



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**NIVEL 5 AÑO 14**  
**SECUNDARIOS**

(12 -14 años)

Pon tu delicia en el Señor, y El te dará las peticiones de tu corazón

Salmos 37:4



## **MATERIAL DE ESTUDIO**

**AÑO 14 (DOS)**

**NIVEL 5: SECUNDARIOS**



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



ÍNDICE	PÁGINA.
Índice.	3
Introducción.	6
Justificación.	7
Características de los alumnos del grupo de secundarios.	9
Recomendaciones generales para maestros de secundarios.	11
Mapa curricular del Nivel de Secundarios.	13
<b>Estructura de Temas por Trimestre. (Directrices).</b>	
Estructura Temas Módulo 14.1.	15
Estructura Temas Módulo 14.2.	18
Estructura Temas Módulo 14.3.	21
Estructura Temas Módulo 14.4.	23
<b>Introducción al Módulo 14.1 Tema Fundamental “Jesucristo”.</b>	<b>26</b>
Lección 1 Jesús prepara el camino.	27
Lección 2 El ministerio de Jesús.	30
Lección 3 El amor hacia todos.	33
Lección 4 Jesús y la oración.	36
Lección 5 Las preocupaciones de la vida.	39
Lección 6 La regla de oro.	42
Lección 7 Los dos caminos.	46
Lección 8 Qué frutos doy.	49
Lección 9 Los dos cimientos.	52
Lección 10 Los milagros de Jesús.	55
Lección 11 Los doce colaboradores de Jesús.	58
Lección 12 La misión de los apóstoles.	61
Lección 13 Jesús ofrece descanso.	64



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



	PÁGINA
<b>Introducción al Módulo 14.2 Tema Fundamental “La vida cristiana y la Iglesia”</b>	<b>67</b>
Lección 1 El propósito de las parábolas.	68
Lección 2 La parábola del sembrador.	71
Lección 3 La parábola del trigo y la cizaña.	74
Lección 4 La parábola de la semilla de mostaza.	77
Lección 5 Jesús alimenta a 5,000 personas.	80
Lección 6 Lo que contamina al hombre.	83
Lección 7 Setenta veces siete.	86
Lección 8 Los dos deudores.	89
Lección 9 El joven rico.	92
Lección 10 La recompensa de Dios.	95
Lección 11 La verdadera obediencia.	98
Lección 12 El gran mandamiento.	101
Lección 13 La gran comisión.	104
<b>Introducción al Módulo 14.3 Tema Fundamental “La Biblia”</b>	<b>107</b>
Lección 1 La tentación del Maestro.	108
Lección 2 ¿Quién es el mayor?	112
Lección 3 Dios y los niños.	116
Lección 4 Las riquezas y Dios.	120
Lección 5 Jesús visita los hogares.	124
Lección 6 La hija de Jairo.	127
Lección 7 El buen samaritano.	131
Lección 8 Los amigos de Jesús.	135
Lección 9 La lámpara del cuerpo.	139
Lección 10 Nuestro gran tesoro.	143
Lección 11 Qué clase de siervo deseo ser.	146
Lección 12 Pretextos para servir a Dios.	149
Lección 13 Lo que cuesta seguir a Cristo.	153



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



	PÁGINA
<b>Introducción al Módulo 14.4 Tema Fundamental “Dios y su reino”</b>	<b>157</b>
Lección 1 Aprendiendo a ser agradecidos.	158
Lección 2 Jesús y Zaqueo.	161
Lección 3 Jesús se hace como nosotros.	165
Lección 4 Juan el Bautista anuncia a Jesús.	169
Lección 5 El primer milagro.	173
Lección 6 Nicodemo: el hombre que sabía mucho.	177
Lección 7 El centro del Evangelio.	181
Lección 8 Jesús, el pan de vida.	185
Lección 9 Palabras de vida eterna.	189
Lección 10 El mayor gesto de amor.	193
Lección 11 Jesús, la luz del mundo.	196
Lección 12 Jesús, el Buen Pastor.	201
Lección 13 Jesús, la vid verdadera.	205
<b>Cartas Descriptivas del Módulo 14.1.</b>	<b>209</b>
<b>Cartas Descriptivas del Módulo 14.2.</b>	<b>222</b>
<b>Cartas Descriptivas del Módulo 14.3.</b>	<b>236</b>
<b>Cartas Descriptivas del Módulo 14.4.</b>	<b>251</b>
<b>Bibliografía.</b>	<b>264</b>
<b>Guía para Integración de la Carpeta o Portafolio de Evidencias del Alumno.</b>	<b>265</b>
1. Orientaciones Generales.	266
2. Criterios Para Conformar Un Portafolio De Evidencias.	267
3. Ejemplo de Evidencia.	268
4. Ejemplo de Integración o Agrupación de Evidencias	269
5. Integración Del Portafolio Electrónico.	272
6. Bibliografía del Portafolio de Evidencias	273



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



## **INTRODUCCIÓN**

Con la ayuda de Dios, estamos presentando el Segundo Año del material del Programa de Estudios para Alumnos de 0 a 14 años del PRNE IMMAR, en específico para el nivel que hemos denominado Secundarios (Intermedios).

Confirmando la responsabilidad de atender la parte formativa de niños y adolescentes, asunto que para la Iglesia Metodista ha sido de suma importancia y en donde es un privilegio colaborar.

Lograr y continuar este programa de educación cristiana no ha sido fácil, se requiere de esfuerzo, tiempo y la firme convicción de poner al servicio de Dios dones y talentos.

Ante la necesidad de “Formar discípulos fructíferos”, el presente material pretende ser una guía y apoyo para los maestros, obteniendo como resultado que los alumnos se asuman como personas dignas, capaces de desarrollarse plenamente mediante el cuidado de su persona, de tomar decisiones responsables para orientar la realización de su proyecto de vida, sintiéndose verdaderos hijos de Dios, anhelantes de una Iglesia que siga siendo luz en medio de una sociedad como la que nos ha tocado vivir.

Es importante recordar que en este proceso de formación, la familia es pilar fundamental para todo ser humano, sin embargo, esto no exime a la Iglesia de su responsabilidad educativa y formativa.

La propuesta presentada en este material tiene el propósito de guiar a nuestros secundarios metodistas a una formación bíblica, teológica y doctrinal de una manera integral pues se han trabajado los diferentes niveles de manera conjunta.

Con este motivo, a partir del presente año, incorporamos la Carpeta o Portafolio de Evidencias del Alumno, la cual servirá de base para verificar y evidenciar el grado de aprendizaje de los alumnos. Es muy importante que el maestro de Secundarios, revisen la Guía para la Integración de la Carpeta o Portafolio de Evidencias del Alumno, agregada a partir de la página 265 de éste material de estudio.

¡A Dios sea honra y gloria!



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



## JUSTIFICACIÓN

Al presentar el presente material de formación del Nivel 5 SECUNDARIOS del Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRNE IMMAR, deseamos que pueda alcanzar su propósito en Dios. Queremos recordar que las fiestas que se narran en el Antiguo Testamento (Pascua, fiesta del pentecostés, fiesta de los tabernáculos), tenían como propósito no solo la celebración sino LA FORMACIÓN EN LA VIDA DE LOS CREYENTES (Hijos), puesto que el padre de familia utilizaba el centro de la misma para dar a conocer a las nuevas generaciones dos temas de suma importancia.

1. Recordar el favor que Dios había hecho en el pueblo hebreo al ser liberados de los egipcios, contando cada uno de los milagros de los cuales ellos fueron testigos.
2. Mostrar a través de los milagros quien es Dios y así seguir de generación en generación conociendo y amando al Señor (Gastaldi y Musatti 1998, 14) en su libro “Vida y costumbres del pueblo de la biblia”

La misma biblia refiere que el niño o el adolescente preguntaba ¿Cuál era el motivo de la fiesta? Y qué respuesta deberían dar los padres *“Y cuando sus hijos les pregunten: “¿Qué significa para ustedes esta ceremonia?”, les responderán: “Este sacrificio es la Pascua del Señor, que en Egipto pasó de largo por las casas israelitas. Hirió de muerte a los egipcios, pero a nuestras familias les salvó la vida”* (Éxodo 12:26-27 NVI)

Todos los domingos nos reunimos a celebrar a nuestro Señor Jesucristo como el Salvador de nuestras vidas, por lo que resulta importante que en cada reunión busquemos la formación de los adolescentes y no solo el entretenimiento o un espacio donde estén tranquilos y contentos. De hecho, es el mejor momento para ir afianzando sus vidas en el camino del evangelio de una manera sólida.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



El espacio de formación que la iglesia ofrece en su escuela dominical o espacio de estudio deberá ser revalorado y atendido de una mejor manera si queremos consolidar vidas en la iglesia juvenil. Puesto que la instrucción en la etapa adolescente requiere de un gran reto para los maestros, pastores y todos los encargados, ante las nuevas modas o forma de vida que la sociedad está dando a conocer, la iglesia deberá hacer su TAREA para contrarrestar aquello que es contra la Palabra de Dios. La EDUCACIÓN CRISTIANA es la gran herramienta para hacerlo, por supuesto además de lo que las familias deben hacer en casa.

Las fiestas solemnes fueron herramientas centrales para la formación de los hijos del pueblo de Dios, por lo tanto pretendemos que las reuniones dominicales, donde se utilice este material pueda afianzar su vida en Cristo, guiadas por la presencia del Espíritu Santo y reconociendo a Dios como el formador y dador de la vida.

Presentamos este arduo trabajo correspondiente al Nivel 5 SECUNDARIOS como guía para la formación buscando que en cada clase o estudio, la esencia de la Palabra sea sembrada en los corazones de nuestra iglesia infantil y juvenil.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



## **Características de los alumnos del Grupo de Secundarios.**

### Características de los alumnos 12 – 14 años.

La participación del maestro es fundamental para desarrollar competencias, orientar el aprendizaje y facilitar el trabajo de reflexión y análisis en los alumnos que se van a atender. Para esto es necesario conocer a fondo el desarrollo físico, mental, social y espiritual, de quienes integran el nivel de Secundarios.

Tomando como base el análisis de Myer Pearlman, presentamos las características del grupo en cuestión, organizadas en los aspectos mencionados.

#### Físico

- Crecen rápidamente y en forma desigual, por lo tanto, sus movimientos son bruscos y en ocasiones torpes.
- Hay problemas de ajustes mientras se acostumbran a su nuevo cuerpo.
- Experimentan ratos de energía excesiva, seguidos por momentos de cansancio.
- Las mujeres manifiestan madurez rápidamente, es decir antes que los varones.
- Su máxima preocupación es la apariencia personal.

#### Mental

- Son agudos en lo intelectual, aunque el trabajo memorístico les puede aburrir.
- Se precipitan en sacar conclusiones, son inmaduros en sus juicios.
- Desean encontrar respuestas para sus problemas personales, aunque a menudo parecen indiferentes.
- Son dados a mostrarse necios y altaneros porque su desarrollo mental es más rápido y complejo que antes. Llegan a conclusiones sin meditarlas.
- Tienen gran sentido del humor, el cual, si es aprovechado, despeja la tensión y la confusión o la vergüenza.
- Su respuesta emocional es excesiva.
- Exigen que se les dejen tomar decisiones para su vida.
- Son indebidamente sensibles, francos, dados a aislarse emocionalmente, rebeldes y critican todo lo que es diferente a ellos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



### Social

- El humorismo suele aliviar ciertas situaciones difíciles; les gusta embromar.
- Anhelan experiencias nuevas, en especial ser adultos y poder decidir por sí mismos.
- Desean ser asimilados al conjunto de amigos o pandilla de forma que no se note tanto su torpeza. Tiene espíritu gregario, sigue las indicaciones del grupo.
- Pueden cambiar su lealtad de una persona a otra que idealizan.
- Desean ser independientes pero son fácilmente influenciados.
- Tienen un sentido social despierto, se resienten con la injusticia
- Les ofende que los consideren niños, tratan de actuar como un adulto.
- Son conscientes del sexo opuesto y buscan relacionarse con éste.
- Tienen sentido del dinero, lo que vale, lo que cuestan las cosas. Algunos trabajan.

### Espiritual – Emocional

- Anhelan experiencias emotivas y reaccionan con exceso, en ambos extremos.
- Dolorosamente sensibles, brutalmente francos, caprichosos, inconstantes y rebeldes.
- Dudan de lo que los adultos dicen, evalúan todos los principios que les han sido enseñados.
- Es tiempo de formar convicciones en ellos.
- Necesitan a Cristo como el que entiende cuando nadie más puede entender.
- Necesitan experimentar el poder estabilizador del Espíritu Santo.
- Tienen altos ideales, admiran a ciertos personajes y desean ser como ellos, por lo que buscan como líderes o ejemplo a jóvenes mayores.
- Esta es la etapa de investigar; por qué, qué, dónde, cómo y cuándo.
- Se les debe motivar a trabajar en actividades de la iglesia relacionadas con sus intereses y necesidades.
- Necesitan con suma urgencia orientación que no les llegue poca y tardía.

Además de conocer de una manera general las características de los adolescentes, es importante que como maestro se interese por saber y comprender acerca del ámbito familiar, educativo y social de cada uno de sus alumnos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**RECOMENDACIONES GENERALES PARA LOS MAESTROS DEL NIVEL DE SECUNDARIOS**

Es importante destacar que uno de los requisitos de un líder en la iglesia es la habilidad de enseñar (1Timoteo 3:2). La Biblia habla también del don o ministerio de la enseñanza (Romanos 12:6,7, Efesios 4:11) y da lugar de importancia a los maestros entre los demás ministerios.

- I. El maestro debe cuidar tres aspectos de su personalidad: el físico, el mental y el espiritual.
  - a) El aspecto físico.
    1. Su salud (alimentación, horas de dormir, enfermedad, etc.).
    2. Su temperamento (nerviosismo, irritabilidad, etc.).
  - b) El aspecto mental.  
Tener los siguientes hábitos:
    1. Estudio.
    2. Dominio propio.
    3. Amable.
  - c) El aspecto espiritual
    1. Sumisión a la voluntad de Dios.
    2. La oración, la lectura devocional y regular de la Biblia y un esfuerzo honesto para hacer todo el tiempo lo que Dios desea de nosotros.
- II. Lo que debe conocer.
  - a) A sí mismo.
    1. Su llamado y ministerio.
    2. Sus fortalezas y debilidades.
  - b) La Biblia.
    1. Los nombres de los libros y su orden.
    2. El conocimiento general de cada libro.
    3. La geografía bíblica.
  - c) Los alumnos.
    1. Su disposición.
    2. El medio en que se desarrolla.
    3. Sus características (según la edad).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



d) Las técnicas y metodologías.

1. Estudie libros.
2. Asista a talleres y cursos.
3. Conozca a otros maestros.
4. Asista a las reuniones de maestros

III. Lo que debe hacer.

1. Leer y estudiar continuamente la Biblia y las fuentes que le ayudarán a ser mejor maestro.
2. Debe preparar su lección cada semana dedicando el tiempo necesario y adaptarse a las necesidades de sus alumnos.
3. Debe llegar a tiempo para cada clase y procurar que los alumnos hagan lo mismo.
4. Debe orar por sus alumnos durante la semana. Recordar sus necesidades y también visitarles de vez en cuando. La relación personal maestro-alumno es importantísima.

IV. Metas que debe tener.

1. Que el alumno aprenda la lección, que la entienda.
2. Que el alumno guarde las verdades bíblicas en su mente y corazón.
3. Que la vida del alumno sea transformada como resultado de la enseñanza.
4. Que las necesidades espirituales del alumno encuentren respuesta a través de las lecciones.
5. Que el alumno llegue a ser investigador incansable de la Palabra de Dios, buscando siempre profundizar en la verdad y su relación con la vida humana.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS DEL PRN IMMAR															
MAPA CURRICULAR PARA EL NIVEL 5 SECUNDARIOS															
NIVEL	1. CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)			2. PÁRVULOS (3 a 5 años)			3. PRIMARIOS A (6 a 8 años)			4. PRIMARIOS B (9 a 11 años)			5. SECUNDARIOS (12 a 14 años)		
PROPÓSITO DEL NIVEL													ENCAUZAR LA VIDA DEL ALUMNO CON LAS NORMAS DE FE Y CONDUCTA REVELADAS EN LA PERSONA Y ENSEÑANZA DE CRISTO.		
AÑO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
MÓDULOS (TRIMESTRES)	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1	6.1	7.1	8.1	9.1	10.1	11.1	12.1	13.1	14.1	15.1
	1.2	2.2	3.2	4.2	5.2	6.2	7.2	8.2	9.2	10.2	11.2	12.2	13.2	14.2	15.2
	1.3	2.3	3.3	4.3	5.3	6.3	7.3	8.3	9.3	10.3	11.3	12.3	13.3	14.3	15.3
													JESUCRISTO		
													LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.		
													LA BIBLIA.		



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



	1.4	2.4	3.4	4.4	5.4	6.4	7.4	8.4	9.4	10.4	11.4	12.4	13.4	14.4 DIOS Y SU REINO.	15.4
<b>FORMACIÓN PRÁCTICA</b>													ESTÁ EQUIPADO PARA ACTUAR MEDIANTE LA MOVILIZACIÓN DE SUS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y VALORES CRISTIANOS, INVOLUCRANDO UNA PERSPECTIVA MORAL.		



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**ESTRUCTURA DE TEMAS POR TRIMESTRE (DIRECTRICES)**

<b>NIVEL:</b>	<b>5. SECUNDARIOS</b>	<b>OBJETIVO GENERAL DEL TRIMESTRE</b>					
<b>EDADES:</b>	<b>12 – 14 AÑOS</b>	<b>DAR A CONOCER A LOS ALUMNOS LA VIDA Y OBRA DE JESÚS COMO PERSONA REAL E HISTÓRICA Y SOBRE TODO COMO PARTE DEL PLAN DE DIOS.</b>					
<b>AÑO:</b>	<b>14</b>						
<b>MÓDULO (TRIMESTRE):</b>	<b>14.1</b>						
<b>TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE</b>				<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS</b>			
<b>JESUCRISTO.</b>				<b>PROFRA. ATALÍA LÓPEZ PERALTA    PBRO. I. NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ</b>			
<b>No. DEL TEMA</b>	<b>TÍTULO DEL TEMA</b>	<b>REFERENCIA BÍBLICA</b>	<b>VERSÍCULO CLAVE</b>	<b>OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA</b>	<b>ÉNFASIS DOCTRINAL</b>	<b>CANTO SUGERIDO</b>	<b>ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA</b>
1	JESÚS PREPARA EL CAMINO.	MATEO 4:1-11	MATEO 4:10	QUE EL ALUMNO LOGRE IDENTIFICAR EN JESÚS LA OBEDIENCIA A DIOS, A PESAR DE LAS TENTACIONES.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	ESTE ES MI DESEO	TESTIMONIO CRISTIANO
2	EL MINISTERIO DE JESÚS	MATEO 4:12-25	MATEO 4:19	QUE EL ALUMNO RECONOZCA QUE JESÚS INVOLUCRA AL SER HUMANO PARA ANUNCIAR EL EVANGELIO.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	SOMOS EL PUEBLO DE DIOS	TESTIMONIO CRISTIANO



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



3	EL AMOR HACIA TODOS.	MATEO 5:38-48	MATEO 5:44	QUE EL ALUMNO APRENDA DE JESÚS, QUE EN SU AMOR ES POSIBLE AMAR A NUESTROS ENEMIGOS.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	ABRE MIS OJOS	TESTIMONIO CRISTIANO
4	JESÚS Y LA ORACIÓN.	MATEO 6:5-15	MATEO 6:7	GUIAR AL ALUMNO A OBSERVAR Y APLICAR LA MANERA EN QUE JESÚS ENSEÑÓ A ORAR A SUS DISCÍPULOS.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	ME GUSTA ESTAR EN TU CASA	TESTIMONIO CRISTIANO
5	LAS PREOCUPACIONES DE LA VIDA.	MATEO 6:25-34	MATEO 6:33	QUE EL ALUMNO COMPRENDA QUE, AL PONER A DIOS EN PRIMER LUGAR, ÉL SUPLE TODAS SUS NECESIDADES.	LA UNIVERSALIDAD DE LA GRACIA	VEN ES HORA DE ADORARLE	TESTIMONIO CRISTIANO
6	LA REGLA DE ORO.	MATEO 7:7-12	MATEO 7:12	AYUDAR AL ALUMNO A ENTENDER QUE, DE LA FORMA DE TRATAR A LAS PERSONAS, DEPENDERÁ EL SER TRATADO.	SANTIDAD O PERFECCIÓN CRISTIANA	HACEMOS HOY	TESTIMONIO CRISTIANO
7	LOS DOS CAMINOS	MATEO 7:13-14	MATEO 7:14	GUIAR AL ALUMNO PARA QUE ELIJA EL CAMINO CORRECTO QUE NOS LLEVA A VIDA ETERNA.	SANTIDAD O PERFECCIÓN CRISTIANA	NOBLE SOSTÉN	TESTIMONIO CRISTIANO
8	QUÉ FRUTOS DOY.	MATEO 7:15-20	MATEO 7:17	QUE EL ALUMNO REFLEXIONE SI SU ESTILO DE VIDA AGRADA A DIOS.	SANTIDAD O PERFECCIÓN CRISTIANA	SUMÉRGEME	TESTIMONIO CRISTIANO
9	LOS DOS CIMIENTOS.	MATEO 7:24-29	MATEO 7:25	GUIAR AL ALUMNO A ESTABLECER A JESÚS COMO BASE DE SU VIDA.	SANTIDAD O PERFECCIÓN CRISTIANA	VEN, ES HORA DE ADORARLE	TESTIMONIO CRISTIANO
10	LOS MILAGROS DE JESÚS.	MATEO 8:1-17; 8:23-34	MATEO 8:13	DIRIGIR AL ALUMNO A ENTENDER QUE LA FE MUEVE LA MANO DE DIOS.	LA SALVACIÓN POR LA SOLA FE	MI DIOS ES REAL	TESTIMONIO CRISTIANO



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



11	LOS DOCE COLABORADORES DE JESÚS.	MATEO 10:1-4	MATEO 10:1	QUE EL ALUMNO COMPRENDA QUE DIOS LLAMA A LA GENTE QUE ESTÁ DISPUESTA A SERVIRLE SIN IMPORTAR LAS CIRCUNSTANCIAS DE VIDA.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	TE ALABARÉ MI BUEN JESÚS	TESTIMONIO CRISTIANO
12	LA MISIÓN DE LOS APÓSTOLES.	MATEO 10:5-15	MATEO 10:8	QUE EL ALUMNO CONOZCA LA TAREA ESPECÍFICA DE LOS PRIMEROS COLABORADORES DE JESÚS.	LA RAZÓN	TE DOY GLORIA	DESARROLLO CRISTIANO
13	JESÚS OFRECE DESCANSO.	MATEO 11:25-30	MATEO 11:28	AYUDAR AL ALUMNO A RECONOCER QUE EL QUE SE ESFUERZA PARA DIOS, HALLA DESCANSO EN ÉL.	LA RAZÓN	GRACIA SIN FIN	TESTIMONIO CRISTIANO



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



<b>NIVEL:</b>	<b>5 SECUNDARIOS</b>	<b>PROPÓSITO GENERAL DEL TRIMESTRE</b>					
<b>EDADES:</b>	<b>12 – 14 AÑOS</b>	<b>DAR A CONOCER A LOS ALUMNOS LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS, LA FIGURA LITERARIA QUE USÓ CON EL FIN DE ESTIMULARLO A PARTICIPAR EN LA VIDA Y OBRA DE LA IGLESIA, COMPARTIENDO EL EVANGELIO.</b>					
<b>AÑO:</b>	<b>14</b>						
<b>MÓDULO TRIMESTRE:</b>	<b>14.2</b>						
<b>TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE</b>				<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS</b>			
<b>LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.</b>				PROFRA. ATALÍA LÓPEZ PERALTA    PBRO. I. NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ			
<b>No. DEL TEMA</b>	<b>TITULO DEL TEMA</b>	<b>REFERENCIA BÍBLICA</b>	<b>VERSÍCULO CLAVE</b>	<b>OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA</b>	<b>ÉNFASIS DOCTRINAL</b>	<b>CANTO SUGERIDO</b>	<b>ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA</b>
1	EL PROPÓSITO DE LAS PARÁBOLAS.	MATEO 13:10-17	MATEO 13:15	GUIAR AL ALUMNO AL APRENDIZAJE DE QUE USANDO EL LENGUAJE COTIDIANO PODEMOS ANUNCIAR EL REINO DE DIOS.	LA EXPERIENCIA PERSONAL	SERÁ LLENA LA TIERRA	DESARROLLO CRISTIANO
2	LA PARÁBOLA DEL SEMBRADOR.	MATEO 13:1-9; 13:18-23	MATEO 13:22	QUE EL ALUMNO CONOZCA LAS DIFERENTES ACTITUDES QUE TIENE EL SER HUMANO AL RECIBIR EL MENSAJE DE SALVACIÓN.	LA EXPERIENCIA PERSONAL	MANDA LLUVIA	TESTIMONIO CRISTIANO
3	LA PARÁBOLA DEL TRIGO Y LA CIZAÑA.	MATEO 13:24-30	MATEO 13:29	REFLEXIONAR EN QUE NUESTRA DECISIÓN DEBE PREVALECER MÁS ALLÁ DE NUESTRO ENTORNO.	LA EXPERIENCIA PERSONAL	NO PUEDO DEJAR	TESTIMONIO CRISTIANO



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



4	LA PARÁBOLA DE LA SEMILLA DE MOSTAZA.	MATEO 13:31-32	MATEO 13:32	COMPRENDER QUE NUESTRA FE DEBE IR CRECIENDO CADA DÍA.	LA SALVACIÓN POR LA SOLA FE	ERES DIGNO DE GLORIA	TESTIMONIO CRISTIANO
5	JESÚS ALIMENTA A 5,000 PERSONAS.	MATEO 14:13-21	FILIPENSES 4:19	GUIAR AL ALUMNO A CONFIRMAR QUE DIOS SUPLE NUESTRAS NECESIDADES FÍSICAS, EMOCIONALES Y ESPIRITUALES.	LA EXPERIENCIA PERSONAL	TODOPODEROSO	TESTIMONIO CRISTIANO
6	LO QUE CONTAMINA AL HOMBRE	MATEO 15:1-20	MATEO 15:11	QUE EL ALUMNO RECONOZCA LO QUE DAÑA NUESTRA VIDA COMO CRISTIANOS.	LA RAZÓN	SUMÉRGEME	TESTIMONIO CRISTIANO
7	SETENTA VECES SIETE.	MATEO 18:15-22	MATEO 18:22	DIRIGIR AL ALUMNO PARA APRENDER DE JESÚS LA VERDADERA ACCIÓN DEL PERDÓN.	LA EXPERIENCIA PERSONAL	EL ESPÍRITU DE DIOS	TESTIMONIO CRISTIANO
8	LOS DOS DEUDORES.	MATEO 18:23-35	MATEO 18:35	CONCLUIR QUE EL SABER PERDONAR ES NECESARIO PARA SER PERDONADOS.	LA EXPERIENCIA PERSONAL	EN TU LUZ	TESTIMONIO CRISTIANO
9	EL JOVEN RICO	MATEO 19:16-30	MATEO 19:24	RECONOCER QUE EL SERVICIO A DIOS ES TOTAL Y COMPLETO.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	TE ALABARÉ, MI BUEN JESÚS	TESTIMONIO CRISTIANO
10	LA RECOMPENSA DE DIOS.	MATEO 20:1-16	MATEO 20:16	COMPRENDER QUE DIOS RECOMPENSA POR GRACIA Y NO POR MÉRITOS PROPIOS.	LA UNIVERSALIDAD DE LA GRACIA	CUÁN GRANDE ES DIOS	DESARROLLO CRISTIANO



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



11	LA VERDADERA OBEDIENCIA.	MATEO 21:28-32	MATEO 21:29	ENTENDER QUE OBEDECER A DIOS NO ES FÁCIL, SIN EMBARGO, EN SU AMOR ES POSIBLE.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	ESCUCHARTE HABLAR	TESTIMONIO CRISTIANO
12	EL GRAN MANDAMIENTO.	MATEO 22:34-40	MATEO 22:37	REFLEXIONAR EN EL AMOR A DIOS POR SOBRE TODAS LAS COSAS.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	ADORAR AL CORDERO	TESTIMONIO CRISTIANO
13	LA GRAN COMISIÓN.	MATEO 28:16-20	MATEO 28:19-20	RECONOCER QUE EL MANDATO ES PARA TODOS LOS CREYENTES.	LA RAZÓN	ESTE ES MI DESEO	TESTIMONIO CRISTIANO



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



<b>NIVEL:</b>	<b>5 SECUNDARIOS</b>	<b>OBJETIVO GENERAL DEL TRIMESTRE</b>					
<b>EDADES:</b>	<b>12-14 AÑOS</b>	<b>QUE EL ALUMNO RECONOZCA EN LA BIBLIA UNA IMPORTANTE FUENTE DE INFORMACIÓN Y FUNDAMENTALMENTE COMO NORMA DE VIDA.</b>					
<b>AÑO:</b>	<b>14</b>						
<b>MÓDULO (TRIMESTRE):</b>	<b>14.3</b>						
<b>TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE</b>				<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS</b>			
<b>LA BIBLIA</b>				<b>PROFRA. ATALÍA LÓPEZ PERALTA/PBRO. I. NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ</b>			
<b>No. DEL TEMA</b>	<b>TITULO DEL TEMA</b>	<b>REFERENCIA BÍBLICA</b>	<b>VERSÍCULO CLAVE</b>	<b>OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA</b>	<b>ÉNFASIS DOCTRINAL</b>	<b>CANTO SUGERIDO</b>	<b>ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA</b>
1	LA TENTACIÓN DEL MAESTRO	MARCOS 1:12-13, LUCAS 4:1-13	MARCOS 1:13	AFIRMAR EN EL ALUMNO QUE SIEMPRE ES POSIBLE VENCER LA TENTACIÓN	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	AUNQUE GIGANTES ENCUENTRE ALLÁ	TESTIMONIO CRISTIANO
2	¿QUIÉN ES EL MAYOR?	MARCOS 9:33-37	MARCOS 9:35	APRENDER QUE QUIEN SIRVE A DIOS DEBE SER HUMILDE EN TODO TIEMPO	SANTIDAD O PERFECCIÓN CRISTIANA	SUMÉRGEME	TESTIMONIO CRISTIANO
3	DIOS Y LOS NIÑOS	MARCOS 10:13-14-16	MARCOS 10:15	APRENDER QUE DIOS SE INTERESA POR TODOS INCLUIDOS LOS NIÑOS Y NOS ENSEÑA A HACER LO MISMO	LA UNIVERSALIDAD DE LA GRACIA	VEN, ES HORA DE ADORARLE	TESTIMONIO CRISTIANO
4	LAS RIQUEZAS Y DIOS	MARCOS 10:17-31	MARCOS 10:31	ENSEÑAR AL ALUMNO QUE EL QUE SIRVE A DIOS INVIERTE DINERO,	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	HACEMOS HOY	TESTIMONIO CRISTIANO



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



		MARCOS 10:21		TIEMPO Y ESFUERZO SIN MAYOR PROBLEMA			
		MARCOS 10:23					
5	JESÚS VISITA LOS HOGARES.	LUCAS 7:36-50	LUCAS 7:50	GUIAR AL ALUMNO A ENTENDER QUE EL AMOR DE DIOS ES PARA TODAS LAS PERSONAS.	LA UNIVERSALIDAD DE LA GRACIA	GRACIA SIN FIN	DESARROLLO CRISTIANO
		MATEO 26:13					
6	LA HIJA DE JAIRO.	LUCAS 8 :40-56	LUCAS 8:52	QUE EL ALUMNO RECONOZCA QUE LA FE ES CREER EN EL AMOR INCONDICIONAL DE DIOS.	LA SALVACIÓN POR LA SOLA FE	CON TU SANGRE	DESARROLLO CRISTIANO
7	EL BUEN SAMARITANO.	LUCAS 10:25-37	LUCAS 10:27	QUE EL ALUMNO COMPRENDA QUE AMAR Y SERVIR A NUESTROS SEMEJANTES ES UN PRIVILEGIO.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	TE DOY GLORIA	DESARROLLO CRISTIANO
		LUCAS 10:37					
8	LOS AMIGOS DE JESÚS.	LUCAS 10:38-42	LUCAS 10:42	GUIAR AL ALUMNO PARA TOMAR LA DECISIÓN DE SEGUIR A CRISTO.	SANTIDAD O PERFECCIÓN CRISTIANA	ESTE ES MI DESEO	TESTIMONIO CRISTIANO
		LUCAS 10:41					
9	LA LÁMPARA DEL CUERPO.	LUCAS 11:33-36	LUCAS 11:33	QUE EL ALUMNO APRECIE SU CUERPO COMO UN VALIOSO REGALO DE DIOS.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	CADA MAÑANA	DESARROLLO CRISTIANO
		MARCOS 4:22					
10	NUESTRO GRAN TESORO.	LUCAS 12:32-34	LUCAS 12:34	QUE EL ALUMNO RECONOZCA Y RECIBA LAS BENDICIONES DE DIOS.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	CUÁN GRANDE ES DIOS	TESTIMONIO CRISTIANO
11	QUE CLASE DE SIERVO DESEO SER.	LUCAS 12:35-48	LUCAS 12:35; 12:48	GUIAR AL ALUMNO A CONOCER SUS HABILIDADES Y DONES PARA PONERLAS AL SERVICIO DE DIOS.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	CANTA AL SEÑOR	TESTIMONIO CRISTIANO
12	PRETEXTOS PARA SERVIR A DIOS	LUCAS 14:15-24	MATEO 22:14	REFLEXIONAR SOBRE AQUELLOS PRETEXTOS QUE NOS ALEJAN DEL SERVICIO Y AMOR A DIOS.	LA RAZÓN	ESCUCHARTE HABLAR	TESTIMONIO CRISTIANO
		LUCAS 14:15					
13	LO QUE CUESTA SEGUIR A CRISTO	LUCAS 14:25-33	LUCAS 14:27	QUE EL ALUMNO COMPRENDA QUE EL SEGUIR A CRISTO REQUIERE UN ESFUERZO SERIO.	LA RAZÓN	HACEMOS HOY	TESTIMONIO CRISTIANO
		MARCOS 8:34					



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



<b>NIVEL:</b>	<b>5 SECUNDARIOS</b>	<b>OBJETIVO GENERAL DEL TRIMESTRE</b>					
<b>EDADES:</b>	<b>12-14 AÑOS</b>	<b>GUIAR AL ALUMNO A CONFIRMAR A DIOS COMO CREADOR, SUSTENTADOR Y LEGISLADOR, Y RECONOCER LOS PROPÓSITOS QUE TIENE PARA CADA UNO DE NOSOTROS COMO PARTE DE SU GRAN FAMILIA.</b>					
<b>AÑO:</b>	<b>14</b>						
<b>MÓDULO (TRIMESTRE):</b>	<b>14.4</b>						
<b>TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE</b>				<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS</b>			
<b>DIOS Y SU REINO.</b>				<b>PROFRA. ATALÍA LÓPEZ PERALTA    PBRO. I. NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ</b>			
<b>No. DEL TEMA</b>	<b>TITULO DEL TEMA</b>	<b>REFERENCIA BÍBLICA</b>	<b>VERSÍCULO CLAVE</b>	<b>OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA</b>	<b>ÉNFASIS DOCTRINAL</b>	<b>CANTO SUGERIDO</b>	<b>ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA</b>
1	APRENDIENDO A SER AGRADECIDOS	LUCAS 17:11-19 LUCAS 17:13-14 LUCAS 17:17	LUCAS 17:19	RECONOCER QUE EL HIJO DE DIOS DEBE VIVIR AGRADECIDO POR LAS BONDADES QUE RECIBIMOS	LA EXPERIENCIA PERSONAL	VINE A ADORARTE	TESTIMONIO CRISTIANO
2	JESÚS Y ZAQUEO	LUCAS 19:1-10 LUCAS 19:8	LUCAS 19:10	RECONOCER QUE NO HAY LÍMITES PARA APRENDER Y VER AL SEÑOR EN TODO TIEMPO	LA EXPERIENCIA PERSONAL	EL SEÑOR ESTÁ EN ESTE LUGAR	TESTIMONIO CRISTIANO
3	JESÚS SE HACE COMO NOSOTROS	JUAN 1:1-18 JUAN 1:1-4 JUAN 1:11	JUAN 1:12	RECORDAR AL ALUMNO QUE JESÚS ES DIOS ENTRE NOSOTROS	LA RAZÓN	AL QUE ESTÁ SENTADO EN EL TRONO	DESARROLLO CRISTIANO



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



4	JUAN EL BAUTISTA ANUNCIA A JESÚS	JUAN 1:19-34 JUAN 1:23; 1:26	JUAN 1:27	RECONOCER A QUIENES COLABORAN EN EL ANUNCIO DEL MESÍAS	LA RAZÓN	CADA MAÑANA	DESARROLLO CRISTIANO
5	EL PRIMER MILAGRO	JUAN 2:1-12	JUAN 2:11	APRENDER QUE DIOS SIEMPRE TIENE RESPUESTA A NUESTRAS NECESIDADES	LA SALVACIÓN POR LA SOLA FE	CUÁN GRANDE ES DIOS	DESARROLLO CRISTIANO
6	NICODEMO: EL HOMBRE QUE SABÍA MUCHO	JUAN 3:1:14 JUAN 3:3-4 JUAN 3:5-6	JUAN: 3:14-15	AYUDAR AL ALUMNO A COMPRENDER QUE TODOS NECESITAMOS NACER DE NUEVO AUN LOS SABIOS DEL MUNDO.	LA UNIVERSALIDAD DE LA GRACIA	EL ESPÍRITU DE DIOS	DESARROLLO CRISTIANO
7	EL CENTRO DEL EVANGELIO	JUAN 3:16-21 JUAN 3:17; 3:21	JUAN 3:16	REAFIRMAR QUE ES EL AMOR DE DIOS EL QUE DIO LA SALVACIÓN A LA HUMANIDAD	LA UNIVERSALIDAD DE LA GRACIA	DIOS MANDA LLUVIA	DESARROLLO CRISTIANO
8	JESÚS, EL PAN DE VIDA	JUAN 6:25-35 JUAN 6:27 JUAN 6:29	JUAN 6:35	RECORDAR QUE, ASÍ COMO ALIMENTAMOS NUESTRO CUERPO ES NECESARIO ALIMENTAR NUESTRO ESPÍRITU.	LA RAZÓN	TE ALABARÉ, MI BUEN JESÚS	DESARROLLO CRISTIANO
9	PALABRAS DE VIDA ETERNA	JUAN 6:60-71 JUAN 6:63; 6:65	JUAN 6:68	RECONOCER QUE SOLO JESÚS TIENE EL MEJOR CONSEJO PARA NUESTRAS VIDAS.	LA SALVACIÓN POR LA SOLA FE	TE DOY GLORIA	DESARROLLO CRISTIANO
10	EL MAYOR GESTO DE AMOR	JUAN 8:1-11 JUAN 8:7 JUAN 8:10	JUAN 8:11	AFIRMAR QUE DIOS PERDONA NUESTROS PECADOS POR AMOR Y NO HAY MÁS CONDENACIÓN	LA SALVACIÓN POR LA SOLA FE	TODOPODEROSO	DESARROLLO CRISTIANO



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



11	JESÚS, LA LUZ DEL MUNDO	JUAN 8:12-20 JUAN 9:5 MATEO 5:16	JUAN 8:12	RECONOCER A JESÚS COMO GUÍA DE NUESTRA VIDA Y COMO LA LUZ ADMIRABLE	LA EXPERIENCIA PERSONAL	ENCIENDE UNA LUZ	TESTIMONIO CRISTIANO
12	JESÚS, EL BUEN PASTOR	JUAN 10:7-21 JUAN 10:9; 10:10	JUAN 10:11	RECONOCER A JESÚS COMO EL BUEN PASTOR, QUE GUÍA, ALIMENTA Y CORRIGE	LA EXPERIENCIA PERSONAL	GRACIA SIN FIN	TESTIMONIO CRISTIANO
13	JESÚS, LA VID VERDADERA	JUAN 15:1-8 JUAN 15:2; 15:7	JUAN 15:5	AFIRMAR EN EL ALUMNO QUE APARTADO DE DIOS NADA ES	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	CANCIÓN DE REVELACIÓN	TESTIMONIO CRISTIANO



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 14.1 (PRIMER TRIMESTRE)**

El Evangelio de Mateo es el primer libro del Nuevo Testamento y con él comienzan las buenas noticias que el Señor Jesucristo ha traído a los pecadores. Mateo presenta a la persona de Jesús como el Rey legítimo de Israel y trata abundantemente acerca del tema de su Reino. Cristo es el Rey prometido a la nación de Israel y el cumplimiento de las profecías del Antiguo Testamento.

