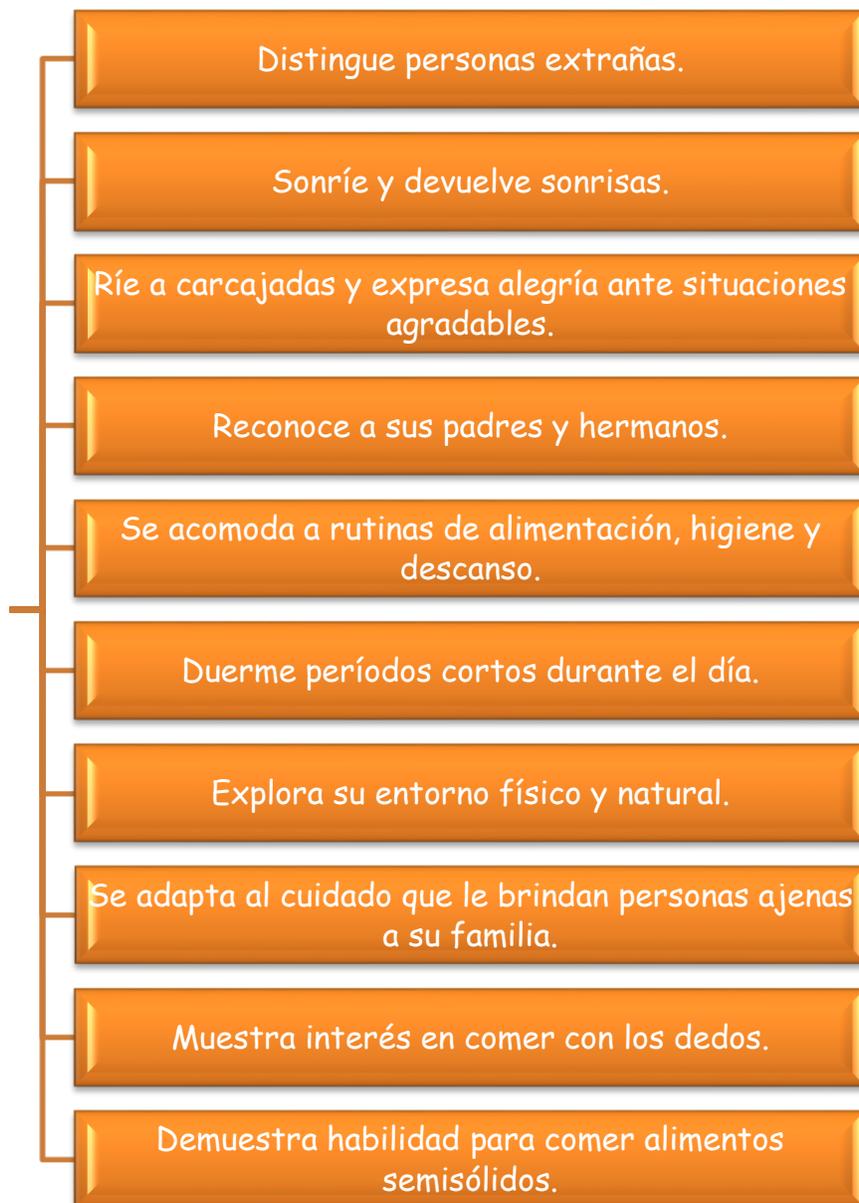
Responde al gesto de levantarlo a través de estirar los brazos.

Sonríe a imágenes reflejadas en el espejo.

Imita algunos movimientos con las manos y la cabeza

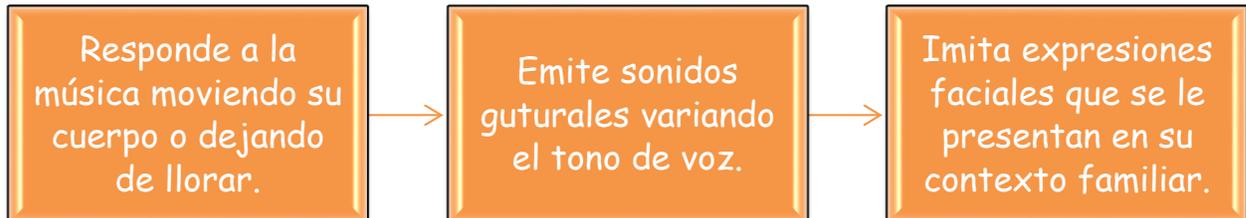


Área de Conocimiento de su Mundo



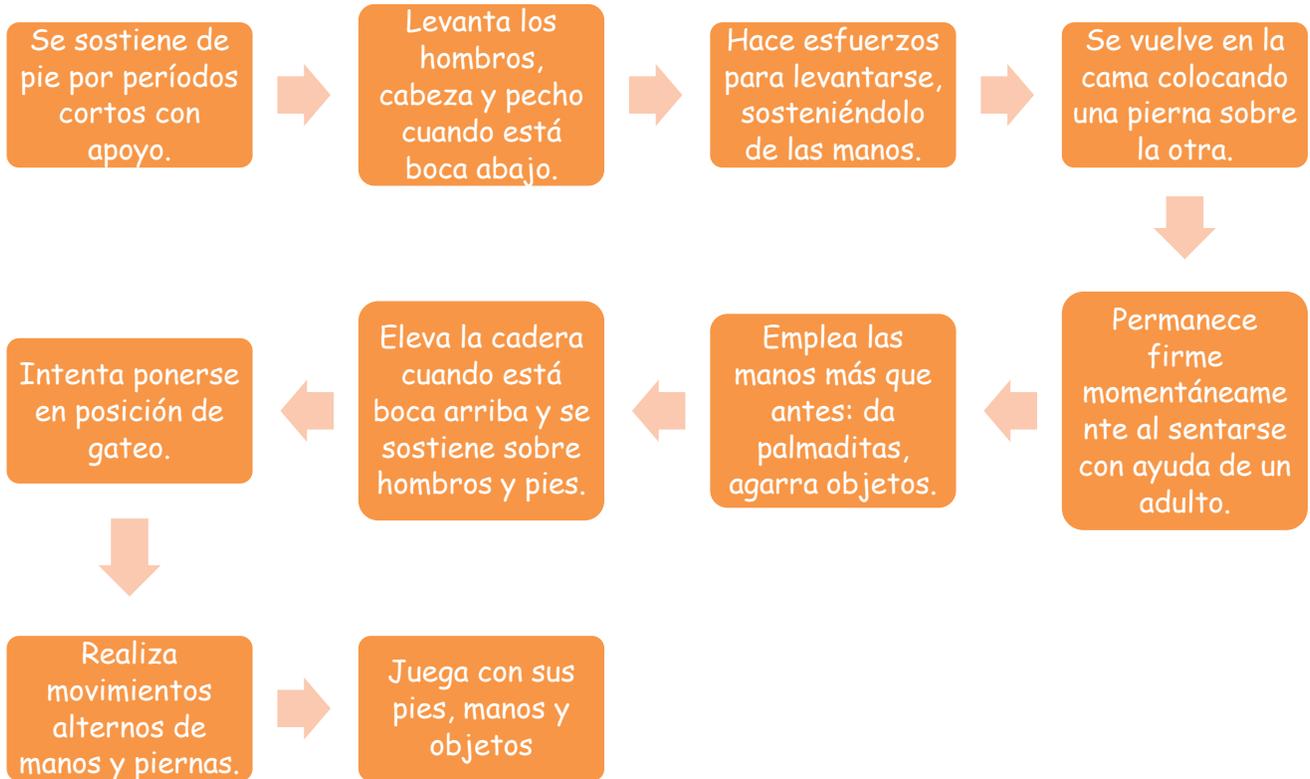


Área de Estimulación Artística





Área de Motricidad





Sub-etapa de 6 a 9 meses

El desarrollo del niño en esta etapa se caracteriza por la exploración del mundo que lo rodea. En esta etapa se esfuerza por agarrar objetos que están fuera de su alcance y le gusta encontrar aquellos que están parcialmente escondidos. Disfruta del juego con la gente y responde a los sonidos emitiendo sus propios sonidos. Utilizan sus voces para expresar alegría o enojo. Distinguen la expresión de emociones de las demás personas según los diferentes tonos de voz que ellas utilizan.

Es importante que la madre y el padre, proporcionen seguridad a sus hijos para calmar la angustia que manejan frente a otras y otros, favoreciendo de esta manera la relación con personas de su entorno: familiares, niñera, amigos cercanos, etc.

En esta Etapa, alcanzan un peso aproximado de 8.200 kilogramos, y una talla de 69.3 centímetros. Es importante recordar que cada niño se desarrolla a un ritmo único dependiendo de la estimulación que recibe; ésta a la vez es de mucha importancia para las conexiones neuronales.



Área de Destrezas de Aprendizaje

Percepción

- Imita ruidos producidos por algunos objetos
- Identifica la voz de la madre y el llamado amistoso de las demás personas de su ambiente
- Identifica los tonos de voz familiares y del ambiente
- Escucha con atención sonidos con diferentes tonos
- Responde con sonidos guturales a su nombre con mayor seguridad
- Juega con su voz
- Sostiene y toma líquidos en vaso pequeño con ayuda del adulto
- Reproduce sonidos onomatopéyicos(imitación/recreación. p.e.voces de animales: miau, guau, etc.
- Busca personas u objetos escondidos de forma parcial
- Sigue objetos lejanos en movimiento

Motricidad

- Se interesa por tomar varios objetos a la vez
- Suelta un objeto por otro
- Recoge y deja caer objetos
- Muestra alegría golpeando objetos entre sí
- Pasa objetos de una mano a otra con mayor habilidad
- Utiliza el pulgar y el índice
- Ejerce la presión necesaria al alcanzar o sujetar objetos, según el peso

Pensamiento

- Imita el golpear de un tambor con una lata u otro objeto
- Recoge objetos del suelo o piso y los deja caer
- Se lleva alimentos y objetos a la boca
- Juega a hacer caer un objeto para que se lo devuelvan
- Introduce objetos dentro de un recipiente
- Mueve objetos redondos que no sean muy grandes y pesados
- Indica sí o no con movimientos de la cabeza
- Reconoce el biberón y lo toma con ambas manos
- Utiliza objetos para alcanzar otros
- Intenta imitar todo aquello que hagan los demás
- Permanece atento ante objetos que él o ella haya visto esconder



Área de Comunicación y Lenguaje

Juega con su voz

Empieza a imitar movimientos con la boca y sonidos con la garganta

Se introduce los objetos a la boca con intento de morder

Emite palabras de dos sílabas, tata, mama, papa, baba

Comprende estados de ánimos y gestos emocionales

Empieza a comprender palabras

Da palmadas a su imagen en el espejo y sobre un muñeco

Expresa el no y el sí con movimientos de la cabeza



Área de Conocimiento de su mundo

Muestra rechazo hacia personas desconocidas o extrañas

Toma por sí solo los juguetes

Juega con sus pies y con sus manos

Babea, frota sus encías cuando le aparece la primera dentición

Se resiste a algo que no desea

Mete los dedos en la comida e intenta alimentarse

Manipula una taza y una cuchara para jugar

Repite una acción si lo aplauden

Señala algo que desea

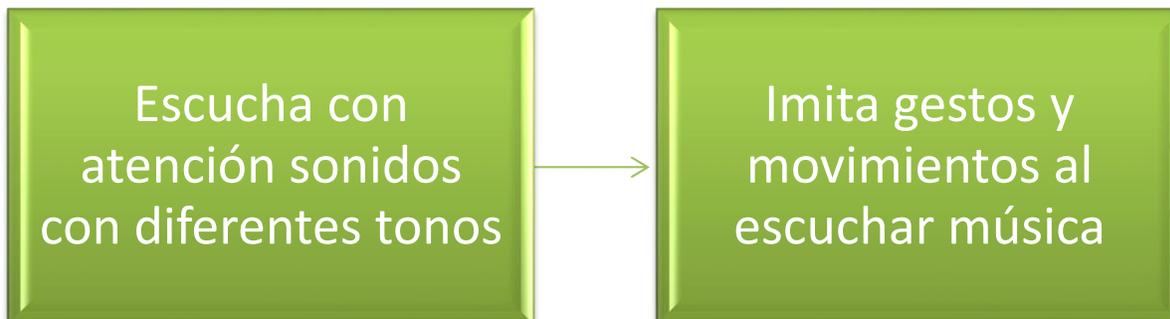
Demuestra agrado ante lo que le gusta

Demuestra molestia ante lo que no le gusta

Reconoce a quien nombra como papá y mamá



Área de Estimulación Artística



Área de Motricidad





Sub-etapa de 9 a 12 meses

En esta etapa el niño es capaz de imitar conductas que son diferentes de sus actividades habituales. Esto supone que a partir de aquí pueden aprender por imitación, es decir un aprendizaje con solo mirar lo que hacen los demás. El aprendizaje por observación es una fuente muy importante de progreso intelectual y evolutivo. Además, pueden imitar acciones, aunque no se vean o se oigan a sí mismos realizándolas.

En esta etapa su peso es, aproximadamente, de 11.350 kilogramos, con una talla 73.8 centímetros.



Área de Destrezas de Aprendizaje

Percepción

- Diferencia visualmente cuando un objeto está adentro de un recipiente
- Encuentra objetos escondidos en su presencia
- Imita sonidos
- Reacciona al escuchar música y al ser llamado en voz baja
- Tararea una canción a su propio ritmo
- Identifica figuras y personas conocidas en material gráfico
- Identifica sonidos de su medio y de aquellos producidos por animales

Motricidad

- Utiliza las manos en forma cada vez más precisa
- Manipula, desplaza, transporta, ordena, desordena objetos y juguetes
- Aplauda, abre cajones
- Arruga papel
- Bebé de un vaso entrenador sin ayuda
- Sujeta la cuchara llevándosela a la boca derramando gran parte del alimento
- Intenta abrir tapas de rosca
- Saca y mete anillos plásticos en un soporte (o palo corto)

Pensamiento

- Cumple órdenes sencillas
- Junta objetos y los coloca uno sobre otros
- Le gusta armar y ensamblar
- Le gusta desocupar recipientes e introducirse (cajas, canastos, cubetas, etc.)
- Tiene conciencia de su presencia ante un espejo
- Tiene conciencia rudimentaria de lo bueno y lo malo.
- Le gusta hacer berrinches



Área de Comunicación y Lenguaje

Ríe y grita.

Emite palabras
claramente definidas
como: mamá y papá

Realiza movimientos
repetitivos de abrir y
cerrar la boca

Muestra la lengua

Da besitos

Aprende a soplar

Mira e imita a
quienes lo rodean

Expresa aburrimiento
rápidamente

Se comunica a través
de diferentes formas
gestuales, corporales
y preverbales

Demuestra sentido
del humor

Identifica palabras
que indican acción:
abrir-cerrar

Utiliza la expresión
"no" con sentido

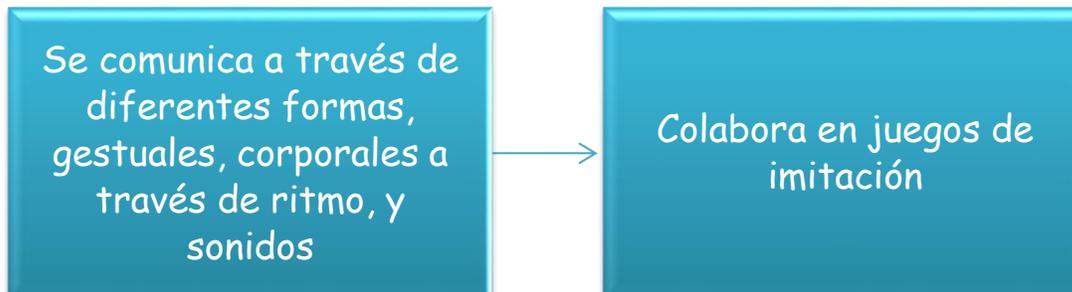


Área de Conocimiento de su Mundo

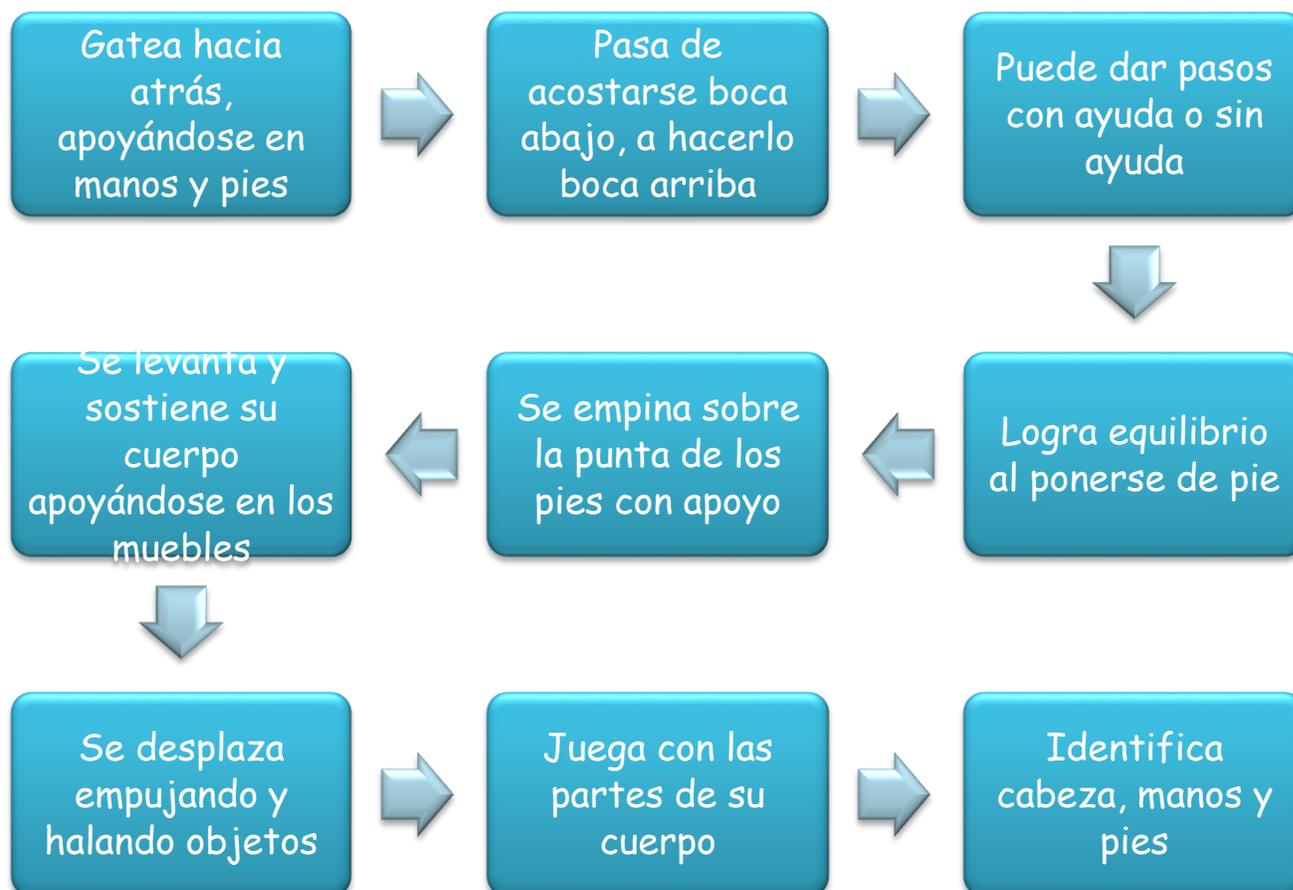




Área de Estimulación Artística



Área de Motricidad





Características de los niños en la etapa de

1 año a 1 año 11 meses

Con cada etapa o habilidad que el niño domina, se inicia una nueva etapa. Cada evento que sucede en su vida tiene un gran significado. Durante la infancia, la mayoría aprende a caminar, hablar, resolver problemas y relacionarse con otros. Una de las mayores tareas es aprender a ser independientes. Por esta razón los niños quieren actuar por sí mismos, tienen sus propias ideas sobre cómo deben suceder ciertas cosas y usan “NO” muchas veces al día.

Esta etapa se caracteriza por crecimiento rápido, cambios de humor y evocan los eventos con algún negativismo. Entre 1 y 2 años son persistentes, pero tienen pocas habilidades. Por esta razón muchas veces se sienten frustrados, lo cual se refleja en su comportamiento.

A medida que crecen, van dejando de ser dependientes y se hacen cada vez más capaces de valerse por sí mismos. A continuación, se presentan las características que deberían de poseer en esta etapa, tomando en cuenta las Áreas de Aprendizaje del Nivel Inicial.



Área de Destrezas de Aprendizaje





Área de comunicación y lenguaje

Manipula objetos los huele, muerde y se los lleva a la boca.

Intenta tapar y destapar frascos.

Manipula pintura de dedos.

Identifica de 1 a 3 dibujos, fotos, láminas por sonido.

Mete objetos y juguetes en cajas y botes, e intenta sacarlos.

Rasga papel con ayuda.

Golpea objetos uno contra otro. Intenta saltar con ayuda.

Manipula plastilina, harina, etc.

Toma objetos de uno en uno con toda la mano.

Actúa sin precaución cuando juega, como también cuando salta o cuando hala cosas.

Manipula objetos y los utiliza de acuerdo a su función como por ejemplo: hace caminar carritos, patea pelotas.

Identifica objetos por su tamaño, grande y pequeño.

Tapa y destapa frascos.

Toma crayones y hace garabatos.

Empuja y arrastra objetos, cajas llenas de objetos en determinada dirección.

Pasa hojas de libro de una en una.

Prensa objetos con 2 dedos.

Hojea libros de pasta gruesa.

Intenta armar rompecabezas de 2 a 3 piezas.

Imita al adulto, a niños, animales y sonidos del ambiente que le rodea.

Hala y mete gavetas.

Maneja los conceptos de mucho-poco.

Pasa líquido de un recipiente grande a otro.



CONOCIMIENTO DEL MUNDO

- Reconoce su espacio físico.
- Identifica a los padres y quien le cuida.
- Es cariñoso y lo demuestra enviando besos a personas cercanas y conocidas
- Se hala de los pies las calcetas o los calcetines.
- Identifica de 1 a 2 objetos personales.
- Se sienta por si solo en lugares a su alcance.
- Avisa con llanto cuando está mojado o mojada.
- Le gusta desamarrarse y quitarse los zapatos.
- Besa su reflejo en el espejo.
- Come sólo o sola con cuchara pequeña.
- Actúa sin precaución y sin medir peligros.
- Hace uso del sanitario con ayuda.
- Imita al adulto, a niños, animales y sonidos del medio que le rodea.
- Identifica a los miembros de su familia.
- Toma líquidos en vaso con agarrador.
- Nombra de 5 o más dibujos, fotos, láminas.
- Platica solo, frente a un espejo.
- Se cepilla los dientes con ayuda.
- Se lava las manos y cara por si solo.
- Juega y tira el agua.



