Nivel 4 – Primarios B
Año 11

9 a 11 años

MATERIAL DE ESTUDIO

AÑO 11 (DOS)

NIVEL 4: PRIMARIOS "B" (09 a 11 Años)

ÍNDICE

		Pág.
1.	Índice	3
2.	Introducción general.	6
3.	Justificación.	7
4.	Características de los alumnos del grupo de Primarios “B”.	8
5.	Guía y recomendaciones generales para maestros de Primarios “B”.	13
6.	Mapa curricular del nivel de Primarios “B”.	16
7.	Estructura de temas por Módulo o trimestre. (Directrices).	17
	7.1. Estructura Temas Módulo 11.1	17
	7.2. Estructura Temas Módulo 11.2	21
	7.3. Estructura Temas Módulo 11.3	26
	7.4. Estructura Temas Módulo 11.4	31
8.	**Introducción al Módulo 11.1, Tema fundamental Jesucristo.**	35
	Lección 1. El testimonio de Juan el Bautista.	36
	Lección 2. El bautismo de Jesús.	41
	Lección 3. Las pruebas (tentaciones) de Jesús.	46
	Lección 4. Los primeros discípulos de Jesús.	51
	Lección 5. Jesús y su primer milagro.	56
	Lección 6. Jesús visita el templo en Jerusalén.	60
	Lección 7. Jesús y Nicodemo.	65
	Lección 8. Jesús enseña que es “Agua de Vida”.	70
	Lección 9. Jesús y la mujer samaritana.	74
	Lección 10. Jesús sana al hijo de un noble.	78
	Lección 11. La muerte de Juan el Bautista.	82
	Lección 12. Jesús visita Nazaret.	86
	Lección 13. Jesús sana enfermos.	90

ÍNDICE

Pág.

9. **Introducción al Módulo 11.2, Tema fundamental: La vida cristiana y la Iglesia. 94**

Lección 1. La Gran Comisión. 95
Lección 2. La Venida del Espíritu Santo. 100
Lección 3. La primera persecución que sufrió la iglesia primitiva. 104
Lección 4. La predicación del Evangelio en Samaria (Primera Campaña Evangelística). 108
Lección 5. El encuentro personal de Saulo con Jesús. 113
Lección 6. Saulo escapa de los judíos. 118
Lección 7. Bernabé y Saulo son enviados a las misiones. 122
Lección 8. La segunda persecución que sufrió la iglesia primitiva. 126
Lección 9. El primer viaje misionero. 131
Lección 10. El segundo viaje misionero. 135
Lección 11. El tercer viaje misionero. 139
Lección 12. Pablo viaja a Roma. 143
Lección 13. La vida de Pablo. 147

10. Introducción al Módulo 11.3, Tema fundamental: La Biblia. 151

Lección 1. La Palabra de Dios se revela en la naturaleza. 152
Lección 2. Las leyes de Dios escritas en la consciencia humana. 157
Lección 3. Los mandamientos de Dios escritos en piedras. 162
Lección 4. Los profetas hablaron la palabra de Dios. 167
Lección 5. Jesús, la Palabra de Dios viva. 172
Lección 6. La Palabra de Dios escrita en libros. 177
Lección 7. Periodo entre los Dos Testamentos. 181
Lección 8. La Palabra de Dios en mi propio idioma. 187
Lección 9. La importancia de conocer la Palabra de Dios. 191
Lección 10. Estudiando la Palabra de Dios I. 195
Lección 11. Estudiando la Palabra de Dios II. 200
Lección 12. Estudiando la Palabra de Dios III. 205
Lección 13. Nosotros somos cartas vivas de Dios. 209

ÍNDICE

Pág.

11. Introducción al Módulo 11.4, Tema fundamental Dios y su reino. 214

Lección 1. EL Reino de Dios en la creación. 215
Lección 2. Tenemos una misión en el Reino de Dios. 219
Lección 3. Es un privilegio obedecer a Jesús como Rey. 223
Lección 4. Podemos cumplir la misión del Reino. 227
Lección 5. Tenemos un compromiso con Jesucristo. 231
Lección 6. Tenemos un compromiso con la Iglesia. 235
Lección 7. Tenemos un compromiso con la misión de la reconciliación. 240
Lección 8. Buscando la voluntad de Dios en nuestra familia. 245
Lección 9. Cumpliendo la voluntad de Dios para el mundo. 250
Lección 10. Orando por nuestros gobernantes. 255
Lección 11. Somos llamados a ser reconciliadores de las razas y clases sociales. 260
Lección 12. Somos llamados a reconciliar naciones. 265
Lección 13. Somos llamados a cuidar el medio ambiente. 270

12. Cartas Descriptivas. 275

Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 11.1. 275
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 11.2. 276
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 11.3. 277
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 11.4. 278

INTRODUCCIÓN GENERAL

Estimados Maestros de Escuela Dominical.

El presente material que ahora les presentamos corresponde al año curricular 11, que equivale al Segundo año del Nivel 4 del Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años.

El Nivel 4 está orientado a niños en las edades de 9 a 11 años. Al igual que el primer año de estudio, está conformado por cuatro módulos trimestrales, los cuales destacan un tema principal y contienen objetivos generales.

Módulo 11.1 - Trimestre 1. El tema principal: **JESUCRISTO.**

Módulo 11.2 - Trimestre 2. El tema principal**: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.**

Módulo 11.3 - Trimestre 3. El tema principal: **LA BIBLIA.**

Módulo 11.4 - Trimestre 4. El tema principal: **DIOS Y SU REINO.**

En cada Módulo o trimestre, se presentan trece lecciones. En las que, además de la historia bíblica, se incluye información acerca de la historia del Metodismo. Además, en este año, se agrega una Carpeta de Evidencias del Alumno, la cual incluye para cada Lección, Hojas de trabajo y actividades alternativas que el alumno podrá realizar durante la semana.

También les proporcionamos una guía del maestro y una carta descriptiva en cada trimestre

Esperamos que los temas preparados para este nivel ayuden a los niños a conocer a Jesús, como Señor y Salvador, y aprendan aspectos importantes de su persona y obra. Que tengan una experiencia diaria con Dios a través de las enseñanzas prácticas de la IMMAR, y del Metodismo en general. Que puedan ser niños de un solo libro, al estudiar las enseñanzas de las Escrituras y que encuentren en ellas transformación de vida y que sean participantes activos del Reino de Dios.

Agradecemos a nuestro Dios por su guíanza y dirección en la elaboración de este material y rogamos al Espíritu Santo que hablé a los corazones de los niños al estudiar las Lecciones y les permita ser discípulos fructíferos que cumplan el propósito que Dios tiene de manera particular para sus vidas.

¡A Dios sea toda la Gloria!

JUSTIFICACIÓN

El presente material que presentamos es parte del Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años, del Plan Rector Nacional de Estudios de la IMMAR (PRNE), cuyo objetivo es contribuir al establecimiento del proceso de desarrollo cristiano sistemático en todos los congregantes de la Iglesia Metodista de México.

Este Programa, es un programa de Desarrollo Cristiano formativo, que considera:

La instrucción doctrinal básica del cristianismo y distintiva del Metodismo, la mayordomía integral y el desarrollo de liderazgo y ministerios especializados con el propósito de lograr que el cristiano metodista se convierta en un discípulo fructífero.

Incluimos en este nivel, además de las enseñanzas básicas, algunas de las enseñanzas del Metodismo, información acerca de la historia del metodismo y además información en cuanto a la vida organizacional y práctica de la IMMAR. Esto lo consideramos indispensable para la formación de la identidad del cristiano metodista desde temprana edad.

Por los tiempos que estamos viviendo, es urgente, es vital y una de nuestras prioridades, salvaguardar el futuro de las nuevas generaciones, protegiéndolos del mal, enseñándoles o conocer y practicar las Escrituras. Cultivando en ellos, la identidad de un cristiano metodista, pero, sobre todo, enseñarles con el ejemplo. Nuestra tarea es hacer lo que dice Proverbios 22:6: “Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará”. (Nueva Biblia al Día).

Dejaremos los resultados al Señor, conociendo de antemano que la voluntad Dios, es que todo niño crezca, y se fortalezca lleno de sabiduría y la gracia de Dios como lo hizo nuestro Salvador. (Lucas 2:40 RV1960).

Características de los Alumnos del Nivel Primarios "B".
Características de los alumnos 09 – 11 años.

A continuación, les presentamos algunos aspectos importantes a considerar en relación a los niños de las edades de nueve a once años.

Los especialistas en la enseñanza señalan que los niños tienen características y necesidades particulares según su edad, sus capacidades físicas, sociales, espirituales e intelectuales.

Aspecto físico.

- ✓ El crecimiento disminuye en los niños y las niñas experimentan un crecimiento repentino.
- ✓ Tienen buena coordinación.
- ✓ Es un tiempo de preparación para la adolescencia.
- ✓ Las niñas suelen crecer más que los niños.
- ✓ Las niñas comienzan a conocer acerca de la menstruación y desarrollar cambios físicos.
- ✓ Las niñas logran un 90 por ciento en su desarrollo físico.
- ✓ Tienen mucha energía.

Aspecto social.

- ✓ Los grupos y las actividades son importantes. Por eso buscan la aprobación del grupo.
- ✓ Los grupos se conforman con integrantes de su propio sexo.
- ✓ Desarrollan la competitividad.
- ✓ Se forman los patrones de conducta.

- ✓ Son más entusiastas que hábiles.
- ✓ Buscan identificarse con integrantes de su grupo.
- ✓ Las relaciones de amistad son fuertes.
- ✓ Se interesan en actividades de investigación.
- ✓ Siguen con apego a su familia, aunque no lo parezca.
- ✓ Se informan en cuanto a la reproducción.

Aspecto espiritual.

- ✓ Pueden comprender historias bíblicas.
- ✓ Les gusta escuchar acerca de los héroes.
- ✓ Pueden ser motivados hacia un carácter cristiano, con la debida motivación y seguimiento de su líder o maestro.
- ✓ Comprenden y realizan el servicio a los demás y en la iglesia.
- ✓ Son responsables y pueden discutir su fe cristiana.
- ✓ Pueden entender el significado de la mayordomía cristiana y pueden practicarla.
- ✓ Comienzan a pensar en su vocación.
- ✓ Se les puede enseñar a relacionar su fe con sus decisiones.
- ✓ Disfrutan las actividades en grupo y en la iglesia.
- ✓ Pueden crear expresiones evidentes de su fe y deben tener la oportunidad para estas actividades creativas.

Desarrollo intelectual.

En esta edad, el pensamiento es operativo concreto, los niños están ligados a sus experiencias concretas, necesitando manipular y examinar objetos para ayudar en su proceso de entendimiento, se interesan en la clasificación de objetos. Pueden resolver problemas, pero únicamente con conocimientos que han adquirido. Se debe conducir al niño (a) a que piense, de lo contrario, el conocimiento adquirido se vuelve vacío.

Características físicas.

En esta etapa, inicia el cambio de su cuerpo físico, el cual es diferente en cada niño (a). También comienzan los cambios hormonales que genera el caos en ellos.

Características psicológicas.

En esta etapa, inician los cambios fundamentales que dan al lugar al crecimiento. No solo es un cambio en su físico, sino también un cambio de identidad y en sus relaciones, especialmente en la relación con sus padres.

El preadolescente comienza a dejar a un lado su identidad de niño para iniciar su búsqueda de la edad adulta. Inicia, también, una crisis de identidad que lo llevará a buscar modelo a imitar.

La visión de sus padres cambia. Pasa de los padres "héroes" a los padres "controladores". Su relación con ellos, se vuelve separada y conflictiva.

Los amigos ocupan un nuevo rol, el niño o niña sale de la familia y comienza a relacionarse más con los de afuera. La sociedad le dicta las reglas y sus modelos.

Dentro del marco psicológico, nace el fanatismo e idealización de personajes famosos, así como de los adultos cercanos que no son los padres.

Este es un tiempo donde inicia el peligro de las adicciones y de las pandillas.

En esta etapa, también se presentan cambios de humor, cambios en los estados de ánimo, al igual que sus gustos.

Necesidades de la edad.

En esta edad, su necesidad máxima es la amistad y tiempo de recreación. Necesitan que se les dedique tiempo y atención. También necesitan sentir más libertad, y además tener más responsabilidades. Necesitan sentir que son útiles y que pueden ayudar en las tareas importantes de su familia o grupos.

Algunas de sus necesidades mentales son que el límite de atención está entre quince y veinte minutos. Son muy precisos y literales. Tienen poco sentido del tiempo y les gustan los relatos de fantasía.

Oportunidades y ventajas de esta etapa.

- En esta etapa, los niños son muy activos y se les puede sacar provecho a las actividades recreativas, mientras que estas sean diversas. Y no se caiga en la monotonía.
- Debido a su capacidad de conocimiento, se pueden elaborar clases para ellos con temas de estimulaciones. O bien, desarrollar clases más elaboradas, cuestionarios complejos, juegos de preguntas y respuestas, actividades con juegos de agudeza mental. Además, tienen muchas inquietudes y las clases comienzan a ser un tiempo, donde se les puede orientar bíblicamente en sus dudas.
- Tienen como característica, idealizar algunas personas adultas que generan su confianza y eso es una ventaja para los líderes o maestros dado que pueden llegar a ser de influencia en su vida.
- Otra característica, es que en esta etapa se mueven en grupos, por lo que, si se logra captar o motivar al líder del grupo, el resto lo seguirá como consecuencia.
- Es una etapa, conocida como de decisión, y se debe de buscar el cambio de su curiosidad a decisión.

Enseñanzas adecuadas para la edad.

En este tiempo, se debe aprovechar para afirmar puntos básicos de la vida cristiana, alternando con clases temáticas según las necesidades de los niños (as) vayan mostrando.

Estos son algunos de los temas posibles:

- El bautismo.
- La oración.
- La vida devocional.
- La iglesia.

- La cena del Señor o Santa Cena.
- El Espíritu Santo.
- La conversión.
- La adoración.
- La sexualidad desde la perspectiva bíblica.
- La amistad.

En este tiempo se puede estimular la vida devocional con estudios conjuntos de los libros bíblicos, memorización de textos bíblicos y oración diaria. Debido a que están en una etapa donde se pueden formar sus hábitos.

Además, es un tiempo para que ellos compartan de su fe con otros e inviten a sus amigos a las actividades y reuniones de su iglesia. También pueden ofrendar o diezmar.

En esta etapa, se pueden utilizar algunos términos claves como fe, trasformación, lucha, convicción, obediencia, madurez y crecimiento.

Guía y Recomendaciones Generales para los Maestros del Nivel 4 Primarios "B"

Estimados Maestros (as):

Con el fin de facilitar la comprensión de la estructura de todas las lecciones, se hace en este apartado, una breve descripción de la misma.

Los elementos que componen la estructura de cada lección se describen a continuación:

1. **Datos de ubicación de la Lección.** Es un cuadro colocado en la parte superior derecha, en la primera hoja de cada lección, conteniendo los siguientes datos: Nivel Curricular, Año, Módulo y Tema del Módulo, así como el nombre (s) de la persona (s) que desarrollaron la lección y el número de revisión en que se encuentra la lección. Todas las lecciones estarán a revisión cero al ser emitidas.

   El Programa de Estudio para los alumnos de 0 a 14 años del PRN, está compuesto por 5 Niveles curriculares, con una duración de 3 años por cada Nivel. Asimismo, cada Año, estará integrado por 4 Módulos con duración trimestral cada uno, y, cada Módulo estará integrado por 13 Lecciones.

2. **Número y Nombre de la Lección.** En este apartado se indica el número de la lección dentro del Módulo correspondiente, así como su título.

3. **Textos Bíblicos Base.** En este espacio se indicarán, los textos bíblicos a utilizar en el desarrollo de la Lección, así como el versículo (s) a memorizar.

4. **Objetivo General.** Aquí se describe el objetivo general de la lección o del módulo, según se indique en la misma lección.

5. **Objetivo Específico.** En este espacio se indica cual es el objetivo (s) especifico de la lección.

6. **Introducción.** En este apartado, se describirá brevemente que tema trata la lección o se indicarán algunos datos o preguntas que permitan llamar la atención de los alumnos a fin de iniciar el desarrollo del tema.

.

Guía y Recomendaciones Generales para los Maestros del Nivel 4 Primarios "B"

7. Desarrollo del Tema.

En cada lección les presentamos un orden de clase recomendado para el desarrollo del tema. La duración es de sesenta minutos por clase. Este orden puede ser modificado según la necesidad. Algunos tiempos serán variables en algunas clases.

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	15 minutos
Cierre	5 minutos

Componentes del orden de clase:

Actividad de introducción. Realizar alguna actividad rompe-hielo, canto, manualidad de no más de 5 minutos para introducir el tema a desarrollar.

Habrá cantos sugeridos en cada lección, los cuales están incluidos en el Himnario: Himnos y Cantos para Niños, CUPSA. Pero también podrá elegir otros cantos que sean acordes al tema.

Historia bíblica y metodista. Aquí se presenta y/o se cuenta la historia bíblica e información del Metodismo.

En la historia bíblica se usará la versión Reina Valera 1960 y algunas otras versiones recientes de la Biblia, que serán indicadas en la bibliografía de cada lección.

Guía y Recomendaciones Generales para los Maestros del Nivel 4 Primarios "B"

En el apartado de la historia metodista, se proporcionará información acerca del Metodismo, de su fundador y algunas enseñanzas importantes en relación a un tema teológico o Área de la Iglesia Metodista de México.

Hoja de trabajo. Se recomienda utilizar la hoja de trabajo y Actividades correspondiente a la lección. Se deberá entregar una copia para cada niño de la clase.

Memorización. Es el tiempo dedicado a memorizar el texto o textos bíblicos con ayuda de técnicas de memorización, como repetición, ayudas visuales, actividades, etc.

Manualidades y/o actividad. Recurso didáctico para afirmar lo aprendido en la historia bíblica, por ejemplo: una manualidad acerca del tema, colorear algún dibujo, entonar canto o himno, tomar algún refrigerio, etc. Estarán sugeridas en cada clase y podrá optar por alguna otra en relación al tema.

Cierre. Al final de la clase podrá concluir la clase haciendo comentarios finales acerca de la lección, realizar un ejercicio de retroalimentación, haciendo preguntas a los alumnos respecto al tema, orar con los alumnos, etc.

8. **Aplicación.** En este apartado se invitará a los niños a reflexionar acerca del cambio que deberán hacer en su vida y /o se describirá brevemente la aplicación práctica que se espera que los niños hagan del tema recibido. También se complementará con el Reto de la semana indicado en la Hoja de Trabajo (si así se especifica)

   Asimismo, con el fin de involucrar a los padres en el seguimiento de los temas aprendidos, se deberá hacer una reunión trimestral con ellos para explicarles el trabajo a realizar con los alumnos y entregarles un resumen de los Temas a tratar en el Módulo o trimestre. El documento que les entregarán será: Estructura de Temas por Módulo o trimestre, el cual encontrarán a partir de la página 17 de este Nivel. Este mismo documento servirá para que sea realizada una reunión semanal de preparación para cada una de las Lecciones. Se recomienda que la reunión de preparación se haga con al menos una semana de anticipación. Para preparar la lección, el maestro (a) podrá usar la Carta Descriptiva que se incluye como ejemplo.

9. **Bibliografía.** En este espacio se indicarán todas las referencias bibliográficas que sirvieron de base en la elaboración de la lección.

10. **Anexos.** Son las hojas de trabajo y actividades correspondientes a cada lección y que fueron diseñados para que sean realizados por el alumno.

PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS DEL PRN IMMAR

MAPA CURRICULAR PARA EL NIVEL 4 PRIMARIOS "B" (09 A 11 AÑOS)

NIVEL	1. *CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)*	2. *PÁRVULOS (3 a 5 años)*	3. *PRIMARIOS A (6 a 8 años)*	4. *PRIMARIOS B (9 a 11 años)*	5. *SECUNDARIOS (12 a 14 años)*
PROPÓSITO DEL NIVEL				*Que el alumno conozca a Jesús como salvador personal y decida ser su discípulo. Así mismo, conozca un panorama general del antiguo y nuevo testamento; y algunos datos importantes del metodismo*	

AÑO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**11**	12	13	14	15
MÓDULOS (TRIMESTRALES)	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1	6.1	7.1	8.1	9.1	10.1	**11.1**	12.1	13.1	14.1	15.1
	1.2	2.2	3.2	4.2	5.2	6.2	7.2	8.2	9.2	10.2	**11.2**	12.2	13.2	14.2	15.2
	1.3	2.3	3.3	4.3	5.3	6.3	7.3	8.3	9.3	10.3	**11.3**	12.3	13.3	14.3	15.3
	1.4	2.4	3.4	4.4	5.4	6.4	7.4	8.4	9.4	10.4	**11.4**	12.4	13.4	14.4	15.4

FORMACIÓN PRÁCTICA				
				Comparte a otros de Jesús, participa en las actividades de su iglesia local y aplica las verdades bíblicas y la mayordomía de sus dones y de la creación de Dios.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN A LA IGLESIA PARA NIÑOS NO CREYENTES

NIVEL 4: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	4 Primarios "B"	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO
EDADES:	9 a 11 años	Presentar los acontecimientos importantes de la vida y ministerio de Jesús, para que el alumno conozca a Jesús como Salvador y decida ser seguidor de Cristo.
AÑO:	11	
MÓDULO:	11.1	

TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO	INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS
JESUCRISTO	Pbra. Dulce Vargas, Hno. Mario Garcia.

No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	El testimonio de Juan el Bautista.	Juan 1:19-37	Juan 1:29-30	Que el alumno conozca la vida de Juan el Bautista y su relación con el ministerio de Jesucristo.	Discipulado Arrepentimiento	Aunque soy pequeñuelo #19 (Himnario infantil CUPSA).	Testimonio Cristiano

2	El bautismo de Jesús.	Mateo 3:13-17; Marcos 1:9-11.	Mateo 3:16-17	Que el alumno conozca el significado del bautismo en agua.	Discipulado Bautismo	Sus palabras #64 (Himnario infantil CUPSA).	Testimonio Cristiano
3	Las pruebas (tentaciones) de Jesús.	Mateo 4:1-11; Marcos 1:12-13	Hebreos 4:15	Que el alumno conozca las pruebas por las que paso Jesús y como pudo superarlas.	Cristología.	Ten fe y valor #95 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
4	Los primeros discípulos de Jesús.	Juan 1: 35-51.	Marcos 3:14	Que el alumno conozca el relato del llamamiento de los primeros discípulos.	Discipulado	A Jesús quiero ayudar #74 (Himnario infantil CUPSA).	Testimonio Cristiano
5	Jesús y su primer milagro.	Juan 2:1-12.	Juan 2:11	Que el alumno conozca el primer milagro de Jesús.	Milagros, dones.	Grandes cosas #39 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
6	Jesús visita el templo en Jerusalén.	Juan 2:13-21.	Juan 2:16	Que el alumno conozca el relato de como Jesús purifico el templo.	Santidad	Hoy te adoramos #27 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano

7	Jesús y Nicodemo.	Juan 3:1-21.	Juan 3:16	Que el alumno conozca la historia de cómo Nicodemo conoció a Jesús y presentarle el plan de salvación.	Salvación	De tal manera #33 (Himnario infantil CUPSA).	Testimonio Cristiano
8	Jesús enseña que es “Agua de Vida”.	Juan 4:1-42.	Juan 4:13-14	Que el alumno conozca y pueda explicar la enseñanza de Jesús del agua de vida.	Gracia	La amiga agua #107 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
9	Jesús y la mujer samaritana.	Juan 4:28-42.	Juan 4:41-42	Que el alumno conozca la historia de la mujer samaritana y el impacto en Samaria.	Salvación	Libro Santo #29 (Himnario infantil CUPSA).	Testimonio Cristiano
10	Jesús sana al hijo de un noble	Juan 4:46-54.	Juan 20:30-31	Que el alumno conozca la historia del niño que fue sanado por Jesús.	Dones	Te pedimos que lo sane #158 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano

11	La muerte de Juan el Bautista.	Marcos 6:14-29.	Lucas 7:27-28	Que el alumno conozca la historia de la muerte de Juan el Bautista	Ministerio y dones.	Quiero ser leal #106 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
12	Jesús visita Nazaret.	Lucas 4:16-30.	Lucas 4:18-19	Que el alumno conozca el relato de la visita de Jesús a Nazaret.	Ministerio y dones.	Libro Santo #29 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
13	Jesús sana a los enfermos	Lucas 4:38-44.	Lucas 4: 43	Que el alumno conozca los pasajes donde Jesús sano a varios enfermos.	Dones, sanidad	Oración por los enfermos #159 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano

NIVEL 4: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	4 Primarios "B"	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO
EDADES:	9 a 11 años	**Presentar los acontecimientos más importantes de la iglesia primitiva, para que el alumno decida tener convicciones cristianas firmes.**
AÑO:	11	
MÓDULO:	11.2	

TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO	INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS
LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA	**Pbra. Dulce Vargas, Hno. Mario Garcia.**

No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	La Gran Comisión	Mateo 28:16-20; Hechos 1:8;	Mateo 28:19-20	Que el alumno conozca y decida cumplir con la Gran Comisión.	Salvación, gracia universal.	A Jesús quiero ayudar #74 (Himnario infantil CUPSA).	Testimonio Cristiano
2	La venida del Espíritu Santo.	Hechos 2:1-41.	Hechos 1:8	Que el alumno conozca y medite en el relato de la	Espíritu Santo	Hoy te adoramos # 27	Desarrollo Cristiano

				venida del Espíritu Santo.		(Himnario infantil CUPSA).	
3	La primera persecución que sufrió la iglesia primitiva.	Hechos 5:17-42; 8:1-2.	Hechos 5:29	Que alumno conozca el relato de las dificultades que enfrentaron los discípulos al predicar el evangelio.	Discipulado	Ten valor y fe #105 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
4	La predicación del evangelio en Samaria (Primera campaña evangelística)	Hechos 8:4-40.	2 Timoteo 4:2	Que el alumno conozca el relato de cómo se comenzó a extender el evangelio en Samaria.	Salvación, gracia universal, fe.	A Jesús quiero ayudar #74 (Himnario infantil CUPSA).	Testimonio Cristiano
5	El encuentro personal de Saulo con Jesús.	Hechos 9:1-19.	Romanos 1:16	Que el alumno conozca el relato del encuentro	Salvación, Gracia salvadora.	Padre, enséñame #102 (Himnario	Testimonio Cristiano

				personal de Saulo con Jesús.		infantil CUPSA).	
6	Saulo escapa de los judíos.	Hechos 9:23-25; Salmo 91.	Salmo 91:14	Que el alumno conozca el relato de cómo Saulo es librado del peligro.	Discipulado	Dios cuida de mi #23 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
7	Bernabé y Saulo son enviados a las misiones.	Hechos 12:25-13:3	Salmo 2:8	Que el alumno conozca la historia de cómo Dios escogió a Pablo y Bernabé para ser misioneros.	Misiones	Un mismo Padre Celestial #231 (Himnario infantil CUPSA).	Testimonio Cristiano
8	La segunda persecución que sufrió la iglesia primitiva.	Hechos 1:12-24.	Hechos 12:24	Que el alumno conozca el relato de la segunda persecución que	Discipulado	Dios está cerca #22 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano

				sufrieron los discípulos.			
9	El primer viaje misionero.	Hechos 13:2-14:28.	Hechos 13:47	Que el alumno conozca y medite en algunas experiencias del primer viaje misionero de Pablo.	Misiones	Todos los niños #228 (Himnario infantil CUPSA).	Testimonio Cristiano
10	El segundo viaje misionero.	Hechos 15:36-18:20.	Romanos 10:13-15	Que alumno conozca y medite en algunas experiencias del segundo viaje de Pablo y Silas.	Misiones	Todos los niñitos #232 (Himnario infantil CUPSA).	Testimonio Cristiano
11	El tercer viaje misionero.	Hechos 18-21:16.	Hechos 18:9-10.	Que el alumno conozca algunas experiencias del tercer viaje misionero y medite en las	Misiones.	Trabajar y servir #219 (Himnario infantil CUPSA).	Testimonio Cristiano

				responsabilidades de compartir el evangelio.			
12	Pablo viaja a Roma.	Hechos 23:31-35; 24-28.	Hechos 26:22-23.	Que el alumno conocerá los últimos acontecimientos de la vida Pablo.	Misiones	Entre el vaivén de la ciudad #233 (Himnario infantil CUPSA).	Testimonio Cristiano
13	La vida de Pablo.	Hechos 26, Gálatas 1-2, Filipenses 3	2 Timoteo 4:7	Que el alumno explique un resumen de la vida de Pablo en sus propias palabras.	Discipulado	Padre, enséñame #102 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano.

NIVEL 4: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	**4 Primarios "B"**	**OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO**
EDADES:	**9 a 11 años**	**Dar a conocer los aspectos principales de la Biblia, para que el alumno obtenga un conocimiento general de ella y decida ser un estudiante de la Palabra de Dios.**
AÑO:	**11**	
MÓDULO:	**11.3**	

TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE	INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS
LA BIBLIA	**Pbra. Dulce Vargas, Hno. Mario Garcia.**

No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	La Palabra de Dios se revela en la naturaleza.	Génesis 1; Salmo 19:1-4.	Romanos 1:20	Que el alumno conozca que la Palabra de Dios se manifiesta en la naturaleza y creación de Dios.	Discipulado	Sabes cuanta estrella #28 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo cristiano

2	Las leyes de Dios escritas en la conciencia humana.	Génesis 3:1-24; Romanos 2:15	Romanos 2:15	Que el alumno conozca que las leyes de Dios están escritas en la conciencia de todo ser humano.	Discipulado	Sus palabras #64 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo cristiano
3	Los mandamientos de Dios escritos en piedras.	Éxodo 20: 1-17, 24:12-18;31:18	Éxodo 31:18	Que el alumno conozca que la Palabra de Dios fue escrita en tablas de piedra.	Discipulado	Padre, enséñame #102 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo cristiano.
4	Los profetas hablaron la palabra de Dios.	Jeremías 1:4-9; 17-19.	Jeremías 1:9	Que el alumno conozca la vida del profeta Jeremías.	Discipulado	Libro Santo #29 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo cristiano.
5	Jesús, la Palabra de Dios viva.	Juan 1:1,14; 1 Juan 1:1	1 Juan 1:1	Que el alumno conozca que Jesús es la Palabra de Dios viva.	Discipulado	Cuéntame historias de Cristo #79 (Himnario	Desarrollo cristiano.

						infantil CUPSA).	
6	La Palabra de Dios escrita en libros.	Lucas 1:1-4.	2 Timoteo 3:16	Que el alumno conozca el propósito de que la Palabra de Dios este escrita en libros.	Discipulado	Sus palabras #64 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo cristiano.
7	Periodo entre los Dos Testamentos.	Libros Deuterocanónicos o apócrifos.	Isaías 40:8	Que el alumno conozca y medite en el periodo de tiempo entre el Antiguo y Nuevo Testamento.	Discipulado	Libro Santo #29 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo cristiano.
8	La Palabra de Dios en mi propio idioma.	Romanos 15:22-29.	Salmo 19:7-8.	Que alumno conozca que Dios le habla en su propio idioma.	Discipulado	Yo leo en la biblia #26 (Himnario infantil CUPSA	Desarrollo cristiano.

9	La importancia de conocer la Palabra de Dios.	2 Timoteo 2:14-18.	2 Timoteo 3:15	Que el alumno conozca la importancia de conocer y examinar la Palabra de Dios.	Discipulado	La palabra de Dios #25 (Himnario infantil CUPSA	Desarrollo cristiano.
10	Estudiando la Palabra de Dios I	Mateo 6:25-34	Hechos 17:11	Que el alumno aprenda el método inductivo para estudiar la Biblia.	Discipulado	Cristo me ama #60 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo cristiano.
11	Estudiando la Palabra de Dios II	Mateo 6:25-34.	Juan 14:26	Que el alumno aprenda que el Espíritu Santo le ayuda aprender la Palabra de Dios.	Discipulado	Cuando se por la Biblia #66 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo cristiano.
12	Estudiando la Palabra de Dios III	Mateo 5:13-16; 2 Timoteo 3:16-17.	2 Timoteo 3:16-17.	Que el alumno aprenda que la Palabra de Dios es	Discipulado	La palabra de Dios #25 (Himnario	Desarrollo cristiano.

				útil para su vida y decida practicarla.		infantil CUPSA	
13	Nosotros somos cartas vivas de Dios.	2 Corintios 3:2-3.	2 Corintios 3:2	Que el alumno conozca que cada hijo de Dios es una carta viva que refleja a Dios a otros.	Discipulado	Quiero ser leal #106 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo cristiano.

NIVEL 4: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	4 Primarios "B"	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO
EDADES:	9 a 11 años	**Presentar el Reino de Dios en el mundo y que el alumno decida ser agente del Reino.**
AÑO:	11	
MÓDULO:	11.4	

TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO	INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS
DIOS Y SU REINO	**Pbra. Dulce Vargas, Hno. Mario García.**

No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	El Reino de Dios en la creación.	Génesis 1; Apocalipsis 21; Colosenses 1:16	Salmo 22:27-28.	Que el alumno conozca el concepto de Reino de Dios.	Reino de Dios	El mundo de Dios #178 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano.
2	Tenemos una misión en el Reino de Dios.	Génesis 1, 2; 2 Corintios 5:17-19	2 Corintios 5:18	Que el alumno conozca y explica la misión que	Reino de Dios	Todos como hermanos #223 (Himnario	Desarrollo Cristiano

				Dios nos ha dado en el Reino.		infantil CUPSA).	
3	Es un privilegio obedecer a Jesús como Rey	Eclesiastés 12:13-14.	Eclesiastés 12:13	Que el alumno conozca la manera en que honramos a Jesús como Rey.	Reino de Dios	Padre, enséñame #102 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
4	Podemos cumplir la misión del Reino.	Mateo 26:69-75; Hechos 5:17-32.	Mateo 28:20	Que el alumno decida cumplir con la misión de Reino de Dios.	Reino de Dios	Trabajar y servir #219 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
5	Tenemos un compromiso con Jesucristo.	Lucas 19:10-10; Mateo 4:18-22.	Mateo 16:24	Que el conozca que su compromiso más importante es con Jesucristo.	Reino de Dios	Jesús llama a los niños #65 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
6	Tenemos un compromiso con la iglesia.	Mateo 26:69-75	Colosenses 3:12	Que el alumno conozca que tiene un compromiso con la iglesia.	Reino de Dios	Himno de loor #40 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano

7	Tenemos un compromiso con la misión de la reconciliación.	2 Corintios 5:18-19.	2 Corintios 5:18.	Que el alumno conozca que tiene un compromiso la misión de Jesús de la reconciliación.	Reino de Dios	Viviremos siempre en paz #222 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
8	Buscando la voluntad de Dios en nuestra familia	Efesios 4:17-32.	Efesios 4:32	Que el alumno conozca que debe amar y perdonar a su familia.	Reino de Dios	El hogar #115 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
9	Cumpliendo la voluntad de Dios para el mundo.	2 Corintios 5:20; Romanos 10:13-15; Romanos 1:16	Marcos 16:15	Que el alumno decida cumplir la voluntad de Dios conociendo más acerca de las misiones.	Misiones	Un mismo Padre Celestial #231 (Himnario infantil CUPSA).	Testimonio Cristiano
10	Orando por nuestros gobernantes.	1 Timoteo 2:1-6.	1ª. Timoteo 2:2	Que el alumno conozca que podemos orar e interceder por los gobernantes.	Reino de Dios	Oración por la Patria #217 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
11	Somos llamados a ser reconciliadores	Filipenses 2:1-11.	Filipenses 2:6	Que el alumno conozca que puede ser	Reino de Dios	Los niños del Señor #227 (Himnario	Desarrollo Cristiano

	de las razas y clases sociales.			reconciliador de las razas y clases sociales.		infantil CUPSA).	
12	Somos llamados a reconciliar naciones	Juan 4:1-30.	Deuteronomio 10:19	Que el alumno conozca que debe estar preparado para reconciliar naciones.	Reino de Dios	Todos los niños #228 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
13	Somos llamados a cuidar el medio ambiente.	Génesis 2:15-20.	Salmo 24:1	Que el alumno decida cuidar la creación.	Mayordomía cristiana.	El mundo es un bello hogar#180 (Himnario infantil CUPSA).	Finanzas y Administración

INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 11.1

Estimados Maestros de Escuela Dominical.

En el presente trimestre el objetivo general es: **Presentar los acontecimientos importantes de la vida y ministerio de Jesús, para que el alumno conozca a Jesús como Salvador y decida ser seguidor de Cristo.**

El tema principal es: **JESUCRISTO.**

Se presentan trece lecciones donde se estudiarán aspectos importantes de la vida de Jesús como su familia, su lado humano y su lado divino, su misión, su obra, su Reino, su resurrección, su relación con el ser humano, sus enseñanzas, entre otros temas.

Además de la historia bíblica, en cada lección incluimos información acerca del Metodismo.

También les proporcionamos una guía de maestro con los tiempos sugeridos y las actividades a realizar.

Esperamos que las siguientes lecciones le ayuden a conocer más a Jesús y que sean de impacto en sus vidas y en las vidas de los niños.

LECCIÓN 1: TESTIMONIO DE JUAN EL BAUTISTA.		Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
		AÑO: 11 MÓDULO: 11.1 TEMA: JESUCRISTO
	Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta
	Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Juan 1:19-37.

VERSÍCULO 2: Juan 3:30.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "He aquí el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo". Juan 1:29

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la vida de Juan el Bautista y su relación con el ministerio de Jesús.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer acerca de la vida y ministerio de Juan el Bautista.
- Aprender acerca de la palabra arrepentimiento.

INTRODUCCIÓN

El día de hoy hablaremos de un personaje de la Biblia llamado Juan el Bautista. Él fue un profeta que daba al pueblo mensajes por parte de Dios.

Juan el Bautista fue una persona especial debido a su relación con Dios, también era único porque vestía de una forma no común de su tiempo, tenía un voto o consagración para Dios en su forma de vida.

En esta lección también aprenderemos que Juan el Bautista fue alguien que preparo, con su testimonio y mensaje, el corazón de las personas para recibir el mensaje de Jesús. Su mensaje principal fue el arrepentimiento.

DESARROLLO DEL TEMA

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones y/o aplicación	10 minutos

Actividades introductorias a realizar en clase.

- Introducción/refrigerio: Llevar a la clase un tarro de miel y de aprobar a os alumnos. Explicar que la clase será acerca de un personaje que comía miel de abeja.
- Actividad de búsqueda: Puede a los niños que cuenten con un celular con internet o Tablet hacer una búsqueda acerca de quien Juan el Bautista. Alternativamente, puede conseguir biblias concordancia para que busquen algunos pasajes en referencia a Juan el Bautista.
- Cantar el siguiente himno infantil: “Aunque soy pequeñuelo” # 19 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Juan el Bautista es conocido como uno de los personajes más importantes del Nuevo Testamento.

Juan el Bautista nació como una promesa especial para sus padres quienes eran adultos mayores, incapaces de concebir hijos. Su nacimiento fue un milagro de Dios con un propósito especial. Lucas 1:7

Sus padres Zacarías y Elisabet eran de las familias de los sacerdotes (relacionados a la ministración de Templo) Lucas 1:5-7.

La vida y ministerio de Juan el Bautista fue muy especial. Fue conocido por ser un profeta de Dios que acerco el corazón de muchas personas del pueblo de Israel a Dios, a través de sus mensajes o predicaciones, también con sus acciones por que predicaba con el ejemplo y además fue un hombre justo y que defendía la justicia.

Leer Juan 1:23, Marcos 6:20.

Le llamaban Juan el Bautista precisamente porque "bautizaba" a muchas personas, más adelante veremos más acerca del bautismo. Les hablaba del arrepentimiento para perdón de pecados y su mensaje central era buscar a Dios. Leer Juan 1:26-28

Es conocido por ser el precursor o alguien que preparó el camino de las personas hacia Jesús como el "Salvador" y "Cordero de Dios". Leer Juan 1:29-34.

Leer Lucas 7:24-30.

Jesús mismo reconoció la importancia de Juan el Bautista cuando dijo en Lucas 7:28 BLS "Les aseguro que en este mundo no ha nacido un hombre más importante que Juan el Bautista".

Su ministerio y mensaje fue de impacto a todo el pueblo en general, líderes religiosos, publicanos, soldados y todos escuchaban su mensaje. Lucas 3:1-18.

Los discípulos de Juan el Bautista, quienes fieles a su maestro, llegaron a preocuparse por el ministerio de Jesús (Juan 3.25-30). Juan les aclaro que él menguaría y que Jesús iba a crecer en su ministerio. Es decir que el ministerio y obra de Juan iban a disminuir y que el ministerio de Jesús iba a crecer entre el pueblo. Leer Juan 3:30

DESARROLLO DEL TEMA

Y así pasó, Jesús inicia su ministerio cuando Juan está preso. Mateo 4:12-17. Alguien debía de continuar con el mensaje de Dios para el pueblo.

"Arrepentíos, porque el reino de los cielos se ha acercado". Mateo 4:17.

Y este era el mismo mensaje de Juan el Bautista. "Arrepentíos, porque el reino de los cielos se ha acercado Mateo 3:2

Hablaremos a continuación acerca del arrepentimiento en la teología metodista

Historia / teología Metodista.

La enseñanza del arrepentimiento es muy importante dentro del cristianismo. "Tanto Juan el Bautista como Jesús predicaron el arrepentimiento como base de entrada al Reino de Dios (Mateo 3:2, 4:17)". *(Introducción a la Teología Cristiana, H, Orton Wiley, Paul T. Culbertson, Casa Nazarena de Publicaciones, pág. 295).*

Arrepentimiento significa cambio de mente o de dirección, debido a acciones pasadas.

John Wesley dice "Por arrepentimiento quiero decir convicción de pecado, produciendo deseos reales y decisión sincero de corrección. El arrepentimiento genuino consiste en la tristeza completa del corazón de todo pecado". *(Introducción a la Teología Cristiana, H, Orton Wiley, Paul T. Culbertson, Casa Nazarena de Publicaciones, págs. 297).*

APLICACIÓN

Podemos concluir que la vida de Juan el Bautista fue importante para el desarrollo del ministerio de Jesús.

Nota. Puede hacer algunas preguntas acerca de la lección.