Jesús llama nuestra atención no sólo sobre las cosas que debemos hacer, sino que también quiere que examinemos las motivaciones que nos mueven a hacerlas. Por esta razón condenó a los fariseos, porque aunque practicaban cosas tan buenas como la oración, la limosna o el ayuno, sin embargo, al hacerlo, sólo buscaban ser vistos por los hombres. El Señor nos enseña que realmente lo importante al practicar todo esto, es la relación personal e íntima que se establece entre el hombre y Dios cuando lo hacemos de corazón.

Cualquier persona que reconozca a Jesús como su Señor debe vivir conforme a estos principios. Pero, por supuesto, esto sólo será posible por la obra del Espíritu Santo en nuestros corazones, y de este modo llegar a ser la "luz y la sal del mundo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Nivel Curricular: 5  
 SECUNDARIOS

AÑO: 14  
 MÓDULO: 14.1

TEMA: JESUCRISTO

**LECCIÓN 1: JESÚS PREPARA EL CAMINO.**

Desarrolló:	Atalía López Peralta Narciso Cortés González
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 4:1-11(NTV) “Luego el Espíritu llevó a Jesús al desierto para que allí lo tentara el diablo. Durante cuarenta días y cuarenta noches ayunó y después tuvo mucha hambre. En ese tiempo, el diablo se le acercó y le dijo:

—Si eres el Hijo de Dios, di a estas piedras que se conviertan en pan. Jesús le dijo:

—¡No! Las Escrituras dicen: “La gente no vive solo de pan, sino de cada palabra que sale de la boca de Dios”

Después el diablo lo llevó a la santa ciudad, Jerusalén, al punto más alto del templo, y dijo:

—Si eres el Hijo de Dios, ¡tírate! Pues las Escrituras dicen:

“Él ordenará a sus ángeles que te protejan. Y te sostendrán con sus manos para que ni siquiera te lastimes el pie con una piedra”. Jesús le respondió: Las Escrituras también dicen: “No pondrás a prueba al SEÑOR tu Dios”

Luego el diablo lo llevó a la cima de una montaña muy alta y le mostró todos los reinos del mundo y la gloria que hay en ellos.

—Te daré todo esto —dijo— si te arrodillas y me adoras.

—Vete de aquí, Satanás —le dijo Jesús—, porque las Escrituras dicen:

“Adora al Señor tu Dios y sírvele únicamente a él”. Entonces el diablo se fue, y llegaron ángeles a cuidar a Jesús”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 4:10 “Entonces Jesús le dijo: Vete, Satanás, porque escrito está: Al Señor tu Dios adorarás, y a Él sólo servirás”



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**OBJETIVO GENERAL**

Dar a conocer a los alumnos la vida y obra de Jesús como persona real e histórica y sobre todo como parte del plan de Dios.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno logre identificar en Jesús la obediencia a Dios, a pesar de las tentaciones

**INTRODUCCIÓN**

Contaba un predicador que, cuando era niño, su carácter impulsivo lo hacía estallar en cólera a la menor provocación o tomar decisiones para agradar a sus amigos que le llevaba a lastimar a otros y a él mismo.

Luego de que sucedía, casi siempre se sentía avergonzado y batallaba por pedir excusas a quien había ofendido, porque no sabía cómo comportarse o como dirigirse con lo sentía y expresaba a los demás.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. APRENDIENDO EN EL CAMINO.**

- a) Es complicado hacer algo cuando nunca lo hemos hecho y si deseamos realizar algo por primera vez es difícil y preferimos no volverlo a realizar porque no sabemos si lo lograremos. Pero cuando tenemos alguien que le tenemos confianza y nos va enseñando paso a paso como se realiza, aprendemos e inclusive lo disfrutamos.

**2. JESÚS NOS MUESTRA LA DIRECCIÓN.**

- a) Jesús nos enseña como es el camino a seguir porque lo recorrió antes. Sabe exactamente que sentimos y que deseamos porque también vivió situaciones semejantes a las nuestras.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**3. SÍ PODEMOS CON LAS TENTACIONES.**

Hay cosas que nos agradan o inclusive que creemos que no podemos controlar y debemos ser partícipes porque creemos que son más grandes que nosotros. Jesús logro responder incluso a la tentación del diablo buscando sus debilidades humanas como las de nosotros.

**4. VIVIR SIN SER AVERGONZADOS.**

Podemos vivir sin estar avergonzados de nuestras acciones porque Jesús nos enseña cómo vivir y cómo responder inclusive a la tentación del diablo. Recordemos la ilustración de la introducción

**APLICACIÓN**

Reflexiona:

¿Cuáles son las tentaciones que no logras controlar?

¿Cómo te sientes después de que has dicho sí a lo que sabes que es incorrecto?

Cada día es un nuevo comienzo en tu familia, la escuela, contigo. Vive como Jesús adoro a Dios “Adora al Señor tu Dios y sírvele únicamente a él”. Entonces el diablo se fue, y llegaron ángeles a cuidar a Jesús Mt. 6:11

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.1

TEMA: JESUCRISTO

## LECCIÓN 2: EL MINISTERIO DE JESÚS.

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** Mateo 4: 17-20 “Desde entonces comenzó Jesús a predicar, y a decir: Arrepentíos, porque el reino de los cielos se ha acercado. Andando Jesús junto al mar de Galilea, vio a dos hermanos, Simón, llamado Pedro, y Andrés su hermano, que echaban la red en el mar; porque eran pescadores. Y les dijo: Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres. Ellos entonces, dejando al instante las redes, le siguieron.”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 4. 19 “Y le dijo: Todo esto te daré si postrado me adorares”.

### OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer a los alumnos la vida y obra de Jesús como persona real e histórica y sobre todo como parte del plan de Dios.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno reconozca que Jesús involucra al ser humano para anunciar el evangelio.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Debemos reconocer que todo tiene un principio y un orden, Jesús comienza llamando al hombre para cumplir su propósito. Un ministerio que no sería fácil, enfrentaría problemas aflicciones, críticas, pero eso no lo limitara para cumplir el mandato de Dios para la humanidad “La salvación”.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. ESCOGE A SUS AYUDANTES**

- a) Recordemos que Jesús interesado por extender su reino anuncia la profecía que se menciona en el libro (Is. 9. 1 y 2) pero su propósito es que la humanidad salga de las tinieblas a la luz.
- b) Para esto el necesitaba colaboradores comprometidos en este propósito. Y empezó a llamar hombres que sin preguntar si estarían comprometidos acudiera al llamado.
- c) Noten ustedes como su fama se empezó a difundir a tal grado que mucha gente le seguía de todas partes.

**2. UN MENSAJE DIFERENTE**

William Barclay dice: que Jesús decidió, que nunca sobornaría a nadie para que le siguiera; decidió que el camino del sensacionalismo no era para Él, y decidió que no podía transigir en el mensaje que predicara ni en la fe que demandara. Su elección significaba inevitablemente la Cruz pero la Cruz significaba también inevitablemente la victoria final.

**3. A SEGUIR CON LA TAREA**

- a) Tú como yo estamos llamados y nos debe quedar claro que el mensaje de Dios –aunque parezca obligatorio- es contribuir con el extendimiento de su reino. Jesús hizo lo que corresponde, y valla que es grandioso pues dio su vida por nosotros y nos ha dejado una gran tarea para continuar la obra que el inició.
- b) Jesús comenzó con su ministerio, nosotros al recibirle como nuestro único y suficiente Salvador hemos de comenzar un ministerio para contribuir a la obra de Jesús.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

La claridad del tema a nuestras vidas nos invita a:

- A. Entender el mensaje: ser obediente.
- B. Planear y ejecutar tu propio ministerio en la contribución de la obra de Jesús.
- C. Si Dios ayudo a su Hijo, te ayudará a ti también.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

C. William Barclay. Publicado originalmente en 1970 y actualizado en 1991 por The Saint Andrew Press, 121 George Street, Edimburg, EH 2 4YN, Escocia. © 1995 por Clie para la versión española.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

**LECCIÓN 3: EL AMOR HACIA TODOS.**

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 5:46-47 “Porque si amáis a los que os aman, ¿qué recompensa tendréis? ¿No hacen también lo mismo los publicanos? Y si saludáis a vuestros hermanos solamente, ¿qué hacéis de más? ¿No hacen también así los gentiles?”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 5:44 “Pero yo os digo: Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen, y orad por los que os ultrajan y os persiguen”.

**OBJETIVO GENERAL**

Dar a conocer a los alumnos la vida y obra de Jesús como persona real e histórica y sobre todo como parte del plan de Dios.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprenda de Jesús, que en su amor es posible amar a nuestros enemigos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Amar a nuestro prójimo es un mandato de Dios, a lo largo de la vida hemos aprendido con el ejemplo de nuestro Señor Jesús a cómo hacerlo. Sin embargo, no siempre ha resultado fácil, pues en muchas ocasiones sucede que la gente que nos rodea nos pudo haber lastimado u ofendido y eso complica el cumplir este mandato, para ello estemos atentos a esta lección que nos recuerda lo que Jesús mismo pide e indica al respecto.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. DIOS ES AMOR**

- a) La palabra de Dios dice que “Dios es amor” 1 Juan 4:8 y tal vez esa sea la principal razón por la que la gente de nuestros tiempos no sepa lo que es el amor como lo dice un canto antiguo que se entonaba en los tiempos pasados de la LMJI (Si es posible recordarlo con los adolescentes). El que no ama no conoce a Dios.

**2. NO ES TAREA FÁCIL**

- a) Al leer el evangelio de Mateo 5:46-47 Jesús nos recuerda la verdadera esencia del amor. Pues que fácil nos resulta amar a nuestros padres, hermanos, familiares, amigos, que, aunque a veces nos enojamos siempre debemos terminar el día en paz y contentos. Lo complejo viene cuando Jesús lanza la indicación “Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen, y orad por los que os ultrajan y os persiguen”. Si a tu corta edad existe gente que te ha lastimado, como lo dice el texto, es muy posible que lejos de amor sientas enojo, coraje, en muchas ocasiones hasta contra tu propia familia.
- b) No es tarea sencilla demostrar amor por aquellos que nos han lastimado y más cuando no se siente, pero buscando cumplir lo que dice la Palabra de Dios sabiendo, así como Dios nos perdona de todos nuestros errores nosotros también debemos saber perdonar.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**3 PARA AMAR ES NECESARIO PERDONAR**

- a) Todos nos hemos equivocado alguna vez, pero con todo El Señor nos perdona y nos demuestra su amor dando su vida por nosotros.
- b) De igual manera nosotros debemos hacer un esfuerzo real a la hora de amar, pues como ya se ha mencionado a la familia, o a los que nos aman, como lo dice la escritura es sencillo, pero a los que nos han lastimado es una tarea difícil pero que solo se puede lograr con la ayuda de Dios.
- c) Jesús nos enseñó a perdonar por amor, aún a sus propios enemigos, nosotros que nos decimos seguidores del Maestro debemos también esforzarnos y amar a todos como Jesús mismo lo hizo.

Conclusión: Uno de los textos más conocidos de la biblia, nos recuerda el amor del Señor por todos, “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en Él cree, no se pierda, más tenga vida eterna.” Juan 3:16.

Para amar es necesario conocer a Dios, por lo tanto, hoy te invitamos a abrirle tu corazón a Dios y vivir en comunión con Él.

**APLICACIÓN**

Invitar a los jóvenes a abrir su corazón y expresar si les resulta difícil amar a su próximo por algún suceso que les ha lastimado.

ACTIVIDAD SUGERIDA: cada joven realizará una carta en donde relaten una experiencia relacionada al tema de la clase y de esta manera el Maestro pueda identificar si los alumnos tienen algún sentimiento de enojo o coraje con algún familiar o cercano y darle seguimiento, guiado por el pastor o ministerio de consejería de la misma algesia.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.1

TEMA: JESUCRISTO

## LECCIÓN 4: JESÚS Y LA ORACIÓN.

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS

**VERSÍCULO 1** Mateo 6:6 “Más tú, cuando ores, entra en tu aposento, y cerrada la puerta, ora a tu Padre que está en secreto; y tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público”.

**VERSÍCULO 2** Colosenses 3:23 “Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el Señor y para los hombres.”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 6:7 “Y orado, no uséis vanas repeticiones, como los gentiles, que piensan que por su palabrería serán oídos”

### OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer a los alumnos la vida y obra de Jesús como persona real e histórica y sobre todo como parte del plan de Dios.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Guiar al alumno a observar y aplicar la manera en que Jesús enseñó a orar a sus discípulos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Dios nos ha dado el regalo de la oración para que por medio de ella tengamos la oportunidad de comunicarnos con Él; y así darle a conocer nuestros sentimientos, alegrías y preocupaciones. Pero es importante tener claras las motivaciones al momento de orar, para no cometer errores en nuestra comunión con Él.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. LA ORACIÓN ES FUNDAMENTAL**

- a) Dios nos enseña por medio de su Palabra la importancia de orar, recordemos que 1ª Tesalonicenses 5:16-17 nos dice “Estad siempre gozosos, orad sin cesar”. Y nuestro Señor Jesucristo nos lo enseña a través de su ejemplo. Ya que, aun siendo el Hijo de Dios, siempre manifestó una total dependencia a su Padre, por medio de este medio de gracia.
- b) La oración fue parte fundamental de la vida y ministerio de nuestro Señor Jesucristo. En todo momento y bajo cualquier circunstancia se acercaba a Dios; pedía su ayuda, su consejo, su consuelo y fortaleza (Mt. 26:39; Mc. 14:32-36).
- c) De esta manera enseñaba a sus discípulos, la importancia y el valor de la oración, y del que siempre podamos “acercarnos confiadamente al trono de la gracia, para alcanzar misericordia, y hallar gracia para el oportuno socorro” Hebreos 4:16.

**2. LA FORMA DE ORAR**

- a) Al mismo tiempo que Jesús enseñaba a sus discípulos y seguidores la importancia de la oración, también enseñaba la forma en la que tenía que ser realizada, y enfatiza primero, lo que debe evitarse al momento de acercarse a Dios en oración.
- b) La oración no tiene que realizarse, con falsedad o para que la gente vea lo que estamos haciendo. Y es que de acuerdo con Mateo 6:5, había quienes llenos de falsedad (*hipocresía*), ya no oraban genuinamente, ni por fidelidad a Dios, sino solamente lo hacían para cumplir con formalismos habituales y tradicionalismos. La actitud de estas personas al momento de orar era más un espectáculo que un verdadero acto de fe.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**3. LA ORACIÓN TIENE CONTACTO DIRECTO CON DIOS**

- a) Es por eso, que, a través de la oración del Padre nuestro, nuestro Señor Jesucristo enfatiza en segundo lugar, que la verdadera oración debe dirigirse a Dios, y que las verdaderas motivaciones al acercarnos a Él, deber ser agradarle, honrarle y alabarle.
- b) Pues la verdadera oración no busca impresionar a las personas, sino más bien, busca tener un verdadero contacto con Dios, el Creador de todo cuanto existe y reconocer que solamente en Él y por Él, tenemos bendición. Porque no es un Dios al que haya que “sacarle” los beneficios. La realidad es que Dios está más dispuesto a escuchar y bendecir, de lo que nosotros lo podemos estar para orar. Así, que, oremos, oremos incansablemente, y gocémonos al decir: “Hágase tu voluntad, en la tierra como en el cielo”.

**APLICACIÓN**

La oración es uno de los regalos hermosos que Dios nos ha dado, así, que, seamos todos hombres y mujeres de oración, que oren sin cesar (1 Ts. 5:17).

Y ahora que hemos aprendido lo que debemos evitar y lo que debemos hacer al momento de orar, busquemos siempre agradar a nuestro Dios, y demos honra y gloria a su Santo nombre.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 5: LAS PREOCUPACIONES DE LA VIDA.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1** Mateo 6:25-34 “Así que no se preocupen por todo eso diciendo: “¿Qué comeremos?, ¿qué beberemos?, ¿qué ropa nos pondremos?”. Esas cosas dominan el pensamiento de los incrédulos, pero su Padre celestial ya conoce todas sus necesidades. Busquen el reino de Dios por encima de todo lo demás y lleven una vida justa, y Él les dará todo lo que necesiten.» Así que no se preocupen por el mañana, porque el día de mañana traerá sus propias preocupaciones. Los problemas del día de hoy son suficientes por hoy”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 6:33 “Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas”

**OBJETIVO GENERAL**

Dar a conocer a los alumnos la vida y obra de Jesús como persona real e histórica y sobre todo como parte del plan de Dios.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno comprenda que, al poner a Dios en primer lugar, él suple todas sus necesidades.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Una vez, un rey de un país no muy lejano reunió a los sabios de su corte y les dijo:

- "He mandado hacer un precioso anillo con un diamante, con uno de los mejores orfebres de la zona. Quiero guardar, oculto dentro del anillo, algunas palabras que puedan ayudarme en los momentos difíciles. Un mensaje al que yo pueda acudir en momentos de desesperación total. Me gustaría que ese mensaje ayude en el futuro a mis herederos y a los hijos de mis herederos. Tiene que ser pequeño, de tal forma que quepa debajo del diamante de mi anillo".

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. QUÉ QUIERO EN LA VIDA.**

- a) Algunos nos desesperamos por tener el celular de moda, por tener cosas que otros tienen, otros inclusive desean tener el control de su escuela, de sus padres o del gobierno mundial. Y al no lograr nada de esto se enojan, entristecen, culpan a todos y se desaniman de la vida.
- b) Gran parte de lo que quiero en la vida se puede lograr siempre y cuando sea para mi bendición y la de los demás, Dios no cumple sueños egoístas.

**2. QUÉ ME PREOCUPA EN LA VIDA.**

- a) El estrés es una situación que nos está afectando de manera familiar. Como adolescentes surgen preocupaciones innecesarias que afectan sus vidas, sus pensamientos y sus emociones.
- b) Como jóvenes te debes ocupar en los asuntos que te corresponden. Tu escuela, tus quehaceres en la familia, tus tareas en la iglesia, por los demás problemas déjaselos al Señor.
- c) Hay muchos jóvenes que a su corta edad les preocupa más su noviazgo que la escuela, familia, amigos o su iglesia.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**3. NO VIVAS DE PRISA.**

- a) Llevamos prisa, pero no sabemos a dónde vamos. Deseamos tener el control de todo, pero no tenemos éxito. Nos apuramos a hacer cosas y a obtenerlas sin saber por qué o para qué lo hacemos.
- b) No te apresures al vivir como joven o adolescente disfruta cada etapa de la vida que Dios te regale.

**4. DISFRUTA LO QUE TIENES AHORA.**

- a) Disfruta cada momento en el que estas, no desees tener 18 porque desearas ser niño nuevamente. El consejo sabio que el rey tuvo en su anillo, le ayudó en toda su vida, es éste y te ayudará en todo momento...” BUSCA A DIOS EN TODO MOMENTO Y SU SABIDURIA Y DIOS TE DARÁ TODO LO QUE NECESITAS.”
- b) Pablo el apóstol le dijo a su joven amigo Timoteo: “si tienes sustento y abrigo dale gracias a Dios, ahora busca el reino de Dios y todo lo que falte a tu vida vendrá por añadido”.

**APLICACIÓN**

Anota en un papel todo lo que te preocupa, lo que siempre te da molestia. Arrúgalo y suéltalo al piso, Dios se hará cargo del resto.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Vega Valero, Cynthia Zaira, González Betanzos, Fabiola, Anguiano Serrano, Sandra, Nava Quiroz, Carlos, Soria Trujano, Rocío, Habilidades sociales y estrés infantil Journal of Behavior, Health & Social Issues [en línea] 2009, 1 (Mayo-Octubre) : [Fecha de consulta: 28 de agosto de 2017] Disponible en: <http://tuxchi.redalyc.org/articulo.oa?id=282221718001> > ISSN 2007-0780



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

**LECCIÓN 6: LA REGLA DE ORO.**

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1** Mateo 7: 8-11 Porque todo aquel que pide, recibe; y el que busca, halla; y al que llama, se le abrirá. ¿Qué hombre hay de vosotros, que, si su hijo le pide pan, le dará una piedra? ¿O si le pide un pescado, le dará una serpiente? Pues si vosotros, siendo malos, sabéis dar buenas dádivas a vuestros hijos, ¿cuánto más vuestro Padre que está en los cielos dará buenas cosas a los que le pidan?”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 7: 12 “Así que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos; porque esto es la ley y los profetas”.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el adolescente aprenda que es de suma importancia saber tratar con amor a toda la humanidad.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Ayudar al alumno a entender que, de la forma de tratar a las personas, dependerá el ser tratado.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

En la vida a ¿quién no le gusta recibir buenos tratos, buenas atenciones? etc. Seguro que a todos los que nos encontramos en esta clase también nos gusta ser bien tratados, incluso cuando alguien no es así hay molestia y en ocasiones enojo.

La regla de oro es uno de los principios básicos de los cristianos que hoy nos recuerda la Palabra de Dios.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. LA REGLA DE ORO.**

- b) “Trata a otros como quieras ser tratado” en palabras sencillas esa es la regla de oro.
- c) Como jóvenes estamos bombardeados de ideas que están contra esta regla de amor, “El Bullying” por ejemplo, vemos como muchos adolescentes han sido lastimados por esta nueva moda que se ha convertido en un peligro para los jóvenes.
- d) Está por demás decirlo “ningún hijo de Dios puede ser partícipe de estas acciones” y por el contrario debemos erradicarlas.

**2. LA SIEMBRA Y LA COSECHA.**

- a) La biblia dice “No se engañen ustedes: nadie puede burlarse de Dios. Lo que se siembra, se cosecha”. Gálatas 6:7; Si los jóvenes no quieren ser víctimas de malos tratos no den malos tratos.
- b) Mucho cuidado con el trato que tenemos para con los demás, si queremos ser bendecidos con amabilidad, con afecto y amor, es muy sencillo, demos lo que pedimos.
- c) No podemos olvidar nuestra tarea como cristianos, pues en estos tiempos la amabilidad y la educación parece que esta escasa, en actos tan sencillos como dar gracias, saludar, o simplemente respetar.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**3 NUESTRO TRATO A LOS DEMÁS COMO CRISTIANOS.**

- a) Independientemente que a ti te traten con respeto, con amor, con amabilidad, (Que por su puesto eso es lo ideal) como hijos de Dios, no significa que como nos traten trataremos a los demás, pues, aunque nosotros no recibamos lo que esperamos sí debemos dar siempre lo que queremos. Nuestra esencia no cambia, y como hijos de Dios estamos llamados a dar amor, y buen trato a nuestros semejantes en todo tiempo.

Conclusión: esta lección la terminamos con una ilustración: Un maestro oriental que vio cómo un alacrán se estaba ahogando, decidió sacarlo del agua, pero cuando lo hizo, el alacrán lo picó.

Por la reacción al dolor, el maestro lo soltó, y el animal cayó al agua y de nuevo estaba ahogándose. El maestro intentó sacarlo otra vez, y otra vez el alacrán lo picó. Alguien que había observado todo, se acercó al maestro y le dijo: "Perdone, ¿pero usted es terco! ¿No entiende que cada vez que intente sacarlo del agua lo picará?".

El maestro respondió: "La naturaleza del alacrán es picar, y eso no va a cambiar la mía, que es ayudar". Y entonces, ayudándose de una hoja el maestro sacó al animalito del agua y le salvó la vida.

No cambies tu naturaleza si alguien te hace daño; solo toma precauciones.

Romanos 12:21 - No te dejes vencer por el mal; antes bien, vence al mal con el bien.

**APLICACIÓN**

Hacer con los jóvenes la reflexión "¿He tratado mal a alguno de mis compañeros o amigos?"

ACTIVIDAD SUGERIDA: Invitar a lo largo de la semana a tratar a todos los que nos rodean como quisieran ser tratados, y en la siguiente clase compartir su experiencia de esta aplicación.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.  
La Santa Biblia, Versión DHH. Revisión 2010



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 7: LOS DOS CAMINOS.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 7:13-14 “Entrad por la puerta estrecha; porque ancha es la puerta, y espacioso el camino que lleva a la perdición, y muchos son los que entran por ella; porque estrecha es la puerta, y angosto el camino que lleva a la vida, y pocos son los que la hallan.”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 7:14 “Porque estrecha es la puerta, y angosto el camino que lleva a la vida, y pocos son los que la hallan”.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno logre identificar los caminos que la vida ofrece y darse cuenta que no hay mejor opción que el camino del Señor.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Guiar al alumno para que elija el camino correcto que nos lleva a vida eterna.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

En la vida siempre se ofrecen dos rumbos que tomar 1. En el que se pueden conseguir las cosas fáciles pero que con el paso del tiempo trae su consecuencia inevitable y que en muchas ocasiones es fatal; y 2. En el que se trabaja, lucha y esfuerzo por lograr una bendición y que al final también trae una consecuencia positiva en nuestra vida.

El primer camino es sencillo, y fácil, el segundo es complejo y difícil, pero es el mejor.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. EL CAMINO ANCHO.**

- a) La biblia nos hace la referencia de este camino, y lo describe como un camino sencillo y fácil que todos los pueden seguir o tomar. No requiere muchos esfuerzos, ni mucho menos compromiso, y grandes multitudes se encuentran en esos rumbos.
- b) El camino ancho te lleva a la perdición, vicios, mentiras, y todo aquello que te aleje del rumbo de Dios.
- c) Es importante resaltar que la gran mayoría de los que se encuentran en este camino consideran que pueden salir de él cuándo ellos lo dispongan, pero no es así. Por el contrario, se adentran más y más que de seguir así será casi imposible salir con éxito de estos rumbos peligrosos.
- d) Observa a un alcohólico que dice yo dejo de tomar cuando quiera y lo vemos sumido cada día más y más sin poder salir de esa perdición.

**2. EL CAMINO ANGOSTO.**

- a) Hay pocos que optan por este camino porque en teoría es más complicado ¿Qué es más sencillo pasarte 2 horas en el celular o 2 horas leyendo la biblia? ¿Cuál de las dos acciones crees que te traigan mayor provecho? Sin duda diríamos que leer la biblia, pero pocos en verdad lo hacen.
- b) Vivir de una manera ordenada no es sencillo, repito de manera ordenada, no santurróna.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

- a) Pues el camino angosto requiere esfuerzo, dice Pablo el apóstol a un joven predicador Timoteo “no es coronado como atleta el que no lucha legítimamente” 2 Timoteo 2:5
- b) Seguir el camino angosto requiere esfuerzo, decisión y compromiso, y sobre todo una entrega a Dios para no hacerlo por obligación sino por amor a Él, además de saber que todo lo que hacemos, lo hacemos como para el Señor.

**3. NUESTRA DECISION.**

- a) Cualquiera de los dos caminos tiene su recompensa, una es grandiosa y la otra es fatal. La gran bendición es que tú puedes decir cual tener al final de tu vida.
- b) Siendo joven es muy difícil que se piense que algún día daremos cuentas de nuestros actos, pero algún día esto tendrá que ser.

Conclusión: La decisión es tuya, ¿Qué camino quieres seguir? EL ANCHO O EL ANGOSTO, solo recuerda, uno te lleva a la perdición y otro a la vida eterna.

**APLICACIÓN**

ACTIVIDAD SUGERIDA: Los jóvenes pueden hacer una lista de las acciones que están haciendo en este momento (Muy personal) y seleccionar cuales pertenecen al camino angosto y cuales al ancho con ayuda del Maestro

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.1

TEMA: JESUCRISTO

## LECCIÓN 8: QUÉ FRUTOS DOY.

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Mateo 7:15-20 “Guardaos de los falsos profetas, que vienen a vosotros con vestidos de ovejas, pero por dentro son lobos rapaces. Por sus frutos los conoceréis. ¿Acaso se recogen uvas de los espinos, o higos de los abrojos? Así, todo buen árbol da buenos frutos, pero el árbol malo da frutos malos. No puede el buen árbol dar malos frutos, ni el árbol malo dar frutos buenos. Todo árbol que no da buen fruto, es cortado y echado en el fuego. Así que, por sus frutos los conoceréis”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 7. 17 “Cuando se alejó de la multitud y entró en casa, le preguntaron sus discípulos sobre la parábola.”

### OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer a los alumnos la vida y obra de Jesús como persona real e histórica y sobre todo como parte del plan de Dios.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno reflexione si su estilo de vida agrada a Dios.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

En el llamado que Jesús hace a la multitud deja bastante claro su mensaje, al decir que no hace mal al hombre lo que entra en él, sino lo que sale. Cuántas veces nos hemos enterado de esto y aun así, lo pasamos por alto. El apóstol Pablo nos dice que lo que queremos hacer no lo hacemos y lo que no, eso hacemos (Ro. 7 14). Sin caer en un sincretismo podemos descubrir que Jesús desea aclarar, qué es lo que realmente contamina al hombre.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. LA ORDEN DEL BUEN FRUTO.**

- a) Jesús interesado por llevar una vida en santidad, nos recuerda lo importante que es para el hombre tener presente sus ordenanzas. Para obtener la promesa del señor es necesario dar buenos testimonios de nuestras vidas como concedores del evangelio.

**2. MIS FRUTOS AGRADAN A DIOS.**

- a) El apóstol Juan nos dice que “En esto es glorificado mi Padre, en que lleven muchos frutos” Juan. 15. 8. La carta a los Hebreos nos dice que: Es verdad que ninguna disciplina al presente parece ser causa de gozo, si no de tristeza; pero después da fruto apacible de justicia a los que en ella han sido ejercitados (Hebreos. 12.11).
- b) Todos estamos llamados a dar buenos frutos en tanto que vamos por el camino del Señor, como cristianos nuestra visión delante es Jesús, nada ni nadie debe de distraerte porque hemos puesto en todas las cosas de nuestra vida a Jesús, primeramente.

**3. ACCION DEL BUEN FRUTO.**

- a) La suegra de Pedro nos da un claro ejemplo, en cuanto Jesús entró en su vida (la sanó) empezó a dar frutos (empezó a servir) este es un claro ejemplo que encontramos en la biblia de cómo debemos dar buenos frutos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

No cabe duda que en Jesús encontramos como hemos de comportarnos como su hermano y coheredero de Dios.

Cuando tú permites que Jesús viva en ti, en automático presentas buenos frutos.

Solo ten presente lo que se le dijo a Josué: esfuérzate y se valiente.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 9: LOS DOS CIMIENTOS.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14

MÓDULO: 14.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 7:24-29 NTV “Cuando vengan las lluvias y lleguen las inundaciones y los vientos golpeen contra esa casa, se derrumbará con un gran estruendo. Cuando Jesús terminó de decir esas cosas, las multitudes quedaron asombradas de su enseñanza, porque lo hacía con verdadera autoridad, algo completamente diferente de lo que hacían los maestros de la ley religiosa.”

**VERSÍCULO 2:** Proverbios 3:7 “No seas sabio en tu propia opinión; Teme a Jehová, y apártate del mal”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 7:25 “Descendió lluvia, y vinieron ríos, y soplaron vientos, y golpearon contra aquella casa; y no cayó, porque estaba fundada sobre la roca.”

**OBJETIVO GENERAL**

Dar a conocer a los alumnos la vida y obra de Jesús como persona real e histórica y sobre todo como parte del plan de Dios.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Guiar al alumno a establecer a Jesús como base de su vida.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Un maestro de construcción ya entrado en años estaba listo para retirarse a disfrutar su pensión de jubilación. Le contó a su jefe acerca de sus planes de dejar el trabajo para llevar una vida más placentera con su esposa y su familia. Iba a extrañar su salario mensual, pero necesitaba retirarse; ya se las arreglarían de alguna manera.

El jefe se dio cuenta de que era inevitable que su buen empleado dejara la compañía y le pidió, como favor personal, que hiciera el último esfuerzo: construir una casa más. El hombre accedió y comenzó su trabajo, pero se veía que no estaba poniendo el corazón en lo que hacía. Utilizaba materiales de inferior calidad, y su trabajo, lo mismo que el de sus ayudantes, era deficiente. Era una infortunada manera de poner punto final a su carrera.

Cuando el albañil terminó el trabajo, el jefe fue a inspeccionar la casa y le extendió las llaves de la puerta principal. "Esta es tu casa, querido amigo ---dijo-. Es un regalo para ti".

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. ¿SABIO O NECIO?**

- a) Deseamos manejar nuestras vidas conforme mejor nos parezca, pensando que todo lo que hacemos es lo correcto, porque tenemos siempre la razón y existe solo una verdad absoluta, que es la nuestra.
- b) Todos somos sabios en nuestra opinión (Pr. 3:7) pero cuando nos percatamos de las consecuencias que llegan por las decisiones que estamos tomando cada día, no nos agradan e inclusive deseamos huir, desaparecer y no hacernos responsables de estas.
- c) Antes de tomar una decisión no solo es necesario hacer lo que pensamos sino también tomar opinión del Señor.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**2. UNA HERENCIA DE DIOS.**

a) Hay personas que nos invitan a seguir el camino de Jesús, pero no lo hacen para fastidiarnos, sino todo lo contrario. En ocasiones deseamos autos nuevos, terrenos enormes en lugar de enseñanzas porque creemos que eso si nos ayudará. Pero los que nos aman desean darnos una herencia mayor. Conocer a Jesús y amar a Dios.

**3. JESÚS NUESTRO CIMIENTO.**

a) Jesús a través de sus enseñanzas busca edificarnos para que disfrutemos de una vida plena, para que no nos cansemos y nos alegremos cada día.  
b) Cada persona tiene la decisión de cómo vivir, las enseñanzas de Jesús son prácticas para cada momento de tu vida para cimiento de tu vida y no te desanimes al ver lo que eres.

**APLICACIÓN**

La vida es como un proyecto de "hágalo-usted-mismo" donde decidimos que colocar, calidad o mediocridad. Tu vida, ahora, es el resultado de tus actitudes y elecciones del pasado. Podemos hacer reformas y restaurar nuestra casa. ¡Tu vida de mañana será el resultado de tus actitudes y elecciones de hoy! No podemos cambiar el pasado pero podemos aprender de él y construir en nuestro presente un mejor futuro a través de Cristo Jesús.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 10: LOS MILAGROS DE JESÚS.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1** Mateo 8:16-17 “Y cuando llegó la noche, trajeron a Él muchos endemoniados; y con la palabra echó fuera a los demonios, y sanó a todos los enfermos; para que se cumpliese lo dicho por el profeta Isaías, cuando dijo: El mismo tomó nuestras enfermedades, y llevó nuestras dolencias”

**VERSÍCULO 2** Jeremías 33:3 “Clama a mí, y yo te responderé, y te enseñaré cosas grandes y ocultas que tú no conoces”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 8:13 “Entonces Jesús dijo al centurión: Ve, y como creíste, te sea hecho. Y su criado fue sanado en aquella misma hora”

**OBJETIVO GENERAL**

Dar a conocer a los alumnos la vida y obra de Jesús como persona real e histórica y sobre todo como parte del plan de Dios.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Dirigir al alumno a entender que la fe mueve la mano de Dios.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

- ¿Cuánto pesa este vaso?

Las respuestas de los componentes del grupo variaron entre 200 y 250 gramos.

Pero la psicóloga respondió:

- El peso absoluto no es importante, sino el percibido, porque dependerá de cuánto tiempo sostengo el vaso: Si lo sostengo durante 1 minuto, no es problema. Si lo sostengo 1 hora, me dolerá el brazo. Si lo sostengo 1 día, mi brazo se entumecerá y paralizará.

El vaso no cambia, pero cuanto más tiempo lo sujeto, más pesado y más difícil de soportar se vuelve.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. LOS MILAGROS DE DIOS.**

- a) Queremos ver milagros impresionantes y extravagantes para ver que Dios existe o se encuentra con nosotros. Buscamos que caiga fuego del cielo para estar seguros que Dios está escuchando nuestras oraciones y cuando esto no sucede nos enojamos con Dios y nos decepcionamos de todo lo que ha predicado Jesús y pensamos que es fantasía.
- b) En puntos de decepción nos detenemos en el camino y no sabemos que es real en nuestras vidas, solo los problemas que están encima de nosotros sin saber qué haremos con ellos. Nos cegamos y pasa por nuestra mente que Dios nos abandonó o sencillamente no existe.