Área de Estimulación Artística





ÁREA DE MOTRICIDAD

Desarrollo psicomotor grueso

En esta edad se inicia la bipedestación (se ponen de pie).	También se inicia la deambulaci3n (andan). Primero con ayuda y luego sin ella.	Manipula los objetos m3s grandes.	Sobre los 15 meses beben de una taza.	Sobre los 16 meses suelen caminar solos.	A los 18 meses algunos ya corren.	Y a los 23 meses suben y bajan escaleras .	- A partir de los 18 meses puede ayudar a desnudarse.	- No gatear o caminar de puntillas puede ser normal.	- Lanzas una pelota con la mano.
------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------

Desarrollo motor fino

- Con 12-13 meses ya toman el biber3n solos.	- Empiezan a usar la cuchara y el tenedor.	- Con 15 meses los ni1os inician el uso del pulgar-3ndice. Es lo que se llama la "pinza inteligente".	- Hacen torres de cubos. A los 2 a1os ya son seis cubos los que pueden apilar.	Si antes de los dos a1os usan una mano de forma preferente puede denotar un problema motor en la mano que no usan. Hasta los dos a1os no se muestra la predominancia de una mano sobre la otra.
----------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Características de los niños en la etapa de 2 a 2 años - 11 meses

Dos características evidentes en el desarrollo de un niño de 2 años son el aumento de la motricidad fina y de la concentración. Aspectos que ayudan a los niños a realizar acciones más concretas y coordinadas que en etapas anteriores. Actividades como vestirse o aprender a utilizar los cubiertos son propias de esta edad y proporcionan a tu hijo una mayor autonomía.

A partir de los dos años, el niño aprende a vestirse y a desvestirse, a utilizar los cubiertos y a beber agua en un vaso sin ayuda.

También es capaz de pasar las páginas de un cuento, sujetar un lápiz para garabatear y encajar piezas.

El desarrollo de la motricidad fina es característica de esta etapa. El niño entre los 2 y los 3 años adquiere nuevas habilidades manuales que le permiten utilizar sus manos y manipular objetos pequeños con mayor destreza y coordinación.

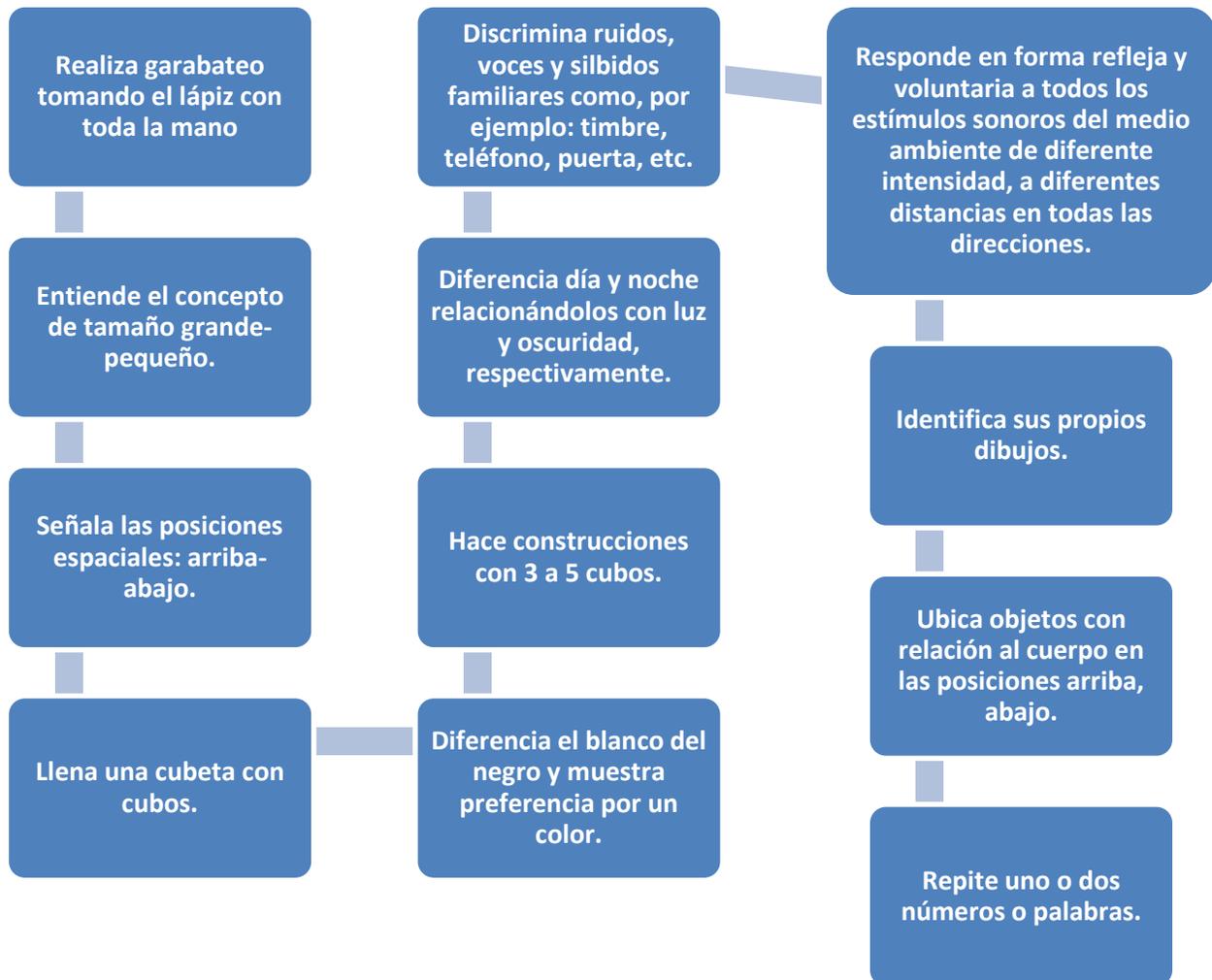
Las muñecas, los dedos y las palmas de las manos se adecuan para realizar funciones concretas como comer y beber solos. Y todos estos nuevos avances le dan cada vez más autonomía.

Además, su capacidad de concentración va en aumento, por lo que el niño es capaz de mantener la atención en sus juegos durante periodos de tiempo cada vez más largos.

Esta capacidad unida al desarrollo de las habilidades manuales le convierten ya en un participante activo de las lecturas y de los juegos, especialmente los de construcción, en los que podrá hacer uso de sus nuevas destrezas.



Área de Destrezas de Aprendizaje





Área de Comunicación y Lenguaje

Sabe el significado de las palabras de emite.

Realiza prácticas por imitación: abre y cierra la boca, los ojos, saca y mete la lengua, sopla objetos livianos, imita risa, infla las mejillas, lleva la lengua a los lados de la boca.

Comprende ordenes simples como siéntate, acuéstate, párate camina y corre.

Pide lo que desea pronunciando el nombre.es.

Nombra animales comunes.

Responde a las preguntas siguientes
¿dónde?, ¿cuándo?

Maneja 300 o más palabras.

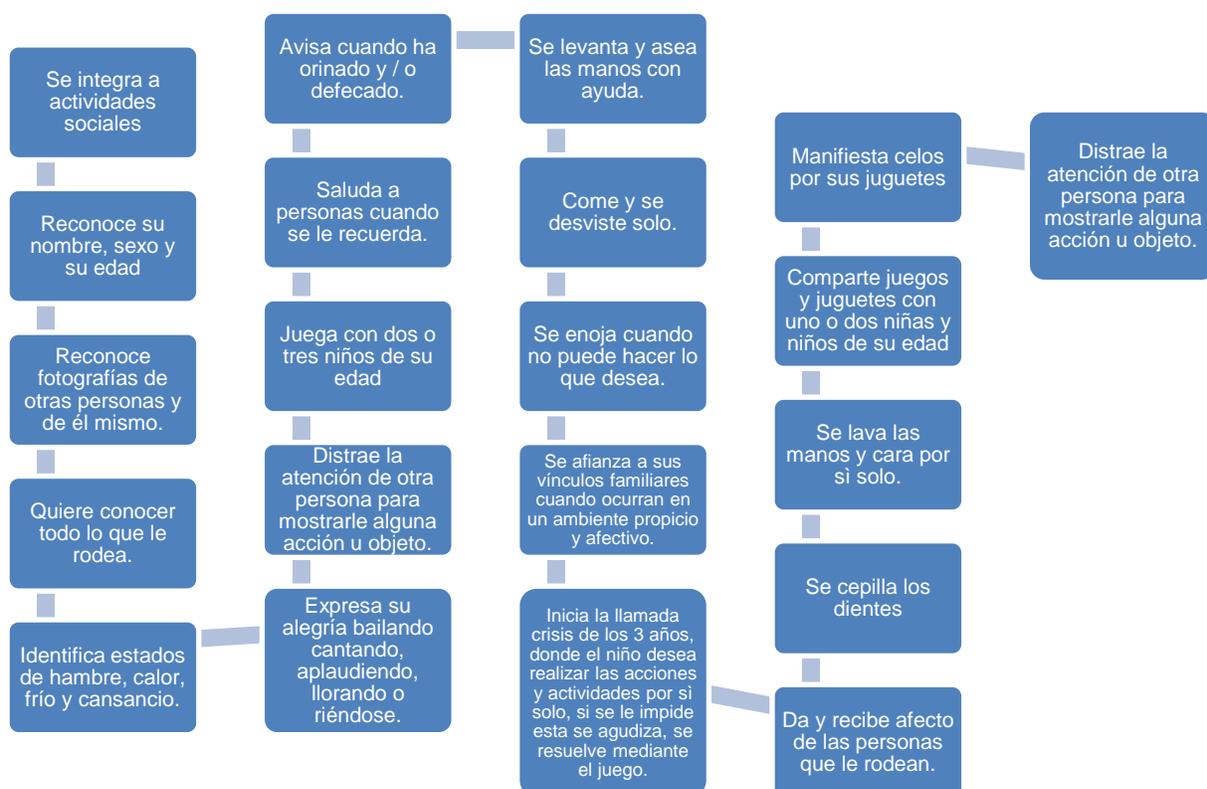
Obedece instrucciones sencillas.

Dice su nombre y el de sus padres.

Construye oraciones de 3 palabras.

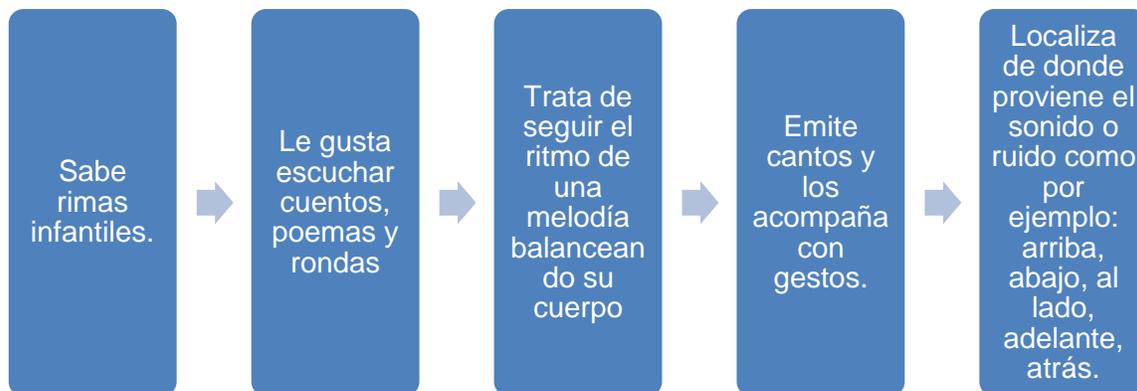


Área de Conocimiento del Mundo





Área de Estimulación Artística





Área de Motricidad

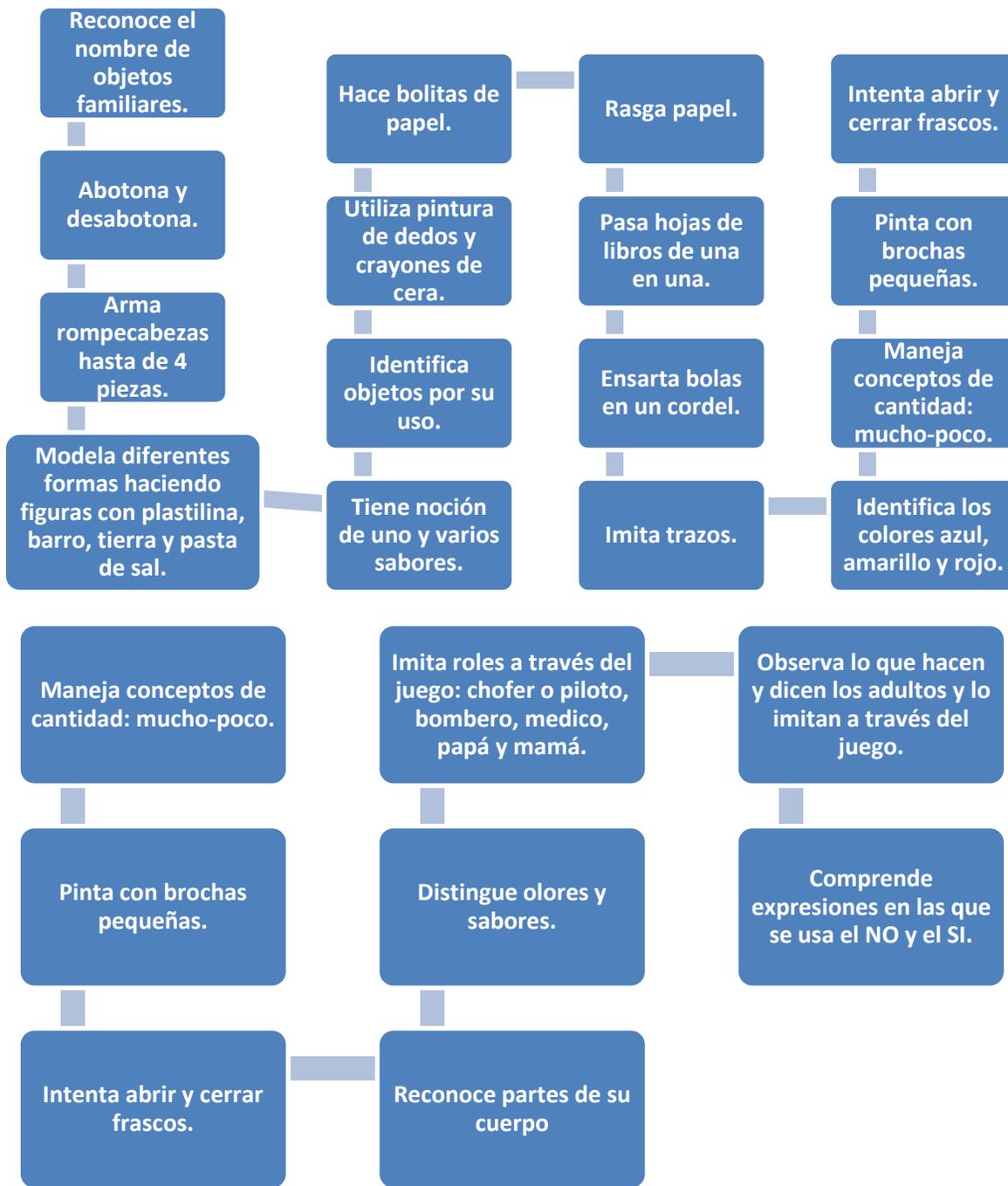




TABLA DE REFLEJOS DE MECANISMOS

Es necesario para los agentes educativos conocer los reflejos o mecanismos. En la siguiente tabla se describen algunos de ellos:

Reflejo	Edad	Características
Reflejos de Supervivencia	0 meses	Deglución, Respiración, Excreción, Succión, etc.
Reflejos de Defensa	0 meses	Alejamiento de un irritador nocivo.
Reflejos de Orientación	0 meses	Acercamiento a un estímulo nuevo o inusual.
Reflejos Atávicos o Primitivos	0 a 3 meses	Natatorio: la o el recién nacido patalea al estar dentro de un balde con agua. Prensión: se jala y sostiene por breves momentos de una cuerda suave o de los dedos de la mano del adulto.
Reflejo de Moro	Inicia a las 24 semanas de gestación a 4 meses y continúa luego del nacimiento.	Reacciona ante un estímulo sonoro fuerte, abriendo los brazos sorpresivamente.
Reflejo Medular	Desde el nacimiento y a los 3 meses deben haberse integrado.	Presenta movimiento generalizado al acariciarle el área de la columna.
Reflejo de Retirada	0 a 3 meses	Con los miembros inferiores extendidos, se estimula la planta del pie, es positivo cuando hay retirada brusca.
Reflejo de Lateralidad	0 a 3 meses	Se alza al bebé de un costado, éste encogerá la pierna de arriba mientras que estira la otra dejándola "colgar". Se comprueba así su sentido de equilibrio
Reflejo Cruzado	0 a 3 meses	Se golpea suavemente la cara interna del muslo con el miembro inferior en extensión. Es positivo cuando el miembro colateral se cruza sobre el estímulo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Reflejo	Edad	Características
Reflejo de Babinsky	0 a 2 años es normal, cuando aparece después de los 2 años es anormal ya que son signos de daño en el Sistema Nervioso. (puede ser temporal o permanente)	Se estimula la planta del pie, en forma lineal siguiendo su borde externo, partiendo desde el talón y terminando en la base de los dedos. Cuando estos se abren en forma de abanico, especialmente el dedo gordo.
Reflejo Tónico de la nuca asimétrico o esgrimista	0 a 4 meses	Se le mueve suavemente la cabeza hacia el lado izquierdo, ella o él debe extender el brazo del lado hacia donde mira la cara y regresa la cara y el brazo hacia el lado derecho.
Reflejo Tónico de la nuca simétrico	0 a 4 meses	Al niño, en posición de gateo, sosteniéndolo por el tronco se le inclina la cabeza. Es positivo cuando se doblan los brazos como respuesta y al extender la cabeza igualmente se extienden los brazos.
Reflejo de enderezamiento activo	Aparece a los 2 meses y permanece durante la vida.	Se sostiene al niño por la cintura en posición de gateo y sostiene la cabeza por unos segundos.



LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LOS NIÑOS

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo:

FÍSICAS

- Alimentación
- Afecto
- Vivienda

MENTALES

- Oportunidad de escoger y llevar a cabo planes

EMOCIONALES

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Sentido del humor, gozar de oportunidades para reír

ESPIRITUALES

- Saber que Dios es omnisciente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus errores y la oportunidad de volver a empezar
- Seguridad de la aceptación divina
- Experiencia en la oración y recibir respuestas
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios



ASPECTOS QUE DEBERÁN CARACTERIZAR A LAS MAESTRAS DEL DEPARTAMENTO DE CUNAS Y MATERNAL

Aspecto físico

La maestra debe ser sana y físicamente fuerte. Los niños lactantes y en edad de gateo son susceptibles a las enfermedades. Siendo así, si la maestra se encuentra resfriada, con tos o malestar, no deberá entrar al salón de clases.

Considerando que los niños necesitan sentirse seguros es necesario que esté con personas que les sean familiares, la maestra deberá estar en su puesto semana tras semana. No es un buen lugar para quien necesita ausentarse con cierta frecuencia.

No hace falta decir que la maestra debe ser una persona aseada. No podemos esperar que los padres dejen a sus hijos con una persona que sea negligente con su higiene y apariencia personal. La maestra debe mantener su cabello bien arreglado y las manos y uñas limpias. Debe vestirse con sencillez (la iglesia puede también proveer uniformes o delantales) y usar calzado cómodo o sandalias.

Aspecto emocional

Estudios han demostrado que incluso los niños muy pequeños reaccionan al estado emocional de los adultos con los cuales están en contacto. Un departamento de cunas y maternal, en donde el ambiente sea tenso y la maestra nerviosa será propensa a desarrollar niños llorones e infelices. Una atmósfera más relajada, con maestras emocionalmente estables y tranquilas, dará al niño la sensación de que todo está bajo control. Esto no será una idea consciente en la mente del niño, pero sí un mensaje que recibirá a través de sus sentidos: la manera en que es tocado, el tono de voz con el que se le habla, el cuidado que recibe.

El departamento de cunas y maternal no es el lugar indicado para personas que se ofendan por cualquier cosa, sean nerviosas o fácilmente perturbables. La persona que lidie con niños de esta edad deberá ser emocionalmente estable, calmada, sensata y relajada, además de sentir un gusto natural por los niños.

Aspecto mental

Mucho es lo que se ha escrito sobre niños y se divulgan cada vez más estudios sobre los primeros meses y años de vida del ser humano. La maestra que trabaja con niños de 0 a 2 años debe tener un conocimiento amplio sobre el desarrollo de estas edades. Cuanto más sepa sobre ellos, más eficiente será.



Aspecto social

La maestra del departamento de cunas y maternal debe recibir a los padres cuando estos vengan a buscar a sus hijos. Debe ser alguien a quien le guste tratar con personas, y ser simpática, amistosa y sincera en el trato con ellos.

Aspecto espiritual

La maestra que trabaja con niños pequeños debe estudiar la Biblia y ser una persona de oración. Debe evitar caer en la tentación de descuidar el estudio de la palabra de Dios, independientemente de que esté en un grupo de estudio bíblico.

Además del estudio bíblico personal, la maestra también deberá asistir a los cultos de la iglesia. Deberá orar de manera diligente y específica por cada niño y sus padres. Existe un gran potencial en cada niño. La maestra que trabaja con ellos es la primera persona de la iglesia que tiene la oportunidad de comenzar a moldearlos. Una responsabilidad tan grande como esta exige una vida de oración.



LABOR DEL MAESTRO

Consideramos que dentro del desarrollo de este trabajo es fundamental, básica, primordial, la labor del docente ya que es este, quien llevará a cabo la ejecución o el desarrollo de la formación educativa de los niños.

En esta labor el maestro es un modelo moral y un modelo de virtud, por eso es único, no tanto por lo que dice sino por lo que hace, que refleja a sus alumnos un camino por el cual ellos deben transitar. Y en una educación como la que aquí se plantea frente a la formación en valores y en fe, el testimonio de vida del maestro surge como algo primario dentro de la construcción del conocimiento conjunto.

Algunas analogías frente a la labor del maestro:

- El maestro como Partero: Ya que es el que ayuda a dar a luz; la posibilidad para que la vida se de en plenitud. No el maestro que da la vida, sino el que crea las condiciones para que la vida sea. Partero porque está ahí, a las afueras, al lado, al borde, para asistir, para ayudar, para jalar o dar ánimos, para recibir entre sus manos la hermosa fragilidad de una vida nueva.
- El maestro como Sembrador: Porque esta frente a su parcela donde está la semilla, que es su alumno y vela para que las condiciones sean aptas para que se consiga la cosecha.
- El maestro como Pastor: Es aquel que cuida su rebaño, sus alumnos. El que protege, el que sabe atender la dificultad, pero, sobre todo, el que logra reconducir a la oveja descarriada, a la oveja perdida, es el guardián de una moral, el conductor de almas, y salta a la vista un tono paternal.
- El maestro como Artesano o Escultor: la analogía nace de la relación con la talla, porque es quien forma y esculpe a su alumno. Tiene un taller y este tiene que ver con el modelaje, con un saber hacer, con una inteligencia práctica, con un producto.

Todas estas analogías son solo un pequeño ejemplo de cómo la labor del maestro es fundamental en la vida del alumno para la construcción de un mundo mejor, estas muestran como el ser maestro es una labor integral que refleja diferentes funciones que cada uno en su quehacer pedagógico cumple, proveyendo todo lo necesario para la enseñanza espiritual o religiosa, si se pudiera llamar así, misma que se imparte teniendo como base, como fundamento, las Sagradas Escrituras, sus principios y verdades espirituales, tomando en cuenta las enseñanzas doctrinales distintivas de nuestra denominación.



SUGERENCIAS PARA EL EQUIPAMIENTO DEL DEPARTAMENTO DE CUNAS Y MATERNAL

Presentamos aquí algunas sugerencias prácticas para el establecimiento del departamento de cunas y maternal en la iglesia, en especial durante las mañanas del domingo.