¿Quién fue Juan el Bautista?, ¿En qué consistió su ministerio?, ¿Cuál era el mensaje principal de Juan el Bautista?, ¿Que significa la palabra arrepentimiento?

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia RV 1960 (Biblia Reina Valera 1960)*
2. *Lucas 7:28, BLS (Biblia en Lenguaje Sencillo)*
3. *Introducción a la Teología Cristiana, H, Orton Wiley, Paul T. Culbertson, Casa Nazarena de Publicaciones, págs. 295, 297).*

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
LECCIÓN 2: EL BAUTISMO DE JESÚS.	AÑO: 11 MÓDULO: 11.1 TEMA: JESUCRISTO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 3:13-17.

VERSÍCULO 2: Marcos 1:9-11.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Y hubo una voz de los cielos, que decía: Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia". Mateo 3:17

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca el significado del bautismo en agua.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Aprender la historia de bautismo de Jesús
- Conocer el significado del bautismo.

INTRODUCCIÓN

En la siguiente lección conoceremos el relato del bautismo de Jesús y el significado del bautismo.

El bautismo es una ordenanza de Dios para todos cristianos. Además, tiene un significado importante en nuestra fe.

Jesús mismo nos puso el ejemplo al ser bautizado por Juan el Bautista.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones y/o aplicación	10 minutos

Actividades introductorias a realizar en clase.

- Actividad de introducción: Compartir con los niños la foto de su bautismo o usar una imagen de un bautismo y comentar a ellos su experiencia.
  También puede preguntar a los alumnos si saben en qué consiste el que es bautismo y si han estado en alguno.
- Manualidad: Puede pedir a los niños que dibujen los elementos importantes del pasaje del bautismo de Jesús: Jesús, Juan el Bautista, la paloma, el agua, los cielos, etc.
- Cantar el siguiente himno infantil: “Sus palabras” #64 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Leer el siguiente pasaje:

"Jesús salió de Galilea y se fue al río Jordán para que Juan lo bautizara.

Pero Juan no quería hacerlo. Así que le dijo: —Yo no debería bautizarte. ¡Más bien, tú deberías bautizarme a mí!

Jesús le respondió: —Hazlo así por ahora, pues debemos cumplir con lo que Dios manda. Juan estuvo de acuerdo, y lo bautizó. Cuando Jesús salió del agua, vio que el cielo se abría y que el Espíritu de Dios bajaba sobre él en forma de paloma.

Entonces una voz que venía del cielo dijo: «Este es mi Hijo. Yo lo amo mucho y estoy muy contento con él.» Mateo 3:13-17 (BLS)

En este pasaje podemos ver que Jesús fue bautizado por Juan el Bautista. Jesús conocía del ministerio y mensaje de Juan (Marcos 1:4-5). Jesús se presenta ante Juan para ser bautizado, y Juan se resistió a hacerlo porque Jesús no era como las demás personas que venían a ser bautizadas. Juan, sabía que tenía una relación especial con Dios.

Jesús insiste Juan a que lo bautice para cumplir con el mandamiento de Dios. Jesús sabía que el bautismo era idea de Dios. Leer Mateo 21:25-26

Y a diferencia de los demás judíos que venían a Juan para confesar sus pecados. Jesús no tenía pecado (Hebreos 4:15). Él se bautizó para obedecer el mandato de Dios y para respaldar el ministerio de Juan. Podemos decir que su bautismo fue un ejemplo para otros.

Jesús fue bautizado en el río Jordán, como era la costumbre, que se realizara en un rio o lago. Y en seguida ocurriendo algunos sucesos. Mateo 3:16-17. "y he aquí los cielos le fueron abiertos, y vio al Espíritu de Dios que descendía como paloma, y venía sobre él. Y hubo una voz de los cielos, que decía: Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia. La paloma representa al Espíritu Santo. La voz desde los cielos era la confirmación de parte de Dios de la identidad de Jesús como hijo de Dios y como el Mesías esperado. Leer Salmo 2:7

DESARROLLO DEL TEMA

A continuación, veremos conoceremos que es y que significa el bautismo en nuestra iglesia.

Historia Metodista.

Leer a continuación el artículo 17, de los artículos de religión respecto del bautismo (*más información ver Disciplina IMMAR, págs. 63-70, 2014-2018*)

XVII. DEL BAUTISMO

El Bautismo no solamente es una señal de profesión y una marca de diferencia por medio de la cual los cristianos se distinguen de quienes no han sido bautizados; también es una señal de la regeneración o nuevo nacimiento. El bautismo de los niños debe ser retenido en la Iglesia *(Ver Art. 109 de la Disciplina).*

Bautismo significa "introducir en el agua, sumergir o lavar con agua". En el Nuevo Testamento (N.T.), el bautismo es "la puerta de entrada a la comunidad del nuevo pacto, que permite a los que pasan por ella experimentar los beneficios de dicho pacto". *(Nuevo Diccionario ilustrado de la Biblia)*

El bautismo es una profesión de fe: Jesús es el Hijo de Dios y Salvador Personal.

Además, el bautismo también significa regeneración *(Proceso en el que algo recupera su estado o forma original).* El agua, en este punto, es un elemento importante, ya que representa limpieza, en especial una limpieza espiritual que produce el Espíritu Santo en la vida de un ser humano que cree en Jesús, el Hijo de Dios.

Finalmente, Jesús habló acerca de la importancia del bautismo. Mateo 28:19-20 "Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén".

APLICACIÓN

Como conclusión podemos decir que el bautismo de Jesús fue el cumplimiento a una orden de Dios, que todo seguidor de Jesús debería cumplir.

El bautismo significa que creemos Jesús es el Hijo de Dios y expresamos públicamente esta fe.

Preguntas:

Con sus propias palabras conteste las siguientes preguntas: ¿Qué significa el bautismo?

El bautismo es… ¿una orden de Dios o una opción para nosotros?

¿Qué sucesos ocurrieron en el bautismo de Jesús?

¿Qué simboliza la paloma?

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia RV 1960 (Biblia Reina Valera 1960)*
2. *Mateo 3:13-17 (BLS) Biblia en Lenguaje Sencillo*
3. *Nuevo Diccionario ilustrado de la Biblia.*
4. *Disciplina IMMAR, págs. 67-68, 2014-2018.*

CLASE 3: LAS PRUEBAS (TENTACIONES) DE JESÚS.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.1 TEMA: JESUCRISTO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 4:1-11.

VERSÍCULO 2: Marcos 1:12-13.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Porque no tenemos un sumo sacerdote que no pueda compadecerse de nuestras debilidades, sino uno que fue tentado en todo según nuestra semejanza, pero sin pecado". Hebreos 4:15 RV 1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca las pruebas por las que paso Jesús y cómo pudo superarlas.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer y analizar que Jesús fue tentado como todos los seres humanos.
- Aplicar la Palabra de Dios en el tiempo de prueba o tentación.

INTRODUCCIÓN

En la siguiente lección conoceremos el relato de las pruebas o tentaciones que enfrento Jesús y que hizo para superar cada tentación.

Pregunte a los niños, si alguien sabe que es una tentación.

Haga la siguiente pregunta: ¿Qué harías si a tu compañero (a) de clase se le cae un billete de 20 pesos y no se da cuenta? Tú no trajiste dinero y podrías comprar con ese dinero algo. ¿Se lo regresarías o no?

Escuche las respuestas y afirme que esta es una prueba o tentación para cualquiera.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones y/o aplicación	10 minutos

Actividades introductorias a realizar en clase.

- Actividad de introducción: Use como ilustración: 1. Un pan o algún otro alimento, y una piedra (Representa la prueba de la necesidad física), 2. Una imagen de una actividad u objeto peligrosos (Representa la prueba de desafiar a Dios) 3. Dinero de juguete o real (Representa la prueba de poder), para explicar las tres tentaciones de Jesús.
- Manualidad: Provea a los niños pinturas de acrílico o acuarelas, brochas y papel para dibujo, para que realicen un cuadro acerca de las tentaciones de Jesús o una tentación en particular. La actividad puede ser individual o en equipo.
- Cantar el siguiente himno infantil: “Ten fe y valor” #95 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
-

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Pida a los niños buscar el pasaje de Mateo 4:1-11 y pida a algunos de ellos que lo lean en voz alta.

Jesús se bautizó y fue lleno del Espíritu Santo, después estuvo en desierto durante por 40 días y 40 días. En este tiempo Jesús fue probado o tentado por el diablo.

Tentar significa la idea de una mala intención o provocar que otro haga lo malo.

Si la prueba proviene de Dios para crecer en la fe, si la tentación viene del diablo, es una provocación para pecar.

a) Primera tentación. "Entonces llegó el diablo para ponerle una trampa, y le dijo: Si en verdad eres el Hijo de Dios, ordena que estas piedras se conviertan en pan". Mateo 4:3 BLS. **Pero Jesús no lo hizo.** En vez de eso, Jesús le contestó: La Biblia dice: "No sólo de pan vive la gente; también necesita obedecer todo lo que Dios manda." Mateo 4:4 BLS. (Referencia: Deuteronomio 8:3). **Jesús respondió con la palabra de Dios.**
Esta primera tentación fue en relación con una necesidad física, como el hambre. Comer es una necesidad básica del ser humano. Una persona puede llegar a obrar mal por satisfacer esta necesidad. La tentación no parecía mala, sino necesaria.

b) Segunda tentación. "Luego, el diablo llevó a Jesús a la ciudad santa de Jerusalén. Lo subió a la parte más alta del templo, y le dijo: Si eres el Hijo de Dios, salta desde aquí porque en las Escrituras dice: 'Él mandará a sus ángeles que te cuiden. Sus manos te rescatarán para que ni siquiera te lastimes los pies contra las piedras'." Mateo 4:5-6. PDT. **Jesús no saltó.** "Jesús le dijo: Pero también en las Escrituras dice: 'No pongas a prueba al Señor tu Dios'."
Mateo 4:7 PDT (Ver la referencia de Deuteronomio 6:16). **Jesús respondió con la palabra de Dios.** Esta tentación fue un ataque a su orgullo como Mesías o Elegido de Dios. "El lugar de la prueba era el templo, el cual representaba el centro religioso de la nación y el lugar donde los judíos esperaban la llegada del Mesías (Malaquías 3:1)". *(Comentarios de la Biblia del Diario Vivir).*
Si Jesús se aventaba del Templo, los judíos, lo reconocerían inmediatamente como el Mesías. Y esa manera, no era el plan de Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

c) Tercera tentación. "Por último, el diablo llevó a Jesús a una montaña muy alta. Desde allí podían verse los países más ricos y poderosos del mundo. El diablo le dijo: Todos estos países serán tuyos, si te arrodillas delante de mí y me adoras. Mateo 4:8-9. BLS. **Jesús no se arrodilló.** "Jesús le respondió: Vete de aquí, Satanás, porque la Biblia dice: "Adoren a Dios y obedézcanlo sólo a él". Mateo 4:10 BLS. **Jesús respondió con la Palabra de Dios.**

Esta última tentación estaba relacionada con el poder y las posesiones. El diablo estuvo buscaba cambiar la perspectiva de Jesús acerca del poder. Le ofrecía todo si solo se arrodillaba.

Jesús siempre tuvo la posibilidad de escoger pecar o caer la tentación. **Pero nunca lo hizo (Hebreos 4:15)**. Porque conocía y obedecía la Palabra de Dios. La Palabra de Dios es una espada para combatir en medio de las pruebas. Efesios 6:17.

La Escritura es nuestra arma principal cuando estamos en medio de una prueba o tentación. Por eso es importante memorizarla, reflexionarla y ponerla en práctica en nuestras vidas.

A continuación, veremos un pensamiento teológico acerca de la tentación de Jesús desde el punto de vista de nuestra iglesia.

Historia / Teología Metodista.

Acerca de las tentaciones de Jesús, la teología Weslyana dice lo siguiente:

Las tentaciones de Jesús eran necesarias para su obra de mediador de la humanidad. Es decir, necesitaba experimentar las tentaciones del ser humano.

1) Jesús debía de triunfar personalmente sobre el pecado para ayudar a la humanidad.
2) Jesús venció sobre el pecado asegurando la victoria de su reino.

"La tentación fue externa a la vez que interna. Fue externa en el sentido que se originó en el exterior y aparte de sí mismo. Desde el punto de vista interno, la tentación fue una presión consciente hacia lo malo. Debemos creer que Cristo experimento la fuerza completa de las insinuaciones de Satanás y que las repelió inmediatamente". *(Introducción a la Teología Cristiana, H, Orton Wiley, Paul T. Culbertson, Casa Nazarena de Publicaciones, págs. 212-213).*

APLICACIÓN

Todos somos tentados de alguna manera, adultos y aun de niños. Lo importante es conocer cómo podemos superarlas pruebas y tentaciones.

Tenemos el ejemplo en Jesús de como vencer las tentaciones.

Preguntas.

¿Qué significa prueba o tentación?

¿Cuántas tentaciones experimentó Jesús?

Alguien recuerda una de ellas.

¿Por qué es importante la Palabra de Dios en el tiempo de prueba o tentación?

Puede orar con los niños para que puedan resistir las tentaciones.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia RV 1960 (Biblia Reina Valera 1960)*
2. *Mateo 4:3-4, 8-10. (BLS) Biblia en Lenguaje Sencillo*
3. *Mateo 4:5-76. PDT (La Palabra de Dios para Todos)*
4. *Comentarios de la Biblia del Diario Vivir*
5. *Introducción a la Teología Cristiana, H, Orton Wiley, Paul T. Culbertson, Casa Nazarena de Publicaciones, págs. 212-213.*

LECCIÓN 4: LOS PRIMEROS DISCÍPULOS DE JESÚS.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.1 TEMA: JESUCRISTO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS

VERSÍCULO 1: Juan 1: 35-51.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar". Marcos 3:14 RV 1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca el relato del llamamiento de los primeros discípulos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer y reflexionar en la historia de los primeros discípulos.
- Observar las acciones concretas que hicieron los primeros discípulos.

INTRODUCCIÓN

Pregunte a los niños, si saben que significa la palabra discípulo.

Después de escuchar respuesta. Comente lo siguiente: **Un discípulo es un aprendiz o estudiante de un maestro. Jesús es el Maestro y todo aquel que lo sigue y aprende de él, se convierte en su discípulo.**

En este día conoceremos y meditaremos en el relato de los primeros discípulos de Jesús.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones y/o aplicación	10 minutos

Actividades introductorias a realizar en clase.

- Actividad de introducción: Prepare antes de la clase, tarjetas con los nombres de los doce discípulos. Léalas y pregunte a los niños si conocen esos nombres.
- Manualidad: Consiga palillos anchos para paletas, con el espacio para dibujar o pintar, pedazos de hielo seco, plumones, pistola para silicón con silicón o bien silicón frio. La idea es que en equipo los niños dibujen o pinten en los palillos los doce discípulos y los pongan en una base de hielo seco.
- Cantar el siguiente himno infantil: “A Jesús quiero ayudar” #74 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Reúna lo niños en grupos pequeños para que den lectura al pasaje de Juan 1:35-51.

Después de unos minutos escuche sus comentarios o reacciones al pasaje.

Además, añada los siguientes comentarios del pasaje:

1. Algunos discípulos de Juan el Bautista se convirtieron en discípulos de Jesús. Debido a que el mismo Juan dio testimonio de Jesús como "Cordero de Dios". Señalando que Jesús era "el Mesías" o el "Siervo de Dios Sufriente". Juan 1: 35-37.
2. Los discípulos le llamaron "Rabí" esta es una palabra hebrea que "significa literalmente Mi grande. Era el título de respeto que daban los estudiantes y los buscadores del conocimiento a sus maestros y a los sabios". (*Comentario al Nuevo Testamento William Barclay).*
3. *"Hemos hallado al Mesías (que traducido es, el Cristo).* Juan 1:41. En este versículo, la palabra "Mesías en hebreo, y Jristós, en griego, significa lo mismo que: Ungido. Mesías y Jristós quieren decir El Rey Ungido por Dios". *(Comentario al Nuevo Testamento William Barclay).*
4. Jesús demostró un trato personal con cada discípulo, esto, es el caso de Simón Pedro. Y mirándole Jesús, dijo: Tú eres Simón, hijo de Jonás; tú serás llamado Cefas (que quiere decir, Pedro). Juan 1:42
5. Cuando Jesús dice a Natanael: "Este es un hombre que pertenece verdaderamente al pueblo de Dios. No hay engaño en él." Juan 1:47 PDT
   Jesús está resaltando el carácter sincero de Natanael, en su búsqueda de Dios.
6. En el encuentro de Jesús con Natanael. Jesús demostró su conocimiento personal y sobrenatural de las personas. Natanael se quedó asombrado de los detalles específicos que Jesús sabia de él, entonces reconoció que Jesús es el Hijo de Dios. Juan 1:47-50.

   En este pasaje, podemos observar dos acciones que hicieron los primeros discípulos: **Siguieron a Jesús e hicieron una declaración es de quien era Jesús, como "Hemos Hallado al Mesías", "Rabí, tú eres el Hijo de Dios; tú eres el Rey de Israel".**

DESARROLLO DEL TEMA

Un discípulo sigue, conoce y declara quien es Jesús.

Cuando alguien desea ser un discípulo de Jesús en nuestra iglesia, deberá apuntarse en un grupo llamado Probandos.

Historia/Disciplina Metodista.

El curso de Probandos se incluye el estudio de la Biblia, la enseñanza metodista, la historia y el gobierno de la IMMAR. Además, se enseña los derechos y los deberes de los miembros en plena comunión. El curso debe durar como mínimo seis meses con clases semanales. El único requisito para ser parte de este grupo es tener mínimo doce años cumplidos. *(Para más información, ver Disciplina IMMAR, págs. 221-222, 2014-2018)*

APLICACIÓN

Pregunte a los niños lo siguiente:

Recuerdan quienes fueron los primeros discípulos.

¿Qué significa la palabra Rabí?

¿Qué significa la palabra Mesías?

Si Jesús estuviera aquí, ¿Qué crees que diría acerca de ti?

¿Quién es para ti Jesús?

¿Qué hace un discípulo de Jesús?

¿A quién le gustaría formar parte del grupo de Probandos? ¿Cuál es el único requisito?

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia RV 1960 (Biblia Reina Valera 1960)*
2. *Juan 1:47 (PDT) La Palabra de Dios Para todos.*
3. *Mateo 3:13-17 (BLS) Biblia en Lenguaje Sencillo*
4. *Comentario al Nuevo Testamento William Barclay.*
5. *Disciplina IMMAR, págs. 221-222, 2014-2018.*

LECCIÓN 5: JESÚS Y SU PRIMER MILAGRO.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.1 TEMA: JESUCRISTO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Juan 2:1-12

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Este principio de señales hizo Jesús en Caná de Galilea, y manifestó su gloria; y sus discípulos creyeron en él. Juan 2:11 RV 1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca el primer milagro de Jesús.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Reflexionar sobre el poder de Dios en la vida de su Hijo.
- Identificar el primer milagro de Jesús
- Explicar qué es un milagro.

INTRODUCCIÓN

¿Ustedes saben qué es un milagro? ¿Cuál fue el primer milagro que hizo Jesús?

¿Creen que Jesús sigue haciendo milagros?

Un milagro es un hecho o una acción que no tiene explicación lógica, porque es sobrenatural, realizado por Dios.

En la biblia nos cuenta que Jesús hizo muchos milagros, ¿alguien puede decir que milagros hizo Jesús?

El primer milagro que hizo Jesús lo encontramos en el libro de Juan 2:1-12, sucedió cuando Jesús, su madre y los discípulos de Jesús fueron invitados a una boda en Caná de Galilea.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Grandes cosas #39 (Himnario infantil CUPSA).
- Memorización (10 minutos)
- Manualidad-Actividad:
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboran que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Un día Jesús, su madre y sus discípulos fueron invitados a una boda en Caná de Galilea, las fiestas de las bodas en ese tiempo duraban varios días, por lo que los novios debían atender a los invitados con hospedaje, suficiente comida y bebida, entonces se acabó el vino, ¿cómo se sentirían si ustedes organizan una fiesta y se les acaban los refrescos o el jugo? Continuando con la historia, la madre de Jesús le dijo, "no tienen vino", por lo que Él atendió la petición de ayuda para los novios, María les dijo a los sirvientes que hicieran lo que Jesús les ordenara, Él les pidió que llenaran las seis tinajas con agua, es en ese momento que ocurre este milagro, después les dijo que sacaran el vino y lo llevaran a los novios e invitados. ¿Qué creen que pasó? En las bodas se acostumbraba dar el mejor vino el primer día. Los invitados lo probaron y dijeron que era el mejor vino que habían bebido y decían ¿porque habían dejado lo mejor para los últimos días?

¿Qué les parece este milagro? Jesús es bueno, siempre está dispuesto a ayudarnos si le obedecemos, Él sigue haciendo milagros, confiemos en que, si creemos que Él tiene poder para hacer cualquier cosa, así como en este primer milagro, lo hará en la necesidad que tengamos.

HISTORIA METODISTA

Así como Jesús ayuda a todo el que necesita y tiene cuidado de sus necesidades, también la Iglesia Metodista apoya a las personas que requieren de alimento, ropa, medicinas, organizando campañas de acción social en las colonias de bajos recursos, en las cuales se les da despensas que incluyen productos básicos como arroz, frijol, leche, cereal, aceite, harina, sopas, puré de tomate, galletas, chocolate, entre otros artículos. Lleva médicos para dar consulta a las personas, así como medicamentos para surtir la receta, estilistas para cortar el cabello, se les regala ropa limpia y en buen estado, también se les comparte del evangelio, para que ellos sientan el amor de Jesús que está con ellos, se les regala una biblia para que lean la palabra Dios.

APLICACIÓN

Jesús sigue haciendo milagros, porque tiene poder para hacerlos, si creemos que Él puede hacer un milagro, nosotros podemos ser un instrumento para ello, si conocemos alguna persona o familiar enferma, podemos orar con fe para que Jesús la sane, si vemos que alguna persona no tiene que comer o vestir podemos llevarle alimento, ropa para que cubra sus necesidades. ¿Estás dispuesto a ayudar y orar por las personas con necesidades?

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia Nueva Versión Internacional.*

LECCIÓN 6: JESÚS VISITA EL TEMPLO EN JERUSALÉN.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO:11 MÓDULO: 11.1 TEMA: JESUCRISTO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Juan 3:13-25.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Quitad de aquí esto, y no hagáis de la casa de mi Padre casa de mercado." Juan 2:16 RV 1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca el relato de como Jesús purifico el Templo.

.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Reflexionar en la historia de la purificación del Templo.
- Conocer algunos significados de la palabra justicia.

INTRODUCCIÓN

En la lección del día de hoy conoceremos el relato cuando Jesús fue el Templo en Jerusalén y conoceremos también las razones por que se enojó al estar ahí.

También aprenderemos un poco acerca del término justicia.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones y/o aplicación	10 minutos

Actividades introductorias a realizar en clase.

- Actividad de introducción: consiga antes de la clase, monedas nacionales o extranjeras, para ilustrar que la clase será en relación a unas personas que se llamaban cambistas que cambiaban unas monedas por otras.
- Manualidad: Pida que los niños escriban en una hoja, las actividades que se realizan dentro del Templo.
- Cantar el siguiente himno infantil: “Hoy te adoramos” #27 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Leer junto con los niños el pasaje: **Juan 2:13-21 BLS**

Como ya se acercaba la fiesta de los judíos llamada **la Pascua,** Jesús fue a **la ciudad de Jerusalén.**

Allí, en el templo, encontró a algunos hombres **vendiendo bueyes, ovejas y palomas;** otros estaban sentados a sus mesas, **cambiando monedas extranjeras por monedas judías.**

Al ver esto, Jesús tomó unas cuerdas, hizo un látigo con ellas, y echó a todos fuera del templo, junto con sus ovejas y bueyes. También arrojó al piso las monedas de los que cambiaban dinero, y volcó sus mesas.

Y a los que vendían palomas les ordenó: «Saquen esto de aquí. ¡La casa de Dios, de mi Padre, no es un mercado!»

Al ver esto, los discípulos recordaron el pasaje de la Biblia que dice: «El amor que siento por tu templo me quema como un fuego.»

Luego, los jefes de los judíos le preguntaron a Jesús: — ¿Con qué autoridad haces esto?

Jesús les contestó: —Destruyan este templo, y en sólo tres días volveré a construirlo.

Los jefes respondieron: —Para construir este templo fueron necesarios cuarenta y seis años, ¿y tú crees poder construirlo en tres días?

Pero Jesús estaba hablando de su propio cuerpo.

Explique algunos puntos importantes:

La Pascua era la fiesta más importante para los judíos, desde el tiempo de Moisés en el Antiguo Testamento. A esta fiesta acudían judíos que vivían en otros países, y regresaban a Jerusalén a festejar la Pascua, aunque fuera una sola vez en su vida.

Jesús se enojó porque los que cambiaban las monedas, se aprovechaban de los peregrinos, cobrando de más. También había otros que vendían animales para los sacrificios y también hacían un negocio de ello.

DESARROLLO DEL TEMA

Jesús se enojó con razón, probablemente porque se estaba usando la casa de Dios para otros fines, que no era la adoración. Más bien por la injusticia que cometían con las personas en un lugar dedicado a Dios.

¿Te ha pasado una injusticia? O ¿Has visto una injusticia en otra persona?

¿Cómo reaccionaste?

La reacción de Jesús en el Templo fue para que la gente supiera que estaba haciendo mal.

Limpiar o purificar el templo significaba para Jesús regresarle su verdadero significado, haciendo que todos puedan tener allí un encuentro con Dios. *(Comentario Biblia Latinoamericana, ,1995).*

Dos definiciones acerca de la justicia:

"Es el establecimiento o determinación de los derechos de las personas conforme las reglas de la ley y la equidad. Apunta a un orden balanceado o armonizado de derechos y deberes". *(https://www.bibliatodo.com/Diccionario-biblico/justicia).*

"Aun cuando la palabra más común para justo en el Antiguo Testamento significa 'recto' y en el Nuevo Testamento, la palabra significa 'igual', en un sentido ético ambas significan 'recto'. *(https://bible.org/seriespage/la-justicia-de-dios).*

Historia/Disciplina Metodista.

En el Credo Social de la IMMAR, encontramos en el punto 5, un principio social acerca de la justicia "Todos los hombres y mujeres tienen derecho a que se imparta igual la justicia, sin que su situación o económica, preferencia religiosa o política, ni su raza, ni su grado de educación sea un obstáculo o argumento para negársela. *(Para una mayor información ver Disciplina IMMAR, págs. 75-46, 2014-2018)*

Jesús buscaba justicia para las personas que de iban a adorar a Dios y eran explotadas por cambistas y vendedores de animales. Y además que se reconociera que era la Casa de Dios, no un mercado.

APLICACIÓN

Pregunte a los niños lo siguiente:

¿En qué ciudad se llevó a cabo este relato?

¿Qué era la Pascua?

¿Por qué se enojó Jesús con los cambistas?

¿Qué animales vendían en el Templo y para que eran?

¿Cómo hubieras actuado tú?

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *RV 1960 (Biblia Reina Valera 1960)*
2. *Juan 2:13-21 (BLS) Biblia en Lenguaje Sencillo*
3. *Comentario Biblia Latinoamericana (1995). Marcos 11:15-19.*
4. *Disciplina IMMAR, págs. 75-76, 2014-2018.*
5. *(https://www.bibliatodo.com/Diccionario-biblico/justicia)*
6. *(https://bible.org/seriespage/la-justicia-de-dios)*

LECCIÓN 7: JESÚS Y NICODEMO.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.1 TEMA: JESUCRISTO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Juan 3:1-21.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna." Juan 3:16 RV 1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia de cómo Nicodemo conoció a Jesús y presentarle el plan de salvación.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Reflexionar en el encuentro de Nicodemo y Jesús.
- Conocer el concepto de salvación en la tradición metodista.
- Presentar el plan de salvación a los niños.

INTRODUCCIÓN

En la lección de hoy reflexionaremos en una plática muy interesante que tuvo Jesús con un personaje llamado Nicodemo.

El capítulo 3 de Juan es uno de los más importantes del Nuevo Testamento.

Y aprenderemos uno de los versículos más famosos Juan 3:16

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones y/o aplicación	10 minutos

Actividades introductorias a realizar en clase.

- Actividad de introducción: Use algún método de evangelismo, como el cubo evangelístico, algún folleto o técnica, o ilustración para hablar acerca de la salvación en Cristo.
- Manualidad: Pida que los niños hagan equipos y que en cartulinas y con colores o pinturas, hagan un dibujo o pintura acerca de lo que piensan que es la salvación.
- Cantar el siguiente himno infantil: “De tal manera” #33 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Leer junto con los niños el pasaje: Juan 3:1-21.

Busque lectores o que cada niño lea algunos versículos.

Después haga las siguientes preguntas para reforzar la lectura:

¿Quién era Nicodemo?

¿De que estaban platicando Jesús y Nicodemo?

¿Qué palabras le dice Jesús a Nicodemo en la última parte?

Además, puede compartir las siguientes enseñanzas:

1. Nicodemo era un fariseo y miembro del Sanedrín. Los fariseos eran un grupo religioso, muchos de ellos no querían a Jesús. Pero Nicodemo quiso conocer y platicar con Jesús acerca de sus enseñanzas.
2. El concepto del Reino de Dios. Jesús predico que el reino de Dios está en el corazón de los creyentes mediante la presencia del Espíritu Santo (Lucas 17:21).
3. *Juan 3:5 Respondió Jesús: De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios*. quizás significa "De agua y del Espíritu" la diferencia entre el nacimiento físico (agua) y el nacimiento espiritual (Espíritu). El agua significa limpieza, y en este caso puede ser aquella que da el Espíritu Santo en el corazón humano. Jesús explica la importancia del nuevo nacimiento espiritual para poder ser parte del Reino de Dios.
4. Creer significa una acción continua, no se detiene. Significa depositar nuestra confianza en Dios.
5. Vida eterna, se puede referir a una vida que no tiene fin, en el espacio de tiempo, “una vida sin fin”, pero también significa una “vida abundante”, que significa una vida de valor en Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

Historia / Disciplina Metodista.

Acerca de la salvación, John Wesley, el fundador del Metodismo, da una definición que dice "Por salvación quiero decir, no solo librarse del infierno e ir al cielo, como vulgarmente se entiende, sino la liberación presente del pecado, una restauración del alma a su estado primitivo de salud, su pureza original. La salvación es la recuperación de nuestra naturaleza divina; la renovación de nuestra alma a la imagen de Dios, en integridad y verdadera santidad, en justicia, misericordia y verdad. Esto implica recuperar las disposiciones celestiales y santas y en consecuencia la santidad en nuestra manera de vivir*." (Introducción a la vida y teología de Juan Wesley, págs. 167, Abingdon press, 2005.).*

Además, una de las enseñanzas principales en cuanto a la salvación de la Iglesia Metodista es la "Universalidad la gracia, es la doctrina que establece que el amor de Dios no está limitado ni a un número ni a un tipo especial de persona. Es decir que el sacrificio de Cristo es universal en cuanto a su extensión y este cubre cualquier tipo de pecado de cualquiera y de todos los seres humanos des el principio y hasta el fin del tiempo.

Cristo murió por todos los hombres y mujeres y por tanto, todos están en condición de ser salvos. Todos son bienvenidos para gozar el favor de Dios y de la vida eterna.

Así hallamos que la misericordia de Dios está en ofrecer la redención a través de Cristo de forma completa, gratuita y universal". *(Para más información ver Disciplina IMMAR, págs. 54-55, 2014-2018).*

APLICACIÓN

Pregunte a los niños lo siguiente:

¿Cuál fue el tema de la plática de Jesús y Nicodemo?

¿Qué significa la salvación para ti?

¿Crees que tú eres salvo? Y ¿por qué?

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia RV 1960 (Biblia Reina Valera 1960)*
2. *Introducción a la vida y teología de Juan Wesley, pág. 167, Abingdon press, 2005.*
3. *Disciplina IMMAR, págs. 54-55, 2014-2018.*

LECCIÓN 8: JESÚS ENSEÑA QUÉ ES "AGUA DE VIDA".

Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"	
AÑO: 11 MÓDULO: 11.1 TEMA: JESUCRISTO	
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Juan 4:1-42

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Cualquiera que bebiere de esta agua, volverá a tener sed; mas el que bebiere del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás; sino que el agua que yo le daré será en él una fuente de agua que salte para vida eterna". Juan 4:13-14 RV 1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y pueda explicar la enseñanza de Jesús del agua de vida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Reflexionar sobre el poder de Dios en la vida de su Hijo.
- Identificar la enseñanza de Jesús del agua de vida.
- Reconocer que el agua de vida nos la da gratis Jesús
- Reflexionar que debemos compartir con otros el agua de vida.

INTRODUCCIÓN

¿Qué es el agua de vida? ¿Por qué es importante el agua?

En esta lección aprenderemos que es el agua de vida y lo que representa para todas las personas, el momento cuando Jesús se lo explicó a una mujer samaritana, ¿saben porque le llaman samaritana? Porque era de la región de Samaria, actualmente es una región montañosa de Palestina, que limita con Egipto, Israel, Jordania y el mar Mediterráneo en el continente de Asia, también veremos la actitud de la mujer samaritana en el momento que conversó con Jesús sobre el agua de vida.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, La amiga agua #107 (Himnario infantil CUPSA).
- Memorización (10 minutos)
- Manualidad-Actividad:
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboran que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Cuando Jesús se enteró de que había llegado a oídos de los fariseos, que Él hacía más discípulos y bautizaba más que Juan, aunque no era Jesús mismo quien bautizaba sino sus discípulos, salió de Judea, y se fue otra vez a Galilea, pero necesariamente tenía que pasar por Samaria, ya vimos que esta región está en el Continente de Asia, en Palestina.

Llegó pues a una ciudad de Samaria, llamada Sicar, allí estaba el pozo de Jacob, entonces como Jesús estaba cansado se sentó junto al pozo y era como el mediodía, se imaginarán que a esa hora el sol estaba muy fuerte.
¿Alguna vez han caminado mucho y no se han detenido para descansar? ¿En esos momentos que se les antoja? Continuando con la historia, mientras los discípulos fueron a comprar comida, llegó una mujer al pozo a sacar agua y Jesús le dijo: Dame un poco de agua.

La mujer le contestó ¿cómo se te ocurre pedirme agua, si tú eres un judío y yo soy samaritana? y era costumbre que los judíos y los samaritanos no se llevaban bien entre sí, se evitaban unos con otros. ¿Alguna vez se han llevado mal con alguien? ¿Es fácil pedirle algo, o hablarle a esa persona con la que no te llevas bien?

Le contestó Jesús a la mujer, si supieras lo que Dios puede dar y conocieras al que te está pidiendo agua, tú le habrías pedido a Él, y Él te habría dado agua que da vida. Ella le dijo, Señor, ni siquiera tienes con que sacar agua y el pozo es muy hondo, ¿de dónde, pues, vas a sacar agua que da vida?
¿Acaso eres superior que nuestro padre Jacob, que nos dejó este pozo, del cual bebieron él, sus hijos y su ganado?

Todo el que beba de esta agua, volverá a tener sed, respondió Jesús, pero el que beba del agua que yo le daré, no volverá a tener sed jamás, sino que dentro de él esa agua se convertirá en un manantial del que brotará vida eterna.

¿Ya se dieron cuenta de que agua se trata? Es la sed de Dios, la necesidad que tenemos por Dios, si tenemos a Jesús, el hijo de Dios en nuestro corazón, estaremos saciados de Él, no estaremos vacíos, tendremos felicidad, paz y vida eterna y por lo tanto tendremos suficiente agua de vida para compartirla con otras personas.

DESARROLLO DEL TEMA

HISTORIA METODISTA

Una de las frases más célebres de John Wesley fue: "El mundo es mi parroquia"

Por lo que él predicaba en todo lugar sin importar dónde fuera, con las personas que estuvieran, lo importante era compartir de esa agua viva, que ya había recibido por parte de Jesús.

APLICACIÓN

Debemos compartir con todos, el agua de vida que hemos recibido, ¿Ya recibieron esa agua de vida? ¿Les gustaría recibirla? ¿Si ya la tienen, ya la han compartido? ¿Les gustaría compartir esta agua de vida con otros niños?

El Maestro dirija una actividad fuera del salón o área de clase, de activación física con el fin de que los niños se cansen un poco y tengan sed. Por lo que se deberá contar con una jarra con agua y vasos. Para compartirles a los niños y sea más ilustrativa esta historia bíblica.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia Nueva Versión Internacional*

LECCIÓN 9: JESÚS Y LA MUJER SAMARITANA.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.1 TEMA: JESUCRISTO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Juan 4:28-42.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Y creyeron muchos más por la palabra de él, y decían a la mujer: Ya no creemos solamente por tu dicho, porque nosotros mismos hemos oído, y sabemos que verdaderamente éste es el Salvador del mundo, el Cristo". Juan 4:41-42 RV1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia de la mujer samaritana y el impacto en Samaria.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Identificar que la mujer samaritana fue la primera en propagar el evangelio en Samaria.
- Dios utiliza personas para ser testigos en el mundo.
- Reflexionar que Dios nos lleva a reconocer nuestros pecados.

INTRODUCCIÓN

¿Recuerdan que los samaritanos y los judíos no se llevaban bien entre sí? ¿Por qué?

En el tiempo de Jesús no era la costumbre que los hombres hablaran con una mujer, mucho menos a una samaritana y Jesús era judío.

Sin embargo, en esta clase veremos la conversación que tuvieron Jesús y la mujer samaritana y la consecuencia tan importante que tuvo para esa región de Samaria y para todo el mundo.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, Libro Santo #29 (Himnario infantil CUPSA).
- Memorización (10 minutos)
- Manualidad-Actividad:
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboran que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

¿Recuerdan la clase anterior? Vimos que Jesús le pidió agua para beber a la mujer samaritana, y Él le dijo que le daría agua de vida, con la cual nunca más tendría sed, entonces Jesús le dijo: Ve a llamar a tu esposo y vuelve acá. No tengo esposo –respondió la mujer, bien has dicho que no tienes esposo. Es cierto que has tenido cinco maridos y el que ahora tienes no es tu esposo. En esto has dicho la verdad.
Entonces la mujer le dijo –Señor me doy cuenta de que tú eres profeta. ¿Qué les parece?, ¡Jesús sabía toda la vida de esta mujer! También sabe todo acerca de cada uno de ustedes, de mí, de todas las personas.

Además, la mujer dijo: Nuestros antepasados adoraron en este monte, pero ustedes los judíos dicen que el lugar donde debemos adorar está en Jerusalén.
Jesús le respondió: Créeme, mujer, que se acerca la hora en que ni en este monte ni en Jerusalén adorarán ustedes al Padre. ¿A qué vienes al templo? ¿Qué haces en el templo? ¿Sólo en el templo se puede adorar a Dios?

Jesús le dijo: Ahora ustedes adoran lo que no conocen; nosotros adoramos lo que conocemos, porque la salvación proviene de los judíos, Él quiso decir que la salvación del mundo vendría de un judío, es decir de Él, pues Jesús es del pueblo judío.

Pero se ha acercado la hora, en que los verdaderos adoradores rendirán culto al Padre en espíritu y en verdad, porque así quiere el Padre que sean los que le adoren, porque Dios es espíritu, y quienes lo adoran deben hacerlo en espíritu y verdad. Esto quiere decir que cuando cantemos, oremos, leamos la biblia, lo hagamos sinceramente y con alegría, lo hagamos de corazón para Dios, no porque nos digan que lo hagamos, por obligación o por compromiso con una persona.

Sé que viene el Mesías, al que llaman el "Cristo"- respondió la mujer – Cuando Él venga nos explicará todas las cosas. Ése soy yo, el que habla contigo – le dijo Jesús. ¿Creen que la mujer se haya asombrado?

Entonces llegaron sus discípulos y se sorprendieron de verlo hablando con una mujer, pero ninguno le preguntó ¿de que hablaba con ella?
La mujer dejo su cántaro, volvió al pueblo y le decía a la gente: Vengan a ver a un hombre que me ha dicho todo lo que he hecho. ¿No será éste el Cristo? Salieron del pueblo y fueron a ver a Jesús.

DESARROLLO DEL TEMA

HISTORIA METODISTA

John Wesley predicaba que toda persona que tiene a Jesús en su corazón hiciera todo el bien posible, a todas las personas que pudieran hacerlo, con todos los bienes y recursos que tuviesen, sin fijarse si eran cristianos o no, si les caía bien o no, porque lo más importante era compartir del amor de Dios.

APLICACIÓN

Aun siendo niños, debemos hablarle de Jesús a otros niños, quién es Jesús, que Él sabe todo de nosotros y que nos ama, que Él desea que seamos felices, pero también desea que le obedezcamos, que le adoremos en espíritu y en verdad.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia Nueva Versión Internacional.*

LECCIÓN 10: JESÚS SANA AL HIJO DE UN NOBLE.	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.1 TEMA: JESUCRISTO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Juan 4:46-54

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Hizo además Jesús muchas otras señales en presencia de sus discípulos, las cuales no están escritas en este libro. Pero éstas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo, tengáis vida en su nombre". Juan 20:30-31

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia del niño que fue sanado por Jesús.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Reflexionar sobre el poder de Dios en la vida de su Hijo.
- Reconocer que Jesús siempre escucha la oración de fe.
- Identificar que Jesús trata con nuestra fe.

INTRODUCCIÓN

¿Alguna vez se han enfermado? ¿O han tenido algún familiar enfermo? ¿Qué han hecho?

En esta clase veremos cómo Jesús sanó a un niño, hijo de un funcionario. Veremos como la fe puede sanar a los enfermos. También reflexionaremos en el amor de Jesús y cómo Él escucha las oraciones y nos ayuda en las necesidades que tengamos.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil “Te pedimos que lo sane” #158 (Himnario infantil CUPSA).
- Memorización (10 minutos)
- Manualidad-Actividad:
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboran que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Después que Jesús tuvo un encuentro con la mujer samaritana, dos días posteriores , salió de allí y se fue a Galilea, los galileos le recibieron muy bien, pues éstos habían visto personalmente todo lo que había hecho en Jerusalén durante la fiesta de la Pascua, ¿qué hizo en Jerusalén? Cuando sacó a los comerciantes y animales del templo. Volvió pues a Canaán de Galilea donde había convertido el agua en vino, ¿lo recuerdan?

