



NIVEL 2 - PÁRVULOS

AÑO 5



De 3 A 5 AÑOS



MATERIAL DE ESTUDIO

AÑO 5 (DOS)

NIVEL 2: PÁRVULOS (03 a 05 Años)

Objetivo del Curso.

Al terminar el curso los niños y niñas, aprenderán que nuestro amigo Jesús nos enseña del amor de Dios, el cual se manifiesta en su creación y en las personas que nos cuidan cada día; desearán aprender más de Jesús al asistir a Escuela Dominical y al templo para participar en las actividades con los otros niños y sus papás.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



ÍNDICE

	Pág.
Índice.....	3
Introducción.....	6
Justificación.....	8
Características de los alumnos del grupo de párvulos.....	9
Recomendaciones generales para los maestros del grupo de párvulos.....	14
Mapa curricular del grupo de párvulos.....	17
Estructura de temas por trimestre. (Directrices).....	18
Estructura Temas Módulo 5.1.....	18
Estructura Temas Módulo 5.2.....	26
Estructura Temas Módulo 5.3.....	33
Estructura Temas Módulo 5.4.....	39
Introducción al Módulo 5.1, Tema fundamental “Jesucristo”	46
Recomendaciones para los Padres.....	49
Lección 1. Dios le dio unos padres al niño Jesús.....	51
Lección 2. Los regalos que Dios nos da.....	56
Lección 3. Cuidamos las plantas y las aves que Dios creo.....	61
Lección 4. Cuidamos con amor a los animalitos.....	65
Lección 5. Nuestro padre Dios nos ama y nos cuida.....	69
Lección 6. Damos gracias a Dios por el cuerpo que nos dio.....	73
Lección 7. Mostramos el amor de Jesús cuando ayudamos.....	78
Lección 8. Nuestros hermanos y amigos en Cristo.....	82
Lección 9. Jesús nos enseña a ayudar y servir.....	86
Lección 10. Jesús nos ama.....	90
Lección 11. Jesús el amigo de todas las personas.....	94
Lección 12. Alabemos a Jesús.....	99
Lección 13. Compartimos que Jesús vive.....	103



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



ÍNDICE

Pág.

Introducción al Módulo 5.2, Tema fundamental: La vida cristiana y la Iglesia ..	107
Recomendaciones para los Padres.....	108
Lección 1. Asistimos con gozo al templo.....	109
Lección 2. Participamos con gusto en el culto.....	114
Lección 3. Mis amigos en el templo.....	118
Lección 4. Adoramos a Dios en el templo.....	123
Lección 5. Jesús adora a Dios en el templo.....	128
Lección 6. En la iglesia todos nos ayudamos.....	133
Lección 7. El pastor es nuestro amigo.....	138
Lección 8. Somos útiles cuando ayudamos a otros.....	143
Lección 9. Nos gozamos con nuestros maestros.....	147
Lección 10. Servimos a Dios en el templo.....	151
Lección 11. Conservamos hermoso el templo.....	156
Lección 12. Damos con gozo nuestra ofrenda.....	160
Lección 13. Los amigos de Jesús ayudan a otros.....	164
Introducción al Módulo 5.3, Tema fundamental: La Biblia ..	168
Lección 1. Los niños somos amigos de Jesús.....	171
Lección 2. Expresamos amor a Jesús.....	175
Lección 3. Compartimos los alimentos.....	179
Lección 4. Oramos por los enfermos.....	183
Lección 5. Somos pescadores.....	187
Lección 6. El amor de un padre.....	191
Lección 7. Seguimos las enseñanzas de Jesús.....	195
Lección 8. Nos gozamos con lo que dice la Biblia.....	199
Lección 9. Ayudamos a nuestros vecinos.....	203
Lección 10. Leemos la Biblia en casa.....	207
Lección 11. Los amigos de Jesús también son mis amigos.....	211
Lección 12. Los nuevos amigos de Pablo.....	215
Lección 13. Somos atentos con quien nos visita.....	219



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



ÍNDICE

Pág.

Introducción al Módulo 5.4, Tema fundamental Dios y su reino.....	223
Lección 1. Dios hizo todo hermoso.....	225
Lección 2. Dios hizo los tiempos.....	229
Lección 3. Dios nos hace crecer.....	234
Lección 4. Dios cuida de su creación.....	238
Lección 5. Dios nos bendice con el alimento cada día.....	242
Lección 6. Con su trabajo las personas colaboran con Dios.....	246
Lección 7. El pan que comemos es bendición de Dios.....	250
Lección 8. Damos gracias a Dios por los alimentos que nos nutren.....	254
Lección 9. Me gusta compartir.....	258
Lección 10. ¿Por qué tenemos Navidad?.....	262
Lección 11. Una Navidad feliz para todos.....	267
Lección 12. El mensaje de Paz.....	271
Lección 13. ¡Tiempos de buenos deseos!.....	275
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 5.1 “Dios le dio unos padres al Niño Jesús”....	279
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 5.2 “Asistimos con gozo al templo”	283
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 5.3 “Los niños somos amigos de Jesús”	286
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 5.4 “Dios hizo todo hermoso”	290



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN GENERAL

Es una gran bendición de Dios tener este material como parte del Plan Rector Nacional, para cubrir la necesidad de atender a nuestros hermanitos en la Escuela Dominical, con el Programa de Estudio para alumnos de 0 a 14 años. En particular, para los alumnos del grupo de Párvulos, en edad de 3 a 5 años.

El curso de Párvulos tiene una duración de tres años, cada año está organizado en cuatro temas fundamentales, organizados en trimestres: para el primer trimestre, el tema fundamental es “Jesucristo”, en el segundo trimestre el tema fundamental es “La vida cristiana y la iglesia”, para el tercer trimestre el tema fundamental es “La Biblia”, y para el cuarto trimestre el tema fundamental es “Dios y su reino”. Estos temas y el contenido de las lecciones tratan de ir acordes con el calendario litúrgico de la Iglesia.

Para elaborar el curso de Párvulos, se han tomado en cuenta dos aspectos básicos: en primer lugar, la Teología Bíblico - Cristiana, considerada como la Palabra de Dios, viva y eficaz, en la cual se sustenta todo el contenido a enseñar. En segundo lugar, se han considerado las características de los alumnos de acuerdo con sus edades, bajo los principios psicológicos y pedagógicos, para hacer el tratamiento de los temas en un proceso gradual, de lo cercano a lo lejano y de lo simple a lo complejo; respetando los intereses y necesidades de los alumnos. Además, se ha procurado incluir la teología y doctrina desde la tradición Wesleyana. (Manuel V. Flores y otros)

Atendiendo las ideas de Roy B. Zuck. Es importante reconocer que la educación cristiana tiene características propias, una de ellas es la realidad espiritual de nuestros maestros y alumnos, indispensable para transformar las vidas de los alumnos hacia una semejanza a Cristo y así, mediante el ministerio de la enseñanza, contribuir en la edificación del cuerpo de Cristo, desde esta edad de nuestros pequeños alumnos.

Roy B. Zuck, plantea que: Hay tres factores que hacen que la educación cristiana sea dinámica:

1. **El contenido de la Biblia**, que es la revelación escrita de la Palabra de Dios. La autoridad suprema y la infalible guía de fe. En la educación cristiana la Palabra escrita de Dios es fundamental porque es el medio de impartir vida divina (1^a. Pedro 1:23), y es la fuente del alimento y crecimiento cristiano (1^a. Pedro 2:2).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



2. **La necesidad de la regeneración**, un maestro regenerado, con facilidad comunica a sus alumnos las verdades cristianas desde su experiencia personal, y contribuye en la regeneración de sus alumnos, transformando sus vidas para ser discípulos fructíferos de Cristo.

3. **El ministerio del Espíritu Santo**, que es quien hace la obra, a través de la Palabra de Dios, constituye la dinámica para una vida cristiana. Si el Espíritu Santo no está obrando a través del maestro y de la Palabra escrita de Dios, entonces la educación cristiana resulta prácticamente ineficaz. La razón por la cual tanta lectura de la Biblia y su enseñanza carece de potencia para elevar y santificar la vida, es sencillamente esta: Esa verdad no ha sido revelada y recibida mediante el Espíritu Santo.

Luego entonces, a manera de conclusión, para Roy B. Zuck resulta evidente que la educación cristiana no puede descuidar el lugar que le corresponde al Espíritu Santo a medida que los maestros humanos tratan de comunicar la Biblia a sus alumnos, y que estos tratan de apropiársela personalmente. Estos tres énfasis –la revelación, la regeneración y el Espíritu Santo- son fundamentales a una filosofía adecuada de la educación cristiana.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



JUSTIFICACIÓN

El presente material de estudio para el grupo de Párvulos contribuye a complementar el Plan Nacional Rector, dentro del Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 Años, a fin de proporcionar a los alumnos el estudio Bíblico que bajo la dirección del Espíritu Santo lleve a los niños a Jesús, para que lo acepten como su amoroso amigo y Salvador; y, además, aprendan a no tener miedo ni a sentirse solos, si Jesús es quien los ama y los cuida.

Es de gran bendición y responsabilidad ser parte de la historia de vida de cada uno de los niños y niñas, ya que tenemos la oportunidad de apoyarles en su formación intelectual y desarrollo espiritual, para que ellos tomen la decisión de vivir de acuerdo con las enseñanzas de Jesús y sostenerse en las pruebas mediante la fe en sus promesas reveladas. Con ello fortalecemos el presente de la vida de la Iglesia en el momento en que los niños y niñas deciden ser discípulos fructíferos de Cristo y parte activa en el extendimiento del Reino de Dios que es la gran comisión para todos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Características de los Alumnos del nivel Párvulos.

Características de los alumnos 03 – 05 años.

Es muy importante que usted conozca a sus alumnos, por ello, en cada lección se hace la recomendación de que los reciba llamándoles por su nombre, que haga algunos diálogos informales antes de empezar la clase, pues la información que cada alumno le proporciona es un dato importante para que, con la ayuda de Dios, pueda conducir a los párvulos hasta el encuentro con Jesucristo.

Meyer Pearlman dice que: cuando usted conoce a los alumnos, tiene elementos suficientes para tener éxito en su clase, pues al impartir la clase, tomará en cuenta las situaciones y circunstancias con las que llega a cada clase. Además, necesita conocer y comprender su mundo interior que determina sus reacciones exteriores. Ese mundo interior se compone de: impulsos, deseos, sentimientos, e ideas que deben ser captados si uno quiere de verdad llegar a enseñar.

Cuando conozca a sus alumnos, se dará “cuenta de que no hay dos que sean iguales, no hay dos que estén en el mismo punto espiritual, no hay dos que tengan los mismos intereses. Estas personas individuales componen nuestra clase, y a cada uno de ellos individualmente debemos enseñar, porque sólo el individuo puede cambiar. Si el domingo por la mañana nos situamos sólo frente a un grupo informe de rostros, es muy probable que nada suceda” (Meyer Pearlman). Nuestro deseo como maestros es que cada domingo que todos ellos adelanten un paso más hacia el Señor, por lejos que estén o, aunque no sean salvos. Confié en que la Palabra de Dios tiene el poder de Dios para llegar a cada alumno.

Permita que el Señor Jesús, enseñe a sus alumnos a través de usted, sea muy comprensivo, abierto y delicado para con las necesidades de los alumnos que ellos a menudo acudirán a usted con preguntas y problemas. Haga una ambientación de la clase de tal modo que estimule a preguntar. Con los párvulos se pueden tener a mano materiales que ellos pueden manejar e investigar, estas son las recomendaciones que hace Meyer Pearlman.

Aunque tenemos que conocer a cada alumno y alumna individualmente, el grupo de edad de los párvulos tienen en común **necesidades básicas** que abarcan: el aspecto espiritual, emocional, psicológico, sociales, mental, y físico. El conocimiento de las necesidades básicas de los alumnos y alumnas de entre 2 a 9 años, será un buen punto de partida para preparar y coordinar la clase. Enunciaremos de manera general las características básicas de este grupo de niños según Meyer Pearlman:



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Espirituales y Emocionales

1. Fe y dependencia del Señor
2. Experiencia genuina de salvación
3. Crecimiento diario en gracia
4. Adoración y culto del Altísimo
5. Derrota creciente de las tentaciones
6. Formas prácticas de servicio

Psicológicas y Sociales

1. Liberación del sentimiento de culpabilidad
2. Sentimiento de seguridad
3. Grado normal de afecto y atención
4. Sentido de capacidad, éxito, de aceptación, y de pertenencia

Mentales

1. Actividad en la esfera de su interés actual
2. Estímulos para las capacidades actuales
3. Oportunidades para desarrollar la habilidad creadora
4. Intereses más amplios y experiencias nuevas

Físicas

1. Vitalidad saludable
2. Conservación de energía

Enseguida se muestran las necesidades básicas de los niños entre los 2 y 9 años, que el Señor ha constituido en el proceso de crecimiento, cada nivel vive en un mundo propio con sus propias preocupaciones y expectativas.

Estudie primero las características de la edad del grupo al que usted enseña. Piense en la forma de usar estas características el domingo siguiente: Luego estudie el grupo de edad inmediatamente inferior al suyo para ver si espera demasiado poco de su grupo. Luego lea las descripciones del siguiente nivel, para que los ayude en su desarrollo y madures.



Características de los alumnos del nivel Párvulos.

2 a 3 años

Necesidades espirituales-emocionales

1. Dios está relacionado con las cosas buenas que desean.
2. El libro de Dios es muy especial.
3. Se pueden repetir una y otra vez ciertas palabras del libro de Dios.
4. El actuar bien está relacionado con el agradar a Dios.
5. Pueden pensar en Jesús como su mejor amigo.

Necesidades psicológicas y sociales

1. Poco sentido de grupo.
2. Del todo concentrados en sí mismos.
3. Tímidos y dependientes.
4. Juegan solos, aunque estén en compañía de otros.

Necesidades mentales

1. Límite de atención de 2 a 3 minutos.
2. Su mundo es muy estrecho.
3. Entienden mucho mejor la acción y los objetos que las palabras.
4. Apenas si entienden el número, el tiempo, el espacio.
5. Confunden lo imaginario con lo real.

Necesidades físicas

1. Están creciendo rápidamente, y por esto se mueven siempre.
2. Gozan de mucha actividad de los músculos mayores.
3. Tienen un sistema nervioso muy sensible.
4. Tienen los sentidos anhelantes.



Características de los alumnos del nivel Párvulos.

4 a 6 años

Necesidades Espirituales-emocionales

1. El Padre celestial puede asociarse con padres fuertes y amorosos.
2. El libro de Dios dice cómo hay que agradecerle.
3. Algunos versículos para aprender de memoria se pueden intercalar en la conversación.
4. Aprender a dolerse del pecado.
5. Pueden darse cuenta de que Jesús está siempre con ellos.

Necesidades psicológicas y sociales

1. Más conscientes del grupo.
2. Siguen primordialmente centrados en sí mismos. Imitan a los adultos.
3. Pueden aprender a compartir con otros.

Necesidades mentales

1. Límite de atención entre 5 y 10 minutos. Su mundo se ensancha algo.
2. Entienden lo personal más que lo general.
3. Concepto limitado de los números con relación personal.
4. Imaginación en todo su desarrollo.

Necesidades físicas

1. Siguen creciendo con rapidez, de modo que desean actividades físicas.
2. Todavía los músculos mayores son los únicos coordinados.
3. Se cansan rápidamente.
4. Aprenden mucho por los sentidos.



Características de los alumnos.

7,8,9, años

Necesidades espirituales-emocionales

Dios es amoroso y fuerte pero también santo.
La Biblia contiene los relatos más hermosos.
Las palabras bíblicas se recuerdan más que los pensamientos bíblicos.
Piden a Cristo que pague el castigo que merecemos por nuestros pecados.
Pueden experimentar la ayuda diaria del Señor.

Necesidades psicológicas y sociales

Les preocupa ser aceptados por el grupo. Pueden comenzar a ser altruistas.
Les gusta jugar a adultos.
Suelen preferir actividades individuales.

Necesidades mentales

Límite de atención entre 15 y 20 minutos.
La escuela amplía mucho su personalidad. Son concretos y literales.
Poco sentido del tiempo.
Les gustan los relatos fantásticos.

Necesidades físicas

Crecen en forma irregular, con explosiones repentinas de energía.
Comienzan a utilizar músculos pequeños.
Frágiles ante la enfermedad.
Tienden a excederse.
Necesitan manipular y examinar los objetos

Ahora que ya conoce de manera general las reacciones de los párvulos, de acuerdo con su edad, es necesario que continúe averiguando las situaciones propias que viven sus alumnos, la relación familiar, entre sus padres o familiares con quien vivió, en sus juegos, en el trabajo de la escuela y en la iglesia en el ambiente espiritual.



Recomendaciones Generales para los Maestros del Nivel de Párvulos

I.- Estructura de la clase:

Todas las clases tienen tres apartados básicos;

- a) **Actividades de inicio:** Son muy importantes para ambientar la clase, con la actitud con que reciba a sus alumnos es la actitud que ellos van a actuar durante la clase, son actividades un tanto rutinarias, que ayudaran a formar en sus alumnos una actitud de disciplina, al desarrollar hábitos: pues es importante la puntualidad, el cumplir con lo aprendido en casa, cumplir con los materiales, con ello está usted formando una actitud responsable; la práctica de la oración, el levantar la ofrenda, pone en práctica los medios de gracia, etcétera. También, en estas actividades de inicio se hace la presentación y la introducción la clase, importante para que los alumnos centren su atención en lo que van a aprender.
- b) **Actividades de desarrollo:** Son todas las actividades necesarias para desarrollar el tema y hacerlo comprensible para los alumnos, aquí puede echar mano de muchas técnicas y materiales, para llamar la atención de los alumnos, al crear un ambiente agradable, interesante para que los alumnos aprendan el tema y se cumpla el objetivo de la clase; también con estas actividades debe contribuir en la formación de su carácter, en sus hábitos y actitudes que favorezcan el desarrollo de sus competencias como cristianos.
- c) **Actividades de cierre:** Estas deben ser sencillas y agradables, como el cantar, iluminar, la oración de gratitud, repasar el versículo que van a memorizar son el repaso para verificar que se ha logrado el objetivo, y así tenga elementos para planear la siguiente clase. Es muy importante que en las actividades de cierre el alumno se mantenga ocupado haciendo algo interesante para que se vaya con el deseo de regresar a la siguiente clase.



Recomendaciones Generales para los Maestros del Nivel de Párvulos

II.- Consejos para que usted sea un buen maestro del grupo de Párvulos.

1. Amar a Dios, amar al Señor Jesús y creer en la Palabra de Dios Y saber enseñar a amar a Dios y a Jesús.
2. Amar a todas las personas, comprender a sus alumnos, jugar con ellos, sonreír con facilidad. Saber hacer ademanes y mímicas al narrar las lecciones.
3. Es muy importante que sea puntual. Llegue antes que sus alumnos para arreglar el salón.
4. Ser una persona de oración constante, orar por sus alumnos (por su nombre), leer la biblia, y ser una persona de Fe.
5. Empezar a preparar su clase un domingo antes, para que durante la semana prepare los cantos, elija las técnicas y los materiales a utilizar.
6. Mantenga comunicación con sus alumnos, sobre todo con los que llegan a faltar a su clase, si le es posible visítelos, o envíe una tarjetita.
7. Hable a cada alumno, por su nombre, recíbalos con una sonrisa.
8. Mantenga el buen ánimo, hable con seguridad y firmeza, a esta edad los párvulos requieren que las personas adultas les transmitan seguridad, para que ellos se sientan confiados.
9. Aproveche los pocos minutos en que sus alumnos ponen atención, también, puede narrar la verdad bíblica, mientras ellos hacen la manualidad, tiene la capacidad para escucharla y aprender.
10. Haga las lecturas bíblicas en la Biblia, pida que los alumnos también lleven su Biblia formal, tiene la capacidad de retener el lugar donde se lee el pasaje bíblico.
11. Recuerde que lo más importante es: Sembrar la semilla del evangelio en el corazón de sus alumnos al llevarlos a Jesús como su amigo y salvador.



Recomendaciones Generales para los Maestros del Nivel de Párvulos

II.- Consejos para que usted sea un buen maestro del grupo de Párvulos.

12. Aprenda muchos cantos e himnos, (a los párvulos les gusta cantar). Lívelos escritos en papel bond, al niño le sirven de referencia para aprenderlos y aprender a leer.
13. Debe haber disciplina en su salón, esto se logra con actividades y trabajo interesante.
14. Apoye a los alumnos que lo requieran, que sus comentarios siempre sean para animarlos y edificarlos.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Pearlman, Meyer. Enseñando con éxito en la escuela dominical, Editorial Vida.
3. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
4. ZUCK, Roy B "La Vida Espiritual del Maestro Humano". En: Poder espiritual en la enseñanza. Ediciones las Américas, A.C.
5. Curso Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A.R.
6. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. 18
7. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
8. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981.
9. <http://www.revistaciencia.amc.edu.mx/>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS DEL PRN IMMAR

MAPA CURRICULAR PARA EL NIVEL 2 PÁRVULOS (03 A 05 AÑOS)

NIVEL	1. CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)			2. PÁRVULOS (3 a 5 años)			3. PRIMARIOS A (6 a 8 años)			4. PRIMARIOS B (9 a 11 años)			5. SECUNDARIOS (12 a 14 años)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PROPÓSITO DEL NIVEL				<i>Llevar a los niños a Jesús, para que lo acepten como su amoroso amigo y aprendan a no tener miedo ni a sentirse solos, si Jesús es quien los ama y los cuida.</i>											
MÓDULOS (TRIMESTRALES)	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1	6.1	7.1	8.1	9.1	10.1	11.1	12.1	13.1	14.1	15.1
	1.2	2.2	3.2	4.2	5.2	6.2	7.2	8.2	9.2	10.2	11.2	12.2	13.2	14.2	15.2
	1.3	2.3	3.3	4.3	5.3	6.3	7.3	8.3	9.3	10.3	11.3	12.3	13.3	14.3	15.3
	1.4	2.4	3.4	4.4	5.4	6.4	7.4	8.4	9.4	10.4	11.4	12.4	13.4	14.4	15.4
FORMACIÓN PRÁCTICA				<i>Acepta a Jesús como su mejor amigo y le muestra su amor en la adoración y en actos de bondad, confiando en Jesús para superar sus miedos y temores.</i>											
PROGRAMA ESPECIAL PARA NIÑOS NUEVOS															



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL 2: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	2 PÁRVULOS	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EDADES:	3 a 5 años	Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que nuestro amigo Jesús, sabía que Dios lo amaba y que Dios nos ama a todos, grandes y pequeños; por eso Jesús nos enseña de ese amor de Dios y nos ayuda a ser felices.					
AÑO:	5						
MÓDULO:	5.1						
TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
JESUCRISTO				Hno. Benjamín Martínez Oliva Hna. Raquel Meneses Valencia			
No. DEL TEMA	TÍTULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Dios le dio unos padres al niño Jesús.	Lucas 2,40-52.	Lucas 2, 40a	Al terminar la lección los niños y las niñas agradecerán a Dios por darles unos padres y maestros que los cuidan, aman y ayudan.	La Universalidad de la Gracia.	“Cristo me ama.”	Desarrollo Cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



2	Los regalos que Dios nos da.	Salmos 74,16; Mateo 5,45; Cantares 2,12; Job 36,27 y 28 Eclesiastés 11, 3a.	Romanos 6,23b	Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán que por el amor que Dios les tiene les ha dado las buenas cosas que ellos necesitan, como: el sol, la lluvia, unos padres que les dan comida, su ropa y casa para que sean felices y agradecidos.	La universalidad de la gracia.	“Para dar gracias”	Desarrollo Cristiano
3	Cuidamos las plantas y las aves que Dios creo.	Cantares 2:12; Mateo 13,4,31-32; 10,29-31.	Eclesiastés 3, 11a.	Al terminar la lección los niños y las niñas apreciarán a las aves y las plantas; sabrán que Dios nos las dio para mostrarnos su	La universalidad de la gracia.	¿Quién hace las flores?	Desarrollo Cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				amor, confiarán en el cuidado de Dios; aprenderán a cuidarlas para mostrar su gratitud a Dios.			
4	Cuidamos con amor a los animalitos.	Lucas 15,3-6.	1ª Juan 4,8c	Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán su amor a Dios al cuidar de los animalitos. Sabrán del cuidado amoroso que Dios tiene para las personas y para los animalitos.	Santidad o perfección cristiana.	“El Señor es mi pastor”.	Desarrollo Cristiano. Administración y Finanzas
5	Nuestro Padre Dios nos ama y nos cuida.	Lucas 15,11-24.	1ª Juan 4, 16a	Al terminar la lección los niños y las niñas comprenderán que el amor de Dios es	La universalidad de la gracia.	El cuidado de nuestro padre. 14	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				como el de un padre que ama, cuida y perdona a sus hijos, sentirán que Dios los ama en todo tiempo y querrán agradecerle.			
6	Damos gracias a Dios por el cuerpo que nos dio.	1 ^a Corintios 12,14 - 21.	Salmo 100: 2a.	Al terminar la lección los niños y las niñas agradecerán a Dios por darles la capacidad de moverse, para hacer con su cuerpo muchas cosas que ayuden a otros; sabrán que Dios quiere que ellos usen sus habilidades y las cosas que poseen	La santidad o perfección cristiana	“A Jesús quiero ayudar”	Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				para su bien y para el bien de otros.			
7	Mostramos el amor de Jesús cuando ayudamos.	Lucas 10,25-37.	Efesios 4,32.	Al terminar la lección los niños y las niñas harán con gusto las cosas que se les piden, ayudarán a sus familiares, amigos y a quienes tengan necesidad; así mostrarán su amor y admiración a Jesús.	La santidad o perfección cristiana	“El amigo de los niños”	Testimonio Cristiano.
8	Nuestros hermanos y amigos en Cristo.	Marcos 2,1-12.	1ª Juan 4, 7a.	Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán que algunas veces varias personas juntas pueden	La santidad o perfección cristiana.	“El amigo de los niños.”	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				ayudar a alegrar a otra persona.			
9	Jesús nos enseña a ayudar y servir.	Marcos 1,14-15; 35-39.	Hechos 10,38c	Al terminar la lección los niños y las niñas apreciarán la bondad y compasión de Jesús para con la gente; agradecerán a Dios al hacer mandados y al ser benignos con sus hermanos.	La universalidad de la gracia y La santidad o perfección cristiana.	A Jesús quiero ayudar.	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano
10	Jesús nos ama.	Marcos 6,53-56.	Romanos 13,10	Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán que cuando hacen cosas en favor de otros, están mostrando el	La santidad o perfección cristiana.	“El fiel amigo.”	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				mismo amor que Jesús al servir y ayudar a los necesitados.			
11	Jesús el amigo de todas las personas.	Mateo 15,21-28.	1ª Juan 4: 7a.	Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán su cariño y afecto a su familia, a sus amigos y a otras personas, así como lo hace Jesús, al amar a todos de la misma manera.	La universalidad de la gracia.	“Cristo ama a los niños”	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano
12	Alabemos a Jesús.	Mateo 21,12-16; Marcos 11,1-10; Lucas 19,29-40.	Salmos 86, 12a.	Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán con alegría su amistad con Jesús al participar en el canto, la oración y en el devocional	La santidad o perfección cristiana.	“Todo alaba a Dios” “Un bello día” “Cristo ama a los niños” “Adoremos”	Desarrollo Cristiano Música



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				pues es una manera de agradecer y mostrar amor a Jesús.			
13	Compartimos que Jesús vive.	Lucas 24,1-9; Mateo 28,1-8; Marcos 16,1-8.	Lucas 24,34b.	Al terminar la lección los niños y las niñas manifestarán alegría por el hecho de que Jesús vive y tendrán el deseo de hablar a otros acerca de su amigo Jesús.	La universalidad de la gracia.	“Pascua de resurrección”	Desarrollo Cristiano. Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL:	2 PÁRVULOS	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EDADES:	3 a 5 años	Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en el edificio del templo como el lugar donde ellos y los grandes se reúnen para aprender acerca del amor de Dios y de Jesús, por eso tienen la oportunidad de participar junto con sus amigos y hermanos en Escuela Dominical, el culto, y muchas otras actividades que allí se realizan.					
AÑO:	5						
MÓDULO:	5.2						
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA				Hno. Benjamín Martínez Oliva Hna. Raquel Meneses Valencia			
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Asistimos con gozo al templo.	Mateo 21,16. Hechos 5,42	Salmos 122,1	Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán el deseo de asistir todos los domingos a Escuela Dominical, al disfrutar y gozar de la clase, la adoración a Dios y	La santidad o perfección cristiana.	En la casa de Dios. 236 "Mi escuela dominical"	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				las actividades lúdicas.			
2	Participamos con gusto en el culto.	Lucas 2,27-34	Salmo 118,24	Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán que los adultos de la congregación se sienten felices cuando ellos participan en el culto.	La santidad o perfección cristiana.	En silencio 235 Nuestra Ofrenda.	Desarrollo Cristiano Administración y Finanzas
3	Mis amigos en el templo.	Salmo 133,1 y 122,1 San Juan 15,14	Salmo 133,1	Al terminar la lección los niños y las niñas se sentirán agradecidos con Dios por los momentos felices que pasan en el edificio del templo con sus amigos y	La santidad o perfección cristiana.	La palabra de Dios.	Desarrollo Cristiano Administración y Finanzas



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				compañeros que han invitado.			
4	Adoramos a Dios en el templo.	Lucas 2,40-52	Efesios 3, 17a	Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán que su salón es una parte del edificio dedicado a la adoración a Dios, y que tanto ellos como los adultos forman parte del grupo de personas que adoran a Dios en el santuario, con la oración, el canto y el estudio.	La santidad o perfección cristiana	En la casa de Dios 237	Desarrollo Cristiano Administración y Finanzas



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



5	Jesús adora a Dios en el templo.	Lucas 2,40-52	Salmo 9, 1a	Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán que es importante asistir al templo para adorar a Dios, en la compañía y comunión con la congregación.	La santidad o perfección cristiana.	Todo alaba a Dios.	Desarrollo Cristiano Administración y Finanzas. Testimonio Cristiano.
6	En la iglesia todos nos ayudamos.	Romanos 12,3-11.	Isaías 41, 6a	Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán cariño por los hermanos y decidirán varias maneras de cómo ellos pueden ayudar.	La santidad o perfección cristiana.	“Un bello día”	Administración y Finanzas.
7	El pastor es nuestro amigo.	1ª. Tesalonicenses 5, 9-13	1ª Juan 4:7	Al terminar la lección los niños y las niñas se gozarán al conocer	La santidad o	“El amigo de los niños.”	Administración y Finanzas



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



		1ª. Timoteo 5,17 Jeremías 3,15		a su pastor como amigo, tendrán la oportunidad de expresar su amistad al pastor mediante algún acto de bondad.	perfección cristiana.		
8	Somos serviciales cuando ayudamos a otros.	Hechos 4,32-37; 9,36-39	Hebreos 13,16	Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán a ser serviciales a otros al manifestar su amistad.	La santidad o perfección cristiana.	Mi trabajo.	Testimonio Cristiano
9	Nos gozamos con nuestros maestros.	Marcos 1,21-22; Marcos 4,1-2; Mateo 7,28-29; Lucas 11,1; Mateo 5,1-2.	Mateo 11,29b	Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán a participar en las actividades de la clase y a gozarse en lo que los	La santidad o perfección cristiana.	El domingo estoy contento.	Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				maestros les enseñan.			
10	Servimos a Dios en el templo.	1ª Samuel 1,27-28; 2,18-19; 3,1 y 19-20.	Salmo 100, 2a	Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán que Dios se siente contento cuando ellos están prestos a cuidar de su salón y del edificio del templo.	La santidad o perfección cristiana.	Papá y mamá me cuidan.	Desarrollo Cristiano.
11	Conservamos hermoso el templo.	Éxodo 35,4-9, 20-29; 36,2-3; 39,42-43; 2ª Crónicas 29,1-7, 15-18, 20, 26-30.	Éxodo 35, 5a	Al terminar la lección los niños y las niñas se sentirán satisfechos en asumir algunas sencillas responsabilidades para conservar hermoso el edificio del templo.	La santidad o perfección cristiana.	Ofrenda.	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



12	Damos con gozo nuestra ofrenda.	Marcos 12,41-44; Lucas 21,1-4.	2 ^a Corintios 9,7c	Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán gozo al llevar ofrenda para la obra de Dios y también por llevar su ofrenda especial para conservar hermoso el edificio del templo.	La santidad o perfección cristiana.	Ofrenda.	Testimonio Cristiano.
13	Los amigos de Jesús ayudan a otros.	Hechos 11,27-30	Mateo 10,8b	Al terminar la lección los niños y las niñas se sentirán felices porque han ayudado a otros.	La santidad o perfección cristiana.	Amigos tengo.	Desarrollo Cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL:	2 PÁRVULOS	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EDADES:	3 a 5 años	Al terminar el trimestre los niños y las niñas sabrán que la Biblia tiene bonitos relatos de su Amigo Jesús y desearán aprender más de ellas. Además, conocerán que Jesús como maestro contaba narraciones para ayudar a que las personas conozcan lo que Dios quiere que hagan.					
AÑO:	5						
MÓDULO:	5.3						
TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
LA BIBLIA				Hno. Benjamín Martínez Oliva Hna. Raquel Meneses Valencia			
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Los niños somos amigos de Jesús.	Marcos 10,13-16.	Lucas 18,16b	Al terminar la lección los niños y las niñas desearán ser amigos de Jesús, aprenderán más de Él para que hablen con sus compañeros y los inviten a Escuela Dominical.	La universalidad de la gracia.	Yo leo en la Biblia	Desarrollo Cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



2	Expresamos amor a Jesús.	Mateo 21,1-11	Mateo 21,9b	Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán la bondad de Jesús al hacer felices a muchas personas, incluyendo a los niños y expresarán su amor a Jesús con cantos de gozo.	La universalidad de la gracia.	Cuéntame historias de Cristo. El fiel amigo.	Desarrollo Cristiano. Música
3	Compartimos los alimentos.	Juan 6,8-13; Mateo 14,13-20.	Mateo 14, 20a	Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán que al compartir y colaborar con los compañeros de su clase agradan a Jesús.	Santidad o perfección cristiana.	Por estos alimentos. 133	Testimonio cristiano.
4	Oramos por los enfermos.	Juan 9,1-11, 25, 35-38.	Juan 9,25b	Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán cariño y gratitud por Jesús y lo mostrarán al visitar y ayudar a los enfermos.	La universalidad de la gracia.	Te pedimos que lo sanes.	Testimonio Cristiano. Música



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



5	Somos pescadores.	Lucas 5,1-11.	Mateo 4, 19a	Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán de la buena voluntad y poder de Jesús, sentirán el deseo de ser amigos de toda la gente.	La universalidad de la gracia.	Amigo de los pescadores.	Testimonio cristiano. Música.
6	El amor de un padre.	Juan 4,46-53.	Juan 4, 50a	Al terminar la lección los niños y las niñas reconocerán que el amor y la compasión de Jesús se muestran en el trabajo diario que realizan sus papás para proveer la comida, la ropa, y todos los gastos de sus familias; ellos serán agradecidos en actos de servicio y buena conducta.	Santidad o perfección cristiana.	El amigo de los niños.	Testimonio cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



7	Seguimos las enseñanzas de Jesús.	Mateo 5,38-48	Marcos 12,31	Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán agradecer a Dios siguiendo las enseñanzas de su mejor amigo Jesús, al ayudar con gusto a quienes tienen necesidad.	Santidad o perfección cristiana.	A Jesús quiero ayudar.	Testimonio cristiano.
8	Nos gozamos con lo que dice la Biblia.	Lucas 15,3-6.	Salmos 119,47	Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán interés en los pasajes de la Biblia, y en especial los relatos de Jesús quien nos enseña a ser agradecidos con las personas que trabajan cuidando a los animales, agradecer a los maestros, a los pastores y a quienes los cuidan en casa.	La universalidad de la gracia.	El fiel amigo.	Desarrollo Cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



9	Ayudamos a nuestros vecinos.	Romanos 16,1-2	Romanos 15, 2a	Al terminar la lección los niños y las niñas se interesarán por ayudar a sus vecinos como muestra de agradecimiento a Dios y a su amigo Jesús.	La santidad o perfección cristiana.	Amigos tengo.	Testimonio cristiano.
10	Leemos la Biblia en casa.	2 ^a Timoteo 1,5; 3,14-17.	2 ^a Timoteo 3, 15a	Al terminar la lección los niños y las niñas cantarán, orarán y escucharán la lectura de la Biblia en casa con su familia.	Santidad o perfección cristiana.	Cantar varios himnos y salmos	Desarrollo Cristiano. Música
11	Los amigos de Jesús también son mis amigos.	Juan 15,14-17; Hechos 16,1-2; Romanos 16,21; 1 ^a Corintios 4,17;	Juan 15,14	Al terminar la lección los niños y las niñas comprenderán y sentirán que los amigos de Jesús también son amigos de todos.	La universalidad de la gracia.	El amigo de los niños.	Desarrollo cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



12	Los nuevos amigos de Pablo.	Hechos 9,1-31	Romanos 12,10	Al terminar la lección los niños y las niñas colaborarán en casa para sentirse útiles: con sus hermanos o familiares y en la escuela con sus compañeros.	Santidad o perfección cristiana.	Amigos tengo.	Testimonio cristiano.
13	Somos atentos con quien nos visita.	Hechos 16,13-15.	Hechos 21,17	Al terminar la lección los niños y las niñas encontrarán maneras de que sus amigos se sientan contentos cuando los visitan en su casa y cuando los visitan en el templo.	Santidad o perfección cristiana.	El fiel amigo.	Testimonio cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL:	2 PÁRVULOS	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO	
EDADES:	3 a 5 años	Al terminar el trimestre los niños y las niñas:	
AÑO:	5	Apreciarán la hermosura de la creación y el orden del mundo dando gracias a Dios, y serán conscientes de que el amor y el cuidado de Dios se puede ver cada día en la forma en que llega el alimento a la mesa para disfrutarlo.	
MÓDULO:	5.4	Sentirán aprecio por las personas que trabajan en el campo y en las ciudades que contribuyen para que tengan alimento, darán gracias a Dios por sus vidas y pedirán en el nombre de Jesús que les bendiga, también mostrarán interés para compartir con las personas que no tienen suficientes alimentos. Entenderán que el significado de la Navidad es el gozo que tenemos porque el amor de Dios es tan grande que envió a su único Hijo para que sea nuestro amigo, nos ayude y nos enseña a ayudar a otros.	
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO		INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS	
DIOS Y SU REINO		Hno. Benjamín Martínez Oliva Hna. Raquel Meneses Valencia	



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Dios hizo todo hermoso.	Génesis 1,1; Eclesiastés 1,4-7; Salmos 24,1-2	Eclesiastés 3, 11a	Al terminar la lección los niños y las niñas apreciarán la belleza del mundo en que viven y agradecerán a Dios por darnos tan maravilloso regalo.	La universalidad de la gracia.	Gracias Padre. Gracias Señor.	Administración y finanzas.
2	Dios hizo los tiempos.	Salmos 74:16 -17, 104:24; Génesis 8:22	Salmos. 65, 6a	Al terminar la lección los niños y las niñas serán agradecidos con Dios porque creó el mundo bajo un orden donde estableció los tiempos que cambian las estaciones del clima para bendición de las plantas y los animales.	La universalidad de la gracia.	“¿Quién hace las flores?”	Desarrollo Cristiano. Administración y finanzas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



3	Dios nos hace crecer.	Marcos 4,26-32; Eclesiastés 11,4-6; Salmos 104,10-14, 92,12-15	Salmos 104,33b	Al terminar la lección los niños y las niñas darán gracias a Dios por hacer crecer a los seres vivos, plantas y animales.	La universalidad de la gracia. Santidad o perfección cristiana.	¿Quién hace las flores?	Administración y finanzas.
4	Dios cuida de su creación.	Salmos 136,1-9; 25-26; 92,1-5 y 104,1-35	Salmos 92: 5a	Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán admirarán y rendirán culto a Dios por ser bueno al cuidar del mundo que creó y nos da la oportunidad de ayudar en el cuidado de su creación.	Santidad o perfección cristiana.	Gracias Padre. Gracias Señor. ¿Quién hace las flores?	Administración y finanzas.
5	Dios nos bendice con el alimento cada día.	Éxodo 16,4-18; Génesis 1,29-31, 2,9;	Éxodo 16,4b	Al terminar la lección los niños y las niñas serán agradecidos con Dios por el amor y cuidado que nos brinda y porque nos	Santidad o perfección cristiana.		Desarrollo Cristiano. Administración y finanzas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				proporciona el alimento que necesitamos a diario.			
6	Con su trabajo, las personas colaboran con Dios.	Génesis 2,4-9, 15; Mateo 13,1-8.	Salmo 22, 26a	Al terminar la lección los niños y las niñas comprenderán y agradecerán que Dios permite que las personas que trabajan colaboren con Él para proveer las cosas que necesitamos para vivir, como los alimentos, al ser bendecidos con un trabajo; compartirán con otros lo que tienen.	La universalidad de la gracia. Santidad o perfección cristiana.	El alegre campesino.	Desarrollo Cristiano. Administración y finanzas.
7	El pan que comemos es bendición de Dios.	1ª Reyes 17, Salmos 104, 10-15.	Salmos 103, 1a	Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán que el pan que Dios nos proporciona es	La universalidad de la gracia.	Para dar gracias.	Administración y finanzas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				bendición para nuestro cuerpo, al darnos salud, alegría, inteligencia, fuerza para jugar y ayudar en casa. Darán gracias a Dios por el pan cotidiano, ayudando y sirviendo a los demás.			
8	Damos gracias a Dios por los alimentos que nos nutren.	Salmos 107	Salmos 107: 1a	Al terminar la lección los niños y las niñas darán gracias a Dios por crear los alimentos que les nutren y fortalecen su cuerpo para crecer sanos, compartirán lo que tienen con las personas necesitadas.	La universalidad de la gracia.	Para dar gracias. Al partir el pan.	Desarrollo Cristiano. Testimonio cristiano Música.
9	Me gusta compartir	Juan 6,1-12; Deuteronomio 24,19-21; Levítico 19,9-10.	2ª. Corintios 9,7c	Al terminar la lección los niños y las niñas organizarán en su grupo, la entrega de	Santidad o perfección cristiana.	El día más feliz.	Testimonio cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				despensa a una familia de la congregación que tenga necesidad.			
10	¿Por qué tenemos Navidad?	Lucas 2,1-12; Mateo 2,1-12	Lucas 2, 10a	Al terminar la lección los niños y las niñas organizarán actividades que les permitan comprender por qué los cristianos celebramos la Navidad y el gozo de compartir ese regalo que Dios nos ha dado.	La universalidad de la gracia. Santidad o perfección cristiana.	Árbol de Navidad.	Desarrollo Cristiano.
11	Una Navidad feliz para todos.	Mateo 25,35-40; Juan 13,34-35; Hechos 10,34-37.	Mateo 1, 21a	Al terminar la lección los niños y las niñas expresarán en acciones el profundo significado de la Navidad.	Santidad o perfección cristiana. La universalidad de la gracia.	Navidad.	Desarrollo Cristiano. Música.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



12	El mensaje de paz.	Lucas 2,8-20	Lucas 2, 14a	Al terminar la lección los niños y las niñas encuentren gozo compartiendo con otros el espíritu de la Navidad.	Santidad o perfección cristiana.	Campanas de Navidad.	Testimonio cristiano.
13	¡Tiempo de buenos deseos!	Juan 15,7-11	Juan 15, 9a	Al terminar la lección los niños y las niñas se sentirán felices al recordar sus experiencias vividas durante la Navidad, despertar su deseo de vivir de acuerdo con el espíritu de la misma durante todo el año.	La universalidad de la gracia. Santidad o perfección cristiana.	¡Navidad! Campanas de navidad. Gozo de navidad.	Desarrollo Cristiano. Testimonio cristiano. Música.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 5.1

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que nuestro amigo Jesús, sabía que Dios lo amaba y que Dios nos ama a todos, grandes y pequeños; por eso Jesús nos enseña de ese amor de Dios y nos ayuda a ser felices.