**2. DIOS SIGUE HACIENDO MILAGROS.**

- a) Dios continúa haciendo milagros en nuestras vidas y en nuestras familias, pero muchas veces no reconocemos estos milagros porque nos cegamos en nuestro pensamiento, deseando que Dios actúe conforme a nuestros criterios y caprichos.
- b) Aunque debemos aclarar que Jesús no nos prometió milagros sino salvación, si solo esperáramos milagros corremos el riesgo de seguir a Jesús por conveniencia y no por amor.
- c) ¿Si no recibiéramos milagros seguiríamos amando a Dios? Si tu respuesta es Si entonces has entendido la vida en Cristo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**3. PARA RECIBIR MILAGROS ES NECESARIO ORACIÓN Y FE.**

- a) Jesús quiere sanarnos porque nos ama, pero somos nosotros quienes no queremos que lo haga o realice su acción conforme Él desea. Él puede llevar las dolencias que llevamos por mucho tiempo y que al principio no pesaban, pero ahora no soportamos.
- b) Dios nos invita a clamar a Él y nos mostrará cosas que nadie más ve, milagros que están frente a nosotros y no reconocemos, descanso que solo la encontramos en Él. La confianza en Dios es dejar todo en sus manos y esperar su actuar.

**APLICACIÓN**

Al inicio de la lección invita a alguien que sostenga por un tiempo prolongado un vaso con agua.

¿Sabes soltar el vaso que te cansa y permitir a Dios que actúe?

Ten confianza y suelta para que Jesús haga el milagro en ti que inicia con quitar un vaso de angustia.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 11: LOS DOCE COLABORADORES DE JESÚS.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1** Mateo 10: 1-4 “Jesús reunió a sus doce discípulos. A cada uno le dio poder para expulsar malos espíritus y para sanar toda clase de enfermedades”.

A los doce discípulos que Jesús eligió, los llamó apóstoles. Estos son sus nombres: Simón, mejor conocido como Pedro, y su hermano Andrés; Santiago y Juan, hijos de Zebedeo; Felipe, Bartolomé, Tomás, Mateo el cobrador de impuestos, Santiago hijo de Alfeo, Tadeo, Simón el patriota y Judas Iscariote, que fue el que después traicionó a Jesús”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** ” Mateo 10:1 “Jesús reunió a sus doce discípulos. A cada uno le dio poder para expulsar malos espíritus y para sanar toda clase de enfermedades”.

**OBJETIVO GENERAL**

Dar a conocer a los alumnos la vida y obra de Jesús como persona real e histórica y sobre todo como parte del plan de Dios.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno comprenda que Dios llama a gente que está dispuesta a servirle sin importar las circunstancias de vida.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Jesús conocía la gran misión que tenía, y para ello llamó a doce hombres que le apoyaría en esa gran labor. Tales personas no debían ser de gran jerarquía o de un nivel económico alto; algunos de ellos fueron mentirosos, estafadores, tacaños, tímidos, habladores, etc. No todos eran perfectos, sin embargo, Dios tenía un propósito especial en sus vidas.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. LOS DOCE APÓSTOLES.**

- a) actividades de pesca por convertirse en pescadores de hombres. Recibieron poder sobrenatural que serviría para dar testimonio ante los hombres de que Dios estaba hablando por medio de ellos. (Mateo 10: 1)

**2. JESÚS LES DIJO: “SÍGANME...”**

- a) Cada uno de los apóstoles dejó lo que hacían por seguir a Jesús, tales como los pecadores (Mateo 4:18-22) que dejaron sus actividades de pesca por convertirse en pescadores de hombres. Recibieron poder sobrenatural que serviría para dar testimonio ante las demás personas de que Dios estaba hablando por medio de ellos. (Mateo 10: 1)

**3. POR MISERICORDIA DE CRISTO.**

- a) El llamado del Señor no fue sobre la base de algún mérito en ellos, sino por su gracia. Ninguno merecía estar entre los apóstoles. Si lo estaban, era por la misericordia de Cristo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

El joven comprenderá que sin importar la condición social, económica o espiritual, todos somos llamados a predicar el evangelio donde quiera que estemos, ya sea de palabra (evangelizando) o por testimonio (ser obediente con los padres, ser buenos estudiantes, no hablando malas palabras, asistiendo y participando en las actividades de la iglesia).

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

[www.escuelabiblica.com/estudios-biblicos-1](http://www.escuelabiblica.com/estudios-biblicos-1).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 12: LA MISIÓN DE LOS APÓSTOLES.**

Nivel Curricular: 5 SECUNDARIOS
AÑO: 14 MÓDULO: 14.1
TEMA: JESUCRISTO
Desarrolló: Atalía López Peralta Narciso Cortés González
Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 10:5-6 “A estos doce envió Jesús, y les dio instrucciones, diciendo: por camino de gentiles no vayáis, y por camino de samaritanos no entréis, sino id antes a las ovejas perdidas de Israel.”

**VERSÍCULO 2:** Lucas 4:18-19 “El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres; me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón; a pregonar libertad a los cautivos, y vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; a predicar el año agradable del Señor.”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 10:8 “Sanad enfermos, limpiad leprosos, resucitad muertos, echad fuera demonios; de gracia recibisteis, dad de gracia”.

**OBJETIVO GENERAL**

Observar como Jesús siendo el hijo de Dios, necesitó un equipo para desarrollar su ministerio.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca la tarea específica de los primeros colaboradores de Jesús.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

El propósito de Dios es que todas las personas de la tierra conozcamos de su amor, y recibamos el regalo de la salvación que tiene preparada para todos los que creen en Jesucristo, su Hijo amado.

Es por ello eso, que cuando Jesús estuvo en la tierra, preparó a personas para ser sus colaboradores; les enseñó todo lo que debían aprender acerca del reino de los cielos, y los envió para continuar anunciando la salvación a toda persona.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. EL PECADO ERA MUY GRANDE.**

- a) Cuando Dios formó la creación, vio que todo era bueno en gran manera (Gn. 1:31). Pero con el paso de los tiempos, el ser humano cometió pecado, desobedeció a su Creador. Su pecado fue grande y sobre todo constante, a tal grado, que se precipitaba rápidamente hacia la condenación eterna (Rom. 3:23). Fue entonces, que Dios envió a su Hijo Jesucristo para buscar y salvar a los que se habían perdido (Lc, 19:9).
- b) A través de su ministerio de salvar a la humanidad de sus pecados, nuestro Señor Jesucristo llamó y capacitó a 12 hombres a los cuales se les conoce como Discípulos y/o Apóstoles. Así, es que, Pedro, Andrés, Jacobo hijo de Zebedeo, Juan, Felipe, Bartolomé, Tomás, Mateo, Jacobo hijo de Alfeo, Tadeo, Simón y Judas Iscariote, fueron llamados para ser colaboradores de Jesús, en tan maravillosa misión de salvación.

**2. LA MISIÓN DE JESÚS.**

- a) La misión de Jesús, de acuerdo con Lucas 4:18-19 es “dar buenas nuevas a los pobres; sanar a los quebrantados de corazón; pregonar libertad a los cautivos, y vista a los ciegos; poner en libertad a los oprimidos; predicar el año agradable del Señor.”
- b) Por cuanto el Señor Jesucristo tenía clara su misión; al llamar a sus colaboradores, los capacitó, y después de haberlos instruido y sabiendo que estaban equipados para poder continuar predicando el amor de Dios y la salvación, fueron enviados a cumplir con su encomienda que no solo se limitaba a pronunciar palabras, sino también a realizar acción como: sanar enfermos, limpiar a los leprosos, resucitar a los muertos, echar fuera demonios.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**3. SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES DE JESÚS.**

- a) Todas estas instrucciones dadas por Jesús a sus discípulos, es posible que las tomemos en cuenta, en dos sentidos. Por un lado, podemos tomarlas en el sentido físico, es decir, del cuerpo, porque Jesucristo vino a traer salud y sanidad al cuerpo de las personas; pero también podríamos tomarlas en un sentido espiritualmente; ya que, de esta manera, describen el cambio que obra Jesucristo en el alma de las personas. Con lo cual poder ver que el bienestar que Dios concede por medio del ministerio de Jesús, y al mismo tiempo de sus discípulos es un bienestar integral, es decir, que trabaja u opera en el espíritu y en el cuerpo.

**APLICACIÓN**

A través de esta lección podemos darnos cuenta, que Jesús llamó a personas comunes, ordinarias, que tal vez no tenían nada en especial, pero que, al instruirlos, las llenó de toda la capacidad para ser sus colaboradores en el extendimiento de su reino.

Con ello aprendemos que, al depender de Dios, y de nuestro Señor Jesucristo, nosotros también podemos ser sus colaboradores, y seguir anunciando las buenas nuevas de salvación, porque por su gracia hemos recibido perdón, bendición y salvación. Ahora de esa misma gracia podemos y debemos seguir compartiendo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 13: JESÚS OFRECE DESCANSO.**

Nivel Curricular: 5  
**SECUNDARIOS**

**AÑO: 14**

**MÓDULO: 14.1**

**TEMA: JESUCRISTO**

Desarrolló: Atalía López Peralta  
 Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 11:25-30 “En aquel tiempo, respondiendo Jesús, dijo: Te alabo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, que hayas escondido estas cosas de los sabios y de los entendidos, y las hayas revelado a los niños. Así, Padre, pues que así agradó en tus ojos. Todas las cosas me son entregadas de mi Padre: y nadie conoció al Hijo, sino el Padre; ni al Padre conoció alguno, sino el Hijo, y aquel a quien el Hijo lo quisiere revelar. Venid a Mí todos los que estáis trabajados y cargados, que Yo os haré descansar. Llevad mi yugo sobre vosotros, y aprended de Mí, que soy manso y humilde de corazón; y hallaréis descanso para vuestras almas. Porque mi yugo es fácil, y ligera mi carga.”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 11:28 “Venid a Mí todos los que estáis trabajados y cargados, y Yo os haré descansar.”

**OBJETIVO GENERAL**

Recordar al alumno que cuando no se puede seguir adelante por tantas actividades y problemas Jesús nos ofrece descanso.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Ayudar al alumno a reconocer que el que se esfuerza para Dios, halla descanso en él.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Las distintas situaciones y circunstancias de la vida, o dicho de una mejor manera, lo que Dios permite que vivamos, nos llevan a experimentar una muy variada gama de sentimientos y emociones.

Algunas veces, podemos estar, por mucho tiempo en completa paz y con mucho regocijo en nuestro corazón; pero en otras ocasiones, la tristeza embarga nuestro corazón, ya sea por enfermedad, por problemas, por necesidades, la paz nos es arrebatada. Por medio de esta lección habremos de aprender a estar cerca de Dios, en todo momento, y mayormente en tiempo de angustia y aflicción.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. A VECES HAY DESESPERACIÓN.**

- a) No siempre las cosas ocurren como a nosotros nos gustaría, muchas están fuera de nuestro alcance, la voluntad de Dios es perfecta; y otras se nos salen de control. Cuando esto ocurre, es muy frecuente que nos llenemos de desesperación, y aunque podemos saber que “a los que amamos a Dios todas las cosas nos ayudan a bien” (Ro. 8:28), en ocasiones sentimos que no podemos más, porque no sabemos ya qué hacer.
- b) Por otro lado, cuando podemos vernos envueltos en dificultades y llenos de desesperación, por “instinto natural”, comenzamos a buscar solución a nuestras apremiantes situaciones. Pero en ocasiones buscamos en lugares equivocados.
- c) Buscamos la paz donde solo hallamos más problemas; buscamos tranquilidad donde solo hallaremos más desorden; buscamos consuelo donde solo hallaremos duelo. Muchas veces buscando resarcir nuestros errores cometiendo otros, y en ocasiones mucho peores.

**2. JESÚS NOS OFRECE DESCANSO.**

- a) Es ante las situaciones difíciles en la vida, que Dios por medio de nuestro Señor Jesucristo nos dice: “Venid a Mí todos los que estáis trabajados y cargados, y Yo os haré descansar.”
- b) Es necesario, por tanto, aprender que solamente en la presencia de Dios, en comunión con Él, por medio de nuestra asistencia a la iglesia, la oración y la lectura de la biblia, podemos alcanzar la fortaleza y la paz que estemos necesitando. Recordemos que “Él es la vida, nosotros los pámpanos, y apartados de Él, nada podemos hacer”. (Juan. 15:5).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**3. FIRMES Y ADELANTE.**

- a) Cuando el trajinar de la vida nos agobia, podemos venir al Señor, cuando la aflicción y desesperación embargan nuestra mente y corazón, podemos venir al Señor. Debemos por tanto, aprender a someternos a Él y a su perfecta voluntad (*esto es lo que quiere decir yugo, sometimiento*), para poder descansar de nuestras cargas; y así podamos cobrar ánimo y recobrar nuestras fuerzas para continuar con firmeza la carrera que tenemos por delante.
- b) Debemos recordar, que, Dios está con nosotros: “Porque yo Jehová soy tu Dios, que te sostiene de tu mano derecha, y te dice: No temas, yo te ayudo.” Isaías. 41:13. Pero al mismo tiempo, debemos esforzarnos en buscarle día y noche.

**APLICACIÓN**

La invitación de Dios es constante, Él está siempre dispuesto a ayudarnos y bendecirnos. No ignoremos su llamado, estemos siempre dispuestos a buscar a Dios en comunión, mayormente cuando sabemos que en Él encontraremos paz a nuestra alma, porque: “Él da esfuerzo al cansado, y multiplica las fuerzas al que no tiene ningunas.” Isaías. 40:29

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



## **INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 14.2 (SEGUNDO TRIMESTRE)**

A través de varias parábolas, el Señor Jesucristo explicó diferentes aspectos del Reino de los cielos en su etapa actual. Usó la cizaña para ilustrar cómo las falsas doctrinas se mezclan con la verdad en una estrategia bien definida por el diablo. Al principio el trigo y la cizaña parecen iguales, pero su fin es distinto. Y nuestra misión no consiste en arrancar la cizaña, sino en sembrar la Palabra. Con la parábola de la mostaza ilustró el crecimiento desproporcionado que tendrá el Reino de Dios, desde un comienzo insignificante a un gran árbol.

Lo primero que observamos es que ante la negativa de los judíos a creer en él, Jesús empezó a hablarles por parábolas, un método de enseñanza que "ocultaba" la verdad a aquellos que no querían creer. Y por otro lado, manifestó que en el tiempo presente su Reino no se manifestaría externamente, sino en el corazón de los hombres.

Los discípulos no pudieron ocultar su ansiedad cuando le preguntaron a Jesús "¿Quién es el mayor en el reino de los cielos?". Esto dio la ocasión al Señor para enseñarles algunos principios fundamentales sobre su Reino. La primera fue la necesidad de hacerse como niños. También les exhortó a quitar de ellos cualquier cosa que pudiera ofender a otros. Insistió en la importancia de buscar a los débiles que estaban perdidos. Y sobre todo, la necesidad del perdón en las relaciones personales.

Finalmente Cristo se presentó triunfante ante sus discípulos y les mandó que fueran por todo el mundo enseñando todas las cosas que habían aprendido de él, al mismo tiempo que les garantizaba su ayuda y compañía.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 1: EL PROPÓSITO DE LAS PARÁBOLAS.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 13:16-17 “Pero bienaventurados vuestros ojos, porque ven; y vuestros oídos, porque oyen. Porque de cierto os digo, que muchos profetas y justos desearon ver lo que veis, y no lo vieron; y oír lo que oís, y no lo oyeron.”

**VERSÍCULO 2:** 1ª Corintios 11:1 “Sed imitadores de mí, así como yo de Cristo”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 13:5 “Porque el corazón de este pueblo se ha engrosado, Y con los oídos oyen pesadamente, Y han cerrado sus ojos; Para que no vean con los ojos, Y oigan con los oídos, Y con el corazón entiendan, Y se conviertan, Y yo los sane.”

**OBJETIVO GENERAL**

Recordar al alumno que Jesús uso un lenguaje sencillo para comunicar su mensaje de salvación.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Guiar al alumno al aprendizaje: que al usar lenguaje cotidiano podemos anunciar el reino de Dios.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Dios quiere que todos conozcamos las verdades maravillosas del reino de los cielos. Que aprendamos a reconocer nuestros errores y nuestras faltas, y que nos apartemos de todo mal. Al mismo tiempo quiere que recibamos las grandes bendiciones que tiene preparadas para nosotros.

Para que estas verdades pudieran ser comprendidas por todos los seres humanos, las expresó de una manera muy sencilla llamada parábola.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. ¿QUÉ ES UNA PARÁBOLA?**

- a) La parábola es una comparación sencilla de una verdad espiritual con un asunto de la vida cotidiana, desarrollada bajo la forma de historia; la cual tiene como propósito no solo enseñar, sino sobre todo hacer pensar a los oyentes en su propio comportamiento, dar un juicio sobre sí mismos, para poder ser llevados a un cambio de conducta.
- b) Muchos de los seguidores de Jesús habían sido personas poco confiables y con muy mala reputación; a menudo, podemos verle con pecadores, con funcionarios públicos corruptos, con ladrones, y con todo tipo de personas que por su conducta y actitudes eran despreciados en la sociedad. Pero que al ser confrontados por las enseñanzas del Hijo de Dios y de su reino, como en el caso de Zaqueo (Lc. 19:1-10), fueron transformados de manera radical. De tal modo, que su vida comenzó a ser completamente diferente. Lo cual, permitió que el mensaje de Jesús fuera creíble por quienes veían este tipo cambios.
- c) Las parábolas son usadas por Jesús para hacer mostrar a sus oyentes de una manera más sencilla la vida que debemos llevar como hijos de Dios.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**2. PALABRAS SENCILLAS MENSAJE PODEROSO**

Así entonces, cuando Jesús hablaba por medio de las parábolas, en las cuales hacía mención de situaciones reales que las personas experimentaban en sus tiempos, enseñaba por medio de ellas, verdades poderosas del reino de los cielos, que buscaban transformar a todas las personas que las escuchaban. Y lo hacía de esta manera, porque estaban convencidos, de que, a través de asuntos o lenguaje cotidiano, podemos anunciar de manera poderosa y con mayor alcance, el mensaje del evangelio de Jesucristo.

**APLICACIÓN**

Esto debe hacernos conscientes, de que siempre será importante, que nuestro vocabulario y nuestras acciones cotidianas siendo honestas y congruentes, sean nuestra herramienta más poderosa al momento de compartir las buenas de salvación a los que aún viven en pecado. Porque solamente de esta manera, nuestro mensaje será creíble y aceptable.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Charpentier, Etienne (2002): *Para leer el Nuevo testamento*. Navarra: Verbo Divino.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 2: LA PARÁBOLA DEL SEMBRADOR.**

Nivel Curricular: 5  
 SECUNDARIOS

AÑO: 14  
 MÓDULO: 14.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA  
 Y LA IGLESIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
 Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 13:18-23 “Oíd, pues, vosotros la parábola del sembrador: Cuando alguno oye la palabra del reino y no la entiende, viene el malo, y arrebató lo que fue sembrado en su corazón. Este es el que fue sembrado junto al camino. Y el que fue sembrado en pedregales, éste es el que oye la palabra, y al momento la recibe con gozo; pero no tiene raíz en sí, sino que es de corta duración, pues al venir la aflicción o la persecución por causa de la palabra, luego tropieza. El que fue sembrado entre espinos, éste es el que oye la palabra, pero el afán de este siglo y el engaño de las riquezas ahogan la palabra, y se hace infructuosa. Mas el que fue sembrado en buena tierra, éste es el que oye y entiende la palabra, y da fruto; y produce a ciento, a sesenta, y a treinta por uno.”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 13:23 “Más el que fue sembrado en buena tierra, éste es el que oye y entiende la palabra, y da fruto; y produce a ciento, a sesenta y a treinta por uno”

**OBJETIVO GENERAL**

Mostrar al alumno como ser tierra fértil para Dios.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca las diferentes actitudes que tiene el ser humano al recibir el mensaje de salvación.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Por cuanto Dios no quiere que ninguna persona se pierda, sino que todos seamos salvos, el mensaje del evangelio es anunciado a toda criatura. Para que, al recibir y comprender la grandeza del amor de Dios, podamos ser herederos de la vida eterna.

Pero con tristeza podemos saber, que no todas las personas están siempre dispuestas a recibir las bendiciones de Dios, ni mucho menos las exigencias del reino de los cielos. Y al revisar la parábola del sembrador, vemos cuatro diferentes actitudes.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. EL CORAZÓN CERRADO**

a) Tenemos en primer lugar, a personas de mente cerrada, en los cuales, la Palabra no tiene grandes posibilidades, porque ha caído en sendero endurecido por los prejuicios; por los temores a la verdad que contiene el evangelio, o bien, por el orgullo que no le permite reconocer que necesita aprender y que necesita de la gracia de Dios. Como no abre su corazón la palabra de Dios no encarna en su vida, y con mucha facilidad les es arrebatada.

**2. LA CORAZÓN SUPERFICIAL**

a) En segundo lugar, tenemos personas cuya mente puede considerarse tan superficial como el terreno que apenas cubre la roca. Son aquellos que se niega a tomar las cosas en serio. Al momento les llama la atención algo que es novedoso, pero lo dejan tal cual está sin manifestar compromiso alguno.

b) A estas personas les gusta estar siempre a la “moda”. Empiezan cualquier pasatiempo nuevo con mucho entusiasmo, pero en cuanto les presenta la más mínima dificultad o simplemente se enfrían lo abandonan. Por ende, cuando el evangelio comienza a causar dificultad, simplemente se desentienden de él.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**3. CORAZONES OCUPADOS CON OTRAS PRIORIDADES**

- a) En tercer lugar, tenemos a las personas con tantos intereses en la vida que simplemente no le queda espacio para las cosas más importantes. Son personas que están tan ocupados con los estudios, las tareas, los amigos, que no les queda tiempo ni para orar o para leer y estudiar la palabra de Dios. Les ocupan tantas cosas en la vida, que no tienen oportunidad de ver el amor tan grande que Dios les tiene; dejan por tanto que a Cristo le sea arrebatado el lugar que le corresponde. Por lo tanto, pierden muchas bendiciones por causa de sus afanes.

**4. CORAZÓN PARA JESÚS**

- a) En cuarto lugar, tenemos a personas que son como la buena tierra. Son aquellos, que, a diferencia de los tres primeros, siempre están dispuestos a aprender más y más las maravillas del reino de los cielos; por lo tanto, siempre están listos para escuchar y atesorar en su corazón la palabra de Dios. Por lo tanto, no son orgullosos, y nunca están tan ocupados en cosas materiales o temporales; sino que siempre tiene tiempo y disposición para buscar estar en comunión constante con Dios. Así, que, son personas en constante crecimiento espiritual y que siempre están dispuestas a escuchar, comprender y obedecer.

**APLICACIÓN**

Al haber aprendido sobre las diferentes actitudes del ser humano ante el mensaje del evangelio, decidamos ser y estar siempre dispuestos, siempre atentos. Comprendamos que la mejor actitud frente al mensaje de salvación será la que nos lleve a alcanzar los ideales de la vida cristiana y dar fruto cual dice la Escritura, al ciento, al sesenta y al ciento por uno.

Que Dios vean en cada uno de nosotros a jóvenes y señoritas que siempre en regocijen en su Señor.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.  
Barclay, William (1995): *Comentario al Nuevo testamento Volumen 2*. Escocia. Clie.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 3: LA PARÁBOLA DEL TRIGO Y LA CIZAÑA.**

Nivel Curricular: 5  
 SECUNDARIOS

AÑO: 14  
 MÓDULO: 14.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
 Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 13:24-30 “Vinieron entonces los siervos del padre de familia y le dijeron: Señor, ¿no sembraste buena semilla en tu campo? ¿De dónde, pues, tiene cizaña? Él les dijo: Un enemigo ha hecho esto. Y los siervos le dijeron: ¿Quieres, pues, que vayamos y la arranquemos? Él les dijo: No, no sea que, al arrancar la cizaña, arranquéis también con ella el trigo. Dejad crecer juntamente lo uno y lo otro hasta la siega; y al tiempo de la siega yo diré a los segadores: Recoged primero la cizaña, y atadla en manojos para quemarla; pero recoged el trigo en mi granero”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 13:29 “Él les dijo: No, no sea que, al arrancar la cizaña, arranquéis también con ella el trigo”.

**OBJETIVO GENERAL**

Recordar al joven que aun cuando su entorno no es el mejor, él siempre debe dar buen fruto.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Reflexionar en lo siguiente: debemos mostrar con nuestras acciones quienes somos en verdad.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

La cizaña es una planta que crece generalmente entre los sembradíos de trigo, y aunque se parece mucho a éste, no es adecuada para el consumo. De hecho, muchos piensan que la cizaña que se menciona en esta parábola es una maleza tóxica de apariencia muy semejante al trigo. Mientras crece en medio de las espigas de trigo, la cizaña no se puede distinguir del trigo verdadero. Únicamente cuando se acerca la época de la cosecha y el trigo brota y produce su fruto, es posible diferenciarlo de la maleza.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. El entorno en el que vivimos**

La parábola que estamos estudiando nos hace referencia de varios puntos interesantes para la juventud.

- a) La Juventud cristiana debe buscar ser una buena semilla como el trigo, que sirve para el consumo y para el sostén de muchas familias campesinas, y que además es nutritivo.
- b) Así como la cizaña no sirve ni para el consumo, ni para nada, solo para estorbar el crecimiento del trigo, la juventud cristiana debe reconocer que hay muchas circunstancias y es posible que personas alrededor de ellos que tal vez lo único que quieren hacer es estorbarnos en nuestro desarrollo como jóvenes cristianos. Por ejemplo, aquel que te dice, “No entres a la escuela, no obedezcas a tus papás etc.” Tal vez tu veas que se parecen mucho a ti, pero la realidad es que no es así. Ellos te quieren perjudicar antes de beneficiarte.
- c) La cizaña al estar cerca del trigo le quita fuerza para su crecimiento, pues también absorbe nutrientes de la tierra, que podrían ser todos para el trigo. Así como los que están lejos de Dios y te quieren desviar en tu camino te quiere quitar fuerza.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

- d) Seguro has notado que muchos de los jóvenes que te rodean tienen un gran parecido a ti, no físico por supuesto sino al compartir la misma edad es posible que tengan, el mismo peinado, el mismo gusto de música, de celular de vestimenta. Y es muy fácil de confundir por su manera de ser a los jóvenes sean o no cristianos.
- e) Siendo que la juventud cristiana está llamada a ser diferente en su estilo de vida ¿Cómo diferencias a un joven cristiano de uno que no lo es? La Biblia dice que es hasta que crece la cizaña y el trigo es como puede notarse la diferencia: esto es en el FRUTO.

**2. POR SUS FRUTOS LOS CONOCERÉIS. MATEO 7:20**

- a) Así como el trigo y la cizaña son conocidos por sus frutos, los jóvenes cristianos y todos los hijos de Dios se dan a conocer por lo que hacen en su diario vivir.
- b) Como joven cristiano no tienen que andar gritando en la escuela que lo eres, con que des ejemplo, seguro que los que están a tu alrededor notarán que eres diferente a los demás.

**APLICACIÓN**

Reflexiona en las siguientes preguntas:

¿De qué serviría si dices que eres cristiano y eres mal hablado?

¿De qué serviría que digas que eres cristiano y eres el que más reprueba materias?

¿De qué serviría que digas que eres cristiano si como joven o adolescente estás en vicios? Demuestra que eres TRIGO Y NO CIZAÑA.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 4: LA PARÁBOLA DE LA SEMILLA DE MOSTAZA.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 13:31-32 “Otra parábola les refirió, diciendo: El reino de los cielos es semejante al grano de mostaza, que un hombre tomó y sembró en su campo; el cual a la verdad es la más pequeña de todas las semillas; pero cuando ha crecido, es la mayor de las hortalizas, y se hace árbol, de tal manera que vienen las aves del cielo y hacen nidos en sus ramas.”

**VERSÍCULO 2:** Mateo 17:20 “Y Él les dijo: Por vuestra poca fe; porque en verdad os digo que, si tenéis fe como un grano de mostaza, diréis a este monte: “Pásate de aquí allá, y se pasará; y nada os será imposible.”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 13:32 b “... y se hace árbol, de tal manera que vienen las aves del cielo y hacen nidos en sus ramas. “.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno pueda recordar que su fe se debe extender y ayudar a otros a seguir al maestro.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Comprender que nuestra fe debe ir creciendo cada día.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

En muchas de las ocasiones que referimos esta parábola como una fe, aunque pequeña pero sincera, y la realidad de la fe no es esa, sino por el contrario, nos habla de lo siguiente: La parábola muestra el enorme contraste entre un estado inicial y un estado final, el estado inicial es muy pequeño, tan pequeño como una semillita de mostaza, pero el estado final es el de un gran árbol o arbusto capaz de servir de sombra a las aves.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. ASÍ INICIAMOS TODOS**

- a) La parábola no nos indica que tengamos una fe pequeña y ya listo para agradar a Dios, la parábola nos indica que no podemos pasar todo el tiempo en la misma condición de fe.
- b) La fe se debe extender todos los días hasta llegar a bendecir a otros y fortalecer la vida de los hermanos que nos rodean.
- c) Así como la semilla de mostaza se extiende hasta a dar sombra a las aves, los jóvenes de Cristo deben extender su fe y así dar bendición a los que se acercan a ellos.
- d) Todos inician con una fe pequeña, pero como el niño crece hasta madurar en nuestra fe debe suceder lo mismo.

**2. LO PEQUEÑO LLEGA A SER TAN GRANDE**

- a) Otro propósito de la parábola es mostrar cómo iniciando con actos pequeños se pueden lograr cosas grandes, cuando se hace para agradar al Señor y con sinceridad en el corazón.
- b) No importa si alguien demerita la pequeña acción que hagas en beneficio del evangelio, el crecimiento es de Dios así lo dice su palabra.
- c) Lo que tú hagas en beneficio del reino de Dios, cuando lo haces con amor, con fe y como para el Señor no es en vano siempre será grande en Dios.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

d) Como jóvenes podemos hacer pequeñas acciones en favor de la iglesia, de la familia, de la sociedad y por pequeño que sea si es para bien resulta en bendición para los que nos rodean.

**3. TU FE DEBE CRECER PARA SER BENDICIÓN**

- a) Una de las razones por las que debemos estar en esta iglesia si es por agradecer a Dios, si es porque tenemos tanto que agradecer a Dios. Pero también joven al estar en este lugar espero que uno de tus motores también sea CRECER; o EXTENDER tu fe, además de buscar beneficiar a la iglesia.
- b) Si nos buscas beneficiar a la iglesia a través de tu fe, tal vez sería mera religiosidad, y no necesariamente amor por Dios.
- c) Cuando nuestro Señor quiso organizar su equipo de trabajo no eligió a las personas más importantes de la sociedad. No buscó a los graduados de las escuelas rabínicas, no, escogió gente del común a quienes les dio el don del Espíritu Santo y los instruyó en los misterios del reino. Pablo hablando a los Corintios les recuerda que ellos no son la gente más deseada de la sociedad (1 Co.1:25-29). Sin embargo, la iglesia creció y se esparció hasta dar sombra al mundo entero.

Conclusión: La iglesia primera extendió su fe y por ello ahora en todos los lares del mundo se predica de Jesús, así ustedes como jóvenes pueden extender su fe a sus amigos y compañeros para ser bendecidos.

**APLICACIÓN**

ACTIVIDAD SUGERIDA: Pedir a los jóvenes que a través de un mensaje de texto o WhatsApp, puedan compartir una palabra de bendición a alguno de sus compañeros o amigos que no son cristianos invitándolos a conocer su fe en la iglesia y en su clase de escuela dominical.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 5: JESÚS ALIMENTA A 5,000 PERSONAS.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y  
LA IGLESIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 14:14 “Y saliendo Jesús, vio una gran multitud, y tuvo compasión de ellos, y sanó a los que estaban enfermos”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Filipenses 4:19 “Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús”.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno aprenda la espiritualidad que puede encontrar en Dios.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Guiar al alumno a confirmar que Dios suple nuestras necesidades físicas, emocionales y espirituales.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Nada es mejor que la voluntad de Dios, por muy necesitados que nos encontremos o que estemos tocando piso, sin la voluntad de Dios es imposible salir adelante. En este pasaje vemos como Jesús suple las necesidades de los que le seguían, noten, porque les interesaba seguir y aprender de Él.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. LA COMPASIÓN DEL MAESTRO**

- a) Después de un día largo es normal que la gente tenga hambre. Así lo notamos en esta historia bíblica.
- b) Debemos aclarar que Jesús no estaba obligado a darles de comer, sin embargo, siendo Jesús el Hijo del Dios de amor, al observar la necesidad y cuando se trataba de atender a la multitud, Jesús tiene compasión (Un gesto de amor) de ellos, de modo que al preocuparse les sana, les alimenta, les levanta, es decir: cubre sus necesidades.
- c) El evangelio nos va narrando el acontecimiento del milagro, seguramente entenderán que la gente estaba necesitada y que solo en Jesús podían saciar su necesidad.
- d) Es de suma importancia sobresaltar la idea de la Compasión, pues este gesto de amor es la que genera que Jesús vea con ojos de ternura a la gente que les rodeaba pues es por ello que no deja que el pueblo siga con sus necesidades en este caso que sigan con hambre.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**2. JESÚS NOS ALIMENTA FÍSICA Y ESPIRITUALMENTE**

- a) Hoy el evangelio nos dice: Si tu fe está firme; notaremos que espiritualmente Jesús atiende nuestras necesidades, no de la forma en que lo hizo en aquel tiempo, o tal vez sí, pues Dios nos sigue regalando milagros.
- b) Jesús sigue guiando nuestras vidas y cuando observa alguna necesidad, antes que la digamos, Él ya la sabe, por lo tanto, no dejemos que la angustia o necesidad nos aleje del Señor, sino por el contrario busquemos a Dios para recibir su bendición.

**APLICACIÓN**

¿¿Cuántas veces te has acercado a Dios, y le has pedido que sea Él quien te saque del problema que tienes? Sin duda alguna que siempre. Porque sabemos que las escrituras nos dicen que pidamos lo que queramos porque Él nos lo dará (Mc. 6. 22)

Y si le pides al Espíritu Santo también te lo da (Lc. 11. 13).

No importa en qué estado, emocional o espiritual te encuentres, lo importante es que te consideras hijo de Dios y como tal Dios proveerá en ti.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 6: LO QUE CONTAMINA AL HOMBRE.**

Nivel Curricular: 5 SECUNDARIOS
AÑO: 14 MÓDULO: 14.2
TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA
Desarrolló: Atalía López Peralta Narciso Cortés González
Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 15:8-9 “Este pueblo de labios me honra; más su corazón está lejos de mí. Pues en vano me honran, enseñando como doctrinas de hombres”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 15:11 “No lo que entra en la boca contamina al hombre; más lo que sale de la boca, esto contamina al hombre”

**OBJETIVO GENERAL**

El alumno entenderá que no todo es bueno para agradar a Dios.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno reconozca lo que daña nuestra vida como cristianos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Muchos de los dirigentes religiosos estaban ansiosos de que la gente cumpliera la ceremonia del lavamiento de las manos, pero pasaban por alto la condición del corazón, que para Dios era lo más importante. Les importaba más quedar bien con algún ritual antes que ver la necesidad de la gente. Esto lo encontramos constantemente en la escritura. Por ejemplo, les importaba más guardar el sábado antes que ver como una mujer sufría por 18 años de enfermedad. Lucas 13:10-17

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. LO VERDADERAMENTE IMPORTANTE**

- a) No pretendemos en esta clase decirles a los jóvenes que no importan las reglas, o rituales que se llevan a cabo en la iglesia, como en las tradiciones del pueblo judío, por ejemplo “lavarse las manos” como lo narra el texto bíblico. Por el contrario, dentro de la iglesia también se deben cumplir reglas, por ejemplo: no gritar, no mascar chicle, no platicar en el templo o algo por el estilo. Pero eso no es más importante que cumplir o intentar llevar una vida que agrada a Dios.
- b) De nada serviría cumplir las reglas que se mencionan o algunas más que se tengan como iglesia, si antes no buscamos una vida ordenada sin acciones en nuestro diario vivir que ofenden a Dios. Por ejemplo, no masco chicle, pero soy chismoso, o no platico en la iglesia, pero soy borracho.
- c) Lo verdaderamente importante es cumplir las reglas además de llevar una vida según la voluntad de Dios. Pues nuestro propósito es en todo agradar a Dios.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**2. CUELAN EL MOSQUITO Y SE TRAGAN EL CAMELLO**

- a) Esta es una expresión que también encontramos en la biblia, Mateo 23:24, haciendo mención de aquellos que cuidan algunos rituales o aspectos o reglas, pero no el amor.
- b) Es importante que revisemos qué pecados o errores hay en nuestra vida y arrancarlos. Y darle mayor importancia a las cosas que ofenden a Dios y no tanto a los hombres.
- c) Algunas iglesias les dicen a los jóvenes no aplaudan, pero no les dicen no seas borracho, no sigas malos consejos.

**3. LO QUE CONTAMINA A LA JUVENTUD**

- a) A la juventud contamina muchas de las cosas que hacen, y que salen de ellos: lo que dicen, lo que hacen y lo que piensan.
- b) Cuidemos de aquellas cosas que en verdad lastiman y ofenden a Dios.