Había un funcionario del rey cuyo hijo estaba enfermo en Capernaúm, la cual estaba a 36 kilómetros de Galilea, aproximadamente un día a caballo.
Este funcionario cuando escuchó que Jesús había llegado de Judea a Galilea, fue a encontrarlo y le suplicó que fuera a sanar a su hijo, pues estaba a punto de morir.
¿Alguna vez te has enfermado y el hospital está muy lejos? ¿Qué has hecho tú o tu familia? ¿Se imaginan lo que sintió el padre del niño, al separarse de su hijo para ir a pedirle ayuda a Jesús? ¿Por qué no mandó a sus criados con Jesús?
Entonces Jesús le dijo: Ustedes nunca van a creer si no ven señales y prodigios.
Jesús nos pide que creamos, aunque todavía no veamos en el momento la sanidad de una persona. El funcionario le rogó a Jesús que bajara a ver a su hijo antes de que éste muriera.

Jesús le declaró. Vuelve a tu casa, que tu hijo vive. ¿Qué creen que pasó? ¿El hombre le creyó? Si, el hombre creyó lo que Jesús le dijo, y se fue. Cuando se dirigía a su casa, sus siervos salieron a encontrarlo y le dieron la noticia de que su hijo estaba vivo. Cuando le preguntó a qué hora había comenzado a sentirse mejor su hijo, le respondieron, ayer a la una de tarde, se le quitó la fiebre.
Entonces el padre se dio cuenta que precisamente a esa hora Jesús le había dicho: “Tu hijo vive”, así que creyó él con toda su familia. ¿Qué les parece este milagro de Jesús?

¿Cómo se imaginan que se sintió el funcionario y su familia?
¿Es posible orar por algún enfermo a distancia y que sane? Siempre que tengamos fe en Jesús es posible.

DESARROLLO DEL TEMA

HISTORIA METODISTA

Como iglesia Metodista tenemos la encomienda de ayudar a la comunidad donde vivimos, por ejemplo, en los estados de la frontera, se les ayuda a los inmigrantes, dándoles comida, ropa, alojamiento, en otras congregaciones hay comedores para proveer de alimento a niños o personas que no tienen que comer, otras tienen consultorios médicos para dar consulta y medicina gratuita según el diagnóstico, otras llevan a cabo campañas de acción social en las cuales se llevan médicos y estilistas para cortar el cabello, además de orar por estas personas con necesidades y se les obsequia un Nuevo Testamento para que lean la palabra de Dios.

APLICACIÓN

Así como Jesús trató con la fe del funcionario, así también trata con la fe de nosotros, debemos creer que Jesús sigue haciendo milagros, aunque sea a distancia, aunque no sea en el momento preciso que lo deseamos, debemos confiar que Él es bueno, nos ama y quiere lo mejor para uno de ustedes.

¿Confiarás en Jesús en cualquier situación difícil que se te presente?

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia Nueva Versión Internacional.*

LECCIÓN 11: LA MUERTE DE JUAN EL BAUTISTA.	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.1 TEMA: JESUCRISTO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Marcos 6:14-29

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Este es de quien está escrito: He aquí, envío mi mensajero delante de tu faz, El cual preparará tu camino delante de ti. Os digo que entre los nacidos de mujeres, no hay mayor profeta que Juan el Bautista; pero el más pequeño en el reino de Dios es mayor que él.

Lucas 7:27-28 RVR 1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia de la muerte de Juan el Bautista.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Reconocer que Juan el Bautista fue fiel al evangelio de Jesús.
- Reflexionar en que debemos decir siempre la verdad.

INTRODUCCIÓN

¿Recuerdan a Juan el Bautista? ¿Qué hizo Juan el Bautista? ¿Saben cómo murió Juan el Bautista?

Como ustedes recordarán la lección de Juan el Bautista, él era primo de Jesús, predicaba en el desierto diciéndoles a las personas que se arrepintieran de sus pecados, vestía con piel de camello, comía saltamontes, nueces y miel, él bautizó a Jesús.

En esta lección aprenderemos que, si tienes a Jesús en tu corazón, siempre debes decir la verdad, debes ser fiel a su amor y servirle hasta el último día de tu vida.

En ocasiones no comprendemos porque las personas buenas mueren, como Juan el Bautista, pero debemos tener la seguridad de que Jesús nos dará la recompensa.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil “Quiero ser leal” #106 (Himnario infantil CUPSA). (Himnario infantil CUPSA).
- Memorización (10 minutos)
- Manualidad-Actividad:
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboran que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar**.**

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

El rey Herodes mandó encarcelar a Juan el Bautista porque constantemente le reprochaba que se había casado con Herodías, una mujer que ya tenía marido y por otra parte Herodes también tenía esposa.
A pesar de eso, Herodes sabía que Juan decía la verdad, reconocía que era un varón justo, integro, consagrado a Dios, pero a Herodías le molestaba que Juan les dijera que habían hecho mal delante de Dios y por consejo de ella lo encarceló.

¿En ocasiones a algunas personas no les gusta que les digan la verdad? ¿Por qué? ¿A ustedes les ha molestado que les digan la verdad de algo malo que han hecho?
Un día Herodes dio una fiesta por su cumpleaños y la hija de Herodías bailó, como lo hizo tan bien, Herodes le prometió darle un premio, le dijo "pídeme lo que quieras, y juro que, hasta la mitad de mi reino, te daré".

Debemos tener mucho cuidado con lo prometemos, porque probablemente no podremos cumplirlo o nos dará tristeza cumplir esa promesa, ¿qué les parece?
Entonces ella le pidió consejo a su madre y Herodías aprovechó para que pidiera la cabeza de Juan, así se lo dijo a Herodes, el rey se entristeció mucho pero como ya había hecho el juramento, se lo cumplió.

Cuando los discípulos de Jesús se enteraron de esto, fueron por su cuerpo y lo sepultaron.
Es triste cuando una persona buena muere, ¿verdad? Pero Dios quiere que vivamos plenamente, amando a nuestra familia, obedeciéndole, diciendo la verdad y haciendo siempre el bien, porque Él es quien decide en que momento dejaremos de vivir, y un día estaremos en el cielo junto a ÉL.

Poco tiempo después, Herodes se enteró de la fama de Jesús y algunos decían "Juan el Bautista ha resucitado y por eso tiene poder para realizar milagros", otros decían "Es Elías", otros afirmaban "Es un profeta, como los de antes". Pero cuando Herodes oyó esto, exclamó "Juan al que yo mandé matar, ha resucitado". ¿Le remordía su conciencia por haber cometido una injusticia?

DESARROLLO DEL TEMA

HISTORIA METODISTA

John Wesley, al igual que Juan el Bautista siempre decía la verdad y a algunas personas no les gustaba, porque en ocasiones no son cosas agradables para ellas, porque les confronta con sus pecados, incluso llegaron a apedrearlo cuando él predicaba en la calle.

APLICACIÓN

Debemos decir siempre la verdad, ser obedientes y fieles a Jesús, porque, aunque se termine nuestra vida aquí en la tierra, seguiremos viviendo en la eternidad junto a nuestro Padre celestial.

¿Qué harán ustedes a partir de hoy? ¿Dirán siempre la verdad?

¿Quieren ser fieles y valientes?

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia Nueva Versión Internacional.*

LECCIÓN 12: JESÚS VISITA NAZARET.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.1
	TEMA: JESUCRISTO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 4:16-30

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "El Espíritu del Señor está sobre mí, Por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres; Me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón; A pregonar libertad a los cautivos, Y vista a los ciegos; A poner en libertad a los oprimidos; A predicar el año agradable del Señor". Lucas 4:18-19 RV 1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca el relato de la visita de Jesús a Nazaret.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Reconocer que Jesús es el Hijo de Dios
- Identificar la misión de Jesús
- Reflexionar en que debemos ser sensibles al evangelio de Jesús.

.

INTRODUCCIÓN

¿Recuerdan dónde nació Jesús? ¿Toda la gente le creía a Jesús?

Jesús fue de visita a Nazaret donde Él nació, ¿cuál sería el motivo de su visita?

En esta clase veremos que Jesús visitó Nazaret, quizá a ver a su familia, o porque quería entrar a la sinagoga, ¿saben que es la sinagoga? Era el templo donde se reunían a estudiar y meditar en la palabra de Dios, en aquel tiempo, todavía no tenían la biblia como hoy, la tenían en rollos de cuero escritos a mano, también aprenderemos que debemos ser sensibles a lo que Jesús nos dice.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones y/o aplicación	10 minutos

Actividades introductorias a realizar en clase.

- Cantar el siguiente himno infantil: “Libro Santo” #29 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Memorización (10 minutos)
- Manualidad-Actividad: Realizar un dibujo de Juan el bautista
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboran que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Jesús fue a Nazaret donde se había criado, pues hacía mucho tiempo, quizá más de dos años que se había ido de Nazaret para cumplir con su ministerio. ¿Alguno de ustedes nació en otro lugar del que viven actualmente? ¿Han regresado para visitar a familiares y amigos? Continuando con la historia, un sábado Jesús entró a la sinagoga, como Él acostumbraba para enseñar de la palabra de Dios, recuerden que Él tenía mucho conocimiento de ésta y la gente se asombraba, lo reconocían por lo que les compartía. Lo acompañaron sus discípulos, Jesús se levantó para leer y le entregaron el rollo del profeta Isaías. Al desenrollarlo, encontró el lugar dónde está escrito:

"El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para anunciar las buenas nuevas a los pobres, me ha enviado a proclamar libertad a los cautivos y dar vista a los ciegos, a poner libertad a los oprimidos, a pregonar el año en favor del Señor"

Luego enrolló el libro, se lo devolvió al ayudante y se sentó, todos estaban muy atentos observándolo. Él les dijo "Hoy se cumple esta escritura en presencia de ustedes". Muchos de los asistentes se quedaron maravillados por tanta sabiduría de su enseñanza, pues recordaban que era hijo de José el carpintero, es decir como cualquier persona, sin embargo, por ser Hijo de Dios tenía el Espíritu Santo que le daba todo el conocimiento y poder para hacer milagros. ¿Ustedes creen que Dios escoge a personas con poder, autoridad, con dinero, importantes o famosas para predicar el evangelio, para orar por los enfermos? Cualquiera de nosotros podemos llevar esta enseñanza de Jesús. Sin embargo, por la dureza de su corazón, su incredulidad, su envidia, no aceptaron este poder de Dios en Jesús.

¿Alguien les tiene envidia por lo que hacen, por lo que tienen o por lo que son?

Entonces los que estaban en la sinagoga, se enfurecieron, se levantaron y lo expulsaron del pueblo, lo llevaron a la cima del monte del pueblo, para tirarlo, pero Él pasó en medio de ellos y se fue.

¿Qué aprendimos con esta lección? Que Jesús es el hijo de Dios, que tiene poder, sabiduría y nos sigue enseñando para que seamos discípulos verdaderos de Jesús, predicando el evangelio, que cualquiera de nosotros podemos hacerlo, por más humildes que seamos, si tenemos a Jesús en nuestro corazón.

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Metodista.

John Wesley fue humillado y era sujeto de burlas porque era diferente, su madre le enseñó junto con sus hermanos de la palabra de Dios, también a orar, a ayunar.

Cuando creció él organizó algunos grupos de jóvenes que estudiaban la Biblia, ayunaban, oraban, la gente les puso el nombre "Círculo de los Santos".

Más adelante se convirtió en pastor, predicaba no sólo en los templos, sino en las fábricas, en parques, en minas, en lugares muy lejanos, recorriendo muchos kilómetros para llegar a compartir el evangelio con todas las personas que estuvieran presentes.

APLICACIÓN

Jesús nació en Jerusalén y su padre terrenal fue José un carpintero, una persona sencilla y humilde como cualquiera de nosotros, sin embargo, Dios nuestro padre celestial, le dio poder para compartir las buenas nuevas del evangelio y para hacer muchos milagros.

Nosotros también podemos echar mano de ese poder que Dios nos ha dado como hijos de Dios por medio de nuestro Señor Jesucristo.

Aunque seas pequeño también puedes dirigir un culto, leer la biblia, orar por los enfermos y predicar el evangelio.

¿Estás dispuesto a hacerlo? ¿Quieres ser hijo de Dios? ¿Quieres ser un discípulo de Jesús?

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia RV 1960 (Biblia Reina Valera 1960)*
2. *Biblia Nueva Versión Internacional*

LECCIÓN 13: JESÚS SANA ENFERMOS.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.1
	TEMA: JESUCRISTO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 4:38-44

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Pero él les dijo: Es necesario que también a otras ciudades anuncie el evangelio del reino de Dios; porque para esto he sido enviado." Lucas 4:43 RV1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca los pasajes donde Jesús sanó a varios enfermos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Reconocer el poder de Jesús como hijo de Dios.
- Reflexionar en el amor y compasión de Jesús por los enfermos.

INTRODUCCIÓN

¿Cuántos de ustedes han visitado a algún enfermo?

¿Cómo se han sentido?

En esta clase veremos que Jesús ama a todas las personas y se compadece por los que están enfermos, pero no sólo se compadece, sino que ora por ellos, los sana, los consuela y les da ánimo.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones y/o aplicación	10 minutos

Actividades introductorias a realizar en clase.

- Cantar el siguiente himno infantil: “Oración por los enfermos” #159 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Memorización (10 minutos)
- Manualidad-Actividad: Realizar un dibujo de Juan el bautista
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboran que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

¿Recuerdan que en la clase anterior Jesús visitó Nazaret?, después fue a Capernaum, ciudad de Galilea, ahí su fama se difundía por todos los milagros que hacía.

Jesús salió de la sinagoga, se fue a casa de Simón, ¿quién era Simón? Uno de los discípulos de Jesús, que después le puso por nombre Pedro, la suegra de Pedro estaba enferma con fiebre muy alta y le rogaron a Jesús que le ayudara, así que se inclinó sobre ella y reprendió a la fiebre, y ¿qué creen que pasó?, pues si se le quitó la fiebre y ella se levantó enseguida y se puso a servirles. Qué maravilloso, ¿verdad?

Más tarde, al ponerse el sol, la gente le llevó a Jesús todos los que padecían de diversas enfermedades, él puso las manos sobre cada uno de ellos y los sanó. ¿Alguno de ustedes han orado por algún enfermo? ¿O alguien ha orado por ustedes cuando se han enfermado?

Además de muchas personas salían demonios que gritaban “Tú eres el Hijo de Dios”, Pero Él los reprendía y no los dejaba hablar porque sabían que Él era el Cristo.

Cuando amaneció, Jesús salió y se fue a un lugar solitario y la gente le buscaba, ¿Por qué creen que se apartó de la gente? La gente siempre quería ver cosas espectaculares, asombrosas, pero Jesús desea que le busquemos, que le sigamos por las buenas nuevas, por el amor y la salvación que nos da.

Continuando con la historia, cuando llegaron adonde Él estaba, procuraban detenerlo para que no se fuera, pero Él les dijo. “Es preciso que anuncie también a los demás pueblos las buenas nuevas del reino de Dios, porque para esto fui enviado”.

Y siguió predicando en las sinagogas de los judíos ¿Saben cuáles son las buenas nuevas del reino de Dios? Que Jesucristo murió por nuestros pecados para darnos vida eterna, para que un día vivamos en el cielo.

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Metodista.

John Wesley predicaba a todas las personas del amor de Dios, de las buenas nuevas del reino de Dios y les invitaba a que recibieran a Jesús en su corazón, él también se compadecía de los enfermos, les visitaba en su casa, en hospitales y oraba por ellos, si tenía los recursos también les apoyaba económicamente o con alimento, ropa o calzado.

APLICACIÓN

Debemos tener presente que, como hijos de Dios, debemos orar por los enfermos, mostrar el amor de Jesús para ayudar a las personas enfermas o con otras necesidades, pues esto nos distingue de los demás, que tenemos fe, que valoramos el sacrificio de Jesús al morir en la cruz por nuestros pecados y que nos ha regalado la vida eterna.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia RV 1960 (Biblia Reina Valera 1960)*
2. *Biblia Nueva Versión Internacional*

INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 11.2

Estimados Maestros de Escuela Dominical.

En el presente trimestre el objetivo general es: **Presentar los acontecimientos más importantes de la iglesia primitiva, para que el alumno decida tener convicciones cristianas firmes.**

El tema principal es: **LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.**

Se presentan trece lecciones donde se estudiará de base la Gran Comisión, acontecimientos importantes de la iglesia primitiva como los viajes misioneros, las persecuciones y otros relatos de la vida del apóstol Pablo.

Además de la historia bíblica, en cada lección incluimos información acerca del Metodismo como teología, historia y organización.

También les proporcionamos una guía de maestro con los tiempos sugeridos y las actividades a realizar.

Esperamos que las siguientes lecciones les ayuden a conocer el compromiso con la Gran Comisión y seguir el ejemplo de la vida de los primeros cristianos.

LECCIÓN 1: LA GRAN COMISIÓN.	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.2 TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 28: 16 - 20

VERSÍCULO 2: Hechos 1:8

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén." Mateo 28:19-20 RV1960.

"Vayan, pues, a las gentes de todas las naciones, y háganlas mis discípulos; bautícenlas en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Por mi parte, yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo." Mateo 28:19-20 DHH.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y decida cumplir con la Gran Comisión.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Escribir verdades importantes de Jesús que deberían compartir con otras personas.
- Explicar cuál es la gran comisión que Jesús dio a sus discípulos y conocer el concepto de discípulo.

INTRODUCCIÓN

Los discípulos del Señor Jesucristo recibieron la misión de compartir con todo el mundo las buenas nuevas de la salvación que tenemos en Jesucristo.

Este mismo mandato es para todos los cristianos, quienes, como discípulos de Jesucristo, tenemos la misión de llevar su mensaje a todas partes para que de esta manera otros también lleguen a ser sus discípulos. Esta misión la cumplimos con la confianza de que "Él estará con nosotros hasta el fin del mundo".

Los alumnos atraviesan una edad en la que están descubriendo sus prioridades en la vida. Pronto serán adultos. Hoy y durante la semana tendrán la oportunidad de pensar cómo llevarán a cabo el mandato dejado por Jesucristo.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “a Jesús quiero ayudar” #74 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

¿Han leído o visto una película en la cual alguien haya puesto un mensaje dentro de una botella y luego haya tirado la botella al mar? Quizás se trataba de una persona que estaba varada (perdida) en una isla en medio del océano y decidió poner un mensaje en la botella esperando que alguien la encontrara y la rescatara. Quizás fue alguien que deseaba saber hasta dónde el viento y las olas podían llevar su mensaje.

Leí una historia real de un hombre llamado Harold Meyers que fue en un crucero por el Caribe. Estando en el barco, cogió tres botellas y envió un mensaje con su nombre y dirección y un dólar dentro. El dólar era para pagar la estampilla postal para que la persona que recibiera el mensaje le escribiera y le dejara saber dónde la encontró. Luego le puso un tapón de corcho a cada una de las botellas, las selló con cera y las tiró desde el barco al océano. Sus amigos bromeaban con él diciéndole que lo que había hecho era tirar buen dinero al océano.

Lo que pasó con esas botellas fue algo increíble. De esas tres botellas que tiró al mar, dos fueron encontradas y recibió carta de las personas que las habían encontrado. ¡Dos de tres! ¡Increíble! "A decir verdad", dijo El Sr. Meyers, "me asombré. Creo que realmente nunca esperaba saber de nadie."

Historia Bíblica.

Los testigos son personas muy importantes para relatar lo ocurrido. Por ejemplo, en un juicio, en un accidente, en un robo, etcétera. Ellos nos ayudan a saber cómo sucedieron los hechos. Los discípulos de Jesús también fueron testigos. Ellos fueron testigos muy importantes de la vida de Jesús y se les encargó una misión, para dar a conocer los hechos acerca de su vida, muerte y resurrección.

Durante el tiempo que los discípulos estuvieron con Jesús, recibieron muchas enseñanzas y fueron testigos de muchos milagros que hizo. (Muestre, si tiene a la mano, láminas de la vida de Jesús. Ellos pueden identificar la historia). Por esta razón, cuando Jesús se fue al cielo, les dio el encargo de compartir con otros todo lo que ellos habían visto y oído para que de esta manera muchos llegaran a conocerle y ser también sus discípulos.

Haga dos columnas en el pizarrón poniendo únicamente los títulos en la parte izquierda. Lea junto con los niños Mateo 28:16-20 y Hechos 1:8. Escriba en el pizarrón las respuestas de ellos, llenando las columnas (ejemplo abajo). Si no saben deben averiguar en los pasajes indicados. Aquí tiene las respuestas:

DESARROLLO DEL TEMA

1. La Misión: Cada cristiano tiene la misión de hacer discípulos compartiendo con otros el mensaje de Jesucristo.

2. El Mensaje: Lo que debemos compartir es lo que Cristo ha hecho por cada uno de nosotros.

3. El Método: Salir ("yendo") de nuestra propia casa buscando a personas para:

   Enseñar: todas las cosas que Jesucristo enseñó.
   Bautizar: como cumplimiento de lo que Dios mandó

4. El Poder: el Espíritu Santo nos da el poder que necesitamos para compartir el mensaje y cumplir con la misión.

5. La Promesa: "Por mi parte, yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo". Jesucristo prometió estar con nosotros siempre. Esto estimula y anima a cumplir la comisión que nos dejó.

LA MISIÓN
EL MENSAJE
EL MÉTODO
EL PODER
LA PROMESA

Esta misión que fue dada a los primeros discípulos es también para todos los cristianos hoy día. Todo hombre, mujer o niño que es un discípulo de Jesús debe compartir con otros su mensaje de salvación.

Querido Padre, ayúdanos a obedecer el mandamiento que nos has dado de ir y hacer discípulos. En el nombre de Jesús oramos, amén.

Historia Metodista.

La disciplina nos habrá en el Art. 4 LA MISIÓN de La Iglesia Metodista de México, A. R., se constituye con el fin de extender el reino de Dios, fortalecer y fomentar la vida cristiana integral de los miembros de la Iglesia. Así que alumnos esa es nuestra misión como metodistas.

APLICACIÓN

Nota esto es una ayuda para la Hoja de Trabajo en cuanto a Discípulo:

Dedicado a Dios
Inspirado por Dios
Sincero
Convencido
Intenso
Paciente
Útil
Luz
Obediente

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Disciplina de la IMMAR*

.

LECCIÓN 2: LA VENIDA DEL ESPÍRITU SANTO.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.2
	TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 2: 1 - 41

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra." Hechos 1:8 RV1960.

"Pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí, en Jerusalén, en toda la región de Judea y de Samaria, y hasta en las partes más lejanas de la tierra." Hechos 1:8 DHH.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y medite en el relato de la venida del Espíritu Santo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Decir cuáles fueron los resultados de la llegada del Espíritu Santo y enunciar lo que recibieron los apóstoles y otros creyentes en ese día.
- Describir como se cumplió la promesa de la venida del Espíritu Santo y que con ella me da poder para cumplir con la comisión que Jesús me dio.

INTRODUCCIÓN

El Señor Jesucristo prometió a sus discípulos que enviaría a alguien especial cuando Él ya no estuviera con ellos. Esta promesa se cumplió en la Fiesta de Pentecostés 50 días después de la pascua, con la venida del Espíritu Santo.

La Biblia dice que, en el momento de poner nuestra fe en Jesucristo, su Espíritu viene a morar en nuestra vida. Desde ese momento, el Espíritu Santo vive en cada cristiano y le da poder y capacidad de vivir la vida cristiana y de compartir con otras personas acerca de Jesucristo.

Los alumnos que conocen a Jesucristo como su Salvador, tienen en sus vidas al Espíritu Santo, por tanto, experimentarán lo que significa su presencia especialmente cuando compartan a otros de Jesucristo.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Hoy te adoramos” #27 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

En un caluroso día de verano un abanico eléctrico puede ayudarnos a mantenernos frescos. ¿Cómo el abanico ayuda a refrescarnos? (Esperar contestación).

Así es. Nos mantiene frescos moviendo (soplando) el aire alrededor nuestro. Creo que prenderé el abanico ahora. ¿Pueden ver el aire salir del abanico? Bueno, si no podemos ver el aire, ¿cómo sabemos que el abanico está trabajando? Hay varias formas de poder saber que lo está.

Una forma es porque le puse esas cintas rojas en la parte del frente del abanico. A pesar de no poder ver el aire, veo que está moviendo las cintas. Esta es una manera de saber que está trabajando.

Otra manera de saberlo es que podemos sentir el aire del abanico soplando sobre nuestras caras. No vemos el aire, pero lo podemos sentir.

Finalmente, sabemos que el abanico está trabajando porque podemos oír el sonido del aire y del movimiento de las cintas al chocar unas con otras. No lo vemos, pero lo podemos oír.

Historia Bíblica.

Hoy es un día muy especial, celebrado en muchas iglesias. Se llama el día de Pentecostés. Esta es la historia abra su Biblia. Pregunte dónde encontramos la historia de Jesús. (Mateo, Marcos, Lucas y Juan). Antes de que Jesús se fuera al cielo, hizo un encargo a sus discípulos (la gran comisión que estudiamos la semana pasada). También hizo una promesa (enviaría al Espíritu Santo). Él dijo a sus discípulos que esperen en Jerusalén para el cumplimiento de la promesa. Esta historia interesante, la encontramos en el libro de los Hechos. Un grupo de 120 personas estaban reunidas esperando esta promesa, mientras esperaban, permanecieron en oración por 10 días. Al estar ellos reunidos en el día de la Fiesta anual de Pentecostés, el Espíritu Santo descendió sobre ellos, capacitándolos para la tarea que tenían por delante: el cumplimiento de la comisión dejada por Jesucristo.

El Espíritu se manifestó en una forma sorprendente (haga unos letreros con anticipación):
⇒ Se oyó un estruendo como de un viento recio.
⇒ Aparecieron lenguas como de fuego sobre cada uno de ellos.
⇒ Las personas reunidas hablaron diferentes idiomas de tal forma que los de otros lugares podían entenderles.
⇒ Pedro predicó con poder.
⇒ Más de 3000 personas recibieron la salvación.

DESARROLLO DEL TEMA

Después de esto muchas otras cosas sucedieron. El Libro de Hechos relata sobre estas cosas y da a conocer los detalles del comienzo de la iglesia de Jesucristo.

Muchos venían a Jerusalén para comprobar los milagros. De esta manera vemos cómo se cumple el primer paso en el cumplimiento de la Gran Comisión de Hechos 1:8: "… y saldrán a dar testimonio de mí, en Jerusalén…". El evangelio se predicó en Jerusalén y muchos llegaron a ser discípulos de Jesucristo.

De la misma manera en que el Espíritu Santo estuvo con los discípulos capacitándoles para compartir el mensaje, Él vive hoy en nosotros y nos da el poder que necesitamos para compartir el mensaje de Jesucristo. Por tanto, no debemos tener miedo, sino orar para que el Espíritu Santo actúe cada día por medio nuestro.

El Espíritu Santo está con nosotros hoy. No podemos verle, pero podemos escucharle cuando le habla a nuestro corazón, podemos verle al moverse en nuestra vida y podemos sentir el poder de su presencia mientras nos guía diariamente.

Querido Padre, gracias por enviar a tu Espíritu Santo para ser nuestro maestro y guía. Ayúdanos a escucharle y obedecerle mientras nos enseña cómo hablarles a otros de Jesús. Amén.

Historia Metodista.

En la iglesia metodista tenemos un artículo que habla del Espíritu Santo y este nos enfatiza lo siguiente: es el artículo IV que habla DEL ESPÍRITU SANTO.

El Espíritu Santo, quien procede del Padre y del Hijo, es de la misma esencia, majestad y gloria que el Padre y el Hijo, y por lo tanto verdadero y eterno Dios.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. Sermon4kids.com
4. Disciplina de la IMMAR

.

LECCIÓN 3: LA PRIMERA PERSECUCIÓN QUE SUFRIÓ LA IGLESIA PRIMITIVA.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.2
	TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 5: 17 – 42.

VERSÍCULO 2: Hechos 8: 1 - 2

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Respondiendo Pedro y los apóstoles, dijeron: Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres." Hechos 5: 29 RV1960

"Pedro y los demás apóstoles contestaron: — Es nuestro deber obedecer a Dios antes que a los hombres." Hechos 5:29 DHH

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca el relato de las dificultades que enfrentaron los discípulos al predicar el evangelio.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Mencionar algunas dificultades que podríamos tener al compartir con otros de Jesús.
- Comprometerse como hijo de Dios que somos y cumplir con la gran comisión, aunque sufra penalidades.

INTRODUCCIÓN

La comisión que Jesús dejó a sus discípulos no es una opción sino un mandato que debemos cumplir. Algunas veces compartir con otros acerca de Jesús, puede traernos dificultades, pero no por eso debemos darnos por vencidos, sino por el contrario debemos seguir adelante.

A veces las experiencias difíciles nos empujan a depender más del Espíritu Santo.

Así fue con los primeros cristianos y también para nosotros hoy en día. Los alumnos conocerán la historia de los primeros cristianos y aprenderán de lo que ellos vivieron por causa del Evangelio

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “TEN VALOR Y FE” #105 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

¿Hay alguien que les tenga miedo a las serpientes? Y a la oscuridad. ¿hay alguien que le tenga miedo a la oscuridad? ¿Alguien ha sentido temor al escuchar los truenos? Bueno, la verdad es que todos tenemos temor de algo. Aún los ricos y famosos sienten temor.

EL TEMOR DE VIAJAR EN AVIÓN: John Madden, el famoso entrenador de futbol y comentador deportivo, tiene tanto miedo de volar que sólo viaja por autobús. De hecho, tiene tanto miedo que se compró su propio autobús. ¡Leí que el autobús le costó $800,000! Creo que, si sientes miedo de volar en avión, ayuda el poder tener el dinero para comprarte tu propio autobús.

EL TEMOR A LOS PAYASOS: Probablemente hayas oído de Johnny Depp. Fue el personaje principal de "Piratas del Caribe". Puede que te sorprenda saber que el ver a un payaso hace que este pirata tan valiente, tiemble en sus botas. Sí, él tiene miedo a los payasos.

EL MIEDO A LOS INSECTOS: ¿Te dan miedo los insectos que caminan por el piso y paredes? Bueno, pues no estás sólo. La artista Scarlett Johansson le tiene miedo a las cucarachas, Nicole Kidman no soporta a las mariposas y el cantante Justin Timberlake le tiene miedo a las arañas.

Historia Bíblica.

Para el tiempo de la historia bíblica, divida la clase en tres grupos. Cada grupo trabajará con una parte de la historia de hoy. Después de que cada grupo haya contestado las preguntas, compartirán con los demás.

Esta clase estudiarán sobre algunas de las dificultades que tuvieron los discípulos de Jesús cuando comenzaron a predicar y compartir con otras personas de todo lo que Jesús había hecho por ellos. Todas estas historias están en Hechos 5:17-42; 8:1-2.

⇒Historia I: Pedro y Juan son encarcelados.
⇒Historia II: Muerte de Esteban.
⇒Historia III: Saulo persigue a la Iglesia.

Aun cuando tuvieron que sufrir muchas cosas, los apóstoles y otros discípulos de Jesús, continuaron predicando el mensaje de Jesucristo. Ellos permanecieron fieles y cumplieron la misión que se les había encomendado. Esto es lo que Dios espera de nosotros también. Como discípulos de Jesucristo debemos cumplir con nuestra misión.

No importa qué problemas tengamos que pasar, debemos permanecer fieles hasta el final y cumplir con la misión que Jesús nos dejó. ¿Qué dificultades podemos encontrar al tratar de cumplir con la comisión de Jesús?

Cuando comenzó la persecución, los cristianos tuvieron que salir de Jerusalén hacia otros lugares, así el evangelio no sólo se predicó en Jerusalén sino en toda Judea y en Samaria. De esta manera se desarrolla el segundo y tercer paso en el cumplimiento de la comisión de Jesús.

Un día Jesús estaba con sus discípulos en el templo. Los discípulos estaban comentando de cuán bello era el templo. Jesús comenzó a decirles alguna de las cosas que iban a pasar. Les dijo que el templo sería destruido, que habría guerras, terremotos y gente muriéndose de hambre. También les dijo que iban a ser odiados y perseguidos y hasta echados en la cárcel. Estas cosas nos dan temor, ¿no es así? Se entiende, pues, el miedo sentido por los discípulos, pero Jesús les dijo que no sintieran temor. Le prometió que estaría con ellos y que ni siquiera uno de sus cabellos se perdería si ponían su confianza en él.

Historia Metodista.

En John Wesley convergían de manera extraordinaria tres facultades. **Una** era la evangelización, que expresó muy acertadamente con la frase "el mundo es mi parroquia"; sus predicadores iban al pueblo sin esperar que el pueblo viniera a ellos, y Wesley mismo conocía los caminos y las veredas de Inglaterra mejor que cualquier otro en sus tiempos. **La segunda** era la organización y la administración, por cuyo medio se conservaban los frutos de la predicación y se extendía el radio de influencia del Evangelio. **La tercera** era su aprecio por la educación y la página impresa: convirtió a la imprenta en la sierva de la Iglesia, y fue el iniciador de la circulación en masa de libros baratos y de folletos y periódicos fácilmente accesibles al pueblo.

APLICACIÓN

Jesús también ha prometido el ayudarnos cuando sintamos miedo. Todos tenemos nuestros temores, y el temor puede ser una buena cosa, pero no podemos dejar que nuestros temores nos mantengan alejados de gozar la vida que Jesús desea que tengamos. Después de todo, él ha prometido ayudarnos cuando sintamos temor.

Querido Jesús, ponemos nuestra fe y confianza en la promesa de que estarás con nosotros cuando sintamos temor. Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Disciplina de la IMMAR*

LECCIÓN 4: LA PREDICACIÓN DEL EVANGELIO EN SAMARIA. (Primera Campaña Evangelística)

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.2
	TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 8: 4 - 40

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo; redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina."
2 Timoteo 4:2 RV1960.

"Que prediques el mensaje, y que insistas cuando sea oportuno y aun cuando no lo sea. convence, reprende y anima, enseñando con toda paciencia." 2 Timoteo 4:2 DHH.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca el relato de cómo se comenzó a extender el evangelio en Samaria.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Entender como llego el evangelio a la región de Samaria.
- Explicar y describir las características de Felipe como evangelista, y hacer una lista de las cualidades de una persona que quiere servir a Dios.

INTRODUCCIÓN

Hacer el cumplimiento de la Gran Comisión, que Jesús les dijo a sus discípulos es algo que comenzaron, a predicar de Jesucristo en Jerusalén y poco a poco, el evangelio fue extendiéndose por todas partes. Realmente salieron de Jerusalén solo y cuando sufrieron la persecución de manos de los romanos.

A través de los años la Palabra de Dios se ha extendido por casi todo el mundo. Aunque el evangelio de Jesucristo ha llegado a muchas partes en nuestros días, todavía hay personas que no han escuchado el mensaje de salvación. Dios puede usarte a ti alumno para que otros le conozcan. Él está llamando a hombres y mujeres (y a niños y jóvenes) que le aman y desean obedecer el cumplimiento de la comisión que Jesús nos dejó.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “a Jesús quiero ayudar” #74 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

¿Cuántos de ustedes tienen una mascota? ¿Qué clase de mascota es? (Dele tiempo a los niños para contestar.) Cuando era niño tenía un periquito llamado Pedrito. Dedicaba muchas horas a jugar con Pedrito y hasta le enseñé a hablar. Él decía: "Pedrito, lindo pajarito, lindo, lindo." Normalmente dejábamos la puerta de su jaula abierta durante el día. Cuando llegaba de la escuela, Pedrito volaba hacia mí y se ponía en mi hombro. ¡Cómo amaba a ese pájaro! ¿Sabes cómo le demostraba a Pedrito que lo amaba? Cuidándolo. Me aseguraba que su jaula estuviera limpia. También que tuviera suficiente agua y comida. Una de las maneras más importantes de demostrarle mi amor era dedicando tiempo a estar con él.

Ahora, si fuera a tu casa y observara a tu mascota y a ti juntos, ¿cómo podría saber que la amas? ¿Qué cosas haces para demostrarle que la amas? (Dele tiempo a los niños para contestar: alimentándolo, aseándolo, cepillándolo, ejercitándolo, etc.) Es importante recordar que no es suficiente decir que amas a tu mascota. El amar no es algo que dices solamente, sino que es algo que demuestras por medio de las cosas que haces. Es la forma o manera de actuar hacia alguien o algo.

Ahora, permíteme hacerte una pregunta. ¿Amas a Jesús? ¿Cómo sabe Jesús que lo amas? ¿Qué puedes hacer para demostrarle que lo amas? Esa es una pregunta difícil de contestar, ¿no?

Historia Bíblica.

Abra su Biblia en el pasaje de hoy, de hechos capítulo 8, anteriormente el evangelio estaba siendo predicado en Jerusalén y en Judea, todavía faltaba Samaria y hasta las partes más lejanas de la tierra.

Utilice ayudas visuales para retener el interés de los niños mientras habla. Tenga la Biblia abierta en sus manos. Ellos tienen que entender que lo que estamos hablando no es simplemente otro cuento. Es la Palabra de Dios. Anteriormente, los cristianos comenzaron a ser perseguidos porque predicaban de Jesucristo. Como resultado de esto los cristianos salieron de Jerusalén y se fueron hacia otros lugares. De esta manera el evangelio se predicó ya no sólo en Jerusalén, sino en toda Judea y llegó también hasta Samaria. (Comente la relación entre Judea y Samaria). Muy probablemente los discípulos, siendo judíos, no pensaron ir allá, pero fueron guiados por el Espíritu Santo y muchos samaritanos creyeron en Jesucristo. Hechos 8 habla de cómo Dios usó a un hombre, Felipe y a otras personas, para que los samaritanos escucharan y recibieran el mensaje de salvación.

Veamos sus características de cada personaje:

DESARROLLO DEL TEMA

Felipe en Samaria:	Fue a Samaria a predicar. Echaba fuera demonios. Hacía milagros - Sanaba a cojos y paralíticos. Bautizaba a quienes creían.
Pedro y Juan:	Fueron enviados por los apóstoles. Oraron para que los nuevos creyentes recibieran el Espíritu Santo. Anunciaban el evangelio por muchas ciudades.
Felipe y el etíope:	Un ángel del Señor le habló para que fuera a otro lugar. En el camino se encontró con un etíope que estaba leyendo la escritura. Felipe le explicó la escritura y le predicó el evangelio de Jesucristo. El etíope creyó y fue bautizado. El Espíritu del Señor llevó a Felipe a otro lugar.

Dios usó a estos hombres de una manera maravillosa para que la gente de estos lugares recibiera el mensaje de salvación. Pensemos en algunas cualidades de Felipe, Pedro y Juan que deberíamos tener como ejemplo si queremos ser instrumentos en las manos de Dios:

- ☞ Escucharon la voz de Dios.
- ☞ Amaban a Dios.
- ☞ Fueron obedientes.
- ☞ Estaban dispuestos a ir a cualquier parte.

Si nosotros queremos servir a Dios, debemos ser como Felipe, Pedro y Juan que estuvieron dispuestos a hacer lo que Dios les mandó.

Historia Metodista.

En la disciplina encontramos que el metodismo siempre ha creído que la única prueba infalible del carácter legítimo de cualquier rama de la Iglesia Cristiana es su capacidad de buscar y salvar a los perdidos, de propagar el espíritu y la vida del Pentecostés, de extender la santidad bíblica sobre toda la tierra, y de transformar al mundo por el Evangelio de Cristo Jesús.

APLICACIÓN

Haga la siguiente oración: Padre celestial, somos rápidos al decir que te amamos, pero sabemos que necesitamos demostrarte nuestro amor también. Ayúdanos a demostrarte nuestro amor como tú demostraste tu amor por nosotros. En el nombre de Jesús. Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Disciplina de la IMMAR*

LECCIÓN 5: EL ENCUENTRO PERSONAL DE SAULO CON JESÚS.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.2
	TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 9:1 - 19

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Porque no me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios para salvación a todo aquel que cree; al judío primeramente, y también al griego. Romanos 1:16 RV1960

No me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios para que todos los que creen alcancen la salvación, los judíos en primer lugar, pero también los que no lo son. Romanos 1:16 DHH.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca el relato del encuentro personal de Saulo con Jesús.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Entender el mensaje del evangelio de Jesucristo que transforma vidas.
- Revisar la historia de la conversión de Saulo.
- Explicar las diferencias que hay entre una persona transformada por Cristo y una que no tiene a Cristo.

INTRODUCCIÓN

La historia de la conversión de Saulo dejó sorprendidos a muchos de los primeros cristianos. Saulo era un perseguidor de los cristianos, pero, aun así, siendo tan temido por todos, Dios le tocó y fue completamente transformado.

Algunas veces pensamos que hay personas a las que no vale la pena predicarles la Palabra de Dios. Pensamos que es una pérdida de tiempo porque ellos no van a escuchar lo que decimos. Pero Dios puede tener un plan especial para esas personas, así como lo tuvo con Saulo. Los alumnos tienen que entender que nuestra tarea es compartir a otros el mensaje y Dios se encargará del resto

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Padre enséñame” #102 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

Al comienzo de un año escolar, muchas de las maestras hacen una etiqueta con el nombre de cada estudiante. La maestra lo hace para ayudar a los estudiantes a conocer el nombre de sus compañeros. Tu nombre es muy importante para ti, ¿no es así? He oído que para cualquier persona el sonido más dulce es el sonido de su nombre. ¿No te hace sentir bien cuando alguien recuerda tu nombre?

¿Crees que Dios sabe tu nombre? Estoy seguro de que sí. Los nombres son muy importantes para Dios. De hecho, puedo pensar en las varias ocasiones en la Biblia en que Dios llamó a alguien por su nombre.

Aquí algunos ejemplos: Un día, Moisés vio una zarza ardiente y fue a ver qué era. Dios le llamó desde dentro de la zarza: "¡Moisés! ¡Moisés! Y Moisés contestó: "Heme aquí" (Éxodo 3:4).

En otra ocasión, cuando Jesús estaba caminando por las calles de Jericó, se paró y miró hacia un árbol. "Zaqueo, baja ahora mismo. Voy a ir a tu casa hoy". Cuando Jesús le llamó, Zaqueo bajó (Lucas 19:5).

