



CARPETA DE EVIDENCIAS DEL ALUMNO

PRIMARIOS “A”

NIVEL 3 - AÑO 9



De 6 A 8 AÑOS



ÍNDICE

	Página
Índice.	2
Introducción General.	5
Recomendaciones Generales	6
Introducción al Módulo 9.1. Tema fundamental “Jesucristo”.	8
Lección 1. Jesús es Cristo el Señor.	10
Lección 2. Jesús es llevado al templo.	12
Lección 3. El joven Jesús dice que Dios es su Padre.	13
Lección 4. Jesús, un joven inquieto que le cree a Dios	15
Lección 5. La obediencia de Jesús	16
Lección 6. Jesús inicia su ministerio	18
Lección 7. Jesús es la luz del mundo.	19
Lección 8. Los niños alaban a Jesús.	20
Lección 9. Jesús nos ama.	21
Lección 10. Jesús camina con nosotros.	22
Lección 11. Jesús proclamado rey.	23
Lección 12. Jesús el Señor ¡Resucitó!	24
Lección 13. Jesucristo está con su Padre.	25
Introducción al módulo 9.2. Tema fundamental La vida cristiana y la Iglesia.	27
Lección 1. Jesús está conmigo y con mi familia.	29
Lección 2. ¡Jesús también fue al templo!	30
Lección 3. Mi ayuda en el templo y en el hogar.	31
Lección 4. Las cosas, para lo que fueron hechas.	32
Lección 5. Cuidando un tesoro	33
Lección 6. Lo que reflejo	34



ÍNDICE

	Página
Lección 7. Soy amigo de mi amigo.	35
Lección 8. Los regalos que no se compran con dinero.	36
Lección 9. La oración también es un regalo.	37
Lección 10. Mi confianza está en Dios.	38
Lección 11. La obediencia hacia nuestros padres.	39
Lección 12. Expresiones de amor	40
Lección 13. El Señor es mi Pastor	41
Introducción al Módulo 9.3. Tema fundamental La Biblia.	43
Lección 1. Isaac. La promesa de Dios cumplida.	45
Lección 2. Miriam. Una historia sobre hermanos y hermanas mayores.	46
Lección 3. Moisés. Dios siempre tiene un propósito.	47
Lección 4. Samuel aprende a escuchar a Dios.	48
Lección 5. David el niño pastor.	49
Lección 6. La niña que servía a Naamán.	50
Lección 7. Josías. El pequeño rey.	51
Lección 8. Esperando al Mesías.	52
Lección 9. La hija de la mujer cananea.	53
Lección 10. La hija de Jairo es sanada.	54
Lección 11. Jesús y su trato hacia los niños.	55
Lección 12. Jesús un niño obediente.	56
Lección 13. El niño con los panes y los pececillos.	57



ÍNDICE

	Página
Introducción al Módulo 9.4 Tema fundamental Dios y su reino.	59
Lección 1. Colaboradores al cuidado de la Creación.	61
Lección 2. Somos creación de Dios.	63
Lección 3. Las cosas que hago bien.	65
Lección 4. Servimos con alegría.	66
Lección 5. Todos participamos.	68
Lección 6. Dios nos bendice con el alimento.	69
Lección 7. La familia una bendición de Dios.	72
Lección 8. La Familia de la Fe.	74
Lección 9. Preparativos para la Navidad.	75
Lección 10. Jesús trae bienestar a todos.	76
Lección 11. En la tierra paz.	78
Lección 12. Los valores del Reino de Dios.	79
Lección 13. Convivo en armonía.	80



INTRODUCCIÓN GENERAL

Estimados Maestras (os) de Escuela Dominical y padres de familia.

Damos gracias a Dios por permitirnos poner a su consideración la Carpeta de Evidencias del Alumno correspondiente al año curricular 9, del Nivel 3 Primarios "A".

La Carpeta o portafolio de Evidencias del Alumno es una colección de documentos con ciertas características que tienen como propósito identificar el nivel de aprendizaje que los alumnos han adquirido, es decir, sus logros, esfuerzos y transformaciones a lo largo del año curricular correspondiente.

La principal ventaja de esta Carpeta del Alumno es que promueve la participación de los padres al monitorear y también evaluar el aprendizaje de su hijo (a).

Agradecemos a las Maestras (os) apoyen fuertemente la implementación de esta Carpeta a fin de coadyuvar al desarrollo espiritual de los niños.

Que el Señor siga bendiciendo sus vidas, las de los alumnos y padres de familia.



RECOMENDACIONES GENERALES

Estimados Maestras (os) de Escuela Dominical y padres de familia.

Damos gracias a Dios por permitirnos poner a su consideración la Carpeta de Evidencias del Alumno correspondiente al año curricular 9, del Nivel 3 Primarios "A".

La Carpeta o portafolio de Evidencias del Alumno es una colección de documentos con ciertas características que tienen como propósito dar seguimiento al desarrollo espiritual de los alumnos es decir, sus logros, esfuerzos y transformaciones a lo largo del año curricular correspondiente.

La principal ventaja de esta Carpeta del Alumno es que promueve la participación de los padres al monitorear y también evaluar el aprendizaje de su hijo (a).

Agradecemos a las Maestras (os) apoyen fuertemente la implementación de esta Carpeta a fin de coadyuvar al desarrollo espiritual de los niños.

Recomendamos, que en caso de que no tenga suficientes ejemplares, pueda facilitar una copia a cada niño para el desarrollo de la clase.

Que el Señor siga bendiciendo sus vidas, las de los alumnos y padres de familia.



MÓDULO 9.1 - PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDADES, EJERCICIOS O PROYECTOS

El objetivo general de este Módulo será que el alumno:

Identificar a Jesús como Hijo de Dios, con la misión de dar a conocer el amor, la justicia y la paz de su Padre hacia nosotros, para que creyendo en Jesucristo, tengamos vida en su nombre.

Recomendamos, que en caso de que no tenga suficientes ejemplares, pueda facilitar una copia a cada niño para el desarrollo de la clase.



INTRODUCCIÓN MÓDULO 9.1.

El módulo 1 “Jesucristo”, corresponde al primer trimestre del año tres, tiene como propósito, llevar a los/as niños/as a tener un primer acercamiento en el conocimiento de Jesucristo en sus dos dimensiones: la humana y la divina. Para cumplir con este propósito, se desarrollaron trece cartas descriptivas o secuencias didácticas que mantienen cierta seriación y profundidad temática, con respecto a los dos primeros años que forman el nivel 3 del Programa para Alumnos de 0 a 14 años del PRNE de nuestra querida IMMAR.

Recomendamos que la planeación de su trabajo incluya una lectura exhaustiva del Módulo 1 en los 3 años para que, identifique la profundidad del concepto teológico o enseñanza bíblica en cada uno de los módulos, así como la forma de comunicarlo a los niños/as de esta edad, de manera que su trabajo resulte en ellos, un aprendizaje significativo y gratificante que no solo oriente sus decisiones de la vida cotidiana, sino que, mediante la oración y la vivencia de las enseñanzas de Jesús, de lugar para que el Espíritu Santo, detone en cada uno de ellos, la fe sin la cual es imposible agradar a Dios. (Hebreos 11:6)

Cada una de las secuencias didácticas o carta descriptiva mantienen la estructura de los años anteriores, con la diferencia que se ha integrado en éste, un apartado al que hemos titulado **Ayuda para padres**, el cual consiste en entregar una tarjeta con el nombre de los/as niños/as indicando de manera general lo que aprendieron ese día y solicitando de forma específica su apoyo para que, durante la semana, mantengan vivo el conocimiento en cuestión.

Debido a que la forma de trabajo de esta guía metodológica es de carácter vivencial, no tiene un cuaderno de trabajo como tal, en su lugar se ha incluido un **Portafolio de evidencias** que se forma con el trabajo de cada uno de los/as niños/as, mismo que se irá integrando cada domingo al anexar las hojas o materiales que contengan la evidencia de lo que se vivió ese día.

Ponemos en sus manos este material como guía metodológica, para que usted haga las adecuaciones pertinentes en función de las características personales de sus alumnos/as. Nos permitimos recordarle, que esta metodología o forma de trabajo, tiene como base la comprensión lectora de los textos bíblicos y la comunicación dialógica en su aplicación en la vida diaria, con el propósito de generar firmes referentes cristianos para que los niños/as basen sus decisiones al centrar y normar su vida.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



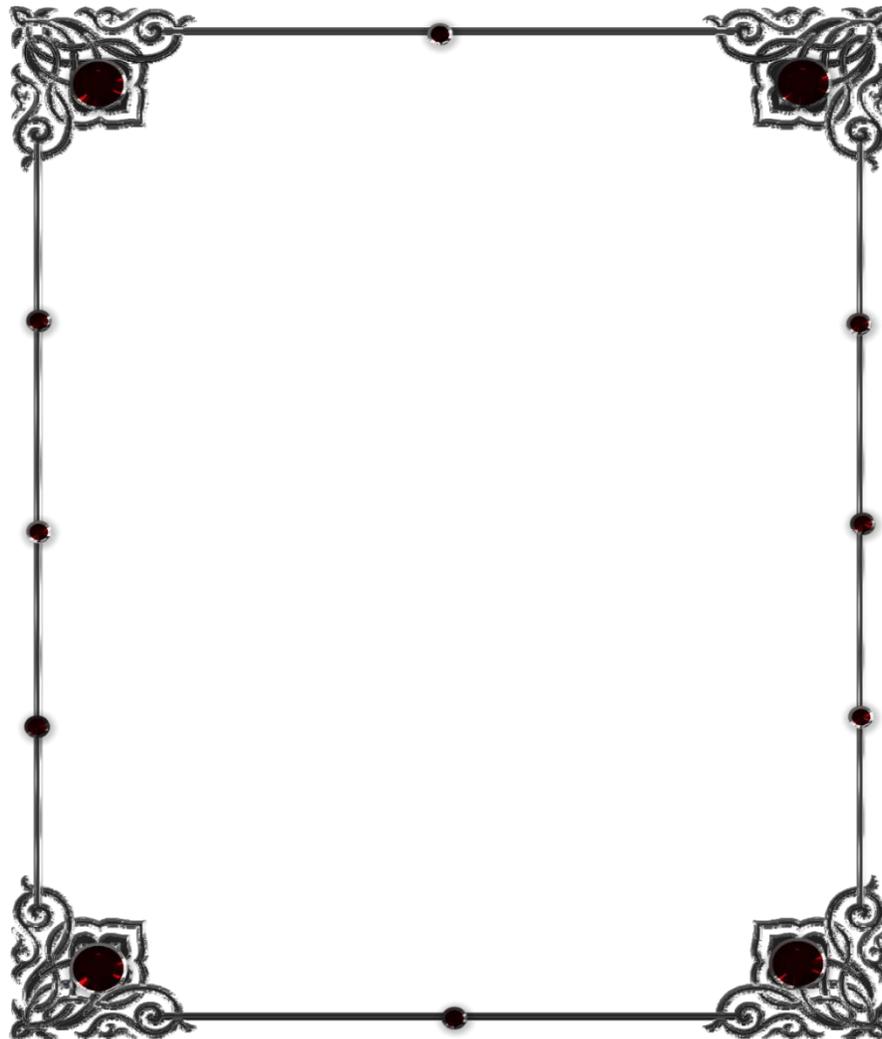
Dice la Palabra de Dios en Hebreos 4, 2 “Porque también a nosotros se nos ha anunciado la buena nueva como a ellos; pero no les aprovechó el oír la palabra, por no ir acompañada de fe en los que la oyeron”; como puede observar en este versículo, su trabajo es de suma importancia para el desarrollo de la vida espiritual presente y futura de los niños de su grupo, ya que no sólo se trata de repetir lo que dice la Biblia, sino de mostrar a través de su testimonio de fe y de vida, lo que esta Palabra ha hecho en usted para capacitarlo en el amor y servicio cristiano. Por esta y otras muchas razones, es necesario que la reflexión de la Palabra vaya acompañada de su fe para que sea de provecho para los/as niños/as, y les ayude a iniciarse en el proceso que con paciencia y perseverancia dará como resultado el carácter cristiano que distingue, a todo aquel que decide ser llamado metodista.

Oremos al Señor para que: “el Dios de paz que resucitó de los muertos a nuestro Señor Jesucristo, el gran Pastor de las ovejas, por la sangre del pacto eterno, las/os haga aptas/os en toda buena obra, para que hagan su voluntad, haciendo ÉI en ustedes lo que es agradable delante de ÉI por Jesucristo; al cual sea la gloria por los siglos de los siglos. Amén” (Hebreos 13, 20-21)



HOJA DE EVIDENCIAS - LECCIÓN 1: JESÚS ES CRISTO EL SEÑOR

Instrucciones: Pega en esta hoja la Foto que tomaron de tu participación en la representación de la Clase.





ESCRIBE TU ORACIÓN

“Que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es Cristo el Señor”

Lucas 2:11



HOJA DE EVIDENCIAS - LECCIÓN 2: JESÚS ES LLEVADO AL TEMPLO.

Instrucciones: Decora el marco y en el centro escribe o dibuja lo que recuerdes del “testimonio de fe” que con tanto amor te compartieron.

