



NIVEL 3 – PRIMARIOS “A”

AÑO 8



De 6 A 8 AÑOS



MATERIAL DE ESTUDIO

AÑO 8 (DOS)

NIVEL 3: PRIMARIOS "A" (06 a 08 Años)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ÍNDICE

	Pág.
Índice.	3
Introducción.	6
Justificación.	7
Características de los alumnos del grupo de Primarios A.	8
Recomendaciones generales para maestros de Primarios A.	10
Mapa curricular del Nivel de Primarios A.	12
Estructura de temas por Módulo o Trimestre. (Directrices)	
Estructura de Temas Módulo 8.1.	16
Estructura de Temas Módulo 8.2.	26
Estructura de Temas Módulo 8.3.	36
Estructura de Temas Módulo 8.4.	56
Introducción al Módulo 8.1. Tema fundamental “Jesucristo”	72
Lección 1. Jesús es adorado.	74
Lección 2. Jesús es llevado al Templo.	79
Lección 3. Jesús, un niño sabio y obediente.	84
Lección 4. Jesús, un joven responsable y dedicado.	89
Lección 5. Jesús sirve a otros.	93
Lección 6. Jesús hace el bien.	97
Lección 7. Buscando la oportunidad.	101
Lección 8. Haciendo el bien.	105
Lección 9. Ser amigo.	110
Lección 10. Jesús, un amigo que perdona.	113
Lección 11. Jesús camino con nosotros.	116
Lección 12. El amor se expresa.	119
Lección 13. Jesús, ejemplo de compromiso pasión y obediencia.	123



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ÍNDICE

Pág.

Introducción al módulo 8.2. Tema fundamental La vida cristiana y la Iglesia.	127
Lección 1. ¡RESUCITÓ!	129
Lección 2. ¡Vamos al templo!	134
Lección 3. Descubriendo nuestro templo.	138
Lección 4. ¡Manos a la obra!	142
Lección 5. Colaborador de Dios.	147
Lección 6. La iglesia, mi familia.	152
Lección 7. Una amistad diferente.	157
Lección 8. En familia.	161
Lección 9. Una gran comunidad de fe.	165
Lección 10. Una iglesia que ayuda a otros.	169
Lección 11. ¡En unidad!	172
Lección 12. Soy la iglesia.	175
Lección 13. Siendo discípulo de Jesús.	178
Introducción al Módulo 8.3. Tema fundamental La Biblia.	182
Lección 1. La familia de Jesucristo según San Mateo.	183
Lección 2. El Evangelio de Marcos es para vivirse.	189
Lección 3. Lucas, el Evangelio de la misericordia.	196
Lección 4. Juan, el Evangelio del amor.	203
Lección 5. El libro de los Hechos del Espíritu Santo.	209
Lección 6. El origen de la Iglesia cristiana.	217
Lección 7. La Iglesia, espacio donde cabemos todos.	224
Lección 8. Felipe, testifica de Jesucristo.	230
Lección 9. Somos parte de una iglesia misionera.	236
Lección 10. El apóstol Pablo, escritor de cartas.	243
Lección 11. Pablo, le escribe al joven pastor Timoteo.	249
Lección 12. Pedro escribe de la vida de Jesucristo.	256
Lección 13. Cartas sobre el amor de Dios.	263



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ÍNDICE

Pág.

Introducción al Módulo 8.4 Tema fundamental Dios y su reino.	271
Lección 1. La familia en los planes de Dios.	273
Lección 2. Tenemos quien nos enseña en el hogar.	279
Lección 3. Los que sirven en el templo.	285
Lección 4. Nuestros vecinos nos ayudan.	291
Lección 5. Trabajadores para darnos seguridad.	297
Lección 6. Ayudantes que no vemos.	303
Lección 7. Gratitud por los beneficios recibidos.	309
Lección 8. Dios, nos ha dado dones.	315
Lección 9. Compartamos con otros nuestras bendiciones.	321
Lección 10. Nuestra navidad feliz.	327
Lección 11. Jesús, nació en Belén.	333
Lección 12. Los regalos para el niño Jesús.	339
Lección 13. Comparte el gozo de la navidad.	345
Ejemplo de Carta Descriptiva Módulo 8.1.	351
Ejemplo de Carta Descriptiva Módulo 8.2.	355
Ejemplo de Carta Descriptiva Módulo 8.3.	358
Ejemplo de Carta Descriptiva Módulo 8.4.	362
Bibliografía y enlaces de imágenes usadas.	364



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN GENERAL

Hemos avanzado previamente en el desarrollo del primer año de este material, en este momento nos encontramos iniciando el segundo año de este curso seriado, comprendido por tres ciclos, es importante y necesario que los impartidores y facilitadores de la enseñanza bíblica sigan las indicaciones de cada lección y que culminen lo que están estudiando, así como den seguimiento a las lecciones posteriores con el propósito de dar continuidad a la formación espiritual de los Primarios [6 a 8 años], misma que se fortalecerá con el desarrollo de cada una de las lecciones contenidas en el mapa curricular.

El desarrollo de cada una de las lecciones guiará a los niños y a las niñas [Primarios] por los caminos amplios de la vida, en el conocimiento del mundo, como creado por Dios, lo cual determinará la manera de conocerlo y de relacionarse con él y su mundo.

Sin embargo, al dar inicio a este segundo año es crucial dar énfasis en que los niños tengan como centro a la persona de Cristo como el Hijo unigénito de Dios, a su obra expresada en una vida cristiana vivida, en todos los ámbitos de la vida, que puedan compartir cada día a través de su testimonio expresado algunas veces con palabras, otras con actitudes o tal vez con gestos concretos de amor, que Dios está presente en sus vidas.

Que vean la Biblia, como el sustento, como el centro del cual emana nuestra fe, que encuentren en ella cómo cuidar lo que Dios en bendición ha puesto en nuestras manos, misma que nos invita a mirar y participar en el Reino de Dios, y en el cual todos somos llamados a colaborar.

Las presentes lecciones ayudarán a la Maestra/o de Escuela Dominical a conducir la mente y voluntades de los alumnos hacia la toma de una serie de decisiones que darán sentido y dirección a sus vidas, poniendo de relieve la idea de que todo lo que nos proponemos hacer, cuando es bueno, noble y de aprobación de Dios, es perfectamente realizable si confiamos en su ayuda. La parte sustantiva de este material consiste en que debemos y podemos vivir como hijos de Dios, pero conocido está que no serán suficientes nuestros buenos deseos, es preciso que Dios mismo nos ayude para lograr tan digna empresa cada día.

Todas las lecciones llevan a los niños y a las niñas a fijar su atención en Dios, la Biblia, Jesucristo y la vida cristiana como parte del Reino de Dios; los trimestres se van entrelazando unos con otros con la misma visión de Dios, es decir su ayuda divina a través de su propio Hijo Jesucristo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



JUSTIFICACIÓN

El presente material surge de la necesidad presentada por la mayoría de las Iglesias Metodistas en territorio Mexicano; de contar con un material completo que dé respuesta a las necesidades de las iglesias, por lo mismo, constituye por tanto una guía, que sirve de base para atender la forma de relacionarnos con Dios, fortalecer nuestro pensamiento Cristo céntrico y gozar de la vida en la gracia de Dios, entendida no como un compromiso producto de su amor sino como respuesta a la relación de amor a la que somos convidados. En las siguientes páginas encontrará una guía como continuidad al año uno, para la preparación y explicación correspondiente al tema general y particular de cada trimestre correspondiente.

Cada lección busca contribuir en la explicación de la Biblia, pero también con el énfasis de nuestra doctrina, distintiva del metodismo. Así como también mediante el cual los niños y las niñas pedimos su solidaridad para que busque las referencias señaladas en los Artículos de Religión, las Reglas Negativas, Positivas y Eclesiásticas, el Credo Social y las Doctrinas prominentes en las que los metodistas hacemos énfasis. No hemos querido ser ni demasiado explícitos, ni prolijos a fin de no coartar la libre creación de ustedes como educadores.

Los niños y las niñas de la IMMAR necesitan experimentar desde su temprana edad el amor de Dios para que los sustente en medio de la vida, a través de cada una de las lecciones que componen el programa de la escuela dominical, su identidad metodista se irá fortaleciendo como resultado de experimentar en comunidad lo que le significa su encuentro con Jesucristo.



CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL PRIMARIOS “A”.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 8 AÑOS

Estimado maestro (a) de Escuela dominical infantil; durante este año, experimentará la aventura de guiar a niños y niñas de edades desde 6 a 8 años, para que los guíe en el proceso no sólo de apropiación de su Palabra, sino de involucrarse en una relación personal con Él que los capacite de tal manera que puedan disfrutar de una vida en santidad personal y comunitaria.

A continuación, enunciaremos de manera general ciertas características psicosociales que caracterizan a los niños de entre seis y ocho años.

Los niños y las niñas de esta edad quieren desarrollar y mostrar sus competencias, se sienten orgullosos de dar la respuesta correcta, de demostrar su habilidad para memorizar, leer, contestar preguntas, entre otras. En esta etapa se desarrolla la confianza en sí mismo.

De acuerdo con Erik Erikson este rango de edad muestra superioridad mediante la creatividad. El reto de enfrentarse a las demandas académicas y sociales produce un sentimiento de inferioridad si fracasa o de superioridad frente al éxito; es decir la autoestima está en función de lo que pueden o no hacer.

Para Piaget, los niños y las niñas de estas edades son capaces de representar en su mente los objetos e imaginar las acciones relacionadas con ellos [juntar, separar, clasificar, entre otras], aunque su imaginación está determinada por la realidad que representa el contexto en el que se desenvuelven. La mayoría de los niños y niñas de esta edad [6 a 8 años] poseen un pensamiento e interés centrado en ellos mismos, es decir son egocéntricos.

El niño o niña necesita establecer y mantener un vínculo afectivo, esto es, una relación de cariño cálida y cercana, con los padres o las personas que lo cuidan.

En esta edad, las relaciones afectivas son recíprocas. La calidad de la relación afectiva adulto-niño depende de la capacidad del adulto para responder a las necesidades afectivas del niño y la niña, considerando las diferencias individuales de éstos.

En la relación afectiva con las personas que los rodean, el niño y la niña adquieren seguridad, aprenden a expresar sus sentimientos, a conocerse, a confiar en sí mismos y a desarrollar su autoestima.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL PRIMARIOS “A”.

Características de los alumnos 06 – 08 años.

Para desarrollarse intelectual, emocional, social y moralmente, el niño y la niña necesitan, en cada una de estas áreas, gozar regularmente y durante un largo período de su vida de un vínculo afectivo fuerte, cercano, recíproco y estable, el cual desempeñará una función muy importante en la forma “como acepte el amor de Dios y se relacione con Él”.

“Piaget 1932; [Piaget e Inhelder, 1969] propuso que el razonamiento moral se desarrolla en tres etapas, en las cuales los niños y las niñas avanzan de manera gradual de una etapa a otra en distintas edades.

La primera etapa [de los dos a los siete años] se basa en la obediencia rígida a la autoridad; debido a su egocentrismo los niños no pueden imaginar más de una manera de ver un problema moral. Creen que las reglas no pueden matizarse o cambiarse, para ellos sólo existe lo correcto e incorrecto y cualquier ofensa merece castigo, sin que importe la intención.

La segunda etapa [de los siete u ocho años a los 10 u 11 años]. A medida que los niños y las niñas entran en contacto con diferentes puntos de vista, empiezan a descartar la idea de que existe un estándar absoluto del bien y del mal, empiezan a desarrollar su propio sentido de justicia basado en el trato justo o igual para todos”. [Desarrollo Humano, Papalia | Feldman. pp.296]

“La amistad es resultado de la interacción en grupo, aunque sólo se hacen amigos como individuos. Con sus amigos los niños y niñas aprenden a comunicarse y a cooperar. El concepto que se tiene de la amistad cambia con la edad, lo cual refleja el desarrollo cognoscitivo y emocional matizado por el moral”. Robert Selman [1980; Selman y Selman, 1979] propone cinco etapas que se superponen; las que corresponden a nuestro objeto de estudio son:

Etapa 0: compañerismo de juego momentáneo de 3 a 7 años. Este nivel indiferenciado de la amistad, los niños y las niñas son egocéntricos, les resulta difícil considerar el punto de vista de otra persona; tienden a pensar sólo en lo que quieren de una relación.

Etapa 1: de 4 a 9 años; en este nivel unilateral, un “buen amigo” hace lo que el niño quiere que haga.

Etapa 2: de 6 a 12 años: Este nivel recíproco se superpone con la etapa 1. Implica un intercambio, aunque cumple muchos intereses personales separados en lugar de los intereses comunes de ambos amigos” [Desarrollo Humano. Papalia | Feldamn. pp.339]



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Por lo tanto, en este segundo y durante esta etapa de enseñanza, los niños y las niñas han adquirido cierto grado de madurez, que los llevará a comprender mejor el mundo que les rodea, son competitivos, se interesan por ganar y ser los primeros en todo, han comenzado a establecer sus primeras relaciones, a decidir sobre quiénes son sus amigos, y la manera de relacionarse. Por lo mismo, es importante enseñarles la importancia de convivir entre pares, respetar turnos, así como construir relaciones sanas, siempre teniendo como enfoque principal el amor de Dios derramado a cada uno de nosotros.

**RECOMENDACIONES GENERALES PARA LOS MAESTROS DEL NIVEL DE
PRIMARIOS “A”**

1. Haga lo posible por dar seguimiento a cada una de las lecciones, así como ir guardando cada uno de los trabajos realizados, en la respectiva carpeta de evidencias. Es importante dar seguimiento a las tareas efectuadas por los niños, para ir midiendo su avance en el desarrollo de las lecciones.
2. En cada lección se proponen una serie de actividades que van desde las más sencillas hasta la oportunidad que se convertirá en bendición de que usted haga sus respectivas investigaciones, así como de que el niño y la niña interactúen con su medio de interacción, en torno al tema propuesto de cada lección. Hay himnología muy apropiada para la clase que estará atendiendo, con el fin de ayudar a fijar con mayor fuerza la idea central de la lección.
3. Procure que los niños y las niñas tengan su Biblia, eso les ayudará a confirmar algunas ideas que serán apropiadas de cada lección. Las citas bíblicas no se reproducen en este material para evitar repetición, además para que usted le saque mayor provecho a la lectura de estas lecciones. Seleccione y tome lo que más les convenga a sus planes de clase dominical. Además, puede auxiliarse de otras revisiones [NVI, Biblia de América, Dios habla hoy, Lenguaje Sencillo]
4. Si para algunas lecciones le parece que se otorga mucho material, recuerde que la idea es ofrecer a usted como Maestra [o] todo cuanto comprendemos que le pueda ser de utilidad, al texto debemos acercarnos con varias preguntas, aunque éstas parezcan sin importancia. Guíe a sus alumnos con aprecio, recuerde que usted es forjador de nuevas ideas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



**RECOMENDACIONES GENERALES PARA LOS MAESTROS DEL NIVEL DE
PRIMARIOS “A”**

5. Sus alumnos harán muchas y frecuentes preguntas, cuando no tenga las respuestas que mejor convengan, dé un fin de semana para poder investigar, platicar con su Guía espiritual y posteriormente compartir el fruto de sus investigaciones, no lo sabemos todo eso es una realidad y debemos ser respetuosos para no dar una respuesta sin fundamento.
6. Si llegara a darse el caso de que una lección despierta mucho interés y es visible la necesidad de continuar tratando el tema con una o dos sesiones más, puede aumentar los períodos de clase. El texto no es un fin en sí mismo. Lo que más importa son sus alumnos y su interés en lo que estudian.
7. Insistimos, lo necesario en su preparación como facilitadora [or] ante todo, póngase en las manos de Dios y su dirección correcta para la tarea de cada trimestre pues las 13 lecciones le darán la oportunidad de acercarse más a los alumnos, a Dios y hacerles buscar esa correcta actitud que les dé verdadera relación de hijos suyos. Lea asiduamente la Biblia, escudriñe los textos propuestos para cada lección, haga el esfuerzo por memorizar el texto de cada domingo, sea creativo, prepare con anticipación su material, y estudie a profundidad la lección, no están todas las ideas en el libro, hay mucho más. Acompáñese de un diccionario bíblico, investigue las palabras que no le sean familiares, siempre es mejor tener material como un anexo a lo que en la lección usted tendrá. Llegue a tiempo, ore por sus alumnos, tenga un trato amable y cristiano, aprecie el tiempo que los niños y las niñas estarán en el aula bajo su dirección, recuerde que sí vale la pena el tiempo y esfuerzo invertido, reiteramos nuestra gratitud por ser un canal de Dios en esta importante empresa de cuidado y desarrollo de los niños y las niñas del Señor.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS DEL PRN IMMAR

MAPA CURRICULAR PARA EL NIVEL 3 PRIMARIOS "A" (06 A 08 AÑOS)

NIVEL	1. CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)	2. PÁRVULOS (3 a 5 años)	3. PRIMARIOS A (6 a 8 años)	4. PRIMARIOS B (9 a 11 años)	5. SECUNDARIOS (12 a 14 años)
PROPÓSITO DEL NIVEL			<p>Mediante la reflexión crítica de los cuatro ejes que componen el curso de primarios, se espera que los niños de 6 a 8 años serán capaces de iniciarse en:</p> <p>El conocimiento de la doctrina básica del cristianismo y distintiva del metodismo,</p> <p>En la comprensión de lo que significa ser mayordomo de la creación de Dios,</p> <p>Todo ello favoreciendo su pensamiento crítico, de manera que en la medida que vaya conociendo a Jesucristo como Hijo de Dios, deposite su confianza en él y decida vivir de acuerdo al estilo de vida enseñando por Jesús.</p>		



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



AÑO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
MÓDULOS (TRIMESTRALES)	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1	6.1		8.1 TEMA: JESUCRISTO SUBTEMA: JESÚS ES HIJO DE DIOS Que el alumno reconozca la doble naturaleza de Jesús: la humana y la divina e identifique que la gracia de Dios estuvo presente en todas las etapas de la vida de Jesús fortaleciendo su vida espiritual a través del conocimiento de su Padre Dios.	9.1	9.1	10.1	11.1	12.1	13.1	14.1
	1.2	2.2	3.2	4.2	5.2	6.2		8.2 TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA Que el alumno: Descubra cómo puede cooperar para hacer su hogar más feliz y cristiano.	9.2	9.2	10.2	11.2	12.2	13.2	14.2



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



						Desarrolle la conciencia del significado del amor y cuidado de Dios por medio de la vida familiar. Aprenda a buscar la ayuda de Dios para llevar a cabo sus decisiones.								
1. 3	2. 3	3 · 3	4. 3	5 · 3	6. 3	8.3 TEMA: LA BIBLIA Que el alumno aprenda la estructura de la Biblia, mediante el conocimiento de la forma como Dios se reveló a su pueblo; guiándolo y exhortándolo a través del llamado de familias y personajes bíblicos clave.	9 · 3	9. 3	10.3	1 1 · 3	12 .3	13. 3	14.3	
1. 4	2. 4	3 · 4	4. 4	5 · 4	6. 4	8.4 TEMA: DIOS Y SU REINO Que el alumno: Reconozca a Dios como creador del mundo, aprecie sus maravillas como muestra de su poder, sabiduría y bondad. Descubra al mundo como un	9 · 4	9. 4	10.4	1 1 · 4	12 .4	13. 4	14.4	



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



						hogar de abundancia y felicidad para todos.							
FORMACIÓN PRÁCTICA						Guiar al alumno para que pueda conocer e interpretar con base a sus circunstancias de vida que, su filosofía cristiana de la vida impacta al ambiente natural en el que se desenvuelve y al mismo tiempo en la historia de vida de la humanidad.							
			PROGRAMA ESPECIAL PARA NIÑOS NUEVOS										



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL 3: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	3 PRIMARIOS "A"	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EDADES:	06 - 08 AÑOS	Que el alumno: Conozca la vida de Jesús y con su ejemplo de amor y servicio, desarrolle un profundo amor por él y lo imite.					
AÑO:	08 (DOS)						
MÓDULO:	8.1						
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
TEMA: JESUCRISTO SUBTEMA: JESÚS, EJEMPLO DE AMOR Y SERVICIO				PBRO. HERIBERTO CANTORIANO JIMÉNEZ LIC. ERNESTINA GUTIÉRREZ FLORES			
No. DEL TEMA	TÍTULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Jesús es adorado.	Mateo 2, 1-11 Isaías 9,6	Lucas 2,11 "Y al entrar en la casa, vieron al niño con su madre María, y postrándose, lo adoraron; y abriendo sus	El alumno podrá: - Entender el significado de adoración. - Saber que Jesús recibe adoración de los	La gracia de Dios	Cantad, niños a Jesús. #7. "Himnario Infantil"	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



			tesoros, le ofrecieron presentes: oro, incienso y mirra”	magos y pastores porque es el Hijo de Dios. - Reconocer personalmente porqué Jesús debe ser adorado y reconocido en su vida.			
2	Jesús es llevado al templo.	Lucas 2: 22-33 Marcos 10, 13-16	Lucas 2,33 “Y José y su madre estaban maravillados de todo lo que se decía de él”	El alumno podrá: - Saber la razón de ser presentado en el templo. - Reconocer la importancia de congregarse.	La gracia de Dios	Cuando leo en la Biblia #11. Himnario Infantil.	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



3	Jesús, un niño sabio y obediente.	Lucas 2, 41-49 Juan 15;7	Lucas 2:49 “Entonces él les dijo: ¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que en los negocios de mi Padre me es necesario estar?”	El alumno podrá: - Reconocer la importancia de buscar a Dios desde niños. - Saber el resultado de ser obedientes a la palabra de Dios.	La suficiencia de la Sagrada Escritura para la salvación Art. De Religión Núm. V	“Dulce historia” #8. Himnario infantil.	Desarrollo Cristiano
4	Jesús, un joven responsable y dedicado.	Lucas 2,41-52 Marcos 6, 1-3	Lucas 2,52 “Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres”.	El alumno podrá: - Saber que cuando Jesús era joven, era dedicado y responsable en sus deberes.	La suficiencia de la Sagrada Escritura para la salvación Art. De Religión Núm. V	“El pequeño Jesús” #70 Himnario Infantil.	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<ul style="list-style-type: none"> - Notar que Jesús siendo joven, obedecía a sus padres. - Percibir que cuando hacemos las cosas de Dios, somos reconocidos por Él y por los hombres. 			
5	Jesús sirve a otros.	Marcos 1,14-17	Marcos 1:17 "Y les dijo Jesús, venid en pos de mí, y haré que seáis	<p>El alumno podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar la necesidad del servir a los demás" 	La redención Universal	Donde hay amor. #15 "Himnario Infantil"	<p>Desarrollo Cristiano</p> <p>Testimonio Cristiano</p>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



			pescadores de hombres”	- El significado del servicio.			
6	Jesús hace el bien.	Marcos 6,30-34	Marcos 6:34 “Y salió Jesús y vio una gran multitud, y tuvo compasión de ellos, porque eran como ovejas que no tenían pastor; y comenzó a enseñarles muchas cosas.	El alumno podrá: - Reconocer la necesidad de ayudar a otros. - Entender el amor para poder ayudar a los demás.	Doctrina de la Santidad Social	“Grato mensaje” #52 Himnario Infantil	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano Mayordomía Cristiana
7	Buscando la oportunidad.	Juan 5, 1-9	Juan 5, 6 “Cuando Jesús lo vio acostado, y supo que llevaba ya mucho tiempo así, le dijo;	El alumno podrá: -Comprender que la vida cristiana implica la ayuda a los demás.	Credo social	“Manos pequeñas” #36 Himnario Infantil	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



			¿Quieres ser sano?	-Ver como forma de glorificar a Dios ayudando a los demás.			
8	Haciendo el bien.	Marcos 5,22-24	Marcos 5,24 "Fue, pues con él; y le seguía una gran multitud, y le apretaban".	El alumno podrá: - Conocer la importancia de hacer el bien. - Buscar la oportunidad de ayudar.	Credo Social	Estoy presto. #33. Himnario Infantil	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano
9	Ser amigo	Lucas 7, 2-10 Proverbios 18,24	Lucas 7, 6 "Y Jesús se fue con ellos"	El alumno podrá: -Comprender el significado de amistad y aplicarlo mostrándose amigo.	Reglas Positivas	"Yo tengo un amigo que me ama"	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				- Reconocer quienes son sus amigos.			
10	Jesús, un amigo que perdona.	Mateo 18,21-22 Colosenses 3,13	Mateo 18,22 "Jesús le dijo: No te digo hasta siete, sino aún hasta setenta veces siete"	El alumno podrá: - Entender el significado del arrepentimiento y el perdón. -Sentir más confianza en el amor de Jesús	Reglas Positivas	"Del trono santo en derredor" Núm. 5 Himnos y Cantos para los Niños CUPSA	Desarrollo Cristiano
11	Jesús camina con nosotros.	Mateo 4,23-25	Mateo 4,23 "Y recorrió Jesús toda Galilea, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del	El alumno podrá. -Profundizar su admiración y amor hacia Jesús, por su espíritu	Redención Universal	"¡Cuánto gusto en verte!" Núm. 151 Himnos y Cantos para los Niños CUPSA	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



			reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo”.	bondadoso y servicial. -Profundizar su deseo de ser como Jesús.			
12	El amor se expresa	Marcos 11,1-11	Marcos 11,10 “¡Bendito el rey que viene en el nombre del Señor; paz en el cielo, y gloria en las alturas!	El alumno podrá: - Saber que Jesús tenía enemigos que querían matarlo y que solamente sus discípulos y seguidores fueron los que le recibieron con palmas y mantos en Jerusalén.	El Verbo, o Hijo de Dios que fue hecho verdadero hombre. Art. De Religión Núm. II	“Dios es amor” Núm. 36 Himnos y Cantos para Niños CUPSA	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				- Mostrar su amor y gratitud hacia Jesús.			
13	Jesús, ejemplo de compromiso pasión y obediencia.	Romanos 5,8. Lucas 4, 1-8	Lucas 22,32. “Pero yo he rogado por ti, que tu fe no falte; y tu una vez vuelto, confirma a tus hermanos.”	El alumno podrá: - Appreciar los aspectos que hicieron de la vida de Jesús una vida ejemplar. - Dar gracias en oración, porque su Hijo Jesús vive y nos acompaña, aunque no lo veamos.	El Verbo, o Hijo de Dios que fue hecho verdadero hombre. Art. De Religión Núm. II	“A Jesucristo ven sin tardar” #25 Himnario Metodista	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<ul style="list-style-type: none">- Entender las promesas de Dios dadas por la constancia la perseverancia y la obediencia a Dios.			
--	--	--	--	--	--	--	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL:	3 PRIMARIOS "A"	OBJETIVO GENERAL DEL TRIMESTRE					
EDAD:	06 – 08 AÑOS	Que el alumno: Profundice en la vida de Jesús, y su ministerio. Desarrolle un profundo amor Jesús y le sirva.					
AÑO:	08 (DOS)						
MÓDULO:	8.2						
TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO			
LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA				PBRO. HERIBERTO CANTORIANO JIMÉNEZ LIC. ERNESTINA GUTIÉRREZ FLORES			
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ENFOQUE DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	¡RESUCITÓ!	Lucas 24, 1-12	Lucas 24b, "¿Por qué buscáis entre los muertos al que vive?"	El alumno podrá: - Darse cuenta de que Jesús está siempre con nosotros. - Saber que Jesús nos ayuda a vivir como Dios desea.	La gracia preveniente	Jesús resucitó. #97. Himnario Infantil	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



2	¡Vamos al templo!	Éxodo 35, 20-29	Éxodo 35, 21 “Y vino todo varón a quien su corazón estimuló, y todo aquel a quien su espíritu le dio voluntad, con ofrenda a Jehová para la obra del tabernáculo de reunión y para toda su obra, y para las sagradas vestiduras”	El alumno podrá: -Descubrir hechos importantes sobre su propio templo. -Planear algunos trabajos con los que puedan cooperar en las tareas de la iglesia.	Reglas Positivas	“Dejad a los niños venir a mi” #12 “Himnario infantil”	Desarrollo Cristiano
3	Descubriendo nuestro templo.	2 Crónicas 2, 1-15.	2 Crónicas 2,5 “Y la casa que tengo que edificar, ha de ser grande;	El alumno podrá: -Conocer el propósito de edificar un	Reglas Positivas	“En la casa de Dios” Núm. 236 Himnos y Cantos para los	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



			porque el Dios nuestro es grande sobre todos los dioses”	templo para adorar a Dios. -Afirmar su deseo de congregarse y contribuir en la obra del Reino de Dios.		niños CUPSA	
4	¡Manos a la obra!	Hechos 1, 12-14	Hechos 1, 14. “Todos éstos perseveraban unánimes en oración y ruego, con las mujeres, y con María la madre de Jesús, y con sus hermanos”	El alumno podrá: -Conocer el trabajo de la iglesia local. -Sentir aprecio y agradecimiento por el trabajo de la iglesia. -Unirse ellos mismos al	Credo Social	“Yo quiero trabajar por el Señor” Núm. 87. Himnario Metodista	Desarrollo Cristiano Mayordomía Cristiana



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				trabajo de la misma Iglesia.			
5	Colaborador de Dios.	1 Samuel 1,25-28 1 Corintios 3,9.	1 Corintios 3,9. “Porque nosotros somos colaboradores de Dios, y vosotros sois labranza de Dios, edificio de Dios”	El alumno podrá: -Comprender que la Iglesia necesita de la ayuda de todos. -Entender el significado de ser un colaborador de Dios. -Saber ¿Cómo ser un colaborador de Dios?	Credo Social. Principio Núm. 11	“Canta y trabaja” Núm. 89 Himnario Infantil	Desarrollo Cristiano Mayordomía Cristiana
6	La iglesia, mi familia.	Romanos 12, 38.	Romanos 12; 5 “Así nosotros, siendo muchos,	El alumno podrá:	Reglas Positivas	“A Jesucristo	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



			<p>somos un cuerpo en Cristo, y todos los miembros los unos de los otros”</p>	<p>-Sentir que ellos forman parte de la iglesia.</p> <p>-Reanimar la idea de iglesia como una familia.</p>		<p>ven sin tardar”</p> <p>#25 “Himnario Infantil”</p>	
7	Una amistad diferente.	<p>Hechos 10, 19-23</p> <p>1 Juan 4, 7.</p>	<p>1 Juan 4,7</p> <p>“Amados, amémonos unos a otros; porque el amor es de Dios. Todo aquel que ama, es nacido de Dios, y conoce a Dios”.</p>	<p>El alumno podrá:</p> <p>-Reconocer la iglesia como un lugar en donde puede encontrar amigos que juegan, estudian la Biblia y adoran a Dios juntos.</p> <p>- Reconocer el amor de Dios</p>	Reglas Positivas	“Cristo me ama”	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				como el elemento principal en los amigos de la iglesia.			
8	En familia.	Hechos 9,26-28 Hechos 16,11-15.	Hechos 16,15 "Y cuando fue bautizada, y su familia, nos rogó diciendo: Si habéis juzgado que yo sea fiel al Señor, entrad en mi casa, y posad. Y nos obligó a quedarnos.	El alumno podrá: - Descubrir la forma de ser atentos con los nuevos visitantes de la Iglesia y de su clase de Escuela Dominical. - Practicar la atención con los nuevos integrantes en la iglesia, en su	El Verbo, o Hijo de Dios, que fue hecho hombre Art. De Religión. Núm. 2	"Cuando leo en la Biblia" #11. Himnario Infantil	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>escuela y con sus vecinos.</p> <p>-Mejorar sus relaciones interpersonales con los niños con quienes entran en contacto.</p>			
9	Una gran comunidad de fe.	<p>Hechos 11, 19-16</p> <p>Juan 17,21</p>	<p>Juan 17, 21</p> <p>“Para que todos sean uno; como tú, oh Padre, en mí, y yo en ti, que también ellos sean uno en nosotros; para que el mundo crea que tú me enviaste”.</p>	<p>El alumno podrá:</p> <p>-Comprender que es una comunidad cristiana.</p> <p>-Comprender que las personas que asisten a otra iglesia forman</p>	Reglas eclesiásticas	<p>“ME gusta a mí aplaudir así” Núm. 164</p> <p>Himnos y Cantos para los Niños CUPSA</p>	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				parte de una comunidad cristiana que aman y sirven al mismo Dios que nosotros.			
10	Una iglesia que ayuda a otros.	Hechos 11,27-30	Hechos 11, 29. “Entonces los discípulos, cada uno conforme a lo que tenía, determinaron enviar socorro a los hermanos que habitaban en Judea”	El alumno podrá: - Comprender que es el espíritu amor y devoción que aprendemos de Jesús, el que lleva a la iglesia a ayudar a otros. -Participar de las actividades de acción social de la iglesia.	Credo Social	“Entre el vaivén” Núm. 233 Himnos y Cantos para los Niños CUPSA	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



11	¡En unidad!	Romanos 15,1,2. 1 Corintios 16,14.	Romanos 15,1. “Así que, los que somos fuertes debemos soportar las flaquezas de los débiles, y no agradarnos a nosotros mismos”	El alumno podrá: -Entender la necesidad de que nuestras iglesias trabajen en estrecha colaboración, en nuestras comunidades, en el país y en el mundo entero. -Saber de algunas de las necesidades a las cuales las iglesias pueden hacer frente en unidad.	Credo social Principio Núm. 10	“Unidos, unidos” Núm. 200 Himnario Metodista	Desarrollo Cristiano
12	Soy la iglesia.	Salmo 100	Salmo 100 “Entrad por sus puertas con	El alumno podrá:	Reglas eclesiásticas	“Iglesia de Cristo” Núm. 225	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



			acción de gracias, por sus atribos con alabanza; Alabadle, bendecid su nombre”.	-Sentirse agradecidos a Dios por la Iglesia. -Afirmar lo que la iglesia hace y la parte que ellos tienen en ella.		Himno Metodista	
13	Siendo discípulo de Jesús.	Juan 8,31	Juan 8,31 “Dijo entonces Jesús a los judíos que habían creído en él: Si vosotros permaneciereis en mi palabra, seréis verdaderamente mis discípulos;”	El alumno podrá: -Comprender el significado de discípulo. -Sentir el deseo de ser un discípulo de Jesús.	Reglas eclesiásticas	“Un mismo Padre celestial” Núm. 231 Himnos y cantos para os niños CUPSA.	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL:	3 PRIMARIOS "A"	OBJETIVO GENERAL DEL TRIMESTRE					
EDAD:	06 – 08 AÑOS	Que el alumno: Testifique el conocimiento de la vida de Jesús, Juan y los misioneros; mediante la comprensión, identificación y análisis, de los escritos que conocieron los primeros cristianos, identificando al autor de ellos: Dios; para aplicar gestos de misericordia, como estilo de vida.					
AÑO:	08 (DOS)						
MÓDULO:	8.3						
TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO			
TEMA: LA BIBLIA SUBTEMA: LOS EVANGELIOS NARRAN LA VIDA DE JESÚS				PBRO. HERIBERTO CANTORIANO JIMÉNEZ LIC. ERNESTINA GUTIÉRREZ FLORES			
No. DEL TEMA	TÍTULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ENFOQUE DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	La familia de Jesucristo según San Mateo.	Mateo 1 y 2 Deuteronomio 6,1-10 Salmo 127 Salmo 128	Mateo 2,21	Los niños y niñas: -Analizarán de manera gráfica y acorde a su edad, que el concepto de "familia", es muy	El Artículo de Religión. Del Verbo, o Hijo de Dios, que fue hecho verdadero hombre	"Este mundo donde estoy" Núm. 199 Himnos y cantos para los	



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>amplio, para ello la explicación del Evangelio dará el sustento de la reunión de clase.</p> <p>- Identificarán a través del estudio Bíblico la forma de convivencia la Familia terrenal de Jesús, que como las que formamos tuvieron momentos complicados, pero supieron mantenerse unidos y confiando en los planes de Dios</p>		<p>niños nuevas.</p> <p>CUPSA</p>	
--	--	--	--	---	--	-----------------------------------	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



2	El Evangelio de Marcos es para vivirse.	<p>Marcos 1,1-8</p> <p>Salmo 119,33-40</p> <p>Hebreos 1,1-3</p>	Marcos 1,1	<p>Al término de la clase los niños y niñas:</p> <p>-Sabrán que el Evangelio de Marcos, nos ofrece un panorama amplio del ministerio de Jesucristo [Quien es la buena noticia para todo el mundo].</p> <p>- Deberán salir motivados para aplicar en todas las áreas de su vida el mensaje aprendido en clase.</p>	<p>V Artículo de Religión. De la suficiencia de las Sagradas Escrituras</p>	<p>“Dios es amor” Núm. 36 Himnos y Cantos para los niños. CUPSA</p>	
---	---	---	------------	---	---	---	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



3	Lucas, el Evangelio de la misericordia.	Lucas 1,1-4 Y 18,35-43 Número 6,23-27	Lucas 15,20	<p>A término de la clase, los niños y niñas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocerán más del contenido de la predicación de Cristo, el Reino de los cielos, visto desde las parábolas. -Sabrán que las parábolas [expresan el amor maravilloso de Dios para con su pueblo siendo que sigue vigente para nosotros] fueron la forma pedagógica que 	IX Artículo de Religión. De la justificación del hombre	“El Carpintero es mi amigo” Núm. 213 Himnos y Cantos para los niños. CUPSA.	
---	---	---	-------------	--	---	--	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>utilizó Jesucristo como Maestro de Israel.</p> <p>- Aplicarán gestos sencillos de misericordia entre sus familiares como parte de su estilo de vida.</p>			
4	Juan, el Evangelio del amor.	Juan 3,16; 11,36; 13,23; 15,12-13; 14,21; 15,17; 17,24-26; I Juan 4,8	Juan 15,9	<p>Al término de la clase, los niños y las niñas:</p> <p>-Conocerán a través de la explicación bíblica la historia del amor de Dios manifestado a través de Cristo para todos.</p>	V. Artículo de Religión. De la suficiencia de las Sagradas Escrituras	“Destruyan os el rencor” Núm. 220 Himnos y Cantos para los niños. CUPSA	



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<ul style="list-style-type: none">- Sabrán que Dios siempre quiso lo mejor para su pueblo, fruto de su amor que es inagotable y entrañable.- Identificarán que este evangelio es comúnmente llamado del discípulo amado. <p>Dando gracias por el gran amor hacia ellos y los suyos</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



5	El libro de los Hechos del Espíritu Santo.	Hechos 1,1-14; Hechos 9,1-25.	Hechos 13,2	Que los niños y niñas: -Conozcan que Dios inspiró a personas para que redactaran libros maravillosos, entre ellos está el Libro de los Hechos de los apóstoles, Lucas fue una de las personas elegidas por Dios. - Sabrán que la vida y hechos de los apóstoles han quedado registradas para	IV Artículo de Religión Del Espíritu Santo	“Dios es amor” Núm. 36 Himnos y Cantos para los niños. CUPSA	
---	--	----------------------------------	-------------	--	--	---	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>conocimiento de nosotros.</p> <p>- Identificarán en la Biblia, los libros que contienen una literatura narrativa y acontecimientos históricos.</p>			
6	El origen de la Iglesia cristiana.	Hechos 1,8 y 14; 2,1-14, 41.	Hechos 2,41.	<p>Al término de la clase Los niños y niñas:</p> <p>- Aprenderán que Dios (el Padre de Jesús) es el creador de la Iglesia y todo lo natural que hay en ella, así como en el mundo.</p>	XIII Artículo de Religión. De la Iglesia	“Hemos venido a tu casa oh Dios” Núm. 236 Himnos y Cantos para los niños. CUPSA	



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>-Sabrán que Jesucristo acompaña a quienes formamos parte de esta gran familia en la fe. Donde niños y grandes participamos.</p> <p>-Sabrán que Dios siempre acompaña a la Iglesia, que es llamada esposa de Jesucristo.</p>			
7	La Iglesia, espacio donde cabemos todos.	Hechos 2,4-42; 5,42; 8,1b, 4-8	Hechos 5,42;	<p>Al término de la clase los niños y niñas:</p> <p>-Sabrán que a través de su comportamiento</p>	XIII Artículo de Religión. De la Iglesia	“Hoy te adoramos” Núm. 27 Himnos y Cantos para	



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>muchos más podrán identificar el amor de Cristo.</p> <p>-Compararán el estilo de vida de los que no asisten al Templo ni se reúnen con la Iglesia para adorar y cantar al Señor para afirmar que la vida en el conocimiento de la Biblia es mejor.</p> <p>-En oración pedirán a Dios sabiduría para que puedan ser instrumentos de</p>		<p>los niños. CUPSA</p>	
--	--	--	--	---	--	-----------------------------	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				paz en sus casas y escuelas.			
8	Felipe, testifica de Jesucristo.	Hechos 8,26-39; Juan 3,11-32	I Juan 4,14	Al término de la clase los niños y niñas: -Conocerán la historia del ministerio de Felipe, evangelista y testificador de Jesucristo ante un funcionario de alto nivel en Candace. -Sabrán que Dios puso en boca de Felipe las palabras adecuadas para testificar y	Doctrina de la Redención Universal	“Dulce historia” Núm. 8 Himnario Infantil	



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>enseñar lo que la Biblia comenta sobre el ministerio de Jesús.</p> <p>- Notarán que la obra de Felipe fue con el propósito de bendecir a otras familias y naciones. La gracia de Dios y la Redención es universal.</p>			
9	Somos parte de una Iglesia misionera.	Hechos 13,1-4 y selecciones de los capítulos 13 y 14.	Hechos 13,49	<p>Al término de la clase los niños y niñas:</p> <p>-Conocerán la historia de las primeras comunidades</p>	Redención Universal	“Himno de loor” Núm. 40 Himnos y Cantos para los niños. CUPSA	



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>cristianas y cómo empezaron a crecer numéricamente.</p> <p>-Sabrán que Dios asistió a los primeros cristianos en su trabajo misionero.</p> <p>-Guiados por el estudio bíblico conocerán las implicaciones de trabajo que tienen los misioneros, evangelistas y apóstoles.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



10	El apóstol Pablo, escritor de cartas.	Romanos 1,1-7; Filipenses 1,1-8; 1 ^a Corintios 13,1-8; Gálatas 5,13c	II Corintios 1,1	Al término de la clase los niños y niñas: -Conocerán parte de la producción literaria del Apóstol Pablo, identificarán que las epístolas son los primeros documentos que circularon en las Iglesias del primer siglo. -Sabrán que Dios confirmó a Pablo, como apóstol de los gentiles, por lo tanto al escribir procuraba corregir	V. Artículo de religión. De la suficiencia de las Sagradas Escrituras	“Cuéntame historias de Cristo” Núm. 79 Himnos y Cantos para los niños. CUPSA	
----	---------------------------------------	--	------------------	--	--	---	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>situaciones anómalas en las comunidades cristianas.</p> <p>-Sabrán que es importante la lectura de las cartas de Pablo, pues en ellas tenemos tratados doctrinales que rigen y norman nuestro carácter de cristianos.</p>			
11	Pablo, le escribe al joven pastor Timoteo.	I Timoteo 1,1-4; II Timoteo 1,1-7 y 13; 2,15;	II Timoteo 3,15	<p>Al término de la clase los niños y las niñas:</p> <p>-Comprenderán que necesitamos constantemente</p>	V. Artículo de religión. De la suficiencia de las Sagradas Escrituras	“Aunque soy pequeñuelo” Núm. 19 Himnos y Cantos para	



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>ser alentados con algunas expresiones concretas de amor y una de las formas como Dios (el Padre de Jesús) utiliza son las cartas, las cuales contienen mensajes que alientan y fortalecen nuestros corazones, nos enseñan a confiar en él y responden a su llamado.</p> <p>-Escucharán la historia de Timoteo, [joven pastor e hijo de</p>		<p>los niños. CUPSA</p>	
--	--	--	--	---	--	-----------------------------	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>Pablo, en la fe], notarán que es necesario tener un tutor espiritual, alguien que nos guie en el camino de la Biblia.</p> <p>- Observarán que todo lo que Pablo, escribió fue inspirado por Dios, muchos son consejos y exhortaciones que no han perdido su actualidad.</p> <p>-En oración pedirán a Dios su dirección para que las</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				cosas que los niños hagan edifiquen sus vidas.			
12	Pedro escribe de la vida de Jesucristo.	Mateo 4,18-20; 10,1-4; I Pedro 1,1; 2,1, 11, 12, 17, 21, 23; 5,5-7; II Pedro 3,1-2	I Pedro 3,8	A término de la clase los niños y niñas: -Sabrán que el apóstol Pedro, fue llamado por el Señor Jesucristo, para realizar una tarea importante, escribir dos cartas, testificar y dar su vida en servicio para Dios.	Art. De Religión Núm. II El Verbo, o Hijo de Dios que fue hecho verdadero hombre.	“Niño fiel de Nazaret” Núm. 71 Himnos y Cantos para los niños. CUPSA	



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>-Conocerán las diferentes facetas de vida de Pedro, como pescador, heredero del oficio de su padre, marinero del mar de Galilea.</p> <p>- Identificarán que Pedro, no era un hombre perfecto, negó al Señor en el Pretorio, lloró amargamente y posteriormente se convirtió en un hombre transformado por el Espíritu Santo.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



13	Cartas sobre el amor de Dios.	I Juan 3,18-23; 4,7-11; 5,2-3; 3,16-17; 4,19-21.	1ª Juan 4:8	Al término de la clase los niños y niñas: -Conocerán los demás escritos Joaninos, de manera general, mismos que complementan al Evangelio de Juan. - Con la guía del maestro identificarán el amor ágape de Dios para todos. -Aplicarán a su propia vida el concepto de amor amplio de Dios.	V. Artículo de religión. De la suficiencia de las Sagradas Escrituras	“Amoroso Padre me siento muy feliz” Núm. 212 Himnos y Cantos para los niños. CUPSA	
----	-------------------------------	---	-------------	---	--	---	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL:	3 PRIMARIOS "A"	OBJETIVO GENERAL DEL TRIMESTRE					
EDAD:	06 – 08 AÑOS	Que el alumno:					
AÑO:	08 (DOS)	Muestre agradecimiento al confirmar que las promesas de Dios se van cumpliendo, mediante la explicación bíblica, reconocimiento de dones y conocimiento de ministerios; para afirmar las bendiciones recibidas, propiciando sentido de identidad y pertenencia.					
MÓDULO:	8.4						
TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO			
DIOS Y SU REINO.				PBRO. HERIBERTO CANTORIANO JIMÉNEZ LIC. ERNESTINA GUTIÉRREZ FLORES			
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ENFOQUE DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	La familia en los planes de Dios.	Salmo 68:6; Proverbios 31:10, 13, 15, 19, 28.	Proverbios 31,28	Al término de la clase los niños y niñas: -Apreciarán el valor de la familia, la inclusión de ellos en el rol de cada día.	Credo Social	“Dejad a los niños” Núm. 37 Himnos y Cantos para los niños. CUPSA	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>-Propiciar un sentido de identidad además de pertenencia, entre los que forman el hogar de los niños.</p> <p>-Afirmarán su familiaridad entre los miembros de la Iglesia, que viene a ser para muchos una familia que antes no tenían</p>			
2	Tenemos quien nos enseña en el hogar.	Éxodo 12, Deuteronomio 6,1-10; Nehemías 8,1-13;	Proverbios 7,1	<p>Al término de la clase los niños y niñas:</p> <p>-Identificarán con base a la</p>	Credo social	“Cuando sea grande” Núm. 214 Himnos y Cantos	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



		Lucas 2,52.		<p>explicación bíblica que los que nos auxilian en la educación de cada día, realizan una labor para Dios en favor nuestro.</p> <p>-Sabrán que, al recibir enseñanza, están recibiendo elementos que les ayudará en la vida diaria.</p> <p>-Saldrán animados a seguir sus estudios.</p>		para los niños. CUPSA	
3	Los que sirven en el templo.	Éxodo 28,1-5;	Lucas 4:16	Al término de la clase los niños y niñas:	XXII Artículo	“Canta y trabaja” Núm. 89	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



		Lucas 1,8-9; 2,46-47; 4,16; 4,22a.		<p>-Conocerán los diferentes ministerios que se desarrollaban en la época de Moisés, anciano legislador de Israel, y Aarón, su hermano como Sumo Sacerdote.</p> <p>-Entre los servicios más representativos estaban Los Cantores, directores de canto, músicos, sacerdotes que realizaban tareas diversas.</p> <p>-Tendrán una idea sobre las</p>	<p>de Religión.</p> <p>De los ritos y ceremonias de las Iglesias</p>	<p>Himnos y Cantos para los niños.</p> <p>CUPSA</p>	
--	--	------------------------------------	--	---	--	---	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				tareas que actualmente desarrollan los que trabajan en el Templo, pastoral, limpieza y mantenimiento del Templo y anexos.			
4	Nuestros vecinos nos ayudan.	Nehemías 2,11, 17-18; 4,6; 6,15; Hechos 9,36-42.	Proverbios 27,10c	Al término de la clase los niños y niñas: -Conocerán que las personas que viven en cerca de sus vecindarios son enviados por Dios para auxiliarnos en diversas tareas.	Credo Social	“Cuatro amigos una noche fueron a pescar” Núm. 27 Himnos y Cantos para los niños. CUPSA	Desarrollo Cristiano Mayordomía Cristiana



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>-Afirmarán que ellos son instrumentos de ayuda y colaboradores en favor de los demás.</p> <p>-Sabrán qué actividades podrán realizar con base a sus fuerzas y capacidades.</p>			
5	Trabajadores para darnos seguridad.	Éxodo 20,13; Mateo 7,12; Deuteronomio 22,8; Levítico 11,1-12; 13,1-6.	Deuteronomio 5,33	<p>Al término de la clase los niños y niñas:</p> <p>-Conocerán que en la sociedad hay diversidad de oficios y profesiones, la clase debe</p>	Credo Social.	“El campesino siembra” Núm. 209 Himnos y Cantos para los niños. CUPSA	<p>Finanzas</p> <p>Desarrollo Cristiano</p> <p>Mayordomía Cristiana</p>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>propiciar un ambiente de reconocimiento y honorabilidad en pro de los trabajadores.</p> <p>-Afirmarán a través de la explicación bíblica que Dios, da talentos y dones a todos para desarrollar una labor en la sociedad. Vista siempre desde la manera positiva.</p> <p>-Afirmarán el valor de respeto.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



6	Ayudantes que no vemos.	Salmo 34; Mateo 13,3-8; Salmo 103,21.	Mateo 13,3	<p>Al término de la clase los niños y niñas:</p> <p>-Identificarán que hay mucha gente en derredor nuestro que no vemos, no conocemos, y trabajan en favor de todos.</p> <p>-Con la explicación de los textos selectos de la Biblia, ampliar un poco más sobre el auxilio divino, a través de los ángeles que son enviados por Dios a realizar</p>	Reglas Positivas	“El carpintero es mi amigo” Núm. 213 Himnos y Cantos para los niños. CUPSA	Desarrollo Cristiano
---	-------------------------	---	------------	--	------------------	---	----------------------



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				misiones especiales			
7	Gratitud por los beneficios recibidos.	I Corintios 3,9a; Salmo 33,5b; 104,24; 75,1.	Mateo 4,18	Al término de la clase los niños y niñas: -Tendrán un reconocimiento especial para Dios quien ha hecho todo lo que vemos para nuestro beneficio. -Podrán reafirmar algunas lecciones estudiadas.	Reglas Positivas	“Gracias Señor” Núm. 10 Himnos y Cantos para los niños. CUPSA	Desarrollo Cristiano
8	Dios, nos ha dado dones.	Salmo 74,16-17; Levítico 26,4-5;	Mateo 9,38	Al término de la clase los niños y niñas:	De la fe en la Santísim	“Regalos del Padre” Núm. 195 Himnos y	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



		Isaías 61,1-; Joel 2,28-29; I Corintios 12		<p>-Conocerán que Dios es la fuente de bendición, desde el principio de todas las cosas ha regalado a las familias de los pueblos capacidades para el trabajo.</p> <p>-Estudiarán más de cerca la presencia del Espíritu Santo en la persona de Jesucristo.</p> <p>-Elaborarán un listado de los dones espirituales</p>	a Trinidad Art. De Religión. Núm. 1	Cantos para los niños. CUPSA	
--	--	--	--	---	---	---------------------------------------	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				registrados en la Biblia.			
9	Compartamos con otros nuestras bendiciones.	Levítico 19:9-10; Nehemías 8:10-12; Rut 2, 11-17	Rut 2,21	Al término de la clase los niños y niñas: -Cumplirán con los apuntes bíblicos sobre el compartir con los demás, las bendiciones que Dios nos ha dado. -Identificarán qué es lo que pueden compartir con otros niños y niñas de la escuela y comunidad.	Credo Social	“¿Qué regalo tienes?” Núm. 48 Himnos y Cantos para los niños. CUPSA	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



10	Nuestra Navidad feliz.	Números 24,17; Hechos 10,38b; Mateo 9,35; Lucas 8,40; Marcos 2,1-12; Lucas 19,1-10; 5,4-11; Marcos 10,13-16.	Lucas 8,40	<p>Al término de la clase los niños y niñas:</p> <p>-Afirmarán la importancia de la celebración de la Navidad con la perspectiva bíblica.</p> <p>-Recordarán algunas lecciones pasadas.</p> <p>-Recordarán a los personajes que intervinieron cuando nació Jesucristo, no sólo llegaron los pastores, los magos de</p>	<p>El Artículo de Religión. Del Verbo, o Hijo de Dios, que fue hecho verdader o hombre</p>	<p>“Venid pastorcillo” Núm. 53 Himnos y Cantos para los niños. CUPSA</p>	<p>Desarrollo Cristiano</p> <p>Testimonio Cristiano</p>
----	------------------------	---	------------	--	--	--	---



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				Oriente, en derredor del establo de Belén hubo más gente.			
11	Jesús, nació en Belén.	Lucas 2,1-14	Miqueas 5,2	Al término de la clase los niños y niñas: -Conocerán el panorama geográfico de Belén en la época del Profeta Miqueas, harán un recorrido a través del tiempo y las edades hasta llegar al Evangelio de Lucas que narra	Il Artículo de Religión. Del Verbo, o Hijo de Dios, que fue hecho verdader o hombre	“Las velitas de Navidad” Núm. 51 Himnos y Cantos para los niños. CUPSA	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>el nacimiento de Jesús.</p> <p>-Confirmarán que todas las promesas de salud y salvación que Dios ha dicho se van cumpliendo al paso del tiempo.</p>			
12	Los regalos para el niño Jesús.	Mateo 2,1-11	Mateo 2,10	<p>Al término de la clase los niños y niñas:</p> <p>-Comprenderán que cuando Jesús nació varios personajes estaban preparados para entregarle varios</p>	<p>El Artículo de Religión. Del Verbo, o Hijo de Dios, que fue hecho verdadero o hombre</p>	<p>“Tras hermoso lucero” Núm. 59 Himnos y Cantos para los niños. CUPSA</p>	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>y bonitos regalos.</p> <p>- Tomarán el compromiso hacer regalos al Niño Jesús, que pueden ser tarjetas para algunos de sus amigos, visitas a los ancianos, entre otras actividades de servicio social.</p>			
13	Comparte el gozo de la Navidad.	Mateo 25,35-40	Mateo 25,40	<p>Al término de la clase los niños y niñas:</p> <p>-Conocerán que la Navidad no es una fecha, un día, sino que es</p>	Il Artículo de Religión. Del Verbo, o Hijo de Dios, que fue hecho	“Navidad” Núm. 55 Himnos y Cantos para los niños. CUPSA	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				el mensaje de cada día. - Con la explicación bíblica mirarán una forma constante de celebrar la Navidad en sus casas y comunidades.	verdadero hombre		
--	--	--	--	--	------------------	--	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN MÓDULO 8.1.

“JESUCRISTO” es el Tema o Eje Central del Módulo 1, correspondiente al segundo año (Año curricular 8) de los tres que conforman este Nivel. Los Temas que integran este Módulo, se presenta como continuidad de los temas presentados en el primer año (Año curricular 7), teniendo como propósito principal conocer a Jesucristo en sus dos dimensiones: la humana y la divina. Para cumplir con este propósito se desarrollaron trece Lecciones o secuencias didácticas que sirven como modelo para que usted las utilice tal cual o las adecue a las características de su grupo o a las de su localidad. Es recomendable que antes de iniciar el módulo, dé una primera leída a todas las lecciones para que observe todos los temas, aproveche recursos, identifique intenciones y mantenga la secuencia y alcance de los cuatro módulos que componen el presente año curricular.

Cada una de las Lecciones contiene un objetivo general, un específico, citas bíblicas como referentes, un versículo clave que deberá memorizarse después de haber sido comprendido, una introducción y el desarrollo de la clase en cuatro momentos:

Primer momento: Centrar la atención de los niños.
Segundo momento: Lo que la Biblia nos dice hoy.
Tercer momento: Aplicación a la vida diaria.
Cuarto momento: Cierre de la clase.

El enfoque o aquellas intenciones que dan sentido y dirección a su práctica como maestra (o) de Escuela Dominical Infantil se encuentran en forma de sencillas cápsulas en la introducción de cada una de las trece Lecciones.