Antes de que el Apóstol Pablo se convirtiera en un seguidor de Cristo, su nombre era Saulo, y de él es quien vamos a estudiar ahora.

Historia Bíblica.

Abra su Biblia en el pasaje de hoy y leamos el capítulo 9 de hechos, con su Biblia abierta, cuente la historia de Saulo, en su afán de acabar con los cristianos, pidió al sumo sacerdote cartas para las sinagogas de Damasco para traer presos a Jerusalén a los cristianos que encontrara. Pero cuando iba por el camino, un resplandor lo rodeó y cayó al suelo. Entonces escuchó una voz que le decía: "Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?". Entonces Jesús se manifestó a él y le dio órdenes de esperar en la ciudad.

* Saulo quedó ciego y fue llevado a Damasco donde esperó tres días.
* No comió ni bebió en este tiempo.
* Estuvo en Oración.

Mientras tanto, Ananías fue llamado por Dios para buscar a Saulo. Al principio, él no quería ir porque sabía quién era Saulo. Sin embargo, Ananías, obediente a la voz de Dios, fue a buscar a Saulo, oró por él y Saulo recuperó la vista y fue bautizado. Saulo, (también llamado Pablo) permaneció por algunos días con los cristianos de Damasco. Después de esto, se dedicó a predicar la Palabra y dar testimonio de lo que Dios había hecho en su vida. Saulo siguió predicando hasta el día de su muerte.

DESARROLLO DEL TEMA

¿Alguno de ustedes le reclamaría a un policía, presidente, director defendiendo lo que ustedes creen que está bien?

¿Algunos de ustedes han sentido miedo de que descubran en la escuela que son cristianos?, ¿Cómo actúas cuando lo descubren?

Pedro se armó de valor y enfrentó al sumo sacerdote explicando que ellos habían sido testigos de lo que Jesús hizo mientras vivía entre ellos. Lo que los discípulos enseñaban era verdad. Ellos tenían el llamado y obligación de compartir acerca del plan de salvación. Al oír todo esto, el sumo sacerdote y los demás se enojaban aún más. No sabían qué hacer con ellos.

Todos los reunidos trataban de hacer planes de cómo deshacerse de ellos. Pero un hombre llamado Gamaliel se levantó y trató de defender lo que los discípulos trataban de hacer. Si ellos dejaban que los discípulos siguieran enseñando y era algo de Dios, todo estaría bien, de lo contrario ellos mismos podrían meterse en problemas con Dios por no dejarlos llevar a cabo su misión. Los discípulos fueron liberados y ellos gozosos siguieron enseñando todos los días en el templo y por las casas.

Historia Metodista.

Parte de la historia Metodista, en este caso hablaremos de Susana Wesley la madre de John Wesley, Se dice que cuando sus dos hijos: Juan y Carlos, fueron enviados como misioneros a los indios en los EE.UU., Juan le manifestó su preocupación por dejarla ya que ella era de edad avanzada; a lo que ella respondió: “Si tuviese veinte hijos, me alegraría que todos ellos fuesen ocupados en su llamado, aunque nunca más los volviese a ver” De entre las muchas cosas que impresionaron a Juan Wesley de su madre, no podemos dejar de mencionar, de los recuerdos que tenía cuando niño le oía predicar a ella en las noches de domingo para doscientos vecinos que se reunían en la casa pastoral.

APLICACIÓN

Hay otra historia parecida a Pablo, en como Dios le llama por su nombre y esta es la vida de Samuel que escucho su nombre mientras él dormía, y se le dijo que si lo volvía a escuchar su nombre respondiera: 'Habla Señor, que tu siervo escucha'

Samuel se acostó y nuevamente escuchó la voz de Dios llamándole: "¡Samuel! ¡Samuel!" Esta vez Samuel contestó como Elí le había dicho, "Habla Señor, que tu siervo escucha".

Algunas personas piensan que Dios sólo llama a los adultos. Es por eso que me gusta la historia de Samuel. Samuel era un jovencito cuando Dios lo llamó. Dios sabe tu nombre tal como sabía el nombre de Samuel. Dios, aún ahora te llama: "Ven, sígueme". Así que escucha la llamada de Dios y contéstale tal como lo hizo Samuel: "Aquí estoy".

Haga la siguiente oración: Amado Padre, hoy estamos listos a escuchar tu llamada. Tal vez tú tengas algo especial para nosotros hacer. Cuando llames, te contestaremos: "Aquí estoy". En el nombre de Jesús. Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

Respuesta a la Transformación de Pablo requerida en la Carpeta de Evidencias Hoja de Trabajo de esta Lección (Página 47).

“SAULO”, “SALTO”, “SALVO”, “CALVO”, “CALVARIO”, “ÁLVARO”, ”PÁJARO”, “PABLO”

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Frases de Susana Wesley*

LECCIÓN 6: SAULO ESCAPA DE LOS JUDÍOS.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.2
	TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 9: 23 – 25.

VERSÍCULO 2: Salmos 91: 1 - 16.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Por cuanto en mí ha puesto su amor, yo también lo libraré; le pondré en alto, por cuanto ha conocido mi nombre. Salmos 91:14 RV1960

Yo lo pondré a salvo, fuera del alcance de todos, porque él me ama y me conoce. Salmos 91:14 DHH

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca el relato de cómo Saulo es librado del peligro.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Analizar la actitud de Pablo en esta situación de peligro.
- Entender que Dios tiene en todo momento cuidado de mi vida.
- Explicar cómo fue el relato del gran escape de Pablo de Damasco.

INTRODUCCIÓN

Seguimos hablando de la vida de Pablo, al poco tiempo de haberse convertido, Pablo tuvo que enfrentar una situación de peligro que le llevó a actuar decididamente. Pero, Pablo sabía que no estaba solo, él sabía que Dios estaba a su lado para protegerlo.

Nosotros también hemos pasado o pasaremos situaciones de peligro, en las que debemos actuar con sabiduría y a la vez con confianza en la protección y cuidado de Dios.

Los alumnos aprenderán a alabar a Dios en medio del peligro. Pondrán en acción la idea de cantar y orar frente a las situaciones peligrosas que les tocará enfrentar en la vida

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Dios cuida de mí” #23 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

Con anticipación busque ilustraciones y láminas de situaciones peligrosas. Muestre a los niños. Pregunte si alguna vez han estado en una situación de peligro, especialmente cuando alguien ha querido hacerles algo malo. Pregunte cómo se sintieron (tuvieron miedo, angustia, etcétera) y qué hicieron (corrieron, lloraron, escaparon, etcétera). Dé libertad para que todos participen del diálogo contando sus experiencias.

Historia Bíblica.

Abra su Biblia en el pasaje de hoy de hechos 9, versículos 23 al 25, Pida sentarse y empiece la narración. Después de su conversión, Pablo se quedó un tiempo en Damasco (muestre en un mapa) donde comenzó a predicar de Jesucristo. Pablo quería compartir con toda la gente la obra que Dios había hecho en él. No podía quedarse callado. Con el mismo fervor que había perseguido a los cristianos, ahora quería testificar de Jesucristo. Los judíos de Damasco seguramente estaban muy contentos porque Pablo iba a llegar y destruir a todos los cristianos.

¡Imagínense la sorpresa que les esperaba! En vez de atacarlos, compartía su misma fe. Esto hizo que los judíos se enojaran muchísimo y quisieran matarle.

Esperaban el momento más oportuno para llevar a cabo sus planes. Por eso pusieron gente a vigilar las puertas de la ciudad para que no pudiera escapar. Pablo llegó a saber lo que los judíos estaban tramando y contó a los discípulos. Ellos enseguida planearon algo para ayudarle a escapar.

Durante la noche, en medio de la oscuridad, los discípulos pusieron a Pablo en una canasta y lo bajaron por el muro que rodeaba la ciudad. De esta manera Pablo escapó de los judíos que querían matarle y salvó su vida. Pablo fue a Jerusalén donde continuó predicando las buenas nuevas.

Así, vemos cómo la mano de Dios estuvo protegiendo la vida de Pablo. Dios tuvo cuidado de su vida y no permitió que nada le pasara. ¿Cómo creen que se sintió Pablo al saber que le querían matar? ¿Se quedó temblando de miedo, escondido en algún lugar? ¿Qué hizo Pablo para salir de este problema?

¿No es maravilloso saber que Dios envió ángeles a velar sobre su Hijo y a protegerlo del mal? Bueno, Dios ama a todos sus hijos. Te ama y me ama y él envía ángeles a velar sobre nosotros. En el Salmo 91:11-12 la Biblia dice:

"Porque él ordenará que sus ángeles te cuiden en todos tus caminos. Con sus propias manos te levantarán para que no tropieces con piedra alguna." Salmos 91:11-12

Historia Metodista.

El corazón pastoral de Wesley se evidencia en sus frases escritas por él, aquí te compartimos estas frases:

"Vuestra preocupación es con el momento presente; vuestra ocupación es vivir hoy."

"No podéis vivir sobre lo que Dios hizo ayer: por consiguiente, Él viene hoy"

"Lleva la cruz y ella te llevará a ti." "Súfrelo todo y véncelo todo."

"Lee y piensa del amor de Dios. Jesús te ama a ti. Él es tuyo. No seas tan desprovisto de sentimiento que desconfíes en él."

APLICACIÓN

Me siento feliz de que tengamos a los ángeles de Dios velando sobre nosotros mientras caminamos, aún por lugares peligrosos. ¡Seamos agradecidos de que los ángeles de Dios nos estén velando en el día de hoy!

Padre, te damos gracias por tu amor y protección, gracias por esta enseñanza y la vida de Pablo. En el nombre de Jesús. Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Frases de Juan Wesley*

LECCIÓN 7: BERNABÉ Y SAULO SON ENVIADOS A LAS MISIONES.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.2
	TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA
Desarrollo:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 12: 25 – 13: 3

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Pídeme, y te daré por herencia las naciones, Y como posesión tuya los confines de la tierra. Salmos 2:8 RV1960.

Pídeme que te dé las naciones como herencia y hasta el último rincón del mundo en propiedad, y yo te los daré. Salmos 2:8 DHH.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia de cómo Dios escogió a Pablo y Bernabé para ser misioneros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Mostrar en un mapa la ruta del primer viaje misionero de Pablo.
- Entender que Dios encomendó a la Iglesia la obra misionera, como parte de ella, debo ser ayuda para cumplir este propósito.
- Explicar cómo Pablo y Bernabé fueron enviados como misioneros.

INTRODUCCIÓN

"Misión Imposible" es una película en la cual la estrella principal es Tom Cruise. Se han hecho dos de estas películas y están basadas en un programa de televisión muy popular en los 1960s. Desde luego, ninguno de ustedes había nacido entonces, pero pudiera ser que alguno haya oído hablar de ella.

"Misión Imposible" es una historia de espionaje con mucho misterio y momentos excitantes. El programa de televisión siempre comenzaba de la misma forma: El agente secreto recibía un casete con un mensaje grabado que decía, "Jim, tu misión, si decides aceptarla es..." y entonces le daba una asignación la cual parecía imposible de lograr. Desde luego, él siempre aceptaba la asignación. Luego escogía a un grupo de agentes, cada uno con un talento especial, los cuales le ayudarían a completar su misión. Como podrás imaginar, los super agentes secretos de "Misión Imposible" siempre llegaban a completar su misión.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Un mismo Padre celestial” #231 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada**.**

DESARROLLO DEL TEMA

Después de orar y pedir la dirección de Dios, la iglesia de Antioquía envió a Saulo y Bernabé a predicar el mensaje de Jesucristo. De esta manera ellos iniciaron la obra misionera fuera de Israel. La iglesia los envió y se comprometió para apoyarles en todo sentido.

Historia Bíblica.

Utilice la Biblia, ilustraciones, mapas y gráficos. La historia de hoy trata de dos hombres que fueron enviados por la iglesia de Antioquía como sus primeros misioneros. Primeramente, hay que escribir unas definiciones.

¿Qué es un misionero? (escuche las ideas de todos los alumnos; la conclusión es que un misionero es cualquier persona que ha puesto su fe en Jesucristo; todos hemos sido llamados a ser misioneros porque todos debemos compartir el evangelio con los que no conocen a Jesús todavía). Ahora, hay un grupo de personas que han salido de su país, han aprendido un idioma diferente al suyo. Ellos se llaman misioneros trans-culturales. Como todo creyente, tienen la comisión de compartir las Buenas Nuevas de Jesucristo con los demás, pero ellos han decidido hacerlo en un contexto diferente que el suyo. No son "más" que una persona que hace lo mismo con su vecino del frente en su propia ciudad. Escriba las definiciones en una cartelera.

Después de salir de Damasco, Pablo fue hacia Jerusalén donde permaneció algún tiempo. Al principio fue difícil para él, porque los discípulos le tenían miedo ya que había perseguido a los cristianos y por tanto no confiaban en él.

Bernabé, entonces, explicó a los discípulos cómo él había llegado a conocer al Señor. Esto ayudó a los discípulos a pensar de él de una manera diferente. Pablo siguió predicando la Palabra, pero los griegos querían matarle.

Al darse cuenta de esto los discípulos llevaron a Pablo a Cesárea y de allí le enviaron a Tarso. Luego de un tiempo Bernabé vino a buscar a Pablo y lo llevó con él a Antioquía, donde permanecieron un año enseñando la Palabra de Dios.

Después de este tiempo, los profetas y maestros de Antioquía reunidos apartaron a Bernabé y Pablo por orden del Espíritu Santo para la obra a la que habían sido llamados.

Hay tres aspectos muy importantes que debemos resaltar:

1. El llamado: Espíritu Santo llamó a Pablo y Bernabé.
2. El respaldo de la iglesia: Después de orar y ayunar, les impusieron las manos.
3. El envío: No fueron por sí solos, la iglesia los envió.

Podemos decir que la misión o el trabajo misionero no es sólo de una persona, sino de toda la iglesia. Unos son los que van al campo de misión, otros oran, otros ofrendan. Lo importante es que todos estemos dispuestos a dejar que Dios nos use como Él quiere.

Bernabé fue el héroe de la historia de Pablo por muchos años. Su nombre significa "el hijo de consolación". ¿Qué significa la idea de consolación? (Respuestas). Bernabé fue capaz de ver el potencial de Pablo que otras personas no pudieron ver. Jesús fue lo mismo en la vida de Pedro. ¿Se acuerdan de la historia del primer encuentro entre Jesús y Pedro? Jesús vio en Pedro las posibilidades de un fiel discípulo. Bernabé hizo lo mismo con Pablo. A veces el papel más importante que podemos hacer en la vida de otro es ser un "hijo de consolación". ¿Para quién serás un "hijo de consolación" hoy y durante la semana entrante?

Historia Metodista.

Algo parecido paso con John Wesley inmediatamente comenzó a proclamar a otros el evangelio que él mismo había experimentado tan vehementemente; primero a sus compañeros que buscaban les ayudase, y luego a círculos más amplios que lo llevaron a todas partes de la Gran Bretaña y al final al nuevo continente América.

APLICACIÓN

Tú y yo hemos sido llamados por Jesús a cumplir una misión. Nuestra misión es contarle al mundo del amor y el perdón de Jesús. No hay duda de que esto parece ser una misión imposible para un grupo de niños y niñas, pero no es así. Nosotros no tenemos que hacerlo solos. La Iglesia, como la "Fuerza de Misión Imposible", está compuesta de muchas personas. Cada uno de nosotros tiene un talento especial que ayuda a completar la misión. Se decidimos aceptar nuestra misión entonces la "Misión Imposible" se convierte en "Misión Posible".

¿Qué harás? ¿Estás dispuesto a aceptar tu misión?

Querido Jesús, nos has dado una misión. Permite que cada uno de nosotros decidamos aceptar tu misión y compartamos con otros acerca de tu amor y perdón. También te pedimos por los misioneros que tenemos en nuestra iglesia y por la misión que están cumpliendo Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Frases de Juan Wesley*

LECCIÓN 8: LA SEGUNDA PERSECUCIÓN QUE SUFRIÓ LA IGLESIA PRIMITIVA.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.2
	TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 12: 1-24

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Pero la palabra del Señor crecía y se multiplicaba. Hechos 12:24 RV1960.

Entre tanto, el mensaje de Dios iba extendiéndose y era anunciado en todas partes. Hechos 12:24 DHH.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca el relato de la segunda persecución que sufrieron los discípulos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Contar la historia del rescate de Pedro comparándolo con una historia moderna.
- Entender que Dios me cuida en medio de las pruebas y circunstancias difíciles.
- Explicar cómo se ha extendido el mensaje de Dios por medio de cada alumno desde la semana pasada hasta hoy.

INTRODUCCIÓN

En sus inicios, la Iglesia del Señor ha sido perseguida. Esto no ha evitado que la Palabra sea predicada y que cada día más personas lleguen a conocer a Jesucristo como su Señor y Salvador. La historia de la persecución de la iglesia en Jerusalén y el encarcelamiento de Pedro, humanamente parecen desastres. Pero, así como la crucifixión de Jesús, humanamente parecía un desastre, era parte del plan de Dios para bendición de muchos. Pedro fue encarcelado y la iglesia aprendió a orar.

Cuando la iglesia oró, Dios actuó y rescató a Pedro. Los alumnos deben aprender desde su juventud la correlación entre la oración y la respuesta de Dios. Hoy verán los efectos de la oración y durante la semana orarán y verán cómo Dios responde.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, Dios esta cercal" #22 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

La iglesia de Jerusalén sufría una gran persecución a manos de Herodes Agripa I. Al darse cuenta del crecimiento numérico que estaba experimentando el cristianismo, Herodes comenzó a perseguirlos. Los judíos de Jerusalén estaban satisfechos con lo que estaba pasando.

Historia Bíblica.

En esta historia tenemos dos episodios importantes para la Iglesia. Uno triste y otro con un final feliz.

1. Herodes mató a espada a Jacobo, hermano de Juan. Esto agradó a los judíos.
2. Al ver Herodes que los judíos se habían alegrado con la muerte de Jacobo, cogió prisionero también a Pedro.

¿Qué piensan que quería hacer Herodes con Pedro? (matarlo también). ¿Cómo piensan que se sentían todos los cristianos? (Tenían mucho miedo por la vida de Pedro).

Pero, la iglesia (los creyentes juntos en comunión) no cesaba de orar por la liberación de su amigo y líder Pedro, Herodes puso a Pedro en máxima seguridad.

Permaneció en la cárcel custodiado por cuatro grupos de soldados. Sin embargo, en la noche un ángel entró a la cárcel y lo liberó. Ninguno de los soldados se dio cuenta de lo que estaba pasando.

Al día siguiente toda la cárcel se conmovió porque no sabían qué había pasado con Pedro. Herodes mandó matar a los soldados. (Es posible que Pedro hubiera hablado con ellos de las Buenas Nuevas de Jesucristo y ellos le hayan aceptado como su Salvador. Si lo aceptaron, fueron al Cielo para estar en la presencia del Señor).

Después de salir de la cárcel Pedro fue hacia la casa de una de las fieles cristianas. En este lugar muchos estaban orando por él. Cuando se dieron cuenta que Pedro estaba allí con ellos, no podían ni siquiera creerlo. ¡Qué tremendo gozo deben haber sentido cuando Pedro les contó lo que había pasado! Luego de esto Pedro se fue a otro lugar.

A pesar de estas pruebas, la Palabra del Señor crecía y se multiplicaba. Por otro lado, la maldad de Herodes también fue castigada, porque Dios lo hirió y murió comido por gusanos. Herodes era un hombre que no amaba a Dios y además se creía un dios.

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Metodista.

En nuestra iglesia existe reglas y una de ellas es Las Reglas Religiosas

Se espera que todos los que deseen continuar en estas Sociedades, sigan manifestando su deseo de salvación. Y lo vemos afirmado en lo siguiente.

Haciendo uso de las ordenanzas de Dios, tales como:

El culto público de Dios.
El ministerio de la Palabra de Dios, ya sea leído o ya sea explicada.
La Cena del Señor.
La oración de familia y la oración privada.
El escudriñamiento de las Escrituras.
El ayuno o la abstinencia.

APLICACIÓN

Muchas de nuestras iglesias en todo el mundo, también sufren persecución. Pero en lugar de desanimarnos es cuando más cerca debemos estar de Dios y permanecer en oración para que en medio de esta situación otras personas lleguen a conocerle como Salvador y Señor

Haga un repaso del elemento más importante en la liberación de Pedro (la oración). Pregunte cuáles son sus necesidades más grandes. Hagan un pacto de oración entre los miembros de la clase. Recordando la historia de Pedro, deben comprometerse a orar por las necesidades de los compañeros todos los días de la semana.

Haga la siguiente oración: Señor Jesús, gracias por tu palabra. Danos a entender que la oración es una gran herramienta para que bajo tu voluntad se hagan cosas maravillosas para la Gloria tuya. Te pedimos que nos muestres las necesidades de los demás compañeros y orar por ellos. En el nombre de Jesús. Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*

LECCIÓN 9: EL PRIMER VIAJE MISIONERO.

Nivel Curricular:	4 PRIMARIOS "B"
AÑO: 11 MÓDULO: 11.2	
TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA	
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 13: 2 – 14:28

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Porque así nos ha mandado el Señor, diciendo: Te he puesto para luz de los gentiles, A fin de que seas para salvación hasta lo último de la tierra. Hechos 13:47 RV1960

Porque así nos mandó el Señor, diciendo: "Te he puesto como luz de las naciones, para que lleves mi salvación hasta las partes más lejanas de la tierra.". Hechos 13:47 DHH.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y medite en algunas experiencias del primer viaje misionero de Pablo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Comprender que puedo ser misionero tanto en mi colonia como en los lugares más escondidos del mundo.
- Trazar la ruta de Pablo en un Mapa del Primer Viaje de Pablo.
- Contar algunas de las experiencias de Pablo en su primer viaje misionero.

INTRODUCCIÓN

Durante el viaje de Pablo guiados por el Espíritu Santo, Pablo y Bernabé salieron en su primer viaje misionero por las regiones de Siria y Cilicia. Sus experiencias fueron buenas y otras malas. Pero sin duda lo que les motivó fue su deseo de ser obedientes al mandato del Señor.

Predicar para que las personas aceptasen a Jesús como su Salvador era la primera parte de la tarea de Pablo como jefe cristiano: ayudar a que crecieran en su fe y su fidelidad a Cristo era igual de importante

Cumplir el trabajo misionero es una tarea para todos los cristianos.

Los alumnos deben aprender a ser misioneros en su propio vecindario y así prepararse para ir a los lugares más escondidos del mundo, si Dios algún día les llama.

Hoy y durante la semana dedicarán un tiempo para orar por un lugar específico del mundo.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Todos los niños” #232 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada**.**

DESARROLLO DEL TEMA

Tenga en la pared un mapa grande donde se puedan observar los lugares a donde Pablo y Bernabé fueron, llevando el evangelio de Jesucristo. Será una experiencia inolvidable, viajar (imaginariamente) por aquellas tierras bíblicas y en compañía de dos grandes misioneros que dejaron todo y cumplieron con el mandato del Señor. Hay mucho que aprender de las experiencias de estos dos grandes hombres. Para iniciar el viaje, todos deben prepararse con una Biblia y un Pasaporte.

Historia Bíblica.

Después de haber sido enviados por la iglesia de Antioquía, Pablo y Bernabé fueron como misioneros al extranjero y comenzaron una gira evangelística acompañados de Juan Marcos. Relate los eventos del primer viaje misionero en forma breve. (Al final se adjuntó el orden de los lugares que fueron visitados y una breve descripción de lo que se hicieron en cada lugar).

La misión de Pablo y Bernabé duró cerca de dos años. Seguramente Pablo y Bernabé estaban cansados de este largo viaje (cubrieron una distancia de cerca de 2.400 Km.), pero estaban contentos por los resultados de la predicación de la Palabra.

De esta manera se cumple el cuarto paso de la comisión dada por Jesucristo de "ir hasta lo más lejano de la tierra".

Hagamos una Actividad para seguir con la historia bíblica: será el "Diario del Viaje". Entregue a cada niño su pasaporte para que realicen su trabajo. En la página de "Itinerario", deben escribir los nombres de las principales ciudades que fueron visitadas en el primer viaje. Luego, continuarán trabajando en la sección "Diario de los viajes - Primer Viaje". Cada uno debe trabajar individualmente.

"Ruta del Primer Viaje". En el mapa que se encuentra en la parte central del pasaporte, marquen la ruta que siguieron Pablo y Bernabé en su primer viaje.

Mencione que aun cuando ellos son pequeños todavía y no pueden ser enviados como misioneros, pueden participar en la obra apoyando a algún misionero. Con anticipación piense en una familia misionera, hable de ellos y haga que se comprometan a apoyar en oración. Piensen qué cosas podrían hacer para apoyar a esa familia misionera: Orar, ofrendar para un proyecto especial, escribir una carta, etcétera.

Muchos misioneros en estos países ya han sufrido persecución y algunos hasta han encontrado su muerte. Hagan una lista de los países. Cada uno escogerá el nombre de un país y hará el compromiso de orar por la gente de allí durante la semana.

DESARROLLO DEL TEMA

O todos pueden orar por el mismo país. (Hay libros que dan datos de cada país de la zona. Si es posible consiga el libro para tener más información y compartir con ellos).

Historia Metodista.

John Wesley viajó a América junto con tres compañeros, entre ellos su hermano Carlos. En el mismo barco se encontraba un grupo de hermanos moravos de Alemania, que también iban a vivir en Georgia. Wesley se sentía muy atraído hacia ellos y asistía a sus reuniones diarias. El escribió acerca de ellos:

"Ellos demostraron continuamente su humildad, llevando a cabo para los otros pasajeros aquellos trabajos serviles que ninguno de los ingleses haría. No pedían ni aceptaban ningún pago por ello, diciendo: 'Fue bueno para sus corazones orgullosos', y: 'su Salvador amante ha hecho más por ellos'. Y cada día mostraban una mansedumbre que no se alteraba por ninguna afrenta. Si eran empujados, golpeados o derribados, se levantaban nuevamente y se alejaban; pero no se encontró ninguna queja en su boca."

(Continuara la siguiente lección sobre este viaje).

APLICACIÓN

Haga la siguiente oración: Señor Jesús, tu nos diste la gran comisión, y gracias por hombres como Pablo y Bernabé y hoy existen otros que han dedicado su vida y esfuerzo por llevar la Palabra a los que todavía no la conocen. Oramos por nuestros misioneros de nuestra Iglesia y por los extranjeros que están en su país. En el nombre de Jesús. Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Frases de Juan Wesley*

LECCIÓN 10: EL SEGUNDO VIAJE MISIONERO.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.2
	TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 15: 36 – 18:20

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Porque todo aquel que invocare el nombre del Señor, será salvo. … ¿Y cómo predicarán si no fueren enviados? Como está escrito Cuán hermosos son los pies de los que anuncian la paz, de los que anuncian buenas nuevas Romanos 10:13,15 RV1960

Porque esto es lo que dice: «Todos los que invoquen el nombre del Señor, alcanzarán la salvación.» ¿Y cómo van a anunciar el mensaje, si no son enviados? Como dice la Escritura: «¡Qué hermosa es la llegada de los que traen buenas noticias!». Romanos 10:13,15 DHH

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y medite en algunas experiencias del segundo viaje de Pablo y Silas.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Comprender la necesidad que la gente tiene en cualquier lugar del mundo, de conocer a la persona de Jesucristo.
- Trazar la ruta de Pablo en un Mapa del Segundo Viaje de Pablo.
- Contar algunas de las experiencias de Pablo en su segundo viaje misionero.

INTRODUCCIÓN

Estos dos grandes misioneros Pablo y Silas salieron de Antioquía con un plan, pero en el camino Dios les dio una visión.

Por medio de esta visión en Macedonia, Pablo se dio cuenta de la necesidad de la gente de conocer a Dios. Esto nos enseña que nuestros planes no siempre son los planes de Dios.

Es importante que siempre estemos listos a escuchar la voz de Dios y tengamos nuestro corazón abierto y sensible a las necesidades de la gente que nos rodea. Los alumnos deben estar atentos a la voz de Dios en sus vidas, para tener la oportunidad de afirmar su deseo de servir a Jesucristo donde quiera que les mande.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Todos los niños” #228 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

La semana pasada hicieron un compromiso de orar por una familia misionera. También decidieron orar por un país en el mundo. Cuando lleguen al aula, pregunte acerca de las experiencias que han tenido, y continuar orando juntos por el país o los países indicados.

Prepare un cartel que diga: "Cómo nos habla Dios". Pegue figuras que describan la manera en que Dios habla. Por ejemplo: la naturaleza, su palabra, la oración, otras personas, líderes de la iglesia, etcétera. Dialoguen un momento sobre las maneras en que Dios habla y cómo podemos saber cuál es su voluntad para nuestras vidas. En el desarrollo de la historia, verán cómo Dios habló a Pablo por medio de una visión y le indicó a dónde debía ir a predicar su Palabra.

Historia Bíblica.

Y así iniciamos el segundo viaje de Pablo. Después de estar un tiempo en Antioquía, Pablo salió nuevamente de viaje. Comenzó visitando las iglesias que ya habían sido establecidas. Luego, por medio de una visión, Dios le dirige a llevar el evangelio hacia Europa. Esta vez Pablo tiene nuevo acompañante este es Silas.

Este viaje duró aproximadamente tres años. Pablo y Silas recorrieron más o menos 9.000 km. Así, una vez más, Dios utilizó a Pablo y Silas para ir a otros lugares a predicar la Palabra. Pablo estuvo dispuesto a escuchar la voz de Dios y la gente fue bendecida con su mensaje.

La parte más interesante de la historia es lo que pasó en la cárcel de Filipos (relate esta parte de la historia en sus propias palabras, hágalo con dramatismo).

¿Qué estaban haciendo cuando el terremoto les libró? Estaban cantando y alabando a Dios. ¿Qué podemos aprender de su experiencia? Lo mejor que podemos hacer frente a una situación tan difícil, es confiar en Dios y alabarle con la confianza que sus planes no son nuestros planes, pero podemos ser parte de su plan aún estando en la cárcel.

Cuando Pablo y Silas fueron liberados, estaban cantando y alabando al Señor. ¿Qué hacemos nosotros cuando estamos en tribulación? Escuche las respuestas que den y luego tomen un buen tiempo para cantar canciones que hablen de libertad. Es posible hacer más "real" la historia uniendo las manos de todos los niños con una cuerda larga. Mientras cantan, vaya liberándoles cortando la cuerda.

Deja en la muñeca de tu mano, parte de la cuerda como recuerdo de la liberación de Pablo y Silas

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Metodista.

Aun en el barco, John Wesley mantenía su estilo de vida ordenado y rígido. En su diario escribió:

"Nuestra manera normal de vivir era así: Desde las cuatro hasta las cinco de la mañana, cada uno de nosotros se dedicaba a la oración personal. Desde las cinco hasta las siete leíamos la Biblia juntos. A las siete desayunábamos. A las ocho eran las oraciones públicas. De nueve a doce yo estudiaba el alemán y el Sr. Delamotte el griego. Mi hermano escribía sermones, y el Sr. Ingham instruía a los niños. A las doce nos reuníamos para rendirnos cuentas unos a otros acerca de lo que habíamos hecho desde la última reunión, y de lo que planeábamos hacer hasta la siguiente. Alrededor de la una almorzábamos. Después del almuerzo hasta las cuatro leíamos para aquellos [pasajeros] de los que se había encargado cada uno de nosotros, o les hablábamos aparte, según la necesidad. A las cuatro eran las oraciones de la tarde. De cinco a seis orábamos en privado. De seis a siete yo leía en nuestra cabina a dos o tres de los pasajeros. A las siete me reunía con los alemanes en su servicio público.

A las ocho nos volvíamos a reunir para exhortar e instruirnos unos a otros. Entre las nueve y las diez nos acostábamos..."

(Continuara la siguiente lección sobre este viaje).

APLICACIÓN

Aunque el versículo bíblico es bastante largo, escríbalo en tiras de papel y pida que ellos lo vayan leyendo para ir memorizándolo. Mencione la cita bíblica de algún versículo (quizás alguno de los que ya han memorizado) para que lo escriban en la última página del pasaporte.

Dedique al final un tiempo para orar por las necesidades de los alumnos de la clase, de la iglesia en general, por la familia misionera que han escogido y el país de enfoque

Nuestro buen Señor Jesús, gracias por estas lecciones sobre los viajes de pablo, pero te sigo pidiendo por los misioneros de mi iglesia, tú los has llamado, pero también te pido que los cuides de todo mal y que siempre haya alimento en su mesa. En el nombre de Jesús. Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Frases de Juan Wesley*

LECCIÓN 11: EL TERCER VIAJE MISIONERO.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.2
	TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 18:1 – 21:16

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Entonces el Señor dijo a Pablo en visión de noche: No temas, sino habla, y no calles; porque yo estoy contigo, y ninguno pondrá sobre ti la mano para hacerte mal, porque yo tengo mucho pueblo en esta ciudad. Hechos 18:9-10 RV1960

Una noche, el Señor le dijo a Pablo en una visión: «No tengas miedo; sigue anunciando el mensaje y no calles. Porque yo estoy contigo y nadie te puede tocar para hacerte daño, pues mi pueblo es muy grande en esta ciudad.». Hechos 18:9-10 DHH

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y medite en algunas experiencias del tercer viaje de Pablo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- El cumplimiento de la misión que Jesucristo dio demanda mi fidelidad hasta el fin.
- Trazar la ruta en un Mapa del Tercer Viaje de Pablo.
- Contar algunas de las experiencias de Pablo en su tercer viaje misionero.

INTRODUCCIÓN

Al estudiar la vida de Pablo apreciamos su fidelidad en la misión que Dios le encomendó. Esto es un gran desafío para nuestra vida. Nos damos cuenta que no todas las personas en la iglesia son fieles en las cosas que se les encargan.

Delante de Dios somos responsables de ser fieles, no importa las circunstancias, los sentimientos, etcétera. Si Dios nos ha confiado algo debemos ser fieles hasta el final.

Hoy conocerán la definición de fidelidad y pensarán en ejemplos de personas que han sido fieles en algo. Seguirán orando por la gente del país escogido.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Trabajar y servir” #219 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada**.**

DESARROLLO DEL TEMA

Iniciemos con un Juego: Acomode las sillas en forma de círculo. Cada uno debe sentarse en una silla y no debe haber espacios vacíos. Dé a cada niño el nombre de una ciudad de las ciudades que Pablo visitó en su primer y segundo viajes misioneros.

Cada niño debe recordar cuál es su nombre. Párese en medio del círculo, camine de un lado a otro y diga: **"Salí de viaje en mi barco y me fui a Antioquía, Chipre, etcétera"**. Mientras nombra las ciudades, los niños que tienen esos nombres se paran y caminan detrás de él. Cuando todos hayan sido llamados diga: "**Y de repente, el barco naufragó**". Entonces todos deben corren a buscar un asiento inclusive usted mismo. El niño que se queda sin asiento debe pararse en el centro y continuar jugando en la misma forma que lo hicieron.

Historia Bíblica.

Y ahora seguimos con el tercer viaje de Pablo. Pablo sale con el propósito de visitar algunas de las iglesias que se habían formado. Aun cuando Pablo sabía que algo malo se avecinaba, él siguió su viaje sin dar un paso atrás. Antes de regresar a su lugar de origen se despidió de los hermanos, porque presentía que no volvería a verlos. Como ya hemos dicho antes,

Pablo tuvo experiencias buenas y malas, pero permaneció fiel a la misión que Dios le dio, porque lo hacía no para los hombres sino para Dios. Pablo fue un siervo del Señor que trató de agradarle en todo lo que hacía. Hoy su ejemplo de vida para nosotros es un verdadero desafío, porque él se mantuvo en una vida de obediencia y entrega a lo que el Señor había pedido hacer.

En este tercer viaje Pablo llevó a cabo la obra más admirable de toda su vida, regresa a Antioquia y ahí comienza su tercer viaje. Habiendo arribado a Cesárea, subió para saludar a la iglesia, y luego descendió a Antioquía. Y después de estar allí algún tiempo, salió, recorriendo por orden la región de Galacia y de Frigia, confirmando a todos los discípulos.

Pablo después de recorrer las regiones superiores vino a Éfeso y Grandes multitudes de adoradores de Diana se hicieron cristianos. Se fundaron iglesias en las ciudades de alrededor. Éfeso llegó rápidamente a ser el centro principal del mundo cristiano. Aquí vivió su vejez el apóstol Juan. Aquí se publicaron por primera vez 8 de los libros del Nuevo Testamento, el evangelio de Juan, sus 3 epístolas, Apocalipsis, Efesios, 1 y 2 Timoteo, y probablemente 1 y 2 de Pedro y Judas.

Seguir elaborando el tercer viaje de pablo en el pasaporte de cada alumno, y leer la historia del pasaje bíblico con la hoja de información abajo escrita.

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Metodista.

El viaje fue bastante intranquilo, con vientos fuertes y tormentas, de manera que los pasajeros empezaron a temer por sus vidas. En esto, Wesley se dio cuenta de que en el fondo de su corazón él no estaba preparado para morir:

"Alrededor de las nueve, una ola pasó sobre nosotros desde la proa hasta la popa, rompió las ventanas de la cabina donde estaban tres o cuatro de nosotros, y nos cubrió completamente, aunque un escritorio me protegió del impacto más fuerte. Alrededor de las once me acosté en la cabina grande y me dormí pronto, pero sin saber si iba a despertarme con vida, y muy avergonzado porque no estaba dispuesto a morir. Oh, ¡cuán puro de corazón tiene que ser el que se alegraría de comparecer ante Dios sin advertencia previa!"

Pero lo peor estaba todavía por venir. Wesley escribe en su diario acerca de esta tempestad más fuerte…

(Continuara la siguiente lección sobre este viaje).

APLICACIÓN

¿Tienen ustedes alguna tarea que Dios les ha dado en la clase o en la iglesia?

Pida que nombren algunas. Anime a ser fieles en lo que se les ha encargado. Dios quiere siervos fieles y responsables en el cumplimiento de la misión.

Dedicar unos minutos para orar por las necesidades de los misioneros de nuestra iglesia que han adoptado. Motive a escribir una carta a los misioneros que escogieron para apoyar.

Oración: Dios nuestro, gracias por hacernos comprender que ser misioneros lleva consigo una fidelidad a ti en todo momento, así como entender y comprender ser unos hijos tuyos fieles a ti. En el nombre de Jesús. Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Frases de Juan Wesley*

LECCIÓN 12: PABLO VIAJA A ROMA.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.2
	TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 23:31 - 35 y capítulos del 24 al 28

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Pero habiendo obtenido auxilio de Dios, persevero hasta el día de hoy, dando testimonio a pequeños y a grandes, no diciendo nada fuera de las cosas que los profetas y Moisés dijeron que habían de suceder: Que el Cristo había de padecer, y ser el primero de la resurrección de los muertos, para anunciar luz al pueblo y a los gentiles. Hechos 26:22-23 RV1960.

Pero con la ayuda de Dios sigo firme hasta ahora, hablando de Dios a todos, pequeños y grandes. Nunca les digo nada aparte de lo que los profetas y Moisés dijeron que había de suceder: que el Mesías tenía que morir, pero que después de morir sería el primero en resucitar, y que anunciaría la luz de la salvación tanto a nuestro pueblo como a las otras naciones. Hechos 26:22-23 DHH.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca los últimos acontecimientos de la vida de Pablo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Comprender que el sufrir por la causa de Jesucristo será un privilegio para mí.
- Describir los últimos acontecimientos de la vida de Pablo, relatados en la palabra.
- Explicar cómo uno puede sentirse contento frente a situaciones difíciles.

INTRODUCCIÓN

Pablo se convirtió a Jesucristo, no tenía idea de lo diferente que sería su vida a partir de ese momento. En especial, no sabía que tendría que pasar momentos tan difíciles en su carrera por compartir con otros ese mensaje que había transformado su vocación y misión. Pero Pablo estaba dispuesto a sufrir cualquier cosa por Jesucristo.

Como cristianos, también debemos estar dispuestos a sufrir si es necesario, pero no dejar de compartir con otros lo que Cristo ha hecho por nosotros. Por otro lado, debemos estar agradecidos con Dios por la libertad que hoy tenemos de predicar su Palabra.

Los alumnos tendrán la oportunidad de seguir orando por la misión de la iglesia recordando que todos tenemos la misma comisión dada por Jesucristo.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Entre el vaivén de la ciudad” #233 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

Pida la ayuda de algún voluntario (ojalá uno de los niños extrovertidos) y ate sus manos atrás. Luego, por un momento, haga actividades en las cuales el niño quiera participar (por supuesto no va a poder porque tiene atadas las manos). Por ejemplo, un juego, servirse un refrigerio, etcétera. Si piensa que es buena idea, podría hacer un trabajo en equipo continuo mientras el niño atado, al terminar las actividades, desatarlo.

Después de un tiempo converse con todos los alumnos sobre cómo se sienten cuando algo malo está pasando o cuando están viviendo una situación negativa. Por ejemplo, si están enfermos en cama: Se sienten desanimados, tristes, no quieren conversar, se sienten deprimidos y solos. Pregunte al niño atado lo que sintió al no poder participar en las actividades de la clase. Mencione que en la historia de hoy verán cuál fue la actitud de Pablo al estar viviendo en una situación difícil en la prisión.

Historia Bíblica.

Al llegar a Jerusalén, Pablo se convirtió en objeto del odio de muchos judíos quienes no descansaron hasta verlo preso. Fue arrestado bajo cargos falsos y no recuperó su libertad hasta su muerte.

Al darse cuenta Pablo de que los judíos pedían que lo llevaran a Jerusalén para juzgarlo (para poder matarlo por el camino), pidió ser juzgado en Roma, y el gobernante aceptó su petición. (Hechos 23, 1-31). Y en un barco comercial fue enviado, custodiado por 40 soldados. Y sucedió que en la travesía estalló una espantosa tormenta y el barco se hundió. Pero Jesucristo le anunció a Pablo que por el amor que le tenía a su muy estimado Apóstol no permitiría que ninguno de los viajeros del barco se ahogase. Y así sucedió. Lograron llegar a la Isla de Creta y allí salvaron sus vidas del naufragio

Al fin llegaron a Roma, donde esperaban a Pablo con gran entusiasmo los cristianos. En esa ciudad estuvo dos años preso (casa por cárcel) con un centinela en la puerta. Y los cristianos y los judíos iban frecuentemente a charlar con él, y aprovechaba toda ocasión que se le presentara para hablar de Cristo y conseguirle más y más seguidores.