“Y José y su madre estaban maravillados de todo lo que se decía de él”

Lucas 2:33



HOJA DE EVIDENCIAS - LECCIÓN 3: EL JOVEN JESÚS DICE QUE DIOS ES SU PADRE.

INSTRUCCIONES: ESCRIBE SOBRE CADA LÍNEA “TESTIMONIO DE VIDA” O “TESTIMONIO DE FE” SEGÚN CORRESPONDA

MANOS ORANDO



MANOS TRABAJANDO



EN LA SIGUIENTE PÁGINA DIBUJA EL CONTORNO DE CADA UNA DE TUS MANOS; EN UNA ESCRIBE EN EL ESPACIO DEL DEDO MEÑIQUE “**TESTIMONIO DE FE**” Y EN EL MEÑIQUE DE LA OTRA MANO “**TESTIMONIO DE VIDA**”. EN LAS PALMAS ESCRIBE LA RESPUESTA A: ¿CUAL ES TU TESTIMONIO DE FE? Y ¿CUAL TU TESTIMONIO DE VIDA?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



MI TESTIMONIO DE VIDA

“Entonces él les dijo: ¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que en los negocios de mi Padre me es necesario estar?”. Lucas 2,49



**HOJA DE EVIDENCIAS - LECCIÓN 4: JESÚS, UN JOVEN INQUIETO
QUE LE CREE A DIOS.**



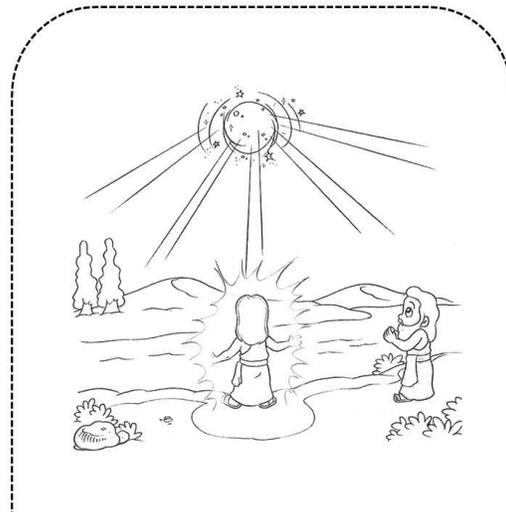
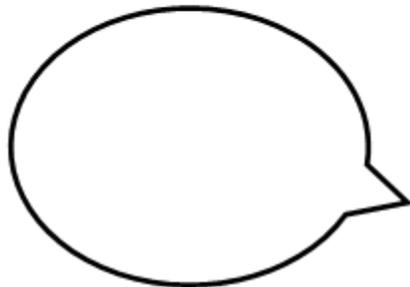
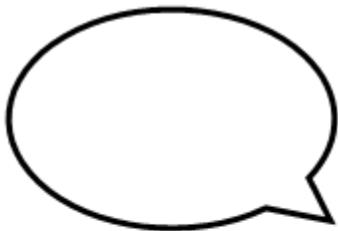
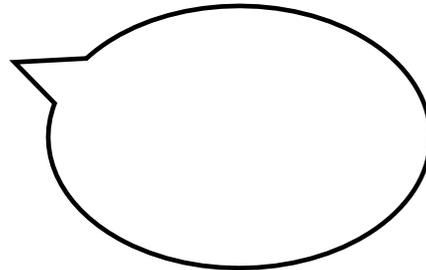
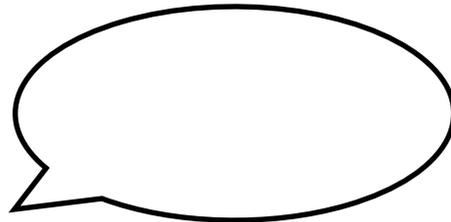
“Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres”. Lucas 2,52.



HOJA DE EVIDENCIAS - LECCIÓN 5: LA OBEDIENCIA DE JESÚS.

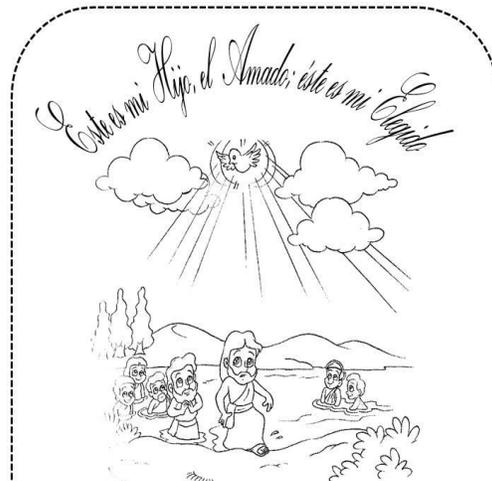
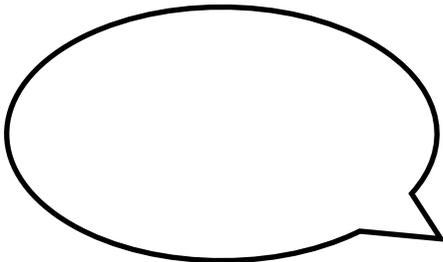
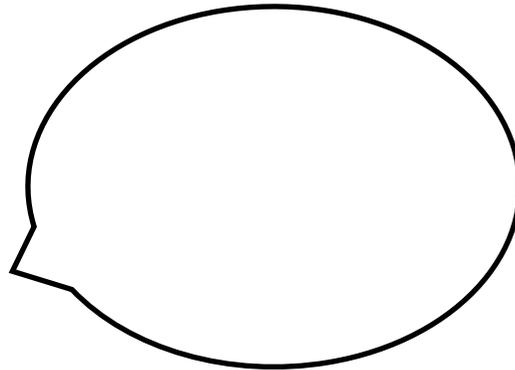
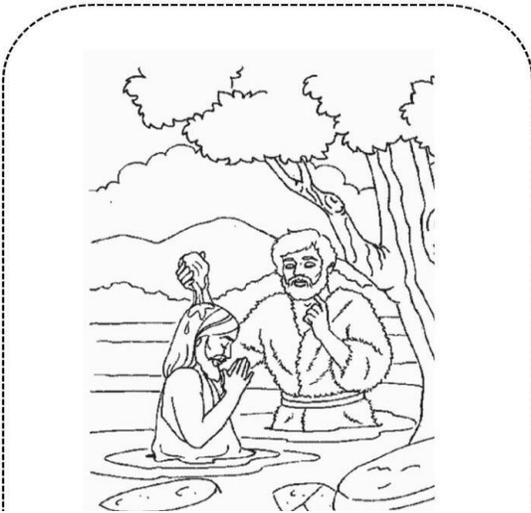
INSTRUCCIONES: De acuerdo a Mateo 3:13-17, escribe los diálogos que correspondan.

Jesús recibe el bautismo de Juan





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



“Y se oyó una voz de los cielos que decía: Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia” Mateo 3:17



HOJA DE EVIDENCIAS - LECCIÓN 6: JESÚS INICIA SU MINISTERIO.

INSTRUCCIONES: Une con líneas de color diferente las palabras escritas en mayúscula con las escritas en minúscula de acuerdo con la relación que guardan entre ellas.

MINISTERIO

Buena noticia

enseñar

responsabilidad

evangelio

servicio

EVANGELIO

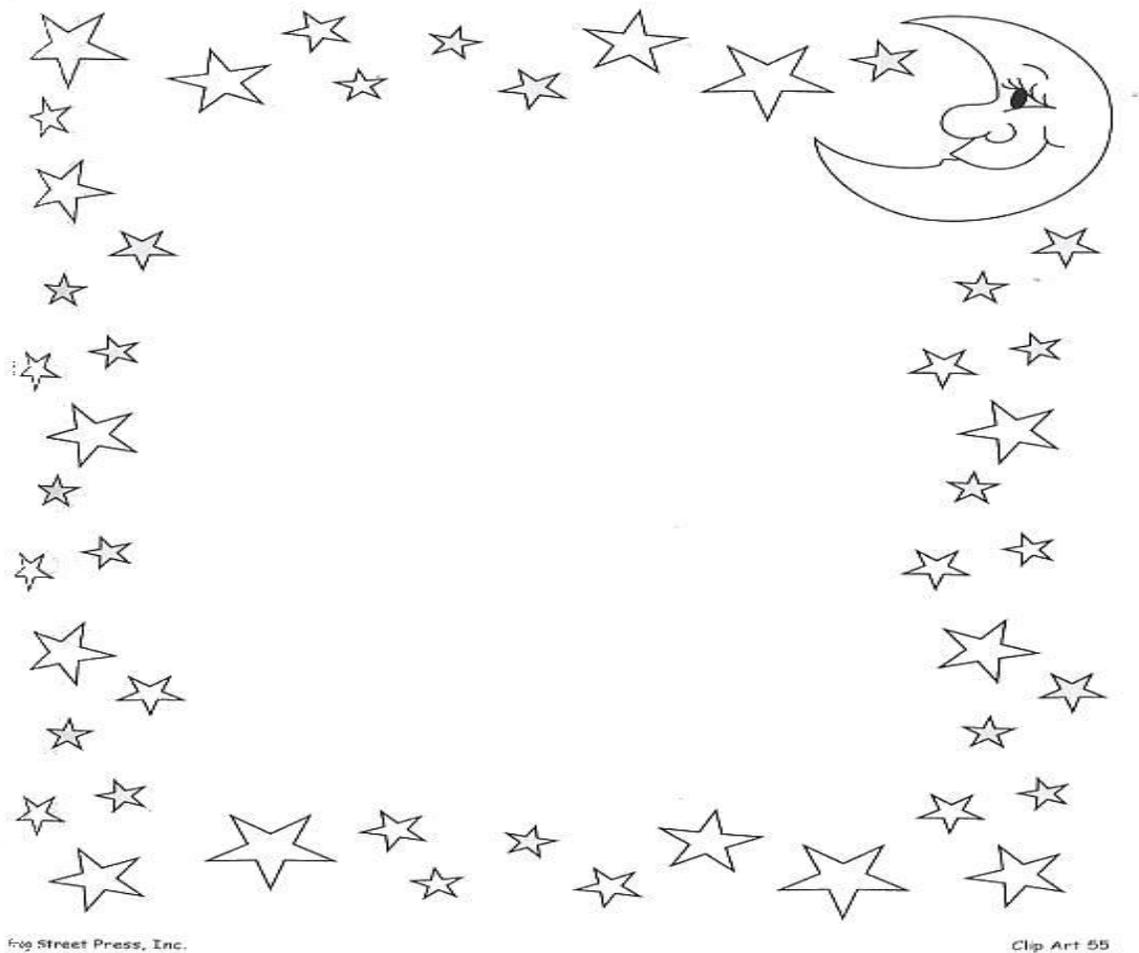
misión

“Desde entonces comenzó Jesús a predicar...” Mateo 4: 17a



HOJA DE EVIDENCIAS - LECCIÓN 7: JESÚS ES LA LUZ DEL MUNDO.

INSTRUCCIONES: Escribe en el recuadro cómo puedes ser luz para las demás personas.

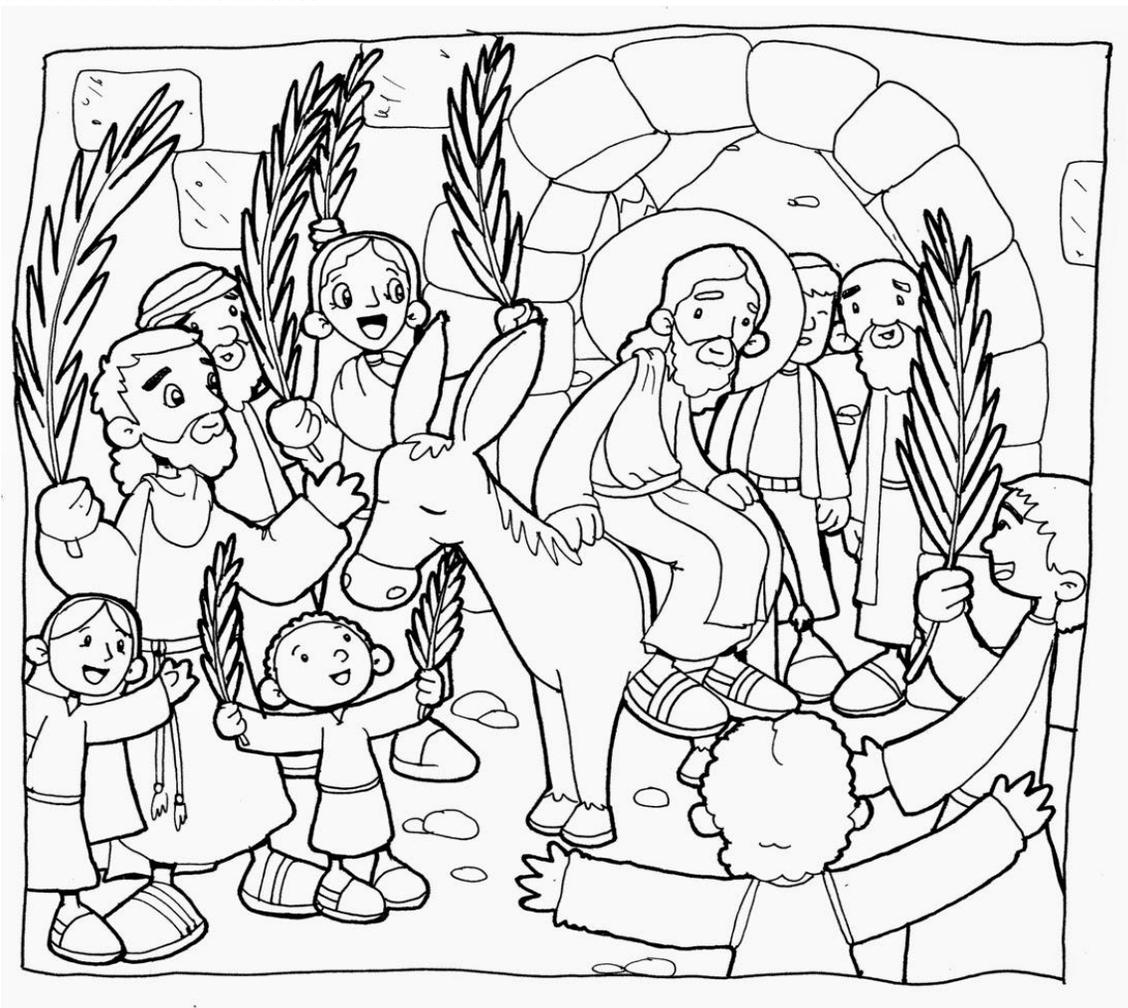


“Yo, la luz, he venido al mundo, para que todo aquel que cree en mí no permanezca en tinieblas.”
Juan 12:46



HOJA DE EVIDENCIAS – LECCIÓN 8: LOS NIÑOS ALABAN A JESÚS.