Somos muy afortunados, al tener el privilegio de ser parte del Plan de Dios, en el ministerio de la Iglesia, al ser constituidos como maestros, en especial del grupo de Párvulos a quienes, con la ayuda de Dios, los van a conducir a los pies de Jesús, aceptándolo como su mejor amigo, como el amigo fiel en quien podemos confiar y a quien le podemos hablar por medio de la oración. Dios les confirme en este ministerio.

En este primer trimestre del AÑO DOS, se inicia de acuerdo con el calendario litúrgico de la IMMAR. Con la Epifanía. Para concluir con temas de la cuaresma y semana Santa. Por ello el énfasis y tema fundamental es “Jesucristo”.

SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO.

Cada lección tiene un himno o canto acorde al tema. Es importante que los prepare con tiempo, en cuanto a letra en un papel bond, pues le van a ser de utilidad como material didáctico, a fin de reafirmar el tema y como material de lectura, para que mientras cantan, usted va señalando cada verso y cada palabra. Lo puede ilustrar para hacerlo más atractivo, pero cuidando que los dibujos o recortes sean acordes al tema, pues recuerde que sus alumnos a esta edad aprenden mucho con lo que ven y hacen. Es recomendable que lo deje pegado, a la vista de los alumnos/as, para que ellos/as identifiquen lo que se está cantando. Y para que le sirva como un himnario. Puede sobreponer las hojas bond en un tripeé, o darle forma de un libro. Para cada himno o canto, utilice un color diferente, así los alumnos/as identificarán a cada uno.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



También el versículo a memorizar, lo debe llevar escrito en papel bond, o en frisos, (el friso es una tira de papel de 15 cm. de ancho), para la edad de los párvulos; es muy importante que el tamaño de la letra sea entre 8 y 10 cm. El largo, es el necesario para escribir el versículo o hasta donde el espacio se lo permita, escriba con marcador grueso).

Pida a los papás de sus alumnos/as que escriban el versículo a memorizar en una tarjeta de cartulina de 14 X 22 cm., cada versículo lo deben de escribir con un color diferente y lo pueden ilustrar con algún recorte. Explique que es para que los niños/as, repasen junto con ellos el versículo durante la semana, los van a ir colocando en una cajita forrada y decorada, para hacer el “**Pan de Vida**”. El cual pueden colocar en algún mueble de la sala o en su recamara, para que lo lean cada día durante la semana.

Esto es importante para su conocimiento bíblico y crecimiento espiritual. Pues los versículos están encaminados a fortalecer su fe y formar su carácter cristiano.

Nota: *Por favor no lo haga leer letra por letra, este no es material para enseñar a leer, simplemente repita con el niño/a varias veces el versículo, hasta que se lo aprenda. Va a identificar el versículo por el color y la ilustración no por las letras.*

Pedir a los papás que hagan una carpeta con cartón o cartoncillo, la forren con hule transparente, la ilustren, para que en ella vayan guardando los trabajos de su hijo/a.

Al finalizar el trimestre puede hacer una exposición con los productos. O un periódico mural.

Elaborar un pase de lista de su grupo, en un papel bond, donde incluya las 13 asistencias del trimestre, para motivar a los niños/as a asistir a clase de Escuela Dominical. Al terminar el trimestre entregue algún reconocimiento a los más puntuales. (Puede ser escrito y algún juguete, libro, etcétera)

Es importante que, en cada lección, lleve al alumno/a, a pensar en que las verdades bíblicas le sirven para confiar en su amigo Jesús. Lo cual tiene que compartir con sus familiares, amigos/as y vecinos/as.

Leer a los alumnos/as la lección con énfasis, mímicas y como una plática interesante.

El maestro tiene la libertad de planear y diseñar su clase usando materiales más agradables e interesantes, según la característica de su grupo, sin dejar de lado el aspecto formativo del carácter cristiano, y lograr los objetivos de cada lección.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



HIMNOS PARA BIENVENIDAS Y CUMPLEAÑOS

Saludo

¡Cuánto gusto en verte!
¡Bienvenida a ti!
Nos divertiremos
Estudiando aquí.

Este himno se canta el primer día de clases, y cuando llegue algún alumno nuevo, o si alguno había faltado a varias clases. Por diferentes razones. Pueden cambiar “Estudiando” por “Aprendiendo”, por “Trabajando”, “Hoy jugando”, etcétera.

Tu cumpleaños

Hoy Jesús, el Señor,
Bendición te dé sin par,
Y tu vida de amor
Llene sin cesar.

Coro

Cantaremos con placer
Esta gran felicidad,
Que te dio al nacer,
Por su gran bondad.

Para Dios siempre ten
Una inmensa gratitud,
Y tus labios le den
Gloria en plenitud.

Gracias mil, oh Señor,
Por la vida que me das,
Lléñala de tu amor,
Alegría y paz.

Las estrofas 1 y 2, la canta el grupo, la 3 la canta el niño/a del cumpleaños y el coro lo cantan todos



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



RECOMENDACIONES PARA LOS PADRES:

Dedique tiempo para estar con sus hijos/as, escúchelos, platique con ellos/as, repase las lecciones de Escuela Dominical, lea su Biblia junto con ellos/as, repase el versículo para memorizar. Recuerde que está formando el carácter de su hijo/a. Es la mejor inversión que haga, obtendrá grandes satisfacciones a futuro.

Oriéntelos con amor y firmeza, sus hijos/as son muy sensibles, perceptibles e inteligentes, evite ser de doble animo con ellos/as, cuando diga no, explique por qué no, de una razón lógica y manténgase firme, eso dará seguridad y confianza a su hijo/a.

Cumpla lo que promete, tanto premios como castigos, si no cumple lo prometido lo/a tomarán como mentiroso/a y le perderán la credibilidad. Por ello antes de prometer piénselo bien, si va a poder cumplir, es mejor no prometer nada. Piense que su hijo/a se hace ilusiones y genera expectativas, no lo desilusione. Para que lo/a siga admirando.

Al dormir, acércate a su cama y despídete con la oración, dile frases cariñosas, y que Dios lo cuide y lo bendiga, necesita dormir seguro, sintiendo que lo aman. Con ello lo libraras en lo futuro de tentaciones y problemas.

Nunca le des algo cuando lo exige, o lo pide con caprichos y berrinches. Nunca lo regañes cuando estás enojado, le puedes decir cosas que lo lastimen y empieces a generar sentimientos negativos en su corazón.

Permite que realice tareas en casa, es un aspecto formativo que promovemos desde las lecciones para fortalecer su carácter, su persona y a futuro adquieran seguridad en sí mismos al tomar decisiones sabías, Las tareas y actividades son simples para que ayude a mantener en orden su cuarto, la sala y toda la casa, es un buen hábito que aprenda a levantar sus juguetes cuando termine de jugar y a cumplir las tareas de la escuela pública y de Escuela Dominical.

Recuerda que Dios nos ama a todos y cada día nos da su bendición.

En la lección uno y seis se les enseña a los alumnos a ser agradecidos, porque Dios les dio unos padres y un cuerpo con la capacidad de moverse.

En las lecciones dos, tres, y cinco, entenderán que por el amor que Dios nos tiene nos ha dado cosas buenas que necesitamos, como el sol, la lluvia unos padres, las plantas, los animales y que el amor de Dios es como el de un padre amoroso.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



En la lección cuatro los alumnos aprenderán que al cuidar de los animalitos muestran el amor que tienen para con Dios.

En las lecciones siete, ocho, nueve, diez y once, se trabaja con el carácter y las actitudes de los alumnos, al enseñarles que deben hacer con gusto las cosas para ayudar a otros, a los necesitados y para alegrar a otros. Aprenderán la bondad y compasión de Jesús para con las personas, y ellos mostrarán ese mismo sentir de Jesús al hacer cosas en favor de otros y al mostrar cariño y afecto a su familia, amigos y a otras personas.

Las lecciones doce y trece pretenden dar alegría a los alumnos al participar en el canto, la oración y el devocional, además manifestarán alegría porque Jesús vive y tendrán el deseo de hablar y compartir con otros el amor de Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 1: DIOS LE DIO UNOS PADRES AL NIÑO JESÚS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva /
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Lucas 2:40-52.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: ... “Y el niño Jesús crecía y se fortalecía”.
Lucas 2: 40a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que nuestro amigo Jesús, sabía que Dios lo amaba y que Dios nos ama a todos, grandes y pequeños; por eso Jesús nos enseña de ese amor de Dios y nos ayuda a ser felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas agradecerán a Dios por darles unos padres y maestros que los cuidan, aman y ayudan.

INTRODUCCIÓN

Hoy damos gracias a Dios porque por su gran amor nos permite iniciar nuestra primera clase del año dos, en donde conoceremos a los papás que cuidaban a Jesús, Porque Dios le dio unos padres al igual que a ustedes.

Dios les muestra su amor, al darles unos padres que los quieren, los cuidan, los ayudan y cuando ellos no pueden, buscan quien los cuide, procuran que ustedes no estén solos.

Y Dios también los cuida en la escuela, al poner a las maestras, a la directora quienes les enseñan y los cuidan. ¿Sabían que Jesús también fue a la escuela?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con adornos del nacimiento de Jesús con María y José.
Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a algún invitado.

Realice un dialogo con los alumnos, preguntando: ¿Quién los cuida en su casa? Y,
¿Quién los cuida en la escuela?

Presentar la clase con la introducción.

Haga la oración porque inicia el año y por la primera clase, en donde incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Y el niño Jesús crecía y se fortalecía”**.
Lucas 2, 40a.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

¿De qué vamos a hablar el día de hoy? (Escuche las respuestas) Si, muy bien, hoy vamos a hablar de los papás, las mamás y también de las maestras y maestros.

¿Sabén quién les dio a sus papás y a sus mamás? (Escuche algunas respuestas y si no aciertan, usted continúe) Dios les ha dado a sus papás y a sus mamás, para que los amen, los cuiden de que no les pase nada malo, y también para que les enseñen a respetar, a obedecer, a colaborar en casa. ¿A ustedes les gusta colaborar en casa?



www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz

Así como a ustedes, Dios le dio unos padres al niño Jesús para que lo cuidarán y le enseñaran muchas cosas, ¿Recuerdan cómo se llaman los papás del niño Jesús?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Claro, José y María ellos lo cuidaron y lo quisieron mucho, tanto que se preocuparon por Él cuando sucedió que un día no lo encontraban. ¿Quieren saber lo que sucedió?

En la Biblia vamos a leer Lucas 2,40-52, en donde nos dice lo que sucedió. (Dar tiempo a que localicen el pasaje. Realice la lectura en voz alta y pida que ellos la sigan con su dedo). Al terminar la lectura comente lo siguiente:

Jesús crecía en estatura y se fortalecía y cada día era más inteligente, porque Dios estaba con Él. Así como ustedes que cada día crecen, cada día saben más cosas, porque Dios está con ustedes.

Cada año los padres de Jesús iban a la fiesta a Jerusalén, a celebrar la Pascua en el Templo. La pascua es la celebración de cuando fueron liberados de Egipto.

En el año en que Jesús cumplió 12 años, como siempre José, María y Jesús fueron al templo a Jerusalén y estuvieron juntos celebrando la Pascua, al terminar la fiesta todos regresaban a sus casas.

José y María junto con mucha gente, iban camino a Nazaret y ¿qué creen que pasó?

Después de caminar todo el día, se dieron cuenta que Jesús no iba con ellos, muy preocupados se regresaron a buscarlo. Les preguntaban a todos, si no habían visto a Jesús.

¿Dónde creen que estaba Jesús? Estaba en el Templo, muy feliz escuchando a los maestros que le enseñaban de la Palabra de Dios y les hacía preguntas para aprender más. Cuando sus papás lo encontraron se sintieron tranquilos al ver que se



www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

APLICACIÓN:

encontraba bien. Corrieron a abrazarlo, Jesús se fue con ellos a su casa obedeciendo a sus padres.

José y María querían mucho al niño Jesús. ¿Qué hicieron cuando se dieron cuenta que Jesús no iba con ellos?

¿A ustedes quienes los cuidan en su casa? ¿Qué hacen sus papás cuando se caen?

¿Cómo saben que sus papás los quieren? ¿De qué manera les demuestran que los quieren?

Así como Dios muestra su amor hacia nosotros, al crear este mundo tan bonito y maravilloso para que vivamos y disfrutemos de su creación.

Dios también muestra su amor al darnos a nuestros padres y a nuestras familias que nos quieren y nos cuidan, por eso debemos escuchar y obedecer a nuestros padres y a nuestros maestros que nos enseñan del amor y la Palabra de Dios.

C. Actividades de cierre:

Antes de terminar la clase vamos a cantar el himno **“Cristo me ama”** (Anexo 1 del primer trimestre, lleve el himno escrito en papel bond)

En la Carpeta de Evidencias del Alumno, iluminar a Jesús con sus papás.

Repasar el versículo para memorizar. **“Y el niño Jesús crecía y se fortalecía”**. Lucas 2, 40a.

Hacer la oración dando gracias por las personas que los cuidan y por las maestras/os.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
- 3.- Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México A. R. CAS 2010
- 4.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
- 5.- www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 2: LOS REGALOS QUE DIOS NOS DA.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva /
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS Salmos 74,16; Mateo 5,45; Cantares 2,12; Job 36,27 y 28; Eclesiastés 11, 3a.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "...la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús..." Romanos 6:23b

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que nuestro amigo Jesús, sabía que Dios lo amaba y que Dios nos ama a todos, grandes y pequeños; por eso Jesús nos enseña de ese amor de Dios y nos ayuda a ser felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán que por el amor que Dios les tiene les ha dado las buenas cosas que ellos necesitan, como: el sol, la lluvia, unos padres que les dan comida, su ropa y casa para que sean felices y agradecidos.

INTRODUCCIÓN

Recuerdan que Dios nos ama mucho, que nos ha dado unos padres y a nuestros familiares para que nos cuiden, que nos da la comida, la ropa y una casa para que vivamos felices en ella.

Pero además nos ha regalado el sol, para que nos de su luz y su calor y podamos hacer muchas cosas todo el día. Y un regalo muy especial es la lluvia, mediante la cual Dios nos da el agua para beber, para bañarnos, para que crezcan las plantas, para que beban agua los animales y para muchas cosas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con dibujos del sol, la lluvia; unos padres con sus hijos.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte sí han recibido regalos. (Con las respuestas que los alumnos le den, usted, encausará la lección para que muestre el amor de Dios quien les ha dado lo que ellos necesitan.)

Presentar la clase con la introducción.

Haga la oración, de gracias a Dios por el sol, la lluvia, el agua. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Solicite a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Leer el versículo que van a memorizar: “...**la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús...**” Romanos 6:23b

B.- Actividades de desarrollo.

Hoy vamos a hablar de los regalos, ¿Qué regalos han recibido y si les han gustado? (De la oportunidad a que cada alumno mencione algunos. Con marcador negro, escriba en un papel bond los regalos que mencionen los alumnos. Si hay algunos alumnos que no han recibido regalos, es la oportunidad para iniciar la clase, retomando la introducción de la lección).

¿Qué regalos nos ha dado Dios? (Con marcador azul, anotar en un papel bond los regalos que digan los alumnos, repita con ellos cada palabra que le digan, y las vuelve a repetir cuando las va escribiendo. Al terminar, lea de nuevo la lista, que entre otras cosas debe contener: el sol, la luna, las estrellas, los árboles, los animales, el agua, el viento, los alimentos, etc. Enfatizar que también nos ha dado a nuestros padres y a nuestros amigos como regalos.

¿Por qué creen que Dios nos ha dado todos estos regalos? Escuche dos o tres respuestas y concluya. ¡Claro, porque nos ama mucho!



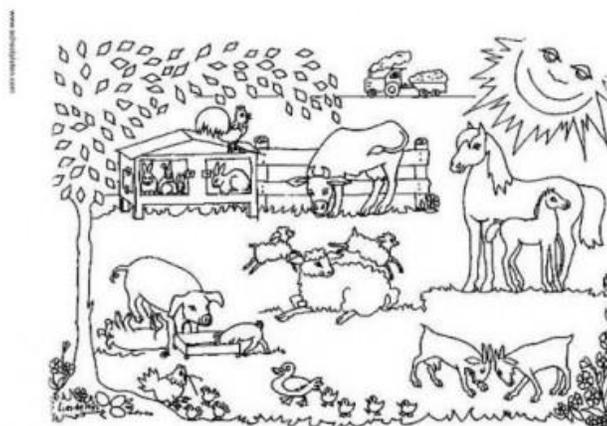
IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Vamos a buscar en la Biblia, Génesis 1:27 “y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó”. (Ayude a los alumnos a localizar la cita; lea en voz alta, palabra por palabra, pida que ellos la repitan y señalen con su dedo donde van leyendo).

Después de que Dios creó al hombre, le regaló todo lo que hay en la tierra, plantas y animales para que los cuidara y se viera hermoso. Ahora vamos a leer Génesis 1:29 “Y dijo Dios: he aquí que os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra, y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; os serán para comer.”



www.google.com.mx/search?q=dibujos+de+paisajes+con+animales+y+personas

Esos mismos regalos Dios nos los ha dado para que los cuidemos y los disfrutemos. Vamos a leer nuevamente la lista que hicimos, de los regalos que nos ha dado Dios.

Tiempo después Dios le dio una esposa, llamada Eva, para que fuera su compañera, con la ayuda de Dios, ellos cuidaban las plantas y los animales. Dios les dio unos hijos e hijas. Dios siempre les decía que cuidaran lo que les había regalado. Ellos comprendieron que Dios los amaba mucho.

Con Adán y su esposa Eva, surge la primera familia, hoy en día, nuestra familia es un gran regalo que Dios nos da, nuestros papás nos cuidan, nos proporcionan, ropa, alimento, la casa donde vivimos y muchas cosas más.

Dios nos dio otro regalo a cada uno de nosotros, que es más bonito y valioso. ¿Quieren saber cuál es? Dios nos regaló la inteligencia, que nos ayuda a pensar, a aprender, a imaginar, a crear cosas nuevas. Con la ayuda de la inteligencia Dios hace que algunos sean médicos, maestros, ingenieros, a otros campesinos para cultivar el campo, en fin, para todos los oficios y trabajos que nos ayudan a vivir.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Todo lo que Dios nos da, lo debemos cuidar, para seguir disfrutando de ello, y que este hermoso. Revisen la lista de regalos y subrayen los que necesitamos cuidar para no contaminarlos con basura.

Hacer énfasis en que hay quienes no han entendido que el agua, los animales y las plantas, se pueden acabar si no las cuidamos. A nosotros nos corresponde enseñar a los que no saben que debemos cuidar los regalos que Dios nos da.

Explicarles que Dios nos ama y nos puede dar muchos más regalos, entre esos regalos nos ha dado la Biblia, que es la Palabra de Dios, en donde nos enseña muchas cosas que nos sirven para que seamos felices, pero su regalo más grande y maravilloso fue darnos como amigo a su Hijo Jesús.

C. Actividades de cierre:

Vamos a cantar.

“Para dar gracias”

Mil gracias, Padre Celestial,
Pues Tú me das mi diario pan:

Mil gracias que salud me das
Y puedo así correr, jugar.

Me has dado amigos, Tú también
Mil gracias, y hazme bueno ser.

Repasar el versículo para memorizar. **“...la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús...” Romanos 6:23b**

En una hoja en blanco, los alumnos/as, dibujaran los regalos que Dios le dio.
Hacer la oración dando gracias por los regalos que Dios nos da cada día, por el sol, el aire, los alimentos y nuestra familia.

NOTA: Para la siguiente clase es recomendable que la realicen en un parque, donde haya plantas, árboles y aves. Además, pedir una planta con su maceta, para que los alumnos la cuiden en el aula de Escuela Dominical.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A, R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México A. R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 67. Pág. 19



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 3: CUIDAMOS LAS PLANTAS Y LAS AVES QUE DIOS CREÓ.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva /
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS Cantares 2:12; Mateo 13,4,31-32; 10,29-31.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “**Todo lo hizo hermoso en su tiempo...**”
Eclesiastés 3, 11a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que nuestro amigo Jesús, sabía que Dios lo amaba y que Dios nos ama a todos, grandes y pequeños; por eso Jesús nos enseña de ese amor de Dios y nos ayuda a ser felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas apreciarán a las aves y las plantas; sabrán que Dios nos las dio para mostrarnos su amor y confiarán en el cuidado de Dios; aprenderán a cuidarlas para mostrar su gratitud a Dios.

INTRODUCCIÓN

Recuerdan que, en la clase pasada, aprendimos que Dios nos da muchos regalos, entre ellos están las plantas y los animales, que Dios creó para mostrar su amor a las personas, pues desde tiempos de Adán y Eva, les dio las plantas y los animales para que se alimentaran, pero también para que disfrutaran de su belleza y colorido.

¿Quién creen que cuida las plantas y las aves que hay en el campo? Pues Dios, Él todo lo hizo hermoso en su tiempo. Y si Dios cuida de las aves también cuida de nosotros, porque nos ama.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con dibujos de planas y aves. Esta clase es más ilustrativa si la realizan fuera del aula, en algún parque o por lo menos en el patio.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si saben quién cuida las plantas y los animales que viven en el campo.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos y por las plantas y las aves. Incluya orar, por los papás de sus alumnos. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

De la bienvenida al grupo. Y a los invitados. Presentar la clase con la introducción.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Indique a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Todo lo hizo hermoso en su tiempo”**
Eclesiastés 3, 11a.

B.- Actividades de desarrollo.

Vamos a hacer una lista de las aves que conocen. (Escribir en papel bond)

¿Qué aves son un regalo de Dios para disfrutar su canto? ¿Cuáles tienen un hermoso plumaje?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

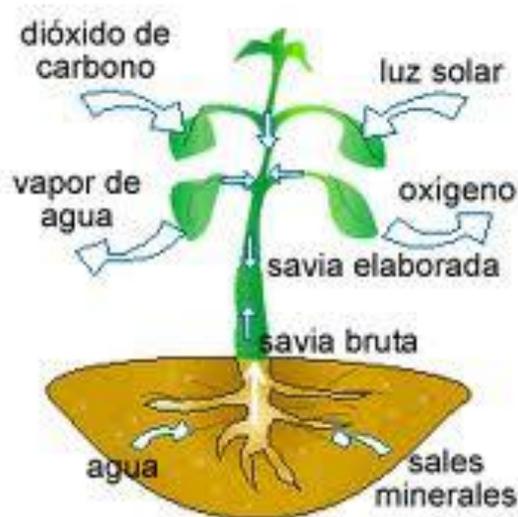
También hay aves que son para nuestro alimento, como los pollos, las gallinas, los pavos. Debemos dar gracias a Dios por las aves. Nosotros mostramos amor y gratitud a Dios si cuidamos a todas las aves, la Biblia dice que Dios cuida de las aves. Mateo 6:26. Así como cuida de las aves también cuida de nosotros.



<https://www.google.com.mx/search?q=dibujos+de+tukan&rlz=>

El tucán es un ave hermosa.

Dios también cuida de las plantas. Manda la lluvia para que no se sequen y el sol para que les ayude a crecer. Todo lo que Dios hace es una muestra de su amor, pues recuerden que las plantas producen el oxígeno que respiramos para vivir. Cada planta es una fábrica de oxígeno, del aire que respiramos, tanto las personas como los animales.



<http://profesoressigloxxi.blogspot.mx/2016/04/la-fotosintesis-y-la-respiracion.html>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

También hay plantas que sirven para nuestro alimento como: las verduras, las frutas, los cereales, y otras más que sirven de adorno para la casa, pues tienen bonitas flores y colores. Que poderoso y bueno es nuestro Dios que hace cosas hermosas por amor a nosotros.

C. Actividades de cierre.

¿Qué podemos hacer para cuidar las aves y las plantas, que Dios creó?

Escriba en un papel bon las ideas de los alumnos, de lo que se puede hacer para cuidar las aves y otra para cuidar las plantas.

Vamos a cantar el himno

¿Quién hace las flores?

¿Quién hace las flores,
las flores, las flores?

¿Quién hace las flores?
Nuestro Dios.

¿Quién manda la lluvia,
la lluvia, la lluvia?

¿Quién manda la lluvia?
Nuestro Dios.

Vamos a repetir el versículo para memorizar: **“Todo lo hizo hermoso en su tiempo”**
Eclesiastés 3, 11a.

Buscar un lugar adecuado para poner la planta que llevaron, para cuidarla, saldrán a ponerle agua a las plantas del templo.

Iluminar el quetzal y las plantas que se encuentran en el anexo 2 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

Vamos a hacer la oración para dar gracias a Dios por las aves, y por las plantas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A. R., CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 159.
5. <https://www.google.com.mx/search?q=dibujos+de+tukan&rlz>
6. <http://profesoressigloxxi.blogspot.mx/2016/04/la-fotosintesis-y-la-respiracion.html>
7. https://www.youtube.com/watch?v=EfSQg5_FzE8



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 4: CUIDAMOS CON AMOR A LOS ANIMALITOS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva /
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS

VERSÍCULO 1 Lucas 15,3-6.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "... Dios es amor." 1ª Juan 4,8c

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que nuestro amigo Jesús, sabía que Dios lo amaba y que Dios nos ama a todos, grandes y pequeños; por eso Jesús nos enseña de ese amor de Dios y nos ayuda a ser felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán su amor a Dios al cuidar de los animalitos. Sabrán del cuidado amoroso que Dios tiene para las personas y para los animalitos.

INTRODUCCIÓN

Recuerdan que Dios creó a los animales, los que viven en el campo y también a los que tenemos en casa como mascotas.

Dios sabe que los animales necesitan quien los cuide, por ello nos ha dado ese privilegio, de tenerlos en casa como mascotas. Para que les demos de comer, les pongan sus vacunas, para quererlos muchos, y no maltratarlos, ellos también sienten el dolor.

A los animales que viven en el campo Dios les ha dado la habilidad para cuidarse entre ellos, a nosotros nos corresponde protegerlos, así como cuidar de los animales de granja.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con dibujos de animales.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados. Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si les gustan los animales, si en casa tienen alguna mascota. (Usted como maestra/o puede llevar una mascota)

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos y por los animalitos y mascotas. Incluya orar, por los papás de sus alumnos. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Presentar la clase con la introducción.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada (Es una manera de pasar lista). Pida que se lo digan de manera coral.

Solicite a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Leer el versículo que van a memorizar: “... **Dios es amor.**” 1ª Juan 4,8c

B.- Actividades de desarrollo.

Hoy vamos a aprender que Dios nos ha dado el privilegio de cuidar de los animalitos que Él creó. ¿Quiénes de ustedes tienen una mascota?

¿Qué le dan de comer?

¿Cada cuando la bañan?

¿Le han puesto sus vacunas?

¿Juegan con ella?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

¿Sus mascotas tienen un lugar donde descansar y dormir?

Muy bien, debemos cuidar a nuestras mascotas, con mucho amor, así como Dios cuida de nosotros, porque Dios es amor.

En Lucas 15,3-6. La Biblia nos enseña que había un pastor que tenía cien ovejas y un día cuando las sacó a pastar, para que comieran, por la tarde, al contarlas para regresar al corral se dio cuenta que le faltaba una. Como quería mucho a sus ovejas, dejó a las noventa y nueve y se fue a buscar a la que se había perdido hasta que la encontró. Cuando la encontró, la levantó y la puso en sus hombros con mucho gozo. ¡Estaba muy feliz!, cuando llegó a su casa, les dijo a sus amigos y vecinos que compartía con ellos su felicidad porque había encontrado a su oveja que se había perdido.

Dios cuida de nosotros y de los animalitos, así como lo hace el pastor con sus ovejas.



www.google.com.mx/search?q=dibujos+de+la+oveja+perdida&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre.

Así como cuidamos de los animalitos y todo lo que tenemos, Dios nos cuida y nos ama, además, está pendiente de lo que necesitamos; nunca hay que olvidarnos del amor y el cuidado de Dios, siempre debemos dar gracias a Dios por nuestras mascotas y los demás animalitos.

(Hay que poner agua a la plantita que trajeron la clase pasada)

Vamos a cantar el himno **“El Señor es mi pastor”**

El Señor es mi pastor,

Nada me faltará.

El Señor es mi pastor,

Nada me faltará.

Vamos a repetir el versículo para memorizar: **“... Dios es amor.”** 1ª Juan 4,8c

Colorear el anexo 3 de la Carpeta de Evidencias del Alumno para que iluminen.

Vamos a hacer la oración para dar gracias a Dios por las mascotas y todos los animalitos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A. R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México A. R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 159.
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+de+la+oveja+perdida&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**LECCIÓN 5: NUESTRO PADRE DIOS NOS
AMA Y NOS CUIDA.**

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló:	Hno. Benjamín Martínez Oliva / Hna. Raquel Meneses Valencia.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Lucas 15,11-24.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Y nosotros hemos ... creído el amor que Dios tiene para con nosotros. 1ª Juan 4, 16a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que nuestro amigo Jesús, sabía que Dios lo amaba y que Dios nos ama a todos, grandes y pequeños; por eso Jesús nos enseña de ese amor de Dios y nos ayuda a ser felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas comprenderán que el amor de Dios es como el de un padre que ama, cuida y perdona a sus hijos, sentirán que Dios los ama en todo tiempo y querrán agradarle.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

En esta lección vamos a comprender que Dios nos ama, nos quiere mucho, es muy cariñoso con nosotros, nos ha dado a unos padres para que al igual que Dios nos quieran mucho, nos cuiden, por eso sentimos que Dios nos ama en todo tiempo, pues nos cuida durante el día, por medio de las personas que están cerca de nosotros, también nos cuida durante la noche mientras dormimos.

Por todo el amor y cuidados debemos ser agradecidos y agradecer a Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con dibujos de padres cariñosos.
Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo. Y a los invitados. Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si sus papás son cariñosos con ellos.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos, por los papás de sus alumnos. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Presentar la clase con la introducción.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Solicite que uno por uno lo diga.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Y nosotros hemos... creído el amor que Dios tiene para con nosotros”**. 1ª Juan 4, 16a

B.- Actividades de desarrollo.

Hoy les voy a leer la Biblia, en Lucas 15:11-24, pongan mucha atención, se trata de un hombre rico que tenía dos hijos. (Realice la lectura con énfasis, para captar la atención de los alumnos)

¿Qué hizo el hijo menor con los bienes que su papá le dio?

¿En qué trabajó cuando se quedó sin bienes?

¿Con qué deseaba llenar su vientre cuando tenía hambre?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Qué les parece si escenificamos esta historia de un padre amoroso, que quiere mucho a sus hijos. La maestra/o será el hijo menor. También puede pedir a los jóvenes que le ayuden a escenificar esta parábola.

¿Quién es el papá?, ¿Quién es el hijo menor?

¿Quién quiere ser el criado? Y ¿Quién quiere ser el ciudadano?



www.dibujosyjugos.com

<http://www.dibujosyjugos.com/dibujos/picture.php?/19298/categories>

Diálogos:

Hijo menor: Padre, dame la parte de los bienes que me corresponde.
(El padre le da una bolsa de dinero y el hijo se va muy lejos)

Hijo menor. Ya me gasté todo el dinero, y tengo hambre.

Hijo menor (ante el Ciudadano): Tengo mucha hambre, y quiero trabajar.

Ciudadano: Cuida a mis cerdos, les das de comer.

Hijo menor: Tengo tanta hambre que se me antoja la comida de los cerdos.
En la casa de mi papá hay mucha comida, voy a regresar con él.

Hijo menor ante su papá. Padre, ya me gasté todo el dinero, dame trabajo como a uno de los empleados.

Padre. Qué bueno que estés bien hijo, mandaré que te den de comer, te quiero mucho. Lo abraza.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

En esta parábola, el Señor Jesús nos enseña que Dios nos quiere mucho, que nos ama tanto que está con nosotros en todo momento, y le da gusto que nosotros le demos gracias por medio de la oración y al venir a escuela dominical y a la iglesia.

También le da gusto que en casa nos portemos bien, que amemos a nuestros papás a nuestros hermanos, y sobre todo que tengamos respeto con toda nuestra familia.

C. Actividades de cierre.

En una hoja en blanco, con el versículo para memorizar, los alumnos dibujarán a su familia. (Página 16 de la Carpeta de Evidencias del Alumno).

La iluminarán, y en casa le harán un marco de cartón, para ponerla de adorno en algún lugar de la casa. Explicar a los papás que esto es muy importante para los alumnos.

Vamos a cantar el himno **“El cuidado de nuestro Padre”**

Todos los niñitos. En donde quiera estén.

Donde el sol alumbra. O tras el mar también.

Solo un Padre tienen. Que los ama y ve.

Y cuida de ellos. Dondequiera estén.

Vamos a repetir el versículo para memorizar: **“Y nosotros hemos... creído el amor que Dios tiene para con nosotros”**. 1ª Juan 4, 16a

Vamos a hacer la oración para dar gracias a Dios por la familia, por nuestros papás para que siempre nos quieran mucho. También hagan la oración por las otras familias de la Iglesia y la de sus amiguitos.

NOTA: para la siguiente clase traerán algún alimento, para compartir. Y ropa adecuada para hacer ejercicios en el patio.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
3. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
4. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 159.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**LECCIÓN 6: DAMOS GRACIAS A DIOS POR
EL CUERPO QUE NOS DIO.**

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló:	Hno. Benjamín Martínez Oliva / Hna. Raquel Meneses Valencia.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 1ª Corintios 12,14 - 21.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “**Servid a Jehová con alegría;**” Salmo 100: 2a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que nuestro amigo Jesús, sabía que Dios lo amaba y que Dios nos ama a todos, grandes y pequeños; por eso Jesús nos enseña de ese amor de Dios y nos ayuda a ser felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas agradecerán a Dios por darles la capacidad de moverse, para hacer con su cuerpo muchas cosas que ayuden a otros; sabrán que Dios quiere que ellos usen sus habilidades y las cosas que poseen para su bien y para el bien de otros.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Hoy vamos a agradecer a Dios, porque nos dio un cuerpo hermoso, con el que podemos hacer varias cosas.

Nos dio unos pies para caminar, correr y saltar.

Nos dio unas manos que son muy útiles, para agarrar muchas cosas y también para crear o modelar, para saludar y para apapachar.

Nos dio una boca para comer y disfrutar ricos sabores y para alimentarnos.

Nos dio unos ojos para ver toda su creación y disfrutar de sus colores.

Nos dio unos oídos, para escuchar lo que nos dicen y disfrutar de los diferentes sonidos y de la música.

También nos dio una piel para sentir el frío, el calor y las caricias de nuestros papás.

DESARROLLO DEL TEMA

Antes de la clase:

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo. Y a los invitados

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si saben cuidar su cuerpo.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos y por el cuerpo que Dios nos dio. Incluya orar, por los papás de sus alumnos. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Presentar la clase con la introducción.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que lo digan tres veces de manera coral.

Indique a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Servid a Jehová con alegría;”**
Salmos 100: 2a.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

B.- Actividades de desarrollo.

Leer la Biblia en 1ª Corintios 12,14 - 21. Y mientras lee, pedir a los alumnos que con sus manos señalen la parte de su cuerpo que menciona la Biblia.

En orden salimos al patio.

Vamos a jugar a las donas, yo voy a tocar el pandero y mientras toco van a hacer los ejercicios que yo les diga, por ejemplo; saltar como conejo. Y cuando deje de tocar el pandero diré: quiero donas de tres y se forman en grupos de tres y con sus manos señalen sus ojos.

Tienen que poner mucha atención porque el que se equivoque nos va a decir para qué sirven nuestros ojos. (El maestro/a decidirá qué ejercicio, de cuantos integrantes el grupo y que parte señalarán del cuerpo, el que se equivoque dirá para qué sirve la parte del cuerpo que señalaron).

¿Qué les pareció el juego? ¿Movieron todo su cuerpo? ¿Supieron dónde se encuentran las partes de su cuerpo que mencionamos?

Que maravilloso es Dios que nos dio un cuerpo con la capacidad de moverse, de caminar, con nuestro cuerpo podemos hacer muchas cosas que ayuden a otros.

Dios quiere que usemos nuestro cuerpo para nuestro bien, para asearnos, para alimentarnos, para ser felices y para ayudar a otros.

Dios nos pide que cuidemos el cuerpo que Él nos dio.



www.google.com.mx/search?q=las+partes+del+cuerpo&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Vamos a tomar agua y a disfrutar de los alimentos que trajeron.
Alguno de ustedes quiere hacer la oración para dar gracias a Dios por los alimentos.

El hacer ejercicio, el alimentarnos bien, el mantener nuestro cuerpo limpio, nos ayuda para dar un buen ejemplo a otros niños, que nosotros cuidamos lo que Dios nos da, pero también nuestros papás nos ayudan, nos cuidan, las mamás mantienen aseada la casa.

Nosotros también colaboramos con ellas ayudando a mantener limpia la casa, recogiendo nuestros juguetes y nuestra ropa, ayudamos al ir por los mandados.

C. Actividades de cierre.

Cuidando nuestro cuerpo y nuestra salud podemos estar bien para venir al templo, para aprender, para ayudar y dar gracias a Dios por nuestro cuerpo y por todas las cosas que puedo hacer con él para servir a Dios, como el cantar, orar, leer la Biblia y estar atento, escuchando en el culto.

Vamos a cantar el himno **“A Jesús quiero ayudar”**

Tengo dos pies que presurosos
siguen a Cristo mi Señor.
Tengo dos ojos que en la Biblia
Leen la historia de su amor.
A Jesús quiero ayudar
A servir y a trabajar.