**APLICACIÓN**

No te metas en problemas, Jesús quiere adoradores en espíritu y en verdad. Y Pablo le recomendó a Timoteo, y a ti también, que procures con diligencia presentarte aprobado ante Dios, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, pero además que uses bien la palabra de verdad.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 7: SETENTA VECES SIETE.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14

MÓDULO: 14.2

TEMA: LA VIDA  
CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrollo: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 18:15 “Por tanto si tu hermano peca contra ti, ve y repréndelo estando tú y él solos; si te oyere, has ganado a tu hermano”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 18:22 “Jesús le dijo: No te digo hasta siete, sino aun hasta setenta veces siete.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno comprenda la importancia de permanecer en amor por el perdón.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Dirigir al alumno para aprender de Jesús la verdadera acción del perdón.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

En el reino de Dios, la biblia nos dice, que todos debemos permanecer en armonía. Entonces esto significa: Que todos estamos en un mismo sentir, que no debe haber diferencias por insignificante que parezca. En la diversidad que Dios creo hay bastantes diferencias, pero según el evangelio, aunque estas existan, la línea a permanecer en armonía es saber pedir perdón.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. EL EJEMPLO DEL PERDÓN.**

- a) En la creación que vemos de Dios, podemos detectar que hay un propósito. Y que no podemos estar en desacuerdo con lo que hizo Dios, tampoco podemos enojarnos porque nos hizo flaco, chaparros, gordos, flacos, altos, de color etc.
- b) Vean como no tan solo aceptamos que Dios nos amen tanto, que ha dado a su Hijo Único en redención por nosotros, sino que preocupado por tener una excelente armonía nos deja un gran ejemplo, “perdonar”, su Hijo murió por nosotros perdonando así todos nuestros pecados sin preguntarnos si queríamos ser perdonados.
- c) ¿Entonces porque a nosotros nos cuesta perdonar? ¿No creen que, si decimos amar a Dios, es necesario perdonar a nuestro hermano que nos ha ofendido?
- d) No es una tarea fácil, de hecho, es muy complicado la gran acción de perdonar. Pero no significa que no debemos hacerlo pues Jesús lo hizo y así nos lo enseñó.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**2. JESÚS Y SU PERDÓN CON TODOS.**

- a) El máximo ejemplo de todo en la vida del cristiano es Jesús, y observamos la gran lección del perdón estando en la cruz.
- b) Una de las frases que nuestro Señor Jesús mencionó antes de terminar su calvario en la cruz fue: “Padre perdónalos porque nos saben lo que hacen”.
- c) Jesús está dispuesto a perdonar a todos aquellos que le han ofendido y lastimado así nosotros debemos tenerlo presente y hacerlo una realidad en nuestra vida.

**3. LA ORACIÓN MODELO.**

- a) En la oración del Padre nuestro de Mateo 6 tiene una frase que repetimos en muchas ocasiones “Perdónanos como también nosotros perdonamos...” eso significa que para recibir el perdón es necesario que antes nosotros también perdonemos.
- b) Setenta veces siete, es la indicación de un número infinito y perfecto, esto solo es posible en Dios y cuando recordamos que el Señor nos ha perdonado tanto que nosotros también debemos perdonar y eso nos pondrá en paz el corazón.

**APLICACIÓN**

La importancia de mantenerse en amor es también ser perdonando. Y para esto es necesario aprender de Dios “Que tanto amó al mundo que dio a su Hijo Unigénito en amor al mundo” (Juan. 3.16).

Has el siguiente ejercicio en la siguiente semana: selecciona un día y espera a que llegue un momento y te levantes, vayas y te pongas en contacto con la persona que consideras estar enojado, perdona por muy difícil que te sea. Y después de esto contarás tu maravillosa experiencia.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.  
C. William Barclay. Publicado originalmente en 1970 y actualizado en 1991 por The Saint Andrew Press, 121 George Street, Edimburg, EH 2 4YN, Escocia. © 1995 por Clie para la versión española.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Nivel Curricular: 5  
 SECUNDARIOS

AÑO: 14  
 MÓDULO: 14.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y  
 LA IGLESIA

**LECCIÓN 8: LOS DOS DEUDORES.**

Desarrollo: Atalía López Peralta  
 Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 18:23-35 “Por lo cual el reino de los cielos es semejante a un rey que quiso hacer cuentas con sus siervos. Cuando comenzó a hacer cuentas, le fue presentado uno que le debía diez mil talentos. A éste, como no pudo pagar, ordenó su señor venderle, junto con su mujer e hijos y todo lo que tenía, para que se le pagara la deuda. Entonces aquel siervo, postrado, le suplicaba diciendo: “Señor, ten paciencia conmigo y yo te lo pagaré todo.” El señor de aquel siervo, movido a misericordia, lo soltó y le perdonó la deuda”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 18:35 “Así también mi Padre celestial hará con vosotros, si no perdonáis de todo corazón cada uno a su hermano sus ofensas.”

**OBJETIVO GENERAL**

Aprendamos a perdonar para que seamos perdonados.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Concluir que el saber perdonar es necesario para ser perdonados.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Una mamá estaba molesta con su hija porque siempre que entraba a la casa ella no la recibía de buena gana. Un día llegó cansada pues había ido a trabajar toda la jornada, estaba hambrienta ya que no tuvo hora de descanso porque la empleó en pagar la colegiatura de la hija que estudiaba la universidad, estando ya en su casa la encontró en el sofá como siempre. Al día siguiente llegó la hija cansada de la escuela, no le había ido bien, pero la mamá no le mostró desprecio o indiferencia, al contrario, ella ya le había preparado la comida y le sirvió para que pudiera sentirse bien. Un día después volvió a llegar la mamá totalmente acalorada y sin comer, pero su hija simplemente no se levantó del sillón ni para saludarla.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. PIDE LO QUE DAS.**

- a) Deseamos todo para nosotros y solo nos centramos en lo que nosotros sentimos, pensamos o queremos y cuando vemos que alguien hace algo a nuestro favor, perdonando nuestras actitudes pasadas pensamos que los demás tienen que perdonar y nosotros podemos vivir sin ser amables con otros.
- b) Es necesario reaccionar de una buena manera, aunque no hayan sido buenos contigo, como la madre que ama a su hija y decide servirle no importando sus actitudes pasadas.
- c) La historia bíblica nos recuerda que hubo un hombre que pidió que se le perdonara su deuda que era muy grande y cuando se trató de que el mismo hombre perdonara una deuda pequeña no fue capaz de hacerlo.
- d) Esta es una gran lección para los hijos de Dios pues, así como el Padre nos ha perdonado por todos nuestros errores y pecados nosotros debemos perdonar y así pedir lo que sabemos dar.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**2. APRENDIENDO DE JESÚS.**

- a) En ocasiones no vemos el favor de Dios que nos ha perdonado una y otra vez. Por eso cuando vemos un error, alguien nos debe o nos hace algo, nosotros no perdonamos y queremos que esa persona nos la pague. Esta es la acción del primer deudor.
- b) Jesús perdonó al mundo del pecado, perdona y olvida constantemente nuestros errores, ni nos cobra por lo que hizo, solo pide que te arrepientas y así como Él te perdonó, tú también lo hagas con tus hermanos.

**APLICACIÓN**

Escribe el “Padre nuestro” literalmente en una hoja, y resalta con un marca textos la siguiente frase “Perdónanos como nosotros perdonamos” y antes de continuar el día piensa en algún conocido que te ha costado perdonar por alguna acción en contra de ti, y recuerda la frase que marcaste.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 9: EL JOVEN RICO.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14

MÓDULO: 14.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA  
Y LA IGLESIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 19:16-30 “Jesús le dijo: Si quieres ser perfecto, anda, vende lo que tienes, y dalo a los pobres, y tendrás tesoro en el cielo; y ven y sígueme. Oyendo el joven esta palabra, se fue triste, porque tenía muchas posesiones. Entonces Jesús dijo a sus discípulos: De cierto os digo, que difícilmente entrará un rico en el reino de los cielos. Otra vez os digo, que es más fácil pasar un camello por el ojo de una aguja, que entrar un rico en el reino de Dios.”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 19:24 “Otra vez os digo, que es más fácil pasar un camello por el ojo de una aguja, que entrar un rico en el reino de Dios”

**OBJETIVO GENERAL**

Reconocer que el servicio a Dios es total y completo.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno entienda que cuando decidimos servirle a Dios aun nuestra economía le debemos entregar.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

El salmo 24 versículo 1 declara un principio que todo hijo de Dios debería tener claro “De Jehová es la tierra y su plenitud; El mundo, y los que en él habitan”. Los cristianos que reusan seguir al Señor porque su trabajo es primero, o su riqueza es intocable no han entendido que Dios da TODO.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. UNA VERDADERA EXPERIENCIA.**

- a) Para ser un buen cristiano no basta con seguir la ley o los mandamientos que están escritos, necesitamos algo más, una experiencia personal no obligada.
- b) Cuando conocemos a nuestro Señor Jesucristo como el Salvador de nuestras vidas y estamos dispuestos a servirle no hay pretexto alguno para no hacerlo. Del texto, del cual se narra este día, estaba dispuesto a servir a Dios a medias, por ello su amor pesó más por su dinero que por Jesús.
- c) El apóstol Pablo aprendiendo de Jesús, entrego a Él su vida y está dispuesto a todo por seguirlo, por ello en Filipenses 3:8 “Y ciertamente, aun estimo todas las cosas como pérdida para la excelencia del conocimiento de Cristo Jesús, mi Señor, por amor de lo cual lo he perdido todo y lo tengo por basura, para ganar a Cristo”
- d) Cuando se tiene una experiencia verdadera con Cristo, el joven cristiano sabe que nada le impide servir al Señor, y que deberá hacer un esfuerzo para ser responsable en todo lo que haga, dentro y fuera de la iglesia.

**2. EL QUE AMA INVIERTE.**

- a) Muchos de ustedes como jóvenes están iniciando una vida de noviazgo y se esfuerzan tanto que, aun no teniendo un sueldo, porque la mayoría estudia, son capaces de ahorrar para dar algún regalo cuando alguien les gusta. Si eso somos capaces de dar a alguien que nos agrada, ustedes creen que si Dios le pide algún esfuerzo económico como al joven rico ¿Lo harían?



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

b) El que ama también invierte, y si decimos amar a Dios también debemos invertir en su reino. Y si el Señor nos pidiera lo que tenemos, deberíamos entregarlo porque es de Él.

**3. TOMEMOS LA DECISIÓN DE SEGUIR AL SEÑOR.**

a) Es difícil tomar la decisión de negarnos a nosotros mismos y seguir a Cristo, olvidar nuestros placeres materiales y preferir alimentar nuestro espíritu. Dios nos promete que el que lo sigue, Dios mismo verá por él.

b) A veces tenemos toda la intención de seguir a Cristo y pensamos que no tomándole importancia a los bienes materiales vamos a poder agradarlo, pero hay un trasfondo en esta historia. Dios nos pide que dejemos todo pecado, sea mentira, enojo, etc. Y que ese pecado realmente lo dejemos, no que solo nos vayamos tristes pensando que no se puede.

**APLICACIÓN**

Joven, si recibes algún ingreso económico, por tus padres o alguna beca de la escuela o algo similar, aprende desde esta edad a apartar el 10 % de todo lo que llega a tus manos y entrégalo a la iglesia.

Si sabemos desprendernos de nuestro dinero por amor, estamos reconociendo que todo le pertenece a Dios.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 10: LA RECOMPENSA DE DIOS.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA  
Y LA IGLESIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 20:1-16 “Y al recibirlo, murmuraban contra el padre de familia, diciendo: Estos postreros han trabajado una sola hora, y los has hecho iguales a nosotros, que hemos soportado la carga y el calor del día. Él, respondiendo, dijo a uno de ellos: Amigo, no te hago agravio; ¿no conviniste conmigo en un denario? Toma lo que es tuyo, y vete; pero quiero dar a este postrero, como a ti. ¿No me es lícito hacer lo que quiero con lo mío? ¿O tienes tú envidia, porque yo soy bueno? Así, los primeros serán postreros, y los postreros, primeros; porque muchos son llamados, más pocos escogidos”.

**VERSÍCULO: PARA MEMORIZAR:** Mateo 20:16 “Así, los primeros serán postreros, y los postreros, primeros; porque muchos son llamados, más pocos escogidos”.

**OBJETIVO GENERAL**

Comprender que Dios recompensa por gracia y no por méritos propios.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Reconocer la doctrina prominente de la Universalidad de la Gracia (todos pueden llegar a la Salvación)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

A veces encontramos cristianos que piensan que, por llevar muchos años en la iglesia, o en el grupo de joven van adquiriendo derechos, más que los que inician o llegan por primera vez al templo, y por supuesto que no es así.

No importa cuántos años tengas o cuando llegaste a la iglesia, lo que es verdaderamente importante es que le abras tu corazón a Dios y goces su gran recompensa “La salvación”.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. EL PAGO UNIVERSAL.**

- a) Dios en su amor grande hace a todos lo que lo siguen salvos, así como el hombre que sale a traer obreros a todos los pago igual, así mismo no importa en qué momento volvamos a Dios, lo que importa es que lo hagamos.
- b) El pago es el mismo y no deberíamos sentir envidia por ello, al contrario, si yo puedo ser salvo qué mejor que todos lo podamos ser, y esto por la gracia de Dios.
- c) Al igual que si algunos hermanos le fueren bien en sus negocios, o en su empleo, como cristianos necesitamos comprender que si les va bien es razón de alegría porque, así como a él le va bien a mí también me irá bien. Y así como compartimos en ocasiones las tristezas o momentos difíciles también debemos compartir los momentos gratos.
- d) Cuando Dios envía bendición en nuestra vida es para que nos alegremos con otros y la compartamos. La envidia no debe ser parte de nuestra vida.
- e) Dios es el dueño de todo y El decide a quien dar y a quien no como lo dice Mateo 20:15-16 “¿No me es lícito hacer lo que yo quiero con lo mío? ¿O tienes envidia porque yo soy bueno? Así los primeros serán los postreros, y los postreros, primeros; porque muchos son llamados, más pocos escogidos”.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**2. JESÚS NOS REGALA A TODOS SU SALVACIÓN**

- a) La recompensa de Dios es su salvación y esta gran bendición es para TODOS los que abren su corazón y le permiten que viva y reine en sus vidas.
- b) No importa cuántos años llevas en la iglesia o si apenas estas llegando, si de todo corazón le abres tu corazón al Señor tu podrás disfrutar de LA GRAN RECOMPENSA.

**APLICACIÓN**

Reflexiona en las siguientes preguntas:

¿Quiénes pueden ser salvo?

¿Quién merece la salvación?

Recuerda no es por méritos propios, es por la gracia de Dios que soy salvo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 11: LA VERDADERA OBEDIENCIA.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y  
LA IGLESIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 21:18-30 “Pero ¿qué os parece? Un hombre tenía dos hijos, y acercándose al primero, le dijo: Hijo, ve hoy a trabajar en mi viña. Respondiendo él, dijo: No quiero; pero después, arrepentido, fue. Y acercándose al otro, le dijo de la misma manera; y respondiendo él, dijo: Sí, señor, voy. Y no fue”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 21:29 “Respondiendo él, dijo: No quiero; pero después, arrepentido, fue”.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno descubra la verdadera obediencia y la importancia de cumplir los mandatos de Dios.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Entender que obedecer a Dios no es fácil, sin embargo, en su amor es posible.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

En los jóvenes es muy común una frase a la hora de recibir indicaciones u órdenes “Ahorita lo hago” o “hay voy” ¿Cuántas veces las hemos utilizado con los padres? Seguro que muchas, hoy es importante observar este gran principio de la obediencia y como jóvenes hacer un compromiso serio para no volver a usar las clásicas frases de los hijos desobedientes.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. NO DIGAS SI, MEJOR HAZLO.**

- a) Muchos al recibir indicaciones decimos si ahorita lo hago, pero pareciera que solo es para que papá o mamá deje de decirnos lo que debemos hacer. Sin embargo, la historia que hoy leemos nos recuerda que un hombre dijo si y al final no hizo nada.
- b) En la vida en muchas ocasiones estamos perdiendo el tiempo en el celular o el la tv y cuando nos llaman para algún mandado apenas y levantamos la cara y decimos que sí, pero la realidad es que seguimos muy metidos en lo que estamos haciendo y somos hijos desobedientes.
- c) Es importante que como hijo recuerdes que, así como tienes privilegios, también tienes obligaciones.

**2. ARREPENTIDO, PERO LO HIZO.**

- a) A todos nos ha pasado que nos den alguna orden y rezongamos, y lejos de decirle a papá o a mamá “sí” nos enojamos porque nos quitan de lo que estamos haciendo, aunque posiblemente no es nada importante.
- b) Nuestro corazón no queda contento con la manera y respuesta que dimos a nuestros padres, tanto que dejamos de hacer lo que estábamos haciendo y nos levantamos con tristeza y obedecemos.
- c) No es necesario que pasemos tristeza o dolor en nuestro corazón, para obedecer las órdenes así que la próxima vez que te indiquen alguna orden, y sepas que es tu obligación ve y HAZLO, (tender la cama, ayudar en la cocina, sacar la basura, etc.)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**3. LA OBEDIENCIA TARDÍA ES DESOBEDIENCIA.**

- a) Como hijos de Dios debemos recordar esta máxima: “La obediencia tardía es desobediencia”. Esto lo aprendemos de Jesús.
- b) El Maestro casi al final de sus días en la tierra, tuvo que pasar un momento muy complicado, Mateo 26:39 narra el tan difícil momento que se encontró en el gran dilema de obedecer o no. Sin embargo, la enseñanza es maravillosa, estas fueron las palabras de Jesús “Que se haga Tu voluntad y no la mía”
- c) Imagina si Jesús no hubiera obedecido al mandato del Padre, no tendríamos salvación, pero como Hijo obediente nos regaló el privilegio de SER SALVOS.

**APLICACIÓN**

Reflexionar con los jóvenes sobre la siguiente pregunta:

¿Te gustaría que tus padres te digan “ahorita voy” o “ahorita lo hago” cuando pides algo que necesitas para la escuela o para tus necesidades?

Si tu respuesta es NO, tampoco digas lo mismo cuando te piden que hagas alguna tarea.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 12: EL GRAN MANDAMIENTO.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y  
LA IGLESIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 22: 36-40 “Maestro, ¿cuál es el gran mandamiento en la ley? Jesús le dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el primero y grande mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. De estos dos mandamientos depende toda la ley y los profetas”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 22:37 “Jesús le dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente”

**OBJETIVO GENERAL**

Recordar al alumno que no es posible decir amar a Dios sino me amo a mí y al prójimo.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Reflexionar en el amor de Dios por sobre todas las cosas.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

El pueblo judío tenía aproximadamente 600 mandamientos que supuestamente tenían que ser cumplidos para agradar a Dios, por su puesto entre más reglas o mandamientos resultaba más difícil de cumplirse, y esta tal vez era la razón principal por la cual habían descuidado el mandato del Señor dado en Deuteronomio 6. La historia bíblica nos refiere que los judíos querían descubrir de entre todos sus mandamientos cual era el principal.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. AMAR A DIOS.**

- a) El gran mandamiento es la respuesta de Jesús a los judíos que querían poner en apuros al Maestro, por supuesto que ellos no esperaban estas palabras.
- b) La primera parte del mandamiento era muy conocida por los judíos, como hoy para nosotros “Amar a Dios”, ¿Qué significa amar a Dios? la respuesta es muy amplia; pero para poder aclarar este punto diremos que: **AMAR A DIOS ES ENTREGARSE A ÉL EN CADA ACCIÓN O PASO QUE DEMOS. ES INTENTAR AGRADAR A DIOS EN PALABRA CONDUCTA Y OBRA. ADEMÁS DE RECONOCERLO COMO EL DADOR DE LA VIDA, Y EL DUEÑO DE LA MISMA.**
- c) Dios nos mostró su amor por nosotros entregando a su Hijo Unigénito para darnos vida eterna. Por lo tanto, amar a Dios debería ser entregarnos a Él, en espíritu, alma y cuerpo.

**2. AMOR POR MI.**

- a) Es importante esta segunda idea, los hijos de Dios no podemos amar a otros o amar al mismo Dios sin amarnos a nosotros.
- b) En los tiempos encontramos en la juventud acciones que demuestran que no se aman, por ejemplo; aquellos que se meten en algunas modas como el “cutting”, que consiste en cortarse la piel con una navaja u objeto afilado, para dejar marcas o tatuajes en el cuerpo, principalmente en los brazos y muñecas. O aquellos que a su corta edad se meten en drogas y otro tipo de vicios que destruyen su cuerpo. Esto no es amor por sí mismo.
- c) Amar a Dios es cuidarse y hacer todo lo que sea necesario por nuestro bien.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**3. AMAR AL PRÓXIMO**

- a) Esta es la tercera indicación de Jesús en el gran mandamiento: amar al próximo es posible cuando se ama a Dios y se ama a uno mismo.
- b) La gente de nuestros tiempos necesita amor y los jóvenes cristianos debemos enseñar cómo se ama en verdad.

Conclusión: Los tres puntos anteriores no pueden vivirse por separado, a decir verdad nadie que no ame a Dios puede amarse y a su vez amar al próximo. La ley y los profetas se resumen en estos principios como lo dice la Escritura.

**APLICACIÓN**

Identifica algún compañero que esté haciendo algo contra su salud y acompáñalo y sigue estos tres pasos:

1. Haz oración todos los días en la próxima semana
2. Pídele auxilio a tu pastor o líder en la iglesia y pide que te guíe en cómo hablar con tu compañero.
3. Toma valor y habla con él.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Nivel Curricular: 5  
 SECUNDARIOS

AÑO: 14

MÓDULO: 14.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA  
 Y LA IGLESIA

**LECCIÓN 13: LA GRAN COMISIÓN.**

Desarrolló: Atalía López Peralta  
 Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 28:16-20 “Pero los once discípulos se fueron a Galilea, al monte donde Jesús les había ordenado. Y cuando le vieron, le adoraron; pero algunos dudaban. Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí Yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén.”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 28:19-20 “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí Yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén.”

**OBJETIVO GENERAL**

Dar a conocer a los alumnos las enseñanzas de Jesús, la figura literaria que usó con el fin de estimularlo a participar en la vida y obra de la iglesia, compartiendo el evangelio.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Reconocer que el mandato es para todos los creyentes.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Como jóvenes en muchas ocasiones piensan que el trabajo de la iglesia: Evangelizar, predicar o salir a las calles y compartir el mensaje es exclusivo de los adultos y de ninguna manera es así; pues nuestro Señor Jesucristo antes de volver al Padre, nos encomendó seguir el trabajo que Él inicio por el mundo ANUNCIAR LAS BUENAS NUEVAS, ¿Estás listo para compartir la palabra?

**DESARROLLO DEL TEMA**

**1. LA TAREA ES PARA TODOS.**

- a) Muchas veces nos da pena compartir la palabra o en ocasiones miedo porque no sabemos cómo hacerlo, pero eso no justifica que no lo hagamos.
- b) La tarea es para todos los hijos de Dios, en tono de burla se ha dicho que no es la gran comisión sino “La gran omisión” esto porque no se ha tomado con todo el compromiso que debe esta gran tarea.
- c) Niños, jóvenes, y adultos fuimos llamados por Dios para esta tarea que debemos hacer; no es exclusiva de pastores o hermanos adultos.

**2. DIOS NOS CAPACITA.**

- a) Si no tuviéramos las habilidades para compartir el mensaje de Dios a los demás, la Palabra misma dice que Él Espíritu Santo es quien pondrá el mensaje en la boca de aquellos que se atrevan a compartir las buenas nuevas.
- b) Se ha mencionado “Dios no llama a capacitados sino capacita a los que llama” esta frase nos refiere algo muy práctico, aun cuando no tengan experiencia por la juventud eso no importa, Dios nos CAPACITA.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**5. SE PREDICA CON EL EJEMPLO.**

- a) Quizá algunos piensen que es necesario hablar o salir a las calles a predicar y por supuesto que esto es parte de la tarea, pero sería mejor pensar en pequeños actos que demostraran que nosotros predicamos el evangelio, es decir PREDICAR CON EL EJEMPLO.
- b) Los jóvenes tienen un campo muy amplio para sembrar la Palabra, aquí algunas ideas:
  - 1. Sé responsable y obediente con tus padres.
  - 2. Sé responsable y educado en tu escuela.
  - 3. Saca las mejores calificaciones:
  - 4. Respeta a tus compañeros y compañeras.
  - 5. Habla con sabiduría en tus conversaciones con tus amigos o compañeros, no te prestes a malas palabras o chismes o cosas por el estilo.
  - 6. Se ejemplo como dice 1 Timoteo 4:12
    - a) Cuando te pregunten ¿porque eres diferente al resto de los jóvenes? podrás responder porque soy cristiano hijo de Dios y entonces predicar el evangelio.

**APLICACIÓN**

Esfuézate en esta semana en casa, en la escuela, y en tu ciudad para que vean cómo debe vivir un joven cristiano.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



### **INTRODUCCIÓN MÓDULO 14.3 (TERCER TRIMESTRE)**

Un tema constante en la Iglesia Metodista, tanto en el estudio como en la práctica, es la Santidad Social (Año 1). El material que se estudiará en este tercer trimestre, tiene el propósito de presentar a Jesús como el Siervo de Dios que constantemente hace el bien a los hombres, sirviéndoles en todo aquello que necesitan y que finalmente entrega su propia vida en la cruz para la salvación de los hombres.

Aprenderemos que Jesús empezó a enseñar a través de parábolas, es decir, breves historias que ilustraban alguna verdad espiritual. Veremos, también, milagros con los que Jesús demostró su poder absoluto sobre todas aquellas cosas que preocupan al hombre.

Durante el desarrollo del trimestre, una vez más, el alumno podrá apreciar y tener a Jesús como ejemplo y modelo a seguir, y de este modo al final confirmar y aplicar lo que la Escritura dice: “Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos”.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 1: LA TENTACIÓN DEL MAESTRO.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.3  
LA BIBLIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Marcos 1:12 “Y luego el Espíritu le impulsó al desierto”.

**VERSÍCULO 2:** Lucas 4:1-13 “Respondiendo Jesús, le dijo: Vete de mí, Satanás, porque escrito está: Al Señor tu Dios adorarás y a él sólo servirás”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Marcos 1:13 “Y estuvo allí en el desierto cuarenta días, y era tentado por Satanás, y estaba con las fieras, y los ángeles le servían”

**OBJETIVO GENERAL**

Reconocer que Jesús, siendo hijo de Dios, tomó la forma y el sentir del hombre.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Afirmar en el alumno que siempre es posible vencer la tentación.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

La tentación es sin duda una experiencia bien conocida por todos los seres humanos, en especial los cristianos, todo creyente enfrenta a los largo de su vida un conflicto espiritual en el que es tentado y su fe probada sin descanso.

Lo que presenta este pasaje es la capacidad del Señor Jesucristo para emprender la obra de Salvación.

**DESARROLLO DEL TEMA**

El mismo Espíritu que descendió sobre Jesús en el bautismo, es el que ahora le impulsaba al desierto de la tentación: "el Espíritu le impulsó al desierto". Después de la aprobación celestial sigue el ataque infernal. Si en el bautismo Jesús afirmó su total disposición a realizar la tarea que le fue asignada, a saber, sufrir y morir en lugar de su pueblo, es por tanto lógico, que de inmediato comience la aflicción, la que aquí toma forma de tentación.

El texto dice que el Espíritu "le impulsó", que es una palabra vívida, más enérgica que la que emplea Mateo, "fue llevado", y la que usa Lucas, "era conducido".

Del mismo modo, nosotros nos enfrentamos a diversas situaciones con el propósito de fortalecer nuestra fe y acercarnos a Dios, mientras que las circunstancias intervendrán con el fin de hacernos caer en el pecado. Está claro que en el camino que Dios ha preparado para sus hijos, encontraremos muchos enemigos, pruebas y tentaciones, especialmente cuando nos dispongamos a servir a Dios. Pero resulta muy reconfortante saber que nuestro Señor Jesucristo ya atravesó ese desierto antes que nosotros y ahora nos conduce a través de él, de tal modo que sólo tenemos que seguirle.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Debemos darnos cuenta de la realidad del conflicto espiritual en el que estamos inmersos. Nosotros también vamos a ser tentados, y ya hemos visto que el diablo es un poderoso enemigo. Él no se va a ir de nosotros porque le digamos estas palabras: "Vete de aquí Satanás". Esta no es la solución. Lo único que nos libraré de él es nuestra confianza en Dios y la sujeción a su Palabra. Esto, junto con un deseo firme de apartarnos del pecado en todas sus formas. Porque mientras sigamos acariciando alguna de las sugerencias del diablo, él no se apartará de nosotros.

Finalmente notemos que todo esto estaba ocurriendo en "el desierto", lo que nos hace pensar y concluir que la forma de "escapar" de la tentación no es buscar un lugar separado, sino vivir en íntima comunión con Dios.

Y vemos también que el diablo, en sus ataques más fuertes contra el hombre, busca aquellos momentos en los que nos encontramos debilitados, angustiados o cansados. El texto nos dice que Jesús había ayunado durante cuarenta días en el desierto. Sin dudar, debemos apropiarnos de lo escrito en la carta a los Hebreos 4:15 "Porque no tenemos un sumo sacerdote que no pueda compadecerse de nuestras debilidades, sino uno que fue tentado en todo según nuestra semejanza, pero sin pecado"

De lo anterior concretamos en la importancia de congregarnos como jóvenes, familia, etc. Lo afirma el apóstol Pablo "no dejando de congregarnos, como algunos tienen por costumbre, sino exhortándonos; y tanto más, cuanto veis que aquel día se acerca" (Hebreos 10:25)

**APLICACIÓN**

Integrados en binas, busquen citas bíblicas que les apoyen a alejarse de las tentaciones.

Concluyan de manera individual y compártanlas con el grupo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
estudios@escuelabiblica.com



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 2: ¿QUIÉN ES EL MAYOR?**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.3  
LA BIBLIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Marcos 9:33-34 “Y llegó a Capernaum; y cuando estuvo en casa, les preguntó: ¿Qué disputabais entre vosotros en el camino?”.

**VERSÍCULO 2:** Marcos 9:37 “El que reciba en mi nombre a un niño como este, me recibe a mí; y el que a mí me recibe, no me recibe a mí sino al que me envió”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Marcos 9:35 “Entonces él se sentó y llamó a los doce, y les dijo: Si alguno quiere ser el primero, será el postrero de todos, y el servidor de todos”

**OBJETIVO GENERAL**

Identificar un tema constante en los mensajes de Jesús y que además era una de sus características.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Aprender que quien sirve a Dios debe ser humilde en todo tiempo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Después del viaje, Jesús y sus discípulos llegaron a Capernaum y entraron en casa, tal vez en la de Pedro, como en (Mr 1:29). Allí el Señor les preguntó por la discusión que habían mantenido entre ellos en el camino. Pero ante la pregunta de Jesús, los discípulos sintieron vergüenza y guardaron silencio. La razón para tal comportamiento era doble: por un lado, venían discutiendo en el camino, lo que no era propio de los discípulos de Jesús, y ellos lo sabían, pero por otro, el tema de su discusión trataba acerca de cuál de ellos iba a ser el mayor junto a Jesús, lo que ponía una vez más en evidencia que no habían escuchado lo que Jesús les había explicado acerca de la cruz.

**DESARROLLO DEL TEMA**

Nosotros también podemos discutir con los hermanos por cosas que nos parecen totalmente legítimas y honradas, pero cuando pensamos en presentárselas al Señor en oración tal vez empezamos a verlas como mezquinas y la misma vergüenza que sentimos nos obliga a callar. Este es un principio que nos puede ayudar a discernir la dirección del Señor para nuestras vidas: ¿Puedo presentar en oración al Señor con confianza lo que estoy pensando hacer?

Pero una vez que hemos identificado el orgullo de los discípulos, será necesario que veamos también el nuestro, porque uno de los pecados más comunes de la naturaleza humana es precisamente este. ¿Quién habría imaginado que unos sencillos pescadores pudieran estar movidos por un deseo de encumbramiento personal cuando seguían a Jesús? Pero este mismo pensamiento está latente en todo corazón humano. Con frecuencia todos pensamos que merecemos más de lo que los demás nos dan. A veces escondemos este orgullo bajo el manto de una supuesta humildad, pero finalmente lo que queremos es que los demás se fijen en nosotros y nos valoren. Otras veces se manifiesta por medio de celos y envidias, que desembocan en amargas discusiones y conflictos.

Es éste un pecado terrible que arruina el alma, porque se opone al arrepentimiento y ahoga el amor fraternal. Además de ser un pecado profundamente arraigado en el corazón humano y que no desaparece con facilidad. Los mismos discípulos que recibieron la reprensión del Señor, volvieron al mismo tema de discusión la misma noche en la que Jesús fue entregado (Lc 22:24-30).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Nunca debemos olvidar que los valores del Reino de Cristo son completamente opuestos a los de este mundo. Jesús enseñó que se llega a la plenitud de la vida por medio de la negación de uno mismo (Mr 8:35), que el grano de trigo sólo da fruto si primero muere (Jn 12:24), que los pobres de espíritu son los bienaventurados y los herederos (Mt 5:3) y que una gran persona es la que sirve a los demás. Por el contrario, en el mundo, los primeros son los ricos, los poderosos, los fuertes.

Es necesario, por lo tanto, que si queremos seguir a Jesús, primero rompamos con los moldes de este mundo. Porque la grandeza en el Reino de Cristo no consiste en gobernar y recibir honores, sino en servir. No en buscar los primeros puestos, sino en ser los últimos. No en estar preocupados por el puesto que ocupo yo, sino en buscar que el otro ocupe un mejor puesto. No en buscar mi propio provecho, sino el de los demás.

Pero notemos que el Señor no dijo que el cristiano no debe ser una persona ambiciosa (en un buen sentido), lo que hizo fue encauzar adecuadamente esta ambición. En lugar del afán de protagonismo y preeminencia, el cristiano se debe distinguir por su ambición en servir a los demás.

En realidad, el Señor estaba enseñando un principio que no sólo es válido en el ámbito de su Reino, sino también en el mundo. Seguramente, muchas de las personas que nosotros recordamos con admiración, lo son por la disposición que tuvieron para servir a los demás y por sus aportaciones constructivas a la sociedad.

El Señor dio un ejemplo supremo de lo que estaba enseñando por medio de su propia vida, haciendo que esta lección sea inolvidable:

(Mr 10:45) "Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos."

**APLICACIÓN**

Integrados en binas, busquen información de personajes que han destacado en su congregación o comunidad por su servicio en bienestar de los demás.

De ser posible los entrevisten e inviten a la clase.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
[estudios@escuelabiblica.com](mailto:estudios@escuelabiblica.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 3: DIOS Y LOS NIÑOS.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.3  
LA BIBLIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Marcos 10:13 “Y le presentaban niños para que los tocase; y los discípulos reprendían a los que los presentaban”.

**VERSÍCULO 2:** Marcos 10:14-16 “Viéndolo Jesús, se indignó y les dijo: Dejada los niños venir a mí, y no se lo impedáis; porque de los tales es el reino de Dios”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Marcos 10:15 “De cierto os digo, que el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él”

**OBJETIVO GENERAL**

Identificar a las personas que fueron importantes para Jesús.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Aprender que Dios se interesa por todos incluidos los niños y nos enseña a hacer lo mismo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

El Señor había estado hablando de los niños en los pasajes anteriores (Mr 9:33-37) (Mr 9:42). Allí se había referido a ellos para ilustrar la forma en la que se debía recibir a un sencillo discípulo, y más tarde hizo una seria advertencia sobre la posibilidad de hacerlos tropezar.

Actualmente es común que los adultos tomen decisiones que tienen impacto en toda la familia y en ocasiones ocurre, que al tomar la decisión no se tenga en consideración a los niños de la familia.

Por tanto es maravilloso que por medio de este pasaje, el Señor dirija nuestra atención hacia ellos.

**DESARROLLO DEL TEMA**

Qué importante es presentar a los niños a Jesús! No podemos olvidar las prácticas en las que los padres entregaban sus hijos en sacrificio (Jer 32:35). Por supuesto, en nuestro mundo sofisticado ya no se hacen ese tipo de acciones, pero desgraciadamente se hacen otras muy parecidas, y es muy doloroso ver cómo para dar culto a las nuevas divinidades (dinero, sexo, diversión, bienestar) se siguen sacrificando cada año millones de niños. Y en una sociedad tan permisiva como la nuestra, ¿a quién entregaremos nuestros pequeños hermanos? ¿A quién podemos llevárselos sino a Jesús? Sólo él puede solucionar sus necesidades espirituales y también todas las demás

Aunque el Señor se dirigía hacia Jerusalén en donde le esperaba la cruz, y a pesar de toda la tensión que esto generaba en él, esto no le impidió detenerse para tomar a esos niños en sus brazos y sonreírles de corazón mientras oraba por ellos y los bendecía.

Por lo tanto, con su indignación puso de relieve que en el Reino de Dios es una obra de la mayor importancia el llevar a los niños a los pies de Jesús. Algunos pueden pensar como los discípulos, que los niños no se enteran de nada y que lo único que hacen es dar guerra y molestar, pero nunca debemos olvidar que todo aquello que oyen y ven en los primeros años de sus vidas, les ayudará a formar su carácter y difícilmente lo olvidarán.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

(Pr 22:6) "Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él."

Por otro lado, no debemos olvidar tampoco que los niños tienen necesidades espirituales y que nunca es pronto para empezar a guiarlos a Cristo.

"El que no reciba el reino de Dios como un niño" El Señor no precisó cuáles eran las cualidades de los niños en las que estaba pensando cuando hizo esta afirmación. Pero hay otras características que son propias de los niños y que al ir creciendo hemos perdido. Por ejemplo, su confianza, su dependencia, el hecho de que se dejan guiar y son moldeables. Podríamos resumirlo diciendo que un niño normalmente cree lo que se le dice y se entrega a ello.

Precisamente estas son las características imprescindibles para entrar en el Reino de Dios: darnos cuenta de nuestra necesidad, de que no somos autosuficientes, que necesitamos ayuda, y por lo tanto, confiar en la Palabra de Dios y entregarle nuestras vidas a Cristo para que a partir de ahí seamos guiados por él.

Los niños siempre esperan que sus padres les van a dar lo que necesitan, nunca piensan que tienen que pagarlo. Por el contrario, un adulto razona de otra manera, creyendo que todo lo tiene que pagar, que se lo debe ganar. Pero cuando acudimos a Cristo debemos tener la mentalidad de un niño, porque el Evangelio se recibe por gracia, no se gana por méritos.

**APLICACIÓN**

De manera individual, compartan su testimonio de cómo recibieron dirección y ejemplo de sus padres para asistir al templo.

Organicen una visita al Culto infantil y participen por medio de mimos, cuentacuentos, teatro guiñol o de sombras.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
estudios@escuelabiblica.com



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 4: LAS RIQUEZAS Y DIOS.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.3  
LA BIBLIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Marcos 10:17-31; 10:21 “Entonces Jesús, mirándole, le amó, y le dijo: Una cosa te falta: anda, vende todo lo que tienes, y dalo a los pobres, y tendrás tesoro en el cielo; y ven, sígueme, tomando tu cruz”.