Instrucciones: Dibuja el siguiente cuadro de dibujos animados de la “Entrada triunfal de Jesús en Jerusalén”



SOBRE LAS LÍNEAS ESCRIBE LO QUE DICE EL VERSICULO DE MATEO 21,15



HOJA DE EVIDENCIAS – LECCIÓN 9: JESÚS NOS AMA.

Instrucciones: Representa con un dibujo de lo que significa Juan 5:12



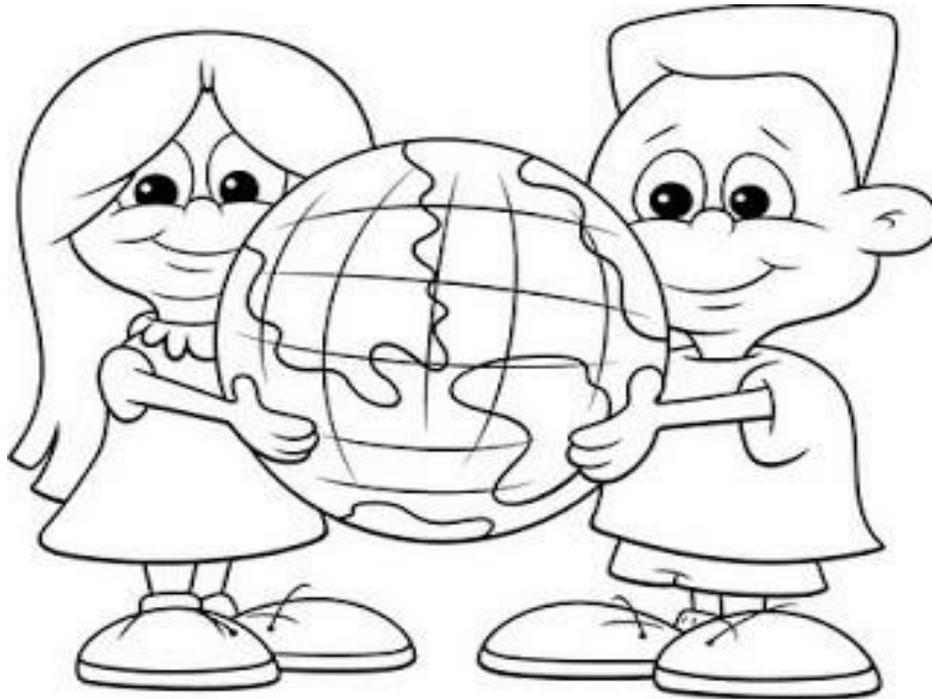
“Este es mi mandamiento: Que se amen unos a otros, como yo los he amado”

Juan 15:12



HOJA DE EVIDENCIAS – LECCIÓN 10: JESÚS CAMINA CON NOSOTROS.

Instrucciones: Escribe tu consejo a Juan.



“Y recorrió Jesús toda Galilea, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo”. Mateo 4,23



HOJA DE EVIDENCIAS – LECCIÓN 11: JESÚS PROCLAMADO REY.

Instrucciones: Ilumina el siguiente cuadro en donde Jesús muestra su autoridad como rey para sacar a los cambistas del Templo.



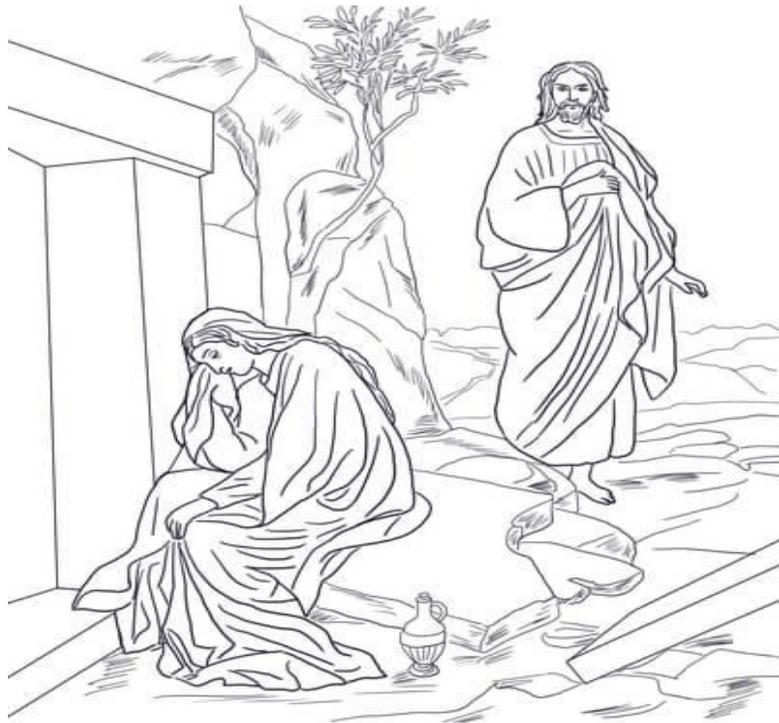
VOY AL TEMPLO PORQUE:

Y les enseñaba diciendo: ¿No está escrito?: “Mi casa será llamada casa de oración para todas las naciones.” Marcos 11: 17a



HOJA DE EVIDENCIAS – LECCIÓN 12: JESÚS EL SEÑOR RESUCITÓ.

Instrucciones: De acuerdo a lo que dice Juan 20:11-18, describe lo que está sucediendo en el siguiente cuadro.



“Jesús le dijo: ve a mis hermanos y diles: Subo a mi Padre y a vuestro Padre, a mi Dios y a vuestro Dios”. Juan 20,17b



HOJA DE EVIDENCIAS – LECCIÓN 13: JESUCRISTO ESTÁ CON SU PADRE.

Instrucciones: Describe lo que está pasando en el siguiente cuadro



¿PARA QUÉ DICE JUAN 20:31 QUE SE ESCRIBIERON ESTAS COSAS?

“Todas estas cosas se han escrito para que creas que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo tengas vida en su nombre”. Juan 20,31



MÓDULO 9.2

SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDADES, EJERCICIOS O PROYECTOS

El objetivo general de este Módulo será que el alumno:

Descubra el profundo amor de Jesús y lo experimente a través de su vida en familia e identifique acciones y actitudes que puedan mejorar la relación con su familia y amigos.

Recomendamos, que en caso de que no tenga suficientes ejemplares, pueda facilitar una copia a cada niño para el desarrollo de la clase.



INTRODUCCIÓN MÓDULO 9.2

“La Vida Cristiana y la Iglesia” es el Tema o Eje Central del Módulo 2, correspondiente al tercer año (Año curricular 9) de los tres que conforman el Nivel 3 Infantil. Es de vital importancia que el Maestro sea observador del grupo que atiende, para detectar sus necesidades y diferentes formas de aprender, pero más importante es que tenga la guía del Espíritu Santo para que, a través del desarrollo y actividades de las lecciones, las familias, en especial cada alumno, reconozcan que la presencia de Dios actúa en su vida en todo momento, tanto dentro como fuera del templo y que, con nuestro actuar estamos reflejando lo que Dios hace en nuestro diario vivir. Los Temas que integran este Módulo, se presenta como continuidad de los temas presentados en el segundo año (Año curricular 8). Las lecciones se van entrelazando una con otra, de tal manera que puedan ir construyendo su conocimiento en la Palabra y vean en Jesús un ejemplo de amor y servicio, para ser modelo en su crecimiento espiritual.

Para cumplir con este propósito se desarrollaron trece Lecciones o secuencias didácticas que sirven como modelo para que usted las utilice tal cual o las adecue a las características de su grupo o a las de su localidad. Es recomendable que **antes de iniciar el módulo**, dé una primera leída a todas las lecciones para que observe todos los temas, aproveche recursos, identifique intenciones y mantenga la secuencia y alcance de los cuatro módulos que componen el año Curricular 9. Observe que hay temas que, aunque pareciera se repiten, su enfoque en cada módulo es diferente para abarcar todos los aspectos posibles a esta edad.

Cada una de las Lecciones contiene un objetivo general, un específico, citas Bíblicas que, usted como maestro debe contextualizar y usarlas como referentes, un versículo clave que deberá memorizarse después de haber sido comprendido, una introducción y el desarrollo de la clase en cuatro momentos: Centrar la atención de los niños, no olvide ir incluyendo a los alumnos que van llegando; Lo que la Biblia nos dice hoy,



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



tener siempre la Biblia a la mano y leer de ella; Aplicación a la vida diaria, en la que, escuchar la voz de los alumnos será muy importante y Cierre de la clase, que es lo que los alumnos se llevarán para ir nutriendo su espíritu. Estamos incluyendo, además, la recomendación de integrar a la familia al informarles qué tema se trabajó en clase, para ser confirmado en casa con una sencilla actividad.

La metodología o forma de trabajo tiene como base la comprensión lectora de los textos bíblicos, la comunicación dialógica, hemos agregado algunas dinámicas, las cuales fortalecerán la pedagogía, materiales que están al alcance de todos o se pueden adaptar, himnos y alabanzas que acrecentarán o reafirmarán según sea el caso la instrucción bíblica, la toma de decisiones centradas en principios cristianos y sobre todo: la forma de trabajo vincula el conocimiento bíblico al desarrollo cognitivo, afectivo y espiritual de los niños y de las niñas, de manera que no sólo conozcan al Jesús histórico en dichos y hechos sino que a través de la práctica de la oración y ayudados por el Espíritu Santo, puedan por fe entrar en relación con el Jesús divino.



HOJA DE TRABAJO – LECCIÓN 1: JESÚS ESTÁ CONMIGO Y CON MI FAMILIA.

INSTRUCCIONES: Completen la frase:

Lo que aprendí hoy es:



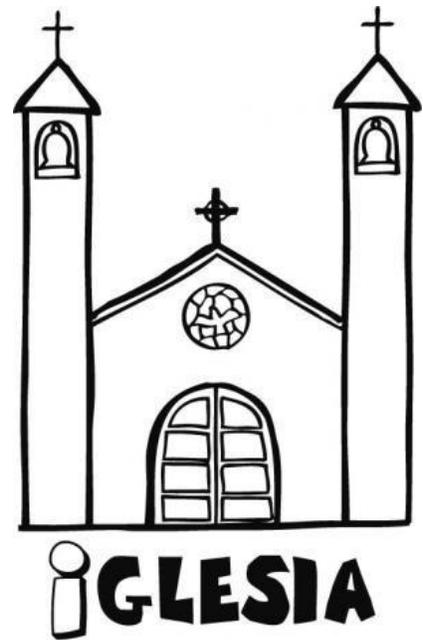
“Jesucristo es el mismo ayer; y hoy, y por los siglos” Hebreos 13:8



HOJA DE TRABAJO – LECCIÓN 2: ¡JESÚS TAMBIÉN FUE AL TEMPLO!

INSTRUCCIONES: Contesta cuál será la ayuda que tu darás en la casa y en la iglesia.
 Ilumina a tu gusto las imágenes.

Mi ayuda en el hogar y en el templo



MI AYUDA EN:

“Y aconteció que tres días después le hallaron en el templo, sentado en medio de los doctores de la ley, oyéndoles y preguntándoles” Lucas 2:46



HOJA DE TRABAJO – LECCIÓN 3: MI AYUDA EN EL TEMPLO Y EN EL HOGAR.

INSTRUCCIONES: Subraya o ilumina ¿cuáles de estas actividades realizarás para ayudar en la casa?