Las instalaciones de este departamento deben incluir cunas suficientes para los niños recién nacidos, serán de uso exclusivo para niños de 0 a 1 año 11 meses de edad. Los niños mayores de esta edad deberán estar aparte. Deberán ser conducidos a la Clase Maternal, que abarca niños de 2 años a 2 años 11 meses.

Materiales requeridos para ejercitar el área motora

1. Pelotas grandes y medianas.
2. Colchonetas, tapetes de plástico, alfombras anti alergénicas
3. Rodillos.
4. Cubos de plástico.
5. Sillas de plástico.
6. Mesas pequeñas de plástico.
7. Túnel.

Materiales requeridos para ejercitar el área cognitiva (de conocimiento y/o aprendizaje)

1. Sonido.
2. Discos compactos con música seleccionada previamente.
3. Campanas.
4. Móviles.
5. Muñecos de plástico suave que produzcan sonidos.
6. Instrumentos musicales acordes a la edad (tambores, panderetas, etc.)
7. Recipientes de plástico.
8. Aros.
9. Linternas de bolsillo.
10. Rompecabezas de 2 o 3 piezas de cartón duro.
11. Materiales didácticos



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Materiales requeridos para ejercitar el lenguaje

1. Mi pequeña Biblia.
2. Láminas de figuras relacionadas al tema.
3. Láminas de dibujos de acciones.
4. Libros de tela, plástico o cartón duro.
5. Espejo.

Entre otros: mecedoras, periqueras o sillas especiales para darles de comer, portabebés (para su uso especial)

Sugerencias para el trabajo en el departamento de cunas y maternal.

Cuando haya más de un niño en el salón, será necesaria la presencia de dos o más maestras. Solamente miembros de la iglesia deberán ser incluidos dentro del servicio del departamento de cunas y maternal. Hermanas menores de 18 años no deberán asumir la responsabilidad de este departamento, que debe ser supervisado por el Director de Educación Cristiana.

Este departamento es también el lugar donde los niños entran en contacto por vez primera en la iglesia con los preceptos bíblicos. Las maestras deberán transmitir una enseñanza excelente. Es parte del ministerio de enseñanza, no una guardería. La enseñanza comienza desde el mismo momento en que el niño llega al salón de cuna. Las actividades por desarrollar deberán contribuir a la comprensión de las verdades bíblicas. Además de esto, los cantos seleccionados deberán ser suaves y tranquilos.

Los padres serán invitados a pasar a visitar el departamento de cunas cuando ésta no se encuentre en uso. Una hermana deberá estar disponible para mostrarles el lugar y explicarles su funcionamiento, el programa de enseñanza y responder a sus preguntas. Los adultos deben ser orientados a no alterar los procedimientos establecidos en el período en que los niños se encuentran allí. La interferencia de terceros puede comprometer la productividad del trabajo.

Involucrando a los padres

La colaboración de los padres es fundamental. Algunas actitudes que contribuyen para el buen desarrollo del departamento son:

- 1) Los padres deben colocar etiquetas con el nombre del niño en todos los paquetes de pañales y demás pertenencias.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



- 2) Los padres deben dejar a sus hijos en la puerta del salón de cunas. El niño se adaptará más fácilmente si estos se retiran rápidamente. Si el llanto persiste, una hermana deberá buscar a los padres. De esta forma, se evitará el problema de padres que quieran permanecer en el salón.
- 3) Ningún niño debe ser entregado a hermanos, amigos o parientes sin autorización de los padres.
- 4) Los niños deben ser recogidos inmediatamente después de que la Escuela Dominical u otras actividades de la iglesia hayan finalizado. Una vez que hayan recogido a sus hijos, podrán ocuparse de cualquier otra actividad que tengan pendiente en la iglesia. No debe dejarse a un niño en el salón de cunas más allá del tiempo programado.

Salud y seguridad

Temas como la salud y la seguridad también merecen consideración especial en las áreas del departamento de cunas y maternal:

- 1) El encargado de limpieza de la iglesia deberá mantener limpios y desinfectados los pisos y demás instalaciones. Las hermanas del departamento de cunas y maternal quedaran a cargo del orden y esterilización de los juguetes y equipos del salón.
- 2) Todas las maestras deberán gozar de buena salud. La hermana que tenga tos o evidencia cualquier síntoma de enfermedad deberá abstenerse de trabajar.
- 3) Los padres deberán evitar traer niños enfermos. Si el niño se enferma estando en el salón, los padres deberán ser notificados inmediatamente y solicitar que lo retiren.
- 4) Deberán tomarse todas las precauciones necesarias para garantizar la salud y seguridad de los niños. Las maestras deben lavar sus manos después de cambiar los pañales de un bebé o después de acompañar a los niños al baño. Deberá usarse una toalla limpia siempre que sea necesario.
- 5) Todo el equipo del departamento de cunas deberá ser evaluado en cuanto a su uso y seguridad. Esto ayudará a evitar accidentes en el futuro.



ALGUNAS CLAVES PARA MONTAR EL DEPARTAMENTO DE CUNAS Y MATERNAL



- El ambiente debe estar iluminado ventilado, con paredes pintadas en colores pasteles.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



- Debe haber una distancia razonable entre las cunas. Si el lugar es pequeño, limite el número de cunas, pero nunca haga aglomeraciones.





- Cubra los colchones con protectores impermeables



- Provea de tapetes de plástico, siempre limpia, donde los niños puedan jugar e interactuar.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



- Las maestras deben tener un entrenamiento especial. Es preferible si cuenta con maestras ya formadas en educación o enfermería.



- Y como ambientación de fondo, use música instrumental o canciones infantiles con bajo volumen.





SUGERENCIAS PARA LA ENSEÑANZA BÍBLICA BEBES DE 0 A 2 AÑOS

Se recomienda que los maestros que trabajarán con estos niños estén 15 minutos antes del inicio programado de la clase, para orar y preparar los materiales necesarios a utilizar.

El maestro debe estar listo para dar la bienvenida a los niños, registrar su asistencia y los datos importantes a considerar durante su estancia en el salón, recibir las pertenencias de cada niño y revisar que estén etiquetadas para posteriormente acomodarlas en el lugar correspondiente, será necesario instalar al niño en el lugar que corresponda según su edad, ya sea en las cunas, tapetes o colchonetas.

Una vez que los niños estén cómodos, el maestro puede iniciar con la rutina de actividades programadas, con base a la carta descriptiva correspondiente al mes, considerando entre ellas la clase, teniendo su material previamente organizado. Si en algún momento, se pierde la atención de los bebés, se puede interrumpir la clase para cantar un coro y posteriormente continuar con la clase.

Para llamar la atención de los niños, podemos hacer cambios de voz, dependiendo de la historia bíblica. Recordando siempre, que los maestros deben ponerse al nivel de los niños.

En cuanto a los bebés, debemos recordar que aún no enfocan bien su vista, por lo cual, el maestro debe acercarles las ilustraciones o material con que está dando la clase y posteriormente, alejárselas poco a poco, hasta una distancia donde las logre ver claramente.

Sugerencias al maestro para realizar juntos, actividades tales como:

- Los bebés pueden y están aprendiendo cuando están despiertos al observar, sentir, probar, oler, escuchar y experimentar. En la iglesia, los maestros trabajan para proveer oportunidades a los bebés para que entiendan las verdades bíblicas a través del cuidado amoroso que les brindan.
- Se puede usar una Biblia infantil para enseñar a los bebés y a los niños de un año de edad.
- Siempre hay que demostrarles amor y respeto por la Biblia. La actitud de las maestras y las emociones son “captadas” por los bebés.
- Siempre diga “Biblia. Gracias Dios por... (DIGA el nombre del bebé, mencione la familia, lo que está comiendo, las cosas que el niño puede hacer, etc.”).
- Entone canciones infantiles apropiadas sobre Jesús, la Biblia, Dios, el amor, etc.



- El tono de la voz de la maestra es una de sus más importantes herramientas. Muchas veces los bebés responden más al canto que a una conversación. Apréndase e invente sus cantos. Use tonadas conocidas, pero sustituya las letras de acuerdo a lo que está enseñando.
- Cante en cualquier momento de la sesión. Cuando recibe a un bebé, cuando lo sostiene en sus brazos, cuando le muestra algo, cuando le cambia el pañal, cuando le da la leche, o cuando despide a un niño o a sus padres.
- Ore para enseñar a orar, ore con los bebés, por ellos y su familia. Use palabras sencillas en sus oraciones.

Actividades a realizar según la edad de los niños:

- **BEBÉS: 1 a 5 MESES**
 - Cantar alabanzas con voz suave. (Sin deformar la voz para que el niño escuche)
 - Orar por el niño y con el niño.
 - Leer porciones de los salmos mientras el niño toma su leche.
 - Muéstrela la Biblia, abra sus páginas para que la vea y la toque.
 - Pronunciar frases cortas, de forma clara y sin prisa sobre el amor de Dios.
- **DE 6 A 12 MESES**
 - Mostrarle figuras de historias bíblicas.
 - Señalar el nombre de personajes bíblicos.
 - Permitir al niño hojear el libro de historias bíblicas.
- **DE 13 A 18 MESES**
 - Imita sonidos de animales.
 - Pedir al niño que ore cuando toma alimentos.
 - Contarle historias bíblicas dramatizadas.
- **DE LOS 19 MESES A LOS 2 AÑOS 11 MESES**
 - Es muy observador de lo que hacen los adultos y le gusta imitarlos. Permita que el niño lo vea leer la Biblia, tenga a la mano una pequeña para que el niño lo imite.
 - Use papel y crayolas. A los 18 meses ya puede tomar el color con toda la mano y empieza hacer sus primeros garabatos. A los dos años podrá hacer líneas verticales. El círculo lo trazará hasta los dos años y medio. Hasta los 3 años empezará a realizar sencillos dibujos de humanos. El maestro puede ir dibujando al narrar la historia bíblica y los niños tratarán de imitarlo.
 - Válgase del juego para propiciar el desarrollo físico y mental. Aproveche de su imaginación para darle a sus juguetes diferentes funciones de lo que son, así una caja será una casa, unos bloques de madera un tren. Trate de traer el mundo de la Biblia a la vida del bebé.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS DEL PRN IMMAR
MAPA CURRICULAR PARA EL NIVEL 1 CUNAS Y MATERNAL (0 A 2 AÑOS)

NIVEL	1. <i>CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)</i>		
PROPÓSITO DEL NIVEL	QUE EL NIÑO DE 0-2 AÑOS EMPIECE A RECONOCER A DIOS		
AÑO	1	2	3
MÓDULOS (TRIMESTRALES)	1.1 TEMA: EL AMOR DE DIOS. 1. Dios hizo mi mundo (ENERO) 2. El gran barco de Noé (FEBRERO) 3. El bebé de Sara (MARZO).	2.1 TEMA: JESÚS NOS LLAMA A SERVIR. 1. Jesús nos da ejemplo de servicio (ENERO). 2. Alabamos a Dios porque nos ha hecho parte de su familia (FEBRERO). 3. Alabamos a Jesús por lo que ha hecho por nosotros (MARZO).	3.1
	1.2 TEMA: EL CUIDADO DE DIOS. 1. El pequeño David, el niño pastor (ABRIL). 2. Daniel y el foso de los leones (MAYO). 3. La túnica nueva de José (JUNIO).	2.2 TEMA: MOSTRAR A OTROS EL AMOR DE JESÚS. 1. Servicio es mostrar a otros el amor de Jesús (ABRIL). 2. Adoramos a Dios con nuestros actos (MAYO). 3. Comunidad es compartir con la familia y amigos. (JUNIO).	3.2



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



<p>1.3 TEMA: EL CUIDADO DE MI FAMILIA.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Joás, el niño rey (JULIO).2. La pequeña criada del capitán Naamán (AGOSTO).3. El bebé Moisés (SEPTIEMBRE).	<p>2.3 TEMA: PORQUE DIOS ME AYUDA, PUEDO AYUDAR A OTROS.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Servicio significa ayudar a otros (JULIO).2. Gracia significa pertenecer a Dios (AGOSTO).3. Comunidad significa preocuparse unos por otros (SEPTIEMBRE).	<p>3.3</p>
<p>1.4 TEMA: LA GRACIA DE DIOS.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pedro y el hombre cojo (OCTUBRE).2. Pablo y el naufragio (NOVIEMBRE).3. Los ángeles cantan a los pastores (DICIEMBRE).	<p>2.4 TEMA: LA GRACIA DE DIOS NOS HACE SERVIRNOS UNOS A OTROS.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nos servimos unos a otros con amor (OCTUBRE).2. Servimos al darnos a los demás (NOVIEMBRE).3. La gracia de Dios es un regalo para nosotros (DICIEMBRE).	<p>3.4</p>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



FORMACIÓN PRÁCTICA

1.1.1

Saber que Dios hizo el mundo porque lo ama.

Sentirse felices con el mundo de Dios.

Responder agradeciendo a Dios por el mundo que creó.

1.1.2.

Saber que Dios se preocupa por todo lo que creó.

Sentirse felices con el cuidado de Dios.

Responder agradeciendo a Dios por su cuidado.

1.1.3.

Saber que Dios hizo las familias para amar y cuidar de ellos.

Sentir amor por los miembros de la familia que Dios les dio.

Responder diciendo a sus familiares: "Te amo".

EL NIÑO DE 0-2 AÑOS RECONOCERÁ:

A DIOS, SU CREACIÓN Y ENTORNO.

EXPERIMENTARÁ:

EL AMOR Y CUIDADO DE DIOS POR ÉL, SU FAMILIA Y LOS QUE LE RODEAN.

SE PODRÁ:

RELACIONAR CON SUS IGUALES, FAMILIA, IGLESIA, CREACIÓN.

APRENDERÁ:

A AMAR Y AYUDAR

1.2.1

Saber que servir a otros es obedecer a Jesús.

Sentirse feliz porque sirve a Dios cuando hace lo mejor que puede.

Responder agradeciendo porque puede ayudar a otros.

1.2.2.

Saber que Dios le ha hecho parte de su familia.

Sentirse felices porque Jesús quiere que todos formen parte de su familia.

Responder mostrando amor a todos.

1.2.3.

Saber que debemos agradecer a Jesús por lo que hizo por él.

Sentirse felices por el amor que Jesús mostro por él.

Responder alabando a Dios por su regalo.

EL NIÑO DE 0-2 AÑOS RECONOCERÁ:

QUE JESÚS NOS LLAMA A SERVIRLE.

EXPERIMENTARÁ:

EL AMOR Y CUIDADO DE DIOS POR EL Y POR LOS DEMÁS EN EL SERVICIO Y AYUDA QUE PRESTA

SE PODRÁ:

RELACIONAR CON LOS DEMÁS POR MEDIO DEL SERVICIO Y AYUDA QUE PRESTE Y RECIBA

APRENDERÁ:

A ADORAR A DIOS POR MEDIO DE SUS ACTOS



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 2.1

Como hijos de Dios, Dios nos da un mandato que seamos ejemplo en servir, ayudar y ser bondadosos con otros y para aprender a hacerlo conforme nos lo dice su palabra, es necesario congregarnos en el templo para que la Gracia de Dios sea sobre nosotros.

También nos enseña que somos parte de una familia donde somos amados, bendecidos, por eso lo compartimos con nuestros amigos y otras personas, y por todo esto alabamos y damos gracias a Dios.

A través de las acciones de Jesús como el sanar a otros, nos muestra el cuidado y gran amor que tiene por nuestras vidas y como Padre amoroso nos da la confianza para que nos acerquemos a Él y pedirle lo que necesitemos, porque nos da la promesa de que se nos dará todo lo que pidamos en su Nombre.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS

PLAN



NIVEL:	01 CUNAS Y MATERNAL	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EDADES:	0 – 2 AÑOS	QUE EL NIÑO DE 0-2 AÑOS EMPIECE A RECONOCER A DIOS					
AÑO:	02						
MÓDULO:	2.1						
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
1. JESÚS NOS LLAMA A SERVIR				LIC. DORA LUZ VAZQUEZ CAMPA (CANCEN)			
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA ALA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Jesús nos da ejemplo de servicio (enero).	Luc. 2:39-52, 6:6,10.	“Jesús obedeció en todo” Lucas 2:51	Que el niño reconozca que servir a otros es obedecer y servir a Dios.	MAYORDOMÍA	VER CADA PUNTO	DESARROLLO CRISTIANO
1.1	Jesús como niño.	Luc. 2:39,40,51,52.	“Jesús obedeció en todo” Lucas 2:51	Reconocer que somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.	MAYORDOMÍA		DESARROLLO CRISTIANO
1.2	Jesús es ayudador.	Mateo 13:55; Marcos 6:3.	“Jesús obedeció en todo” Lucas 2:51	Reconocer que servimos a Dios cuando hacemos lo mejor que podemos nuestro trabajo.	MAYORDOMÍA		DESARROLLO CRISTIANO
1.3	Jesús visita el templo.	Lucas 2:41-50.	“Jesús obedeció en todo” Lucas 2:51	Reconocer que aprendemos para poder enseñar a otros.	MAYORDOMÍA		DESARROLLO CRISTIANO



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS

PLAN



1.4	Jesús es bondadoso.	Lucas 6:6,10.	“Jesús obedeció en todo” Lucas 2:51	Reconocer que servimos a Dios cuando somos bondadosos con los demás.	MAYORDOMÍA		DESARROLLO CRISTIANO
2	Alabamos a Dios porque nos ha hecho parte de su familia (febrero).	Lucas 10,18,19; Juan 11.	“Jesús dijo: dejad a los niños venid a mi” Lucas 18:16	DAR gracias a Dios porque nos ha hecho parte de su familia.	VER CADA PUNTO	VER CADA PUNTO	DESARROLLO CRISTIANO
2.1	Jesús bendice a los niños.	Lucas 18:15-17.	“Jesús dijo: dejad a los niños venid a mi” Lucas 18:16	¡Jesús me ama! ¡Él me quiere en su familia!	DOCTRINA DE DIOS		DESARROLLO CRISTIANO
2.2	Zaqueo se encuentra con Jesús.	Lucas 19:1-10.	“Jesús dijo: dejad a los niños venid a mi” Lucas 18:16	Jesús quiere que todos formen parte de su familia.	DOCTRINA DE DIOS		DESARROLLO CRISTIANO
2.3	El buen samaritano muestra amor.	Lucas 10:25-37	“Jesús dijo: dejad a los niños venid a mi” Lucas 18:16	Dios quiere que mostremos amor a todos.	DOCTRINA DE DIOS		DESARROLLO CRISTIANO
2.4	Lázaro el amigo de Jesús.	Juan 11:1-5	“Jesús dijo: dejad a los niños venid a mi” Lucas 18:16	Jesús hace lo que es mejor para nosotros.	DOCTRINA DE DIOS		DESARROLLO CRISTIANO
3	Alabamos a Jesús por lo que ha hecho por nosotros (marzo).	Lucas 4,5,19; Mateo 11.	“Dad gracias en todo...” 1 Tes. 5:18	Aprender que debemos agradecer a Jesús por lo que ha hecho por nosotros.	DOCTRINA DE JESÚS	VER CADA PUNTO	DESARROLLO CRISTIANO
3.1	Jesús sana a la suegra de Pedro.	Lucas 4:38-41.	“Dad gracias en todo...” 1 Tes. 5:18	Dar gracias a Jesús por cuidar mi salud.	DOCTRINA DE JESÚS		DESARROLLO CRISTIANO
3.2	Jesús sana a un parálítico.	Lucas 5:17-20.	“Dad gracias en todo...”	Dar gracias a Jesús por mi cuerpo.	DOCTRINA DE JESÚS		DESARROLLO CRISTIANO



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS

PLAN



			1 Tes. 5:18				
3.3	Jesús responde a lo que necesito.	Mateo 7:7-12.	“Dad gracias en todo...” 1 Tes. 5:18	Dar gracias a Jesús por todo lo que me da.	DOCTRINA DE JESÚS		DESARROLLO CRISTIANO
3.4	La entrada triunfal.	Lucas 19:28-40.	“Dad gracias en Todo...” 1 Tes. 5:18	Adoremos a Jesús alabémosle.	DOCTRINA DE JESÚS		DESARROLLO CRISTIANO



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 1

ENERO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	10 minutos	A. Saludo entre los niños B. Hacer ejercicios con su cuerpo C. Cantar
3. Apertura.	10 minutos	Oración Ofrenda Cumpleaños
4. Clase bíblica.	30 minutos	Por semana: 1. Jesús como niño. 2. Jesús es ayudador. 3. Jesús visita el Templo. 4. Jesús es bondadoso.
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana



PARA HACER Y DECIR

ENERO

1. Entone himnos que los niños ya conozcan, como: Amigos # 64, Cristo me ama #60 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
2. Observen las fotografías de una familia y reconozcan a papá y mamá y a ellos y muéstrole dónde está él.
3. Utilice una pelota y juegue con él compartiéndolo con los demás y ayudando a los pequeños (juegue con el bebé de cuna y uno mayorcito que ambos interactúen).
4. Deje a los niños socializar entre ellos para que pongan en juego el ayudarse mutuamente, puede ser con un material de pelotas, si tienen material de ensamble o bloques.
5. Poner música instrumental para un momento de relajación.



LECCIÓN 1: “JESÚS NOS DA EJEMPLO DE SERVICIO” (ENERO).

Nivel Curricular:
1 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 1
MÓDULO: 2.1

Desarrolló: LIC. DORA LUZ
VAZQUEZ CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Lucas 2:39-52; 6:6,10

Versículo para memorizar:

“Jesús obedeció en todo” Lucas 2:51 (DHH)

OBJETIVO

Que el niño reconozca que servir a otros es obedecer y servir a Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber: Que somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

Sentir: Que servimos a Dios cuando hacemos bien nuestro trabajo.

Responder: Siendo bondadosos con otros como Él.



INTRODUCCIÓN

Jesús nos da ejemplo de servicio, quiere que seamos niños como Él, obedientes y ayudando a otros haciendo bien nuestro trabajo; que vayamos al templo y aprendamos su palabra con otros, para ser bondadosos con los demás.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos.**

- Biblia.
- Himnario.
- Laminas e ilustraciones alusivas al tema.
- Artículos varios (pelotas, sonajas, biberones, etc.)

● **Bienvenida y Asistencia.**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras clave del mes.**

Ayudar, obedecer, servir, bondad.



● Inicio.

1. Mencione a los niños que Jesús fue un bebé como ellos.
2. Muestre objetos, sin que los toquen los niños, tales como biberón, frazada, pañal, sonaja, babero, etcétera y dígalos: Jesús fue bebé como ustedes y usó esto (nombre los objetos que les vaya mostrando)
3. Permítales observarlos
4. Explíqueles para qué sirven y menciónelos que JESÚS fue un bebé igual que ellos.
5. Puede hacer algunas preguntas como ¿ustedes creen que el Bebé Jesús usó alguno de estos objetos? ¿De qué tamaño creen que estaba?, etc.
6. Mencione que en estas lecciones aprenderán sobre la vida del niño Jesús.

Entone el himno # 82 “Cual un rayo de sol” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) con suave voz, las estrofas 1 y el coro, mirando a los pequeños y haciendo caricias suaves, puede hacerlo mientras los cambia o los alimenta.

1.1 JESÚS COMO NIÑO.

Referencia bíblica: Lucas 2:39, 40, 51, 52.

Texto Clave: Lucas 2:51.