La metodología o forma de trabajo tiene como base la comprensión lectora de los textos bíblicos, la comunicación dialógica, la toma de decisiones centradas en principios cristianos y sobre todo: la forma de trabajo vincula el conocimiento bíblico al desarrollo cognitivo, afectivo y espiritual de los niños y de las niñas, de manera que no sólo conozcan al Jesús histórico en dichos y hechos sino que a través de la práctica de la oración y ayudados por el Espíritu Santo, puedan por fe entrar en relación con el Jesús divino.

Hebreos 4, 2 “Porque también a nosotros se nos ha anunciado la buena nueva como a ellos; pero no les aprovechó el oír la palabra, por no ir acompañada de fe en los que la oyeron”; como se puede observar en este versículo, su trabajo es de suma importancia para la vida presente y futura de los niños de esta edad, ya que no sólo se trata de repetir lo que dice la Biblia sino



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN MÓDULO 8.1

de mostrar a través de su testimonio de vida lo que esta palabra ha hecho en usted para capacitarlo en el amor y servicio cristiano.

Por esta y otras muchas razones, es necesario que la reflexión de la palabra vaya acompañada de su fe para que sea de provecho para los niños y les ayude a iniciarse en el proceso que con paciencia y perseverancia dará como resultado el carácter cristiano que distingue a todo aquel que decide ser llamado metodista.

Oramos al Señor para que: “el Dios de paz que resucitó de los muertos a nuestro Señor Jesucristo, el gran pastor de las ovejas, por la sangre del pacto eterno, la haga apta en toda buena obra, para que haga su voluntad, haciendo Él en usted lo que es agradable delante de él por Jesucristo; al cual sea la gloria por los siglos de los siglos. Amén”.

Hebreos 13, 20-21.



LECCIÓN 1: JESÚS ES ADORADO

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A".

AÑO: 8 (DOS).

MÓDULO: 8.1

TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 2,1-11

VERSÍCULO 2: Isaías 9,6

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Lucas 2,11 "Y al entrar en la casa, vieron al niño con su madre María, y postrándose, lo adoraron; y abriendo sus tesoros, le ofrecieron presentes: oro, incienso y mirra".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Conozca la vida de Jesús y con su ejemplo de amor y servicio, desarrolle un profundo amor por él y lo imite.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Entender el significado de adoración.
- Saber que Jesús recibe adoración de los magos y pastores porque es el Hijo de Dios.
- Reconocer personalmente porqué Jesús debe ser adorado y reconocido en su vida.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Estimada maestra, el éxito de la Escuela Dominical infantil está en función de la relación afectiva “maestro – alumno” y espiritual “maestro – Dios – alumnos”. El Espíritu Santo la estará usando para favorecer el desarrollo espiritual de los niños y las niñas. En esta clase ayude a los niños y niñas para que se identifiquen con el niño Jesús, observen que aunque era parecido a todos los niños, las señales de su nacimiento, el interés de los magos de oriente por conocerlo y el temor del rey Herodes por su presencia, muestran que el niño Jesús es diferente a los niños de todas las épocas y regiones.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños y a las niñas entonando el canto “Bienvenidos”.
- Pida a los niños y las niñas que le acompañen en oración para dar gracias por la presencia de Jesús en la vida de cada una de las personas que están en la clase.
- Comente con los niños y las niñas respecto a su regalo favorito que recibió en esta época durante su niñez.
- Pida a cada uno hable sobre sus diversos tipos de regalos que han recibido en estas épocas, y porqué son tan preciados para ellos.
- Muestre a los niños algunas cajas de regalo de diferentes tamaños, forrados con diferentes papeles, agregando previamente una cruz, pídales que escojan alguno y pregunte porqué escogieron dicho regalo.
- Posteriormente, indagará con los niños ¿Qué es lo que creen tiene el regalo?, ¿Qué les gustaría que hubiera dentro?
- Abran los regalos, observen lo que hay dentro, y al ver la cruz, pregunté ¿por qué creen que hay una cruz y qué significa para ellos?
- Una vez comentada la experiencia, ubiquen los presentes en un lugar visible.
- Pida a los/as niños/as que expresen lo que sintieron al abrir sus regalos, ver la cruz, y no haber encontrado lo que ellos deseaban.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY.

Mateo 2,1-11, Isaías 9,6

Hable sobre el mayor regalo que Dios le dio a la humanidad, al enviar a Su Hijo Jesús como muestra de su gran amor por nosotros, y eso debe ser motivo de adoración y gratitud a Dios, reconociéndolo en su vida y adorándolo con ella.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Comente a los niños/as el sentimiento que debe producirles saber que por amor a ellos, Dios nos ha dado a Su Hijo único, para sanidad, perdón de sus pecados, y otorgarles Salvación.
- En pizarrón elaboren un esquema en donde ilustren las mejores formas de expresar gratitud a Dios por ese regalo de amor de Dios a nuestras vidas.
- Hagan un compromiso personal de adorar a Dios con su vida con algún acto específico hacia su familia, vecinos, compañeros de clase o amigos.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Muestre el versículo clave, Lucas 2,11, léanlo un par de ocasiones, tape con alguna tarjeta cada palabra y memorícenlo.
- Usando el juego la papa caliente, pregunte entre los participantes el versículo clave.
- Canten el himno “Cantad niños a Jesús”. #7 himnario infantil.
- Despida a los niños con una oración agradeciendo a Dios por las enseñanzas recibidas, su regalo de amor y su perdón.

NOTA:

La maestra llevará sencillos obsequios para todos los niños mismos que repartirá en el momento indicado.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, año dos.
3. Himnario infantil (Letra y música) Editado por: complejo editorial mexicano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



CLASE 1. "NACIMIENTO DE JESÚS"

ANEXO 1.





LECCIÓN 2: JESÚS ES LLEVADO AL TEMPLO.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 8 (DOS).

MÓDULO: 8.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano
Jiménez.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 2, 22-33.

VERSÍCULO 2: Marcos 10,13-16

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Lucas 2,33 "Y José y su madre estaban maravillados de todo lo que se decía de él".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Conozca la vida de Jesús y con su ejemplo de amor y servicio, desarrolle un profundo amor por él y lo imite

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Saber la razón de ser presentado en el templo.
- Reconocer la importancia de congregarse.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

En esta lección los niños y niñas comprenden la Dedicación de Infantes así como la importancia de congregarse en una comunidad de fe y de ser presentados en el templo.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as, utilizando un puppet el cual podría ser de Jesús y cantando el himno #11 “Leo en la biblia”.
- Inicien con una oración para dar gracias por las bendiciones recibidas.
- Dialoguen sobre lo aprendido en la clase anterior y comenten la experiencia al expresar gratitud y adoración a Dios.

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

Lucas 2, 22-33

- Pida a los niños que se sienten en círculo, ubicando la cita bíblica correspondiente, leyendo uno a uno en voz alta la historia bíblica.
- Lance una pelota de goma a cada uno de los niños, y haga preguntas específicas sobre la historia que acaban de leer.
- Comenten la importancia de la historia bíblica al ser presentado Jesús en el templo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Pregunte a los niños y niñas quienes han sido presentados en el templo y por qué, pregunte alguna experiencia que conozcan.
- Muestre algunas fotografías de hermanos/as que han sido presentados en el templo e invite a alguno a compartir su experiencia a los niños.
- Entable una mesa de discusión donde los niños opinen sobre qué significa para ellos la dedicación de infantes en el templo y cuál es su compromiso con la iglesia.
- -Entonen el canto: “Los niños son de Cristo”; mientras los niños y las niñas lo cantan, simulen que están arrullando un bebé con sus bracitos

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Repita con los niños/as el versículo clave.
- Pida a los niños/as que digan en voz alta uno a uno el versículo clave.

MATERIAL

Fotografías de hermanos/as que han sido presentados en el templo.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, año dos.
3. Himnario infantil (Letra y música) Editado por: complejo editorial mexicano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS

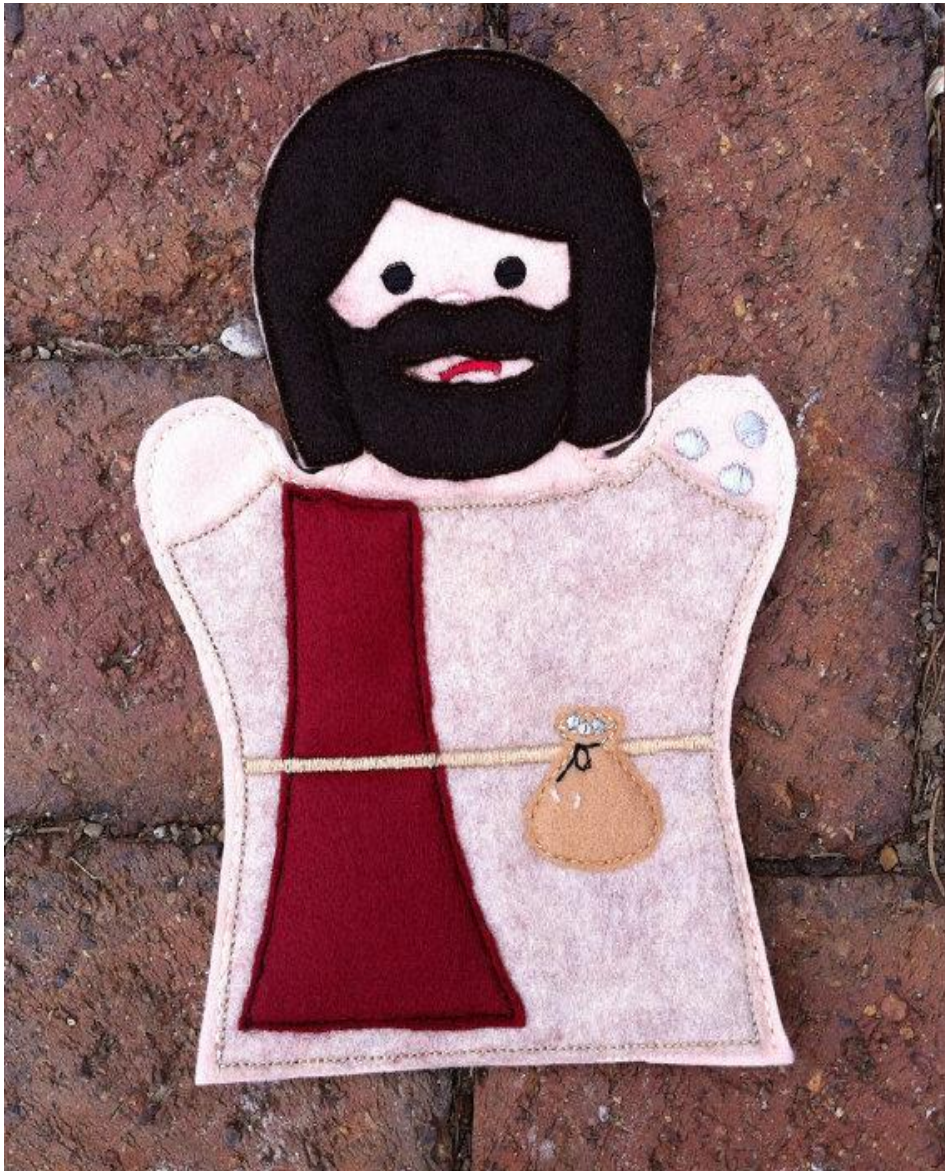


ANEXO (1) CLASE (2). “SINAGOGA”





ANEXO (2) CLASE (2) “PUPPET DE JESÚS”





LECCIÓN 3: JESÚS; UN NIÑO SABIO Y OBEDIENTE.

Nivel Curricular:
 3 PRIMARIOS A
 AÑO: DOS
 TRIMESTRE: 1
 TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores
 Pbro. Heriberto Cantoriano Jiménez.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: LUCAS 2,41-49

VERSÍCULO 2: Juan 15,7

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Lucas 2,49 “Entonces él les dijo: ¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que en los negocios de mi Padre me es necesario estar?”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Conozca la vida de Jesús y con su ejemplo de amor y servicio, desarrolle un profundo amor por él y lo imite

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Reconocer la importancia de buscar a Dios desde niños.
- Saber el resultado de ser obedientes a la palabra de Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

En esta lección los niños/as, profundizarán en la importancia de buscar a Dios desde niños así como una constante devoción por él, teniendo como resultado las bendiciones otorgadas como beneficio de la obediencia.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as con una breve dinámica de recordar los nombres de los compañeros y con una oración de inicio.
- Siente a sus alumnos en círculos e inicie una mesa de diálogo y que mencionen por turnos los nombres de sus amigos.
- En un pizarrón anoten en una lista las cualidades que debe tener un amigo y en otra los motivos por los que ellos seleccionaron a los suyos.
- Como resultado del contacto con los niños, seguramente usted se ha dado cuenta de algunos problemas de conducta que les impide gozar una vida saludable.
- -Invite a sus alumnos a reflexionar si sus amigos coinciden con lo que se espera en cualidades, y a entender si los ha elegido sabiamente.
- Mediante una lluvia de ideas, identifiquen los propósitos de una amistad, y si esos propósitos son buenos, si los motivan a obedecer, servir, ayudar, amar, etc...
- Mencione a Jesús, como ejemplo de amor, obediencia y sabiduría.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

- Diga a los niños que hablarán de Jesús, como ejemplo de obediencia y sabiduría.
- Pida a los niños que piensen cómo sería la vida de Jesús, y su actitud con sus padres.
- -Presente la historia bíblica basada en Lucas 2,41-49, utilizando los personajes principales con puppets, Jesús, María, José, y algunos doctores de la ley.
- Al terminar la historia, lance preguntas acerca de ella, ¿Qué era lo que buscaba Jesús?, ¿En qué actividades estaba involucrado?, ¿Qué influencias tenía?, ¿A qué se refiere Jesús cuando dice; en los negocios de mi Padre me es necesario estar?

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Invite a los niños/as a reflexionar sobre las actividades que realizan con sus amigos, y si esto les ayuda a buscar a Dios, a ser obedientes y adquirir sabiduría.
- Si esas amistades no los están llevando a buscar a Dios, ¿cómo pueden ser ellos una influencia positiva en sus amistades?
- Presente el versículo clave, y memorícenlo agregándole ritmo.
- Lance una pelota a cada niño y digan a que se comprometen al finalizar esta clase.

IV. CIERRE DE LA CLASE

Digan en voz alta sus compromisos personalmente y terminen con una oración.

MATERIAL.

Pelota de goma, puppets de Jesús, María y José.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, año dos.
3. Himnario infantil (Letra y música) Editado por: complejo editorial mexicano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO (1) CLASE (3)





LECCIÓN 4: JESÚS, UN JOVEN RESPONSABLE Y DEDICADO.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"
AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano
Jiménez.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS

VERSÍCULO 1: Lucas 2, 41-52

VERSÍCULO 2: Marcos 6, 1-3

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Lucas 2,52 "Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Conozca la vida de Jesús y con su ejemplo de amor y servicio, desarrolle un profundo amor por él y lo imite

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Saber que cuando Jesús era joven, era dedicado y responsable en sus deberes.
- Notar que Jesús siendo joven, obedecía a sus padres.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

En esta lección, los niños/as observarán a Jesús, como un modelo de vida a seguir, siendo dedicado, responsable, obediente en los aspectos cotidianos de la vida. Analizarán su vida propia como testimonio a la sociedad.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as con el juego “¿Cuál se perdió?”, anotando en el pizarrón diferentes nombres de los libros de la Biblia, pasarán uno a uno al frente del pizarrón, tendrán 10 segundos para observar el pizarrón, posteriormente de espaldas al pizarrón, la maestra borrará un nombre, y el alumno tendrá que adivinar el nombre del libro de la Biblia borrado, repita lo mismo con un par de niños más.
- Pida a los niños que le acompañen en oración para dar inicio a la clase.
- Centre la atención de los niños contando una experiencia en la que como maestra/o no fue responsable.
- Compartan experiencias en las que los alumnos /as no fueron dedicados y responsables, y las consecuencias que esto les trajo.
- De acuerdo con esta experiencia ¿qué decisiones debe tomar para su vida?

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

- Narre la historia de Lucas 2,41-52 enfatice los versículos 47 y 51 para que los niños comprendan que es a través del conocimiento de la Biblia como Dios nos enseña a comportarnos con sabiduría; explíqueles que la forma de comportarnos también se le llama testimonio de vida y que nuestro ideal es llegar a comportarnos como lo hizo el joven Jesús cuando estuvo en la tierra.

“Iban sus padres todos los años a Jerusalén en la fiesta de la pascua; y cuando tuvo doce años, subieron a Jerusalén conforme la costumbre de la fiesta. Al regresar ellos, acabada a fiesta, se quedó el niño Jesús en Jerusalén, sin que lo supiesen José y su madre.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Y pensando que estaba entre la compañía, anduvieron camino de un día; y le buscaban entre los parientes y los conocidos; pero como no le hallaron, volvieron a Jerusalén buscándole. Y aconteció que tres días después le hallaron en el templo, sentado en medio de los doctores de la Ley, oyéndolos y preguntándoles. Y todos los que le oían, se maravillaban de su inteligencia y de sus respuestas. Cuando le vieron, se sorprendieron; y le dijo su madre: Hijo, ¿por qué nos has hecho así? He aquí tu padre y yo te hemos buscado con angustia. Entonces él les dijo: ¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que en los negocios de mi Padre me es necesario estar? Más ellos no entendieron las palabras que les habló. Y descendió con ellos, y volvió a Nazaret, y estaba sujeto a ellos. Y su madre guardaba todas estas cosas en su corazón. Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres”.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Explique que nuestra forma de vivir y comportarnos influye en las personas que nos rodea, y en la percepción de ellas hacia nosotros.
- Recorra a las siguientes preguntas para profundizar.
 - o ¿Tu comportamiento ayuda a otros siendo influencia positiva?
 - o Si no lo es, ¿Qué necesitas hacer para cambiar?
- Pida a los niños que escriban en un papel rotafolio, el comportamiento negativo que no ha sido ejemplo para otros. Escriba a un lado, de manera comparativa el comportamiento positivo.
- Invite a los niños para que se apoyen en oración, pidiendo a Dios sabiduría.

IV. CIERRE DE CLASE.

- Repita con los niños/as el versículo clave.
- Forme un círculo, pida que se tomen de la mano y entonen el canto “El pequeño Jesús”
- En esta misma postura y actitud, despida a los niños con una oración dando gracias a Dios por sus bendiciones y pidiendo fuerza de voluntad para poder vivir conforme a su Palabra.

MATERIAL

BIBLIA, DOS PAPELES ROTAFOLIO, PLUMONES.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, año dos.
3. Himnario infantil (Letra y música) Editado por: complejo editorial mexicano



LECCIÓN 5: JESÚS SIRVE A OTROS.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO:8 (DOS).

MÓDULO: 8.1.

TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano
Jiménez.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Marcos 1:14-17

VERSÍCULO 2 PARA MEMORIZAR: Marcos 1:17 "Y les dijo Jesús, venid en pos de mí, y haré que seáis pescadores de hombres".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Conozca la vida de Jesús y con su ejemplo de amor y servicio, desarrolle un profundo amor por él y lo imite

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Identificar la necesidad del servir a los demás"
- El significado del servicio.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

En la actualidad la actitud de servicio y apoyo está prácticamente diluida por el egoísmo y el consumismo moderno, al estudiar la vida de Jesús todos los días nosotros iniciamos el entendimiento de la importancia del amor, la ayuda y el espíritu servicial, encontrando en esta actitud una gratificación espiritual.

Sabiendo que los niños aprenden del ejemplo de los mayores, es fundamental iniciar el aprendizaje de la vida de Jesús como un ejemplo de servicio, compasión, amor y esperanza, resaltando que esta actitud es fundamental para recuperar los valores tan perdidos de nuestra sociedad.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS

- De la bienvenida a los niños/as cantando el himno “Donde hay amor”, mientras ellos permanecen abrazados en círculo.
- Pida a los niños que le acompañen en oración, dando gracias a Dios por las bendiciones recibidas durante la semana.
- Inicie con el juego “guía a tu compañero”. En el cual, por parejas, a uno de los niños se le vendaran los ojos y el otro será su apoyo para evitar que se caiga y llegue al lugar donde se realizará la lección.
- Una vez en el lugar donde se lleva a cabo la clase, pida a los alumnos que comenten como se sintieron durante el desarrollo de la actividad y que reflexionen ¿Qué fue mejor ayudar o ser ayudado?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II, LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

- Cuente la historia bíblica basada en el versículo Marcos 1,14-17, enfatizando el inicio del ministerio de Jesús, como un ministerio de amor y servicio.
- En un recipiente coloque las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué aprendemos del ministerio de Jesús?
 - b) ¿Qué características tiene su ministerio?
 - c) ¿A quiénes llamó para desarrollar su ministerio y que características tenían cada uno de ellos?
- Presente el versículo clave Marcos 1,27, recitándolo a manera de poesía.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Diga a los niños que el ministerio de Jesús es un ejemplo de servicio y nos impulsa por amor a servir a los demás desinteresadamente y con espíritu alegre y humilde, no esperando una gratificación inmediata por ello, sino creando tesoros eternos en el cielo por medio de su promesa.
- Pídeles que repitan con usted ese versículo, de ser posible que lo memoricen.
- Invite a los niños/as a alabar a Dios, entonen el canto “Donde hay amor” #15.

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Repita con los niños/as el versículo clave en poesía.
- Forme un círculo, pida que se tomen de la mano y entonen el canto “Cristo me ama”.
- En esta misma postura y actitud, despida a los niños con una oración dando gracias a Dios por sus bendiciones y pidiendo fuerza de voluntad para poder hacer su Palabra.

MATERIAL

Biblia, pañuelos,



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Santa Biblia, Versión Reina Valer, Revisión 1960.
2. Vida Nueva, Material de Estudio para Escuela Dominical. Iglesia Metodista de México A. R. Año Dos.



LECCIÓN 6: JESÚS HACE EL BIEN.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"
AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores
Pbro. Heriberto Cantoriano
Jiménez.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Marcos 6,30-34

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Marcos 6,34 "Y salió Jesús y vio una gran multitud, y tuvo compasión de ellos, porque eran como ovejas que no tenían pastor; y comenzó a enseñarles muchas cosas".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Conozca la vida de Jesús y con su ejemplo de amor y servicio, desarrolle un profundo amor por él y lo imite

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Reconocer la necesidad de ayudar a otros.
- Entender el amor para poder ayudar a los demás.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

La vida moderna está rodeada de personas que lejos de ayudar, se dedican a buscar su propio beneficio, y con ello crean un entorno de violencia y maldad con el afán de conseguir sus objetivos, por ello, en esta lección, es importante mostrar a los niños el ejemplo e bien que Jesús marco en su ministerio en la tierra, siendo un hombre recto, sabio, humilde y paciente, enseñando que es mejor dar que recibir, así como la riqueza de amar el servicio a los demás.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS

- De la bienvenida a los niños/as entonando el canto “Grato mensaje”.
- Pida a los niños que le acompañen en oración, dando gracias a Dios por la vida y por la oportunidad de estar en este lugar para recibir enseñanza.
- Inicie la actividad “un soldado herido”, en la cual por parejas iniciarán un recorrido hacia el sitio de la actividad, durante el cual uno de los niños fingirá ser un soldado herido, y el otro buscara la mejor manera de ayudarlo, sin que éste tenga que cargarlo.
- Una vez en el lugar donde se desarrollará la lección, comentarán que fue lo que experimentaron en los momentos de: 1) mi compañero se ha caído, 2) ayudar a mí compañero 3) fui ayudado por mi compañero.
- Pregunte a los niños/as si conocen pasajes bíblicos donde Jesús haya ayudado a otros y que aprenden de esos pasajes.
- En el pizarrón anote diferentes situaciones y plantee a los niños cuales necesitan ayuda y cuáles no.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

Marcos 6,30-34

Genere discusión comentando algunas formas de ayudar y mostrar el amor a los demás, así como algunos ejemplos a cerca de formas que no expresan el amor hacia los demás.

Pregunte a los niños ¿si alguna vez han visto algún milagro?, así como las diferentes reacciones. Lean juntos el pasaje antes citado, al finalizar haga las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aprendemos de Jesús?
2. ¿Cuál es el mensaje principal de la historia?
3. ¿Qué pensaría la gente de Jesús?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Comente con los niños que Jesús nos mostró el mejor ejemplo de amor y servicio, y como hijos de Él, es necesario imitar su ejemplo.
- Explique que una de las formas de ayudar y mostrar el amor es a quienes son nuestros más cercanos, vecinos, amigos, compañeros de clase.
- Motívelos a establecer una acción concreta que puedan hacer en la semana para ayudar y mostrar el amor.
- También comente que Jesús nos mostró que, para mostrar amor se necesita adquirir y comportarnos con sabiduría y que ésta se obtiene leyendo y comprendiendo la Palabra de Dios y poniéndola en práctica en nuestra vida diaria.
- Elabore con los niños/as el cuadro del amor, en donde ellos plasmen la mejor forma de mostrar el amor a los demás.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Repita con los niños/as el versículo clave y rescate mediante lluvia de ideas el propósito de la lección.
- Forme un círculo, lancen una pelota al azar y realice preguntas generales del tema.
- En esta misma postura despida a los niños con una oración dando gracias a Dios por sus bendiciones y pidiendo fuerza de voluntad para poder hacer su Palabra.

MATERIAL

Biblia, cartulina, pelota de goma.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, año dos.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Letra y música) Editado por: CUPSA.
4. Himnario Metodista de letra CUPSA.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 7: BUSCANDO LA OPORTUNIDAD.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS A

AÑO: 8 (DOS).

MÓDULO: 8.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano
Jiménez.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Juan 5,1-9.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Juan 5,6 “Cuando Jesús lo vio acostado, y supo que llevaba ya mucho tiempo así, le dijo; ¿Quieres ser sano?”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Conozca la vida de Jesús y con su ejemplo de amor y servicio, desarrolle un profundo amor por él y lo imite.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Comprender que la vida cristiana implica la ayuda a los demás.
- Ver como forma de glorificar a Dios ayudando a los demás.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Esta lección ayudará a los alumnos/as a comprender que la vida cristiana consiste en seguir el ejemplo de Jesús, sirviendo a los otros por amor, deberán ser motivados a ser niños/as bondadosos, imitando el ejemplo de Jesús.

Así como identificar diversas maneras en las cuales ellos pueden mostrar ser seguidores de Jesús.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as saludando a cada uno y obsequiándoles un dulce que podrán disfrutar al final de la clase.
- Pida a los niños que le acompañen en oración, para dar gracias por la presencia de Jesús en la vida de cada una de las personas que están en la clase.
- Platique con los niños sobre cómo les fue en la semana.
- En lluvia de ideas comenten lo que recuerdan de la clase pasada.
- Pregunte ¿cómo podemos mostrar el amor a Dios? Elabore un mapa mental en pizarrón y rescate las respuestas más adecuadas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY.

Cuente la historia bíblica Juan 5,1-9, utilizando algunas ilustraciones para resaltar la historia. Rescate las ideas principales de la historia con las siguientes preguntas.

1. ¿Qué les llama la atención de la historia?
2. ¿Qué actitud mostraron quienes llevaban al paralizado a Jesús?
3. ¿Qué les llama la atención de su actitud?
4. ¿Qué aprendemos de Jesús?

Profundizar en la actitud de Jesús, en lo que llevaba a Jesús a actuar con bondad y compasión.

Analice el versículo clave Marcos 5,43 y memorícelo.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

Reflexione con los niños, qué actitudes vemos en las personas cuando se niegan a ayudar, a brindar auxilio a quien necesita ayuda.

- ¿Qué podemos hacer para imitar a Jesús?
- ¿Que debemos dejar de hacer para no ser egocéntricos e individualistas?

IV. CIERRE DE LA CLASE.

-Repita con los niños/as el versículo clave jugando las sillas musicales.

-Forme un círculo y entonen el canto “Estoy presto”

-En esta misma postura despida a los niños con una oración dando gracias a Dios por sus bendiciones y pidiendo fuerza de voluntad para poder hacer su Palabra.

MATERIAL

Biblia, dulces.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, año dos.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Letra y música) Editado por: CUPSA.
4. Himnario Metodista de letra CUPSA.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 8: HACIENDO EL BIEN.

Nivel Curricular:
 3 PRIMARIOS A
 AÑO: DOS
 TRIMESTRE: 1
 TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores
 Pbro. Heriberto Cantoriano Jiménez.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Marcos 5, 22-24, 32-43.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Marcos 5,41 “Y tomando la mano de la niña, le dijo: Talita Cumi; que traducido es: Niña, a ti te digo, levántate”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Conozca la vida de Jesús y con su ejemplo de amor y servicio, desarrolle un profundo amor por él y lo imite.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la importancia de hacer el bien.
- Buscar la oportunidad de ayudar.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

En esta lección los niños/as expresarán maneras específicas de hacer el bien, identificarán actitudes en las que ellos se han encontrado y que no han mostrado ayuda por alguna característica que ellos consideren no deban ser ayudados.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as entonando el canto “Estoy presto” utilizando algún puppet que llame la atención, de preferencia el personaje de Jesús.
- Pida a los niños que le acompañen en oración, para dar gracias por la presencia de Jesús en la vida de cada una de las personas que están en la clase.
- Platique con los niños sobre “cómo les fue durante la semana, pregunte cuántos pudieron realizar el reto, invítelos a que digan sus experiencias y aliente a quienes no pudieron llevar a cabo tales acciones.
- En lluvia de ideas comenten lo que recuerdan de la clase pasada.
- Diga a los niños que es tiempo de hacer lo que nos enseñó Jesús cuando fue joven. Pregunte si tienen alguna idea de lo que les está hablando.
- Al final se preguntará a los niños como se sintieron al recibir los mensajes de sus compañeros.
- Comente con los niños que, así como ellos sienten cariño por sus compañeros, Jesús lo sentía aún más, pero mucho más por su Padre celestial, por eso siempre se esforzaba por estar en las sinagogas y en el Templo porque en esos lugares se hablaba de Él.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY.

Cuente la historia bíblica Marcos 5, 22-24, 32-43. Utilizando los puppets de los personajes principales; Jesús, Jairo, la hija de Jairo. Al finalizar respondan juntos las siguientes preguntas:

1. ¿Quién era Jairo?
2. ¿Porque Jesús ayudó a este hombre?
3. ¿Qué aprendemos de Jesús?

Profundizar en el ejemplo de Jesús, como muestra de servicio, de amor a otros, sin importar la clase social o posición. Jesús estuvo siempre interesado en hacer el bien a todos.

Analice el versículo clave Marcos 5,43 y memorícelo.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

Reflexione con los niños.

- ¿Qué ejemplo obtenemos de Jesús?
- ¿Cómo puedo seguir el ejemplo de Jesús?
- ¿Qué acciones en concreto puedo realizar para hacer el bien sin mostrar ningún tipo de discriminación?
- El reto de la semana será; identificar a alguna persona a quien pueda ofrecer mi ayuda, sin importar clase social o rango.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Repita con los niños/as el versículo clave jugando la papa se quema.
- Forme un círculo y entonen el canto “Estoy presto”
- En esta misma postura despida a los niños con una oración dando gracias a Dios por sus bendiciones y pidiendo fuerza de voluntad para poder hacer su Palabra.

MATERIAL

Biblia, puppets de personajes.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, año dos.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Letra y música) Editado por: CUPSA.
4. Himnario Metodista de letra CUPSA.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO (1) CLASE (7)





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 9: SER AMIGO.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 8 (DOS).

MÓDULO: 8.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores
Pbro. Heriberto Cantoriano
Jiménez.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 7, 2-10.

VERSÍCULO 2: Proverbios 18,24.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Lucas 7,6 "Y Jesús, se fue con ellos"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Conozca la vida de Jesús y con su ejemplo de amor y servicio, desarrolle un profundo amor por él y lo imite.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Comprender el significado de amistad y aplicarlo mostrándose amigo.
- Reconocer quienes son sus amigos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

El concepto de amistad aun en las personas adultas y la sociedad actual está muy devaluado, se considera amigo a aquel que siempre otorga regalos, presta dinero etc. Sin embargo, nadie quiere estar en los momentos difíciles de aquel que se dice amigo. Por eso el objeto y la necesidad fundamental en esta lección es que los niños que reciben esta clase entiendan los conceptos básicos sobre que es la amistad, y como ser ellos también un buen amigo, encontrando en el modelo de Jesús, el significado y el valor de la amistad.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS

- De la bienvenida a los niños/as con una lectura bíblica sobre amistad Prov. 18,24
- Inicie la oración en conjunto con los niños, haciendo énfasis en la gratitud a Dios por la vida y por la oportunidad de estar en la enseñanza.
- Inicie una lluvia de ideas y anote en el pizarrón los conceptos que los niños tienen sobre la amistad.
- En un cuadro comparativo ponga las cualidades del amigo que menciona la Biblia en el ejemplo de Jesús, David y Jonathan
- -Realice preguntas específicas sobre la amistad. ¿Qué significa la palabra amigo? ¿A quién se puede considerar realmente un amigo? ¿Quién puede ser amigo de Dios? ¿Conoces de la biblia quien fue considerado amigo de Dios? ¿Cómo puedo ser un mejor amigo?
- Promueva la dinámica: “A mi amigo nunca le haría o diría...” y que los niños completen las frases, de lo que nunca le harían o diría a un amigo.

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

Lucas 7, 2-10

- Al terminar de leer, lance una pelota de goma y genere preguntas acerca de la historia bíblica que acaban de leer.
- Explique por qué el centurión actuó de esta forma por el siervo enfermo, y relaciónelo con las cualidades que debe tener un amigo previamente dichas por los niños.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Pida a alguno de los niños/as que platiquen una vivencia sobre como ayudaron a un amigo o como los ayudo un amigo, en algún momento difícil, quizás en la escuela o en algún otro lugar.
- Demuestre la necesidad de tener amigos y de ser buenos amigos, así como el saber seleccionar las amistades que tenemos, mediante las vivencias platicadas.
- Integre el versículo prov.. 17:17. *“En todo tiempo ama al amigo; y el hermano para la angustia.”* es nacido y con ello concluya en el valor de la amistad.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Repitiendo el versículo clave induzca a la memorización de este: Lucas 7,6.
- Forme un círculo y entonen el coro: “Yo tengo un amigo que me ama”
- En esta misma posición despida a los niños con una oración dando gracias a Dios por sus bendiciones y pidiendo fuerza de voluntad para poder hacer su Palabra.

MATERIAL

Biblia, Pizarrón.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, año dos.
3. Himnos y Cantos para los niños.



LECCIÓN 10: JESÚS UN AMIGO QUE PERDONA.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A".

AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano
Jiménez.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 18,21-22

VERSÍCULO 2: Colosenses 3,13

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 18,22 "Jesús le dijo: No te digo hasta siete, sino aún hasta setenta veces siete"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Conozca la vida de Jesús y con su ejemplo de amor y servicio, desarrolle un profundo amor por él y lo imite.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Entender el significado del arrepentimiento y el perdón.
- Sentir más confianza en el amor de Jesús



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

La vida moderna ha marcado una tendencia sobre que todo debe ser rápido y no importa la calidad, lo cual ha tocado incluso a nuestra vida espiritual y nuestras relaciones, hoy en día se opta por lo más fácil. Puesto esto a comparación en la vida diaria es más fácil, tratar de olvidar las ofensas sin lograr resultados, al evadir a la persona que nos ofendió, que otorgarle el perdón, actitud completamente contraria a lo que Dios nos instruyó y que por medio de Jesús nos dio como ejemplo, marcándonos el verdadero significado de perdón y como otorgarlo.

Por ello en esta lección el alumno comprenderá el precio y valor del perdón, y cuál es la mejor manera de pedir y dar perdón.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as entonando el canto “Del trono santo en derredor” Núm. 5
- Dirija la oración, dando gracias a Dios por la oportunidad de vivir, y de estar en su presencia para recibir la palabra.
- -Explique el significado de la oración del padre nuestro, cada una de sus partes. Haciendo énfasis en la oración “perdona nuestras deudas como nosotros perdonamos a nuestros deudores”, haciendo introducción a la actividad siguiente:
- Establezca una dinámica sobre el perdón mediante la cruz. En la cual con Cartulina fabricará una cruz a todo lo largo, la cual será colocada en medio de 2 trozos de cinta que simularán un abismo. Para poder usar la cruz como puente de un extremo a otro necesitan obtener el perdón de Jesús, por ello será necesario enseñarles una oración modelo de arrepentimiento, y también ¿Qué es necesario para tener el perdón de Jesús?, quitando paso a paso la cruz cuando se hable de todo lo que nos aleja de Dios y poniendo la cruz cuadro a cuadro cuando se hable de cosas que nos acercan a Dios, de esta manera haciendo una analogía, los niños entenderán el significado del perdón, el precio del sacrificio de Jesús y el valor que este tiene.
- Enfaticé el versículo 2 Colosenses 3,13 y pregunte si realmente perdonan a aquellos que los ofenden en la escuela en la iglesia o en la casa, y proponga el reto de perdonarlos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY.

Mateo 18,21-22 Colosenses 3,13

- Realice la lectura en la forma acostumbrada y al terminar mediante lluvia de ideas rescate los conceptos de perdonar, amar, paz y sanidad.
- Pregunte a los niños los aspectos principales que les parecieron importantes en la lectura.
- Pregunte ¿Cuál es la enseñanza más importante para ellos?
- Enseñe la importancia del perdón y recalque la práctica de éste.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Reto de la semana pedir y dar perdón a aquellos que nos han ofendido.

IV CIERRE DE LA CLASE.

- Cerciórese de que los niños memoricen el versículo clave Mateo 18, 22
- Realice oración de despedida haciendo énfasis en la gratitud por el perdón y pida la dirección de Dios para realizar y pedir el perdón.

MATERIAL

Biblia, himnario, cartulina, lápices, plumones, colores.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, año dos.
3. Himnos y Cantos para los niños.



LECCIÓN 11: JESÚS CAMINA CON NOSOTROS.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 8 (DOS).

MÓDULO: 8.1

TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano
Jiménez.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 4,23-25

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 4,23 "Y recorrió Jesús toda Galilea, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Conozca la vida de Jesús y con su ejemplo de amor y servicio, desarrolle un profundo amor por él y lo imite.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Profundizar su admiración y amor hacia Jesús, por su espíritu bondadoso y servicial.
- Profundizar su deseo de ser como Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Cuando realizamos una actividad nueva, nos gusta estar con gente conocida, mucho más en la edad en la que los pequeños están, siempre les gusta estar acompañados de sus padres, hermanos o amigos, por ello, será fácil hacer la analogía y el ejemplo de que así como tenemos amigos que están dispuestos a ir con nosotros a muchos lugares o que nos apoyan en los momentos difíciles, o al emprender nuevas metas, comprendiendo que Jesús como buen amigo, que perdona y que cuida siempre nos acompaña a todo lugar y quiere lo mejor para nosotros.

Es importante recalcar a los niños que el pecado aleja de Dios, siendo que nosotros somos los que dejamos su mano al seguir las ofertas del mundo

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los/as niños y a la visita y entonen el canto “¡Cuánto gusto en verte!” Núm. 151.
- Pida a los niños que le acompañen en oración, para dar gracias a Dios por la presencia de su hijo Jesús en la vida de cada una de las personas que están en la clase.
- Con ayuda de otro instructor inicien una representación de 2 amigos que caminan por la calle, uno de ellos se ira “tropezando” y hasta “cayendo”, durante el recorrido, mientras que el otro estará expectante e ira interviniendo cuando sea difícil para el primero avanzar.
- Sentando a los niños en círculos inicie una lluvia de ideas sobre que representa para ellos el cuadro presentado.
- Retome el pasaje del versículo de inicio y demuestre que Jesús siempre nos cuida y se preocupa por nosotros mediante ejemplos de la vida cotidiana, pudiendo añadir experiencias personales, o testimonios de hermanos, que pueden surgir aun de los mismos niños participantes.
- Haga preguntas concretas a los niños sobre los temas principales de los versículos ¿Qué es la compasión? ¿Qué es la ayuda? ¿Cuándo es bueno brindar ayuda? ¿Cómo saber cuáles son nuestros límites para ayudar a los demás? ¿Cuándo es necesario que nosotros pidamos ayuda?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- El reto de la semana será orar al despertar, antes de dormir y para dar gracias a Dios por los alimentos. Enséñeles cómo hacerlo, de preferencia no dé reglas, permita que los niños utilicen formas de expresión espontáneas.
- Agregue el reto ayuda a un amigo durante la semana, y pida que compartan su experiencia escribiendo una narración de lo que sucedió teniendo libertad de cambiar nombres de las personas involucradas e incluso los lugares, pidiéndoles compartir esta experiencia en la clase siguiente.

IV. CIERRE DE CLASE.

- Ayude a los niños para que memoricen el versículo clave Mateo 4, 23-25
- Forme un círculo y entonen por segunda vez “¡Cuánto gusto en verte!” Núm. 151
- Realice la oración de Cierre, y de creerlo conveniente, permita que uno de los niños que han estado más constantes, dirija esta Oración.

MATERIALES.

Biblia. Himnario infantil

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, año dos.
3. Himnos y Cantos para los niños.



LECCIÓN 12: EL AMOR SE EXPRESA.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano
Jiménez.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Marcos 11,1-11

VERSÍCULO 2 PARA MEMORIZAR: Marcos 11,10 "¡Bendito el rey que viene en el nombre del Señor; paz en el cielo, y gloria en las alturas!"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Conozca la vida de Jesús y con su ejemplo de amor y servicio, desarrolle un profundo amor por él y lo imite.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Saber que Jesús tenía enemigos que querían matarlo y que solamente sus discípulos y seguidores fueron los que le recibieron con palmas y mantos en Jerusalén.
- Mostrar su amor y gratitud hacia Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

La entrada triunfal es un momento crucial en el ministerio de Jesús, porque es el punto donde el pueblo lo reconoce como Rey, y como Salvador, sin embargo, la misión de Jesús no fue venir a Reinar en ese momento, sino que debía morir en carne para redimirnos como pecadores, para que por medio de su sacrificio pudiéramos tener acceso al cielo. En esencia el mensaje a transmitir es que es necesario reconocer la Deidad de Jesús, darle alabanza y honra así como entregar nuestro corazón a él para que sea quien nos dirija y salve.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Previo a la clase; prepare imágenes que muestren la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén, o bien, pida a algunos de los hermanos de la congregación representen la obra de la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén.
- De la bienvenida a los/as niños y entonen el canto “Dios es amor” Núm. 36
- Pida a los niños que le acompañen en oración para dar gracias a Dios por el sacrificio que hizo en la cruz por la redención y por el perdón de sus pecados, exaltando la gloria de Dios reconociéndolo como Dios y Rey.
- Pida a los niños que platiquen su experiencia respecto al reto de la semana anterior.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Marcos 11,1-11

- Invite a que uno de los niños inicie y dirija la lectura. Mientras los demás están atentos y siguiendo la lectura.
- Al terminar mediante lluvia de ideas, mencionen las ideas centrales de la lectura. Nuestro propósito es, que los niños sepan que Jesús fue reconocido como Hijo de Dios viviente por las señales que hacía y también como Rey de los judíos.
- Pregunte a los niños cómo imaginan que fue el día que Jesús entró a Jerusalén, presente la dramatización de la obra acerca de la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén, posteriormente muestra algunas imágenes y comenten sus experiencias.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Narrador 1: Cuando Jesús y sus discípulos llegaron a Jerusalén, subieron al monte de los Olivos que está en Betfagé, entonces Jesús les dijo a dos de sus discípulos.

Jesús: -Vayan a la aldea que está frente a nosotros, ahí encontrarán una asna con su hijito, desátenlo y digan al dueño que el Señor lo necesita y que después lo regresarán.

Discípulos: Desatan el pollino y hacen como que se lo llevan.

Dueño: ¿a dónde lo llevan?

Discípulos: El Señor lo necesita, después se lo regresaremos.

Narrador 2: Todo esto sucedió para que se cumpliera lo dicho por el Profeta cuando dijo: el Rey de Sion vendrá manso montado sobre un pollino.

Narrador 1: Cuando los discípulos regresaron pusieron sobre el burrito sus mantos y Jesús se sentó en él e inicio la entrada a Jerusalén. En el camino la multitud tendían mantos y ramas de árboles por donde iba pasando.

Y todos gritaban a una voz diciendo:

Todo el grupo menos Jesús: ¡HOSANNA AL HIJO DE DAVID! ¡BENDITO EL QUE VIENE EN EL NOMBRE DEL SEÑOR! ¡HOSANNA EN LAS ALTURAS!

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Retome el tema y explique: que solamente los discípulos y gente de la multitud que habían presenciado los milagros de Jesús fueron los que lo recibieron con palmas y mantos en Jerusalén gritando que Él era el Rey de los judíos
- En oración darán gracias a Dios por su Hijo Jesucristo y le dirán que: ellos también quieren que sea el Rey y Señor de sus vidas.
- El reto de la semana será seguir orando al despertar, antes de dormir y para dar gracias a Dios por los alimentos.

IV. CIERRE DE CLASE.

Repita con los niños/as el versículo clave, versículo del día. (Marcos 11,10)

- Forme un círculo y entonen el Himno: Jesús es mi Rey soberano 127 HM
- En esta misma posición termine con una oración dando gracias a Dios por su Hijo Jesucristo en la vida de cada uno de los presentes.

Valores: amor, sabiduría, respeto, obediencia, tolerancia, hospitalidad.

MATERIALES.

Biblia, dialogo de la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, año dos.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Letra y música) Editado por: CUPSA.
4. Himnario Metodista de letra CUPSA.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



**LECCIÓN 13: JESÚS
EJEMPLO DE COMPROMISO,
PASIÓN Y OBEDIENCIA.**

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A".

AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano
Jiménez.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Romanos 5,8

VERSÍCULO 2: Lucas 4, 1-8

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Lucas 22,32 "Pero yo he rogado por ti, que tu fe no falte; y tu una vez vuelto, confirma a tus hermanos."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Conozca la vida de Jesús y con su ejemplo de amor y servicio, desarrolle un profundo amor por él y lo imite.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Appreciar los aspectos que hicieron de la vida de Jesús una vida ejemplar
- Dar gracias en oración, porque su Hijo Jesús vive y nos acompaña, aunque no lo veamos.
- Entender las promesas de Dios dadas por la constancia la perseverancia y la obediencia a Dios



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Analizar y aprender la vida de Jesús es fundamental en el desarrollo cristiano, pues es el ejemplo marcado para que llevemos una vida ejemplar, es mediante su ministerio como nosotros comprendemos la razón por la que Dios nos dio la oportunidad de vida mediante su hijo, y cuanto más en los niños que son los que aprenden las cosas más fácilmente, por lo que debemos tener cuidado en que aprenden y enseñarles la mejor fuente de sabiduría.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños con el himno “A Jesucristo ven sin tardar” #25.
- Impulse el hábito de la oración, inicie oración de apertura dando gracias a Dios por su sacrificio y pidiendo sabiduría para obrar correctamente en la vida diaria.
- Inicie una mesa de discusión, sobre por qué Jesús fue tentado, y que significa para nosotros esa historia, haga reflexionar a los niños sobre la debilidad de la carne, y demuestre que la vida espiritual es la mejor arma para vencer las tentaciones el pecado y permitimos una vida de santidad
- Explique brevemente como fue el ministerio de Jesús y cuál fue la obra más importante realizada en él, concluyendo que su muerte en la cruz es la mayor victoria obtenida, pues a pesar de ser la cruz símbolo de dolor y vergüenza, en ella venció la muerte y cargo y clavo el pecado del mundo, nos dio la oportunidad de vida y nos brindó el mayor milagro.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Romanos 5,8. Lucas 4, 1-8

Es muy probable que los niños estén de vacaciones llamadas “Semana Santa”, pregunte si saben por qué las llaman así, inicie su narración diciendo:



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

“Dios en su poder y benevolencia creo a la humanidad con el fin de cuidar y labrar la tierra, pero el enemigo Satanás corrompió la humanidad al introducir el pecado, el destino de toda la humanidad estaba condenado al castigo eterno del infierno, pero Dios en su grande amor quiso impedir esto por ello, nos dio el mayor regalo que pudo tener, que es la vida de su único hijo Jesús, el cual al morir nos dio una oportunidad a nosotros, es como si debiéramos una enorme cantidad de dinero en el banco y alguien más llega a pagar esa cuenta y nos libra de aquellos que nos quieren ver arruinados.

El ministerio de Jesús no se basó solo en milagros y en sacrificio, sino que marco las bases de una conducta ejemplar, de un evangelio verdadero y de una pasión por las cosas espirituales mucho más grande que sobre cualquier otra cosa.

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Mediante lluvia de ideas, reconstruyan los momentos en que Jesús fue tentado, ofendido, apresado, crucificado y resucitado.
- Dígalos que: al hecho de que Jesús haya muerto y después vuelto a vivir se le llama resurrección. También dígalos que, aunque los discípulos vieron que ascendía al cielo para reunirse con su Padre celestial, Jesús nos dijo que no nos dejaría solos, que nos estaría acompañando en todo tiempo el Espíritu Santo, el cual, aunque no lo vemos, lo podemos percibir a través de la lectura de la Biblia de la oración y de participar en los sacramentos como el bautismo y la comunión.
- El reto de la semana será platicar a un amigo o a un familiar lo que significa la “semana santa” para los cristianos.

APLICACIÓN

IV. CIERRE DE CLASE.

- Memoricen el versículo clave Lucas 22,32.
- En esta misma posición termine con una oración dando gracias a Dios porque su Hijo Jesucristo resucitó y está en la vida de cada uno de los presentes a través del Espíritu Santo.

MATERIAL.

Biblia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, año dos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN MÓDULO 8.2

“La Vida Cristiana y la Iglesia” es el Tema o Eje Central del Módulo 2, correspondiente al segundo año (Año curricular 8) de los tres que conforman este Nivel. Los Temas que integran este Módulo, se presenta como continuidad de los temas presentados en el primer año (Año curricular 7). Las lecciones se van entrelazando una a otra, de tal manera que nos interesa que los niños experimenten, sean sensibles a la Palabra, además, que identifiquen que Dios los cuida todo el día y en todo lugar. Identificar a nuestro Dios interesado en el cuidado constante de los niños será un verdadero reto explicarlo.

Para cumplir con este propósito se desarrollaron trece Lecciones o secuencias didácticas que sirven como modelo para que usted las utilice tal cual o las adecue a las características de su grupo o a las de su localidad. Es recomendable que antes de iniciar el módulo, dé una primera leída a todas las lecciones para que observe todos los temas, aproveche recursos, identifique intenciones y mantenga la secuencia y alcance de los cuatro módulos que componen el año Curricular 8.

Cada una de las Lecciones contiene un objetivo general, un específico, citas Bíblicas como referentes, un versículo clave que deberá memorizarse después de haber sido comprendido, una introducción y el desarrollo de la clase en cuatro momentos:

Primer momento:	Centrar la atención de los niños.
Segundo momento:	Lo que la Biblia nos dice hoy.
Tercer momento:	Aplicación a la vida diaria.
Cuarto momento:	Cierre de la clase.

El enfoque o aquellas intenciones que dan sentido y dirección a su práctica como maestro de Escuela dominical infantil se encuentran en forma de sencillas cápsulas en la introducción de cada una de las trece cartas descriptivas.

La metodología o forma de trabajo tiene como base la comprensión lectora de los textos bíblicos, la comunicación dialógica, hemos agregado algunas dinámicas, las cuales fortalecerán la pedagogía, videos que son de uso común, materiales que están al alcance de todos, himnos y alabanzas que acrecentarán o reafirmarán según sea el caso la instrucción bíblica, la toma de decisiones centradas en principios cristianos y sobre todo: la forma de trabajo vincula el conocimiento bíblico al desarrollo cognitivo, afectivo y espiritual de los niños y de las niñas, de manera que no sólo conozcan al Jesús histórico en dichos y hechos sino que a través de la práctica de la oración y ayudados por el Espíritu Santo, puedan por fe entrar en relación con el Jesús divino.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN MÓDULO 8.2

Tenga la seguridad que este trabajo en pro de la niñez será bendecido por el Maestro, Dice la Palabra de Dios en II Timoteo 3,14-15 "... Persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación"; como se puede observar en este versículo, su trabajo es de suma importancia para la vida presente y futura de los niños de esta edad, ya que no sólo se trata de repetir lo que dice la Biblia sino de mostrar a través de su testimonio de vida lo que esta palabra ha hecho en usted capacitándolo en el amor y servicio cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 1: ¡RESUCITÓ!

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano J.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 24, 1-12

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Lucas 24b,
"¿Por qué buscáis entre los muertos al que vive?"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

- Profundice en la vida de Jesús, y su ministerio.
- Desarrolle un profundo amor Jesús y le sirva.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Darse cuenta de que Jesús está siempre con nosotros.
- Saber que Jesús nos ayuda a vivir como Dios desea.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro/a, esta lección tiene por objeto dejar bien destacadas las características que son peculiares y esenciales de los niños/as de la contemplación y custodia de Dios por cada uno de ellos. Procure actualizar la lección, examínela a la luz de las circunstancias, del ambiente y de las necesidades que sus alumnos viven hoy. Guíe a los miembros de su clase a redescubrir lo que está escrito en la Biblia sobre la presencia impuesta por Dios en todos nuestros caminos. Explique que no se trata de una historia sin actualidad.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Bienvenida y canto: Himno: “Jesús Resucito” Himno Núm. 97 Himnario Infantil [Letra y música] Editado por CUPSA. Sabías que Cristo murió por ti y ahora vive, Él te ama y si pones tú fe en Él tendrás la salvación eterna

- Haga esta oración con los niños/as: Señor Jesús: Creo en ti. Sé que soy pecador y que yo merezco la muerte, pero tú con amor moriste en mi lugar. También sé que ahora vives, yo te recibo en mi corazón como mi Dios y Salvador. Gracias por amarme y salvarme. Amén

- Pide a alguno de los niños o niñas, que expresen y expongan sobre la palabra Inmortalidad y Resurrección. Ahora pregunta al niño o niña que está a tu lado, si Jesús ha resucitado algo en tu vida hasta el día de hoy. Por ejemplo: resucito tus alegrías y como lo hizo.

- Terminada la actividad, pida a los niños que formen equipos de tres, y elaboren un resumen para exponer a los asistentes sus experiencias y como se sintieron. Terminado este ejercicio, agradezca la colaboración y un buen aplauso será genial para todos.

- Puede elaborar un listado de personajes de la Biblia [en una cartulina] que hayan resucitado, por la palabra de Jesús o de los Apóstoles.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Juan 11, 43-44; Lc 7, 11-15

1ª Tesalonicenses 4, 13-18

- Comente que la enseñanza de Cristo tiene una relevancia decisiva. De que los que hayan muerto en Cristo han de resucitar y aun los que vivan solo serán transformados para recibir al Señor en el aire. [Puede utilizar las imágenes del anexo 1]
- Puede hacer la conexión entre Mateo 1,22-23 sobre el significado del nombre Emanuel con la declaración y última instrucción de Cristo resucitado, donde asegura para siempre su presencia en medio de nosotros [los suyos] “Yo estoy siempre con ustedes hasta el fin del mundo”.
- El tema central del Evangelio, afirmado expresamente en el principio y final es: que solo fue a preparar morada para todos los que creen en Jesucristo y que nuevamente ha de regresar por los suyos que han permanecido fieles y firmes delante de la presencia de Dios. Juan así lo afirma. Leer San Juan 14, 1-6

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- La lección de hoy ayudará para que aparte de identificar los miedos con respecto a la muerte, estemos ciertos que solo es como un sueño y que algún día despertaremos. Leer Hechos de los Apóstoles 9, 36-40.
- Pida a los alumnos que detecten el cuidado amoroso de Dios, identifiquen y expresen la emoción que experimentaron [alegría, seguridad, fortaleza, puede como facilitador de la clase ayudarles compartiendo su testimonio de como Dios ha RESUCITADO su pasión por seguir a Cristo]
- Puede aplicar las siguientes preguntas a los participantes: a) ¿Cuál es la importancia de la resurrección de Cristo en la Salvación de los Hombres? b) ¿De qué manera se puede aplicar la resurrección de Cristo a la vida del Creyente? c) ¿escribe lo que harás a partir de ahora para dar evidencias que has resucitado con Cristo a una Vida nueva?
- Lea Romanos 6, 1-10, cada persona salva se ha identificado con la muerte y resurrección de Cristo, en otras palabras, el creyente ha muerto al pecado y ha resucitado a una vida nueva. La correcta aplicación de la resurrección de Cristo a la vida del creyente es primero la salvación y luego un buen testimonio para la gloria de Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “HISTORIA DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Lucas 24b. Utilice trozos de cartulina de colores, así hará visualmente más interesante el trabajo manual de los niños [as]
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Tener la seguridad de que viviremos con Dios.
- Tarea en casa: Con la ayuda de una familiar escriba por lo menos dos textos de la Biblia que digan sobre personas resucitadas por el Apóstol Pablo y por Eliseo. ¿De qué niños o jóvenes nos habla el Antiguo Testamento que recibieron la resurrección de Dios? **[Deje que el niño/a haga un esfuerzo en recordar y que cite algunos ejemplos]**

NOTA: Con algunos dibujos de personajes bíblicos se puede hacer una narración de la historia de los cuidados de Dios para los niños, pueden también si así lo permite el tiempo dramatizar una historia.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, primer año.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Letra y música) Por: CUPSA.
4. Himnario Metodista de letra CUPSA.



ANEXO 1. LECCIÓN 1 ¿JESÚS RESUCITÓ!