En Roma, estando encadenado a un soldado, predicó a la familia de César y a otros que estaban con él. Pablo aprovechó hasta el último momento de su vida. No se sentó a lamentarse por estar prisionero, sino que aprovechó todo su tiempo para predicar el mensaje de Jesucristo. Esto lo mantuvo con ánimo, porque su prisión estaba trayendo resultados positivos. Pablo se sentía privilegiado de padecer por causa de Jesucristo.

Mientras estuvo confinado escribió cartas a las diversas iglesias que había fundado. Se presume que Pablo murió decapitado cerca del año 67 d.C.

Historia Metodista.

"...A las cuatro, el viento era más violento que nunca... El barco se sacudía con movimientos tan desiguales que solo con gran dificultad uno podía agarrarse de algo para mantenerse en pie.
... A las siete fui con los alemanes. En medio del salmo que cantaban para comenzar el servicio, una marea rompió sobre el barco, rasgó la vela principal en pedazos, cubrió el barco y se derramó por entre las cubiertas, como si el gran abismo ya nos hubiera tragado. Los ingleses empezaron a gritar horriblemente. Los alemanes seguían cantando tranquilamente. Después pregunté a uno de ellos: '¿No tuvieron miedo?' El respondió: 'Gracias a Dios, no.' Pregunté: '¿Pero no tuvieron miedo vuestras mujeres y vuestros niños?' Él dijo dulcemente: 'No, nuestras mujeres y niños no tienen miedo de morir.' - De allí fui a sus vecinos que gritaban y temblaban, y les señalé la diferencia en la hora de la prueba, entre el que teme a Dios y el que no le teme."

Pero el mismo Wesley tampoco tenía la tranquilidad que tenían los hermanos moravos. "John Wesley estaba profundamente perturbado. Con toda su piedad, todavía le faltaba algo que estos hermanos tenían. Le faltaba su confianza triunfante en Dios. Él tenía todavía miedo a la muerte. - '¿Cómo es que no tienes fe?', dijo a sí mismo."

APLICACIÓN

¿Si nosotros compartimos la palabra de Dios y se burlan o nos hacen a un lado, no debemos sentirnos mal, sino privilegiados porque estamos cumpliendo con la misión que Dios nos ha encomendado? Por otra parte, debemos dar gracias a Dios por la libertad que tenemos hoy de predicar el evangelio.

Oración: Padre, te damos gracias porque tu Espíritu Santo inspiró a Pablo a realizar estos viajes tan tremendos. Ayúdanos a entender que seamos fieles en ser portadores de tu palabra y para que podamos vivir una vida agradable a ti. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Frases de Juan Wesley*

LECCIÓN 13: LA VIDA DE PABLO.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.2
	TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hechos 26, Gálatas 1,2 y Filipenses 3

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe.

2 Timoteo 4:7 RV1960

He peleado la buena batalla, he llegado al término de la carrera, me he mantenido fiel.

2 Timoteo 4:7 DHH

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno explique en resumen de la vida de Pablo en sus propias palabras.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Entender que Dios me recompensara si soy fiel a la misión.
- Describir algo aprendido en estas lecciones anteriores.
- Nombrar por lo menos tres ciudades visitadas por pablo y un evento importante en ellas.

INTRODUCCIÓN

Hoy se termina el trimestre de la vida cristiana y la Iglesia, y cada alumno debe tener claro que la gran comisión que Jesucristo encargó a los discípulos es para todos los cristianos, no sólo para unos pocos.

Por tanto, debe ser un desafío real para su vida, seguir el ejemplo de Pablo en el cumplimiento de la Gran Comisión. Deben tener muy claro en sus mentes que ser siervo del Señor de Señores y Rey de Reyes, es un privilegio muy grande y que deben corresponder a esa designación dada por Dios a sus vidas.

Seguros de estas verdades, cada alumno puede decir lo que Pablo dijo: "He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe".

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Padre enséñame” #102 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

¿Sabes lo que es un juguete llamado transformador? ¡Qué pregunta más tonta! Muchos de ustedes probablemente saben más de Los Transformadores que yo. Los transformadores originales les daban a los niños el poder de cambiar un juguete en un carro, en un bote o en un avión. Estos juguetes son tan populares que han sido presentados en cómics, programas de televisión y aún en películas de largo metraje.

Los transformadores son sólo juguetes sin poderes reales, pero puede ser que les tome por sorpresa a algunos de ustedes el saber que hay un Transformador que puede cambiar tu vida totalmente. ¡Ese Transformador es Jesús! Si pones tu fe y confianza en Jesús, él podrá transformar tu vida en algo que nunca habías imaginado. En nuestra lección bíblica de hoy, veremos un ejemplo del poder transformador de Jesús.

Historia Bíblica.

Haga un repaso general de las lecciones sobre la vida de la iglesia y en especial de la vida de Pablo. Adjunto se encuentran los datos en la hoja de información. Sería bueno que, en base a lo estudiado cada semana, prepare preguntas relacionadas con las historias. Puede hacer el juego "Memoria". Para esto, saque copias de las tarjetas adjuntas, recórtelas y péguelas sobre cartulina. Cada alumno debe voltear dos tarjetas y si salen iguales contesta una pregunta y se queda con las tarjetas. Haga algunos juegos de tarjetas para que todos puedan participar. Otra idea que ayudaría mucho sería que les entregue un mapa (puede estar dibujado en una hoja blanca) y ellos localicen las ciudades y los lugares de los viajes de Pablo o haga un mapa grande y péguelo en la pared para que (conforme usted les nombre) pasen al frente y localicen una ciudad o lugar por donde Pablo hizo sus viajes misioneros.

Esta puede ser una buena oportunidad para premiar a los alumnos que se han distinguido por su interés en trabajar en la clase, en memorizar los versículos y asistir regularmente durante todo el trimestre. Y puede terminar con un refrigerio.

Pero recordaremos a grandes rasgos la vida de Pablo, Un día, Saulo estaba viajando a la ciudad de Damasco buscando cristianos que pudieran ser llevados a prisión. En el camino hacia Damasco, una luz muy brillante se le apareció y Saulo escuchó la voz de Jesús diciendo: "Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?"

Saulo le contestó: "¿Quién eres, Señor?" Jesús respondió: "Yo soy Jesús a quien tú persigues. Me he aparecido para nombrarte como mi servidor y para que seas testigo mío".

Después de ese encuentro con Jesús, la vida de Saulo fue transformada. De hecho, hasta recibió un nombre nuevo. Desde ese día en adelante, llegó a ser conocido como Pablo y en lugar de ir destruyendo Iglesias, fue de pueblo en pueblo predicando y enseñando en el nombre de Jesús. Las personas se maravillaban en el cambio que había sufrido la vida de Pablo. Doquiera iba, las personas decían de él: "El que antes nos perseguía ahora predica la fe que procuraba destruir".

Historia Metodista.

Así como Pablo tuvo su transformación John Wesley también la tuvo un 24 de mayo de 1738, cuatro meses después de su regreso de América, Wesley estuvo en una reunión donde se leía el prefacio de Lutero a la Carta a los Romanos.

John Wesley relata:

"Aproximadamente a las cuarto para las nueve, mientras él describía el cambio que Dios obra en el corazón por medio de la fe en Cristo, yo sentí mi corazón calentarse de manera extraña. Sentí que confié en Cristo, en Cristo solo, para la salvación; y una certeza me fue dada de que Él había quitado mis pecados, aun los míos, y me había salvado de la ley del pecado y de la muerte.

Y con esta transformación que Jesús hizo en su vida, fue un misionero en Fe real en su vida y siguió compartiendo y hablando de Cristo hasta el último momento de su vida.

Eso es lo que el poder transformador de Jesús puede hacer. ¿Te gustaría que Jesús cambiara tu vida?

APLICACIÓN

Entregue los pasaportes a cada niño y dé unos minutos para que llenen la información que hace falta. Haga un repaso de los versículos escritos al final del pasaporte. Motive a hacer una hoja de compromiso con la misión de Jesucristo

Oración: Padre celestial, deseamos sentir el poder transformador de Jesús en nuestra vida. Y seguir el ejemplo de Pablo en ser fieles misioneros de tu palabra a todas las personas que nos rodean. En el nombre de Jesús oramos. Amén

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Frases de Juan Wesley*

INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 11.3

Estimados Maestros de Escuela Dominical.

En el presente trimestre el objetivo general es: **Dar a conocer los aspectos principales de la Biblia, para que el alumno obtenga un conocimiento general de ella y decida ser un estudiante de la Palabra de Dios.**

El tema principal es: LA BIBLIA

Se presentan trece lecciones donde se estudiarán historias bíblicas de personajes del Antiguo Testamento. Que darán grandes enseñanzas de obediencia, fe, propósitos divinos, dones y ministerios.

Esperamos que las siguientes lecciones ayuden a conocer a estos personajes que nos dejan grandes enseñanzas y ejemplos de vida a imitar.

LECCIÓN 1: LA PALABRA DE DIOS SE REVELA EN LA NATURALEZA.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.3
	TEMA: LA BIBLIA
Desarrolló:	Hno. Mario García
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Génesis 1:1-31

VERSÍCULO 2: Salmos 19:1-4.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Porque las cosas invisibles de él, su eterno poder y deidad, se hacen claramente visibles desde la creación del mundo, siendo entendidas por medio de las cosas hechas, de modo que no tienen excusa. Romanos 1:20 RV1960

Pues lo invisible de Dios se puede llegar a conocer, si se reflexiona en lo que él ha hecho. En efecto, desde que el mundo fue creado, claramente se ha podido ver que él es Dios y que su poder nunca tendrá fin. Por eso los malvados no tienen disculpa. Romanos 1:20 DHH

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la Palabra de Dios se revela en la obra de su creación o naturaleza.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al finalizar la lección, el alumno podrá:

- Saber la historia de la creación y explicarla como se manifiesta en la Naturaleza.
- Comprender la importancia de la palabra de Dios y ver los ejemplos en su creación.
- Entender que la Naturaleza que Dios creo, debemos cuidarla y protegerla.

INTRODUCCIÓN

¿Cuantos de ustedes le gusta ver la Naturaleza en las diferentes estaciones del año?

¿Qué podremos ver en ella, que colores, olores, figuras? ¿Quién creo todo esto?

Al iniciar estas clases sobre la Biblia o la "Palabra de Dios", los alumnos llegarán a entender que las cosas invisibles de Dios se dan a conocer por medio de lo que Él ha hecho. Durante la clase, llegarán a tener una nueva apreciación de la naturaleza y también un deseo de cuidarla y protegerla, porque nos ha sido dado como regalo de parte de Dios. La palabra de Dios dice que las cosas invisibles de Dios, como su poder y su majestad, se manifiestan por medio de la naturaleza.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Sabes cuantas estrellas” #28 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Puede llevar un Reloj Mecánico, la Biblia que esté presente y dibujos de la Naturaleza.
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Génesis Capitulo 1:1-31 *(se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

1ra Lectura: Génesis 1:1- 8 Las manecillas del reloj giran, y el tiempo en El, y no se detiene así la tierra sigue girando, dando vueltas y vueltas desde que fue creada. Las primeras palabras de Dios nos dicen que: "En el principio creó Dios los cielos y la tierra." Entonces seguimos leyendo la historia de la revelación de la creación hecha por Dios. Lo primero que hizo Dios fue crear la luz. Dios dijo: "Sea la luz y fue la luz". Entonces Dios pensó: "Hmm… se necesita separar las aguas de los cielos de las aguas en la tierra". Así que Dios hizo una expansión o separación entre las dos. Y llamó a lo que estaba arriba de la expansión cielo. Luego, Dios reunió todas las aguas de la tierra para hacer los océanos y mares y para crear la tierra seca en medio de ellos. Cubrió la tierra seca con flores, árboles y hierba. Dios hizo una pausa, observó los bellos árboles y flores y dijo: "Esto es bueno". Y sonrió y continuó con su creación. Creó el sol, la luna y las estrellas. ¡Eran bellas! Dios las observó y nuevamente dijo: "Esto es bueno". Dios continuó creando los pájaros y los peces. Los bendijo y les dijo que se multiplicaran para que los mares se llenaran de peces de todas configuraciones y tamaños y el aire se llene de bellos pájaros. Dios miró todo esto, se sonrió y dijo: "Esto es bueno". Finalmente, Dios hizo los animales. Jirafas altas y delgadas y osos gordos y peludos. Gatitos tiernos y leones grandes y feroces, animales de toda clase. Entonces Dios creó al hombre y a la mujer. La Biblia dice que los hizo semejantes (parecidos) a Él y que los puso a cargo de todo lo que había creado. Cuando Dios terminó, miró a todo lo que había creado y dijo: "Esto está muy bueno". Esto es mi creación, donde me rebelo en cada cosa creada de esta inmensa Naturaleza.

2da. Lectura Salmos 19:1-4 Los alumnos pueden compartir sus propias conclusiones, después de leer este salmo. Luego afirme que el tema es "La Palabra de Dios" y explique qué aprenderán cosas fascinantes de lo que nosotros llamamos la Biblia.

Luego, con un reloj en la mano (o con varios tipos de relojes al frente suyo en el suelo) inicie con preguntas como ésta: ¿Por qué los relojes son tan exactos? (Siempre hay que escuchar las respuestas de los alumnos y afirmarlas). Los relojes modernos tienen muy poco margen de error; son muy exactos, pero tienen un límite; no duran mucho. Son frágiles.

Saben que en el cielo hay cientos de miles de estrellas, planetas, cometas (si tiene un dibujo que muestra estrellas sería bueno ponerla en el suelo) y cada una tiene su camino y no choca con otras porque Dios las ajustó con precisión.

DESARROLLO DEL TEMA

El sistema solar tiene cientos de millones de años y ¡nunca tiene que ser arreglado! En la creación de Dios existe un orden que el hombre no puede alterar porque cuando lo altera viene la destrucción. Una planta de rosal (muestre un dibujo o lleve una flor) siempre producirá rosas; un árbol de manzanas jamás producirá plátanos.

Dios creó todo con orden, amor, sabiduría, paciencia y con mucho sentido artístico. ¿Han contemplado los atardeceres o las montañas nevadas o los paisajes donde abundan las aves, las mariposas, las flores? Pues todo eso lo creó Dios por su sola palabra. Él dijo: "Sea la luz, las aguas, los cielos, el día, la noche, el sol, las estrellas, la naturaleza, los animales, el hombre" y fueron hechos y todo para sus hijos que somos nosotros. ¿Te gusta lo que Dios ha hecho en la Naturaleza?

Historia Metodista.

La historia nos habla de lo importante que es el inicio y este inicio fue elaborado por el gran creador, nuestro Dios. John Wesley nos habla de la importancia de cómo Dios creó todo y hace referencia en una de sus frases más importantes de El ““No tengo tiempo para tener prisa.” Nos muestra aquí que el tiempo es importante pero no lo necesario para detenerte y contemplar la naturaleza.

APLICACIÓN

Al leer el salmo 19, se muestra cuán feliz estaba Dios en realizar toda la Naturaleza y al Hombre y hacerlo semejante a Él, el mensaje llega a toda la tierra de la revelación de Dios en todo ello. Pero al observar todo lo que Dios ha creado, recordemos que es nuestra labor cuidar de todo ello.

Pero para entender la revelación de Dios manifestada en la Naturaleza. Haremos algunas preguntas.

1. ¿Qué cosas nos permiten conocer algo de Dios?
2. ¿Qué características de Dios encontramos en la Naturaleza?
3. ¿Con tus propias palabras, di en qué forma esta revelada la “palabra de Dios” en toda su creación o Naturaleza?
4. Ahora ¿Qué hacemos con un regalo que te dan?
5. ¿Por qué razón debemos cuidar la Naturaleza?
6. ¿Cómo podremos cuidar la Naturaleza que es un regalo para cada uno de nosotros?

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. www.sermon4kids.com

LECCIÓN 2: LAS LEYES DE DIOS ESCRITAS EN LA CONCIENCIA HUMANA.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.3
	TEMA: LA BIBLIA
Desarrollo:	Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Génesis 3:1 - 24.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mostrando la obra de la ley escrita en sus corazones, dando testimonio su conciencia, y acusándoles o defendiéndoles sus razonamientos. Romanos 2:15 RV1960

Pues muestran por su conducta que llevan la ley escrita en el corazón. Su propia conciencia lo comprueba, y sus propios pensamientos los acusarán o los defenderán. Romanos 2:15 DHH

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que las leyes de Dios están escritas en la conciencia de todo ser humano.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Comprender como la palabra de Dios redarguye el corazón y la mente del alumno.
- Entender en que forma la palabra de Dios se manifiesta en la Humanidad.
- Que impide ser un verdadero niño de Dios, hay que descubrir los hechos negativos.

INTRODUCCIÓN

Hoy los niños enfrentarán el hecho de tener en su conciencia lo que es bueno y lo que es malo.

¿Qué es "la conciencia"? (Deje contestar).

La conciencia es el centro del entendimiento del ser humano. La conciencia es la parte de nosotros que nos dice si lo que hacemos es algo correcto o incorrecto.

(¿Han escuchado el cuento de "Pinocho"? ¿Se acuerdan del grillo amiguito de Pinocho? Era su conciencia y siempre estaba haciéndole caer en cuenta cuando iba a hacer algo malo). Así es la conciencia. Nos ayuda a entender la diferencia entre lo bueno y lo malo, entre vivir de acuerdo con la voluntad de Dios o en desobedecer.

La "Palabra de Dios" también está escrita en la conciencia (el centro del entendimiento) del ser humano, sea creyente o no. En todos los que hemos puesto nuestra fe en Jesucristo, su Palabra también está escrita en el corazón (el centro de los sentimientos del ser humano).

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Sus Palabras” #64 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Construir un Rompecabezas.
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada**.**

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Hagamos primero un ejercicio y veamos las reacciones de cada alumno. Con anticipación cuelgue en dos paredes diferentes, las palabras "BUENO" y "MALO". Explique que usted contará una historia y ellos tendrán que decidir si la respuesta o conclusión es buena o mala (de acuerdo con la Palabra de Dios).

Los niños se pararán debajo de la palabra que más exprese su sentir. Explique que no deben escoger simplemente porque su mejor amigo ha escogido algo. Deben hacer su propia elección. Luego hablarán del "por qué" de su elección.

La historia es de un niño de 10 años. Su padre les había abandonado. Su madre estuvo muy enferma con pulmonía. Sus cinco hermanitos eran más chicos que él. Llegó un día en que no quedaba nada de comida para los niños ni para la madre. El niño no sabía qué hacer. Después de no comer por tres días, el niño decidió hacer algo. Salió de su casa y se fue a un campamento de soldados cercano.

Allí esperó hasta ver a un soldado dejar su mochila en las escaleras de un edificio. El niño estaba seguro de que la mochila tenía algo de comida adentro. Entonces, sin pensar dos veces, cogió la mochila y se fue a su casa donde estaban su madre y sus hermanitos esperando algo para comer.

Lo que hizo fue ¿bueno? ó ¿malo? Afirme las ideas de los alumnos sin expresar las suyas. Simplemente escuche sus respuestas y ayúdales a entender que muchas veces nos encontramos en situaciones donde las respuestas no son tan fáciles. Deben entender que quizás el alumno no pensó en todas las posibilidades u opciones que tenía. Quizás solamente pensó en robar y no sabía que Dios podía ayudarle. Es importante que no lleguen a una conclusión fácil. Si dicen que fue mala la decisión, pregunte si iba a ser bueno dejar morir a sus hermanitos y madre. Ayude a pensar en la situación de los diferentes lados.

Las primeras personas vivían algo que nosotros nunca hemos vivido. Ellos vivían en el Jardín de Edén y no tenían conocimiento del mal. Imaginen vivir en un mundo tan bueno que no tenían necesidad de saber la diferencia entre el bien y el mal. Pero algo pasó en su mundo bueno. (Veamos la historia en sus Biblias y su desobediencia).

Leamos ahora Génesis Capitulo 3:1-24 *(se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*
Aquí la historia, Dios le dio a Adán y a Eva un bello hogar en el Jardín del Edén. Tenían todo lo que necesitaban, pero Dios esperaba que le obedecieran. Les dijo que podían comer del fruto de los árboles del jardín, pero también les dijo: "No coman de ese árbol, ni lo toquen; de lo contrario, morirán."

DESARROLLO DEL TEMA

Entonces llegó el diablo. "¡No es cierto, no van a morir!," le dijo a Eva. "Dios sabe muy bien que, cuando coman de ese árbol, se les abrirán los ojos y llegarán a ser como Dios, conocedores del bien y del mal." Así que Eva comió la fruta y le dio a Adán. Cuando Dios le preguntó si habían comido del árbol, ellos comenzaron a jugar el juego de "echarle la culpa a otro." Adán culpó a Eva y Eva culpó a Satanás, pero aun así Dios los castigó por el mal que habían cometido. Dios les hizo salir del jardín.

Hagamos un énfasis, del hecho de comer del árbol del conocimiento del bien y del mal. Ellos escogieron salir de la protección de Dios y el Reino de Dios para buscar su propio bien. En ese momento fueron conscientes del bien y del mal, algo nuevo para ellos. Y es a partir de ese momento que la humanidad tiene conciencia del bien y del mal.

Hagan dos listas: una de cosas buenas que uno puede hacer y la otra de las cosas malas que también puede hacer. Pregunte: ¿Qué puede sentir alguien que roba, mata o maltrata? ¿El robar es bueno o malo? ¿Entonces qué pueden sentir? A veces los que roban no sienten nada al robar, pero si otro les quita algo propio, se sienten muy mal. O sea que saben que el robo no es bueno, es malo. Cuando una persona hace estas cosas siempre trata de hacerlas cuando nadie los ve. ¿Por qué? Porque, aunque nadie le haya dicho que es malo, esa persona sabe dentro de sí que está haciendo algo malo: Malo para la sociedad porque son acciones dañinas y malas para con Dios porque (aunque no lo reconozca) está haciendo mal a la creación de Dios.

¿Sabes que el diablo tentó aún a Jesús para que hiciera cosas que no debía? Pues así fue. Jesús le contestó con la Escritura. Esa es una buena manera de derrotar a Satanás ¿no es así? Lee la Biblia y cuando el diablo se acerque de tí, sólo dile "No" a la tentación. y usa mucho tu conciencia para hacer el bien que él te ha escrito en su palabra.

Historia Metodista

El señor John Wesley, una vez pronuncio una frase tan sencilla y tan complicada, acerca de la bondad que debemos tener unos con otros, y es ahí donde nuestra conciencia, tiene tope con la pared, en si hago la acción o no. Esta frase habla de "Haz todo el bien que puedas por todos los medios que puedas, de todas las maneras que puedas en todos los lugares que puedas, en cualquier tiempo que puedas, a toda la gente que puedas, y tanto como tú puedas." Así que tenemos una tarea por hacer como metodistas que somos.

APLICACIÓN

Para terminar la historia explique que el amor de Dios es tan grande, que cuando el pecador (o sea Adán y Eva tanto como nosotros hoy en día) se arrepiente, Él perdona todas sus acciones pasadas y lo prepara para una nueva vida. Pregunte lo que ellos piensan en cuanto a que Dios ha grabado en la conciencia de todos, hombres, mujeres, niños y niñas, el concepto del bien y del mal. (Quizás ellos mismos comenten algo que han hecho que es malo o bueno. Este sería un buen momento para guiarles en una oración sencilla pero que realmente les haga sentir lo que aprendieron).

Haga la siguiente oración: Señor nuestro Dios, gracias te damos por tu Palabra que nos muestra el bien y el mal, y que debemos leerla y entender lo que tú quieres para nuestra vida en el nombre de Jesucristo. Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. www.sermon4kids.com

LECCIÓN 3: LOS MANDAMIENTOS DE DIOS ESCRITOS EN PIEDRAS.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.3
	TEMA: LA BIBLIA
Desarrollo:	Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Éxodo 20:1-17

VERSÍCULO 2: Éxodo 24:12-18,

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Y dio a Moisés, cuando acabó de hablar con él en el monte de Sinaí, dos tablas del testimonio, tablas de piedra escritas con el dedo de Dios. Éxodo 31:18 RV1960

Cuando el Señor dejó de hablar con Moisés en el monte Sinaí, le entregó dos tablas de piedra con la ley escrita por el dedo mismo de Dios. Éxodo 31:18 DHH

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la Palabra de Dios fue escrito en tablas de piedra.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Interpretar la historia de cuando Dios tiene el encuentro con Moisés en el monte.
- Comprender la importancia de la palabra de Dios escrita.
- Entender que las leyes que están escritas en la Palabra de Dios, hay que leerlas, ponerlas en práctica y alimentarme de ellas.

INTRODUCCIÓN

¿Qué te gusta que te escriban en un papel común? ¿Por qué te gusta que lo escriban en algo físico? ¿Sabes para que sirven las instrucciones de un artículo?

A lo largo de la historia pasan muchos acontecimientos y todo esto se sabe porque está escrito en algún papel, libro u objetos. Por esta razón algo escrito es algo que permanece más que la tradición oral y sin mayor cambio. Así que cuando Dios dio su ley a Israel lo hizo en forma escrita. El hecho de conocer la historia de cómo Moisés recibió la ley en forma escrita es fascinante.

Los alumnos necesitan saber de memoria los Diez Mandamientos, no porque sean necesarios para la salvación, sino porque son un reflejo de la voluntad de Dios para su creación y damos testimonio de que vive en nuestro corazón. Esta semana harán conciencia de la manera que están cumpliendo la voluntad de Dios escrita hace miles de años en tablas de piedra.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Padre enséñame” #102 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada**.**

DESARROLLO DEL TEMA

Hagamos un repaso de lo estudiado las clases anteriores utilizando la Palabra de Dios que está escrita en la naturaleza y también en la conciencia de cada persona.

Luego saque una caja envuelta en papel de regalo. Ellos han visto antes que un paquete así contiene algo importante para sus vidas. Pregunte cómo el regalo puede ser símbolo de la Palabra de Dios. (Dé oportunidad de pensar y contestar. No se afane en dar la respuesta porque si lo hace quita a los niños la oportunidad de llegar a una conclusión propia y escuchar del Espíritu Santo).

Cuando hayan contestado diga algo como: "Hemos visto que la Palabra de Dios está escrita en la naturaleza y en la conciencia del ser humano. Veremos que la Palabra de Dios fue escrita en algo muy interesante… y realmente fue un regalo especial para todos nosotros. (Saque de la caja una piedra más o menos grande). Una vez la Palabra de Dios fue escrita en piedras. ¿Se acuerdan? ¿Cuándo fue? (A lo mejor algunos de ellos saben).

¿Cómo es posible escribir en piedra? (Saque un lápiz y trate de escribir en la piedra. Luego saque un cuchillo viejo y trate de escribir). Es casi imposible escribir en una piedra, pero la Biblia dice que Dios lo hizo. ¿Por qué escribió en piedras? (deje que piensen). A lo mejor lo hizo porque no había papel en ese entonces, pero también para hacer más perdurable lo que iba a escribir.

Historia Bíblica.

Éxodo Capitulo 24:12-18 *(se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

Lo que leemos ahora en la Biblia, dice que algo muy importante fue escrito en las piedras que Dios entregó a Moisés. Vemos que le pidió a Moisés que subiera al monte para estar con Él, y ahí te daré las tablas de piedra, en la que están escritos mis mandatos que enseñaras a mi pueblo, para esto la nube cubrió todo el monte y la gloria del Señor se mostró en ese lugar, y Moisés estuvo en ese lugar 40 días y 40 noches.

Pida abrir sus Biblias en Éxodo 20:1-17. (Lean y conversen de los Diez Mandamientos.).

DESARROLLO DEL TEMA

Preguntemos a los alumnos ¿Cómo puede ser que unos mandamientos sean regalo? (Hable de que la ley de Dios nos ayuda a saber las cosas que agradan y las cosas que no le agradan a Dios. Dios nos dio la ley para ayudarnos a saber las cosas que nos hacen daño). Si vamos a un edificio muy, muy alto y nos tiramos de allí ¿qué va a pasar? (déjeles contestar). Claro que nos caemos. Es la ley natural. ¿Es bueno o malo saber que eso pasa si alguien se tira de un edifico alto? (deje que respondan).

Si comemos veneno ¿qué va a pasar? (deje que contesten). Claro que nos enfermaremos o quizás moriremos. Es una ley natural. ¿Es bueno o es malo saber que nos enfermaremos o moriremos si comemos algo venenoso? Es bueno, ¿cierto?

Así es con la ley de Dios. Si sabemos que algo malo pasará haciendo alguna cosa indebida, no vamos a hacerlo. Por ejemplo, si sabemos que es malo (como el veneno) robar y algo malo nos pasará si robamos, ¿qué debemos hacer? ¡No robar!

Historia Metodista

La madre de John Wesley fue una mujer disciplinada y ella forjó en los tres varones y siete mujeres, un amor al Señor y por las cosas espirituales aún hasta sus años de madurez. Era tal su sabiduría que su hijo, el pastor John, la buscaba para recibir su consejo.

Se cuenta que esta mujer constantemente oraba: “Ayúdame, Señor, a recordar que religión no es estar confinada en una iglesia o en un cuarto, ni es ejercitarse solamente en oración y meditación, sino que estar siempre en tu presencia”. Es algo parecido a escribir la palabra de Dios en el corazón de cada uno de ellos.

APLICACIÓN

Analicemos que la Ley de Dios que fue escrita en piedras. Aunque Dios dio los Diez Mandamientos hace miles de años, sigue siendo la ley básica para cada vida hoy en día.

Las leyes de muchos países están basadas en los Diez Mandamientos. Pero muchas personas no los conocen o los conocen a medias. Y muchas veces las personas que los conocen no los obedecen. Por eso hay tanta maldad en nuestro mundo.

Durante la conclusión compartirán lo que aprendieron en su clase. También pueden cantar y orar. Al final, recalque que la ley de Dios es un regalo muy especial para nuestras vidas.

Oración: Padre nuestro, gracias te damos por escribir tu Palabra en piedras, pero te pedimos que sean escritas en nuestros corazones para así hacer tu voluntad y honrarte solo a ti. Y aprendamos en no hacer lo malo sino el bien, en el nombre de Jesucristo. Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH)..*
3. www.sermon4kids.com

LECCIÓN 4: LOS PROFETAS HABLARON LA PALABRA DE DIOS.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.3
	TEMA: LA BIBLIA
Desarrollo:	Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Jeremías 1:4-9

VERSÍCULO 2: Jeremías 1:17-19.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Y extendió Jehová su mano y tocó mi boca, y me dijo Jehová: He aquí he puesto mis palabras en tu boca. Jeremías 1:9 RV1960

Entonces el Señor extendió la mano, me tocó los labios y me dijo: Yo pongo mis palabras en tus labios. Jeremías 1:9 DHH.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la vida del profeta Jeremías.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Explicar y aprender los Diez Mandamientos, y comentar como la humanidad no lo lleva a cabo en su vida diaria.
- Entender quienes fueron y que hacían los profetas.
- Descubrir cómo puedo ser como Jeremías en el lugar donde vivo.
- Comprender el valor de la palabra de Dios escrita en una piedra.

INTRODUCCIÓN

¿Cuándo tu mama te dice como hacer las cosas es por alguna razón específica? ¿Te gusta llevar mensajes de buenas noticias? ¿Cómo puedes contar la palabra de Dios a tus amigos?

Dios trató de muchas formas y por muchos medios que la gente conociera su voluntad. Primero le dio a Moisés la ley escrita en piedras, pero hubo gente que no hizo caso de esta ley. Luego Dios envió a hombres escogidos que se llamaban profetas para que de su propia boca la gente escuchara lo que Dios quería decirles, pero aun así la gente no escuchó. Hoy, Dios sigue tratando de comunicar a la humanidad su voluntad en diferentes maneras. Aquí veremos que ellos mismos pueden ser los mensajeros de Dios en el lugar donde viven.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Libro Santo” #29 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leer el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

Dios tuvo que mandar personas, profetas, para hablar con los seres humanos porque ellos no entendieron su Palabra o no quisieron obedecerla. Pero aun cuando tenían la Palabra de Dios escrita en piedras la gente no entendía y no quería hacer lo que Dios pedía. ¿Cómo es posible? (Respuestas: rebeldía, ignorancia, nadie más lo hacía). Al fin, Dios tuvo que mandar personas muy importantes que pudieran aclarar en voz alta las cosas que Dios quería decir a su pueblo. Ellos fueron los profetas. ¿Qué es un profeta? (respuestas).

Profeta es el que, inspirado por Dios, habla en su nombre anunciando sucesos futuros, específicamente relacionados con el destino o la salvación del hombre.

En sus Biblias encontrarán los nombres de algunos profetas. (Pueden mirar y hacer una lista de los profetas). Como los nombres de los profetas son también nombres de libros de la Biblia, es importante aprenderlos en el orden en que se encuentran.

Hay dos tipos de libros proféticos: Los Libros Proféticos Mayores y Los Libros Proféticos Menores. Mirando los libros pueden adivinar ¿por qué se llaman así? (espere respuestas). Los libros largos y más importantes se llaman proféticos mayores; los libros más cortos y con menor importancia (o sea que no tienen tantas profecías) se llaman proféticos menores. (Haga la división de los libros en dos partes: mayores: Isaías, Jeremías, Lamentaciones, Ezequiel, Daniel; menores: los demás). En el libro de Jeremías encontramos una historia muy interesante.

Historia Bíblica.

Jeremías Capitulo 1:4-9 *(se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

Lo que leemos ahora en la Biblia, es una historia que comienza cuando Dios le habla a un jovencito de nombre Jeremías. "nombrado profeta para las naciones". Jeremías escuchó a Dios y entendió lo que Dios deseaba que hiciera, pero tenía miedo. Le contestó a Dios y dijo: "¡Ah, Señor mi Dios! ¡Soy muy joven, y no sé hablar!"

Dios, respondiéndole dijo: "No digas: "Soy muy joven", porque vas a ir a donde quiera que yo te envíe, y vas a decir todo lo que yo te ordene. No le temas a nadie, que yo estoy contigo para librarte."

DESARROLLO DEL TEMA

Luego extendió el Señor la mano y, tocándome la boca, me dijo: "He puesto en tu boca mis palabras. Mira, hoy te doy autoridad sobre naciones y reinos."

¡Wow! Dios tenía unos planes grandes para Jeremías, ¿verdad? Bueno, Dios puede tener unos planes grandes para ti también. El conoce tu nombre. Él te conocía antes de que nacieras y tiene un plan para tu vida. Cuando Dios te pida que hagas algo, no digas: "Soy sólo un niño". No tengas miedo, haz lo que Dios te indique porque Él estará contigo dondequiera te envíe.

"¡No puedo hacerlo!" ¿Has dicho esto alguna vez? Desde luego, todos hemos dicho esto alguna vez. Tal vez lo dijiste cuando el coach de fútbol te pidió que hicieras el tiro de penalti que haría que tu equipo ganara, o cuando tu maestra de piano te pidió que tocaras una pieza difícil en un recital. Quizás fue cuando la maestra te pidió que informaras acerca de un libro al frente de toda tu clase.

Analicemos ahora esta historia. *Jacobo era un buen estudiante, Él no era el más inteligente, pero trabajaba duro y lograba obtener buenas notas. Su peor clase era Matemáticas. La suma y resta no le daban problemas, pero cuando llegó la división larga, sencillamente no la entendía. Un día, al estar luchando con su materia, se desesperó, y tirando su lápiz dijo: " ¡No puedo hacerlo!". Su maestra, la Sra. Juanita, le sonrió y dijo: " Déjame ayudarte." La Maestra Juanita se acercó al escritorio de Jacobo y fue con él paso a paso enseñándole cómo resolver el problema de matemática. Con la ayuda de su maestra, la división larga no le parecía tan difícil.*

Con el paso de los años, habrá momentos en tu vida cuando Dios vendrá, tal como lo hizo con Jeremías, y te pedirá que hagas algo especial por él. Puede llamarte para ser un predicador, un misionero, o un/a maestro/a de Escuela Bíblica. Independientemente de lo que Dios te llame a hacer, recuerda que Él le dijo a Jeremías: “No digas ¡No puedo!” Si Dios te llama a hacer algo, el tocará tu vida para darte la habilidad para hacerlo.

Historia Metodista.

John Wesley el predicador metodista, se recordaba así mismo que debía ser humilde y lo afirmaba con esta frase, “Oh Señor, regenera a tus hijos, empezando por mí.” Con ello se ubicaba en el lugar donde debía de estar siempre puesto sus pies. Pero al realizar todas sus acciones recordaba que no estaba solo, y lo hacía con esta otra frase. “Lo mejor de todo es que Dios está con nosotros” Si somos fieles en este tiempo, habremos de ver grandes maravillas hechas entre nosotros por la poderosa mano de Dios.

APLICACIÓN

¿Qué conclusiones podemos sacar de esta historia? (Haga una lista de las conclusiones que ellos tengan). Enfatice el hecho de que muchas veces estamos muy aferrados a las tradiciones humanas, a que somos muy pequeños para hacer algunas responsabilidades. (Ellos pueden pensar en algunas), pero olvidamos la voluntad de Dios. ¿Cuánto más quiere honrar a los que cumplen con su voluntad y deseo?

Es importante desafiar a los alumnos para que proclamen la Palabra de Dios y sus mandamientos, con la misma pasión como lo hacían los profetas, proclamando la Palabra de Dios a los demás. ¿Cómo se hace? Hay muchas personas de buena fe, pero lo hacen en forma tan brusca que la gente rechaza el mensaje y al mensajero. Tenemos que dar el mensaje en forma suave, con bondad y misericordia. ¿Cuál es el mensaje de un "profeta" hoy en día? (Deje que ellos mismos piensen y contesten).

Oración: Padre, gracias por ser un Dios que sabes nuestro nombre. Que tengo un Creador que formó mi corazón, antes de que comenzara el tiempo, mi vida estaba en sus manos, conoce mis pensamientos, me escucha cuando le llamo. Ayúdanos a recordar que cuando nos enseñes los planes que tienes para nosotros, no tenemos que temer porque tú estás con nosotros. Amén

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. www.sermon4kids.com

LECCIÓN 5: JESÚS, LA PALABRA DE DIOS VIVA.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.3
	TEMA: LA BIBLIA
Desarrollo:	Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Juan 1:1-14

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Lo que era desde el principio, lo que hemos oído, lo que hemos visto con nuestros ojos, lo que hemos contemplado, y palparon nuestras manos tocantes al Verbo de vida. 1ª. Juan 1:1 RV1960

Les escribimos a ustedes acerca de aquello que ya existía desde el principio, de lo que hemos oído y de lo que hemos visto con nuestros propios ojos. Porque lo hemos visto y lo hemos tocado con nuestras manos. Se trata de la Palabra de vida. 1ª. Juan 1:1 DHH.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que Jesús es la palabra de Dios viva.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Explicar porque a Jesucristo se le llama "el Verbo" y "la palabra Viva".
- Comprender porque Jesucristo se hizo hombre para traer la palabra de Dios a mi vida.

INTRODUCCIÓN

¿Por qué el ser humano no hace caso a lo que está escrito o más bien no quiere entender?

Es interesante lo que Dios dio a la humanidad primero su Palabra "escrita" y segundo es "manifestada", en la naturaleza, tercero, en la conciencia del hombre, y cuarto en las piedras de la Ley.

Y ahora se envió a profetas (quinta lección) para que aclararan personalmente el mensaje de Su Palabra, pero el ser humano no la entendió. Por eso, Jesús se hizo hombre, para ser modelo de la voluntad de Dios para la humanidad. Hoy responderán al hecho de que Dios se hizo hombre para vivir una vida modelo y asimismo para morir, garantizando así la posibilidad de la restauración de una relación entre Dios el Creador y su creación.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Cuéntame historias de Cristo” #79 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

Pregunte a los alumnos: ¿qué significa la palabra revelación? Muestre una cámara fotográfica y unas fotos. Explique que para ver las fotos que se han tomado con una cámara hay que "revelarlas". Es un proceso para demostrar lo que hay en la foto. Se usan químicos y se revelan en un cuarto oscuro para no dañarlas. La verdad es que en una película que alguien ha utilizado para tomar fotos hay imágenes, pero invisibles hasta el momento que son reveladas. (Lo más interesante para ellos es poder ver y tocar. Si es posible consiga una cámara instantánea y tome una foto del grupo para que vean en ese momento, sería un buen ejemplo). Asegúrese de que entiendan la palabra revelación antes de seguir con la clase. Si todavía no entienden, ayúdeles a buscar la definición en un diccionario.

Una vez que entiendan la palabra "revelación", explique que Dios ha revelado su voluntad a la humanidad. La primera manera en que reveló fue y es por medio de ¿qué? la primera revelación fue por la naturaleza. Luego, Dios reveló su voluntad por medio de "la Conciencia Humana" "Los Profetas". Luego pregunte si la gente entendió la palabra de Dios revelada en la naturaleza...en la conciencia humana...por medio de la Ley escrita en piedras... por medio de la Palabra dicha por los profetas. Sabemos que no la entendieron porque no obedecieron la Palabra de Dios. Es por eso que, en varias ocasiones, Dios tuvo que mandar profetas. La gente simplemente no entendía. Pero al final Dios hizo algo supremamente radical. ¿Saben ustedes qué hizo?

Historia Bíblica.

Juan Capitulo 1:1-14 *(se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

Hay un regalo que es diferente. Nunca se daña, ni cambia de moda. No te cansarás de él. Es como el conejito de las pilas “Energizer” …es un regalo que sigue dándose todos los días de Navidad y siempre. ¿Sabes que regalo es? Es el verdadero regalo por la cual existe la Navidad. Es el regalo de Dios para todos nosotros: su Hijo, Jesús.

Jesús es la Palabra y esa palabra estaba con Dios, y asimismo era Dios, desde el principio hasta el fin Él está, todo lo creado es por Él y para El, por ello en Él estaba la vida y la vida era la luz de la humanidad. Juan es un testigo para que diera testimonio de la luz y para que todos creyeran en la luz verdadera que venía a este mundo. El vino a su propio mundo que fue hecho por El que es la palabra, y al que lo recibe y creen en El, se les otorga el honor de ser Hijos de Dios, no por naturaleza sino porque Dios los ha engendrado. Y la Palabra que vivió entre nosotros al único hijo, abundante en amor y verdad.

