



# Carpeta de Evidencias del Alumno

plan  
rector  
nacional

## Nivel 4 - Año 12 (TRES)

Primarios "B"



## ÍNDICE GENERAL

	Página
<b>1. Índice General.</b>	<b>2</b>
<b>2. Orientaciones Generales.</b>	<b>4</b>
<b>3. Criterios Para Conformar Un Portafolio De Evidencias.</b>	<b>5</b>
<b>4. Integración Del Portafolio Electrónico.</b>	<b>6</b>
<b>5. Introducción Trimestre 1.</b>	<b>7</b>
<b>6. Hojas De Trabajo Del Alumno Y Anexos del Trimestre 1.</b>	<b>8</b>
Lección 1: Parábola de la casa sobre la roca.	9
Lección 2: Parábola de la gran celebración.	12
Lección 3: Parábola del buen samaritano.	15
Lección 4: Parábola de los dos hijos.	19
Lección 5: Parábola de los trabajadores malvados.	23
Lección 6: Parábolas acerca de las cosas perdidas.	26
Lección 7: Parábolas de las cosas de gran valor.	29
Lección 8: Parábola del rico necio.	34
Lección 9: Parábola del sembrador.	39
Lección 10: Parábola de los obreros de la viña.	43
Lección 11: Parábola del hijo pródigo.	47
Lección 12: Parábola de la deuda.	52
Lección 13: Parábola del vestido y del vino nuevo.	57
<b>6. Introducción Trimestre 2.</b>	<b>59</b>
<b>7. Hojas De Trabajo Del Alumno Y Anexos del Trimestre 2.</b>	<b>60</b>
Lección 1: La promesa del Espíritu Santo.	62
Lección 2: Elección de un nuevo discípulo.	67
Lección 3: El nacimiento de la iglesia (pentecostés).	69
Lección 4: El primer sermón de Pedro.	71
Lección 5: El mensaje de los apóstoles.	73
Lección 6: La vida de los primeros cristianos.	77
Lección 7: El primer milagro de los apóstoles de Jesús.	80
Lección 8: Los primeros cristianos compartían con los necesitados.	83
Lección 9: Las consecuencias de la mentira: Ananías y Safira.	86
Lección 10: Los apóstoles sufren persecución por su fe en Cristo.	90
Lección 11: Elección de los siete diáconos.	94
Lección 12: El primer mártir de la fe.	97
Lección 13: Pedro el judío y Cornelio el romano.	99



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



## ÍNDICE GENERAL

	Página
<b>8. Introducción Trimestre 3.</b>	<b>102</b>
<b>9. Hojas De Trabajo Del Alumno Y Anexos del Trimestre 3.</b>	<b>103</b>
Lección 1: El valor de un héroe. Caleb y Josué.	104
Lección 2: La libertadora. Débora.	107
Lección 3: El llamamiento. Moisés.	109
Lección 4: La fe una herramienta fundamental. Abel.	113
Lección 5: La mamá es la gran heroína. Jocabed.	117
Lección 6: La valentía es importante. Rahab.	119
Lección 7: La alegría un gran valor. Los Pastores.	121
Lección 8: El perdón da paz. Esaú.	124
Lección 9: Hombre libertador. AOD.	127
Lección 10: Una segunda oportunidad. Sansón.	129
Lección 11: La acción a su tiempo. Ester.	131
Lección 12: Héroes inesperados.	134
Lección 13: Héroe verdadero.	136
<b>9. Introducción Trimestre 4.</b>	<b>139</b>
<b>10. Hojas De Trabajo Del Alumno Y Anexos del Trimestre 4.</b>	<b>140</b>
Lección 1: Jesús enseña acerca del Reino de Dios.	141
Lección 2: Los ciudadanos del Reino de Dios son bienaventurados.	143
Lección 3: Los ciudadanos del Reino de Dios recibirán su galardón.	146
Lección 4: Los ciudadanos del Reino de Dios son sal y luz en la tierra.	149
Lección 5: Los ciudadanos del Reino de Dios aman como Dios ama.	152
Lección 6: Los ciudadanos del Reino de Dios comparten con el necesitado.	155
Lección 7: Los ciudadanos del Reino de Dios pueden comunicarse con Dios.	157
Lección 8: Las riquezas en el Reino de Dios.	160
Lección 9: Dios cuida de los ciudadanos de su Reino.	162
Lección 10: Los ciudadanos del Reino de Dios no juzgan a los demás.	164
Lección 11: Los ciudadanos del Reino de Dios practican la regla de oro.	167
Lección 12: Los ciudadanos del Reino de Dios hacen lo bueno.	169
Lección 13: Los ciudadanos del Reino de Dios edifican su vida sobre la Roca.	172



## **ORIENTACIONES GENERALES**

Una carpeta o portafolio de evidencias es una colección de documentos con ciertas características que tienen como propósito evaluar el nivel de aprendizaje que se ha adquirido, es decir, sus logros, esfuerzos y transformaciones a lo largo de un curso.

Esta Carpeta o Portafolio se conforma para recopilar información en donde se manifiesten los avances de los aprendizajes conceptuales, actitudinales y procedimentales de los alumnos.

### **Ventajas:**

- Promueve la participación de los padres y el alumno al monitorear y evaluar su propio aprendizaje.
- Lleva a los alumnos a asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje.
- Certifica la competencia del alumno basada en la evaluación de las evidencias.
- Permite una visión más amplia y profunda de lo que el alumno sabe y puede hacer.

Maestro, recuerde que, las evidencias son el resultado de la actividad de aprendizaje realizada por el alumno.

### **Existen varios tipos de evidencias:**

- Evidencias manuscritas: son elaboradas a mano, pueden realizarse en el aula (hojas de trabajo, resumen, descripción, mapas mentales, etc.) o como parte de alguna tarea.
- Evidencias digitales: videos, audios, simulaciones, software, etc.
- Evidencias impresas: investigaciones documentales, definiciones, fotocopias o cualquier documento que se solicite por computadoras.

### **Las evidencias pueden ser:**

- Documentos de trabajo (cuadros sinópticos, resúmenes, ensayos, reportes, etc.)
- Hechos que normalmente no se recogen. Por ejemplo, cuando se realiza algún trabajo físico, se registra el cumplimiento de la actividad y se puede solicitar algún documento que refleje la ejecución de la misma (un reporte, una reproducción, etc.)
- Documentos sobre el trabajo del alumno elaborado por otras personas (testimonios).



## **CRITERIOS PARA CONFORMAR UN PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

**Los criterios para conformar el portafolio son:**

- El alumno debe participar en la selección de los trabajos que se integrarán. Por ejemplo, si se le solicita que realice un ordenador gráfico, él puede decidir qué tipo de ordenador utilizará: un mapa conceptual, un cuadro sinóptico, etc.
- Los criterios de evaluación que el profesor utilice deben ser comunicados a los alumnos. Estos deben estar debidamente especificados tanto en la instrumentación didáctica como en la rúbrica complementaria.

**Importante:**

Muchos profesores caen en el error de considerar que un portafolio de evidencias muy adornado es sinónimo de calidad e incluso solicitan a los alumnos que lo hagan. Esto no significa que no se debe de considerar la presentación, el orden, la limpieza, etc., ya que estos elementos son parte de las competencias interpersonales.

El maestro revisará las Hojas de Trabajo de cada alumno e identificará la asimilación de los conceptos bíblicos referentes al Tema y si algunos de los alumnos requieren algún apoyo adicional.

Usted, como maestro del Grupo de Primarios “A”, podrá aplicar las Hojas de Trabajo y actividades indicadas para cada lección, complementándolas o adecuándolas a las características, necesidades y entorno específico de sus alumnos.

Concluyendo, el presente material sólo pretende ser una guía u orientación que permita la mejor asimilación de sus clases.



## **INTEGRACIÓN DEL PORTAFOLIO ELECTRÓNICO**

También el maestro puede optar por una Carpeta o Portafolio de Evidencias electrónica, para lo cual podrá manejarse de la siguiente manera:

- Utiliza básicamente tecnología electrónica. Permite la recolección de evidencias en diferentes formatos (audio, video, gráficas, imágenes interactivas, etc.)
- Se conforma por un número predeterminado de evidencias (el alumno debe saber desde el principio del curso, trimestre o mensual, cuáles serán las evidencias que se deberán integrar)



## **PRIMER TRIMESTRE**

### **INTRODUCCIÓN**

Estimados niños (as) y padres de familia.

El objetivo general en el presente trimestre es: **Que el alumno comprenda y aplique en su vida diaria las parábolas de Jesús y los conceptos que estuvo enseñando durante su ministerio.**

El tema principal es: **JESUCRISTO (Parábolas).**

Se presentan trece lecciones donde se estudiarán aspectos importantes de la vida de Jesús y sus enseñanzas a través de parábolas, entre otros temas.

Además de la enseñanza bíblica, en cada lección incluimos información acerca del Metodismo.

También les proporcionamos una guía de maestro con los tiempos sugeridos y las actividades a realizar.

Esperamos que las siguientes lecciones le ayuden a conocer más a Jesús y que sean de impacto en sus vidas y en las vidas de los niños.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



<b>HOJAS DE TRABAJO DEL ALUMNO Y ANEXOS. PRIMER TRIMESTRE.</b>	Nivel Curricular. 4. PRIMARIOS B
	AÑO 12 (TRES). MÓDULO 12.1 TEMA: JESUCRISTO
	Desarrollo: Pbra. Dulce Vargas Acosta. Hno. Mario García Rodríguez
	Revisión: 0



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 1- PARÁBOLA DE LA CASA SOBRE LA ROCA.**

Iniciamos un nuevo Trimestre donde veremos muchas parábolas. Por favor, contesta lo siguiente:

1.- Después de estudiar esta lección ¿Qué es una parábola?

\_\_\_\_\_

2.- ¿Por qué conto Jesús las parábolas?

3.- Una parábola es la historia de personas que Jesús conoció durante su vida en la tierra. ¿Falso o Verdadero?

\_\_\_\_\_

4.- ¿Qué es un hombre prudente de acuerdo con la parábola de hoy?

5.- ¿Qué representa las casas?

\_\_\_\_\_

6.- ¿Qué representa la Roca?

\_\_\_\_\_

7.- ¿Quién contó la Parábola de hoy?

\_\_\_\_\_

8.- Es bueno obedecer las palabras de Jesucristo cuando es conveniente ¿Falso o verdadero?

\_\_\_\_\_

9.- ¿La parábola de hoy en que evangelio se encuentra?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10.- ¿Qué es un cimiento?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*“Cualquiera, pues, que me oye estas palabras, y las hace, le comparare a un hombre prudente, que edifico su casa sobre la roca”. Mateo 7:24 RV1960*

*“Por tanto, el que me oye y hace lo que yo digo, es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca”. Mateo 7:24 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Parabolas Escondidas. “Y les hablo muchas cosas por Parabolas” Mateo 13:3**

Por medio de parabolas o cuentos, Jesús nos enseñó como vivir una vida recta. Cada parábola nos da una enseñanza por medio de un cuento. Algunas de estas parábolas están enumerados abajo, pero en forma revuelta. Lee, las parábolas en tu Biblia y luego trata de escribir los titulos.

- |       |           |           |                |
|-------|-----------|-----------|----------------|
| 1.    | YMMDORAOO | FILNE     | Lucas 16:1-14  |
| ----- |           |           |                |
| 2.    | TSAIFE    | ED ODBSA  | Mateo 22:1-15  |
| ----- |           |           |                |
| 3.    | LE UNEB   | OTSPAR    | Juan 10:7-21   |
| ----- |           |           |                |
| 4.    | GIREAHU   | TRLISEE   | Mateo 21:18-22 |
| ----- |           |           |                |
| 5.    | SLA ZIDE  | GIERNVSE  | Mateo 25:1-13  |
| ----- |           |           |                |
| 6.    | CIOR      | SNIESNAOT | Lucas 12:13-21 |
| ----- |           |           |                |
| 7.    | JOIH      | OODRIGP   | Lucas 12:11-32 |
| ----- |           |           |                |
| 8.    | AL DRE    |           | Mateo 13:47-50 |
| ----- |           |           |                |
| 9.    | LE ZJEU   | NJTUIS    | Lucas 18:2-8   |
| ----- |           |           |                |
| 10.   | AL LRAPE  |           | Mateo 13:45-46 |
| ----- |           |           |                |



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**PARÁBOLAS ESCONDIDAS: RESPUESTAS**

- |     |                               |                               |                |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|----------------|
| 1.  | YMMDORAOO<br><u>MAYORDOMO</u> | FILNE<br><u>INFIEL</u>        | Lucas 16:1-14  |
| 2.  | TSAIFE<br><u>FIESTA</u>       | ED ODBSA<br><u>DE BODAS</u>   | Mateo 22:1-15  |
| 3.  | LE UNEB<br><u>EL BUEN</u>     | OTSPAR<br><u>PASTOR</u>       | Juan 10:7-21   |
| 4.  | GIREAHU<br><u>HIGUERA</u>     | TRLISEE<br><u>ESTERIL</u>     | Mateo 21:18-22 |
| 5.  | SLA ZIDE<br><u>LAS DIEZ</u>   | GIERNVSE<br><u>VIRGENES</u>   | Mateo 25:1-13  |
| 6.  | CIOR<br><u>RICO</u>           | SNIESNAOT<br><u>INSENSATO</u> | Lucas 12:13-21 |
| 7.  | JOIH<br><u>HIJO</u>           | OODRIGP<br><u>PRODIGO</u>     | Lucas 12:11-32 |
| 8.  | AL DRE<br><u>LA RED</u>       |                               | Mateo 13:47-50 |
| 9.  | LE ZJEU<br><u>EL IUEZ</u>     | NJTOUIS<br><u>INIUSTO</u>     | Lucas 18:2-8   |
| 10. | AL LRAPE<br><u>LA PERLA</u>   |                               | Mateo 13:45-46 |



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 2 - PARÁBOLA DE LA GRAN CELEBRACIÓN.**

Por favor contesta lo siguiente:

1.- ¿Te gusta recibir invitaciones?

\_\_\_\_\_

2.- ¿Cómo se llama la lección de hoy?

\_\_\_\_\_

3.- ¿Qué fue lo que saco el maestro de la caja de parábolas?

\_\_\_\_\_

4.- ¿Por qué de los primeros invitados, no quisieron ir al banquete?

\_\_\_\_\_

5.- ¿a qué personas invito, ya que no quisieron ir los primeros invitados?

\_\_\_\_\_

6.- ¿Qué encontró a las afueras de la ciudad?

\_\_\_\_\_

7.- ¿según la historia que se contó, que elementos saco de la caja de parábolas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.- ¿Cuáles fiestas tradicionales del año te gusta festejar y porque?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9.- ¿Qué te gusta comer en las fiestas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*“Dijo el señor al siervo: ve por los caminos y por los vallados, y fuérganlos a entrar, para que se llene mi casa”. Lucas 14:23 RV1960*

*"Entonces el amo le dijo al criado: 'Ve por los caminos y los cercados, y obliga a otros a entrar, para que se llene mi casa". Lucas 14:23 DHH*



**Ayudas visuales de la lección 2. Parábola de la gran celebración.**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



un cojo



los pobres



los ciegos



un leproso



frutas



cereales



---

**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 3 - PARÁBOLA DEL BUEN SAMARITANO.**

---

Por favor contesta lo siguiente:

1.- ¿Con que personaje de la Parábola te identificas?

\_\_\_\_\_

2.- ¿Cómo puedes ser como el buen samaritano?

\_\_\_\_\_

3.- ¿Hay alguna persona en tu escuela o con tus vecinos que es menospreciado?

\_\_\_\_\_

4.- ¿Qué es lo que Jesucristo pide a sus discípulos?

\_\_\_\_\_

5.- ¿Podemos ser sus discípulos si reaccionamos como el fariseo o el levita?

\_\_\_\_\_

6.- ¿Cuál era el oficio del levita?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- ¿Cuál era el oficio del sacerdote?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.- ¿Por qué a los samaritanos nadie los quería?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9.- ¿Si estuvieras en la condición de la persona que le robaron, como te gustaría que te ayudaran?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*““porque toda la ley en esta sola palabra se cumple: amaras a tu prójimo como a ti mismo”. Gálatas 5:14 RV1960*

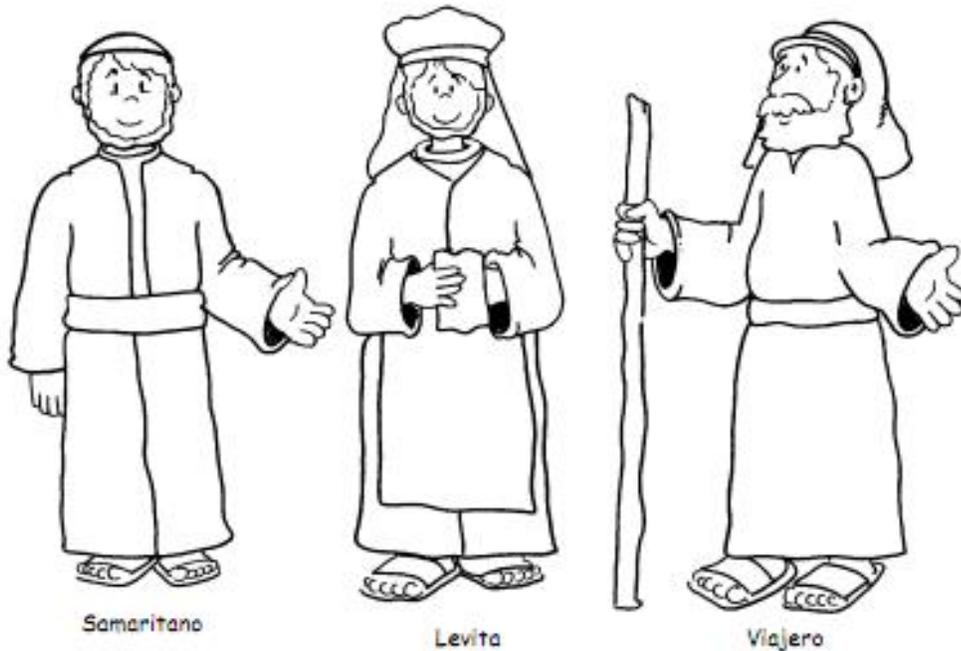
*"porque toda la ley se resume en este solo mandato: “ama a tu prójimo como a tu mismo”. Gálatas 5:14 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Ayudas visuales de la lección 3. Parábola del buen samaritano.**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Sacerdote



Jerusalén



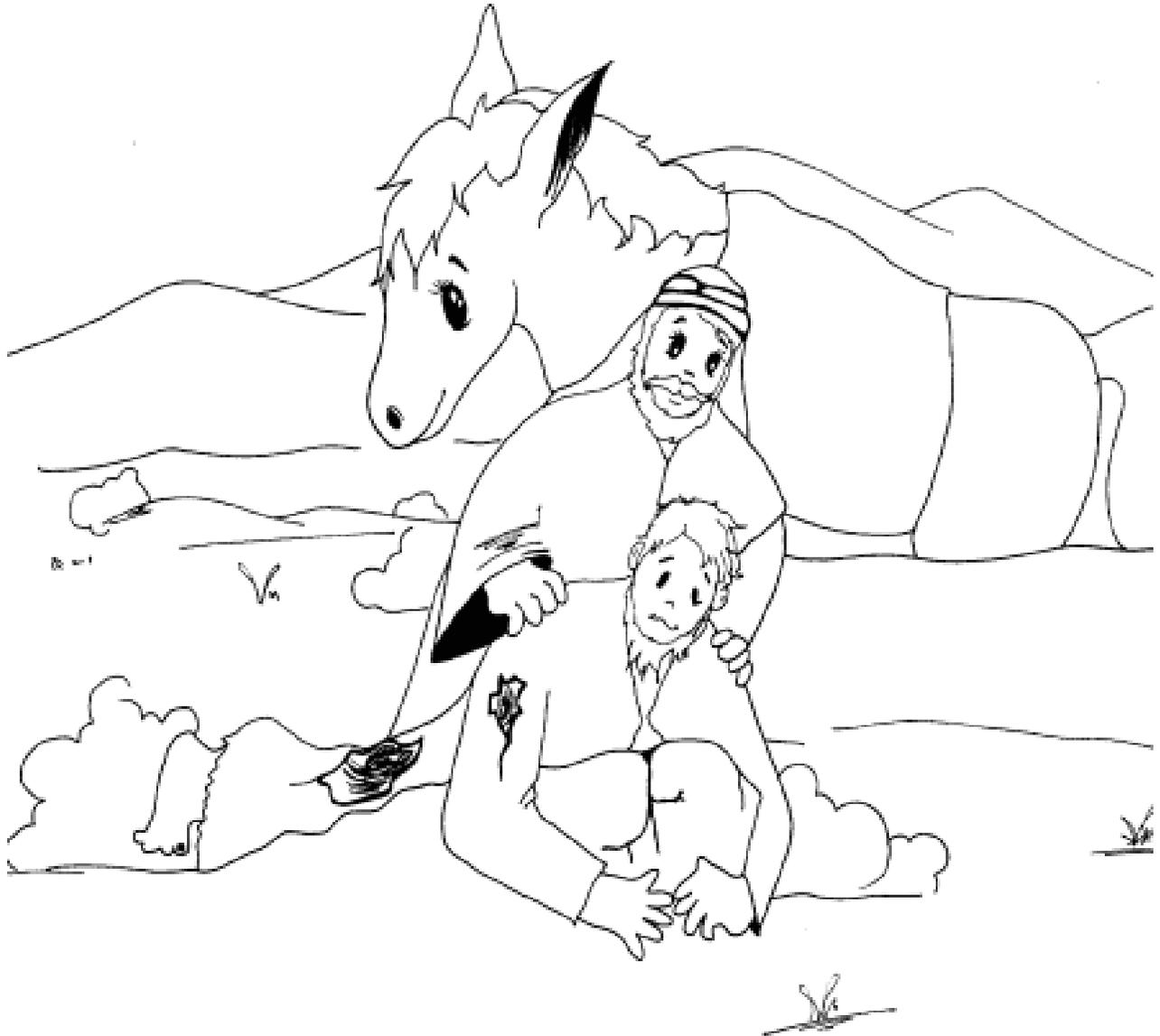
Jericó



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Figura para iluminar. Lección 3. Parábola del buen samaritano y el viajero.**





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 4 - PARÁBOLA DE LOS DOS HIJOS.**

Por favor contesta lo siguiente:

1.- ¿A quién estuvo hablando Jesús?  
Mateo 21:23.

\_\_\_\_\_

2.- ¿Después de que hechos importantes en su vida, conto Jesús esta parábola?  
Mateo 21:1-11 y 12-17

\_\_\_\_\_

3.- ¿Quiénes son los personajes de esta parábola?

\_\_\_\_\_

4.- ¿Cuál es la petición del Padre a sus hijos?

\_\_\_\_\_

5.- ¿Cuál es la intención de Jesús, al contar esta parábola?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- ¿Cuál consideras que es la lección más importante de la parábola de hoy?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- ¿Te ha tocado a ti estos ejemplos de los dos hijos en tu vida con tus padres?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.- ¿Qué debo de hacer cuando veo a una persona necesitada, o esta persona me pide algo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

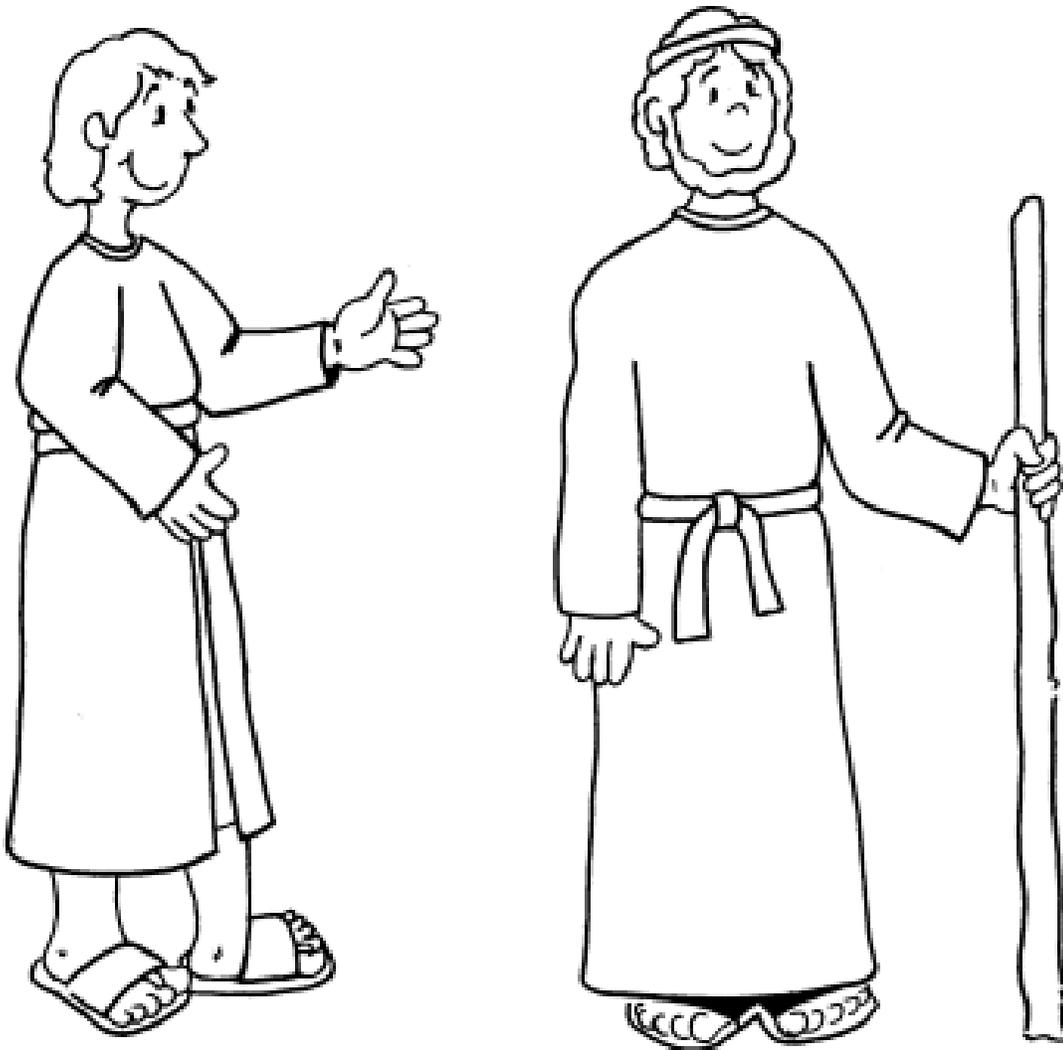
***Medita y memoriza.***

*““porque toda la ley en esta sola palabra se cumple: amaras a tu prójimo como a ti mismo”. 1 Pedro 1:14-15 RV1960*

*“Como hijos obedientes, no vivan conforme a los deseos que tenían antes de conocer a Dios. Al contrario, vivan de una manera completamente santa, porque Dios, que los llamó, es santo”. 1 Pedro 1:14-15 DHH*



**Ayudas visuales de la lección 4. Parábola de los dos hijos.**



**Los dos hijos**



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**El Padre**



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**La Viña**



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 5 - PARÁBOLA DE LOS TRABAJADORES MALVADOS.**

Por favor contesta lo siguiente:

1.- ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- ¿Cuál es el oficio de cada personaje según la Biblia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- ¿Te gustaría ser un labrador o un siervo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- ¿Te gustaría estar trabajando en esa viña y porque lo harías?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- ¿Por qué Cristo se ve de una manera diferente en esta parábola?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- ¿De las parábolas anteriores que hemos estudiado, cual te ha gustado más?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- ¿Cuál es la razón por la que te gustó más esa parábola?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Medita y memoriza.**

*“La piedra que desecharon los edificadores, Ha venido a ser cabeza del ángulo. El Señor ha hecho esto, Y es cosa maravillosa a nuestros ojos”. Mateo 21:42 RV1960*

*“La piedra que los constructores despreciaron se ha convertido en la piedra principal. Esto lo hizo el Señor, y estamos maravillados”. Mateo 21:42 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Busca en el dibujo a Jesús, una mariposa, un perro, un gato, una tortuga con sombrero, un camello y alguien con una barba muy negra. (son dos paginas unidas para hacer el dibujo grande)





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 6 - PARÁBOLA DE LAS COSAS PERDIDAS.**

Por favor contesta lo siguiente:

1.- ¿A ti se te ha perdido algo personal en tu casa, escuela, iglesia? ¿Qué ha sido?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- ¿Cómo te sientes cuando encuentras esa “cosa” que tenías perdida?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- ¿Te gustaría que Jesús el buen Pastor te hablara por tu nombre? ¿Cómo responderías?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- ¿Te sientes seguro al estar en un redil (o familia) donde te dan alimento y seguridad?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- ¿Tienes amigos o familiares que están perdidos y viven sin Cristo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- ¿Qué harías por estas personas perdidas, las buscarías como el buen pastor?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*“Así os digo que hay gozo delante de los ángeles de Dios por un pecador que se arrepiente”. Lucas 15:10 RV1960*

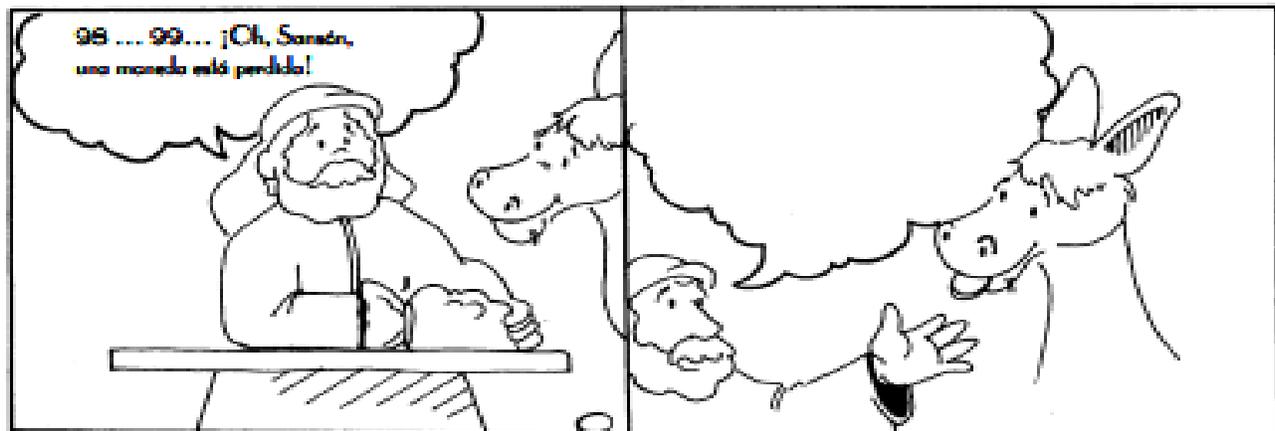
*“Les digo que así también hay alegría entre los ángeles de Dios por un pecador que se convierte”. Lucas 15:10 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**

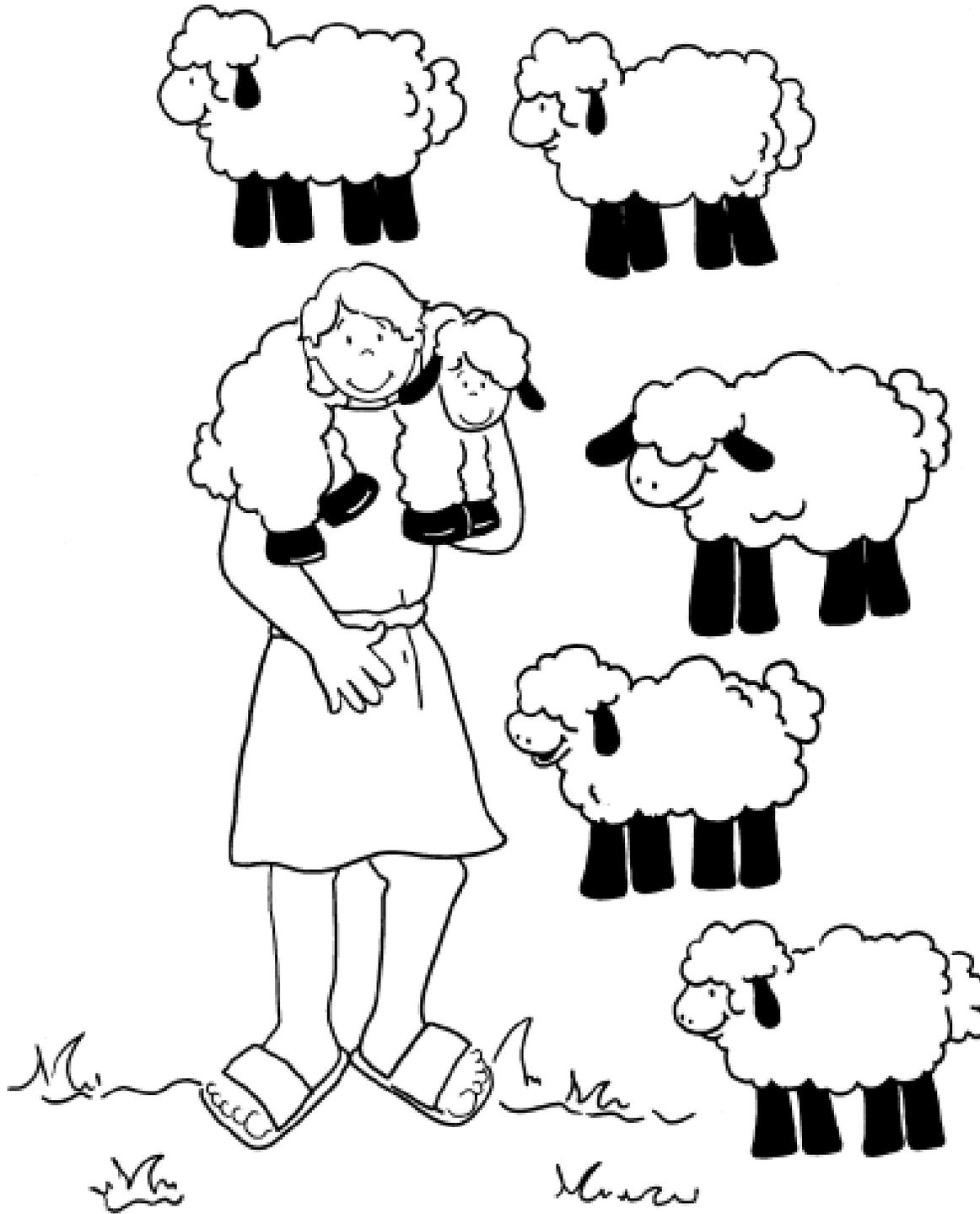


**HOJA DE TRABAJO :** Lee Lucas 15:8-10 La parábola nos habla de una mujer quien perdio una moneda de plata y, como ella buscó en su casa hasta encontrarla. La mujer sintio feliz cuando encontró su moneda. Asi Dios se regocija cuando un pecador se arrepiente. Despues de leer la parábola, llena los espacios para hacer un dialogo entre el Pequeño Levi y su burrito llamado Sansón.