Jesús resucitó





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 2: ¡VAMOS AL TEMPLO!

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano J.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS

VERSÍCULO 1: Éxodo 35, 20-29

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Éxodo 35, 21

“Y vino todo varón a quien su corazón estimuló, y todo aquel a quien su espíritu le dio voluntad, con ofrenda a Jehová para la obra del tabernáculo de reunión y para toda su obra, y para las sagradas vestiduras”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

- Profundice en la vida de Jesús, y su ministerio.
- Desarrolle un profundo amor Jesús y le sirva.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Descubrir hechos importantes sobre su propio templo.
- Planear algunos trabajos con los que puedan cooperar en las tareas de la iglesia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Muchos cristianos hoy en día han prestado poca atención frente a uno de los temas más importantes de la Biblia como lo es el **Templo**. Jehová dijo en alguna ocasión: “mi pueblo perece por falta de conocimiento” es por esa razón que quiero tocar algo sobre este tema tratando de resumirlo lo más breve posible y de ser así también en forma clara y entendible... el tema central es “**La edificación del templo**”. Si traemos este hecho al mundo actual vemos claramente como un ámbito similar atrapa muchos cristianos y en fin, a los gobiernos del mundo... como muchos intentando de alguna forma dar prioridad a sus afanes como: el dinero; la fama; etc. Jesús dijo:” no pueden añadir un codo a su estatura”

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Una cordial bienvenida a los miembros de la clase siempre es bueno y ayuda, puede auxiliarse del Estribillo: “Edificando el Templo” así como cantar “Dejad a los niños venir a mí” #12 “Himnario Infantil”
- Breve oración por uno de los alumnos. Puede utilizar la siguiente propuesta: *Nuestro Padre celestial ayúdanos a percibir tu presencia entre nosotros, la cual nos ayudará a ser amables y cariñosos con nuestros padres, hermanos, maestros y amigos. Ayúdanos a hacer bien a todos, como Cristo. En su nombre te lo pedimos. Amén.*
- Para captar la atención después del estribillo, haga un acróstico con la palabra: EDIFICAR.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

- Dios ha puesto un deseo en cada uno de nosotros para edificar y hacer cosas mejores que en el mundo. Quizás tenemos el mismo sentir que tuvieron estas personas, al ver destruido y abandonado el templo, decidieron edificar el altar donde se ofrecía a Dios lo mejor. No iniciaron con los cimientos, ni con los muros, iniciaron con el altar, lo primero que debe haber en nuestra mente y nuestro corazón debe ser, un momento, un lugar, un espacio en el cual se ofrezca sacrificio a nuestro Dios. Dice la Biblia que ellos iniciaron con la edificación del altar porque tenían miedo de los demás pueblos tenían la certeza que dando a Dios una verdadera adoración sus enemigos tendrían que huir. Y hoy es igual, mientras pongas a Dios en primer lugar, nada te va a infundir temor, lo primero que debes edificar en tu casa, en tu vida, en tu familia es un altar a Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

- Pero Dios no deja solo a su pueblo, y aunque tu no veas lo que está sucediendo Dios está acomodando todas las cosas para tu beneficio y provecho, pues a los que aman a Dios todas las cosas obran para bien, ten esa convicción, Dios está contigo. Envió a sus profetas a dar palabra de aliento al pueblo

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Dios está con nosotros y aunque parezca que todo se está derrumbando, no es así, su mano es invencible, su poder inagotable, deja de confiar en tus fuerzas y empieza a edificar en las fuerzas de Dios, no luches basado en tus conceptos apégate a lo que la Palabra te enseña y lo que Dios te dice, dedica más tiempo a edificar un altar en tu hogar, en tu familia, en tu intimidad, Dios se va a encargar de lo demás.
- Será útil que auxilie a los alumnos con alguna experiencia personal o en su caso alguna referencia leída en algún folleto devocional referente a dar u ofrendar para la conservación del templo de Dios.
- ¿Realmente deseas lo que estás pidiendo? Entonces qué esperas para empezar a buscar con todo tu corazón, es un trabajo, requiere dedicación y disciplina, en oración todo lo que pidas te será dado. Prueba a Dios en todas las cosas y vas a descubrir un torrente de bendiciones inagotables y un poder ilimitado sobre tu vida.
- El problema de Judá era que tenía confundidas sus prioridades. Como Judá, nuestras prioridades relacionadas con el trabajo, la familia y la obra de Dios están a menudo confundidas. Los trabajos, las casas, las vacaciones y las actividades de recreación pueden tener un lugar importante en nuestra lista y no Dios. ¿Qué es lo más importante para usted? ¿En qué lugar está Dios en su lista?

IV. CIERRE DE LA CLASE

- También quiere Dios que pongamos acción a nuestra fe. ¿Qué debemos o podemos hacer para agradar a Dios? El Espíritu Santo nos puede indicar qué y dónde podemos ayudar, dónde colaborar y trabajar. Dios es activo, Dios trabaja. Dios se preocupa, pero también se ocupa incansablemente de animar, empujar, fortalecer, perdonar, amar y sostener a Sus hijos. No hay ningún sustituto para el trabajo en el programa de Dios, Él nos necesita a todos para hacer llegar su Amor a cada rincón de este planeta Tierra.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnario Infantil.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 3: DESCUBRIENDO NUESTRO TEMPLO.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 8 (DOS.)
MÓDULO: 8.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano J.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: 2 Crónicas 2, 1-15.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: 2 Crónicas 2,5 "Y la casa que tengo que edificar, ha de ser grande; porque el Dios nuestro es grande sobre todos los dioses"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

- Profundice en la vida de Jesús, y su ministerio.
- Desarrolle un profundo amor Jesús y le sirva.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer el propósito de edificar un templo para adorar a Dios.
- Afirmar su deseo de congregarse y contribuir en la obra del Reino de Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Esto no es algo que se le ocurre a David espontáneamente. En Deuteronomio 12.11 vemos un deseo de parte de Dios de poner “Su habitación” en algún lugar. Y en 1 Reyes 8.16, Dios en Su misericordia escoge a David para que él decida el lugar para hacer la Casa De Jehová, el Templo de Dios. Y ese lugar está en Jerusalén. “En la casa de Dios” Núm. 236 Himnos y Cantos para los niños CUPSA

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Reciba a los miembros de la Clase con una bendición de dar gracias a Dios por todos los beneficios recibidos.
- Desde el capítulo 22 hasta el capítulo 27 de 1 Crónicas, se habla de muchos detalles en cuanto al Templo. Este mensaje se llama: “Edificando La Casa De Dios” y ¿por qué edificando? Porque es una acción que no debemos de parar de hacer. Cada uno de nosotros somos “casa de Dios”, somos “templo del Dios vivo”; y Dios desea que “éste” templo se vaya conformando cada día, más y más a Él.

Entonces aquí en este pasaje vamos a ver específicamente tres puntos.

1. Pensando en edificar,
 2. Percibiendo la Palabra de Dios (en cuanto al Templo) y
 3. Preparándose para edificar.
- Así como David tenía en su corazón el deseo de edificar casa para Dios, en el corazón de cada uno de nosotros debe existir ese mismo deseo. David quería edificar el Templo para que el Arca del Pacto tuviera un lugar fijo; pero como lo dice el versículo 1, David deseaba un altar de holocausto para que cada israelita ofreciera sus sacrificios por el perdón de sus pecados y también para honrar a Dios

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

“En el año cuatrocientos ochenta después que los hijos de Israel salieron de Egipto, el cuarto año del principio del reino de Salomón sobre Israel, en el mes de Zif, que es el mes segundo, comenzó él a edificar la casa de Jehová.” 1 Reyes 6:1



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Cuando Salomón termino de construir la casa de Dios, él y todo Israel trajeron el Arca del Pacto al edificio (2 Crónicas 5).
- Salomón llamó a todo Israel a la dedicación de la nueva casa permanente de Dios. Se puso de pie en una pequeña plataforma, se arrodillo, levanto las manos al cielo y oro. Esto marco la aceptación el favor completo de Dios.
- ¿Qué palabras y promesas maravillosas dio Dios a Salomón e Israel en 2 Crónicas 7:11 ,16?
- Este templo y reconstrucciones subsiguientes fueron totalmente destruidas. ¿Por qué? ¿Dónde está el templo de Dios hoy? Hechos 7: 44,49:17:24,28.
- ¿Dónde vive Dios hoy? ¿En qué casa? 1 Corintios 2:16, 6:19,20, 2 Corintios 6,16, Efesios 2:19, 22

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Este mismo corazón que tenía David, es el corazón que cada uno de nosotros debe disponer para Dios. Debemos desear construir un templo de nuestra vida para guardar la comunión con Dios que es lo que el Arca significa. Y también para presentarnos cada día en sacrificio vivo, santo, agradable a nuestro Señor.
- **Efecto en nosotros:** El trabajo de construir una casa para Dios es ahora el trabajo de todo cristiano. Como el cuerpo de creyentes, ¡nosotros somos esa casa! El trabajo es continuo y constante. No debemos retroceder, nuestro fundamento es fuerte, así que construyamos nuestra casa sólidamente en nuestra fe en ¡Jesucristo!
- -El impacto de la dedicación del templo fue enorme. Dios revelo su aprobación con fuego desde el cielo. Hoy el impacto de una casa construida para Dios vive en una transición desde el templo literal construido por Salomón, hasta la nueva casa de Dios: Cada creyente individualmente, y el cuerpo de creyentes en conjunto. Ustedes parte de este templo del Nuevo Testamento en nuestro tiempo. Dios revelo su aprobación el día de pentecostés, y esa aprobación aun descansa en, y en cada uno de nosotros hoy. Mantengamos la casa de Dios limpia y habitable para el a través de la presencia de su Espíritu Santo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

IV. CIERRE DE CLASE

- De un tiempo a cada alumno para que exprese con sus propias palabras de cuántas maneras creen ellos que pueden edificar su propio templo y que de Servicio a Dios.
- Realice “PAN DEL DÍA” con el texto memorizado, recuerde utilizar trozos de cartulina de colores y elaborar un collage sobre construir un templo.
- Puede compartir su propio testimonio de vida, respecto a las responsabilidades que entre semana y en la Iglesia ofrece.
- Afirme que: Dios nos ayuda siempre cuando tenemos voluntad de servir.

- Una de las formas que un niño puede mostrar que ama a Jesús, es sirviendo a todos, como Jesús mismo lo hizo.
- Termine la clase con una breve oración. Un niño la puede dirigir pidiendo a Dios su ayuda para rendir los mejores servicios en casa.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnario infantil editado por CUPSA.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 4: ¡MANOS A LA OBRA!

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano J.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 1, 12-14

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Hechos 1, 14.

"Todos éstos perseveraban unánimes en oración y ruego, con las mujeres, y con María la madre de Jesús, y con sus hermanos"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

- Profundice en la vida de Jesús, y su ministerio.
- Desarrolle un profundo amor Jesús y le sirva.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer el trabajo de la iglesia local.
- Sentir aprecio y agradecimiento por el trabajo de la iglesia.
- Unirse ellos mismos al trabajo de la misma Iglesia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

El servicio en la Iglesia sin duda es un gran privilegio, no importa en qué posición nos encontremos, ya que todo lo que hacemos, por muy pequeño que parezca, te aseguro que para Dios no lo es, pues lo que tu aportas es pieza fundamental para el buen funcionamiento del cuerpo de Cristo.

Cuando llegamos a la iglesia para comenzar a congregarnos, en la mayoría de las ocasiones nuestro deseo por servir es tan grande que se siente como una llama encendida en nuestro corazón.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Dios no se queda con nada y él ve tu corazón, él es galardonador de los que le buscan. Sirve a Dios por amor, por lo que él es, no por lo que pueda darte, porque cuando tu servicio sea genuino, no perdiendo la pasión ni el enfoque de las cosas, entonces tu recompensa vendrá y con ella un anhelo más grande por servirle e ir más allá con él.

Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres Colosenses 3:23. Poniendo la mirada en las cosas de arriba, no en las de la tierra. "Yo quiero trabajar por el Señor" **Núm. 87. Himnario Metodista.**

- Pida a los niños realizar lluvia de ideas sobre lo que entienden del texto bíblico en Colosenses 3:23.

- Ejercicio de los días y colores

El ejercicio de los "días y colores" es un ejercicio que ilustra cómo la gente ve las mismas cosas de una manera diferente. Esto ayuda a construir empatía, para ayudar en la resolución de conflictos.

Entender el punto de vista de otra persona ayuda a reducir la confusión que puede generar conflicto debido a un malentendido. Cada empleado necesitará un lapicero y una hoja de papel. Todos deben cerrar los ojos y se les pide que se imaginen los días de la semana. Luego se les pregunta qué color ven para cada día, y deben anotarlo. Luego de esto, se tiene una discusión donde cada uno compara sus elecciones para cada día de la semana.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

- He sido dotado para servir.

Varios pasajes bíblicos nos ayudan a entender el concepto de los dones espirituales. Entre ellos se encuentran Romanos 12, 1 Corintios 12 y Efesios 4. En estos capítulos aprendemos cómo Dios en su gracia y sobrenaturalmente favorece cada creyente con su propio don distinto. ¡Qué gran privilegio!

- La comprensión de la Biblia implica el compromiso de obedecerla. “El que quiera hacer la voluntad de Dios, conocerá si la doctrina es de Dios, o si yo hablo por mi propia cuenta.” (Juan 7:17). Al poner la Palabra de Dios en práctica en nuestras vidas, el Señor trae sus propósitos y su voluntad.

– Muchos textos hablan de trabajar por el Señor. --1 Cor.9:1, ¿No sois vosotros mi obra en el Señor? ... 1 Cor. 15:58, vuestro trabajo en el Señor no es en vano ...2 Cor. 6:1 colaboradores suyos ... Gálatas. 5:6, la fe que obra por el amor ... 1 Tes 1:3 la obra de vuestra fe, del trabajo de vuestro amor ... 2 Tes. 1:11, toda obra de fe ... 2:17, os confirme en toda buena palabra y obra ... Heb. 6:10, Dios no es injusto para olvidar vuestra obra y el trabajo de amor ...Sant. 1:25, siendo hacedor de la obra. Rev. 3:2 no he hallado tus obras perfectas delante de Dios. Por eso, debemos volver al patrón: doctrina, culto, organización y obra de la iglesia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Prepare una lámina con un listado de cosas que los niños deben usar diligentemente para trabajar. Esa lista utilícela para llamar la atención de los niños a cosas específicas cuyo cuidado es primeramente responsabilidad de ellos.
- Haga un enlace con el texto de Efesios 4, 11-12, comparta a la clase que los actos hablan de nosotros mismos.
- Muestre la lista y que los alumnos la vean detenidamente, puede colocar algunas figuras, espere y facilite para que hagan comentarios.
- Explique que el Apóstol Pablo solicitaba que todas las acciones a realizar sean para la gloria de Dios [Romanos 12, 6-8]
- Comente la de Moisés y su travesía por las aguas del Río Nilo, poniendo el empeño de Miriam por cuidar a su hermanito y cómo logró que fuera su propia madre la que cuidara al pequeño, salvándolo así de la muerte. Llévelos a fijarse en la niña que sigue la cesta que se asoma entre los cañaverales. Miriam era una niña muy estimada en su familia por una cosa que la caracterizaba: era cuidadosa de todo. Así como cuidó a su hermanito podemos imaginarnos lo mucho que se esmeraba por cuidar sus cosas
- Facilite a los alumnos una copia del anexo 2 para iluminar, mientras ellos realizan esta actividad, que repitan el texto a memorizar en esta lección.

IV. CIERRE DE LA CLASE

- ¿A quién quisiera convertir? ¿A quién quisiera ganar para Cristo? ¿Cuáles serán los obstáculos en el camino? ¿Cómo puede remover esos obstáculos? Puede hacerlo.
- Trate de imaginar a esa persona – pariente, amigo, socio del trabajo, vecino – como cristiano. Como miembro de la iglesia. Sentado aquí en la asamblea, cantando himnos, participando de la cena y la ofrenda. Preparado para la muerte o la venida de Cristo.
- Debemos trabajar por el Señor con mucho OPTIMISMO. El enseñar a otros el evangelio es el favor más grande que uno puede hacer por otros.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

- D. Recordemos que el trabajar por el Señor en el evangelismo personal no es solamente para salvar a otros, sino también es para salvar nuestra propia alma, porque no es opcional sino un deber, como el asistir, participar de la cena y ofrendar.
- E. Por eso, seamos pescadores que echan sus redes al mar. No esperemos que los peces salgan solos del mar para venir a nosotros. Hay que echar la red y recogerlos para Cristo.

Que los niños oren en silencio, en tanto usted los despide de la clase y salón.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnario Metodista.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 5:

COLABORADOR DE DIOS.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano J..

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: 1 Samuel 1,25-28.

VERSÍCULO 2: 1 Corintios 3,9.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: 1 Corintios 3,9.

“Porque nosotros somos colaboradores de Dios, y vosotros sois labranza de Dios, edificio de Dios”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

- Profundice en la vida de Jesús, y su ministerio.
- Desarrolle un profundo amor Jesús y le sirva

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Comprender que la Iglesia necesita de la ayuda de todos.
- Entender el significado de ser un colaborador de Dios.
- Saber ¿Cómo ser un colaborador de Dios?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

- Conforme al plan de la redención tenemos los ejemplos en la Biblia de cómo los hombres redimidos actuaron y hablaron **por medio de la dirección del Espíritu**, ¿Por qué? **Porque hay un Plan eterno que seguir hasta el día de hoy**, y no sea “conforme a nuestras obras (pareceres humanos)”.
- Puede enseñar el himno “Canta y trabaja”. **Núm. 89 Himnario Infantil.**
- Tenemos el ejemplo de Noé, recibió la orden de construir un arca con ciertas medidas, (conforme al plan) ¿Qué hubiera pasado si él “conforme a sus obras” utilizara otras medidas? En primer lugar, sería manifiesto que no era un redimido, y en segundo su nombre no aparecería en la Biblia. Esto es muy serio. Lucas 11:23 -- El que no es conmigo, contra mí es; y el que conmigo no recoge, desparrama. ---

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De una cordial bienvenida a los alumnos, además pueden cantar el himno: Número 89 “Canta y Trabaja”
- Este es el problema en la cristiandad nominal, son fieles a sus métodos, planes, y proyectos religiosos, **pero no para con el Plan redentor de Dios.**
- En este punto debemos señalar que hay dos tipos de personas; los que son enemigos declarados del Plan redentor, porque lo conocen y por eso lo resisten a través de la actual plataforma religiosa, (el que lee entienda) y los que honestamente no se quieren conformar a este estado de cosas y se esfuerzan en conocer mejor la voluntad de Dios. Nuestra oración es que a estos santos les sean de algunas maneras útiles estos temas acerca del Reino de Dios y del Plan de la redención.
- A pesar de nuestro pecado, a pesar de nuestra indiferencia e insensibilidad, a pesar de nuestros conflictos, Dios sigue haciendo aquello que se ha propuesto a favor de los hombres: tanto de los que aún vagan sin Dios y sin esperanza, como de aquellos que ya forman parte de la Iglesia.
- Ver video de asamblea en la carpintería:
https://www.youtube.com/watch?v=v11LU_cXxdA



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

La tarea de la Iglesia **no puede hacerse en nuestras propias fuerzas**. Este no puede, se refiere tanto a la imposibilidad de hacerlo, como a la inconveniencia de tratar de hacer con nuestros recursos. Dada la naturaleza espiritual de la tarea, simplemente **no podemos hacer la obra de Dios con nuestros recursos**.

Nosotros somos quienes nos sumamos al quehacer divino. Uno de los temas fundacionales de la Biblia es, precisamente, el del señorío de Dios. Quienes vienen a él, por medio de Cristo, hacen como Cristo. Este dijo: *“Respondió entonces Jesús, y les dijo: De cierto, de cierto os digo: No puede el Hijo hacer nada por sí mismo, sino lo que ve hacer al Padre; porque todo lo que el Padre hace, también lo hace el Hijo igualmente”*. **Juan 5.19** Generalmente, los no discípulos, se acercan a Dios esperando que él colabore con ellos en lo que están haciendo: vida personal, familia, profesión, empresas, etc. Pero, los discípulos nos sumamos a lo que él hace, nos negamos a nosotros mismos. Lo interesante es que al seguir así a Cristo.

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

Por lo tanto, somos llamados a asumirnos colaboradores de Dios. Esto significa:

- El **cultivo de nuestra disposición** al servicio cristiano. Sensibilidad, interés, disponibilidad.
- El **discernimiento de lo que Dios está haciendo** entre nosotros. Observación e involucramiento.
- La **entrega comprometida de todo nuestro ser**: corazón, alma, mente y fuerzas. **Mc 12.30**.

Dios, dice Pablo, nos permite ser: **servidores por medio de los cuales los hombres creen en Jesucristo. vs.5**. Ser **sunergos** de Dios, da **razón, dirección y contenido** a nuestra vida. Y es a esto a lo que les invito: que ahí donde están, en su casa, su trabajo, sus amigos, actúen como colaborador de Dios y hagan la tarea que él les ha encomendado. Pueden tener una doble seguridad al respecto: (1) Dios está haciendo algo en y por tales personas, y (2)

Si él ha permitido que ustedes estén con ellas, es porque les ha escogido para que juntos cumplan el propósito eterno para sus vidas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

DIOS CUENTA CON NOSOTROS Niños/as! En la localidad donde viven Dios no tiene otro colaborador más que a ustedes, el sectario no puede ser colaborador de Dios por que predicar un evangelio diferente, pervertido (Gálatas. 1:6-7). Tome el peso a este privilegio de ser colaborador de Dios en la obra de predicar el evangelio. Dios cuenta con niños y niñas que le amen de verdad: Para anunciar las virtudes (1 Pedro 2:9). Como columnas y baluarte de la verdad (1 Tim. 3:15). Para glorificar su Nombre (1 Ped. 2:11). En este texto Pedro nos dice que Dios visita (en su providencia) a los gentiles (inconverso) usando el buen ejemplo de la conducta diaria del cristiano para salvar a los perdidos. (Vea también Mat. 5:16). Por esta razón la conducta del cristiano debe ser un adorno la doctrina del Señor (Tito 2:10) ¿Está usted consiente del servicio que Dios espera de usted? ¿Está usted colaborando con Dios en la propagación del evangelio? Detrás de la sonrisa amable de nuestros amigos y vecinos hay un alma que salvar ¿Les hablaremos del evangelio a nuestros amigos y vecinos?

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Niños, es un gran privilegio ser llamados por Dios para servirle. Es un gran privilegio tener esta Palabra escrita en nuestras propias manos. Es ciertamente un privilegio tener la oportunidad de compartir lo que sabemos. Es un privilegio maravilloso el ser un colaborador de Dios en todo el sentido de la palabra.
- ¡Oh Dios, gracias por eso! Nuestro Padre es tan amoroso, tan comprensivo, tan misericordioso y poderoso y Él nos ha escogido para servirle, para hacer Su voluntad aquí en la tierra. Él nos ha dado guía, nos ha puesto en un cuerpo; Él trabaja con nosotros cada día. Él nos da descanso y nos da todo lo que necesitamos.

Esto es lo que pienso cuando pienso acerca de un colaborador: gente que va a trabajar para Dios. Van adonde Dios los envía. Hacen lo que Dios les dice. Es alguien que está dispuesto a confiar en Dios, a escucharle y obedecerle a Él, y que diga: "Aquí estoy, aquí estoy, envíame a mí".



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnos y cantos para los niños CUPSA.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 6: LA IGLESIA, MI FAMILIA.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano J.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Romanos 12, 38.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR Romanos 12; 5

"Así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo, y todos los miembros los unos de los otros"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

- Profundice en la vida de Jesús, y su ministerio.
- Desarrolle un profundo amor Jesús y le sirva.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Sentir que ellos forman parte de la iglesia.
- Reanimar la idea de iglesia como una familia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Entre todas las figuras con las que se representa a la iglesia, la que nos ofrece Efesios 2.19, como “familia de Dios”, toca muy de cerca lo que fue el plan de divino en su misma creación. Porque la iglesia es ante todo la familia y el pueblo de Dios. Lo primero que Dios formó fue la familia. A Dios no le pareció bien que el hombre estuviera solo, de allí que vino la compañera. De esta manera Dios puso al hombre en el paraíso y le dio la tierra por casa para que la poblara con muchos hijos. Puede enseñar el himno “**A Jesucristo ven sin tardar**” Núm.25 Himnario Infantil.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Reciba a los alumnos con una cordial bienvenida.
- Pida que cerrando los ojos le ayuden a solicitar la bendición de la presencia de Dios en la clase y en cada corazón de los niños. *Nos presentamos delante de Ti Señor. Ayúdanos para que podamos caminar de acuerdo con tu voluntad en todas las cosas en los días por venir y que todo el poder de nuestras almas y cuerpos pueda estar completamente dedicado a tu servicio. Deseamos sinceramente que todos los pensamientos y designios de nuestra mente, todos los afectos y disposiciones de nuestros corazones y todos los actos de nuestra vida sean puros, santos e irreprochables delante de ti. Por Jesucristo. Amén.* Obras de Juan Wesley “Oraciones para la familia” Tomo IX
- Dinámica de grupo: **Firmas**

Se trata de dar a cada niño/a, una hoja con una cita bíblica (por ejemplo: Tanto amó Dios al mundo...). Ellos tendrán que llevar ese mensaje a amigos, familiares, etcétera y pedir que lo lean y firmen. Gana el que junte más firmas. Después pueden platicar cómo los trató la gente, sus experiencias, o cómo lograban que les firmaran la hoja.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY.

- Tenemos a un Padre para todos. En la familia de Dios tenemos un solo Padre a quien llamamos “Padre nuestro”. Ninguna otra revelación nos toca tan cerca que aquella donde llamamos a Dios de esta manera. Hay en esto un sentido de seguridad, de provisión y de completa confianza sea cual sea la necesidad que enfrentemos. Jesucristo se aseguró de mostrarnos a Dios de esta manera. Solo una vez se dirigió a él como Dios, en su grito de dolor en la cruz, pero aún allí lo llamó dos veces Padre. Y la afinidad era tan grande que lo llamó “Abba Padre”, con lo que se mostraba un gran grado aún superior de intimidad. Juan nos da un gran texto para hablarnos del carácter de este Padre: “Mirad cuál amor nos ha dado el Padre, para que seamos llamados hijos de Dios; por eso el mundo no nos conoce, porque no le conoció a él” (1 Jn. 3:1). En esta familia solo tenemos a un Padre.
- Tenemos un Hermano mayor. Pablo nos dice que en la familia de Dios llegamos a ser no solo herederos de Dios sino coherederos con Cristo (Ro. 8:17). Esta distinción nos pone igual con el Hijo de Dios. Por cuanto Dios le hizo heredero de todo (Heb. 1:2), ahora cada hijo adoptado en esta familia recibirá por la gracia divina la herencia completa que Cristo ha recibido por derecho divino (2 Cor. 8:9). En la familia de Dios, Jesucristo como nuestro hermano mayor es nuestro gran intercesor.
- El gran sumo sacerdote. Es el que nos conecta con el Padre especialmente a través de nuestras oraciones. Solo en la familia de Dios se da esta experiencia. Y lo más importante es que él no se avergüenza de llamarnos sus hermanos (Heb 2.11). No se avergüence usted tampoco de llamarlos así. Como hermanos todos tenemos la misma dignidad. Nadie en esta familia debe ser más importante, ni tenemos derecho de menospreciar a los más pequeños. Mire la forma cómo Jesús nos distingue (Mt. 25:40).
- Comente a los alumnos sobre el gozo de servir a los demás [Puede compartir algún testimonio al respecto].
- Explique que el Padre celestial desea ayudar siempre a sus hijos, que a través de Cristo ayudó a mucha gente: Sano enfermedades y dolencias que tenía la gente. Entre ellos: la suegra de Pedro, al ciego Bartimeo, a la viuda de Naím, a los leprosos, entre otros.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Dios está trabajando en el establecimiento de su reino cuando los niños hacen algo en favor de los demás [haga con la ayuda de los niños un listado de acciones que pueden hacer de acuerdo con sus capacidades, fuerzas y talentos]
- Soy digno de ser llamado su hijo. La oración que más repitió el “hijo pródigo” antes de llegar a casa fue: “Ya no soy digno de ser llamado tu hijo”. ¿Sabía usted que ese sentimiento de indignidad es el que más abunda cuando se ha malgastado la vida, viviendo perdidamente? Pero cuando alguien viene a la familia de Dios recobra la dignidad que el pecado le había quitado. En esta nueva familia descubre que es un linaje escogido, un real sacerdocio, una gente santa y que ha sido adquirido por Dios a través de Cristo (1 Pedro 2:9).
- Dios desea realizar sus propósitos de amor para con los que conocemos, y se complace para ello en emplear nuestro servicio en el Templo y amigos. Nuestras acciones contribuirán para el bien de todos, moldeará nuestro carácter.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Las conversaciones con los alumnos le darán la oportunidad de hacer las aplicaciones más pertinentes, considere que el templo [donde se reúne la iglesia y la familia donde viven los niños] es el espacio de acción cotidiana.
- La iglesia como familia de Dios es el único lugar donde todos somos hijos de un mismo Padre. Por lo tanto, todos somos miembros de un mismo cuerpo. Todos participamos de la misma vida, pues por todos corre la misma sangre, es decir, la gracia de Dios que llevamos dentro desde el mismo momento que el Espíritu Santo mora en nosotros. Pero ¿para qué nos quiere Dios como una familia? Para que seamos una bendición. La gente que está fuera de esta familia, son “huérfanos espirituales”. Dios los quiere hacer sus hijos y para que esto ocurra, los que estamos dentro debemos buscarlos y le darles la bienvenida.
- Realizar “PAN DEL DÍA” con el texto memorizado, no olvide que este trabajo debe realizarse en trozos de cartulina de colores.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnario Infantil



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 7: UNA AMISTAD DIFERENTE.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A".

AÑO: 8 (DOS).

MÓDULO: 8.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrollo: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano J.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 10, 19-23

VERSÍCULO 2: 1 Juan 4, 7.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: 1 Juan 4,7.

“Amados, amémonos unos a otros; porque el amor es de Dios. Todo aquel que ama, es nacido de Dios, y conoce a Dios”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

- Profundice en la vida de Jesús, y su ministerio.
- Desarrolle un profundo amor Jesús y le sirva.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Reconocer la iglesia como un lugar en donde puede encontrar amigos que juegan, estudian la Biblia y adoran a Dios juntos.
- Reconocer el amor de Dios como el elemento principal en los amigos de la iglesia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

En esta lección los niños podrán aprender que el mejor amigo que tenemos es Jesús pero también tenemos amigos en la congregación con los cuales podemos y juntos seguir buscando de dios sin apartarnos de él.

Un amigo es la persona que te ayudará a seguir adelante, siempre te dará consejos buenos, no malos y lo principal, buscar de Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños saludándose unos con otros y dándose unas palabras de bienvenida.
- Invítelos a hacer una oración en la cual de den las gracias por permitirles estar una vez más en el templo y poder aprender más de su palabra.
- Comente con los niños cuántos de ellos tienen grandes amigos y que le digan que han hecho por ellos o ellos por él o ella.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY.

Hechos 10:19-23 1 Juan 4:7

- Cuénteles la historia a los niños y comente con ellos acerca de la amistad.
- Haga unas preguntas sobre la amistad:
 - ¿Qué es la amistad?
 - ¿Jesús tenía amigos?
 - ¿Jesús es mi amigo?
 - ¿Cómo puedo mostrar amistad?
- Usando el pizarrón, lleguen a conclusiones.

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Reflexione con los niños acerca de la amistad.
- Dígales que el mejor amigo que tenemos es Jesús ya que a él podemos contarle todo cualquier necesidad o problema que tengas y siempre nos dará un buen consejo, pero para poder ser su amigo tenemos que buscar le.

IV. CIERRE DE CLASE

- Repita con los niños el versículo clave 1 Juan 4:7
- Canta un himno con los niños “Cristo me ama”
- Pídales que se abracen y le acompañen a hacer una oración pidiéndole que les ayude a ser buenos amigos y buscar más de su amor.

MATERIAL

Biblia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, año dos.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Letra y música) Editado por: CUPSA.
4. Himnario Metodista de letra CUPSA.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 8: EN FAMILIA.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A".

AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrollo: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano J.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 9,26-28

VERSÍCULO 2: Hechos 16,11-15

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Hechos 16,15

“Y cuando fue bautizada, y su familia, nos rogó diciendo: Si habéis juzgado que yo sea fiel al Señor, entrad en mi casa, y posad. Y nos obligó a quedarnos.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

- Profundice en la vida de Jesús, y su ministerio.
- Desarrolle un profundo amor Jesús y le sirva.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Descubrir la forma de ser atentos con los nuevos visitantes de la Iglesia y de su clase de Escuela Dominical.
- Practicar la atención con los nuevos integrantes en la iglesia, en su escuela y con sus vecinos.
- Mejorar sus relaciones interpersonales con los niños con quienes entran en contacto.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

En esta lección los niños y las niñas podrán aprender o experimentar que es mejor tener una buena relación con las personas de la iglesia o con las que los rodean y que cuando llegue alguien nuevo a la iglesia ayudarlo y motivarlo para que siga adelante.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños y pídeles que se saluden unos con otros y que se den un fuerte abrazo.
- Cante con ellos un himno “Cuando leo en la Biblia” Núm. 11.
- Tomados de las manos invítelos a que hagan una oración de agradecimiento por las bendiciones que dios nos da todos los días.
- Pregúnteles a los niños cuántos de ellos tienen hermanos y cómo es su relación con ellos.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Hechos 9:20-28 Hechos 16:11-15

- Con ayuda de un titere de la familia lean el versiculo. Ver anexo 1.
- Comente con ellos acerca de lo que leyeron y la importancia que es ayudar a los demás y estar bien con nuestros amigos y familia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

Reflexione con los niños:

- Acerca de a cuantas personas hemos ayudado sin ningún interés.
- Y si no lo hemos hecho tratar de hacerlo ya que ese será un reto de la semana ayudar a algunas personas.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Por medio de una porra repasa el versículo clave hechos 16:15.
- Realiza una oración de cierre con los niños pidiéndole que les de fuerzas para poder ayudar a las demás personas de la iglesia o fuera de la iglesia.

MATERIAL.

Biblia, títere de la familia.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical "Vida Nueva" IMMAR, Depto. Primario, año dos.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Letra y música) Editado por: CUPSA.
4. Himnario Metodista de letra CUPSA.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 8. ANEXO 1.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 9: UNA GRAN COMUNIDAD DE FE.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano J.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 2:37-47.

VERSÍCULO 2: Hechos 11:16-26.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Hechos 2:46.

“Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

- Profundice en la vida de Jesús, y su ministerio.
- Desarrolle un profundo amor Jesús y le sirva.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Que el alumno conozca cómo comenzó la iglesia de Jesucristo.
- Enseñar al niño que todos los que reciben y creen en el nombre de Jesús forman parte de la iglesia militante.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

La vida de los primeros cristianos nos enseña a tener comunión con Jesucristo y a cultivar con otros creyentes la vida en comunidad, aprendiendo a desarrollar los dones que Dios le da a cada creyente.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños invitándolos a saludarse unos con otros.
- Pídeles que le ayuden a hacer la oración en donde cada uno pedirá por cristianos de otros lugares.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Hechos 11: 16 -19

- Lea con los niños la porción de la palabra hechos 11:16-26.
- Comente con ellos acerca de lo que Dios ha dado a su pueblo y que Dios siempre está con nosotros.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

A. Hechos 2 nos explica las características de los primeros cristianos después de arrepentirse de sus pecados y recibir a Jesucristo como su salvador, siguieron aprendiendo la enseñanza de los apóstoles:

- Aprendieron a tener:
- Comunión entre ellos.
- A compartir lo que tenían.
- Y a desarrollar la vida de piedad juntos.

El resultado de esto es que Dios se manifestaba entre ellos con milagros, maravillas y señales. Los que no creían, cuando veían el testimonio de ellos y la obra de Dios, comenzaban a creer también, arrepintiéndose de sus pecados y recibiendo a Jesucristo.

- Pregunte a los niños si conocen persona que hayan creído en Jesucristo como resultado del testimonio de la iglesia.
- Pregunte a los niños como han visto las maravillas y señales que Dios hace en nuestros días (Si el niño no tiene nada que decir, que el maestro de ejemplos de cómo Dios ha estado obrando en la iglesia)

B. El resultado de lo anterior se muestra en Hechos capítulo 11.

La iglesia de Jerusalén empezó a crecer cuando los primeros cristianos se fueron a otras ciudades y testificaron así de Jesucristo.

Esto dio como fruto el nacimiento de otras congregaciones como la de Fenicia, Chipre y Antioquía, donde se les llamo cristianos por primera vez.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Forme un rompecabezas con el versículo clave y pídale que por equipos lo armen y a sí que puedan memorizarlo.
- Lleve dos mapas: Uno de los viajes de Pablo y un mapamundi actual.
- Señale en el primero las ciudades donde se extendió el evangelio.
- Y en el segundo, ubique esas ciudades y como se llaman ahora.
- Haga una oración con los niños dándole gracias a Dios por todos aquellos cristianos que comparten su Palabra.
- Oren por los misioneros que están dispuestos a ir a otros lugares a compartir el evangelio de Jesucristo.
- Y oren dando gracias a Dios porque tienen un lugar donde congregarse.

MATERIAL: Biblia, Ilustraciones de los primeros cristianos, mapas de los viajes misioneros de Pablo y mapas actuales para ubicar la obra misionera metodista.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Biblia Thompson



LECCIÓN 10: UNA IGLESIA QUE AYUDA A OTROS.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A".
AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.2.
TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano J.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 11,27-30

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Hechos 11, 29.

“Entonces los discípulos, cada uno conforme a lo que tenía, determinaron enviar socorro a los hermanos que habitaban en Judea”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

- Profundice en la vida de Jesús, y su ministerio.
- Desarrolle un profundo amor Jesús y le sirva.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Comprender que es el espíritu amor y devoción que aprendemos de Jesús, el que lleva a la iglesia a ayudar a otros.
- Participar de las actividades de acción social de la iglesia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

El ayudar a las demás personas es acto de amor que nos ayuda a seguir buscando el amor de Dios y a si mismo que los demás vean lo que hace el amor de Dios con nosotros y el ejemplo que Dios nos dejó de predicar y ayudar a los demás.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños entonando un canto “Entre el vaivén” Núm. 233
- Pídeles que todos abrazados le acompañen en una oración para darle las gracias a dios por el día de hoy por sus bendiciones que dios nos da cada mañana.
- Pregúntele a los niños si en alguna ocasión han ayudado a alguna persona o amigo.
- Cuando ellos respondan pregúnteles cómo se sintieron y si estuvo bien lo que hicieron y si recibieron algo cambio de ayudar a los demás.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY

Hechos 11: 27-30

- Lea la porción de la biblia con los niños.
- Realice algunas preguntas con ellos acerca de lo que leyeron.
 1. ¿Quiénes fueron lo que descendieron de Jerusalén?
 2. ¿A dónde iban los profetas?
 3. *¿Qué iban hacer los profetas?*



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Realice un memoraba con los niños en donde ponga el texto que van a memorizar.
- Haga una oración de despedida en donde le den las gracias a dios por permitir aprende más de su palabra y que dios les de fuerza para seguir adelante y ayudando a los demás como él lo a echo.

IV CIERRE DE LA CLASE.

- Realice un memoraba con los niños en donde ponga el texto que van a memorizar.
- Haga una oración de despedida en donde le den las gracias a dios por permitir aprende más de su palabra y que dios les de fuerza para seguir adelante y ayudando a los demás como él lo ha hecho.

MATERIAL

Biblia, himnario.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, año dos.
3. Himnos y Cantos para los niños.



LECCIÓN 11: ¡EN UNIDAD!

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A".

AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano J.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Romanos 15, 1,2.

VERSÍCULO 2: 1 Corintios 16,14.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Romanos 15,1.

“Así que, los que somos fuertes debemos soportar las flaquezas de los débiles, y no agradarnos a nosotros mismos”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

- Profundice en la vida de Jesús, y su ministerio.
- Desarrolle un profundo amor Jesús y le sirva.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Entender la necesidad de que nuestras iglesias trabajen en estrecha colaboración, en nuestras comunidades, en el país y en el mundo entero.
- Saber de algunas de las necesidades a las cuales las iglesias pueden hacer frente en unidad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Comprender que trabajar juntos como iglesia eso es lo mejor que podemos hacer porque eso hace que seamos más unidos como personas y como iglesias y cuando tengamos una prueba poder ayudarnos todos como la misma palabra lo dice.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños con un himno “Unidos, unidos” Num.200.
- Realice una dinámica con los niños “El tesoro” en donde esconderá algún tesoro (unas monedas, una pelota, etc.) realiza dos equipos y cada equipo tendrá que buscar su tesoro.
- Comenta con los niños que fue lo que pasó en el juego quienes fueron los primeros que encontraron el tesoro.
- Además, platicuen acerca de todas las dificultades que pasaron para encontrar el tesoro.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Romanos 15:1,2 1 Corintios16:14

- Pídales a los niños que se sienten con sus equipos y que cada equipo lea uno de los versículos, siempre ayudándose.
- Comente con todos los niños acerca de lo que leyeron, enfatice el versículo 1 corintios 16:14 “Todas vuestras cosas sean hechas con amor”



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Converse con los niños acerca del trabajo en equipo como la dinámica que realizan al inicio como fue más sencillo hacer las cosas en equipo o solos.
- Comente con ellos acerca de que es mucho mejor hacer todo con ayuda y no solos, que siempre tenemos que ayudar a las demás personas porque nos necesitamos unos a otros con nuestros dones y talentos.

IV. CIERRE DE CLASE.

- Ayude a memorizar el versículo clave romanos 15:1.
- Pida a uno de los niños que le ayude a hacer la oración de cierre y que pida por la unidad.

MATERIALES.

Biblia. Himnario infantil.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Año Dos.
3. Himnos y Cantos para los niños.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 12: SOY LA IGLESIA.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano J.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Salmo 100

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Salmo 100:4

“Entrad por sus puertas con acción de gracias, por sus atrios con alabanza; Alabadle, bendecid su nombre”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

- Profundice en la vida de Jesús, y su ministerio.
- Desarrolle un profundo amor Jesús y le sirva

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Sentirse agradecidos a Dios por la Iglesia.
- Afirmar lo que la iglesia hace y la parte que ellos tienen en ella.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Que los niños aprendan que siempre tenemos que estar agradecidos con Dios ante cualquier circunstancia porque el amor de Dios hacia nosotros es muy grande, no importa en donde estemos o que hagamos siempre tenemos que ayudar, apoyar y sobre todo predicar su palabra como él lo hacía.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños pídeles que le acompañen a hacer una oración para iniciar la clase.
- Realice una dinámica “Yo doy gracias”, donde los niños tendrán que decir cada uno porque están agradecidos ejemplo: yo doy gracias por mis papás o mis hermanos.
- Cante un himno con los niños “Iglesia de Cristo” Num.225.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Busquen juntos el Salmo 100.

- Pida a los niños que le ayuden a leer un versículo de la Biblia.
- Comente con ellos acerca de lo que leyeron y enfatice el versículo 2 “Servir a Jehová con alegría; venid ante su presencia con regocijo”.
- Díales que cuando servimos a Dios siempre tenemos que hacerlo con mucho amor porque somos llamados por él a servir, siempre con un corazón dispuesto a servir y ser agradecidos por todo lo que Dios no da.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Comente con los niños acerca de la dinámica que realizaron al principio “o estoy agradecido”.
- Después comente con ellos acerca de lo importante que es estar agradecido con Dios y con las demás personas que nos rodean.

IV. CIERRE DE CLASE.

- Para memorizar el versículo plasmarlo en dos cartulinas y pegarlo en la pared, lo irán repitiendo, posteriormente lo irá tapando para que los niños se lo aprendan.
- Haga una oración con los niños dándole gracias a Dios por todo lo que él les ha dado.

MATERIALES.

Biblia, himnario, cartulinas.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Año Dos.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Letra y música) Por: CUPSA.
4. Himnario Metodista de letra CUPSA.



LECCIÓN 13: SIENDO DISCÍPULO DE JESÚS.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A".

AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Pbro. Heriberto Cantoriano J.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Juan 8,31.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Juan 8,31.

“Dijo entonces Jesús a los judíos que habían creído en él: Si vosotros permaneciereis en mi palabra, seréis verdaderamente mis discípulos;

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

- Profundice en la vida de Jesús, y su ministerio.
- Desarrolle un profundo amor Jesús y le sirva

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Comprender el significado de discípulo.
- Sentir el deseo de ser un discípulo de Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Aquí los niños y niñas podrán aprender que ser un discípulo de Jesús es el mejor regalo que Dios nos puede dar y que a través de eso podemos aprender más de su amor y su palabra que él nos dejó y poder predicar su palabra a todos en el mundo.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños con el himno “Un mismo padre celestial” Num.231.
- Haga una oración de inicio para poder iniciar con la clase.
- Pregúntele a cada uno de los niños que es lo que les gustaría ser de grandes unos doctores, maestros, dentistas etc.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Juan 31:1.

- Pida ayuda con un joven de la congregación en donde se vista como Jesús y dígame que le ayude a leer el versículo. Ver anexo 1.
- Comente con los niños acerca de lo que Dios ha hecho, sus milagros y sobre todo que le gustaba predicar a todo su pueblo su palabra.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Pida dales a los niños que realicen una actividad durante la semana en donde ellos tendrán que predicar la palabra con sus compañeros de clases o amigos incluso a sus familias que no son cristianas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

- Profundicen en la importancia de que todos conozcan a cerca del evangelio de Jesús.
- Dígales que predicar la palabra, buscar de él, obedecerlo es un ejemplo que seguir y eso le agrada a Dios.

IV. CIERRE DE CLASE.

- Memorice con los niños el versículo clave Juan 8:3, a manera de canto.
- Haga una oración con los niños para terminar pidiéndole a Dios que les ayude durante la semana para poder predicar su palabra y ser un discípulo de Él.

MATERIAL

Biblia.

Traje de Jesús

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical "Vida Nueva" IMMAR, Depto. Primario, Año Dos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 13. ANEXO 1





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 8.3

“La Biblia” es el Tema o Eje Central del Módulo 3, correspondiente al segundo año (Año curricular 8) de los tres que conforman este Nivel.

Los Temas que integran este Módulo, se presenta como continuidad de los temas presentados en el primer año (Año curricular 7), teniendo como propósito principal que el niño aprenda la estructura de la Biblia mediante el conocimiento de la forma como Dios se reveló a su pueblo; guiándolo y exhortándolo a través del llamado de familias y personajes bíblicos clave. Para cumplir con este propósito se desarrollaron trece cartas descriptivas o secuencias didácticas que sirven como modelo para que usted las utilice tal cual o las adecue a las características de su grupo o a las de su localidad. Es recomendable que antes de iniciar el módulo, de una primera leída a todas las lecciones para que aproveche recursos, identifique intenciones y mantenga la secuencia y alcance de los cuatro módulos que componen el presente Año Curricular.

Cada una de las secuencias didácticas o carta descriptiva contiene un objetivo general, un específico, textos bíblicos base, un versículo clave que deberá memorizarse después de haber sido comprendido, una introducción y el desarrollo de la clase en cuatro momentos:

Primer momento. - Centrar la atención de los niños.

Segundo momento. - Lo que la Biblia nos dice hoy.

Tercer momento. - Aplicación a la vida diaria.

Cuarto momento. - Cierre de la clase.

El enfoque o aquellas intenciones que dan sentido y dirección a su práctica como maestra de Escuela dominical infantil se encuentran en forma de sencillas cápsulas en la introducción de cada una de las trece cartas descriptivas.

La metodología o forma de trabajo tiene como base la comprensión lectora de los textos bíblicos, la comunicación dialógica, la toma de decisiones centradas en principios cristianos y, sobre todo: la forma de trabajo vincula el conocimiento bíblico al desarrollo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 1. LA FAMILIA DE JESUCRISTO SEGÚN SAN MATEO.

Nivel:
 3 PRIMARIOS “A”
 AÑO: 8 (DOS).
 MÓDULO: 8.3
 TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló:	Pbro. Heriberto Cantoriano J. Lic. Ernestina Gutiérrez F
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 1,16-25 [Mateo 2; Deuteronomio 6,1-10; Salmo 127; Salmo 128]
VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 1,16 “*Y Jacob engendró a José, marido de María, de la cual nació Jesús, el cual es llamado el Cristo*”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Testifique el conocimiento de la vida de Jesús, Juan y los misioneros; mediante la comprensión, identificación y análisis, de los escritos que conocieron los primeros cristianos, identificando al autor de ellos: Dios; para aplicar gestos de misericordia, como estilo de vida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los niños y niñas:

- Analizarán de manera gráfica y acorde a su edad, que el concepto de “familia”, es muy amplio, para ello la explicación del Evangelio dará el sustento de la reunión de clase.
- Identificarán a través del estudio Bíblico la forma de convivencia la Familia terrenal de Jesús, que como las que formamos tuvieron momentos complicados, pero supieron mantenerse unidos y confiando en los planes de Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro/a, esta lección tiene por objeto guiar al alumno a conocer el lugar que el Señor Jesucristo ocupa en la historia bíblica y religiosa del pueblo hebreo y a distancia de XXI siglos su importancia en el mundo actual, en la enseñanza dominical y prédica en los cultos y reflexiones. Por otro lado, puede hacer un breve repaso a través de la historia de la Salvación [Nuevo Testamento], para ello podrá auxiliarse de una Cronología y resaltar el nacimiento del Salvador del mundo. El entusiasmo que muestre en este evento invitará a que los alumnos sean animados a descubrir a Cristo en la Biblia.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- **BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.**
- **CANTO:** Himno: “Jesucristo descendió” Himno Núm. 10 Himnario Infantil Para uso de las Escuelas Dominicales] *“Jesucristo descendió de su trono celestial. Vino al mundo a salvar niños como yo”*
- **ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA** [Oren juntos]: Eterno Padre de mi alma, permite que mi primer pensamiento en este día se dirija a Ti, que mi primer impulso sea adorarte, que mi primera palabra sea tu nombre, que mi primera acción sea arrodillarme delante de Ti en oración. Queremos pedirte tu dirección en nuestra clase de hoy en el nombre de Cristo. Amén.
- Pida a sus alumnos que se acuesten en el área del salón, que cierren sus ojos y que piensen por unos instantes en su familia. Utilizando el dedo índice que dibujen en el aire a sus padres y hermanos. Mientras esto sucede podrá acompañar con la música del himno: “Hogar de mis recuerdos” Núm. 257 Del Himnario Metodista.
- Terminado el momento, pida a los niños que se sienten en sus respectivos lugares y haga las siguientes preguntas: ¿Qué sentiste al dibujar en el aire a tu familia? ¿Hubo algo que impactó tu vida y corazón?
- Ahora pensaremos en la familia de nuestro Señor Jesucristo. ¿Te gustaría imaginar a María, la mamá de Jesús? ¿Cómo imaginas que era José, padre de Jesús? ¿Cómo piensas que fue el trato entre ellos? ¿Cómo era la convivencia de cada día? ¿Qué hacía Jesús por las tardes, después de terminar sus responsabilidades como hijo de familia? ¿Cuáles eran los juegos y actividades de Jesús? ¿Qué comida era su favorita? ¿Cuándo empezó a colaborar en la carpintería de su padre José?
- Podrían dibujar a sus familias o hacer un dibujo de la familia de Jesucristo. Procure tener una estampa bíblica de Jesús y sus padres.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Mateo 1,16-25 [Mateo 2].

- [Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar] este asunto requiere ante todo que se documente de algo que se escribió en el Antiguo Testamento referente a la venida de Cristo al mundo, considere las siguientes citas bíblicas u otras: Gn. 49,10; Sal. 2,2; Dn. 9,20-26; Hag. 2,7; Mal. 3,1-2 y Zac. 9. Las palabras claves de la lección serán: Mesías, Cristo, Jesús, Renuevo, Promesa y profecía.

A Jesús, se le dio el nombre de Mesías [significa ungido por ser Él a quien los hebreos esperaban con vehemencia durante muchos años. Las esperanzas que animaban los profetas del Antiguo Testamento y sus reiteraciones hacían que su llegada fuera llamada mesianismo] su equivalente en griego es “el Cristo”; es un adjetivo y no un nombre.

En Juan 1,41 Andrés dice: “Hemos hallado al Mesías”; no dice a “Cristo”; sin embargo, en Mateo sí utiliza “Cristo”, la idea de “apartado, ungido y prometido” éstos se corresponden entre sí, nos unen al Antiguo Testamento. Lea la profecía de Miqueas 5,2 que el propio Cristo repite en el momento de su cumplimiento. La palabra “Renuevo” [Zac. 3,8; 6,12; Is. 4,2; y Jer. 23,5] se usa para designar al Mesías prometido, es un renuevo de David, con mucho sentido histórico y genealógico, como se sabe, Cristo fue descendiente de David [Mt. 1,17]. Será identificado como el Rey Salvador [Zac. 9,9] éste último es precisamente el significado de Jesús, que por primera vez se usó al nacer el Mesías [Mt. 1,21 y Lc. 2,21]

- Hablemos un poco de José, padre de Jesús. Era descendiente directo de la Tribu de Judá, de David. Es el enlace en la figura de Jesús con la promesa antigua de que el reino de David sería para siempre. Las genealogías que nos ofrece la Biblia nos auxilian para ubicarnos en el tiempo y a través de las edades, para los judíos era y es de suma importancia saber a qué tribu y clan al que pertenecían, así entonces podemos considerar el curriculum vitae de Pablo el apóstol [Fil. 3] donde enmarca su pertenencia a la Tribu de Benjamín.
- María era una joven mujer judía de su tiempo y época, sencilla y entregada a las labores de su familia. Estaba desposada [comprometida para matrimonio] según el derecho jurídico judío vigente, el compromiso significaba ya un vínculo jurídico entre las dos partes. María podría ser llamada esposa de José, aunque no la había recibido en su casa que fundaba la comunión conyugal, después de un año tenía lugar la acogida en la casa, es decir la celebración del matrimonio judío. Dios le habla a través del mensajero [ángel]



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- José era un hombre justo, bueno, que comprende con la guía divina los planes de Dios para su matrimonio, para María y para él. De antemano el que sea de ese carácter lo coloca en un lugar importante entre nosotros el día de hoy. Nos da una referencia completa de la persona. Justo, es aquel que vive en contacto directo y muy intenso con la Palabra, será un hombre dichoso [Sal. 1] vive en la Torá, la imagen del hombre justo hunde sus raíces en la Palabra. Dios le habla en sueños y al recibir las indicaciones de Dios, él es obediente.
- Jesús, fue el unigénito de Dios y primogénito de María y de José, lo primero dice que Dios el Padre no tiene otro hijo, lo segundo es que tuvo más hermanos, así que podemos considerar que el Señor y Salvador convivió con una familia un tanto parecida a la nuestra.
- **Tenga presente un teatro guiñol con los personajes de María, José y Jesús. Para la narración de los textos, puede invitar a un adulto que lea el texto de Mateo desde un espacio distante, que los alumnos sólo escuchen la voz.**
- Cristo como hijo de familia fue criado por sus padres, creció y estuvo sujeto a sus padres terrenales ellos, cada año como buena familia judía participaron de las actividades religiosas [Fiestas anuales, cumplieron la ley en cuanto a las ordenanzas de circuncidar a Jesús, esto sucedió a los ocho días de nacido, así como presentarlo en el templo de Jerusalén entregando dos tórtolas o dos palominos, que era la ofrenda más humilde registrada en la ley de Moisés]
- Debemos hacer mención de que a la edad de los doce años Jesús estaba en el Templo charlando con los doctores de la Ley, haciendo preguntas y oyéndolos, situación que metió en conflicto a José y María con Jesús. El no hallarlo entre la multitud que regresaba a Galilea hizo que regresaran a buscarlo, sin embargo, a partir de este asunto el Niño Jesús fue obediente en el hogar.
- La obediencia en el hogar hace feliz a los padres, así que podemos imaginar y echar mano de la fantasía para mirar a Jesús agradando siempre y en todo a sus padres.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- La familia desempeña un papel concreto en la vida de los alumnos, tiene una acción dinámica en constante evolución, con algunos momentos estelares y otros muy conflictivos. Cada familia es un mundo aparte, con planteamientos y circunstancias originales e irrepetibles.
- Ayude a que los niños identifiquen rasgos de la familia de Jesús, y que a partir de ellos decidan qué aplicar en el hogar, con aquellos que conviven diariamente.
- Pida a los alumnos que detecten el cuidado amoroso de los padres de Jesús, invítelos a que ellos expresen a su familia un cariño especial. Identifiquen y expresen la emoción que experimentaron [alegría, seguridad, fortaleza, puede como facilitador de la clase ayudarles compartiendo su testimonio referente a el amor entre su familia y sentimientos que brotan de su experiencia]
- Ayúdeles a afirmar que la familia reunida puede y debe atar, es decir, vincular a los creyentes, en la línea de Jesús, vinculando así el amor interhumano con el amor intra divino.
- Hagan el compromiso de vivir en intensidad cada día, preparándose para el futuro. Invítelos a hacer un paseo por los linderos de la historia familiar que enmarcan y la comparen con la de Jesús
- Como parte de las actividades de hoy, comparta a las familias de la Iglesia las características que Susana Wesley utilizaba para criar a sus hijos.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Mateo 1,16. Utilice trozos de cartulina de colores, así hará visualmente más interesante el trabajo manual de los niños [as].
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Nuestra familia tiene rasgos que la distinguen de entre las demás.