**VERSÍCULO 2:** Marcos 10:23 “Entonces Jesús, mirando alrededor, dijo a sus discípulos: ¡Cuán difícilmente entrarán en el reino de Dios los que tienen riquezas”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Marcos 10:31 “Pero muchos primeros serán postreros, y los postreros, primeros”

**OBJETIVO GENERAL**

Conocer que la justicia es un tema constante en los mensajes de Jesús.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Enseñar al alumno que el que sirve a Dios invierte dinero, tiempo y esfuerzo sin mayor problema



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Consideremos las características del joven que se acercó a Jesús:

Por (Mt 19:22) (Lc 18:23) sabemos que era joven y muy rico.

En (Lc 18:18) dice que era "un hombre principal", lo que quiere decir que pertenecía a una familia noble y distinguida.

Por (Mr 10:19-20) vemos que llevaba una vida moral ejemplar.

A primera vista había mucho en el hombre que prometía: vino corriendo a donde estaba Jesús y se arrodilló ante él, manifestando un comportamiento inusual para un hombre de su categoría. Además, todo parece indicar que consideraba a Jesús como alguien importante que le podía guiar espiritualmente.

Podríamos concluir diciendo que este joven representaba todo lo mejor que puede verse en el hombre natural.

**DESARROLLO DEL TEMA**

A pesar de tener tantas buenas cualidades, el joven comprendía que le faltaba algo. En su corazón seguía habiendo un vacío que no podía ser llenado con ninguna de las cosas que había alcanzado en la vida.

Lo que le faltaba era la salvación, o como él lo expresa, "la vida eterna". Y ¿de qué sirve ganar el mundo entero si se pierde el alma? ¿De qué pueden servir todas las cosas que podamos tener en esta vida si no las podemos disfrutar más allá de la muerte? ¡La vida es tan corta...! y este joven anhelaba perpetuar su estado más allá de la muerte.

Aparentemente, el hombre era sincero en su pregunta a Jesús, y también daba la impresión de que deseaba intensamente lo que estaba pidiéndole.

Lo cierto es que si pidió al Señor información para heredar la vida eterna, es porque no tenía ninguna certeza de que fuera a disfrutarla después de su muerte.

Y esta es siempre la inseguridad que acompaña durante toda su vida a aquellos que creen que la salvación depende de sus "buenas obras". Nunca saben si han hecho las suficientes y si han sido de la calidad necesaria para recibir la salvación, por eso la duda nunca desaparece. El joven pensaba que había cumplido todos los mandamientos, pero sin embargo, se sentía perturbado, sin paz en el corazón y lleno de ansiedad, de ahí la pregunta: "¿Qué más me falta?"



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

El Señor contestó a la pregunta del joven diciéndole lo que le faltaba para heredar la vida eterna: "Una cosa te falta: vende todo lo que tienes, y dalo a los pobres". Para el joven, sus tesoros consistían en sus riquezas, su posición social privilegiada, su juventud... cosas que el mundo valora. Pero en el cielo hay realidades que valen mucho más.

Sin temor a equivocarnos, podemos decir que la verdadera riqueza del cielo es el mismo Señor y la posibilidad de conocerle por medio de una comunión íntima, libres ya de todas las ataduras del pecado (Jn 17:3).

Aparentemente, si vendía todo lo que tenía y se lo daba a los pobres, se quedaría sin nada. Pero esto no era exactamente lo que el Señor le estaba diciendo. La realidad era que Cristo le estaba proponiendo cambiar algunas riquezas temporales por otras que eran de mayor valor y además eternas.

Se trataba de dar muerte a aquello que hay en nosotros que ofende y desagrada a Dios. Pablo hablaba de "considerarnos muertos al pecado" (Ro 6:11).

Y no olvidemos que esto no era algo que sólo tenía que hacer este joven, sino que es el requisito para todo aquel que quiera ser un auténtico cristiano:

(Mr 8:34) "Y llamando a la gente y a sus discípulos, les dijo: Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, y tome su cruz, y sígame."

Finalmente nos preguntamos si era cierto que él "tenía muchas posesiones", o si por el contrario las posesiones le tenían a él. Lo cierto es que cuando una persona no tiene a Cristo, acabará siendo esclavo de sus propias pasiones, sean éstas las que sean.

**APLICACIÓN**

De manera grupal, contesten las siguientes preguntas:

¿Qué concepto tenía este joven de sí mismo?

¿Qué concepto tenía de la vida eterna? ¿En qué estaba equivocado?

Lean en casa 1 Timoteo 6:3-10, analicen el contenido de cada versículo, compartan sus conclusiones con sus compañeros en la próxima clase, después de los comentarios, de manera individual, reflexionen en su propia vida, prioridades, metas, proyectos.

De ser posible comparta con el grupo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
[estudios@escuelabiblica.com](mailto:estudios@escuelabiblica.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 5: JESÚS VISITA LOS HOGARES.**

Nivel Curricular: 5  
 SECUNDARIOS

AÑO: 14  
 MÓDULO: 14.3  
 LA BIBLIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
 Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Lucas 7:47 “Por lo cual te digo que sus muchos pecados le son perdonados, porque amó mucho; mas aquel a quien se le perdona poco, poco ama”.

**VERSÍCULO 2:** Mateo 26:13 “De cierto os digo que dondequiera que se predique este evangelio, en todo el mundo, también se contará lo que ésta ha hecho, para memoria de ella”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Lucas 7:50 “Pero él dijo a la mujer: Tu fe te ha salvado, ve en paz”

**OBJETIVO GENERAL**

Guiar al alumno a entender que el amor de Dios es para todas las personas.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Conocer que Dios envió a Jesús al mundo para salvarnos y perdonarnos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Esta fue una de las ocasiones notables en que Jesús fue invitado a comer. Tales eventos sociales como una salida a comer, nunca fueron intrascendentes. Recordemos que Él había estado denunciando a los fariseos, y recordemos con quienes les comparó, así que resultaba difícil creer que la invitación de este fariseo fuese un gesto amistoso. Quizás le invitó a su casa para espiarle, a ver si podía encontrar en Él algo malo o reprochable.

**DESARROLLO DEL TEMA**

En aquel tiempo, si uno tenía invitados, los vecinos tenían derecho a entrar y quedarse junto a la pared o a permanecer en cuclillas mirando. No hacían comentarios; solo observaban la escena. La mujer entró y ocupó un lugar detrás del Señor Jesús. En esos días no se sentaban a la mesa en sillas; se reclinaban en lechos y en uno de ellos se encontraba reclinado Jesús, con sus pies fuera y por detrás, apoyado en su brazo, mientras conversaba a través de la mesa con su anfitrión. Mientras la mujer permanecía a los pies del Señor Jesús, llorando, porque sus pecados habían sido perdonados, comenzó a humedecer los pies de Jesús con sus lágrimas, secándolos con sus propios cabellos. Después besó sus pies y los ungió con el costoso perfume que traía.

Por primera vez Jesús reconoció la presencia de esta mujer. No le había prestado ninguna atención hasta este momento, pero entonces se volvió y la miró. Mientras la miraba, le dijo a Simón, que estaba al otro lado de la mesa: "¿Ves esta mujer?". Simón ya había dicho que pensaba que el Señor no sabía qué clase de mujer era; de otro modo no habría dejado que le tocara. Leamos los versículos 45 al 48, para ver lo que el Señor le dijo:

"No me diste beso; pero ella, desde que entré, no ha cesado de besar mis pies. No ungiste mi cabeza con aceite; pero ella ha ungido con perfume mis pies. Por lo cual te digo que sus muchos pecados le son perdonados, porque amó mucho; pero aquel a quien se le perdona poco, poco ama. Y a ella le dijo: Tus pecados te son perdonados."



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Es como si el Señor le hubiera dicho: "Hoy no has practicado las más elementales normas de cortesía" El Señor resaltó que no había mostrado buenos modales. Si Simón hubiera sido un anfitrión correcto, habría lavado los pies del Señor. Habría ungido su cabeza y le habría besado. Esa era la costumbre de aquella época, pero Simón no había guardado esas formalidades.

Esto es pertinente para nuestro tiempo. Si, desde un punto de vista meramente formal, eres miembro de alguna congregación y nunca le has pedido al Señor Jesús que te perdone, estás a tiempo. Esta mujer no tenía ninguna obra buena a su favor, ni méritos que cambiasen su situación frente a Dios. Pero ella creyó en el Señor, confió en Cristo y pidió perdón.

**APLICACIÓN**

Organizados como clase, investiguen si en la congregación hay familias que se han integrado recientemente, visítenlas, compartan despensa, convivan.

Después de realizar las visitas, compartan de manera individual cómo se sintieron.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel. [estudios@escuelabiblica.com](mailto:estudios@escuelabiblica.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 6: LA HIJA DE JAIRO.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.3

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Lucas 8:48 “Y él le dijo: Hija, tu fe te ha salvado; ve en paz”.

**VERSÍCULO 2:** Lucas 8:54 “Mas él, tomándola de la mano, clamó diciendo: Muchacha levántate. Entonces su espíritu volvió, e inmediatamente se levantó; y él mandó que se le diese de comer”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Lucas 8:52 “Y lloraban todos y hacían lamentación por ella. Pero él dijo: No lloréis; no está muerta, sino que duerme”.

**OBJETIVO GENERAL**

Ayudar al alumno a reconocer el verdadero significado de la fe.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno reconozca que la fe es creer en el amor incondicional de Dios.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Cuando Jesús regresó a la otra orilla del Mar de Galilea, las multitudes de reunieron a su alrededor. Entre aquella gente, había 2 personas desesperadas. Leamos los versículos 41 al 44:

"Entonces llegó un hombre llamado Jairo, que era un alto dignatario de la sinagoga; postrándose a los pies de Jesús, le rogaba que entrara en su casa, porque tenía una hija única, como de doce años, que se estaba muriendo. Y mientras iba, la multitud lo oprimía. Pero una mujer que padecía de flujo de sangre desde hacía doce años, y que había gastado en médicos todo cuanto tenía y por ninguno había podido ser curada, se le acercó por detrás y tocó el borde de su manto. Al instante se detuvo el flujo de su sangre."

**DESARROLLO DEL TEMA**

Jairo esperaba ansiosamente el retorno del Señor. La razón es que su hija yacía moribunda y su tiempo se acababa sin que pudieran hacer nada por ella. Así que, tan pronto como Jesús llegó, vino a su encuentro y le pidió desesperadamente que le acompañara a su casa. Sin duda, fue un acto evidente de fe, pero su fe tuvo que superar diferentes obstáculos, algunos de ellos muy difíciles.

Jairo vino para que el Señor sanase a su hija, su situación era desesperada. Creyó que Jesús tendría que tocar a su hija para sanarla. Mientras Jesús hablaba con él, fueron interrumpidos por la mujer con el flujo de sangre, que había estado sufriendo de este mal por 12 años. La hija de Jairo tenía 12 años. Así fue que 12 años de oscuridad terminaban y 12 años de luz se apagaban.

En medio de tanta gente que le apretaba, solo la mujer fue sanada.

Vemos que cuando llegaron a la casa de Jairo las plañideras ya habían comenzado su trabajo. Solo detuvieron sus llantos para burlarse de Jesús, en su incredulidad.

Observemos nuevamente la forma que Jesús utilizaba para restaurar a alguien a la vida era siempre la misma. Él les hablaba, y ellos escuchaban su voz. Una vez más nuestro Señor había demostrado que era Dios. Y así ocurrirá también en el día de la resurrección de los creyentes. Pero hasta que ese día llegue, la voz de Jesús resuena en un mundo donde muchísimas personas están espiritualmente muertas en sus maldades y pecados. Para ellas, Jesús continúa hoy hablando, desde Juan 5:24, "El que oye mi palabra y cree al que me envió tiene vida eterna, y no vendrá a condenación, sino que ha pasado de muerte a vida".



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Pero en el camino a casa de Jairo, el Señor tuvo que detenerse para atender a otra mujer enferma y que también le estaba buscando. Este "retraso" fue sin duda otra dura prueba para la fe de Jairo.

Marcos nos ofrece algunos datos acerca de la enfermedad de esta mujer que nos sirven para hacernos una idea de su estado. Padecía de flujo de sangre desde hacía doce años, por lo que podemos imaginar que se encontraría muy débil físicamente. Además, una enfermedad de tan larga duración siempre resulta agotadora tanto para el que la sufre como para los que le cuidan.

Pero la enfermedad no sólo había minado sus fuerzas físicas, sino que también había terminado con todos sus recursos económicos, gastados inútilmente en médicos que no habían logrado dar con una solución para su enfermedad. En muchos sentidos, el caso de esta mujer es un buen ejemplo de la situación de miles de personas que pasan años de angustia en busca de paz en sus corazones sin lograr encontrarla. La buscan a través de diferentes remedios humanos sin encontrar ningún alivio. Van de una iglesia a otra sin sentir ningún tipo de mejoría para su estado espiritual, antes se encuentran cada vez más desengañados de todo y desanimados. Lo que necesitan urgentemente es ir a Jesús, cueste lo que cueste.

No cabe duda que la mujer sentía hondamente su necesidad, y fue a raíz de escuchar hablar de Jesús y de las maravillas que hacía (Mr 5:27), cuando surgió en ella la fe. Como en el caso de Jairo, se trataba de una fe auténtica, que lograba superar los obstáculos.

Su fe le dio las fuerzas necesarias para lograr abrirse paso entre la gente y llegar hasta Jesús. Y cuando finalmente fue sanada, la fe le llevó a confesar toda la verdad acerca del bien que había recibido de Jesús, venciendo las posibles críticas de aquellos que habían llegado a estar inmundos ceremonialmente por causa del contacto con ella.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Comenten en el grupo y contesten las siguientes preguntas:

- \* Señale y comente cuatro formas en las que el Señor probó la fe de Jairo.
- \* ¿Qué implicaciones tenía la enfermedad para la mujer con flujo de sangre?
- \* ¿Por qué preguntó Jesús: "Quién me ha tocado"? Razone su respuesta.
- \* ¿Por qué Jesús no permitió que nadie le siguiese cuando resucitó a la hija de Jairo, sino sólo sus padres y tres discípulos?

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
[estudios@escuelabiblica.com](mailto:estudios@escuelabiblica.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 7: EL BUEN SAMARITANO.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.3  
LA BIBLIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Lucas 10:25-37 “Y he aquí un intérprete de la ley se levantó y dijo, para probarle: Maestro, ¿haciendo qué cosa heredaré la vida eterna? Él le dijo: ¿Qué está escrito en la ley? ¿Cómo lees?...”

**VERSÍCULO 2:** Lucas 10:37 “Él dijo: El que usó de misericordia con él. Entonces Jesús le dijo: Ve, y haz tú lo mismo”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Lucas 10:27 “Aquél respondiendo, dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo”.

**OBJETIVO GENERAL**

Que reconozca y aprecie el valor de servir a los demás.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno comprenda que amar y servir a nuestros semejantes es un privilegio.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Amar a Dios le proporciona al hombre la única meta que, en último término, es lo suficientemente grande como para satisfacer su intelecto, sus emociones y sus esfuerzos. Cualquier otra alternativa le dejará con una profunda sensación de insatisfacción, y siempre terminará degradando y esclavizando su espíritu. Y esta es la razón por la que el hombre moderno busca frenéticamente nuevas sensaciones y experiencias con el fin de llenar de alguna manera el vacío que la ausencia de Dios deja en su ser.

**DESARROLLO DEL TEMA**

Cuando Jesús fue interrogado por el escriba acerca de cuál era el principal mandamiento de la ley de Dios, él volvió al propósito inicial por el que el hombre había sido creado, y que no era otro que el de disfrutar de todas las cosas en una relación plena de amor con Dios. El mayor error del hombre es que no ama a Dios con todo su corazón, con toda su alma, con toda su mente y con todas sus fuerzas.

Notemos que Jesús dijo que el segundo mandamiento era semejante al anterior. Con esto estaba dando a entender que ambos estaban íntimamente ligados. Si amamos a Dios, necesariamente debemos amar a nuestro prójimo que lleva la imagen de Dios. El apóstol Juan explicó que era imposible amar a Dios y no amar a nuestro prójimo: (1 Jn 4:20-21) "Si alguno dice: Yo amo a Dios, y aborrece a su hermano, es mentiroso. Pues el que no ama a su hermano a quien ha visto, ¿cómo puede amar a Dios a quien no ha visto? Y nosotros tenemos este mandamiento de él: El que ama a Dios, ame también a su hermano."

No debemos olvidar que si primeramente no amamos a Dios, tampoco podremos amar correctamente a nuestro prójimo, porque la fuente del amor verdadero no se encuentra en nosotros mismos, sino que proviene de Dios y fluye a través de nosotros.

Esta es la razón última por la que el ser humano no logra hacer que este mundo sea un lugar donde se respire paz y amor. Un mundo que ha dejado a Dios fuera de su sociedad, nunca tendrá los recursos necesarios para manifestar amor y traer paz en la relación con sus semejantes, aunque irónicamente, seguirá culpando a Dios de todo lo que le ocurre. ¿Quién no ha escuchado infinidad de veces comentarios del tipo de, "si Dios existe, por qué hay guerras... por qué permite..."?



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Sólo cuando amamos a Dios estamos preparados para atender las dificultades que nos puedan surgir en nuestras relaciones personales, ya sea con nuestra familia, con nuestros compañeros de la escuela, con el vecino, el amigo o los profesores...

¿Quién es nuestro prójimo? Esta fue la pregunta que el intérprete de la ley le hizo a Jesús con el fin de justificarse (Lc 10:29). Según su interpretación, el "prójimo" sólo incluía a aquellos que eran judíos como ellos, pero Jesús le contó la conocida parábola del "buen samaritano" con la intención de explicarle que el deber de amar a su prójimo incluía también a aquellos que no eran judíos. Y en otra ocasión indicó que esto incluía también a nuestros enemigos.

Tal como hemos señalado anteriormente, sólo podremos amar a nuestro prójimo como un resultado de haber experimentado primeramente el amor de Dios en nuestras vidas, y este mismo amor es el que tenemos que hacer llegar hasta nuestro prójimo.

Ahora bien, para muchos, el amor no es nada más que una palabra bonita que les gusta usar con frecuencia. Pero si hemos de concederle el valor que Dios le da, tenemos que decir que es mucho más que un bello concepto. El apóstol Pablo nos ha dejado un hermoso resumen del tipo de amor que Dios espera de nosotros (1 Co 13:4-7).

Como vemos, el amor del que Cristo nos habla es ante todo activo y capaz de sacrificarse. Nada tiene que ver con el concepto pasivo que algunos han expresado: "no hagas a los demás lo que no quieras que te hagan a ti". Por supuesto, este principio está bien, pero el Señor Jesucristo fue mucho más lejos al expresar de una forma positiva y activa cómo debe ser nuestro amor por el prójimo. Y por último, en el amor que Dios espera de nosotros hacia él y también hacia nuestro prójimo, tenemos que incluir que debe estar íntimamente ligado con la obediencia a su Palabra.

Tendremos que reconocer que ninguno de estos dos mandamientos de la ley son fáciles de cumplir, sin embargo, ahora por medio de su Espíritu Santo hemos recibido el poder para cumplir aquellos mandamientos que antes nos resultaban inalcanzables. No olvidemos que "el fruto del Espíritu es amor" (Ga 5:22)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

De manera individual, registren el nombre de personas a las que le ha resultado difícil amar y anoten en cada una cualidades que ha observado.

Establezcan durante la semana un tiempo para orar por esas personas.

Compartan el resultado de esta actividad.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
[estudios@escuelabiblica.com](mailto:estudios@escuelabiblica.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 8: LOS AMIGOS DE JESÚS.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.3  
LA BIBLIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Lucas 10:40 "...Pero Marta se preocupaba con muchos quehaceres, y acercándose, dijo: Señor, ¿no te da cuidado que mi hermana me deje servir sola? Dile, pues, que me ayude".

**VERSÍCULO 2:** Lucas 10:41 "Respondiendo Jesús, le dijo: Marta, Marta, afanada y turbada estás con muchas cosas".

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Lucas 10:42 "Pero solo una cosa es necesaria; y María ha escogido la buena parte, la cual no le será quitada".

**OBJETIVO GENERAL**

Que reconozca el privilegio que tiene al recibir la invitación para ser un seguidor de Jesús.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Guiar al alumno para tomar la decisión de seguir a Cristo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Por los otros evangelios sabemos que cuando el Señor viajaba a Jerusalén, solía retirarse a pasar la noche en Betania (Mt 21:17) (Mr 11:11). Allí gozaba del afecto y el cariño que encontraba en el hogar de estos tres hermanos (Lc 10:38-42). Esta misma María es la que ungió los pies de Jesús con un ungüento de gran precio (Jn 11:2) (Jn 12:1-8). Fue también desde Betania de donde partió el Señor para hacer su entrada triunfal en Jerusalén y allí pasó la noche inmediatamente anterior a su pasión. Y unas semanas después de su resurrección, fue también en las proximidades de Betania desde donde el Señor ascendió finalmente al cielo (Lc 24:50-53). Por lo tanto, podemos decir que el Señor estaba muy unido a Betania, y en especial a la familia de Lázaro, donde encontraba un ambiente feliz y de una amistad especial. En aquel hogar el Señor disfrutaba de un oasis de paz en medio de la hostilidad con la que era recibido cada vez que entraba en Jerusalén. Allí el Maestro hallaba alivio y consuelo al escapar de las polémicas y las luchas dialécticas que cada día tenía en el templo en Jerusalén. Bien valía la pena andar los tres kilómetros que le separaban hasta Betania.

**DESARROLLO DEL TEMA**

"Y amaba Jesús a Marta, a su hermana y a Lázaro"

El amor que sentía el Señor por cada uno de los miembros de esta familia se afirma en varias ocasiones a lo largo de este pasaje y lo confirma Juan 11:3,5, 36.

Aunque eran hermanos, como suele ocurrir, todos ellos eran muy diferentes entre sí. Marta siempre parecía "turbada y afanada con muchas cosas" (Lc 10:41). Era de ese tipo de mujeres que siempre están pendientes de todo lo que pueda afectar a la comodidad y el bienestar de aquellos que están a su alrededor. María, en cambio, "se sentaba a los pies de Jesús y oía su palabra" (Lc 10:39). Ella manifestaba una relativa pasividad, un espíritu dado a la meditación y entregado enteramente a la devoción a Jesús. Y de Lázaro sabemos muy poco, porque nunca dice nada en ninguno de los relatos en donde aparece. Le imaginamos por lo tanto un hombre de pocas palabras, tranquilo y modesto.

Pero aunque hubiera importantes diferencias de carácter entre todos ellos, el Señor los amaba a todos por igual. Tal vez los padres muestran favoritismo por alguno de sus hijos, pero esto no ocurre con el Señor. Él nos ama a todos por igual sin importarle la diversidad de nuestros caracteres o dones.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

El pasaje nos enseña que a pesar de la estrecha vinculación que había entre estos tres hermanos y el Señor, aun así, esta querida familia fue afligida por la enfermedad y la muerte de Lázaro. Este hecho nos hace reflexionar sobre dos hechos importantes. El primero es que la enfermedad no debe ser interpretada necesariamente como una evidencia del enojo divino sobre nosotros. Y el segundo, que los cristianos enferman y mueren del mismo modo que lo hacen los que no son creyentes. Debemos entender, por lo tanto, que el Señor estaba anticipando que la muerte no saldría victoriosa, sino que sería vencida cuando él mismo resucitara a su amigo.

Es verdad que podría haber dicho: "Lázaro morirá y después resucitará", pero no lo hizo. De ese modo, aunque el Señor sabía que lo iba a resucitar más tarde, todos los demás tenían que enfrentar los acontecimientos sin saber a ciencia cierta lo que él se proponía. Y eso es exactamente lo mismo que nos ocurre a nosotros cuando atravesamos por diversas pruebas; Dios tiene un propósito, pero nosotros no lo conocemos de antemano, por lo que con frecuencia nos preguntamos por qué tenemos que pasar por ciertas experiencias desagradables.

Dios siempre tiene un propósito en todo lo que nos ocurre. En ocasiones cuando padecemos enfermedades u otras dificultades es con el fin de hacer crecer y madurar nuestra fe. Esto es así porque la enfermedad nos muestra cuán frágiles somos, y con frecuencia, es en esas circunstancias cuando experimentamos una mayor necesidad de acercarnos a Dios en busca de ayuda; leemos más nuestras biblias y oramos con más fervor. Es entonces cuando nos volvemos lo suficientemente sensibles para aprender lecciones que de otro modo no aprenderíamos, porque el sufrimiento nos quita la orgullosa dependencia que tenemos de nosotros mismos.

En nuestro pasaje vemos que la enfermedad de Lázaro llevó a sus hermanas a desear estar más cerca de Jesús, razón por la que mandaron a llamarle. Pero el Señor no fue inmediatamente, sino que envió de vuelta al mensajero con estas enigmáticas palabras: "Esta enfermedad no es para muerte, sino para la gloria de Dios, para que el Hijo de Dios sea glorificado por ella".

Por lo tanto, el sufrimiento de las hermanas de Lázaro tenía un elevado propósito: iba a llevarles a descubrir algo del carácter de Dios que de otra manera desconocerían. Tenemos otros ejemplos en la Escritura de cómo los tiempos de prueba han llevado a los creyentes a conocer a Dios de una manera totalmente nueva. Por ejemplo, el rey David no habría conocido a Dios como su "Roca, Fortaleza y Libertador" si no hubiera sufrido la persecución de sus enemigos (2 S 22:1-51). Abraham no habría conocido a Dios como "Jehová Proveerá" si no hubiera estado dispuesto a ofrecer a su hijo Isaac (Gn 22:14).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en binas, realicen una entrevista entre los hermanos de la congregación para conocer situaciones de su vida que han servido para acercarse más a Dios.

Establezcan las preguntas de manera grupal y con anticipación.

Presenten el resultado de su trabajo al grupo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
[estudios@escuelabiblica.com](mailto:estudios@escuelabiblica.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 9: LA LÁMPARA DEL CUERPO.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.3  
LA BIBLIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Lucas 11:34 “La lámpara del cuerpo es el ojo; cuando tu ojo es bueno, también todo tu cuerpo está lleno de luz; pero cuando tu ojo es maligno, también tu cuerpo está en tinieblas”.

**VERSÍCULO 2:** Marcos 4:22 “Porque no hay nada oculto que no haya de ser manifestado; ni escondido, que no haya de salir a luz”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Lucas 11:33 “Nadie pone en oculto la luz encendida, ni debajo del almud, sino en el candelero, para que los que entran vean la luz”.

**OBJETIVO GENERAL**

Que conozca el género literario usado por Jesús en sus mensajes.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprecie su cuerpo como un valioso regalo de Dios.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Para esta nueva enseñanza, el Señor vuelve a utilizar objetos cotidianos que se encontrarían en cualquier casa. La lámpara era un objeto de alfarería en forma de platillo hondo, que a un costado tenía un mango y que al otro llevaba una extensión como una boquilla con una abertura para la mecha. Habría dos agujeros en su parte superior, uno para echar el aceite, el otro para el aire.

**DESARROLLO DEL TEMA**

Jesús había subrayado la necesidad de dar fruto, ahora nos va a enseñar que aquellos que reciben la Palabra deben dar luz. El creyente debe ser como una lámpara que alumbré en medio de las tinieblas del mundo (Mt 5:14).

Con esto se hace hincapié en el carácter visible de la vida cristiana. El cristiano no se puede esconder, debe vivir una vida transparente, para que otros puedan apreciar lo que Dios ha hecho en ellos. El Señor no concibe que alguien profese haber recibido el evangelio, y que al mismo tiempo lo mantenga en secreto, sin que lo sepan todas las personas que le conocen. No obstante, es cierto que en ocasiones resulta difícil dar testimonio de nuestra fe. Las razones pueden ser varias; desde la vergüenza por parecer diferentes a los demás y que por esta causa nos marginen, o el temor a sufrir la persecución.

En la iglesia primitiva, algunas veces el mostrarse cristiano suponía la muerte. El imperio romano era tan extenso como el mundo civilizado. Para conseguir alguna clase de unidad vinculante en aquel vasto imperio se inició el culto al emperador. El emperador era la personificación del estado, y se le daba culto como a un dios. Ciertos días señalados se exigía que cada ciudadano fuera e hiciera un sacrificio a la deidad del emperador. Era realmente una prueba de lealtad política. Después le daban a uno un certificado en el que se decía que había cumplido con aquel deber, y entonces podía ir a dar culto al dios que quisiera. Todo lo que un cristiano tenía que hacer era prestarse a cumplir aquel acto formal, recibir el certificado, y ya estaba a salvo. Y el hecho de la historia es que miles de cristianos murieron antes que hacerlo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**TEMA**  
**DESARROLLO DEL TEMA**

Pero aunque nos resulte difícil, se nos impone la obligación de no avergonzarnos de confesar lo que somos y a quién servimos.

El cristiano no sólo debe adquirir conocimientos, también debe comunicarlos a los demás.

Este mundo vive en ignorancia de Dios, desconociendo cómo es él verdaderamente, ni lo que ha hecho por los hombres. Somos los cristianos, quienes hemos recibido su Palabra, quienes debemos hablar de Dios al mundo.

El Señor dijo: "Porque no hay nada oculto que no haya de ser manifestado; ni escondido, que no haya de salir a luz". ¿A qué se refería?

- Puede referirse a la fe de alguien que ha creído. En ese caso, querría decir que alguien que realmente ha recibido la Palabra, tarde o temprano manifestará la luz del Evangelio y mostrará de qué lado está.
- Pero puede referirse también a la falta de fe. Los hombres tratan de encubrir las cosas, pero en esto siempre fracasarán, porque Dios exhibe todo a la luz. Ante Dios no es posible tener secretos u ocultarle cosas. Podemos recordar, a modo de ilustración, lo que hicieron Adán y Eva cuando desobedecieron el mandamiento de Dios (Gn 3:8).
- Puede referirse a la verdad. Hay algo en la verdad que es indestructible. La gente puede que se niegue a afrontarla; puede que trate de eliminarla; puede que hasta intente borrarla; puede que se niegue a aceptarla, pero la verdad al final siempre prevalecerá.

**APLICACIÓN**

Integrados en equipos, contesten las siguientes preguntas, compartan sus respuestas con el grupo.

- \* El Señor nos enseña que el creyente debe ser luz del mundo. ¿Cuáles cree que son algunas de las razones por las que en ocasiones el creyente no da testimonio de su fe?
- \* ¿Cuáles son las formas en las que el Señor nos ha enseñado en este pasaje en que se puede esconder la luz?
- \* Cuando el Señor dijo que todo había de salir a la luz, ¿a qué podía estar refiriéndose?



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
[estudios@escuelabiblica.com](mailto:estudios@escuelabiblica.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 10: NUESTRO GRAN TESORO.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.3  
LA BIBLIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Lucas 12:32 “No temáis, manada pequeña, porque a vuestro Padre le ha placido daros el reino”.

**VERSÍCULO 2:** Mateo 6:19-20 “No os hagáis tesoros en la tierra, donde la polilla y el orín corrompen, y donde ladrones minan y hurtan; sino haceos tesoros en el cielo, donde la polilla ni el orín corrompen, y donde ladrones no minan ni hurtan”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Lucas 12:34 “Porque donde está vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón”.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno reconozca y reciba las bendiciones de Dios.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Guiar al alumno para que establezca sus prioridades con certeza, bajo la dirección del Espíritu Santo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

El ganar dinero y el significado de las verdaderas riquezas.

“No os acumuléis tesoros en la tierra, donde la polilla y la herrumbre destruyen, y donde ladrones penetran y roban; sino acumulad tesoros en el cielo, donde ni la polilla ni la herrumbre destruyen, y donde ladrones no penetran ni roban; porque donde esté tu tesoro, allí estará también tu corazón.”

**DESARROLLO DEL TEMA**

Algunos piensan que hablar de dinero es un asunto puramente material. Sin embargo, el Señor habló sobre acumular tesoros en el cielo. Es correcto cuando utilizamos el dinero para la propagación del Evangelio, para que la Palabra de Dios esté al alcance de todos. Al acumular ese tesoro en los cielos, tus pensamientos estarán más orientados hacia la morada de Dios y menos atrapados por el deseo insaciable de obtener riquezas, convirtiéndolas en un ídolo que puede desplazar a Dios de tu vida.

El consejo es que no dediquemos demasiada consideración a nuestras necesidades materiales. La historia registrada en el Evangelio de Lucas 16:19-25 “El rico y Lázaro”, es un claro ejemplo de lo que Dios desea para cada uno de nosotros como sus hijos amados.

Las aves no pueden sembrar, cosechar, ni recoger en graneros, cosa que nosotros sí podemos hacer, con la misma libertad con que ellas viven y actúan.

Esto no significa que no debamos ejercer nuestro criterio, porque Dios nos ha creado con esa capacidad. Lo importante es que no nos pasemos la vida sintiendo que los bienes materiales se convierten en una carga pesada para llevar.

El Señor nos advierte sobre el peligro de dejarnos dominar por la ansiedad, para que los bienes materiales no constituyan la meta de nuestra vida. Alguien ha dicho que el día de hoy, es el mañana que nos preocupó ayer. El Creador, que cuida del sustento y belleza de la naturaleza y de los seres creados, cuidará de nosotros. Lo realmente importante es poner a Dios como prioridad, es decir, permitir que Él ocupe el primer lugar de nuestra vida.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en binas, elaboren una presentación en power point con elementos necesarios (básicos) para vivir y con artículos que no lo son.

La presenten al grupo, reflexionen y compartan sus conclusiones al grupo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
[estudios@escuelabiblica.com](mailto:estudios@escuelabiblica.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 11: QUÉ CLASE DE SIERVO DESEOSER.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.3  
LA BIBLIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1** Lucas 12:35-48 “...Vosotros, pues, también, estad preparados, porque a la hora que no penséis, el Hijo del Hombre vendrá...”

**VERSÍCULO 2** Lucas 12:35 “Estén ceñidos vuestros lomos, y vuestras lámparas encendidas”.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** Lucas 12:48 b “...Porque a todo aquel a quien se haya dado mucho, mucho se le demandará; y al que mucho se le haya confiado, más se le pedirá”.

**OBJETIVO GENERAL**

Que reconozca que todo don y habilidad proviene de Dios.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Guiar al alumno a conocer sus habilidades y dones para ponerlas al servicio de Dios.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

En el oriente, el novio tenía una cena de bodas con sus amigos y luego se dirigía a buscar a su novia, a la casa de ella. Se esperaba que los siervos del novio estuviesen vestidos como para trabajar y tuviesen sus lámparas encendidas para la procesión de regreso.

**DESARROLLO DEL TEMA**

La actitud del creyente ante el retorno de Cristo debe ser de disponibilidad, de estar preparado, haciendo todo lo que pueda por Él y viviendo con la expectativa de su regreso.

Cuando la figura cambia del "novio" al "ladrón", es para enfatizar el elemento de la aparición inesperada. San Pablo utilizó la misma figura de lenguaje, hablando sobre la segunda venida de Cristo en 1 Tesalonicenses 5:2, que dice así: "Sabéis muy bien que el día del regreso del Señor llegará cuando menos se espere, como llega un ladrón en la noche". Sin embargo, Jesús no llegará como un "ladrón" para la iglesia, que saldrá a recibirle en el aire.

El Señor ilustró su exhortación por medio de una parábola en la que un propietario tiene que viajar lejos, pero antes de irse delega autoridad a sus siervos, asignando a cada uno de ellos una responsabilidad concreta, y de manera especial manda al portero que no descuide su deber sino que esté alerta.

De esto aprendemos que la mejor forma de demostrar que estamos listos para su venida es ocupándonos en su servicio, cumpliendo de manera responsable con la tarea que el Señor nos ha asignado y desarrollando adecuadamente los dones recibidos. Porque, ¿de qué sirve pensar en nuestro futuro eterno si esto no afecta a nuestro presente? Según el Señor, nuestro futuro debe tener la influencia en nuestro presente.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

1 Corintios 10:24 dice: "Ninguno busque su propio bien, sino el del otro", Dios nos ha dado dones y habilidades que debemos poner al servicio de los demás y no sólo de nosotros mismos.

¿Qué es lo que debemos vigilar? Bueno, todo cristiano enfrenta tentaciones y presiones que le quieren hacer creer que todo es mentira y así apartarlo de la fe. Por lo tanto, no debemos dejar que nada ni nadie nos aparte del Señor, rogándole continuamente que él lleve a cabo su obra en nosotros, mientras no dejamos de mirar al cielo esperando su venida.

En otras ocasiones se puede interpretar incorrectamente la enseñanza acerca de la segunda venida y llegar a pensar que puede ser una escapatoria para abandonar nuestras responsabilidades. Esto fue lo que les ocurrió a los creyentes en Tesalónica que pensaron que puesto que el Señor iba a regresar pronto, ya no tenía sentido seguir trabajando y dejaron sus obligaciones sociales, teniendo el apóstol que llegar a decirles que "si alguno no quiere trabajar, tampoco coma" (2 Ts 3:10).

**APLICACIÓN**

De manera individual, registre las cualidades, habilidades y dones que cada uno tiene. Las comparta con el grupo, escuche con atención los comentarios de sus compañeros y registre otras características que se mencionen de cada uno.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
estudios@escuelabiblica.com



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 12: PRETEXTOS PARA SERVIR A DIOS.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.3  
LA BIBLIA

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Lucas 14:15 “Oyendo esto uno de los que estaban sentados con él a la mesa, le dijo: Bienaventurado el que coma pan en el reino de Dios”.

**VERSÍCULO 2:** Lucas 14:24 “Porque os digo que ninguno de aquellos hombres que fueron convidados, gustará mi cena”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Mateo 22:14 “Porque muchos son llamados, y pocos los escogidos”.

**OBJETIVO GENERAL**

Reconocer el llamado de Dios a nuestra vida.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Reflexionar sobre aquellos pretextos que nos alejan del servicio y amor a Dios.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

El relato parece indicar que continuaba la cena en casa del Fariseo acerca del cual se lee al principio del capítulo 14. El que le había invitado para tratar de descubrir algo que pudiera desacreditar a Jesús, y ante los invitados, Él había sanado a un enfermo en el día del reposo. Después, el Señor había corregido los modales de los que buscaban los lugares de honor y luego, había corregido a su anfitrión, aconsejándoles con respecto a cómo organizar cenas con invitados ciertamente diferentes. Así que podemos imaginarnos la tensión que se habrá vivido en aquella cena.