Muestre una lámina de la familia de Jesús (María José y el pequeño Jesús), una lámina de las casas de Nazaret en los tiempos de Jesús y diga a los niños que estos eran los hogares en que vivía la gente de Nazaret, el pueblo donde creció el niño Jesús. Y el niño crecía y se fortalecía y se llenaba de sabiduría y la Gracia de Dios era sobre él; cuando tuvo doce años fueron de visita a Jerusalén a una fiesta, acabándose la fiesta el niño Jesús se quedó en Jerusalén, sin que lo supieran José y su madre; papá y mamá lo buscaron con sus familiares y amigos y no lo encontraron; después de un tiempo cuando lo vieron les dio gusto encontrarlo y su madre le dijo: ¿hijo por qué nos has hecho esto? Tu padre y yo nos asustamos porque te buscamos y no te encontrábamos. Después de esto regresaron a su casa a Nazaret y Jesús obedecía en todo a sus padres.

Actividad:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: “Señor, ayúdanos a obedecer a papá y a mamá”.
2. Colorear la imagen de la Lección 1.1 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.
3. Memorizar el texto del mes: “Jesús obedeció en todo” Lucas 2:51(DHH)
4. Para reforzar el término obediencia, la maestra dará un tiempo de juego con diversos objetos y al término recoger y poner todo en su lugar.



1.2 JESÚS ES AYUDADOR.

Referencia bíblica: Mateo 13:55 y Marcos 6:3.

Texto Clave: Lucas 2:51.

Mostrar la lámina de la carpintería de José, señalando al niño Jesús, el hijo del carpintero José, mencionando que él también tenía su madre y se llamaba María. Decir al niño, Jesús ayudaba a su papá en la carpintería y lo hacía contento, junto con sus hermanos Jacobo, José, Judas y Simón.

Actividad:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: “Señor, ayúdanos a obedecer a papá y a mamá y así obedecerte a ti”.
2. Colorear la imagen y el texto para memorizar del mes: “Jesús obedeció en todo” Lucas 2:51(DHH). Usar la imagen de la Lección 1.2 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.
3. Para reforzar el término ayuda y servicio, la maestra dará un tiempo de juego con diversos objetos y al término pedir que los recojan y lleven a su lugar y ayudar a los más pequeños.
4. Entone el himno # 82 “Cual un rayo de sol” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) con suave voz, las estrofas 1 y el coro

1.3 JESÚS VISITA EL TEMPLO.

Referencia bíblica: Lucas 2:41-50.

Texto Clave: Lucas 2:51.

La historia que les voy a contar hoy es cuando Jesús fue al templo, (mostrar la lámina de un templo), sus papás fueron a Jerusalén en las fiestas de la Pascua, cuando se acabó la fiesta, ellos regresaron, pero Jesús se quedó en Jerusalén en el templo por tres días, sentado en medio de los doctores de la ley oyéndolos y preguntándoles; y todos los que le oían, se maravillaban de su inteligencia y sus respuestas. Así como los papás de Jesús lo llevaron al templo, a ustedes también sus papás los traen al templo porque eso le agrada a Dios, pues aprendemos con otros en sabiduría y en gracia para con Dios y los hombres.



Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Gracias Dios porque hoy estamos en tu templo.
2. Repasar el texto para memorizar del mes: “Jesús obedeció en todo” Lucas 2:51(DHH)
3. Entone el himno # 82 “Cual un rayo de sol” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) con suave voz, las estrofas 1 y el coro
4. Colorear la imagen de la Lección 1.3 en la Carpeta de Evidencias del Alumno.

1.4 JESÚS ES BONDADOSO.

Referencia bíblica: Lucas 6:6,10

Texto Clave: Lucas 2:51

Jesús fue al templo y allí encontró un hombre que tenía seca la mano derecha (tome al bebé la mano derecha y levántesela), y mirándolo todos alrededor de él, dijo al hombre: extiende tu mano derecha (nuevamente tome la mano derecha al bebé y extiéndasela) y el hombre lo hizo así y su mano fue sana. Cuando ayudamos a los demás, servimos a Dios.

Actividades:

2. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: “Señor, gracias porque puedo servirte sirviendo y ayudando a los demás”.
3. Repasar el texto para memorizar del mes: “Jesús obedeció en todo” Lucas 2:51(DHH)
4. Para reforzar el término ayuda y servicio, la maestra pedirá a los niños que le ayuden a repartir los juguetes y ayuden a los más pequeños.
5. Colorear la imagen de la Lección 1.4 en la Carpeta de Evidencias del Alumno.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

- Jesús fue un niño como yo y a Jesús le gusta que seamos obedientes a mamá y papá.
- A Jesús le gusta que ayudemos a papá y mamá en la casa
- Debo venir todos los domingos a la casa de Dios
- A Jesús le gusta que ayudemos a otros: maestros, abuelitos, amigos, hermanos, a los más pequeñitos.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión DIOS HABLA HOY
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 2

FEBRERO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés.
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	10 minutos	A. Salude a los niños con un títere, al cual le llamen su amigo. B. Cuente una historia pequeñita de un personaje bíblico (para que los niños empiecen a centrar su atención). C. Escuchar una alabanza.
3. Apertura.	10 minutos	Oración. Ofrenda. Cumpleaños.
4. Clase bíblica.	30 minutos	Por semana: 1. Jesús bendice a los niños. 2. Zaqueo se encuentra con Jesús. 3. El buen samaritano muestra amor. 4. Lázaro el amigo de Jesús.
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana



PARA HACER Y DECIR

FEBRERO

1. Refuerce los himnos que los niños ya conozcan, como: Canto de gracias # 6, estrofa 3,4 y5, Amigos # 64, Cristo me ama #60, etc. (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
2. Proporcione a los niños el juguete que más les guste y dígalos que lo van a cuidar.
3. Cuando abrace a los niños repítales las frases de las aplicaciones para la vida con voz suave.
4. Ponga juegos donde el niño mueva sus brazos, piernas y cabeza.
5. Poner música instrumental para un momento de relajación.



LECCIÓN 2: “ALABAMOS A DIOS PORQUE NOS HA HECHO PARTE DE SU FAMILIA” (FEBRERO).

Nivel Curricular:
1 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 2
MÓDULO: 2.1

Desarrolló: LIC. DORA LUZ
VAZQUEZ CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Lucas 10, 18,19; Juan 11.

Versículo para memorizar:

“Jesús dijo: dejad a los niños venid a mí” Lucas 18:16.

OBJETIVO GENERAL

Dar gracias Dios porque nos ha hecho parte de su familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber: Que Jesús los ama.

Sentir: Que Jesús quiere que todos formen parte de su familia.

Responder: Mostrando amor a todos.



INTRODUCCIÓN

Alabar y dar gracias a Dios porque nos ha hecho parte de su familia; Jesús bendice a los niños porque los ama y quiere a su familia, nos muestra su amor y hace lo mejor para nosotros y nuestros amigos.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos.**

- La Biblia.
- Títeres de una familia.
- Fotografías de familias.
- Láminas e ilustraciones alusivas al tema.

● **Bienvenida y Asistencia.**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras Clave del mes.**

Amor, familia, amigos.

● **Inicio.**

Que los niños utilicen muñecos bebés para acunarlos o mecerlos. Pida tener con tiempo una fotografía de la familia y ayúdelos a identificar a su padre, madre y hermanos.

Entone con los niños las estrofas 3, 4 y 5 del himno “Canto de gracias” # 6 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA).



2.1 JESÚS BENDICE A LOS NIÑOS.

Referencia bíblica: Lucas 18:15-17.

Texto Clave: Lucas 18:16.

Introduzca el tema, diciendo que:

¿Estamos contentos porque vinieron con sus papis?

A Dios le gusta mucho ver familias felices.

Jesús ama a los niños (muestre una ilustración donde Jesús bendice a los niños).

Así como tus papas te quieren, Jesús también te ama, te abraza, te carga en sus piernas y te bendice (puede abrazar, cargar y poner su mano en la cabeza de los niños).

A Jesús le Gusta que seas parte de su familia, por eso traían a él a los niños para que lo tocara, lo abrazaran, pero sus discípulos no los dejaban acercarse y cuando Jesús vio eso, dijo: dejad a los niños venid a mí y no se lo impidan porque de ellos es el Reino de Dios.

Actividad:

1. Entonar el himno “Cristo me ama” # 60 (Himnos y Cantos para Niños CUPSA.)
1. Realizar la siguiente manualidad: elaborar un títere de dedal con el texto para memorizar (Ver figura 2.1 de la Lección 2.1 en la Carpeta de Evidencias del Alumno).

2.2 SEMANA: ZAQUEO SE ENCUENTRA CON JESÚS

Referencia bíblica: Lucas 19:1-10.

Texto Clave: Lucas 18:16.

Les voy a contar la historia de un señor que era chaparrito, chaparrito (señale con su mano simulando a alguien bajito). Él es ZAQUEO (muestre la figura de zaqueo o puede elaborar un títere), nadie quería ser amigo de Zaqueo, porque no era muy amistoso (ponga cara triste ☹) pero un día supo que Jesús pasaría por su casa, y se emocionó tanto para verlo. Como era muy pequeño, la gente no lo dejaba ver, así que se subió a un árbol (coloque a Zaqueo en una de las ramas del árbol). Cuando Jesús lo vio, le dijo: - Zaqueo bájate, porque voy a ir a tu casa. Zaqueo se puso muy contento. Jesús quiere que todos nos amemos ya sea grandes o pequeños, blancos o morenos y seamos parte de su familia (Mientras dice esto, abraza a los niños).



Actividad:

1. Entone con los niños las estrofas 3, 4 y 5 del himno “Canto de gracias” # 6 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA).
2. Elabore en foami un árbol (Use la imagen de la Lección 2.2 en la Carpeta de Evidencias del Alumno) y en el follaje agregue una tarjeta con el texto del mes. (“Jesús dijo: dejad a los niños venid a mí.” Lucas 18:16).

2.3 EL BUEN SAMARITANO MUESTRA AMOR.

Referencia bíblica: Lucas 10:25-37.

Texto Clave: Lucas 18:16.

Empiece diciendo que Dios quiere que así como amamos a nuestra familia también amemos a los amigos y a todos, cuando se caen y se pegan, así como dice la biblia, de una persona, el buen Samaritano que iba por el camino y de repente vio cerca de él a un señor herido (puede utilizar una lámina con la figura de una persona herida) y lo ayudó, fue movido a misericordia; lo curó, lo ayudó y lo llevó a una casa donde lo cuidaran, le dieran sus medicinas y les dijo: cuidalo y todo lo que gastes en él yo te lo pagaré cuando regrese. En la familia nos cuidamos unos a otros, así como Jesús nos cuida a toda la familia.

Actividad:

1. Colorear la imagen de un niño herido y el texto para memorizar: “Jesús dijo: dejad a los niños venid a mí” Lucas 18:16. Sugerencia: alrededor de la imagen, puede pegar trozos de papel de color simulando un marco para que lo lleven a casa (Ver imagen de la Lección 2.3 de la Carpeta de Evidencias del Alumno).
2. Entonar los Himnos que han escuchado de usted: # 82 “Cual un rayo de sol” y # 6 “Canto de gracias”

2.4 LÁZARO EL AMIGO DE JESÚS.

Referencia bíblica: Juan 11:1-4.

Texto clave: Lucas 18:16.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

La Biblia dice que Jesús tenía un amigo que se llamaba Lázaro, (muestre la lámina) al cual amaba mucho; Lázaro vivía con sus hermanas que se llamaban Martha y María; un día Lázaro se enfermó y las hermanas fueron con Jesús y le dijeron, Señor, he aquí el que amas está enfermo; oyéndolo Jesús les dijo, ésta enfermedad no es para muerte, sino para la gloria de Dios, para que el Hijo de Dios sea glorificado por ella y Jesús amaba a esa familia que era Martha, su hermana María y Lázaro, sus amigos, así Jesús también me ama a mí y a mis amigos porque sabe lo que es mejor para nosotros.

Actividad:

1. Elaborar títeres con abate lenguas representando una familia; en una hoja de máquina con el texto para memorizar impreso, pegará cada uno de los títeres. (Ver imagen de la Lección 2.4 de la Carpeta de Evidencias del Alumno).
2. Repetir el texto para memorizar.
3. Entonar los Himnos que han escuchado de usted: # 82 “Cual un rayo de sol” y # 6 “Canto de gracias”.

APLICACIÓN

- Jesús me ama y me bendice.
- Yo soy parte de la familia de Jesús.
- A Jesús le gusta que yo ame y ayude a otros.
- Jesús es mi amigo y me ama.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 3

MARZO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	10 minutos	A. Saludo entre los niños B. Oración de gratitud pequeña C. Ayúdele a reconocer las partes de su cuerpo: manos, brazos, piernas, ojos, nariz, boca, cabeza, etc.
3. Apertura.	10 minutos	Oración Ofrenda Cumpleaños
4. Clase bíblica.	30 minutos	Por semana 1. Jesús sana a la suegra de Pedro. 2. Jesús sana a un paralítico. 3. Jesús responde a lo que necesito. 4. La entrada triunfal.
5. Actividades en clases	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana.



PARA HACER Y DECIR

MARZO

1. Refuerce los himnos que los niños ya conozcan, como: Canto de gracias # 6, estrofa 3,4 y 5, Amigos # 64, Cristo me ama #60, etc. (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
2. Dejar un espacio “libre” de juego para que interactúen entre ellos.
3. Ponerles alabanzas o música instrumental.
4. Poner un juego didáctico, lo que tenga a la mano. (juegos de ensamble, rompecabezas, pelotas, globos, etc.)
5. Jugar a “Caras y Gestos”



LECCIÓN 3: “ALABAMOS JESÚS POR LO QUE HA HECHO POR NOSOTROS” (MARZO).

Nivel Curricular:
1 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 2
MÓDULO: 2.1

Desarrollo: LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Lucas 4, 5,19; Mateo 11.

Versículo para memorizar:

“Dad gracias en todo...” 1 Tes. 5:18.

OBJETIVO GENERAL

Aprender que debemos agradecer a Jesús por lo que ha hecho por nosotros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber: Que adora a Jesús cuando le alaba.

Sentir: El amor de Jesús.

Responder: Agradeciendo a Dios por Jesús.



INTRODUCCIÓN

Debemos agradecer a Jesús por lo que hace por nosotros, por el cuidado de nuestra salud y nuestro cuerpo, y por todo lo que nos da para vivir.

Alabemos y adoremos a Jesús por lo que ha hecho por nosotros.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos.**

- La Biblia.
- Artículos varios: muñecos, pelotas, juegos didácticos, de ensamble.
- Aparato electrónico para reproducción de música.
- Palmas.
- Láminas e ilustraciones alusivas al tema.

● **Bienvenida y Asistencia.**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras clave del mes.**

Dar gracias en todo

● **Inicio.**

La maestra hará una oración de gratitud breve por la vida de los niños



3.1 JESÚS SANA A LA SUEGRA DE PEDRO.

Referencia Bíblica: Lucas 4:38-40.

Texto Clave: 1ª. Tes. 5:18.

Esta historia de la biblia nos habla de cuando Jesús sana a las personas. Jesús salió del templo y fue a la casa de Simón (Pedro). La suegra de Simón tenía mucha temperatura y Jesús oró por ella y sanó. Otras personas que tenían enfermos en casa, los traían con Jesús para que los sanara. Así Jesús cuida de nuestra salud. Démosle gracias por ello.

Actividad:

1. Ore por la salud de los niños.
2. Entone el Himno # 60 Cristo me ama.
3. Dele al niño un muñeco o un juguete para que lo cuide.
4. Repita a los niños el texto a memorizar.
5. Colorear la imagen de la Lección 3.1 en la Carpeta de Evidencias del Alumno.

3.2 JESÚS SANA A UN PARALÍTICO.

Referencia Bíblica: Lucas 5:17-20.

Texto Clave: 1ª. Tes. 5:18.

Jesús estaba en una casa enseñando y vino mucha gente de las aldeas de Galilea, Judea y Jerusalén y el poder de Dios estaba en él para sanar; unos hombres que estaban fuera tenían en un lecho a un hombre que estaba paralítico, procuraban llevarlo dentro y ponerlo delante de él, pero no hallaron cómo acercarlo a Jesús porque había mucha gente, entonces lo subieron al techo de la casa, poniéndolo en medio, delante de Jesús quien lo sanó.

Cuando nosotros nos sentimos enfermos Jesús sana y cuida de nuestro cuerpo.

Actividad:

1. Ore por la salud de los niños.
2. Entone el Himno # 60 Cristo me ama.
3. Haga ejercicio con los niños moviendo todas las partes de su cuerpo. (Marometas, saltos, moverse de un lado a otro).
4. Repita a los niños el texto a memorizar.
5. Colorear la imagen de la Lección 3.2 en la Carpeta de Evidencias del Alumno.



3.3 JESÚS RESPONDE A LO QUE NECESITO.

Referencia Bíblica: Mateo 7:7-12

Texto Clave: 1ª. Tes. 5:18.

Jesús subió al monte y viendo que había mucha gente se sentó con ellos y abriendo su boca les enseñaba diciendo: Pídeme lo que necesites y yo te lo voy a dar; así como papá le da al hijo que le pide pan, así nuestro Padre que está en los cielos dará buenas cosas a los que le pidan. Por eso debemos ser agradecidos con Jesús por todo lo que nos da.

Actividad:

1. Oración de gratitud por lo que los niños tienen (sus padres, su casa, su cuna, su biberón, etc.)
2. Entone el Himno # 60 Cristo me ama
3. Colorear la imagen del niño orando y el texto bíblico a memorizar. (Usar la imagen de la Lección 3.3 en la Carpeta de Evidencias del Alumno).

3.4 LA ENTRADA TRIUNFAL.

Referencia Bíblica Lucas 19:28-40.

Texto Clave: 1ª. Tes. 5:18.

Mostrar a los niños ilustración de un burrito y la ciudad de Jerusalén, decirle que hace mucho tiempo, Jesús entró a la ciudad de Jerusalén y les dijo a sus dos discípulos: en la entrada de la ciudad hay un pollino atado, que nadie ha montado, desátenlo y tráiganmelo y si les preguntan para qué lo quieren, díganles que el Señor lo necesita; sucedido esto le pusieron un manto y subieron a Jesús. Cuando casi llegaban a la bajada del Monte de los olivos, la multitud y los discípulos se gozaban y alababan a Dios a grandes voces diciendo: Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor, paz en el cielo y gloria en las alturas. Nosotros adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

Actividad:

1. Agite una palma con sus manos y muestre a los niños cómo lo hacía la gente que recibió a Jesús
2. Colorear la imagen de la palma con el texto bíblico. (Usar la imagen de la Lección 3.4 de la Carpeta de Evidencias del Alumno)
3. Entone el himno # 157 "Mantos y Palmas" (Himnario Metodista)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

- Dar gracias a Jesús por mi salud.
- Dar gracias a Jesús por mi cuerpo.
- Dar gracias a Jesús por todo lo que tengo.
- Adoremos a Jesús y alabémosle.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión DIOS HABLA HOY
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 2.2

En estas lecciones queremos favorecer en los niños que el servir a otros muestra el amor que Jesús ha puesto en nuestros corazones, que en Jesús estamos seguros, que Jesús tiene cuidado de nuestra salud y nuestro cuerpo.

Debemos hacer énfasis en los niños en que Dios se interesa en nuestra obediencia y con nuestras acciones adoramos a Dios porque con ellas recibimos la bendición a nuestras vidas y debemos dar gracias con alegría por todo lo que recibimos de Dios.

La familia y los amigos forman parte de nuestra comunidad de fe con la cual debemos tener una convivencia de amor ayudándonos unos a otros, orando (preocupándonos) unos por otros y compartiendo las bendiciones que Dios nos da como familia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL 1: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	01 CUNAS Y MATERNAL	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EDADES:	0 – 2 AÑOS	QUE EL NIÑO DE 0-2 AÑOS PUEDA APRENDER A AMAR A JESÚS Y SUS SEMEJANTES.					
AÑO:	02						
MÓDULO:	2.2						
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
2. MOSTRAR A OTROS EL AMOR DE JESÚS				LIC. DORA LUZ VÁZQUEZ CAMPA.			
No. DEL TEMA	TÍTULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO (HIMNOS Y CANTOS PARA LOS NIÑOS CUPSA)	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
4	Servicio es mostrar a otros el amor de Jesús (Abril).	Mateo 20; Marcos 4; 1; Lucas 18 Juan 5.	“...Hacer siempre el bien” 1 Tes. 5:15	Aprender a mostrar a otros el amor de Dios.	VIDA CRISTIANA	VER CADA PUNTO	DESARROLLO CRISTIANO
4.1	Poniendo a los demás en primer lugar.	Mateo 20:28.	“...Hacer siempre el bien” 1 Tes. 5:15	Servimos a Jesús cuando ponemos a los otros en primer lugar.	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
4.2	En Jesús estamos seguros.	Marcos 4:35-41.	“...Hacer siempre el bien” 1 Tes. 5:15	Servimos a Jesús cuando ayudamos a otros a sentirse seguros.	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
4.3	El ciego de Jericó recibe la vista.	Lucas 18:35-43.	“...Hacer siempre el bien” 1 Tes. 5:15	Ayudamos a otros cuando les hablamos de Jesús.	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



4.4	El paralítico de Betesda.	Juan 5:1-9.	"...Hacer siempre el bien" 1 Tes. 5:15	Cuando ayudamos a otros, nos parecemos a Jesús.	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
4.5	Jesús sana a un leproso.	Marcos 1:40-45	"...Hacer siempre el bien" 1 Tes. 5:15	Podemos hablar de Jesús en cualquier momento, en cualquier lugar.	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
5	Adoramos a Dios con nuestros actos (mayo).	Juan 15; Lucas 14, 17; Marcos 12.	"Si obedecen mis mandamientos, permanecen en mi amor." Juan 15:10	Aprender a adorar a Dios por medio de nuestros actos.	VIDA CRISTIANA	VER CADA PUNTO	DESARROLLO CRISTIANO
5.1	Jesús, la vid verdadera.	Juan 15:1-10.	"Si obedecen mis mandamientos, permanecen en mi amor." Juan 15:10	Adoramos a Dios cuando participamos en la Escuela dominical y en el culto.	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
5.2	Dios se interesa en nuestra obediencia.	Lucas 14:15-24.	"Si obedecen mis mandamientos, permanecen en mi amor." Juan 15:10	Adoramos a Dios porque Él se interesa por nosotros.	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
5.3	La bendición de obedecer a Dios	Lucas 17:11-19.	"Si obedecen mis mandamientos, permanecen en mi amor." Juan 15:10	Adoramos a Dios cuando obedecemos y damos gracias.	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
5.4	La ofrenda de la viuda pobre.	Marcos 12:41-44.	"Si obedecen mis mandamientos, permanecen en mi amor." Juan 15:10	Adoro a Dios cuando doy con alegría.	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



6	Comunidad es compartir con la familia y los amigos (junio).	Juan 2; Lucas 5, 22; Mateo 14	"...Hagamos bien a todos..." Gal 6:10 DHH	Reconocer que debo compartir con mi familia y amigos.	VIDA CRISTIANA	VER CADA PUNTO	DESARROLLO CRISTIANO
6.1	Jesús va a una fiesta.	Juan 2:1-12.	"...Hagamos bien a todos..." Gal 6:10 DHH	Mostramos amor cuando convivimos con nuestra familia y amigos.	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
6.2	Jesús ayuda a sus amigos.	Lucas 5:1-11.	"...Hagamos bien a todos..." Gal 6:10 DHH	En la familia de Dios se ayudan unos a otros.	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
6.3	Amigos especiales.	Lucas 22:39-46.	"...Hagamos bien a todos..." Gal 6:10 DHH	Los amigos se preocupan unos por otros.	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
6.4	Jesús comparte los alimentos.	Lucas 9:10-17.	"...Hagamos bien a todos..." Gal 6:10 DHH	La familia de Dios comparte con otros.	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 4

ABRIL

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	10 minutos	A. Saludo entre los niños. B. Oración de gratitud pequeña. C. Invite a los niños a darle un abrazo a sus compañeros. D. Jueguen a compartir una pelota.
3. Apertura.	10 minutos	Oración Ofrenda Cumpleaños
4. Clase bíblica.	30 minutos	Por semana 1. Poniendo a los demás en primer lugar. 2. En Jesús estamos seguros. 3. El ciego de Jericó recibe la vista. 4. El paralítico de Betesda. 5. Jesús sana a un leproso.
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana• Proponga actividades adecuándolas a las necesidades de su grupo.