Es Más Fácil

Si dormiste en ella, tiéndela



Si lo usaste, cuélgalo



Si tiraste, levanta



Si comiste en él, lávalo



Si lo abriste, ciérralo



Si lo vaciaste, llénalo



Si suena, contesta



Si tocan, abre



Si vas a llegar tarde, avisa

Si maúlla o ladra, dale de comer



Si lo pediste prestado, devuélvelo



Si no te gusta, busca la utilidad

Si te gusta, demuéstalo



**¡Si vivimos en Familia
vivamos felices!**

Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para Dios y no para los hombres. Col. 3:23

Y todo lo que hagáis hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres. Colosenses 3:23



HOJA DE TRABAJO – LECCIÓN 4: LAS COSAS PARA LO QUE FUERON HECHAS

INSTRUCCIONES: Con los pétalos recortados que recibas, ilumínalos, arma una flor, y escribe algo de la Creación de Dios por la que das gracias. Traigan su flor la semana entrante y péguenla en esta hoja.

1ª Timoteo 4:4 “Porque todo lo que Dios creó es bueno, y nada es de desecharse, si se toma con acción de gracias”



HOJA DE TRABAJO – LECCIÓN 5: CUIDANDO UN TESORO.

INSTRUCCIONES: Memorice el texto bíblico Salmos 19:13 y conteste la siguiente pregunta:

¿Por qué mi deber es cuidar mi cuerpo y mi mente, y procurar lo mismo con mi familia, amigos y compañeros?

“Porque Tú formaste mis entrañas, Tú me hiciste en el vientre de mi madre” Salmo 139:13



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



HOJA DE TRABAJO – LECCIÓN 6: LO QUE REFLEJO.

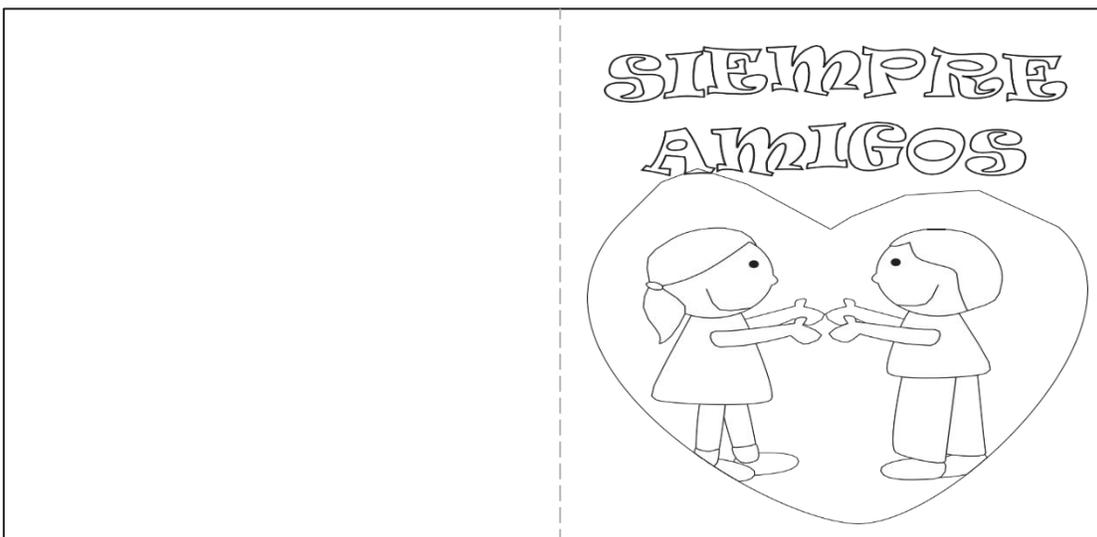
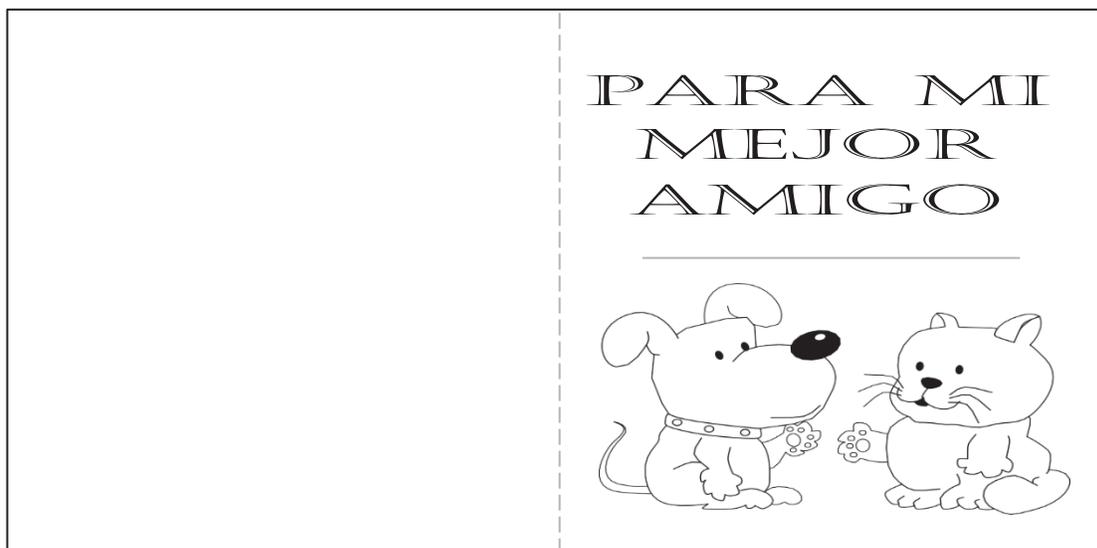
INSTRUCCIONES: Escribe dentro de algunas tiras, las cosas en las que te gustaría imitar a Jesús. También escribe en esta Hoja esas cosas.

“Sed, pues, imitadores de Dios como hijos amados.” Efesios 5:1



HOJA DE TRABAJO – LECCIÓN 7: SOY AMIGO DE MI AMIGO.

INSTRUCCIONES: Ilumina y decora las siguientes tarjetas y entrégala a tu mejor amigo o amiga.



“Amados, amémonos unos a otros; porque el amor es de Dios. Todo aquel que ama, es nacido de Dios, y conoce a Dios”. 1 Juan 4,7.



**HOJA DE TRABAJO – LECCIÓN 8: LOS REGALOS QUE NO SE COMPRAN
CON DINERO.**

INSTRUCCIONES: Explica con tus palabras el texto para memorizar sobre todo el significado de las palabras:

DON:

DÁDIVA:

MUDANZA:

Toda buena dádiva y todo don perfecto desciende de lo alto, del Padre de las luces, en el cual no hay mudanza, ni sombra de variación” Santiago 1:17



HOJA DE TRABAJO – LECCIÓN 9: LA ORACIÓN TAMBIÉN ES UN REGALO.

INSTRUCCIONES: Según lo aprendido en Lección, en “la Mano de la Oración”, escribe en cada dedo por quienes vas a orar durante la semana. Ilumina la imagen a tu gusto.



<https://www.pinterest.es/pin/322781498269396764/>

“Sobrellevad los unos las cargas de los otros...”

Gálatas 6:2



HOJA DE TRABAJO – LECCIÓN 10: MI CONFIANZA ESTÁ EN DIOS.

INSTRUCCIONES: Recorten y peguen los cuadritos de los textos bíblicos proporcionados por el maestro (a), sobre las teclas de la imagen del teléfono.

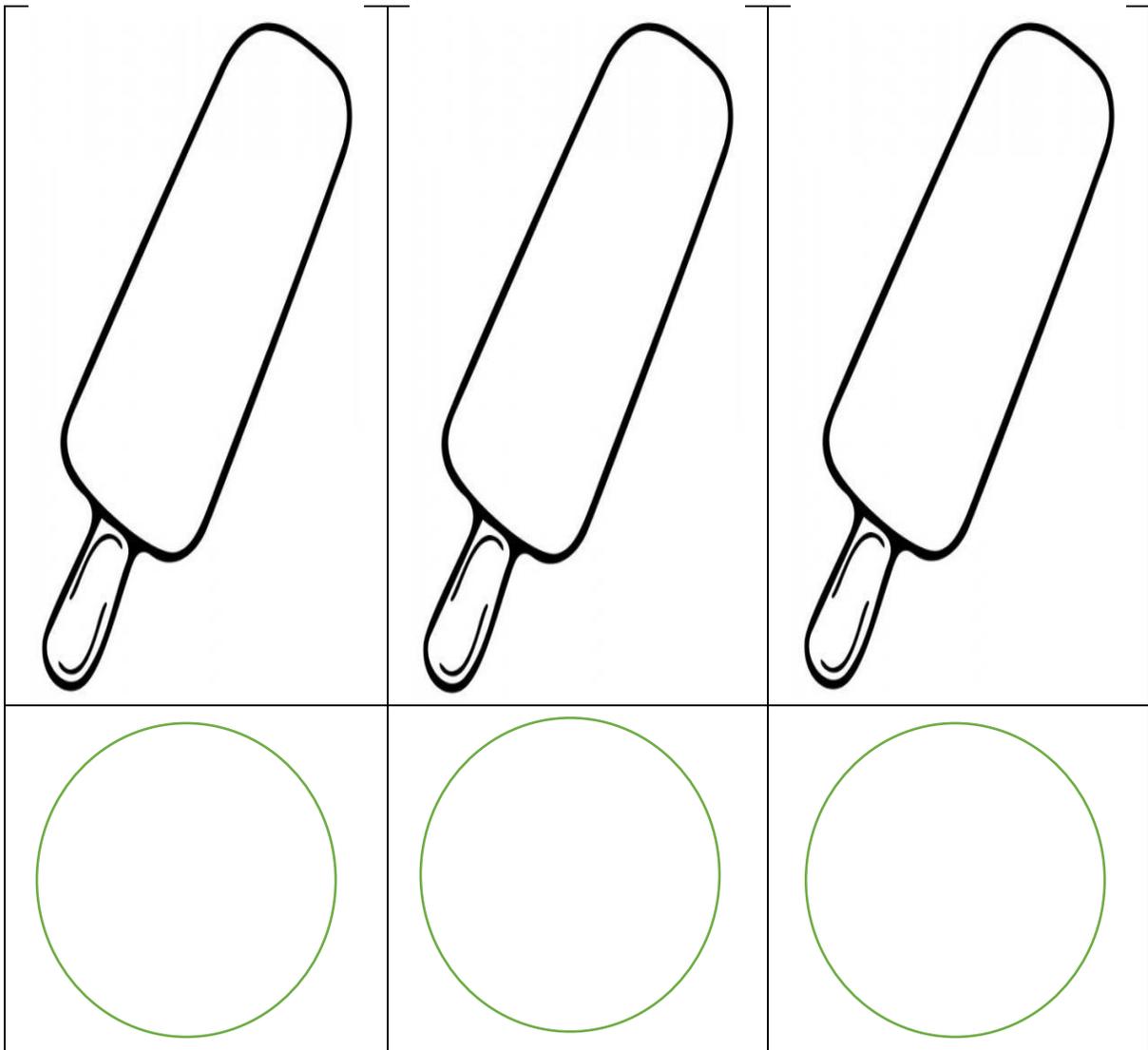


“En paz me acostaré, y así mismo dormiré; Porque solo Tú, Jehová, me haces vivir confiado” Salmos 4:8



HOJA DE TRABAJO – LECCIÓN 11: LA OBEDIENCIA HACIA NUESTROS PADRES.

INSTRUCCIONES: Colorea los círculos, uno de color rojo y otro en color verde y pégalos en una abatelenguas, o colorea cada una de las 3 “Paletas de la Obediencia”, una roja, otra amarilla y otra verde.



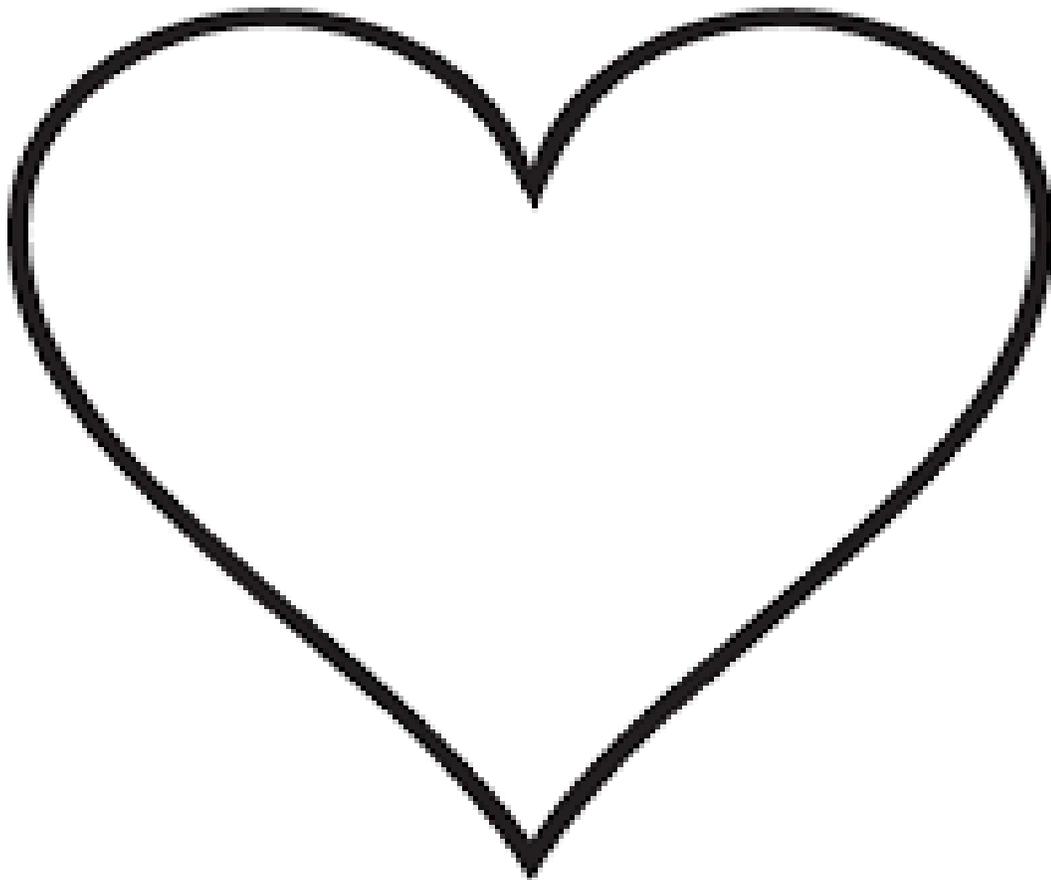
“Por otra parte, tuvimos a nuestros padres terrenales que nos disciplinaban y los venerábamos, ¿Por qué no obedeceremos mucho mejor al Padre? ...” Hebreos 12: 9a.