**DESARROLLO DEL TEMA**

Para una cena de tal importancia, la costumbre era enviar las invitaciones con mucha anticipación. Pero al llegar el día de la celebración de la cena, se confirmó la invitación personalmente. Esto nos recuerda que Dios ha extendido una invitación. ¿Y qué va a hacer el ser humano con ella? La invitación de Dios es para ofrecer la salvación. Tú no puedes comprar tu derecho a asistir a esa fiesta. Tampoco puedes forzar tu asistencia y abrirte paso a codazos para entrar por tus propios medios. Tú sólo podrías entrar al lugar de la fiesta por la gracia y misericordia de Dios. Dijo San Pablo en Efesios 2:8 y 9 “Pues por la gracia y bondad de Dios habéis recibido la salvación por medio de la fe”. No es esto algo que nosotros mismos hayamos conseguido, sino que nos lo ha dado Dios. No es el resultado de las propias acciones, de modo que nadie puede jactarse de nada. Tú entras a esa fiesta por recibir un regalo. La única cosa que excluirá a cualquier ser humano del cielo es una negativa a aceptar la invitación de Dios.

Ninguno de los que fue invitado dijo: "No iré a la fiesta". Simplemente estaban expresando pretextos para ocultar el hecho de que no deseaban ir.

El primer hombre que presentó una excusa era mentiroso o un necio. No tenía mucho sentido comprar un campo sin verlo primero.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

El primer invitado había permitido que sus posesiones le mantuvieran alejado de la fiesta. El segundo hombre dejó que sus negocios le apartaran del banquete. Nuevamente tendría que decir que este segundo invitado también era o mentiroso o necio. ¿Cómo podría ir a arar de noche? En aquellos tiempos no tenían iluminación para trabajar de noche. También aquí eran evidentes las excusas. "Tengo que ganarme la vida" es una frase que escuchamos con frecuencia. La gente está tan ocupada con su trabajo, escuela, etc. que no tiene tiempo para Dios. Un día vamos a morir, y descubriremos que el trabajo continuará como siempre y sin nosotros. Pero alguien más tenía otra excusa que presentar.

Había una ley en Israel que eximía a un hombre de ir a la guerra si había tomado una nueva esposa. Este invitado tenía el pretexto más débil de todos. ¿Por qué no trajo a su esposa con él a la cena? En este caso, un afecto natural le mantuvo alejado de la fiesta. Muchas veces hemos oído la siguiente frase: "Yo no asisto a la iglesia porque el domingo es el único día que puedo pasar con mi familia".

Estos factores, más que cualquier otro motivo, han alejado de Dios a muchas personas: posesiones, trabajo, afectos naturales. ¿Cuántas personas permanecen hoy apartadas de Dios por causa de esos motivos? Bueno, Dios tiene una invitación impresa para ti. Está escrita en la sangre de Jesucristo y te invita a ti a la gran mesa de la salvación.

Esta fue una declaración muy severa. Si tú rechazas la invitación de Dios, Él te tiene que rechazar a ti. Y quedarás excluido por causa de tu negativa a aceptar su invitación.

**APLICACIÓN**

Comenten en el grupo, qué pretextos ha usado como joven y que le han alejado del servicio y amor a Dios.

Reflexionen y compartan qué piensan hacer al respecto.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
estudios@escuelabiblica.com



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 13: LO QUE CUESTA SEGUIR A CRISTO.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.3  
LA BIBLIA

Desarrollo:	Atalía López Peralta Narciso Cortés González
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Lucas 14:28 “Porque ¿quién de vosotros, queriendo edificar una torre, no se sienta primero y calcula los gastos, a ver si tiene lo que necesita para acabarla?”

**VERSÍCULO 2:** Mateo 8:34 “Y llamando a la gente y a sus discípulos, les dijo: Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, y tome su cruz, y sígame”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Lucas 14:27 “Y el que no lleva su cruz y viene en pos de mí, no puede ser mi discípulo”.

**OBJETIVO GENERAL**

Responder al llamado de Dios a nuestra vida.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno comprenda que al seguir a Cristo requiere un esfuerzo serio.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Jesús llamó a los discípulos y a la gente para explicarles las condiciones en las que le tendrían que seguir. Hasta ese momento, ir en pos de Jesús, había consistido básicamente en acompañarle, escucharle y verle actuar, pero a partir de aquí, el Señor requería un grado de compromiso con él mucho mayor.

Pero, ¿quién querría seguirle por el camino que les estaba describiendo de rechazo, padecimientos y muerte? Desgraciadamente, tanto entonces como ahora, no son muchos los que eligen seguir a Jesús.

**DESARROLLO DEL TEMA**

Consideremos cuáles son las condiciones para este seguimiento, debemos apreciar dos características muy importantes del llamamiento que hizo Jesús.

La primera de ellas, es su honestidad. El Señor no ocultó en ningún momento la dureza del camino.

Y la segunda, es que él no mandó a nadie que fuera por un camino por el que él mismo no hubiera ido antes.

Al negarnos a nosotros mismos para seguir a Jesús, estamos cediendo nuestro derecho a gobernar nuestras propias vidas para dárselo a él. Dejamos de ser dueños de nosotros mismos, para ponernos a sus órdenes. Ya no tenemos la última palabra acerca de lo que vamos a hacer o a dónde vamos a ir. Pablo lo expresó de la siguiente manera: (1 Co 6:19-20) "¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en vosotros, el cual tenéis de Dios, y que no sois vuestros? Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios". A partir del momento en que decidimos seguir a Jesús, asumimos su señorío en nuestras vidas, y que debemos negarnos a todo pensamiento o acción que esté basado en nuestro propio interés y no en su voluntad.

Para entender adecuadamente lo que Jesús quería decir con esta expresión, debemos recordar que en aquel tiempo la cruz servía para ejecutar a los condenados a muerte. Antes de eso, el reo era obligado a cargar con su propia cruz hasta llegar al lugar en el que iba a ser ajusticiado (Jn 19:17). Claro está, que aquellas personas llevaban la cruz por obligación, pero a nosotros se nos pide que lo hagamos voluntariamente.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

La cruz era un medio de ejecución, y por lo tanto, tomar la cruz implicaba morir. Pero no se refiere aquí a la muerte física, sino a la muerte del hombre caído. Este es un paso fundamental para llegar a ser un verdadero cristiano, y debemos recapacitar sobre lo que significa.

Viendo el cristianismo moderno, parece que muchos aceptan el hecho de que Cristo ha sido crucificado por nosotros, pero cabe preguntarnos, si nosotros también hemos sido crucificados juntamente con él. Recordemos que es imposible beneficiarse de la muerte de Cristo, si nosotros no morimos al pecado juntamente con él. Y desgraciadamente, algunos parecen actuar creyendo que el hecho de que Cristo muriera en la cruz por ellos, les da algún tipo de licencia para poder seguir viviendo sus propias vidas en el pecado. ¡Esto no es posible! Quienes hacen esto, no han entendido lo que es ser un seguidor de Cristo.

Por último, si morimos con Cristo, también resucitaremos con él a una nueva vida de victoria sobre el pecado (Ef 2:6). En el momento en que tomamos la firme decisión de arrepentirnos de nuestros pecados, al punto de morir a ellos, y confiamos en el valor de la obra de Cristo en la cruz en sustitución nuestra, entonces Dios nos da una nueva naturaleza, creada a la imagen de su Hijo y dirigida por el poder de su Espíritu Santo (Jn 3:5-7) (Ef 1:13). Esta nueva vida, sí que es apta para entrar en el reino de Dios y está capacitada para ajustarse a sus principios. En estas condiciones sí que es posible seguirle.

Seguir a Jesús significa andar por donde él anda y obedecer lo que él nos manda. Esto debe afectar la totalidad de nuestra vida. Ser cristiano no es seguir a Jesús en algunas ocasiones, y en otras ir por nuestros propios caminos. Es cierto que no es fácil, y que en muchas ocasiones fracasamos, pero el verdadero discípulo, con todo y no ser perfecto, ha elegido de corazón seguirle a él y obedecerle.

Para que esto sea realmente posible, es imprescindible negarnos a nosotros mismos y tomar la cruz. Es entonces cuando Dios obra en nosotros por medio de su Espíritu Santo, dándonos una nueva naturaleza y el poder necesario para andar siguiendo sus pisadas (1 P 2:21).

En este mandamiento, está implícita la idea de perseverancia: "sígueme continuamente". El Señor nos quiere llevar a una vida de continua santificación. No se trata de una decisión para un momento, sino que tiene que ver con un plan que abarca toda la vida.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en binas, localicen en los Evangelios algunas de las diferentes indicaciones de Jesús; por ejemplo; “las del sermón del monte”, o “velad y orar”, “aprender de Él que es manso y humilde”, reflexionen en ellas y de manera individual elijan una que no hayan realizado en su vida personal, establezcan el propósito de llevarla a cabo.

Comenten con el grupo su experiencia en la próxima clase.

Establezcan un horario de oración durante la semana, que los una como clase y fortalezca su esfuerzo y perseverancia de seguir a Jesús.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
[estudios@escuelabiblica.com](mailto:estudios@escuelabiblica.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



## **INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 14.4 (CUARTO TRIMESTRE)**

Durante el estudio de este trimestre, conoceremos a profundidad características de Nuestro Señor Jesús, entre las que sobresalen su deidad, pero sin perder de vista su humanidad.

En este periodo, los alumnos podrán conocer a Jesús como el eterno Dios, y aún más, comprenderán que siendo Dios se acercó tanto a la humanidad que llegó a encarnarse para habitar así entre los hombres. Su finalidad era traer la luz y la vida a los seres perdidos en el pecado.

Además observaremos la invitación que hizo a los primeros discípulos: “Venid y ved” y confirmaremos que quienes le siguieron vieron cómo sus vidas eran radicalmente transformadas llegando a creer en Él como el Hijo de Dios y el Rey de Israel.

A través de este material seremos motivados a recibir y aceptar la misma invitación. Dios con amor nos dice: “Venid y ved”.

Recibamos a Cristo en nuestra vida, pues la Escritura nos dice: “Estas cosas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo, tengáis vida en su nombre”.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 1: APRENDIENDO A SER AGRADECIDOS.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.4  
DIOS Y SU REINO

Desarrollo: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Lucas 17:13-14 “Y alzaron la voz, diciendo: ¡Jesús, Maestro, ten misericordia de nosotros! Cuando él los vio, les dijo: Id, mostraos a los sacerdotes. Y aconteció que mientras iban, fueron limpiados”.

**VERSÍCULO 2:** Lucas 17:17 “Respondiendo Jesús, dijo: ¿No son diez los que fueron limpiados? Y los nueve, ¿dónde están?”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Lucas 17:19 “Y le dijo: Levántate, vete; tu fe ha salvado”.

**OBJETIVO GENERAL**

Entender que Dios nos ama a todos por igual.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Reconocer que el hijo de Dios debe vivir agradecido por las bondades que recibe.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

En este capítulo el Señor advirtió a sus discípulos sobre la gravedad de hacer que otros pequen, sobre el perdón y acerca del servicio fiel. Sólo Lucas registró la breve parábola sobre el servicio consagrado que merece el maestro. Y solo él registró también la curación de los 10 leprosos, en la que uno de ellos volvió para darle las gracias. El capítulo comienza con advertencias contra ciertas ofensas.

**DESARROLLO DEL TEMA**

En este tema no se presenta una cura para la lepra. Se trata de conocer el trato que se daba a quienes padecían de esta enfermedad (Levítico 13:1-59) así como el tratamiento, es decir, una limpieza ritual (Levítico 14:1-32). Evidentemente hubo leprosos que se curaron por medio de los tratamientos de la época y algunos se sanaron de forma sobrenatural. Hoy sabemos que la lepra se puede curar. La Biblia nos la presenta para enseñarnos una gran lección espiritual sobre el pecado y sus efectos en el ser humano.

Este tema arroja un rayo de luz y esperanza sobre la oscuridad de la condición del leproso. En él se muestra la limpieza ceremonial que seguía a la cura de la enfermedad. Lo cual alude a la redención del pecador. El ritual era completamente simbólico, aunque había un valor terapéutico en la limpieza y purificación.

La ceremonia y el sacrificio habían concluido denotando que el leproso había sido purificado y aceptado. Pero entonces, antes de regresar a la sociedad, este ritual adicional mostraba que su vieja vida había terminado y que comenzaba una nueva. Las ropas representaban su hábito de vida, su estilo de vida. El afeitarse totalmente el cabello de su cuerpo enfatizaba el cambio radical y revolucionario que había tenido lugar en su vida.

Recordemos que Jesús estaba dirigiéndose hacia Jerusalén. Sólo uno de los 10 limpiados de la lepra volvió a expresar su gratitud. Y Jesús hizo algo más por él: le perdonó sus pecados. Los otros 9 leprosos no fueron salvos. Realmente, el corazón humano no es propenso a mostrar agradecimiento, Como cristianos, la gratitud debiera estar siempre presente en nuestro corazón y es una parte de nuestra adoración hacia Él. Es lo único que podemos hacer ante lo que hizo por nosotros, y continúa haciendo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Aquí encontramos un énfasis sobre la aplicación de la ley. Observemos que el propósito principal del ritual era enseñar. La gran lección espiritual es que tú y yo padecemos de una lepra espiritual. En nuestro estado de impureza, no seríamos admitidos en el cielo a menos que entrásemos con Jesucristo. Estimado amigo, ¿en qué condición te encuentras? ¿Eres como el leproso que acudió a Jesús y fue limpio, o no?

Cuando un creyente viene a Cristo, se va a producir un cambio. El apartarse de una vida centrada en la vieja naturaleza será esencial para una vida coherente delante del mundo. El Señor Jesús, hablando de los suyos, en Mateo 7:16, dijo: “Por sus frutos los conoceréis”. Esa es la prueba de autenticidad para los suyos.

**APLICACIÓN**

Después de haber leído los capítulos 13 y 14 de Levítico, concluyan cuántos días duraba el periodo de prueba e inspección antes de reintegrarse a la sociedad.

Realicen comentarios respecto al tema leído.

Trabajando en casa, investiguen buscando otro significado de la palabra “gratitud”, lo comparen con el que se presenta aquí. Después reflexionen en las dos preguntas y hagan el esfuerzo de ponerlas en práctica-

Gratitud.- Sentimiento que nos obliga a estimar el beneficio o favor que se nos ha hecho o ha querido hacer, y a corresponder a él de alguna manera.

¿De qué forma puedes mostrar gratitud a Dios esta semana?

¿De qué forma puedes mostrar gratitud a los miembros de tu familia esta semana?

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
estudios@escuelabiblica.com



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 2: JESÚS Y ZAQUEO.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.4  
DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Lucas 19:8 “Entonces Zaqueo, puesto en pie, dijo al Señor: He aquí, Señor, la mitad de mis bienes doy a los pobres; y si en algo he defraudado a alguno, se lo devuelvo cuadruplicado”.

**VERSÍCULO 2:** Mateo 13:12 “Porque a cualquiera que tiene, se le dará, y tendrá más; pero al que no tiene, aun lo que tiene le será quitado”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Lucas 19:10 “Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido”.

**OBJETIVO GENERAL**

Comprender que Dios dispone los medios para conocerle.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Reconocer que no hay límites para aprender y ver al Señor en todo tiempo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Lucas nos cuenta que Jesús había estado en el país de los samaritanos. Cuando salió de Samaria, se encaminó hacia Jerusalén y pareció salirse de su fatigosa ruta. ¿Pero fue así realmente? Él fue a Jericó porque había allí un pecador. De hecho, había dos o tres pecadores en aquella ciudad. El señor quería alcanzarles y debemos tener en cuenta las intenciones de sus movimientos para no perder de vista el mensaje total de este pasaje.

**DESARROLLO DEL TEMA**

Jericó había sido la ciudad que Dios había entregado al control de Josué. En los días de Jesús, era como una zona turística. Mucha gente pasaba allí sus vacaciones. Allí vivían los publicanos o recaudadores, que eran despreciados.

Jesús entró en Jericó e iba atravesando la ciudad. Así, Él también entró y pasó por este mundo. No vino a la tierra para quedarse, sino para morir. Nosotros entramos en este mundo para vivir y nos agradaría vivir por un tiempo prolongado. Pero el único propósito de Jesús al venir a la tierra fue el de morir por los pecados del mundo. Esa acción tremenda quedó reflejada e ilustrada en el hecho de entrar y atravesar Jericó.

Se nos dicen 3 cosas sobre este hombre. Lo primero que sabemos es su nombre, que era Zaqueo, que irónicamente significa "puro". Resulta difícil imaginar a un publicano que fuese puro. Cuando era niño, sus padres le habrán contemplado pensando que era el niño más precioso del mundo. Pienso que cuando creció y le llamaban por ese nombre, se habrán divertido bastante en Jericó, al asociar su nombre con su profesión de recaudador de impuestos.

En segundo lugar, Zaqueo era jefe de los cobradores de impuestos. Sus padres nunca habrán pensado que él tomaría ese camino. Como publicano, tenía que pagar a Roma la cantidad de dinero designada para un territorio, en el cual recaudaría las contribuciones. Entonces, por supuesto, recolectaría más dinero por impuestos de lo que le pagaba a Roma, lo cual le había enriquecido. Zaqueo había abandonado su religión y no tenía acceso al templo. Era probablemente aquel publicano que estaba a cierta distancia y que golpeaba su pecho mientras decía "¡Oh Dios, ten compasión de mí que soy pecador!" (Lucas 18:13). Zaqueo, como un pobre pecador, buscaba un lugar hacia el cual acercarse, para ser alcanzado por la gracia de Dios. Zaqueo quería volver a Dios.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Y en tercer lugar, Zaqueo era rico. Se empleó a fondo para que su profesión resultase productiva. No condujo sus negocios con una dedicación dividida. Si él iba a cobrar los impuestos a una viuda que no pudiera pagar, la desalojaba de su casa. Si un hombre no tenía dinero suficiente para pagar lo que debía, le comprometía con una hipoteca sobre lo que tuviese en propiedad. Había robado a mucha gente. Y aunque una vez había tomado la decisión de convertirse en un cobrador de impuestos, descubrió que toda la riqueza del mundo no satisfaría su corazón. Deseaba poder volver atrás y empezar de nuevo. Había recorrido una calle de una sola dirección y no había manera de volver a tener acceso al lugar del templo donde se manifestaba la gracia de Dios. Quería recibir gracia y misericordia y el Señor lo sabía. Por ello fue a Jericó con el propósito de ayudar a ese hombre. Deseaba llevar a Zaqueo con Él, no a Jerusalén, sino a la cruz para que recibiese la salvación.

El relato destaca la alegría del momento que estaba viviendo. Algo le había ocurrido a este hombre. Admitió que había estado robando a los pobres y prometió dar la mitad de sus bienes a los pobres. Y devolver una cantidad de dinero cuatro veces mayor a quienes había asignado falsamente impuestos más altos. Estaba actuando de acuerdo con la ley de Moisés, como podemos ver en Éxodo 22. Algo había sucedido en su interior y era un hombre nuevo.

Observemos que Zaqueo no declaró públicamente lo que sentía interiormente por haber recibido a Cristo. Sino que dijo lo que iba a hacer, la forma en que iba a restaurar los daños causados a otros para demostrar que se había convertido. Esta es la única manera en que el mundo podrá saber que te has convertido a Cristo. La gente no lo sabrá por una declaración o un testimonio público, sino únicamente por lo que los demás vean en tu vida. Si en aquel día las personas no hubieran visto su vida cambiada, jamás habrían sabido que aquel veterano recaudador se había convertido en un nuevo hombre.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Comenten en grupo respondiendo a las siguientes preguntas:

Jesús aún está entrando y pasando por las calles de tu ciudad, donde quiera que ésta se encuentre, y quiere cenar con aquellos que no le conocen.

Quiere hablar de tu alma y de la salvación.

¿Ha pasado frente a tu casa? ¿Ha llamado a la puerta de tu corazón? ¿Le has dejado entrar?

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
[estudios@escuelabiblica.com](mailto:estudios@escuelabiblica.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 3: JESÚS SE HACE COMO NOSOTROS.**

Nivel Curricular:	5 SECUNDARIOS
AÑO:	14
MÓDULO:	14.4 DIOS Y SU REINO
Desarrolló:	Atalía López Peralta Narciso Cortés González
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Juan 1:1-4 “En el principio era el Verbo, y el Verbo era con Dios, y el Verbo era Dios. Este era en el principio con Dios. Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho. En él estaba la vida, y la vida era la luz de los hombres”.

**VERSÍCULO 2:** Juan 1:11 “A lo suyo vino, y los suyos no le recibieron”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Juan 1:12 “Más a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios”.

**OBJETIVO GENERAL**

Conocer los atributos de Jesús.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Recordar al alumno que Jesús es Dios entre nosotros.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

El punto central del evangelio y al que Juan dirige nuestra mirada desde el comienzo mismo, es el Señor Jesucristo, quien es presentado como el eterno Dios. Su eternidad: "En el principio..."  
Su comunión con el Padre: "era con Dios"  
Su divinidad: "el Verbo era Dios"  
Su atributo divino de Creador de todo: "Todas las cosas por él fueron hechas"  
Sus atributos divinos como Vida y Luz: "En Él estaba la vida, y la vida era la luz de los hombres"  
Su triunfo sobre las tinieblas: "La luz en las tinieblas resplandece y las tinieblas no prevalecieron contra ella"

**DESARROLLO DEL TEMA**

Juan utiliza el término griego "Logos" (que es traducido como "Verbo" o "Palabra") para referirse al Señor Jesucristo. Este término era muy utilizado en la filosofía griega de la época. Con él se referían tanto a la palabra hablada o escrita, como a aquella que no se ha pronunciado y permanece en la mente. Podía equipararse a la idea de razón. Para muchos de ellos el "Logos" apuntaba hacia el principio de racionalidad en el universo, a la inteligencia detrás del orden y la uniformidad que se observaba en el cosmos, aunque carente de personalidad.

Lo que Juan nos hace notar es que el Verbo "era", no que "llegó a ser". Cuando más adelante ([Jn 1:14](#)) nos habla de su encarnación, utiliza un término muy diferente: "Aquel Verbo fue hecho carne".

Cuando pensamos en la gloria divina que disfrutaba el Hijo durante toda la eternidad en la comunión dentro de la Trinidad y que Juan nos presenta aquí al comienzo de su Evangelio, y lo contrastamos con el final de su libro en el que encontramos al Señor Jesucristo muriendo en una cruz como un criminal, es entonces cuando quedamos asombrados de la inmensidad del amor de Dios para con el hombre.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Quando dice "todas las cosas" , esto abarca la totalidad de la materia y de la existencia.

(Col 1:16) "Porque en él fueron creadas todas las cosas, las que hay en los cielos y las que hay en la tierra, visibles e invisibles; sean tronos, sean dominios, sean principados, sean potestades, todo fue creado por medio de él y para él"

Fue por mandato de Cristo que llegaron a existir los mares y las montañas, el sol y la luna, los ángeles y los querubines... La conclusión evidente es que la materia no es eterna, ni tampoco se ha organizado en su forma actual por casualidad.

Quando dice "por él fueron hechas" quiere decir literalmente "mediante él llegaron a ser". No en independencia, sino actuando como ejecutor de la voluntad del Padre. El Padre obraba mediante el Verbo, pero no como el obrero que corta con su hacha, sino como el cuerpo que ve con el ojo.

A lo largo de su evangelio, Juan nos va a demostrar que Jesús tenía realmente este poder creador. Por ejemplo, en las bodas de Caná de Galilea, el Señor creó vino a partir de agua (Jn 2:1-12) y en el desierto dio de comer a cinco mil varones panes y peces habiéndolos creado previamente (Jn 6:1-15).

**APLICACIÓN**

Integrados en binas, busquen en el Evangelio de Juan dónde se desarrollan los siguientes temas:

La eternidad de Cristo.

Su poder creador, que en él está la vida, que es luz y vida y la oposición entre las tinieblas y la luz.

Elijan un formato para presentar el resultado de su investigación, power point, mapa conceptual, cuadro comparativo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
[estudios@escuelabiblica.com](mailto:estudios@escuelabiblica.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN. 4: JUAN EL BAUTISTA ANUNCIA A JESÚS.**

Nivel Curricular:	5 SECUNDARIOS
AÑO:	14
MÓDULO:	14.4
	DIOS Y SU REINO
Desarrolló:	Atalía López Peralta Narciso Cortés González
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Juan 1:23 “Dijo: Yo soy la voz de uno que clama en el desierto: Enderezad el camino del Señor, como dijo el profeta Isaías”.

**VERSÍCULO 2:** Juan 1:26 “Juan les respondió diciendo: Yo bautizo con agua; mas en medio de vosotros está uno a quien vosotros no conocéis”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Juan 1:27 “Este es el que viene después de mí, el que es antes de mí, del cual yo no soy digno de desatar la correa del calzado”.

**OBJETIVO GENERAL**

Reconocer a quienes colaboran en el anuncio del Mesías.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Confirmar la figura de Juan el Bautista como precursor de Jesús.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

El evangelio de Juan comienza con el ministerio de Juan el Bautista, quien introduce a Jesús. Este testimonio autorizado del precursor se reviste de mucha importancia como el Señor mismo lo manifestó: (Jn 10:2-3) "Mas el que entra por la puerta, el pastor de las ovejas es. A éste abre el portero, y las ovejas oyen su voz; y a sus ovejas llama por su nombre y las saca".

Notemos que en cada ocasión en que se menciona el ministerio de Juan el Bautista, se subraya que su único propósito era el de concentrar la atención de todos cuantos le escuchaban en el Señor Jesucristo como el objeto de la fe verdadera.

**DESARROLLO DEL TEMA**

Juan el Bautista estaba sacudiendo a la nación. Grandes multitudes salían de las ciudades e iban a escucharle al desierto. Allí confesaban sus pecados y se bautizaban en las aguas del río Jordán.

(Mt 3:5) "Y salía a él Jerusalén, y toda Judea, y toda la provincia de alrededor del Jordán"

Tal fue el impacto de su ministerio que muchos años después, cuando el apóstol Pablo llegó a Éfeso, allí se encontró con varios discípulos del Bautista (Hch 18:25) (Hch 19:3).

Había algo que les preocupaba especialmente, y eran los comentarios que empezaban a circular por todas partes sobre la posibilidad de que Juan el Bautista fuera el Mesías esperado. Así que los judíos de Jerusalén enviaron una delegación debidamente acreditada cuyas facultades emanaban del Sanedrín, el máximo órgano de gobierno de Israel.

En cuanto a la delegación que enviaron para interrogar a Juan debemos notar varios detalles.

"Los judíos": Juan emplea constantemente esta expresión para referirse a las autoridades judías rebeldes que no recibieron a Cristo.

"De Jerusalén": Su cuartel general estaba en Jerusalén, donde su enfrentamiento con Jesús llegará a su clímax.

"Sacerdotes y levitas": Estos eran generalmente de la secta de los saduceos, que eran los liberales de su tiempo y los que representaban la mayor parte del Sanedrín. Tal vez pensaron que como el padre de Juan el Bautista era un sacerdote, éste se mostraría más dispuesto a colaborar con ellos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Juan logró convertir una investigación acerca de su propia persona en una oportunidad para dar testimonio acerca del Señor Jesucristo.

La respuesta de Juan no se ajusta tanto a la pregunta que le hicieron como a los pensamientos que tenían en su mente: "Yo no soy el Cristo". Evidentemente, Juan era consciente de lo que la gente estaba comentando sobre él, así que decidió zanjar el asunto de una vez: (Lc 3:15) " ... el pueblo estaba en expectativa preguntándose todos en sus corazones si acaso Juan sería el Cristo".

Juan sobresale por su honestidad al rechazar cualquier honor inmerecido que la gente quisiera darle.

El mismo Señor Jesucristo identificó tiempo después a Juan con el Elías de la profecía: (Mr 9:11-13) "Y le preguntaron diciendo: ¿Por qué dicen los escribas que es necesario que Elías venga primero? Respondiendo él les dijo: Elías a la verdad vendrá primero, y restaurará todas las cosas; ¿y cómo está escrito del Hijo del Hombre, que padezca mucho y sea tenido en nada? Pero os digo que Elías ya vino, y le hicieron todo lo que quisieron, como está escrito de él".

Surge entonces la pregunta: ¿Por qué dijo Juan el Bautista que él no era Elías? Tal vez porque los judíos pensaban que Elías vendría en persona. Recordemos que Elías no había muerto, sino que fue arrebatado vivo por un torbellino hacia el cielo (2 R 2:11). Así que cuando vieron a Juan que vestía de la misma forma que Elías (2 R 1:8) (Mr 1:6), quizá pensaron que se trataba de la misma persona. Y en ese caso, era correcto contestar que él no era el Elías de la antigüedad. De hecho, el mismo ángel que anunció el nacimiento del Bautista aclaró este asunto: (Lc 1:17) "Irá delante de él con el espíritu y el poder de Elías".

Esta vez abrieron las puertas de par en par sin dar ninguna indicación en absoluto y Juan aprovechó la oportunidad: "Dijo: Yo soy la voz de uno que clama en el desierto; Enderezad el camino del Señor, como dijo el profeta Isaías".



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Esta "voz" tenía que ver con la preparación del camino del Rey. En la profecía de Isaías, Dios se disponía a visitar a su pueblo que se encontraba cautivo en Babilonia. Antes de este encuentro, Dios envía un precursor que debía preparar a la nación sobre todo al propio corazón del pueblo. Y aunque ahora el escenario era diferente, sin embargo Dios anunciaba nuevamente su llegada en la persona del Hijo y Juan el Bautista fue enviado con anterioridad para que preparase al pueblo para ese encuentro. Esta era la razón por la que Juan predicaba el bautismo de arrepentimiento al pueblo. Incluso cada miembro de esa delegación tenía que enderezar también su camino para que el Señor entrara.

Esta humildad que manifestaba Juan es tan rara como encantadora. No le habría resultado difícil utilizar su relación con Cristo en beneficio propio para atraerse la atención de otros. Y aunque ésta no sea una virtud muy corriente en nuestros días, cuando muchas personas buscan parecer importantes en base a la relación que pretenden tener con Cristo, Juan el Bautista no era así. Necesitamos cultivar más de este bello espíritu, de estar contentos en la sombra y arrojar luz sobre el bendito Señor.

**APLICACIÓN**

Por medio de una lluvia de ideas, contesten las preguntas.

¿Por qué cree que los judíos enviaron una delegación desde Jerusalén para interrogar a Juan el Bautista?

2. ¿Por qué preguntaron a Juan el Bautista que si él era Elías? ¿Qué les parece su respuesta?

3. Cuando le preguntan que quién es él, Juan contesta con una cita que encontramos en (Is 40:3). Comente cual era el significado que tenía esta cita en los días del profeta Isaías y cómo se aplicaba en los tiempos de Jesús.

4. ¿Qué virtudes cristianas observa en Juan el Bautista? Coméntelas.

5. ¿Qué le parece la actitud de los sacerdotes y levitas ante el testimonio de Juan?

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
estudios@escuelabiblica.com



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 5: EL PRIMER MILAGRO.**

Nivel Curricular: 5  
 SECUNDARIOS

AÑO: 14  
 MÓDULO: 14.4  
 DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Atalía López Peralta  
 Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Juan 2:4 “Jesús le dijo: ¿Qué tienes conmigo, mujer? Aún no ha venido mi hora”.

**VERSÍCULO 2:** Juan 2:5 “Su madre dijo a los que servían: Haced todo lo que os dijere”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Juan 2:11 “Este principio de señales hizo Jesús en Caná de Galilea, y manifestó su gloria; y sus discípulos creyeron en él”.

**OBJETIVO GENERAL**

Reconocer la grandeza de Dios en todo momento y lugar.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Aprender que Dios siempre tiene respuesta a nuestras necesidades.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

En el pasaje de Juan 1:43-51, se considera el primer encuentro que Jesús tuvo con Natanael, y la promesa que le hizo: "Cosas mayores que estas verás" (Jn 1:50). Ahora nos encontramos que Jesús está con sus discípulos en Caná de Galilea, precisamente la ciudad de Natanael (Jn 21:2), y vamos a ver que el Señor hizo allí un milagro que sirvió para ilustrar de forma práctica lo que le acababa de decir: que Jesús trae lo mejor al final (Jn 2:10).

**DESARROLLO DEL TEMA**

Algunos de los detalles acerca de esta boda que conocemos, es que juntamente con Jesús, asistieron también sus discípulos, su madre y sus hermanos. Esto es interesante, porque esta es la primera señal pública que Jesús hizo y el evangelista la escoge para establecer un punto de transición entre lo que habían sido sus relaciones habituales con su familia hasta ese momento, y las que a partir de entonces iba a tener con sus discípulos. Por lo tanto, veremos que a lo largo del desarrollo del pasaje, Jesús pasa de ser el hijo de María, para convertirse en el Señor al que sus discípulos siguen y admiran.

Por otro lado, aunque no sabemos quiénes eran los novios ni la relación que tenían con Jesús, podemos notar que el hecho de invitarle a su boda cambió por completo aquella celebración. De esto podemos destacar ciertos puntos:

a) Cristo asistió a esa boda y con su presencia demostró cuán honroso es a los ojos de Dios el matrimonio. Y es muy importante recordar esto en los tiempos en que vivimos, porque en gran medida nuestra sociedad moderna se desmorona por el desprecio que manifiesta hacia la institución del matrimonio.

- b) También notamos que es importante invitar a Cristo a nuestro matrimonio, sobre todo si queremos que nos vaya bien y sea la experiencia feliz con la que Dios dio esta bendición al hombre y a la mujer. Esto no significa únicamente que la pareja que se casa debe hacer una ceremonia religiosa para pedir la bendición de Dios, por supuesto que esto está muy bien, pero de nada servirá si cada uno de los cónyuges no entrega su vida al Señor y toma la decisión firme de formar un hogar donde Cristo tenga el lugar más importante.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

El evangelista nos dice que en algún momento de la boda comenzó a faltar el vino, este era un problema grave.

La contestación de Jesús a María implicaba cierto desacuerdo entre ambos, aunque en ningún momento se mostró descortés con su madre.

Es cierto que Jesús no le llamó "madre", sino "mujer", y aunque esto nos pueda sonar extraño, de ninguna manera implicaba una falta de respeto. De hecho, fue la misma expresión que Jesús utilizó cuando estaba muriendo en la cruz y encomendó el cuidado de su madre a Juan: (Jn 19:26) "Cuando vio Jesús a su madre, y al discípulo a quien él amaba, que estaba presente, dijo a su madre: Mujer, he aquí tu hijo".

En este pasaje, aunque Jesús finalmente hizo caso a lo que su madre le sugirió, sin embargo, la discreción con la que llevó a cabo el milagro puso en evidencia que todavía no había llegado la hora de manifestarse abiertamente.

Con todo esto, lo que Jesús quería dejar claro es que tenía que hacer cada cosa en el momento preciso que el Padre le indicase, sin consentir que nadie, interfiriera en ello. María manifestó su fe en él poniéndose a sus órdenes y las palabras con las que manifestó esta actitud deberían ser tenidas en consideración siempre por todos nosotros: "Haced todo lo que os dijere".

El Señor mandó que se llenaran las tinajas de agua para después transformarla en vino. Este detalle llama la atención, porque Jesús podría haber hecho vino sin necesidad de que hubiera agua. Pero aunque el Señor es completamente auto suficiente, sin embargo, habitualmente usa de seres humanos para llevar a cabo sus propósitos. Y por supuesto, cuando obedecemos a los mandatos divinos, aunque estos nos puedan parecer a veces incomprensibles o imposibles, podemos estar seguros de que él siempre cumplirá su propósito.

Así que, como consecuencia de su obediencia, ellos fueron testigos privilegiados de la maravillosa transformación del agua convertida en vino.

Otro detalle interesante es el carácter del milagro. En la mayoría de las ocasiones, los milagros de Jesús consistían en restaurar física o espiritualmente a los hombres necesitados, pero este milagro es diferente en este sentido, ya que se preocupa de ciertas necesidades materiales. De esto aprendemos que cuando el Señor viene a nuestras vidas, tiene interés en cada aspecto de nuestro ser.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Para concluir:

Hace tiempo una persona reflexionaba sobre este “primer milagro” de Jesús y expresó esto:

“Convertir agua en vino no devuelve la vida a alguien, no es remedio de una enfermedad terminal, no resiste las fuerzas de la naturaleza. Sin embargo, revela a un Dios que se interesa no solo por cuestiones de vida o muerte, sino de nuestra vida cotidiana.

Del mismo modo, el Señor trabaja aun en los momentos más triviales de nuestra vida. La relación con un Dios que está interesado solamente en las grandes cosas sería tan impersonal como la relación con el operador de urgencias del 911. Pero nuestro Dios, infinito y todopoderoso, elige relacionarse con nosotros de una manera más íntima, no solo en la cima de las montañas sino en la mesa cotidiana de nuestras vidas.”

**APLICACIÓN**

Integrados en equipo, contesten las preguntas y compartan su trabajo con el grupo.

¿Qué importancia tiene que los discípulos vieran su gloria?

¿Qué otros profetas de la antigüedad tuvieron una visión de la gloria de Dios antes de empezar sus ministerios? Busquen las citas.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel. [estudios@escuelabiblica.com](mailto:estudios@escuelabiblica.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 6: NICODEMO: EL HOMBRE QUE SABÍA MUCHO.**

	Nivel Curricular: 5 SECUNDARIOS
	AÑO: 14 MÓDULO: 14.4 DIOS Y SU REINO
Desarrolló:	Atalía López Peralta Narciso Cortés González
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Juan 3:3 “Respondió Jesús y le dijo: De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de nuevo, no puede ver el reino de Dios”.

**VERSÍCULO 2:** Juan 3:4-5 “Nicodemo le dijo: ¿Cómo puede un hombre nacer siendo viejo? ¿Puede acaso entrar por segunda vez en el vientre de su madre, y nacer? Respondió Jesús: De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Juan 3:14-15 “Y como Moisés levantó la serpiente en el desierto, así es necesario que el hijo del Hombre sea levantado, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna”.