Tengo dos manos diligentes
Para servir, para ayudar;
Tengo dos labios que en sus cantos
A Dios alaban sin cesar.
Obediente siempre hare
Lo que quiera Él.

Vamos a repetir el versículo para memorizar: **“Servid a Jehová con alegría;”**
Salmo 100: 2a.

Repitan conmigo la oración para dar gracias a Dios por nuestro cuerpo, por la capacidad de movernos y porque con nuestro cuerpo podemos servir a Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Tránsito cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
3. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
4. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México A.R. CAS 2010
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 159.
6. www.google.com.mx/search?q=las+partes+del+cuerpo&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 7: MOSTRAMOS EL AMOR DE JESÚS CUANDO AYUDAMOS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva /
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Lucas 10,25-37.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Antes sed benignos unos con otros,”
Efesios 4,32a

Ser benigno es una persona que se caracteriza por mostrar buena voluntad, compasión, piadoso, comprensión, cordial y simpatía hacia una persona. <https://definicion.de/benigno/>

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que nuestro amigo Jesús, sabía que Dios lo amaba y que Dios nos ama a todos, grandes y pequeños; por eso Jesús nos enseña de ese amor de Dios y nos ayuda a ser felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas harán con gusto las cosas que se les piden, ayudarán a sus familiares, amigos y a quienes tengan necesidad; así mostrarán su amor y admiración a Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

En la clase pasada, aprendimos que Dios nos dio nuestro cuerpo para cuidarlo y para ayudar a otros.

Y hoy aprenderemos que a Jesús le gusta que ayudemos a toda persona, pero sobre todo en nuestra familia, debemos ayudar con gusto al hacer las cosas que nuestros papás o nuestros abuelitos nos pidan.

También al ayudar a nuestros amigos, a nuestros vecinos o a alguna persona que tenga alguna necesidad, mostramos amor y admiración a Jesús, cuando ayudemos hay que decirles que lo hacemos porque Jesús lo ama.

DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase:

Ambiente el aula con dibujos de la lluvia en el campo, los ríos, las montañas. Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo. Y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si le gusta ayudar en las actividades de su casa.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos y por la bendición que Dios nos da de poder ayudar en las actividades de la casa. Incluya orar, por los papás de sus alumnos. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Ayude a que se lo digan uno por uno.

Indique a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presentar la clase con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Antes sed benignos unos con otros,”**
Efesios 4,32a

B.- Actividades de desarrollo.

En su Biblia vamos a leer, Lucas 10,25-37. Ayúdeles a localizar la cita. Realice la lectura con énfasis, frase por frase.

Al terminar de leer, haga el recuento de la historia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

La historia tratada un hombre que iba caminando por el desierto cuando le salieron al paso unos ladrones que: le robaron, lo golpearon y lo dejaron tirado casi muerto.

Paso un sacerdote, quien, al verlo, se fue por otro lado; enseguida pasó un levita, las personas que ayudan en el templo, lo vio, pero no lo ayudó y siguió su camino.

Tiempo después pasó un samaritano, una persona que vive en Samaria se compadeció de él, al ver sus heridas lo curó con vino y aceite, y lo llevó al mesón, un mesón es como un hotel; y le pidió al mesonero que lo cuidará y cuando regresará le iba a pagar todo lo que gastara en cuidar al herido.



www.google.com.mx/search?q=dibujos+biblicos+para+colorear+el+buen+samaritano&tbm

Del sacerdote, el levita y el samaritano que pasaron por el camino.
¿Quién creen que hizo lo que Dios nos enseña de ayudar a necesitado?

Pues claro, el samaritano, Así Jesús nos dice que debemos ayudar a las personas que necesitan una muestra de amor. Recuerden que hay que decirles que lo hacemos porque Dios las ama.

Cuando ayudamos en casa o al necesitado, es una muestra de amor a Dios. Pues la Palabra de Dios nos enseña que debemos amar a Dios con todo nuestro corazón.

Debemos ayudar con gusto en nuestra casa, en la escuela, en el templo, en la calle, recordando que Dios y Jesús se agradan de nuestros actos de bondad y darle gracias a Dios cada vez que tengamos la oportunidad de ayudar a alguien.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre.

Vamos a cantar el himno “**El amigo de los niños.**”

Amigo de los niños,
Es Cristo el Salvador;
Jamás su afecto cambia;
Jamás muere su amor.

A veces los amigos,
Nos dejan y se van;
Más Cristo nuestro amigo;
Jamás nos faltará.

Si verlo no podemos,
Muy cerca siempre está;
Nos cuida y nos defiende,
Y ayuda pronta da.

Y cuando nuestros ojos
El sueño hace cerrar,
Jesús allí, muy cerca,
Nos mira reposar.

Vamos a repetir el versículo para memorizar: “**Antes sed benignos unos con otros,**”
Efesios 4, 32a.

Iluminar el anexo 4 en la Carpeta de Evidencias del Alumno.

Hacemos la oración para dar gracias a Dios por que hoy aprendimos que Jesús se agrada cuando ayudamos en casa a mantenerla limpia y ordenada.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
3. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
4. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 159.
6. www.google.com.mx/search?q=dibujos+biblicos+para+colorear+el+buen+samaritano&tbm



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 8: NUESTROS HERMANOS Y AMIGOS EN CRISTO.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva /
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Marcos 2,1-12.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "... amémonos unos a otros;" 1ª Juan 4,7b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que nuestro amigo Jesús, sabía que Dios lo amaba y que Dios nos ama a todos, grandes y pequeños; por eso Jesús nos enseña de ese amor de Dios y nos ayuda a ser felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán que algunas veces varias personas juntas pueden ayudar a alegrar a otra persona.

INTRODUCCIÓN

En esta lección vamos a aprender que Dios nos ama a todos, que Jesús nos enseña de ese amor y nos ayuda a ser felices.

En el pasaje de la Biblia que hoy vamos a leer, Jesús nos muestra como el amor de otras personas, ayudó a que un pobre hombre que no podía levantarse de su cama pudiera llegar hasta Él para ser sanado.

El hombre pudo caminar y se alegró de que Jesús lo sanara.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase:

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo. Y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si saben lo que hacen los amigos para ayudar a su amigo enfermo.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos y por los amigos, que se ayudan cuando están enfermos. Incluya orar, por los papás de sus alumnos. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presentar la clase con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: “., **amémonos unos a otros**; 1^a Juan 4,7b

B.- Actividades de desarrollo.

Como ustedes saben, todos los que creen en Dios y lo aman se hacen hijos de Dios y por ello, nos decimos hermanos en Cristo Jesús, pero además de ser hermanos somos amigos.

¿Qué hacen los amigos unos por otros?

Pues claro, se ayudan, se visitan, si son niños como ustedes, se reúnen para jugar, se van de paseo, van a las fiestas infantiles, platican de muchas cosas, comen juntos y muchas otras cosas más.

Vamos a leer en la Biblia en Marcos 2,1-12, para saber que hicieron los amigos de un paralítico. Ayude a los alumnos a localizar la cita, pida que ellos vayan señalando la lectura con su dedo y repitan las frases que usted va leyendo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Ahora les voy a hacer unas preguntas de lo que acabamos de leer, pongan atención.

¿A dónde llegó Jesús? A Capernaum

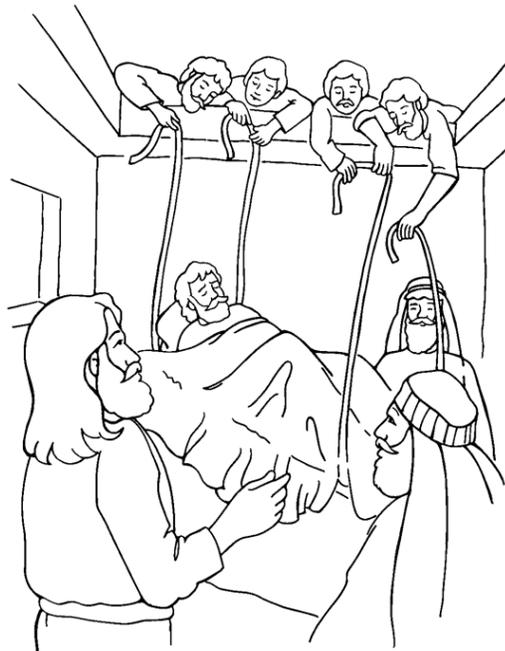
¿Qué hacía Jesús en la casa? Predicaba la Palabra de Dios.

¿Cuánta gente había? Mucha que ya no cabía.

¿Qué llevaban los cuatro hombres? A un paralítico.

¿Qué hicieron para poder acercar al paralítico a Jesús? Quitaron parte del techo.

¿Qué hicieron después de hacer la abertura en el techo de la casa? Bajaron la camilla en donde estaba acostado el paralítico.



¿Qué hizo Jesús al ver la fe de ellos? Le dijo al paralítico: Hijo, tus pecados te son perdonados.

Levántate, toma tu lecho y vete a tu casa.

Entonces el paralítico se levantó en seguida, y tomando su lecho, salió delante de todos, de manera que todos se asombraron, y glorificaron a Dios, diciendo: Nunca hemos visto tal cosa.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Que buenos amigos fueron al llevar a su amigo con Jesús, así nosotros debemos ser con nuestros amigos, si sabemos que alguno está enfermo, debemos visitarlo y orar por él para que pronto pueda recuperarse y estar bien. O si necesitan algo, en lo que podamos ayudarlos.

C. Actividades de cierre.

¿Ustedes conocen a alguien que en este momento esté enfermo, para que oremos por él o ella? Pueden orar también por algún hermano de la congregación.

¿Quién empieza a hacer la oración y yo término? O también puede hacer la oración y pedir que ellos repitan en voz alta la oración.

Que les parece si durante la semana seguimos orando para que Dios sane a los enfermos.

Vamos a cantar el himno **“El amigo de los niños”** que cantamos en la lección anterior.

Vamos a repetir el versículo para memorizar: **“..., amémonos unos a otros; 1ª Juan 4,7b.**

Actividad de reforzamiento, los niños elaborarán con diferentes materiales, tarjetas que regalarán a los enfermos, con buenos deseos o con algún versículo de la Biblia.

Vamos a hacer la oración para dar gracias a Dios por que hoy aprendimos que otras personas nos pueden ayudar para estar bien y ser felices al orar por nosotros.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
3. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
4. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 159.
6. <http://edc.evidenciasdelcristianismo.com>
7. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear+jesus+sana+al+paralitico&tbm

Nota: La casa a la que llegó Jesús, a Capernaum, es la casa de Pedro.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 9: JESÚS NOS ENSEÑA A AYUDAR Y SERVIR.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló:	Hno. Benjamín Martínez Oliva Hna. Raquel Meneses Valencia
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Marcos 1,14-15 y 35-39.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Jesús ... anduvo haciendo bienes, ...”
Hechos 10:38c.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que nuestro amigo Jesús, sabía que Dios lo amaba y que Dios nos ama a todos, grandes y pequeños; por eso Jesús nos enseña de ese amor de Dios y nos ayuda a ser felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas apreciarán la bondad y compasión de Jesús para con la gente; agradecerán a Dios al hacer mandados y al ser benignos con sus hermanos.

INTRODUCCIÓN

Jesús nos enseña que debemos ser bondadosos, pues Él siempre está dispuesto a ayudar a quien lo necesita, es amable y generoso con todos. Tiene compasión de las personas.

Nosotros los amigos de Jesús, debemos de seguir su ejemplo, siendo bondadosos y amables con nuestros familiares, amigos y vecinos. También debemos tener compasión por las personas que tienen alguna necesidad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase:

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo. Y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si es amable y bondadoso con sus hermanos y familiares.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos y por qué hoy van a aprender a ser amables y bondadosos como nuestro amigo Jesús. Incluya orar, por los papás de sus alumnos. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Presentar la clase con la introducción.

Pida de favor a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Jesús ... anduvo haciendo bienes, ...”**
Hechos 10:38c.

B.- Actividades de desarrollo.

En el libro de Marcos 1,14-15, nos dice que Jesús vino a Galilea predicando el evangelio del Reino de Dios, diciendo El Reino de Dios se ha acercado, creed en el Evangelio.

Vamos a leer en la Biblia Marcos 1,35 -39. Repitan conmigo, haga la lectura con énfasis, y por frases que marcan las comas y signos de puntuación.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

En esta lectura aprendimos que Jesús se levantaba muy temprano, para orar, y también caminaba mucho, para ir a los pueblos vecinos para predicar el Evangelio, y también predicaba en las sinagogas en toda la región de Galilea. Curaba a los enfermos, daba de comer a los que le seguían.



www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz

Jesús tiene compasión de la gente y es bondadoso, siempre ayuda a los que le piden ayuda y hace cosas buenas, que son bendición.



www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz

Nosotros también debemos de ser bondadosos y amables ayudando en las actividades de la casa, eso nos va a ayudar para aprender a hacer las cosas, a mantener limpia y ordenada la casa, y también vamos a colaborar en el Templo, en las actividades y trabajos que se realicen.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre.

En un papel bond realice un cuadro de doble entrada, en donde anoten las actividades y acciones que pueden hacer para ayudar y servir, tanto en la casa como en el templo. Puede escribir el nombre de cada alumno dentro de los cuadros, según la actividad que van a realizar. Este es un ejemplo, cada uno según sus características.

	Guardar sus cosas	Levantar la basura.	Ayudar a barrer.	Regar las plantas.	Dar de comer a su mascota.
En casa	Benjamín Raquel	Raquel Jorge	Benjamín Raquel	Jorge	Benjamín Jorge
En el templo	Raquel	Benjamín	Benjamín	Jorge	

Recuerdan el himno “**A Jesús quiero ayudar**”, que cantamos en la lección 6.

Repetimos el versículo para memorizar: “**Jesús ... anduvo haciendo bienes, ...**”
 Hechos 10:38c.

Iluminar el anexo 5 en la Carpeta de Evidencias del alumno.

Vamos a hacer la oración para dar gracias a Dios por que Jesús nos enseña a ser bondadosos y amables al colaborar en las actividades de la casa y del templo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
3. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
4. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 159.
6. <http://definicion.de/bondad/>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 10: JESÚS NOS AMA.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló:	Hno. Benjamín Martínez Oliva Hna. Raquel Meneses Valencia
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Marcos 6,53-56.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “El amor no hace mal al prójimo,” Romanos 13, 10a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que nuestro amigo Jesús, sabía que Dios lo amaba y que Dios nos ama a todos, grandes y pequeños; por eso Jesús nos enseña de ese amor de Dios y nos ayuda a ser felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán que cuando hacen cosas en favor de otros, están mostrando el mismo amor que Jesús al servir y ayudar a los necesitados.

INTRODUCCIÓN

Al leer en la Biblia los actos de misericordia, compasión, bondad y prodigios de Jesús para con la gente que creía en Él, es una muestra de su gran amor para servir y ayudar al necesitado.

Nuestro amigo Jesús: sana a los enfermos, da de comer a muchos que lo acompañaban con, cinco panes y dos peces; además calmó la tempestad para que no se ahogaran sus discípulos.

Nosotros podemos orar y visitar a los enfermos, obsequiar algo de lo que tenemos a quien lo necesite, compartir los alimentos o simplemente ayudar en los quehaceres de la casa con el mismo amor que lo hace Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase:

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo. Y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si les gusta que sus papás les hagan caricias y apapachos.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos y por el amor que nos muestra Jesús al querernos a todos por igual. Incluya orar, por los papás de sus alumnos. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Presentar la clase con la introducción.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan uno por uno.

Indique a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Leer el versículo que van a memorizar: **“El amor no hace mal al prójimo,”** Romanos 13, 10a

B.- Actividades de desarrollo.

Hoy les voy a contar la historia de un niño que al leer en el devocional familiar sobre el compartir el amor de Dios, decidió hacer algo.

Pidió permiso a sus papás para obsequiar un par de zapatos deportivos, de los dos que tenía, a un compañero de su salón de clases que no tenía.

Es por esto por lo que su compañero no tomaba parte en la clase de educación física.

Este niño, con su acción, está demostrando el mismo amor que Jesús al servir y ayudar a los necesitados. Su compañerito de clase necesitaba los zapatos deportivos para participar en la clase de educación física.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

¿Quieren saber qué hizo la mamá? Se conmovió su corazón y agradeció profundamente el que le hayan ayudado a suplir su necesidad, regalándole los zapatos deportivos a su hijo.



Hay otras maneras de compartir el amor de Jesús, como la niña que va a leer, al niño que está enfermo, acostado en su cama.

Jesús nos mostró su amor, al enseñarnos a amar a las personas, en Marcos 6,53-56. Podemos leer que Jesús iba de un lugar a otro, sanando a los enfermos, a dondequiera que entraba, en aldeas, ciudades o campos. Las personas ponían en las calles a los que estaban enfermos, y le rogaban que les dejase tocar siquiera el borde de su manto, y todos los que le tocaban quedaban sanos.

Jesús nos quiere a todos por igual, nos cuida a dondequiera que vayamos, también cuida a nuestras familias nos proporciona el alimento, al hacer que la tierra produzca por medio de la lluvia, al darles trabajo a nuestros padres.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre.

¿Qué podemos hacer para demostrar el amor de Jesús, a nuestros familiares, a los hermanos de la iglesia, a nuestros compañeritos en la escuela?

En un papel bond escribir lo que los alumnos van diciendo.

En una hoja en blanco, pedir al alumno que dibuje y colorea, tres cosas que puede hacer para mostrar el amor de Jesús, al servir y ayudar a los necesitados.

Vamos a cantar el himno

“El fiel amigo”

Cristo amigo de los niños,
he encontrado en ti.
Al más grande y fiel amigo,
Que haya para mí.

Tú que un tiempo niño fuiste,
Y que hiciste el bien.
Puedes enseñarme siempre,
Como debo ser.

Vamos a repetir el versículo para memorizar: **“El amor no hace mal al prójimo,”**
Romanos 13, 10a

Vamos a hacer la oración para dar gracias a Dios por que hoy aprendimos que si servimos y apoyamos a quien tenga una necesidad, estamos mostrando el amor de Jesús.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
3. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
4. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 159.
6. La voz de Dios en labios de los niños. Aposento Alto. Enero-febrero, 2017.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 11: JESÚS EL AMIGO DE TODAS LAS PERSONAS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Mateo 15,21-28.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Amados, amémonos unos a otros.” 1ª Juan 4, 7a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que nuestro amigo Jesús, sabía que Dios lo amaba y que Dios nos ama a todos, grandes y pequeños; por eso Jesús nos enseña de ese amor de Dios y nos ayuda a ser felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán su cariño y afecto a su familia, a sus amigos y a otras personas, así como lo hace Jesús, al amar a todos de la misma manera.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Los amigos son un regalo que Dios nos da para que al igual que Él nos ayudemos, nos acompañemos en los juegos, pasemos momentos agradables y felices.

En esta lección vamos a aprender de dos amigas que en momentos difíciles se apoyaron, pues Dios les dio las palabras adecuadas para consolarse, diciéndole “Dios está contigo, Él es tu fuerza. Aunque cada una vivía en diferentes países.

También aprenderemos que, por la fe de una mujer cananea, Jesús sanó a su hija que estaba enferma, con ello Jesús muestra su amor a todas las personas, sin importar el país en donde vivan, Jesús es amigo de todos los niños del mundo.

DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase:

Ambiente el aula con dibujos de personas de distintos países. Puede utilizar un planisferio grande.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo. Y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte ¿cuántos amigos tiene?, ¿cómo se llaman y dónde viven? ¿Si tiene amigos que vivan en otro país?

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos y por el amor de Jesús para todos los niños de diferentes países. Incluya orar, por los papás de sus alumnos. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pregunte ¿Quién quiere levantar la ofrenda y hacer la oración?

Presentar la clase con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Amados, amémonos unos a otros.”** 1ª Juan 4, 7a

B.- Actividades de desarrollo.

Hoy hablaremos de los amigos, ¿quién es nuestro gran amigo que nos cuida, nos ayuda y siempre nos acompaña? Claro, Jesús es nuestro gran amigo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Les voy a contar una breve historia del Aposento Alto, de dos grandes amigas, una de ellas estaba viviendo situaciones muy difíciles, en el extranjero, le mandó una carta a su amiga, donde le contaba los problemas que estaba viviendo.

Su amiga al leer la carta no sabía que decirle, le pidió a Dios que le diera las palabras para responder la carta.

Tiempo después recibió la contestación de su amiga en donde le contó que el día que recibió su carta, estaba llorando en la cocina, mientras lavaba los platos, sintió que una voz interna le decía: «Descansa en mí. Yo te sostendré. Yo soy tu fuerza».

Al leer la carta se sorprendió que su amiga le decía: «Dios está contigo. Descansa en Él. Él te sostendrá. Él es tu fuerza». Verdaderamente Dios le había dado las palabras para consolar y alentar a su amiga”.

En la lectura podemos aprender que un amigo es la persona que nos apoya cuando tenemos problemas, siempre está al pendiente de nosotros, y también es feliz cuando nosotros estamos contentos.

Gracias Dios porque por tu gran amor nos has dado a nuestros amigos para que disfrutemos de su compañía en los juegos y en muchas otras cosas.

La Biblia nos dice que cuando Jesús salió de Jerusalén y se fue a la región de Tiro y de Sidón, que están en otro país, una mujer cananea, corrió tras Jesús y le gritaba, “Señor Hijo de David, ten misericordia de mí, Mi hija está enferma y nadie la puede curar.

La mujer le seguía insistiendo, se puso de rodillas y le suplicó que curara a su hija; cuando Jesús vio la insistencia de la mujer, le dijo: “Oh mujer, grande es tu fe; hágase contigo como quieres. Y su hija fue sanada.”



<http://lasmisionesylosninos.blogspot.mx>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

En el mapa podemos ver a niños de diferentes países y a todos ellos los cuida Jesús, porque son sus amigos, así como la mujer cananea que tenía fe de que Jesús podía curar a su hija, aunque era de otro país, en una región lejos de Jerusalén.

C. Actividades de cierre.

Vamos a cantar el himno **“Cristo ama a los niños”**

Cristo ama a los niños,
cuantos en el mundo están
No le importa tu color,
a Jesús el salvador.
Cristo ama a los niños
por doquier.

Cristo ama a los niños,
sí de todo corazón.
Guatemala, Ecuador,
Puerto Rico, El Salvador.
Cristo ama a los niños
por doquier.

Cristo me ama bien lo sé,
su palabra me hace ver,
Que los niños son de aquel,
quien es nuestro amigo fiel.

///Cristo me ama///
La Biblia dice así.

Cristo me ama pues murió,
Y el cielo me abrió,
Él mis culpas quitará.
Y la entrada me dará.

///Cristo me ama///
La Biblia dice así.

Cristo ama a los niños,
a los niños por doquier.
Argentina, Uruguay,
Costa Rica, Paraguay.

//Cristo ama a los niños,
Por Doquier//

<https://www.youtube.com/watch?v=ld7uSd0FSDs>

Vamos a repetir el versículo para memorizar: **“Amados, amémonos unos a otros.”**
1ª Juan 4, 7a

Colorear el anexo 6 en la Carpeta de Evidencias del Alumno.

Vamos a hacer la oración para dar gracias a Dios por nuestros amigos y para que ellos también vengan a Escuela Dominical y sean amigos de Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
3. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
4. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 159.
6. "Descansar en Dios". <http://elaposentoalto.upperroom.org/es> 9 de febrero de 2017.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 12: ALABEMOS A JESÚS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Mateo 21,12-16; Marcos 11,1-10; Lucas 19,29-40.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Te alabaré, oh Jehová Dios mío,” Salmos 86, 12a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que nuestro amigo Jesús, sabía que Dios lo amaba y que Dios nos ama a todos, grandes y pequeños; por eso Jesús nos enseña de ese amor de Dios y nos ayuda a ser felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán con alegría la amistad con Jesús al participar en el canto, la oración y en el devocional pues es una manera de agradecer y mostrar amor a Jesús.

INTRODUCCIÓN

Hay varias maneras en que podemos alabar a Jesús, una de ellas es servir y ayudar en casa, en el templo, otra es participar en el devocional y en el canto, por ello es importante que alabemos a Jesús todos los días.

Al cantar debemos de sentir en nuestro corazón, lo que estamos diciendo a Jesús y a Dios por medio del canto. Pero al cantar debemos hacerlo con respeto y ese respeto se muestra en todo lugar, pero sobre todo en el templo, sin distraernos, al participar y estar atentos en todo el culto.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase:

Ambiente el aula con los himnos que se van a cantar.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo. Y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si recuerdan los himnos que hemos aprendido y si les gusta cantarlos para alabar a Jesús.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos y por la oportunidad que tenemos para cantarle. Incluya orar, por los papás de sus alumnos. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presentar la clase con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Te alabaré, oh Jehová Dios mío,”** Salmos 86, 12a.

B.- Actividades de desarrollo.

Hemos aprendido que Jesús es nuestro amigo, pero también nos quiere como hermano, por ello nuestra amistad es más grande. A Jesús le gusta que le mostremos nuestra amistad, sirviendo y ayudando a los otros, diciéndoles que Dios los ama. Otra manera de servir a Jesús es orando por los otros, mostrando gratitud a Dios. Hoy vamos a cantar himnos a Jesús sintiendo en nuestro corazón lo que le cantamos, pues a Jesús le gusta escuchar nuestro canto, tanto en el templo, en casa o en cualquier lugar donde estemos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Cantemos los siguientes himnos. **“Todo alaba a Dios”**
Donde quiera se abren las flores
Donde quiera cantan las aves.
Donde quiera el sol resplandece.
Todo alaba al Señor:
//Las gracias te damos//
Vino la primavera:
Todo alaba Dios.

“Un bello día”
Será hoy un bello día,
Si servimos con amor.
Todos juntos y felices.
En el día del Señor.
Y después en la semana.
Buscaremos gozo y paz.
En el juego y en el trabajo.
Y al servicio a los demás.

Ahora cantemos **“Cristo ama a los niños”** que aprendimos en la clase pasada.

También vamos a cantar **“Adoremos”**
//Venid, venid y adoremos,
Cantemos al Señor con alabanza//

Qué himno quieren cantar para alabar a Jesús.



www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Los alumnos elaborarán un pequeño himnario, con los himnos de esta lección y los que han cantado en las otras lecciones. Utilice hojas tamaño oficio, dobladas a la mitad, escriba en la computadora los himnos, uno en cada mitad de hoja, deje espacios en blanco para que los alumnos hagan dibujos y los iluminen.

C. Actividades de cierre.

Portada para el himnario, anexo 7



www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear+portadas+de+cuadernos&tbm

Vamos a repetir el versículo para memorizar: **“Te alabaré, oh Jehová Dios mío,”** Salmos 86, 12a.

Vamos a hacer la oración para dar gracias a Dios por que podemos cantarle y Él se alegra cuando nos oye cantar.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
3. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
4. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 159.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 13: COMPARTIMOS QUE JESÚS VIVE.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Lucas 24,1-9; Mateo 28,1-8; Marcos 16,1-8.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Ha resucitado el Señor” Lucas 24,34b

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que nuestro amigo Jesús, sabía que Dios lo amaba y que Dios nos ama a todos, grandes y pequeños; por eso Jesús nos enseña de ese amor de Dios y nos ayuda a ser felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas manifestarán alegría por el hecho de que Jesús vive y tendrán el deseo de hablar a otros acerca de su amigo Jesús.

INTRODUCCIÓN

El domingo de resurrección, es un día muy importante para los que amamos y creemos en Jesús, pues la Biblia nos dice que, en el primer día de la semana, después de la semana Santa, Jesús resucitó, para darnos vida eterna.

El domingo de resurrección es un día de fiesta, de alegría, pues se cumple el propósito de Dios, en una muestra de mucho amor, para que todos los que creemos en Jesús, tengamos vida eterna.

Y en la lección de hoy, vamos a aprender que Jesús vive, ¡pues ha resucitado! ¡Amen!
¡Gloria a Dios!



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase:

Ambiente el aula con dibujos de la resurrección de Jesús.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo. Y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte qué día de la semana Santa es el más importante para nosotros los cristianos. Acepte las respuestas de los alumnos, sin cuestionar, ni dar explicaciones.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos y por la resurrección de Jesús, porque venció a la muerte con poder. Incluya orar, por los papás de sus alumnos. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Presentar la clase con la introducción.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pregunte quién quiere levantar la ofrenda y hacer la oración.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Ha resucitado el Señor”** Lucas 24,34b

B.- Actividades de desarrollo.

La Biblia dice que, al amanecer del primer día de la semana, vinieron María Magdalena, María la madre de Jacobo y Salomé, con las especias aromáticas que habían preparado para ungirle al Señor Jesús en el sepulcro.

Pero decían entre sí: ¿Quién nos removerá la piedra de la entrada del sepulcro?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Pues es muy grande. Y hubo un gran terremoto; porque un ángel del Señor, descendiendo del cielo y llegando, removió la piedra.



[google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear+sobre+la+resurreccion+de+jesus&tbn](https://www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear+sobre+la+resurreccion+de+jesus&tbn)

Mas el ángel, dijo a las mujeres: No tengan miedo; porque yo sé que buscan a Jesús, el que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado. Venid, ved el lugar donde fue puesto el Señor. Y entrando, no hallaron el cuerpo del Señor Jesús.

Enseguida, se pararon junto a ellas dos varones con vestiduras resplandecientes y les dijeron: ¿Por qué buscáis entre los muertos al que vive?



[.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear+sobre+la+resurreccion+de+jesus&tbn](https://www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear+sobre+la+resurreccion+de+jesus&tbn)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Id pronto y decid a sus discípulos que ha resucitado de los muertos y va delante de vosotros a Galilea; allí le verán.



C. Actividades de cierre.

Iluminar el anexo 8 de la Carpeta de Evidencias del Alumno (pág. 24), la resurrección de Jesús. Mientras los alumnos iluminan, haga las siguientes preguntas:

¿Quiénes visitaron el sepulcro?

¿Qué día de la semana visitaron el sepulcro?

¿Qué buscaban en el sepulcro? ¿Dónde está Jesús?

Vamos a cantar el himno “Pascua de Resurrección” Número 246.

Vamos a repetir el versículo para memorizar: **“Ha resucitado el Señor”** Lucas 24,34b

Vamos a hacer la oración para dar gracias a Dios por que Jesús ha resucitado.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
3. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
4. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 217.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 5.2

El segundo trimestre del Nivel 2, Año 2 del GRUPO DE PÁRVULOS, corresponde a los meses de abril, mayo y junio. De acuerdo con el calendario litúrgico, en algunas ocasiones, inicia cuando son fechas de domingo de ramos o de resurrección, pero estos temas ya se abordaron en el primer trimestre, por lo que ahora se hace énfasis en el tema de la familia, por la experiencia cercana a la vida de los alumnos/as y les es más comprensible la relación con Dios, y poco a poco llevarlos a una comunión más espiritual con Dios, fortaleciendo su fe.

Las cinco primeras lecciones se centran en las actividades que se realizan en el templo y sus instalaciones, como el deseo de asistir a Escuela Dominical, participar en el culto, los momentos felices que pasan y que su salón es una parte de las instalaciones dedicadas a la adoración a Dios. A fin de contribuir en el desarrollo formativo de cada alumno/a.

En las lecciones seis, siete, ocho y trece, el énfasis está en la relación con las otras personas, al sentir cariño por los hermanos y el pastor, manifestaran su amistad, buscaran como ayudar y ser serviciales a los otros. En la lección nueve aprenden a participar en clase y a gozarse con lo que le enseñan.

En las lecciones diez, once y doce se trabajan actividades y hábitos, así como algunas sencillas responsabilidades para cuidar y mantener hermoso su salón y el templo, participando con sus ofrendas especiales para tal propósito, prepare con tiempo la elaboración de la alcancía, y póngase de acuerdo con el pastor o el administrador de la propiedad para destinar las ofrendas a que ayuden a mantener hermoso el templo.

Continuamos con las actividades de inicio, de desarrollo y cierre en cada una de las clases. Se recomienda que lean todas lecciones juntas, para que preparen con tiempo los materiales, algunas requieren de organización con los padres de sus alumnos/as, o algunos ensayos previos.

Empezando el trimestre haga la alcancía para que los niños depositen su ofrenda especial que aborda la lección doce y solicite al administrador de la propiedad un espacio para que los niños lo conserven limpio y arreglado. Es importante que se haga desde el inicio del trimestre pues estamos trabajando el aspecto formativo y requiere el desarrollo de hábitos y actitudes que no se logran en una sola clase.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Recomendaciones para el maestro:

Es importante que en el desarrollo de la clase haga participar a los alumnos/as con sus opiniones, escúchelos con mucha atención, eso les da confianza para seguir opinando, y así les ayuda en su aprendizaje y en la consolidación de sus valores morales y espirituales. Guíe la conversación para que crean que Dios está presente.

Cuando las ideas de los niños estén fuera de lugar o no tengan mucha relación con el tema, con amor lleve a los niños/as al análisis para que ellos se den cuenta que están fuera del contexto bíblico y no son de bendición.

Haga preguntas a los alumnos/as que les ayuden a pensar, a razonar, a analizar, además presente situaciones de la vida cotidiana de los alumnos/as, por ello, al inicio de cada lección se hace un diálogo, la información que le proporcionan es muy valiosa para el desarrollo de la clase y para tocar y transformar sus vidas, a fin de que crean en Dios y formen su carácter cristiano.

Solicite a los papás de sus alumnos/as, que le **compren un Biblia formal**, pues la vamos a usar desde la primera clase del tercer trimestre, hay algunas editoriales que ofrecen Biblias económicas. Aunque los alumnos/as no saben leer, hay que enseñarles que en la Biblia está escrita la Palabra de Dios, que contiene consejos para que vivamos felices, que la debemos consultar con fe, creyendo lo que en ella leemos, pues es Dios mismo el que nos habla a través de ella. Hay que mostrarles dónde dice, para que ellos localicen el versículo y también enseñarles como está organizada la Biblia. Dios es tan grande que nos va a mostrar sorpresas, cuando los niños/as usan una Biblia formal.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 1. ASISTIMOS CON GOZO AL TEMPLO.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 5,42

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Yo me alegré con los que me decían: A la casa de Jehová iremos.” Salmos 122,1

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en el edificio del templo como el lugar donde ellos y los grandes se reúnen para aprender acerca del amor de Dios y de Jesús, por eso tienen la oportunidad de participar junto con sus amigos y hermanos en Escuela Dominical, el culto, y muchas otras actividades que allí se realizan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán el deseo de asistir todos los domingos a Escuela Dominical, al disfrutar y gozar de la clase, la adoración a Dios y las actividades lúdicas.

INTRODUCCIÓN

Estamos felices porque Jesús nos hace sentir felices al estar en el templo, con nuestros amigos, con nuestro/a maestro/a de Escuela Dominical, al disfrutar de su compañía y aprender de la clase.

Nos sentimos felices y nos gusta participar en la adoración y el canto para alabar a Dios, tanto en la clase de Escuela Dominical y en el culto.

También, nos divertimos en las actividades de juegos y lúdicas, en las que participamos todos los niños.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con dibujos donde los niños alaban a Dios, puede usar fotografías. Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo.

Realice un diálogo con los alumnos, pregunte, si a ellos les gusta venir al templo.

Haga la oración porque inicia el segundo trimestre y para que todos disfrutemos de los momentos en que pasamos juntos alabando a Dios; incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Yo me alegré con los que me decían: A la casa de Jehová iremos.”** Salmos 122,1

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

¿Ustedes saben lo que es la felicidad? (Escuchar y anotar sus respuestas en un papel bond, luego reafirmar las ideas sobre la felicidad).

Muy bien felicidades: la alegría, el estar contentos, nos hacen sentirnos bien. Cuando están en su casa se sienten felices y contentos de estar con sus papás, con sus hermanos, sus primos y sus amigos.

¿Creen que así debemos estar en el templo? ¿Por qué? (Escuchar y anotar las respuestas)

Claro que sí, porque Dios se pone feliz de que nos sintamos a gusto cuando venimos al templo, y que estemos juntos con los que amamos, con los que apreciamos y con nuestros amigos.

Al asistir contentos y gozos al templo, es para agradecer a Dios por todo lo que nos da, y una manera de agradecerle es leyendo la Biblia, orar, cantándole, escuchar la predicación del pastor y el convivir con los hermanos.

El asistir al templo no debe ser por obligación. Debemos venir porque nos gusta, por amor a Dios, por el aprecio a los hermanos de la iglesia, porque nos gusta la clase y porque nos sentimos a gusto con nuestros amigos de la iglesia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

El salmo 122, 1 dice: “Yo me alegré con los que me decían, a la casa de Jehová iremos.”



www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz

Y en Mateo 21, 16 el Señor Jesús les dice.” Que si no han leído que de la boca de los niños y de los que maman. Dios perfeccionó la alabanza”.

El Señor Jesús resalta la importancia que tienen los niños en la iglesia, nos debemos alegrar con los que nos dicen, vamos al templo, porque a Dios le gusta que los niños le canten.



www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Que les parece si cantamos con gusto para agradecer a Dios.

Vamos a cantar los siguientes himnos:

En la casa de Dios. 236

Hemos venido. A tu casa, oh Dios.

Escúchanos y danos hoy tu bendición.

Mi Escuela Dominical. 243

Me gusta ir a mi Escuela Dominical,
Lecciones bellas aprendo de mi Señor.

Me gusta ir a mi Escuela Dominical,
Y a Jesús adorar y cantarle con fe y amor.

Don, don, elevar la oración;

Don, don, adorar al Señor.

¿Qué himno quieren cantar?

Vamos a elaborar una tarjeta que incluya el versículo para memorizar, para hacerla llegar a los niños que no han venido a Escuela Dominical, (La maestra/o escribirá el nombre de los niños). Anexo 1, Lección 1, de la Carpeta de Evidencias del Alumno (Pág. 26).

En la tarjeta los niños harán un dibujo o pegarán algo alusivo al Salmo 122,1

Mientras terminan su tarjeta vamos a repasar el versículo para memorizar: **“Yo me alegré con los que me decían: A la casa de Jehová iremos.”** Salmos 122,1

Antes de irnos vamos a hacer la oración para alabar a Dios, porque le gusta la alabanza de los niños.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 236 y 243
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 2: PARTICIPAMOS CON GUSTO EN EL CULTO.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
 Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 2,27-34

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Este es el día que hizo Jehová; Nos gozaremos y alegraremos en él.” Salmo 118,24

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en el edificio del templo como el lugar donde ellos y los grandes se reúnen para aprender acerca del amor de Dios y de Jesús, por eso tienen la oportunidad de participar junto con sus amigos y hermanos en Escuela Dominical, el culto, y muchas otras actividades que allí se realizan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán que los adultos de la congregación se sienten felices cuando ellos participan en el culto.

INTRODUCCIÓN

Nuestro amigo Jesús nos da el ejemplo de asistir al templo en compañía de nuestros padres, también nos muestra que es importante que participemos en las actividades del culto, con los ujieres, estar atentos a la predicación, participar en el canto.

Además, nos enseña que es muy importante que platiquemos con nuestros “amigos mayores”, pues así podemos aprender muchas cosas que ellos saben y, sobre todo, que han vivido grandes experiencias de bendición.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, preguntando: ¿Quién los lleva al templo? Y ¿Para qué los llevan?

Haga la oración porque el Señor Jesús nos dio ejemplo de ir al templo, junto con sus papás, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Este es el día que hizo Jehová; Nos gozaremos y alegraremos en él.”** Salmo 118,24

Presente la clase con la introducción.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Me he dado cuenta de que, a alguno de ustedes sus papás los traen al templo, en especial a Escuela Dominical.

La Biblia nos dice que cuando Jesús era pequeño como ustedes, sus papás José y María hacían lo mismo, de llevarlo al templo, el niño Jesús iba con gusto, a dar gracias a Dios y a aprender lo que le enseñaban, y además leía la Biblia.

¿Creen que Jesús convivía y platicaba con las personas adultas en el templo?