HOJA DE TRABAJO – LECCIÓN 12: EXPRESIONES DE AMOR.

INSTRUCCIONES: Ilumina el contorno del corazón a tu gusto, pero sin tocar la imagen del corazón. Escribe tu nombre por la parte de atrás. Escriba algo que exprese cómo sabes que Dios te ama.

Sé que Dios me ama porque...



“En esto se mostró el amor de Dios para con nosotros, en que Dios envió a su hijo unigénito al mundo, para que vivamos por él”.

1ª Juan 4:9



HOJA DE TRABAJO – LECCIÓN 13: EL SEÑOR ES MI PASTOR.

INSTRUCCIONES: Arme el separador para libros, con un abatelenguas y la imagen de la ovejita aquí indicada.



**“Jehová es mi pastor; nada me faltará, en lugares de delicados pastos me hará descansar, junto a aguas de reposo me pastoreará”
Salmo 23:1-2**



MÓDULO 9.3 - TERCER TRIMESTRE

ACTIVIDADES, EJERCICIOS O PROYECTOS

El objetivo general del módulo es que el alumno: **Comprenda, a través de la historia de los niños en la Biblia, que Dios tiene un plan para su vida, pues es especial a sus ojos.**

Se identifique con las historias de los personajes bíblicos y entienda la importancia de sus decisiones tanto dentro como fuera de la clase.

Recomendamos, que en caso de que no tenga suficientes ejemplares, pueda facilitar una copia a cada niño para el desarrollo de la clase.



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 9.3

El Tema o Eje Central del Módulo 3, que corresponde al tercer año (año curricular 9) es “La Biblia”. Dicho tema busca dar un panorama de las Sagradas Escrituras a partir de las historias representativas de niñas y niños que, para la tradición judeo-cristiana, son clave en la justificación y fortalecimiento de su fe. Por supuesto, no se abarcan todas las historias que tienen que ver con la niñez en la Biblia, aunque se rescatan trece que, ubicadas en lecciones del mismo número, proveen una visión general, a los maestros, de los niños como parte fundamental en el proyecto salvífico de Dios hacia la humanidad.

Maestro(a), debes tener en cuenta que los niños que el Señor pone hoy en tus manos son de gran valía para él. Ellos, en las Escrituras, son parte de los ‘no tomados en cuenta’, junto a las mujeres, enfermos y pobres. Incluso en la actualidad niñas y niños padecen una realidad similar; por ejemplo, en *Patatas arriba: la escuela del mundo al revés*, Eduardo Galeano afirma: “Niños son, en su mayoría, los pobres; y pobres son, en su mayoría, los niños. Y entre todos los rehenes del sistema, ellos son los que peor la pasan. La sociedad los exprime, los vigila, los castiga, a veces los mata: casi nunca los escucha, jamás los comprende” (México, Siglo XXI Editores, 1998; p. 14). Por supuesto, la perspectiva bíblica –iniciando con el Antiguo Testamento y enfatizando el lenguaje profético (“Cuando Israel era muchacho, yo lo amé...”), hasta el ministerio de Jesús- es de aceptación y de amor. De inclusión. David White se anima a decir que lo que más destaca en las relaciones del Maestro con los niños “es que, simplemente, Jesús los acepta como dignos de toda su atención” (David White C., *Jesús y los de abajo según San Lucas*, México, CUPSA, 1990; p. 50).

Lo anterior nos muestra que la niñez es importante para Dios y debe serlo para nosotros. Partiendo de que, para el judío, el objetivo primordial y natural del niño era



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



crecer –primero, físicamente; segundo, espiritualmente; y, tercero, en su relación con los demás-, y de que el ser humano nacia no terminado, no pleno, como una planta que debe regarse hasta que logre su completa maduración, es para él(la) maestro(a) una gran responsabilidad acompañar a los pequeños en su formación. Por tanto, las presentes lecciones han sido elaboradas en un anhelo sincero de proveer un material acorde a dicha responsabilidad. Las lecciones son ricas en contenido bíblico, actividades, dinámicas, cantos y bibliografía para que el maestro o maestra se adentre en el tema. El presente módulo continúa con el esquema de los anteriores, con los siguientes apartados: Textos bíblicos base, Objetivos general y específico, Introducción, Desarrollo del tema, Aplicación (con actividades sugeridas para los padres, cuando los pequeños se encuentren en casa), y la mencionada Bibliografía. Como un dato adicional, y siendo que los creyentes utilizamos los términos *hebreo*, *judío* o *israelita* indistintamente, se ha preferido concentrarlos en uno solo: el pueblo de la Biblia. Que este módulo te inspire a enseñar la Biblia a las niñas y los niños que el buen Dios te ha confiado, y que aprendas a mirarlos como aquellos a quienes él ha puesto en un lugar privilegiado dentro de su plan salvífico, recordando que de los que son como ellos es su Reino.



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 1: ISAAC: LA PROMESA DE DIOS CUMPLIDA.

INSTRUCCIONES: Realiza el trabajo según se indica.

ANEXO 1 CABELLOS DE PASTO

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Un vaso, de preferencia de plástico
- Semillas de pasto
- Tierra de hojas (de encino)
- Agua



INSTRUCCIONES:

1. Dibuja en el vaso un rostro sonriente
2. Coloca la tierra en el vaso
3. Pon dos cucharadas de semillas
4. Agrégale un poco de agua diariamente

¿QUÉ TE PARECIÓ LA IDEA?

¿Crees que tus alumnos aprendan sobre esperar en Dios cuando vean su rostro con cabellos verdes?



**“Entonces Sara pensó: «Dios me ha hecho reír, y todos los que sepan que he tenido un hijo, se reirán conmigo...»”. Génesis 21:6
(Dios habla hoy)**



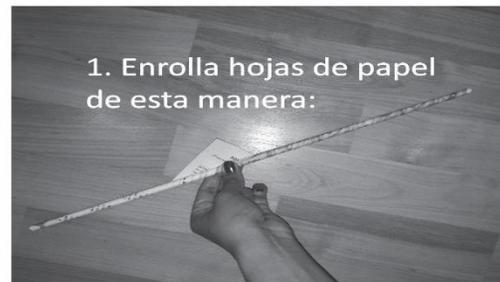
HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 2: MIRIAM: UNA HISTORIA SOBRE HERMANOS Y HERMANAS MAYORES.

INSTRUCCIONES: Colorea el dibujo de quien representa al escritor del Evangelio de Marcos

CESTA DE PAPEL

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Varios rollos de papel reciclado o periódico
- Pistola y barras de silicón o pegamento líquido

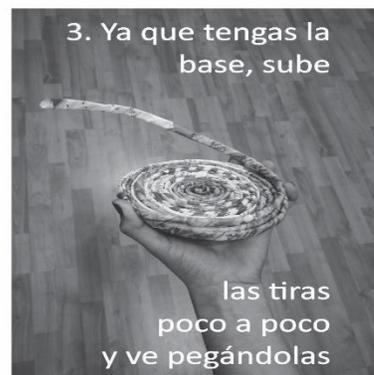


NOTA:

Aunque las instrucciones son realmente fáciles, los niños necesitan la supervisión de un adulto

¿TUVISTE CUIDADO AL HACER TU CESTA?

Ahora puedes darte una idea de lo cuidadosa que fue Miriam al elaborar la suya



“Pero la hermana del niño se quedó a cierta distancia para ver qué pasaría con él”. Éxodo 2:4 (Nueva Versión Internacional)



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 3: MOISÉS: DIOS SIEMPRE TIENE UN PROPÓSITO.

INSTRUCCIONES:

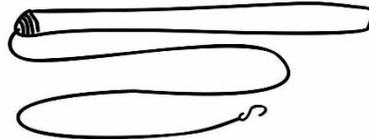
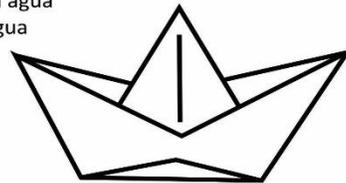
BARQUITOS DE PAPEL

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Barquitos, elaborados previamente con hojas de papel
- Palitos de madera
- Hilo
- Clips metálicos, según se necesiten

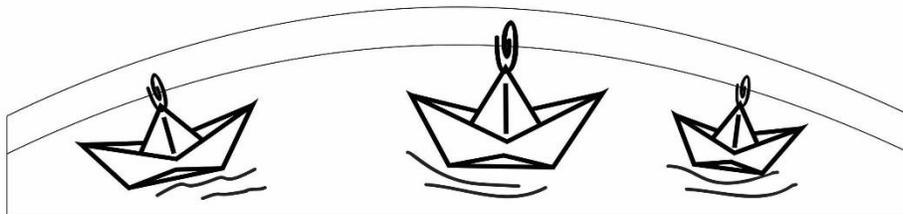
INSTRUCCIONES:

1. Toma un clip y pégalo a los barquitos que hayas hecho
2. Amarra el hilo a un palito de madera
3. Coloca un clip en forma de "S" en el extremo del hilo
4. Pon los barquitos en un recipiente grande con agua
5. ¡Listo! Gana quien saque más barquitos del agua



¿QUÉ TE PARECIÓ LA IDEA?

¿Al sacar los barquitos del agua recordarán los niños y las niñas que Moisés también fue sacado de las aguas?



“Ya crecido el niño, se lo llevó a la hija del faraón, y ella lo adoptó como hijo suyo; además, le puso por nombre Moisés, pues dijo: «¡Yo lo saqué del río!»”. Éxodo 2:10 (Nueva Versión Internacional)



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 4: SAMUEL APRENDE A ESCUCHAR A DIOS.

INSTRUCCIONES:

YO ESCUCHO A DIOS

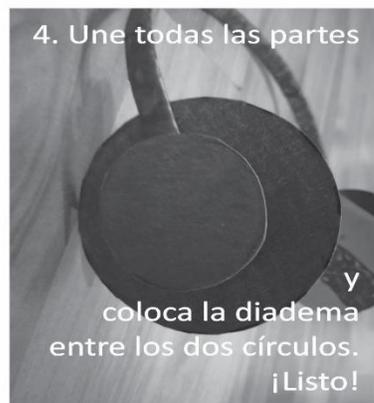
¿QUÉ NECESITAMOS?

- Caja de cartón
- Diadema de plástico o de cartón
- Pegamento/barras de silicón y pistola



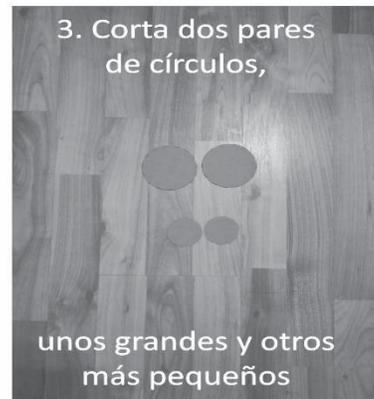
¿QUÉ TE PARECEN TUS AUDÍFONOS?

Como Samuel, ¡ponte en sintonía con Dios para escuchar su voz!



NOTA:

Una vez más, los niños necesitan la supervisión de un adulto



“Después llegó el Señor, se detuvo y lo llamó igual que antes: - ¡Samuel! ¡Samuel! – Habla, que tu siervo escucha – contestó Samuel”. 1 Samuel 3:10 (Dios habla hoy)



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 5: DAVID, EL NIÑO PASTOR.