NOTA: Con algunos dibujos de familias puede hacer una narración breve y dibujo personalizado de la familia que sus alumnos tienen.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Himnario Infantil Para uso de las Escuelas Dominicales.
4. Himnario Metodista de letra CUPSA.
5. Comentario Bíblico Latinoamericano [Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003



LECCIÓN 2. EL EVANGELIO DE MARCOS ES PARA VIVIRSE.

Nivel:	3 PRIMARIOS "A"
AÑO:	8 (DOS).
MÓDULO:	8.3.
TEMA:	LA BIBLIA.
Desarrolló:	Pbro. Heriberto Cantoriano J. Lic. Ernestina Gutiérrez F.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Marcos 1,1-8; Salmo 119,33-40; Hebreos 1,1-3.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Marcos 1,1 "Principio del evangelio de Jesucristo, Hijo de Dios"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Testifique el conocimiento de la vida de Jesús, Juan y los misioneros; mediante la comprensión, identificación y análisis, de los escritos que conocieron los primeros cristianos, identificando al autor de ellos: Dios; para aplicar gestos de misericordia, como estilo de vida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase los niños y niñas:

- Sabrán que el Evangelio de Marcos, nos ofrece un panorama amplio del ministerio de Jesucristo [Quien es la buena noticia para todo el mundo].
- Deberán salir motivados para aplicar en todas las áreas de su vida el mensaje aprendido en clase.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro/a, esta lección tiene por objeto compartir con sus alumnos un panorama sencillo, muy singular de la persona de Jesucristo que nos ofrece el evangelio de San Marcos, por la edad de los que llegan a su clase, lo que enseñe podrá desconcertarlos. Sin embargo, durante el desarrollo de la clase irán identificando en el texto bíblico la imagen de Dios en la persona de Jesucristo, las prédicas del Señor nos darán un apronte básico, su tema es la proximidad del Reino de Dios, en su enseñanza se manifiesta su autoridad, se nota que debe hacer frente a la incomprensión de los discípulos, la hostilidad y rechazo de los líderes religiosos, en su itinerario comparte la proximidad del Hijo de Dios a la gente.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- **BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.**
- **CANTO:** Himno: “Cuando leo en la Biblia” Himno Núm. 11 Himnario Infantil Para uso de las Escuelas Dominicales] *“Cuando leo en la Biblia cómo llama Jesús y bendice a los niños con amor, yo también quisiera estar, y con ellos descansar en los brazos del tierno Salvador. 2 Ver quisiera sus manos sobre mi reposar, cariñosos abrazos de él sentir; su mirada disfrutar, las palabras escuchar: "A los niños dejad a mi venir" 3 ¡Cuántos hay que no saben de la bella mansión, y no quieren a Cristo recibir! Les quisiera yo mostrar que para ellos hay lugar en el cielo do los convida a ir. 4 Yo espero aquel día venturoso, sin fin, el más grande, el más lúcido, el mejor, cuando de toda nación, niños mil sin distinción a los brazos acudan del Señor.”*
- **ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVODÍA** [Oren juntos]: Eterno Padre de nuestro corazón, en esta ocasión de encuentro en tu casa te pedimos que derrames tu bendición espiritual, que seamos sensibles a la presencia divina de tu Espíritu. Por tu perfecta sabiduría y perfecta bondad. Por el amor con que Tú nos amas, por el amor con que me amas a mí. Por la grande y misteriosa oportunidad de mi vida. Por la presencia de tu Espíritu en mi corazón; por los múltiples dones de tu Espíritu, te alabo y adoro, oh Señor. Amén.
- Distribuya hojas blancas a sus alumnos y pida que dibujen un León [recuerde el proverbio que dice: “El león no es como lo pintan”] de oportunidad de que echen mano de su imaginación y creatividad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Tenga todos los recursos a disposición de sus alumnos, podría favorecer pintura vinci cuidando que el momento no se convierta en distracción.
- Terminado el momento, pida a los niños que coloquen sus trabajos en el pizarrón del salón o en algún lugar donde puedan ser identificados todos los dibujos. Haga las siguientes preguntas: ¿Por qué imaginan que dibujaron un león? ¿Fue difícil dibujarlo?
- Tenga lista la película: “Las crónicas de Narnia, el león, la bruja y el ropero” para proyectar el capítulo donde aparece Azlan rugiendo y caminando con Lucy Pevensie.
- Podrían compartir brevemente la frase que aparece en el Profeta Amós que dice: 2 dijo: Jehová rugirá desde Sión, y dará su voz desde Jerusalén; y los campos de los pastores se enlutarán, y secará la cumbre del Carmelo. Haga un enlace con el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento a través de la imagen bíblica del León.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Marcos 1,1-8; Salmo 119,33-40; Hebreos 1,1-3

[Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar] El trasfondo del tiempo del Evangelio de Marcos es importante, nos ubica geográficamente, da pautas políticas, religiosas, económicas y sociales. Jesús pasó la mayor parte de su vida en Nazaret una pequeña aldea de Galilea [Palabras del profeta Miqueas 5,2] situada cerca de las fértiles llanuras de Esdrelón y del lago de Genesaret.

- Con la ayuda de un mapa bíblico ubique a los alumnos en el lugar donde Cristo creció, estuvo hasta antes de iniciar su ministerio, ellos en sus Biblias deben tener unos mapas, con un color enmarquen a Nazaret.
- Explique que, aunque sea un lugar pequeño y común, en esa tierra vivió Jesús y manifestó su gloria, gloria como del Unigénito Hijo de Dios.
- En esa comarca el Señor, realizó sus actividades como otro niño judío de su época. Se refleja todo este mundo rural, es un ambiente agrícola y sabe de la pesca. Su formación no fue intelectual, sino que hunde sus raíces en la vida cotidiana de su aldea, observada cuidadosa y reflexivamente. Como todo buen judío acudía a la sinagoga para conocer la Ley de Moisés



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- El Evangelio de Marcos nos enseña que Jesús comenzó su predicación [ministerio público] en un tono y con unos gestos que eran propios de este tipo de movimientos populares, y se convirtió en el guía carismático de uno que estaba llamado a tener una enorme influencia en la historia de la humanidad. Además de ser un predicador itinerante, realizaba ciertas curaciones como médico divino, no curaba y utilizaba métodos diferentes al que se conocían en su época.
- Jesús decidió salir del desconocimiento a los caminos polvorientos de la Ciudad dorada de Jerusalén, se encontró con una realidad más compleja de la que había vivido en su pueblo. Conoció entonces el alcance de la dominación romana, los diversos cargos de poder y administración, la actividad de los distintos grupos político-religiosos [Fariseos, Saduceos, Herodianos, Escribas y Doctores de la Ley, estos entre los más representativos], sobre todo, entró en contacto con la gran masa de mendigos, enfermos y desamparados que vivían despreciados y reducidos a una miseria infrahumana.
- Con el Evangelio de Marcos estamos en contacto con los primeros dichos y discursos más conocidos por la Comunidad de Marcos, dan cuenta Jesús, de su ir y venir de aquellos años donde, pudo captar la miseria de un pueblo aplastado por los impuestos y marcado por la división entre unos pocos ricos y muchos pobres, esa era la opción de Dios, los pobres, los que recibirían el Reino de los cielos. El contenido del mensaje es de esperanza, una buena noticia, que consistía en la cercanía inminente del reinado de Dios. Lo hacía desde la experiencia del Dios cercano que es, Padre de todos y en el cual todos los hombres son hermanos. Y anunciaba este mensaje a todos sin distinción: comía con los fariseos [y los opositores, publicanos] y también con los pecadores [gente que no gozaba de buena fama entre la comunidad] además, debemos agregar a los que por diversas enfermedades tenían impedido acercarse a adorar a Dios en el Templo; hablaba en la sinagoga y en el Templo, pero también lo hacía en las plazas o en el campo, a esos lugares llegaba la gente y abriendo su boca explicaba la realidad inminente del Reino de Dios entre los hombres. A todos quería hacer llegar esta buena noticia.
- En el comienzo de su ministerio reunió en torno a sí a un grupo de discípulos, hombres y mujeres que compartían con él, vivían y caminaban a donde él iba. El estilo de relación entre ellos y Jesús era muy estrecha: compartían su forma de vida itinerante, tenían vida y bolsa común, estaban constantemente atentos a su enseñanza y poco a poco iban compartiendo con él la misión de anunciar aquella buena nueva. Se trata de un grupo muy particular y es difícil encontrar paralelos estrictos de este fenómeno. Estos discípulos son el núcleo de lo que luego será la comunidad cristiana, así lo informa Marcos en su Evangelio.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- La aplicación de este Mensaje debe darse a las circunstancias presentes que viven los alumnos en su comunidad. En esto consiste, principalmente, la enseñanza de la Escuela Dominical y del ejercicio teológico del Maestro/a, que al día será obra de todos sus alumnos. Realice las siguientes preguntas: ¿Qué es lo que están viviendo en sus colonias? ¿Qué tipo de problemática están viviendo? ¿Podemos conocer algunas situaciones en las que podamos orar?
- El entusiasmo que provocaba Jesús allí donde iba, así como sus posturas con respecto a la Ley, el sábado y el Templo de Jerusalén, deben ser también nuestras cuando acudamos a este lugar de estudio.
- Explique que Jesús no escribió nada de lo que leemos en Marcos. Dedicó su vida a proclamar la buena noticia de que el reinado definitivo de Dios estaba cerca, y con él, la liberación de todos los que se encontraban sometidos a las cadenas del dolor, enfermedades y pecado.
- En las líneas del texto de Marcos discurre un hermoso sendero que se adentra en la vida palpitante de las primeras comunidades cristianas, por tal motivo indique que en lo que viven a diario recuerden que Jesucristo les acompaña y sustenta.
- Aquellos primeros discípulos [y el día de hoy a nosotros], que recibieron el anuncio de Jesús con gozo, lo fueron haciendo vida de su vida y lo transmitieron no como quien transmite una información neutra, sino con el calor del testimonio. Que entre los alumnos se animen a compartir su común fe a sus amigos y compañeros.
- El anuncio y la vida del Señor no era para ellos sólo una narración particular, sino una expresión comunitaria y es así como nos llega a nosotros: como el testimonio de quienes reconocen que Jesús es el Señor y dador de la vida.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Marcos 1,1. Utilice trozos de cartulina de colores, así hará visualmente más interesante el trabajo manual de los niños [as].
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Identificar el mensaje central del Evangelio de Marcos.

NOTA: En un mapa bíblico identifique con base al Evangelio de Marcos, los lugares donde Jesús desarrolló su ministerio. Enmarque las zonas con diversos colores, así sus alumnos identificarán los espacios sagrados de trabajo del Señor.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Himnario Infantil Para uso de las Escuelas Dominicales.
4. Comentario Bíblico Latinoamericano [Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
5. Mapas de Palestina.
<https://mx.images.search.yahoo.com/search/images?p=nazaret+mapa&fr=yfp-t-726>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 1





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 3. LUCAS, EL EVANGELIO DE LA MISERICORDIA.

Nivel:
 3 PRIMARIOS "A"
 AÑO: 8 (DOS).
 MÓDULO: 8.3
 TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló:	Pbro. Heriberto Cantoriano J. Lic. Ernestina Gutiérrez F.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 1,1-4; 18,35-43; Número 6,23-27.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Lucas 15,20 "Y levantándose, vino a su padre. Y cuando aún estaba lejos, lo vio su padre, y fue movido a misericordia, y corrió, y se echó sobre su cuello, y le besó"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Testifique el conocimiento de la vida de Jesús, Juan y los misioneros; mediante la comprensión, identificación y análisis, de los escritos que conocieron los primeros cristianos, identificando al autor de ellos: Dios; para aplicar gestos de misericordia, como estilo de vida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

A término de la clase, los niños y niñas:

- Conocerán más del contenido de la predicación de Cristo, el Reino de los cielos, visto desde las parábolas.
- Sabrán que las parábolas [expresan el amor maravilloso de Dios para con su pueblo siendo que sigue vigente para nosotros] fueron la forma pedagógica que utilizó Jesucristo como Maestro de Israel.
- Aplicarán gestos sencillos de misericordia entre sus familiares como parte de su estilo de vida.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro/a, esta lección tiene por objeto compartir con sus alumnos que un recurso que el Señor utilizó en su pedagogía fueron las parábolas, que dicho sea de paso significa: comparación. Jesús como buen maestro de Israel utilizó este recurso para dar a conocer el mensaje central de su prédica: el Reino de Dios. En las parábolas sucede una inversión del resultado [puede utilizar Isaías 5 que narra una parábola interesante “La viña”] no siempre el que hace lo malo recibe castigo, en el inter está el arrepentimiento, volver en sí. Por tanto, sucede algo bueno y grato para el que en nuestra cultura y sociedad no debería recibir tal beneficio. Deberá tener imágenes de la pintura del Hijo pródigo por el pintor Rembrandt. - Misma que le ayudará para explicar ciertos rasgos que se distinguen en los diferentes personajes de la obra plástica.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- **BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.**
- **CANTO:** Himno: “Aunque soy pequeñuelo” Himno Núm. 22 Himnario Infantil Para uso de las Escuelas Dominicales] *“Aunque soy pequeñuelo me mira el santo Dios; El oye desde el cielo mi humilde y tierna voz. Me ve de su alto asiento mi nombre sabe sí; y cuanto pienso y siento conoce desde allí. Él mira a cada instante lo que hago bien o mal; pues todo está delante de su ojo Paternal.”*
- **ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVODÍA** [Oren juntos]: Señor nuestro Dios, ayúdanos a estar atentos a tu voz de amor, es aquí en este lugar donde inicia nuestra comunión contigo, concédenos que en estos momentos de quietud suja tu luz, un gozo que nos acompañen a través de todas las horas del día. Guárdanos puros en pensamientos, moderados y veraces en las palabras, fiel y diligentes en el trabajo de nuestra clase, honrados y generosos con los demás, leales a la sagrada historia de la Biblia, Tú eres, mi Dios y Señor. Amén.
- Escriba en el pizarrón la frase: BUENAS NUEVAS. Explique que los cristianos no inventaron la palabra. Tanto el sustantivo evangelio como el verbo evangelizar [= anunciar buenas noticias] tienen una larga tradición en el ambiente grecorromano y en el judío, un texto que le ayudará a introducir la lección de hoy es II Sam. 18,20. Se llamaba tanto a la buena noticia como a la recompensa que recibía su portador, la buena noticia es la victoria decisiva de la realeza de Dios y el reconocimiento por todos los pueblos de dicha realeza que inaugura una nueva era [Is 52,7; 61 ,1-11].



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

“Qué hermosos son sobre los cerros los pies del mensajero que anuncia la paz, que trae buenas noticias, que anuncia la salvación, que dice a Sion: ¡Ya reina tu Dios!” [Is 52,7] Es en este doble contexto donde podemos entender lo que Jesús y sus primeros discípulos querían decir cuando hablaban del evangelio. En las parábolas tenemos ese rico ingrediente de la buena noticia que alegra la vida de la familia y la comunidad.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Lucas 1,1-4; 18,35-43; Números 6,23-27.

- [Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar] Haga notar que la buena noticia surgió y se extendió hace más de dos mil años a partir de Jerusalén. Estas perspectivas vienen a ampliar y renovar las lecturas habituales de numerosas perícopas [textos que narran una experiencia] al favorecer el vaivén entre lo que vivió Jesús en Palestina y lo que realiza en la Iglesia, mediante su Espíritu Santo, desde hace veinte siglos.
- Las parábolas [palabra compuesta de una preposición: para= junto a, al lado de] y de un sustantivo derivado de un verbo: bállo= lanzar, tirar, poner. Este recurso de prédica de Jesús está vinculada a la palabra de uso común y de Jesús, son una de las piezas literarias que más nos han sorprendido a todos. Allí encontramos belleza, creatividad, un instrumento pedagógico impresionante y, en definitiva, una manera única que tuvo el Maestro de Nazaret para transmitir las verdades eternas por medio de relatos que sucedían todos los días. Sin embargo, la interpretación de las parábolas dadas por Jesús ha despertado grandes debates entre los creyentes.
- “La parábola es un género literario que sensibiliza la idea mediante una imagen. En la antigüedad —y, por tanto, también en la Biblia— se halla muy extendido el lenguaje figurado. Con frecuencia sirve para hacer comprensibles realidades espirituales, que (todavía) no tienen los correspondientes conceptos abstractos. Hoy ese lenguaje está en vías de desaparecer, reemplazado por el lenguaje técnico y el abstracto. Por eso ese modo de hablar le resulta incomprensible al que lee textos antiguos, si no intenta diferenciar netamente las formas del lenguaje figurado” [1]. En las parábolas el Maestro nos da un acercamiento al misterioso Reino de los cielos. No lo define en la gran riqueza de su enseñanza, solo un esbozo amplio y de profundo contenido local, de su tiempo y aspectos de vida natural. Podríamos agregar que ofrece aprontes de sabiduría popular, es un recurso que aparece en los Evangelios sinópticos [Mateo, Marcos y Lucas].



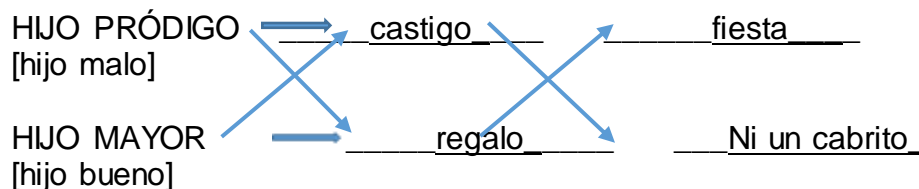
IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Nos presenta un asunto que es identificado en la vida de una sociedad focalizada en un área y de allí se comparte para un auditorio mayor. Así entonces lo que una vez hizo un padre de familia en el Oriente, puede hacerlo un padre de occidente bajo otro ambiente y cultura, cada parábola es un relato ejemplar, no se repite con la misma arquitectura del texto, sus variantes son sorprendentes y deja con cara de impresión a aquellos que las leen.
- El sello que distingue a las Parábolas que localizamos en Lucas 15, son llamadas comúnmente de misericordia, enmarca este término lo que se espera que haga el lector, imitar a Aquel que es Autor de la palabra. Cabe señalar que para el tiempo en que se comparten, rompen paradigmas y estructuras patriarcales, en realidad no se identifican a personas comunes sino al Señor Dios todopoderoso, al leerlas debemos pasar por el corazón nuestro actuar constante, las reacciones que están preñadas por la cultura popular y consejos que traemos en nuestro bagaje. La alegría será el tenor en que girará la trilogía que nos presenta Lucas, pero también encontraremos otros sentimientos que nos ayudarán a identificarnos con uno u otro personaje que presenta el narrador de las Parábolas. Los concedores indicarán que es allí donde podemos localizar a Cristo, el centro de las enseñanzas está Dios que se manifiesta como Padre amoroso. Nadie podría actuar como él sino fuere desde la experiencia de ser amado y perdonado, recibido y galardonado.
- Nacen de la vida pastoral de Jesús y a varios siglos de distancia nos dan aplicaciones vívidas para nuestro contexto, ¿Cuál será la reacción de nuestra Iglesia ante la experiencia de un hijo o padre pródigo? ¿Cuál es el gozo y cómo sería la celebración al hallar la moneda u oveja perdida? ¿Qué emociones brotan del corazón que ha sido perdonado y consolado por el padre? ¿Cómo decidiríamos vivir hoy las parábolas de Jesús?

Ejemplo de la inversión [acción de cambiar la posición o dirección de una cosa]:





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- La parábola nos da herramientas para accionar en el Reino de Dios, dice cuál y cómo debe ser nuestro comportamiento ante las eventualidades que como hijos/as de Dios viviremos en este mundo, cada día podremos poner en práctica el mensaje de Jesús. Al seguir los pasos del Maestro, mostraremos al mundo el rostro humano de Dios, quien se interesa por el bienestar de todos.
- Pida a sus alumnos que pregunten en casa si algún familiar tiene una radiografía, que la coloque en contra luz y vea el sistema óseo, que procure identificar qué hueso es y en qué parte se encuentra, al término de esta actividad, que escriba cuál fue su experiencia. Al mismo tiempo, considere que una parábola es una radiografía de las diversas actitudes que se encuentran en el interior de cada persona. Y en el horizonte de la escuela dominical, el ideal de la vida cristiana: llegar a ser un amigo, compañero, hijo, hermano, alumno misericordioso, amable, que perdona y actúa de diferente manera que los demás.
- ¿Con quién de los hijos te identificas? ¿Cómo has actuado cuando algunos de tus familiares hacen algo contra ti? ¿Con los dos hijos de la parábola de Lucas 15, con quien te identificas? Por lo general los reflectores se concentran en el hijo menor como prototipo de la conversión, y se le considera el protagonista de la historia, sin embargo, algo que debemos resaltar es el amor de padre que rompe esquemas culturales.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Lucas 15,20. Utilice trozos de cartulina de colores, así hará visualmente más interesante el trabajo manual de los niños [as]
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Identificar el mensaje central del Evangelio de Lucas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Himnario Infantil Para uso de las Escuelas Dominicales.
4. Comentario Bíblico Latinoamericano [Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
5. Mapas de Palestina.
<https://mx.images.search.yahoo.com/search/images?p=nazaret+mapa&fr=yfp-t-726>
6. [1] Lothar Coenen y otros. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL NT. Edit. SÍGUEME. Salamanca. 1993 pág. 286.
7. [Anexo 1] retorno del hijo pródigo - Wikipedia, la enciclopedia libre. Obra de Rembrandt



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 1





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 4. JUAN, EL EVANGELIO DEL AMOR

Nivel:
3 PRIMARIOS "A"
AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.3
TEMA: LA BIBLIA

Desarrollo: Pbro. Heriberto Cantoriano J.
Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Juan 3,16; 11,36; 13,23; 15,12-13; 14,21; 15,17; 17,24-26;
I Juan 4,8

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Juan 15,9 "Acordaos de la palabra que yo os he dicho: No es el siervo mayor que su señor. Si a mí me han perseguido, también a vosotros perseguirán: si han guardado mi palabra, también guardarán la vuestra".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Testifique el conocimiento de la vida de Jesús, Juan y los misioneros; mediante la comprensión, identificación y análisis, de los escritos que conocieron los primeros cristianos, identificando al autor de ellos: Dios; para aplicar gestos de misericordia, como estilo de vida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase, los niños y las niñas:

- Conocerán a través de la explicación bíblica la historia del amor de Dios manifestado a través de Cristo para todos.
- Sabrán que Dios siempre quiso lo mejor para su pueblo, fruto de su amor que es inagotable y entrañable.
- Identificarán que este evangelio es comúnmente llamado del discípulo amado. Dando gracias por el gran amor hacia ellos y los suyos



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro/a, esta lección tiene por objeto compartir con sus alumnos que cada género literario en la Biblia exige su modo particular de lectura. No es lo mismo leer una novela o una obra dramática, organizadas según un plan de conjunto, que una variedad de artículos o un anecdotario, sin más unidad que el autor, tema o personaje común. Para leer el evangelio de Juan, que se presenta al pueblo cristiano como una obra unitaria, partimos en consecuencia, del presupuesto de que puede leerse como un escrito en que las partes están en función de un plan o estructura de conjunto pretendida por el autor, la cual, a su vez, ilumina el sentido de cada una de las partes que lo componen. Como facilitador de conocimientos bíblicos deberá haber leído en su totalidad el texto Joánico.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- **BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.**
- **CANTO:** Himno: “Cristo me ama” Himno Núm. 9 Himnario Infantil Para uso de las Escuelas Dominicales] Checar en el Anexo 1.
- **ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA** [Oren juntos]: Oh Dios mío y de mis padres, has sido Refugio y remanso de paz y de salud a través de muchas generaciones, sé mi refugio hoy, en todo tiempo y circunstancia, de manera especial te pedimos que en este lugar podamos sentir tu presencia. Sé nuestra Guía a través de todo lo que sea oscuro y dudoso. Sé mi Guardián contra todo lo que amenaza mi salud de mi espíritu, sé mi fortaleza en todo tiempo. Alegra mi corazón con tu paz, por Jesucristo mi Señor. Amén.
- Para cantar el siguiente estribillo pida que sus alumnos hagan un círculo y con las manos hacer los ademanes [subir las manos, bajarlas, abrir los brazos] que le harán familiarizarse con la idea central, el amor:

“EL AMOR DE DIOS ES MARAVILLOSO”

El amor de Dios es maravilloso. El amor de Dios es maravilloso.
El amor de Dios es maravilloso ¡Tan Grande es el amor de Dios!

Tan alto que no puedo estar arriba de Él. Profundo que no puedo estar abajo de Él.
Tan ancho que no puedo estar afuera de Él. ¡Tan Grande es el amor de Dios!

///El poder de Dios es maravilloso/// ¡Tan Grande es el poder de Dios!

Tan alto que no puedo estar arriba de Él. Profundo que no puedo estar abajo de Él.
Tan ancho que no puedo estar afuera de Él. ¡Tan Grande es el amor de Dios!



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Juan 3,16; 11,36; 13,23; 15,12-13; 14,21; 15,17; 17,24-26; I Juan 4,8

- [Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar] El texto literario que nos cita estructura un contenido de tipo teológico [nos ofrece su apreciación referente a los de Jesús]. No es una biografía de Jesús [20,30, no nos da datos biográficos del Señor], ni siquiera un resumen de su vida, sino una interpretación de su persona y obra, hecha por una comunidad a través de su experiencia de fe.
- Pida a los alumnos que hagan una descripción de las características de su Iglesia local: ¿Cómo es? ¿Qué hacen comúnmente en el templo, en el horario del Culto? ¿Qué tipo de población es mayoritaria? ¿Cuántos niños/as hay? Permita que los alumnos den sus respectivas respuestas, haga un listado de lo que ellos vayan comentando con usted y al final haga una breve comparación con la eclesiología de Juan, que nos ofrece en sus 21 capítulos.
- Como lectores del Evangelio, además las explicaciones en la escuela dominical nos ayudan para interpretar, conocer los hechos que encuentra en el texto [por ello es muy común escuchar: ¿Qué haría Jesús en este asunto? ¿Cómo actuaría Jesús si estuviera en mi lugar?, el lenguaje de Juan es de ayuda para responder las frecuentes preguntas a la fe. Por ejemplo: ¿Quién es Dios? –se puede afirmar– es por siempre “el evangelio de la revelación de Dios como Padre”, y Padre del Verbo encarnado: Jesús. Desde el prólogo se encuentra ya la identificación de Dios con la persona del Padre: “Y aquel Verbo fue hecho carne y habitó entre nosotros [y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre], lleno de gracia y de verdad” [1,14]. A partir del capítulo primero, el evangelista va descubriendo poco a poco al Dios de la Escritura como “Padre” y “el Padre de Jesús”.
- Hasta llegar a la culminación de su revelación en los discursos de despedida [textos que enmarcan el testamento de Jesús, sus promesas de bendición], en donde el título “Padre” es mencionado hasta 51 veces [Jn. 13,31–17,25]. Íntimamente vinculado con el Padre aparece en Juan “el Paráclito, el Espíritu de la verdad, el Espíritu Santo, el Guiador al conocimiento de la voluntad de Dios, el que refrescará la Palabra en los creyentes”, que procede del Padre, y que Él dará y enviará a los discípulos de Jesús [Jn. 14,17.26; 15,26]. Desde esta perspectiva, el evangelio de Juan se revela esencialmente trinitario. La palabra “Padre” se registra en el evangelio unas 119 veces, en tanto que la palabra “Dios” aparece sólo en unas 70 ocasiones, de esta manera descubrimos la importancia de un título que describe funciones, fomenta y fermenta relaciones. ¿Qué tan frecuente usamos esta palabra al orar? ¿Qué título utilizamos más frecuente al dialogar con Dios? ¿Cómo llamamos a nuestro papá? ¿Cuáles serían las palabras más correctas e idóneas?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- El texto de Juan nos ayuda a responder la siguiente pregunta: ¿Quién es Jesucristo? Como hemos compartido anteriormente es aquí donde recibimos más Nombres de Cristo. Aquel: “Yo Soy el que Soy” de Éxodo 3 se vuelve a utilizar con varias afirmaciones de fe que da nuestro Señor a quienes le escuchan, por ejemplo: “Yo soy la puerta de las ovejas”, “Yo soy el buen pastor”, “Yo soy la vid”, “Yo soy la resurrección y la vida”. Todo el texto constituye una revelación de quién es Jesús. Su persona está en el centro del libro. Jesús aparece desde el himno inicial [prólogo, allí descubriremos interesantes términos cristológicos: logos= palabra personificada, charis= gracia o amor de alianza, pleroma= plenitud] como quien está en relación íntima con Dios. En efecto, es el Verbo eternamente existente en Dios, y él mismo es Dios [1,1]; se hizo carne para habitar en medio de los hombres [1,14]; Unigénito que está en el seno del Padre [1,18]. En el cuerpo del evangelio, Jesús aparece ante todo como el Hijo de Dios. Dios es nombrado “Padre” en relación con Jesús 98 veces, y Jesús es llamado “Hijo” 25 veces. Siendo el Hijo uno con el Padre, no es raro que en varias ocasiones Jesús se proclame en forma absoluta: “Yo Soy”, atribuyéndose así el equivalente del nombre divino y situándose en el mismo nivel del Dios “Que Es” [8,24.28.58; 13,19; Is. 43,10.25; 45,18]. Jesús es también el Hijo del Hombre [13 veces], es el Mesías-Rey, el Ungido-Cristo anunciado en la Ley y en los Profetas [1,41.45; 4,26; 20,31]; es el Maestro y el Señor [13,13; 20,28]. Finalmente, a lo largo del evangelio Jesús se presenta con siete títulos que manifiestan sus funciones salvíficas en relación con los hombres: “Yo soy el pan de la vida” [6,35.51]; “Yo soy la luz del mundo” [8,12]; “Yo soy la puerta” [10,7.9].
- Para completar esta visión del misterio de Jesús es necesario aludir a su pasión, muerte y resurrección, temas centrales en los cuatro Evangelios debidamente canónicos, en el inter detectamos su relación con el Espíritu de Dios. El Espíritu Santo es mencionado trece veces en estrecha relación con Jesús: o que lo recibe, o que lo promete, o que lo entrega [1,32.33; 3,5.6.8.34; 7,39; 14,17.26; 15,26; 16,13; 19,30; 20,22].

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Todo lo que vivimos debe estar armonizado con el evangelio que tiene a Jesús como centro, y no solo como centro, sino como único objeto. Todos los libros del Nuevo Testamento se han escrito para narrar sus gestos y reproducir sus palabras.
- Pida a sus alumnos que detecten cuál es la influencia de las Palabras de Jesús que han leído en el Evangelio de Juan. ¿Cuál es su texto favorito? ¿Cuántos capítulos han leído del Evangelio?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

- Cuando Juan Wesley fue infante [a la edad de 5 años] aprendió a leer la Biblia y desde ese momento cada día su señora madre apartaba un tiempo para estudiar con él algún pasaje de las Escrituras, invítelos para que sigan ese singular ejemplo de vida, que cada día aparten unos 5 minutos para leer un capítulo del evangelio de Juan, podrían hacer una pequeña oración de lo que leyeron y además utilizarla como una oración.
- Otro punto a recalcar en la clase es que se nota que los demás personajes no actúan ni hablan más que en torno a Jesús y se dirigen a él. Ante esto, los miembros de su clase pueden estar aprendiendo de la vida y ministerio de Jesús al leer y observar el accionar del Señor. El texto nos acerca más a Cristo. El cuarto evangelio quiere estimular la mente, el corazón y la imaginación del lector y del que escucha la clase desde los primeros días del cristianismo. Tarea que debe continuar entre nosotros.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Juan 15,9. Utilice trozos de cartulina de colores, así hará visualmente más interesante el trabajo manual de los niños [as].
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Identificar el mensaje central del Evangelio de Juan.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Himnario Infantil Para uso de las Escuelas Dominicales.
4. Comentario Bíblico Latinoamericano [Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
5. [Anexo 1] Letra del Himno: “CRISTO ME AMA”



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



[ANEXO 1]

“CRISTO ME AMA, BIEN LO SÉ”

Cristo me ama, bien lo sé,
Su Palabra me hace ver,
Que los niños son de aquel,
Quien es nuestro amigo fiel.

Coro:

Cristo me ama, Cristo me ama,
Cristo me ama, La Biblia dice así.

Cristo me ama, pues murió,
Y el cielo me abrió;
Él mis culpas quitará,
Y la entrada me dará.

Cristo me ama, es verdad,
Y me cuida en su bondad;
Cuando muera, bien lo sé:
Viviré allá con él.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 5. EL LIBRO DE LOS HECHOS DEL ESPÍRITU SANTO.

Nivel:
 3 PRIMARIOS "A"
 AÑO: 8 (DOS).
 MÓDULO: 8.3
 TEMA: LA BIBLIA

Desarrollo:	Pbro. Heriberto Cantoriano J. Lic. Ernestina Gutiérrez F.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 1,1-14; Hechos 9,1-25.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Hechos 13,2 "Ministrando éstos al Señor, y ayunando, dijo el Espíritu Santo: Apartadme a Bernabé y a Saulo para la obra a la que los he llamado"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Testifique el conocimiento de la vida de Jesús, Juan y los misioneros; mediante la comprensión, identificación y análisis, de los escritos que conocieron los primeros cristianos, identificando al autor de ellos: Dios; para aplicar gestos de misericordia, como estilo de vida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Que los niños y niñas:

- Conozcan que Dios inspiró a personas para que redactaran libros maravillosos, entre ellos está el Libro de los Hechos de los apóstoles, Lucas fue una de las personas elegidas por Dios.
- Sabrán que la vida y hechos de los apóstoles han quedado registradas para conocimiento de nosotros.
- Identificarán en la Biblia, los libros que contienen una literatura narrativa y acontecimientos históricos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro/a, esta lección tiene por objeto ofrecer a sus alumnos la oportunidad de dedicar unos minutos al estudio no de una doctrina simplemente –como suele pensarse cuando se trata del Libro de los Hechos de los Apóstoles, que en esta ocasión le hemos dado un giro no diferente sino para enfocar mejor la obra del Espíritu Santo [la presencia divina de Dios] sino como una realidad viva y actual en la experiencia de la Iglesia, donde desde el pequeño hasta el adulto en plenitud comparten, conviven y crecen en armonía-, tampoco es un tema académico, que se debe quedar en el Seminario Teológico, es de nuestra aproximación, como hermanos en la común fe. El Espíritu Santo es una persona de la Trinidad, a ella debemos estar unidos diariamente y es fundamental en nuestra comunión con Dios.

Por tanto, como maestro/a afirme en su mente y en su ánimo el propósito de alcanzar junto con sus alumnos por medio de este breve estudio una experiencia de relación personal con el Espíritu de Dios. A fin de alcanzar el propósito y de enriquecer los conocimientos bíblicos tome en cuenta lo siguiente: 1] Descubra y utilice todas las formas posibles de estimular el estudio individual que espera hagan y tengan los de su clase antes de la reunión semanal. 2] Busque la ayuda continua de Dios, si va a presentar la obra de los Apóstoles, tenga presente que ellos son guiados, influenciados por el Espíritu Santo, manténgase en comunión con Él. 3] Converse sobre el tema con su Guía espiritual, Pastor o Director de la Escuela Dominical a fin de que sea ilustrado desde el punto de vista teológico y bíblico. 4] Si la lección, dado el interés de la clase requiera más tiempo o periodo de estudio, deje breves tareas a los niños a realizar en sus casas. 5] Estas clases invitan al Maestro/a al estudio de la Biblia, a consultar libros a trazar bosquejos, buscar ilustraciones.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- **BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.**
- **CANTO:** Himno: “SOLDADO SOY DE JESÚS” Checar en el Anexo 1
- **ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA** [Oren juntos]: Todopoderoso y eterno Dios, Tú estás en mi vista; Tú estás más allá de la comprensión de mi mente, Tus pensamientos no son como mis pensamientos, Tus caminos son inescrutables; sin embargo, Tú formaste mi mente para buscarte; Tú inclinaste mi corazón para amarte, Tú me hiciste inquieto para alcanzar el reposo que en Ti se encuentra; Tú has colocado dentro de mí un hambre y sed que no puede saciar todas las alegrías de la tierra, por eso te busco a Ti mi Señor, ilumina mi mente y corazón con la Palabra que proviene de Ti, por Jesucristo mi Señor. Amén.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Para cantar el siguiente himno imprima en hojas de papel la letra y que después de cantarla la peguen en una hoja de sus cuadernos de trabajo:

“EL NIÑO SAMUEL” Núm. 29 H

Duerme junto al templo un tierno niño,
Que es ofrenda grata de piedad;
Niño que su madre ha consagrado Al servicio de Jehová.
Mística la lámpara está ardiendo,
Quieta está la noche en derredor,
Oyese de pronto acento extraño, Misteriosa y suave voz.

PRIMER CORO:

Oh Samuel, Oh Samuel, así dijo al niño fiel. Este va hacia Elí
Y le dice “Heme aquí”, “fue el Señor” dijo Eli.
Si a llamarte vuelve di: habla presto Señor. Que escuchándote yo estoy.

Dios había escogido al niño puro
Para que pudiera gobernar
Con toda justicia y con todo acierto aquel pueblo de Jehová
Hoy de nuevo llama el Padre amante
Demos presto oídos a su voz
Diga todo niño: “Habla Señor, que escuchándote yo estoy”

SEGUNDO CORO:

Por tu gracia, Señor, haz que crezca yo en tu amor
Y te pueda servir de mi vida hasta el fin.
Dame luz y saber, justicia, fe y humildad
Sea mi pecho un altar y en él ven a morar.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Hechos 1,1-14; Hechos 9,1-25 y Hechos 13,2

- [Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar] El texto de Hch. 13 nos orienta para que descubramos que Dios tienen un plan para cada vida y que desea usarlo como colaborador de su obra aquí en la tierra.
- Lean una de las citas bíblicas aquí recomendadas y trate de descubrir con los de la clase dónde está el énfasis que los escritores bíblicos ponen sobre esta idea de ser útiles en el Reino de Dios, en la Iglesia, la Casa, el Hogar, la escuela, de servicio y rendición positivo y de trabajo altruista que ellos como miembros de la Iglesia expresan en su vida cuando sienten el impulso del Espíritu Santo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Lean una de las citas bíblicas aquí recomendadas y trate de descubrir con los de la clase dónde está el énfasis que los escritores bíblicos ponen sobre esta idea de ser útiles en el Reino de Dios, en la Iglesia, la Casa, el Hogar, la escuela, de servicio y rendición positivo y de trabajo altruista que ellos como miembros de la Iglesia expresan en su vida cuando sienten el impulso del Espíritu Santo.
- Las siguientes lecciones le ofrecerán la oportunidad para narrar a manera de ilustraciones, algunas de las experiencias que hombres y mujeres cuyo “antes” y “después” de su conversión, hace destacar a alguien o algo por sus méritos o cualidades adquiridas, en este caso recibidas por el Espíritu Santo, se notarán grandes relieves de vida útil y servicio.
- El ejemplo bíblico lo tenemos en Onésimo, lea la carta a Filemón y note la alusión que hace Pablo a Onésimo en el v. 11 es en este sentido en el que se da valor a las otras vidas como la de Pablo [su cambio de perseguidor a perseguido, se describe en Hch. 9,1-6 y 20,18-21] así como la de aquellos a los que Jesús llama discípulos [Mr. 1,16-20] agregue más ejemplos bíblicos y cristianos a través de los siglos: famosos convertidos, misioneros, caudillos de algún aspecto en la obra de Dios, incluya cristianos contemporáneos [David Livingstone, médico y misionero en África; Jaime Elliot, misionero en América del Sur; Roberto Pierce, Fundador de Vision Mundial; Oswaldo Smith, misionero y estadista de origen canadiense; C. T. Tudd, misionero a China, India y África].
- Nuestros movimientos son prácticos para la vida, todo ello tiene efectos positivos nuestro cuerpo se mueve de forma específica y objetiva. Se obtiene un provecho, el Sermón del Monte, por ejemplo, es lo más práctico que existe para nuestro progreso moral y espiritual, es lo más útil para la realización del Reino de los cielos.
- Cuando Pablo dice a Filemón –hablando del joven Onésimo, cuyo nombre significa “Útil”- “El cual en otro tiempo te fue inútil, más ahora a ti y a mí es útil”, no lo quiere decir: ahora va a ser un sirviente de mayor rendimiento que antes, tendrás más provecho económico de su trabajo, habrá más ganancias para tu hacienda. Pablo diría en nuestros términos modernos: “Ahora te envío a un elemento positivo, un hombre de nuevo carácter; progresista, de visión, de amor por las causas grandes y elevadas de la vida, de celo y entusiasmo por el bien y por lo bueno”. Esto y mucho más es lo que abarca en extensión el término “útil” en el pensamiento paulino. Eso debemos entender en clase al hablar de utilidad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- El ejemplo bíblico lo tenemos en Onésimo, lea la carta a Filemón y note la alusión que hace Pablo a Onésimo en el v. 11 es en este sentido en el que se da valor a las otras vidas como la de Pablo [su cambio de perseguidor a perseguido, se describe en Hch. 9,1-6 y 20,18-21] así como la de aquellos a los que Jesús llama discípulos [Mr. 1,16-20] agregue más ejemplos bíblicos y cristianos a través de los siglos: famosos convertidos, misioneros, caudillos de algún aspecto en la obra de Dios, incluya cristianos contemporáneos [David Livingstone, médico y misionero en África; Jaime Elliot, misionero en América del Sur; Roberto Pierce, Fundador de Vision Mundial; Oswaldo Smith, misionero y estadista de origen canadiense; C. T. Tudd, misionero a China, India y África].
- Nuestros movimientos son prácticos para la vida, todo ello tiene efectos positivos nuestro cuerpo se mueve de forma específica y objetiva. Se obtiene un provecho, el Sermón del Monte, por ejemplo, es lo más práctico que existe para nuestro progreso moral y espiritual, es lo más útil para la realización del Reino de los cielos.
- Cuando Pablo dice a Filemón –hablando del joven Onésimo, cuyo nombre significa “Útil”- “El cual en otro tiempo te fue inútil, más ahora a ti y a mí es útil”, no lo quiere decir: ahora va a ser un sirviente de mayor rendimiento que antes, tendrás más provecho económico de su trabajo, habrá más ganancias para tu hacienda. Pablo diría en nuestros términos modernos: “Ahora te envío a un elemento positivo, un hombre de nuevo carácter; progresista, de visión, de amor por las causas grandes y elevadas de la vida, de celo y entusiasmo por el bien y por lo bueno”. Esto y mucho más es lo que abarca en extensión el término “útil” en el pensamiento paulino. Eso debemos entender en clase al hablar de utilidad.
- Datos de Onésimo: Filemón era un adinerado de Colosas, había caído en la influencia de Pablo cuando éste estuvo en Éfeso, por lo tanto, se convirtió al cristianismo y llegó a ser un miembro importante de la Iglesia. Onésimo escapó, no era creyente, siendo fugitivo se puso en contacto con Pablo [preso] bajo la influencia del Apóstol se convirtió y llegó a ser tan útil al prisionero que no quería despedirle, no queriendo abusar de la amistad con Filemón lo envió de vuelta, haciéndole portador de la Carta que citamos. En ella ruega que reciba y perdone a su descarriado esclavo, comprometiéndose al mismo tiempo a indemnizarle de su propio dinero por cualquier pérdida que pudiera haber sufrido.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Haga un repaso sobre las funciones y operaciones del Espíritu Santo en los creyentes, a fin de llegar a concretar la atención de todos en una de ellas en particular, inspire a sus alumnos a una vida de servicio y elevada utilidad, para sí y para los demás.
- Ilustre estos conceptos recordando las experiencias de algunos cristianos. Pide que los alumnos participen citando algunos casos conocidos por ellos.
- Para afirmar y abrir un tiempo de conversación, haga las siguientes preguntas: ¿Puede un niño, que no es cristiano, servir de manera positiva y elevadamente como sirve uno que es cristiano? ¿Qué es lo que eleva en un niño la pauta de servicio y vida útil en un niño cristiano y guiado por el Espíritu de Dios? ¿Qué otra palabra podemos emplear en lugar de útil, desde el punto de vista de la Biblia? ¿Cuáles son las evidencias de que un niño es un cristiano útil?
- El Espíritu eterno de Dios es la fuente de la vida espiritual del cristiano: tanto el origen como la continuación de la misma vida provienen de Él. El Espíritu Santo es para nuestras vidas espirituales lo que el Creador es para este mundo. Sin Dios Creador, el mundo nunca hubiera comenzado a existir, y sin su acción constante, sostenedora, preservadora, el mundo dejaría de existir

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Hechos 13,2. Utilice trozos de cartulina de colores, así hará visualmente más interesante el trabajo manual de los niños [as]
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Identificar el mensaje central del Libro de los Hechos de los apóstoles.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. [Anexo 1] Letra del Himno: “SOLDADO SOY DE JESÚS” Himnario Infantil Para uso de las Escuelas Dominicales.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



[ANEXO 1]

“SOLDADO SOY DE JESÚS”

Aunque no marche en la infantería
caballería o artillería, aunque en avión no vaya volando
sé que soldado soy
//soldado soy de Jesús//
aunque no marche en la infantería
caballería o artillería
aunque en avión no valla volando
sé que soldado soy



LECCIÓN 6. EL ORIGEN DE LA IGLESIA CRISTIANA.

Nivel:
 3 PRIMARIOS "A"
 AÑO: 8 (DOS)
 MÓDULO: 8.3.
 TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbro. Heriberto Cantoriano J.
 Lic. Ernestina Gutiérrez F.

Revisión:

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 1,8 y 14; 2,1-14, 41.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Hechos 2,41. "Así que, los que recibieron su palabra fueron bautizados; y se añadieron a aquel día como tres mil personas."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Testifique el conocimiento de la vida de Jesús, Juan y los misioneros; mediante la comprensión, identificación y análisis, de los escritos que conocieron los primeros cristianos, identificando al autor de ellos: Dios; para aplicar gestos de misericordia, como estilo de vida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase Los niños y niñas:

- Aprenderán que Dios (el Padre de Jesús) es el creador de la Iglesia y todo lo natural que hay en ella, así como en el mundo.
- Sabrán que Jesucristo acompaña a quienes formamos parte de esta gran familia en la fe. Donde niños y grandes participamos.
- Sabrán que Dios siempre acompaña a la Iglesia, que es llamada esposa de Jesucristo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro/a, esta lección tiene por objeto ser una guía para usted y base de estudio, que por su propia índole se presta para convertirlo en algo atractivo y fascinante para el grupo de primarios. Usted notará que el estudio de los hombres cuya vida heroica y luminosa se asocia a las grandes y nobles causas, a las adversidades, a los peligros y a las aventuras. Por esto notará que se incluye la observación de la manera como los primeros seguidores de Jesús actuaron y testificaron de su fe en medio de un ambiente de oposición y persecución. Estudiará el nacimiento y desarrollo de la Iglesia, como obra de hombres y mujeres que a través de las generaciones y las edades han seguido y servido a Cristo edificando y desarrollando su Iglesia. Podrá estimularlos a participar con mayor amor y entusiasmo en la vida y obra de la iglesia, conceda la participación de los alumnos en el intercambio de ideas, proyectos y charla en el tema de estudio en las actividades entre semana. Estimule de cuantas maneras sea posible la participación de los alumnos en la consulta de breves artículos, investigación sobre un personaje en especial, memorización de textos, entre otras.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- **BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.**
- **ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA** [Oren juntos]: Oh Señor Dios, alabo y magnifico tu nombre porque de tal modo has puesto tu sello en mi ser más íntimo, no dejándome librado a mi propio yo, sino también llamándome a ser un heredero de tu Reino eterno, te bendecimos por la llamada que has hecho a la puerta de mi corazón, que me recuerda mi vida, y el firme conocimiento de que, no obstante mis errores, tus brazos nos sostienen, concédenos que durante este tiempo de escuela dominical nos mantengamos cerca de Ti y te amemos cada día más, por Jesucristo mi Señor. Amén.

ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: “LA TEMPESTAD”: Todos los alumnos forman un círculo con sus respectivas sillas. Quien dirija el juego se coloca a la mitad y dice: “Un barco en medio del mar, viaja a rumbo desconocido. Cuando yo diga: ¡OLA A LA DERECHA!, todos cambian de puesto a la derecha; cuando yo diga, ¡OLA A LA IZQUIERDA!, todos cambian de puesto hacia la izquierda, cuando yo diga: ¡TEMPESTAD!, todos deben cambiar de puesto, mezclándose en diferentes direcciones. Se dan varias órdenes, intercambiando a la derecha y a la izquierda, cuando se observe que los participantes estén distraídos, el dirigente dice: ¡TEMPESTAD!



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

A la segunda o tercera orden el dirigente ocupa un puesto aprovechando la confusión, quedando un jugador sin puesto, este debe entonces dirigir el juego. Si el jugador queda tres veces sin puesto, se le hace un castigo [sencillo y sin maltrato]. Implementos: sillas colocadas en círculo (no debe sobrar ninguna).

Concluya la actividad con las siguientes preguntas que favorecerán el intercambio de impresiones: ¿Cuántos salieron mareados? ¿Les da miedo la mar? ¿Han estado en un barquito o en una lancha? ¿Alguno enfrentó alguna tempestad o marea alta?

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Hechos 1,8 y 14; 2,1-14, 41.

[Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar] Lean una de las citas bíblicas aquí recomendadas y trate de descubrir con los de la clase dónde está el énfasis que Lucas pone sobre esta idea de ser Iglesia. Puede ser lectura personal, al unísono, alternada o alguno de los alumnos leyendo en voz alta y los demás siguiendo la lectura en silencio en sus propias Biblias. Cheque un poco los antecedentes de los que formaron la pequeña comunidad de Jesús, así como la contribución que hicieron al mismo tiempo, su crecimiento espiritual en las manos de Cristo:

- A] La condición moral, social y espiritual de Pedro en el momento en que Cristo lo llamó.
- B] ¿Cuál es el significado para ustedes las palabras de Jesús: “Venid en pos de mí y yo os haré pescadores de hombres”?
- C] ¿Qué imagina que implicó para Pedro el escuchar el llamado de Dios a través de Jesús?
- D] ¿Recuerdan algunas situaciones en que Pedro tuvo aciertos y desaciertos [fracasos]?

Haga énfasis especial en el momento de la negación de Pedro, estableciendo la diferencia fundamental que existió entre la actitud de Judas y la de Pedro.

Podría dar oportunidad para que los alumnos le hagan las preguntas que para ellos son de importancia, dedique un tiempo breve a indagar: ¿Cómo podemos ser edificadores de la Iglesia? Este periodo de reflexión es importante por cuanto que será en el salón, el grupo decidirá la acción que debe tomar como resultado de la lección estudiada. Recuerde que a los alumnos de Primarios les gusta hacer y no hay que matar ese impulso sino fomentarlo, cuide de no imponer sus propias opiniones, si tiene algo que sugerir hágalo de tal forma que el grupo piense que la iniciativa salió de él.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



- E] ¿Cómo fue el crecimiento espiritual de Pedro en las manos de Cristo?
F] ¿Cómo se nota el crecimiento espiritual de Pedro con la presencia del Espíritu Santo?
G] ¿Qué labor desarrolló en la Iglesia Primitiva?
H] ¿Por qué se le llama a Pedro edificador de la Iglesia primitiva?

- EDIFICADORES DE LA IGLESIA:

En este espacio debe considerar la contribución de varios Apóstoles en la obra de la Iglesia primitiva, especialmente su labor misionera. Con las palabras de Lucas en el Libro de los Hechos, detectamos que hay causas y factores que han influido para que la iglesia fuera protagónica en la historia, así que enfocaremos nuestra atención a las actividades propias que desarrollaron como comunidad de fe y testimonio.

La razón de ser de la Iglesia es prolongar la misión de Cristo y hacerla visible en la historia de los hombres. En 1 Pedro 2.21, leemos: "Pues para esto fuisteis llamados; porque también Cristo padeció por nosotros, dejándonos ejemplo, para que sigáis sus pisadas". Fueron una comunidad de oración, que a pesar del desánimo de algunos se mantuvieron en la brecha. Pablo nos anima a no dejar de orar, notemos que el cristianismo paulino en cuanto a su estructura es muy dinámico, formativo, invita al uso de los medios de gracia, pues del balance entre éstos el creyente estará firme en los momentos complicados.

A] La oración te centra, te centra en Dios, haciéndote capaz de dialogar con los demás en dimensión de gratuidad. Éste es un método y camino hecho de silencio visual [y auditivo], que nos permite escuchar la palabra interior, contemplar la presencia sagrada del Dios de Jesús, del Dios de todos. Es una Iglesia visible la que percibimos todos, la que se identifica como tal, que se presenta en sus edificios y con sus autoridades y miembros. Es la Iglesia que tiene en su haber herramientas sociológicas, su estructura y forma de cuidado de todos, se le puede analizar como cualquier otra entidad humana. Es la Iglesia que se constituye como una organización y que desarrolla su misión en forma visible y concreta.

B] Oración del corazón, oración de quietud que forma comunidad entre las mujeres, con aquellas personas que se han unido al cuerpo de Cristo, imaginemos un poco, ese medio consiste en orar más allá de las palabras [pero sin renunciar a ellas] muchas cosas sucedieron en la Iglesia primitiva por el espacio abierto que se daba en la oración comunitaria, asistían al Templo a la hora de la oración y en las casas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

C] Es aquí donde resuenan aquellos gritos de solicitud y piedad: el grito interior del ciego de Jericó que implora a Jesús cuando quiere ser curado o también la oración del publicano: Oh Dios, compadécete de mí, que soy pecador. La enseñanza del Maestro fue: Velad y orad, “este género no sale sino con ayuno y oración”, no sólo había enseñado a orar, él oraba y los hacía a solas durante la noche, varias vigiliadas las pasaba en el arte del diálogo con su Padre celestial. Tal es el interés del Señor que sus discípulos le solicitan diciéndole: “Señor, enséñanos a orar, como también Juan enseñó a sus discípulos” [Lc. 11,1-10] es aquí donde comparte la oración modelo, la que incluye todo y no es mezquina ni farisaica. Con la práctica constante y con una buena dirección espiritual, la oración de Jesús se iba adecuando al ritmo respiratorio, de modo que el espíritu lograra el reposo, por lo tanto, orar es entrar en medio del mundo al ambiente de Jesús.

¿Qué puedo hacer para fortalecer mi comunión con Dios? De la comunidad que Lucas nos informa había bautizos, gente que públicamente manifestó su amor a Dios y la aceptación de Cristo como Señor de sus vidas.

El bautismo: es un sacramento del Evangelio, instituido por nuestro Señor Jesús [Mt. 28,18-20] “Jesús se acercó a ellos y les habló así: «Me ha sido dado todo poder en el cielo y en la tierra. Id, pues, y haced discípulos a todas las gentes bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles a guardar todo lo que yo os he mandado. Y he aquí que yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo”.

- El Bautismo tiene un significado especial. Es cierto que Juan bautizaba como enviado de Dios, el Señor aprobó dicho bautismo sometiéndose a él [Mt. 3,13-17; Mr. 1,9-11] pero este no es el bautismo cristiano. Porque Juan era un profeta-el último y más grande- y su bautismo era nada más de arrepentimiento y de fe en el Mesías que habría de venir. Porque no bautizaba en el nombre de la Trinidad. Y por último porque ese bautismo no representa el ingreso en la comunión de la Iglesia Cristiana.

- El Bautismo no es solo una señal de profesión y marca de diferencia por la cual se distinguen los cristianos de otros que no han sido bautizados, sino que es también una señal de regeneración o de nuevo nacimiento. Simboliza primordialmente el lavamiento interior que realiza el Espíritu Santo, experiencia que nuestro Señor llama “Nacer otra vez, nacer de agua y del Espíritu” [Jn. 3,3 y 5] y lo que el apóstol Pablo llama: “el lavacro de la regeneración y la renovación del Espíritu Santo” [Tito 3,5] señala una nueva identidad en Cristo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué puedo hacer para fortalecer mi comunión con Dios? De la comunidad que Lucas nos informa había bautizos, gente que públicamente manifestó su amor a Dios y la aceptación de Cristo como Señor de sus vidas. El bautismo: es un sacramento del Evangelio, instituido por nuestro Señor Jesús [Mt. 28,18-20] “Jesús se acercó a ellos y les habló así: «Me ha sido dado todo poder en el cielo y en la tierra. Id, pues, y haced discípulos a todas las gentes bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles a guardar todo lo que yo os he mandado. Y he aquí que yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo”.

- El Bautismo tiene un significado especial. Es cierto que Juan bautizaba como enviado de Dios, el Señor aprobó dicho bautismo sometiéndose a él [Mt. 3,13-17; Mr. 1,9-11] pero este no es el bautismo cristiano. Porque Juan era un profeta-el último y más grande- y su bautismo era nada más de arrepentimiento y de fe en el Mesías que habría de venir. Porque no bautizaba en el nombre de la Trinidad. Y por último porque ese bautismo no representa el ingreso en la comunión de la Iglesia Cristiana.