**Ayudas visuales de la lección 6. Parábola de las cosas perdidas**





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 7 - PARÁBOLA DE LAS COSAS DE GRAN VALOR.**

Por favor contesta lo siguiente:

1.- ¿Qué sería tan especial para que este comerciante diera todo por la gran perla?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- ¿Por qué esta gran perla es diferente a todas las otras perlas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- ¿Qué es lo que la gran Perla significa?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- ¿Quién tiene más, el comerciante o el vendedor de perlas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- ¿El comerciante tendrá nombre, cuál es o piensas que sería?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- ¿Cuál piensas que es el significado de esta parábola?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- ¿Cuál es la enseñanza aprendida que debemos aplicar en nuestra vida con esta parábola?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*“El respondiéndolo, les dijo: Porque a vosotros os es dado saber los misterios del reino de los cielos; mas a ellos no les es dado”. Mateo 13:11 RV1960*

*“Jesús les contestó: «A ustedes, Dios les da a conocer los secretos del reino de los cielos; pero a ellos no”. Mateo 13:11 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



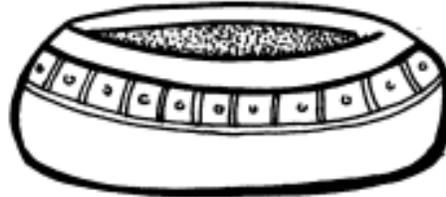
Ayudas visuales de la lección 7. Parábola de las cosas de gran valor.



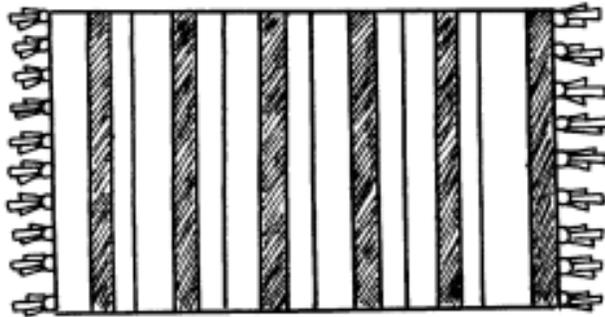
Agua



Aceite



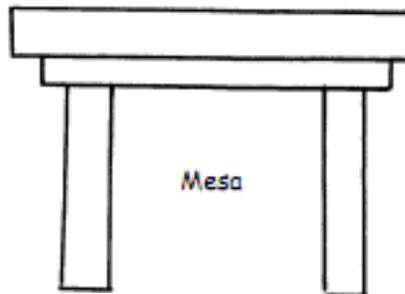
Harina



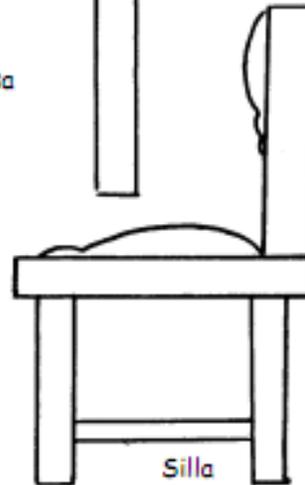
Alfombra



Comerciante



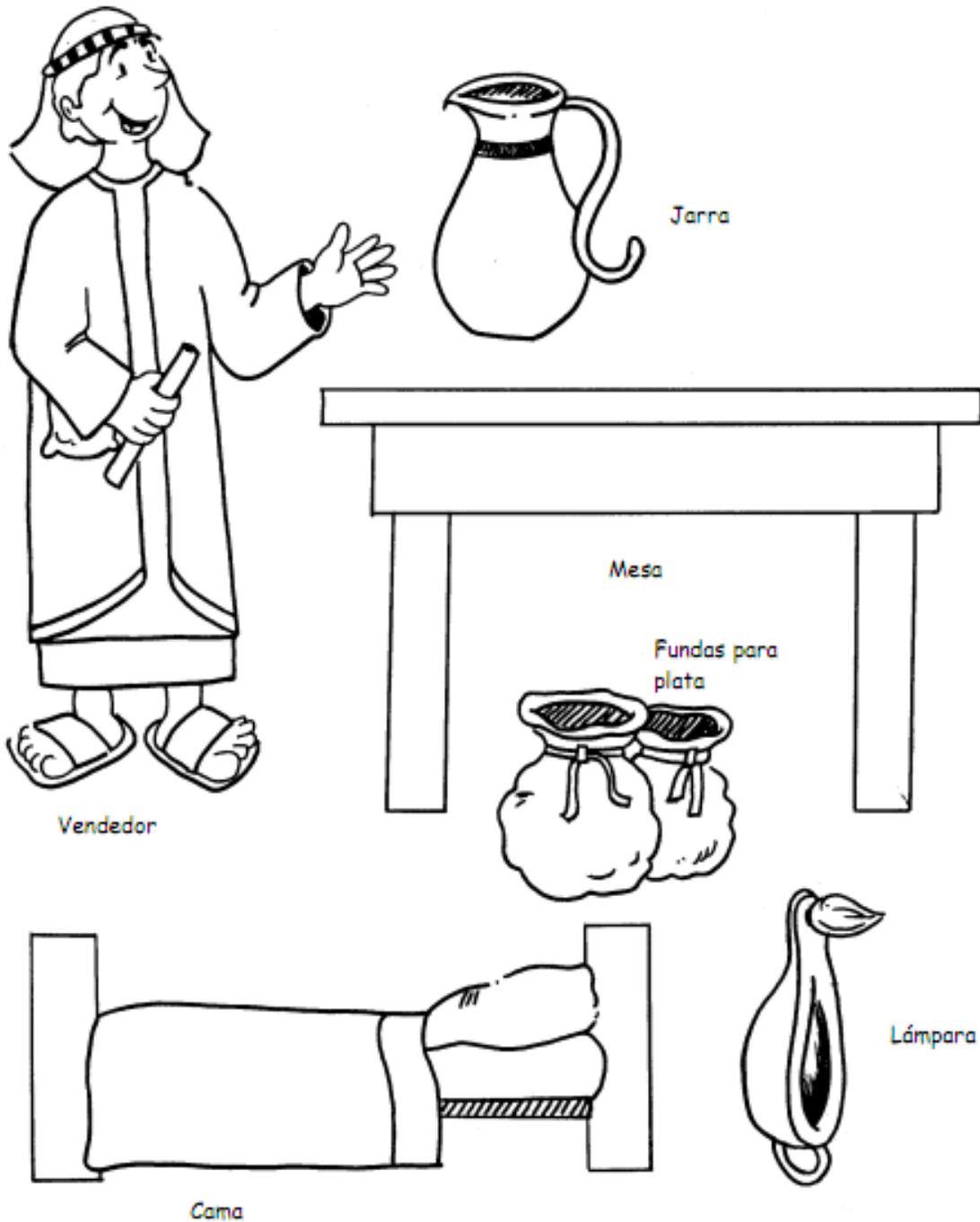
Mesa



Silla

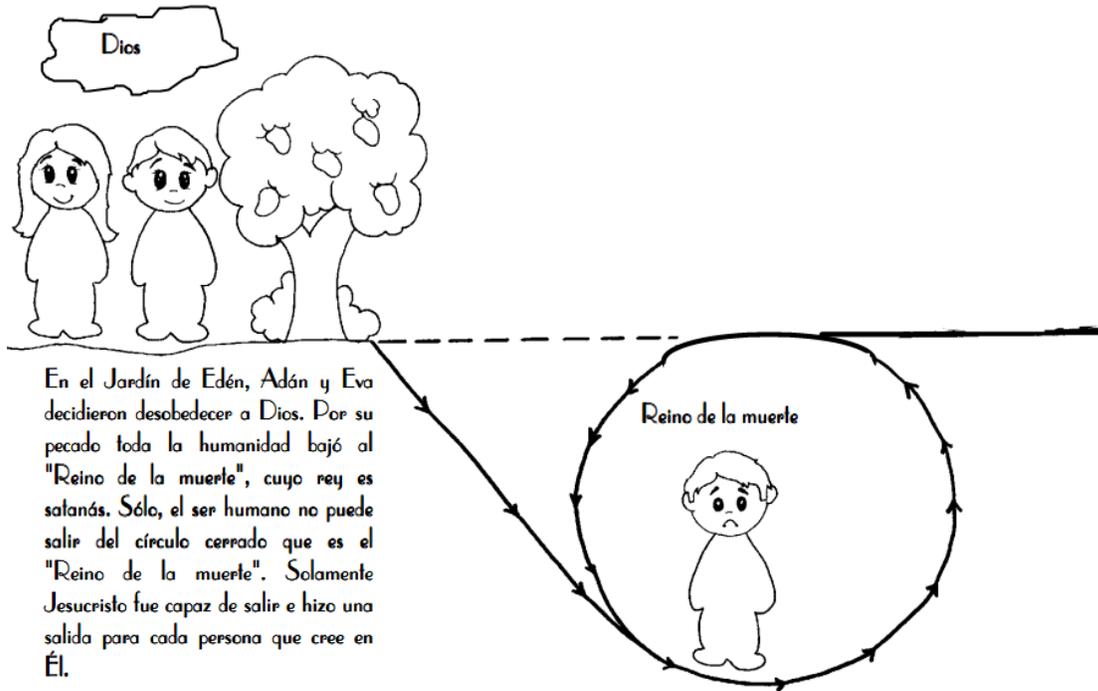


**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**

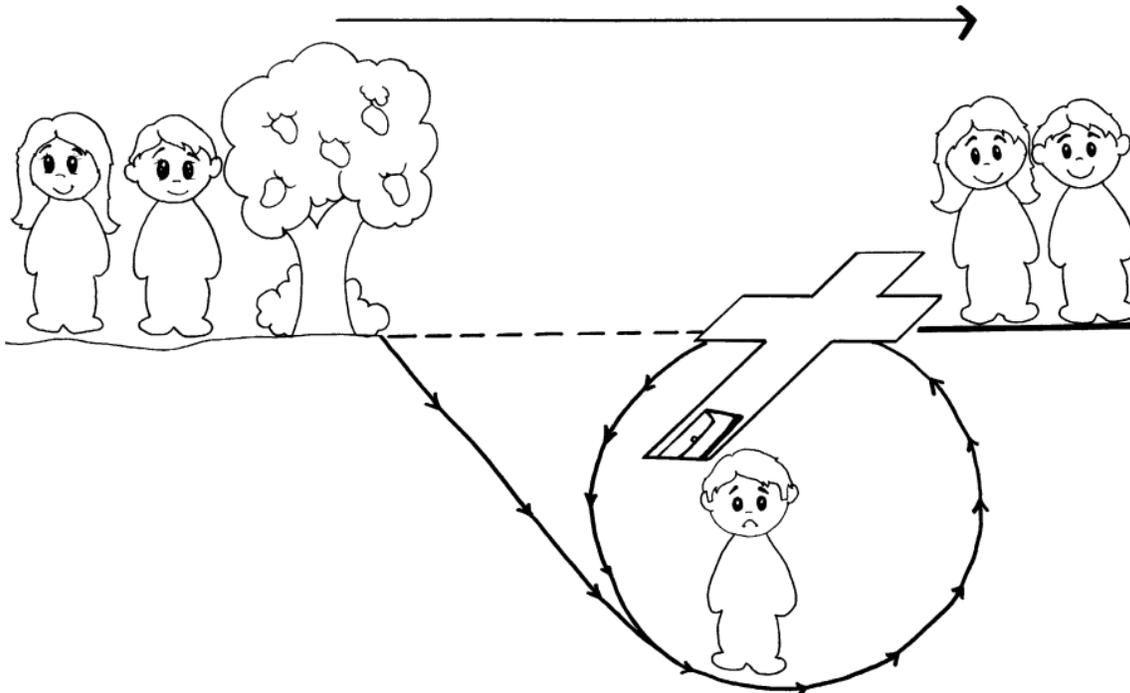




**Explicación visual del reino de Dios.**



Aunque la humanidad bajó hasta el "Reino de la muerte", el "Reino de Dios" seguía vigente.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Busca todas las letras con el número 1 y haz una palabras con ellas. Escribe la palabra en el espacio #1. Haz lo mismo con las letras con el número 2. Continúa así hasta que tengas las 15 palabras del versículo.

Mateo 13:45



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 8 - PARÁBOLA DEL RICO NECIO.**

Por favor, contesta lo siguiente:

1.- ¿Tú conoces el maíz o trigo, sabes que productos salen de él?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- ¿Qué cosas, que los consideres tesoros, tienes en tu casa que te pertenecen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- Ahora ¿Cuáles cosas son verdaderos tesoros?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- ¿Qué es lo que nos dice Dios acerca de no hacer tesoros en la tierra?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- ¿Por qué crees que a Dios no le agradó lo que el hombre pensaba?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- ¿Como compartirías lo que tienes con otras personas que lo necesitan?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- ¿Qué actitudes debo cambiar en mi vida?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

“Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón”. Mateo 6:21 RV1960

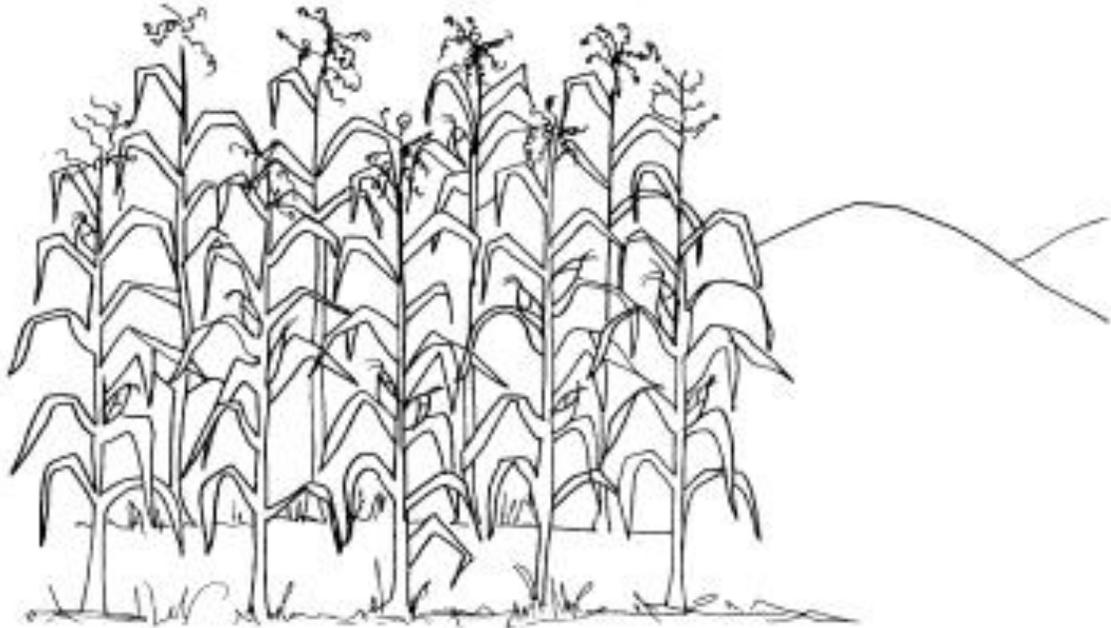
“Pues donde esté tu riqueza, allí estará también tu corazón”. Mateo 6:21 DHH



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**

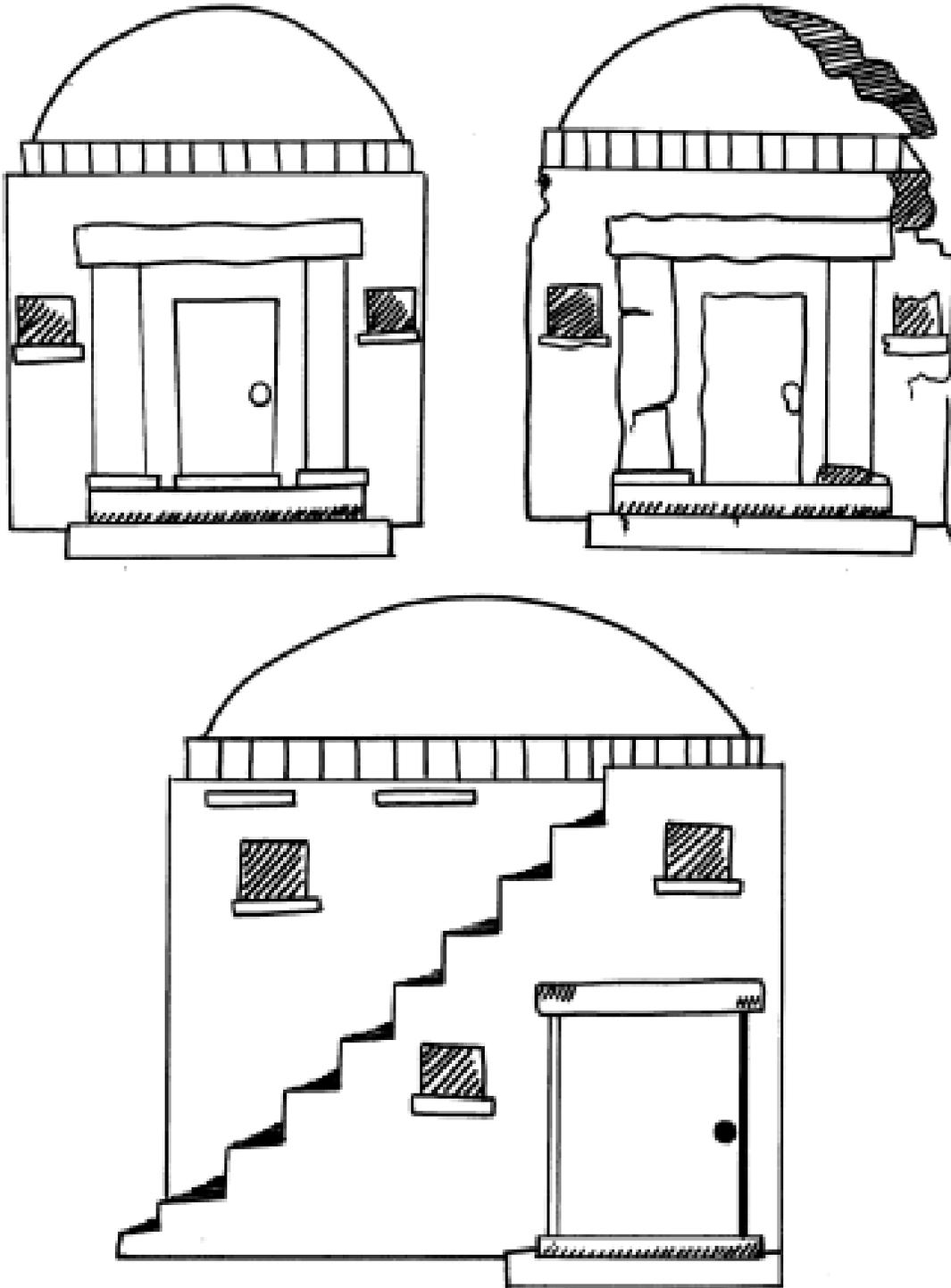


**Ayudas visuales de la lección 8. Parábola del rico necio.**



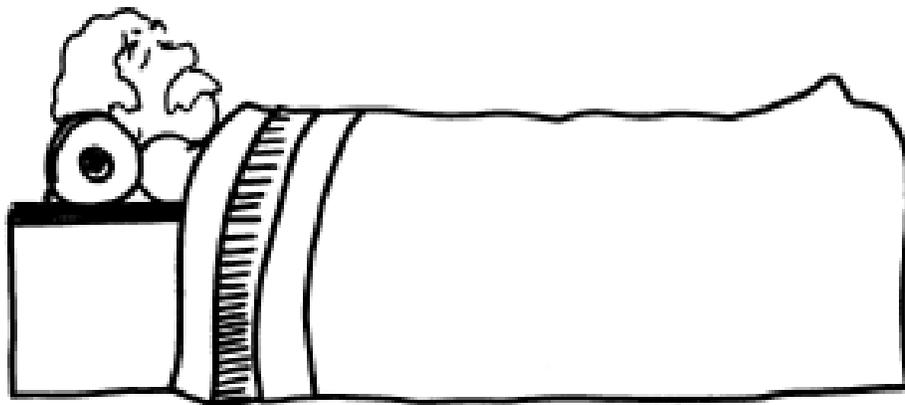


**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Mensaje secreto.**

Lucas 12:16-21 Lee la parábola del hombre necio y luego utilizando un lapiz, colorea cada una de las siguientes letras, todas las veces que aparezca: B – F – G – J – K – M – V – W – X – Y – Z. asi encontraras un mensaje secreto.

B	F	G	E	L	J	K	J	K	H	V	W	X	Y	M	B	F	G	Z	Y
Z	J	M	B	J	X	J	M	B	V	V	B	F	X	B	F	Z	Y	W	V
Y	K	X	F	K	K	V	X	Q	U	E	V	W	M	W	F	X	W	Z	W
Z	J	J	G	M	Y	W	Y	B	W	B	F	X	Y	B	X	V	X	G	M
W	K	H	X	W	Z	Z	J	J	Y	B	F	Y	X	G	B	Y	G	X	F
V	M	K	A	V	J	B	K	K	B	X	Y	Z	V	F	B	F	Z	V	V
M	B	B	Y	C	J	M	F	W	F	Z	K	M	W	K	W	V	M	Y	F
B	F	G	Z	J	E	W	G	Y	X	Z	W	W	M	F	X	V	G	Z	M
F	W	F	F	W	M	V	X	Z	K	K	V	P	V	Z	Z	F	F	B	X
G	X	K	T	E	S	O	R	O	S	Y	X	A	W	Y	M	B	F	G	Y
K	Y	W	Y	M	B	J	J	X	Y	W	M	R	X	F	X	V	M	J	Z
J	Z	V	J	W	F	K	X	K	Z	M	F	A	Y	M	K	V	M	V	Y
W	V	S	I	V	G	X	J	N	K	X	G	F	Z	W	E	J	K	W	K
M	F	Y	J	B	O	W	F	O	W	Y	K	F	X	F	Y	S	X	Z	Y
V	X	Z	F	C	W	K	F	W	V	K	K	K	G	X	F	J	G	V	G
Y	J	X	I	F	X	J	X	V	K	P	A	R	A	Y	Y	Z	M	J	X
Z	K	R	G	G	Y	C	Y	V	B	F	F	G	Z	Z	G	X	W	F	Y
G	W	B	X	X	W	B	O	M	B	X	X	K	W	V	G	M	F	J	Z
G	V	M	J	W	V	F	Z	N	F	F	V	F	V	M	J	W	J	M	V
B	W	X	G	V	K	X	F	G	Y	G	W	M	D	I	O	S	X	Y	F

**MENSAJE SECRETO:**    ■    \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ■



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 9 - PARÁBOLA DEL SEMBRADOR.**

Por favor contesta lo siguiente.

1.- ¿Dónde estaba Jesús cuando contó esta parábola?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- ¿Conoces los sembradíos, huertas, o invernaderos? ¿Como se siente el estar ahí?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- ¿ En nuestros días, sabes que significa la semilla en esta parábola?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- ¿Sabes que significa cada tipo de tierra según se indica en esta parábola?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- ¿Por qué crees que Jesús uso estos tres tipos de tierras para su semilla?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- ¿Qué es lo que nos invita Jesús a realizar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- ¿Serás un sembrador obediente en llevar la semilla a todo lugar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

“Mas el que fue sembrado en buena tierra, éste es el que oye y entiende la palabra, y da fruto”. Mateo 13:23 RV1960

“Pero la semilla sembrada en buena tierra representa a los que oyen el mensaje y lo entienden y dan una buena cosecha”. Mateo 13:23 DHH



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Ayudas visuales de la lección 9. Parábola del sembrador.**

(que hay que recortar, colorear y forrar).