<https://www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



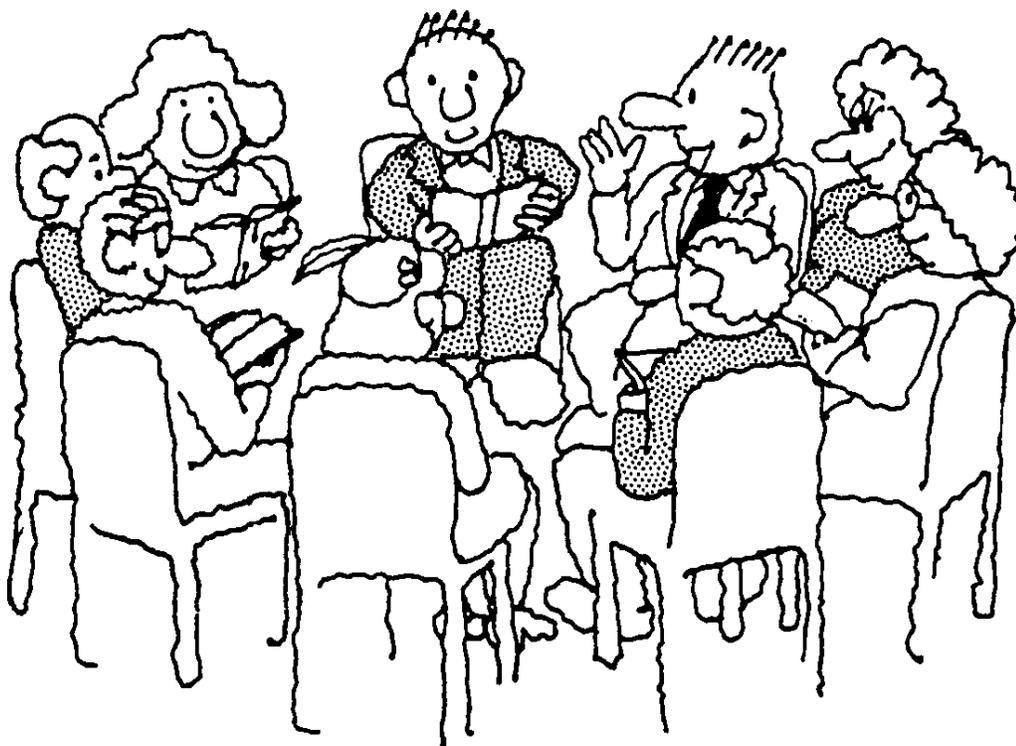
DESARROLLO DEL TEMA

Vamos a leer Lucas 2 del versículo 41 al 47, (Pida que los niños busquen en su Biblia la cita, ayúdeles a encontrarla y cuando todos la hayan localizado, lea en voz alta, pida que ellos vayan señalando con su dedo, donde va leyendo).

La Biblia nos dice que Jesús iba con sus padres al Templo, y que ahí convivía con las personas adultas, entre ellas los doctores de la ley, que eran los sacerdotes que sabían mucho de la Biblia. A las personas adultas las llamaremos “amigos mayores”.

Ustedes como niños, no solamente deberán decir a sus padres, lo que aprenden aquí en Escuela Dominical, también deberán de platicarlo a los hermanos de la iglesia, pues ellos son nuestros hermanos y “amigos mayores”,

Es importante que pliquemos y convivamos con ellos para que nuestra iglesia se vea como una familia, pues somos la familia de Cristo en donde todos nos conozcamos, nos gocemos, oremos unos por otros, hacer todo lo que nos ayude a estar unidos en el amor de CRISTO.



www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C: Actividades de cierre:

Solicitar al pastor, que les dé un tiempo para participar en el culto, puede organizar a los niños para que participen en todo el culto: de ujieres, entregando el boletín a la entrada, otros que participen para levantar la ofrenda y haga la oración, otros que participen en la alabanza con un canto y otros pueden hacer la invitación para que asistan a Escuela Dominical. La organización es de acuerdo con sus posibilidades.

Vamos a cantar el Himno: **En silencio 235**

En silencio me estaré
Para oír Señor tu voz.
Y después te cantaré,
“Padre gracias por tu amor”

Nuestra Ofrenda
Traemos esta ofrenda,
La damos con amor.
Para extender Tu obra,
Acéptala, Señor.

Antes de ir al culto, (Si la clase es antes del culto) vamos a repetir nuestro versículo para memorizar. **“Este es el día que hizo Jehová; Nos gozaremos y alegraremos en él.”**
Salmo 118,24

Ahora vamos a hacer la oración para que Dios nos ayude al participar en el culto, cada uno ya sabe lo que tiene que hacer, ustedes tengan confianza de que nuestro amigo Jesús está a nuestro lado y Él nos fortalece, para que se nos calmen los nervios.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 3: MIS AMIGOS EN EL TEMPLO.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Salmo 133,1 y 122,1 Santiago 2,23 y San Juan 15,14

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es, Habitar los hermanos juntos en armonía!” Salmo 133,1

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en el edificio del templo como el lugar donde ellos y los grandes se reúnen para aprender acerca del amor de Dios y de Jesús, por eso tienen la oportunidad de participar junto con sus amigos y hermanos en Escuela Dominical, el culto, y muchas otras actividades que allí se realizan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas se sentirán agradecidos con Dios por los momentos felices que pasan en el edificio del templo con sus amigos y compañeros que han invitado.

INTRODUCCIÓN

Es una gran bendición que Dios nos acepte como amigos, La Biblia nos dice que sí hacemos lo que Dios nos manda, Él nos acepta como amigos, y uno de sus mandamientos es que le amemos y le creamos a Él

Otro mandamiento es que amemos al prójimo, y cuando amamos a nuestro prójimo, amamos a nuestros amigos, y más aún cuando nuestros amigos se reúnen con nosotros en el templo, se hace realidad lo que dice el Salmo 133:1, que estemos los hermanos juntos en armonía, es muy agradable y bueno. Así pasamos momentos felices en las actividades del templo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con dibujos y fotografías donde hay niños jugando.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, preguntando: si tienen amigos en la iglesia y en algún otro lugar, ¿en dónde y a qué juegan?

Haga la oración por los amigos de los niños y por los juegos con que se divierten, para que sean de bendición; incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es. Habitar los hermanos juntos en armonía!”** Salmo 133,1

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Apoyar el inicio de la clase con un dibujo, donde haya niños felices, contentos. Como en el siguiente ejemplo: Pida los alumnos que observen bien, antes de iniciar con una serie de preguntas:



www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear+niños+jugando&tbn



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué es lo que ven aquí?, ¿Qué están haciendo estos niños? ¿Por qué creen que están contentos?

Exacto, están contentos porque se divierten jugando, todos son amigos. Un amigo puede ser: un niño, una niña o un adulto, un amigo es todo aquel que comparte lo que tiene, que nos acompaña, nos visita cuando estamos enfermos, se preocupan por nosotros, y siempre cuida de que nada malo nos suceda, son como nuestra familia.

Los amigos se quieren mucho, se apoyan, porque Dios les ha dado de su amor, para que lo manifestemos a nuestros amigos. Y a nuestro prójimo.

¿Sabían que nosotros somos amigos de Dios y del Señor Jesús? En la Biblia, en el evangelio según San Juan 15,14 dice: “Vosotros sois mis amigos, si hacen lo que yo os mando”. Y Dios cumple lo que dice en la Biblia, como cuando Abraham creyó que Dios le dijo que era su amigo, vamos a leer lo que dice la Biblia en Santiago 2,23, (ayudar a los alumnos a localizar la cita y pedir que repitan con usted lo que dice, repetir la lectura dos o tres veces)



www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear+niños+jugando&tbm

¿Ustedes tienen amigos de la iglesia? (Escuchar los nombres de sus amigos).

¿En dónde más tienen amigos? (Sus vecinos, en la escuela, en algún otro lugar).

¿Todos sus amigos vienen al templo?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

(En caso de que digan que no, pregunte ¿Por qué no? (Oriéntelos a que ellos se den cuenta que los tienen que invitar)

Recuerdan que Dios dice: que nos amemos unos a otros, que oremos por nuestros amigos y nos ayudemos.

C. Actividades de cierre:

Quieren hacer la oración dando gracias a Dios por nuestros amigos, por lo que tenemos aquí en el templo, y por los que no vienen a Escuela Dominical, para que vengan y sean amigos de Dios.

Vamos a hacer la lista de nuestros amigos que no vienen a Escuela Dominical, para que sigamos orando por ellos.

Además, en la Carpeta de Evidencias del Alumno (pág. 28) hacer una tarjeta con el versículo que hemos aprendido hoy en clase para entregarla a nuestros amigos e invitarlos a que vengan con nosotros a la Escuela Dominical y al templo, ¿A quiénes vamos a invitar para que vengan el próximo domingo? Puede ser cualquier persona sin importar su edad.

Que les parece si cantamos el Himno **“La palabra de Dios”**

Me guía Tu Palabra, oh Dios,
Es lámpara a mis pies;
Me enseña Tu Palabra, oh Dios,
A amar y hacer el bien.

Y para hacer Tu Voluntad,
Y así vivir en tu verdad,
Me da su luz y su poder,
Amen,

NOTA: Para las siguientes clases, se va a usar en grande el Templo de Jerusalén, para ambientar el salón, se recomienda mandarlo hacer en una lona y a colores.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 4: ADORAMOS A DIOS EN EL TEMPLO.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 2,40-52

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “de manera que Cristo more por la fe en vuestros corazones,” Efesios 3, 17a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en el edificio del templo como el lugar donde ellos y los grandes se reúnen para aprender acerca del amor de Dios y de Jesús, por eso tienen la oportunidad de participar junto con sus amigos y hermanos en Escuela Dominical, el culto, y muchas otras actividades que allí se realizan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán que su salón es una parte del edificio dedicado a la adoración a Dios, y que tanto ellos como los adultos forman parte del grupo de personas que adoran a Dios en el santuario, con la oración, el canto y el estudio.

INTRODUCCIÓN

Hoy aprenderemos que las personas que creemos en Dios, destinamos un lugar especial para reunirnos y adorar a Dios, nuestro salón es parte de ese lugar en donde adoramos a Dios, pues aquí, leemos la Biblia, hacemos oración, le cantamos a Dios y organizamos actividades para ayudar a nuestro prójimo, como en la lección anterior en que elaboramos unas tarjetas para invitar a nuestros amigos a que vengan a aprender del amor que Dios tiene para cada uno de nosotros.

También nos reunimos con nuestros “amigos mayores” en el Templo, para celebrar juntos el culto, la oración, el canto y la predicación, nuestros diezmos y ofrendas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el salón con el templo de Jerusalén en grande.
Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo. Y a los invitados.
Realice un dialogo con los alumnos, preguntando: ¿quién los trae a Escuela Dominical?, ¿te gusta venir al templo?
Haga la oración porque Dios nos bendice al tener una maestra/o de Escuela Dominical y porque podemos adorar a Dios en nuestro salón y en el templo; incluya orar por los alumnos, por los invitados, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical
Leer el versículo que van a memorizar: **“de manera que Cristo more por la fe en vuestros corazones,”** Efesios 3, 17a
Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.
Presente la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

Para iniciar la clase, les voy a hacer algunas preguntas:

¿A ustedes les gusta venir al templo? (Escuche con atención las respuestas)

¿Quién los trae? Muy bien, sus papás los traen porque saben que eso es bueno para ustedes.

En la lección de hoy, vamos a aprender que todos los que creemos en Dios, buscamos un lugar donde reunirnos como hermanos, a ese lugar especial donde nos reunimos, se le llama templo, en donde venimos a orar, a estudiar la Biblia, que es la Palabra de Dios; a cantarle a Dios y a ofrendar como muestra de nuestro amor y gratitud.

El Templo es el lugar consagrado para la adoración a Dios, por eso lo tenemos que cuidar, así como todo lo que tiene: las aulas, los jardines, los baños, las bancas.

Ya hablamos del templo, que es el edificio consagrado para la adoración a Dios.

Ahora hablaremos de la iglesia. ¿Será lo mismo, iglesia que templo? Exacto son dos cosas diferentes, la iglesia la integran las personas, los hermanos, los que nos congregamos, o nos reunimos en el templo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS

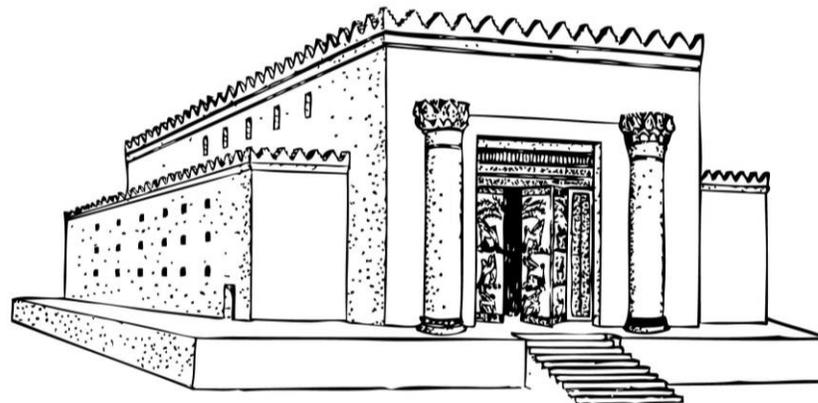


DESARROLLO DEL TEMA

Por eso es muy importante que toda nuestra familia se congregue en el templo, nuestros papás, nuestros hermanos, nuestros abuelitos, nuestros tíos y nuestros primos, recuerdan que en la clase pasada aprendimos que la Biblia dice:

“¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es, Habitar los hermanos juntos en armonía!” Salmo 133,1

La Biblia, dice que cuando Jesús, fue con sus padres al templo, caminó desde Nazaret, hasta Jerusalén, junto a ellos, y cuando estaban cerca vieron la hermosa construcción del Templo, y Jesús se emocionó porque iba a la casa de su Padre Celestial. (Lucas 2,40-50)



www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear+niños+que+van+al+templo&tbn

Todos nosotros somos como una familia, Jesús es nuestro hermano y Dios nuestro Padre Celestial, y Él nos dice que nos debemos de reunir en el templo como una familia, para orar, estudiar la Biblia, cantar, ofrendar.

Vamos a hacer un recorrido por el templo, (explique el nombre y para qué se utiliza cada una de las partes del templo, las bancas, el reclinatorio, el altar, el pulpito, etcétera. También haga un recorrido por las instalaciones, explicando para que se usa cada una de ellas).

Vamos a cantar el Himno “**En la casa de Dios**” 236 HCPN

Hemos venido. A tu casa, oh Dios.

Escúchanos y danos hoy tu bendición.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Ahora vamos a hacer una lista de cómo podemos cuidar y conservar limpio el templo, que es la Casa de Dios. Y también tenemos que mantener limpio nuestro salón de clase. (Es importante que se comprometan a hacer lo que han escrito en la lista, para crear hábitos de orden y limpieza en los alumnos, estos hábitos a futuro serán de bendición en la vida de cada alumno)



C. Actividades de cierre:

En la Carpeta de Evidencias del Alumno (pág. 29), pegar la foto de su templo, y que cada niño escriba lo que va a hacer para cuidar y conservar limpio el templo, que es la casa de Dios. Iluminar el templo impreso en la página 30 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

Vamos a repetir el versículo para memorizar: **“de manera que Cristo more por la fe en vuestros corazones,”** Efesios 3, 17a

Indicar a los alumnos que iluminen el templo de Jerusalén. Carpeta de Evidencias del Alumno, página 30.

Vamos a hacer la oración, por los amigos nuevos que vinieron hoy a Escuela Dominical, y porque Cristo more por la fe en nuestros corazones.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 5: JESÚS ADORA A DIOS EN EL TEMPLO.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 2,40-52

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR “Te alabaré, oh Jehová, con todo mi corazón;”
Salmo 9,1a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en el edificio del templo como el lugar donde ellos y los grandes se reúnen para aprender acerca del amor de Dios y de Jesús, por eso tienen la oportunidad de participar junto con sus amigos y hermanos en Escuela Dominical, el culto, y muchas otras actividades que allí se realizan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán que es importante asistir al templo para adorar a Dios, en la compañía y comunión con la congregación.

INTRODUCCIÓN

Para los que creemos en Cristo, es muy importante asistir al templo, pues ahí, aprendemos acerca del amor de Dios y de Jesús, reunidos en la congregación, escuchamos los testimonios de cómo Dios ayuda, cuida y bendice a cada uno de nosotros.

Tenemos el ejemplo de Jesús, de ir al templo, para adorar a Dios, para alabarle, por su amor, por su poder y grandeza, al aprender más de Dios, Jesús se llenaba de sabiduría y Dios le bendecía.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con un dibujo grande del templo de Jerusalén.
Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo. Y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, preguntando: ¿Por qué creen que es importante asistir al templo y a Escuela Dominical?

Haga la oración porque tenemos la bendición de asistir al templo para adorar a Dios, en donde incluya orar por los alumnos y por los invitados, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

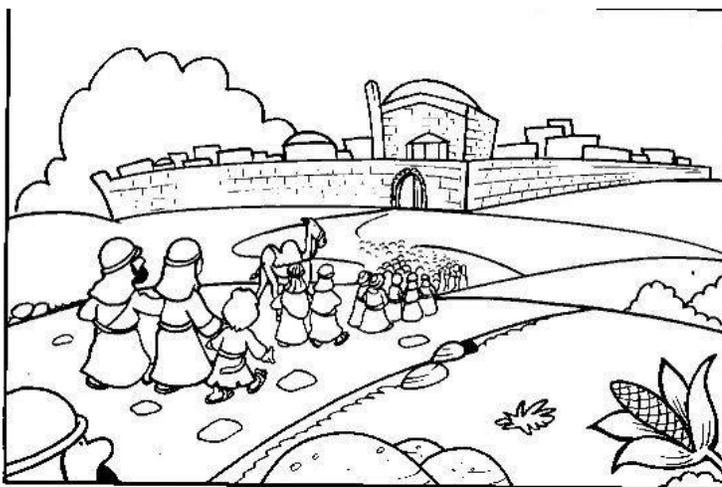
Leer el versículo que van a memorizar: **“Te alabaré, oh Jehová, con todo mi corazón;”** Salmo 9, 1a

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

En las clases anteriores, hemos aprendido que el niño Jesús, al igual que ustedes, asistía al templo para aprender de la Palabra de Dios, estudiaba la Biblia y también adoraba a Dios, con sus papás y con muchas otras personas y niños de su edad.



Podemos leer en la Biblia que a Jesús le gustaba asistir al templo y ponía mucha atención a lo que enseñaban los maestros y los doctores de la ley, les hacía preguntas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Muchas veces lo que tenemos en casa, parece que siempre ha estado allí, pero no sabemos de dónde viene, quién lo hace, como, por ejemplo; la estufa, o la mesa del comedor. (Dejar que los niños/as expresen lo que piensan) si tenía dudas o para saber más. También le enseñaban a orar, a cantar y sobre todo a tener respeto dentro del templo, porque es el lugar donde adoramos a Dios.

El niño Jesús entraba con mucho respeto y reverencia al templo, pues le daba gusto y alegría porque es la casa consagrada para Dios. Él se agrada de que nosotros asistamos al templo, sin correr, sin comer dentro; al contrario, debemos entrar con agradecimiento, para honrar y glorificar a Dios.



www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+colorear+Niños+dentro+del+templo&rlz

Es muy importante que cada día alabemos a Dios, hay muchas maneras de adorar y alabar a Dios, pues podemos orar, ayudar a otra persona, respetar a todos, portarse bien, leyendo la Biblia, manteniendo ordenado y limpio todo lugar, y haciendo todo lo que Dios nos manda hacer a través de lo que dice la Biblia.

Además, es muy importante que con respeto hagamos todas las cosas, principalmente las que hagamos dentro del templo.

Vamos a hacer una lista de cómo podemos hacer las cosas con respeto. (Escriba en



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

un papel, bond, todo lo que los alumnos le digan, En las siguientes clases se hace un repaso para que los alumnos vayan diciendo si hacen las cosas con respeto).

Ahora vamos a organizar algunas formas de cómo alabar a Dios:

Una de ellas es por medio de la oración, diciéndole que le alabamos por la vida que nos da cada día, por nuestros papás, por los alimentos, porque nos cuida, porque es nuestro amigo.

Otra manera de alabar a Dios es visitar y ayudar a alguien, cuando lo hacemos con un corazón lleno de amor a Dios y al prójimo. También podemos alabar a Dios, sí repetimos con gusto, lo que dicen los salmos; (Pedir a los papás que en casa les lean los siguientes salmos)

Salmo 135,3. Salmo 117. Salmo 145,2. Salmo 9,1

APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Que los niños iluminen la página 31 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

Una manera más de alabar a Dios es cuando le cantamos.

Vamos a cantar el himno **“Todo alaba a Dios”**

Donde quiera se abren las flores,
Donde quiera cantan las aves.
Donde quiera el sol resplandece,
Todo alaba al Señor.

“Las gracias te damos,
Las gracias te damos”
Vino la primavera,
Todo alaba al Señor.

Antes de terminar repetimos el versículo para memorizar: **“Te alabaré, oh Jehová, con todo mi corazón;”** Salmo 9, 1a.

Vamos a hacer la oración dando gracias a Dios por la bendición que tenemos de poder alabarle, en donde quiera que estemos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A. R, CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 6. EN LA IGLESIA TODOS NOS AYUDAMOS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
 Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Romanos 12,3-11.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR “Cada cual ayudó a su vecino,” Isaías 41, 6a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en el edificio del templo como el lugar donde ellos y los grandes se reúnen para aprender acerca del amor de Dios y de Jesús, por eso tienen la oportunidad de participar junto con sus amigos y hermanos en Escuela Dominical, el culto, y muchas otras actividades que allí se realizan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán cariño por los hermanos y decidirán varias maneras de como ellos pueden ayudar.

INTRODUCCIÓN

Hoy vamos a aprender que cada uno de nosotros sabe hacer cosas diferentes, pues Dios nos ha dado esas habilidades, para que juntos podamos hacer muchas cosas.

Cada uno de nosotros es parte de la iglesia, y tenemos el privilegio de asistir y participar en las actividades que organizan los hermanos y el pastor. Tanto en el templo como fuera del templo.

Que todos formamos una gran familia, nos queremos y nos ayudamos unos a otros, con lo que tenemos y con lo que sabemos hacer.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con fotografías o carteles de todas las actividades que realiza su iglesia.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo. A los invitados y visitas.

Realice un dialogo con los alumnos, preguntando: si les gusta ayudar a otras personas y cómo lo hacen.

Haga la oración porque podemos ayudarnos unos a otros, al participar en las actividades que realiza la iglesia. En donde incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Cada cual ayudó a su vecino,”** Isaías 41, 6a

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

Hoy, vamos a aprender que Dios nos dio a cada uno diferentes gustos y habilidades, para que juntos como grupo y como iglesia podamos hacer muchas cosas. Para ayudarnos unos a otros. La Biblia dice que somos, como nuestro cuerpo, y que cada parte de nuestro cuerpo hace cada cosa, también nosotros, cada uno sabe hacer mejor algo y le gustan cosas diferentes. Romanos 12,4-5

¿Qué cosas pueden hacer solitos?

En un papel bond, dibujar dos columnas, en una anotar las cosas que hacen en casa y en la otra las cosas que hacen en el templo.

Esas cosas que pueden hacer solitos, es porque Dios les va dando las habilidades y el deseo de hacerlo. Romanos 12,6

¿Qué actividades realiza la congregación, en el templo y fuera del templo?

¿Quiénes participan en las actividades?

¿Cómo pueden ayudar ustedes con lo que saben hacer, en las actividades que realiza la iglesia?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Recuerdan que en una lección aprendimos que el templo es la construcción o todo el edificio, y que las personas integramos la congregación o la iglesia.



Templo



Iglesia

Todos nosotros que asistimos al templo, somos parte de la iglesia y tenemos el privilegio de participar en todas las actividades que organizan los hermanos y los pastores.

En las actividades de oración, en donde oramos unos por otros, en el estudio de la Biblia, y en las actividades que ya mencionamos, tanto las que se realizan en el templo como fuera del templo.

Les voy a contar la Historia de Laura y Antonio, que son dos niños como ustedes. A ellos les gusta colaborar para que en casa y en el templo siempre este todo muy limpio y ordenado.

A ellos les gusta asistir y participar en las actividades del templo, pues saben que ahí pueden:

1. Hacer oración.
2. Escuchar y leer la Palabra de Dios.
3. Cantar a nuestro Dios.
4. Adorar a Dios con sus ofrendas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

5. Saludar y platicar con los hermanos.
6. Ayudar en la limpieza del templo o del patio.
7. Hacer todos los trabajos que se necesiten para que el templo se vea bonito.

Laura y Antonio, han aprendido que todas las personas que asistimos al templo formamos parte de una familia cristiana, donde Jesús es nuestro amigo y hermano y Dios es nuestro Padre Celestial, y como familia tenemos que ayudarnos unos a otros.

C. Actividades de cierre:

En la página 32 de la Carpeta de Evidencias del Alumno, que los niños elaboren un dibujo de cómo pueden ayudar en las actividades que realiza la iglesia. También pueden iluminar los dibujos del templo y la iglesia.

Vamos a cantar el himno

“Un bello día”

Será hoy un bello día,
Si servimos con amor.
Todos juntos y felices.
En el día del Señor.

Y después en la semana.
Buscaremos gozo y paz.
En el juego y en el trabajo.
Y al servicio a los demás.

Quién quiere hacer la oración para dar gracias a Dios porque somos como una familia y nos podemos ayudar unos a otros.

NOTA: Haga la invitación al pastor para que los acompañe en la siguiente clase, por lo menos en los primeros minutos.

Organice con los niños algún presente para el pastor. (Hasta donde sea posible que cada niño le lleve un presente como muestra de su amor y cariño)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A. R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 7: EL PASTOR ES NUESTRO AMIGO.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrollo: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS 1 Tesalonicenses 5, 9-13 1 Timoteo 5,17 Jeremías 3,15

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Amados, amémonos unos a otros; porque el amor es de Dios. 1ª Juan 4:7

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en el edificio del templo como el lugar donde ellos y los grandes se reúnen para aprender acerca del amor de Dios y de Jesús, por eso tienen la oportunidad de participar junto con sus amigos y hermanos en Escuela Dominical, el culto, y muchas otras actividades que allí se realizan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas se gozarán al conocer a su pastor como amigo, tendrán la oportunidad de expresar su amistad al pastor mediante algún acto de bondad.

INTRODUCCIÓN

En la lección de hoy, vamos a manifestar nuestra amistad a nuestro pastor; al platicar con él conoceremos de su trabajo, le diremos que lo apreciamos como amigo, que nos da gusto que este en nuestra clase.

En la Biblia leemos que Dios nos dará a los pastores para que nos guíen con sabiduría e inteligencia, por lo que debemos apreciarlos y tenerlos con doble honor porque trabajan en predicar y enseñar la palabra de Dios, que es la sana doctrina.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo. Y a los invitados, en esta ocasión al pastor.

Realice un dialogo con los alumnos, preguntando, si saben cuál es el trabajo del pastor.

Haga la oración de gracias a Dios por la vida de los pastores y que Dios bendiga su ministerio, además, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Amados, amémonos unos a otros; porque el amor es de Dios. 1ª Juan 4:7**

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

Hoy tenemos un invitado especial en nuestra clase, ¿Saben cómo se llama?

¿Quién sabe cómo se escribe el nombre del pastor?

Proporcionar una hoja y lápiz a cada alumno, para que intenten escribir el nombre del pastor, acepte el trazo o letras que ellos hagan, por favor no corrija nada de lo que hagan los alumnos, recuerde que no es una clase de escritura.

En el espacio restante que haga un dibujo como muestra de su amistad, para que le obsequien al pastor su hoja.

¿Ustedes saben qué hace el pastor en nuestra iglesia?

Escuchar con atención todo lo que dicen los alumnos y orientar sus participaciones.

Nuestro pastor nos enseña a:

Estudiar la Biblia y hacer oración.

Visitar y orar a los enfermos.

Cantarle a Dios.

Platicar, aconsejar y dar palabra de consuelo y aliento a quien lo necesita.

Portarnos bien para respetarnos unos a otros,

Organiza y participa en los trabajos del templo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS

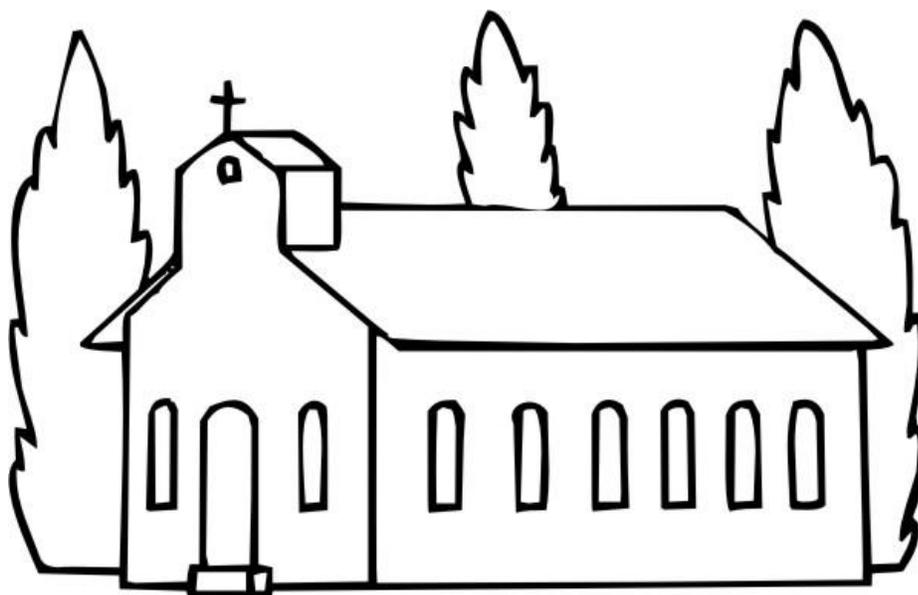


DESARROLLO DEL TEMA

De tiempo al pastor para que platique con los niños y les trasmita confianza, de que pueden dialogar con él, a fin de establecer lazos de cariño y amistad. Que les explique en forma breve, en qué consiste su trabajo.

¿Sabían que en la Biblia dice que Dios nos dará pastores según el corazón de Dios, que os apacienten con ciencia y con inteligencia? Jeremías 3,15

Y que debemos tener como dignos de doble honor a los que trabajan en predicar y en enseñar. 1 Timoteo 5,17





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Vamos a cantar el himno

“El amigo de los niños.

Amigo de los niños,
Es Cristo el Salvador;
Jamás su afecto cambia;
Jamás muere su amor.

A veces los amigos,
Nos dejan y se van;
Más Cristo nuestro amigo;
Jamás nos faltará.

Si verlo no podemos,
Muy cerca siempre está;
Nos cuida y nos defiende,
Y ayuda pronta da.

Y cuando nuestros ojos
El sueño hace cerrar,
Jesús allí, muy cerca,
Nos mira reposar.

Vamos a repasar el versículo para memorizar: **“Amados, amémonos unos a otros; porque el amor es de Dios. 1ª Juan 4:7**

Actividad: los alumnos prepararan unas tostadas con jamón, frijoles, crema, queso, y jitomate para convivir con el pastor/a.

Pedir al pastor que haga la oración por los alimentos y por los niños que son sus amigos.

Pida a los padres y/o madres, que les ayuden a los niños a realizar la actividad indicada en la página 33 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 8: SOMOS ÚTILES CUANDO AYUDAMOS A OTROS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS Hechos 4,32-37; 9,36-39

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Y de hacer bien y de la ayuda mutua no os olvidéis;” Hebreos 13, 16a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en el edificio del templo como el lugar donde ellos y los grandes se reúnen para aprender acerca del amor de Dios y de Jesús, por eso tienen la oportunidad de participar junto con sus amigos y hermanos en Escuela Dominical, el culto, y muchas otras actividades que allí se realizan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán a ser serviciales a otros al manifestar su amistad.

INTRODUCCIÓN

La Palabra de Dios, nos da muchos ejemplos de cómo podemos ser útiles a otras personas, un ejemplo es Tabita una mujer que vivía en Jope y fue discípulo de Jesús, a ella le gustaba hacer buenas obras y dar limosna a quien necesitaba algo. Hechos 9,36.

Otras personas que creían en Jesús vendían sus propiedades y el dinero lo traían a los apóstoles para que ninguno tuviera necesidad. Hechos 4,34-35

Hoy en día nosotros podemos ayudar a nuestros amigos y a otras personas dándoles algo de lo que tenemos y que a ellos les hace falta.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo. Y a los invitados o visitas

Realice un dialogo con los alumnos, preguntando si les da gusto ayudar a otras personas, o a sus amigos.

Haga la oración porque Dios nos da la oportunidad de servir y ayudar a otras personas y a nuestros amigos, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

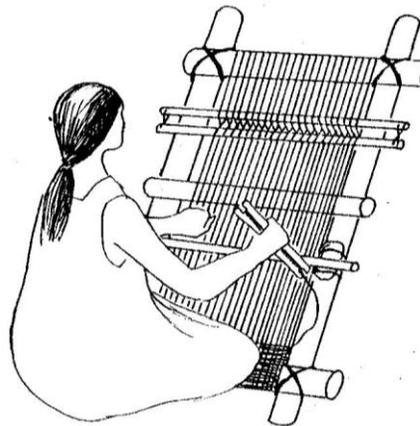
Leer el versículo que van a memorizar: **“Y de hacer bien y de la ayuda mutua no os olvidéis;”** Hebreos 13, 16a

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

La Biblia nos habla de una mujer llamada Tabita que le gustaba ser amiga de todos, además hacía vestidos y túnicas para dárselas a las personas necesitadas. Todos en su ciudad llamada Jope, la querían mucho y ella se sentía contenta al ayudar a las otras personas, pues abundaba en buenas obras y en dar limosna a las personas que tenían necesidad.



www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+colorear+de+tejiendo+prendas+de+vestir&rlz



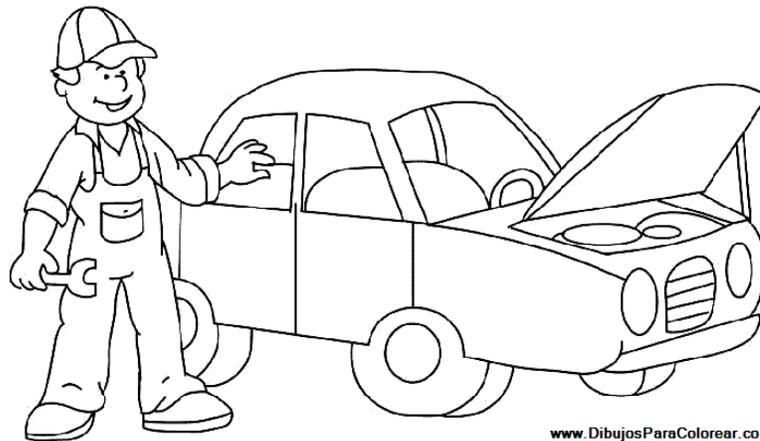
IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Y no sólo ella ayudaba a los demás, en aquellos tiempos las personas se ayudaban unas a otras, por ejemplo, si alguien no tenía para comer, los demás juntaban lo que tenían y se lo llevaban para satisfacer su necesidad.

En los tiempos actuales hay personas que también ayudan a quien lo necesita como el Hno. Will que ayudó a un conocido, que se le descompuso su carro, lo llevó hasta la gasolinera y le prestó dinero para que remolcara su auto hasta el taller, de un amigo que no le iba a cobrar por arreglarle su carro. Aposento Alto, 12 junio 2017.



www.DibujosParaColorear.co

www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+colorear+de+mecanicos&rlz

A nosotros nos toca ser como estas personas, que cuando ven la necesidad en alguna persona, le ayudan con lo que tienen a su alcance, porque esto es bueno y agradable a los ojos de Dios.

Tabita ayudaba a las personas haciéndoles ropa.

¿Tú cómo puedes ayudar a las personas necesitadas?

En la página 34 de la Carpeta de Evidencias del Alumno, pida a los alumnos que iluminen la prenda de vestir con la que puedes ayudar a otra persona.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN



www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+colorear+de+tejiendo+prendas+de+vestir&rlz

Dios quiere que también nosotros seamos amables con los que nos van a visitar, que seamos respetuosos y los tratemos bien.

¿Qué más podemos hacer con las personas que nos visitan?

¿Cómo pueden participar ustedes, en su casa y con su familia?

Ahora hagan una escenificación de la visita de Jesús a la casa de Lázaro, Marta y María, recuerden que a Jesús lo acompañaban sus Apóstoles.

Permitan y ayuden a que los niños/as estructuren los diálogos, de acuerdo con lo que crean que hablaban con Jesús.

C. Actividades de cierre.

Repasar el versículo que van a memorizar: **“Amaos los unos a los otros con amor fraternal”**. Romanos 12, 10a

Orar y dar gracias a Dios por nuestro hogar y vuestra familia y especialmente por las visitas que llegan a nuestra casa y que Dios nos ayude a tratarlas con amor, gozo y respeto.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 9: NOS GOZAMOS CON NUESTROS MAESTROS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
 Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Marcos 1,21-22; Marcos 4,1-2, Mateo 7,28-29; Lucas 11,1; Mateo 5,1-2.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón;” Mateo 11,29b

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en el edificio del templo como el lugar donde ellos y los grandes se reúnen para aprender acerca del amor de Dios y de Jesús, por eso tienen la oportunidad de participar junto con sus amigos y hermanos en Escuela Dominical, el culto, y muchas otras actividades que allí se realizan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán a participar en las actividades de la clase y a gozarse en lo que los maestros les enseñan.

INTRODUCCIÓN

En esta lección aprenderemos que Jesús iba a muchos lugares para enseñarles a las personas del amor de Dios y de lo que dice la Biblia, entraba en las sinagogas, que son los lugares consagrados para realizar el culto y el estudio de la Biblia, así como para nosotros es el templo.

También les enseñaba en el campo, o en la orilla del lago, porque mucha gente le seguía para aprender de sus enseñanzas. (Marcos 4,1). Además, enseñó a sus discípulos a orar, con el Padre Nuestro. (Lucas 11,1).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo. Y a los invitados y visitas.

Realice un diálogo con los alumnos, pregunte si sabe lo que hace un maestro/a.

Haga la oración dando gracias a Dios por la vida de los maestros y por su ministerio, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón;”** Mateo 11,29b

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

Recuerdan que Jesús de niño iba al templo con sus papás, y estaba muy atento escuchando a sus maestros y doctores de la ley, pues cuando creció y empezó su ministerio, entraba en las sinagogas y les enseñaba, con autoridad, la Palabra de Dios.

Vamos a buscar la cita en Marcos 1,21-22. Ayúdeles a localizar la cita, y haga una lectura en voz alta, pida a los alumnos que con su dedo señalen donde va leyendo.

También les enseñaba en el monte (Mateo 5,1-2) y a la orilla del mar. (Marcos 4,1)





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Jesús les enseñaba muchas cosas a sus discípulos, entre ellas a orar a Dios, con el Padre Nuestro, y también, le enseñaba las verdades bíblicas a la gente, por eso le decían “Maestro”.

Jesús enseñaba a sus discípulos a:

Amar a Dios.

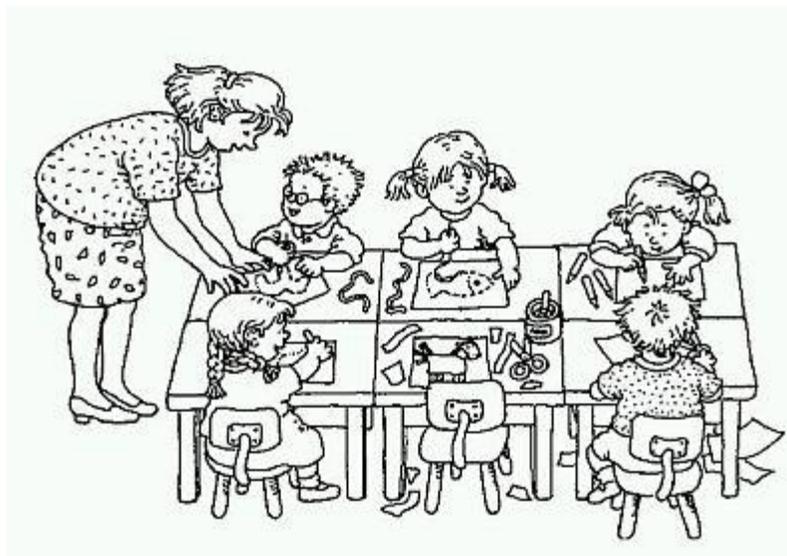
Creer en Jesús como hijo de Dios

Que el amor de Dios es tan grande, que nos ama a todos por igual.

Amarnos unos a otros, para respetarnos y ayudarnos como hermanos.

Visitar a los enfermos y orar por ellos.

¿Saben lo que hace un maestro/a? (Permitir a los alumnos que hablen y comenten, usted guíe las ideas).



www.google.com.mx/search?q=dibujos+maestros+enseñando&rlz

Es una gran bendición que Dios haya dado los dones y talentos a los maestros para que nos enseñen las cosas que no sabemos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Vamos a cantar el Himno “**El domingo estoy contento**”.

El domingo estoy contento,
el lunes tengo paz,
El martes lleno de amor
y todo lo demás.
El miércoles y el jueves
yo ando en la luz.
El viernes y el sábado
yo vivo con Jesús.

¡Oh gloria, gloria, gloria!
¡Oh gloria al Señor!
Oh aleluya salvo soy
Por mi buen Redentor.

¡Oh gloria, gloria, gloria!
¡Oh gloria al Señor!
Oh aleluya salvo soy
A Cristo doy loor.