DESARROLLO DEL TEMA

¡La Biblia nos dice que todos los que recibimos a Jesús y creemos en su nombre seremos los hijos de Dios! Cuando nos convertimos en hijos de Dios, tenemos todos los derechos y privilegios de ser Su hijo. Nos amará, protegerá y proveerá todo lo que necesitemos. La mejor parte es que nunca terminará. La Biblia dice que "La bondad y el amor me seguirán todos los días de mi vida; y en la casa del Señor habitaré para siempre. " (Salmos 23:6).

Goza el dar y el recibir regalos, pero no olvides que, para nosotros, lo más importante es recordar que el mayor regalo de todos fue el regalo de Dios a nosotros. Es el regalo que sigue dándose, la palabra viva.

Querido Padre, te damos gracias por amarnos tanto que diste a tu Hijo para que nosotros pudiéramos llegar a ser hijos tuyos también. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

ACTIVIDAD: Consiga con anticipación un árbol seco o una rama grande de un árbol. Tenga a la mano materiales diferentes para que los chicos hagan "adornos" que reflejen los elementos de la muerte y resurrección de Jesucristo. Deje que desarrollen su creatividad y que decoren el árbol a su gusto. No deben tomar mucho tiempo haciendo esto, porque terminarán de decorar el árbol.

Lo importante ahora, es que entiendan a través de la simbología que hicieron, que Jesucristo el Hijo de Dios, se reveló al mundo haciéndose hombre, un ser humano como cualquiera. Su tarea aquí en la tierra fue dar a conocerla.

Lo que leemos ahora en la Biblia, dice que algo muy importante fue escrito en las piedras que Dios entregó a Moisés. Vemos que le pidió a Moisés que subiera al monte para estar con Él, y ahí te daré las tablas de piedra, en la que están escritos mis mandatos que enseñaras a mi pueblo, para esto la nube cubrió todo el monte y la gloria del Señor se mostró en ese lugar, y Moisés estuvo en ese lugar 40 días y 40 noches.

Éxodo 20:1-17. (Lean y conversen de los Diez Mandamientos.).

Preguntemos a los alumnos ¿Cómo puede ser que unos mandamientos sean regalo? (Hable de que la ley de Dios nos ayuda a saber las cosas que agradan y las cosas que no le agradan a Dios. Dios nos dio la ley para ayudarnos a saber las cosas que nos hacen daño). Si vamos a un edificio muy, muy alto y nos tiramos de allí ¿qué va a pasar? (déjeles contestar). Claro que nos caemos. Es la ley natural. ¿Es bueno o malo saber que eso pasa si alguien se tira de un edifico alto? (deje que respondan).

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Metodista

En nuestra iglesia hay una serie de artículos de religión y en el primero muestra como Jesús es parte de la Trinidad y se nos dice que es un Dios vivo y eterno, aquí está el articulo presente.

Hay un solo Dios vivo, verdadero y eterno; sin cuerpo, ni partes, de infinito poder, sabiduría y bondad. Es el Creador y Conservador de todas las cosas, tanto de las visibles como de las invisibles. Y en la unidad de esta Divinidad hay tres Personas de una misma esencia, poder y eternidad: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.

Oración: Querido Padre, te damos gracias por amarnos tanto que diste a tu Hijo para que nosotros pudiéramos llegar a ser hijos tuyos también. En el nombre de Jesús que es la palabra encarnada oramos. Amén

APLICACIÓN

Jesucristo el Hijo de Dios, se reveló al mundo haciéndose hombre, un ser humano como nosotros. Su tarea aquí en la tierra fue dar a conocer la Palabra y la voluntad de su Padre Celestial.

La humanidad esta vez, no solo tuvo la Palabra en la conciencia humana, ni en piedras, ni transmitida solamente por los profetas, esta vez, tuvieron junto a ellos a Jesucristo mismo, quien es la Palabra Viva, la Palabra de Verdad.

¡Qué bendición! ¿No creen ustedes? ¿Qué van hacer ustedes hoy con la Palabra? ¿Van a obedecerla? ¿Van a rechazarla como hicieron en los tiempos antiguos?

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. www.sermon4kids.com

LECCIÓN 6: LA PALABRA DE DIOS ESCRITA EN LIBROS.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.3
	TEMA: LA BIBLIA
Desarrolló:	Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 1:1-4

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia. 2da Timoteo 3:16 RV1960

Toda Escritura está inspirada por Dios y es útil para enseñar y reprender, para corregir y educar en una vida de rectitud. 2da Timoteo 3:16 DHH.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca el propósito de que la Palabra de Dios este escrita en libros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Explicar porque esta seccionada o separada la Palabra de Dios en las escrituras.
- Comprender que es necesario saber, animar en leer la escritura.

INTRODUCCIÓN

¿Cómo conocer la voluntad de Dios?

Los niños deben entender como principio básico y fundamental, que la Biblia es la Palabra de Dios. Por tanto, cuando ellos abran sus Biblias, deben saber y estar seguros de que es Dios quien está hablando.

A esta edad es muy importante enseñarles a usar la Palabra de Dios y a entender el porqué de la Biblia y la voluntad de Él. Dios nos ama tanto que quiere darnos por medio de su Palabra, las instrucciones precisas para que podamos llevar vidas agradables y rectas.

Los alumnos aprenderán que conocer la Biblia y su contenido, es un hecho que traerá bendiciones abundantes a sus vidas.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Sus palabras” #64 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

La palabra de Dios, la Biblia, se compone de dos partes principales: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento. Cuando Jesús nació ya existía el Antiguo Testamento. Jesús leía y enseñaba el Antiguo Testamento.

Después de la muerte y la resurrección de Jesús, Él pidió a sus seguidores, que continuaran reuniéndose en su nombre para leer la Palabra. Cuando se reunían oraban, cantaban y comían juntos, pero también querían oír las bellas enseñanzas de Jesús. Los que habían conocido a Jesús, repetían cosas que habían oído decir.

Historia Bíblica.

Lucas Capitulo 1:1-4 *(se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

Aquí vemos a Lucas describiendo los hechos que emprendieron para escribir la historia que Dios ha llevado a cabo entre cada uno de nosotros, según no los transmitieron los testigos, Lucas también ha investigado todo con cuidado, y le ha parecido estas cosas ordenadamente, para que conozcan bien la verdad, que se ve palpable en la naturaleza y al mismo tiempo la verdad que nos han enseñado.

Mucha gente comenzó a creer y los que sabían las historias de Jesús no podían ir a todos lados. Así que comenzaron a escribir los dichos y las historias de Jesús para hacer copias y llevarlas a todas las iglesias. Al principio no fueron libros, solo rollos con diferentes historias que circulaban por las iglesias. Luego Pablo y Bernabé y otros seguidores de Jesús empezaron a ir más lejos predicando de Jesucristo y comenzando nuevas iglesias. Cuando Pablo viajaba a otra ciudad, a veces los creyentes de la iglesia que él había comenzado enviaban cartas con preguntas. Pablo contestaba sus preguntas por medio de cartas. Esas cartas también forman parte del Nuevo Testamento.

Están también otras cartas de Juan, Pedro, Judas y el libro final, Apocalipsis. Termine este tiempo con el juego del "Esgrima Bíblico". Pida que levanten sus Biblias y las mantengan cerradas sobre sus cabezas. Escoja citas bíblicas y al contar tres, diga la cita y ellos deben buscarla. El primer niño que la encuentre debe ponerse de pies y leer la cita bíblica.

Historia Metodista.

En cuanto a las Sagradas Escrituras afirmamos, junto con John Wesley, que como Metodistas "no tenemos otros principios que los revelados en la Palabra de Dios".

Porque toda la Escritura es inspirada por Dios, esta viene a ser la regla cristiana para diferenciar entre lo bueno y lo malo; la Biblia es la fuente central de donde brota y con la que se confirma o rechaza lo que las otras fuentes proveen. Dios mismo nos enseña el camino al cielo, y lo ha escrito en ese libro.

APLICACIÓN

Este es el tiempo de la aplicación, donde se podrían cantar la canción sugerida y también dar gracias a Dios por las cosas que aprendieron hoy en la clase. Siempre es bueno utilizar diferentes formas de oración.

Por ejemplo, hoy pueden "llenar el espacio" de una oración que usted inicie. Con palabras o frases añadirán sus propias palabras de gratitud por lo que han aprendido.

Ore algo así: "Padre Eterno, muchas gracias por el privilegio de estar aquí y aprender cosas de ti. Gracias que en tu Palabra has mostrado las instrucciones para la vida. Gracias por lo que aprendimos hoy. Gracias que aprendimos que hay dos divisiones en la Biblia, el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento.

("Ahora niños, ustedes pueden añadir sus propias palabras; digan "Gracias, Padre, por..."). Cuando hayan terminado sus ideas, termine la oración con un Amen.

¡Qué sorpresa! ¿Hay que saber de memoria los libros de la biblia? ¿Debemos compartir las bendiciones de saber los libros de la biblia y lo que significan?

Oración: Señor nuestro, damos gracias por tus misericordias que son nuevas cada mañana, y entre ellas tu escritura, por ello te pedimos Dios que nos ayudes a aprendernos los libros de la biblia y sus secciones establecidas. En el nombre de Jesús que oramos. Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. www.sermon4kids.com

LECCIÓN 7: PERIODO ENTRE LOS DOS TESTAMENTOS.

Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"	
AÑO: 11 MÓDULO: 11.3	
TEMA: LA BIBLIA	
Desarrolló:	Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Libros Deuterocanónicos o apócrifos

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Secase la hierba, marchitase la flor; más la palabra del Dios nuestro permanece para siempre. Isaías 40:8 RV1960

La hierba se seca y la flor se marchita, pero la palabra de nuestro Dios permanece firme para siempre. Isaías 40:8 DHH

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y medite en el periodo de tiempo entre el antiguo y nuevo testamento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

1. Explicar porque hay tres divisiones en algunas biblias y el enfoque de cada división.
2. Comprender y analizar cuáles son los libros deuterocanónicos y explicar su origen.
3. Aprender que la palabra de Dios en mi vida es una verdad que permanece para siempre en mi corazón.

INTRODUCCIÓN

El nacimiento de Jesucristo el Mesías esperado señaló un cambio en la historia de la humanidad y también cambió el enfoque en la relación entre Dios y el hombre.

Los niños tienen que entender los diferentes enfoques para entender y conocer mejor a Dios: ¿Quién es? ¿Cómo es? Deben aprender a confiar con certeza en su creencia acerca de lo que es la Biblia.

¿Es verdad? ¿Puedo confiar en lo que dice? Al terminar la clase, estarán en la capacidad de explicar lo que es la Biblia y el enfoque que ésta tiene para sus vidas.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Libro Santo” #29 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Continúe recordando las lecciones anteriores y los títulos de memorización de los libros de la Biblia en orden. Si es posible, como lo habíamos sugerido anteriormente, muestre que abra un "gran premio" (una Biblia nueva). Esta motivación será un incentivo. Si hay niños listos para decir lo que han memorizado, pueden hacerlo en este tiempo.

Con anticipación consiga una Biblia con los libros Deuterocanónicos. (Las Sociedades Bíblicas tienen ediciones de Dios Habla Hoy con estos libros). Muestre las dos versiones de "Dios Habla Hoy" (o una Biblia sin los libros Deuterocanónicos y una con los libros Deuterocanónicos). Pregunte ¿cuál es la diferencia? Deje que miren y comparen las dos Biblias. Escuche sus respuestas e ideas. Si no encuentran libros extras en una de las Biblias, muéstrelos sin hacer comentario.

Hoy averiguarán muchas cosas acerca de las divisiones de la Biblia y el "puente histórico" que son los libros Deuterocanónicos.

El Antiguo Testamento contiene la historia del pueblo de Dios, Israel. La Biblia dice que Dios escogió a esta nación para darse a conocer por medio de sus hechos poderosos y su relación con Israel. (A los Israelitas se les conoce también como hebreos o judíos).

Dios había dado leyes para que vivieran de acuerdo con su voluntad, pero vez tras vez ellos desobedecían. Lo más triste fue que los israelitas comenzaron a adorar a otros dioses. Entonces Dios permitió que fueran invadidos por otras naciones y dispersados. Una ocasión los Babilonios, los llevaron fuera de Israel, a ciudades lejanas. Lejos de su amada tierra, los Israelitas procuraban mantenerse unidos y trataban de que sus niños no olvidaran las costumbres de su querida nación.

La mejor manera que encontraron para mantener viva (preservar) su identidad (que ellos eran una nación escogida por Dios) fue escribiendo libros que llegaron a ser casi el único lazo de unión entre su lejana tierra y las memorias del pasado, cuando eran una nación libre y próspera. Varios de esos valiosos libros se han preservado hasta hoy y se conocen con el nombre de Deuterocanónicos ("del segundo canon") o Apócrifos ("escondidos", porque por muchos años se pensó que eran malos y había que mantenerlos ocultos). Pero entonces surgió un problema. Los israelitas que no habían sido hechos esclavos, no necesitaban esos libros, inclusive, a lo largo de los años los rechazaron.

DESARROLLO DEL TEMA

Pero para los israelitas en el exilio (es decir, los que vivían lejos de Israel) llegaron a ser muy apreciados, pues contenían el recuerdo de su nación. Hubo más confusión cuando esos libros comenzaron a escribirse en el idioma del exilio, o sea, el griego.

Las llamadas Sagradas Escrituras (el Antiguo Testamento) que eran reconocidas como la Palabra de Dios, en el idioma hebreo, nunca aceptó los libros Deuterocanónicos como la Palabra de Dios inspirada. Sin embargo, los judíos en el exilio los comenzaron a incluir como parte de su "liturgia" (el culto o adoración que se ofrece a Dios). Si deben o no ser incluidos en la Biblia, sigue siendo objeto de discusión entre los cristianos.

Algunas Biblias los incluyen otros no. Quizá lo mejor hasta hoy han sido las Biblias que los incluyen en una sección separada y dan la explicación que aquí se ofrece. No son libros "malos" ni "del diablo". Son libros históricos, de un valor literario incalculable (aunque también contienen leyendas). Pueden ser leídos y consultados para estudio. Muchos judíos del exilio encontraron esperanza en Dios e inspiración para glorificarle por las hazañas heroicas de los judíos y la intervención poderosa de Dios en esos días difíciles. Dios ama a su pueblo Israel y de esa nación nos envió a Jesús, el Mesías prometido.

"CUAL ES EL PUENTE HISTÓRICO QUE UNE AL ANTIGUO Y AL NUEVO TESTAMENTO" (información sacada de la Biblia de Referencia Thompson).

La historia del intervalo entre el Antiguo y el Nuevo Testamento se contempla a menudo como trivial ya que durante este período ningún profeta inspirado por Dios habló. Algunas veces al período se le llama "Los siglos de silencio". Sin embargo, el conocimiento tanto de los sucesos importantes como de la literatura de la época es de gran valor porque ellos suministran un fondo para la venida y la vida de Cristo. Por espacio de doscientos años después de la cautividad, la provincia de Judea permaneció bajo el dominio persa. La conquista de Alejandro Magno en el año 330 a.C. no sólo trajo a los judíos bajo la dominación griega, sino que también introdujo la lengua griega e ideas nuevas por todo el mundo antiguo.

Después de la muerte de Alejandro, su reino fue dividido y comenzó una lucha entre los tolomeos de Egipto y los monarcas de Siria, dando como resultado, primero el dominio egipcio y luego el sirio sobre Judea. El último fue un período oscuro en la historia judía, especialmente durante el reinado de Antíoco Epifanes, el rey Ciro que cometió muchos atropellos contra los judíos, trató de establecer la idolatría en Jerusalén y profanó el templo.

Su iniquidad condujo a la revuelta de los macabeos, año 166 a.C., en la cual el sacerdote Matías y sus hijos derrotaron a los sirios en una serie de batallas que aseguraron la independencia de la provincia de Judea. Este fue el fundamento de la dinastía asmonea, la cual reinó desde el año 166 hasta el 63 a.C.

DESARROLLO DEL TEMA

LIBROS DEUTEROCANÓNICOS (Información obtenida de Dios Habla Hoy).

Se llaman Deuterocanónicos, a sea "del segundo canon", los libros de **Tobit, Judit, Primero y Segundo Macabeos, Eclesiástico, Sabiduría, Baruc** y algunos pasajes adicionales de **Ester y Daniel**. Estos libros no se encuentran en la Biblia hebrea tal como la fijaron los rabinos a fines del siglo 1 de la Era Cristiana. Pero formaban parte de la versión griega llamada Septuaginta, hecha probablemente a partir del año 250 a.C. y que fue la versión usada en un principio por los judíos de habla griega y por los primeros cristianos. A los libros de la Biblia hebrea se les llama también "protocanónicos", o sea "del primer canon".

Algunos de estos libros (Tobit, Judit, 1 Macabeos y Eclesiástico) se escribieron originalmente en hebreo (o algunos probablemente en arameo), en tanto otros (2 Macabeos, Sabiduría y las adiciones a Ester) se escribieron en griego. De algunos (Baruc y adiciones a Daniel) no se sabe con certeza cuál era su lengua original

Sin embargo, de los libros escritos originalmente en hebreo (o arameo), sólo se conserva buena parte del texto original de Eclesiástico y algunos pequeños fragmentos de otros libros. El texto completo de todos ellos se ha conservado únicamente en griego y en otras versiones antiguas.

La inclusión de los libros Deuterocanónicos dentro del Antiguo Testamento ha sido objeto de discusión desde tiempos muy antiguos. Ya hemos visto que finalmente los judíos optaron por excluirlos. Algunas iglesias han hecho lo mismo o no les conceden la misma autoridad que a los otros libros y prefieren darles el nombre de "apócrifos", palabra que originalmente significa "escondidos", tal vez para indicar que no se destinaban a la lectura general.

La Iglesia Católica Romana y algunas iglesias orientales los reciben como parte integrante de las Escrituras y algunas confesiones protestantes los reconocen como libros provechosos para la lectura privada, aunque no los consideran como base de doctrina.

Historia Metodista

La iglesia Metodista, respecta las doctrinas de otras denominaciones, así como estos libros, pero el Metodismo no abandona ni sus principios, ni sus doctrinas bíblico-teológicas a favor de la tolerancia. Pero, eso sí, es tolerante. Esta afirmación sirve de introducción para enunciar las fuentes de las que extraemos nuestra teología y las doctrinas que enfatizamos en esta denominación. Entre las fuentes hallamos: las Sagradas Escrituras, la Razón, la Experiencia Personal, y la Tradición.

APLICACIÓN

Entre el último profeta por medio del cual Dios habló, hasta prácticamente el nacimiento de Jesucristo, hubo un vacío de revelación Divina de 400 años. Es en ese punto de la historia, fue que surgieron los libros Deuterocanónicos. Los alumnos construirán un puente para unir la "historia" del pueblo de Israel

.

Toda esta información es importante para ver que sucedió en este periodo entre los dos testamentos, y ver que estos libros es información de la historia del pueblo, pero no están bajo la doctrina bíblica y no tiene relación con los demás libros y el nuevo testamento.

Oración: Padre Santo, muchas gracias por lo aprendido en este día y ver como tu actúas en medio de la historia de tu pueblo hasta el nacimiento del El Mesías. En el nombre de Jesús nuestro amigo fiel. Amén

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. Biblia de Referencia Thompson.

LECCIÓN 8: LA PALABRA DE DIOS EN MI PROPIO IDIOMA.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.3
	TEMA: LA BIBLIA
Desarrolló:	Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Romanos 15:22-29

VERSÍCULO 2: PARA MEMORIZAR: La ley de Jehová es perfecta que convierte el alma; El testimonio de Jehová es fiel, que hace sabio al sencillo. Los mandamientos de Jehová son rectos, que alegran el corazón, el precepto de Jehová es puro, que alumbra los ojos. Salmos 19:7-8 RV1960

La enseñanza del Señor es perfecta, porque da nueva vida. El mandato del Señor es fiel, porque hace sabio al hombre sencillo. Los preceptos del Señor son justos, porque traen alegría al corazón. El mandamiento del Señor es puro y llena los ojos de Luz". Salmos 19:7-8 DHH.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que Dios le habla en su propio idioma.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Aprender que la palabra de Dios se ha escrito y permitido que esté a nuestro alcance.
- Explicar como la biblia llego a ser escrita en español.
- Valorar cada palabra escrita en nuestro idioma y agradecer a las personas que fueron instrumento para traducirlo.

INTRODUCCIÓN

Uno de los hechos más increíbles de la historia es cómo la Palabra de Dios ha llegado a ser traducida a muchos idiomas.

En el mundo hispano hemos tenido la Palabra de Dios desde hace muchos años. Pero todavía hay etnias donde no tienen la Palabra de Dios en su lenguaje. Durante la semana los niños pueden unirse en oración para orar por los que no tienen todavía escrita la Palabra de Dios.

Una de las ventajas más grandes de tener la Palabra de Dios en nuestro idioma es cuando surgen situaciones difíciles en la vida y parece que nadie nos entiende, en estos momentos recordamos que Dios habla nuestro idioma y que, si vamos a su Palabra, Él nos consuela, nos anima, nos enseña y así encontramos en ella la solución a nuestros problemas.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Yo leo en la biblia” #26 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

Prepare de antemano un "Mensaje no Entendido" breve para cada uno. Escriba el nombre de cada niño. El mensaje debe estar en una lengua desconocida para ellos. Utilice los versículos en inglés y en griego que se encuentran al final de esta lección. Son de Filipenses 1:3-6. El propósito es que el mensaje no sea entendido. Si tiene sobres, póngalos dentro, si no, sólo doble las hojas. Diga que cada uno ha recibido un mensaje muy importante y que usted está muy feliz de entregar este mensaje a cada uno. Todos deben abrir al mismo tiempo y tratar de leer y entender el mensaje.

Veamos un poco de Historia de la Biblia traducida al idioma español. Aunque no sabemos con exactitud si Pablo fue a España o no, podemos decir que la inspiración de alcanzar esas tierras vino del Señor. De cierta manera, Dios tenía en mente a los que hablamos español. (Así como a los de todos los idiomas). Antes de que se tradujera la Biblia completa al español, circularon versiones castellanas en España a fines del siglo doce y principios del trece.

La primera Biblia en español de que se tiene noticia, es la Biblia Alfonsina. Contiene el Antiguo Testamento y fue traducida de la Vulgata, una Biblia en idioma latín. La primera Biblia traducida directamente de las lenguas originales en que fue escrita. (El Antiguo Testamento en hebreo y Arameo y el Nuevo Testamento en griego), fue el resultado de un arduo y admirable trabajo de 12 años de un pastor español, llamado Cipriano de Varela. Esta Biblia se conoció con el nombre de "La Biblia del Oso" pues tenía en su portada precisamente un oso saboreando la miel de un panal, simbolizando la dulzura de la Palabra de Dios en la que Cipriano se había deleitado.

Hoy existen muchas traducciones de la Biblia en español. Las versiones Dios llega al Hombre, Dios Habla Hoy y la paráfrasis (es decir, una interpretación), La Biblia al Día, son traducciones que utilizan un lenguaje moderno y sencillo. (Muestre las diferentes Biblias si es posible conseguir ejemplares).

Hay países donde hay gente que habla otro idioma, como el Quichua en el Ecuador, (muestre un ejemplar de una Biblia en tal idioma). ¿No es maravilloso saber que Dios "habla" nuestro idioma?

Mientras relata estos hechos, muestre las ilustraciones o hágalo al final para que los niños tengan la oportunidad de ver los materiales y familiarizarse más con los lugares y nombres. Señale en el mapa, dónde se encuentra España. También muestre la ilustración de las diferentes traducciones de la Biblia al español.

Veamos la historia bíblica de cuando Pablo tiene planes futuros de visitar a sus amigos en España, lugar donde se habla el castellano nuestro idioma, pablo tenía que terminar su trabajo y deseaba en su corazón viajar y estar con sus amigos, pero antes deseaba llegar a Roma para disfrutar la amistad y que lo ayudaran con su viaje.

DESARROLLO DEL TEMA

El deseaba juntar una ofrenda para los creyentes en Jerusalén donde primeramente pasaría, esta ofrenda se reunió en Macedonia y Acaya donde los creyentes de estos lugares dieron su aportación, lo hicieron con mucho gusto, porque se sentían en deuda como la familia de fe de ese lugar, y termina diciendo que él desea viajar, pero primeramente entregar este dinero en Jerusalén a los necesitados. Y así seguir su viaje hasta España porque Cristo bendecirá en abundancia el tiempo de amistad entre ambos.

Así como pablo deseaba llevar el evangelio y asimismo apoyar y suplir las necesidades de las personas, él tenía apatía de llevar la palabra espiritualmente y la ayuda económica para el sustento físico del ser humano.

Historia Metodista:

La iglesia metodista afirma y tiene su centralidad en las Sagradas Escrituras, que de ellas brotan las doctrinas cristianas Metodistas que se confirman en la experiencia personal, corrobora y ordena la razón humana, se corrigen o complementan en la tradición y que nuestra denominación enfatiza de forma tan especial.

APLICACIÓN

Hay que valorar el hecho que la palabra de Dios está escrita en español un idioma muy importante hoy en todo el mundo y sobre todo que tiene muchas palabras culturalmente hablando, gracias a Dios por su palabra en este idioma como todas las versiones actuales que tenemos en nuestro idioma.

Pregunte si hay niños voluntarios que quieran orar para que otros niños en el mundo puedan tener Biblias en su propio idioma.

Oración. Señor Padre nuestro, tu eres grande y sorprendente en utilizar a tus hijos para traducir al idioma español toda la biblia, muchas gracias por ello, pero te pedimos que sigas usando a estas personas y que tu Palabra sea llevada por todos lados en cada uno de sus idiomas o dialectos, en el Nombre de Jesús. Amen,

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Disciplina de la IMMAR*

LECCIÓN 9: LA IMPORTANCIA DE CONOCER LA PALABRA DE DIOS.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.3
	TEMA: LA BIBLIA
Desarrolló:	Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: 2ª. Timoteo 2:14-18

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús. 2da Timoteo 3:15 RV1960

Recuerda que desde niño conoces las sagradas Escrituras, que pueden instruirte y llevarte a la salvación por medio de la fe en Cristo Jesús. 2da Timoteo 3:15 DHH.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la importancia de conocer y examinar la Palabra de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Examinar por el mismo que todo lo enseñado en la iglesia, debe estar en la biblia.
- Comprender que la Palabra de Dios llega al corazón de toda persona en su tiempo.
- Podrá guardar en su corazón todas las promesas que la Palabra de Dios tiene para ti.

INTRODUCCIÓN

¿Dónde está escrito?

La Biblia advierte que vendrán tiempos en los cuales aparecerán personas engañosas que buscarán desviarnos de la verdad. Los alumnos enfrentaremos una lucha en las escuelas, donde la Palabra de Dios muchas veces es ignorada y ridiculizada.

Para guardarse de los engañosos, deben conocer la Palabra de Dios. La misma Biblia dice que debemos guardar las verdades de Dios en nuestro corazón o sea memorizándolas.

Durante la semana los alumnos buscarán formas de conocer la Palabra y guardarla en su corazón.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “La palabra de Dios” #25 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

Anteriormente vimos esta pregunta "¿Dónde está escrito? y cómo esa pregunta puede tener un impacto en sus vidas. Implica que lo que está escrito es la Palabra de Dios tiene poder y autoridad en nuestra vida.

Al principio de la historia de la Iglesia los creyentes comenzaron a aumentar en número. Empezaron a ser vistos como un peligro para otros grupos religiosos. Así que fueron perseguidos y muchos murieron. Todo esto sucedió cuando esa parte del mundo estaba gobernada por el Imperio Romano (muestre el mapa que hay en varias biblias). En el año 325, un hombre llamado Constantino fue elegido el nuevo emperador romano. La mamá de Constantino sabía de Jesucristo y había enseñado a su hijo acerca de Él. Aunque Constantino no era cristiano, sabía que los cristianos eran gente transformada. Constantino hizo leyes para proteger a los cristianos. Pero algo triste sucedió. Gente que quería un trabajo en el palacio comenzó a decir que eran cristianos sólo para que Constantino les diera el trabajo.

Así, hasta gente que ni leía las Escrituras eran nombrados sacerdotes de la Iglesia. Pasaron muchos años y la situación empeoró. Para ese entonces, pocas personas (los sacerdotes) leían las Escrituras y muchos de los sacerdotes enseñaban cualquier cosa que se les ocurría.

Muchos años más tarde, un sacerdote llamado Martin Lutero que, si amaba a Dios y quería agradarle, comenzó a leer la Biblia. Se dio cuenta que muchas cosas que enseñaban los sacerdotes de la Iglesia eran mentiras. Además, la gente no podía leer la Biblia porque no estaba en su idioma. Lutero comenzó a enseñar las verdades de la Biblia a la gente común. También tradujo la Biblia a un idioma que todos pudieran leer. Así por todos lados, grupos de personas se reunían para descubrir las hermosas enseñanzas de la Palabra de Dios que por muchos años habían ignorado. Gozo y amor surgió entre los creyentes cuando tuvieron la oportunidad de leer la Biblia. Por todas estas razones debemos siempre preguntarnos:

¿Dónde está escrito? ¿Qué significa? ¿Es verdad lo que hablan?

Historia Bíblica.

2da Timoteo Capitulo 2:14-18 *(se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

Recuérdales a todas las personas que dejen de pelear por palabras contenciosas esos altercados son inútiles, por tal motivo esfuérzate para presentarte delante de Dios como un obrero aprobado que no se avergüenza y habla verdad.

DESARROLLO DEL TEMA

Por tal motivo evita conversaciones inútiles, necias que solo llevan a una conducta no agradable a Dios. Por ello no desvíes tu Fe en el Jesús que venció la muerte y Ha resucitado.

Historia Metodista:

Es esta centralidad de las Escrituras, y el continuo influjo del Espíritu Santo, lo que ha mantenido la coherencia, ha informado la doctrina, ha impulsado la prédica y ha sostenido la obra del Metodismo en todos los países donde éste se ha naturalizado hasta el día de hoy. Así pues, podemos declarar que como cristianos Metodistas la base de nuestra doctrina no es otra que la Palabra escrita de Dios contenida en los libros del Antiguo y Nuevo Testamentos.

Por ello concluimos que cada vez que lean una frase, pregunte: ¿Dónde está escrito? No solamente deben responder con un falso o verdadero, deben buscar si se encuentra en la biblia y ver un versículo que afirme o no la frase, que se está expresando.

APLICACIÓN

Anime a ser cuidadosos y no dejarse convencer por personas que dicen tener la verdad, que muchas veces usan el nombre de Dios para decir que eso dice el Señor. Advierta a estar alerta a cualquier situación dudosa. Den gracias a Dios por la oportunidad ¿Sabes que el Diablo aún trató de hacer que Jesús hiciera cosas incorrectas? Cuando trató, ¿sabes lo que hizo Jesús? Jesús le contestó con la Escritura. Esa es una buena manera de derrotar al Diablo, ¿no es así? Sólo lee la Biblia y haz lo que te dice que hagas, no lo que el Diablo desea que hagas.

Querido Padre, ayúdanos a hacer lo que Jesús hizo. Ayúdanos a hacer lo que la Biblia nos dice que hagamos, en lugar de escuchar lo que el Diablo nos dice, y termino dando gracias a Dios porque tenemos su Palabra escrita Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. www.sermon4kids.com
4. Disciplina de la IMMAR

LECCIÓN 10: ESTUDIANDO LA PALABRA I.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.3
	TEMA: LA BIBLIA
Desarrolló:	Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 6:25 - 34

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: …pues recibieron la palabra con toda solicitud, escudriñando cada día las Escrituras para ver si estas cosas eran así. Hechos 17:11b RV1960

…De buena gana recibieron el mensaje, y día tras día estudiaban las Escrituras para ver si era cierto lo que se les decía. Hechos 17:11c DHH

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprende el método inductivo para estudiar la Biblia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Examinar detenidamente cada paso para sacar lo mejor de las escrituras.
- Comprender y describir toda la información del pasaje bíblico de la Palabra de Dios.
- Memorizar las palabras claves para realizar una observación de un pasaje bíblico.

INTRODUCCIÓN

Al hacer preguntas específicas y tener una estructura para estudiar la escritura te lleva a un fin o conclusión más profundo y bíblico, pero esto no hace a un lado al Espíritu Santo, debemos pedir su dirección en todo momento para que nos guie al realizar las preguntas sin antes analizar bien la escritura.

El uso correcto de la Palabra de Dios es vital para la vida de cada cristiano. Si cada creyente aprende a manejar y a estudiar la Biblia en manera correcta, aprenderá a conocer la mejor guía que Dios nos ha dado para que por medio de ella tengamos vidas rectas. Los alumnos de su clase empezarán a aprender, observar, analizar y aplicar en cómo estudiar la Biblia para poder conocer la voluntad de Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Cristo me ama” #60 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

Ahora vamos a usar el modelo de Estudio Bíblico que se mostrara aquí abajo. Y se nos dirán los pasos para hacerlo. Abrir sus Biblias en el pasaje de Mateo 6:25-34 y luego vayan haciendo juntos el desarrollo del pasaje. El propósito de este ejercicio es enseñar a desarrollar un estudio bíblico. A esta edad, deben empezar a hacerlo, entonces hoy es el tiempo para poner en sus mentes bases y principios sólidos en este sentido entre muchos más que hay.

Historia Bíblica.

Mateo Capitulo 6:25-34 *(se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

Hay algunas formas de hacer conocer la Palabra de Dios, por ello preguntemos a los alumnos, ¿Cómo Dios ha hecho conocer su Palabra desde el Principio? Hay algunas otras formas de cómo se puede conocer la Palabra de Dios

Ahora iniciemos en enseñar este método con este estudio bíblico de Mateo, se nos mostrara las preguntas, y así mismo las respuestas, para tener una idea de cómo se realiza no necesariamente sale así, si no solo un ejemplo de estudio, pero si estas preguntas como otras más pueden ayudar en llegar a una conclusión específica y bíblica.

Si es posible al final abra un tiempo de diálogo usando las respuestas de los grupos. Quizás unos respondieron a las preguntas de una forma y otros de otra forma, seguramente no coincidirán todos con lo mismo. Al compartir sus trabajos habrá preguntas. De eso se trata este momento de diálogo. Diríjalo con mesura y prudencia. Permita que opinen y den sus puntos de vista los alumnos que quieran y al final lleguen a conclusiones bíblicas.

Estas son las preguntas bases para realizar un método para estudio bíblico.

A. Observación del pasaje bíblico preguntas de observación con las siguientes

Preguntas:

¿Qué? ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Cuál? etcétera

DESARROLLO DEL TEMA

B. Interpretación o el significado de los términos

Preguntas de interpretación cómo las siguientes:

¿Qué quiere decir? ¿Qué significa? ¿Por qué razón? ¿Cómo es qué? ¿De qué manera? ¿En qué forma? etcétera

C. Aplicación a la Vida Diaria

Preguntas de aplicación a la vida diaria cómo las siguientes:

¿Qué implica para...? ¿Qué otra implicación tiene? ¿En qué forma puedo...?

Historia Metodista:

Una de las frases de John Wesley, habla acerca que debemos usar la razón ante todo fundada en la escritura. Y esta dice así ““La pasión y el prejuicio gobiernan el mundo, pero bajo el nombre de la razón.”

APLICACIÓN

Concluyamos con decir estas palabras de la "Lee la Biblia". La letra es la siguiente:

Lee la Biblia y ora cada día
Lee la Biblia y ora cada día y tú crecerás y tú crecerás
Lee la Biblia y ora cada día y tú crecerás

Para leer estas palabras, haga la ilustración de una flor que tenga un tallo grande. También la ilustración de una Biblia cerrada. Si desea, escriba la letra de la canción en la flor. Meta la flor dentro de la Biblia y conforme van cantando (tú crecerás), vaya empujando el tallo de la flor para arriba para que parezca que está creciendo. Realmente se ve interesante.

Antes de orar dando gracias a Dios por lo que han aprendido, entregue una copia de estas citas Bíblicas para que hagan el devocional durante la semana.

1 semana: Mateo 8:23-27 --Jesús calma el viento
2 semana: Mateo 9:18-26: --la hija de Jairo

Desafíe a hacerlo con constancia ya que después deberán compartir lo aprendido.

Señor Nuestro, es sorprendente que unas preguntas nos ayuden a ver de otra manera tu palabra, ayudarnos que esta herramienta sea de ayuda y que tu Espíritu Santo nos muestres tu palabra específica a cada uno de tus hijos en el nombre de Jesús Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*

LECCIÓN 11: ESTUDIANDO LA PALABRA II.	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.3
	TEMA: LA BIBLIA
Desarrolló:	Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 6:25 – 34.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mas el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, él os enseñará todas las cosas, y os recordará todo lo que yo os he dicho. Juan 14:26 RV1960

Pero el Defensor, el Espíritu Santo que el Padre va a enviar en mi nombre, les enseñará todas las cosas y les recordará todo lo que yo les he dicho. Juan 14:26 DHH.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprende que el Espíritu Santo le ayuda aprender la Palabra de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Explicar en qué forma el Espíritu Santo ayuda a entender la Palabra de Dios.
- Comprender el uso de las palabras indicadoras para hacer preguntas en el método de interpretación o explicación.

INTRODUCCIÓN

Por muchos siglos los cristianos no tuvieron el privilegio de leer la Biblia. En los tiempos actuales, nosotros podemos y debemos hacerlo todos los días.

Hemos recibido de parte de Dios la gran bendición del resultado del trabajo de hombres y mujeres de Dios que se dedicaron a traducir la Biblia a nuestro idioma. Pero es para nosotros un alivio grande saber que es el Espíritu Santo quien nos enseña la verdad de la Palabra de Dios.

Así que debemos estudiarla, aprovechar este recurso que tenemos a mano.

Durante esta semana los alumnos en sus devocionales usarán el método de observación y aplicación con las citas bíblicas que se les entregará hoy.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Cuando se por la biblia” #66 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada**.**

DESARROLLO DEL TEMA

Invite a participar a dos personas de la iglesia, una mujer y un hombre. Invite a los alumnos para un tiempo de conversación. Guíeles a imaginar que están en un tren que pasa lentamente por una estación. Están mirando por la ventana cuando de repente. (Entran las dos personas, un hombre y una mujer [sus ayudantes]. El hombre se para atrás de la mujer y le coge por el cuello. La mujer hace una cara de dolor. Luego salen).

Pregunte ¿qué observaron? Dé tiempo a pensar, que expresen con una palabra lo que vieron. Si empiezan a dar "explicaciones largas" de lo que observaron, hay que evitarlo. Uno de ellos puede escribir en el pizarrón las respuestas que den.

Historia Bíblica.

Hacer un gráfico que muestre la diferencia entre la "observación" y la "interpretación o explicación", con ejemplos. Aquí los alumnos observarán algo y después tratarán de dar una explicación de lo que han observado. Indudablemente entre ellos habrá diferentes interpretaciones. Luego, usted dirá o mostrará algo que no observaron y hablará de la obra del Espíritu Santo en nuestras vidas, dando información que quizás no observamos o no percibimos.

Lo que harán en el Salón será leer la cita de la semana pasada y hoy veremos la diferencia entre la “Observación” y la “Interpretación”

1. Lee Mateo 6:25-34 y comenta lo que estudiaron la semana pasada.

2. En una hoja grande de papel haz dos columnas y escribe las preguntas claves para seguir los dos pasos de un estudio bíblico:

OBSERVACIÓN	INTERPRETACIÓN o EXPLICACIÓN
(escriban las preguntas claves)	(escriban las preguntas claves)

DESARROLLO DEL TEMA

3. Escriban ejemplos reales de la diferencia entre la observación y la interpretación.

Historia Metodista

Hay un consejo de la Madre de John Wesley que aplica a este ejercicio, No obligues a trabajar a tus hijos antes de que sepan leer bien. Por ello muestra que debe de ser persistente en lo que hagas y si es estudiar la escritura mucho mejor.

APLICACIÓN

Mostrar el gráfico que hicieron explicando la diferencia entre la "observación" y la "interpretación". Luego haga énfasis en que en la observación logramos la información de lo que vemos. En la interpretación o explicación logramos la información de lo que deducimos o comprendemos mediante aclaraciones del hecho.

Las palabras indicadoras y cómo necesitamos al Espíritu Santo para que nos ayude a interpretar bien cualquier pasaje que leemos (observación). Deje que ellos expliquen las palabras indicadoras para preguntas de interpretación y la forma como las pueden usar para interpretar un pasaje.

Para terminar el diálogo, pregunte: ¿qué piensan del drama que observaron en el tren? Quizás sus conclusiones no sean correctas. Ahora invite a los actores a entrar y rehacer el drama, esta vez dándoles la información que faltaba. (Entran los dos y la mujer le dice al hombre, "Mi amor, tengo un dolor de cabeza horrible. ¿Puedes hacerme un masaje en el cuello?" "Claro que sí, mi amor". Y luego el hombre se pone detrás de la mujer y le hace un masaje. Ella responde con un gesto de dolor, pero luego muestra una cara contenta y dice: "Gracias querido, estoy mucho mejor. Aunque me dolía al principio ya mi cuello está bien relajado". Y salen).

Explique que muchas veces decidimos algo basados en lo que hemos observado sin hacer las preguntas importantes tales como: ¿Por qué? ¿Para qué? Cuando estudiamos la Biblia tenemos que tener cuidado y hacer las preguntas antes de llegar a una conclusión. También hay que entender que es el Espíritu Santo quien revelará cosas que hemos olvidado o no hemos entendido.

Dios gracias por esta lección, y en como tú te muestras en cada una de tus palabras, Espíritu Santo, gracias por el entendimiento. En el nombre de Jesús Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).

Respuestas del Crucigrama en la Carpeta de Evidencias del Alumno – Lección 11.

1. Filipenses 2. Colosenses 3. 1 Tesalonicenses 4. 2 Tesalonicenses 5. 1 Timoteo 6. Timoteo 2 7. Tito 8. Filemón 9. Hebreos 10. Santiago

LECCIÓN 12: ESTUDIANDO LA PALABRA III.	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.3
	TEMA: LA BIBLIA
Desarrolló:	Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 5:13 - 16

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra. 2 Timoteo 3:16-17 RV1960.