**OBJETIVO GENERAL**

Conocer cuál es el camino para ser salvos.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Ayudar al alumno a comprender que todos necesitamos nacer de nuevo aun los sabios del mundo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Jesús hizo muchos milagros en Jerusalén durante la fiesta de la pascua, de tal manera que "muchos creyeron en su nombre". Pero su fe, que se basaba casi exclusivamente en los milagros, era incompleta, y por esta razón, Jesús "no se fiaba de ellos", ni los reconocía como discípulos auténticos. Una de las personas que por los milagros había llegado a la conclusión de que Jesús era un maestro venido de Dios, era Nicodemo, un principal entre los judíos. Éste quiso saber más de Jesús y le hizo una visita privada. El Señor aprovechó la ocasión para enseñarle que el convencimiento intelectual por sí solo no puede salvar a nadie, es necesario algo mucho más profundo, "es necesario nacer de nuevo"

**DESARROLLO DEL TEMA**

El Señor se enfrentó con algunos de los judíos que le seguían porque sus motivaciones no eran las correctas: (Jn 6:26) "Respondió Jesús y les dijo: De cierto de cierto os digo que me buscáis, no porque habéis visto las señales, sino porque comisteis el pan y os saciasteis". Y en otra ocasión: (Jn 8:31) "Dijo entonces Jesús a los judíos que habían creído en él: Si vosotros permaneciereis en mi palabra, seréis verdaderamente mis discípulos". Aparentemente creían en él, pero cuando comenzó a exhortarles a permanecer en su Palabra, inmediatamente manifestaron todo el odio que pudieron contra él: (Jn 8:48)

A esos judíos les pasaba lo mismo que a mucha gente en la actualidad: son atraídos por todos aquellos elementos espectaculares del cristianismo, pero no creen en Cristo y en su Palabra. El problema de todas estas personas es que se quedan a la mitad del camino. Notemos que el evangelista Juan siempre se refiere a los milagros como "señales". Cuando vemos una señal en la carretera, ésta nos sirve para indicarnos el camino que debemos seguir, pero sería absurdo quedarnos al pie de la "señal" creyendo que ya hemos llegado a nuestro destino. Esto es exactamente lo que hacen aquellos que se paran fascinados ante los milagros y no llegan a conocer a Cristo como Señor y Salvador. Son en muchos casos personas que buscan una solución a algún problema temporal, como una enfermedad, pero no están interesados en la salvación eterna de su alma.

Nicodemo era uno de estos judíos que también había quedado fascinado con los milagros de Jesús. Pero a lo largo de la conversación que ambos tuvieron, quedó en evidencia, que a pesar de la admiración que las obras de Jesús le producían, todavía no había llegado a entender la necesidad del nuevo nacimiento.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Nicodemo pertenecía al grupo de los fariseos quienes eran la secta religiosa más numerosa y respetada del judaísmo en los días de Jesús. Fundamentalmente creían que la salvación debían ganarla por medio de las obras, observando rigurosamente la Ley. Sin embargo, a pesar de que pretendían cumplir la Ley, la realidad es que habían sustituido la Palabra de Dios por sus propias tradiciones, y se conformaban con un cumplimiento meramente externo. Así que, aunque la palabra "fariseo" significaba "puro" o "separado", esta pureza sólo era externa, por lo que en muchas ocasiones el Señor los acusó de hipocresía, exhibicionismo y de tener una actitud de superioridad sobre el resto de las personas. Él había hecho una deducción lógica: las señales que Jesús hacía evidenciaban con claridad que Dios estaba con él.

En su respuesta, Jesús fue directamente a la clave del asunto: el hombre en su estado actual no puede salvarse por sí mismo, tal como creían los fariseos, sino que le hace falta una nueva naturaleza.

La idea de "nacer de nuevo" encerraba mucho más de lo que Nicodemo pensó en un principio. Por su contestación vemos que él sólo entendió "nacer otra vez", pero no alcanzó a ver que en las palabras de Jesús estaba también implícita la idea de "nacer de un modo diferente, de otra naturaleza". El Señor tuvo que dedicar tiempo a explicarle que si nacía de la misma manera que la primera vez, todo acabaría siendo igual al final.

Esto, unido con la fe en Jesús, es la única forma de tener "vida eterna". Pero ¿en qué consiste esta vida que es descrita como "eterna"? Se trata de una vida sin fin, que comienza ahora y dura para siempre. Pero no sólo se refiere a la duración de la vida, sino también a su calidad. Una vida ajena a las condiciones de espacio y tiempo que ahora tenemos, y que además participa de la naturaleza de Dios. En cierto sentido es equivalente a la expresión que Jesús utilizó anteriormente: "entrar en el reino de Dios".



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en binas, lean nuevamente el pasaje de Juan 3:1-16 y registren en un mapa conceptual lo que aquí se considera como cosas que "son necesarias".  
¿Cuáles son?

Explique la importancia de cada una de ellas.

Investiga en que ocasiones vuelve a mencionarse al fariseo Nicodemo en los evangelios; y que actitud tenía él hacia Jesús

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
estudios@escuelabiblica.com



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 7: EL CENTRO DEL EVANGELIO.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.4  
DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Juan 3:17 “Porque no envió Dios a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para que el mundo sea salvo por él”.

**VERSÍCULO 2:** Juan 3:21 “Mas el que practica la verdad viene a la luz, para que sea manifiesto que sus obras son hechas en Dios”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Juan 3:16 “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna”.

**OBJETIVO GENERAL**

Comprender la grandeza del amor de Dios.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Reafirmar que es el amor de Dios el que dio la salvación a la humanidad.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

En la lección anterior consideramos la conversación que Jesús mantuvo con Nicodemo, un principal entre los judíos. Al terminar vimos que el Señor le dijo que era necesario que el Hijo del Hombre muriera en la cruz para que de esa manera los hombres pudieran nacer de nuevo.

Ahora comenzamos preguntándonos por qué razón querría el Hijo del Hombre ser colgado en un madero. Y a lo largo de los próximos versículos se nos revela que esta iniciativa surgió de Dios como resultado de su amor por este mundo. Esto queda hermosamente resumido en el versículo 16, que con toda razón ha llegado a ser el más famoso de todas las Escrituras y es conocido como "el evangelio en miniatura".

**DESARROLLO DEL TEMA**

Debemos observar cuidadosamente cada una de las expresiones que encontramos en el versículo de Juan 3:16, porque todas ellas contienen detalles de gran valor. Por ejemplo, cuando dice que "de tal manera amó Dios al mundo" debemos apreciar el énfasis que el evangelista hace en la grandeza y la clase de este amor.

Somos exhortados a considerar el grado tan infinito y la forma tan gloriosa en la que Dios nos ha amado. Esto nos ha de llevar necesariamente a adorarle con todo nuestro corazón y reconocer que esto se debe a que él nos amó a nosotros primero. Nunca olvidemos que es su amor el que hace posible el nuestro.

Otro detalle que debemos notar es que el objeto del amor de Dios fue el "mundo". No hay persona que quede fuera del alcance del amor de Dios por más bajo que haya caído. Es cierto que somos indignos de un amor así, pero Dios abre la puerta de la salvación a todos los hombres por igual. Este amor no hace distinción de personas; "porque no hay acepción de personas para con Dios" (Ro 2:11).

La grandeza del amor de Dios se puede apreciar en que ha entregado lo más valioso que tenía, a su propio Hijo unigénito. El término "unigénito" subraya el carácter único de la relación eterna del Hijo con el Padre



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Aunque el amor de Dios es tan inmensamente grande, no servirá de nada a aquellos que no creen en él. Esta verdad se subraya por tres veces en estos versículos: (Jn 3:15, 16, 18). No debemos olvidar que esta corriente de vida no fluye automáticamente, sino que se pone a la disposición de todo aquel que cree, dejando todo esfuerzo propio, sin pretender mérito alguno, para descansar como un niño en el Hijo de Dios.

La única condición que Dios pone es la fe. Esto está suficientemente claro y explícito. Sin embargo, mucha gente no lo quiere tener en cuenta e insiste en añadir sus "buenas obras" y méritos personales. Pero todo esto no sirve de nada. Es un hecho que no merecemos la salvación, sino que se nos ofrece en virtud de la gracia divina como un favor no merecido.

En cualquier caso, el amor de Dios es tan grande y generoso que no se le impone a nadie por la fuerza o contra su voluntad. De esta manera, aquellos que rehúsan creer se encierran en su propia condenación, mientras que los que depositan su fe en él tendrán la vida eterna. Todos los hombres tienen ahora la posibilidad de elegir entre la vida y la muerte.

El propósito de Dios al enviar a su Hijo al mundo no es conducir a los hombres al juicio sino a la salvación. El corazón de Dios está lleno de ternura para con el hombre, y ha ido hasta el último extremo para poder salvar a los hombres.

No hay duda de que Dios quiere que todos los hombres se salven y extiende su amor a todos ellos, pero debemos notar que en su soberanía él coloca las condiciones para recibir esta salvación, que no son otras que la fe en Cristo, algo que está al alcance de todos los hombres.

**APLICACIÓN**

Integrados en binas, resuman las características del amor de Dios que hemos visto en esta lección.

También, consideren varias parejas de términos contrastados: "vida y muerte", "salvación y condenación", "luz y tinieblas". Expliquen cada uno de ellos y la relación que tienen.

Registren los resultados de su trabajo en un esquema o cuadro comparativo, lo presenten al grupo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
[estudios@escuelabiblica.com](mailto:estudios@escuelabiblica.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 8: JESÚS, EL PAN DE VIDA.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.4  
DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés  
González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Juan 6:27 “Trabajad no por la comida que perece, sino por la comida que a vida eterna permanece, la cual el Hijo del Hombre os dará; porque a éste señaló Dios el Padre”.

**VERSÍCULO 2:** Juan 6:29 “Respondió Jesús y les dijo: Esta es la obra de Dios, que creáis en el que él ha enviado”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Juan 6:35 “Jesús les dijo: Yo soy el pan de vida; el que a mí viene, nunca tendrá hambre; y el que en mí cree, no tendrá sed jamás”.

**OBJETIVO GENERAL**

Comprender que el mensaje de Jesús al mundo tiene un significado espiritual.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Recordar que, así como alimentamos nuestro cuerpo es necesario alimentar nuestro espíritu.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Cuando la gente llegó al otro lado del lago y encontraron a Jesús, estaban sorprendidos de que hubiera llegado antes que ellos. No podían entender cómo pudo haberlo hecho. Sin embargo, el Señor no mostró ningún interés en explicarles cómo había llegado desde la otra ribera, pero en cambio centró su interés en otro hecho de una importancia muy superior y que ellos también desconocían: él había venido del cielo enviado por su Padre. Y por otro lado, entró directamente a corregir la razón por la que le estaban buscando. Porque mientras que ellos sólo pensaban en el milagro y los beneficios que éste les había reportado, el Señor quería elevar sus pensamientos por encima de lo material para que entendieran su significado espiritual.

**DESARROLLO DEL TEMA**

La gente de esa época estaba manifestando mucho interés por buscar a Jesús, pero él conocía bien sus corazones y sabía que la razón por la que lo hacían no era correcta. Ellos seguían pensando en él como un rey que les podía librar de los romanos y establecería un reino en el que les daría todo lo que pudieran desear. Y seguramente también había muchos a los que únicamente les movía la curiosidad por los milagros que hacía. En cualquier caso, lo que les interesaba no era la verdad, de ahí la respuesta de Jesús: "De cierto, de cierto os digo que me buscáis, no porque habéis visto las señales, sino porque comisteis el pan y os saciasteis".

Lo cierto es que la mayoría de la gente en nuestros días es como esa multitud; sólo están preocupados por lo material. Se afanan por atender sus necesidades físicas, pero descuidan sus necesidades espirituales. Puede que incluso asistan a la iglesia, pero con frecuencia las verdaderas motivaciones que les impulsan a hacerlo no tienen nada que ver con una fe verdadera en Cristo.

Es interesante notar lo diferente que era Jesús al resto de los hombres. Cualquiera otro en esa misma situación se habría dejado llevar por la adulación que las multitudes le profesaban inclusive dejar que lo hicieran rey, pero él no lo hizo, sino que de hecho les reprendió por su egoísmo y materialismo.

Es fácil aferrarse a lo que pertenece al tiempo y permanecer indiferentes a lo que tiene que ver con la eternidad. Y claro está que hay muchas cosas "de esta vida" de las que tenemos que ocuparnos cada día y que forman parte de la voluntad de Dios para nosotros, pero la exhortación que el Señor hace aquí tiene que ver con cuál es nuestra preocupación principal a la que dedicamos la mayor parte de nuestras energías, y con qué alimentamos nuestras almas cada día.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

El hombre, aunque muerto en sus delitos y pecados, puede escuchar la voz del Hijo de Dios y responder (Jn 5:25), y por esta razón, nosotros también debemos exhortar a todos los hombres sin distinción a "trabajar por la comida que a vida eterna permanece". Notemos además, que esta exhortación no fue dirigida a un grupo selecto de personas escogidas sino a todos en general, la mayoría de los cuales no quisieron obedecer al llamamiento del Señor y más tarde le abandonaron.

Pero qué quería decir Jesús cuando afirmó que él es el "pan de vida"? En primer lugar, el pan nos habla del sustento necesario para la vida, aquello que es esencial e imprescindible para todo ser humano. Y en segundo lugar, tener pan no aplaca nuestra hambre, es necesario comerlo para que realmente tenga efecto en nosotros, y cuando lo comemos, el pan llega a formar parte de nosotros mismos. De la misma manera, cuando Cristo se nos ofrece como "el pan de vida", es necesario creer en él para apropiarnos de esa vida, estableciendo así un grado de intimidad y de unión que es imposible romper.

En cuanto a lo que significa la expresión "el que a mí viene", podemos encontrar una buena ilustración en la historia del maná. Dios hacía descender cada día el maná del cielo, pero el pueblo tenía que salir a por él para recogerlo, y de la misma manera, Cristo es el verdadero pan que ha descendido del cielo, y las personas tienen que ir a él para recibir la vida eterna que sólo él puede dar. En realidad, podríamos decir que "venir a él" es una forma de ilustrar lo que significa "creer en él". Tiene que ver con un acto de la voluntad humana que después de haber entendido la culpabilidad de sus pecados y la inutilidad de sus propias obras, "viene a Cristo", confía en él, y le encomienda su salvación.

En la historia de la humanidad; varios filósofos, líderes, religiosos, filántropos han tratado de "mostrar" el camino. Jesucristo ha sido el único "hombre" que ha dicho: Yo soy el camino.

Jesús dijo Yo soy el pan de vida; otros sólo hubieran podido decir "yo muestro"

Y por último, notemos también su promesa: "el que a mí viene, nunca tendrá hambre". Cristo es el único que puede satisfacer plenamente toda necesidad y deseo del alma humana.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Hasta ahora habíamos ido observando que Jesús utilizaba la expresión "yo soy" sin predicado, dando a entender un uso absoluto de la frase que recordaba al nombre de Dios en Éxodo. Sin embargo, ahora añade un predicado para referirse a sí mismo y señalar algún aspecto importante de su persona y obra que suplen las necesidades espirituales de cualquier hombre.

De manera individual, busquen las afirmaciones que hay en el Evangelio de Juan, regístralas en un esquema y compartan con el grupo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
[estudios@escuelabiblica.com](mailto:estudios@escuelabiblica.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 9: PALABRAS DE VIDA ETERNA.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.4  
DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Juan 6:63 “El espíritu es el que da vida; la carne para nada aprovecha; las palabras que yo os he hablado son espíritu y son vida”.

**VERSÍCULO 2:** Juan 6:65 “Y dijo: Por eso os he dicho que ninguno puede venir a mí, si no le fuere dado del Padre”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Juan 6:68 “Le respondió Simón Pedro: Señor, ¿a quién iremos? Tú tienes palabras de vida eterna”.

**OBJETIVO GENERAL**

Entender que el llamado de Dios a través de Jesús requiere de gran compromiso.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Reconocer que solo Jesús tiene el mejor consejo para nuestras vidas.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

En la lección anterior consideramos la primera parte de la respuesta que Jesús dio a la afirmación que habían hecho los judíos: "Nuestros padres comieron el maná en el desierto, como está escrito: Pan del cielo les dio a comer" (Jn 6:31). Allí vimos que el maná que sus padres habían recibido en el desierto, sólo era un símbolo del verdadero pan del cielo que Dios les estaba dando ahora, y que no era otro que su propio Hijo, el Señor Jesucristo.

Ahora, vemos que el Señor amplía su respuesta. Si antes se había identificado como "el verdadero pan del cielo", ahora va a incidir en la necesidad de comer de este pan para tener vida eterna. Así que, del mismo modo que sus padres habían comido el maná en el desierto, ellos tendrían que comer de él si querían tener vida.

**DESARROLLO DEL TEMA**

Veamos hasta qué punto, las personas lograron entender todo lo que Jesús les había enseñado. Es evidente que muchos de ellos interpretaron las palabras de Jesús de una forma literal, y por lo tanto, no lograron entenderlas plenamente. Aun así, en alguna medida, sí que comprendieron que les estaba llamando a un mayor grado de compromiso con él, y esto fue lo que dio lugar a las diferentes reacciones:

Los judíos, y sus líderes en general, se mostraron hostiles. Desde un principio habían estado murmurando contra Jesús y le despreciaron (Jn 6:41-42).

Sus discípulos, un grupo de seguidores más o menos regulares del Señor, se volvieron atrás y ya no andaban con él (Jn 6:66). Seguramente habían sido atraídos por los grandes milagros que hacía, juntamente con sus maravillosas enseñanzas, pero se escandalizaron ante las profundas verdades que apuntaban a su muerte en la cruz en lugar del pecador.

Los apóstoles vieron en sus palabras la vida eterna, y aunque todavía no comprendían plenamente la cruz, aun así se quedaron con él (Jn 6:68-69).

Y finalmente aparece Judas, uno de los apóstoles de Jesús que todavía permaneció con él, pero cuya fe era falsa y acabaría convirtiéndose en el traidor que entregaría al Señor.

A partir de aquí Jesús se vuelve hacia sus doce apóstoles. Ellos habían pasado mucho más tiempo con él y habían tenido muchas más oportunidades de conocer sus milagros y enseñanza ¿Qué harían? ¿Cómo reaccionarían ante el éxodo masivo que estaban presenciando? La decisión era de ellos. Cristo no retiene a nadie contra su voluntad. La pregunta nos recuerda el libre albedrío del hombre, y es muy parecida a la que Josué hizo a sus contemporáneos:



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

(Jos 24:14-15) "Ahora, pues, temed a Jehová, y servidle con integridad y en verdad; y quitad de entre vosotros los dioses a los cuales sirvieron vuestros padres al otro lado del río, y en Egipto; y servid a Jehová. Y si mal os parece servir a Jehová, escoged hoy a quién sirváis; si a los dioses a quienes sirvieron vuestros padres, cuando estuvieron al otro lado del río, o a los dioses de los amorreos en cuya tierra habitáis; pero yo y mi casa serviremos a Jehová.

Lo que estaba ocurriendo servía para identificar quiénes eran verdaderos creyentes, porque no debemos olvidar que la permanencia en la Palabra es la evidencia de una auténtica conversión.

El contenido del mensaje de Jesús no eran meras palabras, sino que eran palabras divinas que transmitían vida. En primer lugar, porque no eran promesas vacías que él no pudiera cumplir. En segundo lugar, porque señalaban hacia la obra redentora que Cristo iba a realizar en la cruz y por medio de la cual pondría la vida eterna a disposición de todos los pecadores que creyeran en él. Y en tercer lugar, porque sus palabras tenían el soplo de la inspiración divina; las palabras de Jesús son las palabras de Dios.

Concluyendo podemos decir que sólo por la fe en él, una fe que se ajusta a lo que él dijo y enseñó, es el cauce para que el pecador pueda recibir la vida eterna. Una relación personal con Cristo es insustituible.

**APLICACIÓN**

Por medio de una lluvia de ideas, argumenten por qué no debemos entender las palabras de Jesús sobre comer su carne y beber su sangre de una forma literal.

Busquen en los evangelios otras referencias a Judas Iscariote y expliquen el proceso espiritual que pudo haber seguido desde que fue elegido como apóstol hasta su fin.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
estudios@escuelabiblica.com



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 10: EL MAYOR GESTO DE AMOR.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.4  
DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Juan 8:7 “Y como insistieran en preguntarle, se enderezó y les dijo: El que de vosotros esté sin pecado sea el primero en arrojar la piedra contra ella”.

**VERSÍCULO 2:** Juan 8:10 “Enderezándose Jesús, y no viendo a nadie sino a la mujer, le dijo: Mujer, ¿dónde están los que te acusaban? ¿Ninguno te condenó?”

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Juan 8:11 “Ella dijo: Ninguno, Señor. Entonces Jesús le dijo: Ni yo te condeno; vete, y no peques más”.

**OBJETIVO GENERAL**

Confirmar el gran amor de Dios por la humanidad.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Afirmar que Dios perdona nuestros pecados por amor y no hay más condenación.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

En pasajes de este Evangelio hemos visto que habían fracasado en su intento de atrapar a Jesús por la fuerza, pero persistían buscando otras formas de hacerlo. Y ahora vamos a ver que intentaron algo más sutil para desacreditarlo a la vista del pueblo.

**DESARROLLO DEL TEMA**

Aunque tenían un tribunal para juicios, llevaron a la mujer hasta Jesús para obligarle a que la juzgara. Presentaron el caso y las pruebas esperando la sentencia condenatoria de Jesús.

Fingiendo un falso respeto, se dirigieron a Jesús con el título de "Maestro", e hicieron referencia al mandamiento divino (Deut. 22:22). En realidad intentaban obligar a Jesús a elegir entre la misericordia y la justicia. Ellos sabían que Jesús siempre se había caracterizado por su compasión hacia los pecadores. Era sabido por todos que uno de sus discípulos más íntimos era Leví, uno que había sido un publicano. Esto llevó a Jesús a ser conocido despectivamente como el "amigo de publicanos y pecadores" (Mt 11:19). En otra ocasión, mientras comía en casa de Simón el fariseo, había dejado que una mujer pecadora de la ciudad ungiera sus pies, y le había asegurado que sus pecados habían sido perdonados (Lc 7:36-50). Ahora, pues, ellos esperaban que mostrara hacia la mujer adúltera la misma misericordia que le había caracterizado durante todo su ministerio público. Pero si lo hacía, quedaría claro para ellos que no respetaba la ley de Moisés. Por otro lado, si condenaba a la mujer e incitaba a los judíos a apedrearla tal como la ley judía indicaba, esto también le crearía problemas con las autoridades romanas que no permitía a los judíos ejecutar a nadie (Jn 18:31).

La primera reacción de Jesús fue la de guardar silencio. En realidad, él ya les había dicho en otras ocasiones que Dios no había enviado a "su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para que el mundo sea salvo por él" (Jn 3:17). Y un poco más adelante les aseguró a los judíos que él no juzgaba a nadie (Jn 8:15).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

De forma magistral, el Señor cambió la atención de la mujer tirada en el suelo a los acusadores: "El que de vosotros esté sin pecado sea el primero en arrojar la piedra contra ella".

Los judíos siempre invocaban la ley pensando en aplicar sus castigos a otros, pero ellos mismos nunca se colocaban bajo su autoridad, pero el Señor los obligó a que examinaran su propio corazón.

En realidad, lo que el Señor pretendía enseñarles es que en materia de juicio, es tan importante la culpabilidad del acusado como la inocencia de los acusadores.

Los fariseos se sentían a salvo, creían que el juicio de Dios vendría sobre los gentiles que no conocían a Dios y sobre los pecadores notorios como los publicanos y las mujeres pecadoras. Ellos eran de ese tipo de personas que como no matan, ni roban, pensaban que ya no tendrían que pasar por el juicio de Dios.

Esta suposición se basa en la falsa idea de que la ley sólo condena los pecados groseros que avergüenzan a todos los hombres. Pero lo cierto es que la transgresión de cualquiera de sus mandamientos acarrea el castigo. En este sentido, tan grave es el homicidio o el adulterio como la codicia.

Una vez que los acusadores se hubieron ido, quedaron solos Jesús y la mujer. Curiosamente la mujer no salió corriendo cuando vio marchar a los fariseos y los escribas. A diferencia de los fariseos, Cristo no tenía pecado y, por lo tanto, estaba en condiciones de arrojar la primera piedra. ¿Qué haría Jesús?

Esta mujer descubrió entonces que a solas con Jesús hay perdón para los pecadores.

La mujer no presentó excusa alguna para su pecado, no intentó justificarse comparándose con otros pecadores peores que ella; de sobra sabía que era culpable. Su conciencia también había actuado en ella poderosamente, así que Jesús no necesitó condenarla. Tampoco la avergonzó más, puesto que ya había sufrido bastante en medio de sus acusadores y de las multitudes allí presentes.

En lugar de esto Jesús mostró rápidamente su misericordia: "Ni yo te condeno; vete y no peques más". La mujer entendió inmediatamente lo que significa la gracia que libera al culpable de la condenación.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

En este pasaje se han considerado varias formas de tratar con el pecado:

El pecador ante otros pecadores

El pecador ante la Ley de Dios

El pecador ante la conciencia

El pecador frente a Cristo

Reflexionen de manera individual y compartan sus conclusiones con el grupo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
[estudios@escuelabiblica.com](mailto:estudios@escuelabiblica.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 11: JESÚS, LA LUZ DEL MUNDO.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.4  
DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Juan 9:5 “Entre tanto que estoy en el mundo, luz soy del mundo”

**VERSÍCULO 2:** Mateo 5:16 “Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Juan 8:12 “Otra vez Jesús les habló diciendo: Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida”.

**OBJETIVO GENERAL**

Entender que un verdadero hijo de Dios se manifiesta a través de su conducta.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Reconocer a Jesús como guía de nuestra vida y como la luz admirable.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Aunque la fiesta de los tabernáculos había terminado, Jesús se había quedado en Jerusalén y seguía enseñando en el templo. No se desanimó por el hecho de que los judíos cuestionaran una y otra vez su persona y autoridad. Y como era de esperar, aquí volveremos a presenciar otra de las muchas controversias de Jesús con los fariseos.

**DESARROLLO DEL TEMA**

Jesús comenzó haciendo una afirmación que incluía otro de los grandes "yo soy" de este evangelio: "Yo soy la luz del mundo".

Así pues, de la misma forma en la que Dios había iluminado a sus antepasados en el desierto, ahora era el mismo Hijo encarnado quien les podía iluminar y dispersar las tinieblas de sus corazones. Y no sólo a ellos, porque lo que Jesús afirmó es que él es la luz "del mundo", indicando con esto la misión universal de su ministerio. Cristo es la luz para todos los hombres, en todo momento y lugar. Él es la luz en el sentido absoluto. Cualquier otro hombre o movimiento religioso no tiene punto de comparación con él.

Veamos a qué se refería Jesús al decir: por "andar en tinieblas", y vemos que la palabra "tinieblas" denota distintas cosas en el Nuevo Testamento.

- a) Se puede usar en un sentido físico para referirse a una persona que está ciega (Hch 13:11), o al momento en que llega la noche y la oscuridad (Mt 27:45), pero muchas más veces se emplea en un sentido espiritual acerca de aquellos que no conocen a Dios. El apóstol Pablo habló de ellos como quienes "andan en la vanidad de su mente, teniendo el entendimiento entenebrecido, ajenos de la vida de Dios por la ignorancia que en ellos hay, por la dureza de su corazón" (Ef 4:17-18).
- b) Pero estas tinieblas no sólo se encuentran en la mente, también conllevan una forma de vida alejada de los principios divinos. Quienes así viven participan de "las obras de las tinieblas" (Ro 13:12) (Ef 5:11).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

c) Además, estas personas se encuentran bajo el poder de Satanás, quien debido a la desobediencia del hombre ha conseguido establecer su gobierno en este mundo, que es descrito en la Palabra como "la potestad de las tinieblas" (Lc 22:53), o la "potestad de Satanás" (Hch 26:18). Se trata de un gobierno en constante oposición con el de Dios. Y el hecho de que este mundo está bajo el poder de Satanás lo prueban sus obras: espiritismo, ocultismo, magia, horóscopos, supersticiones, idolatría, adulterio, fornicación, y todo tipo de perversiones.

d) Finalmente, todos aquellos que han rehusado andar en la luz con Jesús, no sólo viven en las tinieblas, sino que además terminarán en "las tinieblas de afuera" (Mt 8:12). Para ellos "está reservada eternamente la oscuridad de las tinieblas" (Jud 1:13).

El Señor añadió otro detalle muy importante. La luz a la que se refería no simplemente comunica iluminación externa, sino que se convierte en una posesión interna que ilumina nuestro espíritu. Va mucho más allá del conocimiento intelectual, puesto que también nos da vida.

El Señor añadió otro detalle muy importante. La luz a la que se refería no simplemente comunica iluminación externa, sino que se convierte en una posesión interna que ilumina nuestro espíritu. Va mucho más allá del conocimiento intelectual, puesto que también nos da vida.

Una vez más los conceptos de "luz" y "vida" vuelven a aparecer relacionados (Jn 1:4) con la intención de mostrarnos que de la misma manera que las flores se marchitan y mueren cuando les falta la luz, así ocurre con todo aquel que no tiene a Cristo, quien es la luz que trae la vida eterna.

¡Qué importante es tener la luz de la vida en un mundo que está hundido en las tinieblas! Aunque esto también implica una importante responsabilidad para cada creyente, que debe ser "luz del mundo" (Mt 5:14). Pero para esto es necesario andar en la luz de Cristo, viviendo en pureza moral y reflejando su luz.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en binas, busquen otras citas que hablen de Jesús como “luz”, las compartan con el grupo.

Registren todas en un esquema como conclusión del grupo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
[estudios@escuelabiblica.com](mailto:estudios@escuelabiblica.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 12: JESÚS, EL BUEN PASTOR.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.4  
DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Juan 10:9 “Yo soy la puerta; el que por mí entrare, será salvo; y entrará, y saldrá, y hallará pastos”.

**VERSÍCULO 2:** Juan 10:10 “El ladrón no viene sino para hurtar y matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Juan 10:11 “Yo soy el buen pastor; el buen pastor su vida da por las ovejas”.

**OBJETIVO GENERAL**

Confirmar que un hijo de Dios le obedece incondicionalmente.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Reconocer a Jesús como el buen pastor, que guía, alimenta y corrige.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Las hermosas lecciones sobre Cristo como "Puerta" y "Pastor" surgen directamente del incidente precedente. Los fariseos de la sinagoga de Jerusalén demostraron ser malos pastores que pensaban sólo en mantener su autoridad arbitraria, sin sentir compasión por el hombre nacido ciego, ni gozo alguno por la restauración de su vista. En cambio, el Señor se preocupó sinceramente por la vida de aquel pobre ciego, quien por fin le siguió fuera del redil del judaísmo, después de que los judíos lo expulsaran (Jn 9:34).

Y como veremos a continuación, el Señor usó el caso del ciego para ilustrar lo que él, como el buen pastor, iba a hacer también con todos los verdaderos creyentes. Él mismo los iba a sacar de aquel redil para conducirlos a buenos pastos bajo su cuidado y dirección. De este modo iba a formar su rebaño, en el que serían incluidas también otras ovejas que vendrían del mundo gentil. Sin duda, lo que encontraremos aquí es un anuncio de la formación de su Iglesia, que sería integrada por judíos y gentiles sacados del mundo por medio del sacrificio del buen pastor.

**DESARROLLO DEL TEMA**

De todas las figuras que se aplican a Dios en el Antiguo Testamento, la del pastor es una de las más entrañables. Otras pueden ilustrar mucho mejor su gloria y majestad, pero ninguna como ésta expresan la ternura y solicitud divinas en favor de su pueblo.

En nuestro pasaje Jesús se identifica como aquel a quien pertenecen las ovejas, "el Buen Pastor" al que oyen y siguen. Aquel que las guía a buenos pastos y las protege de los enemigos, dando incluso su vida por ellas. Sin duda, se trata de un término muy sugerente que nos habla de propiedad, cuidado, protección, conocimiento íntimo, amor ilimitado y sacrificado.

En este versículo Jesús manifiesta que el verdadero pastor se distingue en cinco aspectos:

1. El portero le reconoce como el pastor y le abre la puerta del redil.
2. Las ovejas reconocen su voz y reaccionan a su llamamiento.
3. Conoce bien a su rebaño y llama a cada oveja por su nombre particular.
4. Cada día saca a su rebaño a comer, deseando que esté sano y bien alimentado.
5. Da su vida por las ovejas.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Una vez que las ha sacado, el buen pastor "va delante de ellas". Esto es algo que no debemos olvidar: el Señor nunca hace ir a sus ovejas allí donde él no vaya delante. No hay tentación que tengamos que enfrentar por la que él no haya pasado antes y siempre permanece a nuestro lado para socorrernos: "Porque no tenemos un sumo sacerdote que no pueda compadecerse de nuestras debilidades, sino uno que fue tentado en todo según nuestra semejanza, pero sin pecado" (He 4:15).

Y por parte de las ovejas, ellas "le siguen, porque conocen su voz". Este conocimiento implica una relación personal, no únicamente conocimiento teológico o intelectual, porque es muy cierto que se puede saber mucho acerca de Dios sin conocerle a él. Finalmente, la prueba de que alguien conoce a Dios es porque escucha su voz y le sigue. No se puede aceptar que un auténtico creyente no siga al Señor ni le obedezca.

Como buen pastor, Jesucristo conoce a todos los creyentes. Sabe cuáles son sus nombres, dónde viven, qué circunstancias los rodean, qué sentimientos los agitan, qué sufrimientos los afligen. Conoce su pasado, con sus tristes y amargos fracasos, y su presente con sus anhelos no realizados. Conoce lo que los demás ven de él, pero también sus pensamientos y motivaciones más profundas. Pero lo más asombroso de todo, es que a pesar de que los conoce bien, no los desprecia.

Puede que tengamos que pasar por lugares desiertos y peligrosos, pero el Señor siempre estará con nosotros cuidándonos y proveyándonos de todo lo necesario para nuestro bienestar espiritual.

Pero el propósito de la venida del Hijo de Dios a este mundo era completamente diferente: "Yo he venido para que tengan vida y para que la tengan en abundancia"

Esta vida comenzamos ya a disfrutarla aquí y ahora. Algunos piensan que la vida cristiana es una vida aburrida y llena de prohibiciones, en la que no podemos hacer nada de lo que realmente nos gustaría hacer. Pero lo cierto es que es el pecado lo que nos priva de la felicidad y trae la desdicha a nuestras vidas. No lo olvidemos; no hay bien más grande que hacer la voluntad de Dios y entregarle nuestras vidas a su servicio.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en equipos, busquen en el Antiguo Testamento referencias a:

Jehová como el pastor de Israel.

Jehová como un pastor tierno y delicado.

Los malos pastores de Israel.

Ovejas sin pastor y en peligro.

Anuncios de que el gran Hijo de David, el Mesías prometido se haría cargo de las ovejas abandonadas.

Registren el resultado de su investigación en un esquema o mapa conceptual.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
[estudios@escuelabiblica.com](mailto:estudios@escuelabiblica.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 13: JESÚS, LA VID VERDADERA.**

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 14  
MÓDULO: 14.4  
DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Atalía López Peralta  
Narciso Cortés  
González

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Juan 15:2 “Todo pámpano que en mí no lleva fruto, lo quitará; y todo aquel que lleva fruto, lo limpiará, para que lleve más fruto”.

**VERSÍCULO 2:** Juan 15:7 “Si permanecéis en mí, y mis palabras permanecen en vosotros, pedid todo lo que queréis, y os será hecho”.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Juan 15:5 “Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, éste lleva mucho fruto, porque separados de mí nada podéis hacer”.

**OBJETIVO GENERAL**

Reconocer la obediencia a Dios.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Afirmar en el alumno que apartado de Dios nada es.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Notemos que las dos palabras en Mí, es decir, en Cristo o unido a Cristo, significan, estar salvado. Hay grandes palabras como propiciación, reconciliación, redención, pero estas abarcan aspectos particulares de la salvación. Todo el espectro de la salvación, se halla en la frase en Cristo. Y ya sabemos que hay sólo dos grupos de personas: los que están en Cristo, y aquellos que no están en Cristo. Ya hemos mencionado que uno llega a estar en Cristo, al confiar en Él como Salvador personal, llegando a ser así, un hijo de Dios, por la fe.

**DESARROLLO DEL TEMA**

Veamos que la palabra fruto, se menciona seis veces en los primeros diez versículos de este capítulo 15. Y al continuar leyendo, notaremos que hay tres niveles de producción de fruto: fruto, más fruto, y mucho fruto. Así que el Tema aquí, evidentemente, es el de llevar fruto. El Señor dijo: "todo pámpano que en mí no lleva fruto, lo quitará"

Este pasaje está hablando a la producción de fruto, que es el resultado de la salvación. Luego hemos considerado cuál era ese fruto, el Señor se refirió más bien, al fruto del Espíritu. El apóstol Pablo, hablando en cuanto a esto dijo en su carta a los Gálatas 5:22 y 23: "Mas el fruto del Espíritu, es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza". Éste es el fruto en la vida del creyente.

Ahora, si una persona tiene tal fruto en su vida, estará llevando a muchos hombres a la presencia de Dios, mediante el testimonio elocuente de su misma vida. Eso, por supuesto, hace que el ganar almas, sea una consecuencia del fruto.

El Señor continuó diciendo: "Y todo aquel que lleva fruto, lo limpiará, para que lleve más fruto". No hay duda de que el Señor poda. Entra en nuestras vidas y quita de ellas aquellas cosas que le ofenden, y ese corte a veces duele. Quitamos cosas que nos estorban para poder llevar fruto.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Una de las razones por la cual tantos hijos de Dios sienten dolor por este método de cortar, de limpiar, es porque se han alejado mucho de Dios; están muy lejos de la comunión y el compañerismo con Él. Cuanto más cerca estemos de Dios, tanto mejor será para nosotros, y sufriremos menos dolor. "Porque el Señor al que ama, disciplina" como dice el escritor a los Hebreos 12:6. Esta disciplina no es indicio alguno de que Él esté en contra de nosotros. Él está tratando de conseguir fruto de nuestras vidas. Pero nosotros tendemos a quejarnos y alejarnos de Él. Pero si nos acercamos a Él, no sufriremos tanto dolor cuando nos discipline.

En la región de Belén, dejan que la vid crezca en la tierra, sosteniéndola con una roca. Y como las uvas se ensucian y los insectos nocivos se pegan a ellas, tienen que lavar las uvas antes de que maduren. Pues bien, el Señor llega a nuestra vida, nos sostiene y nos lava, para que podamos producir más fruto.

En el ámbito espiritual, el verdadero milagro purificador, es el poder de limpieza de la Palabra de Dios.