[www.dibujosyjugos.com](http://www.dibujosyjugos.com)

**El Sembrador**



**Los pájaros**



**Fundas de grano**



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



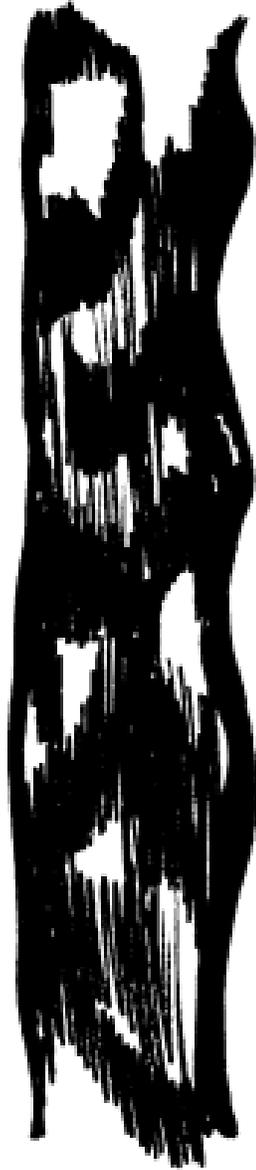
Piedras



Espinos



Tierra fértil



Se corta aquí



**Busca ocho pajaros y colorea los**





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 10 - PARÁBOLA DE LOS OBREROS DE LA VIÑA.**

Por favor contesta lo siguiente:

1.- ¿Qué fue lo que sentiste al escuchar esta parábola?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- ¿Cómo se sintieron los primeros obreros?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- ¿Y los que entraron en medio día?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- ¿El pago fue justo para cada uno de los obreros? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- ¿Qué nos enseña esta parábola?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- ¿Qué nos invita Jesús a realizar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- ¿En esta semana, de que personas supliré su necesidad?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

“Así, los primeros serán postreros, y los postreros, primeros; porque muchos son llamados, mas pocos escogidos”. Mateo 20:16 RV1960

“De modo que los que ahora son los últimos, serán los primeros; y los que ahora son los primeros, serán los últimos”. Mateo 20:16 DHH



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**

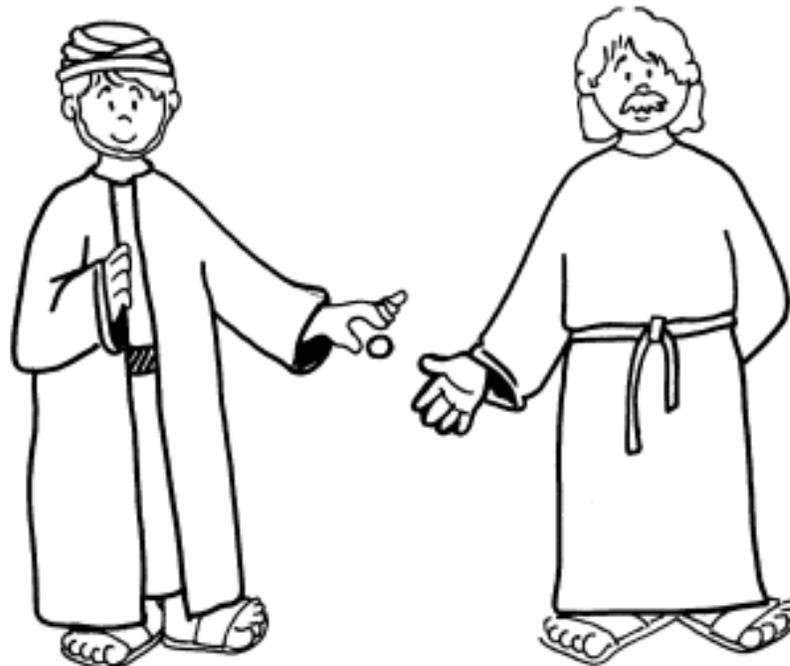


**Ayudas visuales de la lección 10. Parábola de los obreros de la viña.**



Trabajadores

Dueño

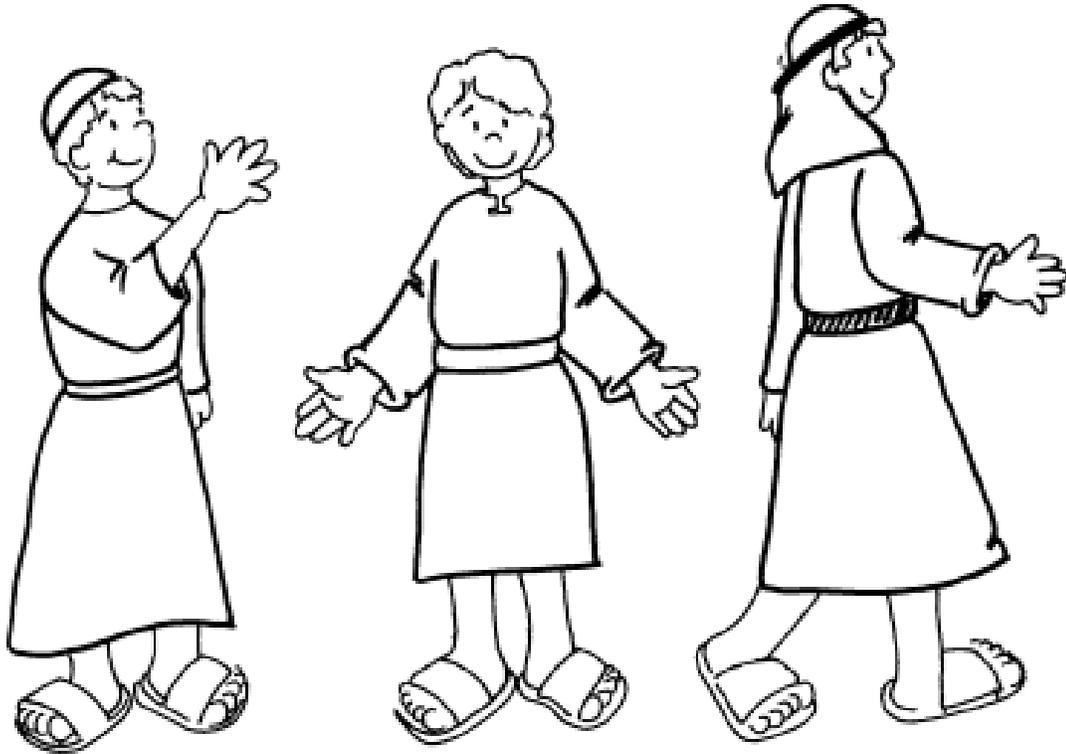


Encargado del trabajo

Trabajador



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**

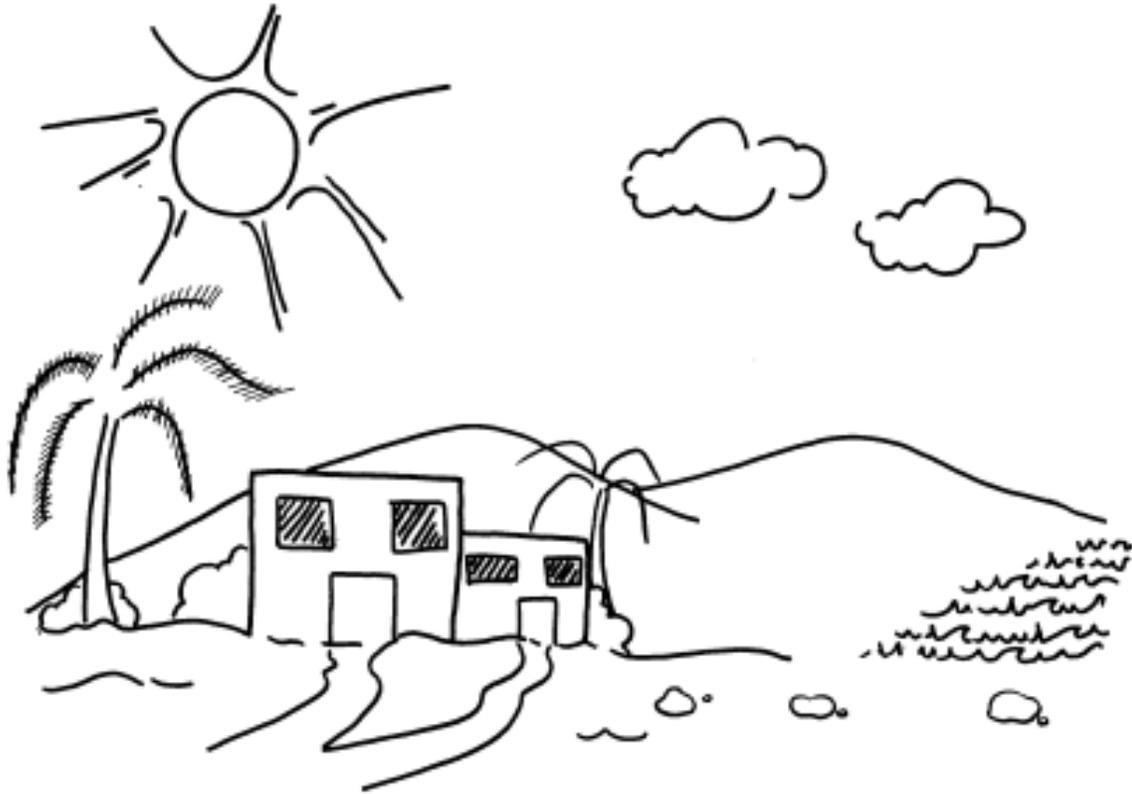


Trabajadores





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



La vitela



Monedas para el pago de los  
trabajadores



Reloj



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 11 - PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO.**

Por favor contesta lo siguiente.

1.- ¿Cuántos hermanos tienes?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- ¿Sabes lo que significa una herencia ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- ¿Cómo se sintió el hermano mayor cuando el menor pidió su herencia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- ¿Qué pensó el Padre cuando el hijo menor pidió su herencia y luego se fue?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- ¿El hijo menor habrá disfrutado y valorado su herencia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- ¿Qué hacía el papá todos los días mientras su hijo menor estaba lejos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- ¿Qué harás por aquellas personas que están perdidas por causa del pecado?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

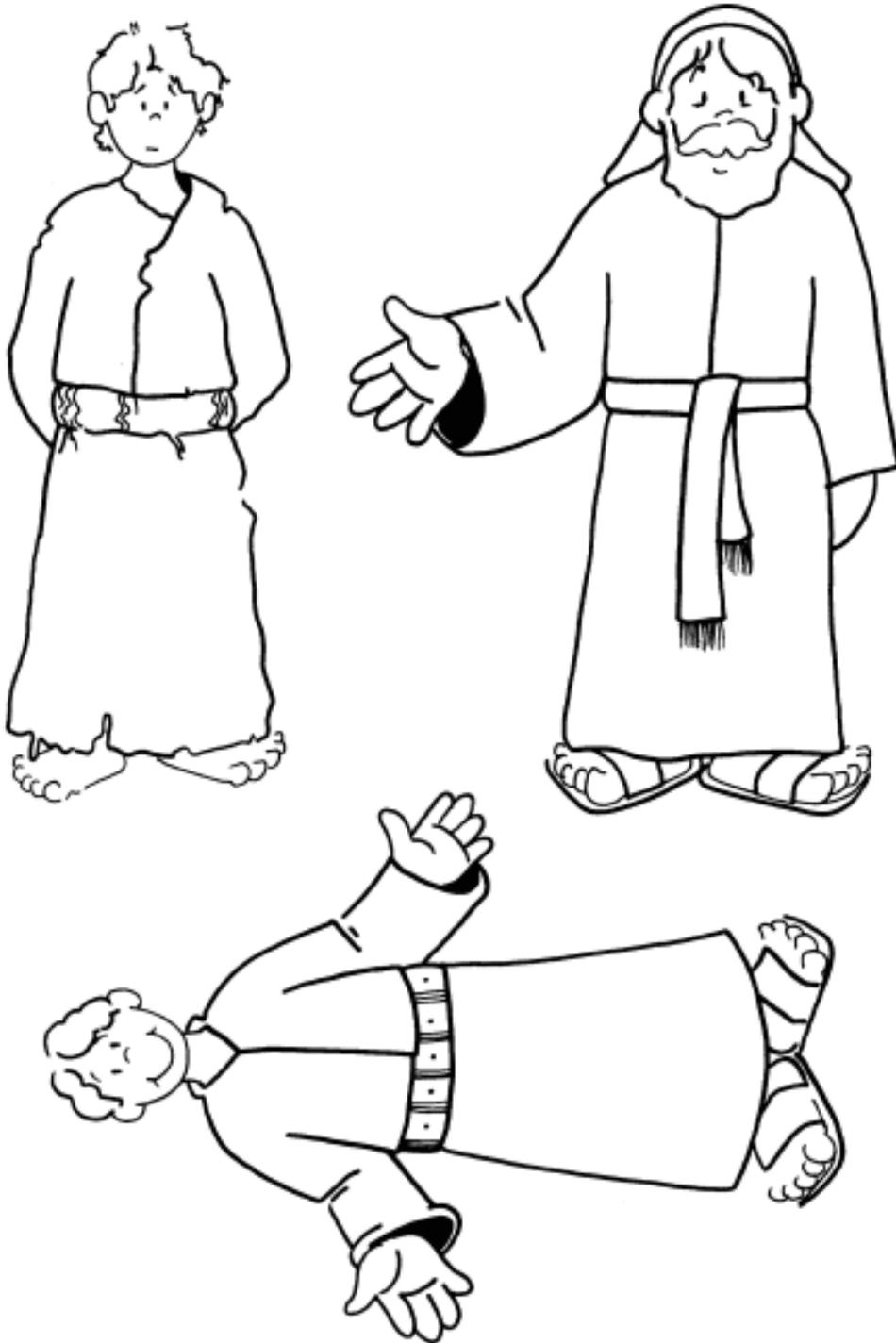
***Medita y memoriza.***

“porque este mi hijo muerto era, y ha revivido; se había perdido, y es hallado”  
 Lucas 15:24 RV1960

“Porque este hijo mío estaba muerto y ha vuelto a vivir; se había perdido y lo hemos encontrado”. Lucas 15:24 DHH



**Ayudas visuales de la lección 11. Parábola del hijo pródigo.**  
**El padre e hijo prodigo antes y después.**

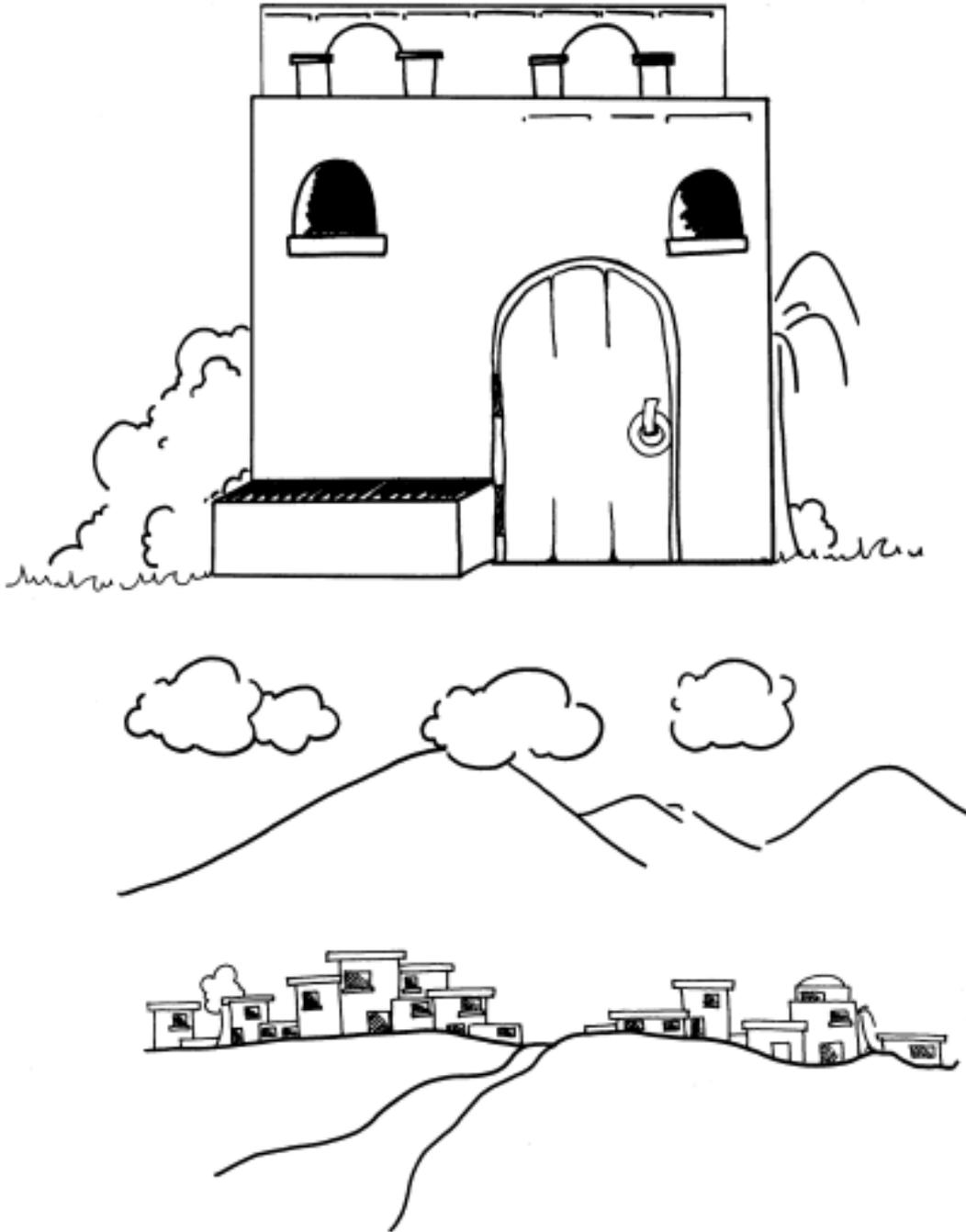




**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



El hogar y una ciudad lejana.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



El hermano mayor.

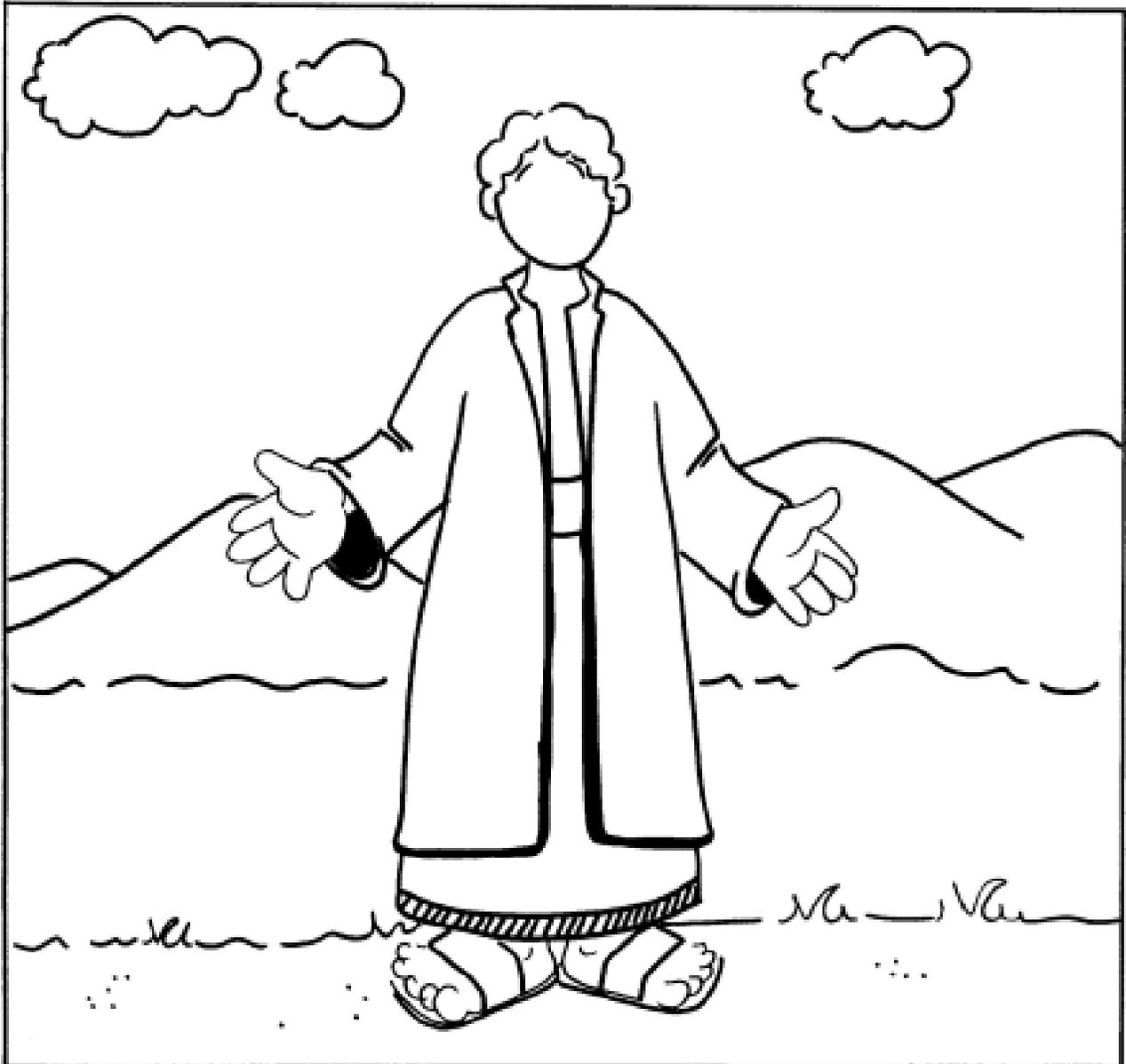




**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



El hijo pródigo, dibuja la cara del joven, cuando su padre le perdonó.





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 12 - PARÁBOLA DE LA DEUDA.**

Por favor, contesta lo siguiente:

1.- ¿Por qué el Rey decidió perdonar al siervo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- ¿Cómo se sintió el siervo cuando el Rey le perdonó una deuda tan grande?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- ¿El siervo podía pagar una deuda tan grande?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- ¿Por qué el primer siervo no quiso perdonar al que le debía tan poco?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- ¿Cómo se sintió el Rey al escuchar que su siervo al que perdonó, no quiso perdonar a otro?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- ¿Tú has sido perdonado por alguna mala acción o error que cometiste?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- ¿Qué piensas sobre el perdón? ¿Qué nos dice la Biblia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

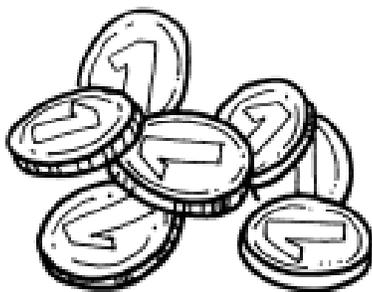
***Medita y memoriza.***

“En aquel tiempo, respondiendo Jesús, dijo: Te alabo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque escondiste estas cosas de los sabios y de los entendidos, y las revelaste a los niños” Mateo 11:25 RV1960

“En aquel tiempo, Jesús dijo: «Te alabo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque has mostrado a los sencillos las cosas que escondiste de los sabios y entendidos”. Mateo 11:25 DHH

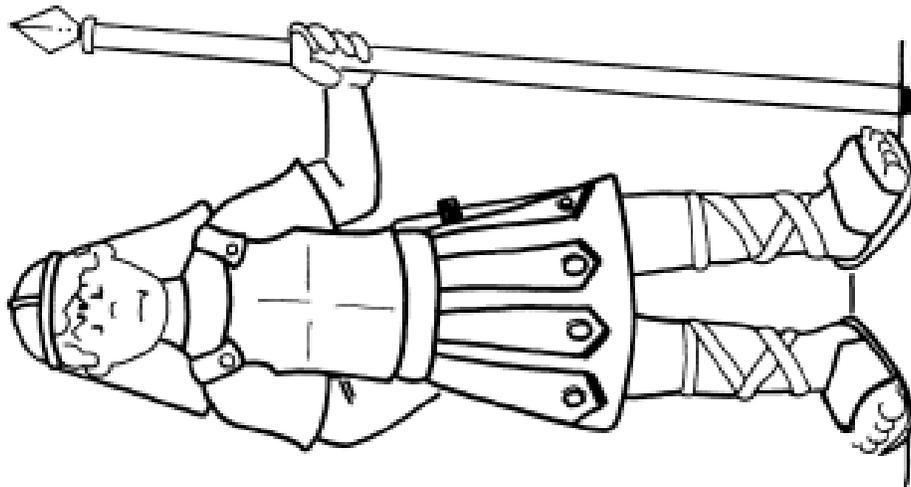
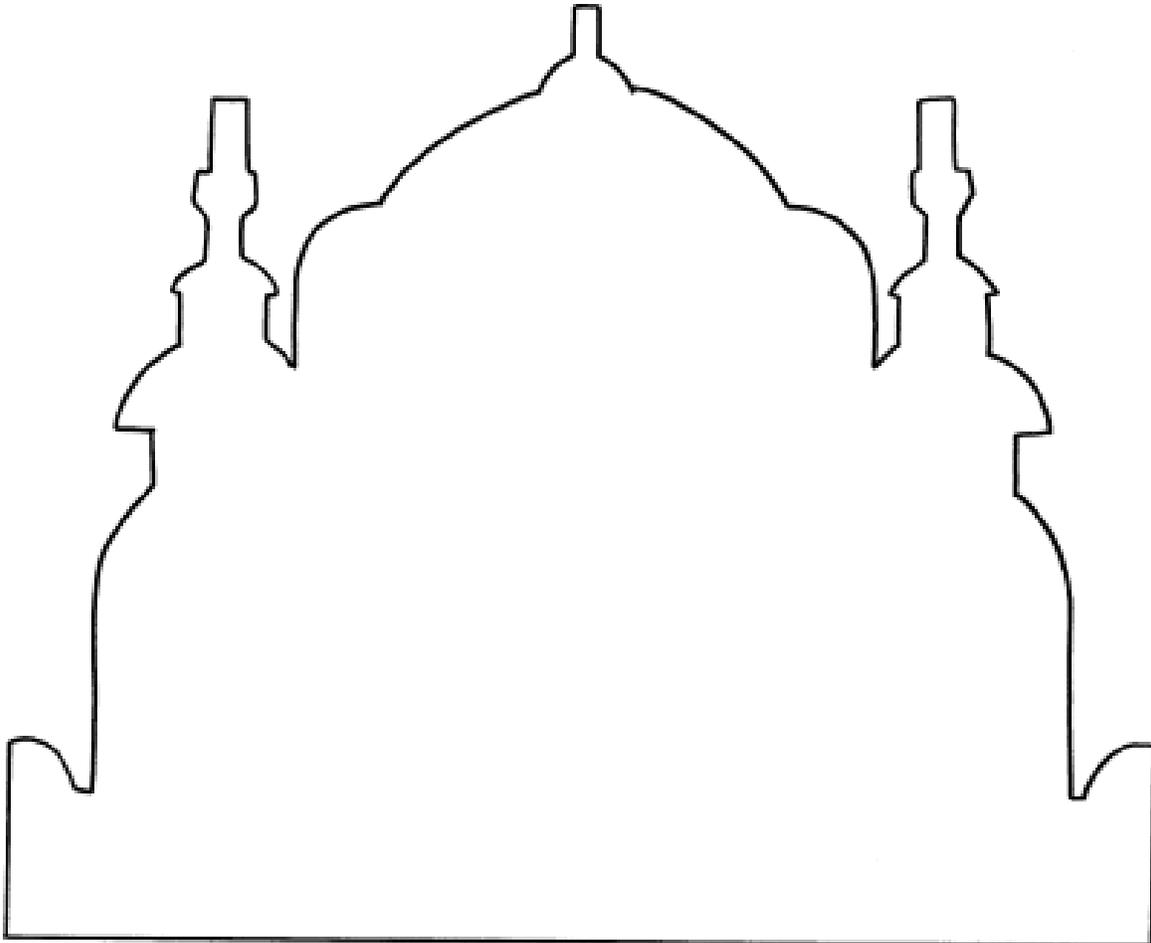


**Ayudas visuales lección 12. Parábola de la deuda.**



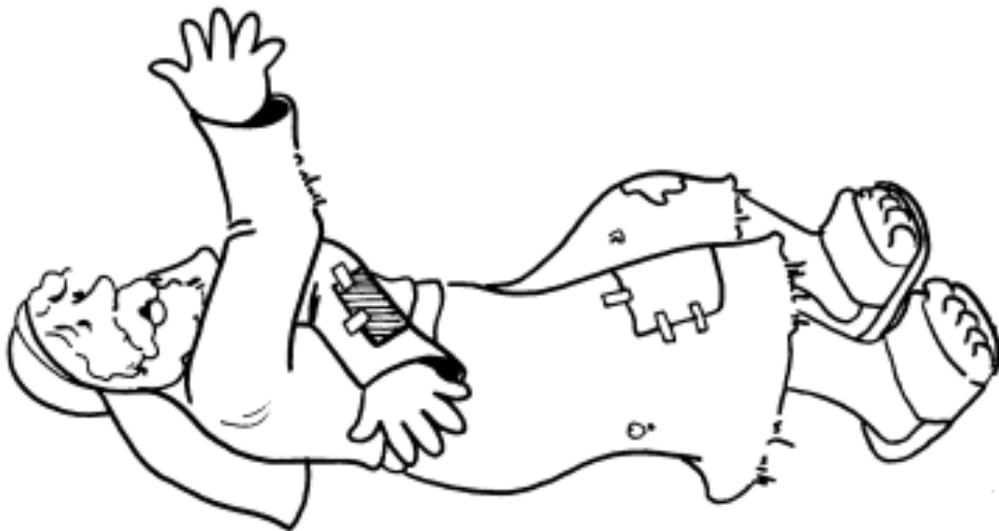
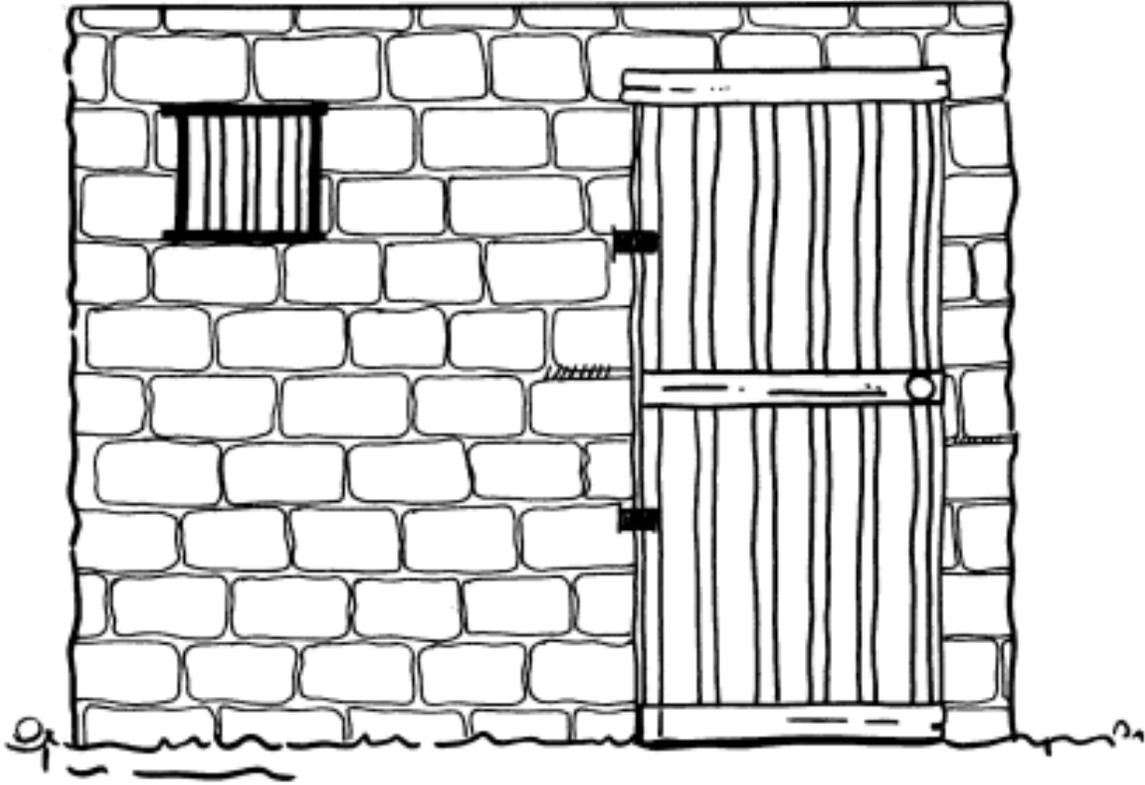


**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 13 - PARÁBOLA DEL VESTIDO Y DEL VINO NUEVO.**

Por Favor de contestar lo siguiente.