Toda Escritura está inspirada por Dios y es útil para enseñar y reprender, para corregir y educar en una vida de rectitud, para que el hombre de Dios esté capacitado y completamente preparado para hacer toda clase de bien. 2 Timoteo 3:16-17 DHH.

OBJETIVO GENERA

Que el alumno aprenda que la Palabra de Dios es útil para su vida y decida practicarla.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Preparar al alumno con su palabra de Dios para llegar a ser un cristiano que cumpla su voluntad.
- Comentar y concluir en cómo pueden vivir o poner en práctica los estudios aprendidos anteriormente.

INTRODUCCIÓN

Aprender a estudiar la Biblia es una aventura y por sí mismo, es una meta muy importante en la vida de cada creyente en Cristo. Los alumnos tienen que saber que es un deber como hijos de Dios practicar métodos que les servirá durante toda su vida. Un alumno que aprende a estudiar la Biblia tiene una mina de oro a su alcance.

Es importante que aprendan a reconocer la necesidad personal de alimentarse diariamente de la Palabra, así durante la semana examinarán los beneficios de estudiar la Biblia por sí mismo y desarrollarán su propio tiempo devocional con los tres pasos estudiados.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “La Palabra de Dios” #25 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

Cuando lleguen al aula, los alumnos se les preguntara como se han sentido en usar el método enseñado anteriormente y si trajeron ejemplos de lo que realizaron, sino que recuerden los pasos realizados anteriormente. Pregunte cómo se han sentido haciéndolo.

Historia Bíblica.

Inicie una conversación sobre la importancia de leer la Biblia y estudiarla. Permita que ellos den sus opiniones primero y luego presente un cartel ilustrado (utilizando las ilustraciones adjuntas o unas hechas por usted) dando algunas sugerencias de cómo leer la Biblia.

Luego desarrolle juntamente con sus alumnos el proceso de estudio (utilizando la referencia bíblica de hoy) con las palabras indicadoras para formular preguntas de aplicación. Juntos pueden responderlas. Haga énfasis en que un cristiano ha sido llamado para hacer y desarrollar un papel muy importante en el mundo y por eso es llamado "sal" y "luz del mundo". Dios quiere que seamos perfectos para esa obra que hemos sido llamados

Leamos Mateo 5:13-16 y aquí veremos varias observaciones e interpretaciones acerca del texto, sobre la sal y la luz, esto es solo una guía, sobre lo aprendido.

La sal tiene varias características: Es blanca, aumenta el sabor, preserva, etc. en base al contexto, es probable que Jesús se refiera en esta ilustración a la capacidad de aumentar el sabor.

A. Observe.

a. “pero si la sal se desvaneciera...”

b. La sal tiene la capacidad de dar sabor a lo que de otra forma es desabrido

c. Job mencionó esta habilidad en Job 6:6

B. Interprete.

Por medio de la historia de la sal. Jesús ilustró que la relación de los ciudadanos del reino con el mundo es de tal manera que: Haga el mundo aceptable (soportable) a Dios, y posiblemente también a los demás. Tal vez hace posible que Dios tenga paciencia con este mundo y su “desagradable” maldad. La idea de que lo poco “recto” puede hacer que Dios sobrelleve la excesiva maldad más fácilmente como es ilustrado:

DESARROLLO DEL TEMA

a). En la conversación de Abraham con Dios sobre Sodoma - Gén 18:20-32.
b). En el trato de Dios con Jerusalén - Jer 5:1

C. Apliquemos

¡Así que, desde el punto de vista de Dios, los ciudadanos del reino dan al mundo el buen "sabor" que tiene!

Historia Metodista.

Los consejos de Susana Wesley a sus hijos son muy importantes y al seguir practicando esta lección, aplica esto que dijo ella. Alienta y premia la buena conducta.

APLICACIÓN

Ahora analicemos la Luz.

a.- Observemos. Nosotros sus hijos somos la luz, que está en lo alto y no puede esconderse, la luz que llevamos debe ponerse en alto.
b.- Interpretemos. Nosotros somos la luz del mundo y el propósito es de ¡Anunciar las virtudes de Dios! No somos una "Luz" por nosotros mismos. Solamente en El Señor. Cristo es la luz "verdadera" u "original". Los ciudadanos del reino son simplemente "luminarias" reflejando la Única Luz Verdadera, solo son la luna que refleja la luz del sol. Nosotros debemos ser visibles,
c. aplicación. Jesús espera entonces que sus seguidores sean vistos por el mundo - por ejemplo, Jn 13:35; 17:21 Deben irradiar (dar luz) "Así alumbre vuestra luz delante de los hombres"

En conclusión, tal reflejo visible de ser la luz del mundo es que así los hombres podrían glorificar al Padre que está en los cielos - por ejemplo, 1ª. Pedro 2:11-12;

Señor Dios gracias por mostrarnos estos dos elementos muy importantes que son la Luz y la Sal y mostrarnos que debemos iluminar y sazonar este mundo solamente de ti, gracias por darnos este privilegio. en el nombre de Jesús Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).

LECCIÓN 13: NOSOTROS SOMOS CARTAS VIVAS DE DIOS.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 1 MÓDULO: 11.3
	TEMA: LA BIBLIA
Desarrolló:	Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: 2ª. Corintios 3: 2 - 3

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Nuestras cartas sois vosotros, escritas en nuestros corazones, conocidas y leídas por todos los hombres. 2ª. Corintios 3:2 RV1960

Ustedes mismos son la única carta de recomendación que necesitamos: una carta escrita en nuestro corazón, la cual todos conocen y pueden leer. 2ª. Corintios 3:2 DHH

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que cada hijo de Dios es una carta viva que refleja a Dios a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Entender que somos carta escrita por Dios y que debo reflejar con mi vida lo que Él ha hecho en mí.
- Explicar cómo esa carta fue escrita en nuestros corazones y que tengo el compromiso de mostrarme a mis amigos.

INTRODUCCIÓN

Hemos terminado un ciclo, y es fascinante entender toda la historia de la Palabra de Dios y terminar el trimestre viendo como nuestras vidas son parte del plan de Dios para llevar el mensaje de la salvación a todo el mundo.

Hoy entenderán que ellos mismos son una parte de la Palabra de Dios, siendo "cartas vivas" que Él ha escrito para que otros vean y acepten a Jesucristo.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Quiero ser leal” #106 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

Para este tiempo de la clase, prepare con anticipación cartas para todos los niños de su clase. Téngalas dentro de una funda de tela que diga "correo".

Cuando ya todos hayan llegado, entrégueles la carta y permita que cada uno lea (el contenido de cada carta, esta carta debe de ser escrita por el maestro para el alumno, en seguirlo animando a que siga orando, leyendo y siendo instruido por el Espíritu Santo en su vida).

Luego pregunte ¿han recibido ustedes una carta alguna vez? ¿Qué tipo de carta han recibido? ¿Cómo son las cartas?

Historia Bíblica.

Abra su Biblia en el pasaje de hoy y explique que una vez el Apóstol Pablo escribió una carta linda a sus amigos en la ciudad de Corinto. Veamos 2 Corintios 3:2-3 Si tienen Biblias deben mirar todo el pasaje. Escriba con anticipación el versículo en una hoja de carta. Adjunto se encuentra un ejemplo de lo que puede hacer. Consiga fotos de los niños de la clase o escriba el nombre de cada uno.

Mientras está hablando de la historia bíblica, vaya pegando los nombres junto a las fotografías de ellos alrededor del versículo.

Haga énfasis en lo que es una carta, por qué son escritas las cartas, por qué Dios ha decidido utilizar nuestras vidas como cartas vivas, qué tipo de "carta" somos, cuáles son las cosas positivas y negativas de nuestras "cartas vivas".

Ustedes mismos son la única carta de recomendación que necesitamos: una carta escrita en nuestro corazón, la cual todos conocen y pueden leer. Y se ve claramente que ustedes son una carta escrita por Cristo mismo y entregada por nosotros; una carta que no ha sido escrita con tinta, sino con el Espíritu del Dios viviente; una carta que no ha sido grabada en tablas de piedra, sino en corazones humanos.2 Cor. 3:2-3

Aquí podremos mencionar que Dios no está dando a nadie cartas de recomendación. Las evidencias de su respaldo son las cartas que están escritas en el corazón, las cuales todos conocen y pueden leer. Las vidas transformadas de esas personas son como cartas de recomendación que respaldan la labor de evangelismo que se realiza. Y eso es lo que el apóstol Pablo escribió a los Corintios, diciéndoles: vosotros mismos sois nuestra carta, escrita en nuestro corazón, conocida y leída por todos.

DESARROLLO DEL TEMA

Ahora cuando nombre a cada alumno, pida que el resto feliciten brindando aplausos. Mencione elogios para esos niños, de esa manera el resto se animará el próximo trimestre a memorizar también la Palabra.

HISTORIA METODISMO:

Dentro de la historia de nuestra Iglesia, John Wesley, escribía en todo momento y esa disciplina, proporciono en El un grado más organización y muchas cosas más.

APLICACIÓN

Luego cada alumno debe escribir una carta a Dios, una carta en la cual se compromete a ser una "carta de Dios" por donde quiera que vaya y que procurará agradarle. Luego haga un círculo y el que desee puede leer su carta. Cuando hayan leído deben ponerlas en el centro. Después de hacer una oración personal en silencio, debe orar ofreciendo las cartas a Dios.

Sintetizando el estudio podremos comprender que el comportamiento y vida de nuestros alumnos debe mostrar con creces lo que Dios hace y ha hecho en nuestras vidas, cada creyente que podemos tocar con nuestro comportamiento es nuestra carta abierta, conocida porque fue escrita con el corazón, un corazón reformado en el amor de Dios, en donde el ego y la vanidad no tienen cabida. Ser una carta es tener en nuestro corazón escrito el corazón de Dios y más que escrito manifiesto en nuestros, pensamientos, obras y palabras.

Es evidente que nosotros somos una carta de Cristo, expedida por nosotros, escrita no con tinta sino con el Espíritu del Dios viviente; no en tablas de piedra sino en tablas de carne, en los corazones.

Como fieles representantes de Cristo en Su vida y testimonio, en nuestro corazón han sido escritas las leyes de Dios por el Espíritu, para que por Su gracia podamos poner por obra el corazón de la ley, que revela el corazón de Dios.

Oración: Nuestro buen Dios, gracias por terminar este curso y todo lo enseñado, te pido que estas enseñanzas sean grabadas en mi corazón y pueda compartirlas como cartas vivas y abiertas a todo aquel que me rodee. Muchas gracias por todo, en el nombre de Jesús. Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).

INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 11.4

Estimados Maestros de Escuela Dominical.

En el presente trimestre el objetivo general es: **Presentar el Reino de Dios en el mundo y que el alumno decida ser agente del Reino.**

El tema principal es: **DIOS Y SU REINO.**

Se presentan trece lecciones donde se estudiarán temas importantes acerca del Reino de Dios. Y el compromiso de ser agentes o mensajeros del Reino de Dios, reflejados en todas las áreas de la vida, familia, iglesia y el mundo. Y un importante llamado a la misión de la reconciliación a través de la cruz de Jesús.

Además de la parte bíblica, en algunas lecciones incluimos información relacionada con el metodismo y algunas áreas de la IMMAR.

Además, les proporcionamos una guía de maestro con los tiempos sugeridos y las actividades a realizar.

Esperamos que las siguientes lecciones les ayuden a comprender la visión del Reino de Dios en la tierra. Y los niños decidan ser un representante o embajador del Reino.

LECCIÓN 1: EL REINO DE DIOS EN LA CREACIÓN.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.4
	TEMA: DIOS Y SU REINO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Génesis 1

VERSÍCULO 2: Apocalipsis 21

VERSÍCULO 3: Colosenses 1:16

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Salmo 22:27-28 "Ellos se acordarán y volverán a Jehová de todos los confines de la tierra. Delante de ti se postrarán todas las familias de las naciones. Porque de Jehová es el reino, y él se enseñoreará de las naciones".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca el concepto de Reino de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Identificar qué es el Reino de Dios.
- Reconocer que Dios tiene un plan maravilloso para cada persona.
- Anhelar el reino de Dios.

INTRODUCCIÓN

¿Alguien conoce la historia de la creación? ¿Quién creo todo lo que existe en el mundo?

¿En cuántos días lo creo todo? Recordemos que en el capítulo 1 del libro de Génesis nos cuenta como Dios creo todo el universo en seis días y el séptimo descansó, Dios hizo el mundo con el propósito de que el hombre viviera feliz, sin sufrimientos, sin preocupaciones, no tenía que trabajar, conviviendo con los animales, Adán con su compañera Eva, solo tenían que cuidar del huerto, de las plantas y árboles frutales, platicar con Dios, obedecerlo, ahí establecería el Reino. Pero, ya saben qué pasó, ¿verdad? Adán y Eva pecaron al desobedecer a Dios.

En esta clase veremos qué es el Reino de Dios y el reino de Satanás.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “El mundo de Dios” #178 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Memorización (10 minutos)
- Manualidad-Actividad: Elaborar un dibujo de un paisaje, como parte de la creación
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboran que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Continuando con la historia, Adán y Eva tuvieron que salir del "paraíso" y entrar a vivir en un mundo dañado por enfermedades, tuvieron que trabajar cultivando la tierra para obtener sus alimentos, lo peor es que tuvieron que enfrentarse a un reino contrario al de Dios, el reino de satanás, en el cual, hay mentira, envidia, enfermedades, ¿qué más hay en este reino? (Respuestas de los niños)

En el Antiguo Testamento, nos muestra cómo Dios escogió una familia de la tribu que sería instrumento de salvación y redención para toda la humanidad, sin embargo, satanás se interpuso en ese plan divino, al influir en Adán y Eva para que pecaran, pero Dios es tan bueno y misericordioso, que tuvo que enviar a su hijo Jesucristo, para reconquistar lo suyo y traer reconciliación al mundo. ¿Cómo han tomado las personas esta acción de Dios? (Respuestas de los niños)
Desde la venida de Jesús, su reino se ha extendido, ¿de qué manera? Cuando los hijos de Dios creen en este sacrificio de Jesús, cuando obedecen a Jesús, haciendo su voluntad, ¿pueden decir cómo se hace la voluntad de Dios?, haciendo el bien, diciendo la verdad, entre otras cosas, cada vez que hacemos el bien, superamos el mal.

En el libro de Apocalipsis, nos dice que habrá una lucha del reino del mal, de satanás contra el reino del bien, de Dios, es necesario que se lleve a cabo esta guerra, para que se extienda el Reino de Dios, ¿quién creen que ganará? (Respuestas de los niños) Por supuesto que Jesucristo derrotará para siempre a satanás.
Para extender el reino de Dios, Jesucristo ha llamado a personas comprometidas para extender el reino de Dios, tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento, ¿podrían mencionar algunos personajes del Antiguo Testamento que ayudaron a extender el reino de Dios? (Respuestas de los niños) Abraham, Moisés, Josué, Elías, David, Jeremías.

¿Qué personas del Nuevo Testamento utilizó Dios para el crecimiento del Reino de Dios? (Respuestas de los niños) Pedro, Juan, Pablo, María. Y actualmente ¿quiénes son los agentes del reino? (Respuestas de los niños) ¡Nosotros! Los que creemos en Cristo Jesús, somos los agentes del reino y tenemos la misión de que crezca y se extienda, porque un día el Reino de Dios se establecerá de nuevo en la tierra.

DESARROLLO DEL TEMA

HISTORIA METODISTA

John Wesley fue un agente del Reino de Dios, que cumplió fielmente predicando las buenas nuevas a todas las personas necesitadas de esperanza, de amor, de reconciliación con Dios, colaboró para que el Reino de Dios se extendiera en Inglaterra, predicando, también escribió sermones para los pastores, además de otros textos para la iglesia metodista.

John Wesley escribió una frase que debemos aplicar como agentes del reino de Dios "Haz todo el bien que puedas, por todos los medios que puedas, de todas las maneras que puedas, en todos los sitios que puedas, a todas las horas que puedas, a toda la gente que puedas, durante todo el tiempo que puedas".

APLICACIÓN

Si obedecemos a Dios, tendremos una vida plena, abundante de bendiciones, si hacemos el bien, le ganamos al reino del mal, pero si hicimos algo malo y nos arrepentimos, le pedimos perdón a Dios y creemos que Jesús hizo el sacrificio de morir en la cruz para perdonarnos de nuestros pecados, para que tengamos vida eterna, lo aceptamos y también compartimos este evangelio con otras personas, nos convertimos en agentes del reino para extender este Reino. ¿Te gustaría ser agente del Reino de Dios?

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia Nueva Versión Internacional
3. http://www.covchurch.org/pacto-con-dios/bloque-c/c92/

LECCIÓN 2: TENEMOS UNA MISIÓN EN EL REINO DE DIOS.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.4
	TEMA: DIOS Y SU REINO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Génesis 1,2.

VERSÍCULO 2: 2 Corintios 5:17-19.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: 2 Corintios 5:18.

"Y todo esto proviene de Dios, quien nos reconcilió consigo mismo por medio de Cristo y nos ha dado el ministerio de la reconciliación".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la misión que Dios nos ha dado en el Reino de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Que el alumno conozca y explica la misión que Dios nos ha dado en el Reino.
- Que el alumno identifique qué es la reconciliación

INTRODUCCIÓN

¿Recuerdan qué es el Reino de Dios? (Respuestas de los niños)
El reino de Dios está integrado por los hijos de Dios que hacen y obedecen al Rey Jesucristo y al venir nuevamente Jesús, reinarán juntamente con Él en el cielo.

¿Cuál fue el plan de Dios para el hombre? (Respuestas de los niños)
El plan de Dios para el hombre fue que habitara en un paraíso, feliz, sin problemas, administrando adecuadamente los recursos que creó para que viviera acompañado de su familia perfecta y feliz con salud y por mucho tiempo, disfrutando de la presencia y comunión con Dios, pero como ya vimos la lección anterior, satanás se interpuso en este plan de y Dios envío a su hijo Jesucristo para restablecer la relación con nuestro padre celestial.

En esta lección veremos cuál es la misión que tenemos en el Reino de Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, Todos como hermanos #223 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Memorización (10 minutos)
- Manualidad-Actividad: Colorear y recortar piezas de un rompecabezas con el versículo a memorizar.
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboran que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

De acuerdo con el Plan original de Dios para toda la humanidad, era muy bello, sin embargo, no pudo llevarse a cabo por la intervención de Satanás, pero posteriormente envió a su hijo Jesucristo para salvarnos del pecado y de la muerte eterna. ¿Qué significa esto? (Respuestas de los niños) Que, aunque muramos, seguiremos viviendo en el cielo. ¿Ustedes creen que todas las personas saben esto? (Respuestas de los niños)

¿Todas las personas creen y han aceptado a Jesús en su corazón? (Respuestas de los niños) No verdad, y ¿quién debe decirles esta buena noticia? (Respuestas de los niños) Nosotros, los niños, niñas, jóvenes, adultos, adultos mayores, todos los que hemos aceptado a Jesús en nuestro corazón.

¿Cuál creen que es nuestra misión como agentes del reino de Dios? (Respuestas de los niños)

La misión específica o encargo de Dios para cada uno de nosotros es que llevemos el mensaje de reconciliación por medio de Jesucristo para todas las personas.

¿Qué es el mensaje de reconciliación? (Respuestas de los niños) Llevar el mensaje que Jesús nos ama, que quiere que tengamos una comunicación continua, íntima con Dios, que si confesamos y nos arrepentimos de nuestros pecados, Dios nos perdona en el nombre de Jesús, nos salvará y nos permitirá vivir y reinar en el cielo junto con Jesús.

Como agente del reino de Dios, Dios nos ha dado la responsabilidad de reconquistar el corazón de las personas con su mensaje de amor y esperanza.

Él quiere que todos seamos sus manos, sus pies, para ir a cualquier lugar, con todas las personas para llevar el mensaje de reconciliación y que siempre estemos atentos para obedecerlo en todo lo que nos manda.

HISTORIA METODISTA

Debemos actuar como John Wesley, como agente del reino de Dios, compartiendo el mensaje de reconciliación en todos los lugares, como plazas, parques, mercados, hospitales, en la escuela, incluso tiene una frase muy famosa “El mundo es mi parroquia” ¿qué quiere decir? (Respuestas de los niños)

Que en cualquier lugar se puede compartir el mensaje de reconciliación, no sólo en la iglesia.

APLICACIÓN

Como ya vimos, si somos hijos de Dios, al ser agentes del Reino de Dios, debemos obedecerlo para llevar el mensaje de reconciliación a todo el mundo.

¿Estás listo para llevar este mensaje de reconciliación? ¿Lo harás?

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia Nueva Versión Internacional*
3. *http://www.covchurch.org/pacto-con-dios/bloque-c/c92/*

LECCIÓN 3: ES UN PRIVILEGIO OBEDECER A JESÚS COMO REY.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.4
	TEMA: DIOS Y SU REINO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Eclesiastés 12:13-14.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Eclesiastés 12:13.

"La conclusión de todo el discurso oído es ésta: Teme a Dios y guarda sus mandamientos, pues esto es el todo del hombre."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la manera en que honramos a Jesús como Rey.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Identificar cómo se honra a un rey.
- Reconocer que Jesús es nuestro Rey.

INTRODUCCIÓN

¿Alguien sabe cómo se honraba a un rey? (Respuestas de los niños) Dándole un regalo muy valioso, podía ser oro, propiedades, animales, telas muy finas, madera especial, esclavos, entre otras cosas

¿Qué significa honrar? (Respuestas de los niños) significa reconocer públicamente que una persona es muy valiosa, que se le respeta por lo que es, y por lo que hace.

¿Quién es nuestro rey? (Respuestas de los niños) Jesús es nuestro rey, y como tal debemos honrarle, ¿cómo le honramos? (Repuestas de los niños).

En esta clase aprenderemos como honrar a Jesús como nuestro Rey

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Padre, enséñame #102” (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Memorización (10 minutos)
- Manualidad-Actividad: Encontrar las palabras clave de la clase
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboran que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Hace mucho tiempo Salomón escribió muchos dichos y proverbios sabios, para todo el pueblo de Israel para alabar y glorificar el nombre de Dios, también en el libro de Eclesiastés 12:13- 14 nos dejó un mensaje muy valioso, ¿Cuál es? (Los niños deberán buscar en su biblia los versículos, lo leerán; "El fin de todo el discurso oído es éste. Teme a Dios y guarda sus mandamientos; porque esto es el todo del hombre. Porque Dios traerá toda obra a juicio, juntamente con toda cosa encubierta, sea buena, o sea mala"

¿Qué es lo que quiere decir Salomón con estos versículos? (Que los niños intenten dar respuesta) Todo lo que debemos hacer es honrar a Dios y obedecerle en cumplir sus mandamientos.
¿Qué es honrar a Jesús? (Respuestas de los niños) Honrar a Jesús es reconocer lo que Él es, hacerle sentir bien, respetarlo, amarlo y obedecerlo en lo que Él nos pide.
¿Cuáles son sus mandamientos? (Respuestas de los niños) son varios mandamientos; amar a Dios y sólo honrarlo a Él, decir la verdad, honrar y obedecer a nuestros padres, no tomar cosas que no nos pertenecen, no envidiar las cosas ajenas, no jurar el nombre de Dios en cualquier cosa, no matar, dedicarle el día del Señor sólo a Él.
¿Hay opción de si queremos cumplirlos o no? (Respuestas de los niños) No, no lo hay, pues es un mandamiento, se debe cumplir porque Él es nuestro Rey, nos ama y, nos manda, entonces debemos cumplirlos.

También en estos versículos nos dice que Dios nos pedirá cuenta de todos nuestros actos, hagamos un recuento de lo que hemos hecho, tanto bueno o malo, ¿Han hecho algo que no le agrada a Dios? ¿Hay algo de lo que se arrepienten? (Dejar que los niños reflexionen y si quieren lo expresen) ¿Qué podemos hacer? Pedirle a Jesús que nos ayude, pues es nuestro jefe y Él nos dará sabiduría para tomar las decisiones correctas.

Recordemos que, como verdaderos agentes del Reino, debemos honrar a Jesús y cumplir sus mandamientos y esto debe provocarnos mucha alegría, porque obedecemos a nuestro Rey.

DESARROLLO DEL TEMA

HISTORIA METODISTA

Para John Wesley fue un privilegio obedecer a Jesús, reconociéndolo como su Rey, pues, cumplía con los mandamientos que Dios, nuestro padre celestial nos dejó. Fue un verdadero agente del Reino de Dios.

Honró a Jesús con todo lo que hacía, Obedeció a sus padres siempre dijo la verdad, nunca tomó algo que no era suyo, al contrario, le daba a los pobres alimento, ropa y medicinas, nunca envidió a otros, les ayudaba en todo lo que podía. También tuvo un interés especial por los niños, siempre les recordaba que debían creer, amar y obedecer a Jesús. Fundó una escuela en la ciudad de Kingswood, Inglaterra para niños desamparados, ahí les enseñaban diversas materias básicas, pero principalmente la Palabra de Dios.

APLICACIÓN

En muchas ocasiones nos enfrentaremos con situaciones difíciles, pero debemos recordar que como verdaderos agentes del Reino de Dios debemos honrar y obedecer a Jesús, demostrarlo con lo que hacemos y lo que decimos, pues un verdadero agente del Reino de Dios es el que honra y cumple los mandamientos de su Rey, haciéndolo con alegría, con gozo por hacer lo que le agrada a Jesús.

¿Están dispuestos a obedecer a Jesús nuestro Rey, con alegría?

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia Nueva Versión Internacional*
3. *http://www.covchurch.org/pacto-con-dios/bloque-c/c92/*

LECCIÓN 4: PODEMOS CUMPLIR LA MISIÓN DEL REINO.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.4
	TEMA: DIOS Y SU REINO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 26:69-75.

VERSÍCULO 2: Hechos 5:17-32.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 28:20 "… y enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado. Y he aquí, yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno decida cumplir con la misión de Reino de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Reconocer que, con la ayuda de Dios, podemos cumplir con la misión.
- Identificar la promesa de la presencia de Jesús en nuestra vida.

INTRODUCCIÓN

¿Recuerdan el Plan de Dios? ¿Cuál era el Plan original de Dios? (Respuestas de los niños). Que el hombre viviera feliz, sin ninguna preocupación, viviendo junto a su mujer, administrando el jardín donde vivían, junto a los animales conviviendo pacíficamente, sin ningún peligro, comiendo de los frutos de los árboles plantados ahí, pero lo más asombroso es que tenían una comunicación muy estrecha y diaria con Dios.

Pero, como ya vimos, algo se interpuso en el Plan de Dios, ¿qué fue? (Respuestas de los niños) Satanás echó a perder el Plan de Dios al engañar a Adán y a Eva para que desobedecieran a Dios, entonces se rompió la comunicación entre ellos y fueron expulsados y condenados a sufrir, a trabajar, a tener hijos con dolor.

Posteriormente Dios se compadeció de ellos y planeo que se reconciliaran con Él, enviando a su hijo Jesucristo para perdonar sus pecados, y regalarles la vida eterna. En esta clase aprenderemos que Jesús siempre está con nosotros.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil “Trabajar y servir “#219 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Memorización (10 minutos)
- Manualidad-Actividad: Elaborar un sobre con el versículo a memorizar
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboran que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Continuando con la historia del Plan de Dios para la reconciliación del hombre con Él, desde el Antiguo Testamento, Dios utilizó a muchas personas como agentes del reino, haciendo muchos milagros, ¿recuerdan algunos de estos personajes y los milagros que hicieron? (Respuestas de los niños) Moisés, Elías, David y Goliat, Daniel en el foso de los leones, Josué, entre otros.

También en el Nuevo Testamento, en la época de Jesús, participaron otros personajes, ¿Cómo cuáles? (Respuestas de los niños) Pedro, Juan, Pablo, María y a los discípulos de Jesús, a quienes les hizo muchas promesas, ¿Conocen alguna promesa de Jesús para sus discípulos? (Respuestas de los niños) una de ellas muy grande, maravillosa e importante es que nunca los abandonaría, que siempre estaría con ellos. ¿Esa promesa también será para nosotros? (Respuestas de los niños) Por supuesto que sí. ¿Alguna vez ustedes han sentido la presencia de Jesús? (Respuestas de los niños) ¿Esta presencia los ha motivado para hacer algo? Se recomienda que el maestro comparta algún testimonio personal o a alguien de la congregación.

En la cita bíblica Mateo 26:69-75 (Pedirles a los niños leer esta porción) ¿De quién habla? (Respuestas de los niños) ¿Qué problemas tuvo? (Respuestas de los niños) ¿Ustedes que hubieran hecho? Sin embargo, Pedro como agente del reino, cumplió con el mandato de Jesús, con el propósito que le fue encomendado aquí en la tierra, tuvo algunos problemas, incluso estuvo en la cárcel. De igual manera los discípulos de Jesús.

Leamos Hechos 5:17-32, ¿Qué nos cuenta de los discípulos? (Respuestas de los niños)

Nos cuenta que el sumo sacerdote y el grupo de los saduceos, les tenían envidia a los discípulos de Jesús y los apresaron, sin embargo, el ángel del Señor los libero, les abrió la puerta y los dejó salir, les dijo, “vayan y preséntese en el templo y cuenten lo que les ha sucedido, fueron al templo y enseñaban la palabra de Dios, cuando se juntaron los ancianos del “Consejo” pidieron que trajeran a los apóstoles, pero al llegar los guardias a la cárcel ¿Qué encontraron? (Respuestas de los niños) informaron que al llegar a la cárcel estaba cerrada, con los guardias firmes a las puertas, pero cuando abrieron no encontraron a nadie adentro. ¿Se cumplió la promesa de Jesús? (Respuestas de los niños)

DESARROLLO DEL TEMA

HISTORIA METODISTA

John Wesley como agente del reino también tuvo la promesa de Jesús que su presencia siempre estaría con él, pues a pesar de sufrir tantos momentos difíciles, como el que la gente lo insultaba, también llegó a estar en la cárcel injustamente, incendiaron su casa, publicaban notas de él con mentiras, pero, siguió predicando la palabra de Dios, fundó escuelas para niños para que recibieran educación de diversas disciplinas, pero lo más importante enseñanza de la biblia.

Al final de su vida, en su lecho de muerte, dijo" Lo mejor de todo es que Dios está con nosotros". Que hermoso es cumplir con la misión que Jesús nos dejó y saber que siempre está con nosotros.

APLICACIÓN

Debemos recordar que las promesas de Jesús no sólo fueron para sus discípulos, también para nosotros, ¿están dispuestos a escuchar el llamado y cumplir su mandato de ir a predicar, hacer discípulos, bautizándoles en el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo? ¿Quién quiere orar para dar gracias a Dios por los que atenderán este llamado y que puedan cumplir con la misión como "agentes del Reino de Dios"?

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia Nueva Versión Internacional
3. http://www.covchurch.org/pacto-con-dios/bloque-c/c92/

LECCIÓN 5: TENEMOS UN COMPROMISO CON JESUCRISTO.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.4
	TEMA: DIOS Y SU REINO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 19: 1-10.

VERSÍCULO 2: Mateo 4:18-22.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 16:24 RV1960

"Entonces Jesús dijo a sus discípulos: Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, y tome su cruz, y sígame".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que su compromiso más importante es con Jesucristo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la historia de la vida Zaqueo y su compromiso con Jesús.
- Reflexionar y decidir si desea servir a Jesucristo.

INTRODUCCIÓN

Compartir con los niños de manera personal y en unos minutos como usted decidió tener un compromiso con Dios para servirle. O bien puede invitar a un hermano de la iglesia a compartir su experiencia. Otra opción será leer un testimonio por escrito.

Comente a los niños que la lección tratara de como todos tenemos un compromiso de seguir y servir a Jesucristo

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones y/o aplicación	10 minutos

Actividades introductorias a realizar en clase.

- Manualidad: Use el patrón de un vitral en forma de cruz y que los niños peguen pedazos de papel china de colores para formar una cruz de vitral.
- Cantar el siguiente himno infantil: “Jesús llama a los niños” # 65 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Lucas 19: 1-10. PDT

Jesús llegó a Jericó y comenzó a atravesar la ciudad. 2 Allí había un hombre rico que
era el jefe de los cobradores de impuestos. Su nombre era Zaqueo. 3 Estaba tratando
de ver quién era Jesús, pero no pudo porque había mucha gente y él era bajito. 4 Para
poder verlo, salió corriendo, fue a un lugar por donde Jesús tenía que pasar y se subió
a un árbol sicómoro. 5 Cuando Jesús llegó a ese lugar, miró hacia arriba, vio a Zaqueo
en el árbol y le dijo:

—Zaqueo, apúrate, baja de allí, porque hoy voy a quedarme en tu casa.

6 Entonces Zaqueo bajó del árbol rápidamente y se puso muy feliz de recibir a Jesús en
su casa. 7 Todos los que vieron esto se quejaban: «Miren la clase de hombre con quien
se hospeda Jesús. ¡Zaqueo es un pecador!» 8 Entonces Zaqueo se levantó y le dijo al
Señor:

—Mira, Señor, voy a dar a los pobres la mitad de todo lo que tengo, y si he engañado a
alguien, le pagaré cuatro veces más.

9 Jesús le dijo:

—La salvación ha llegado a esta familia, porque este hombre ha mostrado ser un
verdadero hijo de Abraham. 10 Porque el Hijo del hombre vino a buscar a los perdidos y
a salvarlos.

Después de leer la historia bíblica pregunte a los niños

¿Como era la vida de Zaqueo antes de Jesús?

¿Como fue la vida de Zaqueo después de Jesús?

¿Qué acciones hizo para cambiar su forma de vida?

DESARROLLO DEL

Historia/ teología Metodista.

Una de las muchas y variadas experiencias que John Wesley tuvo en su vida, se relaciona con la historia de un ladrón que en una ocasión le paro en el camino y le demando la bolsa o la vida.

Al mismo tiempo que Wesley le entregaba el dinero que tenía, le dijo: "Permítame decirle algo. Tiempo vendrá cuando usted reconsiderara el camino de la vida por el que va. En ese momento recuerde esto: La sangre de Jesucristo nos limpia de todo pecado.

Años después, al final de un servicio, un extraño se presentó a si mismo como aquel que había robado tiempo atrás. Aquel hombre dijo: Aquel versículo de la Biblia que usted cito obro en mi consciencia y fue instrumento para un cambio en mi manera de ser y pensar. Hace tiempo que me convertí y desde entonces voy al templo y leo la Biblia. *502 Ilustraciones selectas, José Luis Martínez, Casa Bautista de Publicaciones.*

Esta historia como la de Zaqueo, cuenta el cambio de vida que pueden tener las personas cuando conocen a Jesús y deciden tener un compromiso con él.

APLICACIÓN

Tener un compromiso con Jesús significa cambiar de forma de vida, sobre todo si afectamos a otros o es una vida que nos aleja de Dios.

Podemos decidir dejar todo por Dios y servirle como lo hizo Zaqueo

¿Qué clase de compromiso quieres tener tú con Dios?

Ore al final con los niños.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia RV 1960 (Biblia Reina Valera 1960)
2. Lucas 19:1-10, Biblia PDT (Palabra de Dios para todos)
3. 502 Ilustraciones selectas, José Luis Martínez, Casa Bautista de Publicaciones, pags. 121-122.

LECCIÓN 6: TENEMOS UN COMPROMISO CON LA IGLESIA.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.4
	TEMA: DIOS Y SU REINO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 16:13-21

VERSÍCULO 2: Hechos 2:29-47.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 16:18 RV1960

"Y yo también te digo, que tú eres Pedro, y sobre esta roca edificaré mi iglesia; y las puertas del Hades no prevalecerán contra ella".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que tiene un compromiso con la iglesia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer que el significado de la palabra iglesia.
- Describir que es necesario para ser parte de la iglesia.

INTRODUCCIÓN

Después que cada niño dibuje una iglesia pregunte ¿Qué es la iglesia?

Escuche las respuestas.

Después comente que en la lección de hoy aprenderán que significa la palabra iglesia, y quienes la conforman.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones y/o aplicación	10 minutos

Actividades introductorias a realizar en clase.

- Actividad de introducción: Pida a los niños que dibujen una iglesia.
- Cantar el siguiente himno infantil: “Himno de loor” #40 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Leer el siguiente pasaje: Mateo 16:13-21.

Escuche reacciones de los niños al pasaje.

Después comparta lo siguiente.

Definición de iglesia.

Normalmente escuchamos que iglesia se refiere al templo o edifico donde se reúnen los cristianos.

Pero la palabra "Iglesia" "ekklèsia" (idioma griego) nos muestra que significa más a que el edificio. Significa "llamar fuera" o "convocación".

La palabra "Iglesia" es también la comunidad de los creyentes en Jesucristo, el Hijo de Dios Viviente (Mateo 16:16).

La Iglesia es la comunidad de todos los creyentes que han sido unidos por fe, que es iniciada por una declaración de fe, acerca de quién es Jesús de Nazaret.

"Jesús les dijo: -Y ustedes, ¿quién creen que soy yo?"

"Simón Pedro le respondió: -Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente." Mat 16:15-16 PDT

La iglesia es universal por cuanto todos los hijos de Dios de todo el mundo. Todas las razas, lenguas, naciones, etnias, etc. También la iglesia es "local", ya que en el N.T. la comunidad cristiana de cada ciudad era considerada como una iglesia (Hechos 8:1)

Cuando Jesús dice "Y yo también te digo, que tú eres Pedro, y sobre esta roca edificaré mi iglesia…" Mateo 16:18

Podemos interpretar que Jesús usa el término iglesia para referirse a la relación directa que tenemos con él. Podemos decir que formamos parte de la Iglesia de Cristo, si tengo una relación con Jesús como mi Señor y Salvador, cuando hago una declaración de fe y decido seguir y servir a Jesús.

DESARROLLO DEL TEMA

Puede leer Hechos 2: 41-47. PDT

Entonces los que hicieron caso a lo que Pedro decía fueron bautizados. Ese día se unieron al grupo de creyentes más de tres mil personas. Ellos estaban dedicados a aprender lo que los apóstoles enseñaban. Compartían lo que tenían, participaban de la Cena del Señor y oraban juntos."

La gente se llenó de temor debido a las muchas señales milagrosas que hacían los apóstoles.

Todos los creyentes permanecían unidos y compartían sus bienes.

Vendían lo que tenían y repartían el dinero entre los que estaban necesitados.

Se reunían diariamente en el área del templo y en las casas participaban de la Cena del Señor. Comían juntos con sencillez y alegría, alababan a Dios y todo el pueblo los estimaba mucho. Cada día el Señor añadía a la iglesia los que iban siendo salvos.

¿Qué hacían los primeros los cristianos?

Bautizarse, aprender, orar, compartir, estar unidos, ayudar a los necesitados, alabar a Dios, etc.

¿Tenían un compromiso con Dios y con la iglesia?

Historia Metodista.

Lea para los niños el artículo 13, de los Artículos de Religión respecto a la iglesia (*más información ver Disciplina IMMAR, págs. 66, 2014-2018*)

XIII. DE LA IGLESIA.

La Iglesia visible de Cristo es una congregación de personas fieles donde se predica la palabra pura de Dios, y se administran debidamente los sacramentos de acuerdo con la ordenanza de Cristo en todo lo que necesariamente se requiere para ello.

Puede pedir retroalimentación o preguntar qué piensan de este artículo.

APLICACIÓN

Como conclusión podemos decir que la iglesia son las personas que la conforman, aunque usamos también la palabra para hablar del lugar o edificio.

Formamos parte de la iglesia de Cristo, cuando sabemos quién es Jesús y cuando creemos que Él es el Hijo de Dios.

Preguntas.

¿Qué significa la iglesia?

¿Cuáles seria nuestro compromiso con la iglesia?

¿Qué artículo de la Disciplina leímos?

Si Jesús nos preguntara… "Y ustedes, ¿quién creen que soy yo?" que responderían…

Jesús también nos dice: "Y yo también te digo, que tú eres _____ (que digan su nombre), y sobre esta roca edificaré mi iglesia.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia RV1960 (Biblia Reina Valera 1960)*
2. *Mateo 16:15-16. PDT La Biblia Palabra de Dios para todos*
3. *Hechos 2: 41-47. PDT La Biblia Palabra de Dios para todos*
4. *Disciplina IMMAR, pag. 66, 2014-2018.*

LECCIÓN 7: TENEMOS UN COMPROMISO CON LA MISIÓN DE LA RECONCILIACIÓN.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.4
	TEMA: DIOS Y SU REINO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: 2 Corintios 5:18-19.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: 2 Corintios 5:18 RV1960

"Y todo esto proviene de Dios, quien nos reconcilió consigo mismo por Cristo, y nos dio el ministerio de la reconciliación".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que tiene un compromiso con la misión de Jesús de la reconciliación.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer cuál es mensaje de la reconciliación.
- Compartir con otros el mensaje de la reconciliación.

INTRODUCCIÓN

Comparta con los niños la siguiente ilustración: "LA CRUCIFIXIÓN COMPRENDIDA". Una niña en una escuela misionera estaba sentada en la primera banca; y cuando la directora narraba cómo clavaron a Jesús en la cruz, las lágrimas llenaron sus ojos, y se levantó y salió. Por la tarde volvió sonriente, y la directora le preguntó: --María, ¿a dónde fuiste esta mañana? Ella contestó: --¡Oh, maestra! No pude contenerme cuando usted nos habló de la crucifixión de Jesús, porque me sentía culpable de haber ayudado a clavarlo allí; salí de la escuela, me arrodillé y dije a Jesús que mis pecados habían ayudado a clavarlo en la cruz; y le rogué que me perdonase por haber ayudado a los demás a matarlo, que me sentía muy triste por esto. ¡Y ahora me siento feliz! *(Diccionario de anécdotas e ilustraciones, Editorial Clie)*

Pregunte a los niños que piensan de la historia. ¿Creen que es una historia de reconciliación?

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones y/o aplicación	10 minutos

Actividades introductorias a realizar en clase.

- Manualidad: Cruces. Consiga palillos de paleta, pegamento y estambre, para que los niños hagan cruces y las puedan usar para compartir el mensaje de la clase. Otra alternativa es bien puede conseguir llaveros o cruces de madera para los niños.
- Cantar el siguiente himno infantil: "Viviremos siempre en paz" #222 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Leer el siguiente pasaje: 2 Corintios 5:14-21. PDT

"El amor de Cristo nos controla, pues estamos convencidos de que uno murió por todos, y por eso todos han muerto."