PARA HACER Y DECIR

ABRIL

1. Dejar un espacio “libre” de juego para que interactúen entre ellos.
2. Ponerles alabanzas o música instrumental.
3. Jugar un juego tradicional (palmadas con los bebés, con música de fondo, con los niños de 1.6m a las estatuas de marfil, competencias de carreritas, en el patio de mi casa, etc.)
4. Póngalos a modelar masa, la que previamente la maestra preparará. (puede ser la Play Doh)



LECCIÓN 4: “SERVICIO ES MOSTRAR A OTROS EL AMOR DE JESÚS” (ABRIL).

Nivel Curricular:

01 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 2

MÓDULO: 2.2

Desarrollo:

LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión:

0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Mateo 20; Marcos 4; Lucas 18, Juan 5 y Marcos 1.

Versículo para memorizar:

“...Hacer siempre el bien” 1 Tes. 5:15.

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a mostrar a otros el amor de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber: Que servimos a Jesús cuando ponemos a otros en primer lugar.

Sentir: que servimos a Jesús cuando ayudamos a otros a sentirse seguros.

Responder: ayudando a otros cuando les hablamos de Jesús.



INTRODUCCIÓN

Servicio es mostrar a otros el amor de Jesús y para servirle debo poner a los otros en primer lugar; Jesús nos hace sentir seguros con su amor por nosotros; cuando nos hablan de Jesús aprendemos de él y ayudando a otros nos parecemos a Jesús y en todo tiempo podemos hablar de Jesús.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos.**

- La Biblia.
- Himnario.
- Juguetes.
- Material didáctico (en el que la maestra se pueda apoyar en la historia bíblica).
- Las imágenes para dibujar e ilustraciones.

● **Bienvenida y Asistencia.**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras clave del mes.**

Servir, ayudar, hablar e imitar



● Inicio.

1. La maestra esparcirá objetos en el salón, y solicitará al niño que le ayude (sirva) en acomodar en su lugar todas las cosas del salón.
2. Entone el himno # 83 “Amigos” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) con suave voz, mirando a los pequeños y haciendo caricias suaves, puede hacerlo mientras los cambia o los alimenta.
3. Cante el Himno # 23 “Dios cuida de mí”, solamente la primera estrofa y el coro.

4.1 PONIENDO A LOS DEMÁS EN PRIMER LUGAR.

Referencia bíblica: Mateo 20: 28.

Texto Clave: 1ª.Tesalonicenses 5:15.

Jesús les enseña a sus discípulos que la condición para ser los primeros en su reino es ayudar o servir a otros, teniéndoles cariño, amor, y preocupándose por ellos, antes que, por sus propias necesidades, así como él no vino a ser servido sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos. Servimos a Jesús cuando ponemos a los demás en primer lugar.

Actividad:

1. La maestra orará con los niños unos por otros.
2. Memorizar el texto del mes: “...Hacer siempre el bien” 1 Tes. 5:15.
3. Que los niños ayuden a repartir los juguetes a los bebés más pequeños.
4. Entonar el himno # 83 “Amigos” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA).
5. Colorear la imagen de la Lección 4.1 en la Carpeta de Evidencias del Alumno.



4.2 En Jesús estamos seguros.

Referencia bíblica: Marcos 4:35-41

Texto Clave: 1ª.Tesalonicenses 5:15.

Después de que Jesús enseñó a la multitud, dijo a sus discípulos pasemos al otro lado del río y subieron a la barca y Jesús se durmió, pero se levantó una gran tempestad de viento y echaba las olas a la barca de tal manera que el agua anegaba la barca, los discípulos despertaron a Jesús diciéndole: ¿Maestro, no tienes cuidado que perecemos?; levantándose Jesús ordenó al viento y al mar, diciéndole, calla y enmudece y cesó el viento y se calmaron las aguas. Cuando nos sentimos con miedo, Jesús nos hace estar tranquilos. Cuando nosotros ayudamos a otros a sentirse seguros servimos a Jesús.

Actividad:

1. Hacer una oración pequeña con los niños agradeciendo a Jesús por la seguridad que nos da.
2. Repasar el texto para memorizar del mes: "...Hacer siempre el bien" 1 Tes. 5:15
3. Colorear la imagen de la barca y el texto bíblico. (Ver Imagen de la Lección 4.2 de la Carpeta de Evidencias del Alumno).

4.3 EL CIEGO DE JERICÓ RECIBE LA VISTA.

Referencia bíblica: Lucas 18:35-43.

Texto Clave: 1ª.Tesalonicenses 5:15.

Cuando oramos a Jesús él nos responde.

Un ciego que vivía en Jericó estaba sentado junto al camino pidiendo limosna y al escuchar a la gente que pasaba hablando de Jesús, preguntó qué era aquello; la gente le dijo que pasaba Jesús Nazareno, entonces gritó muy fuerte diciendo: Jesús hijo de David ten misericordia de mí, muchas veces; Jesús a lo lejos lo escuchó y se detuvo y pidió que lo trajeran a su presencia, cuando llegó le preguntó a éste: ¿qué quieres que te haga? Y el ciego respondió: Señor, que reciba la vista, Jesús le dijo, recíbela y al instante fue sanado y glorificó a Dios y toda la gente junto con él. Ayudamos a otros cuando les decimos que Jesús los ama.



Actividades:

1. Entonar el himno # 83 “Amigos” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
2. Procure a los niños un espacio donde puedan desplazarse tapándose sus ojos con sus manitas, reforzando la clase.
3. Repita el texto de memorizar del mes: “...Hacer siempre el bien” 1 Tes. 5:15.
4. Colorear la imagen de la Lección 4.3 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

4.4 EL PARALÍTICO DE BETESDA.

Referencia bíblica: Juan 5:1-9

Texto Clave: 1ª.Tesalonicenses 5:15.

Subió Jesús a Jerusalén, cerca de la puerta de las ovejas había un estanque llamado en hebreo Betesda, allí había una multitud de enfermos, ciegos, cojos y paralíticos que esperaban que las aguas del estanque se movieran cuando un ángel descendía de tiempo en tiempo al estanque y agitaba el agua, el primero que se metía al agua después del movimiento quedaba sano de cualquier enfermedad; había un hombre que hacía 38 años que estaba enfermo; cuando Jesús supo que ya tenía mucho tiempo enfermo, le dijo: ¿quieres ser sano? Y el paralítico le dijo, Señor no tengo quien me meta en el estanque y Jesús le dijo, levántate, toma tu lecho y anda, y al instante aquel hombre fue sanado; el hombre se fue y dio aviso a todos que Jesús era el que le había sanado. Cuando ayudamos a otros nos parecemos a Jesús.

Actividades:

1. Haga una oración por sus alumnos para que ellos sirvan a Dios en su vida.
2. Repasar el texto para memorizar del mes: “...Hacer siempre el bien” 1 Tes. 5:15
3. Que los niños imiten a un ciego o a un cojo, y otros les ayuden.
4. Colorear la imagen de la Lección 4.4 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.



DESARROLLO DEL TEMA

4.5 JESÚS SANA A UN LEPROSO.

Referencia bíblica: Marcos 1:40-45.

Texto Clave: 1ª.Tesalonicenses 5:15.

Jesús predicaba en Galilea y vino a él un leproso e hincada la rodilla le dijo: si quieres puedes limpiarme, y Jesús teniendo amor por él, extendió su mano, le tocó, y le dijo, quiero, sé limpio y así al instante sanó y quedó limpio. Jesús le encargó rigurosamente que no dijera nada, sino que fuera al templo y se presentara delante del sacerdote y ofreciera ofrenda por su purificación, según la ordenanza de la ley para testimonio de ellos, pero el paralítico comenzó a publicarlo a otros. Así nosotros hablamos de Jesús en cualquier momento y en cualquier lugar.

Actividades:

1. Repasar el texto para memorizar del versículo: "...Hacer siempre el bien" 1 Tes. 5:15
2. Haga una oración de agradecimiento porque podemos hablar de Jesús a otros.
3. Cante el Himno # 23 "Dios cuida de mí", solamente la primera estrofa y el coro.
4. Colorear la imagen de la Lección 4.5 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

APLICACIÓN

- Abrazo a otros para mostrar el amor de Dios.
- Sirvo a Jesús cuando pongo a los demás en primer lugar.
- Sirvo a Jesús cuando consuelo a otros.
- Cuando ayudo a otros me parezco a Jesús.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 5

MAYO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	<ul style="list-style-type: none">- Salude a los Padres de familia y los bebés- Preguntar a los papás si tienen peticiones especiales de oración por sus hijos.
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	11 minutos	<ul style="list-style-type: none">A. Saludo entre los niños.B. Dar masajitos en el cuerpo de los bebés (estimulación temprana).C. Entonar un canto de agradecimiento (el que la maestra elija).
3. Apertura.	10 minutos	<p>Oración Ofrenda Cumpleaños</p>
4. Clase bíblica.	30 minutos	<p>Por semana:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Jesús la vid verdadera.2. Dios se interesa en nuestra obediencia.3. La bendición de obedecer a Dios.4. La ofrenda de la viuda pobre.
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana.• Proponga actividades adecuadas a las necesidades de su grupo.



PARA HACER Y DECIR

MAYO

1. Dejar un espacio “libre” de juego para que interactúen entre ellos.
2. Ponerles alabanzas o música instrumental.
3. Hacer diferentes movimientos con su cuerpo, si cuenta con pequeños libros de pasta gruesa o material resistente, permita que los niños los tomen con sus manitas.
4. Permita que los niños manipulen diferentes materiales como: pelotas, cubos, plastilina, bloques, telas de diferentes texturas.



LECCIÓN 5: “ADORAMOS A DIOS CON NUESTROS ACTOS” (MAYO).

Nivel Curricular:

01 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 2

MÓDULO 2.2

Desarrolló:

LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión:

0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Juan 15; Lucas 14, 17; Marcos 12.

Versículo para memorizar:

“Si obedecen mis mandamientos, permanecen en mi amor.”

Juan 15:10

OBJETIVO GENERAL

Aprender a adorar a Dios por medio de nuestros actos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber: Que adoramos a Dios cuando participamos en la escuela dominical y culto.

Sentir: Que Jesús se interesa por nosotros.

Responder: Con alegría dando gracias a Dios.



INTRODUCCIÓN

- Adoramos a Dios con nuestros actos (comportamiento)
- Adoramos a Dios asistiendo y participando en la escuela dominical y el culto de nuestra iglesia, ya que Dios se interesa por nuestra obediencia y de esa manera nos bendice y damos gracias a Dios por ello.
- Nuestra adoración a Dios debe ser con alegría cuando ayudamos a otros y ofrendamos.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos.**

- Biblia.
- Himnario.
- Preparar de antemano las ayudas visuales según corresponda a cada lección
- Juguetes
- Preparar dinámicas de ejercicios corporales para los niños

● **Bienvenida y Asistencia.**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras clave del mes.**

Adoración, alegría e interés

● **Inicio.**

La maestra debe orar por los niños para que la obediencia a Dios permanezca en su crecimiento en su vida cristiana e invitar a los papás a orar por sus hijos.

Solicitar a los papás si tienen alguna petición para orar por sus hijos



5.1 JESÚS, LA VID VERDADERA.

Referencia bíblica: Juan 15:1-10.

Texto Clave: Juan 15:10.

Jesús les habla a sus discípulos y les dice, como el Padre me ha amado, así yo los he amado, permanezcan en mi amor, y si guardan mis mandamientos permanecen en mi amor, así como yo obedezco a mi Padre y permanezco en su amor. A Jesús le gusta que seamos obedientes a nuestros papás porque eso les da gozo en su corazón y así le gusta a Dios que obedezcamos su palabra y le adoremos cuando participamos en la escuela dominical y en el culto.

Actividad:

1. La maestra orará por los niños para que Dios les ayude a ser obedientes
2. Repetir el texto de memorizar: "Si obedecen mis mandamientos, permanecen en mi amor" Juan 15:10.
3. Cante el himno "Si mamá me llama" # 111 (Himnos y Cantos para Niños CUPSA).
4. Elabore unos títeres de la familia y que el niño los pegue en una hoja con ayuda de su maestra y escriba el texto de memorizar.
5. Colorear la imagen de la Lección 5.1 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

5.2 DIOS SE INTERESA EN NUESTRA OBEDIENCIA.

Referencia bíblica: Lucas 14:15-24.

Texto Clave: Juan 15:10.

Jesús fue invitado a comer a casa de un gobernante y observando él que las personas querían los primeros lugares, Jesús les dijo: un hombre hizo una gran cena e invitó a muchos el cual mandó a su siervo a decirles que estaba todo preparado, pero todos a los que invitó pusieron una excusa y no pudieron asistir a la cena; el siervo hizo saber estas cosas a su señor y éste ya molestó mando de nuevo a su siervo a que invitara a las personas de la plaza, las calles de la ciudad, traer a los pobres, los mancos, los cojos y los ciegos y dijo el siervo, señor, se ha hecho como mandaste y aún hay lugar; así como el siervo obedeció a su señor, Dios se interesa en nuestra obediencia y adoración de cada uno de nosotros.



Actividad:

1. Ore por que la obediencia en la vida de los niños permanezca en su crecimiento.
2. Cante a los niños el himno completo “Cristo me ama” # 60 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA).
3. Colorear la imagen de la Lección 5.2 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.
4. Póngales música instrumental para que los niños se relajen y deles un tiempo de juego libre con material o el juguete que más les gusta y al terminar dígaes que guarden todo en su lugar (los que ya lo puedan hacer).

5.3 LA BENDICIÓN DE OBEDECER A DIOS

Referencia bíblica: Lucas 17:11-19.

Texto Clave: Juan 15:10.

Jesús pasaba entre Samaria y Galilea y al entrar en una aldea salieron al encuentro diez hombres leprosos los cuales se pararon de lejos y alzaron su voz diciendo: ¡¡¡Jesús, ten misericordia de nosotros!!! Cuando él los vio les dijo: vayan y muéstrense a los sacerdotes y mientras iban en el camino fueron sanados. Entonces uno de ellos viendo que había sido sanado, volvió glorificando a gran voz a Dios y se arrodillo ante Jesús dándole gracias. Así nosotros cuando obedecemos, Dios nos bendice y entonces adoramos y damos gracias a Dios.

Actividad:

1. Ore por los niños para que la obediencia a Dios permanezca en sus vidas.
2. Colorear la imagen de niños en un camino y el texto para memorizar: “Jesús dijo: dejad a los niños venid a mí” Lucas 18:16. (Usar imagen de la Lección 5.3 de la Carpeta de Evidencias del Alumno).
3. Cante a los niños el himno completo “Cristo me ama” # 60 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
4. Tenga una pequeña sesión de ejercicio con los niños y usted dirija los movimientos para que los niños la obedezcan.



DESARROLLO DEL TEMA

5.4 LA OFRENDA DE LA VIUDA POBRE.

Referencia bíblica: Marcos 12:41-44.

Texto Clave: Juan 15:10.

Estando Jesús en el templo sentado delante del arca de la ofrenda, miraba cómo el pueblo echaba dinero en el arca y muchos ricos echaban mucho; vino una viuda pobre y echó dos monedas, entonces llamando Jesús a sus discípulos les dijo: en verdad les digo que ésta viuda pobre echó más que todos los que han ofrendado, porque todos han dado de lo que les sobra, pero ella de su pobreza echó todo lo que tenía, todo su sustento. Jesús quiere que demos con todo nuestro corazón y alegría nuestra ayuda a los demás, así como nuestra ofrenda para adorarlo.

Actividad:

1. Orar por los niños para que crezcan en obediencia a Dios en su vida.
2. Colorear la imagen de un niño orando y el texto de memorizar: “Si obedecen mis mandamientos, permanecen en mi amor” Juan 15:10. Usar la imagen de la Lección 5.4 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.
3. Cante el Himno # 6 “Canto de gracias”

APLICACIÓN

- Adoro a Dios con mi buen comportamiento.
- Adoro a Dios cuando asisto y participo en la Escuela Dominical y el culto.
- Adoro a Dios porque él se interesa por mí.
- Adoro a Dios cuando obedezco y doy gracias.
- Adoro a Dios cuando doy con alegría mi ayuda a los demás y mi ofrenda a Dios.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960.
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA).



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 6

JUNIO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	12 minutos	A. Saludo entre los niños B. Que los niños se den un abrazo como amigos C. Previamente solicite a los papas de los niños prendas de ellos para que los niños las reconozcan D. Que los niños jueguen a imitar a papá o mamá
3. Apertura.	10 minutos	Oración Ofrenda Cumpleaños
4. Clase bíblica.	30 minutos	Por semana: 1. Jesús va a una fiesta. 2. Jesús ayuda a sus amigos. 3. Amigos especiales. 4. Jesús comparte los alimentos.
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana• Proponga actividades adecuándolas a las necesidades de su grupo



Para Hacer y Decir
JUNIO

- Crea un espacio para teatro con prendas de vestir de papá y mamá
- Haga títeres de la familia.
- Ponga los juegos tradicionales de las sillitas, enanos y gigantes, estatuas de marfil.
- Lleve recortes grandes donde puedan entre todos como equipo dibujar para que interactúen entre ellos y aprendan a compartir y respetar (los dibujos pueden ser de las mismas lecciones, pero amplificadas para trabajarlos en equipo).



LECCIÓN 6: “COMUNIDAD ES COMPARTIR CON LA FAMILIA Y LOS AMIGOS” (JUNIO).

Nivel Curricular:

01 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 2

MÓDULO: 2.2

Desarrolló:

LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPÁ

Revisión:

0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Juan 2; Lucas 5, 22; Mateo 14.

Versículo para memorizar:

“...Hagamos bien a todos...” Gal 6:10

OBJETIVO GENERAL

Reconocer que debo compartir con mi familia y amigos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber: Que muestran amor cuando conviven con su familia y amigos.

Sentir: El amor de Dios cuando se ayudan unos a otros en la iglesia.

Responder: Compartiendo con sus amigos.



INTRODUCCIÓN

- Jesús muestra su amor para con nosotros cuando convivimos con nuestra familia y amigos.
- A Dios le gusta que en las familias se ayuden unos a otros y que oremos por nuestros amigos.
- La familia de Dios comparte con otros de las bendiciones que Dios le da.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos.**

- Biblia.
- Himnario.
- Las láminas de las clases
- Rutina de ejercicios para los niños
- Juguetes.

● **Bienvenida y Asistencia.**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras clave del mes.**

Familia, amor, ayudar, orar.

● **Inicio.**

La maestra hará una oración breve de gratitud por la vida de los niños, haciendo referencia que nuestra familia es importante para Dios porque él nos cuida, nos ayuda y nos da lo que necesitamos.



6.1 JESÚS VA A UNA FIESTA.

Referencia Bíblica: Juan 2:1-12.

Texto Clave: Gálatas. 6:10 DHH.

Se hicieron unas bodas en Cana de Galilea, la madre de Jesús, Jesús y sus discípulos fueron invitados, cuando vieron que el vino se terminó, María la madre de Jesús dijo a los que servían, hagan todo lo que él [Jesús] les diga y estaban allí seis tinajas de piedra para agua, Jesús les dijo que las llenaran con agua y las llenaron hasta arriba, entonces les dijo, saquen ahora y llévenlo al mayordomo y así lo hicieron. Cuando éste probó el agua hecha vino, le dijo al esposo: todos siempre sirven el mejor vino al principio de la fiesta y tú lo has reservado hasta el final. Jesús mostró su amor a sus amigos conviviendo con ellos ayudándolos en lo que necesitaban. Así Jesús desea que mostremos amor unos por otros en nuestras familias cuando convivimos y nos ayudamos.

Actividad:

1. La maestra ore por las familias de sus alumnos dando gracias por ellos.
2. Llèveles títeres para que las peguen en una hoja y formen una familia (con su ayuda).
3. Repase el texto de memorización “Hagamos bien a todos” Gal 6:10.
4. Cante el himno # 6 “Canto de gracias”, estofas 3,4, y 5 (Himnario de Himnos y cantos para los niños CUPSA).
5. Colorear la imagen de la Lección 6.1 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

6.2 JESÚS AYUDA A SUS AMIGOS.

Referencia Bíblica: Lucas 5:1-11.

Texto Clave: Gálatas. 6:10 DHH

La gente quería estar cerca de Jesús para oír la palabra de Dios. Y vio dos barcas que estaban cerca de la orilla del lago y los pescadores saliendo de ellas lavaban sus redes y entrando a una barca, la de Pedro, le pidió que lo alejara un poco de tierra y enseñaba desde la barca a la gente. Cuando Jesús termino de hablar le dijo a Pedro: ve mar adentro y echa las redes para pescar; habiendo hecho esto sacaron gran cantidad de peces, entonces les dijeron a otros amigos que vinieran a ayudarles y llenaron ambas barcas y cuando trajeron a tierra las barcas, dejaron todo y le siguieron [a Jesús]. En la familia de Dios (la iglesia) se ayudan unos a otros.



Actividad:

1. La maestra orará por los amigos seculares de los niños.
2. Colorear la imagen de niños jugando y el texto a memorizar (Use imagen de la Lección 6.2 de la Carpeta de Evidencias del Alumno).
3. Cantar el himno # 83 “Amigos” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA).

6.3 AMIGOS ESPECIALES.

Referencia Bíblica: Lucas 22:39-46.

Texto Clave: Gálatas. 6:10 DHH.

Jesús fue al monte de los olivos y sus discípulos le siguieron. Cuando llegó a aquel lugar les dijo: oren para que no entren en tentación y él se apartó de ellos para orar puesto de rodillas a su Padre. Cuando se levantó de la oración fue con sus discípulos y estaban dormidos, entonces les dijo: ¿por qué se duermen?, levántense y oren. Nosotros oramos por nuestros amigos porque nos preocupamos unos por otros, así como Jesús pidió a sus amigos que oraran por él.

Actividad:

1. La maestra orará por los amigos de los niños.
2. Colorear la imagen de niños orando y el texto a memorizar (Use la imagen de la Lección 6.3 de la Carpeta de Evidencias de Alumno).
3. Cantar los himnos # 83 “Amigos” y # 60 “Cristo me ama” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA).

6.4 JESÚS COMPARTE LOS ALIMENTOS.

Referencia Bíblica: Lucas 9:10-17.

Texto Clave: Gálatas. 6:10 DHH.

La gente supo que Jesús estaba en Betsaida y le siguieron y él les recibió y les hablaba del Reino de Dios y sanaba a los que lo necesitaban, pero el día se obscurecía y acercándose sus discípulos le dijeron: despide a la gente para que vayan a las aldeas y campos de alrededor y encuentren alimentos, él les dijo, denles ustedes de comer, pero le respondieron que lo único que tenían eran 5 panes y 2 pescados y eso no alcanzaba para todos. Jesús tomó los panes y los pescados y dio gracias y los bendijo y los partió dándolos a sus discípulos para repartirlos a la gente. Así nosotros debemos compartir los alimentos con nuestra familia y con otros.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Actividad:

- La maestra orará por todo lo que Dios les da a las familias de los niños.
- Colorear la imagen de una canasta con peces e inserte el texto bíblico para memorizar (Use la imagen de la Lección 6.4 de la Carpeta de Evidencias del Alumno).
- Cante el himno # 6 “Canto de gracias” (Himnos y Cantos para Niños CUPSA).