1.- ¿Qué pasa cuando se echa vino nuevo en cueros viejos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- ¿Qué pasa cuando se pega una tela nueva en una tela vieja?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- ¿Cuáles ejemplos utilizo Jesús en las parábolas de hoy?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- ¿Por qué Jesús contó esta parábola?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- ¿A quiénes estuvo hablando Jesús cuando contó la parábola de hoy?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- ¿Escribe tres parábolas que te gustaron?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- ¿Qué debo de hacer para ser un odre nuevo siempre?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

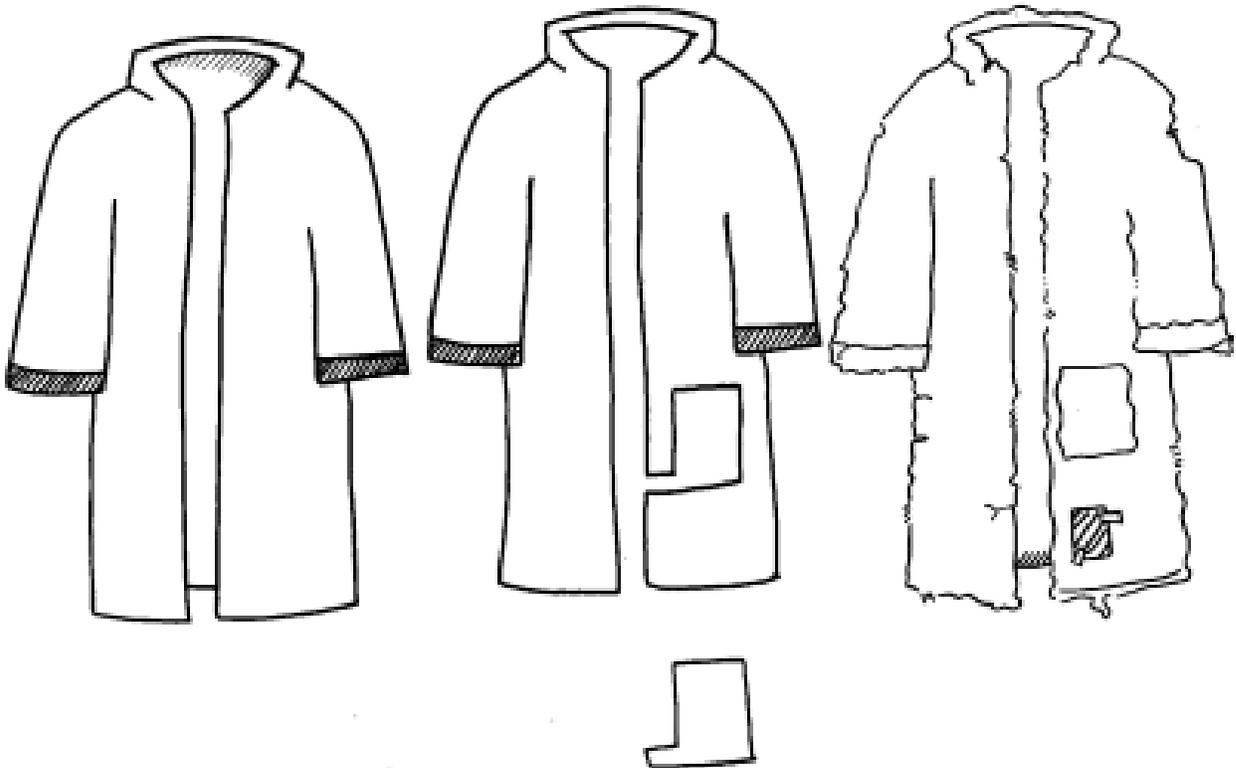
***Medita y memoriza.***

“Y nadie echa vino nuevo en odres viejos; de otra manera, el vino nuevo romperá los odres y se derramará, y los odres se perderán” Lucas 5:37 RV1960

“Ni tampoco se echa vino nuevo en cueros viejos, porque el vino nuevo hace que se revienten los cueros, y tanto el vino como los cueros se pierden”. Lucas 5:37 DHH

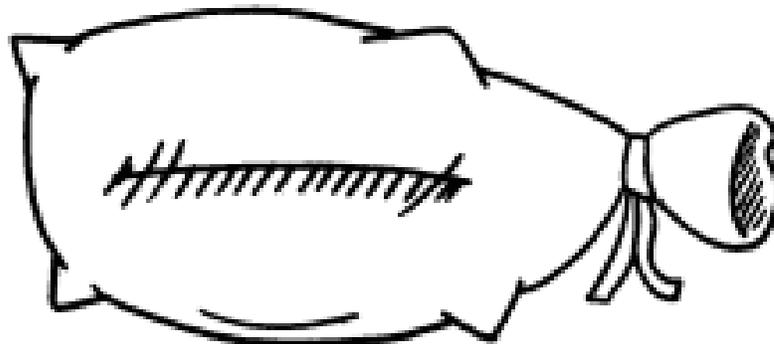
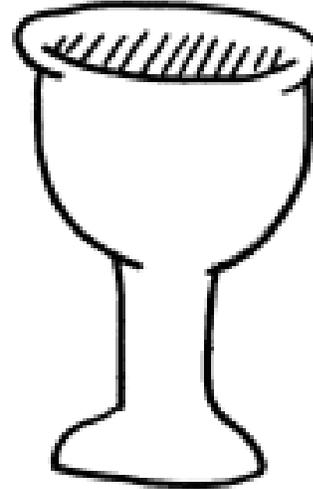


**Ayudas visuales para la lección 13. Parábola del vestido y del vino nuevo.**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**





## **SEGUNDO TRIMESTRE**

### **INTRODUCCIÓN**

Estimados niños (as) y padres de familia.

El objetivo general en el presente trimestre es: **Conocer los principios de la Iglesia de Jesucristo, la historia de los primeros hechos de los creyentes, así como que el alumno se sienta parte de la iglesia, esto es, que forma parte del cuerpo de Cristo, por lo tanto tiene privilegios y responsabilidades.**

El tema principal es: **LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.**

Se presentan trece lecciones donde se estudiará los acontecimientos importantes de la iglesia primitiva y otros temas relacionados con la vida de la Iglesia actual.

Además de la enseñanza bíblica, en cada lección incluimos información acerca del Metodismo como teología, historia y organización.

También les proporcionamos una guía para el maestro con los tiempos sugeridos y las actividades a realizar.

Esperamos que las siguientes lecciones les ayuden a conocer el compromiso con la Iglesia y seguir el ejemplo de la vida de los primeros cristianos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJAS DE TRABAJO DEL  
ALUMNO Y ANEXOS.  
SEGUNDO TRIMESTRE.**

Nivel Curricular.  
4. PRIMARIOS B  
AÑO 12 (TRES).  
MÓDULO 12.2.  
TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y  
LA IGLESIA.

Desarrollo: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 1- LA PROMESA DEL ESPÍRITU SANTO.**

**Instrucciones: Contesta lo que se te pide.**

Contesta las preguntas sobre la historia bíblica.

1.- ¿Qué cosas han esperado por mucho tiempo para que se cumplan?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- ¿Cuánto tiempo pasaron los Discípulos con Jesús, después de la resurrección?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- ¿Cuál fue la comisión que le dejó Jesús a sus discípulos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- ¿Qué sucedió con Jesús después de 40 días?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- Para ti, en la actualidad, ¿Qué significa el mandato hecho a los discípulos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- ¿Por qué piensas que es necesaria la presencia del Espíritu Santo en nuestra vida para llevar la palabra de Dios a otros?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- ¿Entonces, que debo de hacer yo para cumplir este mandato?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*“pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra.” Hechos 1:8 RV1960.*

*“pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí, en Jerusalén, en toda la región de Judea y de Samaria y hasta las partes más lejanas de la tierra.” Hechos 1:8 DHH*



**Ayudas visuales para la lección 1. La ascensión de Jesús.**



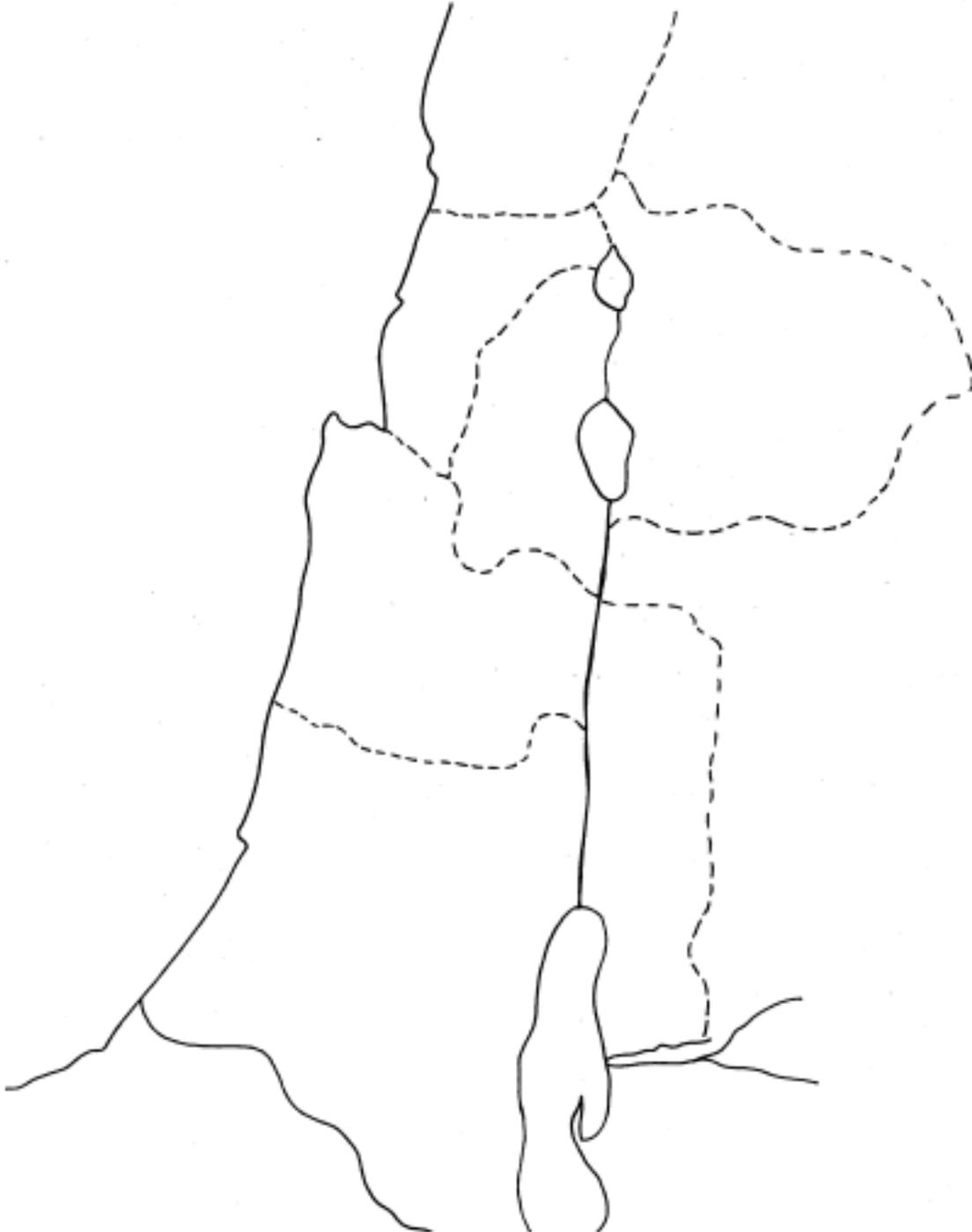
*“pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí, en Jerusalén, en toda la región de Judea y de Samaria y hasta las partes más lejanas de la tierra.” Hechos 1:8 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



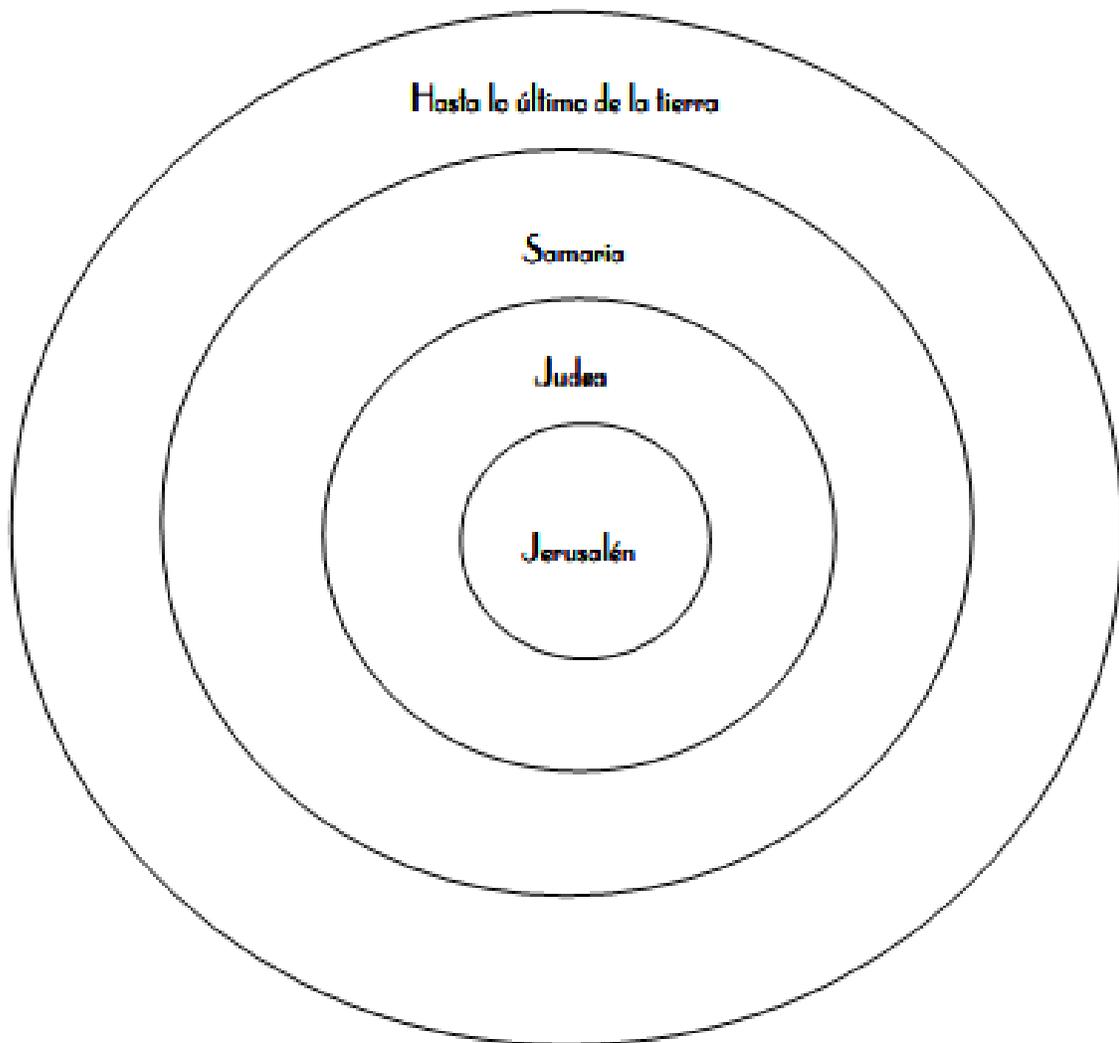
**Localiza en el mapa, Judea, Samaria y Jerusalén**





El Blanco

# SALDRÁN A DAR TESTIMONIO DE MÍ



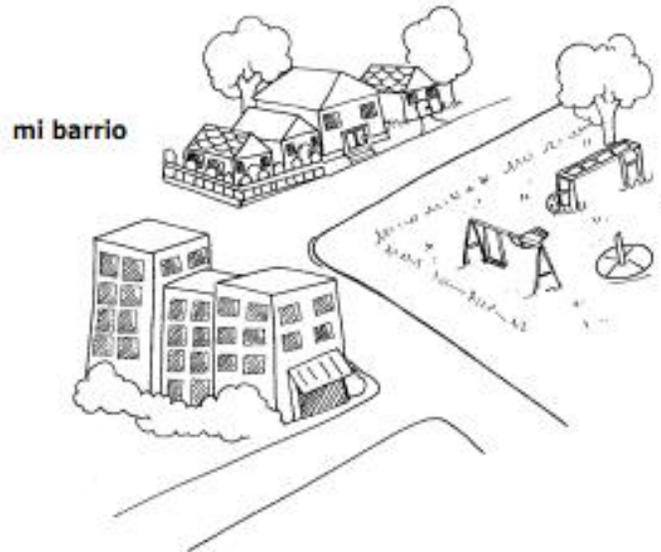
Hechos 1:8



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



La analogía de Hechos 1:8, con la situación actual.





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 2 – ELECCIÓN DE UN NUEVO DISCÍPULO**

Contesta las preguntas sobre la historia bíblica.

1.- ¿Sabes lo que significa un discípulo?

---



---

2.- ¿Cuántos fueron los discípulos de Jesús?

---



---

3.- ¿Aparte de los discípulos, quienes más estaban con Jesús?

---



---

4.- ¿Qué estaban haciendo todos los reunidos en el Aposento Alto?

---



---

5.- ¿Escribe 9 nombres de los doce discípulos?

---



---



---



---



---



---

6.- ¿Para ti, porque es difícil esperar a recibir lo que buscas o necesitas?

---



---

7.- ¿Cuál es la enseñanza de esta lección para ti como alumno?

---



---

***Medita y memoriza.***

*“edificados sobre el fundamento de los apóstoles y profetas, siendo la principal piedra del ángulo Jesucristo mismo.” Efesios 2:20 RV1960.*

*“Ustedes son como un edificio levantado sobre los fundamentos que son los apóstoles y los profetas, y Jesucristo mismo es la piedra principal.” Efesios 2:20 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



¿Quiénes fueron los discípulos de Jesús? ¿Cuántos fueron? ¿Cuáles son sus nombres?  
Escribelos sobre la imagen.



***“Ustedes son como un edificio levantado sobre los fundamentos que son los apóstoles y los profetas, y Jesucristo mismo es la piedra principal.” Efesios 2:20 DHH***



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 3 – EL NACIMIENTO DE LA IGLESIA.  
(PENTECONSTÉS).**

**Instrucciones:**

Contesta las siguientes preguntas sobre la historia bíblica.

1.- ¿Quiénes fueron llenos del Espíritu Santo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- ¿A quiénes se refiere la palabra “TODOS”?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- Si TODOS fueron llenos ¿entonces si yo Soy parte de la Familia de Dios y amo a Jesús, seré lleno?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- ¿Para qué crees que sirve el hermoso regalo del Espíritu Santo en tu vida?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- ¿Para qué te gustaría tener el regalo del Espíritu Santo en tu vida?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- ¿Con esta señal (Llegada del Espíritu Santo) que evento se inicia a nivel mundial?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*“Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen.”  
Hechos 2: 4 RV1960*

*“Y todos quedaron llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu hacía que hablaran.”  
Hechos 2:4 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Ayudas visuales para la lección 3. El nacimiento de la iglesia (pentecostés).**  
**Ilustraciones de cómo el Espíritu Santo está con nosotros.**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 4 – EL PRIMER SERMÓN DE PEDRO.**

Contesta estas preguntas sobre la historia bíblica.

1.- ¿Tú puedes hablar frente a un buen grupo de personas?

---



---

2.- ¿Cómo le hacían los discípulos para hablar de Jesús”?

---



---

3.- ¿Qué tenía Pedro para compartir en el primer sermón?

---



---

4.- ¿De qué habla el primer sermón de Pedro?

---



---

5.- ¿Quiénes estaban ahí en su primer sermón?

---



---



---



---

6.- ¿Te gustaría compartir a todos acerca de Jesús?

---



---

7.- ¿Qué es lo que debes hacer para compartir de Jesús?

---



---

***Medita y memoriza.***

*“Y les dijo: Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura.” Marcos 16:15 RV1960.*

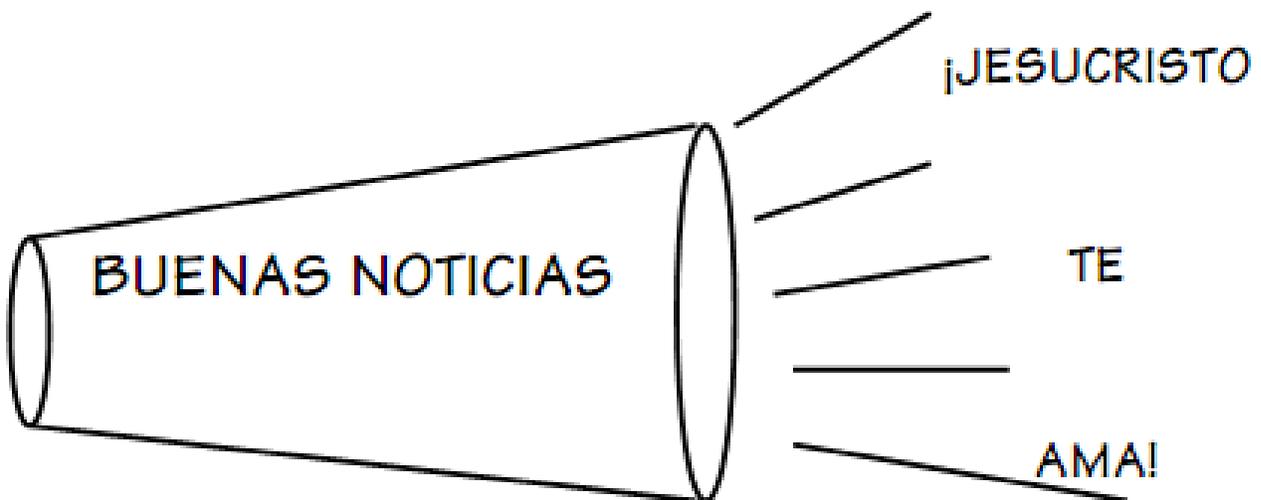
*“Y les dijo: «Vayan por todo el mundo y anuncien a todos la buena noticia.” Marcos 16:15 DHH.*



### Buenas Noticias.

**Materiales:** hojas de papel blanco (bond) o cartulina  
crayones  
modelo del megáfono hecho en cartulina  
tijeras  
pegamento (goma)

**Elaboración:** 1. Corte papel blanco (bond) o cartulina en 21 x 15 cm. (uno para cada niño).  
2. Corte el modelo del megáfono de cartulina (uno para cada niño).  
3. Los niños pueden colorear el megáfono y escribir las palabras "JESUCRISTO TE AMA" como se ve en el modelo.  
4. Deben doblar el papel y escribir al frente, el nombre de un amiguito que todavía no conoce al Señor.



*“Y les dijo: Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura.”  
Marcos 16:15 RV1960.*



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 5 – EL MENSAJE DE LOS APÓSTOLES**

**Instrucciones**

Contesta las preguntas sobre la historia bíblica.

1.- ¿Te gustaría hablar o que te den buenas noticias? ¿Cuál buena noticia compartirías a tus papás?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- ¿Pedro compartió un mensaje específico al pueblo judío, cual fue?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- ¿Qué milagro había pasado antes de dar el mensaje?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- ¿A quién le dio el más alto honor el Dios de Abraham, Isaac y Jacob?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- ¿Cuáles fueron los tres puntos que enfatizó el mensaje de Pedro?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- ¿Qué es lo que te gustó más del Credo de los Apóstoles?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- ¿Cuándo debo de compartir a Jesús y a quienes?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios. Juan 1:12 RV1960*

*Pero a quienes lo recibieron y creyeron en él, les concedió el privilegio de llegar a ser hijos de Dios. Juan 1:12 DHH.*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Credo de los Apostoles y sus citas biblicas.**

<b>Creo en Dios Padre Todo Poderoso.</b>	"Nuestro Dios es el único Señor" "Lo que es imposible para los hombres es posible para Dios"	Deut. 6:4; Mk. 12:29 Lc. 18:27.
<b>Creador del Cielo y la Tierra.</b>	"En el comienzo de todo, Dios creó el cielo y la tierra"	Gen. 1:1.
<b>Creo en Jesucristo.</b>	"El es el resplandor glorioso de Dios, la imagen misma de lo que Dios es"	Heb. 1:3.
<b>Su único Hijo.</b>	"Pues Dios amo tanto al mundo, que dio a su Hijo Único, para que todo aquel que crea en él no muera, sino que tenga vida eterna"	Jn. 3:16.
<b>Nuestro Señor.</b>	"Dios lo ha hecho Señor y Mesías"	Ap. 2:36.
<b>Que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo.</b>	"El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del Dios altísimo descansará sobre ti como una nube. Por eso, el niño que va a nacer será llamado Santo e Hijo de Dios"	Lc. 1:35.
<b>Nació de Santa Maria Virgen.</b>	"Todo esto sucedió para que se cumpliera lo que el Señor había dicho por medio del profeta: 'la Virgen quedará encinta y tendrá un hijo, al que pondrá por nombre Emmanuel (que significa "Dios con nosotros")"	Mat. 1:22-23.
<b>Padecio bajo el poder de Poncio Pilato.</b>	"Pilato tomó entonces a Jesús y mandó azotarlo. Los soldados trenzaron una corona de espinas, la pusieron en la cabeza de Jesús, y lo vistieron con una capa de color rojo oscuro"	Jn. 19:1-2.
<b>Fue crucificado.</b>	"Jesús salió llevando su cruz, para ir al llamado 'lugar de la Calavera' (o que en hebreo se llama Gólgota). Allí lo Crucificaron, y con él a otros dos, uno a cada lado. Pilato mandó poner sobre la cruz un letrero, que decía: "Jesús de Nazaret, Rey de los judíos"	Jn. 19:17-19.
<b>Muerto y sepultado.</b>	"Jesús gritó con fuerza y dijo: -¡Padre en tus manos encomiendo mi espíritu! Y al decir esto, murió"	Lc 23:46.
	Después de bajarlo de la cruz, lo envolvieron en una sábana de lino y lo pusieron en un sepulcro abierto en una peña, donde todavía no habían sepultado a nadie"	Lk. 23:53.
<b>Descendio a los infiernos.</b>	"Como hombre, murió; pero como ser espiritual que era, volvió a la vida. Y como ser espiritual, fue y predicó a los espíritus que estaban presos"	1 Pet. 3:18-19.
<b>Al tercer día resucitó de entre los muertos.</b>	"Cristo murió por nuestros pecados, como dicen las Escrituras, que lo sepultaron y que resucitó al tercer día"	1 Cor. 15:3-4.
<b>Subió a los cielos, y está sentado a la derecha del Padre Todopoderoso.</b>	"El Señor Jesús fue llevado al cielo y se sentó a la derecha de Dios"	Mk. 16:19.
<b>Desde ahí ha de venir a juzgar a vivos y muertos.</b>	"El nos envió a anunciarle al pueblo que Dios lo ha puesto como juez de los vivos y de los muertos"	Ap 10:42.
<b>Creo en el Espíritu Santo.</b>	"Porque Dios ha llenado con su amor nuestro corazón por medio del Espíritu Santo que nos ha dado"	Rom. 5:5.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Creo que la iglesia es.**

"Para que todos sean uno. Como tú, Padre, en mí y yo en ti, que ellos también sean uno en nosotros, para que el mundo crea que tú me has enviado".

Jn.17:21; Jn. 10:14; Ef. 4:4-5

**Santa.**

La fe confiesa que la Iglesia... no puede dejar de ser santa

Ef. 1:1.

En efecto, Cristo, el Hijo de Dios, a quien con el Padre y con el Espíritu se proclama 'el solo santo', amó a su Iglesia como a su esposa

Ef. 5:25.

Él se entregó por ella para santificarla, la unió a sí mismo como su propio cuerpo y la llenó del don del Espíritu Santo para gloria de Dios"

Ef. 5:26-27.

La Iglesia es, pues, "el Pueblo santo de Dios"

1 Pd 2:9,

y sus miembros son llamados "santos"

Ap 9:13; 1 Cor. 6:1; 16:1.

**Católica.**

En griego, *katholikos*, que quiere decir universal, porque la fe es para todo aquel que confiese que Jesús es Su Señor y Salvador, sin importar el país de procedencia.

"Vendrán muchos del oriente y del occidente, y se sentarán con Abraham e Isaac y Jacob en el reino de los cielos"

Mtt. 8:11.

**Y Apostólica.**

Cristo comisionó sus discípulos (Mc. 6:7) y los otros discípulos (Lc 10:1-2) a proclamar el evangelio y hacer discípulos. ( Mt 10:25; Jn.15:20). La iglesia es apostólica porque sigue en la enseñanza que Cristo dio a sus doce apóstoles.

Con todos estos actos, Cristo prepara y edifica su Iglesia. 2 Tim 2:2

**Creo en la comunión de los Santos.**

"Después de esto, miré y vi una gran multitud de todas las naciones, razas, lenguas y pueblos. Estaban en pie delante del trono y delante del Cordero, y eran tantos que nadie podía contarlos"

Ap. 7:9.

**El perdón de los pecados.**

"Si confesamos nuestros pecados, Él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad."

1 Jn. 1:9.

**La resurrección.**

"Cristo dará nueva vida a sus cuerpos mortales"

Rom. 8:11.

**Y la vida eterna.**

"Allí no habrá noche, y los que allí vivan no necesitarán luz de lámpara ni luz del sol, porque Dios el Señor les dará su luz, y ellos reinarán por todos los siglos"

Ap. 22:5.

**Amen.**

"Así sea. ¡Ven, Señor Jesús!"

Ap. 22:20.



## *Todos los Niños del Mundo*

Pedro tomó la palabra, y dijo: —Ahora comprendo que en realidad para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia. Hecho 10:34-35

Cada número representa una letra del alfabeto. Sustituye cada letra por el número correspondiente para resolver las palabras secretas.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ñ	G	D	Ú	Ó	U	T	L	Y	S	Z	H	E	M	C	V
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
P	K	N	B	Á	É	Q	W	R	I	A	O	Í	F	J	X

- 17-13-15-27-3-28-10 \_\_\_\_\_
- 30-27-16-28-25-26-7-26-10-14-28 \_\_\_\_\_
- 15-25-13-13-25 \_\_\_\_\_
- 19-28-14-20-25-13 \_\_\_\_\_
- 3-26-28-10 \_\_\_\_\_
- 31-13-10-4-10 \_\_\_\_\_
- 17-13-25-3-5-19 \_\_\_\_\_
- 17-13-3-25-28 \_\_\_\_\_

FAVORITISMO	NOMBRE	DIOS	CREER
PECADOS	PERDÓN	PEDRO	JESÚS



**HOJA DE TRABAJO – LECCIÓN 6 – LA VIDA DE LOS PRIMEROS CRISTIANOS**

***Instrucciones favor de contestar lo siguiente.***

Contesta estas preguntas sobre la historia bíblica.