-

- El Bautismo no es solo una señal de profesión y marca de diferencia por la cual se distinguen los cristianos de otros que no han sido bautizados, sino que es también una señal de regeneración o de nuevo nacimiento. Simboliza primordialmente el lavamiento interior que realiza el Espíritu Santo, experiencia que nuestro Señor llama “Nacer otra vez, nacer de agua y del Espíritu” [Jn. 3,3 y 5] y lo que el apóstol Pablo llama: “el lavacro de la regeneración y la renovación del Espíritu Santo” [Tito 3,5] señala una nueva identidad en Cristo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Recalque entre los miembros de la clase que, los que han sido bautizados de pequeños han sido iniciados en el compañerismo cristiano, forman parte de la Iglesia, y que a la edad de 12 años podrán participar del Curso de Probandos y formalizar su relación con la Iglesia local.
- Seguramente algunos de ellos, no han sido bautizados, que sea un tema a tratar con sus padres. Recuerde: “De los tales es el Reino de los cielos” y el bautismo infantil es algo que la Iglesia debe seguir considerando como parte de sus prácticas.
- Para afirmar y abrir un tiempo de conversación, haga las siguientes preguntas: ¿Alguno ha tenido la experiencia del bautismo? ¿Cuál es nuestra experiencia al orar? ¿Qué mensaje hemos atesorado en el corazón? ¿Qué texto de la Biblia ha sido nuestro favorito y por qué?

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Hechos 2,41. Utilice trozos de cartulina de colores.
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Recordar las experiencias al orar, escuchar la Palabra y afirmar la importancia del bautismo cristiano.

BIBLIOGRAFIA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas Venezuela. 2001. Pág. 10



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 7. LA IGLESIA, ESPACIO DONDE CABEMOS TODOS.

Nivel:
 3 PRIMARIOS "A"
 AÑO: 8 (DOS).
 MÓDULO: 8.3
 TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló:	Pbro. Heriberto Cantoriano J. Lic. Ernestina Gutiérrez Flores
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 2,4-42; 5,42; 8,1b, 4-8

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Hechos 5,42: "Y todos los días, en el templo y por las casas, no cesaban de enseñar y predicar a Jesucristo"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Testifique el conocimiento de la vida de Jesús, Juan y los misioneros; mediante la comprensión, identificación y análisis, de los escritos que conocieron los primeros cristianos, identificando al autor de ellos: Dios; para aplicar gestos de misericordia, como estilo de vida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase los niños y niñas:

- Sabrán que a través de su comportamiento muchos más podrán identificar el amor de Cristo.
- Compararán el estilo de vida de los que no asisten al Templo ni se reúnen con la Iglesia para adorar y cantar al Señor para afirmar que, la vida en el conocimiento de la Biblia es mejor.
- En oración pedirán a Dios sabiduría para que puedan ser instrumentos de paz en sus casas y escuelas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

No pierda de vista el propósito de su lección, ayude a sus alumnos a apreciar la Iglesia de Cristo, la que está allí donde dos o tres se reúnen en su nombre; la Iglesia que se define por sí misma, porque no puede ser reducida a ninguna expresión humana.

El Espíritu Santo actúa donde él quiere y no puede estar atado a nuestros gustos, modelos, pensamientos ni a nada en lo que queramos encerrarlo. No se limita a edificios, culturas, denominaciones, idiomas, ni a ninguno de nuestros límites naturales.

Donde está el Espíritu está la Iglesia de Cristo. Se notará su labor misionera, destaca sus rasgos vigorosos de su carácter que pueden ser de inspiración a los alumnos, dedique un tiempo breve para revisar y charlar con el grupo el trabajo de investigación asignado en la clase anterior.

DESARROLLO DEL TEMA

Como no habrá tiempo para revisar todos los trabajos de investigación, pida que digan qué fue lo que más le llamó su atención y le interesó de la vida de los cristianos fundantes de la Iglesia Primitiva, de la vida de los apóstoles o de un cristiano contemporáneo.

De una manera natural pase de este cambio de impresiones al estudio más organizado de la vida de la Iglesia, habiendo leído y subrayado las frases más representativas de la Biblia.

Haga hincapié en la vida espiritual que reciben los niños en el hogar, compartiendo que en el hogar judío en donde los apóstoles nacieron y de manera especial el Apóstol Pablo es importante amar y servir a Dios desde la niñez.

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- **BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.**

- **ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA** [Oren juntos]:

Dios nuestro y Padre celestial, el único que sabe lo que nos aguarda todo el día, concédenos que, en cada una de sus horas, pueda mantenerme cerca de Ti, que pueda estar entre mis hermanos y hermanas para compartir de tu perfecto amor, que pueda usar con armonía tu Palabra y los espacios de mi salón de Escuela Dominical, ayúdame a vivir este día, que pueda estar en armonía con tu Iglesia. Sugiere, dirige, controla todo movimiento de mi mente por Jesucristo mi Señor. Amén.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN:

“LAS FRUTAS ESTÁN EN LA CANASTA”: Los alumnos deben colocarse en círculo con sus respectivas sillas. El maestro/a del grupo se dirige a algunos de los participantes y les dice: “limón, piña, lechosa”, el aludido debe decir el nombre de la persona que está a su derecha. Luego se dirige a otro participante: “Melocotón, manzana, pera” y este deberá decir el nombre del compañero que está a la izquierda. La orden deberá decirse varias veces y a diferentes participantes. Cuando se observe que están distraídos y se han nombrado a todos se dice en voz alta: “Las frutas están en la canasta”; luego, todos los participantes deberán cambiar de lugar mezclándose en todas las direcciones pues no está permitido que nadie se quede en su puesto original. La orden: “las frutas están en la canasta” luego de repetirse 2 o 3 veces aquel que está dirigiendo el juego ocupa una silla y continúa el juego reemplazando a la persona que quedo sin silla. A cada jugador se le da el nombre de tres frutas o tres veces el nombre de una misma fruta.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Hechos 2,4-42; 5,42; 8,1b, 4-8.

- [Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar] Lean algunas secciones selectas de las citas sugeridas, destaque el conocimiento que tiene el autor de las actividades culticas de la naciente Iglesia, a fin de que quede claro en la mente del alumno el valor del cambio que se operó a partir de la Fiesta del Pentecostés al recibir el Espíritu Santo. Haga comentarios con cierta amplitud de la conversión, del éxtasis de los 120 reunidos en el Aposento Alto, aunque para ellos podría sonar extraño, comente que es algo que se debe insistir en la necesidad de esta experiencia en toda la vida.
- Haga un listado de las características que logre identificar el grupo del y texto leído, use el pizarrón para escribir en una columna y en otra lo contrario para contrarrestar estas características.
- Tenga a la vista una foto de algún aniversario de la Iglesia, de las Jornadas de oración, Veladas de oración, Bautizos realizados en el Templo, el coro de la Iglesia cantando, del Pastor/a compartiendo la Palabra, de algún maestro de Escuela Dominical, destaque la trascendencia de la labor que cada uno desarrolla, teniendo en cuenta las condiciones en que desarrollan sus trabajos, puede mencionar algunos incidentes [propios] al realizar su viaje, la preparación de su clase, aquellos que le parezcan los más importantes y que al mismo tiempo generen interés en los alumnos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Aproveche el momento para que los alumnos subrayen en sus Biblias lo más interesante de los relatos sobre la vida de la Iglesia.

EL CULTO EN LA IGLESIA PRIMITIVA:

- Ayude al alumno a conocer las formas de adoración o culto en la Iglesia Primitiva, haciendo hincapié en el espíritu fraternal como expresión de la vida religiosa, estimúelo a participar con mayor inteligencia y devoción en la Capilla Infantil y en el culto de la Iglesia.
- Pregunte: ¿Han participado en la Capilla Infantil? Y ¿en algún culto de la Iglesia? ¿Cuál ha sido su experiencia? ¿Les agrada participar? ¿Qué himnos y/o alabanzas han traído bendición a sus corazones? Escriba las características más representativas de lo que comparten los alumnos. De cuando en cuando vaya pidiendo alguna razón para apoyar su comentario y preferencia.
- Inicie un cambio de impresiones sobre la necesidad de participar de un Culto. Haga las siguientes preguntas u otras que considere adecuadas:
 - A] ¿Sería más conveniente que cada cristiano se limitara a tener sus reuniones devocionales en el hogar?
 - B] ¿Qué pensamos de quedarnos en casa para escuchar los servicios por radio o mirarlos en televisión?
 - C] ¿Qué razones encontraron los primeros cristianos para reunirse a adorar juntos a Dios? D] ¿Cuáles serán las razones que tenemos el día de hoy para construir Templos y reunirnos allí para realizar nuestros Cultos?
- Continúe el cambio de impresiones, pero variando el tema.
- Considere ahora con su grupo la forma del culto de los primeros cristianos. Estudie con ellos las diversas formas de adoración y cómo adoramos hoy. Explique que en la Iglesia del NT **la eucaristía** está reservada casi exclusivamente para la acción de gracias a Dios. Solamente en tres pasajes Lc. 17,16; Hch. 24,3 y Ro. 16,4 significan el agradecimiento para con los hombres, y aun de estos casos el primero [agradecimiento a Jesús del leproso samaritano curado] y el último deben entenderse en el contexto de una acción espiritual; y en Hch. 24,3 está aparece el lenguaje reverencial de los judíos. Fueron reducidas a la música cuando estas eran solamente una de muchas formas de expresar nuestro amor o reverencia a Dios. “Lo que pasa es que estas otras formas de expresión no producen dinero.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

“**Kerigma. proclamación, anuncio**, cuyo significado es el de una proclamación solemne, hecha por el heraldo que anuncia públicamente un hecho, en este caso: que Jesús es el Señor y el salvador. El heraldo da testimonio de esto, para que el mundo crea [Hch. 2,22-42; 3, 12-16; 4,8-12]. En el NT el kerigma puede designar, tanto el acontecimiento salvífico, como el mensaje que se anuncia y la función de anunciarlo o proclamarlo.

En contraposición con la «doctrina», que refleja el contenido de la revelación cristiana y lo presenta conceptual y sistemáticamente, el acento del kerigma recae sobre la proclamación pública ligada inseparablemente al acontecimiento salvífico.

Teológicamente el término de «kerigma» suele tomarse en un sentido más amplio. Por un lado, se denomina kerigmática aquella teología que subraya el contenido esencialmente salvífico del mensaje y del acontecimiento cristiano, en contraposición a una teología preocupada primordialmente por lo doctrinal.

Por otro lado, la llamada teología kerigmática insiste más en el carácter comunitario de la fe post pascual, sin preocuparse tanto de su esencial vinculación al acontecimiento histórico de Jesús. Liberada de esta unilateralidad, la teología kerigmática viene a expresar, como esencial a la fe cristiana, la íntima conexión que siempre se da entre la fe de la comunidad y el acontecimiento de Jesús, al igual que son siempre inseparables la palabra de Dios y el acontecimiento de salvación”. [1]

Partimento de pan. El Señor Jesús dijo: “**Cuánto he deseado**” [ansiado, anhelado, suspirado, apetecido] **comer con vosotros esta pascua**” [Lc. 22,15] evoca un bello pensamiento, el Señor quería estar en compañía de sus amigos, de sus colaboradores, son momentos sagrados donde Cristo se hace presente y en forma nueva, “Haced esto en memoria de mí...” Lc. 22,19. ¿cuál es el propósito de las fotografías? ¿por qué las ponemos en casa, en la mesa, en el centro, en los pasillos, en la recámara? ¿acaso vamos a olvidar a nuestra familia? No, pensemos en lo siguiente: Jesús antes de la crucifixión, creó un recuerdo de sí mismo. Dijo a sus discípulos y a nosotros por extensión: “haced esto [comer el pan y beber de la copa] en memoria de mí” ¿será porque podríamos olvidarnos de Jesús? ¡Claro que no! ¿Cómo podríamos olvidar a Aquel que murió por nuestros pecados? [No vaya a pasar con nosotros como narra Jueces 2, que hubo una generación de los que no conocían a Jehová, o como narra la Reforma de Josías, o Esdras y Nehemías ante el hallazgo del Libro]. Sin embargo Él comenzó esta forma de recordatorio –la cena del Señor – para que nos consolemos al recordar Su gran sacrificio, su presencia, su poder y promesas. El sacramento requiere que involucremos nuestros sentidos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Pase a la consideración de cómo podemos mejorar nuestros servicios tomando como punto de partida las notas compartidas en clase, pida que en casa realicen un programa de adoración. Que contesten en casa las siguientes preguntas: ¿Qué es lo más esencial en el culto? Haga notar lo que se vivía en los cristianos del Libro de los Hechos: espíritu fraternal, el interés de saber más de las cosas de Dios, la comunión, la alegría interior fruto de una religión de gozo.
- Escriba en el pizarrón: ¿Qué se espera de mí en el culto? Cuide de dejar claro que la participación del culto debe hacerse movido por el deseo de conocer mejor la voluntad de Dios, de entrar en comunión con Él, de recibir el alimento que necesita nuestra vida espiritual. Lo mismo aplica a los demás medios de gracia.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Hechos 5,42. Utilice trozos de cartulina de colores.
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Recordar las experiencias al comer del pan y beber de la copa en la Cena del Señor, escuchar la Palabra y afirmar la importancia de la doctrina de los apóstoles y distintiva del metodismo.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINAMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas Venezuela. 2001. Pág. 10
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N. T. Volumen I. Edit. SÍGUEME. Salamanca, España. 1993. Pág. 189



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 8. FELIPE, TESTIFICA DE JESUCRISTO.

Nivel:	3 PRIMARIOS "A".
AÑO:	8 (DOS)
MÓDULO:	8.3.
TEMA:	LA BIBLIA
Desarrolló:	Pbro. Heriberto Cantoriano J. Lic. Ernestina Gutiérrez Flores
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 8,26-39; Juan 3,11-32.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: I Juan 4,14: "Y nosotros hemos visto y testificamos que el Padre ha enviado al Hijo, el Salvador del mundo"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Testifique el conocimiento de la vida de Jesús, Juan y los misioneros; mediante la comprensión, identificación y análisis, de los escritos que conocieron los primeros cristianos, identificando al autor de ellos: Dios; para aplicar gestos de misericordia, como estilo de vida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Al término de la clase los niños y niñas:
- Conocerán la historia del ministerio de Felipe, evangelista y testigo de Jesucristo ante un funcionario de alto nivel en Candace.
 - Sabrán que Dios puso en boca de Felipe las palabras adecuadas para testificar y enseñar lo que la Biblia comenta sobre el ministerio de Jesús.
 - Notarán que la obra de Felipe fue con el propósito de bendecir a otras familias y naciones. La gracia de Dios y la Redención es universal.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

No pierda de vista el propósito de su lección, así como el énfasis que en esta ocasión rompe el esquema de las demás, pues entramos al ámbito del testimonio cristiano, comúnmente mal interpretado en las escuelas dominicales, así como en la Iglesia local, lo que se llama “testimonio” es en verdad una acción de gracias, palabras de gratitud, y lo que debe ser corregido es que frecuentemente se da reconocimiento a una persona y no a Dios propiamente.

Recuerde que los niños están en un proceso de enseñanza aprendizaje, el testimonio de usted, o el de algún hermano [a] que sea invitado por usted con anterioridad dándole algunas indicaciones que le ayuden a hacer el enlace con el ministerio de Felipe.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.

- ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA [Oren juntos]: Señor de mi vida, cuya ley gustosamente quiero guardar, cuya comunión quiero disfrutar y en cuyo servicio constante deseo estar y ser leal, doblo mis rodillas delante de ti al iniciar un nuevo día en este lugar dedicado a la alabanza, al estudio de la Palabra y comunión entre los alumnos y nuestro maestro. Por este nuevo día te doy las más humildes gracias; por la alegría y su brillo; por la hora que estaremos para ser edificados en Tu palabra y por las puertas abiertas a nuevas posibilidades de crecimiento. Aviva en mi corazón, te suplico, el deseo de aprovechar ricamente la oportunidad que este día me ofrece. Amén.

ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN:

“IDENTIFICACIÓN CON UN ANIMAL”

Destinatarios: Niños.

Objetivo: Todas estas actividades ayudarán al grupo a conocerse e integrarse un poco más.

Material: Dibujos o recortes de revistas con figuras de animales. Se pegan en la pared para ambientar el lugar. Algunos letreros con frases como éstas: “Porfiado como mula”, “Lento como tortuga”, entre otros.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Desarrollo:

1.- El maestro invita al grupo a observar los dibujos y letreros y comenta: A veces asociamos a las personas con animales por su forma de actuar o su aspecto físico. Los animales pueden ayudarnos a describir un poco lo que somos nosotros.

Hoy queremos que cada uno piense en aquel animal con cuyas características se siente de alguna manera identificado.

2.- En un momento de silencio, cada uno piensa en el animal con el cual se identifica.

3.- Se reúnen en equipos si el grupo es muy numeroso. Aquí cada uno se presenta y luego da a conocer el animal con el cual se siente identificado. Los demás aprovechan la ocasión para preguntar las razones por las que se sienten identificados con determinado animal.

4.- Juntos intentan identificar a personajes conocidos por todos con algún animal. También pueden intentarlo con algún grupo de otra clase.

5.- También pueden realizar una pequeña competencia entre los equipos, elaborando la mayor cantidad de mensajes donde utilicen animales en lugar de palabras. En una reunión plenaria los equipos presentan sus mensajes y los demás tienen que descifrarlos.

Evaluación: Esto se puede hacer apoyándose en estas preguntas: ¿Cómo se sintieron durante la dinámica? ¿Qué fue lo que les resultó más sorprendente? ¿Qué descubrieron de sus amigos? ¿Qué podrían hacer para seguir integrándose?

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Hechos 8,26-39 y Juan 3,11-32.

- [Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar]. Para tener un antecedente más amplio que ubique a sus alumnos en espacio y tiempo en que los textos del Nuevo Testamento, por favor lea Éxodo 29 y 31-32 y haga algunas anotaciones que considere mejor para presentar en tiempo breve unos elementos que ante el pueblo de Israel son de suma importancia.
- Moisés, el anciano líder, legislador, profeta, y poeta recibe en las cordilleras del Sinaí las Tablas de la Ley, escritas por el dedo de Dios, el término “la Ley” puede abarcar la totalidad del Antiguo Testamento, frecuentemente se designa así al Pentateuco, también se puede aplicar a los 10 mandamientos, considerada como Ley fundamental.
- Dios se sirvió del anciano legislador para comunicar la Ley, recibía la palabra y la compartía a todo el pueblo, al leer el Pentateuco notarán que es muy constante la frase:



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- “Habló además Jehová a Moisés, diciendo: Tú hablarás a los hijos de Israel, diciendo: En verdad ustedes guardaréis mis días de reposo” [Ex. 31,12-13] de esa manera oralmente se transmitían las ordenanzas del Señor a su Pueblo. Lo que se requiere al recibir el testimonio, es el tiempo de reflexión y asimilación del mismo, para que se convierta en algo que pertenezca al creyente, el Testimonio debe ser confirmado, una fórmula para checar esto, la encontramos en Apocalipsis 22,17-20 “Y el Espíritu y la Esposa dicen: Ven... Yo testifico a todo aquel... El que da testimonio de estas cosas dice: Ciertamente vengo en breve. Amén; sí, ven, Señor Jesús”.
- En la obra del Cronista el testimonio de Dios está en las Tablas de la Ley, otorgadas y recibidas. Posteriormente se llamará Tablas del Testimonio y el arca da la alianza [pacto] será llamada del Testimonio, en el interior de ella se colocarán algunos objetos y productos que ayudará para que Israel recuerde el lugar, el momento, la respuesta de Dios a cada necesidad [murmuración] así como la acción del Dios de Israel en favor de su pueblo: estará el Maná celestial, la vara de Aarón, y las Tablas de la Ley.
- Sinónimos de Testimonio: certificación, careo, testificación, palabra, juramento, testigo, donde hay una prenda.
- El testimonio nos guía a una reflexión seria, profunda sobre la verdad compartida y recibida, nos ofrecen datos frescos y no siempre palpables. Se cree por fe el testimonio.
- Significará también el establecimiento de algo nuevo y hacemos un puente entre el AT con el NT, Cristo hizo nueva alianza entre Dios y la humanidad, la resurrección marca el inicio de una relación especial.
- Lean algunas de las citas propuestas para este domingo, tenga presente lo siguiente: El testimonio cristiano más convincente que podemos dar a nuestra comunidad es el que se da no sólo por lo que decimos, sino también por lo que somos [hijos e hijas de Dios] y por lo que hacemos [Servicio social, campañas de salud, de limpieza, de cuidado al medio ambiente]. El dar testimonio de Jesucristo no es sólo hablar de él y de lo que él ha hecho por nosotros y en nosotros; es, más bien, vivir y actuar de tal manera que aquello que nos rodean quieran saber cuál es el secreto de nuestra vida y entonces se hagan necesarias las palabras para explicar ese secreto, que es Cristo en nosotros. Si considera prudente, comparta a los alumnos que en griego es martireo, raíz para mártir, el que da testimonio de Cristo ante un público determinado. Desafíe a la clase a dar un testimonio unido.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- El testimonio que estamos llamados a dar es en un mundo que cada vez es más pequeño. Los ingredientes del testimonio cristiano integral son el ser, el actuar y el decir el carácter, la acción y la palabra. De estos tres elementos, esta mañana nos ocupamos del segundo: la acción, la realización del testimonio cristiano. Y para ello tomamos como base la afirmación del apóstol Pablo en Efesios 2:10: “Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica.”
- Felipe: “Amador de caballos”, fue un evangelista, el testimonio de Lucas es que fue electo para servir las mesas para que comieran las mujeres que quedaban sin atención de parte de los apóstoles, el personaje que citamos tenía una muy buena imagen ante los demás, nadie tenía nada que afectara su servicio a la comunidad, era lleno del Espíritu Santo, los años y experiencias le habían hecho un hombre sabio, podía responder y accionar al momento, utilizando lo que antes había aprendido, estos requisitos eran básicos para atender a los pobres de la Iglesia de Jerusalén.
- Debemos tener claro que no es un apóstol de Jesucristo, ante los ojos del narrador desarrolla un nuevo ministerio en la naciente comunidad.
- La diáspora [dispersión] será el evento que animará a la salida y propagación del testimonio del Cristo de la fe, el Cristo de la resurrección. Resalta que sea el segundo en ser mencionado, Hechos 8 da fiel testimonio de la labor de tan singular personaje de la Biblia, evangelizó Samaria, los milagros acompañaron su ministerio, la respuesta a su prédica fue la conversión de muchos.
- Un detalle que debemos imitar de Felipe es su obediencia a la voz del mensajero del Señor [un ángel] que le dijo hacia dónde debía dirigirse y ya en el rumbo encontró a un funcionario etíope, a quien le presentó el mensaje del Cristo resucitado, profetizado por Isaías, evangelizó al dignatario y le bautizó, de esa forma respondió a la exposición del evangelista.
- El testimonio de Felipe es poderoso, sabe la Escritura y le acompaña la presencia divina del Espíritu Santo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Hagan un pequeño listado de lugares donde los alumnos podrán dar testimonio de Cristo.
- Escriba en el pizarrón algunas ideas centrales del testimonio de Felipe, así como algunas notas referentes al contenido de los Discursos de Pedro en el libro de los Hechos,
- Podría proponer que se desarrollara un breve ejercicio entre los asistentes a la clase, dando por sentado que no son especialistas en la materia, que están aprendiendo para que en un futuro cercano sean ellos los instrumentos de Dios para el iglese-crecimiento.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: I Juan 4,14: “Y nosotros hemos visto y testificamos que el Padre ha enviado al Hijo, el Salvador del mundo”. Utilice trozos de cartulina de colores.
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Tener presente que lo que recibimos en la clase y capilla infantil son herramientas para dar testimonio de en quién hemos creído.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas Venezuela. 2001. Pág. 12
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N. T. Volumen IV. Edit. SÍGUEME. Salamanca, España. 1993. Pág. 259



LECCIÓN 9. SOMOS PARTE DE UNA IGLESIA MISIONERA

Nivel:
3 PRIMARIOS "A"
AÑO: 8 (DOS)
MÓDULO: 8.3
TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbro. Heriberto Cantoriano J.
Lic. Ernestina Gutiérrez Flores
Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 13,1-4 y selecciones de los capítulos 13 y 14.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Hechos 13,49: "Y la Palabra del Señor se difundía por toda aquella provincia"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Testifique el conocimiento de la vida de Jesús, Juan y los misioneros; mediante la comprensión, identificación y análisis, de los escritos que conocieron los primeros cristianos, identificando al autor de ellos: Dios; para aplicar gestos de misericordia, como estilo de vida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase los niños y niñas:

- Conocerán la historia de las primeras comunidades cristianas y cómo empezaron a crecer numéricamente.
- Sabrán que Dios asistió a los primeros cristianos en su trabajo misionero.
- Guiados por el estudio bíblico conocerán las implicaciones de trabajo que tienen los misioneros, evangelistas y apóstoles.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Como responsable de la clase, tiene la bendición de ser la facilitadora de nuevas ideas, afirmar aquellas que requieran amplitud, el desarrollo de la lección es una pequeña contribución que, por su propia índole, se presta para convertirlo en algo atractivo y fascinante para su grupo.

Los primarios se entusiasman por el estudio de personajes bíblicos y eventos que resultan fascinantes, en esta ocasión descubrirán que la Iglesia Cristiana ha tenido una vida heroica y luminosa, espacio donde se manifiesta el poder y gracia de Dios, donde el Espíritu Santo guía y enseña a las comunidades. Se hace presente en las adversidades, peligros y aventuras, darán la oportunidad a los alumnos a la contemplar la manera de cómo los primeros seguidores de Jesús actuaron y testificaron de su fe en medio de un ambiente de oposición y oportunidades. Dará información sobre el nacimiento de la Iglesia Misionera, de esa manera será más familiar y podrá identificar la herencia recibida. Descubrirá cómo fue la obra de hombres y mujeres que a través de las generaciones han seguido y servido a Cristo, edificando y desarrollando su Iglesia. Estimúlelo a participar con mayor entusiasmo en la vida y obra de la Comunidad.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.

- ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA [Oren juntos]: Dios Todopoderoso y eteno, te bendigo por tu Palabra y presencia, pones en el corazón la seguridad de tu auxilio a aquellos que claman a Ti, hoy, delante de Ti, hago la promesa de no faltar a lo que te he prometido, no permitas que pase indiferente frente al necesitado, ayúdame para alcanzar las metas propuestas, que no deje atrás ninguna cima sin haber intentado alcanzarla; ni ningún mal hábito sin haberlo atacado, que las acciones de este día contribuyan a hacer de este lugar un mejor espacio de vida para mis compañeros. En el nombre de Cristo. Amén.

ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: “LA MALETA CON SOMBREROS “

Observación: Para realizar con chicos durante una convivencia. Material: Una maleta [Valija o bolso] – Sombreros, gorros, pañuelos, gorras, etc., en abundancia.

Organización:

Se pone en medio del salón, una maleta llena de sombreros y pañuelos para la cabeza. Reglas: Cada participante, uno tras otro, sucesivamente, se acerca a la maleta, la abre y hace una presentación de su persona en función del sombrero o pañuelo que escoja. Con él se cubre la cabeza.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

[El facilitador también debe hacer su presentación] Lo que se espera:

Formar un grupo – Crear ambiente – Percibir los distintos caracteres de unos y otros.

Otros posibles usos: Una posible variante es que, en el propio micro en que se dirigen a la convivencia, cada cual es invitado a presentar a su vecino de asiento: un detalle característico, un aspecto de su vestimenta, etc.

Es una estupenda y divertida manera de empezar a conocerse.

Algunas dificultades: Procurar que todo el mundo se presente, ayudando especialmente a los más tímidos y defendiendo discretamente a los que suelen ser objeto de más burlas.

Reflexión:

El animador deberá apuntar cuidadosamente la forma en que cada cual se expresa y se presenta ante los demás. En este juego, efectivamente, se manifiesta lo que cada uno quiere ser y la facilidad (o la torpeza) para expresarlo ante los demás, especialmente al comienzo de la adolescencia. Se manifiesta lo que cada uno es y lo que el grupo nos hace o nos obliga a ser.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Hechos 13,1-4 y selecciones de los capítulos 13 y 14.

[Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar]. Tenga presente que el anuncio de Cristo en la tierra fue el Evangelio del Reino [Mr. 1,14-15] en la misma temática y contenido que Juan el Bautista, el mensaje es antiguo y nuevo a la vez, no ha perdido su vigencia, debe apasionarnos el tema y centralidad del mensaje de Cristo. Palabras como: salvación, arrepentimiento, cambio de vida, consagración, gracia santificadora, deben estar en las enseñanzas de nuestras Iglesias. Tener el trabajo constante de que la Iglesia tenga a Cristo como su Salvador personal. El conocimiento de cómo es el estado actual de la sociedad debe impulsarnos a ser misioneros de Cristo para el mundo.

- Tras la caída de Jerusalén y muerte de los líderes, que fueron sobre todo Pedro y Pablo, Santiago y el Discípulo Amado [tras el 70 d.C.], las iglesias cristianas sintieron la necesidad de fundar su visión de la Iglesia en alguno de ellos. Pablo Richard propone que del año 30 al 70 es el periodo apostólico [la misión] del 70 al 135 se llama periodo sub-apostólico [la Iglesia] es la segunda generación de hombres y mujeres.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Llega el momento para que los que pertenecemos a la Iglesia demos testimonio, compromiso que adoptaron nuestros padres espirituales, esa es la naturaleza de la Iglesia, allí se da un compañerismo en el centro de la humanidad, de las instituciones y de los conflictos entre las fuerzas del bien y del mal.
- De no tenerse el conocimiento y comprensión respecto a la misión de la Iglesia se podrá decir cualquier cosa y hacer lo mismo.
- Para despertar el interés de los alumnos plantee las siguientes preguntas: a) ¿Cuándo tuvo su principio la Iglesia Cristiana? Seguramente algunos responderán como lo hacen los maestros de la Biblia, que ésta comenzó en el día del Pentecostés. Nótese, sin embargo, que el Nuevo Testamento no dice tal cosa. Más bien dice en Hechos 2,41 que “fueron añadidas a ellos aquel día como tres mil personas” implica el hecho de que la Iglesia ya estaba establecida. Algunos autores dicen que la fecha no se puede establecer fecha de fundación, puesto que esta era coexistente en la historia que abarca el Antiguo Testamento. Podremos decir que es el nuevo Israel tal como lo aplica Pablo en Romanos 4,16 “Por tanto, es por fe, para que sea por gracia, a fin de que la promesa sea firme para toda su descendencia; no solamente para la que es de la ley, sino también para la que es de la fe de Abraham, el cual es padre de todos nosotros”.
- La Iglesia cristiana, sin embargo, rompió radicalmente con sus orígenes judíos y fue el propio Jesús quien indicó que así era necesario que fuera, pues que no “se pone vino nuevo en odres viejos, ni remiendo nuevo en paño viejo” [Mt. 9,16-17].
- La iglesia misionera, es la continuidad del trabajo apostólico, Jesús llamó a doce a ese grupo pequeño se agregaron cientos más; la mayoría continuó en sus tareas y trabajos. Hubo muchos hogares de creyentes en Palestina durante su vida terrenal. Esa fue la razón por la que fue posible para los apóstoles y discípulos emprender viajes misioneros sin padecer necesidades económicas a lo largo de sus giras [Mt. 10,9] todos estos discípulos, parte del grupo especial de los 12, o bien de los que permanecieron en sus hogares y sólo acudían a escuchar a Jesús predicar, todos pertenecían al compañerismo de aquellos que habían respondido en fe, a la invitación que Jesús les hacía de seguirlo, creyendo en él. Así fue como la Iglesia desde su principio, se formó con la fraternidad de aquellos que fueron llamados por Cristo a ser seguidores y a compartir su misión.
- Tras la caída de Jerusalén y muerte de los líderes, que fueron sobre todo Pedro y Pablo, Santiago y el Discípulo Amado [tras el 70 d.C.], las iglesias cristianas sintieron la necesidad de fundar su visión de la Iglesia en alguno de ellos. Pablo Richard propone que del año 30 al 70 es el periodo apostólico [la misión] del 70 al 135 se llama periodo sub-apostólico [la Iglesia] es la segunda generación de hombres y mujeres.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Llega el momento para que los que pertenecemos a la Iglesia demos testimonio, compromiso que adoptaron nuestros padres espirituales, esa es la naturaleza de la Iglesia, allí se da un compañerismo en el centro de la humanidad, de las instituciones y de los conflictos entre las fuerzas del bien y del mal.
- De no tenerse el conocimiento y comprensión respecto a la misión de la Iglesia se podrá decir cualquier cosa y hacer lo mismo.
- Para despertar el interés de los alumnos plantee las siguientes preguntas: a) ¿Cuándo tuvo su principio la Iglesia Cristiana? Seguramente algunos responderán como lo hacen los maestros de la Biblia, que ésta comenzó en el día del Pentecostés. Nótese, sin embargo, que el Nuevo Testamento no dice tal cosa. Más bien dice en Hechos 2,41 que “fueron añadidas a ellos aquel día como tres mil personas” implica el hecho de que la Iglesia ya estaba establecida. Algunos autores dicen que la fecha no se puede establecer fecha de fundación, puesto que esta era coexistente en la historia que abarca el Antiguo Testamento. Podremos decir que es el nuevo Israel tal como lo aplica Pablo en Romanos 4,16 “Por tanto, es por fe, para que sea por gracia, a fin de que la promesa sea firme para toda su descendencia; no solamente para la que es de la ley, sino también para la que es de la fe de Abraham, el cual es padre de todos nosotros”.
- La Iglesia cristiana, sin embargo, rompió radicalmente con sus orígenes judíos y fue el propio Jesús quien indicó que así era necesario que fuera, pues que no “se pone vino nuevo en odres viejos, ni remiendo nuevo en paño viejo” [Mt. 9,16-17].
- La iglesia misionera, es la continuidad del trabajo apostólico, Jesús llamó a doce a ese grupo pequeño se agregaron cientos más; la mayoría continuó en sus tareas y trabajos. Hubo muchos hogares de creyentes en Palestina durante su vida terrenal. Esa fue la razón por la que fue posible para los apóstoles y discípulos emprender viajes misioneros sin padecer necesidades económicas a lo largo de sus giras [Mt. 10,9] todos estos discípulos, parte del grupo especial de los 12, o bien de los que permanecieron en sus hogares y sólo acudían a escuchar a Jesús predicar, todos pertenecían al compañerismo de aquellos que habían respondido en fe, a la invitación que Jesús les hacía de seguirlo, creyendo en él. Así fue como la Iglesia desde su principio, se formó con la fraternidad de aquellos que fueron llamados por Cristo a ser seguidores y a compartir su misión.
- Por esto decimos que la Iglesia no es solamente una sociedad voluntariamente constituida por aquellos que se asocian con un propósito trazado deliberadamente por ellos. Es más bien un compañerismo que surge entre aquellos que habiendo nacido de nuevo por la fe en Él, son llamados por Cristo mediante el ministerio del Espíritu Santo [Hechos 13,1-4] para formar Su Iglesia



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Podemos definir a la Iglesia misionera como la comunidad de creyentes que han sido unidos por el Espíritu Santo para la adoración a Dios, para el compañerismo de unos con otros y propagación del Evangelio. Es y será el Espíritu de Dios quien está continuamente reformando a la Iglesia, mediante el ingreso a esta hermandad, de aquellos que en fe responden a la invitación de Cristo.
- Nos hallamos en el umbral de una nueva era en la evangelización del mundo en varios lugares la Iglesia se está esforzando por responder de manera diferente a su llamado de ser misionera, de dar su testimonio de la presencia real de Dios en la sociedad, hay muchos esfuerzos para hacer acto de presencia y propicia un despertar espiritual espontáneo en donde está la comunidad de fe, ello apunta a un renovado interés de muchos en el mundo a compartir su fe en Cristo.
- Haga notar que en las Iglesias los proyectos se perfilan hacia el crecimiento numérico, se abocan a la tarea de llevar a cabo lo que, en el Nuevo Testamento presente como una de las responsabilidades principales e irrevocables, misionar. Se vuelve necesario que los alumnos reflexionen y conozcan la naturaleza de su Iglesia. Porque la profundidad de nuestro compromiso con una empresa dada depende ampliamente de la comprensión que tengamos de ella.
- Se espera que el cristianismo recupere su mística, un renovado interés en la tarea evangelizadora que tendrá sus consecuencias perdurables y profundas, debemos meditar seriamente sobre el significado de nuestro apostolado.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Sugiera al grupo la posibilidad de visitar una misión que esté geográficamente cerca de su Iglesia.
- Podría invitar a un misionero a dar un testimonio de su responsabilidad.
- Podría seleccionar un testimonio que esté en YouTube, considere la mejor opción y contenido.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Hechos 13,49. Utilice trozos de cartulina de colores
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Entregue a cada alumno un boletín dominical para que al salir del Templo lo obsequie a alguna persona de regreso a casa.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas Venezuela. 2001. Pág. 3
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N.T. Volumen IV. Edit. SÍGUEME. Salamanca, España. 1993. Pág. 120



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 10. EL APÓSTOL PABLO, ESCRITOR DE CARTAS.

Nivel: 3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 8 (DOS).

MÓDULO: 8.3.

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló:	Pbro. Heriberto Cantoriano J. Lic. Ernestina Gutiérrez Flores
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Romanos 1,1-7; Filipenses 1,1-8; 1ª Corintios 13,1-8; Gálatas 5,13c

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: II Corintios 1,1: "Pablo, apóstol de Jesucristo por la voluntad de Dios, y el hermano Timoteo, a la iglesia de Dios que está en Corinto, con todos los santos que están en toda Acaya:"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Testifique el conocimiento de la vida de Jesús, Juan y los misioneros; mediante la comprensión, identificación y análisis, de los escritos que conocieron los primeros cristianos, identificando al autor de ellos: Dios; para aplicar gestos de misericordia, como estilo de vida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase los niños y niñas:

- Conocerán parte de la producción literaria del Apóstol Pablo, identificarán que las epístolas son los primeros documentos que circularon en las Iglesias del primer siglo.
- Sabrán que Dios confirmó a Pablo, como apóstol de los gentiles, por lo tanto, al escribir procuraba corregir situaciones anómalas en las comunidades cristianas.
- Sabrán que es importante la lectura de las cartas de Pablo, pues en ellas tenemos tratados doctrinales que rigen y norman nuestro carácter de cristianos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

El material bíblico nos ayudará sirviéndonos, unas veces como base de la lección, y otras veces, como material que podemos estudiar por vía de muestra, aplicando prácticamente el método que se está estudiando. En uno y en otro caso, usted no debe olvidar que este material contiene un mensaje vivo que hay que ayudar al alumno a asimilar y aplicar a su vida.

Aunque el objeto de la lección es orientar a los alumnos sobre el trabajo de Pablo como escritor y redactor de cartas que respondían a las necesidades objetivas de las Iglesias que había establecido en el Asia Menor.

Le recomiendo no absorberse tanto en la simple cuestión de los métodos de estudio que se pierda para los alumnos el mensaje divino y personal que el material bíblico encierra para ellos.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.

- ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA [Oren juntos]: Dios nuestro, gracias por este nuevo día, me alegré cuando me dijeron a la Casa de Jehová iremos, mi corazón late de alegría, lo has vigorizado, que esta oración que elevo en el nombre de Cristo apresure la venida del Señor Jesús, permíteme accionar, hablar, orar, aprender un poco más de tu Palabra. En este día, oh Señor: dame cortesía, humildad para ser paciente con decisión de carácter, dame amor, caridad y sinceridad de palabra, diligencia en la tarea que se me ha asignado. Amén.

ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: “JUEGO DE LAS TARJETAS”

Objetivo: - Facilitar la integración de los participantes – Calor Humano. - Memorizar los nombres. Tiempo: 15 minutos. Lugar: El salón para formar un círculo entre los participantes. Materiales: 1 tarjeta de cartulina, [20x10cm] para cada participante. 1 marcador para cada participante. Alfileres para fijar la tarjeta en la ropa. 1 tarjeta preparada a modo de ejemplo.

Estructura del Ejercicio:

- Distribución de los Materiales. - Explicación y llenado de las tarjetas. - Ejecución de la lectura. - Realización del ejercicio de la memorización. – Descripción.

Desarrollo: Primera Etapa: Se distribuye a cada participante una tarjeta, un marcador y un alfiler. El facilitador de la dinámica solicita a todos que coloquen su nombre o su sobrenombre, en forma vertical, en el margen izquierdo de la tarjeta.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Estructura del Ejercicio:

- Distribución de los Materiales. - Explicación y llenado de las tarjetas. - Ejecución de la lectura. - Realización del ejercicio de la memorización. – Descripción.

Desarrollo: Primera Etapa: Se distribuye a cada participante una tarjeta, un marcador y un alfiler. El facilitador de la dinámica solicita a todos que coloquen su nombre o su sobrenombre, en forma vertical, en el margen izquierdo de la tarjeta. Se indica que busquen para 3 letras del nombre, 3 adjetivos positivos que reflejen una cualidad positiva personal y las escriban en la tarjeta a continuación de la letra elegida [ver ejemplo]. Luego se les pide que se la coloquen en un lugar visible, en la ropa.

Ejemplo:

A
N
G enial
E ntusiasta
L
A migable

Después de esto, se les invita a desplazarse por el salón para leer los nombres y cualidades de los otros. Pueden hacerse comentarios entre los participantes y circular libremente.

Luego de unos minutos se les pide formar un círculo para iniciar el ejercicio de memorización. Segunda etapa: Cada persona se presenta [primero con su nombre y luego con uno de los adjetivos escritos] El ejercicio consiste en que cada participante debe comenzar a decir de memoria el nombre y el adjetivo de los que hablaron anteriormente y luego el suyo.

Los participantes pueden, si se olvidan, leer las tarjetas, ya que el objetivo principal del juego no es que memoricen, sino que se conozcan y se integren. El facilitador puede producir variantes para amenizar, como que cada uno debe recordar uno o dos, al azar – o que cada uno tenga que recordar a aquel que tenga el mismo color de ropa.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Romanos 1,1-7; Filipenses 1,1-8; 1ª Corintios 13,1-8; Gálatas 5,13c.

- [Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar]. - Datos biográficos: El primer nombre es Sha'ul o gr. Saulos [Hch. 7,58], que significa "implorado", "deseado". En aquel tiempo era costumbre poner un segundo nombre además del judío, un nombre latinizado o helenizado; el segundo nombre fue Paulo [Hch. 13,9] Paulus: "pequeño", el apóstol de los gentiles y es el que prefiere y el que usa en todas las cartas. Otros ejemplos de doble nombre son: Juan Marcos [Hch. 12,12], José Barsabás Justo [Hch. 1,23], Simeón el Negro [Hch. 13,1], Tabita Dorcas [Hch. 9,36]. En el Antiguo Testamento tenemos a Jacob y Josué.
- Conforme a las costumbres judías de la época Pablo debió haber recibido la formación básica del judío: primero en la casa de los padres y después en la sinagoga local de Torsa y en la escuela ligada a la sinagoga. Debemos considerar que recibió la mejor instrucción de la época. Desde su juventud estudió a los pies de Gamaliel, nieto y discípulo del célebre doctor Hillel [Hch. 22,3]. Pablo mismo declara haber sido un alumno aplicado y esforzado [Fil. 3,6].
- La formación básica común de los judíos consistía en aprender a leer y escribir; el estudio de la Ley de la historia del pueblo; la transmisión de la sabiduría de la vida y de las tradiciones religiosas: aprendizaje de oraciones. El método era el de preguntas y respuestas; repetir y memorizar; insistir en la disciplina y la convivencia. Además de eso, en Tarso mismo debió aprender la cultura griega que conocía y usaba [Hch. 17,28]. En su curriculum vitae Pablo afirma que es de la Tribu de Benjamín, circuncidado al octavo día, Fariseo de fariseos, perseguidor de la Iglesia.
- El apóstol Pablo nunca usó el título de rabino y nunca fue llamado así. Por eso es poco probable que hubiera estudiado para formarse como rabino o doctor de la Ley. Sin embargo, el conocimiento que manifiesta en sus cartas muestra que tenía una sólida formación teológica como la de los rabinos, una breve lectura de ellas nos ayudará a identificar el conocimiento de las Escrituras y su aplicación en el momento.
- El legado de la Escritura sagrada: En la colección de mensajes [comúnmente llamado Carta a los Hebreos 1,1] se da testimonio que Dios: "Dios, habiendo hablado muchas veces y de muchas maneras en otro tiempo a los padres por los profetas, en estos postreros días nos ha hablado por el Hijo, a quien constituyó heredero de todo, y por quien asimismo hizo el universo;"



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Aquellos mensajes del Señor fueron quedando en la memoria de la gente y comunidades, al paso del tiempo con un trabajo literario se formaron los evangelios, pero, los primeros escritos que conoció la cristiandad del primer siglo fueron las cartas paulinas.
- En la segunda parte de la Biblia, nos daremos cuenta que 6 de los 21 libros no tienen la forma literaria de Cartas, correspondencia, epístolas, el resto tiene la estructura de cartas que son enviadas en diferentes momentos y bajo circunstancias definidas de la vida de la Iglesia destinataria, por lo tanto, cubren un requisito primario: responder, atender, clarificar, dar líneas de cuidado y atención personal.
- Fue un recurso utilizado por Pablo a las Iglesias. Junto con sus alumnos y la ayuda de mapas de la época de Pablo, localice las Iglesias ubicadas en el Asia Menor, identifique y comparta que ellas fueron las que leyeron estas reflexiones teológicas y doctrinales.
- Debemos al Apóstol Pablo la mayor producción literaria del Nuevo Testamento.
- Invite a sus alumnos a hacer la clasificación del Nuevo Testamento:
 - A] Evangelios.
 - B] Libro Histórico.
 - C] Cartas Eclesiásticas.
 - D] Cartas Pastorales.
 - E] Cartas Universales.
 - F] Literatura apocalíptica.
- De los textos propuestos considere uno solo para afirmar lo que ha explicado durante la clase, haga notar que el contenido responde a la problemática de la Iglesia que recibe la Misiva, ayude a descubrir:
 - 1.- ¿Qué tipo de carta está leyendo?
 - 2.- ¿Es consejo lo que leyeron?
 - 3.- ¿Es una recomendación pastoral?
 - 4.- ¿El texto ayuda en la organización y conducta de la comunidad?
 - 5.- ¿Actualmente para qué nos sirven las cartas paulinas?
 - 6.- ¿Las cartas nos sirven para la enseñanza e inspiración?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Proponga a los alumnos identificar un pequeño conflicto en la escuela, con alguno de sus compañeros, en casa con sus hermanos o en la calle, y con la ayuda de algún texto de las Cartas guíe al alumno en el mejor camino, considerando que los textos bíblicos nos ayudan en el fortalecimiento de las mejores relaciones personales.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: II Corintios 1,1: “Pablo, apóstol de Jesucristo por la voluntad de Dios, y el hermano Timoteo, a la iglesia de Dios que está en Corinto, con todos los santos que están en toda Acaya:”. Utilice trozos de cartulina de colores.
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Entregue a cada alumno un boletín dominical para que al salir del Templo lo obsequie a alguna persona de regreso a casa.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas Venezuela. 2001. Pág. 6
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N. T. Volumen IV. Edit. SÍGUEME. Salamanca, España. 1993. Pág. 120



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 11. PABLO, LE ESCRIBE AL JOVEN PASTOR TIMOTEO.

Nivel:
 3 PRIMARIOS "A".
 AÑO: 8 (DOS)
 MÓDULO: 8.3.
 TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló:	Pbro. Heriberto Cantoriano J. Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: I Timoteo 1,1-4; II Timoteo 1,1-7 y 13; 2,15;

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: II Timoteo 3,15: "y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Testifique el conocimiento de la vida de Jesús, Juan y los misioneros; mediante la comprensión, identificación y análisis, de los escritos que conocieron los primeros cristianos, identificando al autor de ellos: Dios; para aplicar gestos de misericordia, como estilo de vida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase los niños y niñas:

- Comprenderán que necesitamos constantemente ser alentados con algunas expresiones concretas de amor y una de las formas como Dios (el Padre de Jesús) utiliza son las cartas, las cuales contienen mensajes que alientan y fortalecen nuestros corazones, nos enseñan a confiar en él y responden a su llamado.
- Escucharán la historia de Timoteo, [joven pastor e hijo de Pablo, en la fe], notarán que es necesario tener un tutor espiritual, alguien que nos guie en el camino de la Biblia. Observarán que todo lo que Pablo escribió, fue inspirado por Dios, muchos son consejos y exhortaciones que no han perdido su actualidad.
- En oración pedirán a Dios su dirección para que las cosas que los niños hagan edifiquen sus vidas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Deseamos llamar la atención del maestro a un aspecto importante de la lección a compartir, es la posibilidad de influir en la Iglesia local, en conjunto con sus alumnos para que haya un mayor interés en el estudio de la Biblia y que se dediquen más tiempo a él, tanto en lo privado como en público.

Es de desearse que los beneficios de la lección que trata sobre las cartas que Pablo envía al joven pastor Timoteo se haga sentir no solo en clase y con los alumnos sino también fuera de ella y con la congregación en general.

A ese fin van encaminados todas las lecciones y decisiones que se sugieren en esta ocasión. Las cartas deben inspirar a un ardiente deseo de leerlas, la letra es viva, no está muerta, la Biblia significa mucho en la vida de quienes hacen de ella su deleite de cada día.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.

- ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA [Oren juntos]: Dios todo poderoso, Padre de misericordias, deseamos presentarme con humildad ante ti, para ofrecerte nuestro sacrificio matutino de amor y acción de gracias. Gloria sea a ti, oh adorable Padre, quien, al concluir la obra de la creación, entraste en tu descanso eterno. Gloria sea a ti, oh santo Jesús, quien, habiéndote ofrecido a ti mismo por medio del eterno Espíritu, como completo, perfecto y suficiente sacrificio, llegamos hasta este lugar para encontrarnos contigo Padre celestial, bendícenos con tu presencia, tu bondad y amor, ayúdanos con tu Espíritu Santo para que nos recuerde las cosas que tu Hijo Cristo Jesús dijo a sus apóstoles. Amén.

ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: “LA PELOTA PREGUNTONA”

- El facilitador entrega una pelota a cada equipo, invita a los presentes a sentarse en círculo y explica la forma de realizar el ejercicio.
- Mientras se entona una canción la pelota se hace correr de mano en mano; a una señal del animador, se detiene el ejercicio.
- La persona que ha quedado con la pelota en la mano se presenta para el grupo: dice su nombre y lo que le gusta hacer en los ratos libres.
- El ejercicio continúa de la misma manera hasta que se presenta la mayoría. En caso de que una misma persona quede más de una vez con la pelota, el grupo tiene derecho a hacerle una pregunta.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

I Timoteo 1,1-4; II Timoteo 1,1-7 y 13; 2,15.

- [Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar]. Pablo junto con Timoteo en la primavera del año 62, fue a la iglesia de Éfeso [Turquía hoy en día]. Después de unos meses, Pablo tuvo que salir a Macedonia [Filipos] aunque no había logrado arreglar todos los problemas que había encontrado en las iglesias de la región. Dejó a Timoteo en Éfeso pensando que pronto podría regresar para terminar su trabajo.
- Datos biográficos: Timoteo, “que adora a Dios” y “temeroso de Dios”. Pablo llamará a este joven “hijo amado y fiel en el Señor” así como: “verdadero hijo en la fe” puede indicar que Pablo fue el instrumento de Dios para guiarlo a su encuentro personal con el Señor Jesucristo. En uno de sus viajes misioneros Pablo guio a la conversión a Loida y a Eunice, abuela y mamá de Timoteo respectivamente.
- Timoteo fue ganado para Cristo por la misma época, su madre era judía y su padre griego. Podemos decir que era un discípulo fiel y un creyente activo [Hch. 16,2] había ganado buen testimonio, podría entonces ser recomendado para acompañar al apóstol de la fe en las actividades de la vida de la Iglesia.
- Desde la infancia había sido instruido en las doctrinas básicas de la fe, no solo era una herencia familiar, Timoteo había crecido en gracia y sabiduría, recibió la ordenación como Ministro mediante la imposición de manos del Presbiterio, cada día el crecimiento le daba oportunidades de hacer un poco más en la comunidad, algunos pasajes como.
- Hechos 17,14; 18,5; I Ts. 1,1; 3,1-2; 3,6; II Ts. 1,1, nos guían para identificar los lugares donde estuvo Timoteo, en algunos momentos solo y en otros acompañando a Pablo. La primera carta da la referencia que al recibirla Timoteo estaba en Éfeso. Estaba allí para supervisar el testimonio y afirmación de la doctrina. Con ella tenía que refutar la falsa doctrina. Dar algunos nombramientos especiales, organizar y dar estructura a la Iglesia como enviado en el nombre de Pablo.
- Cuando se dio cuenta que tal vez tardaría más tiempo en Macedonia [Grecia en la actualidad] decidió escribirle a Timoteo una carta para animarle y darle la autoridad para seguir arreglando en su ausencia los problemas existentes. Usando el mapa de su Biblia ponga las ciudades y países en su lugar correcto y una con una línea para mostrar los viajes que Pablo realizó.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Para captar la atención de sus alumnos haga las siguientes preguntas:
 - 1.- Basados en las cartas de Pablo a Timoteo ¿Qué tan importante es para ustedes la enseñanza cristiana de sus familiares?
 - 2.- Con base en Filipenses 2,19-23 ¿Cuáles eran algunas de las buenas cualidades del carácter del joven Timoteo que hicieron que Pablo le escogiera como su ayudante?
 - 3.- ¿Qué tan importante y fundamental es la disciplina para vivir una vida cristiana victoriosa?
 - 4.- Haga la comparación entre las características de un soldado y de un cristiano verdadero.

- El joven Timoteo es una de las personalidades más extraordinarias del Nuevo Testamento, aunque fue un poco menor que Pablo, hizo una labor que hasta el día de hoy perdura, se mantiene como referente para el ministerio ordenado, valiente como un soldado de la Cruz, dos cartas están dirigidas a él, es bueno mencionar que en: I a los Corintios, Filipenses, Colosenses, I y II a los Tesalonicenses y Filemón, Timoteo es mencionado, más bien mencionado en los saludos introductorios.

- Fue uno de los primeros miembros que entraron a Europa [antigua] para llevar el Evangelio, Pablo deseaba el compañerismo de Timoteo cuando estaba en la recta final de su vida en Roma. Durante el ministerio de Pablo se separó por un tiempo solo para cumplir con la orden del misionero que ya estaba anciano.

- Tome una cita que se propone y haga mención de lo siguiente:

En sus epístolas Pablo se refiere de una manera tierna, Timoteo mi coadjutor [Ro. 16,21], “Nuestro hermano y ministro de Dios, y colaborador nuestro en el Evangelio de Cristo [I Ts. 3,2], el apóstol refiere su filiación en por lo menos 5 ocasiones.

Es a este amigo íntimo y constante compañero de Pablo a quien estamos estudiando, ¿Cómo demostró Pablo su interés por el desarrollo espiritual de la Iglesia al escoger a Timoteo? Juan Marcos fue suplido por Timoteo. Tenía un ayudante gozoso, compartiría con él las alturas y bajadas que se viven en el ministerio, así como las experiencias, con él llevaría adelante la obra del evangelio.

Estaba preparando así a su sucesor.

- Haga notar que nuestro trabajo en la obra de Dios no es el primero, antes de nosotros hubo muchos que recibieron la estafeta de otros.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Haga notar que Timoteo era hijo de un matrimonio mixto, tal como sucede el día de hoy en los hogares de sus alumnos, motívelos para que ellos sean instrumentos de Dios para dar testimonio a sus familiares. Fije su atención en la importancia de que nuestros familiares nos traigan a las actividades de la Iglesia. Ese tiempo está bien invertido.
- Haga las siguientes preguntas y guíe a la clase en un momento de reflexión:

¿Quiénes te invitaron a venir a la escuela dominical? ¿Quiénes de tus familiares asisten a la Iglesia? ¿Cuántos de ellos vienen a la escuela dominical? ¿Quiénes han influido en tu formación espiritual? ¿Quiénes te ha guiado para que seas un niño/a temeroso/a de Dios? ¿Quiénes te han enseñado a ser honrado delante de Dios? ¿El medioambiente de tu hogar es un factor predominante en tu preparación como discípulo de Cristo? ¿Quiénes han sido ejemplo de vida espiritual?