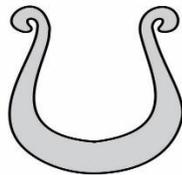


FIGURA 1

ANEXO 5
ARPA DE CARTÓN

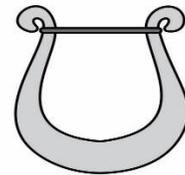
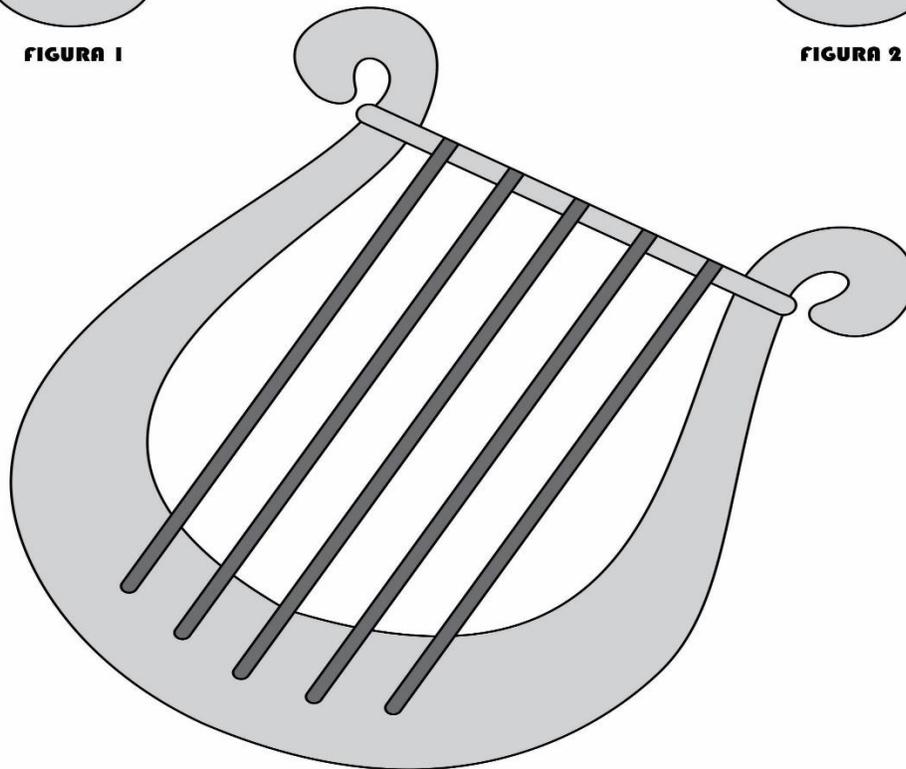


FIGURA 2



INSTRUCCIONES:

1. Corta la imagen del arpa en un pedazo de cartón grueso (Figura 1)
2. Pega una tira en la parte superior como se muestra en la Figura 2
3. Corta algunas ligas y estíralas para tocar una bonita melodía

“No se trata de lo que el hombre ve; pues el hombre se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón”. 1 Samuel 16:7b (Dios habla hoy)



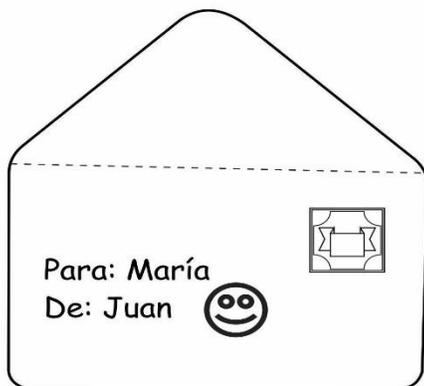
HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 6: LA NIÑA QUE SERVÍA A NAAMÁN.

CARTA A UN AMIGO ENFERMO



RECUERDA LA HISTORIA

Así como la pequeña que se preocupó cuando Naamán estaba enfermo, tú puedes demostrarles a tus amigos cuánto te importan



Querida María:

Sé que no te has sentido muy bien.

Mis oraciones son para que pronto recuperes tus fuerzas.
Dios te cuida.

Te quiere mucho, Juan.

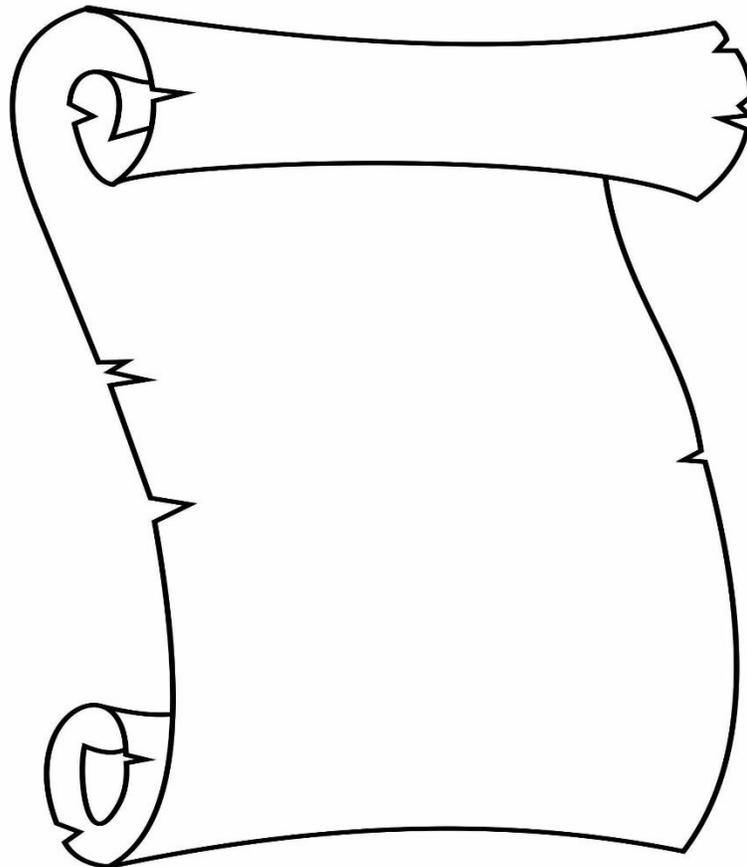
“Un día la muchacha le dijo a su ama: «Ojalá el amo fuera a ver al profeta que hay en Samaria, porque él lo sanaría de su lepra»”.
2 Reyes 5:3 (Nueva Versión Internacional)



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 7: JOSÍAS, EL PEQUEÑO REY.

Instrucciones:

LA LEY DE DIOS



COPIA EL MODELO DE ESTA HOJA

Coloca el texto clave dentro y recuerda la historia del pequeño Josías

“Josías hizo lo que agrada al Señor, pues en todo siguió el buen ejemplo de su antepasado David; no se desvió de él en el más mínimo detalle”. 2 Reyes 22:2 (Nueva Versión Internacional)



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 8: ESPERANDO AL MESÍAS.

EL CABRITO



INSTRUCCIONES:

1. Dibuja un cabrito en un pedazo de cartón
2. Con cinta adhesiva, pega dos tubos de papel de baño, que serán los cuernos del cabrito
3. Coloréalo como gustes
4. Haz un aro delgado de papel o con una pulsera. ¡Te divertirás recordando el texto bíblico mientras atinas el aro en los cuernos del cabrito!

“Y nosotros hemos visto y testificamos que el Padre ha enviado al Hijo, el Salvador del mundo”. I Juan 4,14:



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 9: LA HIJA DE LA MUJER
CANANEA.**

CADENA DE ORACIÓN



¿QUÉ NECESITAMOS?

1. Papel crepé, de los colores que prefieras
2. Tijeras (con supervisión de un adulto)
3. Pegamento

INSTRUCCIONES

1. Corta pedacitos de papel que irás pegando poco a poco, uniéndolos como se ve en la imagen
2. Puedes colocar en cada 'eslabón' peticiones de oración de niñas y niños



¿QUÉ TE PARECIÓ LA IDEA?

Ésta es una excelente forma de enseñarle a los pequeños el valor de la oración

“Entonces le dijo Jesús: «¡Mujer, qué grande es tu fe! Hágase como quieres». Y desde ese mismo momento su hija quedó sana”.
Mateo 15:28 (Dios Habla Hoy)



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 10: LA HIJA DE JAIRO ES SANADA.

CUENTA LA HISTORIA

SIENTA A TUS PEQUEÑOS EN UN CÍRCULO

Réталos a que poco a poco vayan contando la historia,
iten cuidado de no interrumpirlos si dicen algo distinto a la original

CUENTA LA HISTORIA

Invita a que niñas y niños interpreten a los personajes
mientras les recuerdas los pasajes importantes de la misma (será un ejercicio breve)

PÍDELES QUE HABLEN

Acerca de alguna experiencia cuando se enfermaron
y qué es lo que pensaban que sucedería

**“La tomó de la mano y le dijo:
Talita, cumi (que significa: ‘Muchacha, a ti te digo,
levántate’)”. Marcos 5:41 (Dios habla hoy)**



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 11: JESÚS Y SU TRATO HACIA LOS NIÑOS.

ATANDO MIS ZAPATOS

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Una caja de cartón
- Plumón negro
- Una agujeta
- Tijeras



HAZ LOGRADO DOS COSAS

Que tus niñas y niños aprendan a atar sus agujetas mientras repiten el texto bíblico



NOTA:

No dejes de supervisar a los pequeños

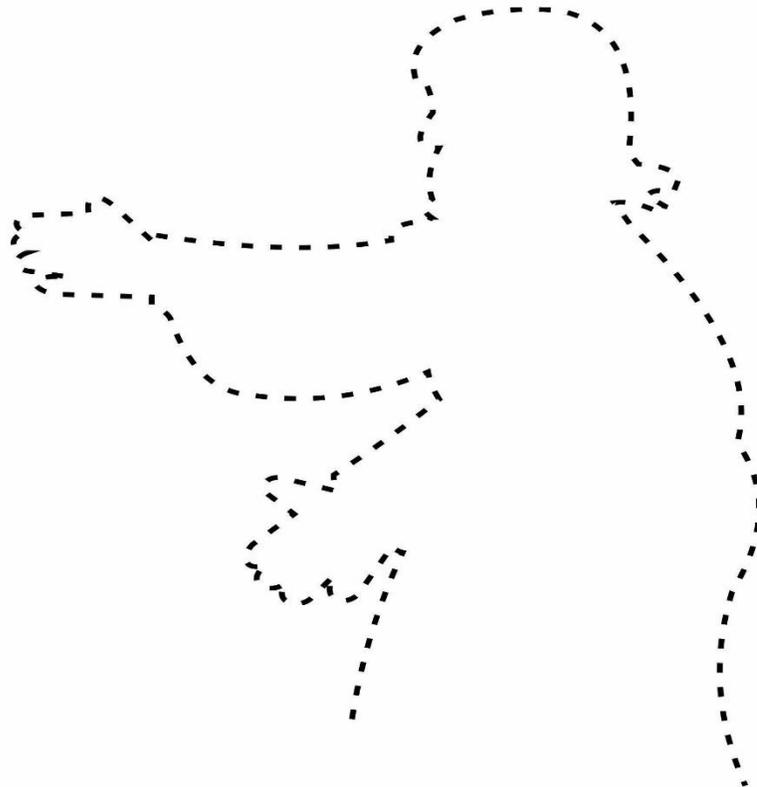


“Jesús, viendo esto, se enojó y les dijo: - Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos”. Marcos 10:14 (Dios habla hoy)



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 12: JESÚS, UN NIÑO OBEDIENTE.

DIBUJA A JESÚS



¿CÓMO TE IMAGINAS QUE SERÍA JESÚS?

Incita a tus pequeños a dibujar al Maestro y sorpréndete de sus creaciones

“El niño crecía y se fortalecía; progresaba en sabiduría, y la gracia de Dios lo acompañaba”. Lucas 2:40 (Nueva Versión Internacional)



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 13: EL NIÑO CON LOS PANES Y LOS PECECILLOS.

UN GRAN MILAGRO



COLOREA SEGÚN LOS NÚMEROS

1= Café, 2= Verde, 3= Piel, 4= Gris, 5= Amarillo

“Aquí hay un niño que tiene cinco panes de cebada y dos pescados; pero ¿qué es esto para tanta gente?”.

Juan 6:9 (Dios habla hoy)



MÓDULO 9.4 - CUARTO TRIMESTRE

ACTIVIDADES, EJERCICIOS O PROYECTOS

Que el alumno:

Muestre agradecimiento a Dios como creador del mundo y de sí mismo, como parte de la creación divina; al reconocer que él nos ha dado dones para bendecirnos y ser bendición a otros.

Recomendamos, que en caso de que no tenga suficientes ejemplares, pueda facilitar una copia a cada niño para el desarrollo de la clase.



INTRODUCCIÓN MÓDULO 9.4

Este cuarto y último trimestre del curso correspondiente al nivel 3, año 3 (9) para niños de edades entre los 6 y los 8 años, con el tema general DIOS Y SU REINO, tiene la intención de revisar la Ética Cristiana, los valores del REINO, y nuestra participación en el extendimiento del REINO DE DIOS.

Estimado maestro o maestra, recuerda que la salvación no se limita a los seres humanos, sino en un sentido más pleno, a la restauración de la Creación. La crisis ambiental nos brinda una muy buena oportunidad para realizar cambios de fondo en la manera como vivimos cotidianamente, no podemos ser ajenos al deterioro del planeta, por lo que se torna necesario educar a los niños y niñas hacia una mejor relación con la Creación Divina, asumirse como parte de ella, y ejercer la Mayordomía Cristiana cuidando de nuestro mundo, como una respuesta amorosa a nuestro Dios.

Recordemos que los seres humanos somos creación de Dios y por ello valiosos, creados a su imagen y semejanza, con inteligencias y sentimientos, para vivir en armonía, en comunidad. Nuestro Dios es un Dios comunitario, que nos invita a trabajar en equipo, Jesucristo llamó a doce a su equipo de trabajo, con diferentes caracteres, habilidades, los capacitó y les dio la tarea de compartir Su Reino; a todos nosotros nos ha otorgado diversos dones, habilidades, talentos naturales y adquiridos para ponerlos al servicio de la iglesia y la comunidad y seguir compartiendo el REINO DE DIOS.