1.- ¿Cómo está conformada tu familia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- ¿Te gustaría formar parte de otra Familia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- ¿Cuáles eran las características de los primeros cristianos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- ¿Qué te gusta más de las reuniones que se hacen en la iglesia metodista?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- ¿En qué puedes ayudar a los demás hermanos, como lo harías?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- ¿Por qué es importante reunirse con otros cristianos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- Si es tu caso, ¿Qué harás para que tus papás vengan o te dejen venir a las reuniones de la iglesia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*“Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones. Hechos 2:42 RV1960*

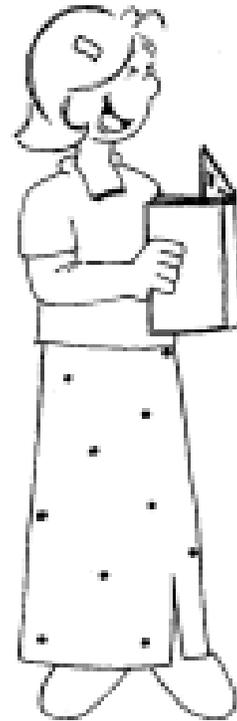
*Y eran fieles en conservar la enseñanza de los apóstoles, en compartir lo que tenían, en reunirse para partir el pan y en la oración. Hechos 2:42 DHH.*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Ayudas visuales lección 6. La vida de los primeros cristianos.**  
**Ilustraciones de acciones que se realiza en la casa de Dios.**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Separador de páginas (manualidad).**

**Materiales:** cartulina                      lápices                      lana  
                  marcadores o crayones            perforadora                tijeras

- Elaboración:**
1. Recorta el modelo del separador. Tu maestro te entregará un pedazo de cartulina recortado del mismo tamaño del separador.
  2. Pega el modelo sobre la cartulina.
  3. Decora o colorea a tu gusto.
  4. Cuando termines, acércate donde tu maestro para que haga un agujero y pases por allí la lana o cinta.





**HOJA DE TRABAJO – LECCIÓN 7 – EL PRIMER MILAGRO DE LOS APÓSTOLES DE JESÚS.**

**Instrucciones:**

Contesta estas preguntas sobre la historia bíblica.

1.- ¿Explica lo que es un Milagro?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- ¿Has visto o has experimentado algún milagro en tu vida? Qué tipo de milagro fue?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- ¿De cuáles de los milagros de Jesús, te acuerdas, cuál te gusta más?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- ¿Cómo te dejarías usar por Dios para hacer sus milagros en la tierra?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- ¿Cómo debes glorificar a Dios en cada uno de los milagros?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- ¿Buscarías servir a Dios por medio de este ministerio?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- ¿Cuál crees que fue el milagro más espectacular que Dios realizó a través de Jesús?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*Y por la mano de los apóstoles se hacían muchas señales y prodigios en el pueblo; y estaban todos unánimes en el pórtico de Salomón. Hechos 5:12 RV1960.*

*Por medio de los apóstoles se hacían muchas señales y milagros entre la gente; y todos se reunían en el Pórtico de Salomón. Hechos 5:12 DHH*



**Algunos de los milagros que Jesús realizo.**

**Alimentación de los cinco mil.**





**La hija de Jairo.**





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 8 – LOS PRIMEROS CRISTIANOS**  
**COMPARTÍAN CON LOS NECESITADOS.**

Contesta estas preguntas sobre la historia bíblica.

1.- ¿Cuándo reparten comida o algo que te encanta, te gusta ser el primero?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- ¿Tú o tu familia han tenido alguna vez una necesidad? ¿Cuál?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- ¿Cómo se ha suplido cada una de las necesidades que tuviste?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- ¿Cuándo veo alguien en la calle que tiene una necesidad que es lo que hago?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- ¿Por qué Dios se pone contento cuando comparto mi comida?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- ¿Qué haré en esta semana para solucionar la necesidad de un amigo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- ¿Qué me dice que Jesús haga a mis prójimos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*Y la multitud de los que habían creído era de un corazón y un alma; y ninguno decía ser suyo propio nada de lo que poseía, sino que tenían todas las cosas en común. Hechos 4:32 RV1960.*

*Todos los creyentes, que eran muchos, pensaban y sentían de la misma manera. Ninguno decía que sus cosas fueran solamente suyas, sino que eran de todos. Hechos 4:32 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Ayudas visuales lección 8. Los primeros cristianos compartían con los necesitados. Ilustraciones para la clase.**

**Materiales:** copias de los patrones en papel cartón  
crayones  
conector metálico

tijeras  
perforadora

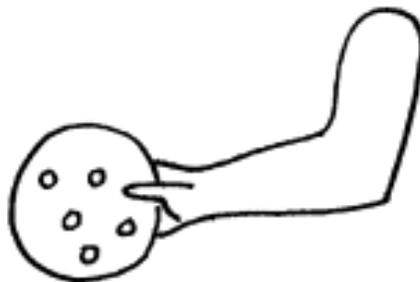
- Elaboración:**
1. Haga copias de los patrones en cartón que resista el movimiento que va a dar el brazo de la niña).
  2. Entrégueles para que recorten y coloreen.
  3. Haga un hueco en las "X" y muéstreles cómo utilizar el conector (vea la ilustración).
  4. Ayúdeles a mover el brazo una o dos veces para que no se rompa el papel.



**¡COMPARTIR NOS DA ALEGRÍA!**



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 9 – LAS CONSECUENCIAS DE LA MENTIRA:  
 ANANÍAS Y SAFIRA.**

**Instrucciones:**

Contesta estas preguntas sobre la historia bíblica.

1.- ¿Qué es la Mentira?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- ¿Por qué no es bueno decir mentiras piadosas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- ¿Por qué las mentiras no le agradan a Dios?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- ¿Por qué le sucedió a Ananías y Safira ese trágico final?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- ¿Si Jesús es la verdad, que es lo que nosotros debemos hablar, mentira o verdad?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- ¿Por qué me debo comprometer a no decir más mentiras y ser un hijo honrado?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- ¿Por qué debo pedir perdón a Dios por las mentiras que he dicho?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*Por lo cual, desechando la mentira, hablad verdad cada uno con su prójimo; porque somos miembros los unos de los otros. Efesios 4:25 RV1960*

*Por lo tanto, ya no mientan más, sino diga cada uno la verdad a su prójimo, porque todos somos miembros de un mismo cuerpo.”. Efesios 4:25 DHH*



## Instrucciones del Drama Moderno

### DRAMA MODERNO

Invite a los niños a pensar en diferentes actividades de su iglesia como reunión dominical, paseos, retiros, ensayos del coro o grupo de alabanza. Luego explíqueles que actuarán como diferentes personas de la iglesia (el pastor, un líder laico, una dama, un joven, un cantante, un evangelista, etcétera). Haga diferentes escenas de la vida de la iglesia.

**Escena #1:** Dos miembros están saliendo del servicio y conversan con el pastor. Uno de ellos dice, "Pastor, el sermón de esta mañana me gustó mucho. Nunca voy a ser igual. Mil gracias por todo lo que dijo". El pastor sale y la misma persona le dice a su compañero "Estuve dormido durante el sermón. Creo que es hora de buscar otro pastor". (En este instante entran dos "médicos" "uniformados" de blanco si es posible y cargando una camilla o una cobija doblada, la persona que dijo la mentira se cae "muerto" y los "médicos" le sacan de allí).

**Escena #2:** Dos niñas están hablando cuando pasa otra niña. Una dice, "Hola, Sarita ¿cómo estás? Hace años que no te veo. Te ves tan linda. Tienes que venir a mi casa a conversar". La otra sale y luego la que hablaba dice: "¡No la puedo ver! Me parece la niña más fea que conozco". (De nuevo entran los "médicos" y sacan a la niña que dijo la mentira).

**Escena #3:** Un evangelista está terminando de predicar e invita a la gente que quiere poner su fe en Jesucristo a ir al frente a orar. Llegan unas dos o tres personas. El evangelista le pregunta a cada uno, "¿Quieres aceptar a Jesucristo como tu Salvador e invitarle a ser tu Señor?" Cada uno contesta "Sí quiero". Luego uno de ellos le comenta al otro "Solo quería saber lo que hacen al frente después de la invitación. Realmente no quiero ser cristiano. Estoy bien como soy". (De nuevo el mentiroso cae "muerto" y los "médicos" lo sacan).

Piense en escenas similares que muestren actitudes malas y mentiras. A los niños les encanta actuar y así aprendan como distinguir entre la verdad y la mentira.

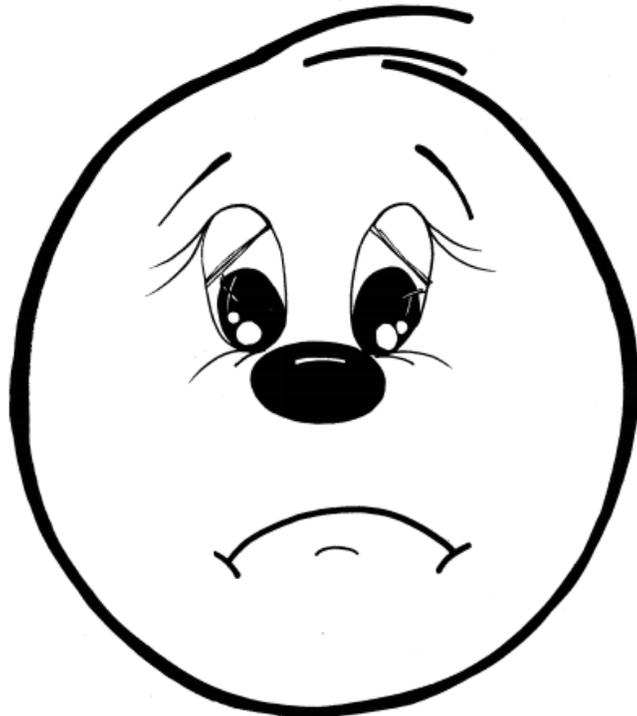


**Colorea a Safira y Ananías**





**Caras feliz y triste**





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 10 – LOS APÓSTOLES SUFREN PERSECUCIÓN POR SU FE EN CRISTO.**

Contesta estas preguntas sobre la historia bíblica.

1.- ¿Cuáles son las cosas que te producen miedo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- ¿Por qué fueron arrestados y metidos a la cárcel a los apóstoles?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- ¿Cómo era la celda donde encerraron a los apóstoles?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- ¿Qué fue lo que les contestó Pedro y los demás apóstoles, cuando les pidieron que ya no hablaran de Jesús?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- ¿Cuál fue la respuesta de Gamaliel a los demás autoridades?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- ¿Qué pasó después que azotaron a los apóstoles?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- ¿Qué fue lo que siguieron haciendo los apóstoles?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos. Mateo 5:10 RV1960*

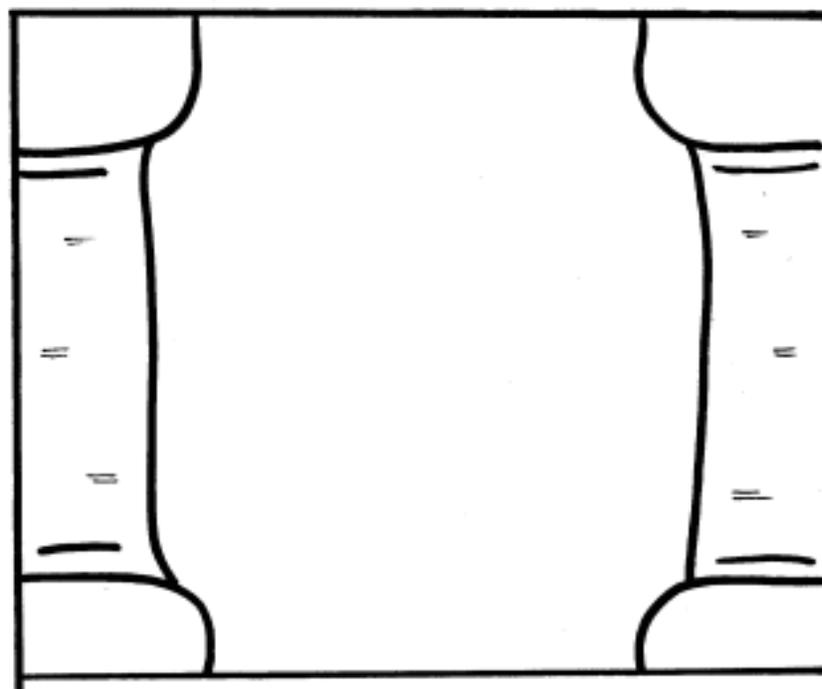
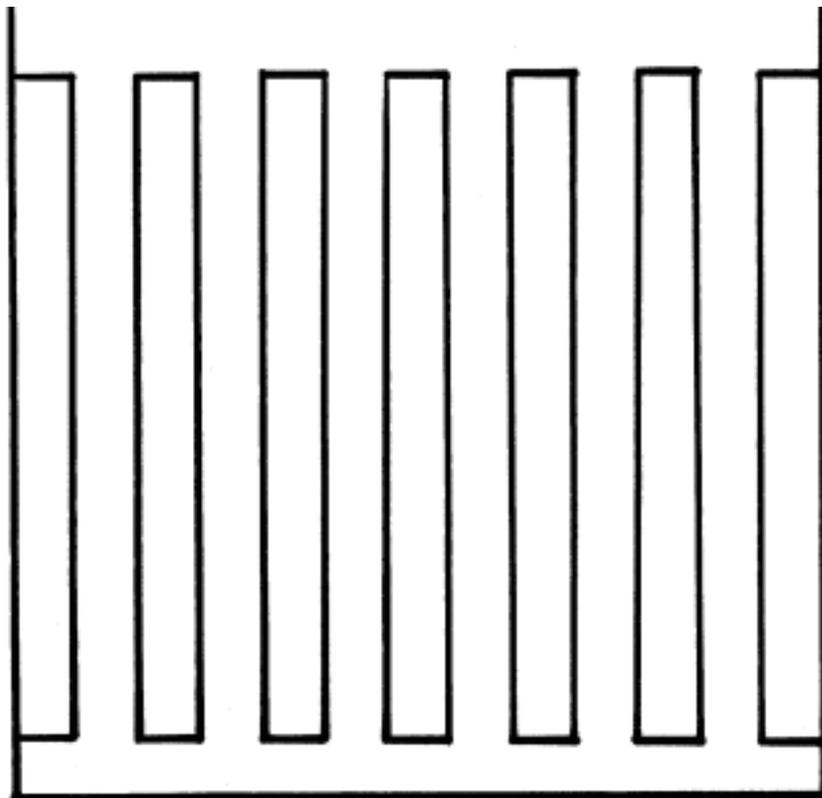
*Dichosos los perseguidos por hacer lo que es justo, porque de ellos es el reino de los cielos». Mateo 5:10DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Escenarios para los títeres que se pueden hacer.**



templo

Haga los  
escenarios  
de  
cartulina.



**Títeres**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Ordena la frase y luego colorea el dibujo.



ID

Y

ANUNCIAD

AL

PUEBLO

HECHOS 5:20



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 11 –ELECCIÓN DE LOS SIETE DIÁCONOS**

Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué todos las personas son importantes en la Iglesia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué significa la palabra “equipo”, escribe con tus propias palabras?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Sabes que es un diácono?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuál era el deber de los Apóstoles?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Por qué los apóstoles estaban frustrados? ¿Qué fue lo que hicieron con tanta gente?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ¿Cuál era la función de los diáconos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Cuál son los nombres de los siete diáconos elegidos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. ¿Qué características tenían los siete diáconos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. ¿Qué ministerio o trabajo te gustaría realizar para la familia de Dios?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*Y nosotros persistiremos en la oración y en el ministerio de la palabra. Hechos 6:4 RV1960*

*Nosotros seguiremos orando y proclamando el mensaje de Dios. Hechos 6:4 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Elección de los diáconos.**

**Materiales:** patrones, crayones, caja, tijeras y lápices

**Elaboración:** Coloree, recorte y colóqueles sobre una caja. Escriba el nombre de cada diácono.

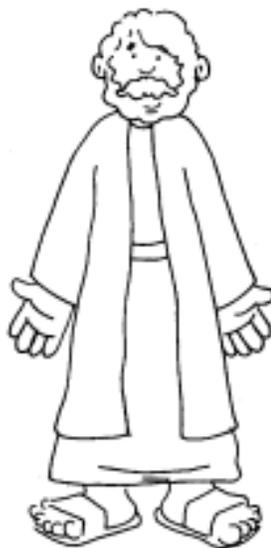
**Como jugar:** El juego consiste en quitar una figura y tratar de adivinar el nombre del diácono que falta. El nombre debe quedar dentro del espacio abierto donde se sostiene la figura.



**PARMENUS**



**NICANOR**



**NICOLÁS**



**TIMÓN**



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



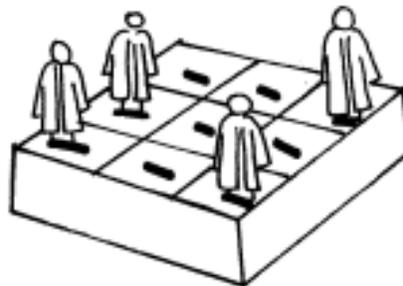
**FELIPE**



**PROCORO**



**ESTEBAN**





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 12 – EL PRIMER MÁRTIR DE LA FE EN CRISTO**

Contesta las siguientes preguntas.

1 ¿Sabes lo que significa ser un Mártir?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 ¿Qué es lo que hacía Esteban?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 ¿Qué es lo que no podrían resistir las personas que estaban en contra de Esteban?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 ¿Por qué pusieron testigos falsos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 ¿Qué piensas que haría Jesús de Nazaret en el lugar de Esteban?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Los que lo apedreaban, ¿Qué fue lo que vieron en el rostro de Esteban?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 ¿Qué piensas de la muerte de Esteban?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 ¿En la actualidad, en qué casos alguien podría ser un mártir?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas. Romanos 14:8 RV1960*

*Yo soy quien te manda que tengas valor y firmeza. No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas. Romanos 14:8 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Colorea este dibujo





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN - 13 PEDRO EL JUDÍO Y CORNELIO EL ROMANO**

**Instrucciones:**

Contesta las siguientes preguntas.

1 ¿Quién era Cornelio?

---



---

2 ¿Cuál fue la visión de Cornelio?

---



---



---



---

3 ¿Qué fue lo que le dijo la voz a Pedro?

---



---



---



---

4 ¿Qué paso después de tres veces, que oyó la voz?

---



---

5 ¿Qué fue lo que hizo Pedro, con los hombres de Cornelio?

---



---

6 ¿Qué paso cuando entraron a Cesarea?

---



---



---



---

7 ¿Qué fue lo que dijo Cornelio acerca de la oración?

---



---



---



---

8 ¿Cuáles son las enseñanzas que encontramos en este pasaje bíblico?

---



---



---



---

***Medita y memoriza.***

*Porque no hay acepción de personas para con Dios. Romanos 2:11 RV1960*

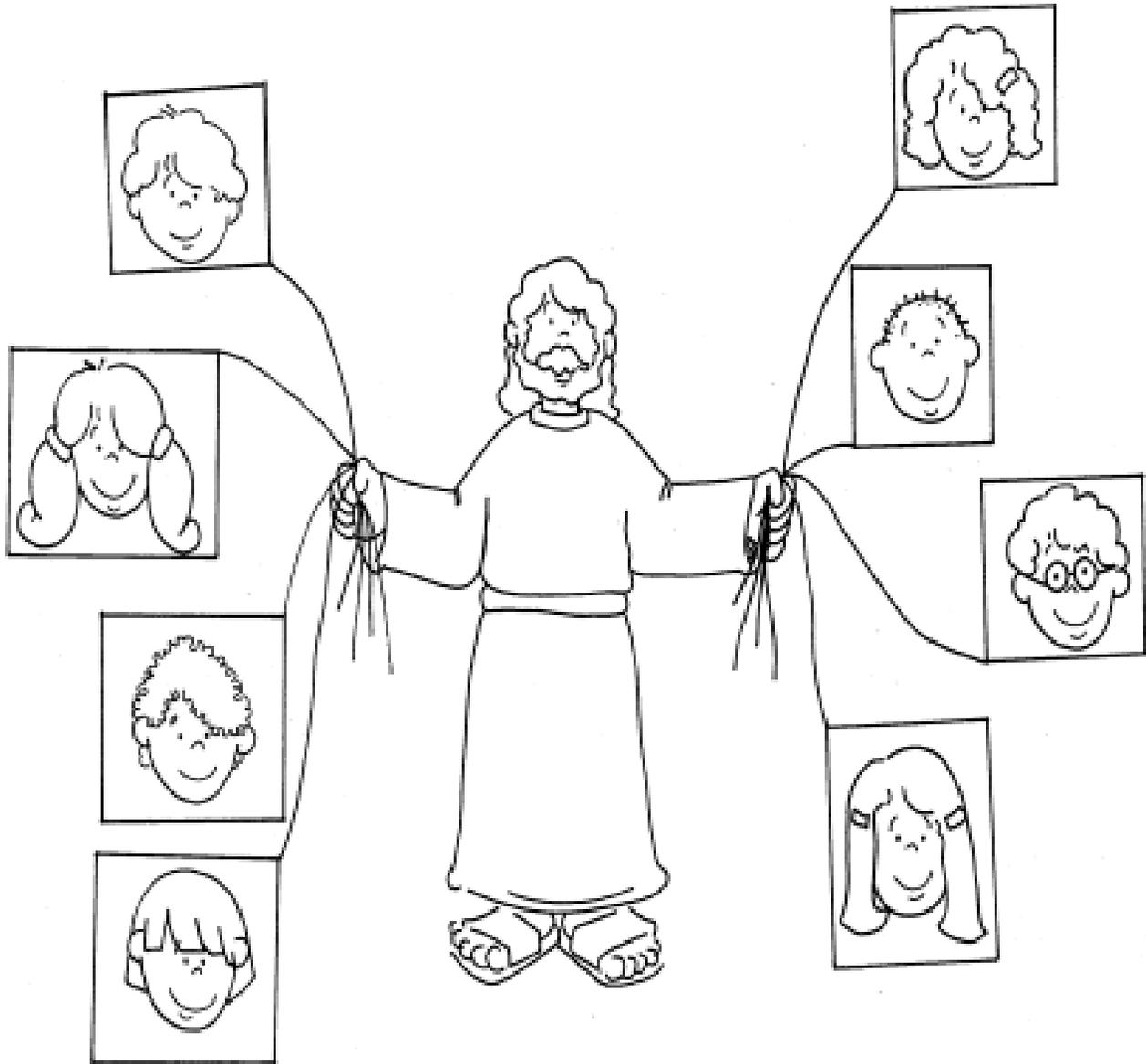
*Porque Dios juzga imparcialmente. Romanos 2:11 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



En la parte inferior de cada figura, escribe tu nombre y el de tus amigos.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Los niños de la familia de Dios**



**"Porque todos somos uno en Cristo Jesús"**  
**(Gálatas 3:28b)**



## TERCER TRIMESTRE

### INTRODUCCIÓN

Estimados niños (as) y padres de familia.

El objetivo general en el presente trimestre es: **Que el alumno conozca la vida y obra de algunos héroes de la fe, que aprenda de ellos y reconozca que Dios tiene planes para su vida, así como los tuvo para con ellos.**

El tema principal es: LA BIBLIA (Héroes)

Se presentan trece lecciones donde se estudiarán historias bíblicas de personajes del Antiguo Testamento, los cuales otorgarán grandes enseñanzas de obediencia, fe, propósitos divinos, dones y ministerios.

Esperamos que las siguientes lecciones ayuden a conocer a estos personajes que nos dejan grandes enseñanzas y ejemplos de vida a imitar.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJAS DE TRABAJO DEL  
ALUMNO Y ANEXOS.  
TERCER TRIMESTRE.**

Nivel Curricular.  
4. PRIMARIOS B  
AÑO 12 (TRES).  
MÓDULO 12.3.  
TEMA: LA BIBLIA (HÉROES)

Desarrollo: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 1- EL VALOR DE UN HÉROE, CALEB Y JOSUÉ**

**Instrucciones: Contesta los que se te pide.**

¿Qué cosas nos gustaría conocer de la tierra prometida?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo eran las personas en ese lugar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Sabes que es la valentía?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué Caleb y Josué fueron diferentes a los otros diez espías?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuándo has tenido miedo en algún momento, que has hecho?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué promesas Dios nos ha dado para seguir adelante en nuestra vida?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuáles son los momentos en que nosotros también sentimos miedo frente a los enemigos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué me dice la Biblia que debo hacer, según Josué 1:9?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas. Josué 1:9 RV1960*

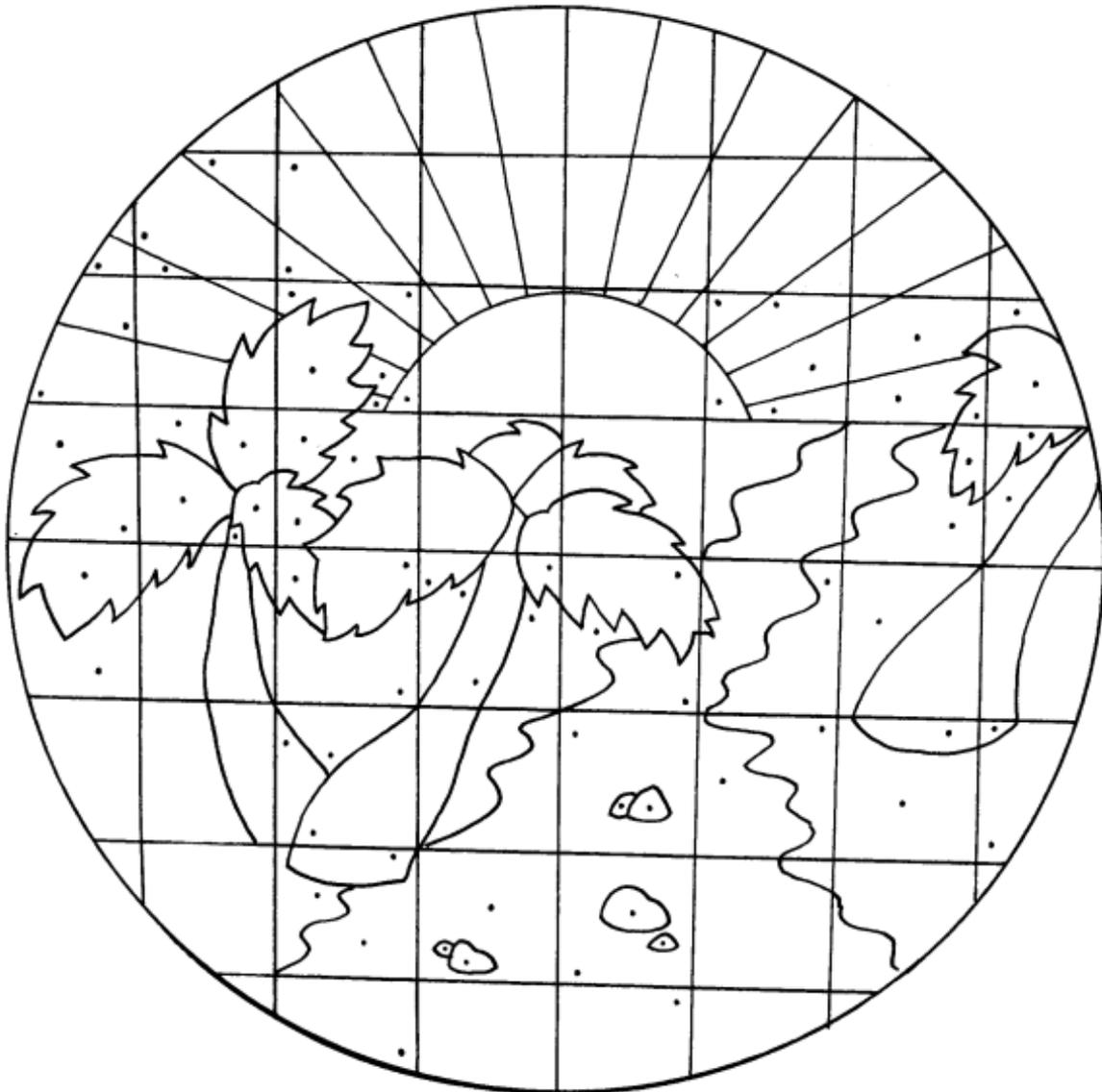
*Yo soy quien te manda que tengas valor y firmeza. No tengas miedo ni te desanimas porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas. Josué 1:9 DHH*



## HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 1- EL VALOR DE UN HÉROE, CALEB Y JOSUÉ

**Instrucciones: Realiza los que se te pide.**

**Feliz viaje.** La palabra hebrea “Shalom” se usa muchas veces en vez de “hola”, “adios” “que el Señor te bendiga” o “tenga un buen viaje”. Colorea de color oscuro las partes de la ventana de colores con el PUNTO para revelar lo que significa de verdad la palabra “SHALOM”. Luego colorea el resto del dibujo, recorta y pega en un carton que puedas colgar.

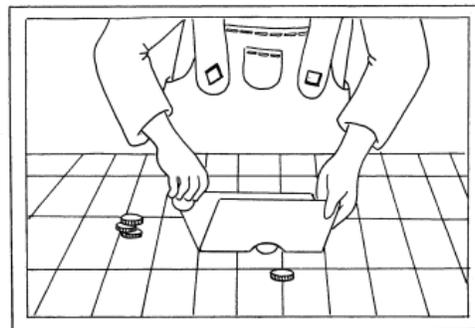
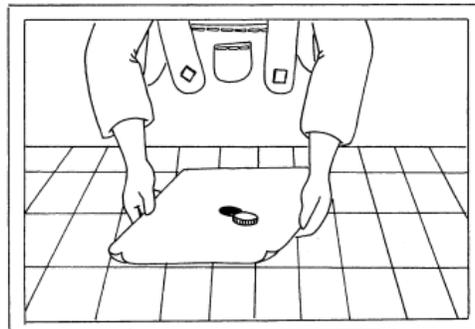
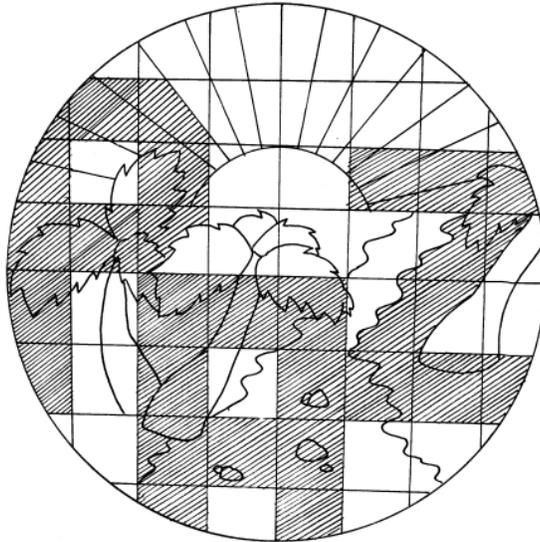




**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 1-EL VALOR DE UN HÉROE, CALEB Y JOSUÉ**

Instrucciones: Realiza los que se te pide.

*Figura de cómo queda coloreado y como hacer el truco de la Moneda*





## HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 2- LA LIBERTADORA, DÉBORA

**Instrucciones: Realiza los que se te pide.**

¿Quién es? Escribe la letra que falta en las líneas de acuerdo con las 6 frases.

— — — — —

1 2 3 4 5 6

1. Los israelitas le consultaron sobre casos \_\_\_ ifíciles y \_\_\_isputas entre las tribus. Así podía fomentar un sentido de unidad y lealtad a Jehová entre las tribus dispersa del pueblo de Israel.