Entre los cristianos, en la actualidad, hay quienes hacen poco caso de la Palabra de Dios, y dicen que no importa la clase de vida que vivan, con tal de que crean verdades fundamentales de la fe, como la salvación, mediante la gracia de Dios. Pero Dios usa Su Palabra para revelarnos, cuándo no estamos viviendo según Su voluntad. Creemos que la prueba decisiva que revela si una persona es genuina en su relación con Dios, es si está estudiando la Palabra de Dios, y si está dejando que esa Palabra influencie su vida. Dios quiere que seamos obedientes a Su Palabra.

Recibiremos del Señor la recompensa por el fruto en nuestras vidas. Nosotros no producimos el fruto: Él es el que lo produce, cuando permanecemos unidos a Él.

**APLICACIÓN**

Integrados en equipos, investiguen la forma en que se produce la vid, qué tipo de planta es el pámpano.

Registren el resultado de su investigación en esquemas o presentación de power point.

Expliquen lo estudiado en el Capítulo 15:1-8 del Evangelio de Juan apoyando su exposición con su esquema o presentación en power point.

Continuando en equipos identifiquen y comenten la diferencia entre "dar fruto" (lo que hace la Vid/Jesucristo) y "llevar fruto" (lo que hace el pámpano/el creyente)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel.  
[estudios@escuelabiblica.com](mailto:estudios@escuelabiblica.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Carta Descriptiva		MÓDULO 14.1		No. De Sesión (1) 1/13		
<b>Nombre de la clase: (2)</b>						
<b>Lugar y fecha de la clase: (3)</b>						
<b>Nombre del Maestro (a): (4)</b>						
<b>Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)</b>						
<b>Objetivo General: (6) Dar a conocer a los alumnos la vida y obra de Jesús como persona real e histórica y sobre todo como parte del plan de Dios.</b>						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Identificar en Jesús la obediencia a Dios, a pesar de las tentaciones.	Jesús prepara el camino.	Promueve el análisis y la reflexión de las circunstancias que han vivido los alumnos hace pocos años y actualmente.  Organiza espacios para la comunicación en los que se favorezca la interacción de los alumnos.	Formula metas personales y prevé consecuencias de sus decisiones y acciones.  Comparten los resultados de su trabajo al grupo y escuchan con atención.	Diálogo- Discusión: Lluvia de ideas, que permite la expresión de las ideas de los participantes con el propósito de producir el mayor número de datos u opiniones.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.	40 minutos.
						Tiempo total (14)
<b>Propuesta de Evaluación: (15) Actitudinal.</b>						
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)</b>						



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Carta Descriptiva		MÓDULO 14.1		No. De Sesión (1) 2/13		
<b>Nombre de la clase: (2)</b>						
<b>Lugar y fecha de la clase: (3)</b>						
<b>Nombre del Maestro (a): (4)</b>						
<b>Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)</b>						
<b>Objetivo General: (6)</b> Dar a conocer a los alumnos la vida y obra de Jesús como persona real e histórica y sobre todo como parte del plan de Dios.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Reconocer que Jesús involucra al ser humano para anunciar el evangelio.	Ministerio de Jesús.	Promueve la reflexión acerca del tema estudiado. Organiza espacios para la comunicación y evaluación del tema en donde se favorezca la interacción de los participantes para compartir la información.	Realizan como proyecto una presentación de sus habilidades personales: canto, oratoria, deporte, música, etc.  Analizan y comentan en qué área puede desarrollar cada uno sus dones o habilidades.	Ejercicio vivencial: Aprendizaje basado en proyectos, tiene como objetivo acercar a la realidad concreta por medio de la realización de un proyecto de trabajo.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.	40 minutos.
						Tiempo total (14)
<b>Propuesta de Evaluación: (15)</b> Procedimental y Actitudinal.						
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES (16)</b> ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)						



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Carta Descriptiva		MÓDULO 14.1		No. De Sesión (1) 3/13		
Nombre de la clase: (2)						
Lugar y fecha de la clase: (3)						
Nombre del Maestro (a): (4)						
Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)						
Objetivo General: (6) Dar a conocer a los alumnos la vida y obra de Jesús como persona real e histórica y sobre todo como parte del plan de Dios.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Aprender de Jesús, que en su amor es posible amar a nuestros enemigos.	El amor hacia todos.	Promueve el análisis y la comparación de las circunstancias que han vivido los alumnos hace pocos años y actualmente.  Organiza espacios para la comunicación en los que se favorece la interacción de los participantes.	Cada joven realizará una carta en donde relaten una experiencia relacionada al tema de la clase.	Diálogo-Discusión: Lluvia de ideas, que permite la expresión de las ideas de los participantes con el propósito de producir el mayor número de datos u opiniones.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.	40 minutos.
						Tiempo total (14)
Propuesta de Evaluación: (15) Actitudinal.						
TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)						



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Carta Descriptiva		MÓDULO 14.1		No. De Sesión (1) 4/13		
<b>Nombre de la clase: (2)</b>						
<b>Lugar y fecha de la clase: (3)</b>						
<b>Nombre del Maestro (a): (4)</b>						
<b>Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)</b>						
<b>Objetivo General: (6) Dar a conocer a los alumnos la vida y obra de Jesús como persona real e histórica y sobre todo como parte del plan de Dios.</b>						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Observar y aplicar la manera en que Jesús enseñó a orar a sus discípulos.	Jesús y la oración.	Promueve la reflexión acerca del tema. Organiza espacios para la comunicación en los que se favorece la interacción de los participantes.	Valora la importancia de tomar una decisión informada al analizar el tema. Argumenta sus comentarios.	Diálogo- Discusión: Lluvia de ideas, que permite la expresión de los participantes con el propósito de producir el mayor número de datos u opiniones del tema.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.	40 minutos.
						Tiempo total (14)
<b>Propuesta de Evaluación: (15) Procedimental y Actitudinal.</b>						
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)</b>						



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Carta Descriptiva		MÓDULO 14.1		No. De Sesión (1) 5/13		
<b>Nombre de la clase: (2)</b>						
<b>Lugar y fecha de la clase: (3)</b>						
<b>Nombre del Maestro (a): (4)</b>						
<b>Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)</b>						
<b>Objetivo General: (6)</b> Dar a conocer a los alumnos la vida y obra de Jesús como persona real e histórica y sobre todo como parte del plan de Dios.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Comprender que, al poner a Dios en primer lugar, él suple todas sus necesidades.	Las preocupaciones de la vida.	Promueve el análisis y la reflexión de las circunstancias que han vivido los alumnos hace pocos años y actualmente. Organiza espacios para la comunicación en los que se favorezca la interacción de los alumnos.	Formula metas personales y prevé consecuencias de sus decisiones y acciones. Comparten los resultados de su trabajo al grupo y escuchan con atención.	Diálogo- Discusión: Lluvia de ideas, que permite la expresión de las ideas de los participantes con el propósito de producir el mayor número de datos u opiniones.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.	40 minutos.
						Tiempo total (14)
<b>Propuesta de Evaluación: (15) Procedimental y Actitudinal.</b>						
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)</b>						



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Carta Descriptiva		MÓDULO 14.1		No. De Sesión (1) 6/13		
Nombre de la clase: (2)						
Lugar y fecha de la clase: (3)						
Nombre del Maestro (a): (4)						
Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)						
Objetivo General: (6) Que el adolescente aprenda que es de suma importancia saber tratar con amor a toda la humanidad.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Entender que, de la forma de tratar a las personas, dependerá el ser tratado.	La regla de oro.	Organiza a los alumnos para llevar a cabo un proyecto.  Organiza espacios para la comunicación y evaluación del tema en donde se favorezca la interacción de los participantes para compartir la información.	Realizan como proyecto durante la semana tratan a todos los que les rodean como quisieran ser tratados, y en la siguiente clase compartir su experiencia de esta aplicación.	Ejercicio vivencial: Aprendizaje basado en proyectos, tiene como objetivo acercar a la realidad concreta por medio de la realización de un proyecto de trabajo.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.  Internet  Procesador de textos.	40 minutos.
						Tiempo total (14)
Propuesta de Evaluación: (15) Procedimental y Actitudinal.						
TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)						



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Carta Descriptiva		MÓDULO 14.1		No. De Sesión (1) 7/13		
<b>Nombre de la clase: (2)</b>						
<b>Lugar y fecha de la clase: (3)</b>						
<b>Nombre del Maestro (a): (4)</b>						
<b>Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)</b>						
<b>Objetivo General: (6)</b> Que el alumno logre identificar los caminos que la vida ofrece y darse cuenta que no hay mejor opción que el camino del Señor.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Elegir el camino correcto que nos lleva a vida eterna.	Los dos caminos.	Promueve la reflexión acerca del tema estudiado. Organiza espacios para la comunicación y evaluación del tema en donde se favorezca la interacción de los participantes para compartir la información.	Valora la importancia de tomar una decisión informada al analizar el tema. Argumenta sus comentarios. Registra de manera personal sus acciones en una lista para comparar a qué pertenecen.	Diálogo- Discusión: Lluvia de ideas, que permite la expresión de los participantes con el propósito de producir el mayor número de datos u opiniones del tema.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960. Internet Procesador de textos.	40 minutos.
						Tiempo total (14)
<b>Propuesta de Evaluación: (15)</b> Procedimental y Actitudinal.						
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES (16)</b> ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)						



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Carta Descriptiva		MÓDULO 14.1		No. De Sesión (1) 8/13		
Nombre de la clase: (2)						
Lugar y fecha de la clase: (3)						
Nombre del Maestro (a): (4)						
Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)						
Objetivo General: (6) Dar a conocer a los alumnos la vida y obra de Jesús como persona real e histórica y sobre todo como parte del plan de Dios.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Reflexionar si su estilo de vida agrada a Dios.	Qué frutos doy.	Promueve el análisis y la reflexión de las circunstancias que han vivido los alumnos hace pocos años y actualmente.  Organiza espacios para la comunicación en los que se favorezca la interacción de los alumnos.	Formula metas personales y prevé consecuencias de sus decisiones y acciones.  Comparten los resultados de su trabajo al grupo y escuchan con atención.	Diálogo- Discusión: Lluvia de ideas, que permite la expresión de las ideas de los participantes con el propósito de producir el mayor número de datos u opiniones.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.	40 minutos.
						Tiempo total (14)
Propuesta de Evaluación: (15) Procedimental y Actitudinal.						
TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)						



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Carta Descriptiva		MÓDULO 14.1		No. De Sesión (1) 9/13		
<b>Nombre de la clase: (2)</b>						
<b>Lugar y fecha de la clase: (3)</b>						
<b>Nombre del Maestro (a): (4)</b>						
<b>Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)</b>						
<b>Objetivo General: (6) Dar a conocer a los alumnos la vida y obra de Jesús como persona real e histórica y sobre todo como parte del plan de Dios.</b>						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Establecer a Jesús como base de su vida.	Los dos cimientos.	Promueve la reflexión acerca del tema estudiado.  Organiza espacios para la comunicación y evaluación del tema en donde se favorezca la interacción de los participantes para compartir la información.	Escuchan con atención los comentarios de sus compañeros, concluyen en la necesidad de trabajar en un proyecto de vida, registran su trabajo en un esquema.	Ejercicio vivencial: Aprendizaje basado en proyectos, que tiene como objetivo acercar a la realidad concreta por medio de la realización de un proyecto de trabajo.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.  Internet  Procesador de textos.	40 minutos.
						Tiempo total (14)
<b>Propuesta de Evaluación: (15) Procedimental y Actitudinal.</b>						
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)</b>						



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Carta Descriptiva		MÓDULO 14.1		No. De Sesión (1) 10/13		
Nombre de la clase: (2)						
Lugar y fecha de la clase: (3)						
Nombre del Maestro (a): (4)						
Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)						
Objetivo General: (6) Dar a conocer a los alumnos la vida y obra de Jesús como persona real e histórica y sobre todo como parte del plan de Dios.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Entender que la fe mueve la mano de Dios.	Los milagros de Jesús.	Proponga investigaciones y estrategias de registro que faciliten la organización de la información.	Resume, tome notas no literales para describir la información nueva, la enriquezca con imágenes.	Búsqueda y análisis de información. Demostración-Ejecución: Instrucción Programada, que permite a cada participante realice el trabajo a su propio ritmo, así como la retroalimentación constante de respuestas.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.  Internet  Procesador de textos.	40 minutos.
Tiempo total (14)						
Propuesta de Evaluación: (15) Procedimental y Actitudinal.						
TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)						



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Carta Descriptiva		MÓDULO 14.1		No. De Sesión (1) 11/13		
<b>Nombre de la clase: (2)</b>						
<b>Lugar y fecha de la clase: (3)</b>						
<b>Nombre del Maestro (a): (4)</b>						
<b>Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)</b>						
<b>Objetivo General: (6)</b> Dar a conocer a los alumnos la vida y obra de Jesús como persona real e histórica y sobre todo como parte del plan de Dios.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Comprender que Dios llama a gente que está dispuesta a servirle sin importar las circunstancias de vida.	Los doce colaboradores de Jesús.	Organiza espacios para la comunicación en los que se favorezca la interacción de los alumnos para compartir información.  También orienta la autoevaluación en torno a las habilidades y actitudes que cada alumno demostró en el proyecto.	Establecen como proyecto a desarrollar durante la semana, la predicación del evangelio por testimonio. Comparten los resultados de su proyecto con el grupo. Escuchan con atención a sus compañeros.	Ejercicio vivencial: Aprendizaje basado en proyectos, que tiene como objetivo acercar a la realidad concreta por medio de la realización de un proyecto de trabajo.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.  Internet  Procesador de textos.	40 minutos.
						Tiempo total (14)
<b>Propuesta de Evaluación: (15)</b> Procedimental y Actitudinal.						
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES (16)</b> ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)						



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Carta Descriptiva		MÓDULO 14.1		No. De Sesión (1) 12/13		
<b>Nombre de la clase: (2)</b>						
<b>Lugar y fecha de la clase: (3)</b>						
<b>Nombre del Maestro (a): (4)</b>						
<b>Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)</b>						
<b>Objetivo General: (6) Observar como Jesús siendo el hijo de Dios necesitó un equipo para desarrollar su ministerio.</b>						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Conocer la tarea específica de los primeros colaboradores de Jesús.	La misión de los apóstoles.	Organiza espacios para la comunicación en los que se favorezca la interacción de los alumnos para compartir información. También orienta la autoevaluación en torno a las habilidades y actitudes que cada alumno demostró en el proyecto.	Establecen como proyecto a desarrollar durante la semana, compartir el evangelio de palabra, es decir predicando. Comparten los resultados de su proyecto con el grupo. Escuchan con atención a sus compañeros.	Ejercicio vivencial: Aprendizaje basado en proyectos, que tiene como objetivo acercar a la realidad concreta por medio de la realización de un proyecto de trabajo.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960. Internet Procesador de textos.	40 minutos.
						Tiempo total (14)
<b>Propuesta de Evaluación: (15) Procedimental y Actitudinal.</b>						
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)</b>						



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Carta Descriptiva		MÓDULO 14.1		No. De Sesión (1) 13/13		
Nombre de la clase: (2)						
Lugar y fecha de la clase: (3)						
Nombre del Maestro (a): (4)						
Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)						
<b>Objetivo General: (6)</b> Recordar al alumno que cuando no se puede seguir adelante por tantas actividades y problemas Jesús nos ofrece descanso.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Reconocer que el que se esfuerza para Dios, halla descanso en él.	Jesús ofrece descanso.	Promueve el análisis y la reflexión sobre el tema tratado.  Organiza espacios para la comunicación en los que se favorezca la interacción de los alumnos.	Formula metas personales y prevé consecuencias de sus decisiones y acciones.  Comparten los resultados de su trabajo al grupo y escuchan con atención.	Diálogo- Discusión: Lluvia de ideas, que permite la expresión de las ideas de los participantes con el propósito de producir el mayor número de datos u opiniones.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.  Internet  Procesador de textos.	40 minutos.
						Tiempo total (14)
<b>Propuesta de Evaluación: (15) Procedimental y Actitudinal.</b>						
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)</b>						



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Carta Descriptiva		MÓDULO 14.2		No. De Sesión (1) 1/13		
Nombre de la clase: (2)						
Lugar y fecha de la clase: (3)						
Nombre del Maestro (a): (4)						
Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)						
Objetivo General: (6) Recordar al alumno que Jesús uso un lenguaje sencillo para comunicar su mensaje de salvación.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Aprender: que al usar lenguaje cotidiano podemos anunciar el reino de Dios.	El propósito de las parábolas.	Promueve el análisis y la reflexión. Organiza espacios para la comunicación en los que se favorezca la interacción de los alumnos.	Formula metas personales y prevé consecuencias de sus decisiones y acciones. Comparten los resultados de su trabajo al grupo y escuchan con atención.	Diálogo-Discusión: Lluvia de ideas, que permite la expresión de las ideas de los participantes con el propósito de producir el mayor número de datos u opiniones.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.	40 minutos.
						Tiempo total (14)
Propuesta de Evaluación: (15) Procedimental y Actitudinal.						
TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)						



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Carta Descriptiva		MÓDULO 14.2		No. De Sesión (1) 2/13		
<b>Nombre de la clase: (2)</b>						
<b>Lugar y fecha de la clase: (3)</b>						
<b>Nombre del Maestro (a): (4)</b>						
<b>Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)</b>						
<b>Objetivo General: (6) Mostrar al alumno cómo ser tierra fértil para Dios.</b>						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Conocer las diferentes actitudes que tiene el ser humano al recibir el mensaje de salvación.	La parábola del sembrador.	Promueve el análisis y la reflexión de las circunstancias que han vivido los alumnos hace pocos años y actualmente. Organiza espacios para la comunicación en los que se favorezca la interacción de los alumnos.	Registra en un esquema las cuatro actitudes tratadas en clase y anota si en un momento de su vida se ha ubicado en alguna de ellas. Formula metas personales y prevé consecuencias de sus decisiones y acciones.	Diálogo- Discusión: Lluvia de ideas, que permite la expresión de las ideas de los participantes con el propósito de producir el mayor número de datos u opiniones.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960. Internet Procesador de textos.	40 minutos.
						Tiempo total (14)
<b>Propuesta de Evaluación: (15) Procedimental y Actitudinal.</b>						
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)</b>						



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Carta Descriptiva		MÓDULO 14.2		No. De Sesión (1) 3/13		
<b>Nombre de la clase: (2)</b>						
<b>Lugar y fecha de la clase: (3)</b>						
<b>Nombre del Maestro (a): (4)</b>						
<b>Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)</b>						
<b>Objetivo General: (6) Recordar al joven que aun cuando su entorno no es el mejor, él siempre debe dar buen fruto.</b>						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Reflexionar en lo siguiente: Debemos mostrar con nuestras acciones quienes somos en verdad.	El trigo y la cizaña.	Promueve el análisis y la reflexión de los comentarios en el grupo. Organiza espacios para la comunicación en donde se favorezca la interacción de los participantes para compartir la información.	Explican de manera individual sus respuestas. Escuchan con atención a sus compañeros.	Diálogo- Discusión: Lluvia de ideas que permite la expresión de las ideas de los participantes con el propósito de producir el mayor número de opiniones.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960. Internet Procesador de textos.	40 minutos.
						Tiempo total (14)
<b>Propuesta de Evaluación: (15) Procedimental y Actitudinal.</b>						
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)</b>						



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Carta Descriptiva    MÓDULO 14.2    No. De Sesión (1) 4/13**

**Nombre de la clase: (2)**

**Lugar y fecha de la clase: (3)**

**Nombre del Maestro (a): (4)**

**Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)**

**Objetivo General: (6) Que el alumno pueda recordar que su fe se debe extender y ayudar a otros a seguir al Maestro.**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Comprender que nuestra fe debe ir creciendo cada día.	La semilla de mostaza.	Organiza espacios para la comunicación en los que se favorezca la interacción de los alumnos para compartir información. También orienta la autoevaluación en torno a las habilidades y actitudes que cada alumno demostró en el proyecto.	Establecen como proyecto a desarrollar durante la semana, compartir una palabra de bendición a alguno de sus compañeros o amigos que no son cristianos invitándolos a la iglesia y a clase de escuela dominical.	Ejercicio vivencial: Aprendizaje basado en proyectos, que tiene como objetivo acercar a la realidad concreta por medio de la realización de un proyecto de trabajo.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960. Internet Procesador de textos. WhatsApp.	40 minutos.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Carta Descriptiva		MÓDULO 14.2		No. De Sesión (1) 5/13		
<b>Nombre de la clase: (2)</b>						
<b>Lugar y fecha de la clase: (3)</b>						
<b>Nombre del Maestro (a): (4)</b>						
<b>Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)</b>						
<b>Objetivo General: (6) Que el alumno aprenda la espiritualidad que puede encontrar en Dios.</b>						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Confirmar que Dios suplente nuestras necesidades físicas, emocionales y espirituales.	Jesús alimenta a 5,000	Estimula la búsqueda de información y su análisis. Monitorea y verifica las actividades. Organiza espacios para la comunicación que favorezca la interacción de los estudiantes para compartir la información.	Observan, analizan y reflexionan en base a las preguntas dirigidas por el maestro. Escuchan con atención a sus compañeros.	Demostración – Ejecución: Instrucción Programada, que es una técnica individualizada que permite que el alumno dirija el aprendizaje a su propio ritmo, permite la retroalimentación constante de respuestas acertadas.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960. Internet Procesador de textos.	40 minutos.
						Tiempo total (14)
<b>Propuesta de Evaluación: (15) Procedimental y Actitudinal.</b>						
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)</b>						





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Carta Descriptiva    MÓDULO 14.2    No. De Sesión (1) 7/13						
Nombre de la clase: (2)						
Lugar y fecha de la clase: (3)						
Nombre del Maestro (a): (4)						
Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)						
Objetivo General: (6) Que el alumno comprenda la importancia de permanecer en amor por el perdón.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Aprender de Jesús la verdadera acción del perdón.	Setenta veces siete.	Promueve el análisis y la reflexión de los comentarios en el grupo.  Organiza espacios para la comunicación en donde se favorezca la interacción de los participantes para compartir la información.	Como proyecto seleccionan un día y esperan a que llegue un momento y se levantan, van y se ponen en contacto con la persona que consideran estar enojados, perdonen por muy difícil que les sea. Compartir su experiencia.	Ejercicio vivencial: Aprendizaje basado en proyectos, tiene como objetivo acercar a la realidad concreta por medio de la realización de un proyecto de trabajo.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.  Internet  Procesador de textos.	40 minutos.
						Tiempo total (14)
Propuesta de Evaluación: (15) Procedimental y Actitudinal.						
TOTAL DE PARTICIPANTES (16)    ( ) HOMBRES (16.1)    ( ) MUJERES (16.2)						



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Carta Descriptiva    MÓDULO 14.2    No. De Sesión (1) 8/13**

**Nombre de la clase: (2)**

**Lugar y fecha de la clase: (3)**

**Nombre del Maestro (a): (4)**

**Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)**

**Objetivo General: (6) Aprendamos a perdonar para que seamos perdonados.**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13) 40 minutos
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Concluir que el saber perdonar es necesario para ser perdonados.	Los dos deudores.	Proponga investigaciones y estrategias de registro que faciliten la organización de la información.	Resume, tome notas no literales para describir la información nueva, registre el texto indicado en la lección siguiendo las instrucciones del maestro.	Búsqueda y análisis de información. Demostración- Ejecución: Instrucción Programada, que permite a cada participante realice el trabajo a su propio ritmo, así como la retroalimentación constante de respuestas.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960. Internet Procesador de textos.	40 minutos.

Tiempo total (14)

**Propuesta de Evaluación: (15) Procedimental y Actitudinal.**

**TOTAL DE PARTICIPANTES (16)    ( ) HOMBRES (16.1)    ( ) MUJERES (16.2)**



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Carta Descriptiva		MÓDULO 14.2		No. De Sesión (1) 9/13		
Nombre de la clase: (2)						
Lugar y fecha de la clase: (3)						
Nombre del Maestro (a): (4)						
Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)						
Objetivo General: (6) Reconocer que el servicio a Dios es total y completo.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Entender que cuando decidimos servirle a Dios aun nuestra economía le debemos entregar.	El joven rico.	Organiza al grupo en binas.	Realiza investigaciones y análisis de la información recabada para	Búsqueda y de información, logrando un análisis evidenciado en diferentes productos como: presentaciones en power point, mapas conceptuales, cuadros comparativos.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.  Internet  Procesador de textos.	40 minutos.
		Asigna los temas a investigar.	registrarla en el formato seleccionado.			
						Tiempo total (14)
Propuesta de Evaluación: (15) Procedimental y Actitudinal.						
TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)						













**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Carta Descriptiva    MÓDULO 14.3    No. De Sesión (1) 2/13**

**Nombre de la clase: (2)**

**Lugar y fecha de la clase: (3)**

**Nombre del Maestro (a): (4)**

**Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)**

**Objetivo General: (6) Identificar un tema constante en los mensajes de Jesús y que además era una de sus características.**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Aprender que un siervo de Dios debe ser humilde en todo tiempo y lugar.	¿Quién es el mayor?	Plantee a los alumnos la aplicación de una entrevista entre la congregación que les permita identificar y conocer personas destacadas por su servicio en bien de los demás.	Determinan la necesidad de realizar una entrevista en la congregación para conocer el trabajo de algunas personas.  Establecen las preguntas que conformarán la entrevista.  Integrados en binas, distribuyen la congregación para la	Ejercicio vivencial: Entrevista. Que tiene la finalidad de acercar al estudiante a la realidad, guiándolo al análisis de la situación al momento de diseñar la entrevista y a su conclusión.	La santa Biblia, versión de Casiodoro de Reina, revisión 1960.  Cuaderno de notas.  Hojas  Procesador de textos.	40 minutos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



			realización de la entrevista.			
			Presentan el resultado de su trabajo.			
						Tiempo total (14)
Propuesta de Evaluación: (15) Conceptual, Procedimental y Actitudinal.						
TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)						













**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Carta Descriptiva    MÓDULO 14.3    No. De Sesión (1) 8/13**

**Nombre de la clase: (2)**

**Lugar y fecha de la clase: (3)**

**Nombre del Maestro (a): (4)**

**Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)**

**Objetivo General: (6) Que reconozca el privilegio que tiene al recibir la invitación para ser un seguidor de Jesús.**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Ser capaz de tomar la decisión de seguir las enseñanzas de Jesús.	Los amigos de Jesús.	<p>Plantee a los alumnos la aplicación de una entrevista entre la congregación que les permita conocer situaciones que le han hecho acercarse más a Dios.</p> <p>Organiza espacios para la comunicación, en donde se favorezca la interacción de los participantes para compartir la información.</p>	<p>Determinan la necesidad de realizar una entrevista en la congregación para conocer situaciones que han propiciado acercarse más a Dios.</p> <p>Establecen las preguntas que conformarán la entrevista.</p>	Ejercicio vivencial: Entrevista, que tiene la finalidad de acercar al estudiante a la realidad, guiándolo al análisis de la situación al momento de diseñar la entrevista y a su conclusión al hacer el reporte de la misma.	<p>La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.</p> <p>Cuaderno de notas.</p> <p>Grabadora.</p> <p>Procesador de Textos.</p>	40 minutos,



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



			Integrados en binas, se distribuyen entre la congregación.  Presentan el reporte de su trabajo al grupo.			
						Tiempo total (14)
<b>Propuesta de Evaluación: (15) Conceptual, Procedimental y Actitudinal.</b>						
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES (16)    ( ) HOMBRES (16.1)                      ( ) MUJERES (16.2)</b>						











**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Carta Descriptiva    MÓDULO 14.3    No. De Sesión (1) 13/13**

**Nombre de la clase: (2)**

**Lugar y fecha de la clase: (3)**

**Nombre del Maestro (a): (4)**

**Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)**

**Objetivo General: (6) Responder al llamado de Dios a nuestra vida.**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Llegar a la comprensión de Dios como sustentador de su vida.	Lo que cuesta seguir a Cristo.	Promueve la reflexión acerca del tema.  Organiza espacios para la comunicación en los que se favorece la interacción de los participantes.	Valora la importancia de tomar una decisión informada al analizar el tema.  Argumenta sus comentarios.	Diálogo- Discusión: Lluvia de ideas, que permite la expresión de los participantes con el propósito de producir el mayor número de opiniones del tema.	La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.  Cuaderno de notas.	40 minutos.
						Tiempo total (14)

**Propuesta de Evaluación: (15) Actitudinal.**

**TOTAL DE PARTICIPANTES (16)    ( ) HOMBRES (16.1)    ( ) MUJERES (16.2)**



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Carta Descriptiva    MÓDULO 14.4    No. De Sesión (1) 1/13**

**Nombre de la clase: (2)**

**Lugar y fecha de la clase: (3)**

**Nombre del Maestro (a): (4)**

**Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)**

**Objetivo General: (6) Entender que Dios nos ama a todos por igual.**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Reconocer que como hijo de Dios debe vivir agradecido por las bendiciones que recibe.	Aprendiendo a ser agradecidos.	Proponga investigaciones y estrategias de registro que faciliten la organización de la información.	Resuma, tome notas no literales para describir la información nueva, la enriquezca con imágenes.	Búsqueda y análisis de información. Demostración-Ejecución: Instrucción Programada, que permite a cada participante realice el trabajo a su propio ritmo, así como la retroalimentación constante de respuestas.	La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.  Cuaderno de notas.  Internet.  Procesador de textos.  Enciclopedia.	40 minutos.

Tiempo total (14)

**Propuesta de Evaluación: (15) Actitudinal.**

**TOTAL DE PARTICIPANTES (16)    ( ) HOMBRES (16.1)**

**( ) MUJERES (16.2)**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Carta Descriptiva    MÓDULO 14.4    No. De Sesión (1) 3/13**

**Nombre de la clase: (2)**

**Lugar y fecha de la clase: (3)**

**Nombre del Maestro (a): (4)**

**Perfil de las/los participantes: (5) Secundarios (Intermedios)**

**Objetivo General: (6) Conocer los atributos de Jesús.**

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7)</b> Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Confirmar que Jesús es Dios entre nosotros.	Jesús se hace como nosotros.	Organiza al grupo en binas.  Asigna los temas a investigar.  Promueve la búsqueda de información y su análisis.	Realiza investigaciones y análisis de la información recabada para registrarla en el formato seleccionado.	Búsqueda y análisis de información, logrando un análisis evidenciado en diferentes productos como: presentaciones en power point, mapas conceptuales, cuadros comparativos.	La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.  Cuaderno de notas.  Procesador de textos.  Internet.	40 minutos.

Tiempo total (14)

**Propuesta de Evaluación: (15) Conceptual, Procedimental y Actitudinal.**

**TOTAL DE PARTICIPANTES (16)    ( ) HOMBRES (16.1)                      ( ) MUJERES (16.2)**























**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



## **BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Programas de Estudio 2009, Sexto Grado. Educación Básica. Primaria. Secretaría de Educación Pública.

Escuela Bíblica. Siguiendo al Maestro. Luis de Miguel. [estudios@escuelabiblica.com](mailto:estudios@escuelabiblica.com)

Pearlman, Myer. Características de los alumnos de 12 a 14 años.

19. Los Maestros - Seminario Reina Valera.

20. Características – Seminario Reina Valera.



# GUÍA PARA LA INTEGRACIÓN DEL PORTAFOLIO O CARPETA DE EVIDENCIAS DEL ALUMNO

## NIVEL 5 AÑO 14 SECUNDARIOS

(12 -14 años)

Pon tu delicia en el Señor, y El te dará las peticiones de tu corazón

Salmos 37:4



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



## **ORIENTACIONES GENERALES**

Una carpeta o portafolio de evidencias es una colección de documentos con ciertas características que tienen como propósito evaluar el nivel de aprendizaje que se ha adquirido, es decir, sus logros, esfuerzos y transformaciones a lo largo de un curso.

Esta Carpeta o Portafolio se conforma para recopilar información en donde se manifiesten los avances de los aprendizajes conceptuales, actitudinales y procedimentales de los alumnos.

### **Ventajas:**

- Promueve la participación de los padres y el alumno al monitorear y evaluar su propio aprendizaje.
- Lleva a los alumnos a asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje.
- Certifica la competencia del alumno basada en la evaluación de las evidencias.
- Permite una visión más amplia y profunda de lo que el alumno sabe y puede hacer.

Maestro, recuerde que, las evidencias son el resultado de la actividad de aprendizaje realizada por el alumno.

### **Existen varios tipos de evidencias:**

- Evidencias manuscritas: son elaboradas a mano, pueden realizarse en el aula (hojas de trabajo, resumen, descripción, mapas mentales, etc.) o como parte de alguna tarea.
- Evidencias digitales: videos, audios, simulaciones, software, etc.
- Evidencias impresas: investigaciones documentales, definiciones, fotocopias o cualquier documento que se solicite por computadoras.

### **Las evidencias pueden ser:**

- Documentos de trabajo (cuadros sinópticos, resúmenes, ensayos, reportes, etc.)
- Hechos que normalmente no se recogen. Por ejemplo, cuando se realiza algún trabajo físico, se registra el cumplimiento de la actividad y se puede solicitar algún documento que refleje la ejecución de la misma (un reporte, una reproducción, etc.)
- Documentos sobre el trabajo del alumno elaborado por otras personas (testimonios).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



## **CRITERIOS PARA CONFORMAR UN PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

**Los criterios para conformar el portafolio son:**

- El alumno debe participar en la selección de los trabajos que se integrarán. Por ejemplo, si se le solicita que realice un ordenador gráfico, él puede decidir qué tipo de ordenador utilizará: un mapa conceptual, un cuadro sinóptico, etc.
- Los criterios de evaluación que el profesor utilice deben ser comunicados a los alumnos. Estos deben estar debidamente especificados tanto en la instrumentación didáctica como en la rúbrica complementaria.

### **Importante:**

Muchos profesores caen en el error de considerar que un portafolio de evidencias muy adornado es sinónimo de calidad e incluso solicitan a los alumnos que lo hagan. Esto no significa que no se debe de considerar la presentación, el orden, la limpieza, etc., ya que estos elementos son parte de las competencias interpersonales.

Concluyendo, el presente material sólo pretende ser una guía u orientación que permita la mejor preparación de sus clases.

En cada una de las 52 lecciones y en las Cartas Descriptivas correspondientes, están indicadas una serie de actividades sugeridas que darán como resultado las evidencias de la Lección, que usted como maestro puede enriquecer de acuerdo con su práctica y según las necesidades de los alumnos y su contexto.

**Maestro, es importante tener presente que, para obtener resultados (evidencias o tarea) es necesario identificar o relacionar las sugerencias indicadas, tanto en la “Aplicación” contenida en cada Lección, como las de las Cartas Descriptivas correspondientes.**

Para clarificar el procedimiento anterior, es conveniente ver el ejemplo siguiente:



## **EJEMPLO DE UNA EVIDENCIA**

### **Lección 1. La Tentación del Maestro - Módulo 14. 3.**

Tomando lo descrito en el apartado “Aplicación” de la Lección 1 de referencia y a la Carta Descriptiva correspondiente, el maestro podrá pedirles a los alumnos que realicen el siguiente proyecto:

**Investigue e identifique en la Biblia todas las citas que te ayudarán a vencer las tentaciones. Haga un resumen de todas las encontradas y diga un ejemplo de cómo una de estas citas le ayudó a vencer una tentación durante la semana.**

**Los alumnos identificarán el Resumen con su nombre completo y la fecha de elaboración.**

Todos los resúmenes que los alumnos hagan (ya sea mediante procesador de textos o manuscritos) se consideran las Evidencias o Resultados particulares de los alumnos, los cuales integrarán su Carpeta o Portafolio de Evidencias.

El maestro revisará los resúmenes de cada alumno e identificará la asimilación de los conceptos bíblicos referentes al Tema, así como, si algunos de los alumnos requieren algún apoyo adicional.

El maestro de grupo integrará por Módulo o trimestre, todas las Evidencias recibidas de los alumnos.

Usted, como maestro del Grupo de Secundarios, podrá aplicar las sugerencias indicadas en cada Lección y Carta Descriptiva correspondiente, complementarlas o adecuarlas a las características y necesidades específicas de sus alumnos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**EJEMPLO DE INTEGRACIÓN O AGRUPACIÓN DE EVIDENCIAS**

**EVIDENCIAS DEL MÓDULO 14.1 (PRIMER TRIMESTRE)**

Tema fundamental: JESUCRISTO

Evangelio San Mateo

**EVIDENCIAS DEL MÓDULO 14.2 (SEGUNDO TRIMESTRE)**

Tema fundamental: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Evangelio San Mateo



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**EJEMPLO DE INTEGRACIÓN O AGRUPACIÓN DE EVIDENCIAS**

**EVIDENCIAS DEL MÓDULO 14.3 (TERCER TRIMESTRE)**

Tema fundamental: LA BIBLIA

Evangelio San Marcos

**EVIDENCIAS DEL MÓDULO 14.4 (CUARTO TRIMESTRE)**

Tema fundamental: DIOS Y SU REINO

Evangelio San Juan



**EJEMPLO DE ARCHIVO DE UNA EVIDENCIA**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



## **INTEGRACIÓN DEL PORTAFOLIO ELECTRÓNICO**

También el maestro puede optar por una Carpeta o Portafolio de Evidencias electrónica, para lo cual podrá manejarse de la siguiente manera:

- Utiliza básicamente tecnología electrónica. Permite la recolección de evidencias en diferentes formatos (audio, video, gráficas, imágenes interactivas, etc.)
- Se conforma por un número predeterminado de evidencias (el alumno debe saber desde el principio del curso, trimestre o mensual, cuáles serán las evidencias que se deberán integrar)

Maestro, el material también se le presenta de manera digital con el propósito de que también de esta manera vaya integrando las evidencias del trabajo de sus alumnos que conformarán el portafolio de grupo e individual.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**BIBLIOGRAFÍA DEL PORTAFOLIO O CARPETA DE EVIDENCIAS**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Programas de Estudio 2009, Sexto Grado. Educación Básica. Primaria. Secretaría de Educación Pública.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**GABINETE GENERAL**  
**OBISPO, PBRO. ANDRÉS HERNÁNDEZ MIRANDA.**

**COORDINACIÓN NACIONAL DE PROGRAMA**  
**ING. RAÚL NEGRETE VARGAS.**

**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**LIC. TAVITA GÓMEZ PALOMO.**

**EQUIPO INTERDISCIPLINARIO**

**Desarrollado por: Profra. Atalía López Peralta / Pbro. I. Narciso Cortés González**  
**Revisión Teológica: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta**  
**Revisión Pedagógica: Hno. Hugo Gutiérrez Sigala.**