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Con anticipación invite a uno de los hermanos de la Iglesia a que prepare un testimonio breve referente a las personas que le instruyeron en la Biblia.
- Lleve a la clase algún video de los hermanos que han sido maestros de escuela dominical, puede buscar algún poema pequeño que rinda honor a quienes han dedicado su vida al ministerio educativo de su Iglesia.
- Invite a sus alumnos a que realicen en casa una tarjeta de gratitud a una persona que haya influido en su vida espiritual.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: II Timoteo 3,15. Utilice trozos de cartulina de colores
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Hacer una oración de gratitud a Dios por nuestros maestros de escuela dominical.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

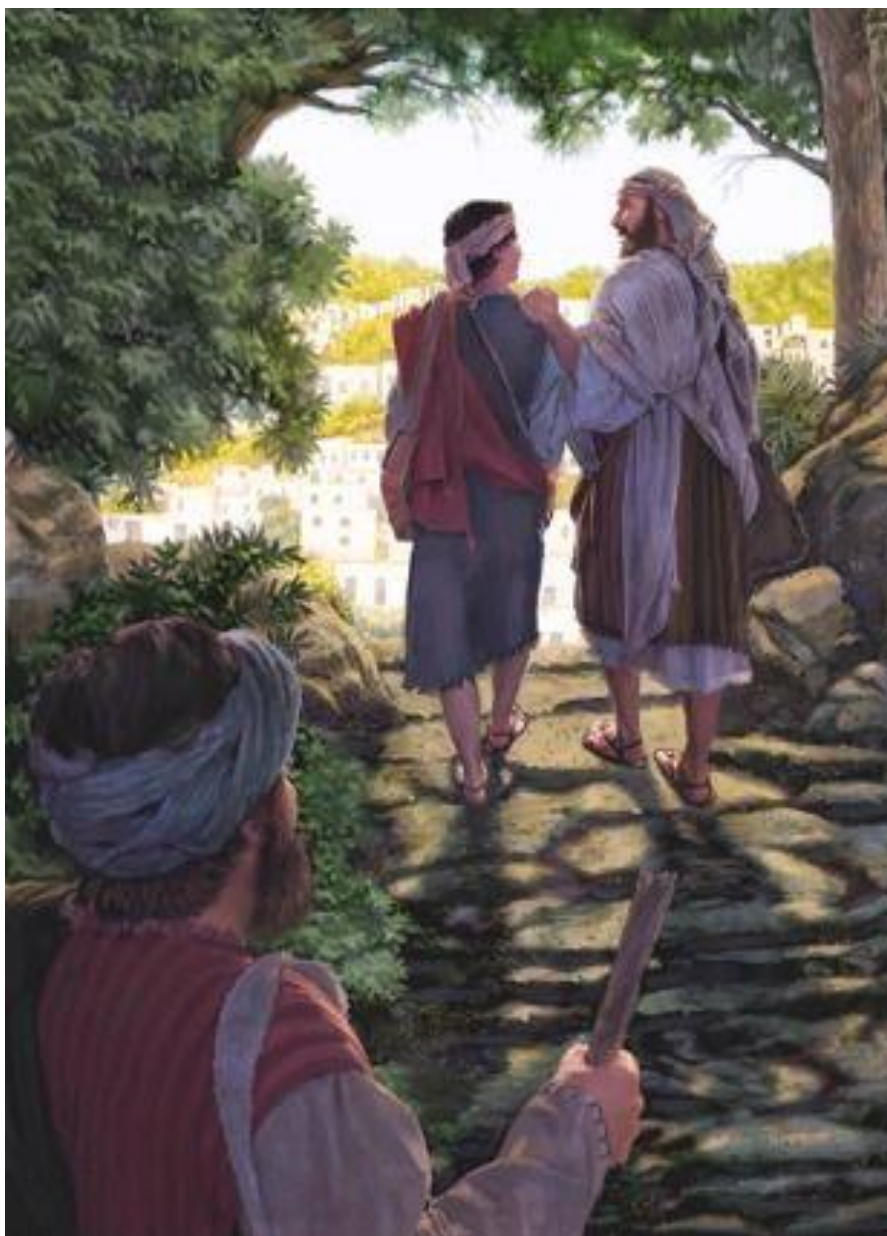
1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical "Vida Nueva" IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas Venezuela. 2001. Pág. 5
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N.T. Volumen IV. Edit. SÍGUEME. Salamanca, España. 1993. Pág. 120
6. Anexo 1 Pablo y Timoteo
<https://www.pinterest.com.mx/pin/762023199421468448/>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 1





LECCIÓN 12. PEDRO ESCRIBE DE LA VIDA DE JESUCRISTO.

Nivel:
 3 PRIMARIOS "A".
 AÑO: 8 (DOS).
 MÓDULO: 8.3.
 TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló:	Pbro. Heriberto Cantoriano J. Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 4,18-20; 10,1-4; I Pedro 1,1; 2,1, 11, 12, 17, 21, 23; 5,5-7; II Pedro 3,1-2

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: I Pedro 3,8: "Finalmente, sed todos de un mismo sentir, compasivos, amándoos fraternalmente, misericordiosos, amigables;"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:
 Testifique el conocimiento de la vida de Jesús, Juan y los misioneros; mediante la comprensión, identificación y análisis, de los escritos que conocieron los primeros cristianos, identificando al autor de ellos: Dios; para aplicar gestos de misericordia, como estilo de vida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

A término de la clase los niños y niñas:

- Sabrán que el apóstol Pedro, fue llamado por el Señor Jesucristo, para realizar una tarea importante, escribir dos cartas, testificar y dar su vida en servicio para Dios.
- Conocerán las diferentes facetas de vida de Pedro, como pescador, heredero del oficio de su padre, marinero del mar de Galilea.
- Identificarán que Pedro, no era un hombre perfecto, negó al Señor en el Pretorio, lloró amargamente y posteriormente se convirtió en un hombre transformado por el Espíritu Santo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Busque en el diccionario de la Biblia la definición de la palabra “Inspiración”, note el hincapié en que, sea cual fuere el concepto que se tenga sobre la índole y forma de la inspiración divina de las Sagradas Escrituras, lo esencial es la convicción de que, más allá del texto redactado por los escritores sagrados, bajo esa inspiración divina, es Dios mismo quien nos habla, haciéndonos llegar por medio de ellas, sin error y sin confusión, su mensaje de vida.

Prepare para el uso personal y de la manera más concreta y ordenada posible una de las razones por las cuales debe estudiar la Biblia. Le ayudará a aclarar sus propias ideas y convicciones sobre el tema de esta lección.

Al estudiar los textos propuestos, procure notar lo que cada uno menciona o sugiere como razón para estudiar la Biblia y apunte en su cuaderno. Como preparación personal, pregúntese: ¿Cuánto tiempo dedico al estudio privado de la Biblia? ¿Por qué la estudio? ¿Qué beneficios espirituales saco de dicho estudio? ¿Cuáles tesoros espirituales extraigo de los textos de la Biblia?

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.

- ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA [Oren juntos]: Gloria sea a ti, oh bendito Espíritu, quien, procediendo del Padre y del Hijo, descendiste en ardientes lenguas de fuego sobre los apóstoles el primer día de la semana, y los capacitaste para predicar las buenas nuevas de salvación a un mundo pecador, y desde entonces te has movido sobre la faz de los humanos, como lo hiciste una vez sobre la faz del abismo, sacándoles del tenebroso caos en que vivían. Gloria sea a ti, oh santa Trinidad, por participar en la gran obra de nuestra redención. Gloria sea a ti, Dios nuestro por señalar un día solemne para el recuerdo de tus bendiciones. Amén.

ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: “BAILE DE PRESENTACIÓN”

Objetivo: Conocerse a partir de actividades afines, objetivos comunes o intereses específicos.

Materiales:

- Una hoja de papel para cada participante. - Lápices. - Alfileres o Maskin tape.
- Algo para hacer ruido: radio, casetes, tambor o un par de cucharas.

Desarrollo: Se plantea una pregunta específica, como, por ejemplo: ¿Qué es lo que más te gusta realizar?, la respuesta debe ser breve, por ejemplo: “preparar el postre”, otro: “que estoy en contacto con la gente”, otro: “que me permite ser creativo”, etc.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

En el papel cada uno escribe su nombre y la respuesta a la pregunta que se dio y se prende con alfileres en el pecho o en la espalda.

Se pone la música y al ritmo de ésta se baila, dando tiempo para ir encontrando compañeros que tengan respuestas semejantes o iguales a las propias. Conforme se van encontrando compañeros con respuestas a fines se van cogiendo del brazo y se continúa bailando y buscando nuevos compañeros que puedan integrar al grupo.

Cuando la música para, se ve cuántos grupos se han formados; si hay muchas personas solas, se da segunda oportunidad para que todos encuentren a su grupo.

Una vez que la mayoría se haya formado en grupos, se para la música. Se da un corto tiempo para que intercambien entre sí él porque de las respuestas de sus tarjetas; luego el grupo expone al plenario sobre la base de que afinidad que se conformó, cual es la idea del grupo, porque eso es lo que más les gusta de su trabajo.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Mateo 4,18-20; 10,1-4; I Pedro 1,1; 2,1, 11, 12, 17, 21, 23; 5,5-7; II Pedro 3,1-2.

[Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar]. Datos biográficos: [forma masculina de petra, traducción griega del arameo kefa que significa piedra, roca, trozo de piedra]. Apóstol de Jesucristo que fue uno de los pilares de la iglesia primitiva. El Nuevo Testamento lo llama dos veces por el antiguo nombre hebreo «Simeón» [Hch. 15,14; 2 P 1.1 Biblia de Jerusalén], cuarenta y ocho veces por el griego «SIMÓN», veinte veces [casi todas en Juan] por el compuesto «Simón Pedro», y ciento cincuenta y tres veces lo llama «Pedro» [equivalente al arameo Cefas, sobrenombre que Cristo le dio Jn. 1,42 y 1 Co. 1,12, que aparece nueve veces].

Era hijo de Jonás [Mt. 16,17; Jn. 1,42], casado [Mt. 8,14; Mr. 1,30; Lc. 4,38; su esposa lo acompañaba aún en la época apostólica [1 Co. 9,5], hermano de Andrés y, probablemente como este, afectado por el ministerio de Juan el Bautista [Jn. 1,39s; Hch. 1,22]. Los Evangelios lo consideran oriundo de una ciudad a la orilla del mar de Galilea [CAPERNAUM, Mr. 1,21–29 y/o → BETSAIDA, Jn 1,44]), donde ejercía con su hermano y algunos socios el oficio de pescador [Mr. 1,29; Lc. 5,10]. Quizás había tenido contactos con la cultura helénica y había aprendido el griego, pero conservaba el acento galileo de su arameo materno [Mr. 14,70]. Se le consideraba un hombre sin instrucción especial [Hch. 4,13], aunque no hay por qué dudar de que supiera leer y escribir.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Para captar la atención de sus alumnos haga las siguientes preguntas:
 1. ¿Dónde pescaba Pedro?
 2. ¿Pedro fue discípulo de Juan el Bautista? Posiblemente sí.
 3. ¿Quién presentó a Pedro con Jesús? [Jn. 1,41-42]
 4. ¿Andrés, hermano de Pedro, era discípulo de Juan el Bautista? [Jn. 1,35-41]
 5. ¿Cuántas veces llamó Jesús a Pedro? Tres llamamientos de Cristo: A] A que fuera su discípulo Jn. 1,40 y 2,2. B] A que lo acompañara constantemente Mt. 4,19 y Mr. 1,17. C] A que fuera uno de sus apóstoles Mt. 10,2; Mr. 3,14 y 16.
 6. Describan el cómo era el carácter de Pedro. Algunas ideas: respondía pronto a Jesús, era muy enérgico, impetuoso y mostraba liderazgo en el grupo. Era amigo muy cercano a Jesús, le acompañó en el Monte de la Transfiguración, en la noche de la traición y entrega, fue el que sacó su espada para cortar la oreja a Malco. Le prometió a Jesús acompañarlo aún hasta la misma muerte.
 7. en algunos momentos fue el portavoz de los apóstoles.
 8. Fue el primero en confesar que Jesús era el Hijo del Dios viviente.
 9. Recibió el apellido de: hombre de poca fe.
 10. Fue quien intentó desviar a Jesús de su misión redentora y el Señor le dijo: “Apártate de mí Satanás”
 11. Fue lleno del Espíritu Santo en la fiesta del Pentecostés.
 12. Testificó de Cristo sin temor, y sus prédicas tuvieron gran resultado.
- Habiendo aceptado el llamado de amar a su Señor más que a los demás se comprometió a servir a las ovejas de Israel. Las dos cartas que escribió a la cristiandad del mundo antiguo son valiosas, y es lo único que tenemos de noticias de su vida y ministerio. Conforme a las Palabras del Maestro, tuvo que haber muerto como mártir de la Iglesia.
- Fue uno de los principales entre los apóstoles de Jesús, la tradición popular de que fue el primer papa de la Iglesia Católica Apostólica y Romana no tiene fundamento en la Biblia el texto que se cita comúnmente de que es la piedra sobre la cual se edificaría la Iglesia, no es correcto, la base o piedra es la verdad que dice ante la identidad de Jesús.
- Con base en 1 Pedro 1,1 localice en el Mapa bíblico las Iglesias que se mencionan como destinatarias de la carta. Haga notar que esas Iglesias fueron fundadas por Pablo. La idea que permea es que está dedicada a los que por la persecución tuvieron que salir de sus hogares para buscar refugio en otro lugar. Es una carta amplia, abarca a los gentiles que se han convertido al cristianismo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Es una carta con una riqueza espiritual, es un banquete para fortalecer el corazón y alma de aquellos que mueren por la persecución neroniana. Siendo ésta una época de prueba se consideró como tiempo final, los creyentes eran quemados. La carta se redacta en un ambiente de dolor y tragedia, cuán difícil es seguir los pasos de Cristo, es difícil mantenerse en la brecha cuando está de por medio la vida e integridad de la persona y de la familia, es allí cuando los sufrimientos de Cristo hacen que los que lloran se mantengan firmes.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Con anticipación pida que los hermanos de la Iglesia escriban cartas para cada uno de sus alumnos, alentándoles a que sigan en el camino de Dios hasta que lleguen a la madurez y estatura del varón Perfecto. Procure dar un formato de carta para que tengan lo necesario.
- Lleve a la clase alguna carta que usted haya recibido y que en un determinado momento fue un aliento y bálsamo a su corazón necesitado.
- Haga notar el valor de las palabras que recibimos cada día.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su "PAN DEL DÍA" con el texto bíblico a memorizar: I Pedro 3,8: "Finalmente, sed todos de un mismo sentir, compasivos, amándoos fraternalmente, misericordiosos, amigables;" Utilice trozos de cartulina de colores.
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Hacer una oración de gratitud a Dios por nuestros maestros de escuela dominical.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas Venezuela. 2001. Pág. 7
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N.T. Volumen IV. Edit. SÍGUEME. Salamanca, España. 1993. Pág. 240
6. Anexo 1 Pedro ante la transfiguración de Jesús
<https://www.pinterest.com.mx/pin/762023199421468448/>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 1





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 13. CARTAS SOBRE EL AMOR DE DIOS.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".

AÑO: 8 (DOS).

MÓDULO: 8.3.

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbro. Heriberto Cantoriano J.
Lic. Ernestina Gutiérrez Flores

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: I Juan 3,18-23; 4,7-11; 5,2-3; 3,16-17; 4,19-21.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: 1ª Juan 4:8: "El que no ama, no ha conocido a Dios; porque Dios es amor."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Testifique el conocimiento de la vida de Jesús, Juan y los misioneros; mediante la comprensión, identificación y análisis, de los escritos que conocieron los primeros cristianos, identificando al autor de ellos: Dios; para aplicar gestos de misericordia, como estilo de vida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase los niños y niñas:

- Conocerán los demás escritos Joánicos, de manera general, mismos que complementan al Evangelio de Juan.
- Con la guía del maestro identificarán el amor ágape de Dios para todos.
- Aplicarán a su propia vida el concepto de amor amplio de Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

En los variados temas que podría identificar en la lección nos centramos en el uso constante de la Biblia, recuerde que los textos que los autores del Nuevo Testamento citaban no eran los 21 que nosotros conocemos sino solamente los del Antiguo Testamento [por la época no se sabía cómo iba a quedar formado], aunque en el ambiente cristiano decir: Biblia, son los 66 libros debidamente canónicos e inspirados.

Dichos libros se fueron escribiendo individualmente y sus autores no sabían, al escribirlos, que formarían parte de la Biblia. Por lo cual no podían referirse a ellos como Sagrada Escritura. En la gran riqueza literaria solo en II Pedro 3,16, Pedro se refiere a las epístolas de Pablo como Escrituras puesto que habla de las “otras Escrituras” y las coloca en igual categoría.

Los comentarios explican que esto parece deberse a que la II Carta de Pedro es de los escritos del Nuevo Testamento que aparecieron más tarde cuando probablemente ya circulaban entre las Iglesias una compilación de epístolas de Pablo, y ya la Iglesia reconocía en éstas la autoridad de Escrituras inspiradas.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.

- CANTO: “En mi corazón hay banderas de amor”

//En mi corazón hay
Banderas de amor,
Banderas de amor,
Banderas de amor//
Porque Cristo ya vive en mí.

- ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA [Oren juntos]: Padre celestial, permite que el Espíritu Santo, quien el primer día de la semana descendió con milagrosos dones sobre los apóstoles, descienda sobre mí, para que pueda permanecer siempre en el espíritu el día del Señor. Permite que su bendita inspiración me prevenga y asista en todos los deberes de éste tu día santo, para que todos mis pensamientos puedan fijarse en ti. Oh, permíteme unirme a las oraciones y alabanzas de tu iglesia con un fervor ardiente y celestial; oír tu palabra con suma atención y una firme decisión a obedecerla. Y, cuando me acerque a tu altar, llena mi corazón de humildad, fe, esperanza, amor y todas aquellas santas disposiciones que constituyen el solemne recuerdo de un Salvador crucificado. Amén.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: “EL AMIGO SECRETO”

Objetivo: Crear un clima de compañerismo e integración.

Material: Papeles pequeños.

Desarrollo: El primer momento de encuentro, se les pide a los participantes que cada uno de ellos escriba en un papel su nombre, qué hace durante la semana y alguna característica personal [como cosas que le gustan, etc.] Una vez que todos los participantes hayan escrito su nombre se ponen en una bolsa o algo similar y se mezclan todos los papeles; luego cada persona saca un papelito a la suerte, sin mostrarlo a nadie; el nombre que está escrito corresponde al que va a ser su “amigo secreto”.

Una vez que todos tengan a su amigo secreto, se explica que durante el tiempo que vamos a trabajar juntos debemos comunicarnos con el amigo secreto de tal forma que este no nos reconozca. Que el sentido de esta comunicación es levantar el ánimo de una manera simpática y fraternal, hacer bromas, [siempre y cuando estas no vayan a perjudicar a ninguna persona] reconocer sus aportes, hacer críticas constructivas, etc. Esto implica que vamos a observar a nuestro amigo secreto y durante la clase debemos comunicarnos con él, [por lo menos tres veces], enviándole alguna mini-carta o algún obsequio [lo que la imaginación de cada cual le sugiera].

Para hacer llegar nuestro mensaje al amigo secreto, lo enviamos con otro compañero de la clase, o lo colocamos en algún sitio específico en que sepamos que el compañero lo va a encontrar; nadie debe delatar quien es el amigo secreto.

Al cierre de la clase se descubre los amigos secretos. A la suerte, pasa algún compañero y dicen quien cree él que es su amigo secreto, y por qué; luego se descubre si acertó o no y el verdadero amigo secreto se manifiesta y luego a él le toca descubrir a su amigo secreto y así sucesivamente hasta que todos hayan encontrado el suyo.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

I Juan 3,18-23; 4,7-11; 5,2-3; 3,16-17; 4,19-21.

[Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar]. Comparta que todos tenemos el libre acceso a la Palabra de Dios, los Profetas no hablaban a título personal, según lo que ellos particularmente entendían ser el significado de las cosas que sucedían en sus tiempos y de las que estaban por venir, y según lo que ellos particularmente interpretaban como voluntad de Dios. Sino que Dios mismo, por inspiración de su Espíritu Santo, les revelaba su voluntad y el mensaje que quería que dieran en su nombre.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



- Especialmente las Cartas que tenemos en el Nuevo Testamento nos hablan del amor de Dios [Cartas de Juan] todo hijo de Dios tiene a ese libre acceso mensaje de su Padre celestial.
- La primera Carta de Juan es del autor del Evangelio del mismo nombre, hay identidad en la fraseología y de sintaxis, se dirigen a la misma Iglesia, haga notar el contenido similar del Prólogo del Evangelio de Juan con el capítulo 2,1—2 de la Carta, las siguientes preguntas le proveerán de un espacio para recrear algunos eventos que están latentes en la vida de la Iglesia:
 - 1.- ¿Se da el nombre del autor de la I Carta de Juan? Desde el comienzo esta carta ha sido reconocida como carta personal del Apóstol Juan al alrededor de Éfeso.
 - 2.- ¿Quiénes son los destinatarios?
 - 3.- ¿El contenido es intensamente personal? Así podrá notarlo en el uso frecuente del yo y vosotros, se comentan los hechos sustanciales del Evangelio, además para amonestar frente a las herejías nacientes que al paso del tiempo corrompió el cristianismo.
 - 4.- ¿En qué año aproximadamente se escribió y circuló esta carta? El antecedente es que el cristianismo ya tenía 60 o 70 años en muchas partes del mundo antiguo ya tenía cierta presencia e influencia, la filosofía estaba en su apogeo y procuraba apagar el fuego del Evangelio. El gnosticismo era muy amplio en la época del Apóstol Juan, por tanto, la carta responde al momento para darle sustancia, fundamento a la fe de la cristiandad.
- Las cartas de amor de Dios nos dan la oportunidad de contemplar la relación que desea mantener con nosotros, un “Yo-Tú”, Dios nos trata como personas, siempre le ha gustado comunicarse con nosotros, nos busca, ha dado el primer paso en la búsqueda de nuestra amistad.
- Ha marcado una diferencia al tratarnos como personas y no como si fuéramos cosas, Dios siempre se ha portado como todo un caballero [en el sentido amplio de la palabra] nos ama y usa las cosas, en el mundo moderno sucede al revés, se aman las cosas y se usan a las personas.
- Dios ama, nos manda amarnos, amar a los demás en la misma forma que él lo hace. Queda superado el punto aquel de “ama a tu prójimo como a ti mismo”, hoy se requiere amar al otro así como Cristo nos amó, podrán notar que en la Biblia la alternativa del amor no está vigente, en la sociedad la alternativa es la indiferencia, e incluso el odio, en el corazón de Dios hay amor, interés en todos, cuando se practica la indiferencia y el odio las relaciones afectivas quedan anuladas, el amor de Dios y del hombre al hombre es absoluto, esa debe ser nuestra conducta, la bandera sobre mi es el amor.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Hacia donde miremos, notaremos que el mundo necesita mucho amor, de odio está lleno, sustentamos que el amor es esencial, no podríamos vivir sin ese gesto y accionar de Dios, la falta de amor en el entorno social es la raíz de muchos males.

- Dios ama, nos manda amarnos, amar a los demás en la misma forma que él lo hace. Queda superado el punto aquel de “ama a tu prójimo como a ti mismo”, hoy se requiere amar al otro así como Cristo nos amó, podrán notar que en la Biblia la alternativa del amor no está vigente, en la sociedad la alternativa es la indiferencia, e incluso el odio, en el corazón de Dios hay amor, interés en todos, cuando se practica la indiferencia y el odio las relaciones afectivas quedan anuladas, el amor de Dios y del hombre al hombre es absoluto, esa debe ser nuestra conducta, la bandera sobre mi es el amor. Hacia donde miremos, notaremos que el mundo necesita mucho amor, de odio está lleno, sustentamos que el amor es esencial, no podríamos vivir sin ese gesto y accionar de Dios, la falta de amor en el entorno social es la raíz de muchos males.
- Podemos concluir diciendo con toda certeza de que todo ser humano desea ser amado y que por lo tanto en el sentido de reciprocidad debería amar a los demás.
- No amar a los demás sería como negar que son personas, aquel que desee ser amado, ame a los demás, podemos aplicar aquí la Regla de oro, dicha y aplicada por Jesús y registrada en Mateo, como personas esperamos amor, ahora bien, no es algo que natamente seamos, identificamos a la fuente de amor con Dios, Juan en su primera carta dice: “Dios es amor”, si viene de Él, es de Él, no puede dar amor si no lo tiene, lo tiene y lo provee para nosotros. Dios sabe el significado del amor, el significado del amor se encuentra en Dios, no es un sentimiento, es la acción, “de tal manera amó Dios al mundo” la acción: “que ha dado a su Hijo” la fuerza del enunciado está en el verbo “dar”, y dar hasta que duela.
- Haga un listado de los atributos morales de Dios.
- Haga otro listado de los atributos naturales de Dios, luego comparta con sus alumnos y confirme que Dios es amor, y que espera que como hijos sigamos su ejemplo máximo que tenemos en Cristo



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- De un tiempo breve para que sus alumnos escriban una carta de cariño y afecto cristiano a las familias de la Iglesia, tenga materiales que le serán útiles para este ejercicio.
- Lleve a la clase alguna carta que usted haya recibido de parte de sus padres.
- Haga notar el valor de las palabras escritas y leídas que recibimos cada día.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: 1ª Juan 4:8: “El que no ama, no ha conocido a Dios; porque Dios es amor.” Utilice trozos de cartulina de colores.
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Hacer una oración de gratitud a Dios por nuestros maestros de escuela dominical.


BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINAMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas Venezuela. 2001. Pág. 7
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N.T. Volumen IV. Edit. SIGUEME. Salamanca, España. 1993. Pág. 563
6. Anexo 1 Cristo limpia el corazón.
<https://www.pinterest.com.mx/pin/762023199421468448/>



ANEXO 1





HAZ A LOS DEMÁS
Ivanova Marroquin
lo que quisieras
QUE TE HICIERÁN
#el_nos_amo_primer0
Lucas 6:31
.....



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN MÓDULO 8.4

“**Dios y su reino**” es el Tema o Eje Central del Módulo 4, correspondiente al segundo año (Año curricular 8) de los tres que conforman este Nivel. Los Temas que integran este Módulo, se presenta como continuidad de los temas presentados en el primer año (Año curricular 7).

Durante este Módulo nos ocuparemos del estudio de la creación de Dios, sólo algunos textos serán empleados y explicados, para lograr el objetivo los alumnos recibirán la enseñanza a través de la exposición, sin embargo, debido a la naturaleza de las lecciones usted como maestro tendrá otras herramientas que hemos anexado, en el estudio las irá identificando.

Queremos que los alumnos afirmen en sus corazones que Dios ha querido que seamos buenos mayordomos, debemos citar que el Credo social de la Iglesia es un acicate para dar testimonio real y congruente de que el Reino de los cielos está en la tierra. Es de nuestra herencia la preocupación y acción social, “el mundo visible es creación de Dios”, las lecciones se van entrelazando una a otra, los temas son variados, nos interesa que los niños experimenten, sean sensibles a la Palabra, además, que identifiquen que Dios los cuida, les habla, además de que espera que demostremos nuestro cristianismo con hechos concretos de amor al prójimo. Para cumplir con este propósito se desarrollaron trece Lecciones o secuencias didácticas que sirven como modelo para que usted las utilice tal cual o las adecue a las características de su grupo o a las de su localidad.

Es recomendable que antes de iniciar el módulo, dé una primera leída a todas las lecciones para que observe todos los temas, aproveche recursos, identifique intenciones y mantenga la secuencia y alcance de los cuatro módulos que componen el presente año curricular.

Cada una de las Lecciones contiene un objetivo general, un específico, citas Bíblicas como referentes, un versículo clave que deberá memorizarse después de haber sido comprendido, una introducción y el desarrollo de la clase en cuatro momentos:

Primer momento:	Centrar la atención de los niños.
Segundo momento:	Lo que la Biblia nos dice hoy.
Tercer momento:	Aplicación a la vida diaria.
Cuarto momento:	Cierre de la clase.

El enfoque o aquellas intenciones que dan sentido y dirección a su práctica como maestra de Escuela Dominical Infantil se encuentran en forma de sencillas cápsulas en la introducción de cada una de las trece Lecciones.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN MÓDULO 8.4

La metodología o forma de trabajo tiene como base la comprensión lectora de los textos bíblicos, la comunicación dialógica, hemos agregado algunas dinámicas, las cuales fortalecerán la pedagogía, videos que son de uso común, materiales que están al alcance de todos, himnos y alabanzas que acrecentarán o reafirmarán según sea el caso la instrucción bíblica, la toma de decisiones centradas en principios cristianos y sobre todo: la forma de trabajo vincula el conocimiento bíblico al desarrollo cognitivo, afectivo y espiritual de los niños y de las niñas, de manera que no sólo conozcan al Jesús histórico en dichos y hechos sino que a través de la práctica de la oración y ayudados por el Espíritu Santo, puedan por fe entrar en relación con el Jesús divino.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 1. LA FAMILIA EN LOS PLANES DE DIOS.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.4.
TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbro. Heriberto Cantoriano J.
Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Salmo 68:6; Proverbios 31:10, 13, 15, 19, 28.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Proverbios 31,28: "Se levantan sus hijos y la llaman bienaventurada; Y su marido también la alaba"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Muestre agradecimiento al confirmar que las promesas de Dios se van cumpliendo, mediante la explicación bíblica, reconocimiento de dones y conocimiento de ministerios; para afirmar las bendiciones recibidas, propiciando sentido de identidad y pertenencia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase los niños y niñas:

- Apreciarán el valor de la familia, la inclusión de ellos en el rol de cada día.
- Propiciar un sentido de identidad además de pertenencia, entre los que forman el hogar de los niños.
- Afirmarán su familiaridad entre los miembros de la Iglesia, que viene a ser para muchos una familia que antes no tenían



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Tenga suma atención en la preparación de su clase, recuerde que todos podemos interpretar la Biblia, siempre y cuando tengamos los elementos y herramientas básicas para hacerlo.

El Espíritu Santo es indispensable en la tarea que usted desarrolla domingo a domingo, la ayuda que la presencia divina de Dios le provea no es propiedad de los presbíteros ordenados, la dirección y opinión de usted como facilitador y educador son autorizadas, pero nunca infalibles, su tarea es muy digna y de la mayor consideración. Y finalmente hay reglas y normas para la interpretación bíblica, las cuales necesitan tomarse en cuenta.

Algunas acciones que le ayudarán en esta lección es pedir con anticipación a sus alumnos que lleven una fotografía familiar, que revele algún momento de integración, de recreo y convivencia. Seguramente algunos no llevarán alguna, tenga recortes de revistas para ser utilizados. Note la diferencia entre unos y otros, los colores de piel, estatura, color de cabello, ojos, nariz, indique que Dios nos ha creado a su imagen y semejanza, nos dio la capacidad para comunicarnos y relacionarnos. Comparta una fotografía personal junto con su familia y de algunas características que sean de bendición para usted.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.

- CANTO: “FAMILIA FELIZ” Núm. 14 Cancionero para niños. CUPSA

Hay un lugar que Dios me dio para crecer
Y para vivir, es el hogar lugar de Dios
Donde el amor puedo sentir
Familia feliz es donde reina Dios
Familia feliz, gran bendición de Dios.

- ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA.

[Oren juntos]: Padre mío y nuestro, en ti está mi voluntad y mi paz, Tú eres todo el deseo de mi corazón, ¿A quién tengo en el cielo sino a Ti? Y fuera de Ti, nada deseo en la tierra. En tu presencia, oh Dios pienso no tan sólo en mí mismo, sino en otros, mis semejantes, mis amigos y familiares, en aquellos que han estudiado y jugado conmigo, en aquellos que te necesitan, en los que soportan las cargas de otros, oye mi oración por el amor de Cristo. Amén.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: “TELARAÑA”

DEFINICIÓN: Consiste en presentarse utilizando una bola de estambre o correa de lana que se va lanzando entre las/os participantes del grupo.

OBJETIVOS: Aprender los nombres de los visitantes. Iniciar un pequeño conocimiento del grupo.

PARTICIPANTES: todos los alumnos.

MATERIAL: Una bola de estambre para lanzar.

CONSIGNAS DE PARTIDA: Debe hacerse lo más rápido posible

DESARROLLO:

Todas las personas formarán un círculo, luego se seleccionará alguna persona al azar y ella tomará el principio del estambre y la lanzará el resto de estambre a algún participante que el elija pero antes de lanzarlo deberá decir su nombre, pasatiempos, nombres de sus familiares más cercanos, intereses esto dependerá de las características que se utilizarán en la presentación al lanzarlo el otro participante debe repetir la presentación de su compañero y la propia y lanzar el estambre, quedándose también con una parte de él hasta llegar al último participante y lograr formar una telaraña el dirigente o moderador tomará la decisión de deshacerla siguiendo el mismo desarrollo pero ahora mencionarán los participantes otro dato como algo positivo sobre la persona a la que le regresará el extremo del estambre y así se continua hasta llegar a la primera persona que tiene el inicio del estambre.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Salmo 68:6; Proverbios 31:10, 13, 15, 19, 28.

- [Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar]. Es muy conveniente que iniciemos nuestra clase sobre la familia cristiana en los planes de Dios considerando el concepto de hogar y de familia que hallamos en las Escrituras. Todo lo que hagamos debe estar ante y bajo la Palabra de Dios, en busca de orientación y sabiduría.
- ¿Qué nos dice la Biblia acerca del hogar y de la familia? [Solicite una lluvia de ideas] con la ayuda de un Diccionario Bíblico comparta la definición de matrimonio y hogar, agregue su fundamento doctrinal y teológico y la realidad histórica de los hogares bíblicos, en el cual se revelan los ideales y prácticas de la época. Muchas prácticas de las familias del Antiguo y Nuevo Testamento estuvo por debajo de lo solicitado por Dios.
- La Biblia afirma que la familia, cuyo paso inicial es el matrimonio, es una institución de origen divino, establecida por Dios como núcleo de la sociedad humana, el Ritual de la Solemnización del Matrimonio Cristiano, se abre con estas sencillas pero gratificantes palabras:



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

“Este estado honroso, instituido por Dios, Cristo lo aprobó y hermoseó con su presencia en las bodas de Caná de Galilea, la familia es el fundamento de toda la sociedad humana”

- El relato que hace el Génesis de la creación establece desde luego ese concepto bíblico [Gn. 1,27-28] es decir, el objeto primordial del matrimonio es la compañía, reproducción, lo cual implica también luego la manutención del núcleo familiar, ya que el hombre es el ser que nace más indefenso y cuyo desarrollo se prolonga por más tiempo, de tal manera que podemos decir que no deja de depender de los padres hasta pasada la adolescencia y aún después en algunos casos sigue la dependencia, en otros sólo queda la dependencia espiritual.
- Recuerdo un cuadro que había en el hogar de mis abuelos maternos, en el cual se veía un bebé, el cuadro en sí no tenía nada en particular, pero llamaba fuertemente la atención la leyenda insertada bajo la figura: “Hasta los 10 años sé su padre, hasta los 20 su consejero, y hasta la muerte su compañero...”
- Otro pasaje en el relato de la Creación que completa el anterior es el que nos muestra un aspecto menos importante del matrimonio, y, por ende, el núcleo familiar [Gn. 2,18 y del 21-24] el matrimonio y por consiguiente la familia, tiene una finalidad de compañerismo. Es para que no estemos solos, para que el hogar sea el núcleo donde se forjen los afectos más hondos y duraderos, los que mejor capaciten al alma humana para responder al amor divino, además de tener herramientas que nos ayudarán al enfrentarnos a la vida diaria.
- Los lazos que se fortalecen en la familia son hasta la muerte, la perspectiva divina de Jesús al reflexionar sobre el matrimonio según san Marcos 10, explica que es de propósitos divinos [Mr. 12,25].
- No todos tenemos un hogar y familia establecida, hay tipos de familias, nos relacionamos con todos y desde allí partimos. En el Antiguo Testamento la comunidad bíblica es el pueblo de Israel, desde Abraham y los patriarcas de nota ya el deseo de mantener a la familia libre de influencia extranjera que la pudiera contaminar [Gn. 20,11-12; 24,15; 28,5; 24,3; 25,20: y 26,35]
- La Ley mosaica establece claramente el deber de la obediencia [Ex. 20,12 haga un comparativo con Dt. 5,16] la violación a este mandamiento era severamente castigada y demuestra con cuánto celo la Ley velaba por el respeto al círculo familiar [Ex. 21,15-17; Lv. 20,9; Dt. 21,18-21].



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- También se establecen los deberes de los padres para con los hijos, especialmente en cuanto a la instrucción de los mismos en el conocimiento de las tradiciones de su pueblo y de la voluntad de Dios expresada en la misma Ley [Dt. 6,6-7, 20-24].
- Los hijos son considerados una bendición divina, mujeres como Sara, esposa de Abraham; Raquel, mujer de Jacob [Gn. 20,1]; Ana, madre de Samuel, consideran la esterilidad como una desgracia y vergüenza. Un vistazo al libro de los Proverbios, encontramos el mismo sentido de importancia del hogar, de la obediencia a los padres y de la debida instrucción a los hijos [Prov. 22,5; 6,20-23; 13,1; 10,1; 17,6; 20,7; 31,10-31].
- Sería un error pensar que todas las mujeres/madres de Israel fueron como la que describe el último pasaje, es indudable que la fortaleza moral y las virtudes de aquel pueblo tienen que haber estado cimentadas, necesariamente, en muchas mujeres como ésta, tan necesarias hoy como antes.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Invite a que sus alumnos tengan un alto concepto a su familia, que al llegar a casa tengan gestos de amor a sus familiares.
- Puede fomentar el Altar Familiar, elaborando un devocional que los niños puedan compartir en casa, si es que los padres no los guían espiritualmente, esto puede influir en ellos de manera bíblica.
- Haga notar el valor del amor entre la familia, lo que hará que la relación sea más fuerte y duradera.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Proverbios 31,28: “Se levantan sus hijos y la llaman bienaventurada; Y su marido también la alaba” Utilice trozos de cartulina de colores.
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Dar gracias por nuestra familia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Antiguo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas Venezuela. 2001. Pág. 8
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N. T. Volumen IV. Edit. SÍGUEME. Salamanca, España. 1993. Pág. 563
6. Cancionero para niños. CUPSA. 2015. Ciudad de México



LECCIÓN 2. TENEMOS QUIEN NOS ENSEÑA EN EL HOGAR.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
 AÑO: 8 (DOS).
 MÓDULO: 8.4.
 TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló:	Pbro. Heriberto Cantoriano J. Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Éxodo 12, Deuteronomio 6,1-10; Nehemías 8,1-13; Lucas 2,52.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Proverbios 7,1: "Hijo mío, guarda mis razones, Y atesora contigo mis mandamientos."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Muestre agradecimiento al confirmar que las promesas de Dios se van cumpliendo, mediante la explicación bíblica, reconocimiento de dones y conocimiento de ministerios; para afirmar las bendiciones recibidas, propiciando sentido de identidad y pertenencia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase los niños y niñas:

- Identificarán con base a la explicación bíblica que los que nos auxilian en la educación de cada día, realizan una labor para Dios en favor nuestro.
- Sabrán que, al recibir enseñanza, están recibiendo elementos que les ayudará en la vida diaria.
- Saldrán animados a seguir sus estudios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Puede empezar pidiendo a sus alumnos que expresen sus experiencias personales al leer la Biblia, en qué momentos les ha ayudado, y que mencionen un pasaje favorito [aprendido durante la semana] indicando por qué lo son para ellos, después que los alumnos hayan compartido, el maestro podrá relatar su propia experiencia.

Puede citar pensamientos de personajes eminentes acerca de la Biblia. Guíe la conversación al tema de la lección. Permítase que los alumnos expresen en sus propias palabras sus razones para estudiar la Biblia, podrá utilizar las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el contenido de los libros de la Biblia? revista a vuelo de pájaro.
2. ¿Cuál es la influencia de la Palabra de Dios en el pueblo de Israel? Puede apoyarse en algunos pasajes selectos de: los Libros de las Crónicas de los reyes y de Nehemías, como ilustración.
3. ¿Cómo empleaba Cristo las Sagradas Escrituras?
4. ¿Cómo se utilizaban las Sagradas Escrituras en la Iglesia Apostólica? [El caso de Timoteo, y comparta algunas de las recomendaciones de los Apóstoles]
5. ¿Cuál es la influencia de la Biblia en el mundo actual? [De oportunidad a los alumnos para citar algunos casos y relatar experiencias]
6. ¿Por qué la Biblia es un libro único y debemos estudiarlo en casa con la familia?

Porque contiene la información que sirve de base a nuestra fe y experiencia. Su mensaje es personal y universal. Nos lleva más cerca de Dios que cualquier otra literatura. Es un gran monumento literario y ha servido de inspiración a grandes obras de la literatura universal [puede hacer mención de: El paraíso perdido, de Milton y el Progreso del Peregrino de Juan Bunyan] además es el libro que más se lee en el mundo y ha sido traducido a muchos idiomas.

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.

- ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA [Oren juntos]: Todopoderoso y eterno Dios; Tú estás ante mi vista; Tú estás más allá de la comprensión de mi mente; tus pensamientos no son como mis pensamientos; tus caminos son inescrutables; sin embargo, Tú formaste mi mente para buscarte, inclinaste mi corazón para amarte, Tú me hiciste inquieto para alcanzar el reposo que en Ti se encuentra. Oh Señor Dios, alabo tu nombre porque me haces heredero de tu Reino eterno. Amén.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: “EL NOMBRE KILOMÉTRICO”

DEFINICIÓN: Consiste en auto presentarse al tiempo que se trata de recordar el nombre de todos los del grupo.

OBJETIVOS: Aprender los nombres y empezar a tomar contacto con el grupo.

PARTICIPANTES: todos los niños.

CONSIGNAS:

Se debe atender y respetar el turno. No es necesario que se haga rápidamente; dependerá de la conducción de la dinámica.

DESARROLLO:

Sentados en círculo, un integrante del grupo comienza diciendo su nombre [o como quiere que le llamen]. El siguiente a su izquierda [siguiendo el movimiento de las agujas del reloj] debe decir: 1. El nombre de su compañero anterior. 2. Su propio nombre. El tercer integrante, por orden, dirá el nombre del primero, del segundo y el suyo. Y así, sucesivamente, hasta llegar al facilitador o educador que será el último y el encargado de repetir todos los nombres seguidos. Ejemplo: Yo soy Luis... Él es Luis, yo soy Juan... Luis, Juan y yo Elena... Luis, Juan, Elena y Víctor...

EVALUACIÓN: Para comprobar la eficacia del juego hay dos opciones: Volver a jugar empezando por otro punto distinto a la inicial. Probar otro juego distinto de presentación.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Éxodo 12, Deuteronomio 6,1-10; Nehemías 8,1-13; Lucas 2,52.

[Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar]. Dios nos ha creado, su propósito fue lograr un ser personal y consciente, a imagen y semejanza espiritual del Creador, capaz de amarle libremente, por la respuesta gozosa de su corazón al amor del Padre, y ese propósito no se reduce solamente a esta vida terrenal que ahora vivimos, espera que desde esta edad que tenemos nuestra comunión con Él vaya creciendo.

- Cite para ellos una parte del Ritual de la Presentación de los niños: Plegaria de intercesión:
“Oh Dios, nuestro Padre y Señor, Autor y Conservador de la Vida, reconocemos tu soberanía sobre todo lo que vive y alienta en este mundo. Tú has dado a este niño(a) a estos padres felices; y en justo reconocimiento de tu bondad ellos lo han traído a ti, como una santa ofrenda de su corazón agradecido. Acéptalo, oh Padre, y muéstranos tu complacencia en ello.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Y así como tu Hijo Unigénito, cuando estuvo en la tierra, tomó a los pequeños en sus brazos y los bendijo; **toma ahora y bendice a este niño (a), guárdale y guíale a través de la vida, sostenlo en los años de su desarrollo y líbralo/a de la tentación y del peligro de que se verá rodeado en la vida. Es tuyo/a; te lo/la entregamos por completo. Recíbelo/a, Oh Señor, y desde el cielo envía sobre él/ella tu santa bendición. Bendice a los padres para que en todo tiempo reconozcan su responsabilidad sobre esta criatura; que entiendan que son los guardianes de su hijito/a y que habrán de responder delante de ti de su vida, de su desarrollo y de su educación cristiana. Ayúdales a llevar su carga, sostenlos en las horas de prueba y dales la satisfacción de ver a su hijito/a, algún día, en la plenitud de su vida y sus poderes físicos, mentales y espirituales. Por Jesucristo nuestro Señor te lo imploramos. Amén”**

- Haga notar que Dios tiene el propósito de comunión para toda la vida, no somos autónomos para vivir alejados de Dios. Como niños dependemos de nuestros familiares que son adultos, en lo material, intelectual, moral y espiritual.
- Lo anterior indica que debemos ser educados, preparados, lenta y pacientemente, para esa comunión y ese amor que figuran dentro del propósito divino. En nuestra lección anterior decíamos que el hombre es el único ser que nace más indefenso y cuyo desarrollo se prolonga más, de tal manera que su dependencia física de sus progenitores se prolonga hasta la adolescencia o aún más allá. Quizá podríamos fijar como término medio unos quince años, aunque hay excepciones, tanto de más como de menor edad. Pero esa prolongada dependencia del cuidado paterno y materno no es un mero hecho biológico ni pura casualidad, sino que responde al mismo propósito de Dios.
- Nuestra constitución física y espiritual es muy delicada y sensible, lo notamos en nuestras manos, pies, todo es acorde a nuestra edad, somos pequeños. Nos vamos abriendo paso a través de los años, nuestro crecimiento es lento e imperceptible, lo notamos en la ropa, los zapatos, y dará lugar al hombre o mujer, a la personalidad madura y ya formada, pero eso es poco a poco.
- Para vigilar, proteger y guiarnos en ese largo proceso de desarrollo de la personalidad humana, con el fin eterno establecido por Dios, se necesita del hogar, de la solidaridad de la familia en la cual se establecen las primeras relaciones de dependencia y comunión que el ser humano encuentra. El hogar es la escuela de la vida, pero también es la escuela de y para la eternidad. Tú y yo ocupamos un lugar primordial en los planes del Creador.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

En gran parte la formación del carácter, que es eterno, depende de las experiencias que el ser humano encuentra en los primeros años de su vida.

- Dios trabaja por medio del hogar en el sensible taller de la conciencia humana, Dios busca que en el hogar le honremos y se le obedezca.
- De ello tenemos varios ejemplos bíblicos, no es en vano que detrás de muchos de los grandes caracteres bíblicos haya habido un hogar compuesto por padres piadosos y ejemplares. De los hogares de los grandes héroes no tenemos noticias ni referencias, pero tenemos derecho a pensar que Isaías, Jeremías, Elías, Oseas, Juan, Pablo, Apolos, Timoteo, Jesús, provienen de hogares en los cuales aprendieron a temer a Dios y a amar su Ley y su pueblo.
- Tenemos el hogar de Samuel, especialmente el ejemplo de su Madre Ana [I Samuel 1 y 2] no es de extrañarse que Samuel haya llegado a ser un gran caudillo y jefe espiritual de Israel, el último y más grande de los jueces. Estamos seguros de que, para formar a Samuel, Dios trabajó por medio de su hogar.
- En el Nuevo Testamento podemos notar el ambiente de dos hogares: Zacarías y Elisabet y el de José y María [Lc. 1 y 2] hogares que dieron al mundo dos valiosas vidas, una de ellas incomparable, la de Jesús de Nazaret y la otra muy ilustre, la de su predecesor, Juan el Bautista. Notamos la piedad, la consagración, la fe en Dios que aquellos padres y madres tenían, cómo consideraban al hijo como una bendición del cielo, y cómo participaban fervientemente de las esperanzas de redención del pueblo.

Alababan con gozo inefable a Dios por la bendición que les daba y por las esperanzas y promesas depositadas en sus hijos.

En este sentido, el “Magnificat” de María y el “Benedictus” de Zacarías [Lc. 1,46-55 y 1,68-79], son dos de los cantos religiosos más preciosos que se conocen. También es digno mencionar el hogar de Timoteo, del cual tenemos un reflejo en II Timoteo 3,14-15, el gran amigo y colaborador de Pablo había sido formado en un hogar por medio del cual también trabajo Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Invite a que sus alumnos a identificar qué labores podrían desarrollar en casa para compartir lo que aprendieron en clase.
- Pida a los padres de familia que den oportunidad a sus hijos a compartir lo aprendido en clase, a guiar el Altar Familiar con una participación.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Proverbios 7,1: “Hijo mío, guarda mis razones, Y atesora contigo mis mandamientos” Utilice trozos de cartulina de colores.
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Dar gracias por nuestros guías espirituales.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Antiguo y Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas Venezuela. 2001. Pág. 2
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N. T. Volumen IV. Edit. SÍGUEME. Salamanca, España. 1993. Pág. 563



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 3. LOS QUE SIRVEN EN EL TEMPLO.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.4.
TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbro. Heriberto Cantoriano J.
Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Éxodo 28,1-5; Lucas 1,8-9; 2,46-47; 4,16; 4, 22a.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Lucas 4,16: "Vino a Nazaret, donde se había criado; y en el día de reposo entró en la sinagoga, conforme a su costumbre, y se levantó a leer"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Muestre agradecimiento al confirmar que las promesas de Dios se van cumpliendo, mediante la explicación bíblica, reconocimiento de dones y conocimiento de ministerios; para afirmar las bendiciones recibidas, propiciando sentido de identidad y pertenencia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase los niños y niñas:

- Conocerán los diferentes ministerios que se desarrollaban en la época de Moisés, anciano legislador de Israel, y Aarón, su hermano como Sumo Sacerdote.
- Entre los servicios más representativos estaban Los Cantores, directores de canto, músicos, sacerdotes que realizaban tareas diversas.
- Tendrán una idea sobre las tareas que actualmente desarrollan los que trabajan en el Templo, pastoral, limpieza y mantenimiento del Templo y anexos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

La presente lección le dará la oportunidad de alentar a sus alumnos a traer sus Biblias siempre a la escuela dominical y a los Cultos de Capilla, en caso de que sus alumnos no traigan sus respectivos ejemplares de la Biblia, bien puede iniciar una campaña para lograr que cada niño traiga la Sagrada Escritura consigo, a través de la lectura constante, podrán identificar los ministerios del pueblo de Israel específicamente en el ámbito levítico y del liderazgo de Moisés. Estimúlelo a pasar más tiempo leyendo la Biblia.

Guíe al alumno en el conocimiento de la personalidad, responsabilidad y tareas de los levitas, Moisés y Aarón como sumo sacerdote. Y por ello un enriquecimiento de su experiencia y conocimiento del carácter de Dios, sus leyes, de sus anhelos, ideales y propósitos con la comunidad de creyentes, despierte en sus alumnos la actitud de cumplir con sus obligaciones de la forma más adecuada.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.

- **ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA** [Oren juntos]: Señor, estoy delante de tus ojos, y ante Ti nada puedo ocultar, sabes lo que he hecho, pensado o imaginado, aquello que nadie de mis amigos y hermanos conoce, todo ello lo presento abiertamente ante Ti, no nos permitas sentirnos menos, Tú eres misericordioso, imploramos tu presencia entre nosotros hoy. Guía nuestras palabras y pensamientos, que tu Espíritu Santo armonice tu Palabra en nuestros corazones. Pon en nuestros labios la palabra adecuada para conversar entre mis compañeros el día de hoy, lo pido en el nombre de Cristo, el Hijo de tu amor. Amén.

ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: “EL BOLÍGRAFO LOCO”

DEFINICIÓN:

Se hace girar un bolígrafo y hacia quién apunte debe decir el nombre y alguna característica de un compañero.

OBJETIVOS:

Conocimiento de los nombres del grupo y de alguna característica personal.

PARTICIPANTES:

A partir de los 6 años. El número es ilimitado.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

CONSIGNAS DE PARTIDA:

En la primera vuelta, cada participante dice su nombre y una cualidad suya que le parezca determinante. Debe tratarse de cualidades positivas de uno mismo. Se dice en pocas palabras. Es preferible que no se puedan repetir las personas de las que se hable.

DESARROLLO:

Sentados en círculo, en una primera vuelta cada uno se presenta y dice su nombre y una característica personal positiva. En la segunda vuelta, se girará el bolígrafo para que al señalar a un jugador diga el nombre y la característica de otra persona. El objetivo no es que todos hablen, sino que se nombre una cualidad y el nombre de todos los integrantes del grupo.

EVALUACIÓN:

La evaluación será positiva si los participantes han retenido algunos nombres y características del resto de compañeros/as.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Éxodo 28,1-5; Lucas 1,8-9; 2,46-47; 4,16; 4, 22a.

- [Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar]. Con algunos otros textos que usted considere necesarios podrá ayudar a sus alumnos a descubrir el lugar de Moisés como profeta en la vida histórica y religiosa del pueblo judío. Estimúlelos a hacer suyas las grandes cualidades que fueron características del legislador de Israel, fundador del pueblo y de la religión.
- El nacimiento de Moisés “sacado de”, la raíz egipcia es ms’: “hijo, niño” la hija del Faraón fue la que le dio ese nombre. Miembro de la tribu de Leví, de la familia de Coat, su madre se llamó Jocabed, conforme al edicto del Faraón debían morir todos los niños, su madre lo escondió 3 meses en casa, era de agradable apariencia. Tenía otros hermanos: Aarón y María, Moisés recibió una educación aristocrática y fue instruido en toda sabiduría de los egipcios, en ese momento la mejor educación.
- La vida del caudillo estaba completamente realizada, no tenía necesidad de nada, pero, todo esto que estaba viviendo era un proceso de preparación, Dios lo utilizaría para otros asuntos, nunca olvidó sus raíces hebreas, creía en las promesas hechas a su pueblo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Al final de su estancia en Egipto da muestra de que había comprendido su tarea en la vida constitucional de su pueblo. Primero defendió a uno de sus hermanos que era golpeado por un egipcio, después como reconciliador entre dos de sus hermanos, interpelado por uno de ellos, salió rumbo a Madián, para este momento tenía 40 años.
- Casó con Sefora hija de Jetro, tuvo 2 hijos: Gerson y Eliezer, por 40 años más habitó en Madián, todo lo que había en su derredor empezó a ser familiar, su trabajo de pastor lo llevó hasta su encuentro con Dios, vio que una zarza ardía sin consumirse, allí partimos para narrar otra parte de su vida, llegar ante Faraón y los hijos de Israel, los portentos y el brazo extendido de Dios en favor del pueblo.
- Moisés es el libertador de los hebreos oprimidos en Egipto y el legislador que les dio leyes destinadas a regular la vida del pueblo una vez libres e instalados en la tierra prometida a cuya frontera los condujo. Parece en la historia como un coloso de la historia humana. Cabe señalar que por mucho tiempo se consideró que el Pentateuco fue autoría de su pluma, sin embargo, al paso del tiempo se fue tomando esa nota como no aceptable principalmente al leer los últimos 12 versículos del último capítulo del Deuteronomio.
- Aarón: “maestro” o “excelso”, hermano mayor que Moisés, desde la Biblia fue el primer Sumo sacerdote ante la antigua ley, importante su trabajo y figura ante el Éxodo. Nació 3 años antes de su hermano, casado con Elisabet procrearon 3 hijos: Nadab, Abiú, Eleazar e Itamar.
- Su función en la tarea dada a su hermano era la de intérprete, portavoz, podemos decir que era muy elocuente al hablar, tenía cualidades de ser orador, así entonces dijo lo que Dios había pensado para su pueblo y frente a Faraón, fue testigo y colaborador en los prodigios frente a los sabios de la corte de Egipto.
- Habiendo salido de Egipto tuvo que escuchar las murmuraciones del pueblo, y con los prodigios de Dios al mandar maná y codornices se reforzó la autoridad de los dos, aunque se le considera constructor del becerro de oro, tuvo momentos muy importantes como guardar algunos elementos en el Arca del Pacto, además fue defensor de su hermano Moisés, le sostuvo las manos en plena batalla, caminó con su hermano hasta las cordilleras del Sinaí y no perdió la vida, allí recibió la responsabilidad de guiar al pueblo en tanto Moisés estaba cara a cara con Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Aarón y Moisés no entraron a la tierra prometida, la vieron de lejos. La falta de confianza en la Palabra de Dios en Cades le trajo como consecuencia el castigo de quedar en la frontera. A los 123 años de edad su cuerpo quedó en el Monte Hor, la comunidad lloró por cerca de un mes, como servidor de Dios aprendió el valor del arrepentimiento y servicio, fue un hombre sabio y queda su ministerio como antecedente de lo que Cristo haría en favor de nosotros.
- Como facilitador de la clase, note las semejanzas y diferencias entre las labores realizadas por Moisés y Aarón, trate de enriquecer su vida personal con el mensaje de estos dos siervos de Dios. Identifíquese con ellos.
- Tenga presente algunos datos de la historia judía, artículos y un diccionario; todo aquello que le pueda ayudar a conocer las condiciones históricas, religiosas y sociales en que Moisés y Aarón ministraban; su posición, responsabilidad e influencia de su época y en el desarrollo general del pueblo judío, la forma en que Dios les usó y dependió de ellos para lograr sus propósitos; su influencia hasta nuestros días.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Tenga preparado un video sobre el Templo y sus funcionarios, además de algunas imágenes que le auxilien a presentar la vida y ministerio de Moisés y Aarón.
- Que en casa hagan un repaso de la lección a través de la lectura del libro del Éxodo 17,8-13. Puede dejar una serie de tres preguntas que puedan responder al leer el texto.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Lucas 4,16: “Vino a Nazaret, donde se había criado; y en el día de reposo entró en la sinagoga, conforme a su costumbre, y se levantó a leer” Utilice trozos de cartulina de colores.
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Bendecir la vida de aquellos que sirven en la casa de Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Antiguo y Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas Venezuela. 2001. Pág. 9
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N.T. Volumen IV. Edit. SÍGUEME. Salamanca, España. 1993. Pág. 563



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 4. NUESTROS VECINOS NOS AYUDAN.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
 AÑO: 8 (DOS).
 MÓDULO: 8.4.
 TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbro. Heriberto Cantoriano J.
Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Nehemías 2,11, 17-18; 4,6; 6,15; Hechos 9,36-42.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Proverbios 27,10c: "No dejes a tu amigo, ni al amigo de tu padre; Ni vayas a la casa de tu hermano en el día de tu aflicción"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:
 Muestre agradecimiento al confirmar que las promesas de Dios se van cumpliendo, mediante la explicación bíblica, reconocimiento de dones y conocimiento de ministerios; para afirmar las bendiciones recibidas, propiciando sentido de identidad y pertenencia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase los niños y niñas:

- Conocerán que las personas que viven cerca de sus vecindarios son enviados por Dios para auxiliarnos en diversas tareas.
- Afirmarán que ellos son instrumentos de ayuda y colaboradores en favor de los demás.
- Sabrán qué actividades podrán realizar con base a sus fuerzas y capacidades.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

La presente lección nos dará la oportunidad de afirmar la importancia de las relaciones personales. Recuerde a sus alumnos que durante la semana deben estar en constante lectura de la Palabra, haga las siguientes preguntas: ¿Dónde puedo estudiar la Biblia? ¿Tengo que esperar a la clase de escuela dominical? ¿La escuela dominical es sólo para los niños? ¿Dónde tenemos los adultos oportunidad para estudiar la Biblia? ¿Cuándo puedo estudiarla si siempre estoy ocupado?