2. Era \_\_\_sposa de Lapodt.

3. Llamo a \_\_\_arac para darle un mensaje de parte de Dios.

4. El Señor había entregado a su pueblo al rey cananeo Jabín, porque los Israelitas habían vuelto a hacer lo malo ente los ojos de Dios otra vez. Aunque no era Militar, \_\_\_rganizó el ataque contra Sisara, capitán del ejército del rey opresor Jabin el cananeo.

5. Como profetiza \_\_\_everaba la voluntad de Dios ante su pueblo.

6. A instancias de Barac, ella los \_\_\_compañó a la batalla, la cual termino en victoria para Israel.

6. ¿Qué puedo hacer para proteger la patria?, voy a procurar hacer lo siguiente: (Pon una X frente de las cosas que esperas hacer por tu patria)

\_\_\_Cuidar la ecología: No tirar Basura.

\_\_\_Estudiar y sacar buenas calificaciones en la escuela.

\_\_\_Ser líder en la iglesia y en la escuela.

\_\_\_Ayudar a mi familia a salir adelante.

\_\_\_Amar a los demás

\_\_\_Comprar productos nacionales

\_\_\_Respectar las leyes de mi país.

### ***Medita y memoriza***

*Así perezcan todos tus enemigos, oh Jehová; más los que te aman, sean como el sol cuando sale en su fuerza. Jueces 5:31 RV1960*

*"¡Qué así sean destruidos, Señor, todos tus enemigos, y que brillen los que te aman, como el sol en todo su esplendor!". Jueces 5:31 DHH*



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 2- LA LIBERTADORA, DÉBORA**

*Instrucciones: Lee Jueces 4:1- 5:31 y escribe alrededor del dibujo algunas características de Débora que identifiques. También coloréalo según tu gusto.*





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 3- EL LLAMAMIENTO. MOISÉS.**

**Instrucciones: Realiza los que se te pide.**

1. ¿Qué piensas que sintió Moisés cuando vio la zarza que ardía en llamas pero no se consumía?

---

---

2. ¿Qué fue lo que le dijo la voz desde la zarza, la primera vez que le habló?

---

---

3. ¿Qué le pidió Dios a Moisés que hiciera?

---

---

---

4. ¿Cómo se llama asimismo el Señor?

---

---

5. ¿Nombra una excusa que Moisés le dio a Dios para no ir a Egipto?

---

---

---

6. ¿Por qué uso Dios una zarza en llamas para hablar con Moisés?

---

---

---

6. ¿Por qué piensas que se quedó convencida la gente del mensaje de Moisés?

---

---

***Medita y memoriza***

*“...y te enviare a faraón para que saques de Egipto a mi pueblo, los hijos de Israel. Éxodo 3:10 RV1960*

*“... ponte en camino, que te voy a enviar ante el faraón para que saques de Egipto a mi pueblo!”. Éxodo 3:10 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 3- EL LLAMAMIENTO. MOISÉS.**

Instrucciones: Realiza los que se te pide.

*Nombra las excusas que dio Moisés y como le respondió Dios.*

	<b>Las EXCUSAS de Moisés</b>	<b>Las RESPUESTAS del Señor</b>
Exodo 3:11		
Exodo 3:13		
Exodo 4:1		
Exodo 4:19		
Exodo 4:13		



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 3- EL LLAMAMIENTO. MOISÉS.**

Instrucciones: Realiza los que se te pide.

*Nombra las excusas que tú darías a Dios para no hacer lo que te pide. ¿Cómo piensas que te responderá?*

<b>La SITUACIÓN</b>	<b>Mis EXCUSAS</b>	<b>La RESPUESTA del Señor</b>
Ayudar a mi madre en la cocina.		
Visitar a un enfermo.		
Comprar comida para una persona necesitada.		
Invitar a mis amigos a la iglesia		
Contarle a alguien que Jesús le ama.		



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 3- EL LLAMAMIENTO. MOISÉS.**

*Instrucciones: Realiza lo que se te pide.*

*Un día cuando Moisés estuvo cuidando ovejas, Dios le habló desde una zarza ardiente  
éxodo. 3:1-4.*

*Escribe alrededor del dibujo, lo que tu harías si Dios te hablara directamente. Coloréalo a tu gusto.*





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 4- LA FE UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL.  
 ABEL.**

-----  
 Contesta las siguientes preguntas:

¿Cómo piensas que Abel aprendió a poner su confianza en Dios?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Crees que los padres de Abel le contaron de su experiencia en el Jardín del Edén?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Crees que hablaron con Caín también?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Cuál es la diferencia entre los dos hermanos?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Anota algunos textos bíblicos que te ayuden a aumentar tu fe.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*“Por la fe Abel ofreció a Dios más excelente sacrificio que Caín, por lo cual alcanzó testimonio de que era justo, dando Dios testimonio de sus ofrendas; y muerto, aún habla por ella.” Hebreos 11:4 RV1960*

*“Por fe, Abel ofreció a Dios un sacrificio mejor que el que ofreció Caín, y por eso Dios lo declaró justo y le aceptó sus ofrendas. Así que, aunque Abel está muerto, sigue hablando por medio de su fe”. Hebreos 11:4 DHH*



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 4- LA FE UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL.  
ABEL.**

**Instrucciones: Realizar la Alcancia de la Fe**

**Materiales:** vaso desechable, lata o cajita de cartón      papel cartón  
papel de regalo      tijeras  
pegamento (goma)      marcadores

**Elaboración:** 1. Si usa vaso desechable, haga de papel cartón una base para el vaso.  
Recorte un cuadro que sea dos centímetros más grande que el vaso.  
Péguelo al vaso con pegamento.

2. Haga un diseño en la base y en el vaso. Utilice papel de regalo, lana, cintas, marcadores, lentejuelas, etcétera para decorarlo.

3. Haga un hueco de 4 x 2 cm. en la parte superior del vaso (o sea, la parte que generalmente es la base).  
Cada vez que haga algo por fe, puede "ahorrar" un billete en la alcancia. Escriba una nota de la actividad realizada antes de meterlo.





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 4- LA FE UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL.**  
**ABEL.**

***Instrucciones:***

Adan y Eva tuvieron hijos. Dos de ellos se llamaron Cain y Abel. Cain trabajaba con la tierra cultivando verduras y frutas. Abel trabajaba con el redil de su padre. Los dos trajeron un sacrificio a Dios. Pero Cain no trajo el sacrificio con un corazon agradecido y el corazon de Abel fue hallado con un corazon lleno de amor y gratitud.

¿Porque piensas que Dios no le agradan las ofrendas o sacrificios que se hacen con un corazón NO agradecido? Escribe tus respuestas alrededor del dibujo.





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 5- LA MAMÁ ES LA GRAN HEROÍNA.**  
**JOCABED.**

**Instrucciones: Realiza lo que se te pide.**

Hagan una lista de las cosas que Jocabed hizo. (Algunas cosas podemos intuir leyendo el texto, otras podemos imaginar)

- Lo que hizo - El resultado de eso
- Escondió al bebé - Moisés sobrevivió a la masacre.
  - Alimento al bebé aunque hubiera perdido su vida. - Creció Sano
  - Oro (aunque no lo dice sabemos que era una persona de Fe) - \_\_\_\_\_
  - Pidió sabiduría - Escucho a Dios y Le obedeció. - \_\_\_\_\_
  - Construyo un barquito - y encomendó el cuidado de su hijo a Dios. - \_\_\_\_\_

Los nombres de los padres de las doce tribus están escondidos abajo. ¿puedes encontrarlos? Márcalos con marca texto o subráyalos.



**Medita y memoriza.**

*"Por la fe Moisés, cuando nació, fue escondido por sus padres por tres meses, porque le vieron niño hermoso, y no temieron el decreto del rey." Hebreos 11:23 RV1960*

*"Por fe, al nacer Moisés, sus padres lo escondieron durante tres meses; porque vieron que era un niño hermoso, y no tuvieron miedo de la orden que el rey había dado de matar a los niños". Hebreos 11:23 DHH*

Las familias de los 12 Hijos de Jacob crecieron en Egipto. Cuando nació Moisés ya eran un pueblo grande de esclavos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**

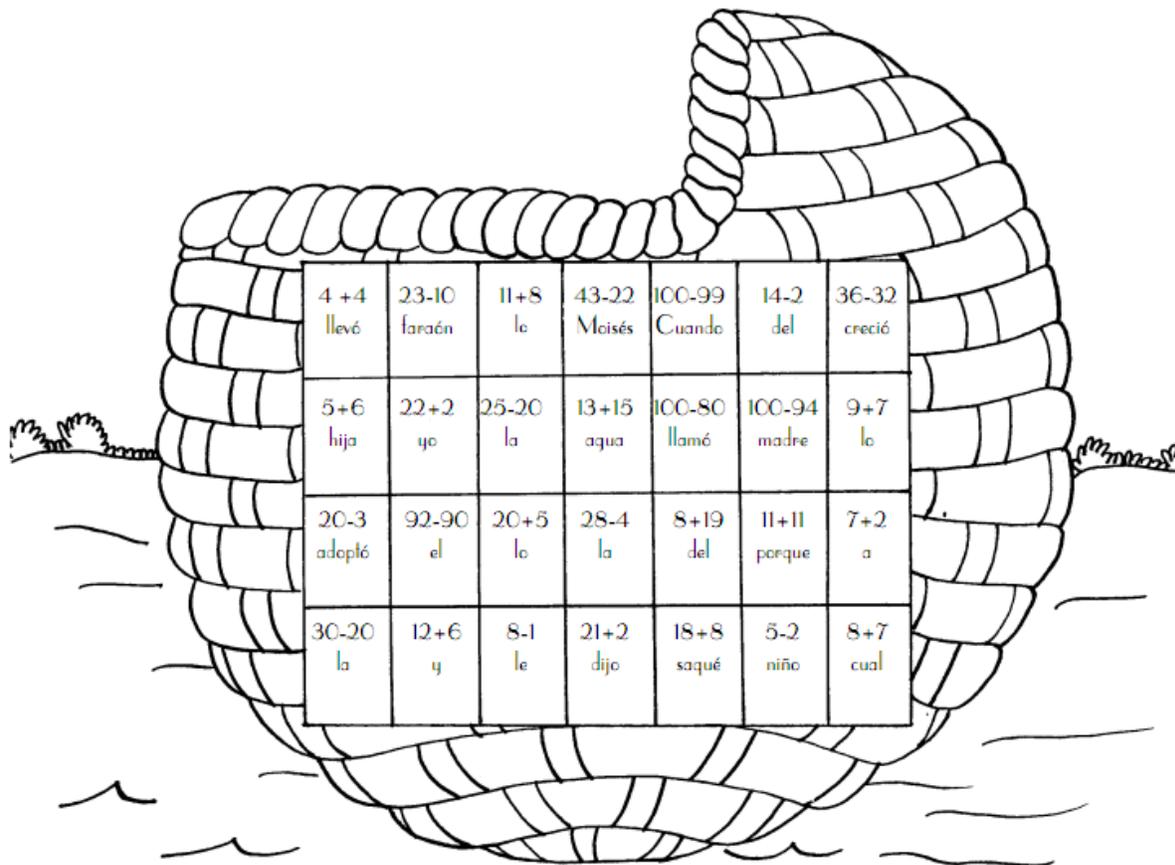


**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 5- LA MAMÁ ES LA GRAN HEROÍNA.**  
**JOCABED.**

**Instrucciones: Realiza lo que se te pide.**

El bebe en una canasta.

Lee Éxodo 2:1-10 sobre un niño muy importante. Para solucionar el problema, primero hay que hacer los cálculos. Luego, comenzando con la respuesta "1" escribe las palabras en orden.




---



---



---

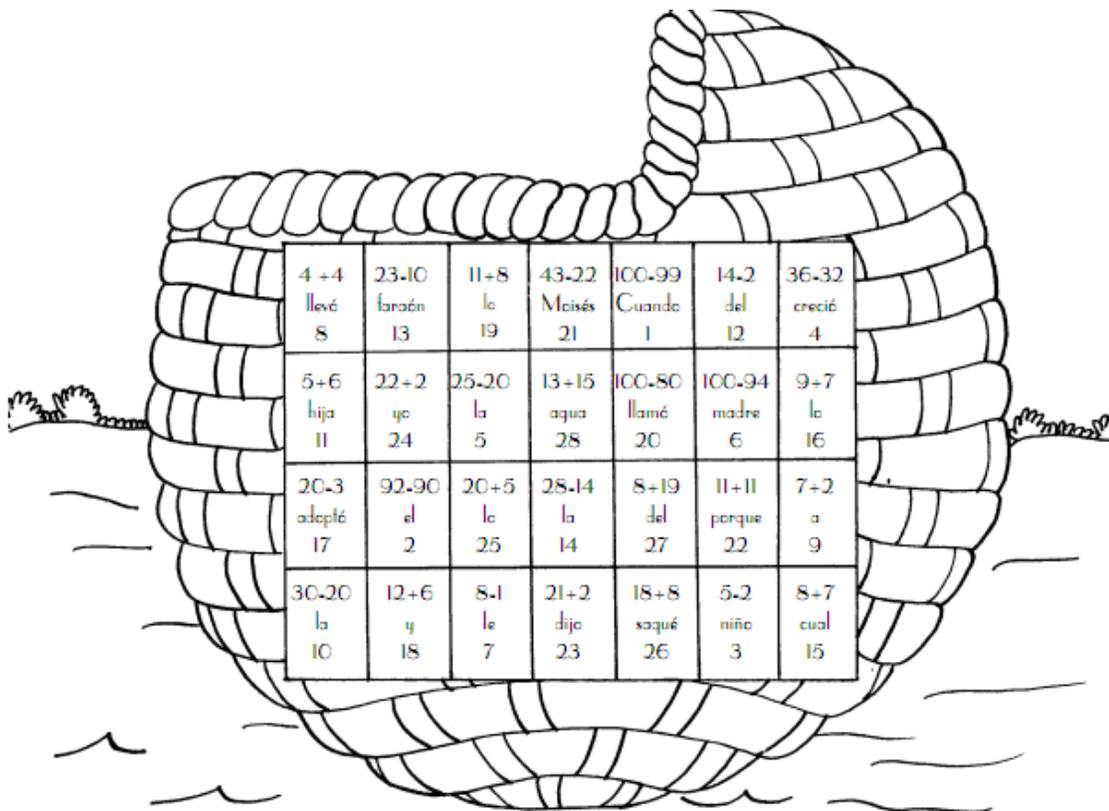


**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 5- LA MAMÁ ES LA GRAN HEROÍNA.**  
**JOCABED.**

*Respuesta.*



Quando el niño creció la madre le llevó a la hija del faraón

la cual lo adoptó y lo llamó Moisés porque dijo:

yo lo saqué del agua.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 6- LA VALENTÍA ES IMPORTANTE. RAHAB.**

**Instrucciones: Realiza lo que se te pide.**

Responde las siguientes preguntas:

¿Cuántos espías eran?

---



---

¿Dónde escondió Rahab a los espías?

---



---



---

Así que, ¿por qué lugar saco Rahab a los espías de Jericó?

---



---



---

¿Qué favor le pidió Rahab a los espías, con respecto a la destrucción de Jericó?

---



---



---

DEFINICIÓN TOMADA DEL DICCIONARIO LAROUSSE.

**VALENTÍA:**

- Determinación para enfrentarse a situaciones arriesgadas o difíciles. “el caballero defendía a su dama con gran valentía, admiro la valentía de Miguel.”
- Hazaña heroica.

Escribe con tus propias palabras como podrías describir valentía y dar un ejemplo.

---



---



---



---

***Medita y memoriza.***

*“Porque Jehová vuestro Dios, es Dios arriba en los cielos y abajo en la tierra.” Josué 2:11b RV1960*

*" Porque el Señor, el Dios de ustedes, es Dios lo mismo arriba en el cielo que abajo en la tierra". Josué 2:11b DHH*



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 6- LA VALENTÍA ES IMPORTANTE. RAHAB.**

**Instrucciones:** Realiza lo que se te pide, en la ilustración espías en Jericó.

En esta ilustración hay siete (7) miembros de la familia escondidos. ¿Puedes encontrarlos? Hay un viejo, una vieja, un hombre, tres (3) niños y un bebé.





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 7- LA ALEGRÍA UN GRAN VALOR. LOS PASTORES.**

La historia de los pastores es muy interesante. Contesten las preguntas.

Según Lucas 2:11-12 ¿Quiénes fueron los que dieron la noticia a los pastores?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué crees que les dio miedo a los pastores al ver a media noche a los ángeles junto a los rebaños?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuál fue la noticia que les dieron los ángeles a los pastores?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo reaccionarías ante una situación como esta? ¿Qué harías con el mensaje que Dios te da?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuáles fueron las 3 características de un héroe verdadero según el estudio bíblico?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*“Y volvieron los pastores glorificando y alabando a Dios por todas las cosas que habían oído y visto, como se les había dicho.” Lucas 2:20 RV1960.*

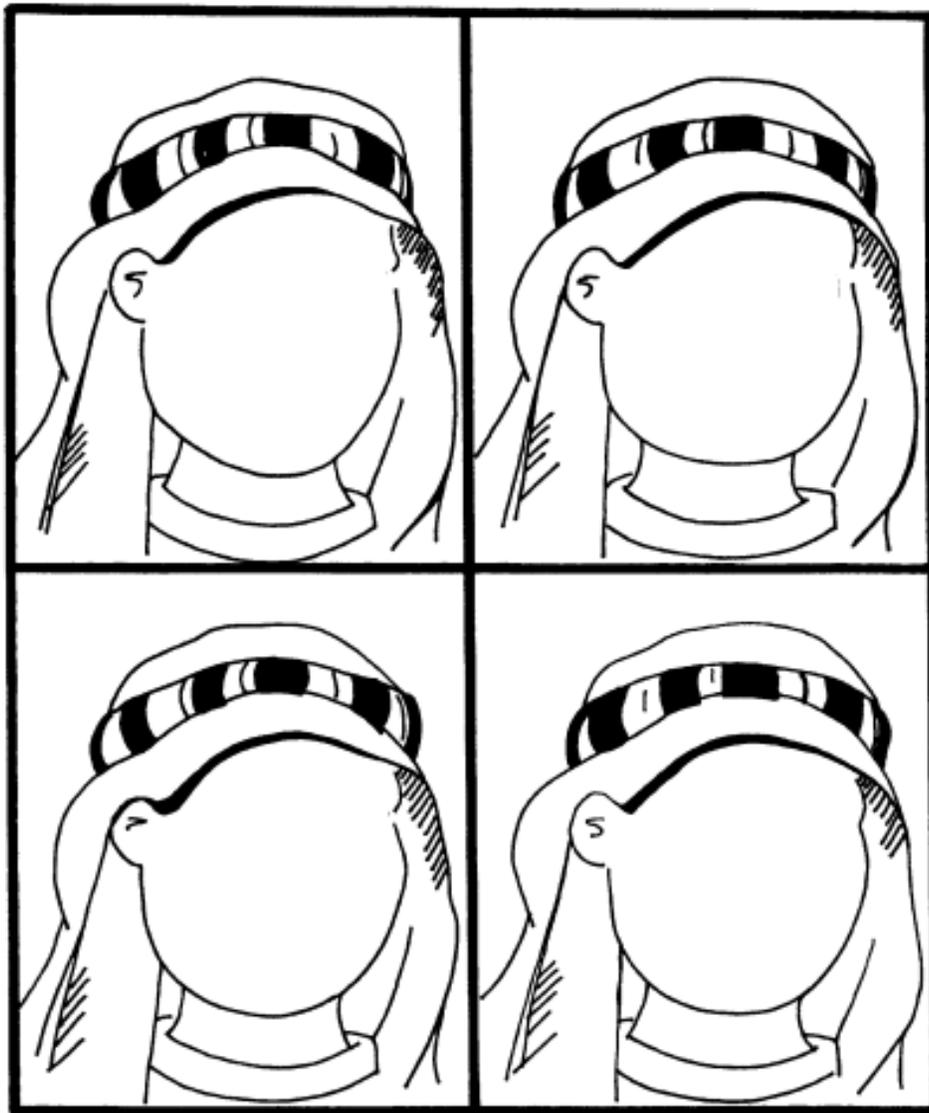
*“Los pastores, por su parte, regresaron dando gloria y alabanza a Dios por todo lo que habían visto y oído, pues todo sucedió como se les había dicho”. Lucas 2:20 DHH*



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 7- LA ALEGRÍA UN GRAN VALOR. LOS PASTORES.**

**Instrucciones: Realiza lo que se te pide.**

En la siguiente ilustración -No.1 dibuja la expresión en la cara de los pastores al estar en el campo en una noche oscura y fría. En el No. 2 dibuja la expresión cuando se les apareció el Ángel. En la No.3 dibuja la expresión que tuvieron los pastores cuando vieron al bebe, María y José. En la No.4 dibuja la expresión que tuvieron los pastores al contar a otros lo que vieron.



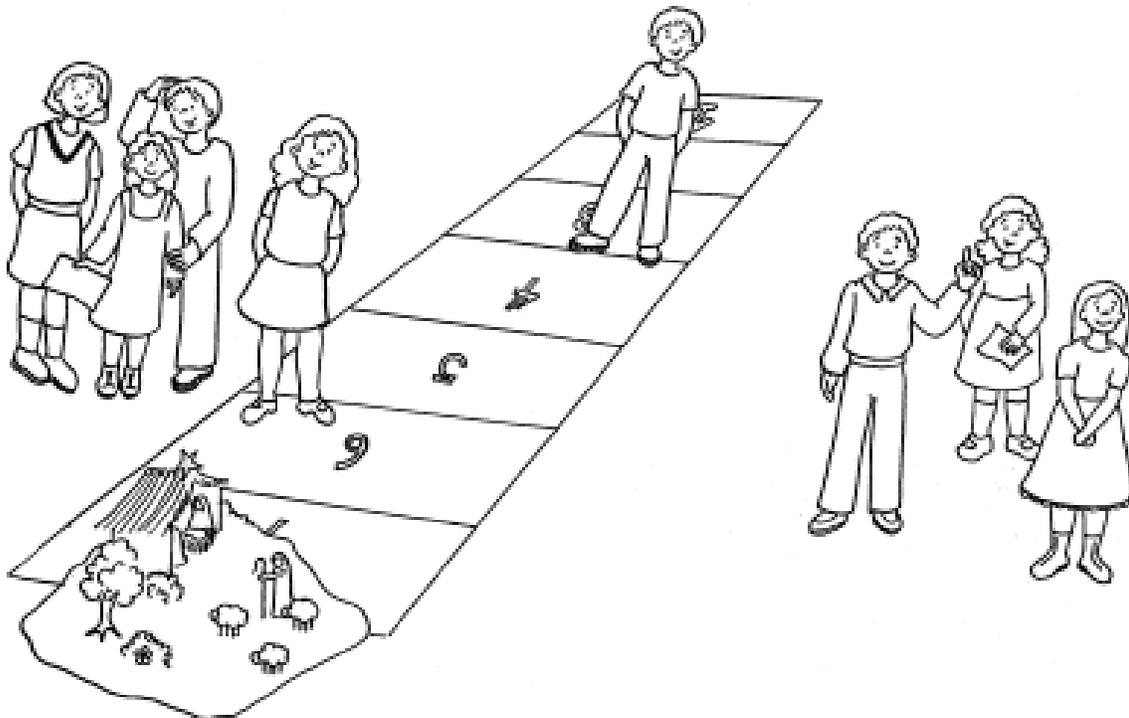


## HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 7- LA ALEGRÍA UN GRAN VALOR. LOS PASTORES.

**Instrucciones: Realiza lo que se te pide.**

Ángeles y Pastores

Haga un camino desde las afueras de la ciudad (aquí una ilustración) divida al grupo en dos equipos los Ángeles y Pastores. Y para avanzar haga preguntas que los dos equipos tengan que contestar para poder avanzar. Lo mejor sería hacer el camino lo suficientemente grande para que puedan caminar por allí los jugadores. El equipo que conteste las preguntas tiene oportunidad de avanzar más rápido. El equipo ganador será el que llegue primero al Pesebre. Haga preguntas tanto de la Navidad, como de las otras lecciones del trimestre.





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 8- EL PERDÓN DA PAZ. ESAÚ.**

**Instrucciones: Realiza lo que se te pide.**

-----  
 Junto con un compañero, llena las líneas abajo y luego, ora por la situación que se ha anotado.

**SITUACIÓN O PERSONA:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**MI REACCIÓN A LA SITUACIÓN O PERSONA**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**LO QUE DIOS PIDE DE MI**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**MI DECISIÓN**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Contesta las siguientes preguntas:

1. Isaac y Rebeca tuvieron hijos y sus nombres son: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
2. ¿Cuál era el oficio de los hijos?  
Esaú era: \_\_\_\_\_  
Jacob era: \_\_\_\_\_
3. ¿Cuál fue la propuesta que le dio Jacob a Esaú por un plato de sopa?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué fue lo que hizo Jacob para recibir la bendición de su padre Jacob?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Jacob huyó y tuvo que trabajar, tuvo muchos hijos, pero tenía miedo de su hermano Esaú, ¿Qué fue lo que hizo para pedirle perdón?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Cuál fue la reacción de Esaú al ver a Jacob?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*“Y cuando estéis orando, perdonad, si tenéis algo contra alguno, para que también vuestro Padre que está en los cielos os perdone a vosotros vuestras ofensas.”  
 Marcos 11:25 RV1960*

*“Y cuando estén orando, perdonen lo que tengan contra otro, para que también su Padre que está en el cielo les perdone a ustedes sus pecado”. Marcos 11:25 HH.*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 8- EL PERDÓN DA PAZ. ESAÚ.**

**Instrucciones:** Realiza lo que se te pide.

Esaú hizo algo muy tonto. El no perdonar a tiempo, tuvo como consecuencia años y años de problemas, aunque al fin perdono a su hermano Jacob. Esaú realmente perdió algo muy importante. Para descubrir lo que perdió, haz las operaciones matemáticas. Luego ordenan todos los casilleros que sumen 24. Así podrás leer lo que Esaú perdió.

84-27= <b>A</b>	14+10= <b>E</b>	24x0= <b>S</b>	8x13= <b>O</b>	41-28= <b>R</b>	28-4= <b>A</b>	4x6= <b>U</b>	9+9= <b>T</b>
12+12= <b>V</b>	17+7= <b>E</b>	20+14= <b>A</b>	2x12= <b>N</b>	47-24= <b>E</b>	23+14= <b>R</b>	6+18= <b>D</b>	37-8= <b>E</b>
3x12= <b>B</b>	42-22= <b>E</b>	51-27= <b>I</b>	35-11= <b>O</b>	64-20= <b>H</b>	19+5= <b>S</b>	9+17= <b>T</b>	24x1= <b>U</b>
4+20= <b>H</b>	8x6= <b>A</b>	55-31= <b>E</b>	14+10= <b>R</b>	81-55= <b>O</b>	72-33= <b>E</b>	7x4= <b>A</b>	11+16= <b>E</b>
18-6= <b>S</b>	9+15= <b>N</b>	49-24= <b>G</b>	9x4= <b>O</b>	48-24= <b>C</b>	14+13= <b>D</b>	3+21= <b>I</b>	68-30= <b>R</b>
37-13= <b>A</b>	2+22= <b>A</b>	6x7= <b>I</b>	38-4= <b>H</b>	48-32= <b>J</b>	7+8= <b>T</b>	16+8= <b>A</b>	68-44= <b>C</b>
22+22= <b>O</b>	30-6= <b>A</b>	16+7= <b>M</b>	24x1= <b>O</b>	30-5= <b>L</b>	25-1= <b>B</b>	23-1= <b>O</b>	



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 8- EL PERDÓN DA PAZ. ESAÚ.**

**Instrucciones: Realiza lo que se te pide.**

Jacob envió muchos regalos a Esau. Cuando Esau salió a recibirle, le perdonó y se abrazaron. Escribe brevemente por qué piensas que debemos perdonar a los que nos ofenden. ¿A quienes debes perdonar?





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 9- HOMBRE LIBERTADOR. AOD.**

**Instrucciones: Realiza lo que se te pide.**

Contesta las siguientes preguntas:

- Yo creo que el hecho de que Aod era zurdo tiene significado porque:

\_\_\_\_\_

- ¿Por qué crees que Dios llamo a un zurdo para salvar a su pueblo, Israel?

\_\_\_\_\_

- ¿Para qué Aod dio un toque de trompeta?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuál piensas que es una de las características especiales que Dios te ha dado y que puedes usar para el engrandecimiento de su Reino?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe que “acciones prácticas” puedes hacer referente a las siguientes situaciones de la vida diaria.

Haga un dialogo al terminar la clase sobre lo escrito.

- Desacuerdo entre tus padres.

\_\_\_\_\_

- La falta de amistad de un compañero de la escuela.

\_\_\_\_\_

- Un niño que no tiene con quien jugar durante el recreo.

\_\_\_\_\_

- Una niña que no tiene almuerzo que comer durante el recreo.

\_\_\_\_\_

- La maestra que se ve muy cansada.

\_\_\_\_\_

- Tu madre cuando llega con unas bolsas pesadas desde el mercado.

***Medita y memoriza.***

” ...porque Jehová ha entregado a vuestros enemigos los moabitas en vuestras manos...” Jueces 3:28 RV1960

“...pues el Señor les daría la victoria sobre sus enemigos” Jueces 3:28 DHH



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 9- HOMBRE LIBERTADOR. AOD.**

**Instrucciones:** Realiza lo que se te pide.

Acciones Prácticas.

Aod hizo un plan para librar al pueblo de Dios del poder de los moabitas. Dios les dio la victoria. ¿Cómo puedes hacer un plan para librar a los que Dios te llama a ayudar? Hay que considerar lo siguiente:

1. **EL PROBLEMA:** *¿Cuál es el problema te enfrentas ahora?*
2. **LA CARACTERÍSTICA ESPECIAL:** *¿Qué talento o característica te ha dado Dios?*
3. **EL PLAN:** *¿Qué pasos podrías tomar para resolver este problema?*
4. **LA VICTORIA:** *¿En quién vas a confiar para obtener la victoria y resolver el problema?*
5. **CONSECUENCIA:** *¿Cuáles serían las posibles consecuencias de llevar a cabo tu plan?*

Haz un plan para ayudar a otros. Piensa en algún problema que tengas y anota tus tácticas para resolverlo. Si quieres, usa uno de los problemas de abajo para decidir que harías si tuvieras ese problema.