APLICACIÓN

- En la convivencia familiar con un abrazo muestro mi amor a mi familia y amigos.
- Debo ayudar a otros en la familia como Jesús lo hizo.
- Debo orar por mis amigos.
- Debo compartir con otros lo que Dios me da.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960.
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA).



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 2.3

En estas lecciones queremos puntualizar que, Dios quiere que le sirvamos en toda nuestra vida. Que servicio significa ayudar a otros. Que servimos a Dios y a las personas. Que servimos a Dios cuando escuchamos su voz y hacemos su voluntad.

Debemos hacer énfasis a los niños que le pertenecemos a Dios y que eso es GRACIA. Por esa Gracia Dios usa a otros para amarnos y cuidarnos, y reforzar en ellos la seguridad de que Dios nos cuidará siempre; así mismo nos capacita para servirle y servir a otros; de igual forma que podemos ser de bendición a los que nos rodean cuando nos preocupamos unos por otros.

Reforzar en los niños que los hijos de Dios son bondadosos unos con otros, ayudando en las necesidades que vemos en nuestra familia y amigos, que aún en las cosas pequeñas los podemos ayudar y también podemos hacerlo cuando oramos por ellos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL 1: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	01 CUNAS Y MATERNAL	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EDADES:	0 – 2 AÑOS	QUE EL NIÑO DE 0-2 AÑOS APRENDA QUÉ SIGNIFICA AYUDAR A OTROS					
AÑO:	02						
TRIMESTRE:	2.3						
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
3. PORQUE DIOS ME AYUDA, PUEDO AYUDAR A OTROS				LIC. DORA LUZ VAZQUEZ CAMPA (CANCEN)			
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO (HIMNOS Y CANTOS PARA LOS NIÑOS CUPSA)	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
7	Servicio significa ayudar a otros (julio).	1 Samuel 2: 1-18.	<i>“...Yo y mi casa serviremos a Jehová” Josué 24:15</i>	Sirviendo a Dios y a los demás.	VIDA CRISTIANA	VER CADA PUNTO	DESARROLLO CRISTIANO
7.1	El bebé especial de Ana.	1 Samuel 1:1-18.	<i>“...Yo y mi casa serviremos a Jehová” Josué 24:15</i>	Servimos a Dios cuando ayudamos a otras personas.	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



7.2	El regalo de Ana para Dios.	1 Samuel 2:11-21.	"...Yo y mi casa serviremos a Jehová" Josué 24:15	Podemos ayudar a los mayores	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
7.3	Oídos para escuchar.	1 Samuel 3:1-10.	"...Yo y mi casa serviremos a Jehová" Josué 24:15	Servimos a Dios cuando escuchamos su voz	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
7.4	El servicio de Samuel.	1 Samuel 7.	"...Yo y mi casa serviremos a Jehová" Josué 24:15	Serviré a Dios toda mi vida	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
7.5	Pájaros al rescate	1 Reyes 17:1 - 6	"...Yo y mi casa serviremos a Jehová" Josué 24:15	Dios usa su creación para que le sirva y bendicirnos	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
8	Gracia significa pertenecer a Dios (agosto).	1 Reyes 17; 2 Reyes 2, 4.	"... Mío eres tú" Isaías 51:16b	Porque pertenecemos a Dios, Él usa a otros para amarnos y cuidarnos	VIDA CRISTIANA	VER CADA PUNTO	DESARROLLO CRISTIANO
8.1	La viuda alimenta a Elías	1 Reyes 17:7-16.	"... Mío eres tú" Isaías 51:16b	Dios usa a otros para amarnos y cuidarnos	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
8.2	Dios nos cuida	1 Reyes 17:17-24.	"... Mío eres tú" Isaías 51:16b	Dios nos cuidará siempre	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
8.3	Porque pertenecemos a Dios, podemos servirle.	2 Reyes 2:1-18.	"... Mío eres tú"	Dios nos capacita para servirle a Él y a otros	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



			Isaías 51:16b				
8.4	Provisión de Dios.	2 Reyes 4:1-7.	“... Mí eres tú” Isaías 51:16b	Los hijos de Dios se preocupan unos por otros	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
9	Comunidad significa preocuparnos unos por otros (septiembre).	2 Reyes 4, 6	“Mejores son dos que uno” Eclesiastés 4:9	Los hijos de Dios son bondadosos unos con otros	VIDA CRISTIANA	VER CADA PUNTO	DESARROLLO CRISTIANO
9.1	La Sunamita cuida de Eliseo.	2 Reyes 4:8-11.	“Mejores son dos que uno” Eclesiastés 4:9	Los hijos de Dios son bondadosos unos con otros	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
9.2	Siendo de bendición para otros.	2 Reyes 4:38-44.	“Mejores son dos que uno” Eclesiastés 4:9	Dios nos ayuda a ver y suplir las necesidades de otros	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
9.3	Ayudando a otros.	2 Reyes 6:1-7.	“Mejores son dos que uno” Eclesiastés 4:9	Podemos ayudar a otros aún en cosas pequeñas	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO
9.4	Eneas y Pedro.	Hechos 9:32-35.	“Mejores son dos que uno” Eclesiastés 4:9	Ayudamos a otros cuando oramos por ellos	VIDA CRISTIANA		DESARROLLO CRISTIANO



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 7

JULIO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	13 minutos	A. Saludo entre los niños B. Que los niños se den un abrazo como amigos C. Cante diciendo el nombre del bebé. Obsérvele para ver si está prestando atención a la voz o el sonido. Diga cantando, "Estoy aquí. ¿Quién hay ahí?" Cante de nuevo "Estoy aquí. ¿Quién hay ahí?", pero esta vez añada el nombre del bebé, y su nombre (de la maestra). Repita varias veces, sonriendo.
3. Apertura.	10 minutos	Oración Ofrenda Cumpleaños
4. Clase bíblica.	30 minutos	Por semana: 1. El bebé especial de Ana 2. El regalo de Ana para Dios 3. Oídos para escuchar 4. El servicio de Samuel 5. Pájaros al rescate
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana• Proponga actividades adecuándolas a las necesidades de su grupo



Para Hacer y Decir

JULIO

1. Entone himnos que los niños ya conozcan, como: himno # 30 “El niño Samuel” himno # 30 “El niño Samuel”, himno # 19 “Aunque soy pequeñuelo” , (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
2. “Vamos a hacer música” Procure estar al nivel de los ojos de los niños; esto puede propiciar la comunicación y la interacción con ellos. Dígales qué es lo siguiente que va a ocurrir.
 - Diga a los niños que toquen las partes de su cuerpo: los brazos y las manos.
 - Enséñeles algunas formas posibles de producir sonidos con el cuerpo: dando palmas, haciendo chasquidos con los dedos, dando golpecitos en las piernas, en la mesa y en el suelo con los pies.
3. Juegue con él con una pelota, y propicie que también lo haga con los demás, ayudando a los pequeños (el bebé de cuna y uno mayorcito) que ambos interactúen).
4. Deje a los niños socializar entre ellos para que pongan en juego el ayudarse mutuamente, puede ser con un material de pelotas, si tienen material de ensamble o bloques.
5. Poner música instrumental para un momento de relajación.



LECCIÓN 7: “SERVICIO SIGNIFICA AYUDAR A OTROS” (JULIO).

Nivel Curricular:

01 CUNAS Y

MATERNAL

AÑO: 2

MÓDULO: 2.3

Desarrolló:

LIC. DORA LUZ

VAZQUEZ CAMPA

Revisión:

0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

I Samuel 2: 1-18

Versículo para memorizar:

“...Yo y mi casa serviremos a Jehová” Josué 24:15

OBJETIVO GENERAL

Sirviendo a Dios y a los demás.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber: Que servimos a Dios cuando ayudamos a otras personas.

Sentir: Que podemos ayudar a los mayores y servimos a Dios cuando escuchamos su voz.

Responder: Sirviendo a Dios toda la vida.



INTRODUCCIÓN

Servir a Dios y los demás es cuando ayudamos a otras personas, servir es ayudar a los mayores; servir a Dios también es escuchar su voz y atender el llamado que nos hace; a Dios le agrada que le sirvamos toda nuestra vida.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos.**

- Biblia.
- Himnario.
- Juguetes (Figuras de colores en un recipiente).
- Material didáctico (en el que la maestra se pueda apoyar en la historia bíblica).
- Las imágenes para dibujar.

● **Bienvenida y Asistencia.**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras clave del mes.**

Ayudar, obedecer, escuchar, servir



● Inicio.

1. Coloque las figuras de distintos colores delante de los niños y permítales que jueguen libremente con ellos.
2. Hable con cada uno de los niños sobre lo que están haciendo mientras le permite tocar los objetos.
3. Deje que el niño descubra cómo abrir el recipiente y vacíe las figuras.
4. Pídale al niño de más edad que lo vuelva a llenar.
5. Entone el himno # 19 “Aunque soy pequeñuelo” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) con suave voz, las estrofas 1 y el coro, mirando a los pequeños y haciendo caricias suaves, puede hacerlo mientras los cambia o los alimenta.

7.1 EL BEBÉ ESPECIAL DE ANA.

Referencia bíblica: 1 Samuel 1:1-18.

Texto Clave: Josué 24:15.

Ana era una mujer que deseaba tener un hijo con todo su corazón, (la maestra puede hacer referencia con una caricia a los niños de que así como su mamá los quiere a ellos) así que se dirigió al templo de Jehová y estando el sacerdote Elí sentado junto a un pilar del templo, miró a Ana arrodillada orando con todo su corazón pidiéndole a Jehová le concediera tener un hijo varón, prometiéndole a Dios dedicar a su hijo todos los días de su vida y mientras ella oraba largamente Elí estaba observando la boca de ella, pero Ana hablaba en su corazón y sólo se movían sus labios pero su voz no se oía, Elí se asustó pues no entendía lo que Ana decía; Elí se acercó y le dijo que te sucede? Y Ana le respondió: Señor mío, he derramado mi alma delante de Jehová, Elí respondió y dijo: ve en paz y el Dios de Israel responda la petición que le has hecho. Elí ayudó a Ana al escuchar que tenía una petición ante Dios y oró por ella; así nosotros podemos servir a Dios y a los demás orando por ellos.



Actividad:

- 1 Ayude a los bebés a relacionar las prendas de vestir. (Use la imagen de la Lección 7.1 de la Carpeta de Evidencias del Alumno).
- 2 Cantar el Himno # 3 “Un bello día” (Himnos y Cantos para los niños CUPSA).
- 3 Repasar el versículo de memorizar.

7.2 EL REGALO DE ANA PARA DIOS.

Referencia bíblica: 1 Samuel 2:11-21.

Texto Clave: Josué 24:15.

El hijo de Ana se llamaba Samuel que quiere decir: por cuanto lo pedía a Jehová; Samuel desde niño observaba y ayudaba al sacerdote Elí, cuando el joven Samuel ministraba en la presencia de Jehová vestido de un Efod de Lino; su madre le hacía una túnica pequeña y se la traía cada año, cuando subía al templo; Elí bendijo al padre de Samuel diciéndole: Jehová te de hijos de esta mujer (Ana) en lugar del que pidió a Jehová, después de esto se fueron a su casa. Así como Samuel ministraba en la presencia de Jehová nosotros también podemos ayudar en el templo a nuestros Pastores en tareas pequeñas, y a nuestros padres en casa.

Actividad:

1. Repase el versículo para memorizar
2. Entonar el himno # 3 “Un bello día”
3. Que los niños jueguen entre ellos mismos con juguetes que compartan y se ayuden unos a otros y al finalizar el juego pedirles que ayuden a la maestra a recogerlos y guardarlos en su lugar.
4. Colorear la imagen de la Lección 7.2 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

7.3 OÍDOS PARA ESCUCHAR.

Referencia bíblica: 1 Samuel 3:1-10

Texto Clave: Josué 24:15.

Samuel fue dedicado por sus padres para servir a Dios y creció en el templo bajo el cuidado del Sacerdote Elí; vivía en el templo y estaba atento a lo que Elí le pedía que hiciera.



Una noche mientras Samuel dormía, Dios le llamó, era la primera vez que Samuel le escuchaba y luego de tres ocasiones que le llamó respondió diciendo: habla porque tu siervo oye.

Samuel obedeció al llamado que Dios le estaba haciendo para servirle.

Así nosotros, como Samuel, podemos servir a Dios, estando atentos a su voz, y también a nuestros mayores como Samuel lo hizo con Elí.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: "Gracias Dios porque podemos estar en tu templo sirviéndote y escuchando tu voz a través de tu Palabra".
2. Repasar el texto para memorizar del mes.
3. Entone el himno # 30 "El niño Samuel" (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) con suave voz.
4. Colorear la imagen de Samuel y el texto para memorizar del mes: "...Yo y mi casa serviremos a Jehová" Josué 24:15 (Use la imagen de la Lección 7.3 de la Carpeta de Evidencias del Alumno).

7.4 EL SERVICIO DE SAMUEL.

Referencia bíblica: 1 Samuel 7.

Texto Clave: Josué 24:15.

Samuel fue llamado por Dios para servirle, estaba al frente del pueblo de Dios, dirigiéndolos y orando a Dios por ellos. Israel tenía problemas con otro pueblo y se habían apartado de Dios. Samuel habla con ellos y les pide que se acerquen a Dios, le adoren y le sirvan sólo a Él y Dios los libraré y ayudará en todos sus problemas. El pueblo lo hizo y Samuel oró por ellos delante de Dios. Así como Samuel y el pueblo prometieron servir a Dios, nosotros también debemos servir a Dios toda nuestra vida.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: "Señor, gracias porque puedo servirte, ayúdame a hacerlo toda mi vida".
2. Repasar el texto para memorizar del mes.
3. Para reforzar el término servicio, la maestra dará una tarjetita a los padres con el nombre de su niño, con la siguiente leyenda: Dios gracias por mi hijo____, al que pongo en tus manos y dedico a ti para que te sirva toda su vida y el texto de memorizar del mes (Use la imagen de la Lección 7.4 de la Carpeta de Evidencias del Alumno).
4. Entone el himno # 30 "El niño Samuel" (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) con suave voz.



DESARROLLO DEL TEMA

7.5 PÁJAROS AL RESCATE.

Referencia bíblica: 1 Reyes 17:1-6.

Texto Clave: Josué 24:15.

Elías era un Profeta de Dios. Cierta día, Elías habló con el Rey Acab y le dijo que no iba a llover sobre Israel durante un largo tiempo. Dios habló a Elías y le dijo que se fuera a esconder en un arroyo llamado Querit, frente al Río Jordán; también le dijo que bebiera del arroyo y que Él mandaría cuervos para que le dieran de comer. Elías obedeció a Dios y bebía del arroyo y los cuervos le llevaban pan y carne por la mañana y por la tarde, no dejó que Elías pasara hambre, así está al cuidado de nosotros y de lo que necesitamos. También Dios nos muestra que su creación le sirve, al usar a cuervos que alimentaran a su Profeta, así nosotros debemos estar dispuestos para servir a Dios con nuestra vida y agradecerlo todo lo que nos da.

Actividades:

1. Muestre a los niños las diferentes prendas de vestir y pídale que peguen trozos de tela en cada una, según corresponda (Ver Imagen de Lección 7.1 en la Carpeta de Evidencias del Alumno).
2. Repasar el texto para memorizar del mes.
3. Colorear la imagen de Elías siendo alimentado por los cuervos, añadiendo el texto de memorizar "...Yo y mi casa serviremos a Jehová" Josué 24:15. (Usar imagen de la Lección 7.5 de la Carpeta de Evidencias del Alumno).
4. Entone el himno # 19 "Aunque soy pequeñuelo" (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) con suave voz.

APLICACIÓN

- Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.
- A Jesús le gusta que ayudemos a otros.
- Podemos servir a Dios cuando escuchamos su voz y a los mayores.
- A Jesús le agrada que le sirva toda mi vida.
- Dios usa su creación para que le sirva y bendecirnos.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 8

AGOSTO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	14 minutos	A. Saludo entre los niños. B. Que los niños se den un abrazo como amigos. C. ¿Qué es lo que veo? Señale o levante distintos objetos que tenga a su alrededor. Pregunte, “¿Qué es lo que veo?”. Dé una vuelta por la habitación con el bebé. Anímele a que toque texturas de todo tipo. Hable sobre las texturas a medida que el bebé las vaya tocando.
3. Apertura.	10 minutos	Oración. Ofrenda. Cumpleaños.
4. Clase bíblica.	30 minutos	Por semana: 1. La viuda alimenta a Elías. 2. Dios nos cuida. 3. Porque pertenecemos a Dios podemos servirle. 4. Provisión de Dios.
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes.• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana.• Proponga actividades adecuándolas a las necesidades de su grupo.



PARA HACER Y DECIR
AGOSTO

1. Entone himnos que los niños ya conozcan, como: “El cuidado de nuestro padre” # 14 , “ Dios cuida de mi” # 23 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
2. Rompecabezas de material grueso, qué puede hacer.
 - Sacar las piezas del rompecabezas es la primera destreza que el bebé dominará con bastante facilidad. Golpear las piezas unas contra otras o contra el suelo es también muy divertido porque hace mucho ruido, algo que a los bebés les encanta.
 - Permita que el niño vea las piezas del rompecabezas.
 - Observe como el niño interactúa con las piezas del rompecabezas.
 - Anime a los niños hablándoles y haciendo alusión a los colores y las forma de cada una de las piezas del rompecabezas.
3. Deje a los niños socializar entre ellos para que pongan en juego el ayudarse mutuamente, puede ser con un material de pelotas, si tienen material de ensamble o bloques.



LECCIÓN 8: “GRACIA SIGNIFICA PERTENECER A DIOS” (AGOSTO).

Nivel Curricular:

01 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 2

MÓDULO: 2.3

Desarrolló:

LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión:

0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

1 Reyes 17, 2 Reyes 2, 4.

Versículo para memorizar:

“... Mío eres tú” Isaías 51:16b.

OBJETIVO GENERAL

Porque pertenecemos a Dios, Él usa a otros para amarnos y cuidarnos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber: Que Dios usa a otros para amarnos y cuidarnos.

Sentir: Que Dios nos cuidará siempre.

Responder: Preocupándonos unos por otros.



INTRODUCCIÓN

- Gracia significa pertenecer a Dios y por eso Él usa a otros para amarnos y cuidarnos, como por ejemplo nuestros padres, nuestra familia, nuestros amigos.
- Él nos cuidará siempre.
- Porque le pertenecemos a Dios podemos servirle a Él y a los demás.
- Porque pertenecemos a Dios el provee todo lo que nos hace falta y así como Él lo hace con nosotros, debemos hacerlo por los demás.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos.**

- Biblia.
- Himnario.
- Preparar de antemano las ayudas visuales según corresponda a cada lección.
- Juguetes.
- Preparar dinámicas de ejercicios corporales para los niños.

● **Bienvenida y Asistencia.**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras clave del mes.**

Amor, cuidado, servicio

● **Inicio.**

La maestra debe orar por los niños para que el amor a Dios permanezca en su vida cristiana e invite a los papás a orar por sus hijos.

Solicitar a los papás si tienen alguna petición para orar por sus hijos.



8.1 LA VIUDA ALIMENTA A ELÍAS.

Referencia bíblica: 1 Reyes 17:7-16.

Texto Clave: Isaías 51:16b.

Cierto día Dios habló a Elías y le dijo que partiera del arroyo Querit hacia Sarepta y que allí iba a encontrar a una mujer viuda para que lo alimentara, pues no había llovido y los alimentos de Elías se habían terminado. Elías hizo como Dios le pidió y llegó a Sarepta y encontró a la viuda, tal como Dios lo había dicho y ella compartió los alimentos con el Profeta Elías. Así como Dios usó a esta mujer para alimentar y cuidar a su profeta, así El usa a otros como nuestros padres para amarnos, cuidarnos y alimentarnos.

Actividad:

1. La maestra orará por los niños para que Dios les ayude a sentir su amor a través del cuidado de sus padres, sus maestros y su familia y agradecer por ello.
2. Repetir el texto de memorizar: "...Mío eres tú" Isaías 51:16b
3. Cante el himno "El cuidado de nuestro padre" # 14 (Himnos y Cantos para Niños CUPSA)
4. Delinear con borlas de colores la figura de un bebé siendo alimentado por su mamá e incluya el texto de memorizar (Use la figura de la Lección 8.1 de la Carpeta de Evidencias del Alumno).

8.2 DIOS NOS CUIDA.

Referencia bíblica: 1 Reyes 17:17-24.

Texto Clave: Isaías 51:16b.

La mujer viuda que alimentó al Profeta Elías durante un tiempo tenía un hijo, ella sólo tenía a su hijo. Un día, el hijo de la viuda enfermó gravemente. La mujer le pidió a Elías que la ayudara y el Profeta oró a Dios y le pidió que levantara al hijo de la mujer viuda, quien había tenido cuidado de él, alimentándolo y dándole un lugar donde vivir, entonces, Dios escuchó la oración de Elías y levantó al muchacho. Así como Dios cuidó del hijo de la viuda, así Dios tiene cuidado de nosotros siempre.



Actividad:

1. Ore por que la confianza en Dios en la vida de los niños permanezca en su crecimiento.
2. Cante a los niños el himno completo “ Dios cuida de mi” # 23 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
3. Póngales música instrumental para que los niños se relajen y deles un tiempo de juego libre con material o el juguete que más les gusta y al terminar dígaes que guarden todo en su lugar (los que ya lo puedan hacer).
4. Colorear la imagen de la Lección 8.2 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

8.3 PORQUE PERTENECEMOS A DIOS, PODEMOS SERVIRLE.

Referencia bíblica: 2 Reyes 2:1-18

Texto Clave: Isaías 51:16b.

Durante el tiempo que Elías sirvió a Dios, tuvo un amigo que lo acompañaba a todos lados por los que iba, y al que le estaba enseñando con su ejemplo cómo se debe servir a Dios, este amigo se llamaba Eliseo. Llegó el día en que Elías se tenía que ir, y Eliseo quedó al servicio de Dios e hizo como Elías le había enseñado. Eliseo pudo servir a Dios, porque Dios estaba con él como lo estuvo con Elías. Así como Elías y Eliseo sirvieron a Dios porque pertenecían a Dios y Dios estaba con ellos, así nosotros porque pertenecemos a Dios, podemos servirlo y servir a los demás. Pertenecemos a Dios y le agrada que le sirvamos.

Actividad:

1. Ore por los niños para que la obediencia a Dios permanezca en sus vidas y pida también para que le puedan servir.
2. Colorear la imagen de Elías y Eliseo en la cual se pondrá el texto para memorizar “... Mío eres tú” Isaías 51:16b (Use la imagen de la Lección 8.3 de la Carpeta de Evidencia del Alumno).
3. Cante a los niños el himno “El cuidado de nuestro padre” # 14 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
4. Tenga una pequeña sesión de ejercicio con los niños y usted dirija los movimientos para que los niños lo hagan.



8.4 PROVISIÓN DE DIOS.

Referencia bíblica: 2 Reyes 4:1-7.

Texto Clave: Isaías 51:16b.

Cuando Elías partió, Eliseo quedó como Profeta de Dios.