"El murió por todos para que los que viven no sigan viviendo para sí mismos, sino para él, quien murió y resucitó por ellos."

"Por eso, desde este momento, no vemos a los demás como lo hace todo el mundo. Es cierto que en el pasado veíamos a Cristo de esa manera, pero ahora no lo vemos como un hombre cualquiera."

"Si alguien está unido a Cristo, se convierte en un ser nuevo que ha dejado lo viejo atrás ¡y está totalmente renovado!"

"Todo lo nuevo viene de Dios, quien nos ha reconciliado con él a través de Cristo y nos ha dado el trabajo de reconciliar a toda la gente con él."

"Lo que quiero decir es que, a través de Cristo, Dios estaba tratando de reconciliar al mundo con él, sin tener en cuenta los pecados de nadie. Ese es el mensaje de reconciliación que nos encargó anunciar."

Así que hemos sido enviados para hablar en el nombre de Cristo. Es como si Dios estuviera llamando a la gente a través de nosotros. Hablamos por Cristo cuando les rogamos a ustedes que se reconcilien con Dios.

"Aunque Cristo no tenía ningún pecado, Dios lo hizo cargar con los nuestros para que por medio de él fuéramos declarados inocentes ante Dios."

También comente las siguientes enseñanzas:

“Dios nos atrae hacia sí mismo (nos reconcilia), borra nuestros pecados (Efesios 2:13-18) y nos hace justos. Dejamos de ser enemigos, extraños o extranjeros para Dios, cuando confiamos en Cristo. Al ser reconciliados con Dios, tenemos el privilegio de animar a otros para que hagan lo mismo, y de esa manera somos aquellos que tienen "el ministerio de la reconciliación". *(Comentarios de la Biblia del Diario Vivir).*

DESARROLLO DEL TEMA

"Un embajador es un representante oficial de un país en otro. Como creyentes, somos embajadores de Cristo, enviados con su mensaje de reconciliación al mundo. El embajador de reconciliación tiene una responsabilidad muy importante". *(Comentarios de la Biblia del Diario Vivir)*

Compartir este mensaje con otros: que, en Cristo, Dios reconcilio al mundo con él. "Cristo nos envió para que hablemos de parte suya, y Dios mismo les ruega a ustedes que escuchen nuestro mensaje. Por eso, de parte de Cristo les pedimos: hagan las paces con Dios". 2ª. Corintios 5:20 BLS

Historia Metodista.

Así que, somos embajadores en nombre de Cristo, como si Dios rogase por medio de nosotros; os rogamos en nombre de Cristo: Reconciliaos con Dios. 2ª. Corintios 5:20

Lea para los niños el comentario de John Wesley a 2 Corintios 5:20:

"Por lo tanto, somos embajadores de Cristo -suplicamos en el lugar de Cristo-". ¡Qué incomparable misericordia se demuestra en este verso! ¿El juez alguna vez rogó a un condenado a aceptar el perdón? ¿El acreedor siempre suplica a un deudor arruinado que reciba una absolución total? Sin embargo, nuestro Todopoderoso Señor y nuestro Juez eterno, no sólo nos ofrece estas bendiciones, sino que nos invita, nos suplica y, nos solicita que no lo rechacemos". *(Notas explicativas de John Wesley) Traducción y adaptación personal.*

¿Tiene este comentario relación con la reconciliación y el perdón que Dios nos ofrece?

APLICACIÓN

Como conclusión podemos decir que la reconciliación es la misión que tenemos por parte de Dios.

Y el mensaje es este: En Cristo, Dios reconcilio al mundo con él.

“En nombre de Cristo les rogamos: ¡déjense reconciliar con Dios!”.

2ª. Corintios 5:20 BLA

¿Cómo podrías compartir con otros el mensaje de reconciliación?

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia (RV1960) Biblia Reina Valera 1960
2. Diccionario de anécdotas e ilustraciones, Editorial Clie.
3. 2ª. Corintios 5:14-21 (PDT) La Biblia Palabra de Dios para todos.
4. 2ª. Corintios 5:20 (BLS) Biblia en Lenguaje Sencillo.
5. 2ª. Corintios 5:20 (BLA) La Biblia Latinoamericana.
6. Comentarios de la Biblia del Diario Vivir.
7. Notas Explicativas de John Wesley.

LECCIÓN 8: BUSCANDO LA VOLUNTAD DE DIOS EN NUESTRA FAMILIA.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.4
	TEMA: DIOS Y SU REINO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Efesios 4:17-32.

VERSÍCULO 2: Efesios 6:1-4.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Efesios 4:32 RV1960.

"Antes sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros, como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que el alumno reflexione en la importancia de amar y perdonar a su familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer el término familia.
- Reflexionar en la importancia de perdonar a su familia en situaciones difíciles.

INTRODUCCIÓN

Pregunte a los niños

¿Qué significa una familia?

¿Qué les gusta más de su familia? ¿Qué no les gusta?

Explique que la lección se tratara de cómo podemos amar y perdonar a nuestra familia.

Familia puede definirse en la Biblia como los miembros de una tribu o pueblo que aceptaban la responsabilidad común de asistirse, protegerse, compartir el trabajo, ser leales y cooperar para el bienestar general de toda la familia.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones y/o aplicación	10 minutos

Actividades introductorias a realizar en clase.

- Actividad de introducción: Pida a los niños que dibujen su casa con su familia.
- Cantar el siguiente himno infantil: “El Hogar” #115 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Juntar a los niños en equipo para que lean el pasaje de Efesios 4:26-32

Después lea la siguiente historia "El puerco espín".

"Durante la era glacial, muchos animales morían por causa del frío. Los puercos espines, percibiendo esta situación, acordaron vivir en grupos, así se daban abrigo y se protegían mutuamente. Pero las espinas de cada uno herían a los vecinos más próximos, justamente a aquellos que le brindaban calor. Y, por eso, se separaban.

Nuevamente volvieron a sentir frío y tuvieron que tomar una decisión: O desaparecían de la faz de la tierra o aceptaban las espinas de sus vecinos. Con sabiduría, decidieron volver a vivir juntos. Aprendieron así a vivir con las pequeñas heridas que una relación muy cercana les podía ocasionar, porque lo que realmente era importante era el calor del otro y... Sobrevivieron.

La mejor relación no es aquella que une personas perfectas, es aquella donde cada uno acepta los defectos del otro y consigue perdón por los suyos propios.

"Finalmente, tengan todos un mismo sentir, compartan las preocupaciones de los demás con amor fraterno, sean compasivos y humildes. No devuelvan mal por mal ni insulto por insulto; más bien bendigan, pues para esto han sido llamados; y de este modo recibirán la bendición. 1 Pedro 3:8-9 BLA

¿Cómo podemos aplicar esta historia en la vida cotidiana de cada familia?

Forman una familia todos cuantos están unidos por vínculos de sangre; e incluye cuantos viven bajo el mismo techo casa. Y en medio de la convivencia puede haber problemas, o situaciones difíciles como la historia del puerco espín.

Las Escrituras no idealizan a la familia. Y no hay familia perfecta. Una familia cristiana y cada miembro de ella, tiene un llamado a seguir los valores cristianos como el amor, fe, perdón, el servicio.

Leer Efesios 4:1-4.

Y pregunte a los niños sus comentarios o reacciones al pasaje.

DESARROLLO DEL TEMA

"Si nuestra fe en Cristo es real, por lo general se probará en el hogar, en nuestra relación con quienes nos conocen mejor. Los hijos y los padres tienen responsabilidades mutuas. Los hijos deben honrar a sus padres aun si estos son exigentes e injustos. Los padres deben cuidar de sus hijos con dulzura, a pesar de que sean desobedientes y molestos. Por supuesto que el ideal es que padres e hijos cristianos se relacionen con solicitud y amor. Esto será así si padres e hijos anteponen sus intereses a los del otro, en otras palabras, si se someten entre sí". *(Comentarios de la Biblia del Diario Vivir)*

Historia Metodista.

Nuestra Iglesia tiene un Credo o principios en los que creemos, uno de ellos es el principio número cuatro que menciona a la familia.

4. La familia es el fundamento de la sociedad humana. Por lo tanto, protegeremos y fomentaremos a la familia de manera que cada uno de los miembros que la conforman sea de enriquecimiento y desarrollo el uno para el otro. Prácticas tales como el divorcio, el abuso y explotación sexual y emocional de la pareja o de los menores en la familia, atentan contra esta unidad básica; por lo cual presentaremos un frente unido para prevenir, ayudar a solucionar y acompañar a las familias que estén atravesando por estas situaciones o similares. *(Disciplina IMMAR, págs. 75, 2014-2018)*

Puede pedir retroalimentación o preguntar qué piensan de este principio.

APLICACIÓN

Como conclusión podemos decir que la historia del puerco espín no enseña la importancia del perdón en medio de la convivencia con otros.

Nuestra familia es importante para Dios. Perdonémonos unos a otros.

Acerca del perdón:

- Perdonar no significa olvidar la ofensa. Se necesita tiempo para sanar.
- Perdonar es la decisión de soltar la ira. Y es la única manera de no estar en amargura.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia (RV1960) Biblia Reina Valera 1960
2. 1ª. Pedro 3:8-9 (BLA) Biblia Latinoamericana
3. Comentarios de la biblia del Diario Vivir
4. Disciplina IMMAR, Pag. 75, 2014-2018.

LECCIÓN 9: CUMPLIENDO LA VOLUNTAD DE DIOS PARA EL MUNDO.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.4
	TEMA: DIOS Y SU REINO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: 2ª. Corintios 5:20

VERSÍCULO 2: Romanos 1:16; 10:13-15.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Marco 16:15. RV1960.

"Y les dijo: Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y decida cumplir la voluntad de Dios conociendo más acerca de las misiones.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer que somos llamados a llevar las Buenas Noticias de Salvación a todo el mundo.
- Decidir ser embajador o mensajero de las Buenas Nuevas.
- Orar por las misiones.

INTRODUCCIÓN

Puede preguntar a los niños que saben acerca de las misiones.

Luego explique la lección de hoy tratara de las misiones y de compartir las Buenas Nuevas de Salvación con todo el mundo.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones y/o aplicación	10 minutos

Actividades introductorias a realizar en clase.

- Introducción: Conseguir para los niños uno o varios mapas mundial.
- Manualidad: Que los niños hagan por equipos cartel o dibujo acerca del mensaje de salvación para todo el mundo, basado en Marcos 16:15.
- Cantar el siguiente himno infantil: “Un mismo Padre Celestial” #231 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Cuente a los niños la siguiente historia:

"El misionero Hudson Taylor nos cuenta que un pastor chino interrogando a un joven convertido le pregunto si era verdad si conocía al Señor Jesús desde hacía tres meses. Este replicó:

-Si, afortunadamente, es así.

El pastor continuó.

- ¿Y cuantas personas a ganado usted para Jesús?

- ¡Oh!, ---dijo el recién convertido---, yo soy solo un aprendiz, y nunca he poseído un nuevo testamento completo hasta ayer.

El celoso pastor chino replicó:

- ¿usa usted velas en su casa?

- Sí.

- ¿Espera usted que la candela empiece a arder cuando está a medio consumir?

- No; tan pronto como es encendida.

El joven convertido vio la lección y empezó a trabajar. Dentro de seis meses varios de sus vecinos eran salvos".

(http://www.sigueme.net/anecdotas-ilustraciones/evangelismo/53-cuando-hay-que-empezar-a-predicar/)

Comente que esta historia habla de la importancia de compartir las Buenas Nuevas de Salvación a todas las personas.

Pida a algunos niños leer los siguientes pasajes:

Romanos 1:16, Romanos 10:10-13 y 2ª. Corintios 5:20.

DESARROLLO DEL TEMA

Comente que en la clase 7 hablaron acerca que quien era un embajador.

Un embajador es un representante oficial de un país en otro. Al creer en Jesús como Señor y Salvador, nos convertimos en sus representantes delante de todo el mundo.

Todos tenemos la misión de compartir la historia de Jesús con otros. Pero hay unas personas en especial que llamamos misioneros que se encargan de llevar el mensaje de salvación a muchos países, diferentes del suyo.

Pregunte si los niños conocen o saben de un misionero de su iglesia local o Conferencia.

Pregunte a los niños si conocen otros países o a que países les gustaría viajar.

Historia Metodista.

Cuente la siguiente historia**:**

"Se dice que la primera persona que se ofreció para la obra misionera en la Iglesia Metodista del Sur (USA) fue una señora, maestra de escuela del Estado de Misisipí. Oyó un sermón sobre las misiones y, sintiéndose constreñida, colocó en la canastita de la colecta una tarjeta con las palabras escritas: "Yo misma me doy, y doy también cinco pesos, para la obra misionera". Más tarde se casó con un misionero y lo acompañó a China. Su hijo llegó a ser el obispo Lambeth, uno de los más notables de los misioneros modernos".

http://www.encinardemamre.com/premium/a-z/m/misiones.htm

APLICACIÓN

La voluntad de Dios es que seamos embajadores de las buenas nuevas de salvación y que este mensaje llegue a todo el mundo.

Hay personas que Dios llama para ser misioneros en otros países, y que necesitan nuestro apoyo con oración y con la ayuda de las iglesias, ya que no es fácil estar en un país diferente al que se nació.

Podemos ser embajadores en nuestra propia familia, con nuestros amigos o en la escuela.

Pregunte a los niños si a alguno le gustaría ser misionero.

Oración por los misioneros:

Señor Jesús te pedimos que guardes la vida de cada misionero de nuestra iglesia, de nuestra Conferencia, de nuestro país y todos los misioneros del mundo, que les ayudes a compartí las buenas noticias de tu salvación con ellos que no te conocer. Amen.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia (RV1960) Biblia Reina Valera 1960
2. http://www.sigueme.net/anecdotas-ilustraciones/evangelismo/53-cuando-hay-que-empezar-a-predicar/
3. http://www.encinardemamre.com/premium/a-z/m/misiones.htm

LECCIÓN 10: ORANDO POR NUESTROS GOBERNANTES.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.4
	TEMA: DIOS Y SU REINO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: 1 Timoteo 2:1-6.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: 1 Timoteo 2:1-2. RV1960.

"Exhorto, ante todo, a que se hagan rogativas, oraciones, peticiones y acciones de gracias, por todos los hombres; por los reyes y por todos los que están en eminencia, para que vivamos quieta y reposadamente en toda piedad y honestidad".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que podemos orar e interceder por los gobernantes.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la importancia de orar por los gobernantes.
- Orar por los gobernantes de su estado o país.

INTRODUCCIÓN

Pregunte a los niños si ellos conocen al presidente de su país, gobernador, presidente municipal o alguna persona con un puesto de Gobierno.

Escuche las respuestas de ellos.

Comente que la lección se trata de la importancia de orar por las personas que tiene cargos de gobierno en los países.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones y/o aplicación	10 minutos

Actividades introductorias a realizar en clase.

- Introducción: conseguir periódicos de la semana o de meses pasados donde estén las fotos de los gobernantes del país estad o municipio.
- Manualidad: conseguir para los niños mapas de la República Mexicana o un mapa del Estado, colearlos y apuntar los nombres de los gobernantes por los que van a orar.
- Cantar el siguiente himno infantil: “Oración por la Patria” #217 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Pida que los niños busquen en sus Biblias 1 Timoteo 2:1-6 para leer.

Ahora lea 1 Timoteo 2:1-6 según la versión PDT.

“En primer lugar pido que se ore por todos, que se pida a Dios que supla las necesidades de la gente y bendiga a la humanidad. Oren también agradeciendo a Dios la respuesta a esas oraciones.

Que se ore por los reyes y todas las autoridades para que tengamos un ambiente de paz y tranquilidad, donde sea posible adorar y respetar a Dios.

Eso es bueno y agrada a Dios nuestro Salvador, ya que él quiere que todos sean salvos y lleguen a conocer la verdad.

Existe un solo Dios. Y existe uno solo que logró la paz entre Dios y los seres humanos: el hombre Jesucristo, quien dio su propia vida para pagar por la libertad de todos. Jesús llegó en el momento oportuno y dio testimonio del deseo de Dios de salvar a todos”.

Explique que este versículo nos invita a orar con urgencia por todas personas, pero en especial por las personas que tienen un cargo de gobierno, en ese tiempo había reyes y príncipes. Aunque hoy en día también hay reyes, los encargados de gobernar los países son los presidentes o primeros ministros.

Parte de la urgencia en orar por ellos es por la responsabilidad que tiene de gobernar bien a las personas que tienen cargo de ellos. Además, la oración es necesaria para que ellos sean buenos gobernantes y todas las personas puedan gozar de la paz.

Cuando los justos dominan, el PUEBLO se alegra; Mas cuando domina el impío, el PUEBLO gime. Proverbios 29:2

Pregunte qué relación tiene este versículo con el tema.

El príncipe falto de entendimiento multiplicará la extorsión; Mas el que aborrece la avaricia prolongará sus días. Proverbios 28:16

DESARROLLO DEL TEMA

Tus príncipes, prevaricadores y compañeros de ladrones; todos aman el soborno, y van tras las recompensas; no hacen justicia al huérfano, ni llega a ellos la causa de la viuda. Isaías 1:23

¿que pasa cuando tenemos malos gobernantes?

Por eso es importante la oración por los gobernantes y nuestra nación, estado o municipio.

Compartir la siguiente ilustración:

En la historia de Inglaterra hay un incidente que ilustra el ideal de la justicia imparcial. Un siervo del Príncipe de Gales cometió un delito, y a pesar de la influencia del príncipe el siervo fue sentenciado. Enojado, el príncipe entró en el tribunal y demandó al magistrado que librara al prisionero. El magistrado en jefe, Gascoigne, aconsejó que el príncipe llevara su petición a su padre, el Rey Enrique IV, quién quizás perdonaría al prisionero. El joven príncipe, furioso porque el magistrado no le obedecía trató de quitarle el prisionero al alcaide y llevárselo. El magistrado en ese momento se puso en pie y con voz severa demandó que el príncipe obedeciera la ley y que pusiera mejor ejemplo a sus súbditos. Luego sentenció al príncipe por contumacia. El joven príncipe reconoció la afrenta que había cometido contra la corte y sumiso fue a la prisión. Cuando las noticias llegaron al Rey Enrique IV, éste exclamó "Bienaventurado el rey que tiene a un magistrado poseído del valor para administrar imparcialmente las leyes; y aún más feliz es el rey cuyo hijo se somete a su justo castigo por haberlas ofendido".

http://www.encinardemamre.com/premium/a-z/j/justicia.htm

Historia Metodista.

Algunos comentaristas dicen que en el siglo XVIII Inglaterra entro en una decadencia moral y religiosa. Había corrupción en el gobierno y en la sociedad en general. Había tráfico de esclavos, explotación a los trabajadores de las minas y obreros de las fábricas. En ese tiempo era estudiante de la Universidad de Oxford y comenzó un grupo de oración, servicio social y predicaciones. Wesley creía que mediante la redención o salvación de un solo individuo podía haber un cambio en la sociedad. Comenzó campanas en contra de la corrupción y de moral en las cárceles. También promovió la educación en la sociedad inglesa, entre muchas más acciones para mejorar su país.

APLICACIÓN

Podemos decir que como representantes o embajadores de Dios en la Tierra podemos y debemos orar con urgencia por los gobernantes de nuestra nación. Podemos pedir por sabiduría para que puedan desarrollar sus puestos con conocimiento y justicia.

A través de la oración Dios obra y además podemos contribuir con oraciones concretas, como Wesley que apoyo campañas anticorrupción en su país. O bien ser buenos ciudadanos.

Pregunte a los niños sus comentarios o preguntas finales.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia (RV 1960) Biblia Reina Valera 1960*
2. 1 Timoteo 2:1-6 PDT La Palabra de Dios para Todos.
3. http://www.encinardemamre.com/premium/a-z/j/justicia.htm

LECCIÓN 11: SOMOS LLAMADOS A SER RECONCILIADORES DE LAS RAZAS Y CLASES SOCIALES.	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 10 MÓDULO: 10.4
	TEMA: DIOS Y SU REINO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Efesios 2:11-22.

VERSÍCULO 2: Filipenses 2:1-11.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Efesios 2:15-16 RV1960.

"Porque él es nuestra paz, que de ambos pueblos hizo uno, derribando la pared intermedia de separación, aboliendo en su carne las enemistades…"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que puede ser reconciliador de las razas y clases sociales.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer algunos versículos bíblicos que habla de la reconciliación de las razas.

  Reflexionar y decidir si quiere ser un reconciliador entre las razas y clases sociales.

INTRODUCCIÓN

Conseguir fotos o rostros de personas de diferentes países o naciones. Puede pegarlos en el salón, en una cartulina o en un lugar visible para los niños.

Comente que el tema tratara acerca de las razas nacionalidades que hay en el mundo.

Que los niños comenten o apunten en el pizarrón las nacionalidades que ellos conocen.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones y/o aplicación	10 minutos

Actividades introductorias a realizar en clase.

- Manualidad: Que los niños en equipo hagan un cartel o dibujo que represente la paz entre las razas o naciones.
- Cantar el siguiente himno infantil: “Los niños del Señor” #217 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).

DESARROLLO DEL TEMA

Historia Bíblica.

Leer el pasaje de Efesios 2:11-22.

Este pasaje habla de cómo Jesús rompió con toda enemistad que había entre las razas, en su tiempo entre judíos y griegos.

Jesús es nuestra paz y a través de él podemos ser personas que promueva la paz entre todas las razas y condiciones sociales.

Todas las personas somos amadas por Dios y perdonadas por el. Ante sus ojos todos somos iguales. Dios es nuestro Creador y Salvador y el no hace diferencias entre las razas o clases sociales como algunas personas si hacen la diferencia.

Leer la ilustración del MILAGRO EN EL RÍO KWAI

En la segunda guerra mundial, los soldados escoceses fueron forzados por sus captores japoneses trabajar en los rieles del ferrocarril en la selva. Por el mal trato de los japoneses, el comportamiento de los soldados escoceses había degenerado a un estado bárbaro. Pero una tarde algo pasó. Se había perdido una pala.

El soldado japonés encargado se enfureció y demandó que se produzca la pala o él haría quien sabe qué. Cuando nadie en el escuadrón se movió, el oficial sacó su pistola y amenazó matar a todos en ese momento. Fue obvio que el oficial estaba hablando en serio.

Fue cuando un hombre tomó un paso hacia el frente. El oficial guardó su pistola, tomó una pala y golpeó al hombre hasta que falleció.

Después, los sobrevivientes escoceses tomaron al hombre muerto con sí mismos para hacer el segundo chequeo de las herramientas. Esta vez encontraron que no se había perdido la pala. La verdad es que alguien no contó bien la primera vez.

El asunto corrió por todo el campamento – un hombre inocente estaba de buena voluntad el sacrificar su vida por los demás. Este incidente tuvo un efecto profundo en los escoceses.

DESARROLLO DEL TEMA

Los soldados empezaron a tratar a los demás como si fueran hermanos. Cuando los aliados victoriosos entraron, los sobrevivientes, esqueletos humanos, se pusieron en fila al frente de sus captores y, en vez de atacarles, insistieron, "No más odio. No más matanza. Lo que necesitamos ahora es el perdón". – Ernest Gordon, "Miracle on the River Kwai" ("Milagro en el Río Kwai")

http://www.encinardemamre.com/premium/a-z/p/perdon.htm

¿Qué piensan de esta historia?

¿Qué relación tiene con el pasaje que leímos?

¿Qué clase de problemas vemos hoy entre las razas del mundo?

Historia Metodista.

Hablando de la reconciliación entre las personas.

Se dice que en una ocasión "Alguien le dijo una vez a John Wesley, "¡Nunca podré perdonar a esa persona!" Wesley respondió, "Entonces espero que nunca peques".

http://pastorrick.com/devotional/spanish/perdona-porque-est%C3%A1s-perdonado

Esta historia ilustra la importancia del perdón para poder alcanzar la reconciliación entre toda la humanidad.

APLICACIÓN

Pregunte a los niños sus comentarios o preguntas finales.

Comente que en la cruz Jesús quito toda separación de raza o de las condiciones de los seres humanos.

Cuando hay conflictos entre las personas podemos compartir del perdón que podemos obtener en Jesús y los beneficios de la reconciliación entre las personas.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia (RV1960) Biblia Reina Valera 1960*
2. http://www.encinardemamre.com/premium/a-z/p/perdon.htm
3. http://pastorrick.com/devotional/spanish/perdona-porque-est%C3%A1s-perdonado

LECCIÓN 12. SOMOS LLAMADOS A RECONCILIAR NACIONES.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.4
	TEMA: DIOS Y SU REINO
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Juan 4:1-30.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Deuteronomio 10:19 RV1960

Amaréis, pues, al extranjero; porque extranjeros fuisteis en la tierra de Egipto.

Ustedes, pues, amen al extranjero, porque también ustedes fueron extranjeros en Egipto. Deuteronomio 10:19 DHH

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que debe estar preparado para reconciliar naciones.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Comprender que debo estar preparado para cumplir mi misión de reconciliar.
- Explicar porque no era común que un hombre judío hablara con una mujer samaritana.
- Buscar maneras de mostrar aceptación a la gente de otras partes y de otras naciones.

INTRODUCCIÓN

A nadie le gusta sentirse aislado de los demás, ser comparado, relegado y dejado a un lado por situaciones raciales, económicas, sociales y en muchos casos religiosos.

La Biblia tiene una palabra para nosotros en cuanto a nuestra actitud acerca de estas personas: AMOR.

Dios quiere que seamos sus manos y sus pies en el mundo para amar a la gente extranjera, a la gente humilde que viene del campo a la ciudad, a los marginados de barrios pobres. Como agentes en el Reino de Dios, una de nuestras metas es aceptar y respetar a los que son diferentes a nosotros.

Hoy, reconocerán tres maneras de mostrar aceptación y respeto a los extranjeros en su comunidad. El ejemplo que usted les dé con su testimonio les ayudará a comprender esta verdad.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades optativas a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Hoy es Navidad” #41 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Juego de Direcciones: Vende a un niño la parte de sus ojos y permita que los demás le den direcciones para encontrar un objeto (una Biblia) en un área designada. Un niño a la vez le dará una dirección como 4 pasos hacia al frente, 2 pasos hacia atrás, 1 paso hacia la derecha, etc. Luego, según tenga tiempo, se les permitirá a los demás niños ser vendados. Discuta la importancia de seguir las "direcciones" en la historia de hoy.
- Realizar el trabajo al final.

DESARROLLO DEL TEMA

Coloque algunas huellas de papel de colores (azul y verde) en el piso. Entregue a cada niño un papelito del color de un camino de huellas (por ejemplo, huellas azules y huellas verdes). Estas huellas le llevarán hasta una mesa específica para realizar allí el trabajo en la hoja de trabajo (adjunta). Mientras trabajan, preste atención a todos los del grupo azul y no dé mucha importancia a los de color "verde". Este es un experimento para hacerles sentir (a los alumnos de ese grupo) "fuera de lugar". Si desea exagere un poquito la atención al otro grupo, pero haga notar la diferencia que hay con el otro grupo, también puede poner un cronometro para hacer presión a los alumnos. Es posible que unos (del grupo verde) se enojen y también es posible que algunos niños del otro grupo tengan compasión de ellos al ver su actitud injusta. Cuando hayan terminado el trabajo, posiblemente los del grupo "verde" se sientan decepcionados porque no recibieron la ayuda y atención de su parte. Pero este es el propósito de este experimento, hacer que se identifiquen con gente de otros países con los cuales actuamos muchas veces de esta manera, sin darles importancia ni la ayuda que necesitan. Pregunte ¿Cómo creen que esta gente puede sentirse? Escuche sus comentarios y respuestas. Si hubo niños que se acercaron a ellos durante la investigación, felicítelos por haberlo hecho, esto demuestra que posiblemente ellos sí están tratando de buena manera a la gente extranjera a su alrededor.

Historia Bíblica.

Pida abrir sus Biblias en el pasaje del Evangelio de San Juan 4:1-30, donde encontrarán la historia de "Jesús y la mujer samaritana".

Explique que los samaritanos eran colonos a quienes el rey de Asiria envió a habitar la tierra de Israel después de la cautividad y, por lo tanto, eran despreciados por los judíos. Para los judíos era casi "un pecado" tener cualquier tipo de contacto con los "samaritanos". Pero es allí donde debe recalcar el ejemplo de Jesucristo cuando se acercó a la mujer samaritana con actitud amorosa y caritativa. Recalque que a Jesús no le importó si aquella mujer era samaritana o judía. Jesús vio en ella una mujer "relegada", "aislada" y fue para ayudarle con su problema.

Indudablemente Jesús debió haber sido muy criticado por sus discípulos y por toda la gente que le vio hacer eso, pero Él cumplió por sobre todo como ser humano siendo caritativo y se acercó a esta mujer (extranjera).

Luego que les haya relatado la historia en sus propias palabras, hágales algunas preguntas de reflexión como:

DESARROLLO DEL TEMA

⌦ ¿Por qué creen que estaba la mujer allí a esa hora del mediodía para sacar agua?

⌦ ¿Por qué no tenían mucho trato los judíos con los samaritanos?

⌦ ¿Por qué se quedaron extrañados los discípulos de que Jesús estuviera hablando con una mujer samaritana?

Historia Metodista.

El Metodismo ha mostrado esta preocupación social desde sus inicios. John Wesley dedicaba sus recursos personales, su tiempo, su dinero y ganancias para aliviar las necesidades tanto espirituales como materiales de los pobres. En sus sociedades, constituidas en su mayoría por pobres, se recogían ofrendas para los más pobres, los enfermos y los extranjeros sin amigos.

APLICACIÓN

Pida que vean sus hojas de trabajo. Compruebe si las respuestas que ellos escribieron están correctas. Dialoguen un momento sobre las respuestas, sería bueno que les pregunte por qué respondieron en esa forma. ¿Qué les hace pensar de esa manera?

La Biblia nos da un mandato acerca de cómo tratar a la gente de afuera, los que son de pueblos pequeños que se mudan a las grandes ciudades para buscar trabajo hasta los que son de otras naciones que vienen a nuestro país por cuestiones económicas. La Biblia tiene una palabra para nosotros en cuanto a nuestra actitud acerca de estas personas: "AMAR". En Deuteronomio 10: 19a dice: "Ustedes, pues, amen al extranjero".

¿Qué quiere decir "extranjeros"? ¿Conocen a una persona de otra parte? ¿De otra nación? ¿Cómo es la persona? ¿Qué costumbres tiene que les parecen extrañas? ¿Por qué? Deles tiempo para compartir. Participe algo sobre grupos o étnicos que usted sepa que "rocen" con su país. ¿Ama Dios al extranjero- la persona "extraña" porque es de otro lugar? ¡Claro que sí! Y Dios quiere que nosotros también les mostremos amor. ¿Pero cómo? Saque el versículo escrito en una cartulina y repitan una y otra vez hasta que lo hayan memorizado.

APLICACIÓN

Oración: Querido Jesús, ayúdanos, mientras vivimos en este mundo, a ser fiel a tu llamado a amar al extranjero y proporcionarle sus necesidades. En el nombre de Jesús Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. Sermon4kids.com
4. Disciplina de la IMMAR

LECCIÓN 13: SOMOS LLAMADOS A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.

	Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B"
	AÑO: 11 MÓDULO: 11.4
	TEMA: DIOS Y SU REINO
Desarrollo:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Génesis 2:15-20

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Salmos 24: 1 RV1960

"De Jehová es la tierra y su plenitud; El mundo, y los que en él habitan".

Salmos 24:1 DHH

Del Señor es el mundo entero, con todo lo que en él hay, con todo lo que en él vive.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno decida cuidar la creación.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Comprender que son un agente del Reino y es mi misión cuidar de la creación.
- Compartir la experiencia de recoger papeles y limpiar mientras otros dejan todo sucio.
- Describir y elaborar algunos carteles, dando indicaciones del lugar de basura y escribir pensamientos que nos ayuden a cuidar la naturaleza.

INTRODUCCIÓN

¡Buenos días! ¡Feliz día de la Tierra! (entendemos que el día de la tierra es el 22 de abril, pero esto podría ser un recordatorio) Y gracias a Dios por esta oportunidad de alabar a Dios por la bondad de la creación.

¿Por qué deberíamos estar agradecidos? Para tantas cosas, es difícil concentrarse en sólo unos pocos. Para los bosques el agua clara que fluye de las montañas, las águilas calvas y las orcas, los arbustos floridos que dan belleza a nuestros barrios con destellos de rosa y amarillo, la variedad de la vida humana, y sí, incluso la lluvia esta mañana. Por todo lo que tenemos, y todo lo que somos, debemos gracias a Dios.

Dios creó el cielo y la tierra y dijo que era bueno. Y, aunque creemos que el hombre es especial en el mundo de Dios, somos simplemente una parte de la Creación colocada aquí por Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “El mundo es un bello hogar” #180 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.

DESARROLLO DEL TEMA

La creación pertenece a Dios es pura y perfecta - la tierra, el agua, los animales, el aire - todos son de Dios. ¿Has visto el arco iris durante las últimas semanas? Ellos realmente han sido maravillosos. Nadie que los haya visto puede dudar del amor de Dios por nosotros. El mundo ha llegado a deteriorarse por el desorden en que la gente acostumbra a vivir. Hoy, mediante esta lección los alumnos experimentarán el sentimiento de sentir un mundo en desorden y el trabajo fatigoso que es levantar basura del suelo y arreglar lo dañado. También comprenderán que nosotros hemos recibido la naturaleza como regalo de Dios. Él ha dejado el mundo con todo lo creado en manos del hombre para que lo señoree.

¿Cómo se supone que debemos cuidar la Tierra? Buena pregunta. Afortunadamente, la Biblia proporciona ayuda, veamos la historia bíblica.

Durante la semana los alumnos escogerán una actividad de cuidado con nuestro medio ambiente tales como: regar con agua a las plantas de la iglesia, botar la basura que encuentre al frente de su casa, o sembrar un árbol en el parque, etcétera.

Historia Bíblica.

Sería muy interesante que planificara tener la clase de hoy fuera del aula. Si hay algún lugar cerca de su iglesia (parque, jardín, bosque), sería excelente que lo haga allí. Si planifica de esta manera, tenga todo listo, (materiales, refrigerio) para llevar hasta el lugar. Espere unos minutos hasta dar tiempo para que todos lleguen. Cuando estén en el lugar, empiecen cantando canciones que alaben al Señor por la belleza y por el aire puro que pueden respirar. (Ojalá el lugar que usted escoja esté limpio). Hágales notar la belleza que Dios creó (árboles, flores, mariposas, pajaritos) todo lo que puedan observar.

Tenga preparado con anticipación un regalo (una cajita pequeña con papel de regalo y un lazo llamativo). Muestre el regalo y diga que los árboles, la naturaleza, ríos, mares, parques, etcétera, son parte de un gran regalo que hemos recibido de Dios. Diga: Si yo les doy este regalo (muéstreles), ¿qué harían con él? Trate de sacarles la mayor cantidad de ideas posibles. Indudablemente que la mayoría dirá que le abrirán inmediatamente y que luego de ver lo que hay adentro, le guardarían, le cuidarían, lo comerían, etcétera. Entonces aproveche este momento para reflexionar en que si este mundo de la naturaleza, de nuestro medio como la iglesia, la casa, la escuela, la calle, son parte de ese medio ambiente en que vivimos. ¿Qué debemos hacer? ¿Cuál creen ustedes que es nuestra misión? Escuche sus respuestas y dialoguen unos momentos sobre esto.

DESARROLLO DEL TEMA

Busque la manera de traer a la mente de los niños los conceptos de: naturaleza, regalo de Dios, medio ambiente, el desorden, la limpieza y luego lea lo que dice Génesis 2:15-20. Relate en sus propias palabras lo que era la creación cuando Dios lo hizo (si tiene ilustraciones úselas) y luego haga énfasis en la misión que Dios le delego al hombre, que es la tarea de cuidar y de labrar el medio – la tierra.

Historia Metodista.

Como Iglesia Metodista de México, A. R., profesamos los siguientes principios sociales y el primero es sobre el medio ambiente.

1.- El mundo visible es creación de Dios y nos ha encargado su cuidado. Somos mayordomos de la creación, no sus dueños. Por tanto, cualquier interés o práctica que perjudique el ambiente, la naturaleza, la vida silvestre y la dignidad humana, es un atentado contra la creación del Señor, y debe ser prevenido, detenida y combatida.

APLICACIÓN

La creación y nuestro ambiente donde vivimos, (la escuela, el parque, la iglesia y lugares públicos) son lugares que hay que cuidar y lo podemos hacer de muchas formas. Pregúnteles maneras de cuidar el medio ambiente. Mientras responden, escriba en el tablero o pizarrón las ideas de los niños, e invíteles a poner en práctica lo expresado, empezando por la Iglesia.

Leamos el Salmo 24:1 para aprenderlo una idea para hoy. Traiga un cordón y haga con él un círculo en el suelo. Este círculo representa el mundo. Pida que los niños se paren afuera del círculo y digan en coro: "Del Señor es el mundo entero, con todo lo que en él hay (en ese momento deben saltar y entrar dentro del círculo) y con todo lo que en él habita". Deben repetir hasta que lo hayan memorizado. Cualquier otra idea que pueda aplicar para memorización será bienvenida.

Oración: Señor, gracias por esta ocasión en pensar en su creación y nuestro deber de ser buenos administradores de estos regalos. Ayúdanos a saber que cada uno de nosotros tenemos el cuidado de la tierra, para mostrar nuestro amor por ti, y tu amor de esta buena Tierra, nuestro hogar. En nombre de Jesús. Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. Sermon4kids.com
4. Frases de Juan Wesley

Carta Descriptiva Módulo 11.1 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) **EL TESTIMONIO DE JUAN EL BAUTISTA.**

Lugar y fecha de la clase: (3)

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) **Nivel 4. Primarios "B" (9-11 AÑOS).**

Objetivo General: (6) **QUE EL ALUMNO CONOZCA LA VIDA DE JUAN EL BAUTISTA Y SU RELACIÓN CON EL MINISTERIO DE JESÚS.**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13) 60 minutos
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
• Conocer acerca de la vida y ministerio de Juan el Bautista.	Discipulado Ministerio	Exponer la clase, leer la Biblia o asignar lectores.	Escuchar la historia de Juan el Bautista. Conocer acerca del ministerio de Juan el Bautista	Expositiva, vivencial, demostrativa.	Biblia, comentarios bíblicos, Tablets, celulares.	
• Aprender acerca de la palabra arrepentimiento.	Arrepentimiento	Explicar la palabra arrepentimiento según la lección.	Conocer y explicar la palabra arrepentimiento.		Hoja del alumno, himnario infantil	
						Tiempo total (14) 60 minutos

Propuesta de Evaluación: (15) Conceptual, Procedimental y Actitudinal.

TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)

Carta Descriptiva Módulo 11.2 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) **LA GRAN COMISIÓN.**

Lugar y fecha de la clase: (3)

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) **Nivel 4. Primarios "B" (9-11 AÑOS).**

Objetivo General: (6) **QUE EL ALUMNO CONOZCA Y DECIDA CUMPLIR CON LA GRAN COMISIÓN.**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13) 60 minutos
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
• **Escribir verdades importantes de Jesús para compartir con otros.**	Salvación	Exponer la clase, leer la Biblia o asignar lectores.	Conocer la gran comisión.	Expositiva, vivencial, demostrativa.	Biblia, hoja del alumno, himnario infantil	
• **Explicar cuál es la Gran Comisión.**	Gracia Universal		Compartir con otros la gran comisión			
			Contestar la hoja de trabajo			
			Memorizar el versículo bíblico.			
						Tiempo total (14) 60 MINUTOS

Propuesta de Evaluación: (15)

TOTAL DE PARTICIPANTES (16) **( ) HOMBRES (16.1)** **( ) MUJERES (16.2)**

Carta Descriptiva Módulo 11.3 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) LA PALABRA DE DIOS SE REVELA EN LA NATURALEZA.

Lugar y fecha de la clase: (3)

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 4. Primarios "B" (9-11 AÑOS).

Objetivo General: (6) QUE EL ALUMNO CONOZCA LA PALABRA DE DIOS SE REVELA EN LA OBRA DE SU CREACIÓN O NATURALEZA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13) 60 minutos
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Saber la historia de la creación y explicarla como se manifiesta en la Naturaleza.	Discipulado La Biblia	Exponer la clase y hacer preguntas a los alumnos.	Conocer que Dios se revela en la naturaleza.	Expositiva, vivencial, demostrativa.	La Biblia	
Comprender la importancia de la palabra de Dios y ver los ejemplos en su creación.		Permitir que los alumnos expresen sus comentarios			Himnario infantil	
Entender que la Naturaleza que Dios creo, debemos cuidarla y protegerla.					Hoja de trabajo alumno.	
						Tiempo total (14). 60 MIN.

Propuesta de Evaluación: (15) Conceptual, Procedimental y Actitudinal.

TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)

Carta Descriptiva Módulo 11.4 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) **EL REINO DE DIOS EN LA CREACIÓN**

Lugar y fecha de la clase: (3)

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) **Nivel 4. Primarios "B" (9-11 AÑOS).**

Objetivo General: (6) **QUE EL ALUMNO CONOZCA TODO EL CONCEPTO DE REINO DE DIOS.**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Identificar que es el Reino de Dios.	Reino de Dios.	Exponer la clase y hacer preguntas a los alumnos.	Aprender en concepto del Reino de Dios.	Expositiva, vivencial, demostrativa.	Biblia	
Reconocer que Dios tiene un plan maravilloso para cada persona.			Realizar un dibujo de la creación.		Hojas blancas, colores.	
Anhelar el Reino de Dios.					Hoja de trabajo	
						Tiempo total (14) 60 MINUTOS

Propuesta de Evaluación: (15)

TOTAL DE PARTICIPANTES (16) **( ) HOMBRES (16.1)** **( ) MUJERES (16.2)**

GABINETE GENERAL
OBISPO, PBRO. ANDRÉS HERNÁNDEZ MIRANDA.

COORDINACIÓN NACIONAL DE PROGRAMA
ING. RAÚL NEGRETE VARGAS.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
LIC. TAVITA GÓMEZ PALOMO.

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

Desarrollado por: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.
Revisión Teológica: Pbra. Guadalupe Abrego López
Revisión Pedagógica: Ing. José Francisco Valdez Obregón.