**HÉROE VERDADERO DE LA FE:** \_\_\_\_\_  
 (pon tu nombre)

1. **EL PROBLEMA:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. **CARACTERÍSTICA ESPECIAL:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. **EL PLAN:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. **LA VICTORIA:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. **CONSECUENCIA:** \_\_\_\_\_

opciones: pleito entre varios amigos tuyos  
 enfermedad de tu abuelita  
 malas calificaciones de tu mejor amigo de la escuela  
 la soledad que siente un pariente



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 10 - UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD. SANSÓN.**

**Instrucciones:** Contesta las siguientes preguntas.

¿Quién le dijo a Sansón que tenía que dejarse crecer el cabello?

\_\_\_\_\_

¿El cabello de Sansón era símbolo de?

\_\_\_\_\_

¿Qué tarea especial le dio Dios a Sansón?

\_\_\_\_\_

¿Nombra un evento que demostró la fuerza de Sansón?

\_\_\_\_\_

¿Quién traicionó a Sansón dando su secreto a los filisteos?

\_\_\_\_\_

¿Qué le hicieron los filisteos a Sansón cuando lo capturaron?

\_\_\_\_\_

¿Qué fue lo que hizo de la vida de Sansón una tragedia?

\_\_\_\_\_

¿Nombre dos características de Sansón?

\_\_\_\_\_

Cuáles fueron las tres respuestas que dio Sansón a Dalila, antes de decirle que su cabello era la razón de su fuerza.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

“Tuyo es el brazo potente; fuerte es tu mano, exaltada tu diestra.” Salmos 89:13 RV1960

“Tu brazo es poderoso; tu mano derecha es fuerte y victoriosa”. Salmos 89:13 DHH



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 10- UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD. SANSÓN.**

**Instrucciones: Realiza lo que se te pide.**

Has una cara como esta y en sus puntos del pelo, agrega hilos de algodón y, basado en la lección de hoy, haga un juego para quitarle cada uno de sus pelos.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 11- LA ACCIÓN A SU TIEMPO. ESTER.**

**Instrucciones:** Contesta las siguientes preguntas:

¿Qué tipo de persona era Ester?

---



---

¿Cuáles eran sus anhelos?:

---



---

¿Cuáles eran sus puntos fuertes y sus debilidades?

---



---

¿En qué evento importante, Ester mostró su verdadero carácter?

---



---

¿Qué puedes aprender de ella que te ayude a enfrentar una situación de crisis cuando tú seas la persona que llega en el “momento justo”?

---



---



---



---

¿Qué dicen muchas veces los héroes que los reporteros entrevistan en la televisión después de haber ayudado o salvado a alguien?

---



---

¿Cómo definirías la palabra “Valor”?

---



---

¿En qué situaciones mostrarías el ser un héroe verdadero?

---



---



---

***Medita y memoriza.***

*“El hacer tu voluntad, Dios mío, me ha agradado, y tu ley está en medio de mi corazón. He anunciado justicia en grande congregación; He aquí, no refrené mis labios, Jehová, tú lo sabes.” Salmos 40:8-9 RV1960*

*“A mí me agrada hacer tu voluntad, Dios mío; ¡llevo tu enseñanza en mi corazón! En presencia de tu pueblo numeroso he dado a conocer lo que es justo. ¡Tú bien sabes, Señor, que no he guardado silencio!” Salmos 40:8-9 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 11- LA ACCIÓN A SU TIEMPO. ESTER.**

**Instrucciones: Realiza lo que se te pide.**

¿Coincidencia?

En la historia de la reina Ester, observamos una serie de “coincidencias” extraordinarias. (¿o era el plan de Dios?) busca las coincidencias en la vida de Ester que permitió salvar al pueblo de Israel y subráyalas.

W	Q	U	Y	B	E	L	L	E	Z	A	X	E	G	C	T	U	O	N	M	P	H	F	G	E	C	B
E	V	H	T	L	L	E	G	A	A	S	E	R	R	E	I	N	A	D	R	V	N	W	S	P	K	N
M	A	R	D	O	Q	U	E	O	S	E	E	N	T	E	R	A	D	E	L	P	L	A	N	E	S	C
E	E	L	R	E	Y	L	E	M	I	R	A	C	O	N	C	A	R	I	Ñ	O	A	E	S	T	E	R
L	E	O	F	R	E	C	E	L	O	Q	U	E	E	S	T	E	R	Q	U	I	E	R	A	C	B	N
O	P	U	E	L	R	E	Y	A	C	E	P	T	A	S	U	I	N	V	I	T	A	C	I	O	N	S
C	U	E	N	T	A	E	L	P	L	A	N	D	E	A	M	A	N	A	L	R	E	Y	S	Y	E	R
D	C	I	E	L	R	E	E	Y	A	N	U	L	A	E	L	D	E	C	R	E	T	O	C	E	T	U
C	A	C	L	E	S	T	E	R	S	A	L	V	A	A	S	U	P	U	E	B	L	O	E	C	T	U

¿Parte del plan de Dios?

¿Cuál es el plan que tiene Dios para la vida de los que le aman y obedecen?

Para los creyentes toda la vida está bajo el dominio de Dios. Nada sucede simplemente “porque sí”.



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 11- LA ACCIÓN A SU TIEMPO. ESTER.**

**Instrucciones:** Colorea esta Ilustración de Esther y Asuero.





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 12- HÉROES INESPERADOS.**

**Instrucciones: Realiza lo que se te pide.**

Con base al versículo a memorizar (versión DHH), responde estas preguntas.

Para vencer en las dificultades, en las pruebas y las luchas, según el Señor, ¿Qué es todo lo que necesitas?:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿En quienes se muestra mejor el poder del Señor?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿De qué y para qué se alegra Pablo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Anota algunas debilidades y dificultades que tienes en este momento, después de escribirlas, pídele a Dios que su poder se muestre en ti para que sean quitadas o transformadas en fortalezas espirituales..

Mis Debilidades.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mis Dificultades.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DEFINICIÓN TOMADA DEL DICCIONARIO LAROUSSE.

**HÉROE:** entre los griegos, el que creían nacido de un dios o diosa y de una persona humana, por lo que le consideraban más que hombre y menos que dios: los héroes griegos: Hércules, Aquiles, Eneas, etc.

- varón famoso
- el que ejecuta una acción heroica
- fig. Personaje principal de una obra literaria, de una aventura, de una película.
- persona que realiza una acción que requiere valor.
- hombre ilustre y famoso por sus grandes hechos.

***Medita y memoriza.***

*“Y me ha dicho: Bástate mi gracia; porque mi poder se perfecciona en la debilidad. Por tanto, de buena gana me gloriaré más bien en mis debilidades, para que repose sobre mí el poder de Cristo”. 2 Corintios 12:9 RV1960*

*“Pero el Señor me ha dicho: «Mi amor es todo lo que necesitas; pues mi poder se muestra plenamente en la debilidad.» Así que prefiero gloriarme de ser débil, para que repose sobre mí el poder de Cristo.”*

*2 Corintios 12:9 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 12- HÉROES INESPERADOS.**

**Instrucciones: Realiza lo que se te pide.**

Descifra los nombres revueltos de los héroes verdaderos de la lista abajo. En la columna de la derecha, escribe por lo menos un nombre de algún héroe del reino del mundo en cada una de las áreas anotadas.

**HÉROES INESPERADOS *del***  
**ANTIGUO TESTAMENTO**

JANOS

RABEDO

SESIMO

ENO

ADO

ESUJE

GONEDE

RESTE

NOSNAS

VIDAV

BOJ

JESO

AARHB

LCBAE

**HÉROES *del* REINO *del* MUNDO**

JUGADORES DE DEPORTES

SOLDADOS/LIBERTADORES

CANTANTES

ARTISTAS DE LA TELEVISION

CARICATURAS

PRESIDENTES *y* GOBERNANTES

LIDERES RELIGIOSOS

MAESTROS



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 13- HÉROE VERDADERO.**

**Instrucciones: Realiza lo que se te pide.**

**ESCUCHAR, CONFIAR Y OBEDECER**

Instrucciones: contesta las siguientes preguntas sobre los héroes estudiados.

**Escuchar**

1.- ¿Quién escuchó la voz del Señor en una zarza que ardía?

\_\_\_\_\_

**Confiar**

2. ¿Quién confió que Dios le daría la victoria sobre Sísara?

\_\_\_\_\_

3. ¿Quién confió que Dios iba a cuidar de su hijo en el río?

\_\_\_\_\_

**Obedecer**

4. ¿Quién obedeció a Dios cuando le pidió que sacrificara a su hijo?

\_\_\_\_\_

5. ¿Quién obedeció a Dios y perdonó a su hermano?

\_\_\_\_\_

6. ¿Con qué héroe de los estudiados anteriormente te identificas y por qué?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7. ¿En qué momento de todas estas historias, te hubiera gustado estar presente?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

***Medita y memoriza***

*“Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante, puestos los ojos en Jesús...”  
 Hebreos 12:1-2a RV1960*

*“Por eso, nosotros teniendo a nuestro alrededor tantas personas que han demostrado su fe, dejemos a un lado todo lo nos estorba y el pecado que nos enreda, y corramos con fortaleza la carrera que tenemos por delante. Fijemos nuestra mirada en Jesús, pues de él procede nuestra fe y él es quien la perfecciona”.  
 Hebreos 12:1-2a DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**

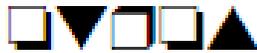


**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 13- HÉROE VERDADERO.**

**Instrucciones:** Realiza lo que se te pide.

**Los tres elementos.**

Descifren el mensaje secreto acerca de las tres características de los héroes de la Biblia.  
 Para llenar los espacios hay que descifrar las palabras usando la clave abajo.



1. Los héroes \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ de Dios.
2. Los héroes eligieron \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.
3. Los héroes decidieron \_\_\_\_\_ a Dios y  
 \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

**LA CLAVE:**

A	B	C	D	E	F	H	I	N	O	R	S	T	U	V	Y	Z
☃	☀	☃	☃	☃	☃	☃	☃	■	□	□	▲	▼	◆	⊠		■



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 13- HÉROE VERDADERO.**

**Instrucciones: Realiza lo que se te pide.**

Busca y encierra, ya sea en forma horizontal, vertical, al revés, de abajo para arriba, etc., los nombres de héroes que hemos estudiado en este trimestre.

A B L S K C M O I S E S L K E O S P D  
 L O S P E L A O I J S M N O E D E G E  
 O K D J K O N J O C A B E D T O E C B  
 L E T O J L B G E F U E W S C B M R O  
 G H N O S N A S J B R L C E I J Y A R  
 P Z X A L M H Y R T F A B E L S A H A  
 S D G S O E U S O J S C N B G U L A X  
 R E T S E H E R O I N A S E O R E B F

Pon la letra de la descripción correcta al lado del nombre del héroe.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Caleb y Josué | a. juez zurdo que liberó al pueblo israelita de la opresión de Moab. |
| <input type="checkbox"/> Esaú          | b. reina que se arriesgó para salvar al pueblo de Dios.              |
| <input type="checkbox"/> Débora        | c. cacique que tenía fuerza física fenomenal.                        |
| <input type="checkbox"/> Moisés        | d. líder del pueblo israelita que Dios usó para sacarlos de Egipto.  |
| <input type="checkbox"/> Abel          | e. profetisa que acompañó al pueblo a la batalla.                    |
| <input type="checkbox"/> Aod           | f. madre que arriesgó su vida para salvar a su hijo.                 |
| <input type="checkbox"/> Jocabéd       | g. mujer pagana que creyó en Dios.                                   |
| <input type="checkbox"/> Sansón        | h. espías que observaron los habitantes de la Tierra Prometida.      |
| <input type="checkbox"/> Ester         | i. hermano que dio a Dios un sacrificio aceptable.                   |
| <input type="checkbox"/> Rahab         | j. hermano que supo perdonar.  |



## **CUARTO TRIMESTRE**

### **INTRODUCCIÓN**

Estimados niños (as) y padres de familia:

El objetivo general en el presente trimestre es: **Que el alumno aprenda las enseñanzas de Jesús acerca del Reino de Dios y decida anunciar y aplicar estas enseñanzas en su vida diaria.**

El tema principal es: **DIOS Y SU REINO.**

Se presentan trece lecciones donde se estudiarán temas importantes acerca del Reino de Dios y el compromiso de ser agentes o mensajeros de este Reino, reflejados en todas las áreas de la vida, familia, iglesia y el mundo, así como un importante llamado a la misión de la reconciliación a través de la cruz de Jesús.

Además de la enseñanza bíblica, en algunas lecciones incluimos información relacionada con el metodismo y algunas áreas de la IMMAR.

Además, les proporcionamos una guía para el maestro con los tiempos sugeridos y las actividades a realizar.

Esperamos que las siguientes lecciones les ayuden a comprender la visión del Reino de Dios en la tierra. Y los niños decidan ser un representante o embajador del Reino.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJAS DE TRABAJO DEL  
ALUMNO Y ANEXOS.  
CUARTO TRIMESTRE.**

Nivel Curricular.  
4. PRIMARIOS B

AÑO 12 (TRES).

MÓDULO 12.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrollo: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 1- JESUS ENSEÑA ACERCA DEL REINO DE DIOS.**

Según lo explicado en la clase contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se imaginan que es un reino terrenal?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Quién es la autoridad máxima en un reino terrenal?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Quiénes son los integrantes del Reino de Dios?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿En qué parte del mundo se pueden encontrar los integrantes del Reino de Dios?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Quién es el rey del Reino de Dios?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ¿Cómo podemos darnos cuenta de que una persona forma parte del Reino de Dios?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Según Lucas 12:31, ¿qué debemos hacer?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*“No temáis, manada pequeña, porque a vuestro Padre le ha placido daros el reino”. Lucas 12:32 RV60*

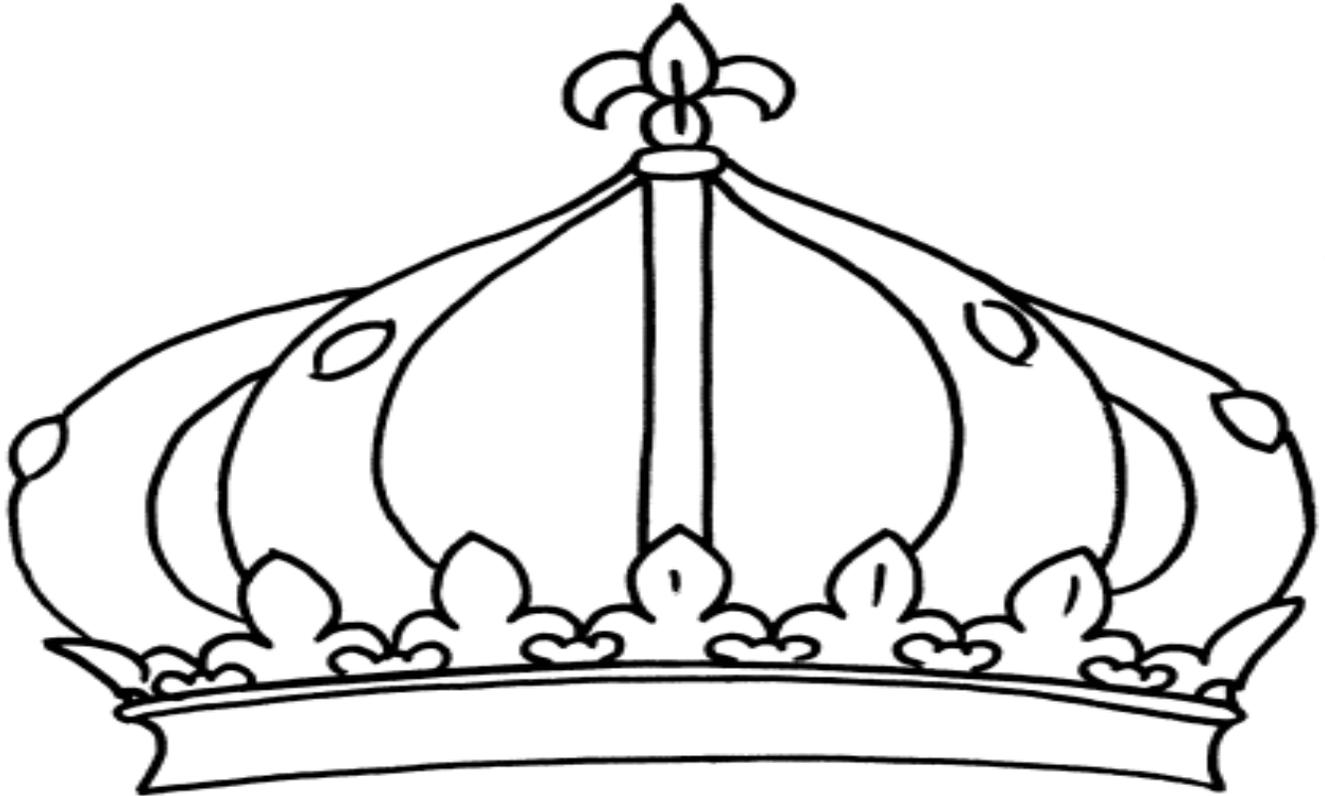
*“No tengan miedo, ovejas mías; ustedes son pocos, pero el Padre, en su bondad, ha decidido darles el reino” Lucas 12:32 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Dibujo para colorear y recortar.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 2- LOS CIUDADANOS DEL REINO DE DIOS SON BIENAVENTURADOS.**

Lee el texto en Mateo 5:4-7 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significa bienaventurado?

---

---

2. ¿Podrías dar un ejemplo de cuando te has sentido bienaventurado?

---

---

3. ¿Recuerdas alguna de las frases que estudiamos en la lección que nos dice que somos dichosos?

---

---

4. ¿Qué es un corazón humilde?

---

---

5. ¿Qué significa tener hambre y sed de justicia?

---

---

6. ¿Por qué los ciudadanos del Reino somos bienaventurados?

---

---

7. ¿Qué podría hacer yo, para que otros sean bienaventurados?

---

---

***Medita y memoriza.***

*“Y él dijo: Antes bienaventurados los que oyen la palabra de Dios, y la guardan”. Lucas 11:28 RV1960*

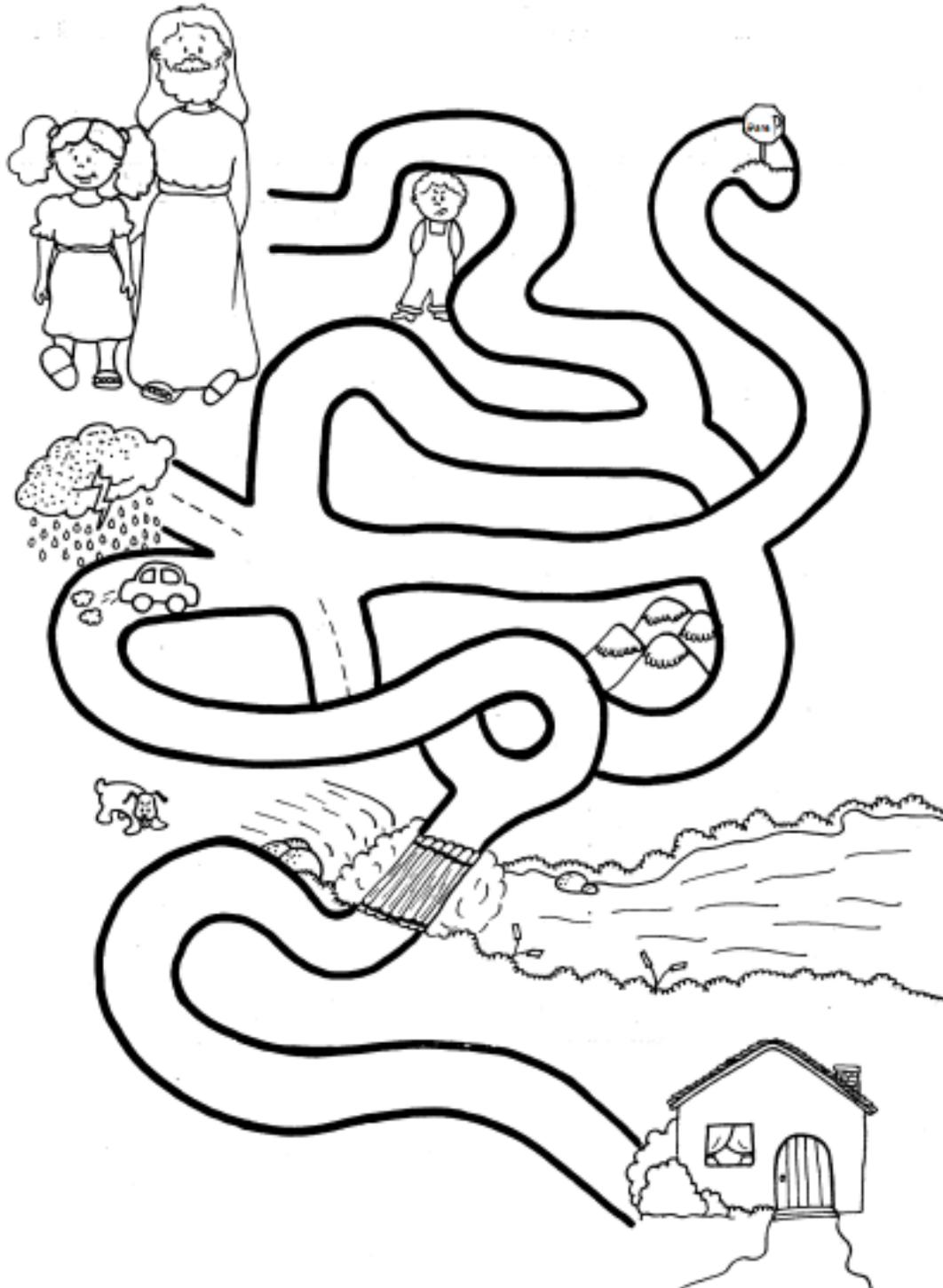
*“Él contestó: — ¡Dichosos más bien quienes escuchan lo que Dios dice, y lo obedecen!” Lucas 11:28 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Jesus te ama. El esta contigo todo el tiempo, te protege de los peligros y cuida de ti. Encuentra el camino a casa, pasando por los peligros que encuentres, pero con la seguridad de que Jesus te protege.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Jesus enseñando las Bienaventuranzas.**





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 3- LOS CIUDADANOS DEL REINO DE DIOS  
 RECIBIRÁN SU GALARDÓN.**

Lee el texto en Mateo 5:5-12 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es un galardón?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Podrías describir como seria tu galardón que te espera en el cielo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué es lo que recibirán los mansos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Quiénes serán saciados?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué es lo que alcanzaran misericordia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ¿Quiénes verán a Dios?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Cómo se llamaran los pacificadores?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. ¿De quienes será el reino de Dios?

\_\_\_\_\_

9. ¿Cómo serán llamados los que te vituperen o persigan?

\_\_\_\_\_

10. ¿Cómo podría compartir la buena noticia de que tendré mi galardón?

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*“Gozaos y alegraos, porque vuestro galardón es grande en los cielos” Mateo 5:12b RV1960,*

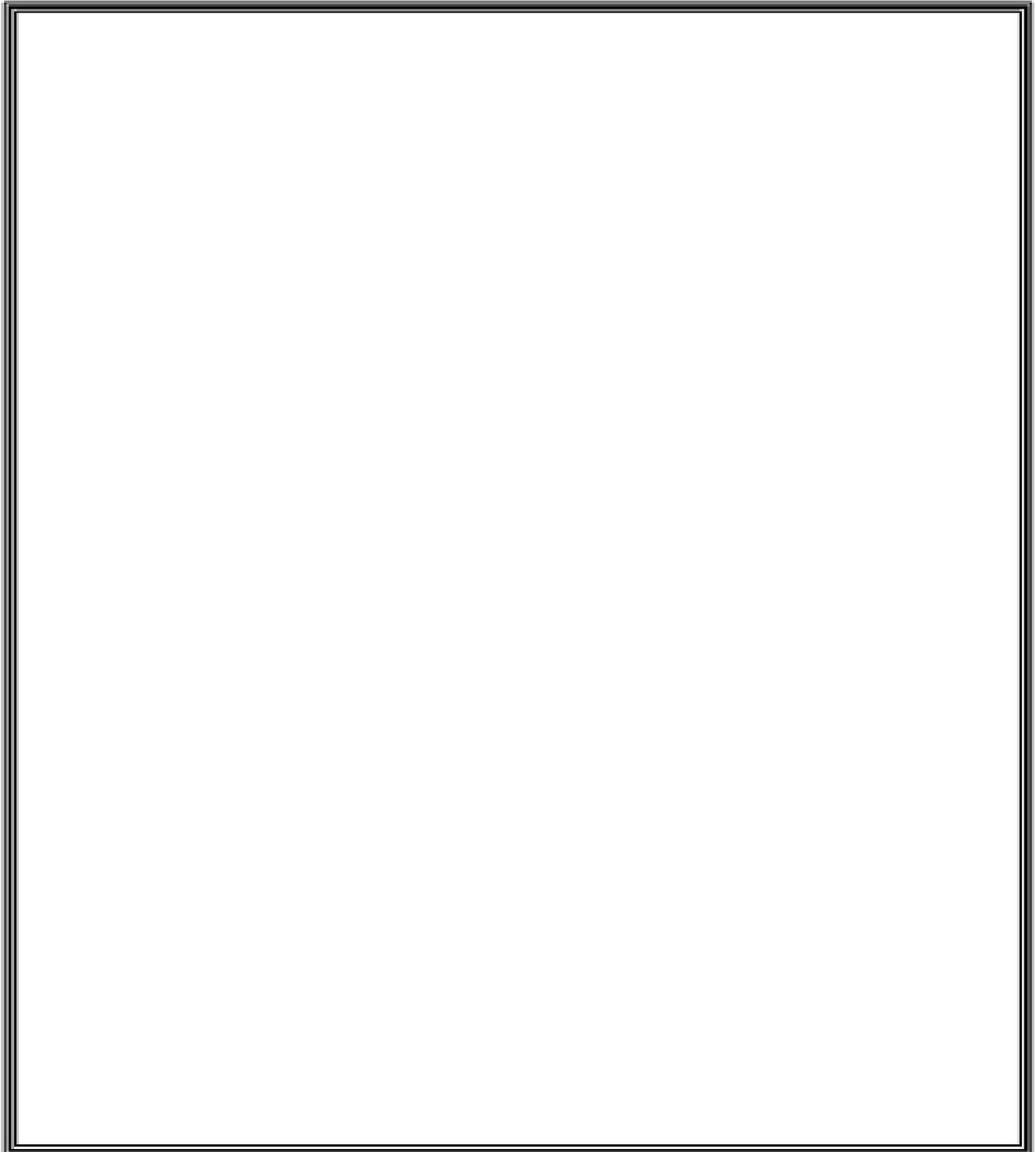
*“Alégrense, estén contentos, porque van a recibir un gran premio en el cielo” Mateo 5:12b DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Dibujate celebrando tu galardón.**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Encuentra y encierra las palabras subrayadas en la frase siguiente, que están escondidas en esta sopa de letras.

“JESUS, el REY vive en medio de la ALABANZA de la GENTE de su REINO”

C	O	L	O	M	B	I	G
J	E	D	R	E	Y		E
E	C	I	J	E	F	F	N
S	U	O	J	O	E	L	T
U	A	S	J	O	S	H	E
S	D	R	E	I	N	O	G
C	O	M	A	R	G	I	E
A	L	A	B	A	N	Z	A





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 4- LOS CIUDADANOS DEL REINO DE DIOS SON SAL Y LUZ EN LA TIERRA.**

Lee el texto en Mateo 5:13-16 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Para qué sirve la sal y la luz?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Te gusta la comida sin sal y entrar a un cuarto oscuro totalmente? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

3. ¿En qué consiste la felicidad?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuál de las comidas que te dieron en clase te gusto más?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué significa ser sal en el mundo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ¿Qué crees que estaba hablando Jesús en cuanto a ser luz en el mundo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Si nosotros reflejáramos la luz de Cristo que pasara en el mundo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. ¿Qué tarea puedo realizar en la semana para ser sal y luz de Cristo y ser parte eficiente del Reino de Dios?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos". Mateo 5:16.*

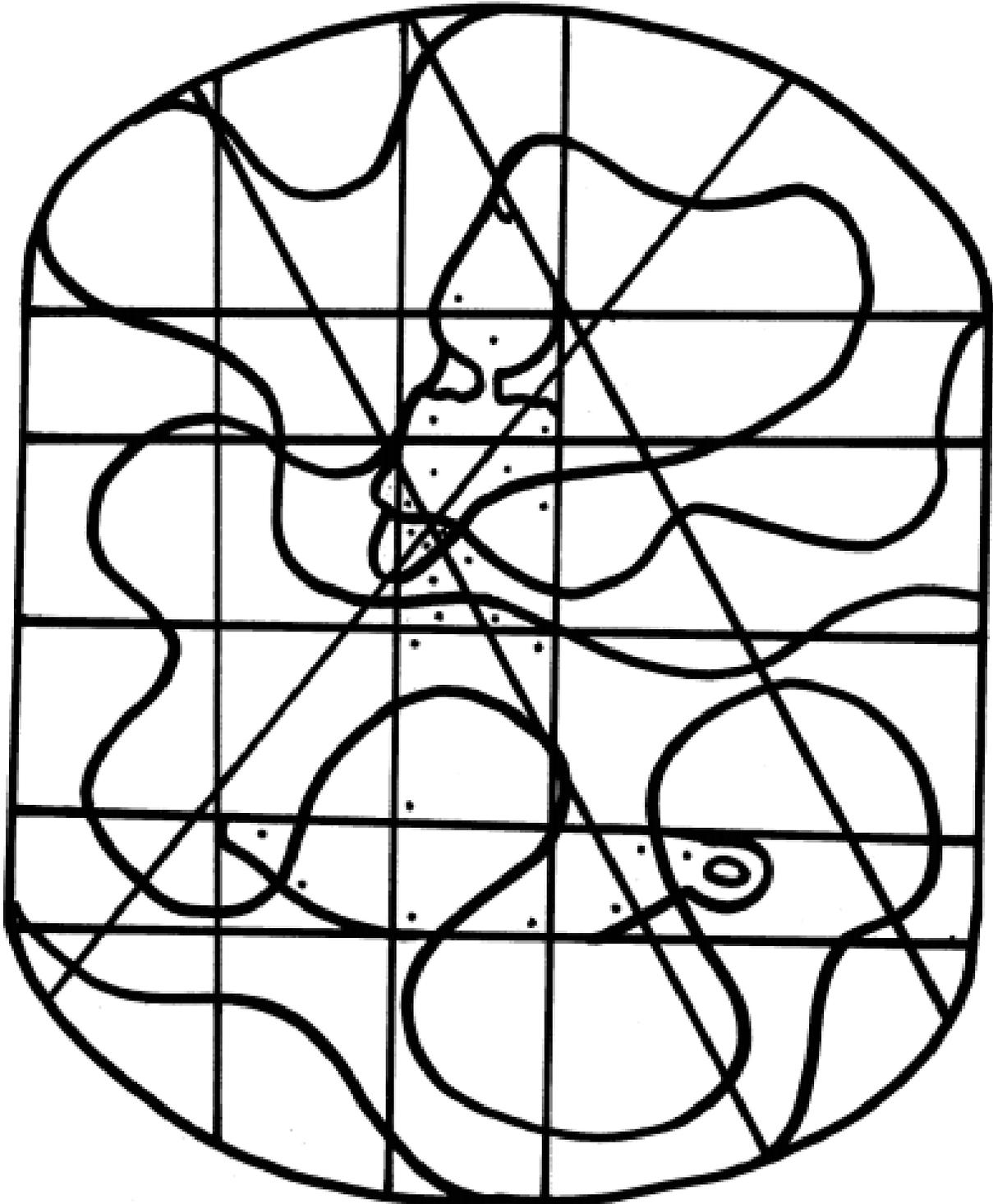
*Del mismo modo, procuren ustedes que su luz brille delante de la gente, para que, viendo el bien que ustedes hacen, todos alaben a su Padre que está en el cielo. Mateo 5:16*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Colorea los segmentos que están marcados con un punto. (.)