Al terminar el canto lean varias veces el versículo para memorizar: “**aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón;**” Mateo 11,29b

Que los alumnos iluminen, el dibujo donde el Señor Jesús está enseñando. Página 35 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

Para despedirnos vamos a hacer la oración dando gracias a Dios por el ministerio de los maestros/as.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 10: SERVIMOS A DIOS EN EL TEMPLO.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: 1ª Samuel 1,27-28; 2,18-19; 3,1 y 19-20.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “**Servid a Jehová con alegría;**” Salmo 100, 2a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en el edificio del templo como el lugar donde ellos y los grandes se reúnen para aprender acerca del amor de Dios y de Jesús, por eso tienen la oportunidad de participar junto con sus amigos y hermanos en Escuela Dominical, el culto, y muchas otras actividades que allí se realizan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán que Dios se siente contento cuando ellos están prestos a cuidar de su salón y del edificio del templo.

INTRODUCCIÓN

En esta lección, vamos a aprender de un niño llamado Samuel, que vivió en el Templo de Jerusalén, con el sacerdote Elí. Desde que era bebé su mamá lo entregó a Eli, pues así lo había prometido a Dios. 1 Samuel 1,22

Conforme Samuel iba creciendo ayudaba en los quehaceres para mantener ordenado y limpio el templo, cuando dejó de ser niño, ministraba en presencia del sacerdote Eli. 1 Samuel 3,1

Al igual que con el niño Samuel, Dios está contento cuando ustedes ayudan a mantener ordenado y limpio el templo y todas sus instalaciones.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo, a los invitados y visitas.

Realice un dialogo con los alumnos, preguntando: si saben quién mantiene limpio y ordenado el templo y sus anexos.

Haga la oración para dar gracias a Dios por la vida de la o las personas que hacen la limpieza en el templo, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Servid a Jehová con alegría;”** Salmo 100,2a
Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

Hoy quiero que ustedes me platiquen: (Escuche con atención a los niños).

¿Qué hacen en su casa?

¿Quién la mantiene limpia y ordenada?

¿En qué ayudan ustedes en su casa?

Es importante que, como parte de la familia, ustedes ayuden a mantener limpia y ordenada su casa y su cuarto, levantando sus juguetes, colocando la basura en una bolsa, para que no esté regada, y en otras actividades en las que ustedes puedan participar, regando las plantas, dando de comer a su mascota.

¿Y qué hacen cuando están en el templo?

(Escribir en un papel bond lo que hacen en el templo, para analizar si eso le agrada a Dios y ayuda a mantener ordenado y limpio el templo y su salón).

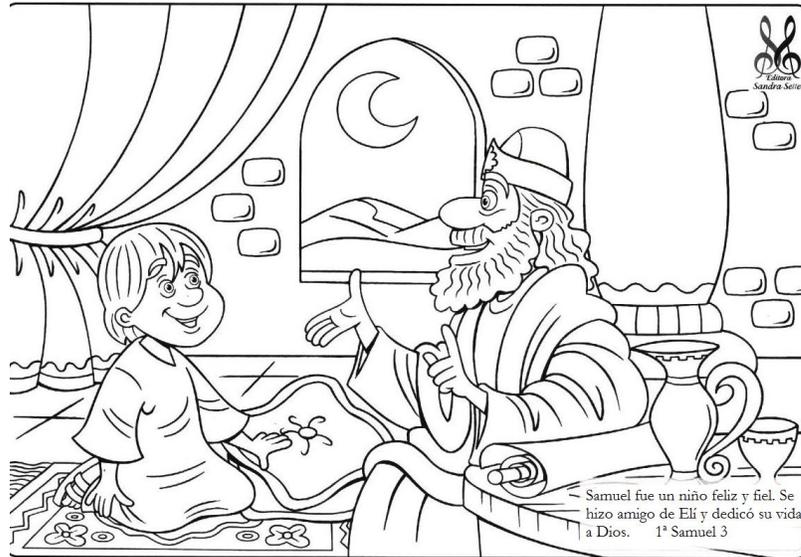
La Biblia nos dice que una mujer llamada Ana, le pidió a Dios que le diera un hijo, y en agradecimiento, le prometió a Dios que lo dedicaría a Él. Cuando el niño nació le puso por nombre Samuel, meses después, su mamá lo llevó al templo y se lo dio al sacerdote Eli, allí vivió Samuel y cuando había crecido como ustedes, ayudaba a mantener limpio el templo y el lugar donde vivía, barría, sacudía, y le ayudaba a Elí.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



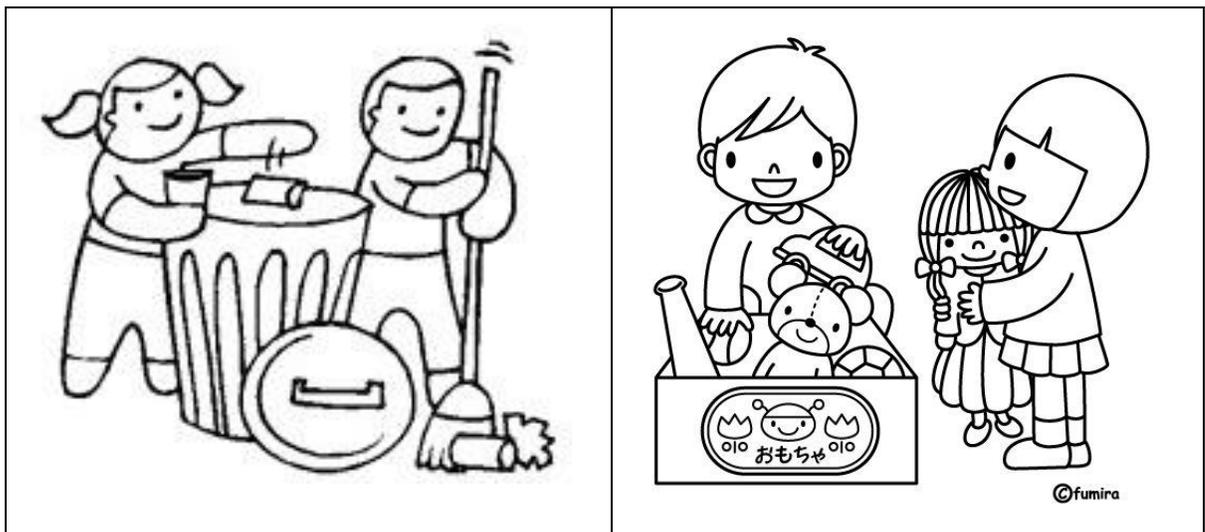
DESARROLLO DEL TEMA



www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear,+el+niño+Samu&rlz

Al igual que con el niño Samuel Dios está contento cuando ustedes realizan alguna actividad en el templo y en su salón, para ayudar a mantenerlos limpios y ordenados.

Vamos a revisar la lista de lo que hacemos para mantener limpio y ordenado el templo, le vamos a poner una palomita a lo que si hacemos y vamos a agregar lo que nos falta por hacer. (Esto se realiza de acuerdo con las características propias de cada templo).





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

¿Les gustaría ayudar a mantener el templo bonito?

Empezaremos por levantar la basura de nuestro salón, y a acomodar las cosas.

Ahora vamos a salir a levantar la basura del patio (Organice la actividad según las características de su templo y los anexos).

Recuerden que también debemos ayudar a mantener limpia y ordenada nuestra casa.

C. Actividades de cierre:

Vamos a cantar el himno. **“Papá y mamá me cuidan”**

Papá y mamá me cuidan,

Y es tanto su querer.

Que quiero yo mostrarles.

Cuan útil puedo ser.

Repasaremos el versículo que van a memorizar: **“Servid a Jehová con alegría;”**
Salmo 100, 2a

¿Quién quiere hacer la oración para que Dios nos ayude a servir con alegría en el templo y en la casa?

Que los niños realicen la actividad indicada en la página 36 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

Para la siguiente clase, lleve recortados los pétalos o flores completas, sus hojas, tallos y macetita, para que los alumnos las peguen en una hoja en blanco y queden como un cuadro. Enmárquela con cartón para que no se doble.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 11: CONSERVAMOS HERMOSO EL TEMPLO.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
 Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Éxodo 35,4-9, 20-29; 36,2-3; 39,42-43; 2ª Crónicas 29,1-7, 15-18, 20, 26-30.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Tomad de entre vosotros ofrenda para Jehová;”
 Éxodo 35, 5a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en el edificio del templo como el lugar donde ellos y los grandes se reúnen para aprender acerca del amor de Dios y de Jesús, por eso tienen la oportunidad de participar junto con sus amigos y hermanos en Escuela Dominical, el culto, y muchas otras actividades que allí se realizan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas se sentirán satisfechos en asumir algunas sencillas responsabilidades para conservar hermoso el edificio del templo.

INTRODUCCIÓN

La Biblia nos dice que Dios mandó a Moisés que le dijera al pueblo que todo el generoso de corazón trajera ofrenda para el tabernáculo de reunión y para toda la obra.

Cada uno trajo de lo que tenía, objetos de oro, plata, bronce para la ofrenda a Dios; y los que tenían telas de diferentes colores, de lino fino, de pelo de cabra y pieles pintadas de rojo y piel de tejón y también los que tenían madera de acacia, todo era la ofrenda para la obra del servicio. Y fueron a trabajar todos los que sabían hacer construcciones y objetos de metal y las que sabían coser las telas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo, a los invitados y a las visitas.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte, qué podemos hacer para que nuestro templo siempre este hermoso.

Haga la oración dando gracias a Dios por nuestro templo, y que nos inspire para saber qué hacer para mantenerlo siempre hermoso, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Tomad de entre vosotros ofrenda para Jehová;”** Éxodo 35, 5a

Presente la lección con la introducción.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Que les parece si, hablamos de las actividades que realizan los hermanos para embellecer nuestro templo. (Usted puede comentar que hay ofrendas especiales, y las actividades que hacen en su iglesia para recabar dinero. También puede mencionar que hay hermanos que van a realizar algún trabajo especial, como ofrenda a Dios).

La Biblia nos dice que Dios le mandó a Moisés que le pidiera al pueblo una ofrenda para hacer el tabernáculo de reunión y toda la obra, y muchos generosamente ofrendaron los objetos que tenían de oro, de plata y de bronce; también ofrendaron madera de acacia, telas y pieles.

Y cuando tenían muchas cosas, fueron los hombres y mujeres que sabían trabajar en la construcción del santuario, con los metales para hacer las lámparas, los utensilios y los adornos con la tela y las pieles. Hicieron toda la obra como Dios les había mandado.

¿Saben por qué hicieron todo como Dios les había mandado?

Porque querían lo mejor para el tabernáculo de reunión, que es el santuario de Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA



www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear+construccion+del+antuario&rlz

¿Qué podemos hacer nosotros para que nuestro templo y salón de clases, luzca hermoso?

(Escuche las propuestas y ayude a precisar la idea)

Ustedes como niños pueden ayudar a que se vea hermoso el templo, podemos empezar con una ofrenda especial (De acuerdo con las necesidades de su templo o anexos, platique con el pastor y el hermano encargado de los arreglos del templo).

También pueden participar en las actividades de limpieza y arreglo de los jardines.

Que cada alumno, en casa elabore una alcancía con una cajita de cartón, para la ofrenda especial. Que diga: "OFRENDA ESPECIAL PARA CONSERVAR HERMOSO EL TEMPLO", en la parte de enfrente pegue la foto del templo.

Avisar a los alumnos y a sus papás que para las siguientes clases van a traer su alcancía y una ofrenda especial para (según la necesidad de su templo)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

¿Qué podemos hacer para que nuestro salón se vea hermoso?

Que les parece si hacemos algún adorno. (Reparta los recortes de flores, hojas, tallos y la macetita, para que los niños la peguen en la página 36 de la Carpeta de Evidencias del Alumno y quede como cuadro. Sepárela de la Carpeta y enmárcuela con cartón para que no se doble.

C. Actividades de cierre:

Vamos a cantar el himno: **“Ofrenda”**

Nuestros himnos elevamos,

Alabándote, Señor;

Y traemos nuestra ofrenda,

Hoy con gozo y con amor.

Vamos a repasar nuestro versículo para memorizar: **“Tomad de entre vosotros ofrenda para Jehová;”** Éxodo 35, 5a

Para terminar la clase vamos a hacer la oración, dando gracias a Dios por la bendición que tenemos de ofrendar para conservar hermoso el templo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 12: DAMOS CON GOZO NUESTRA OFRENDA.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
 Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Marcos 12,41-44; Lucas 21,1-4.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Dios ama al dador alegre” 2ª Corintios 9,7c

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en el edificio del templo como el lugar donde ellos y los grandes se reúnen para aprender acerca del amor de Dios y de Jesús, por eso tienen la oportunidad de participar junto con sus amigos y hermanos en Escuela Dominical, el culto, y muchas otras actividades que allí se realizan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán gozo al llevar su ofrenda para la obra de Dios y también por llevar su ofrenda especial para conservar hermoso el edificio del templo.

INTRODUCCIÓN

En la lección de hoy aprenderemos que a Dios le agrada que todo lo que hagamos sea de corazón, con gusto, especialmente si es nuestra ofrenda.

En la Biblia, Jesús nos enseña cómo debemos de ofrendar, pone de ejemplo a una viuda que siendo muy pobre ofrendó todo lo que tenía, y en cambio otros, que eran ricos, presumían de su ofrenda.

Jesús enseñó a sus discípulos que la ofrenda de la viuda es de más valor, porque la dio de corazón para servir a Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo, a los invitados y a las visitas.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si traen su alcancía y su ofrenda especial para conservar hermoso el templo.

Haga la oración para dar gracias a Dios por la bendición que nos da de ofrendar con amor para su Obra y para conservar hermoso el templo, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por quien cumple años. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Dios ama al dador alegre”** 2ª Corintios 9,7c

Presente la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

¿Por qué creen que es importante dar nuestra ofrenda a Dios?

Exactamente por amor, porque Jesús nos ha enseñado que todo lo demos con amor, y más aún cuando es para Dios, porque Dios nos ama.

También debemos ofrendar con gusto, para dar gracias a Dios por sus bendiciones, por todo lo que Él nos da cada día.

Vamos a leer en la Biblia, Marcos 12,41-44, (ayude a los alumnos a localizar la cita, haga una lectura en voz alta y pida a los alumnos que señalen con su dedo en donde va leyendo).

Aquí podemos leer, que Jesús veía como las personas echaban su ofrenda, de pronto vio a una mujer que era viuda y además era muy pobre, pero ella por amor a Dios echó todo lo que tenía.

Cuando Jesús vio esto, llamó a sus discípulos y les dijo: “Esta viuda pobre echó más que todos” porque con fe y de corazón dio todo lo que tenía y no como los otros que dieron lo que les sobraba



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN



Así debemos ofrendar nosotros, con amor y de todo corazón, siendo agradecidos con Dios.

C. Actividades de cierre:

Vamos a cantar el himno **“Ofrenda”** que cantamos en la lección anterior.

Pasen a depositar su ofrenda y la que traen en su alcancía.

Ahora varios de ustedes van a dar gracias a Dios por la ofrenda. (Puede indicar que alumnos hagan la oración.

Ahora repetimos el versículo que van a memorizar: **“Dios ama al dador alegre”** 2ª Corintios 9,7c

Para despedirnos, en oración damos gracias a Dios por que aprendimos que nuestra ofrenda la debemos dar con gusto y con amor.

Que los niños hagan en la página 39 de la Carpeta de Evidencias del Alumno, una pequeña tarjeta de gratitud para los hermanos/as que ayudan al pastor en el trabajo de la Iglesia, de acuerdo con la lista que elaboraron. Que ellos escojan a que hermano/a le harán la tarjeta.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México.
5. Cuarta edición 1987. Número
6. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**LECCIÓN 13: LOS AMIGOS DE JESÚS
 AYUDAN A OTROS.**

Nivel Curricular:
 2 PÁRVULOS

AÑO: 5
 MÓDULO: 5.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
 LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
 Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Hechos 11,27-30

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “De gracia recibiste, dad de gracia” Mateo 10,8b

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en el edificio del templo como el lugar donde ellos y los grandes se reúnen para aprender acerca del amor de Dios y de Jesús, por eso tienen la oportunidad de participar junto con sus amigos y hermanos en Escuela Dominical, el culto, y muchas otras actividades que allí se realizan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas se sentirán felices y gozosos porque han ayudado a otros.

INTRODUCCIÓN

En la lección de hoy vamos a aprender que los discípulos de Jesús, que también eran sus amigos se ayudaban unos a otros en los momentos de necesidad, como cuando en todo Judea hubo mucha hambre, y no había cosas para comer, los discípulos que Vivían en Antioquia les ayudaron cada uno con lo que tenía.

Ustedes como niños se deben ayudar en los juegos, cuando se caen, o cuando se enojan, pero sobre todo cuando ayuden a alguien lo deben hacer con gusto, para que todos se sientan felices.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo, a los invitados y a las visitas

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte a qué juegan y qué hacen cuando alguien se cae, o se lastima en el juego.

Haga la oración dando gracias a Dios porque termina el trimestre y porque Dios cuida a los niños mientras juegan, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“De gracia recibiste, dad de gracia”** Mateo 10,8b

Presente la lección con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

En las últimas lecciones hemos aprendido que, como amigos de Jesús, tenemos que participar en las actividades de la iglesia, ayudando a mantener limpio y ordenado el templo y a ofrendar para mantenerlo hermoso, que nuestra ofrenda la debemos de dar con gusto, con amor y en agradecimiento por los cuidados y bendición de Dios.

Pues bien, vamos a depositar nuestra ofrenda y la que traemos en nuestra alcancía, para mantener hermoso nuestro templo.

Voy a pedir que tres de ustedes hagan la oración por las ofrendas.

Para seguir aprendiendo de cómo se ayudaban los amigos de Jesús, vamos a leer en la Biblia, Hechos 11, 27-30.

(Ayude a localizar la cita, lea en voz alta, pida a los alumnos que con su dedo sigan la lectura).

Dice la Biblia que, en tiempos del Gobernador Claudio, hubo mucha hambre en toda Judea, entonces, los discípulos de Jesús que vivían en Antioquia mandaron ayuda, cada uno conforme a lo que tenía, para sus amigos y hermanos en Judea.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

¿Ustedes tiene amigos con quien jugar?

¿Qué hacen cuando uno de sus amigos se cae o se lastima?



Cómo amigos y compañeros de juego se deben de ayudar cuando alguno se cae, o por accidente se golpea con algo, también es bueno que cuando alguno se enoja, ustedes lo calmen, para que sigan siendo amigos y disfruten de los juegos, se diviertan y sean felices.

Así como nuestro amigo Jesús, nos cuida y nos ayuda cada que lo necesitamos o se lo pedimos en oración.

(De acuerdo con las características de cada templo, salga a jugar con los alumnos y propicie situaciones en las que se ayuden entre ellos, que esa sea la regla principal del juego)

Ejemplo: Las ardillas traviesas.

Divida al grupo en dos equipos, explique que un equipo son los niños que fueron de día de campo, y el otro son las ardillas traviesas. Dibuje una línea que divida el espacio donde los niños dejaron sus cosas, y el otro es el espacio o territorio de las ardillas.

El juego consiste en que las ardillas se llevan las cosas de los niños y los niños tratan de evitar que se la lleven, pero no pueden entrar al territorio de las ardillas, es un territorio restringido. Puede colocar uno o dos objetos por niño.

El juego dura como máximo 10 minutos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Al regresar al salón comente su experiencia y en qué momento se ayudaron como amigos y compañeros de grupo.

C. Actividades de cierre:

Cantemos el himno:

“Amigos tengo”

Amigos tengo yo
y les ayudaré
Pues sirviendo a todos
mi amistad les mostraré.

Mi amigo Cristo es,
Y Él quiere que en verdad,
Muestre yo con todos,
Mucha buena voluntad.

Repitan el versículo que van a memorizar: **“De gracia recibiste, dad de gracia”**
Mateo 10,8b

En una hoja en blanco hacer un dibujo jugando con sus amigos/as. Página 39 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

En oración, dar gracias a Dios por la bendición de tener amigos para poderse ayudar en todo momento.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 5.3

Este tercer trimestre del año dos del grupo de párvulos, corresponde a los meses de julio, agosto y septiembre, de acuerdo con el calendario litúrgico, agosto es el mes de la Biblia, por ello, se aborda este tema, es muy importante que cada alumno/a tenga su propia Biblia formal. Pues aprenderán que en ella encontrarán bonitas verdades de su amigo Jesús, desde una experiencia dirigida y sistemática, al examinar una Biblia, al aprender a utilizarla con reverencia, al escuchar pasajes breves, pues es la Palabra escrita de Dios. En Ella encontramos la voluntad de Dios, para que vivamos felices, para que nos vaya bien si hacemos y cumplimos sus mandamientos. (Deuteronomio 5, 6 y 7, 12 y 13).

En la lección uno, “Los niños somos amigos de Jesús” se da la oportunidad a los alumnos/as de leer la Biblia, cuando Jesús bendice a los niños, para fortalecer su fe y su relación con Dios. Como maestros/as, es importante que confíen en que los alumnos /as saben participar en actos de lectura, aunque de inicio no sepan leer, ellos se guían por el tamaño de las letras, las formas, y pueden anticipar la idea del pasaje Bíblico, con escuchar las primeras palabras. A esta edad se empieza a generar el hábito de la lectura y a desarrollar la competencia lectora. Y qué mejor que sea la Biblia su primer libro, para leer.

En la lección dos, se explican los procesos para ayudar a los alumnos/as a leer versículos y pasajes de la Biblia. Ayude a los alumnos/as a localizar la cita y muéstreles de dónde a dónde van a leer. Haga una primera lectura en voz alta y que los alumnos/as le escuchen. Haga una segunda lectura palabra por palabra y que los alumnos/as repitan lo que lee, pida que con su dedo señalen dónde van leyendo, puede realizar la lectura, tres o más veces.

En la lección tres, en Biblia, se hace la lectura de San Juan 6,8-13. Primero haga la lectura por frases, pida que repitan después de usted y señalen con su dedo donde van leyendo, considere que los alumnos no saben leer, por ello no pida que lo hagan letra por letra, o bien, simplemente es para que ellos identifiquen que en la Biblia está escrito lo que usted les está enseñando.

En las lecciones cuatro, cinco, siete, ocho, nueve, diez, once y trece, hay sencillas recomendaciones de cómo hacer que los alumnos participen en actos de lectura de la Biblia, recuerde que nos les va a enseñar a leer, simplemente es para que el alumno tenga una referencia que lo que está aprendiendo está escrito en la Biblia y que la Biblia es para leer y conocer más de su amigo Jesús.



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 5.3

Recomendamos que en cada clase pregunte, quién se aprendió el versículo a memorizar, algunas veces lo puede hacer de manera individual, en otra que lo digan a coro. Con ello está contribuyendo al desarrollo cognitivo del alumno y a crear la habilidad de aprender lo que dice la Biblia.

Es importante que lea todas las lecciones del trimestre para que prevea y organice los materiales que se van a requerir, la participación de los padres y algunas actividades especiales.

Continuamos con las actividades de inicio, de desarrollo y cierre en cada una de las clases. Se recomienda que lean todas lecciones juntas, para que preparen con tiempo los materiales, algunas requieren de organización con los padres de sus alumnos/as, o algunos ensayos previos.

Con anticipación pida a los papás que compren una Biblia para su hijo/a, y que se la lleven antes de que concluya el segundo trimestre, para que cada niño tenga su Biblia al iniciar este trimestre. Explique que van a usar la Biblia para leer los versículos y los pasajes de cada lección y para que los alumnos/as tengan la certeza de que eso lo dice la Biblia.

En la lección cuatro, es importante que la clase la realicen al aire libre, preparen un lugar en donde sientan el viento, vean la naturaleza, y puedan disfrutar de los alimentos.

Preparen los materiales para hacer los títeres, y los diálogos, aunque en la clase se considera el tiempo para su elaboración, es importante que usted prevea llevar ya unos hechos y también los diálogos.

Por las restricciones que hay en el uso de algunos apoyos visuales, para incluirlos en este material, les recomiendo que ustedes busquen en internet algunos, pues hay varios que les permiten imprimir gratuitamente, ya sea a color o para iluminar.

Recuerden que al concluir el trimestre el niño/a sentirá cariño por la Biblia, el Libro que nos habla de Dios, y creer que Jesús es una persona real que nos habla de Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
3. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
4. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
5. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A.R.
6. Iglesia Metodista de México. A.R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
7. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987.
8. <https://www.google.com.mx/>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 1: LOS NIÑOS SOMOS AMIGOS DE JESÚS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
 Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Marcos 10,13-16.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Dejad a los niños venir a mí” Lucas 18,16b

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sabrán que la Biblia tiene bonitas verdades de su Amigo Jesús y desearán aprender más de ellas. Además, conocerán que Jesús como maestro contaba parábolas o narraciones para ayudar a que las personas conozcan lo que Dios quiere que hagan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas desearán ser amigos de Jesús, aprenderán más de Él para que hablen con sus compañeros y los inviten a Escuela Dominical.

INTRODUCCIÓN

La Biblia, que es la Palabra de Dios, nos dice que Jesús es nuestro amigo, porque Dios que es nuestro Padre Celestial nos ama y por ese amor, nos ha dado como amigo a su Hijo Jesús.

Jesús se siente feliz de que nosotros lo aceptemos como amigo, Él quiere ser amigo de todos los niños, ¿Ustedes ya aceptaron a Jesús como su amigo?

Hoy vamos a aprender como Jesús dejaba de atender a otras personas, para escuchar y hablar con los niños y les dijo a sus discípulos que dejaran que los niños fueran con Él y no les impidieran hablar con Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el salón con dibujos de la Biblia de diferentes tamaños y portadas.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo, a los invitados y a las visitas.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si tienen su Biblia y si sus papás les ayudan a leerla en casa o si ellos ya saben leer.

Haga la oración porque inicia el tercer trimestre en donde van a aprender que la Biblia, nos dice muchas verdades de nuestro amigo Jesús. Incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Presentar la lección con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Dejad a los niños venir a mí”** Lucas 18,16b

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

La Biblia nos dice que Jesús, además de ser Hijo de Dios, es nuestro amigo ¡Qué gran bendición! Ya que nos escucha, nos habla por medio de lo que leemos en la Biblia, que es la Palabra de Dios. Así como vemos en el siguiente dibujo.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Jesús nos cuida, nos acompaña, a donde quiera que vayamos, siempre está con nosotros en todo tiempo y en cualquier lugar.

En Marcos 10,13-16., vamos a leer, cuando Jesús bendice a los niños. (Ayude a los alumnos a localizar la cita, haga una lectura pausada, y pida a los alumnos que repitan después de usted la lectura y señalen con su dedo en donde van leyendo)

En la lectura, entendemos que muchos papás llevaban a sus hijos para presentárselos a Jesús y los bendijera, Jesús se sentía feliz, porque cada niño que conocía era su amigo.

Cuando se dio cuenta de que los discípulos, no dejaban que le presentaran a los niños, se enojó y los regañó. Les dijo; Dejen que los niños vengan a mí, no les impidan, porque de los niños es el Reino de los cielos.

Y tomaba en sus brazos a los niños, les ponía sus manos sobre ellos y los bendecía.

En la lectura aprendemos que Jesús se hizo amigo de los niños, platicaba con ellos, los cuidaba y les enseñaba las verdades que están en la Biblia, para que creamos en Dios.

Hasta el día de hoy Jesús es amigo de todos, Él quiere que vengamos a Escuela Dominical y al templo, además, quiere que vengan otros niños, ustedes pueden invitar a sus amigos, para que sean amigos de Jesús.

C. Actividades de cierre:

Que les parece si cantamos el himno **“Yo leo en la Biblia”**

//Yo leo en la Biblia: “Dios es amor”//

//Yo leo en la Biblia: “Venid a mí”//

//Yo leo en la Biblia: “Ama a Dios”//

Que los niños iluminen la página 41 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

En una hoja tamaño carta, dibujar un corazón, con la leyenda “JESÚS ES MI AMIGO Y VIVE EN MI CORAZÓN” que cada alumno lo ilumine. Le ponga un marco de cartón, para que resalte y lo tenga en su recamara. Anexo 1 tercer trimestre, página 42 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

Repetimos el versículo para memorizar. **“Dejad a los niños venir a mí”** Lucas 18,16b

Hacemos la oración para despedirnos, dando gracias a Dios por que iniciamos el tercer trimestre, estudiaremos la Biblia para aprender de nuestro amigo Jesús a quien hemos aceptado como nuestro amigo.



<https://www.google.com.mx/search?q=Dibujos+para+colorear+Los+niños+somos+amigos+de+Jesús&rlz>

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz
6. <https://www.google.com.mx/search?q=Dibujos+para+colorear+Los+niños+somos+amigos+de+Jesús&rlz>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 2: EXPRESAMOS AMOR A JESÚS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrollo: Hno. Benjamín Martínez Oliva
 Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Mateo 21,1-11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “¡Hosanna al Hijo de David!” Mateo 21,9b

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sabrán que la Biblia tiene bonitas verdades de su Amigo Jesús y desearán aprender más de ellas. Además, conocerán que Jesús como maestro contaba parábolas o narraciones para ayudar a que las personas conozcan lo que Dios quiere que hagan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán la bondad de Jesús al hacer felices a muchas personas, incluyendo a los niños y expresarán su amor a Jesús con cantos de gozo.

INTRODUCCIÓN

Al leer la Biblia, aprendemos que Jesús hace felices a muchas personas, sobre todo a quienes creen en Él y le aceptan como amigo.

Le expresaban su amor y amistad de diferentes maneras, lo buscaban para escuchar sus enseñanzas, para que sanara a enfermos, pero fue un día muy especial cuando entró a Jerusalén, montado en un pollino:

Las personas emocionadas y felices le demostraban su amor y amistad colocando sus mantos y ramas de palma en el suelo, por donde pasaba Jesús, y le cantaban: ¡Hosanna!, ¡Hosanna al hijo de David!, ¡Bendito el que viene en el Nombre del Señor!



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si saben que Jesús es muy bondadoso y por qué.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan uno por uno.

Haga la oración dando gracias a Dios por su bondad que hace felices a muchas personas, y sobre todo a los niños, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Presente la clase con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **“!!Hosanna al Hijo de David!”** Mateo 21,9b

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Nuestro relato bíblico comienza así:

Un día Jesús estaba con sus discípulos en el campo y mandó a dos de ellos a que fueran a la entrada de la ciudad y allí iban a encontrar a un pollino, (o sea un burrito joven) atado y que nadie antes había montado, pidió que ese pollino se lo llevaran para que Él lo montara, así lo hicieron sus discípulos, fueron y se lo llevaron.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Ya que estuvo listo, sobre el pollino, les dijo: Ahora sí vamos a entrar a la ciudad de Jerusalén. Cuando la gente lo vio entrar, algunos se quitaron sus túnicas, otros arrancaban hojas de palma y las ponían al suelo y le aclamaban ¡Hosanna!, ¡Hosanna al hijo de David! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! Mateo 21,1-11, vamos a buscar en nuestra Biblia, para leer. (Ayude a los alumnos a localizar la cita. Realice una lectura con énfasis y pida que los alumnos señalen con su dedo. Realice una segunda lectura palabra por palabra y que ellos repitan lo que usted lee)

¿Por qué creen que la gente de Jerusalén le gritaba así? ¡Hosanna!, ¡Hosanna al Hijo de David!

Porque estaban felices, de ver a Jesús, todo esto que hicieron, demostraba y reconocían que era alguien especial, además de que lo apreciaban como un gran amigo, lo querían como un Rey, el Hijo de Dios.

¿Cómo reciben a sus amigos cuando llegan de visita a su casa?

¿Para ustedes quién es Jesús?

¿Cómo le expresan su amor y amistad a Jesús? (Encause las respuestas y anote en un papel bond).

Vamos a demostrar nuestro amor y amistad a Jesús con algunos cantos:

“Cuéntame Historias de Cristo”

Cuéntame historias de Cristo, me gusta oír.
Cosas que Él me contaría, estando aquí.
Cuentos del campo, otros del mar.
¡Tan bella historia quiero escuchar!

Cuéntame cuando los niños, bendijo Él
Y sentiré que su mano. Posa en mi sien.
Tiernas palabras, actos de amor.
Luz en el rostro de mi Señor.

Cuando en aquella mañana, Triunfal entró.
Con la infantil comitiva, que lo siguió.
Yo hubiera ido, feliz también.
Cantando ¡Hosanna, Jesús es Rey!



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

“El fiel amigo”

Cristo amigo de los niños,
he encontrado en ti.
Al más grande y fiel amigo,
Que haya para mí.

Tú que un tiempo niño fuiste,
Y que hiciste el bien.
Puedes enseñarme siempre,
Como debo ser.

C. Actividades de cierre:

¿Ustedes qué le quieren cantar a Jesús.

Repetimos el versículo para memorizar: **“¡¡Hosanna al Hijo de David!!”** Mateo 21,9b

Iluminar el anexo 2 de la Carpeta de Evidencias del Alumno, página 43.

Hacemos la oración para despedirnos. ¿Quién de ustedes hace la oración? Para agradecer la bondad de Jesús y por ser nuestro amigo.

NOTA: Para la siguiente clase, organizar con el grupo y pedir a los papás, algo para que los alumnos preparen y compartan con los hermanos al terminar la clase. (Tostadas o sándwich o tacos de algún guisado o ...)

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 3: COMPARTIMOS LOS ALIMENTOS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrollo: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Juan 6,8-13; Mateo 14,13-20.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Y comieron todos, y se saciaron;” Mateo 14, 20a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sabrán que la Biblia tiene bonitas verdades de su Amigo Jesús y desearán aprender más de ellas. Además, conocerán que Jesús como maestro contaba parábolas o narraciones para ayudar a que las personas conozcan lo que Dios quiere que hagan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán que al compartir y colaborar con los compañeros de su clase agradan a Jesús.

INTRODUCCIÓN

En varios pasajes de la Biblia, encontramos ejemplos de lo que le agrada a Dios y a Jesús.

La lectura de hoy nos muestra que el compartir lo que Dios nos ha dado, agrada a Jesús, el muchacho que compartió sus cinco panes y dos pececillos, para dar de comer a mucha gente, colaboró con Jesús, ayudó para que todos comieran.

Así con nosotros, si compartimos y ayudamos de corazón, Jesús se agrada de ver nuestras buenas acciones y suple nuestras necesidades.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si saben que, al compartir y ayudar a sus compañeros de clase, agradan a Jesús.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Haga la oración dando gracias a Dios por la oportunidad de agradar a Jesús, al compartir lo que tenemos y al ayudar a mis compañeros de clase, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Y comieron todos, y se saciaron;”** Mateo 14, 20a

Presente la lección con la introducción.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Hoy vamos a leer en la Biblia, un acontecimiento maravilloso, ¿Quieren saber qué es?

Busquen en su Biblia, la lectura de San Juan 6,8-13. (Ayude a los alumnos a localizar la lectura, haga la lectura por frases, pida que repitan después de usted y señalen con su dedo donde van leyendo).

La lectura de hoy nos dice que a Jesús le seguía una gran multitud, porque veían las señales que hacía en los enfermos, y por lo que les enseñaba, en esta ocasión se encontraban en el campo lejos de los pueblos, y ya era muy tarde.

Jesús le preguntó a Felipe, uno de sus discípulos que en dónde comprarían pan para darle de comer a mucha gente. Y Andrés otro de los discípulos, le dijo, aquí hay un muchacho que tiene cinco panes y dos pececillos.

Entonces Jesús les dijo: Haced recostar a la gente en la hierba. Tomó Jesús entre sus manos los panes y los peces, dio gracias a Dios, mirando al cielo, bendijo la comida y partió los panes y les dio a sus discípulos y sus discípulos a la multitud, y lo mismo con los peces.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Todos comieron y se saciaron, y cuando terminaron de comer Jesús les dijo que recogieran todo lo que sobró, para que no se pierda nada. Recogieron doce cestas de lo que había sobrado.



A Jesús le gusta que nosotros seamos compartidos de lo que tenemos, tal como lo hizo el muchacho, que con mucho amor le dio a Jesús lo que llevaba.

Así nosotros, debemos de ayudar y dar algo a los que no tienen, compartiendo con ellos nuestro alimento, nuestros juguetes, alguna ropa, pedir a sus papás que los acompañen a llevar algo a alguna familia necesitada, o entregarlo a la comisión de acción social de la iglesia.

En caso de que no se tenga algo para ayudar a los necesitados, debemos hacer una oración y pedir a Dios que nos ayude y nos bendiga a todos.

¿Para qué creen que les pedí estos alimentos? (Escuche sus respuestas y precise la idea)

¡Pues vamos a prepararlos! (Organice el espacio, los productos y a los niños para que todos participen)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Cuando terminen pida a dos alumnos que hagan la oración para dar gracias a Dios por los alimentos y para que los bendiga.

C. Actividades de cierre:

Canten el himno **“Por estos alimentos”**

Por estos alimentos.

Mil gracias, oh buen Dios;

En ellos recibimos.

La prueba de tu amor.

Concede que la vida,

y fuerza que nos das;

Se ocupen en servirte,

Y hacer tu voluntad.

En casa es importante que sean agradecidos con Dios por los alimentos que Él cada día nos da. Apréndanse el himno para que lo canten o lo repitan como oración antes del desayuno, de la comida y de la cena.

Vamos a repetir el versículo para memorizar: **“Y comieron todos, y se saciaron;”**
Mateo 14, 20a

Ahora vamos a compartir con los hermanos lo que preparamos. (Organice a los alumnos para que lleven los alimentos y les ofrezcan a los hermanos)

Que los niños iluminen la página 44 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 4: ORAMOS POR LOS ENFERMOS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrollo: Hno. Benjamín Martínez Oliva
 Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Juan 9,1-11, 25, 35-38.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “una cosa sé, que habiendo yo sido ciego, ahora veo.” Juan 9,25b

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sabrán que la Biblia tiene bonitas verdades de su Amigo Jesús y desearán aprender más de ellas. Además, conocerán que Jesús como maestro contaba parábolas o narraciones para ayudar a que las personas conozcan lo que Dios quiere que hagan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán cariño y gratitud por Jesús y lo mostrarán al visitar y ayudar a los enfermos.

INTRODUCCIÓN

En la Biblia encontramos muchos motivos para sentir cariño y gratitud por Jesús, seguramente el joven que nació ciego se puso feliz y agradeció al Señor Jesús, que le curara, pues es algo maravilloso que podamos ver.

El joven, solamente sabía que Jesús lo sanó, y cuando la gente le preguntaba dijo. “una cosa sé, que habiendo yo sido ciego, ahora veo.”

Nosotros podemos mostrar nuestro cariño y gratitud a Jesús al visitar, orar y ayudar a los enfermos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Realice un diálogo con los alumnos, pregunte si sienten cariño y gratitud por el Señor Jesús, y si también sienten lo mismo por las personas que están enfermas.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo diga cada uno.

Haga una oración para dar gracias a Dios por el cariño y gratitud que sentimos por el Señor Jesús, y para que Dios nos ayude a sentir lo mismo por las personas enfermas, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: **“una cosa sé, que habiendo yo sido ciego, ahora veo.”** Juan 9,25b

Presente la clase con la introducción.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Vamos a continuar la clase leyendo la Biblia, (Sólo tres versículos), busquen San Juan 9,1,10 y 11. (Ayude a los alumnos a localizar la cita, indique el versículo que va a leer, pida que ellos repitan después de usted, y señalen con su dedo, donde van leyendo).





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Ustedes, al igual que yo, saben que orar es platicar o hablar con Dios, a Jesús le gusta platicar mucho con su Padre Celestial, pero sobre todo cuando se trata de ayudar.

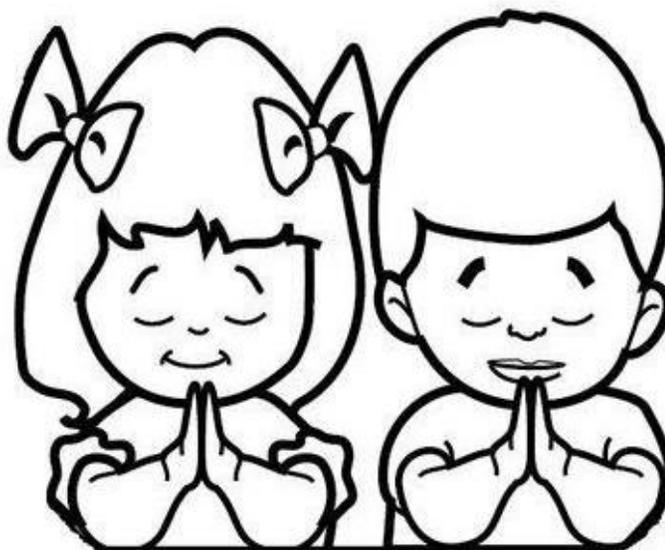
Acabamos de leer en la Biblia, que en cierta ocasión Jesús miró a un ciego de nacimiento ¿Qué creen que hizo?