Cierto día, vino una mujer viuda y le pidió consejo a Eliseo sobre una necesidad que tenía. Eliseo la escuchó y se dio cuenta que esta mujer no tenía dinero para el sustento de sus hijos. Eliseo le dijo que hiciera, y la mujer fue e hizo como él le había dicho, y tuvo suficiente para vivir ella y sus hijos. Dios se preocupa por nosotros porque somos suyos. Así, a Dios le agrada que nos preocupemos unos por otros y nos ayudemos, para mostrar su amor a los demás, así como Eliseo se preocupó por la mujer y sus hijos y le ayudó dándole consejo de qué hacer.

Actividad:

1. Orar por los niños para que estén dispuestos a preocuparse por los demás y ayudarlos en lo que puedan.
2. Repasen el texto para memorizar.
3. Cante el Himno “ Dios cuida de mi” # 23 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA).
4. Colorear la imagen de la Lección 8.4 de la Carpeta de Evidencia del Alumno.
5. Tome un tiempo con los bebés y acomódelos en semicírculo en el tapete o alfombra y tome unas botellas, las que previamente ha rellenado de semillas y hágalas rodar hasta ellos y pídale que se las devuelvan también haciéndolas rodar.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

- Porque pertenezco a Dios, Dios usa a otros para amarme y cuidarme.
- Porque pertenezco a Dios, Él me cuida siempre.
- Porque pertenezco a Dios, puedo servirle y servir a otros.
- Porque pertenezco a Dios, puedo preocuparme por otros.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960.
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA).



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 9

SEPTIEMBRE

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	15 minutos	A. Saludo entre los niños. B. Que los niños se den un abrazo como amigos. C. Pida a los niños (los que puedan) que le ayuden a ordenar los materiales. D. Agradezca a todos por su servicio y cooperación
3. Apertura.	10 minutos	Oración. Ofrenda. Cumpleaños.
4. Clase bíblica.	30 minutos	Por semana: 1. La Sunamita cuida de Eliseo. 2. Siendo de bendición para otros. 3. Ayudando a otros. 4. Eneas y Pedro.
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana• Proponga actividades adecuándolas a las necesidades de su grupo



PARA HACER Y DECIR
SEPTIEMBRE

1. Entone himnos que los niños ya conozcan, como: # 133 “Por estos alimentos”, Amigos # 64, Cristo me ama # 60 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
2. Libro de cartón:
 - Hable con los bebés tanto como pueda.
 - Escuche todos los sonidos que los bebés emiten y respóndales hablando.
 - Hable acerca de las imágenes que ven en el libro; ayúdeles a pasar las páginas. Mientras miran las imágenes, hable sobre lo que ven. “¿Qué es? ¿Puedes pasar la página?” Cambie de imagen con frecuencia.
 - Los bebés de entre 1 y 3 meses ven todo mejor desde una distancia de entre 25 y 35 centímetros. A partir de los 3 meses su campo de visión aumenta.
3. Tome un tiempo de oración por sus alumnos, pidiendo a Dios que el amor de Dios sea derramado en sus corazones y puedan amar al prójimo.



LECCIÓN 9: “COMUNIDAD SIGNIFICA PREOCUPARNOS UNOS POR OTROS” (SEPTIEMBRE).

Nivel Curricular:

01 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 2

MÓDULO:2.3

Desarrolló: LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

2 Reyes 4, 6.

Versículo para memorizar:

“Mejores son dos que uno” Eclesiastés 4:9

OBJETIVO GENERAL

Los hijos de Dios son bondadosos unos con otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber: Que Dios nos ayuda a ver y suplir las necesidades de otros.

Sentir: El amor de Dios cuando podemos ayudar a otros aún en cosas pequeñas.

Responder: Ayudando a otros cuando oramos por ellos.



INTRODUCCIÓN

- A Dios le gusta que sus hijos sean bondadosos unos con otros.
- Dios nos ayuda a que veamos y ayudemos a suplir las necesidades de los demás.
- A Dios le agrada que ayudemos a los demás aún en las cosas más pequeñas.
- Ayudamos a los demás cuando oramos por ellos.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos.**

- Biblia.
- Himnario.
- Las láminas de las clases.
- Rutina de ejercicios para los niños.
- Juguetes.

● **Bienvenida y Asistencia.**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras clave del mes.**

Servir, cooperar, ayudar.

● **Inicio.**

La maestra hará una oración breve de gratitud por los niños, haciendo referencia que sus vidas son importantes para Dios y que nosotros también debemos interesarnos por los demás y ayudarlos, así como Dios se interesa por nosotros, por nuestra familia ya que él nos cuida, nos ayuda y nos da lo que necesitamos.



9.1 LA SUNAMITA CUIDA DE ELISEO.

Referencia Bíblica: 2 Reyes 4:8-11.

Texto Clave: Eclesiastés 4: 9.

Cuando Eliseo pasaba por la ciudad de Sunem, había en aquel lugar una mujer muy importante que le invitaba a venir a su casa y le preparaba alimentos para que saciara su hambre y pudiera seguir su camino.

Un día, esta mujer le pidió a su esposo que hicieran una recámara más en su casa y la amueblaran, para ponerle una cama, una mesa, una silla y un candelero, para que cuando Eliseo pasara por allí no sólo comiera, sino que tuviera un lugar dónde reposar y descansar para seguir su camino y así lo hicieron, prepararon todo esto para que el Profeta de Dios fuera bendecido, descansando y comiendo durante sus viajes.

Así como esta mujer y su esposo fueron bondadosos con Eliseo, así nosotros debemos ser bondadosos con los demás.

Actividad:

1. La maestra ore los niños y sus familias dando gracias por ellos y pidiendo porque Dios les ayude a ser bondadosos con todos.
2. Repase el texto de memorización “Mejores son dos que uno” Eclesiastés 4:9.
3. Cante el himno # 85 “Amigos tengo” (Himnario de Himnos y cantos para los niños CUPSA).
4. La maestra ayudará a los niños a colorear la imagen de niños ayudándose en la que insertará el texto para memorizar del mes: “Mejores son dos que uno” Eclesiastés 4:9 (Use la imagen de la Lección 9.1 de la Carpeta de Evidencias del Alumno).

9.2 SIENDO DE BENDICIÓN PARA OTROS.

Referencia Bíblica: 2 Reyes 4: 38-44.

Texto Clave: Eclesiastés 4: 9.

Eliseo salió de Sunem y llegó a Gilgal y resulta que había gran hambre en ese lugar, y la gente no tenía nada para comer. Hubo un hombre de otra ciudad, y trajo delante de él una ofrenda a Dios; lo que trajo este hombre fueron panes de cebada y trigo nuevo en espiga. Entonces Eliseo mandó a su criado a que llevara delante de la gente estos alimentos para que comieran. Así como este hombre dio alimentos para dar de comer a los siervos de Dios, así Dios quiere que cuando nosotros vemos a gente necesitada, ayudemos a suplir sus necesidades.



Actividad:

1. La maestra orará por los amigos seculares de los niños.
2. Colorear la imagen de niños compartiendo alimentos, así como el texto a memorizar (Usar la imagen de la Lección 9.2 de la Carpeta de Evidencias del Alumno).
3. Cantar el himno # 133 “Por estos alimentos” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA).

9.3 AYUDANDO A OTROS.

Referencia Bíblica: 2 Reyes 6:1-7.

Texto Clave: Eclesiastés 4: 9.

Cierto día, estando Eliseo con los hijos de los profetas, estos le dijeron que el lugar en el que habitaban ya resultaba muy pequeño. Entonces le propusieron que trabajaran para ampliar el lugar para que resultara más cómodo, a lo que Eliseo accedió y los acompañó a cortar vigas. Fueron pues al Jordán y empezaron a derribar árboles. Mientras hacían esto, el hacha de uno de ellos cayó al agua y se angustió mucho pues el hacha no era de él, sino que se la habían prestado y no podía perderla. Entonces Eliseo cortando un palo, ayudó a que el hacha fuera rescatada del agua y así ese hombre no la perdiera, pues no era suya. A Dios le agrada que nosotros podamos ayudar a otros aún en pequeñas cosas, así como Eliseo ayudó a este hombre a recuperar el hacha que le habían prestado.

Actividad:

1. La maestra orará por los amigos de los niños.
2. Cantar los himnos # 83 “Amigos” y # 60 “Cristo me ama” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA).
3. Muéstreles diversos instrumentos musicales para que elijan y prueben todos los que les gusten. Déjalos que los exploren libremente y jueguen con ellos.
4. Colorear la imagen de la Lección 9.3 de la Carpeta de Evidencias del Alumno

9.4 ENEAS Y PEDRO.

Referencia Bíblica: Hechos 9:32-35.

Texto Clave: Eclesiastés 4: 9.

Pedro era uno de los once discípulos amigos de Jesús que le servían. Cierta día Pedro viajando por el país, pasó a Lida a visitar a los hermanos de ese lugar y yendo de camino se encontró a un hombre llamado Eneas, quien desde hacía ocho años estaba en cama, enfermo de sus piernas. Entonces Pedro oró por él para que Jesús le sanara y Eneas fue sano por Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Así como Pedro ayudó a Eneas orando por él, así nosotros ayudamos a otros cuando oramos por ellos.

Actividad:

- La maestra orará por la salud de sus alumnos, por nombre.
- Repase el texto para memorizar del mes.
- Colorear la imagen de Pedro y Eneas, así como, el texto bíblico para memorizar (Use la imagen de la Lección 9.4 de la Carpeta de Evidencias del Alumno).
- Cante el himno # 23 “Dios cuida de mí” (Himnos y Cantos para Niños CUPSA).

APLICACIÓN

- Como hijo de Dios debo ser bondadoso con los demás.
- Debo ayudar a otros en sus necesidades.
- Debo ayudar a otros aún en cosas pequeñas.
- Debo ayudar a otros orando por sus necesidades.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960.
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA).



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 2.4

En este trimestre queremos puntualizar a los niños que debemos servir con amor a los que nos rodean en base al amor de Dios.

Reforzar que los hijos de Dios comparten lo que tienen; que el pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás y que en la familia de Dios oramos unos por otros, pues ser bondadosos con otros nos hace felices.

Enfatizar que Dios nos guía para que sirvamos a los demás, y que le estamos sirviendo a Dios cuando cuidamos a los demás y compartimos de Dios con otros. Podemos servirles también cuando en las dificultades les damos palabras de ánimo.

Mostrarles que Dios nos ayuda a comprender su palabra, que tenemos un mensaje especial en ella y son las buenas nuevas de salvación, que por su gracia es que recibimos el mejor regalo que podamos recibir en toda nuestra vida y éste es JESUCRISTO, que Dios nos lo da con tanto amor y ese regalo nosotros debemos compartirlo con todos los que nos rodean.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL 1: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	01 CUNAS Y MATERNAL	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EDADES:	0 – 2 AÑOS	QUE EL NIÑO DE 0-2 AÑOS APRENDA A TRATAR CON AMOR A LOS QUE LE RODEAN EN BASE AL AMOR DE DIOS					
AÑO:	02						
MÓDULO:	2.4						
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO			INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS				
4. LA GRACIA DE DIOS NOS HACE SERVIRNOS UNOS A OTROS.			LIC. DORA LUZ VAZQUEZ CAMPA (CANCEN)				
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO (HIMNOS Y CANTOS PARA LOS NIÑOS CUPSA)	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
10	Nos servimos unos a otros con amor (octubre).	Hechos 2,6,9,10,12.	“El Hijo del hombre no vino para ser servido, sino para servir” Mateo 20:28	Los hijos de Dios comparten lo que tienen	VIDA CRISTIANA	VER CADA PUNTO	VER CADA PUNTO
10.1	Nuevos amigos.	Hechos 2:42-47.	“El Hijo del hombre no vino para ser servido, sino para servir” Mateo 20:28	Los hijos de Dios comparten lo que tienen			TESTIMONIO CRISTIANO
10.2	Siete ayudantes especiales.	Hechos 6:1-7.	“El Hijo del hombre no vino para ser servido,	El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás			TESTIMONIO CRISTIANO



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



			sino para servir” Mateo 20:28				
10.3	Dentro y fuera de la cárcel.	Hechos 12:1-19.	“El Hijo del hombre no vino para ser servido, sino para servir” Mateo 20:28	En la familia de Dios, oramos unos por otros			TESTIMONIO CRISTIANO
10.4	Manos ayudadoras.	Hechos 9:36-43.	“El Hijo del hombre no vino para ser servido, sino para servir” Mateo 20:28	Ser bondadosos nos hace felices			DESARROLLO CRISTIANO
11	Servimos al darnos a los demás (noviembre).	Hechos 9, 16, 27.	“Más bienaventurado es dar que recibir” Hechos 20:35b	Dios nos guía para que sirvamos a los demás		VER CADA PUNTO	VER CADA PUNTO
11.1	La visión de Pablo es restaurada.	Hechos 9:1-22.	“Más bienaventurado es dar que recibir” Hechos 20:35b	Dios nos guía para que sirvamos a los demás			TESTIMONIO CRISTIANO
11.2	Ven a mi casa.	Hechos 16:11-15.	“Más bienaventurado es dar que recibir” Hechos 20:35b	Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás			TESTIMONIO CRISTIANO
11.3	Alabanzas en la prisión.	Hechos 16:16-34.	“Más bienaventurado es dar que recibir” Hechos 20:35b	Compartimos a Dios al hacer lo que es correcto			TESTIMONIO CRISTIANO
11.4	Náufragos.	Hechos 27:13 - 28:10.	“Más bienaventurado es dar que	Servimos a otros cuando les damos animo			TESTIMONIO CRISTIANO



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



			recibir” Hechos 20:35b				
12	La Gracia de Dios es un regalo para nosotros (diciembre)	Hechos 8; 10; Mateo 1; Lucas 2.	“Cuánto amo yo tu ley” Salmos 119:97	Dios nos ayuda a comprender su Palabra	DOCTRINA DE JESUCRISTO	VER CADA PUNTO	DESARROLLO CRISTIANO
12.1	La Palabra de Dios.	Hechos 8:26-40.	“Cuánto amo yo tu ley” Salmos 119:97	Dios nos ayuda a comprender su Palabra	DOCTRINA DE JESUCRISTO		DESARROLLO CRISTIANO
12.2	Dos hombres y un mensaje especial.	Hechos 10.	“Cuánto amo yo tu ley” Salmos 119:97	Dios nos ayuda a comprender el mensaje especial de su palabra	DOCTRINA DE JESUCRISTO		TESTIMONIO CRISTIANO
12.3	Los mensajeros de Dios	Mateo 1:18-24.	“Cuánto amo yo tu ley” Salmos 119:97	Dios envía a sus ángeles para ayudarnos	DOCTRINA DE JESUCRISTO		DESARROLLO CRISTIANO
12.4	El mejor regalo.	Lucas 2:1-20.	“Que os ha nacido hoy en la ciudad de David un salvador que es Cristo el Señor” Lucas 2:11	Jesús es el mejor regalo que Dios nos pudo haber dado con tanto amor	DOCTRINA DE JESUCRISTO		DESARROLLO CRISTIANO
12.5	Dedicado a Dios.	Lucas 2:21-38.	“Y hablaba del niño a todos” Lucas 2:38b	Dios comparte su Regalo con cada uno de nosotros	DOCTRINA DE JESUCRISTO		DESARROLLO CRISTIANO



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 10

OCTUBRE

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés.
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	15 minutos	A. Saludo entre los niños. B. Que los niños se den un abrazo como amigos. C. Pida a los niños (los que puedan) que le ayuden a ordenar los materiales. D. Agradezca a todos por su servicio y cooperación.
3. Apertura.	10 minutos	Oración. Ofrenda. Cumpleaños.
4. Clase bíblica.	30 minutos	Por semana: 1. Nuevos amigos. 2. Siete ayudantes especiales. 3. Dentro y fuera de la cárcel. 4. Manos ayudadoras.
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes.• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana.• Proponga actividades adecuándolas a las necesidades de su grupo.



PARA HACER Y DECIR
OCTUBRE

1. Entone himnos que los niños ya conozcan, como: himno # 86 “Compartiendo” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
2. Para que los bebés comiencen a disfrutar de las lecturas,
 - Siente a los niños en círculo y léales un cuento. Aun cuando él niño no entienda las palabras, le encantará sentarse con usted, oír su voz y pasar un rato agradable.
 - Deje que el bebé establezca la duración de la lectura. Cuando él pierda interés en el libro, cambie de actividad.
3. Deje a los niños socializar entre ellos para que pongan en juego el ayudarse mutuamente, puede ser con un material de pelotas, si tienen material de ensamble o bloques.
4. Poner música instrumental para un momento de relajación.



LECCIÓN 10: “NOS SERVIMOS UNOS A OTROS CON AMOR” (OCTUBRE).

Nivel Curricular:
 01 CUNAS Y MATERNAL
 AÑO:2
 MÓDULO: 2.4

Desarrolló: LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
 CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Hechos 2, 6, 9, 10, 12.

Versículo para memorizar: “El Hijo del hombre no vino para ser servido, sino para servir” Mateo 20:28.

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda que los hijos de Dios comparten lo que tienen.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Durante este mes los niños podrán:

Saber: Que los hijos de Dios comparten lo que tienen.

Sentir: Que el pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás y,

Responder: Siendo bondadosos y orando unos por otros.



INTRODUCCIÓN

- Los hijos de Dios comparten lo que tienen.
- El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.
- En la familia de Dios oramos unos por otros.
- Ser bondadosos nos hace felices.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos.**

- Biblia.
- Himnario.
- Preparar de antemano las ayudas visuales según corresponda a cada lección.
- Juguetes.
- Preparar dinámicas de ejercicios corporales para los niños.

● **Bienvenida y Asistencia.**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras clave del mes.**

Compartir, ayudar, orar, bondad.



● Inicio.

- La maestra debe orar por los niños para que el amor a Dios permanezca en su vida cristiana e invite a los papás a orar por sus hijos.
- Solicitar a los papás si tienen alguna petición para orar por sus hijos.

10.1 NUEVOS AMIGOS.

Referencia bíblica: Hechos 2:42-47.

Texto Clave: Mateo 20:28.

En el tiempo de los primeros cristianos, se mantenían firmes en lo que les habían enseñado los discípulos de Jesús, compartían el pan y oraban juntos, la gente estaba asombrada de las señales que hacían los apóstoles y los cristianos se unieron como nuevos amigos y tenían todo en común, vendían sus propiedades y compartían sus bienes entre sí para que los que tenían necesidad se ayudaran; no dejaban de reunirse en el templo a diario. Se visitaban unos a otros y compartían los alimentos con alegría y generosidad; alababan a Dios y el pueblo los estimaba.

Así como los primeros cristianos se hicieron amigos y compartían se ayudaban unos a otros en amor, así nosotros debemos mostrar el amor de Dios a los demás, ayudándolos en lo que podamos y compartiendo lo que tenemos.

Actividad:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: “Señor, ayúdanos amar a todos los que nos rodean y que podamos compartir con ellos lo que tú nos has dado”.
2. Memorizar el texto del mes: “El Hijo del hombre no vino para ser servido, sino para servir” Mateo 20:28.
3. Para reforzar el término compartir, la maestra dará un tiempo de juego con diversos objetos y estar al pendiente de que los niños compartan entre sí sus juguetes.
4. Entone el himno # 86 “Compartiendo” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA).
5. Colorear la figura de la Lección 10.1 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.



10.2 SIETE AYUDANTES ESPECIALES.

Referencia bíblica: Hechos 6:1-7.

Texto Clave: Mateo 20:28.

En aquel tiempo, aumentó el número de los discípulos y los griegos se quejaron contra los hebreos de que las viudas griegas no eran atendidas cuando se distribuían los alimentos y los apóstoles reunieron a todos los cristianos y les dijeron que ellos no podían estar en todo y descuidar la enseñanza de la Palabra de Dios, que era necesario escoger de entre ellos a 7 hermanos de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y sabiduría para encargarles que atendieran las mesas y poder ocuparse ellos de la oración y la enseñanza de la Palabra de Dios.

Así como los discípulos de Jesús escogieron a 7 ayudantes especiales para atender a los hermanos, así nosotros como pueblo de Dios debemos estar listos para servir y ayudar a los demás.

Actividad:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: “Señor ayúdanos a estar listos para que como pueblo tuyo podamos servir a los demás”.
2. “El Hijo del hombre no vino para ser servido, sino para servir” Mateo 20:28.
3. Para reforzar el término ayuda y servicio, la maestra dará un tiempo de juego con diversos objetos y al término pedir que los recojan y lleven a su lugar y ayudar a los más pequeños.
4. Entone el himno # 86 “Compartiendo” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
5. Colorear la figura de la Lección 10.2 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

10.3 DENTRO Y FUERA DE LA CÁRCEL.

Referencia bíblica: Hechos 12:1-19.

Texto Clave: Mateo 20:28.

En ese tiempo, el Rey Herodes hizo arrestar a algunos de la iglesia, entre ellos a Pedro, lo metió a la cárcel y le puso como vigilantes a 16 soldados, quería que fuera a juicio después de la fiesta de la pascua, pero mientras Pedro estaba en la cárcel, la iglesia oraba constante y fervientemente a Dios por él. Una noche, Herodes había pensado en sacar a Pedro de la cárcel, éste dormía encadenado entre dos soldados cuando de repente aparece un ángel del Señor, rodeado de una luz resplandeciente, despertando a Pedro diciéndole: date prisa, levántate, vístete y cálzate las sandalias,



échate la capa encima y sígueme. Pedro obedeció y salió tras el ángel, pasaron la primera y segunda guardia y el portón se les abrió sólo y salieron y habiendo caminado unas cuadras el ángel dejó sólo a Pedro, quien se sorprendió de la forma en que Dios lo había librado de Herodes, se dirigió a casa de María, donde estaba reunidos los hermanos orando por él; llegando tocó varias veces y al abrir, se sorprendieron de verle a salvo. Así como Pedro fue librado por Dios quien escuchó las oraciones de la iglesia, así nosotros como parte de la familia de Dios, debemos orar unos por otros.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: “Gracias Dios porque escuchas nuestras oraciones”.
2. Repasar el texto para memorizar del mes: “El Hijo del hombre no vino para ser servido, sino para servir” Mateo 20:28
3. Entone el himno # 86 “Compartiendo” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
4. Colorear la figura de la Lección 10.3 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

10.4 MANOS AYUDADORAS.

Referencia bíblica: Hechos 9:36-43.

Texto Clave: Mateo 20:28.

Había en Jope una discípula llamada Tabita, quien se esmeraba en hacer buenas obras; cierto día Tabita enfermó y murió y la familia y amigos llamaron a Pedro, quien estaba en Lida, y fue a casa de Tabita y toda la gente que había recibido de Tabita túnicas y vestidos cuando estaba con ellos, llorando se las mostraron a Pedro quien oró por ella y Dios con su poder la levantó de nuevo y todos se pusieron felices y muchos creyeron en Jesús. Así como Tabita era feliz siendo bondadosa con todos los que la rodeaban, así nosotros debemos mostrar amor por los que nos rodean y seremos felices siendo bondadosos y trayendo bendición a sus vidas.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: “Señor, gracias porque puedo ser bondadoso sirviendo a los demás”.
2. Repasar el texto para memorizar del mes: “El Hijo del hombre no vino para ser servido, sino para servir” Mateo 20:28.
3. Colorear la figura de la Lección 10.4 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

- Debemos mostrar el amor de Dios a los demás ayudándolos en lo que podamos y compartir lo que tenemos.
- Debemos estar listos para servir y ayudar a los demás.
- Como parte de la familia de Dios debemos orar unos por otros.
- Debemos ser bondadosos y mostrar el amor por los que nos rodean, llevándoles bendición a sus vidas.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960.
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA).