Es una necesidad para los niños comprender cuándo y dónde pueden estudiar la Palabra de Dios.

Ayúdeles a encontrar las respuestas más adecuadas. Promueva la asistencia fiel y constante al estudio bíblico, tanto regulares como ocasionales, forme una lista para consulta de la clase. Una verdad que se difunde por todos lados es que no somos buenos vecinos, ni toda la gente que rodea nuestra casa habitación es la que pudiera ser la más correcta y educada, la lección de hoy le dará como facilitador la oportunidad que se convertirá en bendición de refrendar algunos textos bíblicos que nos ayudarán en el arte del bien vivir y convivir con los vecinos.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.

- ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA [Oren juntos]: Señor, permíteme usar todo este día para el fin para el cual fue establecido: en obras de amor y misericordia, en oración, alabanza y meditación; y sean gratos los dichos de mi boca y la meditación de mi corazón delante de ti. Reconozco, oh Señor, que Tú me has mandado, y por lo tanto es mi deber, amarte con todo mi corazón y con todas mis fuerzas. Sé que Tú eres infinitamente santo y que tu perfección se derrama en abundancia; por lo tanto, mi deber es amarte. Reconozco que Tú me creaste y que no tengo vida ni bendición, sino por tu poder y bondad, ayúdame para estar atento a tu voz y a la explicación de tu Palabra, por Cristo. Amén.

ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: “AGENTES SECRETOS”

I. Analizar el proceso de percibir mensajes no-verbales. II. Reforzar el aprendizaje de conocimientos adquiridos. III. Actividad recreativa para los grupos.

Tamaño de Grupo: Ilimitado. **Tiempo Requerido:** 20 minutos.

Material: I. Papel y lápiz para cada participante. II. Una pelota. III. Un pañuelo por jugador.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Lugar: Salón.

Desarrollo:

I. El facilitador presenta el ejercicio y forma grupos. II. Los equipos están formados de tal manera que se pueda ver perfectamente a todo el mundo. Los jugadores se hayan sentados.

III. El instructor explica que unos bandos de agentes secretos intentan descubrir el misterio de las identidades de los espías. Un sabio ha puesto a punto de ingenio esférico y cósmico [el detector – la pelota] que reduce a la impotencia a un agente secreto tan pronto como este último ha sido identificado. IV. Se echa a la suerte para determinar el equipo que iniciara el juego. V. Uno de los jugadores del equipo designado toma la pelota y se dirige hacia un equipo de su elección, deteniéndose frente al que interpela a su jefe, poseedor de la lista de apodos de sus compañeros de equipo. VI. Le pregunta ¿A quién tengo que lanzar el detector? VII. El jefe, después de haber consultado su lista pronuncia un apodo cualquiera, detentado por uno de sus compañeros o por el mismo. VIII. El jugador lanza entonces el detector en dirección a uno de los agentes secretos. Este último está obligado siempre a recibir la pelota. IX. Si la elección ha sido acertada y el jugador a adivinado correctamente, el agente secreto queda neutralizado por el detector. En tal supuesto, se quita el pañuelo que lleva colocado alrededor del cuello o toma una postura característica que indica que ha sido eliminado. Pero el agente secreto neutralizado continúa ayudando a su equipo. X. Los demás jugadores, como es lógico, anotan los resultados de la operación y apuntan que Carlos no es “Corazón de León” y que Martha no es “Z 413”. De esta suerte, poco a poco, las presunciones se concretan y pueden efectuarse elecciones con crecientes posibilidades de éxito. XI. Cualquier jugador tiene plena libertad para adelantarse hacia un equipo y no dirigirse al jefe para saber a quién lanzará la pelota-detector. En efecto, puede anunciar: Lanzo a: “Toro Sentado”. Y arroja la pelota hacia el jugador que cree que realmente es “Toro Sentado”. XII. Si el jugador se equivoca [cosa que ocurre muchas veces], regresa a su sitio. Entonces será el jugador que haya recibido la pelota quien tendrá derecho a levantarse y adelantarse hacia otro equipo para intentar descubrir a un agente secreto del mismo. XIII. Gana el equipo que logra eliminar a todos los agentes secretos de los otros equipos.

Evaluación: En sesión plenaria se comenta la vivencia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Nehemías 2,11, 17-18; 4,6; 6,15; Hechos 9,36-42.

- [Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar]. Partiremos de la premisa: “Amarás a tu prójimo como a ti mismo” es una regla que debemos considerar fundamental y debe regir la conducta cristiana. Algunas preguntas: ¿Cómo se nos puede exigir que amemos a nuestros vecinos? ¿Acaso el amor no es algo espontáneo? ¿Cómo, entonces, se puede hacer del amor al vecino un mandamiento?
- Una de las constantes dificultades que es de uso común, es calificar a nuestros vecinos. Si queremos tener una buena relación con ellos debemos tener bases firmes sobre las cuales, como cristianos no podemos hacer a un lado las palabras que hemos escuchado en diferentes ocasiones, el amor, este afecto humano es natural y espontáneo, como todas las emociones y deseos de los hombres. Pero, dado que Cristo hace del amor un mandamiento, está claro que debe referirse a algo más que un mero sentimiento, por legítimos que estos sean. Máxime cuando tenemos en cuenta que se nos ordena amar a todos, a nuestro propio prójimo, a todos los que resultan próximos. Todos aquellos que Dios ha puesto cerca de nosotros y no sólo a los que nos resulten simpáticos o agradables
- Todos mis vecinos deben ser objeto de este amor. Pero ¿En qué consiste entonces ese amor? Como tantas veces, para comprender el sentido de ese término tiene en labios de Jesús, tenemos que ver lo que significa en su vida. Él dijo: “Un nuevo mandamiento os doy; que os améis los unos a los otros; como yo os he amado, que también os améis los unos a los otros” [Jn. 13,34].
- En Jesús, el amor es primariamente una disposición firme de la voluntad, dirigir a lograr el bien perdurable de los demás. Nunca se reduce a un mero sentimiento, es siempre un propósito, una decisión concreta. Y por lo tanto siempre se expresa en acciones. “De tal manera amó Dios al mundo, que dio a su Hijo...” [Jn. 3,16]. “En esto consiste el amor: no en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en que él nos amó a nosotros, y envió a su Hijo en propiciación por nuestros pecados”. [I Jn. 4,10]. Tal es el hincapié de las enseñanzas capitales de Dios. Al samaritano se le alaba no por sus sentimientos, de los que se nos dice muy poco, sino por su actitud [Lc. 10,29-37]. Aquí también se aplica la regla propuesta por nuestro Señor: “Por sus frutos los conoceréis”. El amor se conoce por sus frutos, por las obras que inspira, por las actitudes que promueve.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Lo mismo puede decirse de Cristo mismo. Él es la revelación del amor de Dios que, en Él, no consistió tanto en nuevas enseñanzas como en nueva vida. [Lea I Jn. 3,16-18].
- Al fijarnos en la persona de Cristo descubriremos que Él siempre fue específico en su amor. Cuando habla del amor, no se refiere a un sentimiento vago e indefinido hacia la gente, sino de una actitud concreta hacia personas definidas. Habla del amor a los pobres, del amor a Dios, del amor a Él mismo, del amor al prójimo, del amor al enemigo, de su amor por sus discípulos. Cuando ama, ama a las personas que lo necesitan, aún a las indeseables, a los pecadores notorios y a los despreciados de la sociedad. Y en la culminación de su amor, abraza a todos los hombres por quienes muere, reconciliándolos con el Padre celestial.
- “Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos” [Jn. 15,13]. Su muerte es de la de quien ama con el amor de Dios, porque sin ese amor su muerte no hubiera significado nada nuevo en la historia de la humanidad. “Si yo hablase lenguas humanas y angélicas, y no tengo amor, vengo a ser como metal que resuena, o címbalo que retiñe” [I Co. 13,1] de modo que podemos afirmar que, según Jesús, el amor que no se expresa en acción no es amor verdadero, así como la acción que no está inspirada en el amor verdadero no aprovecha para nada.
- Con la lectura del libro de Nehemías 2 podrá identificar la forma en cómo el líder de Israel invita, convoca a sus compatriotas al trabajo efectivo por la

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- La lección de este domingo bien se presta para que los niños puedan escribir un compromiso de civilidad en la calle y/o colonia donde viven.
- La clase de hoy debe afirmar en sus corazones la buena convivencia, el respeto entre vecinos, así como el propósito para erradicar los pleitos que son muy comunes entre vecindades.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Proverbios 27,10c: “No dejes a tu amigo, ni al amigo de tu padre; Ni vayas a la casa de tu hermano en el día de tu aflicción” Utilice trozos de cartulina de colores
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Accionar en el amor de Dios para con nuestros vecinos, recuerden las palabras: “No seas vencido con lo malo, sino vence con el bien al mal” Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Antiguo y Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas, Venezuela. 2001. Pág. 7
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N. T. Volumen IV. Edit. SÍGUEME. Salamanca, España. 1993. Pág. 322



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 5.

TRABAJADORES PARA DARNOS SEGURIDAD.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.4.
TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló:	Pbro. Heriberto Cantoriano J. Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Éxodo 20,13; Mateo 7,12; Deuteronomio 22,8; Levítico 11,1-12; 13,1-6.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Deuteronomio 5,33: "Andad en todo el camino que Jehová vuestro Dios os ha mandado, para que viváis y os vaya bien, y tengáis largos días en la tierra que habéis de poseer"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Muestre agradecimiento al confirmar que las promesas de Dios se van cumpliendo, mediante la explicación bíblica, reconocimiento de dones y conocimiento de ministerios; para afirmar las bendiciones recibidas, propiciando sentido de identidad y pertenencia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase los niños y niñas:

- Conocerán que en la sociedad hay diversidad de oficios y profesiones, la clase debe propiciar un ambiente de reconocimiento y honorabilidad en pro de los trabajadores.
- Afirmarán a través de la explicación bíblica que Dios, da talentos y dones a todos para desarrollar una labor en la sociedad. Vista siempre desde la manera positiva.
- Afirmarán el valor de respeto.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

La presente lección tiene como propósito afirmar la enseñanza de Jesús, así como su propia actitud ante el prójimo, que es cualquiera que está en necesidad y a quien yo puedo ayudar, no importa en qué categoría lo haya colocado la sociedad, no importa si despierta mi simpatía o si me resulta antipático. No son mis sentimientos lo que determinan los límites de esta obligación cristiana.

Cuando Jesús enseñó el respeto, el amor, la valoración de las tareas comunes, todo ello era una nueva doctrina. La antigua idea puede ser descrita poniendo a un hombre al centro y dibujando una serie de círculos a su alrededor; primero debe amar a los de su propia familia, luego los de su propia colonia y ciudad, después puede dedicar un poco de amor a los extraños y extranjeros; y finalmente tal vez hasta encuentre posible amar y respetar a la gente que brinda diferentes servicios a la comunidad. Jesús dice, por el contrario, que en cualquier momento cualquier hombre puede convertirse en ése a quien debo mostrarme como prójimo, el amor no es un sentimiento amable y general hacia todos los hombres, es obediencia.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.

- ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA** [Oren juntos]: Señor, reconocemos que tú eres el fin para el que fuimos creados y que no podemos esperar felicidad sino en ti. Reconocemos que, por tu amor hacia nosotros, nos das tu Palabra Sagrada, nos bendices a través de nuestros amigos, permites que lleguemos hasta este lugar dedicado a la reunión de tus hijos e hijas.

Reconocemos que Tú nos has provisto de toda la ayuda necesaria para transitar por esta vida y esto por tu inmensa misericordia hacia nosotros. Reconocemos que Tú has prometido ser nuestro grande galardón, eres Tú solamente quien produce en nosotros así el querer como el hacer, por tu buena voluntad, gracias Dios nuestro por tu presencia. En el nombre de Jesús. Amén.

- HIMNO: “LOS TRABAJADORES” Núm. 209. Himnos y Cantos para los niños [música] CUPSA**

El campesino siembra, el campesino siembra, el campesino siembra
Y vamos a sembrar, que el círculo de vueltas. Y vamos a sembrar.
el campesino siembra y vamos a sembrar.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: “EL CARTERO”

Material: 1 silla para cada participante.

Organización: Los jugadores se colocan sentados en sus respectivas –sillas en círculo, el que inicia el juego carece de asiento.

Reglas: El jugador que está de pie inicia el juego numerando a los participantes, acto seguido, cita a tres o cuatro diciendo:

HAY CARTA PARA LOS NÚMEROS X, X, X, y X [puede del color de las prendas de vestir u objetos, por ejemplo: Hay carta para los que vienen vestidos de color azul, etc.] Los nombrados tiene que correr hacia el centro del círculo en cuanto al cartero dice: “CORRESPONDENCIA ENTREGADA”, todos tratarán de volver a sus asientos; como el que inicio el juego carecía de asiento, uno se quedara sin sentarse y tomara el lugar del Cartero, así se continua el juego.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Éxodo 20,13; Mateo 7,12; Deuteronomio 22,8; Levítico 11,1-12; 13,1-6.

- [Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar]. Gracias a Dios, hoy nos estamos dando cuenta cada vez más de la importancia de la orientación vocacional. Vamos comprendiendo que gran cantidad de personas tienen dificultades en su vida por muchas cosas y asuntos, entre ellos no están ocupando el lugar que debían ocupar, y por ello desempeñan sus tareas sin entusiasmo y sin capacidades reales para triunfar en ella y con ella. Hay una gran dosis de verdad en la frase del general José de San Martín, el libertador de varios países americanos: “serás lo que desees ser, y si no, no serás nada”. El gran escritor español Miguel de Unamuno sostenía que el problema número uno de nuestra cultura es “el reparto de las vocaciones”.
- En el ámbito educativo cada uno debe aprender a descubrir su vocación, aquella tarea para la cual está mejor capacitado por sus dotes naturales y para la cual se siente llamado por Dios.
- La vocación es un asunto íntimo y personal, que debes descubrir por sí mismo, pero eso no impide que pueda ser orientada y ayudada por otros. Es verdad que depende en gran parte de los dones naturales, con los cuales se nace, pero un mismo don puede ser aplicado en distintas formas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

El ambiente en que una persona crece y se educa influye también en gran parte en la decisión vocacional que pueda luego tomar. Un niño puede tener talento para la música, pero depende en gran parte en el ambiente y la educación que reciba, el que oriente ese talento hacia el cultivo de la buena música o de la música comercial. Las oraciones de los padres pueden ser también factor influyente para que un joven sienta el llamado de Dios a determinada forma de servicio cristiano.

- Las labores en la Biblia son presentadas ampliamente, especialmente las artes, obras realizadas en la construcción del Tabernáculo, los que trabajaban la madera, cantera, metales y telas preciosas, otras labores más fueron las que desempeñaron los profetas, sacerdotes, jueces, en esta lección comentaremos las que sean suficientes, otras más podrán dejarlas para investigar en casa. La Biblia ofrece ejemplos de cómo la vocación puede ser orientada por los padres. Tenemos el caso de Ana y su hijo Samuel [I S. 1,9-28] Ana había consagrado su único hijo a Dios, aun antes de que naciera. Cuando nació no olvidó su promesa para creer que ese hijo le pertenecía en exclusiva posesión, sino que lo ofrendó a Dios con presteza. Apenas destetado, lo llevó al Santuario en Silo, donde Elí era sacerdote y allí le dejó.
- Samuel llegó a ser el gran caudillo espiritual de su pueblo y uno de los personajes más notables del Antiguo Testamento, ello se debió en gran parte a las orientaciones de su madre, y a la forma en que ella lo orientó hacia el servicio a Dios. Seguir el ejemplo de Ana no quiere decir imitarla exactamente en lo que ha hecho. Las circunstancias han cambiado. Tampoco se trata de arrancar a un niño de su hogar, y obligarlo desde pequeño a hacer algo a lo cual no se puede oponer. No faltan casos de jóvenes que no sintiéndose llamados, casi han sido forzados por sus padres a seguir el ministerio cristiano, o la misma profesión del padre.
- El valor de la actitud de Ana está en su oración: lo que debemos pedir es que todos seamos siervos de Dios y trabajadores para la Patria. En la Congregación y en la escuela dominical iremos recibiendo consejos, sugerencias de trabajos que ayudarán a descubrir y estimular las vocaciones [que se convertirán en servicio], el asunto es importante porque implica lo siguiente: 1.- Interesarse en la vocación, quitando la idea de que cualquier ocupación es buena pensando en ganar algún dinero y mantenerse. 2.- Tendremos idea de lo que es conveniente para nosotros, lo que corresponda a la aptitud.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Haga las siguientes preguntas: ¿Qué deseas ser en la vida? ¿Qué carrera te gustaría? Puede preparar un video seleccionado que presente las tareas que cada profesionista en su área desarrolla. Sería bueno que lo escribieran en una parte de sus libretas y conserven esa nota para que al paso de los tiempos puedan tener un referente de sus propias vidas.
- Hay una labor a la cual todos estamos llamados: Honrar a Dios y servir en su nombre al prójimo, cualquiera que sea el puesto que ocupemos en la vida. En ese sentido, el médico, el pastor, el educador, el músico, el carpintero, el albañil, o el zapatero, están sirviendo al Señor si tienen conciencia de lo que Unamuno llama “el valor religioso de la propia profesión civil”
- Esta es una enseñanza básica del protestantismo, consecuencia de la doctrina del sacerdocio universal de los creyentes. No hay tareas sagradas y profanas. Tan sagrados como el púlpito puede ser la mesa del laboratorio, el escritorio de la oficina. Y cuando hay mal espíritu, resultan profanos tanto unos como otros.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Provoque que los alumnos en casa platicuen con sus padres sobre las responsabilidades que cada día realizan, que pregunten cómo decidieron por ello, quienes los impulsaron, dónde adquirieron la destreza para hacer sus tareas.
- Que se den a la tarea de buscar algunas biografías breves de personajes que se han consagrado al servicio de la humanidad como misioneros, doctores, maestros, ingenieros, artesanos, ebanistas, herreros.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Deuteronomio 5,33. Utilice trozos de cartulina de colores.
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Hacer un listado de diferentes profesiones y oficios, dar gracias a Dios por los servicios que prestan a nuestra sociedad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Antiguo y Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas, Venezuela. 2001. Pág. 10
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N.T. Volumen IV. Edit. SÍGUEME. Salamanca, España. 1993. Pág. 322
6. Himnos y Cantos para los niños pág. 188 [música] CUPSA. México



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 6. AYUDANTES QUE NO VEMOS.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.4.
TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbro. Heriberto Cantoriano J.
Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Salmo 34; Mateo 13,3-8; Salmo 103,21.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 13,3: "Y les habló muchas cosas por parábolas, diciendo: He aquí, el sembrador salió a sembrar."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Muestre agradecimiento al confirmar que las promesas de Dios se van cumpliendo, mediante la explicación bíblica, reconocimiento de dones y conocimiento de ministerios; para afirmar las bendiciones recibidas, propiciando sentido de identidad y pertenencia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase los niños y niñas:

- Identificarán que hay mucha gente en derredor nuestro que no vemos, no conocemos, y trabajan en favor de todos.
- Con la explicación de los textos selectos de la Biblia, ampliar un poco más sobre el auxilio divino, a través de los ángeles que son enviados por Dios a realizar misiones especiales.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Haga un repaso breve de la lección anterior.

Luego introduzca la de hoy con la frase: “No basta con reconocer la importancia del valor del estudio de la Biblia, tenemos que descubrir las oportunidades que tenemos para él, sea en privado, sea en compañía de nuestros hermanitos o por la familia. En todo ello el estudio enriquece nuestra vida. En un trozo de papel dé a sus alumnos las siguientes notas que les ayudarán en el estudio de la Palabra.

El acatamiento de la Palabra de Dios como antídoto para todo malestar. La meditación asidua de la Palabra de Dios. Descubra cuál fue el valor de la Escritura en la vida de Jesús. Dios nos da la bendición de sus cuidados y ternuras de manera tal que nos sorprenderemos de lo que realiza cada día en favor de nosotros, por ejemplo, la Biblia dice: “No temas, yo estoy contigo”, ¿De cuántos conflictos y accidentes nos ha librado Dios? ¿Hemos notado la mano de Dios que se extiende para sanar, cuidar, proteger, y bendecirnos?

No vemos a Dios, pero hemos sentido su auxilio, Él ha salido a nuestro auxilio, cuantas veces ha sido necesario ha extendido su mano poderosa, en otras nos ha cubierto para no sufrir.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- **BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.**

- **ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA** [Oren juntos]: Señor, Padre mío, mi Dios, estoy en tus manos; que pueda regocijarme sobre todas las cosas por esta realidad. Permíteme amarte con toda mi mente, alma y fuerza. Te alabo por concederme nacer en tu iglesia, tener amigos que crecen juntamente conmigo. Por sostenerme por tu bendita bondad y guiarme por tu Santo Espíritu. Por permitirme, junto al resto de mis hermanos cristianos, servirte en los servicios públicos. Y por alimentar mi alma frecuentemente con tu bendita Palabra, allí localizo pruebas de tu amor y comunicadoras de poder y bienestar. Se bueno con todos nosotros, a quienes en este día.

- **ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: “DIBUJANDO A CIEGAS”**

Destinatarios: Niños.

- Material: Una bolsa de papel o tela por equipo; se le puede pintar un rostro triste por ambos lados – Un papelógrafo y un plumón para cada equipo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Desarrollo:

1. El facilitador invita al grupo a formar espontáneamente equipos de tres niños. Se ponen un nombre para identificarse. 2.- Escuchan la explicación de la dinámica:
2. Todos los integrantes de cada equipo participarán por turno, dibujando con la vista tapada. Cada dibujante agregará otros elementos a los dibujados anteriormente, según lo que indique el animador. Mientras participa el primer voluntario, su equipo puede orientarlo con aplausos. Cuando dibuje en el lugar correcto, los golpes serán fuertes. Si está equivocado, los golpes serán más débiles. Los equipos contrarios pueden estorbar la ayuda con silbidos o tarareando una canción.
3. El primer dibujante se cubre con la bolsa de papel o tela oscura y comienza a dibujar lo que le señala el animador. Una casa con dos ventanas y una puerta. Entrega la bolsa de papel o tela al segundo participante.
Segundo: un árbol junto a la casa.
Tercero: el sol sobre la casa.
Cuarto: una vaca en el jardín de la casa.
Quinto: la cordillera detrás de la casa.
4. Participa el equipo número 2. Lo hace de la misma manera que el anterior. La dinámica continúa igual hasta que intervienen todos los equipos. El motivo que se dibuja es siempre el mismo. Al final se comparan los papelógrafos. Gana el equipo cuyo dibujo es el mejor logrado.

Evaluación: ¿Cómo se sintieron durante la experiencia? ¿Qué momento les resultó más difícil? ¿Qué descubrieron de los demás? ¿Sintieron el apoyo de su equipo? ¿Cómo podría relacionarse la dinámica con la vida de este grupo? ¿Cómo se sienten ahora?

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Salmo 34; Mateo 13,3-8; Salmo 103,21.

- [Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar]. Esta lección podríamos considerarla como de las más importantes del trimestre, por lo tanto, necesita concentrarse en ella. Escriba, primeramente, en un papel, lo que significa para usted “sentirse auxiliada por los mensajeros [ángeles] de Dios”. Al leer el Salmo 34 escriba en sus apuntes, las razones por las cuales cree que hay mensajeros de Dios que nos auxilian en todo momento.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- La presencia del Señor es real y actual, la pregunta que puede venir a nuestra mente es: ¿Cómo puede ser posible esto, cuando Cristo vivió hace más de dos mil años? ¿Cómo puede ser Él nuestro compañero? Recuerden que su promesa fue que estaría con nosotros siempre “todos los días hasta el fin del mundo” [Mt. 28,20] esto es un tanto difícil de imaginar, en ocasiones nos ayuda la fantasía, pero debemos entender que Dios es un ser extra temporal y extra espacial, o sea Él vive fuera del tiempo y espacio y por lo tanto su persona es equidistante a todo lugar, persona y a través de la historia.
- La palabra Eterno, no significa tanto, un tiempo sin límite, sino ausencia de tiempo en sentido cronológico. Esto es lo que decimos cuando mencionamos los atributos de Dios, como un Ser eterno y omnipresente. La Biblia nos da testimonio de esta verdad cuando el salmista escribe y Pedro le hace eco en tal concepto, “Para con el Señor un día es como mil años, y mil años como un día” [II P. 3,8] por lo tanto Cristo es nuestro compañero, sus palabras de Mateo 28,20 tienen un profundo y actual sentido.
- Cristo está presente entre nosotros a través del Espíritu Santo [otro de nuestros Ayudadores invisibles] la promesa de Cristo fue que enviaría su Espíritu para morar en nosotros y estaría entre nosotros. La presencia del Espíritu Santo implica también la presencia de Cristo. Esto es una paradoja [una paradoja, del latín paradoxus (que, a su vez, tiene su origen en la lengua griega), es una figura retórica que consiste en la utilización de expresiones que envuelven una contradicción. Esto quiere decir que, más allá de las condiciones contradictorias, los factores presentados resultan válidos, reales o verosímiles] podremos entender que: Cristo está con nosotros en el Espíritu, pero esto no estropea su identidad y persona, el Espíritu conserva su autoridad. Lo mismo pasa cuando consideramos la naturaleza de la Santísima Trinidad. Tres personas diferenciadas, pero una sola esencia.
- Pablo nos dice en II Co. 3,17 “Porque el Señor es el Espíritu” en este pasaje se identifica el Espíritu Santo totalmente con Cristo [puede utilizar: Jn. 15,26 y 16,14] todo esto nos da la suficiente evidencia para decir que Cristo está con nosotros por medio del Espíritu.
- El Salmo 34 es un himno y parece pronunciado por un individuo ante una asamblea reunida con un fin devocional o de celebración. Está lleno de rasgos sapienciales, que en un punto ocupan un espacio como el que había en los teatros de la antigüedad clásica entre la escena y la orquesta. Todo el Salmo está pronunciado por el autor: en primera persona singular, recordando o proponiendo, en segunda persona interpelando, en tercera enunciando y generalizando.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

El autor avanza de manera firme, proyectando lo que ha recibido del Señor, despachando con frases convencionales su experiencia de sujeto que ha recibido el amor de Dios. Poquísimos versos detienen al lector por originalidad o interés particular, hacia el final dominan las acciones en que el Señor es sujeto de atención, salvación, liberación y bendición.

- Retomamos el tema Cristológico, sobre la relación que Cristo desea con nosotros y no es solo de compañía, o una relación por medio del asentimiento intelectual de sus enseñanzas, es algo aún más profundo. El desea que seamos de Él completamente, a eso le llamamos la fusión del tú y yo. Lo expresó en la oración cuando dijo: “yo en ellos y tú en mí, para que sean perfectos en unidad... para que con el amor con que me has amado esté con ellos, y yo en ellos”.
- Cristo está cerca de nosotros, pero muchas veces no le percibimos, se necesita fe verdadera, completa expectación y confianza absoluta. Eso faltó a los discípulos que iban camino a Emaús en aquel primer domingo de resurrección. Si solamente hubieran esperado confiadamente el cumplimiento de la promesa, no hubieran tenido la menor dificultad en reconocerlo. Lo mismo pasa hoy con varios de nosotros; lo tenemos tan cerca y no lo podemos ver, Jesús se convierte ante nuestros ojos velados en un forastero. Son variadas las circunstancias y ocasiones para encontrarse con Cristo cara a cara, verle, hablarle y experimentarlo dentro de nuestro ser: en la lectura de la Biblia, en la verdadera comunión con los hermanos, en los mensajes de nuestro pastor, en la explicación que recibimos en la escuela dominical, en la oración y en el servicio.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Provoque que los alumnos echen a andar la imaginación para descubrir a Cristo en todo momento, recuérdelos que su presencia se hace real cuando meditamos en su Palabra, cuando hablamos con Él en oración o cuando cansados de la escuela, pero satisfechos glorificamos su nombre.
- Remarque que la presencia de Dios, el mundo no la puede dar, pero gracias a Dios tampoco la puede quitar una vez que es nuestra. Invite a que en la semana memoricen: Gálatas 2,20.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Mateo 13,3: “Y les habló muchas cosas por parábolas, diciendo: He aquí, el sembrador salió a sembrar. Utilice trozos de cartulina de colores.
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Descubramos la presencia de Dios.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Antiguo y Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas, Venezuela. 2001. Pág. 12
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N. T. Volumen IV. Edit. SÍGUEME. Salamanca, España. 1993. Pág. 322



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 7. GRATITUD POR LOS BENEFICIOS RECIBIDOS.

Nivel:
 3 PRIMARIOS "A".
 AÑO: 8 (DOS).
 MÓDULO: 8.4.
 TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló:	Pbro. Heriberto Cantoriano J. Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: I Corintios 3, 9a; Salmo 33,5b; 104,24; 75,1.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 4,18: "Andando Jesús junto al mar de Galilea, vio a dos hermanos, Simón, llamado Pedro, y Andrés su hermano, que echaban la red en el mar; porque eran pescadores."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Muestre agradecimiento al confirmar que las promesas de Dios se van cumpliendo, mediante la explicación bíblica, reconocimiento de dones y conocimiento de ministerios; para afirmar las bendiciones recibidas, propiciando sentido de identidad y pertenencia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase los niños y niñas:

- Tendrán un reconocimiento especial para Dios quien ha hecho todo lo que vemos para nuestro beneficio.
- Podrán reafirmar algunas lecciones estudiadas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

La Biblia contiene el testimonio de milagros, que son el resultado de una fe que se hace amor. Nos gustaría saber cómo sigue la historia de aquel samaritano [Lc. 10,25-37] al que Jesús le ha reconocido “su amor al prójimo”, que vaya en paz. Nos gustaría saber cómo le ha ido, qué ha hecho, el hombre que descendía de Jerusalén a Jericó. En esa línea me atrevo a ofrecer unas consideraciones generales: El milagro es un gesto de amor, más allá de la pura curación externa.

Este samaritano ha descubierto que hay algo mayor que esa salud externa [que la limpieza de la piel]. Hay una salud interior, hecha de gratitud, de agradecimiento. El ex leproso sanado por el Señor vuelve donde Jesús, recordemos que fueron 10 los sanados, pero solo uno regresó a dar las gracias.

En esa línea, el milagro es una invitación a la libertad: Jesús quiere que los curados, liberados de la enfermedad, los que superan el abismo de su locura o de la lepra, puedan hacerse responsables de su vida, en libertad creadora. Todos los que hemos recibido bendiciones de Dios debemos tener una actitud constante de gratitud hacia quien es Autor y fuente de toda bendición.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.

- **ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA** [Oren juntos]: Señor, mi Dios, permite que tu glorioso nombre sea debidamente honrado y amado por todos los que estamos en este salón de clases, somos tus hijos e hijas. Permite que tu infinita bondad y grandeza sean adoradas por todos los ángeles y el género humano. Que tu iglesia, sea protegida y bendecida con tu presencia. Concede a todos los que te llaman por tu nombre un vislumbre de tu bondad. Que puedan probar y ver tu gracia, que todo lo demás pierda su sabor; que nuestro deseo sea siempre acudir a ti. Que te rindamos amor, alabanza y obediencia pura y gozosa, constante y fervorosa, universal y uniforme, como la que los santos ángeles te rinden en el cielo Padre nuestro, mi Dios, estoy en tus manos; que pueda regocijarme al escuchar la explicación de tu Palabra. En el nombre de Cristo. Amén.

ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: “EL GRITO EN LA SELVA”

Material:

Papeletas con el nombre de animales machos; otras papeletas con las mismas animales hembras, y otros con el nombre de la cría de estos. Por ejemplo, Gallo – gallina – pollito; caballo, yegua, potro...



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Disposición: Todos (sin equipos) se ponen en círculo, de pie o sentados.

Reglas: Todos los jugadores reciben del guía una papeleta en secreto y no deben abrirla hasta que se les indique. El guía cuenta una pequeña historia en que los animales de un zoológico se salen de sus respectivas jaulas, se confunden y después tratan de encontrar su respectiva familia, originando una bulla tremenda. Al final de la historia, el facilitador ordena que todos abran sus papeletas y empiecen a emitir el grito característico del animal que les ha tocado, para ubicar así a los demás miembros de su familia. No bien se ubican, se sientan juntos. Es importante recordar que los animales no hablan ni saben leer [para mayor seguridad, recoger los papeles].

Valor: Emoción, alegría, expresión corporal.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

I Corintios 3,9a; Salmo 33,5b; 104,24; 75,1. [I Ts. 5,16; Fil. 3,1; 4,4; Ro. 12,12; Mt. 5,11-12; Lc. 2,10; Gá. 5,22]

- [Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar]. Escriba una lista de todas aquellas citas bíblicas que le sea posible hallar en su Biblia y que hablen del regocijo cristiano como una experiencia en el espíritu. Ayúdese de un diccionario y concordancia de la Biblia. He agregado otras citas ¿Cuántas más puede localizar? Eche mano de sus propias anotaciones al margen de su Biblia o cuaderno de estudio. Prepare un breve ensayo en el que se exprese cuál es la relación que hay entre esa experiencia de gratitud y alegría con la influencia del Espíritu Santo. Sería conveniente compartir a sus alumnos qué significa la gratitud, enfatice la marcada diferencia que se muestra en un cristiano y el tipo de índole de gozo que se manifiesta en experiencias anímicas de otras personas.
- De acuerdo con lo que vemos en la conducta de otras personas, hay los que agradecen y los que no, lo podemos notar cuando recibimos algo, hay quienes no dan una palabra de agradecimiento, haciendo parecer que es una obligación de las personas entregar presentes, y por otro lado los que con sentimiento, emoción o actitud de reconocimiento de un beneficio que se ha recibido o recibirá, ya sea verbal o con un ademán dan gracias.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Recibir algún presente genera alegría, hay gozo en la posesión o esperanza de cosas materiales. El gozo del cristiano es muy distinto: nace de un estado anímico que experimenta por virtud de una influencia nueva externa, que satura su vida interior y dignifica todo su ser: esto dicho en términos bíblicos: es la manifestación de Cristo por el Espíritu Santo en la vida de los que creen en Él. Es parte del fruto del Espíritu Santo que opera y se expresa en cada niño/ña.
- El Apóstol Pablo establece claramente dos tipos o naturalezas de frutos en la vida de los hombres [Gá. 5,19-26] unos son del hombre natural, los otros son del Espíritu de Dios. Al mencionar los segundos enumera entre ellos este gozo de que nos ocupamos. El gozo que es resultado del Espíritu, tiene su distintivo inconfundible: es regocijo o alegría indecible que se expresa por el hecho de vivir reconciliado con Dios mediante Jesucristo; es gozo de saberse y sentirse perdonado, amado, aliviado de peso, es el gozo de entenderse –más con entendimiento espiritual que con la razón- la verdad evangélica y las cosas trascendentes de Dios, de la vida, de la escuela, los amigos, los bienes recibidos, es el gozo que produce el servicio desinteresado que se da a todos sin distinción; es el gozo de participar a otros de las bendiciones recibidas otorgadas por pura gracia, sin haber hecho cosa alguna por la cual ser dignos de recibir los dones y talentos de Dios.
- Los que han sido salvados experimentan regocijo y gratitud. Esto es evidente y lógico que una persona –pongamos el caso- que se ha extraviado en el seno de una oscura y peligrosa selva, exprese como primera e incontenible emoción cuando alguien llega en su auxilio, una explosión de gozo.
- Esto fue lo que sucedió a la humanidad hace más de dos mil años y lo registra Lucas con el mensaje de los ángeles: “Pero el ángel les dijo: No temáis; porque he aquí os doy nuevas de gran gozo, que será para todo el pueblo: que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es CRISTO el Señor.” [Lc. 2,10-11].
- El gozo de la salvación fue aquello que el propio Jesús enseñó por medio de magníficas parábolas: la oveja perdida, la dracma perdida, el hijo pródigo y otras. El epílogo de todas ellas es precisamente el gozo de experimentar el rescate, la liberación y la plena salvación del alma del hombre. Es más Jesús da a entender que tal es lo inconmensurable y feliz de toda experiencia en los que creen en el Señor.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Expresar gozo y gratitud es una recomendación apostólica. En las citas compartidas de Filipenses y Romanos, Pablo pone toda la vehemencia de su palabra para pedir y pedir reiteradamente que los que forman la cristiandad se mantengan siempre gozosos, pero es preciso notar que su expresión es: “regocijaos en el Señor”, como para hacer entender, por contraste, que hay otro tipo de goces, que no son en el Señor. Sino en las cosas pasajeras de la vida, en las gratificaciones materiales.
- El gozo y la gratitud es un estado del alma que no siempre ha de expresarse con risa, juego u otra demostración externa.
- En la frase de Jesús: “Yo vine para que tengan vida” está implícito el gozo y la natural forma de agradecer que lo que viene del cielo es para bien y no para mal. Es necesario que se llame la atención a estos hechos aun dentro de los alumnos, pues hay quienes influidos todavía en cierto grado por las actitudes y formas externas no agradecen y no muestran felicidad por ser sujetos del amor de Dios.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Con sus alumnos hagan un listado de las cosas por las cuales agradecer a Dios.
- Haga notar que los niños que van conociendo más de la Biblia, deben experimentar la seguridad de sentirse amados, cuidados por Dios, que todo en su vida es de alegría, gozo, expansión y optimismo.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Mateo 4,18. Utilice trozos de cartulina de colores.
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Dad gracias de todo corazón.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical "Vida Nueva" IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Antiguo y Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas, Venezuela. 2001. Pág. 12
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N.T. Volumen IV. Edit. SÍGUEME. Salamanca, España. 1993. Pág. 322



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 8. DIOS, NOS HA DADO DONES.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.4.
TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbro. Heriberto Cantoriano J.
Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Salmo 74,16-17; Levítico 26,4-5; Isaías 61,1-; Joel 2,28-29; I Corintios 12.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 9,38: "Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Muestre agradecimiento al confirmar que las promesas de Dios se van cumpliendo, mediante la explicación bíblica, reconocimiento de dones y conocimiento de ministerios; para afirmar las bendiciones recibidas, propiciando sentido de identidad y pertenencia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase los niños y niñas:

- Conocerán que Dios es la fuente de bendición, desde el principio de todas las cosas ha regalado a las familias de los pueblos capacidades para el trabajo.
- Estudiarán más de cerca la presencia del Espíritu Santo en la persona de Jesucristo.
- Elaborarán un listado de los dones espirituales registrados en la Biblia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

El apóstol Pablo escribió: “No quiero, hermanos, que ignoren acerca de los dones... [I Co. 12,1] Los dones tienen más importancia de la que a veces les concedemos. Muchos creyentes desconocen sus dones y otros tantos no encuentran el espacio y el momento para utilizarlos. El reconocimiento y el uso de los dones de acuerdo con la voluntad de Dios permitirán un crecimiento sano de nuestra fe, el desarrollo de la Iglesia y el testimonio natural del creyente y de la Iglesia en sociedad.

Los problemas vocacionales, la disociación que existe entre la vida espiritual y la vida diaria, el doble trabajo que se vuelve cada vez más cansador, uno para vivir y otro para servir, la frustración de ocuparnos de algo que no nos agrada y satisface, las exigencias de la Iglesia a los creyentes para que participen más y mejor en las tareas de la Iglesia, el trabajo solitario de algunos creyentes que sienten que si no lo hacen ellos nadie lo hará, las dificultades que las Iglesias tienen para crecer, son algunos de los tantos aspectos que se relacionan directamente con el conocimiento y el ejercicio de los dones.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- **BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.**
- **ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVODÍA** [Oren juntos]: Señor, Pastor de Israel, recíbeme esta mañana en tu Casa y cada momento de mi vida la viva siempre bajo tu protección. Acepta mis pobres servicios, bendice mi pequeña labor en el Reino que te pertenece y de mi cumplimiento de todos mis sagrados deberes. Que tu mano se manifiesta en este lugar, en la vida de nuestro maestro[a] y en la vida de tu Iglesia, que al abrir tu Palabra podamos extraer todos los tesoros que en ella hay, queremos ser contados entre aquellos que se preparan para servirte en el establecimiento de tu reino. Que nosotros y todos los que esperan tu salvación, podamos amarte y alabarte eternamente por todos los siglos, hasta llegar al mundo sin fin. En el nombre de Cristo. Amén.

ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: “LOS SALUDOS CON PARTES DEL CUERPO”

El facilitador invita a formar dos círculos [uno dentro del otro] con igual número de personas y pide que se miren frente a frente. Es recomendable tener una música de fondo.

Pide que se presenten con la mano y digan su nombre, qué hace, que le gusta y que no le gusta.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Inmediatamente el animador da la señal para que se rueden los círculos cada uno en sentido contrario, de tal forma que le toque otra persona enfrente.

El animador pide que se saluden dándose un abrazo y pregunten a la otra persona las mismas preguntas que hicieron antes, después vuelven a girar de nuevo y esta vez se saludan con los pies, posteriormente con los codos, los hombros, etc.

Sentados sus alumnos haga la siguiente breve reflexión: Cada uno de nosotros es diferente el color del cabello, la estatura, el color de los ojos, la escuela donde asistimos, los nombres de nuestra familia, la gama de diferencias es de bendición, y cada uno desarrolla un rol en la familia, en la escuela y aquí en la Iglesia, todos podemos y debemos servir, tareas sencillas que no esté en juego nuestra salud e integridad. ¿En qué podrían servir aquí en el salón de clases? ¿Hasta dónde nos alcanzan las fuerzas? ¿Qué es lo que por el momento no podemos hacer?

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Salmo 74,16-17; Levítico 26,4-5; Isaías 61,1-; Joel 2,28-29; I Corintios 12

- [Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar]. Los dones tienen que ver con la alegría, con la gracia de Dios, con lo que nos resulta grato y satisface plenamente. Dios los dispuso por medio de su Espíritu Santo para enriquecer nuestras vidas y por medio de ellos testificar del amor de Dios en Cristo tanto a los creyentes como al mundo incrédulo.

Cuando el creyente y su Iglesia aprovechan esta gracia de Dios, en sus vidas se refleja esta alegría del Espíritu, el servicio no resulta una carga.

Surgen hermosos frutos que llevan en su interior la semilla del Evangelio que tanto necesita el mundo de hoy. No sólo ignoramos la cantidad maravillosa de Dones que Dios nos ha concedido sino también el modo en que debemos usarlos para que realmente resulten en beneficio para el Reino de Dios.

Necesitamos renovar, conocer la Palabra para catalizar nuestras prácticas acerca de los dones para acercarnos a la Iglesia que Dios pensó para nosotros.

No todo es tan difícil como a veces lo hacemos. Es mucho más simple.
VIVAMOS NUESTRA FE CON ALEGRÍA



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- ¿Qué son los dones para ustedes? La respuesta a esta pregunta [Dar a cada participante la oportunidad de compartir su perspectiva] Es la que determinará en gran manera la importancia que le darás a tus dones y el uso que harás de los mismos en tu vida. Los dones no sólo tienen que ver con tu vida en el interior del Templo sino también con la ocupación [vocación] que elijas para tu vida. Muchas cosas resultarán mucho más simples cuando logres ampliar tu visión acerca de los dones que Dios te ha concedido, sino que, bien aplicados resultarán en bendición para dignificar tu vida. Para algunos creyentes los dones son como regalos, por tanto, disponen de ellos cuando y como los prefieran, los usan como les place. Los aceptan, los guardan, los abren, los aprecian, los esconden o los usan cuando mejor les parece. Para otros son como herramientas de trabajo que pueden resultar de gran utilidad para desarrollar las tareas de la vida y servir a sus semejantes. Estas herramientas les dan la capacidad que requieren para trabajar más eficientemente. Hay otros que entienden los dones como manifestaciones espirituales que dan a conocer una realidad más profunda e invisible de la vida. Su provecho se da en la vida espiritual que es donde encuentran su verdadero significado. Unos consideran los dones para DISFRUTARLOS, otros para TRABAJAR y otros para vivir las realidades espirituales con mayor profundidad, todos reconocen que los dones son una dádiva de Dios.
- El Espíritu Santo da a cada miembro de la Iglesia un sentido diferente de la vida, eso podrá notarlo al leer los textos que proponemos, estúdielos cuidadosamente y anote lo que en su cuaderno lo más importante, las palabras que más impresionen. Haga las siguientes preguntas: ¿Qué es lo que el escritor quiso decir con eso? Interprete consultando el contexto inmediato [lo que viene antes y después de cada texto] y el contexto bíblico general, para este ejercicio le ayudará una tabla del tiempo.
- Haga un listado y explique cada uno de los dones:
 1. Apostolado [misiones].
 2. Dirigir [Liderazgo].
 3. Pastorado.
 4. Exhortación.
 5. Profecía.
 6. Maestros [enseñanza].
 7. Discernimiento de espíritus.
 8. Conocimiento.
 9. Sabiduría.
 10. Sanidad.
 11. Milagros.
 12. Intercesión.
 13. Dar [repartir].
 14. Exorcismo.
 15. Servicio.
 16. Misericordia [Compasión]
 17. Hospitalidad.
 18. Generosidad.
 19. Fe.
 20. Administración.
 21. Géneros de Lenguas.
 22. Interpretación de Lenguas.
 23. Evangelistas.
 24. Celibato.
 25. Martirio.
 26. Animar.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Recursos: Adaptabilidad, Administración, Análisis, Construcción, Coaching, Comunicación, Competición, Computación, Conexión, Consulta, Cocina, Coordinación, Consejería, Decoración, Diseño, Desarrollo, Dirección, Edición, Ánimo, Ingeniería, Facilitación, Predicción, Implementación, Mejora, Influencia, Paisajismo, Liderazgo, Aprendizaje, Manejo, Motivación, Negociación, Operación, Organización, Arte, Pionerismo, Planeación, Promoción, Reclutamiento, Reparación, Investigación, Recursos Servicio, Estrategia, Enseñanza, Traducción, Viaje, Visualización, Bienvenida.
- Lea y comparta I Co. 3,9, comúnmente afirmamos que Dios tiene un plan para nosotros, de modo que nuestro deber es descubrirlo, “Dios nos ha llamado a la profesión que hemos elegido libremente” la experiencia de Pablo fue tanto un llamado de Dios, como un sometimiento libre, de él, a la voluntad de Cristo, expresado en sus palabras: “Señor, ¿Qué quieres que yo haga?” [Hch. 9,6] de manera que la persona que escoge su vocación cristianamente y en plena libertad, encuentra la vocación que Dios le ha preparado.
- El nuevo sentido de la vida transforma no solamente al hombre interior, sino también su vocación y gana un nuevo significado al ponerse al servicio de Dios. El impresor que, al convertirse a Cristo, pone su taller al servicio de las publicaciones de carácter cristiano, está llenando su vocación tanto como el pastor de la Iglesia llena la suya.
- Fuimos creados para “glorificar a Dios y gozarnos de él para siempre” [Catecismo Menor de Westminster]. La utilidad en la economía cristiana se mide en proporción al cumplimiento de este propósito. La glorificación de Dios no debe entenderse solamente como actividad de palabra o participación en un culto, sino como vivencia permanente en Él. Esta glorificación tiene lugar cuando realizamos todas las actividades con una santa consagración perfecta; trátense de actividades de la Iglesia, en el trabajo o en el hogar. La división de actividades en seculares y cristianas representa una falsa división; es conveniente solamente como medio de expresión, pero no define la naturaleza de la vida. Bajo el concepto cristiano, la espiritualidad debe participar de las actividades del hombre en su totalidad. La cuestión básica es: ¿Por qué trabaja el hombre? Las respuestas comunes son: por necesidad, para ganarse el pan, para alcanzar prestigio, para competir con los demás. Estas respuestas representan una motivación egoísta. En la obra del Señor debemos evitar cualquier tipo de competencia, ese no es el propósito de Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Con sus alumnos hagan un breve listado de los dones que descubren en los miembros de la Iglesia local, como encargado de la clase, mencione los que haya detectado en los mayores.
- Comparta la forma en que detectó sus dones espirituales y cuáles son. Además de explicar en dónde y cómo los pone a la práctica.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Mateo 9,38 “Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies”. Utilice trozos de cartulina de colores.
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Reconocer que los dones enriquecen y edifican la vida de la Iglesia.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Antiguo y Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas, Venezuela. 2001. Pág. 12
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N.T. Volumen IV. Edit. SÍGUEME. Salamanca, España. 1993. Pág. 322



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 9. COMPARTAMOS CON OTROS NUESTRAS BENDICIONES.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.4.
TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbro. Heriberto Cantoriano J.
Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Levítico 19:9-10; Nehemías 8:10-12; Rut 2, 11-17.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Rut 2,21: "Y Rut la moabita dijo: Además de esto me ha dicho: Júntate con mis criadas, hasta que hayan acabado toda mi siega."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Muestre agradecimiento al confirmar que las promesas de Dios se van cumpliendo, mediante la explicación bíblica, reconocimiento de dones y conocimiento de ministerios; para afirmar las bendiciones recibidas, propiciando sentido de identidad y pertenencia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase los niños y niñas:

- Cumplirán con los apuntes bíblicos sobre el compartir con los demás, las bendiciones que Dios nos ha dado.
- Identificarán qué es lo que pueden compartir con otros niños y niñas de la escuela y comunidad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Actualmente, los que asistimos a la escuela dominical podemos ser un grupo pequeño o numeroso en otras iglesias, en algunos grupos hay más niñas, en otros hay más niños, el asunto es indistinto. En la comunidad que hemos formado aprendemos a sentirnos ‘personas’ a ver, pensar y actuar, las explicaciones de la Palabra de Dios nos dan sentido de unidad y pertenencia. Poco a poco descubrimos la realidad en la que vivimos y la situación de poder compartir las bendiciones que nos llegan de la mano de Dios. Descubrimos que esto no es una experiencia casual, sino fruto de nuestra cercanía con Dios. Nos damos cuenta de que estamos en una sociedad necesitada y sedienta del amor de Dios, donde nuestra participación es importante, por pertenecer a la Iglesia de Cristo estamos llamados a ser luz y sal. Nos damos cuenta de que el mensaje de Jesús es: me viste desnudo y me vestiste, me viste hambriento y me diste de comer.

En nuestra reflexión de fe, sobre la vida y con la Biblia, a veces hallamos contradicciones en lo que hacemos como Iglesia, no asistimos como Iglesia a los que necesitan pan, visitas, limpieza, compañía. Perdemos de vista cuáles son las ideas centrales del Evangelio, que son fruto de la experiencia de la Iglesia desde sus inicios hasta hoy, en la Biblia se escribieron cuáles preceptos constituyen la revelación y el mensaje liberador y buena noticia que Jesús trajo a todos, varones y mujeres.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- **BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.**
- **HIMNO: “CUENTA SUS BENDICIONES” Núm. 34 H. Metodista.**

Quando tus conflictos en la vida estén
Anunciándote que todo se perdió,
Cuenta los favores que el Señor te dio
Y admirado quedarás de su sostén.
CORO: Cual amante Padre te cuidó
Y en su mano tuvo para ti
Ricos dones que Él te trajo aquí
Cuéntalos, y mira que no te olvidó.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- **ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA** [Oren juntos]: Oh Dios, dador de toda buena dádiva, deseamos alabar tu nombre por todas las expresiones de tu bondad hacia nosotros. Superas todo, tu mano se extiende hacia nosotros para bendecirnos, cumples cada día tus promesas. Bendito seas por darnos a tu Hijo para enseñarnos a compartir lo que de gracia hemos recibido, por los medios de gracia y por la esperanza de gloria. Bendito seas por tu amor, por todos los beneficios temporales que has derramado sobre nosotros tan abundantemente: comida y vestido, y todas las otras cosas necesarias con que has provisto a los niños de todo el mundo. También te bendigo porque eres paciente con todos. En el nombre de Cristo. Amén.

- **ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: “VAMOS A VENDER”**

DEFINICIÓN: Todos los participantes se sientan formando un círculo. Un compañero empieza cogiendo al compañero que se encuentra al lado y debe presentarlo como un producto, habiendo de persuadir a los otros compañeros de que es el mejor producto existente en el mercado, explicando cuál es su función, comodidades, ventajas, forma de uso, dando ejemplos de su utilización.

OBJETIVOS: Desarrollar la imaginación y creatividad de los niños. También ayuda a la expresión verbal y corporal ante un público que son los propios compañeros.

PARTICIPANTES: A partir de 7-8 años y un número indefinido

CONSIGNAS DE PARTIDA: Los participantes deben de valerse de su habilidad para dar credibilidad al producto que intentan vender.

DESARROLLO: Los alumnos empiezan presentándose y posteriormente presentan el producto. Por ejemplo, un alumno coge al compañero y lo presenta como una cama que hace masajes. Este debe demostrar cuales son las cualidades de la cama con ejemplos de su funcionamiento y uso, así como su fantástico precio y sus facilidades de pago.

EVALUACIÓN: Con este juego podemos conocer mejor al grupo con el que estamos trabajando, conoceremos a aquellos niños más tímidos y a los que no tienen ningún problema a la hora de hablar delante de otros compañeros.

NOTAS: Podemos marcar un producto específico, como por ejemplo sólo valen productos de limpieza o muebles de la casa.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Levítico 19,9-10; Nehemías 8,10-12; Rut 2, 11-17.