Tuvo compasión de él y con su saliva y un poco de tierra, preparó lodo y se lo untó en los ojos, le dijo al ciego: ve a lavarte en el estanque del Siloé y el ciego fue y se lavó. ¡Entonces ocurrió algo maravilloso! ¡Sus ojos pudieron ver!

Todos se preguntaban y decían: no es éste el ciego que pedía limosna, y le preguntaron ¿Quién te sanó? Y él respondió, aquel hombre llamado Jesús.

¿Creen ustedes que Jesús, hoy en día quiera sanar a los que están enfermos?

Claro que sí, hay que pedirselo en oración, confiando y teniendo fe, y también la persona enferma debe tener fe de que Jesús la puede curar.



¿Saben ustedes si hay algún hermano de la iglesia o de sus familiares que están enfermos?

Organice a los niños para que oren por los enfermos, durante la semana.

Nuestra tarea durante la semana será el orar por los enfermos, pedirle a Dios, creyendo y confiando en que Él tendrá misericordia de los enfermos y los sanará.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Que los niños iluminen el dibujo de la página 45 de la Carpeta de Evidencias del Alumno y agreguen un versículo de la Biblia, para mandarla a la persona que está enferma y decirle que estamos orando por ella, que confíe en que Dios le va a sanar.

Vamos a cantar el himno: **“Te pedimos que lo sanes”**.

¡Oh! Padre amoroso, niñitos hay.

Que están enfermos hoy.

Y te pedimos que con tu poder.

Los sanes, Tú buen Dios.

Vamos a leer el versículo para a memorizar: **“una cosa sé, que habiendo yo sido ciego, ahora veo.”** Juan 9,25b

Para despedirnos vamos a hacer la oración, pidiendo a Dios que sane a los enfermos de la iglesia (De quienes mencionaron antes).

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 5: SOMOS PESCADORES.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrollo: Hno. Benjamín Martínez Oliva
 Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Lucas 5,1-11.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Y les dijo: Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres”. Mateo 4, 19a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sabrán que la Biblia tiene bonitas verdades de su Amigo Jesús y desearán aprender más de ellas. Además, conocerán que Jesús como maestro contaba parábolas o narraciones para ayudar a que las personas conozcan lo que Dios quiere que hagan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán de la buena voluntad y poder de Jesús, sentirán el deseo de ser amigos de toda la gente.

INTRODUCCIÓN

La Biblia nos sigue enseñando acerca de nuestro amigo Jesús, de su buena voluntad y poder. Como la ocasión en que Él ayudó a los pescadores que durante toda la noche habían tratado de atrapar peces y nada habían pescado.

Y Jesús les dijo: rema mar adentro y echa la red para pescar, Simón le respondió, en tu nombre echare la red, y atraparon muchos peces, tantos que su red se rompía, y llamaron a otros pescadores para que les ayudaran.

Estos pescadores vieron la buena voluntad y poder de Jesús, así nosotros hoy en día confiamos y creemos en la buena voluntad y poder de Jesús al ser amigos de todos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si saben lo que hace un pescador.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo diga a coro.

Haga la oración para dar gracias a Dios por las enseñanzas que encontramos en la Biblia, como la de hoy en la que Dios nos llama a ser pescadores de hombres, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Y les dijo: Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres”**. Mateo 4, 19a

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

Vamos a leer en la Biblia, Lucas 5,4 al 11; para conocer la buena voluntad de Jesús y su poder, con una pesca milagrosa. (Ayude a los alumnos a localizar la cita, lea por frases, pida a los alumnos que repitan después de usted y señalen con su dedo en donde van leyendo)

Acabamos de leer que Jesús se encontraba junto al lago de Galilea y la gente lo seguía, para escuchar lo que les enseñaba, vio que unos pescadores echaban sus redes al mar para atrapar peces, habían estado trabajando durante toda la noche, pero no lograron pescar nada.

Jesús se acercó a ellos y les dijo: vuelvan a echar las redes, ellos le dijeron: Maestro, ya lo hicimos toda la noche y no hay peces.

Jesús les insistió en que echaran de nuevo las redes, así lo hicieron y al recoger las redes habían atrapado muchos peces, que las redes se rompía.

Viendo este milagro, Pedro cayó de rodillas y le dijo: Soy un hombre pecador aléjate de mí. Pero Jesús le dijo: No tengas miedo, desde ahora serán pescadores de



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

hombres, esto quiere decir que le van a predicar y a enseñar el evangelio de Jesucristo a todas las personas que no conocen y no saben de Cristo.



Todas las personas que creyeron en Jesús son como los peces que atraparon en sus redes, pues muchos aceptaron seguir a Jesús, ser sus amigos y aprender más del amor de Dios.

Así nosotros, cada uno de los que creemos en Jesús, somos los pescadores de hombres, por ello es necesario ir a predicar y compartir del amor de Dios a las personas que no lo saben y no lo conocen.

Pedro y sus hermanos, al ser discípulos de Jesús, les hablaban de Jesús a las demás personas, diciéndoles que Él es nuestro amigo y nos ama mucho y nunca nos dejará.

Vamos a cantar el Himno “**Amigo de los pescadores.**”

Cuatro amigos una noche fueron a pescar,
Presurosos esperando peces encontrar,
Trabajaron sin descanso hasta amanecer,
Pero nada consiguieron al echar su red.

Los cansados pescadores, no saben qué hacer,
Pues sus hijos necesitan algo de comer,
Más entonces en la orilla Ven aparecer,
A Jesús su buen amigo, que los viene a ver.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

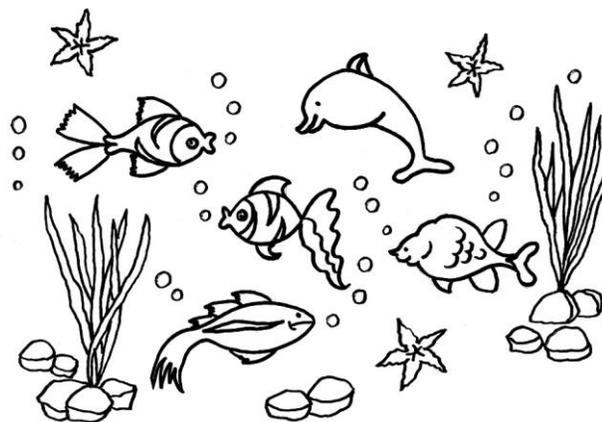
Cuando los amigos vieron al Señor llegar,
Le contaron afligidos todo su pesar,
Cristo les ordena entonces arrojar la red,
A un lugar en donde había abundante pez.

Muchos peces encontraron en aquel lugar,
Por Jesús el, Buen amigo que les fue a ayudar,
¡Oh, cuanta alegría trajo Cristo en su amistad,
A esos cuatro pescadores que se halló en el mar.

C. Actividades de cierre:

Vamos a repetir el versículo para aprender de memoria: **“Y les dijo: Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres”**. Mateo 4, 19a

Fotocopiar el anexo 3, de la Carpeta de Evidencias del Alumno, página 46. Iluminar, recortar y pegar sobre el dibujo, tela de cañamazo de alfombra (pueden ser tiras de lazo muy delgado, simulando un tejido de una red) y pegarle la frase **“JESÚS ME HIZO, PESCADOR DE PERSONAS”**



dibujoscolorear.es

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México.
5. Cuarta edición 1987. Número
6. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 6: EL AMOR DE UN PADRE.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Juan 4,46-53.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Jesús le dijo: **Ve, tu hijo vive.**” Juan 4, 50a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sabrán que la Biblia tiene bonitas verdades de su Amigo Jesús y desearán aprender más de ellas. Además, conocerán que Jesús como maestro contaba parábolas o narraciones para ayudar a que las personas conozcan lo que Dios quiere que hagan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas reconocerán que el amor y la compasión de Jesús se muestran en el trabajo diario que realizan sus papás para proveer la comida, la ropa, y todos los gastos de sus familias; ellos serán agradecidos en actos de servicio y buena conducta.

INTRODUCCIÓN

Una vez más la Biblia nos enseña del amor y la compasión de Jesús, en esta ocasión al ver la fe de un padre preocupado porque su hijo estaba muy enfermo, a punto de morir, le rogaba que fuera y lo sanará.

Jesús muestra su amor y compasión, tanto por el niño que estaba enfermo, como al ver la angustia y la fe del padre, en estos cuidados que nuestros padres tienen para con nosotros, es como sentimos el amor de Jesús, al proveer la comida, la ropa y todo lo que hacen para que no nos falte nada.

A nosotros nos corresponde ser agradecidos con nuestros padres, portándonos bien, con buena conducta y al ayudar en casa, en las actividades que nos manden.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte de qué manera muestran su agradecimiento y amor a sus papás.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo diga a coro.

Haga la oración dando gracias a Dios por el amor y misericordia que los padres tienen para con sus hijos, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Jesús le dijo: Ve, tu hijo vive.”** Juan 4, 50a
Presente la clase con la introducción.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

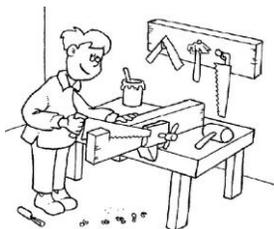
Que les parece sí para continuar la clase, me platican en qué trabaja su papá:

(Escuche con atención lo que los alumnos le dicen)

[HTTP://WWW.COLORADEFANTASY.COM](http://www.coloradefantasy.com)



dibujoscolorear.es





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

¿Por qué creen que sus papás trabajan mucho?

Pues sí, para que tengan dinero.

¿Pero, para qué necesitan el dinero?

Encause la conversación para decirles a los niños que sus papás los quieren mucho, así como Jesús nos ama, por eso trabajan mucho, para que no les falte nada, les compran ropa, juguetes, los llevan a pasear, pero sobre todo están pendientes de que en casa haya alimentos.

La Biblia en Juan 4,46-53, (ayude a los alumnos a localizar la cita) nos enseña que un papá, que trabajaba como soldado del rey, tenía a su hijo muy enfermo, a punto de morir, pero cuando oyó que Jesús había llegado a Galilea, vino a verlo y le rogó que fuera a su casa y sanara a su hijo.

Jesús al ver la fe del oficial y la insistencia con que le rogaba que fuera a sanar a su hijo. Le dijo al oficial: Ve, tu hijo vive, el oficial le creyó a Jesús y se fue a su casa. Cuando llegó a su casa, sus siervos le dijeron: Tu hijo vive.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Una manera de mostrar nuestro amor y agradecimiento a nuestros padres es colaborando y ayudando en casa, portarnos bien tanto en la casa como en la escuela, para que ellos se sientan contentos y orgullosos de que ustedes sean sus hijos.

C. Actividades de cierre:

Vamos a cantar el Himno: **El amigo de los niños.**

Amigo de los niños,
Es Cristo el Salvador;
Jamás su afecto cambia;
Jamás muere su amor.

A veces los amigos,
Nos dejan y se van;
Más Cristo nuestro amigo;
Jamás nos faltará.

Si verlo no podemos,
Muy cerca siempre está;
Nos cuida y nos defiende,
Y ayuda pronta da.

Y cuando nuestros ojos
El sueño hace cerrar,
Jesús allí, muy cerca,
Nos mira reposar.

Repetimos e versículo para memorizar: **“Jesús le dijo: Ve, tu hijo vive.”** Juan 4, 50a

Iluminar en la Carpeta de Evidencias del Alumno, página 47, a Jesús y el soldado del rey.

Quién hace la oración para despedirnos, dando gracias a Dios porque nuestros papás nos aman y se esfuerzan trabajando para que no nos falte nada.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 7: SEGUIMOS LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Mateo 5,38-48

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”. Marcos 12.31.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sabrán que la Biblia tiene bonitas verdades de su Amigo Jesús y desearán aprender más de ellas. Además, conocerán que Jesús como maestro contaba parábolas o narraciones para ayudar a que las personas conozcan lo que Dios quiere que hagan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán agradecer a Dios siguiendo las enseñanzas de su mejor amigo Jesús, al ayudar con gusto a quienes tienen necesidad.

INTRODUCCIÓN

La Biblia nos enseña del amor de Dios, un amor tan grande y maravilloso que sólo en el nombre de Jesús, lo podemos dar.

Jesús nos enseña que si una persona tiene necesidad y nos pide que le ayudemos, lo debemos hacer, pues así damos testimonio del amor de Cristo que hay en nuestro corazón.

También nos enseña que debemos amar y ayudar a quien nos hace travesuras, que tenemos que orar por él y para que Dios nos dé de su amor, para amar a nuestro prójimo como nos amamos nosotros.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si les gusta ayudar a quien tiene necesidad, sin importar si es su amigo o no.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo diga cada uno.

Haga la oración, de gracias a Dios por la oportunidad que tenemos de amar a todas las personas y ayudar a quien tiene necesidad, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Amarás a tu prójimo como a ti mismo”**. Marcos 12,31

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la lección con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

Vamos a leer en la Biblia las enseñanzas que nos da nuestro mejor Amigo, Jesús.

Busquen en la Biblia Mateo 5,42-45. (Ayude por favor a localizar la cita y haga una lectura pausada, frase por frase, pida que los alumnos repitan después de usted y señalen con su dedo donde van leyendo)

En la lectura nuestro amigo Jesús, nos enseña varias cosas, que podemos hacer. Dice que: “Al que te pida algo, dale. A quien quiera que le prestes algo, no se lo niegues,” Jesús nos recuerda que tenemos que amar a nuestro prójimo, y también tenemos que





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

amar a quienes no nos quieren, a quienes nos hacen travesuras, que oremos por ellos. Así, damos testimonio de que somos amigos de Jesús e hijos de Dios, quien es tan bueno que hace salir el sol sobre malos y buenos y hace llover sobre justos e injustos.

En resumen, Jesús nos enseña que debemos ayudar con gusto a quien tiene necesidad, sin importar como se porten con nosotros. No debemos guardar rencor.



Cuando ayudamos a nuestro prójimo, estamos cumpliendo con lo que Dios quiere que hagamos, para mostrar su amor y su misericordia.

Tenemos que pedir en oración, que Dios nos dé más de su amor, para que nosotros podamos amar a todas las personas y así hacerlo con gusto, para que sea de bendición en las personas que reciben la ayuda y en nosotros que lo hacemos.

¿Qué cosas buenas pueden hacer para mostrar su amor a su prójimo? (Escriba algunas de las cosas que le digan, sobre todo las que pueden realizar)

Les gustaría ir a visitar a sus familias para estar con ellos, convivir, jugar, ayudarles en lo que ellos hacen y también para invitarlos a que asistan con ustedes al templo. Quienes no puedan ir con sus familiares, pueden hacerlo con algún vecino o amigo de la familia.

Que los alumnos iluminen la página 48 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

También, en hoja tamaño carta, pegar una foto de una reunión a la que haya asistido el alumno, y en la parte inferior escribir el versículo: “**Amarás a tu prójimo como a ti mismo**”. Marcos 12,31, finalmente hacer un boleado con papel crepé para pegarle en la orilla de la hoja como si fuera un marco. En lugar del boleado puede pegar tiras de serpentinas, o paspartú, use dos o tres colores.

C. Actividades de cierre:

Ahora vamos a cantar el himno: **A Jesús quiero ayudar”**

Tengo dos pies que presurosos
siguen a Cristo mi Señor.
Tengo dos ojos que en la Biblia
Leen la historia de su amor.
A Jesús quiero ayudar
A servir y a trabajar.

Tengo dos manos diligentes
Para servir, para ayudar;
Tengo dos labios que en sus cantos
A Dios alaban sin cesar.
Obediente siempre haré
Lo que quiera Él.

Leer el versículo para memorizar: “**Amarás a tu prójimo como a ti mismo**”. Marcos 12,31

Para despedirnos vamos a dar gracias a Dios porque hoy aprendimos que debemos amar y ayudar a todas las personas, sin guardar rencor o enojo en nuestro corazón.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 8: NOS GOZAMOS CON LO QUE DICE LA BIBLIA.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Lucas 15,3-6.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Y me regocijaré en tus mandamientos, Los cuales he amado.” Salmos 119,47

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sabrán que la Biblia tiene bonitas verdades de su Amigo Jesús y desearán aprender más de ellas. Además, conocerán que Jesús como maestro contaba parábolas o narraciones para ayudar a que las personas conozcan lo que Dios quiere que hagan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán interés en los pasajes de la Biblia, y en especial los relatos de Jesús quien nos enseña a ser agradecidos con las personas que trabajan cuidando a los animales, agradecer a los maestros, a los pastores y a quienes los cuidan en casa.

INTRODUCCIÓN

Que interesante es todo lo que la Biblia nos enseña, nos ha enseñado a amar y a ayudar a nuestro prójimo.

En esta ocasión, nos enseña a ser agradecidos, en especial con las personas que trabajan cuidando a los animales, por eso leemos la parábola del pastor que tenía cien ovejas, pero cuando se perdió una de ellas fue a buscarla y se puso feliz cuando la encontró.

Con esta parábola Jesús nos enseña que debemos ser agradecidos con todas las personas que nos cuidan, incluyendo a los maestros y a los pastores, que nos cuidan como si fuéramos sus ovejas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si conoce a alguien que cuide de los animales.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo diga cada uno.

Haga la oración para dar gracias a Dios por las enseñanzas de la Biblia y por las personas que cuidan de los animales, en el campo y quienes tienen mascotas para que los cuiden con amor; incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Y me regocijaré en tus mandamientos, Los cuales he amado.”** Salmos 119,47

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

Hoy hablaremos de nuestra Biblia, a ver, levanten su Biblia, ¡Oh! ¡Qué bien! ¿Saben quién escribió la Biblia?

Pues unos hombres que, inspirados por Dios, les dio el conocimiento para escribirla, por eso creemos que es la Palabra de Dios.

¿De qué nos habla la Biblia? (Escuche con atención y encause las ideas).





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

¿Será lo que Dios nos dice? Pues claro, en ella encontramos lo que Él quiere que hagamos. Díganme qué quiere Dios que hagamos; recuerdan en qué parte de la Biblia lo leímos.

(En papel bond, haga una lista de lo que vayan diciendo los niños y permita que ellos solos encuentren dónde leyeron lo que le dicen)

Ahora vamos a leer Lucas 15,3-6, (Realice la lectura con énfasis, con emoción, al terminar indique a los alumnos que ahora ellos hagan la lectura como usted la hizo, muchos de ellos, tal vez no saben leer, pero permítales que ellos hagan la lectura como puedan, lo importante es animarlos a leer).



Muy bien, en estos versículos que acabamos de leer, nos habla de un hombre que tiene cien ovejas, ¿Qué sucede? Bien se le perdió una. ¿Qué hizo el pastor?

Dejó a las noventa y nueve y fue a buscar a la que se había perdido.

¿La buscó solamente un rato? No, la buscó hasta que la encontró.

¿Qué hace cuando la encuentra? La pone en sus hombros y gozoso la lleva a casa.

¿Qué hace al llegar a su casa? Reúne a sus amigos y vecinos.

¿Para qué los reúne? Para decirles que se gocen con él, porque está feliz,

¿Por qué está feliz? Porque encontró la oveja que se había perdido.

Muy bien, en esta parábola, de la oveja perdida, nos habla del cuidado y amor que



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

siente el pastor por sus ovejas, se preocupó cuando se dio cuenta que le faltaba una, seguramente le pidió a Dios en oración que le ayudará a encontrarla, se esforzó en caminar mucho, buscando por varios lugares, hasta que la encontró.

¿Qué creen que sintió en su corazón cuando la encontró? Se sintió feliz, contento y muy agradecido con Dios, porque le ayudó a encontrarla. Tanto era su gozo y felicidad, que reunió a sus amigos y vecinos para compartir con ellos, el gusto de haber encontrado a su oveja.

Así como el pastor cuida de sus ovejas también debemos de cuidar a todos los animales. Pero sobre todo los que tenemos en la casa. Nosotros debemos agradecer a nuestros maestros, al pastor y a quienes nos cuidan en la casa.

C. Actividades de cierre:

Vamos a hacer oración para agradecer a Dios por las personas que nos cuidan, ¿Quiénes quieren orar?

En la Carpeta de Evidencias del Alumno, página 49, iluminar el dibujo y completar la cara de las ovejas.

Mientras iluminan cantar el himno: **“El fiel amigo”**

Cristo amigo de los niños,
he encontrado en ti.
Al más grande y fiel amigo,
Que haya para mí.

Tú que un tiempo niño fuiste,
Y que hiciste el bien.
Puedes enseñarme siempre,
Como debo ser.

Repetir el versículo para memorizar: **“Y me regocijaré en tus mandamientos, Los cuales he amado.”** Salmos 119,47

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 9: AYUDAMOS A NUESTROS VECINOS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
 Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Romanos 16,1-2

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Cada uno de nosotros agrade a su prójimo en lo que es bueno,” Romanos 15, 2a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sabrán que la Biblia tiene bonitas verdades de su Amigo Jesús y desearán aprender más de ellas. Además, conocerán que Jesús como maestro contaba parábolas o narraciones para ayudar a que las personas conozcan lo que Dios quiere que hagan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas se interesarán por ayudar a sus vecinos como muestra de agradecimiento a Dios y a su amigo Jesús.

INTRODUCCIÓN

En varias partes de la Biblia nos enseña que es importante el servicio o el ayudar a otros. En este caso nos vamos a referir a la ayuda o servicio a nuestros vecinos

En la lectura de hoy, vamos a conocer a una mujer llamada Febe, quien fue diaconisa en la iglesia de Cencrea, ayudó al apóstol Pablo y a muchos otros.

Nosotros, siguiendo el ejemplo de los discípulos de nuestro amigo Jesús, debemos disponernos en ayudar a nuestros vecinos, como muestra de gratitud a Dios y al aprecio que tenemos para nuestro amigo Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si conoce y platica con sus vecinos.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo diga cada uno.

Haga la oración para dar gracias a Dios, por la bendición de tener vecinos, pedir para que Dios los bendiga, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Cada uno de nosotros agrade a su prójimo en lo que es bueno,”** Romanos 15, 2a

Presentar la clase con la introducción.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Hoy recordaremos un tema muy importante para los cristianos, el servicio, es decir ayudar a otros en sus necesidades, cuando están enfermos, en su trabajo, en la oración.

Vamos a conocer a la diaconisa Febe, que asistía al templo en Cencrea, y ayudaba a muchas personas y también al apóstol Pablo. Diaconisa eran las mujeres consagradas para realizar algún servicio o ministerio en la iglesia. Hoy en día en nuestra Iglesia, son las hermanas que se consagran para ayudar al pastor.

En su Biblia van a buscar Romanos 16,1 y 2. (Ayude a los alumnos a localizar la cita, lea en voz alta con énfasis, lea una segunda vez, pero ahora, frase por frase y pida a los alumnos que lean después de usted, señalando con su dedo, donde van leyendo.)

Vemos en Febe a una mujer que hacía cosas buenas ayudando a su prójimo y a los hermanos, pues los trataba bien.

¿Quiénes de ustedes han ayudado a otras personas?

Sí hay respuestas afirmativas, pregunte ¿Qué sintieron?

¿Qué les dijeron las personas a las que ayudaron?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Vamos a comprometernos a ayudar a alguien, pero sobre todo en tratarlos bien, siendo amables con ellos, esto le agrada a Dios y a nuestro amigo Jesús.



Que les parece si empezamos desde nuestra casa, ayudándole a mamá a levantar nuestros juguetes, nuestras cosas en la recámara, le podemos ayudar en algunas cosas en la cocina, podemos ayudar a barrer, o en lo que nuestros papás nos indiquen.



Si vamos por la calle y alguien necesita nuestra ayuda, o nuestros vecinos nos piden que les ayudemos. ¿Qué vamos a hacer?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Recuerden que como cristianos en el nombre de nuestro amigo Jesús debemos ayudar con gozo, en casa y a nuestros vecinos.

Oigan, ¿Quiénes de sus vecinos vienen al templo?

¿Les gustaría invitar a sus vecinos para que vengan a Escuela Dominical y al templo?

C. Actividades de cierre:

Pues vamos a hacerles una invitación especial.

Coordine con su pastor y el Área de Testimonio Cristiano, para que le proporcionen algún material evangelístico.

Mientras reparte el material pídale que canten el himno:

“Amigos tengo”

Amigos tengo yo
y les ayudaré
Pues sirviendo a todos
mi amistad les mostraré.

Mi amigo Cristo es,
Y Él quiere que en verdad,
Muestre yo con todos,
Mucha buena voluntad.

Que los alumnos iluminen la página 50 de la Carpeta de Evidencias del Alumno y repasen el versículo para memorizar: **“Cada uno de nosotros agrade a su prójimo en lo que es bueno,”** Romanos 15, 2a

Vamos a hacer la oración para pedir a Dios que Él nos ayude y prepare los corazones de nuestros vecinos para que vengan a Escuela Dominical.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R., CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz
6. Real Academia Española. <http://dle.rae.es/?id=DdfoZi6>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 10: LEEMOS LA BIBLIA EN CASA.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
 Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: 2ª Timoteo 1,5; 3,14-17

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras. las cuales te pueden hacer sabio.” 2ª Timoteo 3. 15a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sabrán que la Biblia tiene bonitas verdades de su Amigo Jesús y desearán aprender más de ellas. Además, conocerán que Jesús como maestro contaba parábolas o narraciones para ayudar a que las personas conozcan lo que Dios quiere que hagan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas cantarán, orarán y escucharán la lectura de la Biblia en casa con su familia.

INTRODUCCIÓN

Hoy vamos a conocer cómo es la vida espiritual en una familia cristiana, la Biblia nos habla de Timoteo, quien desde niño creció en un hogar cristiano, con su abuelita Loida y su mamá Eunice, quienes le enseñaron a tener fe en Dios y en Jesucristo. (2 Timoteo 1,5)

El apóstol Pablo le aconseja que persista en la fe, en lo que ha aprendido desde la niñez, de las Escrituras, que son inspiradas por Dios y útiles para enseñar, para aconsejar y para prepararnos para toda buena obra.

Así, ustedes están aprendiendo de la Biblia, de la fe en Dios y en Jesucristo, nuestro amigo, en casa leemos la Biblia, cantamos y oramos a Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados que hoy son muy especiales.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si sus papás les leen la Biblia en su casa.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan a coro.

Haga la oración para dar gracias a Dios por los invitados y por la Biblia que es la Palabra de Dios, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio,”** 2ª Timoteo 3, 15a

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

¿Quién recuerda por qué la Biblia es la Palabra de Dios? (Escuche con atención las respuestas y encause las ideas, hasta que precisen la idea de que Dios es el que inspira en las ideas a quienes la escribieron, consultar la lección8, tercer trimestre)

Vamos a leer en la Biblia, 2 Timoteo 3,14-17. (Ayude a los alumnos a localizar la cita, haga una lectura fluida y con énfasis, pida a los alumnos que la escuchen con atención)

¿Desde cuándo, sabía Timoteo de las Sagradas Escrituras?

Ahora vamos a leer el versículo 16, (repitan conmigo y señalen con su dedo donde vamos leyendo, lea dos o tres veces el versículo)

Al igual que Timoteo, y así como lo hicimos hoy, pidan a sus papás o familiares que les ayuden a leer la Biblia, no importa que estén chiquitos.

Vamos a tomarnos de las manos, para hacer un círculo, cada uno de ustedes va a hacer una oración, dando gracias a Dios por la Biblia, por sus papás, por sus amigos, por sus vecinos ...



Ahora que les parece si cantamos algunos himnos que hemos aprendido.
¿Recuerdan el de la clase pasada?

“Amigos tengo”

Amigos tengo yo
y les ayudaré
Pues sirviendo a todos
mi amistad les mostraré.

Mi amigo Cristo es,
Y Él quiere que en verdad,
Muestre yo con todos,
Mucha buena voluntad.

“El fiel amigo”

Cristo amigo de los niños,
he encontrado en ti.
Al más grande y fiel amigo,
Que haya para mí.

Tú que un tiempo niño fuiste,
Y que hiciste el bien.
Puedes enseñarme siempre,
Como debo ser.

Elijan algún otro que los niños quieran cantar.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Saben que es importante que como familia nos reunamos para leer y aprender de la Biblia, aunque algunos de nuestros papás no vienen al templo, debemos procurar platicar, convivir, escuchar y preguntar para reafirmar esos lazos que nos unan como familia.

C. Actividades de cierre:

Pero las familias que sí vienen sus papás al templo deben tener unos momentos para que oren unos por otros, para leer la Biblia, es muy importante que lean la Biblia en casa, pues hoy aprendimos que es útil para aconsejarnos, para enseñarnos.



Pida a los niños que iluminen la página 51 de la Carpeta de Evidencias del Alumno, mientras lo hacen dígales, vamos a repetir el versículo que van a memorizar: **“desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio,”** 2ª Timoteo 3, 15a

Pida a los papás de los alumnos que le ayuden para hacer una Biblia: con papel mural, hacer las portadas de una Biblia, incluir en su interior hojas tamaño carta a la mitad, escribir en cada página el texto que han memorizado en cada lección de los tres trimestres.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**LECCIÓN 11: LOS AMIGOS DE JESÚS
TAMBIÉN SON MIS AMIGOS.**

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Juan 15,14-17; Hechos 16,1-2; Romanos 16,21; 1ª Corintios 4,17;

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando”. Juan 15,14

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sabrán que la Biblia tiene bonitas verdades, de su Amigo Jesús y desearán aprender más de ellas. Además, conocerán que Jesús como maestro contaba parábolas o narraciones para ayudar a que las personas conozcan lo que Dios quiere que hagan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas comprenderán y sentirán que los amigos de Jesús también son amigos de todos.

INTRODUCCIÓN

Hoy vamos a recordar que Jesús nos ha elegido como amigos, es un gran privilegio, y es muy fácil ser amigo de Jesús, pues nos pide que, para ser sus amigos, hagamos lo que Él nos manda.

Jesús simplemente manda que quien quiera ser su amigo debe amar a su prójimo.

Es decir: que nos amemos unos a otros.

Si nos amamos unos a otros, quiere decir, que todos los que son amigos de Jesús, también son mis amigos, esto es maravilloso porque ahora tenemos muchos amigos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados recuerde que son nuestros amigos especiales.

Realice un diálogo con los alumnos, pregunte cuántos amigos tienen.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan a coro.

Haga la oración para dar gracias a Dios porque Jesús nos ha elegido como sus amigos, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando”**. Juan 15,14

Presente la clase con la introducción.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Vamos a leer Juan 15,14-17, (Ayude a localizar la cita, realice una lectura, por frases, pida a los alumnos que repitan después de usted y señalen con su dedo donde van leyendo, nuevamente usted haga una lectura fluida y con énfasis)



www.ooole.com.mx/search?q=dibuios+cristianos+para+colorear&tbn



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

¿Por qué Jesús ya no nos llama siervos, sino amigos? Porque nos ha dado a conocer todo lo que ha oído y aprendido de su Padre Dios.

¿Quién de ustedes es amigo de Jesús?, levanten la mano.

(A quienes levantaron la mano, pregúnteles si son amigos entre ellos, en caso de que digan que no, llévelos a la reflexión de que todos los amigos de Jesús también son sus amigos)

La Biblia nos enseña que los amigos de Jesús también son amigos entre ellos, como el apóstol Pablo, que se hizo amigo de Timoteo, aunque no se conocían, pero cuando Pablo pasó por Listra, en su viaje misionero pidió que lo acompañara, pues sentía una gran amistad por Timoteo. (Hechos 16,1-3a)



Timoteo y Pablo

Que les parece si cantamos el himno: **El amigo de los niños.**

Amigo de los niños,
Es Cristo el Salvador;
Jamás su afecto cambia;
Jamás muere su amor.

Si verlo no podemos,
Muy cerca siempre está;
Nos cuida y nos defiende,
Y ayuda pronta da.

A veces los amigos,
Nos dejan y se van;
Más Cristo nuestro amigo;
Jamás nos faltará.

Y cuando nuestros ojos
El sueño hace cerrar,
Jesús allí, muy cerca,
Nos mira reposar.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

¿Recuerdan qué es la amistad?

La amistad es una relación de afecto fraternal, sincero y puro entre las personas; el afecto fraternal es un sentimiento que nace del amor, porque Dios es amor, ya que el amor es el vínculo de la perfección en una relación con Dios y con nuestro prójimo.

Por eso entre los amigos, se ayudan, se apoyan, en las buenas y en las malas, por medio de la oración.

C. Actividades de cierre:

Cantar el Himno:

Amigos

¡Amigos! ¡Amigos!, ¡Yo quiero a mis amigos!
Y ellos me saludan, me quieren y me ayudan.
¡Amigos! ¡Amigos!, ¡Yo quiero a mis amigos!

¡Amigos! ¡Amigos!, ¡Yo quiero a mis amigos!
Mis dulces y mis juegos, comparto yo con ellos.
¡Amigos! ¡Amigos!, ¡Yo quiero a mis amigos!

En la página 52 de Carpeta de Evidencias del Alumno, que los alumnos iluminen a Pablo y Timoteo.

Para despedirnos vamos a hacer la oración, dando gracias a Dios por nuestros amigos.

Ahora vamos a leer el versículo que van a memorizar: **“Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando”**. Juan 15,14.

Utilizar el cuaderno de trabajo del alumno para repasar el versículo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 12: LOS NUEVOS AMIGOS DE PABLO.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
 Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 9,1-31.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Ciertamente es bueno Dios para con Israel...”.
 Salmo 73, 1a.

OBJETIVO GENERA

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sabrán que la Biblia tiene bonitas verdades de su Amigo Jesús y desearán aprender más de ellas. Además, conocerán que Jesús como maestro contaba parábolas o narraciones para ayudar a que las personas conozcan lo que Dios quiere que hagan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas colaborarán en casa para sentirse útiles: con sus hermanos o familiares y en la escuela con sus compañeros.

INTRODUCCIÓN

En la lección de hoy vamos a conocer como Jesús elige como amigo a una persona llamada Saulo, que primero era malo, encarcelaba y mataba a los amigos de Jesús, pero cuando Jesús habló con él, aceptó ser amigo de Jesús, su vida cambió y también cambió todo lo que hacía incluyendo a sus amigos.

Recuerden que la Biblia dice: que Jesús es quien nos elige como amigos (Juan 15,16) y Él eligió a Saulo para que fuera por muchas ciudades hablando de las maravillas y milagros de su amigo Jesús. Desde entonces los amigos de Jesús también son sus amigos y lo ayudan en todo, incluso a escaparse de quienes lo querían matar.

Así nosotros, podemos ayudar a nuestros amigos en todo, a nuestros hermanos, familiares y compañeros de la escuela.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte qué han hecho cuando uno de sus amigos está triste, está enfermo, o tiene algún problema, para ayudarlo.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan a coro.

Haga la oración para dar gracias a Dios por los amigos, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Amaos los unos a los otros con amor fraternal,” Romanos 12,10**

Presente la clase con la introducción.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Hoy vamos a conocer un ejemplo más del gran amor que nuestro amigo Jesús tiene para todas las personas:

Había un hombre llamado Saulo, que era malo, perseguía y encarcelaba a los amigos de Jesús. Pero un día, Jesús se le apareció en el camino como un resplandor que lo dejó ciego y escuchó la voz de Jesús que le decía:

“Saulo, Saulo, ¿Por qué me persigues? “y él muy asustado le dijo: ¿Quién eres Señor? Y Él le dijo: “Yo soy Jesús a quien tu persigues, levántate entra en la ciudad y ahí se te dirá lo que debes hacer, Saulo quedó ciego durante tres días, en los cuales no comió ni bebió, hasta que un amigo de Jesús lo fue a visitar, y le dijo que Jesús lo había mandado y le habló de Jesús. Saulo se arrepintió de lo que había hecho y creyó en Jesús y volvió a ver.

Luego que se curó buscaba a los discípulos amigos de Jesús, pero ellos le tenían miedo, pero Saulo predicaba que Jesús es Hijo de Dios a quien envió para darnos vida eterna; y ahora los judíos no le creían y lo buscaban para matarlo.

¿Y qué creen que pasó? ¿Quiénes ayudaron a Saulo, que también se llama Pablo?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Pues los discípulos de Jesús, que ahora también son amigos de Pablo y lo ayudaron a escapar, una noche lo bajaron por el muro descolgándole en una canasta.



Pablo se fue a Jerusalén y su amigo Bernabé lo llevó a reunirse con los otros discípulos y amigos de Jesús, y les contó como Pablo, cuando se llamaba Saulo, había visto y hablado con Jesús y que ahora también es un gran amigo de Jesús.

Jesús nos enseña que debemos amar a todos, no importa que en algún momento nos hayan ofendido, y que debemos aceptarnos como amigos, así como los discípulos de Jesús aceptaron a Pablo.

Algo muy importante que nos enseña el Señor Jesús es que, como amigos, mostramos nuestra amistad al ayudarnos unos a otros cuando hay dificultad, estamos enfermos, o en alguna otra situación en la que podamos ayudar.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Además, mostramos nuestra amistad al ayudar a nuestros amigos en la iglesia, en la escuela, a nuestros hermanos en casa y a nuestros familiares cuando vamos de visita y al tratarlos bien cuando vienen a nuestra casa.

Vamos a hacer una pequeña canasta, en la que sus nuevos amigos de Pablo lo ayudan a escapar, al bajarlo del muro. Use tiras torcidas de papel crepe, haga un trenzado. Sobre una base redonda de cartón, se va pegando el trenzado, una vuelta sobre la otra. El asa se hace con otro trenzado más delgado. También se puede hacer con un tejido, en lugar de trenzar.

C. Actividades de cierre:

Cantamos el himno: “**Amigos tengo**”

Amigos tengo yo
y les ayudaré
Pues sirviendo a todos
mi amistad les mostraré.

Mi amigo Cristo es,
Y Él quiere que en verdad,
Muestre yo con todos,
Mucha buena voluntad.

Trabajar en la página 53 de la Carpeta de Evidencias del Alumno. Iluminar y repetir el versículo a memorizar: “**Amaos los unos a los otros con amor fraternal,**” Romanos 12,10

¿Alguno de ustedes quiere dar gracias a Dios por sus amigos?

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 13: SOMOS ATENTOS CON QUIEN NOS VISITA.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
 Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Hechos 16,13-15.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Cuando llegamos a Jerusalén, los hermanos nos recibieron con gozo.” Hechos 21,17.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sabrán que la Biblia tiene bonitas verdades de su Amigo Jesús y desearán aprender más de ellas. Además, conocerán que Jesús como maestro contaba parábolas o narraciones para ayudar a que las personas conozcan lo que Dios quiere que hagan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas encontrarán maneras de que sus amigos se sientan contentos cuando los visitan en su casa y cuando los visitan en el templo.

INTRODUCCIÓN

En las últimas lecciones aprendimos que los amigos de Jesús también son nuestros amigos, sin importar el lugar en donde se encuentren, incluso si no nos habíamos conocido antes, es suficiente con que digamos que somos amigos de Jesús, y porque creemos en Él.

Como el Apóstol Pablo, que después de que aceptó ser amigo de Jesús, los discípulos lo aceptaron como amigo y lo apoyaban en todo.

En esta clase aprenderemos que los amigos de Jesús recibían a Pablo, con gozo, se sentían contentos cuando los visitaba tanto en su casa como en el templo, en este caso se trata de Lidia, quien después de que se bautizó ella y su familia, le rogaron al Apóstol Pablo que entrara a su casa y le suplicó que se quedara.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo.

Realice un dialogo con los alumnos, para saber qué pueden hacer para que sus amigos cuando los visitan en su casa se sientan contentos y también cuando nos visiten aquí en el templo.

Pregunte, quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo diga cada uno.

Haga la oración para dar gracias a Dios por los amigos y por las vistas; incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Cuando llegamos a Jerusalén, los hermanos nos recibieron con gozo.”** Hechos 21,17

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

¿Hay alguna visita en nuestro grupo?

Si hay visita vamos a saludarla, y hacemos la oración para que Dios la cuide y la bendiga junto con su familia. ¿Están contentos porque tenemos visitas?

(Cómo no tenemos visitas, ¿alguno de ustedes quiere ser la visita?, vamos a saludarlo y a tratarlo como si fuera una vista.)

Busquen en su Biblia, Hechos 16,13-15, (Ayude a localizar la cita, pida a los alumnos que se ayuden entre ellos, cuando todos tengan la cita, haga una lectura con énfasis. Después, solicite a los alumnos que ahora ellos intenten leer, acepte la lectura que realicen).





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Que les parece si planeamos una visita a la casa de uno de ustedes para que convivamos junto con su familia:

Como primer paso, elijamos al niño a quién visitaremos.

Segundo paso, elaborar el permiso, para saber si sus papás nos pueden recibir en su hogar. (hacer el escrito para pedir el permiso y que lo entreguen a los papás, en caso de que no estén presentes los papás, comuníquese con ellos por teléfono, o haga un cambio)

Tercer paso, ¿qué vamos a llevar para convivir y compartir? (haga la lista de lo que cada uno va a llevar).