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 11

NOVIEMBRE

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	15 minutos	A. Saludo entre los niños. B. Que los niños se den un abrazo como amigos. C. Pida a los niños (los que puedan) que le ayuden a ordenar los materiales que utilizarán. D. Agradezca a todos por su servicio y cooperación.
3. Apertura.	10 minutos	Oración. Ofrenda. Cumpleaños.
4. Clase bíblica.	30 minutos	Por semana: 1. La visión de Pablo es restaurada. 2. Ven a mi casa. 3. Alabanzas en la prisión. 4. Náufragos.
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes.• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana.• Proponga actividades adecuándolas a las necesidades de su grupo.



PARA HACER Y DECIR
NOVIEMBRE

1. Entone himnos que los niños ya conozcan, como: himno # 88 “Mi trabajo” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA).
2. “Los sentidos”
 - Elabore actividades, además de las visuales, de tacto (por ejemplo, tomar muestras con distintas texturas y pídale que las toquen y te digan si es suave, áspera, blanda, dura, etc.), de olfato (por ejemplo, tomar tres o cuatro frasquitos y echar café, perfume, vainilla, etc. y ofrecérselas uno a uno para que sientan los diferentes aromas), del oído (esconde distintos instrumentos detrás de tus manos y hazlos sonar, luego diles "¿Qué será?" y después muéstraselos), etc.
 - Muéstrales diversos instrumentos musicales para que elijan y prueben todos los que les gusten. Déjalos que los exploren libremente y jueguen con ellos.
3. Poner música instrumental para un momento de relajación.



LECCIÓN 11: “SERVIMOS AL DARNOS A LOS DEMÁS” (NOVIEMBRE).

Nivel Curricular:

01 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 2

MÓDULO: 2.4

Desarrolló: LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Hechos 9, 16, 27.

Versículo para memorizar: “Más bienaventurado es dar que recibir” Hechos 20:35b.

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda que Dios nos guía para que sirvamos a los demás.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber: Que Dios nos guía para que sirvamos a los demás cuidándoles.

Sentir: Compartimos a Dios al hacer lo correcto y,

Responder: Sirviendo a otros dándoles ánimo.

INTRODUCCIÓN

- Dios nos guía para que sirvamos a los demás.
- Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás.
- Compartimos a Dios al hacer lo que es correcto.
- Servimos a otros cuando les damos ánimo.



● Previsión de Recursos.

- Biblia.
- Himnario.
- Preparar de antemano las ayudas visuales según corresponda a cada lección.
- Juguetes.
- Preparar dinámicas de ejercicios corporales para los niños.

● Bienvenida y asistencia.

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● Palabras clave del mes.

Servicio, cuidado, obediencia, aliento.

● Inicio.

- La maestra debe orar por los niños para que el amor a Dios permanezca en su vida cristiana e invite a los papás a orar por sus hijos.
- Solicitar a los papás si tienen alguna petición para orar por sus hijos.

11.1 LA VISIÓN DE PABLO ES RESTAURADA.

Referencia bíblica: Hechos 9:1-22.

Texto Clave: Hechos 20:35b.

Cierto hombre llamado Saulo de Tarso perseguía a los seguidores de Jesús, pero un día, yendo él camino a Damasco, de repente vino una luz del cielo tan fuerte como un relámpago, la cual le rodeo y escuchó la voz de Jesús preguntándole porqué le perseguía y le ordenó que se levantara y fuera a la ciudad; los hombres que le acompañaban estaban sorprendidos porque escuchaban la voz pero no veían a nadie; Saulo se levantó del suelo y abrió los ojos pero no podía ver, así que los que iban con él le tomaron de la mano y lo llevaron a Damasco.



Estuvo ciego 3 días y no comió ni bebió nada. Allí en la ciudad había un hombre llamado Ananías, discípulo de Jesús y el Señor le dijo que fuera a buscar a Saulo a casa de Judas, que orara por qué lo estaba llamando a anunciar su Nombre frente a reyes y naciones y al pueblo de Israel; así lo hizo y Saulo fue lleno del Espíritu Santo y fue bautizado; después de varios días, se dedicó a predicar afirmando que Jesús es el Hijo de Dios.

Así como Saulo o Pablo fue llamado por Jesús y le guio para servirle, así nosotros somos llamados y guiados por Dios para servirle a Él y a los demás.

Actividad:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: “Señor, ayúdanos a escuchar tu voz llamándonos a predicar tu palabra”.
2. Memorizar el texto del mes: “Más bienaventurado es dar que recibir” Hechos 20:35b
3. Entone el himno # 88 “Mi trabajo” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
4. Colorear la figura de la Lección 11.1 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

11.2 VEN A MI CASA.

Referencia bíblica: Hechos 16:11-15.

Texto Clave: Hechos 20:35b.

Pablo, Silas y Timoteo, servidores de Jesús, llegaron a Filipos, quedándose allí por varios días; el sábado se dirigieron a las afueras de la ciudad para encontrar un lugar para orar y se sentaron a platicar con las mujeres que se encontraban allí, entre ellas había una que se llamaba Lidia, ella adoraba a Dios, era originaria de Tiatira y era vendedora de telas de púrpura, esta era una tela muy fina. Cuando escucho la plática de Pablo, Silas y Timoteo, Dios le abrió su corazón para que aceptara el mensaje de Pablo, luego fue bautizada junto con su familia. En seguida los invitó, convenciéndolos, a hospedarse en su casa.

Así como Lidia después de escuchar las buenas nuevas de salvación, con gozo y gratitud invitó a Pablo, Silas y Timoteo a su casa cuidándolos y sirviéndoles, nosotros podemos servir a Dios cuando servimos y cuidamos a los demás.



Actividad:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: “Señor ayúdanos a estar listos para servir a los demás”.
2. Memorizar el texto del mes: “Más bienaventurado es dar que recibir” Hechos 20:35b.
3. Entone el himno # 88 “Mi trabajo” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
4. Colorear la figura de la Lección 11.2 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

11.3 ALABANZAS EN LA PRISIÓN.

Referencia bíblica: Hechos 16:16-34.

Texto Clave: Hechos 20:35b.

Cierto día Pablo y Silas iban al lugar de la oración y les salió al encuentro una joven esclava que daba grandes ganancias a sus amos, y así duró muchos días hasta que Pablo oró por ella y fue libre; esto ocasionó que dejara e darles ganancias a sus amos y enojados los denunciaron con los magistrados quienes los arrestaron, los azotaron y los mandaron a la cárcel, atándolos al cepo; ellos no se desesperaron sino que se pusieron a alabar a Dios en medio de la noche y los presos los estaban escuchando; de repente se escuchó un estruendo tan fuerte que la cárcel se estremeció, luego de esto se abrieron todas las puertas y las cadenas de los presos se soltaron, el carcelero que los cuidaba pensó que se habían escapado y tuvo temor e intentó quitarse la vida pero Pablo se lo impidió y le dijo que todos estaban allí. Agradecido el carcelero le preguntó a Pablo qué debía hacer para ser salvo y le respondió: cree en el Señor Jesús para que tú y tu familia sean salvos y le siguieron compartiendo la Palabra de Dios a él y su familia; esa misma noche los llevó a su casa, les lavó sus heridas y fueron bautizados el carcelero y toda su familia e hizo una gran celebración con comida por haber creído en Dios. Así como Pablo y Silas hicieron lo correcto y compartieron a Dios a pesar de sus circunstancias así nosotros debemos hacerlo sin importar lo que estemos pasando.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: “Gracias Dios porque tú nos ayudas a hacer lo correcto y podemos compartir tu palabra en cualquier circunstancia”.
2. Repasar el texto para memorizar del mes: “Más bienaventurado es dar que recibir” Hechos 20:35b
3. Entone el himno # 88 “Mi trabajo” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
4. Colorear la figura de la Lección 11.3 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.



11.4 NÁUFRAGOS.

Referencia bíblica: Hechos 27:13 - 28:10.

Texto Clave: Hechos 20:35b.

Era tiempo de que llegara el invierno y pablo junto con otras personas iban a bordo de una embarcación con rumbo a Roma; la travesía había sido bastante complicada pues había una fuerte tormenta, que no disminuía sino que iba acrecentando su fuerza de tal manera que temieron por su vida; en un momento sopló un viento suave y pensaron que podían llegar a su destino, así que navegaron por la costa de creta; poco después, se les vino encima un viento huracanado y la embarcación quedó atrapada en la tormenta y tuvieron que dejarse llevar a la deriva; así transcurrieron muchos días, de tal suerte que tuvieron que irse deshaciendo de lo que estaba en el barco para quitarle peso: la carga, los aparejos del barco, etc. Entonces Pablo les dijo a todos: yo les dije que no zarpáramos, si me hubieran hecho caso, no estaríamos en esta condición, pero ahora les digo: ánimo, tengan ánimo, porque ninguno de ustedes perderá la vida, sólo el barco se perderá, un ángel de Dios me dijo anoche: “no tengas miedo pablo, Dios te ha concedido la vida de todos los que van contigo”, así que señores ánimo, con fío en Dios que sucederá tal como mee dijo. Al cabo de 14 días a la deriva, las 276 personas que iban a bordo comieron y al amanecer se acercaron a una bahía y encallaron la embarcación en un banco de arena y se dispusieron a desalojar el barco, llegando a la isla de Malta.

Pablo fue usado por Dios para dar ánimo a los que viajaban con él y confiaron en Dios que los sacaría sanos y salvos de esa experiencia, así nosotros debemos servir a los demás dándoles palabras de ánimo cuando estén en situaciones difíciles.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: “Gracias Dios porque tú nos ayudas en cualquier circunstancia y eso nos sirve para ayudar y animar a otros en diversas circunstancias”.
2. Repasar el texto para memorizar del mes: “Más bienaventurado es dar que recibir” Hechos 20:35b
3. Entone el himno # 88 “Mi trabajo” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
4. Colorear la figura de la Lección 11.4 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

- Debemos reconocer que Dios nos guía para que le sirvamos a Él y a los demás.
- Servimos a Dios cuando servimos y cuidamos a los demás.
- Debemos compartir a Dios, haciendo lo que es correcto.
- Sirvamos a los demás dándoles palabras de ánimo.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960.
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA).



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 12
DICIEMBRE

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés.
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	15 minutos	A. Saludo entre los niños. B. Que los niños se den un abrazo como amigos. C. Pida a los niños (los que puedan) que le ayuden a ordenar los materiales. D. Agradezca a todos por su servicio y cooperación.
3. Apertura.	10 minutos	Oración. Ofrenda. Cumpleaños.
4. Clase bíblica.	30 minutos	Por semana: 1. La Palabra de Dios. 2. Dos hombres y un mensaje especial. 3. Los mensajeros de Dios. 4. El mejor regalo. 5. Dedicado a Dios.
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes.• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana.• Proponga actividades adecuándolas a las necesidades de su grupo.



PARA HACER Y DECIR
DICIEMBRE

1. Entone himnos que los niños ya conozcan, como: # 29 “Libro Santo”, # 63 “Linda aldeíta de Belén”, # 51 “Las velitas de navidad”, (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
2. “Conocimiento del mundo que los rodea:
 - Siéntalos en semicírculo y coloca una lámina con figuras de los ambientes diferentes de la casa, pídeles que localicen los ambientes cuando tú digas el nombre (¿dónde está la cocina?).
 - Coloca diversos objetos en cajas para que ellos los saquen y vayan mostrando, pregúntele ¿qué es?, en seguida diga al niño, el nombre del objeto.
 - Proporcionales imágenes impresas en revistas o láminas donde observen los objetos o personas y digan su nombre.
 - Dramatiza situaciones o actividades con muñequitos o títeres de mano.
3. Desarrollo de la motricidad fina y gruesa:
 - Coloca libros de pasta gruesa en el tapete o en la mesa, y anímalos a mirar las imágenes y a pasar las páginas.
 - Haz que jueguen con aros, pelotas, cajas de cartón, telas, etc.
 - Toma unas botellas vacías, rellénalas de semillas o piedras y hazlas rodar hasta ellos y pídeles que te las devuelvan también haciéndolas rodar.
4. Poner música instrumental para un momento de relajación.



LECCIÓN 12: “LA GRACIA DE DIOS ES UN REGALO PARA NOSOTROS” (DICIEMBRE).

Nivel Curricular:

01 CUNAS Y

MATERNAL

AÑO: 1

MÓDULO: 1.4

Desarrolló:

LIC. DORA LUZ
VAZQUEZ CAMPA

Revisión:

0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Hechos 8, 10; Mateo 1 y Lucas 2.

Versículo para memorizar: “Cuánto amo yo tu ley” Salmos 119:97.

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda que Dios nos ayuda a comprender su Palabra.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber: Que Dios nos ayuda a comprender su Palabra.

Sentir: Que Dios nos envía a sus ángeles para ayudarnos y,

Responder: Aceptando el mejor regalo que Dios nos da con tanto amor: Su Hijo Jesús.



INTRODUCCIÓN

- Dios nos ayuda a comprender su Palabra.
- Dios nos ayuda a comprender el mensaje especial de su palabra.
- Dios envía a sus ángeles para ayudarnos
- Jesús es el mejor regalo que Dios nos pudo haber dado con tanto amor.
- Dios comparte su Regalo con cada uno de nosotros.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos.**

- Preparar de antemano las ayudas visuales según corresponda a cada lección.
- Juguetes.
- Preparar dinámicas de ejercicios corporales para los niños.
- Himnario.
- Biblia.

● **Bienvenida y Asistencia.**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras clave del mes.**

Palabra de Dios, Ángeles, Regalo.

● **Inicio.**

- La maestra debe orar por los niños para que el amor a Dios permanezca en su vida cristiana e invite a los papás a orar por sus hijos.
- Solicitar a los papás si tienen alguna petición para orar por sus hijos
- Solicitar a los papás de los niños que le compren una biblia a sus niños (si no la tienen).



12.1 LA PALABRA DE DIOS.

Referencia bíblica: Hechos 8:26-40.

Texto Clave: Salmos 119:97.

Cierto día estaba Felipe, a quien Dios le pidió que fuera hacia el sur, de Jerusalén a Gaza; Felipe obedeció y emprendió el viaje y resulta que se encontró a un hombre originario de Etiopía, quien era servidor de Candace reina de los etíopes. Este hombre iba leyendo el libro del profeta Isaías y Felipe se acerca a él y le pregunta que si entiende lo que va leyendo, a lo que el Etíope le contesta que cómo entenderá si no hay quien se lo pueda explicar, así que Felipe sube al carruaje de este hombre y le empieza a explicar la escritura y también le anunció las buenas nuevas acerca de Jesús, de tal manera que al llegar a un lugar donde había agua, le dijo a Felipe: aquí hay agua, ¿qué impide que yo sea bautizado? Pararon el carro y ambos bajaron y Felipe le bautizó; después de esto Felipe se regresó a Azoto y se fue predicando el evangelio a todos los pueblos. Vemos en esta lección que Dios ayudó al etíope a través de Felipe a comprender la Palabra de Dios; así nosotros también debemos reconocer que Dios nos ayuda a comprender su Palabra y a enseñarla a otros.

Actividad:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: "Señor, porque nos ayudas a entenderé tu palabra y así enseñarla a otros".
2. Memorizar el texto del mes: "Cuánto amo yo tu ley" Salmo 119:97.
3. Entone el himno # 29 "Libro Santo" (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
4. Colorear la figura de la Lección 12.1 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

12.2 DOS HOMBRES Y UN MENSAJE ESPECIAL.

Referencia bíblica: Hechos 10.

Texto Clave: Salmos 119:97.

En aquel tiempo vivía en Cesárea un Centurión llamado Cornelio y su familia junto con él, adoraban y tenían respeto a Dios; hacía obras que beneficiaron al pueblo de Israel y hacía oración constantemente. Un día tuvo una visión como a las 3 de la tarde en la que veía un ángel de Dios que se le acercó y le dijo: Cornelio Dios ha recibido tus oraciones y tus obras de beneficencia como una ofrenda. Manda a algunos de tus hombres a Jope a casa de Simón el curtidor pues se hospeda allí Simón llamado también Pedro.



Así que envió 2 siervos y un soldado encomendándoles lo que el ángel le había dicho y llegaron a casa de Simón y preguntaron por Pedro quien al escucharlos se presentó ante ellos y les preguntó qué los había llevado hasta él y aquellos hombres le dieron el mensaje de Cornelio y la instrucción de llevarlo ante su presencia; partieron al día siguiente junto con algunos cristianos de Jope. Cornelio ya les estaba esperando y le contó de la visión que había tenido días atrás y Pedro les dio el mensaje que Dios enviaba para ellos, les anuncio las buenas nuevas de paz por medio de Jesucristo el Señor y al terminar mandó que fueran bautizados en el nombre de Jesucristo. Así como Dios usó a Pedro para que Cornelio comprendiera el mensaje especial que tenía para su vida, así nosotros podemos dar a todos los que nos rodean a través de la Palabra de Dios el mensaje de las buenas nuevas de paz por medio de Jesucristo.

Actividad:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: “Señor ayúdanos a compartir tu palabra a todos los que nos rodean y darles el mensaje de las buenas nuevas de paz por medio de tu Hijo Jesucristo”.
2. Memorizar el texto del mes: “Cuánto amo yo tu ley” Salmo 119:97.
3. Entone el himno # # 29 “Libro Santo” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
4. Colorear la figura de la Lección 12.2 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

12.3 LOS MENSAJEROS DE DIOS.

Referencia bíblica: Mateo 1:18-24.

Texto Clave: Salmos 119:97.

El nacimiento de Jesús fue así: su madre María estaba comprometida para casarse con José, pero antes de unirse a él resultó que estaba embarazada por obra del Espíritu Santo. Como José era un hombre justo y no quería exponerla a la vergüenza pública, decide separarse de ella en secreto, pero cuando estaba considerando hacerlo, se le apareció en sueños un ángel de Dios y le dijo: José no temas en recibir a María por esposa, porque ella está embarazada por obra del Espíritu Santo, dará a luz un hijo y le pondrás por nombre Jesús, porque Él salvará a su pueblo de sus pecados. Cuando José despertó hizo lo que el ángel del Señor le había mandado y recibió a María por esposa.

José no entendía lo que estaba pasando, pero Dios envió a un ángel para ayudar a José a entender el plan que Dios tenía para su vida y la de su esposa. Nosotros debemos comprender que, así como con José, Dios envía a sus ángeles para ayudarnos.



Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: “Gracias Dios porque tú envías a tus ángeles para ayudarnos”.
2. Repasar el texto para memorizar del mes: “Cuánto amo yo tu ley” Salmo 119:97
3. Entone el himno # 29 “Libro Santo” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
4. Colorear la figura de la Lección 12.3 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

12.4 EL MEJOR REGALO.

Referencia bíblica: Lucas 2: 1 - 20.

Texto Clave: Lucas 2.11.

En aquellos días, Augusto César ordenó que se levantara un censo en todo el imperio Romano, así que todos iban a inscribirse a su propio pueblo. También José que era descendiente del rey David subió de Nazaret a Judea y de allí a Belén, ciudad de David, para inscribirse junto con María su esposa, la cual estaba embarazada y estando allí se cumplió su tiempo y dio a luz a su primogénito envolviéndolo en pañales y lo acostó en un pesebre pues no habían encontrado lugar en los mesones.

En ese mismo lugar había pastores que pasaban la noche en el campo, turnándose para cuidar su rebaño. Sucedió entonces que un ángel del Señor se les apareció, la gloria del Señor los envolvió en su luz y tuvieron temor, pero el ángel les dijo: no tengan miedo, pues les traigo noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo, hoy les ha nacido en la ciudad de David un salvador, que es Cristo el Señor.

Esto les será por señal: encontrarán a un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre. Luego los pastores dijeron: vamos a Belén a ver esto que ha pasado y que el Señor nos ha dado a conocer. Así lo hicieron y en efecto encontraron a María, José y al niño que estaba acostado en un pesebre. Los pastores regresaron glorificando y alabando a Dios por lo que habían visto y oído, pues sucedió tal como se les había dicho.

Los pastores se regocijaron por lo que Dios había manifestado: que Jesús nació para salvar al mundo de su pecado, nosotros también alabamos y glorificamos a Dios por darnos el mejor regalo que podíamos recibir: a Jesucristo su hijo para salvarnos de nuestros pecados.



Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: “Gracias Dios por tu hijo Jesucristo, el mejor regalo que podíamos recibir”.
2. Repasar el texto para memorizar en esta ocasión será: “ Que os ha nacido hoy en la ciudad de David un salvador que es Cristo el Señor” Lucas 2:11.
3. Entone el himno # 63 “Linda aldeíta de Belén” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA).
4. Colorear la figura de la Lección 12.4 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

12.5 DEDICADO A DIOS.

Referencia bíblica: Lucas 2: 21-38.

Texto Clave: Lucas 2:38b.

Cuando se cumplieron los 8 días de nacimiento del hijo de María y José, como era la costumbre, lo llevaron a circuncidar y le pusieron por nombre Jesús tal como el ángel de Señor les dijo que debía llamarse.

Así mismo cuando se cumplió el tiempo que según la ley de Moisés establecía ellos se debían purificar, José y María llevaron al niño a Jerusalén para presentarlo al Dios pues en la ley está escrito:” todo varón será consagrado al Señor” y también ofrecieron el sacrificio conforme a lo que la ley del Señor dice: un par de tórtolas o dos pichones de paloma.

En Jerusalén había un hombre llamado Simeón, que era justo y devoto y guardaba con esperanza la redención de Israel, el Espíritu Santo estaba con él y le había revelado que no moriría sin antes ver al Cristo del Señor.

Movido por el Espíritu fue al templo y cuando los padres de Jesús lo llevaron para cumplir con la costumbre establecida por la ley, Simeón tomó en sus brazos al niño y bendijo a Dios y le dijo al Señor que ya podía morir, pues sus ojos habían visto su salvación y dijo de Jesús: que era luz que ilumina a las naciones y era la gloria de Israel.

También estaba en el templo una profetiza llamada Ana, quien dio gracias a Dios y comenzó a hablar del niño a todos los que esperaban la redención de Jerusalén. Simeón y Ana glorificaron a Dios por ese regalo maravilloso que Dios nos da en Jesucristo; Ana compartió ese regalo con todos los que esperan la redención, nosotros también debemos compartir ese regalo a todos los que nos rodean.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: “Gracias por el regalo maravilloso que nos das en Jesús, ayúdanos a compartirlo”.
2. El texto para memorizar por esta ocasión: “Y hablaba del niño a todos” Lucas 2:38b.
3. Entone el himno # 51 “Las velitas de navidad” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
5. 4. Colorear la figura de la Lección 12.5 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

APLICACIÓN

- Dios nos ayuda a comprender su palabra.
- Dios nos ayuda a comprender el mensaje especial de su palabra.
- Dios envía a sus ángeles para ayudarnos
- Jesús es el mejor regalo que Dios nos pudo dar.
- Dios comparte su regalo con cada uno de nosotros.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960.
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



GABINETE GENERAL
OBISPO, PBRO. ANDRÉS HERNÁNDEZ MIRANDA.

COORDINACIÓN NACIONAL DE PROGRAMA
ING. RAÚL NEGRETE VARGAS.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
LIC. TAVITA GÓMEZ PALOMO.

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

Desarrollado por: Lic. Dora Luz Vázquez Campa.
Revisión Teológica por: Pbra. Guadalupe Ábrego López.
Revisión Pedagógica por: Lic. Tavita Gómez Palomo.