Para trabajar en comunidad, en medio de un mundo tan violento, donde todos los días tenemos actitudes y acciones violentas, como respuesta a los conflictos en el hogar, la escuela, el trabajo, la iglesia, la comunidad; esto es una conducta aprendida que es necesario desaprender, para así poder desarrollar una cultura de paz, donde el diálogo favorezca la resolución de los conflictos, donde el respeto y el amor están



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



presentes, aun cuando las personas puedan tener puntos de vista diferentes. Dios nos llama a ser pacificadores.

El Apóstol Pablo en la Carta a los Romanos 14:17 resume los Valores del REINO, en Justicia, Paz y Gozo en el Espíritu y Juan Wesley en el Sermón VII El Camino al Reino, establece que la justicia cristiana significa: Amar a Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y de toda tu mente, y de todas tus fuerzas, y a tu prójimo como a ti mismo (Marcos 12:30-31) Por Paz, escribe Wesley que es la paz de Dios que solo Él puede dar y nadie la puede arrebatarse, ni describir y esto produce el Gozo en el Espíritu Santo, que se desarrolla en nuestro corazón a través de Jesucristo y de sabernos amados y perdonados por Dios. Dios nos ayude a través de su Santo Espíritu a compartir esto con nuestros niños y niñas, que puedan experimentar el sentirse amados por Dios y llamados a compartir ese amor con otros y con la Creación.

Profa. Marisela Trejo Barrera.



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 1: COLABORADORES AL CUIDADO DE LA CREACIÓN.

INSTRUCCIONES: Marca dentro de cada cuadro una si la acción ayuda o con un si la acción perjudica a la creación.



- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Recoger la basura | <input type="checkbox"/> Dejar basura en bosques y playas |
| <input type="checkbox"/> Maltratar las plantas | <input type="checkbox"/> No desperdiciar agua |
| <input type="checkbox"/> Lavarse las manos | <input type="checkbox"/> Reciclar útiles escolares |
| <input type="checkbox"/> No golpear animales | <input type="checkbox"/> Regar las plantas |
| <input type="checkbox"/> Separar la basura | <input type="checkbox"/> Hacer ejercicio |
| <input type="checkbox"/> Respetar al otro | <input type="checkbox"/> Dormir 8 horas |
| <input type="checkbox"/> Cuidar a tu mascota | <input type="checkbox"/> Usar popotes |
| <input type="checkbox"/> Beber refrescos | <input type="checkbox"/> Lavarse los dientes |

"Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera. Y fue la tarde y la mañana del día sexto". GÉNESIS 1: 31



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 1: COLABORADORES AL CUIDADO DE LA
CREACIÓN.**

**RETO DE LA SEMANA: Me comprometo a cuidar la Creación
de Dios con estas acciones:**



FIRMA: _____

**"Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran
manera. Y fue la tarde y la mañana del día sexto". GÉNESIS 1: 31**



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 2: SOMOS CREACIÓN DE DIOS.

INSTRUCCIONES: Escribe en cada una de las líneas, cuál es tu favorito.



MI FRUTA FAVORITA ES:



MI ANIMAL FAVORITO ES:



MI COLOR FAVORITO ES:

“Reconoced que Jehová es Dios; Él nos hizo y no nosotros a nosotros mismos; pueblo suyo somos y ovejas de su prado”

Salmos 100:3.



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 2: SOMOS CREACIÓN DE DIOS.

RETO DE LA SEMANA: Me comprometo a:



Firma: _____

“Reconoced que Jehová es Dios; Él nos hizo y no nosotros a nosotros mismos; pueblo suyo somos y ovejas de su prado”

Salmos 100:3.



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 3: LAS COSAS QUE HAGO BIEN.

RETO DE LA SEMANA: Me comprometo a:



Firma: _____

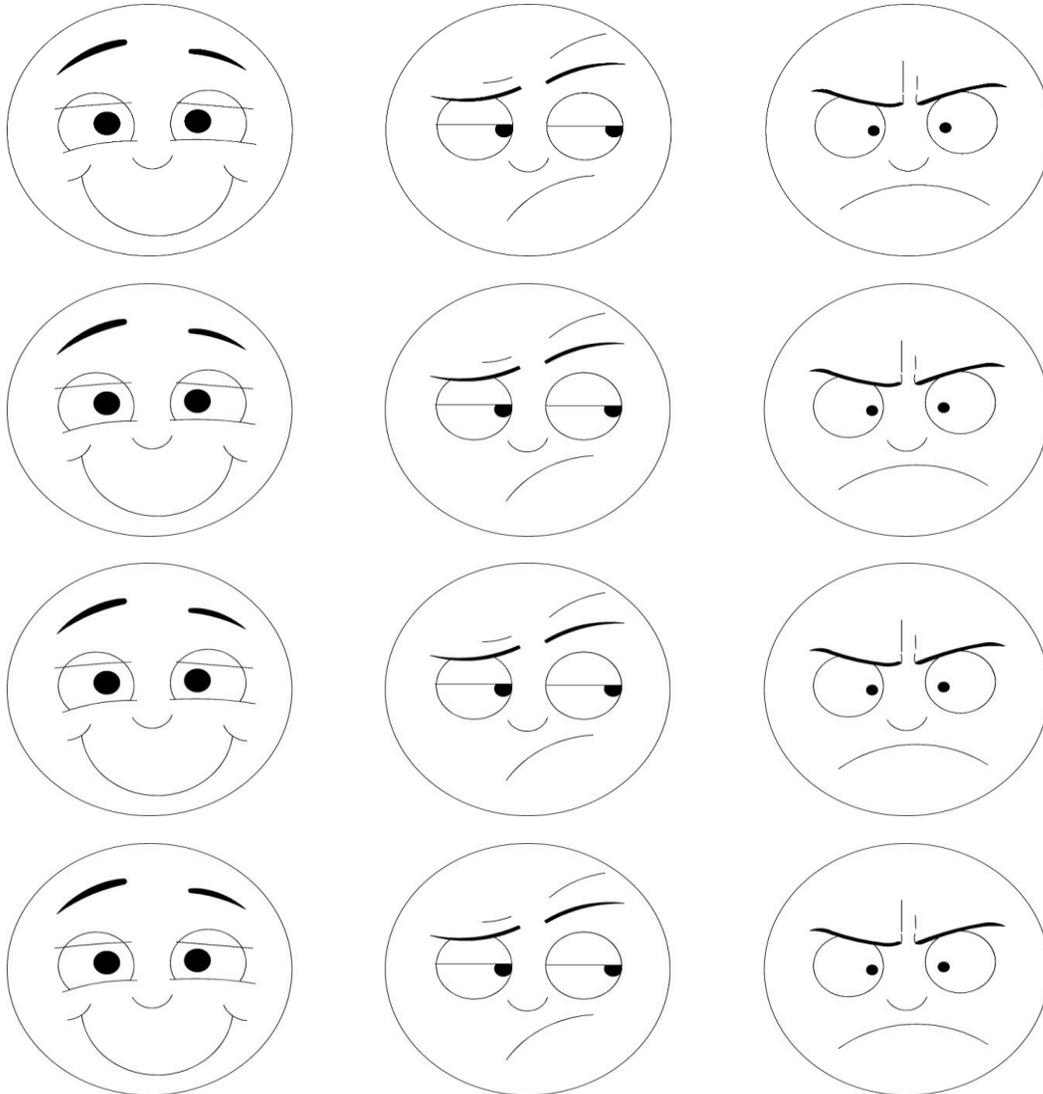
“Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros”.

1ª. Pedro 4: 10a.



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 4: SERVIMOS CON ALEGRÍA.

INSTRUCCIONES:



“Servir a Jehová con alegría; venid ante su presencia con regocijo”
Salmo 100:2



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 4: SERVIMOS CON ALEGRÍA.

RETO DE LA SEMANA: Me comprometo a realizar las siguientes actividades con alegría:



Firma: _____

“Servir a Jehová con alegría; venid ante su presencia con regocijo”
Salmo 100:2



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 5: TODOS PARTICIPAMOS.

RETO DE LA SEMANA: En esta semana me comprometo a:



Firma: _____

“...Sabiendo que vuestro trabajo en el Señor no es en vano”.

1ª. Corintios 15: 58b



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 6: DIOS NOS BENDICE CON EL ALIMENTO.

FUNCIÓN NUTRITIVA DE LOS ALIMENTOS

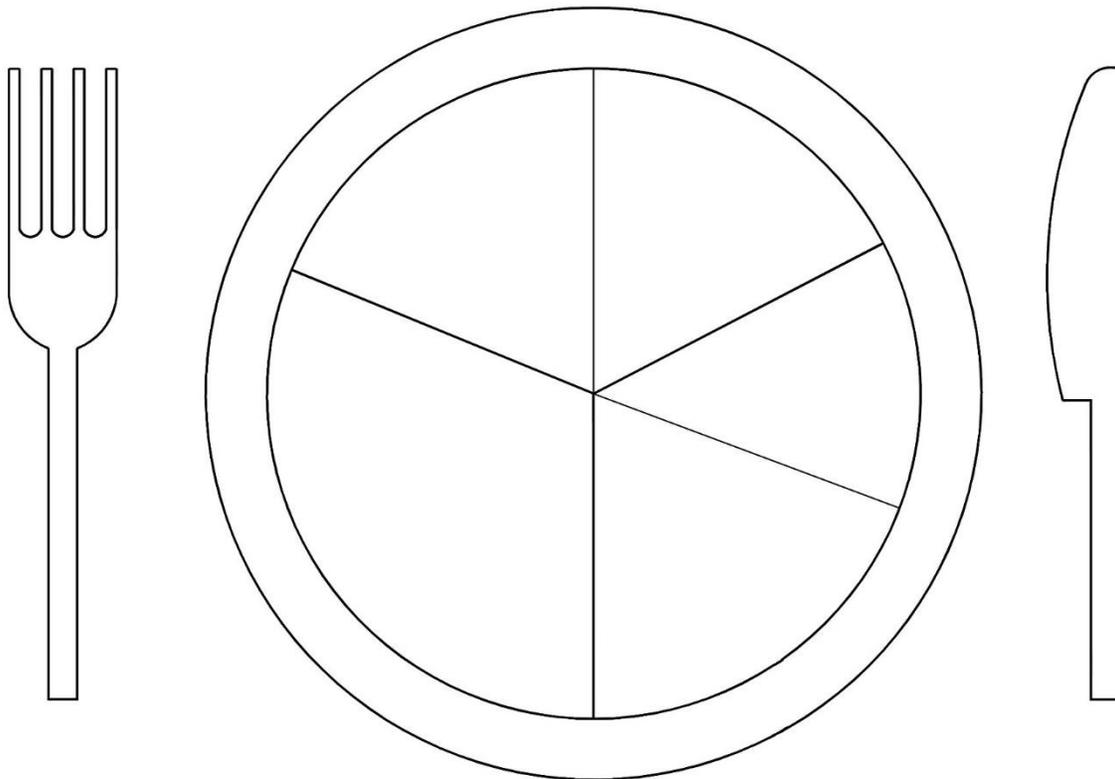
Energéticos Para tener energía y realizar actividades	Desarrollo Crecimiento y Reparación	Reguladores del Funcionamiento Metabólico del cuerpo
Cereales (Maíz, arroz, frijol, trigo, avena)	Carne	Verduras
Tubérculos (papas, camote)	Huevo	Frutas
Grasas (Mantequilla, aceite)	Pescado	Legumbres frescas
Legumbres secas	Lácteos	
	Legumbres secas	
		

“¡Cuán innumerables son tus obras, oh Jehová! Hiciste todas ellas con sabiduría la tierra está llena de tus beneficios! Salmo 104:24



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 6: DIOS NOS BENDICE CON EL ALIMENTO.

INSTRUCCIONES: De la hoja de trabajo anterior, recorta los alimentos que debes comer para mantenerte sano o dibújalos y colócalos en el plato.