Esperamos la respuesta.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Mientras nos dan la respuesta vamos a cantar. **“El fiel amigo”**

Cristo amigo de los niños,
he encontrado en ti.
Al más grande y fiel amigo,
Que haya para mí.

Tú que un tiempo niño fuiste,
Y que hiciste el bien.
Puedes enseñarme siempre,
Como debo ser.

En la página Carpeta de Evidencias del Alumno, vamos a repasar el versículo para memorizar: **“Cuando llegamos a Jerusalén, los hermanos nos recibieron con gozo.”** Hechos 21,17

Damos gracias a Dios, porque nos ha ayudado a concluir el trimestre y por nuestros amigos.

NOTA: Organice previamente con los papás. La visita del grupo, a una casa de ellos, explique que es para que los niños aprendan a recibir con gozo a las visitas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 5.4

Este cuarto trimestre del año dos del grupo de párvulos, corresponde a los tres últimos meses del año, octubre, noviembre y diciembre. Con el Tema Dios y su Reino, en las primeras siete lecciones se habla del Dios creador y proveedor que nos ama y de acuerdo con el calendario litúrgico, se enfatiza el nacimiento de Jesús y la Navidad, en las últimas cinco lecciones.

Las primeras cuatro lecciones retoman la creación en Génesis capítulo uno, descubriendo las cosas bellas y buenas que hizo Dios y que tenemos que cuidar, y expresar nuestra gratitud a Dios por la luz, la lluvia, el agua y las aves.

En las lecciones, cinco, seis y siete, reconociendo que es Dios el que nos da todas las cosas, se motiva a los alumnos a dar gracias a Dios por nuestros ojos, nuestros oídos, y por el alimento que nos da.

Para la lección ocho, se alaba a Dios por medio del canto, se cantan los himnos que han aprendido en las siete lecciones anteriores. Es importante que en cada lección vaya preparando el himnario de cada niño/a, pues este se va a utilizar en varias lecciones.

La lección nueve, es la que introduce el tema de navidad con la oportunidad de compartir, alimentos u otras cosas con los necesitados.

Durante las cuatro últimas lecciones, se enseña al alumno/a, a amar a Dios por el mejor regalo que nos ha dado, al nacer Jesús a quien amamos mucho y por eso celebramos la navidad, al desear compartir con otros el gozo de la Navidad como parte del plan de Dios para nuestra salvación y vida eterna.

En varias lecciones se les pide a los alumnos/as que lleven algo para obsequiar y para compartir, es importante que se realicen estas acciones, pues de esta manera estamos generando en nosotros y ellos una actitud generosa, ayudándoles a superar su egocentrismo, en que piensan solo en ellos, es un primer paso para amar a nuestro prójimo. Tanto en sentimiento como en acciones reales.

Continuamos con las actividades de inicio, de desarrollo y cierre en cada una de las clases. Se recomienda que lean todas las lecciones juntas, para que preparen con tiempo los materiales, algunas requieren de organización con los padres de sus alumnos/as, o algunos ensayos previos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Para la lección uno prepare las fotos que va a utilizar y prepare los ingredientes para preparar la masa mágica, prevea llevar usted una masa preparada, pues en algunas ocasiones no les da tiempo prepararla con los alumnos/as.

En la lección cuatro se requiere que prepare con tiempo las láminas de todo tipo de aves y animales para ambientar el aula. Para la lección cinco, pida con tiempo la foto del rostro de cada alumno/a para que la peguen en la hoja membretada y se aprendan el versículo.

Se requiere una lámina del sistema auditivo, para la **lección seis**, la hoja membretada con la oración “Gracias mi Dios” por mis oídos que escuchan”. También organice que van a traer para la **lección siete** en que van a comer y compartir. Además, usted prepare las láminas de aves, animales y personas comiendo en el campo. Así como las fotos o estampas o láminas de los empleos para que los alumnos/as hagan la oración por las personas que trabajan. (Panadero, campesino, ganadero, comerciante, chofer, etcétera.)

Prepare los himnos escritos que se han cantado en las lecciones de la uno a la siete, que van a utilizar en la lección ocho; recuerde que es un tanto para cada alumno/a, para que los canten y los incluya en su himnario después de ilustrarlos.

En las lecciones de la nueve en adelante estamos en la época de Navidad y hay que prepara los himnos y los regalos, y por último preparé el convivio para la última clase. Considere que, en estas fechas, hay familias que salen y otras llegan de visita con sus familiares.

Continuamos con la lectura de la Biblia y los versículos para memorizar, confíen en que los alumnos/as tienen la capacidad para aprender todo lo que se les enseñe.

Felicidades por llegar a feliz término, en este proceso de contribuir en la edificación espiritual de sus alumnos/as y de la congregación, recuerde que lo que hoy enseña y desarrolla en sus alumnos/as será la fortaleza de su congregación.

Dios les bendice. Feliz Navidad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 1: DIOS HIZO TODO HERMOSO.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Génesis 1,1; Eclesiastés 1,4-7; Salmos 24,1.2

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “**Todo lo hizo hermoso en su tiempo.**”
Eclesiastés 3, 11a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar la primera unidad los niños y las niñas apreciarán la hermosura de la creación y el orden del mundo dando gracias a Dios, y serán conscientes de que el amor y el cuidado de Dios se puede ver cada día en la forma en que llega el alimento a la mesa para disfrutarlo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas apreciarán la belleza del mundo en que viven y agradecerán a Dios por darnos tan maravilloso regalo.

INTRODUCCIÓN

Los amigos de Jesús creemos en que Dios creó todas las cosas.

La Biblia dice que: “En el principio creó Dios los cielos y la tierra. (Génesis 1,1) y que la tierra siempre permanece, el sol sale y se pone todos los días, que el viento sopla de un lugar a otro, que todos los ríos van al mar y el mar no se llena (Eclesiastés 1,4-7)

Dios hizo todo hermoso, por ello le agradecemos, al darnos cada día maravillosos regalos en su creación, los colores de la mañana y la tarde, las estrellas de la noche, el viento, el agua y todo lo que nos rodea, aquí donde vivimos, para que lo disfrutemos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con fotos y recortes de la tierra, la naturaleza y de fotos del lugar donde vive.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte qué regalo de la naturaleza le ha dado Dios el día de hoy.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Haga la oración para dar gracias a Dios, por la naturaleza y toda su creación pues son un regalo maravilloso, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Todo lo hizo hermoso en su tiempo.”**
Eclesiastés 3, 11a

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

Presente a los alumnos algunas fotos de los alrededores del lugar donde viven resalten y comente la belleza del lugar, haciendo énfasis en la creación de Dios, lo hermoso del cielo, de las montañas, de las plantas, de los animales. Del color de la tierra, de las piedras, sus formas, recordando que Dios: Todo lo hizo hermoso.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

(Si tiene la bendición de acceder a internet, busque en You Tube el canto “Gracias Señor” Arturo Giraldo, Euglebis.)

En donde aparte de la letra, muestra un video de la naturaleza muy ilustrativo para el tema de la lección.

Vamos a leer Eclesiastés 1,4-7, (Ayude a los alumnos a localizar la cita, realice una lectura con énfasis, pida a los alumnos que ellos intenten hacer la lectura, acepte la forma en que lo hagan, anímelos a que lean)

Pregunte a los alumnos si les gusta ir al campo, que le platiquen lo que hay en el campo.

Encause las ideas para que los alumnos reconozcan que Dios es el creador de todo, y que es un regalo que nos ha dado para que lo disfrutemos.

Proporcione una hoja en blanco y pida a los alumnos que dibujen todo lo que Dios le ha dado, y dará gracias a Dios por darnos tan maravillosos regalos. Pida a cada alumno que en oración de gracias a Dios por lo que Dios le ha dado.

C. Actividades de cierre:

Canten el Himno

“Gracias Padre”

Gracias por el cielo azul,
Por las nubes, por el sol,
Por las flores, por la luz.
¡Gracias, Padre, por tu amor!

Gracias Señor. (Fragmento)

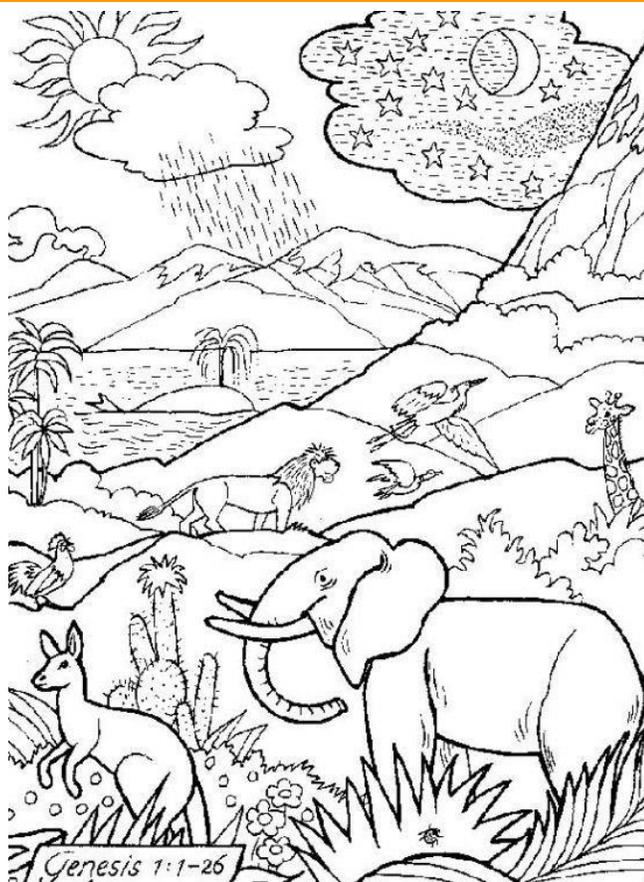
Gracias Señor por darme tanto
Por el cielo, la luna, las estrellas,
El mar, tanto.
Gracias por el firmamento,
Por el día, la noche,
los luceros y el sol que tengo,
por las montañas y valles,
por los campos y las ciudades,
por el agua, por el paisaje,
por las plantas, los animales.
//por la vida//



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN



Vamos a repetir el versículo para memorizar: **“Todo lo hizo hermoso en su tiempo.”** Eclesiastés 3, 11a., mientras que los alumnos iluminan la página 56 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

NOTA: Para la siguiente clase prepara el material para elaborar un germinador, Vasos desechables transparente, algodón y semillas de maíz, o de frijol o lentejas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 2: DIOS HIZO LOS TIEMPOS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Salmos 74:16 -17, 104:24; Génesis 8:22

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Tú, el que afirma los montes con su poder”.
Salmos 65,6a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar la primera unidad los niños y las niñas apreciarán la hermosura de la creación y el orden del mundo dando gracias a Dios, y serán conscientes de que el amor y el cuidado de Dios se puede ver cada día en la forma en que llega el alimento a la mesa para disfrutarlo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas serán agradecidos con Dios porque creó el mundo bajo un orden donde estableció los tiempos que cambian las estaciones del clima para bendición de las plantas y los animales.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

En esta lección vamos a dar gracias a Dios, por el regalo que nos ha dado, al crear los tiempos para el cambio de clima, al que le llamamos estaciones, como: La primavera, el verano, el otoño, el invierno.

El cambio de clima es una bendición para las plantas y los animales, con la llegada de la primavera hace calor, las plantas florecen y empiezan a reverdecir, y hay alimento fresco para los animales, también los campesinos realizan la siembra de sus cultivos, con las lluvias del verano crecen los cultivos, y en el otoño se levantan las cosechas, para que tanto los animalitos como las personas tengan que comer en el invierno.

En todos estos cambios de clima vemos el poder de Dios, por ello debemos ser agradecidos.

DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con las cuatro estaciones, de preferencia con fotos del lugar donde vive, que muestre los cambios que se dan en cada estación.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si se han dado cuenta del cambio que hay en los árboles y el campo a lo largo del año.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Haga la oración para dar gracias a Dios por la bendición tan grande de establecer los tiempos en el clima y las estaciones, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Tú, el que afirma los montes con su poder”**.
Salmos 65, 6a

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la clase con la introducción.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



B.- Actividades de desarrollo.

Muestre a los alumnos la lámina de las cuatro estaciones que se presentan en el año, (Adquiera una más grande en la papelería, hay algunas en pellón).



www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear+las+cuatro+estaciones&rlz

Explique en forma breve las características de cada una de ellas, de acuerdo con el clima en el lugar donde vive, para que sea más significativo para el alumno.

¿Se han dado cuenta que, durante el año, el clima va cambiando?

Hay meses en que hace más frío, hay otros meses en que hace más calor y hay muchas flores, en otros meses llueve más y hay más frutas, y finalmente en estos meses las hojas de algunos árboles se caen y empieza a hacer frío.

¿Saben por qué?

Guie las respuestas para que concluyan que Dios, estableció el orden en los tiempos, como un regalo para que lo disfrutemos, y para bendición de las plantas, los animales y en especial para nosotros.

¿Sabían qué a esos cambios del clima, se les llama estaciones, y se dividen en cuatro estaciones durante todo el año?

- La primavera, empieza el 21 de marzo, hace más calor y hay muchas flores.
- El verano, empieza el 21 de junio, en esos meses llueve más y hay más frutas en el campo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- e) El otoño, empieza el 21 de septiembre, toda la siembra ha madurado, el campo tiene más tonos cafés, a algunos árboles se les caen las hojas, empieza el frío.
- f) El invierno, empieza el 21 de diciembre, hace más frío, el campo y las plantas se preparan para la llegada de la primavera.

Recuerdan que, en la lección anterior, aprendimos que Dios hizo la naturaleza, pero para que esa naturaleza se pueda conservar y renacer necesita recibir: frío, calor y lluvia, para que puedan crecer la hierba del campo y los árboles. Y el otoño es una estación especial en que se cosechan los frutos del campo.

Dios creó y ordenó al mundo para que nosotros sus hijos vivamos felices, por ello hay que dar gracias por cada una de las estaciones, siempre recordando que son dádivas que Dios nos da, pero sobre todo en el invierno, estamos contentos y felices, porque, aunque hace frío, podemos celebrar un hermoso acontecimiento, que nos llena de amor, y bendición, que es el nacimiento de nuestro amigo Jesús.

Proporcione a los alumnos una lámina de las cuatro estaciones, de preferencia que estén por separado. Para que las iluminen.

APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Cantar el himno: “¿Quién hace las flores?”

¿Quién hace las flores,
las flores, las flores?
¿Quién hace las flores?
Nuestro Dios.

¿Quién manda la lluvia,
la lluvia, la lluvia?
¿Quién manda la lluvia?
Nuestro Dios.

Vamos a repetir el versículo para memorizar: “**Tú, el que afirma los montes con su poder**”. Salmos 65, 6a, los alumnos también pegarán láminas de las 4 estaciones del año en la página 57 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

Alguno de ustedes quiere hacer la oración para dar gracias a Dios por el clima y las estaciones.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Hacer el germinador, para que se lo lleven a casa y observen todos los días qué sucede con la semilla.

Quienes puedan, que tomen una foto de cada día o cada tercer día, para que el siguiente domingo traigan el germinador y las fotos.

El germinador lo pueden hacer con semillas de maíz o de frijol, lentejas, la que tenga a la mano. En un vaso desechable transparente, colocar un poco de algodón húmedo encima colocar dos o tres semillas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 3: DIOS NOS HACE CRECER.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
 Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Marcos 4,26-32; Eclesiastés 11,4-6; Salmos 104,10-14, 92,12-15

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: “A mi Dios cantaré salmos mientras viva.”
 Salmos 104,33b

OBJETIVO GENERAL

Al terminar la primera unidad los niños y las niñas apreciarán la hermosura de la creación y el orden del mundo dando gracias a Dios, y serán conscientes de que el amor y el cuidado de Dios se puede ver cada día en la forma en que llega el alimento a la mesa para disfrutarlo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas darán gracias a Dios por hacer crecer a los seres vivos, plantas y animales.

INTRODUCCIÓN

Hoy vamos a aprender de un proceso maravilloso, un milagro que Dios hace cada día, pero que no nos damos cuenta, hasta que han pasado muchos días o meses.

Ese milagro es el crecimiento, Dios en su gran amor y poder cada día hace crecer a todos los seres vivos, a las plantas y a los animales, y también a las personas, pero sobre todo a ustedes como niños.

Nosotros damos gracias a Dios porque nos hace crecer, cada día. Por eso en la Biblia dice: “A mi Dios cantaré salmos mientras viva”.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el salón con fotos o láminas que ilustren el crecimiento de los niños, las plantas y los animales. Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si tienen fotos de cuando eran chiquitos, sí se acuerdan qué hacían, y sí ahora siguen haciendo lo mismo. También pregunte si trajeron su germinador.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Haga la oración para dar gracias a Dios porque cada día hace crecer a las plantas, a los animales, y de una manera muy especial a los niños, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“A mi Dios cantaré salmos mientras viva.”**
Salmos 104,33b

Presente la clase con la introducción.

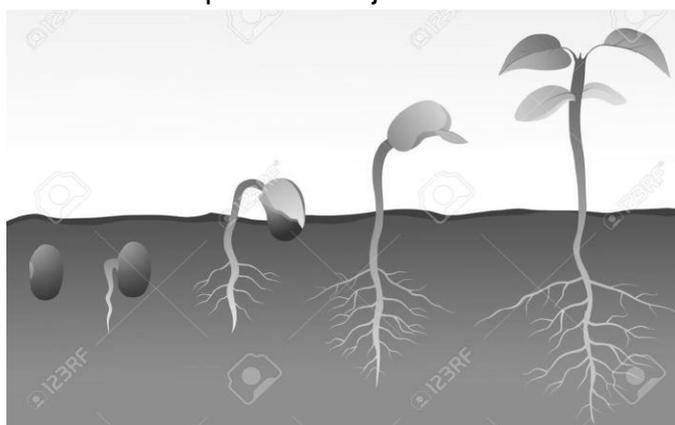
Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

¿Qué es para ustedes el crecimiento? (Guíe las respuestas)

El crecer es aumentar de tamaño, ser más grande, Ir cambiando.

Observen el crecimiento de una planta de frijol.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

¿Quiénes traen su germinador? ¿Quiénes traen fotos?

Muestre las fotos que usted como maestra/o tomó de su germinador.

Observen como la semilla empezó a crecer, aumentó su tamaño, después le empezaron a salir las raíces y el tallo.

¿Alguien sabe de qué tamaño es la planta de frijol? (o de maíz, o de lenteja)

¿De qué color son sus flores? ¿Cómo son sus frutos?

Apóyese con ilustraciones.



www.google.com.mx/search?q=crecimiento+de+una+planta+de+frijol&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Dios no solamente hizo las plantas para que crecieran y se vieran bonitas, sino para que también sirvieran de alimento a todos nosotros.

Hay personas que trabajan en el campo, cultivando todo tipo de plantas que sirven de alimento. Dios da el crecimiento a cada planta que siembra el campesino.

C. Actividades de cierre:

Vamos a dar gracias a Dios por que nos da todo lo necesario para poder crecer, fuertes y sanos.

Cantemos el himno “¿Quién hace las flores?”

¿Quién hace las flores,
las flores, las flores?
¿Quién hace las flores?
Nuestro Dios.

¿Quién manda la lluvia,
la lluvia, la lluvia?
¿Quién manda la lluvia?
Nuestro Dios.

Preparemos un pequeño huerto, en una caja de madera o cubeta poner un poco de tierra y colocar las semillas del germinador, para que los alumnos las cuiden. Colocarlas en un lugar donde les lleguen los rayos de sol.

Vamos a repetir el versículo para memorizar: “**A mi Dios cantaré salmos mientras viva.**” Salmos 104,33b

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 4: DIOS CUIDA DE SU CREACIÓN.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Salmos 136,1-9; 25-26; 92,1-5; y 104,1-35

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “¡Cuán grandes son tus obras, oh Jehová!”
Salmos 92, 5a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar la primera unidad los niños y las niñas apreciarán la hermosura de la creación y el orden del mundo dando gracias a Dios, y serán conscientes de que el amor y el cuidado de Dios se puede ver cada día en la forma en que llega el alimento a la mesa para disfrutarlo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán admiración y rendirán culto a Dios por ser bueno al cuidar del mundo que creó y nos da la oportunidad de ayudar en el cuidado de su creación.

INTRODUCCIÓN

La Biblia nos enseña que Dios cuida de su creación, pues “da alimento a todo ser viviente” (Salmos 136,25), Él es el que envía el agua por los arroyos, para dar de beber a los animales, y a las orillas de los arroyos cantas las aves, Dios riega los montes, y hace que se produzca el alimento para las bestias. Hace crecer la hierba para alimento de las personas y hace que la tierra produzca el trigo para hacer el pan. (Salmos 104,10-14).

A nosotros nos da la oportunidad de ayudarlo a cuidar de la creación, para que las plantas y animales sigan vivos, Las plantas crezcan y den su fruto, para que nosotros los disfrutemos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte: de qué manera pueden ayudar a Dios a cuidar de la creación.

Haga la oración para dar gracias a Dios por su creación y por el privilegio que nos da para ayudar a cuidar de las plantas y los animales, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“¡Cuán grandes son tus obras, oh Jehová!”**
Salmos 92, 5a

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la clase con la Introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

Vamos a leer en su Biblia el salmo 104,10-14, (Ayude a los alumnos a localizar la cita, lea con énfasis, pida a los alumnos que señalen con su dedo en donde usted va leyendo)

Recuerdan que Dios creó todas las cosas, las hizo hermosas, pero también Él da el alimento a todos, a las plantas, con la lluvia y los nutrientes de la tierra, hace correr el agua en los arroyos y los ríos, para que los animales tengan agua para tomar, y también nos proporciona el alimento a todas las personas, haciendo crecer la hierba, las verduras, las frutas, el trigo para el pan, a los animales que sirven de alimento.

Que les parece si vamos a observar nuestras plantas, ¿Qué cambios observan?

¿Creen que las estamos cuidando bien?

¿Recuerdan quién hace crecer las plantas?

Y sí Dios hace crecer las plantas, a nosotros nos corresponde cuidarlas, ponerles agua, no maltratarlas.

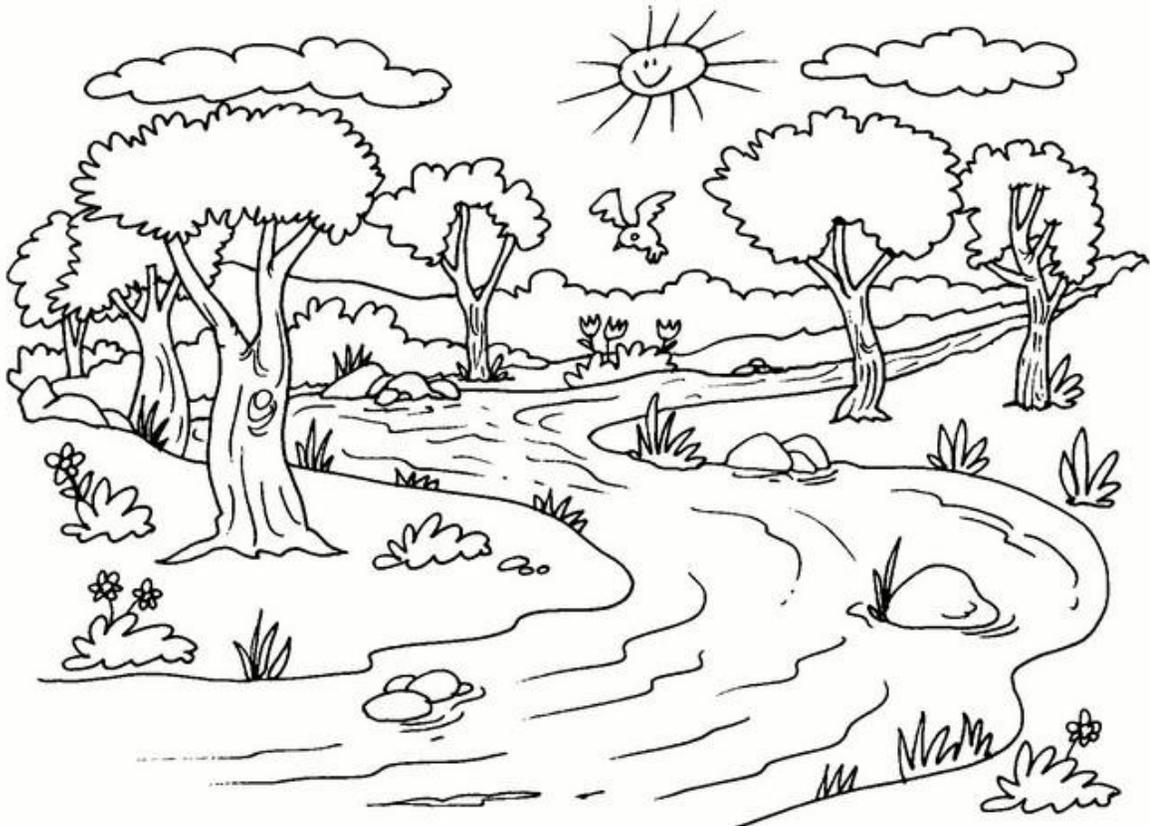


IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Las plantas son importantes para nuestra vida, pues son las que fabrican el oxígeno que respiramos, si se acaban las plantas, nosotros nos morimos por falta de oxígeno.



Por eso Dios no quiere que destruyamos lo que Él ha creado, porque dependemos unos de otros, eso es lo maravilloso de la creación.

¿De qué manera podemos agradecer a Dios, por todo lo que ha creado y todo lo que nos ha dado?

Una manera es: cuidando lo que Él nos ha dado. Portarse bien y ser obedientes. Hacer la tarea. Ayudar a quien tiene necesidad, visitar a un enfermo. Leyendo la Biblia. Haciendo oración y cantarle himnos de alabanza, de gratitud.

Vamos a cantar los himnos que hemos aprendido: “Gracias Padre.”

“Gracias Señor.” “¿Quién hace las flores?”



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Proporcionar a los alumnos algún dibujo donde haya montañas, ríos, árboles y animales, para que lo iluminen. Escribir en el dibujo el versículo que van a memorizar. De ser posible lea con cada alumno el versículo, tome el dedo del alumno para ir señalando en donde va leyendo.

Mientras los alumnos iluminan el dibujo en la página 59 de la Carpeta de Evidencias del Alumno, repítalos varias veces el versículo para memorizar. **“¡Cuán grandes son tus obras, oh Jehová!”** Salmos 92, 5a

Hacer la oración para dar gracias a Dios por que cada día nos da el alimento y que nos ayude a cuidar de su creación.

NOTA: Para la siguiente clase, los alumnos prepararán algo para comer, pida a los papás que le apoyen económicamente para que haga las compras. Sugerimos tostadas con frijoles, jitomate, lechuga, aguacate y crema. Pueden ser sándwich o algo práctico que los alumnos puedan preparar. Llevar un té o agua de sabor.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 5: DIOS NOS BENDICE CON EL ALIMENTO CADA DÍA.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Éxodo 16,4-18; Génesis 1,29-31, 2,9.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “He aquí Yo os haré llover pan del cielo.” Éxodo 16,4b

OBJETIVO GENERAL

Al terminar la segunda unidad los niños y las niñas sentirán aprecio por las personas que trabajan en el campo y en las ciudades que contribuyen para que tengan alimento, darán gracias a Dios por sus vidas y pedirán en el nombre de Jesús que les bendiga, también mostrarán interés para compartir con las personas que no tienen suficientes alimentos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas serán agradecidos con Dios por el amor y cuidado que nos brinda y porque nos proporciona el alimento que necesitamos a diario.

INTRODUCCIÓN

El amor de Dios lo podemos sentir todos los días, en sus cuidados, pero en especial en que cada día nos proporciona el alimento que desayunamos, que comemos y que cenamos, además de las golosinas que disfrutamos.

Recuerdan que Él es quien da crecimiento a las plantas para que den su fruto, a los animales para que tengamos leche, queso, huevo y carne.

Además, Dios es quien da trabajo a nuestros papás, en el campo, en la ciudad y en el transporte, para que tengan dinero que sirve para comprar los productos para preparar la comida, ellos son las manos de Dios.

Así es como Dios, nos proporciona el alimento que necesitamos cada día.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con ilustraciones de los diferentes trabajos que realizan los papás de los alumnos y algunos hermanos y con láminas de semillas, de ser posible lleve en frascos la mayor variedad de semillas comestibles.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan uno por uno.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte ¿quién les da de comer?

Haga la oración para dar gracias a Dios por el alimento que nos da cada día, por el trabajo que tienen los papás de los niños y pedir por los papás que no tienen empleo, incluya orar por los alumnos. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“He aquí Yo os haré llover pan del cielo.”**
Éxodo 16,4b

Presente la clase con la introducción.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

¿Saben quién nos proporciona el alimento cada día? (Guie las respuestas de los alumnos)

¡Exacto! es Dios, nuestro Padre Celestial, que cada día nos bendice con un sabroso desayuno, una rica comida y una deliciosa cena, que nos proporcionan la energía necesaria, que nos da la fuerza para realizar las diversas actividades durante todo el día y además, para que gocemos de muy buena salud.

Debemos de dar gracias a Dios, que nuestros papás tienen trabajo, para poder comprar lo necesario para que no nos falte el alimento de cada día, pero también hay que pedir a Dios por los papás que no tienen trabajo, que Dios les bendiga con un empleo.

La Biblia nos enseña que cuando el pueblo de Israel andaba en el desierto, Dios les daba de comer, todas las mañanas hacia caer del cielo, unas hojuelas, a orillas del campamento, las personas salían a juntar lo necesario para comer ese día.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Vamos a leer ese pasaje bíblico, en su Biblia busquen Éxodo 16,4 (Ayude a localizar la cita. Primero haga una lectura fluida y con énfasis. En una segunda lectura, por frases solicite que los alumnos repitan después de usted y que vayan señalando con su dedo. En la tercera lectura, anime a los alumnos a que lean ellos solos, recuerde que hay que aceptar la forma en que lo hagan, pues aún no tienen la habilidad de la lectura convencional).



<http://meaburrelareligion.blogspot.mx/2012/11/moises-y-el-mana.html>

Recuerdan que cuando Dios creó el mundo también hizo la hierba y árboles que dieran fruto, algunos de esos frutos son las semillas, como los frijoles que sembramos.

Otras semillas que Dios nos da son: el trigo, el maíz, las lentejas, el arroz, el cacao, la nuez, las almendras y muchas más.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Que les parece si hoy preparamos algo para comer. (Puede preparar tostadas con frijoles, sándwich, o lo que sea practico, mientras preparan, mencione el origen del producto)

Solicite a dos o tres alumnos que hagan la oración para dar gracias a Dios por los alimentos, por el trabajo que tienen nuestros papás y por quienes no tienen empleo.

Repitan la siguiente oración para que los alumnos se la aprendan y la digan en su casa antes de disfrutar de los alimentos.

“Amoroso Padre Celestial te damos gracias por el alimento que nos das cada día, te pedimos que lo bendigas, en el nombre de Jesús, amen.

Pida a los alumnos que iluminen la página 60 de la Carpeta de Evidencias del Alumno y lean varias veces el versículo para memorizar: **“He aquí Yo os haré llover pan del cielo.”** Éxodo 16,4b

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 6: CON SU TRABAJO, LAS PERSONAS COLABORAN CON DIOS.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Génesis 2,4-9, 15; Mateo 13,1-8.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: “Comerán los humildes, y serán saciados.”
Salmos 22, 26a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar la segunda unidad los niños y las niñas sentirán aprecio por las personas que trabajan en el campo y en las ciudades que contribuyen para que tengan alimento, darán gracias a Dios por sus vidas y pedirán en el nombre de Jesús que les bendiga, también mostrarán interés para compartir con las personas que no tienen suficientes alimentos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas comprenderán y agradecerán que Dios permite que las personas que trabajan colaboren con Él para proveer las cosas que necesitamos para vivir, como los alimentos, al ser bendecidos con un trabajo; compartirán con otros lo que tienen.

INTRODUCCIÓN

En la lección anterior aprendimos que nuestro Padre Celestial, nos da el alimento de cada día, al hacer nacer las semillas y hacerlas crecer para que nos den sus frutos. Y que bendice a nuestros papás con su trabajo, para que tengan dinero para comprar. Ahora en esta lección, agradeceremos a Dios porque a través de las personas que trabajan, Él nos muestra su amor al proveer de las cosas que necesitamos para vivir bien.

Le damos gracias a Dios por la vida de las personas que trabajan en el campo y en la ciudad pues por medio de ellas, nos proporciona los alimentos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte en qué trabajan sus papás y en dónde.

Haga la oración para dar gracias a Dios, por el trabajo que tienen los papás, para que Dios bendiga a las personas que trabajan en el campo, incluya orar por los alumnos, por los papás que no tienen empleo. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Comerán los humildes, y serán saciados.”**
Salmos 22, 26a

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

Hoy ustedes me van a platicar en qué trabaja su papá y o su mamá y en dónde:
(De tiempo a cada alumno, de acuerdo al número de alumnos que tenga su grupo).
Muy bien, gracias a Dios por el trabajo de sus papás, se dan cuenta que el trabajo es necesario, es una bendición de Dios, ya que sin él no podríamos adquirir las cosas que tenemos y las que necesitamos.

Con el trabajo que cada uno realiza beneficia a los demás, cada uno de los trabajadores colabora con Dios por medio de su trabajo, es como si fueran las manos de Dios, por ejemplo:

El trabajo del granjero, que cría a los animales, para que comamos huevo, leche y carne. Los choferes que transportan los productos del campo a la ciudad, y de la ciudad al campo.

También están los albañiles que trabajan haciendo las casas, los obreros que trabajan en las fábricas, los doctores que cuidan de nuestra salud y muchas otras personas que con su trabajo nos benefician, por eso, cualquier trabajo es una bendición de Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA



El trabajo del campesino que siembra la semilla de maíz, la cultiva y la cosecha. El comerciante le compra el maíz que cosechó, lo lleva a la ciudad para venderlo a quien produce las tortillas, y nosotros compramos las tortillas para hacernos unos ricos tacos.

Realice las siguientes preguntas y permita a los alumnos que platicuen al grupo el trabajo que realiza cada persona:

¿Quién de ustedes conoce a alguna persona que trabaje en el campo?

¿Quién conoce a alguna persona que trabaje de obrero en una fábrica o taller?

¿Quién conoce a una persona que trabaje de granjero criando a algún animal?

(pollos, vacas, borregos, cerdos)

Organice a los alumnos para que hagan una oración de gratitud a Dios por el trabajo que realizan estas personas.

En media hoja, tamaño carta, escribir con letras grandes (Alegrian 48, en dos columnas y centrar el texto) "GRACIAS, CON TU TRABAJO DIOS ME BENDICE", Recortar y pegar en un cartón, para que los alumnos, le peguen como margen, semillas, recortes o lo que a usted y a los niños se les facilite, al salir de la clase, se lo obsequien a algún



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

hermano, como muestra de agradecimiento.

C. Actividades de cierre:

Cantamos el himno “**El alegre campesino**”

¡Ara! ¡Ara! Alegre voy a arar.
La tierra me espera y alegre voy a arar.
Mi yunta lista, con su arado está
¡Ara!, ¡Ara!, Contento voy a arar.
La tierra me espera y contento voy a arar.

¡Sembrar!, ¡Sembrar! Feliz voy a sembrar.
Los surcos me esperan, voy a sembrar,
Semilla buena, y limpia sembraré.
¡Sembrar! ¡Sembrar! Feliz voy a sembrar.
Los surcos me esperan. Voy a sembrar.

¡Regar! ¡Regar! Feliz voy a regar.
Mi verde sembrado, voy a regar.
Las tiernas plantas tienen mucha sed
¡Regar! ¡Regar! Feliz voy a regar
Mi verde sembrado voy a regar.

¡Segar! ¡Segar! Feliz voy a segar.
Madura está la espiga voy a segar.
Mi Dios bendijo toda mi labor.
¡Segar! ¡Segar! Feliz voy a segar.
Con esta cosecha, tendremos pan.

Antes de salir vamos a repetir el versículo: “**Comerán los humildes, y serán saciados.**” Salmos 22, 26a, así como iluminar la página 61 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
- 5.- www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 7: EL PAN QUE COMEMOS ES BENDICIÓN DE DIOS.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: 1ª Reyes 17, Salmos 104,10-15.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Bendice, alma mía, a Jehová.” Salmos 103, 1a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar la segunda unidad los niños y las niñas sentirán aprecio por las personas que trabajan en el campo y en las ciudades que contribuyen para que tengan alimento, darán gracias a Dios por sus vidas y pedirán en el nombre de Jesús que les bendiga, también mostrarán interés para compartir con las personas que no tienen suficientes alimentos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán que el pan que Dios nos proporciona es bendición para nuestro cuerpo, al darnos salud, alegría, inteligencia, fuerza para jugar y ayudar en casa. Darán gracias a Dios por el pan cotidiano, ayudando y sirviendo a los demás.

INTRODUCCIÓN

En la lección anterior, aprendimos que el trabajo de las personas es una bendición para nosotros, al colaborar con Dios para que todos los días haya alimento en nuestra casa.

En esta lección aprenderemos que el pan que Dios nos da es una gran bendición para nuestro cuerpo, porque estamos sanos, Dios nos da la salud, nos da alegría, inteligencia, fuerzas para jugar y para ayudar en las actividades de la casa.

Aparte de dar gracias a Dios en oración, también podemos agradecer a Dios por el pan que cada día nos da, ayudando a los demás.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Pregunte a los alumnos si han estado enfermo en los últimos días.

Haga la oración para dar gracias a Dios por el pan que cada día nos da como una bendición para estar sanos y fuertes; incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan uno por uno.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Bendice, alma mía, a Jehová.”** Salmos 103, 1a

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

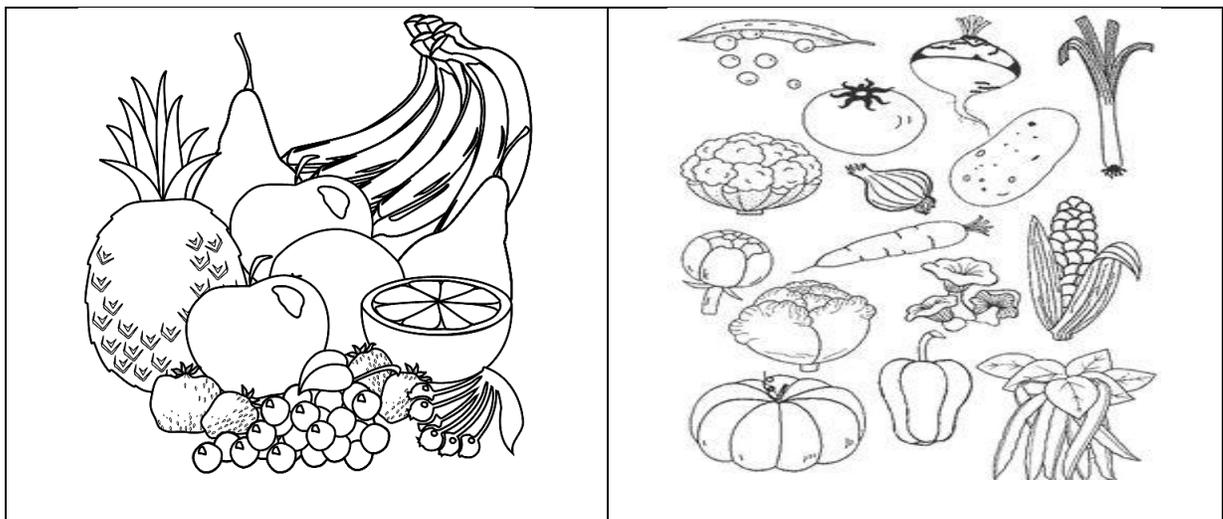
Presentar la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

¿Sabían que para crecer fuertes y sanos, es muy importante alimentarse bien?

¿Ustedes saben qué es alimentarse bien?

(Guíe las respuestas de los niños, para concluir que una buena alimentación consiste en comer: muchas frutas y verduras, suficientes cereales, carne y leguminosas.