- [Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar]. En nuestra clase hemos estado abiertos y receptivos a la Palabra de Dios. Una de las virtudes cristianas a través del tiempo es el compartir, dar de lo que recibimos de la generosidad de la familia en la fe. Hoy se hacen muchas preguntas: ¿Por qué la Iglesia ha dejado de dar? ¿Cuántos programas bendicen la vida de la gente? Para responder a esta pregunta debemos hacer una reflexión personal, pero también tomar unas resoluciones para ayudar, para extender nuestra mano necesitamos ser sensibles y misericordiosos, vamos a recorrer los textos propuestos, pero también el Evangelio de Lucas [especialmente las parábolas de la misericordia, aquella trilogía que hasta el día de hoy es referente de alegría y banquete compartido]. Buscaremos con la misma intensidad que lo hizo la mujer de la Parábola de la Dracma Perdida, que el mismo Lucas nos presenta: “¿Qué mujer que posee diez monedas, si pierde una, no enciende una luz y barre la casa y la busca cuidadosamente hasta encontrarla? [Lc 15,8]”.
- Podríamos preguntarnos ¿cómo es esta moneda perdida? Es una moneda con dos caras, dos rostros. No existe un lado sin el otro. Quizá lo pasa es que sólo conocemos un lado de la moneda: nos gusta recibir, pero no dar. Nos hace falta encontrar la moneda y ver también el otro lado de la humanidad que es el rostro del necesitado. Hay quienes no conocen la “cara” de la necesidad. ¿A quién ayudamos cuando extendemos nuestra mano que ayuda al que padece hambre? Lucas nos presenta un rostro nuevo y diferente de Dios, Bueno, misericordioso y lleno de cariño hacia los más pobres, porque se coloca desde el lugar de los pobres y por eso el gozo al compartir. Este es un buen momento para recordar las palabras de Cristo no registradas en el Evangelio: “Más bienaventurado es dar que recibir” [Hch. 20,35] pone al amor y misericordia de Dios al alcance de todos.
- Entre los textos que seguramente captarán su atención es el de Rut la moabita, quien desde el punto de vista cristiano se sacrificó [entrega incondicional de la vida al servicio de Dios a través de los otros] por la integridad de su suegra. En el Antiguo Testamento el pueblo de Israel llevaba hasta el Tabernáculo y posteriormente al Templo las ofrendas en especie, de esa manera el sacerdocio levítico recibía o tenía para su manutención de cada día.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- La dedicación de la vida debe estar acorde a la voluntad de Dios, la voluntad de Dios es que la vida del que ha creído en su nombre dé los frutos del Espíritu.
- La historia dramática de la familia establecida de Noemí y Elimelec es la base de la experiencia de este día en la vida de una mujer moabita, Rut. El libro que curiosamente lleva el nombre de una mujer gentil abre un significativo capítulo diferente e inclusivo en el Israel del Antiguo Testamento. Nos presenta un drama familiar, dos mujeres solitarias, desde esta perspectiva debe leerse el libro en su totalidad. El día de hoy es común saber de jefas de familia, mujeres que están al frente de una familia, proveyendo para los gastos corrientes, pagos de pasajes, manutención y hasta algunos pequeños gustos. Preguntémonos: ¿Qué significa en el ambiente judío quedarse completamente sola? ¿Qué significa la muerte del esposo? ¿Qué significa quedarse sin descendencia? Desde el 4,5 “Entonces replicó Booz: El mismo día que compres las tierras de mano de Noemí, debes tomar también a Rut la moabita, mujer del difunto, para que restaures el nombre del muerto sobre su posesión”, significa la aniquilación total de la persona, su identidad, su pertenencia, su pasado familiar, su herencia, no tenía existencia, como si la hubieran borrado del libro de registro.
- Implicaba la eliminación de la estirpe. Así entonces entramos al mundo de Rut y Noemí, compañeras de vida, de camino y desesperanzas, pero de manera providencial Dios nos introduce en el mundo de la lucha, de la esperanza, de los motivos que dan impulso en la lucha con porfía. El libro será entonces un canto de exaltación de las virtudes morales de la familia, estaremos leyendo una historia ejemplar. El escenario es el campo, todo rural, esa historia se repite ahora en todos los ambientes, sucede en todos lados.
- Estamos leyendo la historia de los antepasados del Mesías, algunos podríamos identificarnos con la historia narrada, puede ser nuestra historia [no de los niños, pero tal vez de algunos de sus familiares] tenemos el ejemplo de fidelidad y desprendimiento de las bendiciones, el valor de compartir lo que con esfuerzo se ha ganado. Hoy en nuestra familia y sociedad debemos impulsar la piedad, el cuidado por los demás, por los que no pueden por sí mismos atenderse. Fortalezcamos los valores entrañables de la familia. En Rut se ve la provisión de ella para su suegra, el cuidado de Booz para ella, notemos la secuencia de amor, de preocupación.
- Su ejemplo ha quedado para que los lectores de la Biblia adoptemos su trabajo y testimonio, será símbolo de amor incondicional, paradigma de lealtad proveedora. Nunca mostró egoísmo ni mezquindad en su corazón.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Con sus alumnos identifique a algunas personas que en su congregación necesiten del auxilio de los alumnos de su clase.
- Con la Comisión de Acción Social prepare algunas despensas para ser compartidas. Visite especialmente a los ancianos y que están solos.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Rut 2,21. Utilice trozos de cartulina de colores
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Bendecir la vida de los hermanos que están viviendo solos.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Antiguo y Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas, Venezuela. 2001. Pág. 13
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N.T. Volumen IV. Edit. SÍGUEME. Salamanca-- España. 1993. Pág. 322
6. Himnario Metodista, CUPSA. México 2015



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 10. NUESTRA NAVIDAD FELIZ.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
 AÑO: 8 (DOS).
 MÓDULO: 8.4.
 TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló:	Pbro. Heriberto Cantoriano J. Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Números 24,17; Hechos 10,38b; Mateo 9,35; Lucas 8,40; Marcos 2,1-12; Lucas 19,1-10; 5,4-11; Marcos 10,13-16.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Lucas 8,40: "Cuando volvió Jesús, le recibió la multitud con gozo; porque todos le esperaban."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Muestre agradecimiento al confirmar que las promesas de Dios se van cumpliendo, mediante la explicación bíblica, reconocimiento de dones y conocimiento de ministerios; para afirmar las bendiciones recibidas, propiciando sentido de identidad y pertenencia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase los niños y niñas:

- Afirmarán la importancia de la celebración de la Navidad con la perspectiva bíblica.
- Recordarán algunas lecciones pasadas.
- Recordarán a los personajes que intervinieron cuando nació Jesucristo, no sólo llegaron los pastores, los magos de Oriente, en derredor del establo de Belén hubo más gente.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Ayude a sus alumnos a saber por qué celebramos la Navidad, e inspirarle un amor creciente a Aquel cuyo cumpleaños se celebra en esta época feliz; conducirlo a sentir el deseo de compartir con otros el gozo de la navidad y a expresar ahora, y durante todo el año, este amor que se muestra al compartir una merienda o cena, compartir a Cristo nacido en el corazón, compartir o más bien regalar un suéter. Ante todo, explicar que Cristo es parte del plan de Dios para el mundo. ¡Gracias a Dios por su don inefable! [Il Co. 9,15] éste es el único sentir que merece ser motivo de los preparativos y la celebración de “la época más feliz del año”. Pero en muchas partes, sobre todo en las grandes ciudades, este gozo ha sido ocultado, sepultado por todos los afanes del mundo [el comercio, el placer], bien dijo Cristo que los afanes ahogan el gozo del Evangelio. Los niños son muy susceptibles a estas influencias. Conviene hallar el tiempo para pensar en el significado puro de la Navidad.

Considere usted las costumbres de nuestro país y notará que las celebraciones de Navidad tienen más aspectos mercantilistas que solidarios. Por lo tanto, considere la posibilidad de nuevas experiencias que pudiera proveer a sus alumnos, aquellas que inspiren una adoración sencilla y sincera y su correspondiente expresión de hechos de amor y bondad.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- **BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.**
- **HIMNO: “HOY ES NAVIDAD” Núm. 41 Himnos y cantos para los niños [Música] CUPSA.**

Campanas por doquier resuenan sin cesar,
Proclaman con placer que hoy es Navidad.
Los niños con canción la grata Nueva dan
En este día que es de amor y buena voluntad.
CORO: //Navidad, Navidad, hoy es Navidad
Es un día de alegría y felicidad. //



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- **ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA** [Oren juntos]: Oh Dios, dador de toda buena dádiva, deseamos alabar tu nombre por todas las expresiones de tu bondad hacia nosotros. Superas todo, tu mano se extiende hacia nosotros para bendecirnos, cumples cada día tus promesas. Bendito seas por darnos a tu Hijo para enseñarnos a compartir lo que de gracia hemos recibido, por los medios de gracia y por la esperanza de gloria. Bendito seas por tu amor, por todos los beneficios temporales que has derramado sobre nosotros tan abundantemente: comida y vestido, y todas las otras cosas necesarias con que has provisto a los niños de todo el mundo. También te bendigo porque eres paciente con todos. En el nombre de Cristo. Amén.

- **ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: “CORAZONES PARA CRISTO”**

Objetivo:

Ejercicio rompe hielo para integrar a los alumnos y meterlos al ambiente de la Navidad

Participantes:

para niños de 7-8 años.

Preparación:

En 20 hojas blancas se dibuja en el centro un corazón, utilizando marcador rojo. Las hojas con corazones se rasgan en dos. Deben rasgarse de manera que queden sus bordes irregulares, haciendo así un total de 40 partes, uno para cada participante.

Reglas:

- a. Se colocan los papeles en el centro, [bien mezclados] sobre una mesa.
- b. Se pide a los participantes que cada uno retire un pedazo de papel.
- c. Luego, buscan al compañero o compañera que tiene la otra mitad, la que tiene que coincidir exactamente.
- d. Al encontrarse la pareja, deben conversar por 5 minutos sobre el día en que nació Jesús, el nombre de sus padres, el lugar de nacimiento, qué le ofrecieron los magos de Oriente, en qué libros de la Biblia se narra el nacimiento de Jesús.
- e. Al finalizar el tiempo, vuelven al grupo general, para exponer sus experiencias.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Números 24,17; Hechos 10,38b; Mateo 9,35; Lucas 8,40; Marcos 2,1-12; Lucas 19,1-10; 5,4-11; Marcos 10,13-16

- Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar]. No debemos ser esclavos de la sociedad que nos rodea, debemos ser valientes para imitar el amor de aquellos que llegaron en el justo momento en que nació el Salvador, tome las decisiones más prudentes para que en compañía de sus alumnos lleven a cabo actividades en las cuales Cristo tenga el primado, tales como cantar villancicos de navidad en la calle del Templo, regalen suéteres, tortas y café, algún detalle donde Cristo sea presentado en amor hacia los demás.
- Estimule a los niños a pensar en regalos a otros e idear otras maneras agradables a Jesús de celebrar su cumpleaños. Procure hacer que su interés primordial tenga su centro en una persona: el niño que nació en el pesebre.
- Vaya ideando actividades significativas: hacer un regalo para alguien de su familia, los regalos tienen que ser de materiales sencillos que pueda conseguir sin costo excesivo y fáciles de confeccionar para que los niños experimenten el gozo de hacer algo para su familia. Su valor, como el de todo regalo, se encuentra en el amor que representa, y no en la cosa en sí.
- Haga muestras de posibles regalos para que los niños escojan lo que más quieran hacer para su familia, junto con esto deben aprender: “En esto consiste el amor: no en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en que Él nos amó a nosotros, y envió a su Hijo en propiciación por nuestros pecados” [I Jn. 4,10].
- Hábleles de las fiestas de cumpleaños que se celebran en los hogares.
- Hagan un círculo, sentados en el piso, explique que pronto van a recordar el día en que nació un Amigo que nos ama mucho [pueden cantar el himno: “Noche de paz”] La feliz navidad es la fecha de su cumpleaños. A Jesús le gusta que le celebremos su cumpleaños, así como sucede cuando llega la fecha de nuestro nacimiento. Por tanto, debemos tener tiempos felices en este tiempo de Navidad.
- Recuérdeles cuando entregaban un regalito a su amigo secreto. Del gozo que hay en el corazón cuando depositamos la ofrenda en el colector de la Iglesia. Cuando amamos mucho a alguien, le damos un regalo ¿Verdad? Dios nos ama mucho y nos dio un maravilloso regalo. ¿Quieren saber quién era?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Recordar la Navidad que es también hacer mención de aquellos que no reconocieron al recién nacido Rey, el no haber lugar para ellos en el mesón ¿Se aplica a nosotros? Son relatos fuertes, exigentes... retomando motivos antiguos para cotejar el presente. De esa manera felicitemos a los que son amigos de Jesús, amigos de la Navidad, gente de todas las razas, colores y lenguas, en el gozo y compromiso de esta Navidad. Esa línea, el mismo Dios-Hombre que ha podido decir y ha dicho yo-soy [Ex. 3,14 y Juan 6,35; 10,9; 10,14]. Se hace presente en la realidad de cada alumno.
- Dios se hace mexicano y de todas las nacionalidades, así quiero evocar hoy, en la narración de la Navidad, al Dios que nace Niño en Belén, moreno del Sur, africano de gueto y patera, niño de barraca o barrio condenado a la miseria... niño de esperanza. Allí donde se dice "los pobres os evangelizarán" se puede añadir: Los negros os harán cristianos, os devolverán la Navidad. Esta Navidad Negra [asiática, caribeña, europea] no es sólo lamento, es esperanza y es gozo: Es la alegría de ver que existe una reserva de humanidad, negra, futura. Amorosa: Que nazca Dios en la rica ciudad del Norte, entre luces de consumo, mientras casi todo hablan de crisis. ¿Nace todos los días el Señor? ¡Nace! Pero nace de otras formas, en formas de solidaridad y ternura abierta a todos. Nace Dios en la ciudad pobre de los emigrantes, de los barrios perseguidos, sin nombre. Ése es el misterio. Ahí sigue naciendo de verdad, el Dios exilado en Jesús, como Jesús, el Dios sin casa de Belén.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Con seguridad sus alumnos quedarán en espera de hacer algo por la gente durante el tiempo de Navidad, empiece una colecta de suéteres, chamarras, promesas para regalar cenas de Navidad a familias de la Iglesia y comunidad que están en situación de necesidad.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su "PAN DEL DÍA" con el texto bíblico a memorizar: Lucas 8,40: "Cuando volvió Jesús, le recibió la multitud con gozo; porque todos le esperaban.". Utilice trozos de cartulina de colores
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: La celebración de Navidad debe llegar a todos los rincones del mundo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Antiguo y Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas, Venezuela. 2001. Pág. 40
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N. T. Volumen IV. Edit. SÍGUEME. Salamanca, España. 1993. Pág. 322
6. Himnos y cantos para los niños [Música] CUPSA., México



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 11. JESÚS, NACIÓ EN BELÉN.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
 AÑO: 8 (DOS).
 MÓDULO: 8.4.
 TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló:	Pbro. Heriberto Cantoriano J. Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 2,1-14.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Miqueas 5,2: "Pero tú, Belén Efrata, pequeña para estar entre las familias de Judá, de ti me saldrá el que será Señor en Israel; y sus salidas son desde el principio, desde los días de la eternidad."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Muestre agradecimiento al confirmar que las promesas de Dios se van cumpliendo, mediante la explicación bíblica, reconocimiento de dones y conocimiento de ministerios; para afirmar las bendiciones recibidas, propiciando sentido de identidad y pertenencia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase los niños y niñas:

- Conocerán el panorama geográfico de Belén en la época del Profeta Miqueas, harán un recorrido a través del tiempo y las edades hasta llegar al Evangelio de Lucas que narra el nacimiento de Jesús.
- Confirmarán que todas las promesas de salud y salvación que Dios ha dicho se van cumpliendo al paso del tiempo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

El profeta es un mensajero de Dios [Os. 4,1-2; Jl. 2,12-14; Am. 4,1-2; Abd. 3,4; Jon. 1,1-2; Mi. 4,1-14; Hab. 2,12-14; Sof. 2,3; Mal. 3,1-10] ¿Qué tarea desempeña el Profeta de Dios? ¿Alguna idea? De manera general haga mención sobre el llamado de Dios al profeta, la condición social y humana existente durante su ministerio, y sobre lo que anunciaban para un futuro.

Algunos textos como Mi. 3,8 describen perfectamente la función de los profetas: hombres de poder, de ese poder que sólo se obtiene de lo Alto, que trae a la vida el Espíritu de Dios, hombres poseedores de una verdad revelada; hombres de un valor y una intrepidez a toda prueba, que les llevaba a proclamar bajo las más difíciles circunstancias, los mayores peligros y muchas veces, las persecuciones más crueles, cárceles, la suerte de estos hombres de Dios no siempre fue la felicidad y bienestar, todo por el mensaje que se les había confiado.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- **BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.**
- **HIMNO: “OH SANTÍSIMO FELICÍSIMO” Núm. 143 Himnario Metodista CUPSA.**

¡Oh, santísimo, felicísimo, grato tiempo de navidad!
Cristo el prometido, ha por fin venido:
¡Alegría, alegría, cristiandad!

¡Oh, santísimo, felicísimo, grato tiempo de Navidad!
Coros celestiales oyen los mortales:
¡Alegría, alegría, cristiandad!

¡Oh, santísimo, felicísimo, grato tiempo de Navidad!
Príncipe del cielo, danos tu consuelo:
¡Alegría, alegría, cristiandad!

- **ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA** [Oren juntos]: Compláctete, oh Señor, en tomarme, junto con mi padre y madre, mis hermanos y hermanas, mis amigos y otros familiares, bajo tu omnipotente protección esta mañana. Renuévame con un descanso tan confortable que pueda levantarme listo para tu servicio. Permíteme acostarme con santos pensamientos acerca de ti y, al levantarme, que todavía pueda estar ante tu presencia. Muestra tu misericordia a todo el mundo, oh Padre de la humanidad. Permite que el evangelio de tu Hijo corra como río. Que la noticia del nacimiento de Jesús nos anime y alegre el corazón, gracias por enviarlo a nosotros, te amamos Dios. Amén.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- **ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN:** “PRESENTACIÓN PARA CONOCERSE Y APRENDERSE LOS NOMBRES”

Reglas:

Se explica que va a haber una fiesta, y que uno de los alumnos debe llevar algo, pero que empiece con la inicial de su nombre.

El primero comienza diciendo su nombre y lo que va a llevar a la fiesta. El segundo repite lo que dijo el anterior, y luego dice su nombre y lo que va a llevar a la fiesta.

Por ejemplo:

Yo soy Pablo y voy a llevar la música.

Él es Pablo y va a llevar la música y yo soy Ricardo y voy a llevar los refrescos.

Él es Pablo y va a llevar la música, él es Ricardo y va a llevar los refrescos y yo soy Juana y voy a llevar el pastel.

Y Así se repite sucesivamente hasta completar la cantidad de participantes.

En caso de que haya un niño nuevo la actividad debe enfocarse para que se integre en el grupo.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Lucas 2,1-14

- [Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar]. Miqueas está hablando por Dios, en nombre de Él, es vocero, mensajero. El profeta no es un filósofo o un teólogo con un sistema de doctrina: es un mensajero de Dios en un momento de crisis en la vida y conducta del hombre. Por un lado, está en estrecho contacto con la crisis que ha motivado su llamado y por otro tiene un sentido de divina compulsión, de contacto directo y estrecho con Dios, de quien recibe el mensaje y la orden de proclamarlo. Ese mensaje tiene indicaciones de lo que ocurrirá si no es aceptado, pero siempre en forma secundaria: la función principal del profeta es exhortar al arrepentimiento y al cambio de vida.
- Miqueas es identificado como el amigo de los pobres. ¿Qué enseñanzas de Miqueas encuentran confirmación en el Evangelio de Lucas? Éste profeta vivía en una de las regiones que sufrían los ataques de los Asirios, veía y sentía el sufrimiento terrible de las clases pobres campesinas a causa del ataque.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- La situación se agravaba aún más cuando, en su miseria, los campesinos tenían que contribuir para pagar los tributos que los asirios habían puesto a Judá, y ello mientras los ricos, protegidos en las ciudades amuralladas, continuaban disfrutando de sus riquezas, logradas muchas veces por engaños e injusticias, en medio de lujos, glotonerías, lascivia y otros pecados. Miqueas no podía permanecer callado siendo, como era, un hombre de sensibilidad.
- Por un lado, comprendió que estaba viviendo un momento de vida o muerte para su nación, y en que sólo podía haber salvación con un gobierno escrupuloso en los asuntos internos y en las relaciones internacionales, y con una relación espiritual en el pueblo.
- Por otro lado, ve la condición y la siente él mismo, la de los pobres, y se vuelve en un defensor insobornable. Podrán notar su denuncia en 3,3.
- El contacto que hay entre Miqueas 5,1 y el Evangelio es el lugar de nacimiento del Mesías. “Pero la humillación no es definitiva. Sólo que la dinastía tiene que recobrar sus humildes comienzos: no Sion, sino Belén, llamada también Efrata (1 Sm 17,12; Sal 132, 6). El "origen remoto" puede remontarse a la genealogía del final de Rut. Cuando Mateo aplica este verso al Mesías, cambia o lee "no eres la más pequeña" (Mt 2,6), sin contradecir lo que implica el original. La tradición cristiana, prolongando la sugerencia de Mateo, ha leído en este verso el origen eterno del Mesías” [1].
- El Mesías prometido, era el tema común y esperanza entre los judíos de la época de Jesús [varias referencias son las que de Él se hacen en el Antiguo Testamento]. ¿Qué sucede cuando llegó el Mesías? ¿Se le dio la bienvenida? Mesías significa: el Cristo, el Rey esperado, y el libertador de los hebreos. “El ungido” es la raíz de la palabra; donde se pone de relieve la antigua costumbre de ungir a una persona, especialmente a un sacerdote o a un gobernante. En el Nuevo testamento se traduce como Cristo, término griego equivalente al hebreo.
- En el mapa que viene en el anexo, localice la población de Belén, invite a sus alumnos a identificar el lugar. Reafirme que las profecías del Antiguo Testamento tienen fiel cumplimiento en el Nuevo Testamento. Belén “Casa de pan”, ciudad de Judá, también llamada Belén de Judá [Jue. 17,7-9] su primera mención es en Génesis 35,19 en relación con la muerte de Sara, esposa de Abraham. Originalmente se llamaba Efrata [Gn. 35,16] Belén Efrata “Fructífero”, porque el Señor de Israel iba a proceder de allí, lo leímos en Miqueas, cuya profecía llevaría a Herodes a mandar matar a todos los niños.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



- Nuestro Cristo vino a este mundo en las circunstancias más humildes. En momentos críticos para el pueblo de Israel, el emperador romano había ordenado censar al pueblo con el propósito de recaudar impuestos. La humildad acompaña al Hijo de Dios que nace en una pequeña aldea.
- ¿Está establecido Jesús en mi corazón? ¿Cómo puedo entender el hecho de la soberanía de Dios? ¿Es Cristo el Príncipe de paz en mi vida?

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- La pobreza de Cristo es un ejemplo de que Dios se identifica con los marginados de la sociedad. Invite a sus alumnos a dar ejemplo de que Cristo reina en sus corazones, que dirige sus actitudes, palabras y conducta.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Miqueas 5,2. Utilice trozos de cartulina de colores.
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Mostrar humildad en todo, con sinceridad y profundidad, no sólo en apariencia. Que la sociedad vea la grandeza de Dios en Jesús, Rey y Mesías.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Antiguo y Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas, Venezuela. 2001. Pág. 40
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N. T. Volumen IV. Edit. SÍGUEME. Salamanca, España. 1993. Pág. 322
6. Himnario Metodista. CUPSA., México.
7. <https://mx.images.search.yahoo.com/search/images?p=mapa+de+palestina+en+tiempos+de+jesus&fr=yfp-t-7>
8. Luis Alonso Schokel. Biblia del Peregrino. VERBO DIVINO. Navarra, España



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 1





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 12. LOS REGALOS PARA EL NIÑO JESÚS.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
AÑO: 8 (DOS).
MÓDULO: 8.4.
TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbro. Heriberto Cantoriano J.
Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 2,1-11.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 2,10: "Y al ver la estrella, se regocijaron con muy grande gozo."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Muestre agradecimiento al confirmar que las promesas de Dios se van cumpliendo, mediante la explicación bíblica, reconocimiento de dones y conocimiento de ministerios; para afirmar las bendiciones recibidas, propiciando sentido de identidad y pertenencia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase los niños y niñas:

- Comprenderán que cuando Jesús nació varios personajes estaban preparados para entregarle varios y bonitos regalos.
- Tomarán el compromiso de hacer regalos al Niño Jesús, que pueden ser tarjetas para algunos de sus amigos, visitas a los ancianos, entre otras actividades de servicio social.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

“Dios que ha querido aprender a llorar, para saber así lo que es ser hombre, para saber de verdad lo que es ser Dios...” fue una frase que leí hace algunos años, impactó mi vida y corazón, pensar, el sólo pensar que Dios en Cristo supo el sabor saldo de las lágrimas, la tristeza, la soledad y el abandono provocó una familiaridad e identidad. En el proyecto de Dios para Jesús, el Hijo de su amor estaba el nacimiento, y paralelamente la presencia de personalidades del mundo conocido que llegó en el justo momento. Además, para ampliar su lección considere con las palabras paulinas que registra el bello himno de Filipenses 2, 6-11: la idea de que Dios se “vacío” [kénosis], haciéndose esclavo y muriendo por nosotros, siendo Dios no se aferró, nació entre nosotros, así entonces de la cuna caminó hacia la plenitud de todo. Éste es el Dios que llora, para compartir la suerte de los hombres que lloran, pero no para quedarse en eso, sino para que ellos puedan reír y gozar. El cielo está en la tierra.

Es común en la tradición popular, contemplar que en los nacimientos, están: Jesús, María, Jesús niño en un pesebre, los magos de Oriente, una vaquita, un burrito y una oveja, cuadro plástico que rememora el momento del nacimiento, la visita de los pastores y la entrega de los presentes. Dios en el pesebre vacío de la historia, un pesebre de animales, en forma de cuna. La noche se ilumina con la luz que irradia el Señor, los cánticos angelicales han sido escuchados por unos pastores ovejeros, canto en la noche que ilumina la vida de la humanidad, en la que Dios mismo llora y gime entre animales. Lloro donde unos hombres hacen llorar a otros hombres.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- **BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.**
- **HIMNO: “NOCHE DE PAZ” Núm. 143 Himnario Metodista CUPSA.**

¡Noche de paz, noche de amor! Todo duerme en derredor
Entre los astros que esparcen su luz, Bella anunciando al niño Jesús
Brilla la estrella de paz, Brilla la estrella de paz.

¡Noche de paz, noche de amor! Oye humilde el fiel pastor
Coros celestes que anuncian salud, Gracias y glorias en gran plenitud,
Por nuestro buen Redentor, Por nuestro buen Redentor.

¡Noche de paz, noche de amor! Ved qué bello resplandor,
Luce en el rostro del niño Jesús, En el pesebre del mundo la luz,
Astro de eterno fulgor, Astro de eterno fulgor.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- **ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA** [Oren juntos]: Sea bendito y glorificado sobre toda la tierra tu nombre, tres veces Santo. Permite que sea conocido por todos los niños de la tierra y obedecido por todos los cristianos. Sé misericordioso a esta iglesia y nación. Da a tus maestros de escuela dominical discernimiento de tu Palabra para que puedan compartir su experiencia y vivencia. Y capacita a todos los que han respondido a tu llamado santo a alimentar diligentemente al rebaño puesto bajo su cuidado, instruyéndoles en los caminos de la salvación, guiándoles con su ejemplo, orando por ellos y bendiciéndoles, ejerciendo una disciplina espiritual en tu iglesia y administrando los sacramentos debidamente. Multiplica tus bendiciones sobre nuestra vida, sobre la familia y la gente común de esta tierra Dios. En el nombre de Cristo. Amén.
- **ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: “EL REGALO DE LA ALEGRÍA”**
Objetivo:
 - Dar y recibir un presente positivo en ambiente grupal.
 - Promover un clima de confianza personal y grupal.
 - Identificar los valores y aspectos positivos que cada uno posee.
- El facilitador comenzará con una breve explicación acerca de la importancia de los regalos que damos y que recibimos. “Notarán que a veces apreciamos más un regalo pequeño que uno grande. Otras muchas, estamos preocupados por no ser capaces de realizar cosas grandes y dejamos de lado hacer cosas pequeñas, aunque tendrían quizás un gran significado. En la experiencia que sigue vamos a poder hacer un pequeño regalo de alegría a cada miembro del grupo”. Cada participante deberá escribirles a los demás mensajes que tiendan a despertar en cada persona sentimientos positivos respecto a sí mismo. Los mismos deben dar cuenta de aspectos positivos o valores, por ejemplo, “Carla: admiro tu fortaleza ante las situaciones difíciles” o “Emilia: me gustaría poder hacer los dibujos que haces”. Es importante procurar animar a que todos envíen un mensaje a cada miembro del grupo, incluso por aquellas personas por las que puedan no sentir gran simpatía. Respecto al mensaje, debe ser muy concreto, especificado y ajustado hacia la persona a la que va dirigido [no olvidarse de citar el destinatario], y que no sea válido para cualquiera; que cada uno envíe mensaje a todos, aunque alguno no le conozca a fondo, en todos podrá encontrar algo positivo; procura decir a cada uno algo que hayas observado en el grupo, sus mejores momentos, sus éxitos, y haz siempre la presentación de tu mensaje de un modo personal; di al otro lo que tú encuentras en él que te hace ser más feliz.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Los participantes pueden si quieren firmar. Una vez escritos los mensajes en papeles separados, se doblan y se dejan en una caja. Luego el facilitador [como si fuera un cartero] les entrega los papeles a los destinatarios. Cuando todos hayan leído los mensajes, se hace una puesta en común.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Mateo 2,1-11

- [Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar]. Poema sobre “El Niño que llora en el pesebre”

Ya que era llegado el tiempo /en que de nacer había,
así como desposado / de su tálamo salía
abrazado con su esposa, / que en sus brazos la traía,
al cual la graciosa Madre / en un pesebre ponía,
entre unos animales / que a la sazón allí había.
Los hombres decían cantares, / los ángeles melodía,
festejando el desposorio / que entre tales dos había.
Pero Dios en el pesebre / allí lloraba y gemía,
que eran joyas que la esposa / al desposorio traía.
Y la Madre estaba en pasmo / de que tal trueque veía:
el llanto del hombre en Dios, /y en el hombre la alegría,
lo cual del uno y del otro / tan ajeno ser solía

- El Hijo de Dios se ha introducido en la “bajeza” del mundo, naciendo de esa forma en este mismo “lago” donde estaban los hombres oprimidos, en situación de impotencia, de fatigas y trabajos. Sólo de ese modo, encarnándose en la carne de María y haciéndose en verdad “hijo del hombre”, el Hijo de Dios hace suya la humanidad, tomándola en brazos, acariciándola en ternura y elevándola a su gloria.
- El Evangelio de Mateo reta a los adultos a ser como niños, a despertar al “mago de Oriente” que llevamos dentro. Año con año, entre la niñez empieza a germinar un sentir muy natural, la espera de los regalos el día 6 de enero, acontecimiento que se da de manera general, aun los adultos. El mismo ángel de Dios despierta en los magos de Oriente un interés por los eventos que conmocionaron al mundo, para que vayan a ofrecer sus regalos y su vida Jesús, el Niño recién nacido.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Pregunte: ¿Qué puedo dar a Jesús? Si fuera un pastor le regalaría un cordero, una oveja, si fuera un mago, mi rico tesoro. Mas, lo que tengo, es ¡mi corazón! Será el mejor regalo para mi Señor. Que cada Navidad con creciente fervor y más experiencias nos ofrezcamos al Niño Jesús. Nuestro Don inefable.
- En gratitud, cada uno puede ofrecerle a Jesús un regalo mayor cada año, un esfuerzo mayor en oración, en el estudio, una constante asistencia al Templo y a la Escuela dominical. Inspire a los niños a sentir un amor creciente por el niño Jesús y el deseo de regalarle algo; lo que más agrada a Jesús es nuestro cariño. Cuando damos un regalo a otro, esto hace feliz a Jesús y es una manera de decirle a Él “te amo”.
- En el desarrollo de esta clase puede invitar a sus alumnos para adornar el salón con distintivos navideños, mientras desarrollan esa labor pueden cantar el himno de Noche de paz, dese tiempo para que los niños trabajen los regalos, si hay algunos sin terminar, que adornen el papel con el cual van a envolverlos.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Para que toda la familia se integre a este proyecto “los regalos para el Niño Jesús” haga unos volantes, distribúyalos y solicite la participación congregacional para llevar regalos sencillos, mismos que los niños de la clase distribuirán en la calle.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Mateo 2,10: “Y al ver la estrella, se regocijaron con muy grande gozo.” Utilice trozos de cartulina de colores.
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Es más bienaventurado dar un regalo que recibirlo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Antiguo y Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas, Venezuela. 2001. Pág. 32
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N. T. Volumen IV. Edit. SÍGUEME. Salamanca, España. 1993. Pág. 322
6. Himnario Metodista. CUPSA., México.
7. Luis Alonso Schokel. Biblia del Peregrino. VERBO DIVINO. Navarra, España



LECCIÓN 13. COMPARTE EL GOZO DE LA NAVIDAD.

Nivel:
 3 PRIMARIOS "A".
 AÑO: 8 (DOS).
 MÓDULO: 8.4.
 TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló:	Pbro. Heriberto Cantoriano J. Lic. Ernestina Gutiérrez Flores.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 25,35-40.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 25,40: "Y respondiendo el Rey, les dirá: De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

Muestre agradecimiento al confirmar que las promesas de Dios se van cumpliendo, mediante la explicación bíblica, reconocimiento de dones y conocimiento de ministerios; para afirmar las bendiciones recibidas, propiciando sentido de identidad y pertenencia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al término de la clase los niños y niñas:

- Conocerán que la Navidad no es una fecha, un día, sino que es el mensaje de cada día.
- Con la explicación bíblica mirarán una forma constante de celebrar la Navidad en sus casas y comunidades.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Fue la primera noche buena, hace mucho tiempo, fue una noche feliz para una mujer llamada María, en sus brazos sostenía a su bebé. Fue un momento importante para un señor llamado José. Le podremos por nombre Jesús, dijo José con voz baja. Los tres estaban en un humilde establo, fue el único lugar que estuvo disponible para ellos en esa noche cuando llegaban del viaje.

En el rincón estaba una vaca comiendo paja. Cuando vio al bebé, dejó de comer y mugió suavemente como para decir: “Tengo un regalo para el lindo nene, puede usar mi pesebre, la caja donde yo como. Servirá de cuna al nene. Tiene paja limpia y suave”. José arregló la paja limpia y María acostó a su bebé en el pesebre de la vaca. Había también en el establo un burrito dormido, cuando oyó a María y José hablar abrió los ojos. Vio al lindo nene y rebuznó suavemente como para decir: “Tengo un regalo para el nuevo nene”. Trajo un bocado de paja y la dejó caer con cuidado sobre los piecitos del nene: “La paja lo guardará del frío”, pensó el burrito. El nene Jesús es el precioso regalo que Dios nos ha dado, dijo José, mirando cariñosamente al nene. Ciertamente bueno es Dios –dijo María- aún los animales parecen saber que éste es un maravilloso Niño. Parecen amarlo también y le quieren dar regalos. María arregló un poquito de paja en el pesebre y tocó suavemente la cabecita del nene. –Sí- dijo, lo cuidaremos porque Dios quiere que crezca para que todo el mundo lo conozca y lo ame. Luego cantó el arrullo y el nene Jesús se durmió.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- **BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.**
- **HIMNO: “HOY ES NAVIDAD” Núm. 41 Himnos y cantos para los niños [Música] CUPSA.**

Campanas por doquier resuenan sin cesar,
Proclaman con placer que hoy es Navidad.
Los niños con canción la grata Nueva dan.
En este día que es de amor y buena voluntad.

CORO: //Navidad, Navidad, hoy es Navidad
Es un día de alegría y felicidad//



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- **ORACIÓN DE GRATITUD POR EL NUEVO DÍA** [Oren juntos]: Dios, bueno y santo, da a nuestra escuela celo, prudencia y santidad. Visita con tu misericordia a todos tus hijos que están en esta comunidad, ayúdalos en sus necesidades; aligera sus cargas, concédeles un corazón sumiso a tu santa voluntad y, finalmente, tráeles a ellos y a nosotros, al gozo de nuestro Señor, a quien contigo, oh Padre, y el Espíritu Santo sea la alabanza ahora y por siempre jamás. En el nombre de Cristo. Amén.
- **ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: “EL BINGO DE PRESENTACIÓN”**
 - El facilitador entrega a cada participante una ficha y les pide que anoten su nombre y se la devuelven.
 - Luego se entrega un cartón en blanco en donde el facilitador invita a los presentes a anotar el nombre de sus compañeros, a medida que el facilitador los va leyendo, de las fichas entregadas por el grupo. Cada uno los anota en el espacio que desee.
 - Cuando todos tienen listo su cartón, el facilitador explica cómo se juega: a medida que se vayan diciendo los nombres de los participantes hacen una marca en el cartón, donde aparece ese nombre. La persona que complete primero una fila recibe diez puntos. El ejercicio se puede realizar varias veces.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Mateo 25,35-40

- [Preparación de la clase: qué estudiar y qué anotar].
¡Alegría! ¡Alegría! ¡cristiandad! Una rebotante alegría que es contagiosa. Es un gozoso canto que surge del alma agradecida por tan grande visita de Dios a esta tierra que Él formó, no es sólo un tributo de labios, sino que también ilumina el rostro y da una sensación de bienestar a todo ser. Pero nuestro cantar tiene que ser más que la agradable sensación de ritmo y sonido y del compañerismo en la expresión.
- “Cantaré con el espíritu, más cantaré con el entendimiento” [I Co. 14,15], dice Pablo. Recordemos que no todos los himnos de Navidad tienen significado para los niños de su clase. Ayudémosle a cantar con entendimiento. Los niños aprenderán a cantar himnos de Navidad que contienen frases e ideas fuera de su alcance, porque los oye cantar a menudo en esta época de Adviento – Navidad en su Iglesia local.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- De preferencia utilice en clase algunos himnos que expresen la maravilla de su venida en términos que den al niño una experiencia personal.
- Para poder ampliar la himnología infantil pida a la comisión de música local que le auxilie, canten los que considere más prudentes para su clase. Ayude a los niños a expresar por medio del canto su gozo durante el tiempo de la Navidad, los temas de las lecciones de estos domingos le ayudarán a usted para tal fin. Inspírelos para sentir como los pastores hace muchos años, el verdadero espíritu del canto de los ángeles; esto podría aumentar el interés en dar regalos y en la preparación de sorpresas para todos.
- Dios nos dio a todos unos buenos motivos de alegría en la Navidad, así reforzará la idea central de I Jn. 4,10. Tenga listas algunas láminas del anuncio a los pastores, la visita que hacen al lugar donde está el recién nacido Rey Jesús. Lo anterior cuidando que den una interpretación más evangélica. No confundamos a los niños al presentarles cuadros en los cuales el lugar central se da a María y no a Jesús. Recuerde que la viva imaginación de los niños puede mucho.
- La manera de hacer que la Navidad sea feliz es hacer algo por los demás, ¿Hiciste algo en tu casa para alegrar a tus familiares? ¿Cómo te sentiste al ver la alegría en los rostros de tus familiares? ¿Qué tan obediente eres al mandato de tu familia?
- Es común desear una feliz Navidad, ¡Felicidades! Se oye por todos lados, lo dicen porque todo el mundo lo dice. El deseo de que otros sean felices es noble. El amor fraternal es de Dios. Más nuestro Señor constantemente advertía a la gente que se examinara a fin de que sus palabras y sus hechos fueran siempre sinceros, para que no hicieran ni dijeran nada sólo por tradición.
- Haga las siguientes preguntas:
 1. ¿No debe nuestro uso de esta exclamación de origen cristiano proceder de sentimientos motivados por un sincero interés personal más bien que por una acción refleja de la sociedad en que vivimos?
 2. ¿De un anhelo sincero porque cada persona a la cual dirigimos experimente el gozo de la salvación por Cristo?
 3. ¿Cómo resultaría el tratar de acompañar este saludo de Navidad con una oración mental por la persona que recibe esta expresión verbal de nuestro afecto, y luego el estar pendiente de toda oportunidad para traducir en hechos las palabras de nuestros labios? Pruebe esto con sus amigos, como si sus palabras fueran un eco de las primeras nuevas de gran gozo. Pruébenlo con sus amiguitos de la clase, interpretándoles, por medio de su trato, el amor de Dios hacia ellos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- En esta Navidad debe sentirse a Dios con nosotros, y toca a los que creemos en Cristo poder acercar a los demás el gozo de la época que vivimos. Y nosotros, ¿qué hacemos en anticipación de encontrarnos con el Rey? Una de las cosas que amo de Jesús es que sufrió con la gente, tiene manos para extenderlas al que necesita ser levantado, pies con sandalias y sus pasos los une a los nuestros en este mundo, ama con su corazón lleno de misericordia. No estuvo lejos del dolor que vivía la gente de su tiempo. Tus ojos son los ojos con los que él ve al prójimo. Entró en las vidas de las mujeres solas, niños huérfanos, los amó con compasión. Sus pies los utilizó para caminar haciendo el bien, nunca evitó encontrarse con los pobres y enfermos. Se metió en el lado profundo del mar de sufrimiento de la humanidad. Se ensució las manos en vez de mantener sus manos limpias.
- “Tus manos, tus pies, tus ojos, tu cuerpo es su cuerpo. Cristo no tiene cuerpo aparte del tuyo”. De aquí partimos para afirmar las palabras de Cristo registradas en Mateo 25 y dar un giro diferente al sentido de la Navidad de este año. Nosotros somos las manos, los pies, y los ojos de Cristo. Hay días que no quiero ser sus manos, pies u ojos. “A veces quisiera sólo escaparme del lodo y fango de esta vida que sufrimos y correr a las montañas. Quisiera vivir para mí y no para otros. Hay momentos en que no quisiera escuchar otra historia triste o ir al hospital a visitar al enfermo. No quisiera tener que recibir a una persona más en necesidad a quien tener que cuidar y mantener en oración. Suena feo cuando lo digo en voz alta, pero a veces estos son mis sentimientos. Es la expresión de un adulto que no desea tener la visión de una Navidad diferente, Cristo nos enseña en Mateo que Él está presente en la vida de la gente que vive en las calles, de la que tiene hambre, de la que está en la cárcel, de los extranjeros e inmigrantes. Que nuestra Navidad sea diferente, dando, regalando, compartiendo, siendo solidarios. Amando en Cristo y desde Cristo.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Mediante una lluvia de ideas, reconstruya la Navidad desde la gente necesitada y en estado de vulnerabilidad.
- De ser posible hagan el acuerdo de ir a una casa de día para ancianos, preparen unos villancicos navideños.
- El reto de esta semana es coleccionar entre los vecinos y familiares ropa abrigadora para ser compartida.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Escriba su “PAN DEL DÍA” con el texto bíblico a memorizar: Mateo 25,40: “Y respondiendo el Rey, les dirá: De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis.” Utilice trozos de cartulina de colores.
- Reconquiste la atención de los niños pidiendo que le digan el objetivo de la Clase.
- Nuestro asunto para hoy: Navidad es compartir de lo que tenemos a quien lo necesita.
- Forme un círculo, todos deben tomarse de las manos y finalice con una oración.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, Segundo año.
3. Comentario Bíblico Latinoamericano [Antiguo y Nuevo Testamento] Grupo Editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
4. González, Enrique. 456 DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN GRUPAL. Edit. PLANETA. Caracas, Venezuela. 2001. Pág. 32
5. Lothar Coenen. DICCIONARIO TEOLÓGICO DEL N. T. Volumen IV. Edit. SÍGUEME. Salamanca, España. 1993. Pág. 322
6. Himnos y cantos para los niños [Música] CUPSA.
7. Luis Alonso Schokel. Biblia del Peregrino. VERBO DIVINO. Navarra, España.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Carta Descriptiva Módulo 8.1 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) Jesús es adorado.

Lugar y fecha de la clase: (3)

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 3, Primarios “A” (06 a 08 años).

Objetivo General: (6) Que el alumno reconozca la doble naturaleza en la persona de Jesucristo: la humana y la divina e identifique que la gracia y el Espíritu Santo de Dios estuvo presente en todas las etapas de la vida de Jesús fortaleciendo su ministerio a través del conocimiento del Antiguo Testamento y de su Padre Dios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
<p>Saber que Jesús es la promesa hecha realidad en el recorrido por el Antiguo Testamento, el lugar de su nacimiento y la familia entre la que Dios lo puso aquí en la tierra.</p> <p>Saber que Jesús es llevado al</p>		<p>l)- Actividades de Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bienvenida con un canto. - Oración - Actividad para centrar la atención. 	<p>l)- Actividades de Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cantan - Oran - Participan en la actividad integradora 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo reflexivo mediante preguntas y respuestas. - Lluvia de ideas. - Desarrollo de la actividad descrita en la lección. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regalos o cartitas hechas por los niños. - Regalitos hechos por la maestra. - Invitados 	10 a 15 minutos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



<p>Santuario de Israel para incorporarse en las actividades cúltricas de su tiempo.</p> <p>Dar gracias a Dios en oración porque no sólo permitió que su Hijo viviera entre los hombres y las mujeres de su época, sino que sigue estando con nosotros</p>	<p>Jesús es adorado por los magos de Oriente, los Pastores que fueron a confirmar la palabra de los ángeles.</p> <p>Jesús es un niño especial porque el Espíritu Santo lo asiste en cada momento de su vida y por lo tanto puede responder a las preguntas que los sabios de su época le hacían.</p>	<p>II) - Narración evangélica de la llegada de los Magos de Oriente. Lucas 2, 22-33</p> <p>Marcos 10, 13-16</p> <p>- Con lluvia de ideas, ayudar a los niños y niñas a reconstruir la historia narrada por los evangelios de Marcos y Lucas.</p> <p>III) Busca que los niños y las niñas signifiquen:</p> <p>- Sentimiento de gozo</p> <p>- Relación amor – gozo</p> <p>- El amor de Dios en la vida de cada niño y niña.</p>	<p>- Escucha atenta de la narración.</p> <p>- Comentan y reconstruyen el contenido de la historia.</p> <p>- Elaboran un nacimiento y explican la historia ayudados por las imágenes</p> <p>- Percepción de los sentimientos que les generaron las actividades realizadas.</p> <p>- Expresión de sus sentimientos con palabras.</p> <p>- Percepción del amor de Dios</p>	<p>-Lectura de comprensión</p> <p>-Fomento de la expresión oral.</p> <p>-Comunicación Dialógica.</p> <p>- Lluvia de ideas</p>	<p>Biblia Anexo 1 Láminas y propuestas de trabajos sencillos</p> <p>Material para nacimiento</p> <p>Biblias</p> <p>Niños, niñas, maestras/o.</p>	<p>25 minutos</p> <p>10 minutos</p>
---	--	---	---	---	--	-------------------------------------



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



	<p>La sabiduría de Jesús lo llevó a ser obediente y fiel a su Padre celestial.</p>	<p>IV) Explicación del versículo clave Lucas 2,11 “Y al entrar en la casa, vieron al niño con su madre María, y postrándose, lo adoraron; y abriendo sus tesoros, le ofrecieron presentes: oro, incienso y mirra”</p> <p>- Proponer una tarea a los niños y las niñas.</p> <p>- Oración de agradecimiento y envío</p>	<p>hacia cada uno de ellos.</p> <p>- Comprensión y memorización del versículo clave.</p> <p>Elaboración del Pan de vida.</p> <p>- Durante la semana y con la ayuda del nacimiento, explicarán la historia del nacimiento de Jesús a otras personas.</p> <p>- Los niños y las niñas repiten con la maestra la</p>	<p>- Comprensión lectora.</p> <p>- Repetición del versículo a memorizar.</p> <p>- Comprende lo que tiene que hacer de tarea.</p> <p>- Práctica de la oración.</p>	<p>Versículo escrito en un cartel.</p> <p>Rectángulos pequeños para elaborar el Pan de vida.</p>	<p>20 minutos</p>
--	--	--	--	---	--	-------------------



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



			oración de agradecimiento y escuchan la oración de envío.	- Práctica de conocimiento de la estructura de la Biblia.		
						Tiempo total (14) 70 min.
Propuesta de Evaluación: (15)						
TOTAL DE PARTICIPANTES (16) () HOMBRES (16.1) () MUJERES (16.2)						



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Carta Descriptiva Módulo 8.2 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) ¡RESUCITÓ!.

Lugar y fecha de la clase: (3)

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 3, Primarios “A” (06 a 08 años).

Objetivo General: (6) Profundice en la vida de Jesús, y su ministerio. Desarrolle un profundo amor Jesús y le sirva.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
El alumno podrá: - Darse cuenta de que Jesús está siempre con nosotros. - Saber que Jesús nos ayuda a vivir como Dios desea.	¡RESUCITÓ!	Bienvenida y Canto de apertura.	Interactuar con el profesor de clase.	Comunicación dialógica [Preguntas y el niño responde y viceversa]	Narrador [persona anciana, o adulto quien de manera discreta leerá algunos textos ampliados de la Biblia]	5 minutos
		Oración de gratitud por el nuevo día.	Atención al teatro guiñol.			5 minutos
		Lectura del Texto del día, de ser posible utilice la Biblia en lenguaje sencillo, de esa manera hará que el lenguaje sea más comprensible a los	Responderán y reflexionarán sobre la Resurrección de Jesús el Hijo de Dios.			15 minutos



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



		<p>niños, puede invitar a un narrador, a través de un teatro guiñol hacer la presentación bíblica.</p> <p>Lectura por un narrador.</p> <p>Cita bíblica que memorizar.</p> <p>PAN DEL DÍA, En trozos de cartulina de colores escribir el texto memorizado en esta lección, siguiendo esta dinámica los alumnos tendrán 53 textos selectos de la Biblia.</p> <p>Canto del “Tuya la gloria”</p> <p>Taller: Realizar un separador</p> <p>Cierre de clase: Haga un listado de nombres de personajes bíblicos</p>				<p>10 minutos.</p> <p>5 minutos</p> <p>10 minutos</p> <p>5 minutos</p> <p>10 minutos</p>
--	--	---	--	--	--	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



		que hayan visto al Cristo resucitado.				10 minutos
		Aplicación a la vida diaria.				
		Tarea en casa [Carpeta de evidencias]				5 minutos
						Tiempo total(14) 80 min.
Propuesta de Evaluación: (15)						
TOTAL DE PARTICIPANTES (16) () HOMBRES (16.1) () MUJERES (16.2)						



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Carta Descriptiva Módulo 8.3 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) El Evangelio de Marcos es para vivirse.

Lugar y fecha de la clase: (3)

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 3, Primarios “A” (06 a 08 años).

Objetivo General: (6) Profundice en la vida de Jesús, y su ministerio. Desarrolle un profundo amor Jesús y le sirva.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Al término de la clase los niños y niñas: Sabrán que el Evangelio de Marcos, nos ofrece un panorama amplio del ministerio de Jesucristo [Quien es la buena noticia para todo el mundo].	La Biblia está constituida por el Antiguo y Nuevo Testamento. Ubicación temporal del Antiguo y Nuevo Testamento con referente al presente de los niños y las niñas.	l) Bienvenida con un canto. - Oración de invocación. - Actividad para centrar la atención. - Prepara el ambiente áulico para escuchar historias.	- Cantan - Oran - Juegan “Lobo estás ahí” - Escuchan atentamente. - Cuenta su historia.	Comunicación dialógica. - Juego - Comprensión lectora (predicción). Escucha atenta	Instructivo para el juego. - Biblia - Cartel con la lectura del día. Expresiones corporales	20 minutos



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



<p>Deberán salir motivados para aplicar en todas las áreas de su vida el mensaje aprendido en clase.</p>	<p>Ubicar la antigüedad de los Evangelios, especialmente Marcos [Se recomienda tener una cronología bíblica y mapas que sean grandes para la ubicación de los lugares identificados en el texto de Marcos]</p> <p>Iniciar a los niños en el uso de los medios de gracias de manera amplia y sencilla.</p>	<p>- Genera ambiente de curiosidad en torno a la película las Crónicas de Narnia</p> <p>II) Dirige la lectura Bíblica del día.</p>	<p>- Realiza la lectura del día de manera pausada, cuidando entonación y puntuación.</p> <p>Reconstruye la lectura de manera oral apoyado con mímica.</p>	<p>Lectura en voz alta</p>	<p>Dibujo del Evangelio abierto en una hoja de rotafolio.</p> <p>Imágenes u objetos de una mesa de estudio bíblico.</p>	<p>20 minutos</p>
		<p>- Apoya a los niños y a las niñas para que reconstruyan la historia utilizando mímica adecuada al texto.</p> <p>- Ubica temporalmente el libro de Marcos y por ende el Nuevo Testamento utilizando referentes de la época.</p> <p>- Presenta de manera general el Evangelio de Marcos, al tiempo que pega sobre la Biblia abierta sus nombres</p>	<p>- Escucha y establece relaciones temporales.</p> <p>- Conoce y repite los nombres de los libros que forman el la Colección de los Evangelios.</p>			



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



		<p>escritos de los Evangelios en carteles.</p> <p>III) – Entrega de Biblias para cada niño y niña.</p> <p>- Enseña a los niños a jugar “esgrima bíblico”</p> <p>IV) – Dirige el Himno Santa Biblia</p> <p>- Explica Marcos 1,1-8</p>	<p>- Reciben gozosos sus Biblias, las observan, y localizan el Antiguo y Nuevo Testamento, así como los libros de los Evangelios.</p> <p>- Practica “Esgrima bíblico” basados en los Evangelios.</p> <p>- Canta el Himno Santa Biblia.</p> <p>- Dan muestra de comprender el versículo e intentan memorizarlo.</p> <p>- Por turnos hacen sus aportaciones.</p>	<p>Comprensión lectora y repetición como técnica mnemotécnica</p> <p>- Comprensión lectora.</p> <p>- Juego</p>	<p>Biblia para cada niño y niña.</p> <p>- Cada niño con su Biblia</p> <p>Canto impreso</p> <p>Versículo impreso en cartulina.</p>	<p>15 minutos</p>
--	--	--	--	--	---	-------------------



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



		<ul style="list-style-type: none"> - Promueve el rescate del propósito de clase. - Proporciona materiales para elaborar el Pan de vida. - Dirige oración de agradecimiento y de envío. 	<p>Escriben en rectángulos de color el versículo del día.</p> <p>- Repite la oración de agradecimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Canto Comprensión lectora Repetición como técnica mnemotécnica. - Lluvia de ideas - Manualidad Uso de la oración como forma de comunicarnos con Dios 	<p>Material utilizado durante la clase.</p> <p>Rectángulos de colores, bolígrafo, cajita decorada al tamaño de los rectángulos.</p>	<p>15 minutos</p>
						Tiempo total(14) 80 min.
Propuesta de Evaluación: (15)						
TOTAL DE PARTICIPANTES (16) () HOMBRES (16.1) () MUJERES (16.2)						



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Carta Descriptiva Módulo 8.4 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) La Familia en los Planes de Dios.

Lugar y fecha de la clase: (3)

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 3, Primarios “A” (06 a 08 años).

Objetivo General: (6) Que el alumno: Reconozca a Dios como Rey del universo, proclamado tanto en el Antiguo como Nuevo Testamento, su reino no tiene fin y en el mundo hay evidencias de su presencia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Al término de la clase los niños y niñas: -Apreciarán el valor de la familia, la inclusión de ellos en el rol de cada día. Propiciar un sentido de identidad además de pertenencia, entre los que	La familia en los planes de Dios.	Bienvenida.	Interactuar con los alumnos [as] el profesor de clase.	Comunicación dialógica [Preguntas y el niño responde y viceversa]	Videos de multimedia	5 minutos
		Oración de inicio.	Como material adicional prepare un video que muestre a la familia interactuando			10 minutos
		“L A TELARAÑA” centrar la atención en el tema, la integración será básica. Realizar preguntas Enlace con el texto bíblico sobre la importancia de la familia. Poner atención a la información que se recibirá, para que de	Responderá, reflexionar sobre			10 minutos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



<p>forman el hogar de los niños.</p> <p>Afirmarán su familiaridad entre los miembros de la Iglesia, que viene a ser para muchos una familia que antes no tenían.</p>		<p>esa manera podamos identificarnos por nombre y gustos.</p> <p>Cita bíblica que memorizar.</p> <p>Canto del “Familia feliz”.</p> <p>Segundo canto, servirá para centrar la atención.</p> <p>Cierre de clase: Pan diario.</p> <p>Aplicación a la vida diaria.</p> <p>Tarea en casa.</p>	<p>el valor de la familia</p>			<p>5 minutos</p> <p>10 minutos.</p> <p>5 minutos.</p> <p>10 minutos.</p> <p>5 minutos.</p> <p>10 minutos.</p> <p>5 minutos.</p>
						<p>Tiempo total(14) 75 min.</p>
<p>Propuesta de Evaluación: (15)</p>						
<p>TOTAL DE PARTICIPANTES (16) () HOMBRES (16.1) () MUJERES (16.2)</p>						



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES USADOS
POR CADA MÓDULO - LECCIÓN

MÓDULO 8.1

- 1.- La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.
- 2.- La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1995.
- 3.- Vida Nueva, Material de Estudio para Escuela Dominical. Iglesia Metodista de México A. R. Conferencia Septentrional 2006.
- 4.- Himnos y Cantos para los niños. (Letra y música) Editado por: CUPSA.
- 5.- Himnario Metodista de letra CUPSA.
- 6.- Papalia.et. al. Desarrollo Humano. Mc Graw Hill. México. Duodécima Ed.

MÓDULO 8.2

- 1.- La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.
- 2.- Vida Nueva, Material de Estudio para Escuela Dominical. Iglesia Metodista de México A. R. Conferencia Septentrional 2006.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Letra y música) Editado por: CUPSA.
- 4.- Himnario Metodista de letra CUPSA.
- 5.- Himnario Celebremos su gloria.
- 6.- Himnario Bautista
- 7.- <http://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/jesucristo-el-hijo-de-un-carpintero>
[Imágenes]
- 8.- Comentario Bíblico Latinoamericano NT. Grupo editorial Verbo Divino. Navarra 2003.
- 9.- Estudio de los Salmos. Editorial CLIE, España 1992.



BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES USADOS
POR CADA MÓDULO - LECCIÓN

MÓDULO 8.3

- 1.- La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.
- 2.- La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1995.
- 3.- Vida Nueva, Material de Estudio para Escuela Dominical. Iglesia Metodista de México A. R. Conferencia Septentrional 2006.
- 4.- Himnos y Cantos para los niños. (Letra y música) Editado por: CUPSA.
- 5.- Himnario Metodista de letra CUPSA.
- 6.- Papalia.et.al. Desarrollo Humano. Mc Graw Hill. México. Duodécima Ed

MÓDULO 8.4

- 1.- La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.
- 2.- Vida Nueva, Material de Estudio para Escuela Dominical. Iglesia Metodista de México A. R. Conferencia Septentrional 2006.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Letra y música) Editado por: CUPSA.
- 4.- Himnario Metodista de letra CUPSA.
- 5.- Himnario Celebremos su gloria.
- 6.- Himnario Bautista
- 7.- Guía espiritual del AT, Libro de Génesis 1-11 Gianfranco Ravasi. Edit. HERDER Barcelona. 1992.
- 8.- “El evangelio según san Lucas” Salvador Carrillo Alday. Editorial Verbo Divino. España 2009
- 9.- Geisler Norman. L. “La ética del amor” Editorial Caribe. Miami, Florida.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



GABINETE GENERAL

OBISPO, PBRO. ANDRÉS HERNÁNDEZ MIRANDA.

COORDINACIÓN NACIONAL DE PROGRAMA

ING. RAÚL NEGRETE VARGAS.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

LIC. TAVITA GÓMEZ PALOMO.

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

Desarrollado por: Ernestina Gutiérrez Flores.

Pbro. Heriberto Cantoriano J.

Revisión Teológica: Pbra. Guadalupe Abrego López.

Revisión Pedagógica: Hno. Benjamín Martínez Oliva / Hna. Raquel Meneses V.