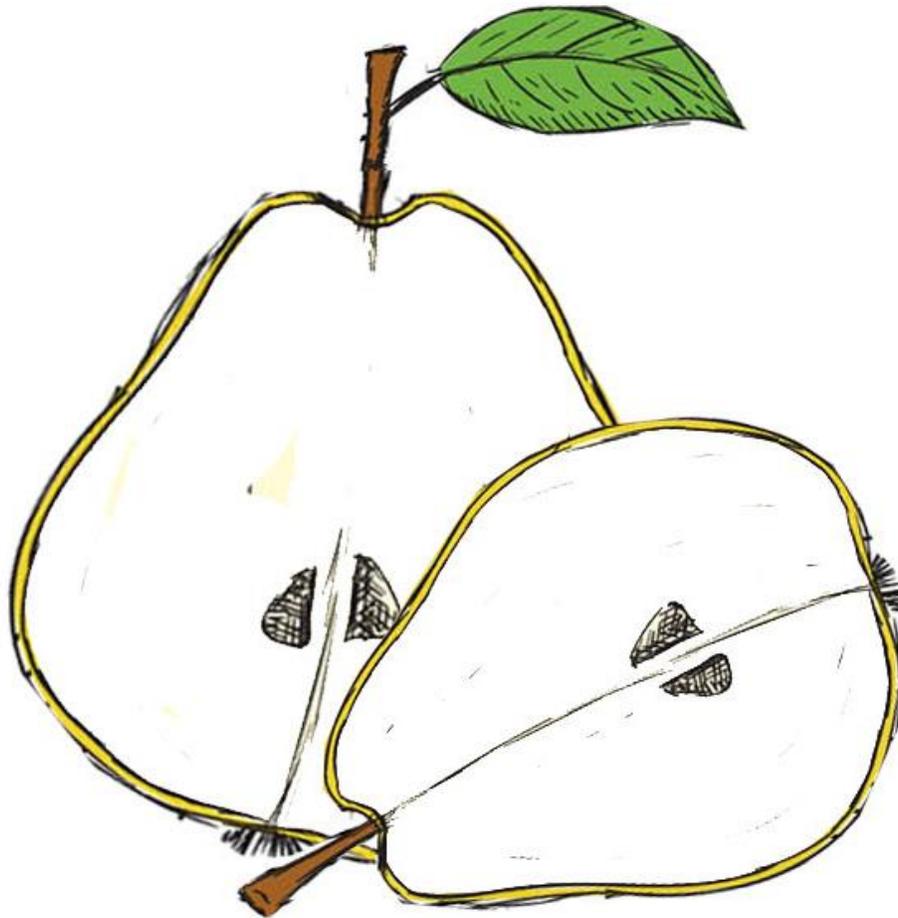
Escribe los nombres:

“¡Cuán innumerables son tus obras, oh Jehová! Hiciste todas ellas con sabiduría la tierra está llena de tus beneficios! Salmo 104:24.



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 6: DIOS NOS BENDICE CON EL ALIMENTO.

INSTRUCCIONES: Escribe el texto y la cita bíblica de la clase de hoy, en las peras.



“¡Cuán innumerables son tus obras, oh Jehová! Hiciste todas ellas con sabiduría la tierra está llena de tus beneficios! Salmo 104:24



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 7: LA FAMILIA UNA BENDICIÓN DE DIOS.

INSTRUCCIONES: Escribe en la línea el nombre de la persona/s que en tu familia realiza esa actividad:

Nombre _____

- _____ Cocina
- _____ Lava la ropa
- _____ Barre
- _____ Levanta los juguetes
- _____ Separa la basura.
- _____ Baña al bebé
- _____ Lava los trastes.
- _____ Riega las plantas
- _____ Limpia el piso
- _____ Cuida a la mascota.
- _____ Hace las compras para la comida
- _____ Cuida a los ancianos/ enfermos
- _____ Trabaja para tener dinero y comprar lo necesario
- _____ Va a las juntas escolares
- _____ me lleva a la escuela.



“Dios hace habitar en familia a los desamparados” Salmo 68: 6a.



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 7: LA FAMILIA UNA BENDICIÓN DE DIOS.

RETO DE LA SEMANA: En esta semana me comprometo a:



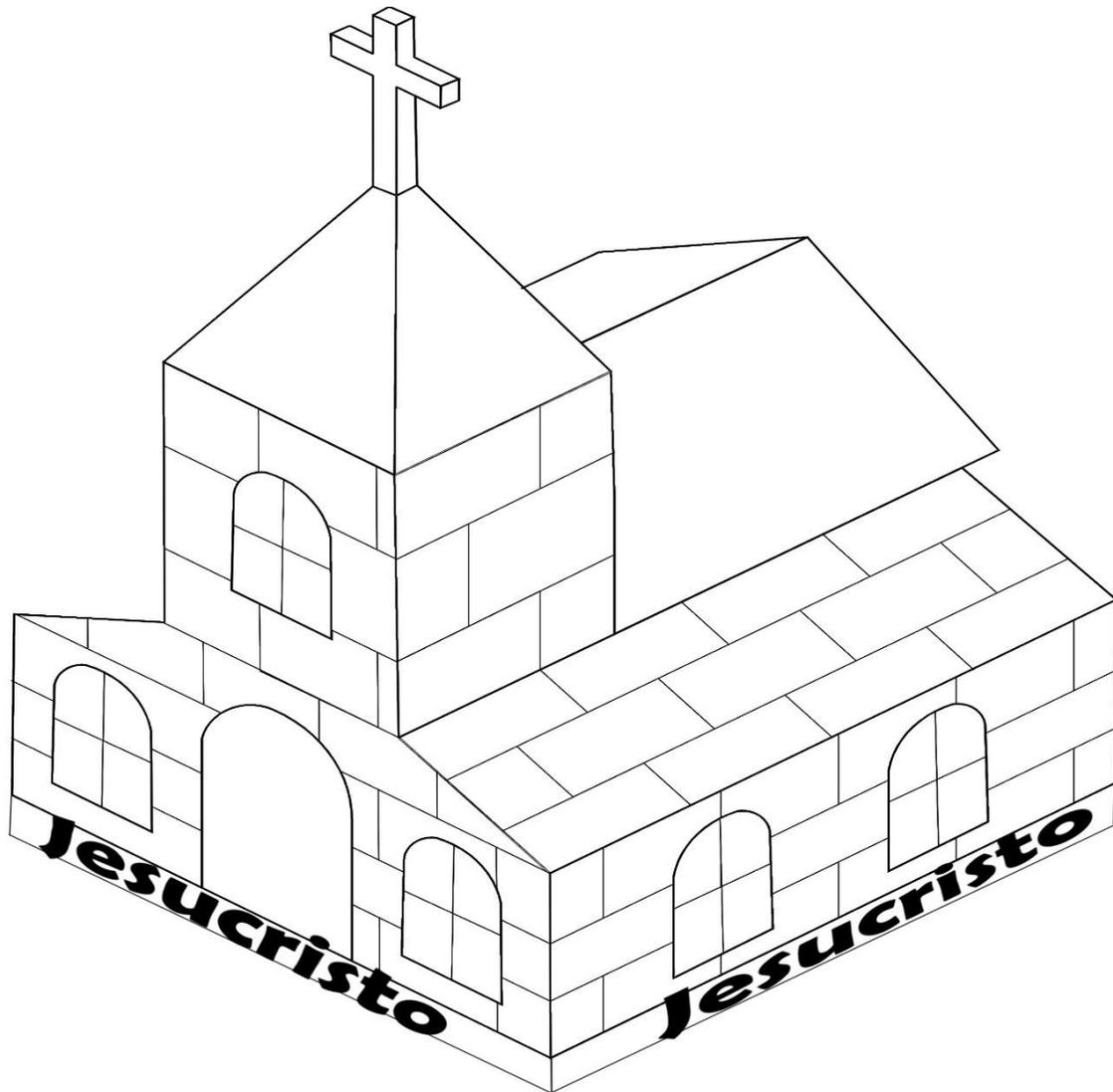
Firma: _____

“Dios hace habitar en familia a los desamparados” Salmo 68: 6a.



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 8: LA FAMILIA DE LA FE.

INSTRUCCIONES: Escribe en los ladrillos los nombres de tus familiares, congregantes y los tuyos como parte de la iglesia.

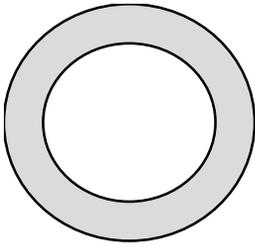


“Yo me alegré con los que me decían: A la casa de Jehová iremos.”
Salmos 122: 1.



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 9: PREPARATIVOS PARA LA
NAVIDAD.**

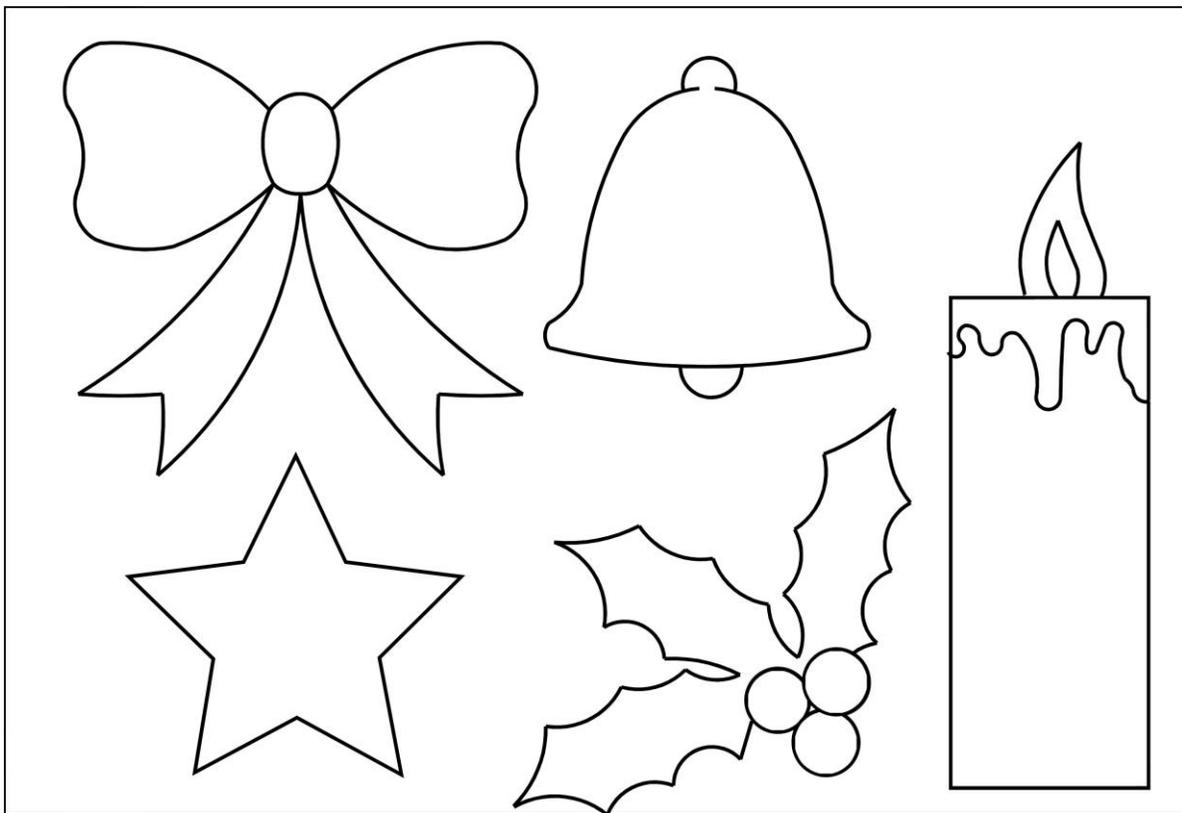
Instrucciones:



ARMA TU CORONA DE ADVIENTO

-Toma un plato de cartón o un pedazo de cartulina circular y recorta el centro para formar una “dona”

-Decóralo con figuras navideñas, puedes copiar, recortar y pegar las que están en este patrón: Necesitarás cuatro velas de cuatro colores diferentes: verde, rojo, amarillo, morado, las llamas se irán pegando cada domingo una.



“Bienaventurados los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios” Mateo 5:8.



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 10: JESÚS TRAE BIENESTAR A TODOS.

INSTRUCCIONES: Toma una figura o muppet y ve haciendo la representación con ello a medida que la Maestra va leyendo Lucas 2: 1 – 7.



“Y dará a luz un hijo, y llamarás su nombre JESÚS, porque él salvará a su pueblo de sus pecados” Mateo 1: 21



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 10: JESÚS TRAE BIENESTAR A TODOS.

INSTRUCCIONES: Escribe tus compromisos de la semana.

RETO DE LA SEMANA: En esta semana me comprometo a:



Firma: _____

“Y dará a luz un hijo, y llamarás su nombre JESÚS, porque él salvará a su pueblo de sus pecados” Mateo 1: 21



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 11: EN LA TIERRA PAZ.

INSTRUCCIONES: Memorice e ilumine el texto a su gusto.

“Bienaventurados
los pacificadores,
porque ellos
serán llamados
hijos de Dios”.
Mateo 5: 9.



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 12: LOS VALORES DEL REINO DE DIOS.

INSTRUCCIONES: Escribe tus compromisos de la semana.

RETO DE LA SEMANA: Escribe la acción o acciones de servicio que realizarás esta semana en favor de los demás:



Firma: _____

“Más buscad primeramente el Reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas” Mateo 6: 33



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 13: CONVIVO EN ARMONÍA.

INSTRUCCIONES: Escribe tus compromisos de la semana.

RETO DE LA SEMANA: Escribe en la tarjeta lo que aprendiste hoy de esta lección.



Firma: _____

“Haya pues en vosotros este sentir que hubo también en Cristo Jesús” Filipenses 2: 5.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



GABINETE GENERAL

OBISPO, PBRO. FELIPE DE JESÚS RUIZ AGUILAR.

COORDINACIÓN NACIONAL DE PROGRAMA

ING. RAÚL NEGRETE VARGAS.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

LIC. TAVITA GÓMEZ PALOMO.

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

Desarrollado por: Profra. Hortensia Suárez Serratos.
Pbro. Alan Sánchez Cruz.
Pastora Ma. del Rocío Rodríguez Zamora
Profra. Marisela Trejo Barrera

Revisión Teológica: Pbra. Guadalupe Abrego López.

Revisión Pedagógica: Hno. Benjamín Martínez Oliva / Hna. Raquel Meneses V.