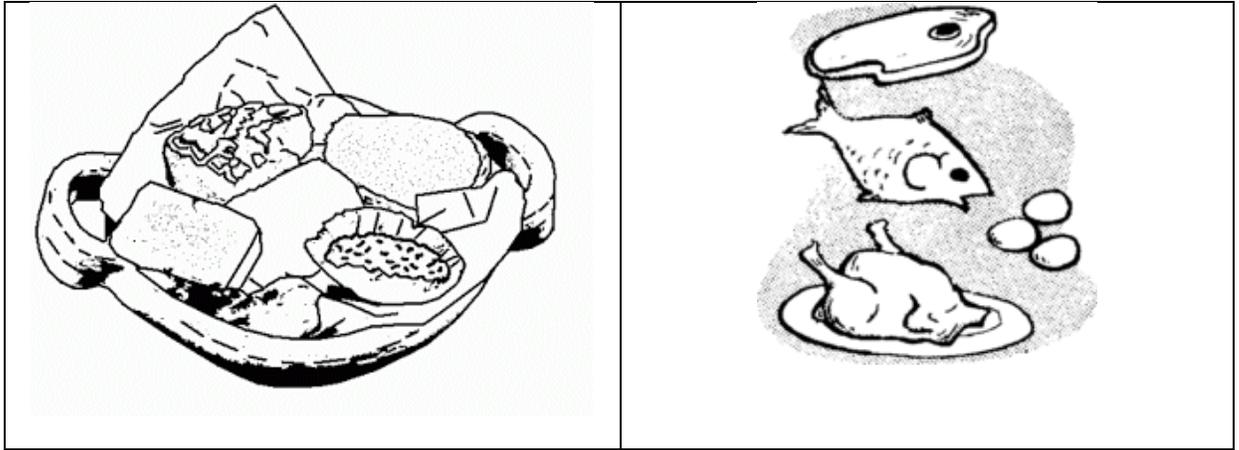
www.google.com.mx/search?q=el+plato+del+buen+comer&rlz=1C1RLNS_esMX740_MX740&tbm



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA



www.google.com.mx/search?q=el+plato+del+buen+comer&rlz

Todos estos productos son una bendición de Dios, es lo que Dios creó para nuestra alimentación, y como aprendimos en la clase pasada, muchas personas trabajan para que todos estos alimentos lleguen a nuestra casa y nos preparen deliciosas comidas.

La Biblia nos enseña que Dios dio de comer a uno de sus profetas, llamado Elías, hubo un tiempo en que no llovió por mucho tiempo, y Dios le dijo a Elías que se escondiera en el arroyo de Querit, y que mandaría a los cuervos que le llevaran de comer. “Y los cuervos le traían pan y carne por la mañana, y pan y carne por la tarde; y bebía agua del arroyo.” (1 Reyes 17,6)

Cuando se secó el arroyo, Dios le dijo que se fuera a un pueblo llamado Sarepta, allí una viuda le daría de comer, ¿Quieren saber qué pasó? Pues vamos a buscar en su Biblia 1 Reyes 17,12-16.



www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+colorear+la+viuda+de+sarepta&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Que milagro tan grande hizo Dios con la viuda, de que no se le acababa el aceite y la harina.

Hemos estado hablando de la comida física, pero Dios también nos da un Pan Espiritual. ¿De dónde creen que Dios nos da el Pan Espiritual? Ese pan es fácil de obtener, son las enseñanzas de la Biblia, en ella encontramos el alimento que fortalece nuestra fe, que alimenta a nuestro espíritu. Por ello tenemos que aprender los versículos de memoria y las enseñanzas Bíblicas.

Cuando estamos tristes, algún versículo de los que hemos aprendido nos ayuda a confiar en Dios, y si cantamos alguno de los himnos, nos ponemos contentos, estamos alegres.

C. Actividades de cierre:

¿Quieren cantar algunos himnos? Que sean de alimento espiritual.

Cantamos

“Para dar gracias”

Mil gracias, Padre Celestial,
Pues Tú me das mi diario pan:

Mil gracias que salud me das
Y puedo así correr, jugar.

Me has dado amigos, Tú también
Mil gracias, y hazme bueno ser.

Vamos a repetir el versículo para memorizar: **Bendice, alma mía, a Jehová.”** Salmos 103, 1a

En la página 62 de la Carpeta de Evidencias del Alumno, ilumine el dibujo, representa algo que ha aprendido y le ayuda a confiar en Dios, pues ese es su pan espiritual.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**LECCIÓN 8: DAMOS GRACIAS A DIOS POR
 LOS ALIMENTOS QUE NOS NUTREN.**

NIVEL CURRICULAR:
 2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
 Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Salmos 107

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Alabad a Jehová, porque Él es bueno;”
 Salmos 107,1a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar la segunda unidad los niños y las niñas sentirán aprecio por las personas que trabajan en el campo y en las ciudades que contribuyen para que tengan alimento, darán gracias a Dios por sus vidas y pedirán en el nombre de Jesús que les bendiga, también mostrarán interés para compartir con las personas que no tienen suficientes alimentos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas darán gracias a Dios por crear los alimentos que les nutren y fortalecen su cuerpo para crecer sanos, compartirán lo que tienen con las personas necesitadas.

INTRODUCCIÓN

En la clase anterior aprendimos que el pan que Dios nos da es una gran bendición, para estar sanos y fuertes, así como el Pan Espiritual que fortalece nuestra fe.

Hoy daremos gracias a Dios por crear las frutas, las verduras, los cereales, la carne, las leguminosas y todos los alimentos que nos nutren y fortalecen para crecer sanos.

Seremos agradecidos con Dios al compartir los alimentos con las personas que tienen necesidad, para compartir con ellos las bendiciones que recibimos de Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte qué es lo que comen para crecer, para estar fuertes y sanos.

Haga la oración para dar gracias a Dios, por crear los alimentos que nos hacen crecer, sanos y fuertes, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan uno por uno.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Alabad a Jehová, porque Él es bueno;”**
Salmos 107, 1a

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

¿Ustedes dan gracias a Dios, antes de comer los alimentos?

Debemos ser agradecidos con Dios por la bendición de que, a través de nuestros padres, tenemos algo que comer todos los días.

Pero desafortunadamente, hay personas que no tienen esa bendición de desayunar o comer o cenar, pues sólo les alcanza para hacer una sola comida al día. Por eso nuestro amigo Jesús nos enseña que debemos compartir con esas personas, algo de lo que tenemos en casa para comer, pues a nuestro Padre Dios le agrada que nosotros ayudemos.

¿Qué hacen cuando alguien les da algo? ¿Se quedan callados?

¿Se van de ahí? ¿Le dan las gracias?

Pues claro, se le dan las gracias y la persona se siente contenta porque vio que a ustedes les gustó lo que les regaló.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Pues a Dios le pasa lo mismo, Él hizo el mundo bonito, para nosotros, creó las frutas de distinto sabor y color, las verduras, los cereales para disfrutarlos solos o con leche, las leguminosas, como los frijoles, las lentejas.

Y para que nuestra alimentación sea completa; creó a los animales para que comamos pollo, pescado, y carne. Todo lo creó Dios para que, al comerlos y disfrutarlos, crezcamos sanos y fuertes. Pero pocos le dan gracias a Dios por estos alimentos.

Vamos a hacer una lista de las cosas que comemos, que nos nutren y nos ayudan a crecer sanos y fuertes. Ustedes ya saben cuáles son.

(Escriba todas las cosas que los alumnos le dicen, en forma de lista).

En el orden en que están escritas las palabras, asigne uno o dos alimentos a cada alumno para que haga una pequeña oración dando gracias a Dios por esos alimentos que le nutren y le ayudan a crecer sano y fuerte.



www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&tbm

Al final usted como maestra/o, haga una oración por todas las cosas que Dios nos da para vivir bien, disfrutando de buena salud y disfrutando de los alimentos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Vamos a cantar el himno

“Para dar gracias”

Mil gracias, Padre Celestial,
Pues Tú me das mi diario pan:

Mil gracias que salud me das
Y puedo así correr, jugar.

Me has dado amigos, Tú también
Mil gracias, y hazme bueno ser.

En la página 63 de la Carpeta de Evidencias del Alumno, los alumnos iluminarán los alimentos que le gustan, para que en casa hagan oración, dando gracias a Dios por haberlos creado para que nutran a nuestro cuerpo y así crezcan sanos y fuertes.

Repetimos el versículo para memorizar: **“Alabad a Jehová, porque Él es bueno;”**
Salmos 107, 1a

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 9: ME GUSTA COMPARTIR.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS

VERSÍCULOS: Juan 6,1-12; Deuteronomio 24,19-21; Levítico 19,9-10.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Dios ama al dador alegre” 2 Corintios 9,7c

OBJETIVO GENERAL

Al terminar la segunda unidad los niños y las niñas: Sentirán aprecio por las personas que trabajan en el campo y en las ciudades que contribuyen para que tengan alimento, darán gracias a Dios por sus vidas y pedirán en el nombre de Jesús que les bendiga, también mostrarán interés para compartir con las personas que no tienen suficientes alimentos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas organizarán en su grupo, la entrega de despensa a una familia de la congregación que tenga necesidad.

INTRODUCCIÓN

La Biblia nos enseña que a Dios le agrada que tengamos entre nosotros ferviente amor, así como Dios nos ama, y nos da el alimento cada día.

Una manera de mostrar que amamos a otra persona es compartiendo con ella, algo de lo que tenemos, de lo que Dios nos ha bendecido.

En esta lección vamos a aprender que Jesús por amor a las personas que lo acompañaban les dio de comer, y que Dios ordenó a su pueblo que cuando levantaran sus cosechas, dejaran algo para los pobres y las viudas.

Nosotros organizaremos una despensa para darla a una familia que la necesite.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte sí les gusta compartir sus cosas con sus primos o amigos.

Haga la oración para dar gracias a Dios por sus bendiciones y para que ponga en nuestro corazón el dese de compartir de lo que Él nos ha dado, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan uno por uno.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Dios ama al dador alegre”** 2 Corintios 9,7c

Presente la clase con la Introducción.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Hoy les traje una paletita, porque me gusta compartir algo de lo que Dios me ha dado. ¿A quién de ustedes le gusta compartir?

¿Qué es lo que ustedes pueden compartir? (Escuche con atención lo que le dicen los alumnos)

Les voy a platicar algo de lo que dice la Biblia: En tiempos de Moisés, Dios les dio unas leyes para que las obedecieran y así todos recibieran la bendición de Dios, les dijo que cuando levantaran sus cosechas, dejaran algo para que lo cosechen los pobres y los extranjeros y las viudas. Para que te bendiga Jehová tu Dios en toda obra de tus manos. (Deuteronomio 24,19).

El amor de Jesús se manifestó de diferentes maneras, una de ellas, fue cuando les dio de comer a más de cinco mil personas, que escuchaban sus enseñanzas en el campo, lejos de donde pudieran conseguir algo para comer.

Y también los primeros discípulos de Jesús, cuando se reunían, si alguien no tenía para comer o alguna otra necesidad, los demás vendían sus cosas y compartían, para que ninguno tuviera necesidad.

Ellos buscaban la manera de cómo ayudarse, pues se veían como hermanos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué les parece si ahora que se acerca la Navidad, organizamos algo para compartir con los demás?

Vamos a hacer la lista de lo que ustedes pueden compartir, pueden ser: juguetes, ropa, zapatos o alimentos, recuerden que todo debe estar en buen estado, que aun sirve.

(Escriba en un papel bond, lo que los niños le vayan diciendo.)

Al terminar la lista clasifiquen lo que son juguetes, ropa, alimentos y otros. (de acuerdo con las cosas que anotaron y dependiendo de la cantidad, valore a quién y a dónde van a entregar las cosas. Puede ser desde las noches invernales o el 24 de diciembre.

¡Niños! Pueden empezar a traer las cosas a partir de la siguiente clase, es muy importante que lo den de corazón, agradeciendo a Dios, por lo que les ha dado a ustedes.



©fumira

www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear+niños+guardando+juguetes&tbn

C. Actividades de cierre:

Que les parece si empezamos a hacer los adornos de Navidad, para el salón. (Reparta el material a cada alumno)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Vamos a cantar el himno: **“El día más feliz”**.

Hoy es el día más feliz que en todo el año hay,
Un día de placeres mil, ¡La grata Navidad!

Un día lleno de canción, de gozo y amistad.
De amor en cada corazón, ¡oh dulce Navidad!

A todos les deseamos hoy, felicidad sin par,
¡Que Dios os de su bendición en esta Navidad!

Vamos a repetir el versículo para aprender de memoria: **Dios ama al dador alegre”**
2ª. Corintios 9,7c. También que los niños iluminen la página 64 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

NOTA: Adorno de Navidad: Material de foamy, círculos de papel china, y “Resistol”.

Con el foamy de varios colores (verde, blanco, amarillo, rojo) recortar varios círculos de foamy de 15 y 22 centímetros de diámetro, en un extremo pegar un cuadro de 3 centímetros, para colgar la esfera. Cortar círculos de 3 centímetros de diámetro de papel lustre de varios colores, para que los alumnos los peguen sobre el foamy



www.google.com.mx/search?q=manualidades+con+foamy+para+navidad&rlz

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 10: ¿POR QUÉ TENEMOS NAVIDAD?

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 2,1-12; Mateo 2,1-12.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Pero el ángel les dijo: No temáis; porque he aquí os doy nuevas de gran gozo,” Lucas 2, 10a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los alumnos y las alumnas entenderán que el significado de la Navidad es el gozo que tenemos porque el amor de Dios es tan grande que envió a su único Hijo para que sea nuestro amigo, nos ayuda y nos enseña a ayudar a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas organizarán actividades que les permitan comprender por qué los cristianos celebramos la Navidad y el gozo de compartir ese regalo que Dios nos ha dado.

INTRODUCCIÓN

En muchas partes de la Biblia, nos enseña que Dios tiene un gran amor para quien le busca y sigue sus mandamientos, pero con el nacimiento de Jesús, su único Hijo, nos da una gran muestra de amor, son las nuevas de gran gozo.

Por esa muestra de amor tan grande, los cristianos celebramos la Navidad, por gratitud a Dios, y por el gozo de compartir lo que Dios nos da, pero en este caso es muy especial, porque compartimos el regalo que Dios nos ha dado a todos.

Dios nos ha regalado la vida eterna, a lado de nuestro amigo Jesús, a todos los que creemos en Él, por eso celebramos la Navidad, que es el nacimiento de Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambientar el salón con adornos navideños, use los que elaboraron los alumnos y preparen algunos más si hacen falta. Coloque el árbol de navidad.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si en su casa ya adornaron el árbol de Navidad. Y quién trae cosas para compartir, (Juguetes, ropa, alimentos, zapatos)

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan uno por uno.

Haga la oración para dar gracias a Dios por el amor tan grande que tiene para todos nosotros, al regalarnos a su único Hijo, para darnos vida eterna, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Pero el ángel les dijo: No temáis; porque he aquí os doy nuevas de gran gozo,”** Lucas 2, 10a

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

¿Qué observan en el salón? Si muy bien, ya tenemos adornos de navidad.

¿En su casa, han puesto adornos de navidad?

La Biblia nos enseña que Dios eligió a una joven pareja para que fueran los papás de Jesús, ¿recuerdan cómo se llaman? Exacto María y José.

Cuando Jesús estaba por nacer, tuvieron que ir a Belén, para registrarse en un censo, que habían mandado hacer los gobernantes, en esos días sucedieron cosas muy extraordinarias, apareció una estrella en el cielo que guiaba a unos señores de distintos países, que habían estudiado a las estrellas y esta les anunciaba que algo importante estaba por suceder. La Biblia en Mateo 2,1y2 nos dice: “Cuando Jesús nació en Belén de Judea en días del rey Herodes, vinieron del oriente a Jerusalén unos magos, diciendo: ¿Dónde está el rey de los judíos, que ha nacido? Porque su estrella hemos visto en el oriente, y venimos a adorarle.”



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Pero justo el día en que Jesús estaba por nacer, José y María llegaron a Belén, como había mucha gente, no encontraron un lugar para descansar y dormir, sólo en un pesebre, y en ese lugar nació Jesús.

Esa noche mientras los pastores cuidaban sus ovejas en el campo, se les apareció un ángel y como tuvieron miedo, el ángel les dijo: No temáis; porque he aquí os doy nuevas de gran gozo, que ha nacido hoy en la ciudad de David un salvador que es CRISTO el SEÑOR, esto les servirá de señal, que encontrarán al niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre.

Por eso celebramos la Navidad que es el nacimiento de Jesús, los cristianos que somos amigos de Jesús, recordamos el nacimiento de Jesús, el amor de Dios para todos nosotros.

Hoy en día se ha hecho costumbre que en esta época adornamos con: esferas, coronas, foquitos de colores, un árbol de navidad y muchos otros adornos.



www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear+arbolitos+de+navidad&tbm

¿A quién le gusta ver en su casa un arbolito de navidad?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

El arbolito de Navidad nos emociona y nos llena de gozo, que les parece sí adornamos un árbol para ponerlo aquí en nuestro salón.

C. Actividades de cierre:

Vamos a cantar el Himno, **Árbol de Navidad.**

¡Oh árbol de la Navidad! Tú siempre alegre y verde estás.
¡Qué triste el bosque se verá, cuando el invierno venga ya!
¡Oh árbol de la Navidad! Tú siempre alegre y verde estás.

¡Oh árbol de la Navidad! Cuanta alegría tú me das.
Entre tus ramas prenden hoy, muchas velitas su fulgor.
¡Oh árbol de la Navidad! Cuanta alegría tú me das.

¡Oh árbol de la Navidad! Tú me recuerdas a Jesús.
Un niño Rey nació en Belén, para traernos todo bien.
¡Oh árbol de la Navidad! Tú me recuerdas a Jesús.

¡Oh árbol de la Navidad! Tú me aconsejas bueno ser.
Jesús me ama y lo amo a Él, lo que le agrada siempre haré.
¡Oh árbol de la Navidad! Tú me aconsejas bueno ser.

Vamos a repetir el versículo para memorizar: **“Pero el ángel les dijo: No temáis; porque he aquí os doy nuevas de gran gozo,”** Lucas 2, 10a,. También pida que los niños iluminen la página 65 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 11: UNA NAVIDAD FELIZ PARA TODOS.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Mateo 25,35-40; Juan 13,34-35; Hechos 10,34-37.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Y dará a luz un hijo, y llamarás su nombre JESÚS,” Mateo 1, 21a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los alumnos y las alumnas entenderán que el significado de la Navidad es el gozo que tenemos porque el amor de Dios es tan grande que envió a su único Hijo para que sea nuestro amigo, nos ayuda y nos enseña a ayudar a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas expresarán en acciones el profundo significado de la Navidad.

INTRODUCCIÓN

En estos días en que empieza la Navidad por muchos lugares vemos los adornos, las luces de muchos colores, todo ello para recordarnos el nacimiento de Jesús, y que es época de compartir, de reunirse en familia con mucho amor, incluso de dar regalos.

Recuerdan que en la clase pasada José y María tenían que ir a anotarse en un censo que mandaron hacer las autoridades, para saber cuánta gente vivía en Judea.

Cuando llegaron a Belén, ya no encontraron lugar en el mesón, y les dieron un lugar en el pesebre, donde comen los animales. Pero como en esa noche nació Jesús María lo acostó en el pesebre entre paja y heno.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si trajeron algo para compartir, los juguetes, ropa, zapatos o alimentos.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Haga la oración para dar gracias a Dios, por la navidad en que celebramos el nacimiento de Jesús, quien nos enseña a compartir con otras personas algo de lo que Él nos ha dado, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Y dará a luz un hijo, y llamarás su nombre JESÚS,”** Mateo 1, 21a

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

¿Recuerdan en dónde nació Jesús?

¿Quiénes fueron sus papás?

Muy bien José y María fueron los papás de Jesús, quién nació en un pueblito llamado Belén, como no había lugar en el mesón, los dueños del mesón le acomodaron un lugar donde dormir en el pesebre, a un lado de los animales, para que estuviera calentito, su mamá María le acomodó una camita con paja y heno y lo envolvió con unos pañales.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

¿Recuerdan qué le dijo el ángel a los pastores que cuidaban sus ovejas en el campo?

No temáis; porque he aquí os doy nuevas de gran gozo, que ha nacido hoy en la ciudad de David un salvador que es CRISTO el SEÑOR, esto les servirá de señal, que encontrarán al niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre.



www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&tbn

La Biblia dice que: repentinamente apareció con el ángel una multitud de las huestes celestiales, que alababan a Dios, y decían: ¡Gloria a Dios en las alturas, Y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres! Lucas 2,13-14

Los pastores fueron a Belén, para ver al niño Jesús y hallaron a María y a José y al niño acostado en el pesebre. Después de contarles todo lo que les había sucedido. Volvieron los pastores glorificando y alabando a Dios por todas las cosas que habían oído y visto, como se les había dicho. Lucas 2,16 y20

Los pastores estaban muy emocionados y felices, por lo que Dios había hecho, y sobre todo que escucharan decir a los ángeles ¡Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres! A Dios le agrada que todos tengamos buena voluntad, que mostremos amor y respeto a las personas.

Que manifestemos el amor entre nosotros, así como Él nos ama al darnos como regalo a su Hijo Jesús, para que sea nuestro amigo.

C. Actividades de cierre:

Vamos a organizar la entrega de las cosas que han traído, ¿Ustedes conocen a algunos niños a quienes les podamos dar los juguetes?

(Se recomienda que en coordinación con la comisión de acción social o el Área de



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Testimonio Cristiano, vayan los niños a hacer entrega de las cosas, ya sea a una familia o a varias, según la cantidad recolectada)

Vamos a Cantar el himno: **“Navidad”**

¡Navidad! ¡Qué felicidad!
Es un día de alegría
Y de dulce melodía.
¡Hoy es navidad!
¡Qué felicidad!

¡Navidad! ¡Qué felicidad!
Es un día de piñatas
Que nos dan sorpresas gratas.
¡Hoy es navidad!
¡Qué felicidad!

¡Navidad! ¡Qué felicidad!
Es un día de amistades,
De regalos y postales.
¡Hoy es navidad!
¡Qué felicidad!

¡Navidad! ¡Qué felicidad!
Es el día aún más grato,
Cuando a otros alegramos.
¡Hoy es navidad!
¡Qué felicidad!

Vamos a repetir el versículo para memorizar: **Y dará a luz un hijo, y llamarás su nombre JESÚS,**” Mateo 1, 21a, También que los niños iluminen la página 66 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 12. EL MENSAJE DE PAZ.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Lucas 2,8-20.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “¡Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz,” Lucas 2, 14a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los alumnos y las alumnas entenderán que el significado de la Navidad es el gozo que tenemos porque el amor de Dios es tan grande que envió a su único Hijo para que sea nuestro amigo, nos ayude y nos enseña a ayudar a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas encuentren gozo compartiendo con otros el espíritu de la Navidad.

INTRODUCCIÓN

Cuando los ángeles visitan a los pastores por la noche, les dan la gran noticia de que había nacido Jesús, utilizan palabras de buenos deseos, que llenan el corazón de gozo.

Primero les dicen: No tengan miedo, cuando la gloria de Dios resplandeció junto a ellos. Porque traen buenas noticias. Y las cosas buenas traen tranquilidad y felicidad, gozo, amor, confianza

Eso es lo que a nosotros hoy en día nos transmite la Navidad, corazones llenos de amor, de gozo, de buena voluntad, de paz y felicidad. Para compartir con nuestros seres queridos y con las personas que viven cerca de nosotros. ¡Feliz Navidad!!!



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados,

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte cómo celebramos la Navidad los amigos de Jesús.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Haga la oración para dar gracias a Dios por este día muy especial en que celebramos el nacimiento de Jesús y la navidad, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: “**¡Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz!**” Lucas 2, 14a

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

Que les parece si hoy, nos preparamos para celebrar la Navidad.

¿Qué necesitamos?

(Escuche con atención las ideas de los alumnos y guie las respuestas a que necesitamos corazones llenos de amor, de buenos sentimientos y buenos deseos)

¿Recuerdan lo que el ángel les dijo a los pastores?

Que no tuvieran miedo, que les daban nuevas de gran gozo, quiere decir que les daban buenas noticias, para que estuvieran felices, alegres. Porque había nacido Jesús, a quien también le llaman Cristo.

Muchos otros ángeles, alababan a Dios diciendo:

¡Gloria a Dios en las alturas Y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres!

Por eso al celebrar la Navidad, se elaboran tarjetas con buenos deseos, de paz, amor, bendiciones, felicidad, deseando a nuestros seres queridos “FELIZ NAVIDAD”



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué les parece si elaboramos una tarjeta para nuestros amigos adultos?

Bien manos a la obra. Aquí hay material para que la elaboren.

(Hojas de colores o fichas de trabajo de colores, recortes de papel fantasía, pegamento, recortes de “Feliz Navidad”)

Doblar la hoja de colores por la mitad, que los alumnos peguen los recortes, y la frase “Feliz Navidad”

Si usa fichas de trabajo (12 x 21 cm).

También pueden elaborar aguinaldos. Compre las bolsitas, para que los alumnos le ayuden a llenarlos. Según sus posibilidades.

Cantemos el himno Campanas de Navidad

Suenan hoy las campanas
Dulces de Navidad,
Diciendo al mundo ufanas
De Dios la gran bondad.

coro

¡Tan! ¡Tan! Resuenen las campanas,
¡Tan! ¡Tan! Y juntas cual hermanas
¡Tan! ¡Tan! Diciendo al mundo ufanas;
En Belén Jesús nació.

Las nuevas de gran gozo
Canten con voz de amor;
Que el Niño prodigioso
Es nuestro Salvador.

coro

¡Tan! ¡Tan! Resuenen las campanas,
¡Tan! ¡Tan! Y juntas cual hermanas
¡Tan! ¡Tan! Diciendo al mundo ufanas;
En Belén Jesús nació.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

También cantemos:

“El día más feliz”

Hoy es el día más feliz,
Que en todo el año hay.
Un día de placeres mil,
¡La grata Navidad!

Un día lleno de canción,
De gozo y amistad,
De amor en cada corazón;
¡Oh dulce navidad!

A todos os deseamos hoy
Felicidad sin par;
¡Que Dios os dé su bendición!
¡En esta Navidad!

C. Actividades de cierre:

¿Quieren cantar algún otro himno de Navidad?

Repetimos nuestro versículo para memorizar: **“¡Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz!”** Lucas 2, 14a, También que los niños iluminen la página 67 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

Vamos a hacer la oración para dar gracias Dios porque por su amor nos ha regalado la Navidad, que llene de amor y buena voluntad nuestros corazones.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 13: ¡TIEMPO DE BUENOS DESEOS!

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5

MÓDULO: 5.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrollo: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Juan 15,7-11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Como el Padre me ha amado, así también yo os he amado;” Juan 15, 9a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los alumnos y las alumnas entenderán que el significado de la Navidad es el gozo que tenemos porque el amor de Dios es tan grande que envió a su único Hijo para que sea nuestro amigo, nos ayude y nos enseña a ayudar a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas se sentirán felices al recordar sus experiencias vividas durante la Navidad, despertar su deseo de vivir de acuerdo con el espíritu de la misma durante todo el año.

INTRODUCCIÓN

Con la ayuda y bendición de Dios, participamos en nuestra última clase del año dos, del grupo de Párvulos.

Durante el año, Dios nos permitió vivir muchas experiencias agradables, situaciones que fueron de bendición para nuestras vidas, que nos han ayudado a crecer, a fortalecer el amor que tenemos para nuestro amigo Jesús, a confiar en sus promesas.

Pero sobre todo en estas últimas clases en donde preparamos cosas para compartir con las demás personas, en ese espíritu de la Navidad, que nosotros podemos hacer dure todo el año.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Reciba a los alumnos con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte, cuáles son sus planes para el siguiente año.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Haga la oración para dar gracias a Dios porque nos ayudó, nos cuidó y nos dio ricas y abundantes bendiciones durante todo el año que está por terminar; incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Como el Padre me ha amado, así también yo os he amado;”** Juan 15, 9a

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Presente la clase con la introducción.

B.- Actividades de desarrollo.

Ésta es nuestra última clase del año dos del grupo de párvulos,

¿Quién nos quiere contar una experiencia que haya tenido en la Navidad o durante el año?

¿Qué aprendimos de lo que nos enseña la Biblia?

Nuestro amigo Jesús dice a través de la Biblia: “Como el Padre lo ha amado, Él también así nos ha amado”, Jesús nos ama con el mismo amor que Dios lo ama.

Y pide que nosotros nos amemos con ese mismo amor.

Si nosotros nos amamos con el amor que Dios amó a Jesús, podemos vivir en paz, con el mismo espíritu de la Navidad, por eso los ángeles anunciaron las “Nuevas de gran gozo”. Eso es para siempre, durante todo el año.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Siempre debemos agradecer a Dios, por lo que nos da cada día, eso hace que Dios se sienta feliz. Cuando le alabamos, cuando le cantamos con un corazón agradecido es una alabanza para Dios.

¿Quieren cantar algún himno que aprendimos este año?

¡Navidad!

Campanas de navidad.

Gozo de navidad.



https://www.google.com.mx/search?rlz=1C1RLNS_esMX740MX740&biw



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Pida que los niños iluminen la página 68 de la Carpeta de Evidencias del Alumno.

Como ésta es nuestra última clase, les voy a entregar una constancia por haber concluido felizmente el curso. ¡Qué emoción!

La constancia es porque vinieron a las clases y porque para el siguiente año, estaremos estudiando el curso del Año Tres del Grupo de Párvulos.

Haga la ceremonia formal, de entrega de constancias, invite a los padres de familia para que los acompañen.

Dentro de sus posibilidades organice un pequeño convivio.

¡¡FELIZ AÑO NUEVO!!



BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México, A.R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Carta Descriptiva Módulo 5.1 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) Dios le dio unos padres al niño Jesús.

Lugar y fecha de la clase: (3)

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 2. Párvulos, 3 a 5 años.

Objetivo General: (6) Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que nuestro amigo Jesús, sabía que Dios lo amaba y que Dios nos ama a todos, grandes y pequeños; por eso Jesús nos enseña de ese amor de Dios y nos ayuda a ser felices.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Agradecer a Dios por darle unos padres y maestros que lo cuidan, aman y ayudan.		A). - Actividades de Inicio: Dar la bienvenida. Y realizar un dialogo con los alumnos. Presentar la clase con la introducción. Hacer la oración.	Llegar temprano. Escuchan atentos Repiten la lectura.	Dialogo informal. Exposición. Participación de alumnos. Lectura coral.	Libro del curso.	10 a 15 minutos. Tiempo máximo para todas las actividades de inicio.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



		<p>Leer el versículo para memorizar. Tres o más veces</p> <p>Levantar la ofrenda.</p>	<p>Los alumnos participan</p>		<p>Versículo escrito en papel bond.</p> <p>Alfolí o platillo especial.</p>	
	<p>Dialogar de las personas que lo cuidan</p> <p>Dios les ha dado a sus papás y a sus mamás</p>	<p>B). - Actividades de desarrollo:</p> <p>Guía la clase con preguntas.</p> <p>Centra el tema</p>	<p>Participan con sus respuestas</p> <p>Escuchan atentos.</p>	<p>Preguntas abiertas.</p> <p>Conclusión</p>	<p>Libro del curso.</p>	<p>5 minutos.</p> <p>2 minutos.</p>
	<p>Dios le dio unos padres al niño Jesús</p>	<p>Guía la clase con comentarios y preguntas</p>	<p>Se interesan y participan en la clase.</p>	<p>Preguntas abiertas.</p>	<p>Libro del curso.</p>	<p>3 minutos.</p>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



	Leer Lucas 2,40-52	Ayuda a los alumnos a localizar la cita y hace la lectura en voz alta.	En su Biblia localizan la cita y señalan con su dedo.	Participan en actos de lectura.	Biblia de cada alumno.	3 minutos.
	Jesús cumplió 12 años	Relata parte de la lectura bíblica y centra la atención con una pregunta.	Escuchan el relato y se motivan a saber más.	Relato y motivación	Libro del curso.	3 minutos.
	Jesús en el Templo, muy feliz escuchando a los maestros que le enseñaban de la Palabra de Dios	Relata la verdad bíblica y centra la atención con una pregunta.	Escuchan y se motivan con la pregunta.	Relato y motivación	Libro del curso.	3 minutos.
	Preguntas de reflexión.	Repaso, reflexión y aplicación a su vida	Participan con sus respuestas	Preguntas abiertas.	Libro del curso.	5 a 8 minutos.
		C). - Actividades de cierre.				



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



	<p>Cantar “Cristo me ama”</p> <p>Repasar el versículo a memorizar</p> <p>Agradecer a Dios en oración por las personas que lo cuidan.</p>	<p>Llevar escrito el himno en papel bond</p> <p>Repasar el versículo para memorizar. Varias veces.</p> <p>Organizar quien haga la oración de gratitud.</p>	<p>Participan en el canto del himno.</p> <p>Repiten y se aprenden el versículo.</p> <p>Participan en la oración.</p>	<p>Canto</p> <p>Lectura coral.</p> <p>Participan de un medio de gracia.</p>	<p>Cuaderno del alumno.</p> <p>Versículo escrito en papel bond.</p> <p>La oración.</p>	<p>5 a 8 minutos.</p> <p>En todas las actividades de cierre.</p>
						<p>Tiempo total (14)</p> <p>De 40 a 50 minutos.</p>
<p>Propuesta de Evaluación: (15) Es agradecido con Dios porque le ha dado unos padres y colabora en las actividades de la casa.</p>						
<p>TOTAL DE PARTICIPANTES (16) () HOMBRES (16.1) () MUJERES (16.2)</p>						



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Carta Descriptiva Módulo 5.2 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) Asistimos con gozo al templo

Lugar y fecha de la clase: (3) Primer domingo de abril

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 2. Párvulos 3 a 5 años.

Objetivo General: (6) Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en el edificio del templo como el lugar donde ellos y los grandes se reúnen para aprender acerca del amor de Dios y de Jesús, por eso tienen la oportunidad de participar junto con sus amigos y hermanos en Escuela Dominical, el culto, y muchas otras actividades que allí se realizan.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Sentir el deseo de asistir todos los domingos a Escuela Dominical, al disfrutar y gozar de la clase, la adoración a Dios y las		Actividades de inicio: Recibir a los alumnos. Dar la bienvenida. Dialogar con ellos. Hacer la oración.	Llegar temprano. Los alumnos participan Repiten el versículo.	Dialogo informal. Participan en actos de lectura coral.	Libro del curso. Versículo escrito en papel bond.	10 a 14 minutos. Tiempo máximo para todas las actividades de inicio.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



actividades lúdicas.		<p>Leer el versículo para memorizar. Tres o más veces</p> <p>Levantar la ofrenda.</p> <p>Presenta la clase con la introducción.</p>	<p>Los alumnos ayudan.</p> <p>Escuchan atentos</p>	<p>Participación de alumnos.</p> <p>Exposición.</p>	<p>Alfolí o platillo especial.</p> <p>Libro del curso.</p>	
	<p>¿Qué es la felicidad?</p> <p>Asistir contentos y gozosos al templo.</p>	<p>B. Actividades de desarrollo.</p> <p>Guía la clase con preguntas.</p> <p>Centra el tema</p>	<p>Participan con sus respuestas</p> <p>Escuchan atentos la explicación bíblica.</p>	<p>Preguntas abiertas.</p> <p>Exposición</p>	<p>Libro del curso</p>	5 minutos
	Lectura de la Biblia.	Ayuda a los alumnos a localizar la cita y lee en voz alta.	Escuchan atentos	Participan en actos de lectura.	Biblia de cada alumno.	2 minutos



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Carta Descriptiva Módulo 5.3 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) Los niños somos amigos de Jesús.

Lugar y fecha de la clase: (3)

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 2, Párvulos. Alumnos de 3 a 5 años.

Objetivo General: (6) Al concluir el trimestre el alumno/a sabrá que la Biblia tiene bonitas verdades de su Amigo Jesús y deseará aprender más de ellas. Además, conocerá que Jesús como maestro contaba parábolas o narraciones para ayudar a que las personas conozcan lo que Dios quiere que hagan.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Desear ser amigo de Jesús, aprenderá más de Él para que hable con sus compañeros y los invite a Escuela Dominical.		A.- Actividades de inicio: Reciba a los alumnos con una sonrisa. De la bienvenida al grupo y a los invitados. Realice un dialogo con los alumnos.	Llegar temprano.	Dialogo informal	Libro del curso.	8 a 12 minutos. Tiempo máximo para todas las actividades de inicio.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



		<p>Haga la oración.</p> <p>Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada.</p> <p>Presentar la clase con la introducción.</p> <p>Leer el versículo que van a memorizar:</p> <p>Pida a algún alumno que levante la ofrenda.</p>	<p>Dialogar con la maestra.</p> <p>Escuchan con atención.</p> <p>Repiten el versículo.</p> <p>Escuchan con atención.</p> <p>Repiten el versículo.</p> <p>Colaboran en lo que se les indica.</p>	<p>Colaboración.</p> <p>Participación</p> <p>Lectura coral.</p> <p>Participación</p>	<p>Lista de asistencia.</p> <p>Libro del curso.</p> <p>Escrito en papel bond.</p> <p>Alfolí o platillo especial.</p>	
		B) Actividades de desarrollo.		Exposición		4 minutos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



	La Biblia nos habla de Jesús	Explica que la Biblia, nos habla de Jesús	Escuchan atentos.	Siguen instrucciones.	Libro del curso	4 minutos
	Leer Marcos 10,13-16	Ayuda a los alumnos a localizar la cita y hace una lectura pausada.	Participan en actos de lectura bíblica.	Repiten la lectura y señalan con su dedo.	Biblia formal	5 minutos
	Jesús es amigo de los niños.	Explicación del contenido de la Biblia.	Escuchan atentos.	Exposición	Libro del curso	
	Aplicación de lo aprendido.	C) Actividades de Cierre. Canto “Yo leo en la Biblia” Pide que trabajen en el Cuaderno del alumno.	Participan entusiasmados. Participan entusiasmados.	Canto. Participación. Lectura coral	Canto escrito en papel bond. Cuaderno del alumno.	4 minutos 10 minutos 3 minutos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Carta Descriptiva Módulo 5.4 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) Dios hizo todo hermoso.

Lugar y fecha de la clase: (3)

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 2, Párvulos. Alumnos de 3 a 5 años.

Objetivo General: (6) Apreciarán la hermosura de la creación y el orden del mundo dando gracias a Dios, y serán conscientes de que el amor y el cuidado de Dios se puede ver cada día en la forma en que llega el alimento a la mesa para disfrutarlo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Apreciar la belleza del mundo en que viven y agradecer a Dios por darnos tan maravilloso regalo.		A.- Actividades de inicio: Reciba a los alumnos con una sonrisa. De la bienvenida al grupo. Y a los invitados. Realice un dialogo con los alumnos. Pregunte quien se aprendió el	Llegar temprano. Dialogar con la maestra. Dicen el versículo.	Dialogo informal Colaboración.	Libro del curso.	8 a 12 minutos. Tiempo máximo para todas las actividades de inicio.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



		<p>versículo de la clase pasada.</p> <p>Haga la oración.</p> <p>Leer el versículo que van a memorizar.</p> <p>Pida a algún alumno que levante la ofrenda.</p> <p>Presentar la clase con la introducción.</p>	<p>Repiten el versículo.</p> <p>Colaboran.</p> <p>Escuchan con atención.</p>	<p>Lectura coral.</p> <p>Participación</p> <p>Centrar la atención del alumno.</p>	<p>Lista de asistencia.</p> <p>Escrito en papel bond.</p> <p>Alfolí o platillo especial.</p> <p>Libro del curso.</p>	
	<p>Reconocer lo hermoso de la creación.</p> <p>Lectura de la Biblia en</p>	<p>Resalta lo hermoso de la creación de Dios.</p> <p>Ayuda a los alumnos a localizar</p>	<p>Valoran lo hermoso de la creación de Dios.</p> <p>Intentan hacer la lectura con el modelo de la maestra/o.</p>	<p>Observación.</p> <p>Participan en actos de lectura.</p>	<p>Libro del alumno, fotos y video.</p> <p>Biblia formal.</p>	<p>5 minutos.</p> <p>5 minutos</p>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



	Eclesiastés 1,4-7	la cita y hace una lectura con énfasis.				
	Reconocen a un Dios creador.	Establece un dialogo con los alumnos.	Recuerdan lo que han visto en el campo y reconocen que todo es creación de Dios.	Dialogo dirigido.	Memoria.	5 minutos
		Proporciona material para que los alumnos dibujen.	Los alumnos dibujan todo lo que Dios les ha dado.	Dibujo.	Hoja en Blanco y cuaderno del alumno.	8 minutos.
	Agradecen a Dios por el regalo de la creación.	C) Actividades de Cierre.				
		Canto “Gracias Padre” y fragmento de “Gracias Señor”	Cantan el himno, Los alumnos repiten varias	Participan en actos de lectura. Lectura coral	Himno escrito en papel bond. Friso de papel bond.	4 minutos. 5 minutos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



GABINETE GENERAL

OBISPO, PBRO. ANDRÉS HERNÁNDEZ MIRANDA.

COORDINACIÓN NACIONAL DE PROGRAMA

ING. RAÚL NEGRETE VARGAS.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

LIC. TAVITA GÓMEZ PALOMO.

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

Desarrollado por: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia

Revisión Teológica: Pbro. Heriberto Cantoriano J.

Revisión Pedagógica: Hna. Atalía López Peralta.