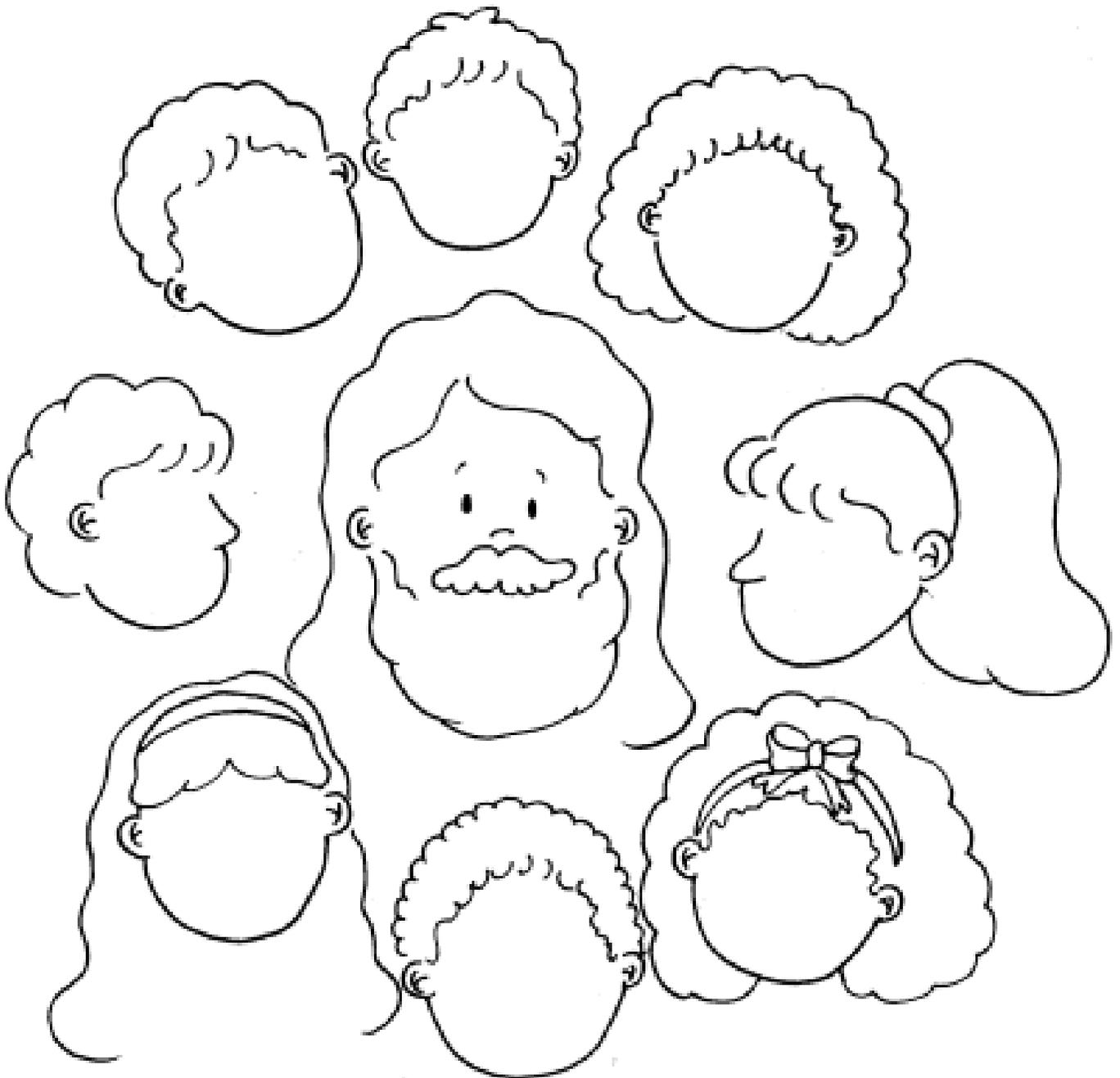




**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Dibuja las caras de tus amigos o familiares a quienes quisieras reflejar la Luz de Cristo en sus vidas en esta semana.**





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 5- LOS CIUDADANOS DEL REINO DE DIOS  
 AMAN COMO DIOS AMA.**

Lee el texto en Mateo 5:43-48 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Sabes lo que significa un enemigo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Nos gusta que nos amen? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

3. ¿Te gustaría amar a tu enemigo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuándo entra el Rey por 1ra vez, que ley tienen que cumplir?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuándo entra el Rey por 2da vez, que desea que vean?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Cuando entra el Rey por 3ra vez, le da Dos mandamientos ¿cuáles son?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Con que ejemplo nos compara para ser perfectos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. ¿Por qué debo de compartir el amor de Jesús, sobre todo a las personas que no me agradan?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*Y nosotros hemos conocido y creído el amor que Dios tiene para con nosotros. Dios es amor; y el que permanece en amor, permanece en Dios, y Dios en él". 1 Juan 4:16.*

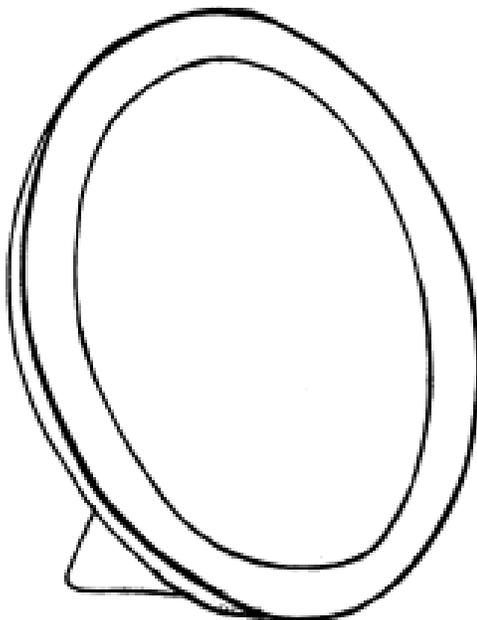
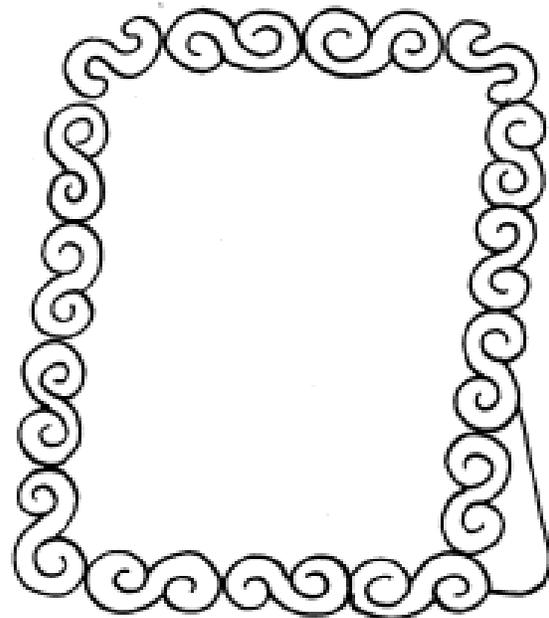
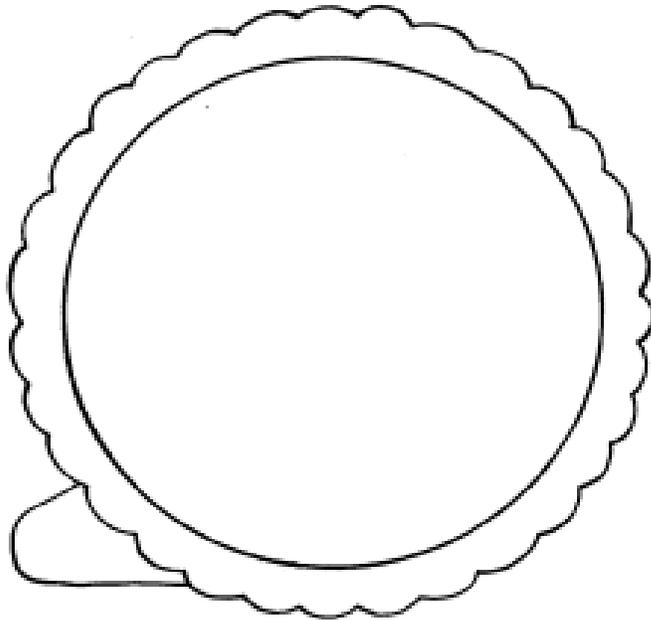
*Así hemos llegado a saber y creer que Dios nos ama. Dios es amor, y el que vive en el amor, vive en Dios y Dios en él. 1 Juan 4:16*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Tu puedes mostrar el amor de Dios en muchas maneras, porque el amor de Jesús esta en ti. Dibuja dentro de los marcos como amarías al Señor, al vecino y como amarías al enemigo.



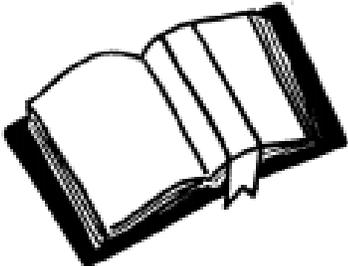
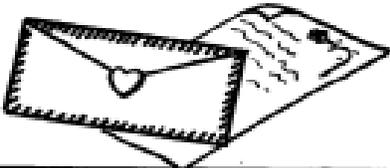


**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



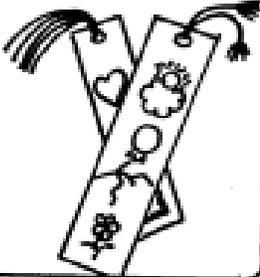
Colorea cada cuadro y durante la semana, completa cada una de las actividades.

Envía una carta con un mensaje amistoso a una persona difícil de amar.

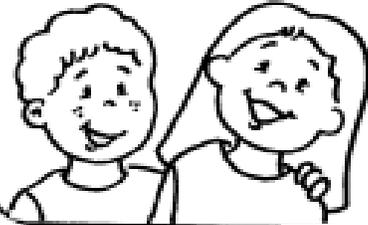


Memoriza el versículo Mateo 22:37

Escribe en una tira de cartulina "Sonríe Dios te ama y yo también". Decóralo con stickers o crayones. Dale a un amigo.



Dile a alguno de tu familia que le amas

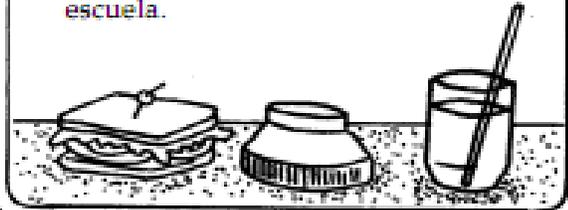


Canta una canción que hable del amor.

Haz una tarjeta para tus padres.



Comparte algo de tu refrigerio con un compañero de la escuela.





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 6- LOS CIUDADANOS DEL REINO DE DIOS  
 COMPARTEN CON EL NECESITADO.**

Lee el texto en Mateo 6:1-14 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Te gusta que te den regalos? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Si nosotros hacemos justicia por nuestra propia iniciativa ¿Qué nos dice el Padre que no tendremos?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. ¿Qué significa tocar trompeta?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. ¿Qué debo hacer cuando doy mi ofrenda o limosna?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. ¿Qué pasa cuando doy mi limosna en secreto?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6. dentro de la historia sobre el vaso ¿Qué debo hacer con el agua o bendiciones que Dios me da?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7. ¿Daniel ama mucho a su hermana, que fue lo que le regalo?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

8. ¿De los juguetes que ya no uses y que están en buen estado, a que persona se las puedes regalar?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*Peca el que menosprecia a su prójimo; Mas el que tiene misericordia de los pobres es bienaventurado”. Proverbios 14:21. RV60*

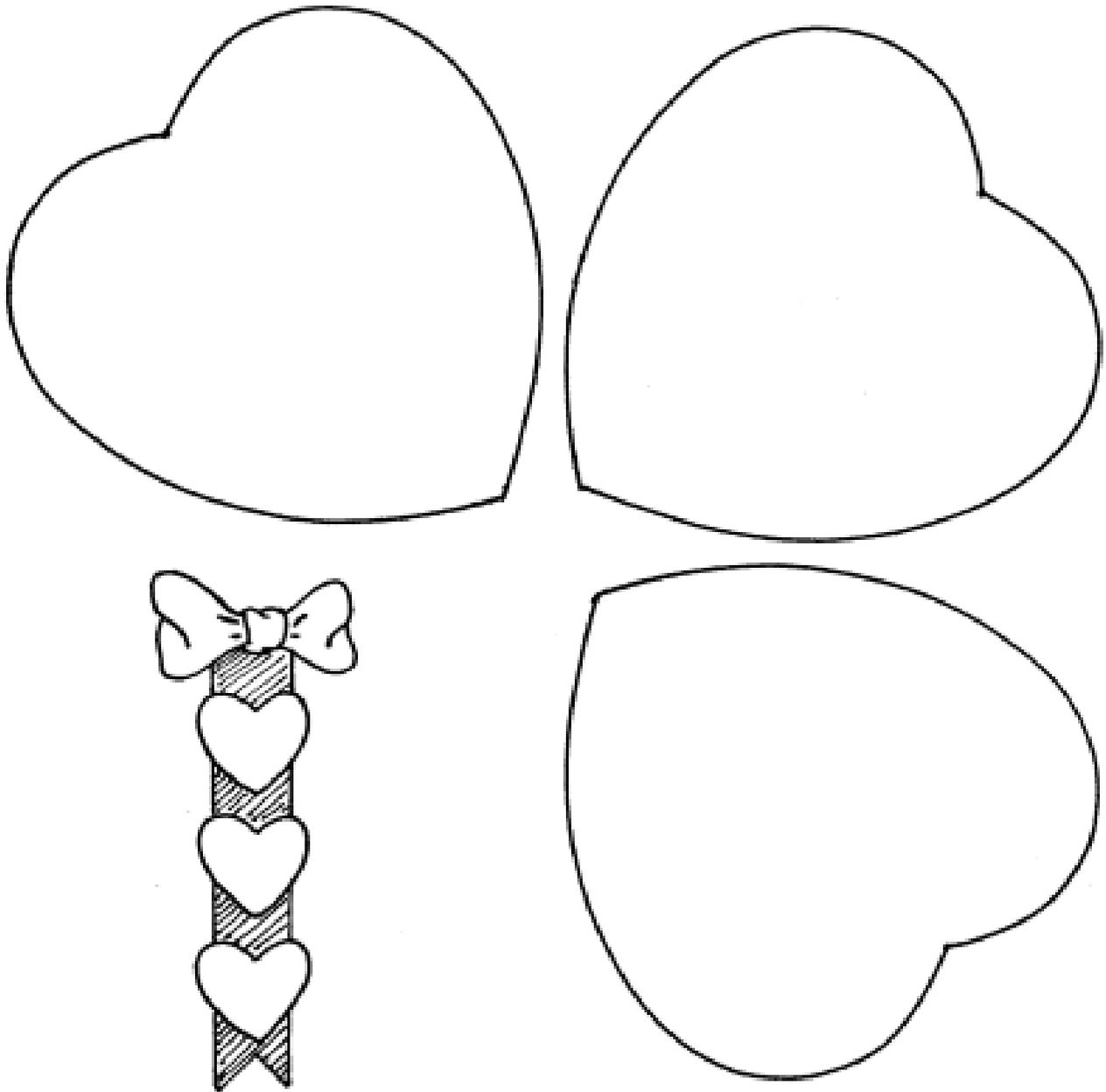
*El que desprecia a su amigo comete un pecado pero ¡feliz aquel que se compadece del pobre! Proverbios 14:21 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Actividad dentro de estos 3 corazones dibujaran tres cosas que ustedes quisieran dar a otros en el nombre de Jesus. Algunos ejemplos podria ser no solo fisicos sino como estos., regalar tiempo como cuidar a una persona mayor o niños mas chicos, ayudar con el aseo de la casa, unabrazo fuerte a personas que quieras y a los que nunca has visto.





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 7- LOS CIUDADANOS DEL REINO DE DIOS  
 PUEDEN COMUNICARSE CON DIOS.**

Lee el texto en Mateo 6:5-15 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Para qué sirven los medios de comunicación?

\_\_\_\_\_

2. La Oración es un medio de comunicación ¿Si usamos la Oración, con quien queremos comunicarnos?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cada cuando haces oración?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo se llama la oración que nos enseñó Jesús?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué cosas le podremos decir en la oración a nuestro Rey?

\_\_\_\_\_

6. de las frases que dijo Juan Wesley acerca de la oración ¿Cuál es el obstáculo para la santidad?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Podrías escribir toda la Oración del Padre Nuestro aquí?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*Mas tú, cuando ores, entra en tu aposento, y cerrada la puerta, ora a tu Padre que está en secreto; y tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público". Mateo 6:6. RV60*

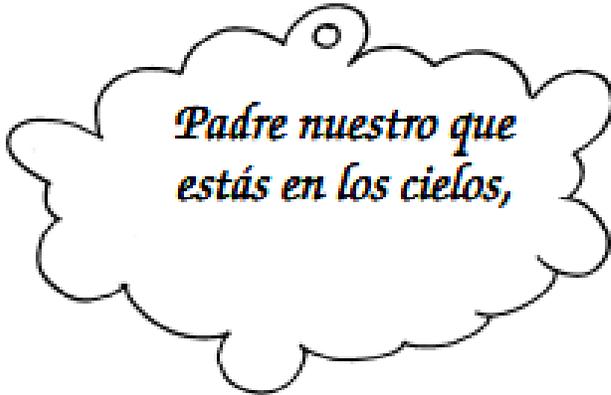
*Pero tú, cuando ores, entra en tu cuarto, cierra la puerta y ora a tu Padre en secreto. Y tu Padre, que ve lo que haces en secreto, te dará tu premio! Mateo 6:6 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**

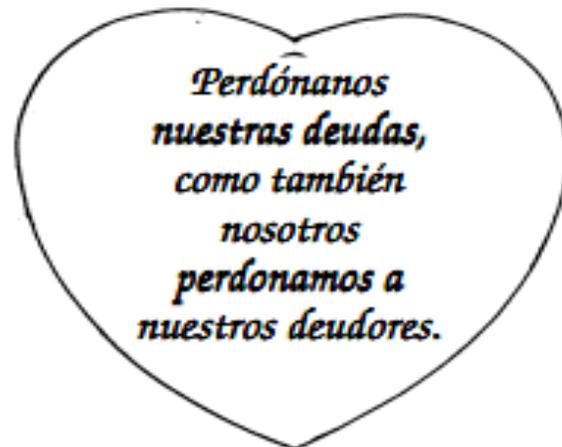
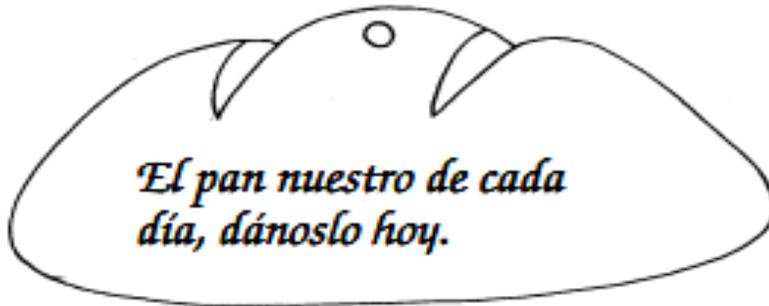


**Movil de la Oracion del Padre Nuestro.**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 8- LAS RIQUEZAS EN EL REINO DE DIOS.**

Lee el texto en Mateo 6:19-24 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Sabes lo que es un Tesoro?

\_\_\_\_\_

2. ¿Me podrías decir ejemplos que tienes tú en tu casa de tesoros preciados?

\_\_\_\_\_

3. ¿Para qué sirve un banco o caja fuerte?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuáles son las riquezas de las que hablo Jesús que perduran siempre en el reino de Dios?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué tipo de tesoros quieren ustedes tener?

\_\_\_\_\_

6. ¿Vale la pena guardar este tesoro?

\_\_\_\_\_

7. Cada vez lo que el pide estamos guardando tesoros en el cielo ¿Qué tesoros puedes valorar para siempre?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*“Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón”. Mateo 6:21 RV1960*

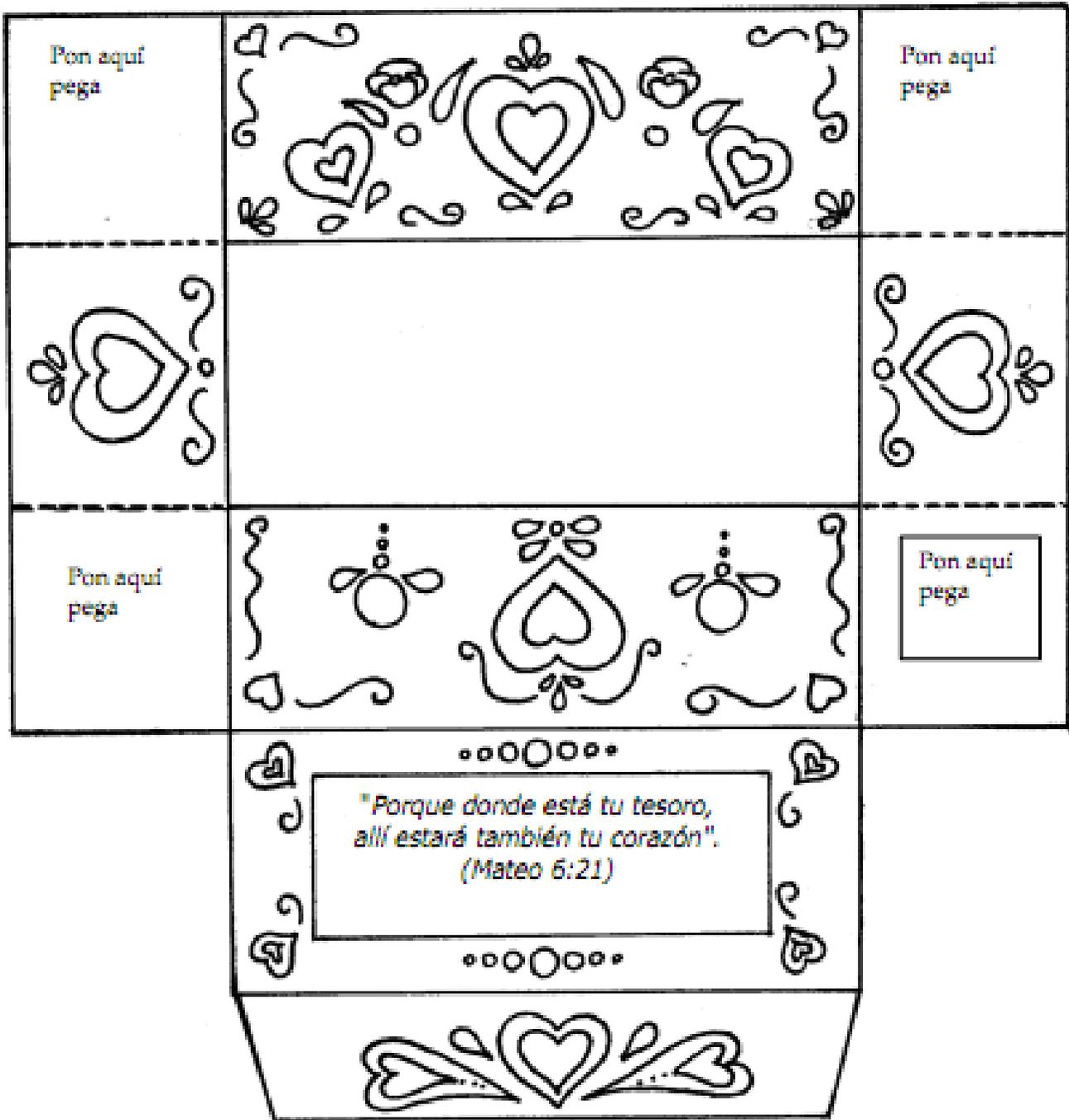
*“Pues donde esté tu riqueza, allí estará también tu corazón” Mateo 6:21 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



Colorea el cofre y luego recorta por las líneas punteadas. Luego, armalo siguiendo las instrucciones visuales y escritas.





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 9- DIOS CUIDA DE LOS CIUDADANOS DE SU REINO.**

Lee el texto en Mateo 6:25-34 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significa confiar en Dios?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles son los cuidados debemos tener en práctica cuando tienes una mascota en casa?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuál es lo único que debemos hacer como Hijos de Dios?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo podremos estar cerca de Jesús?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Cuando hacemos esto primero en buscarlo a Él, ¿qué viene después?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ¿Para que venga todo por añadidura, que debo hacer primero?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. La escritura dice que no, nos afanemos ¿Por qué ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*“Por nada estéis afanosos, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego, con acción de gracias”. Filipenses 4:6 RV1960*

*“No se aflijan por nada, sino preséntenselo todo a Dios en oración; pídanle, y denle gracias también “Filipenses 4:6 DHH*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**El alumno dibujará o escribirá una situación que le preocupa y lo compartirá, si lo desea a sus compañeros. Posteriormente se hará una oración guiada por el maestro (a)**





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 10- LOS CIUDADANOS DEL REINO DE DIOS  
 NO JUZGAN A LOS DEMÁS.**

Lee el texto en Mateo 6:25-34 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es lo que hace un Juez?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles son las personas que no debemos juzgar?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuáles son los personajes de la Historia del libro de Números 12?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuál era el problema que tenía Aarón y María contra de Moisés?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué le pasó a María?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ¿Como intervino Moisés en esta situación?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Por qué no podía avanzar el pueblo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 En la semana, ¿qué debo de hacer para no juzgar a las personas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

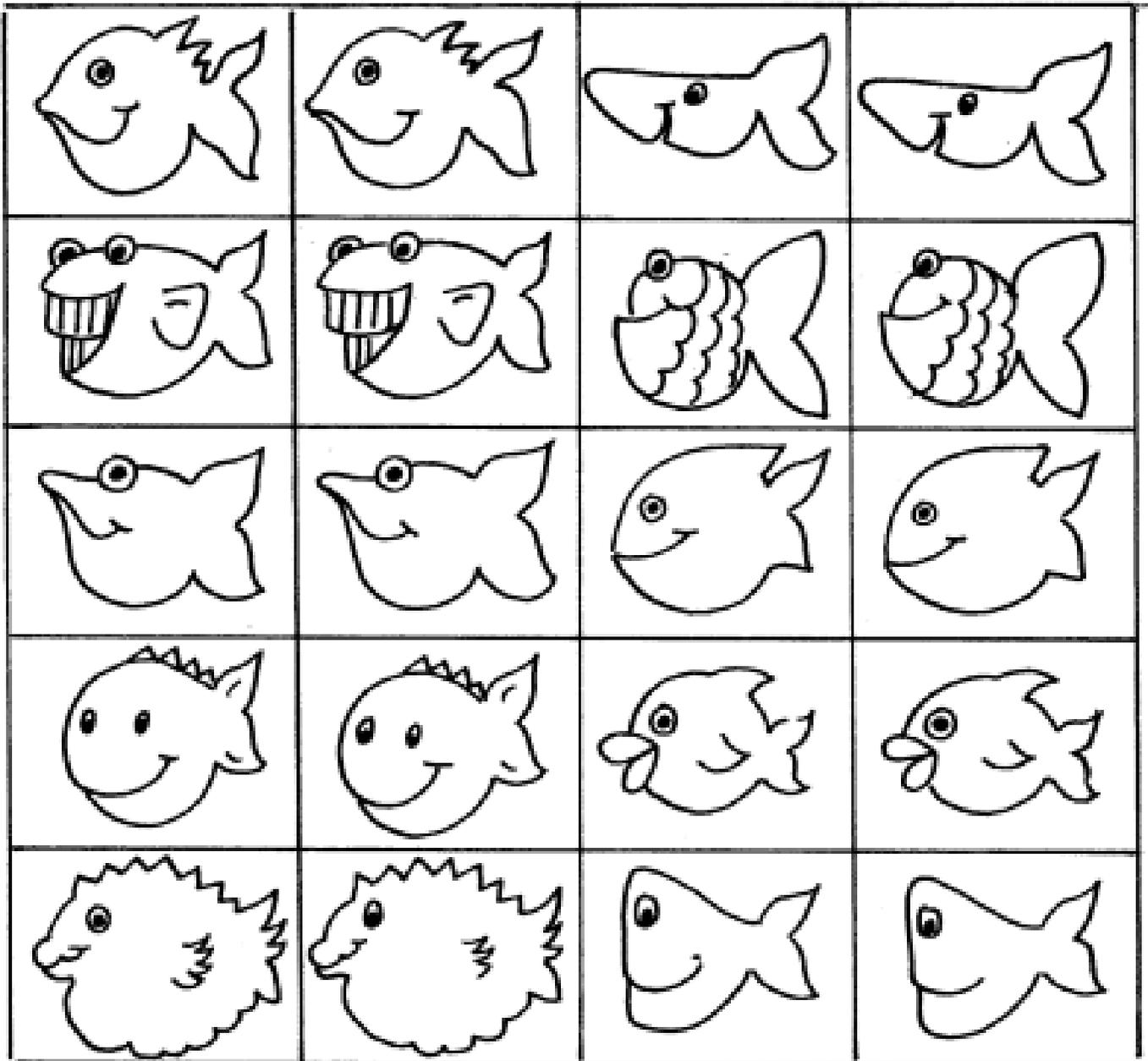
*“No juzguéis, para que no seáis juzgados. Porque con el juicio con que juzgáis, seréis juzgados, y con la medida con que medís, os será medido”. Mateo 7:1-2 RV1960.*

*“No juzguen a otros, para que Dios no los juzgue a ustedes. Pues Dios los juzgará a ustedes de la misma manera que ustedes juzguen a otros; y con la misma medida con que ustedes den a otros, Dios les dará a ustedes” Mateo 7:1-2 DHH*



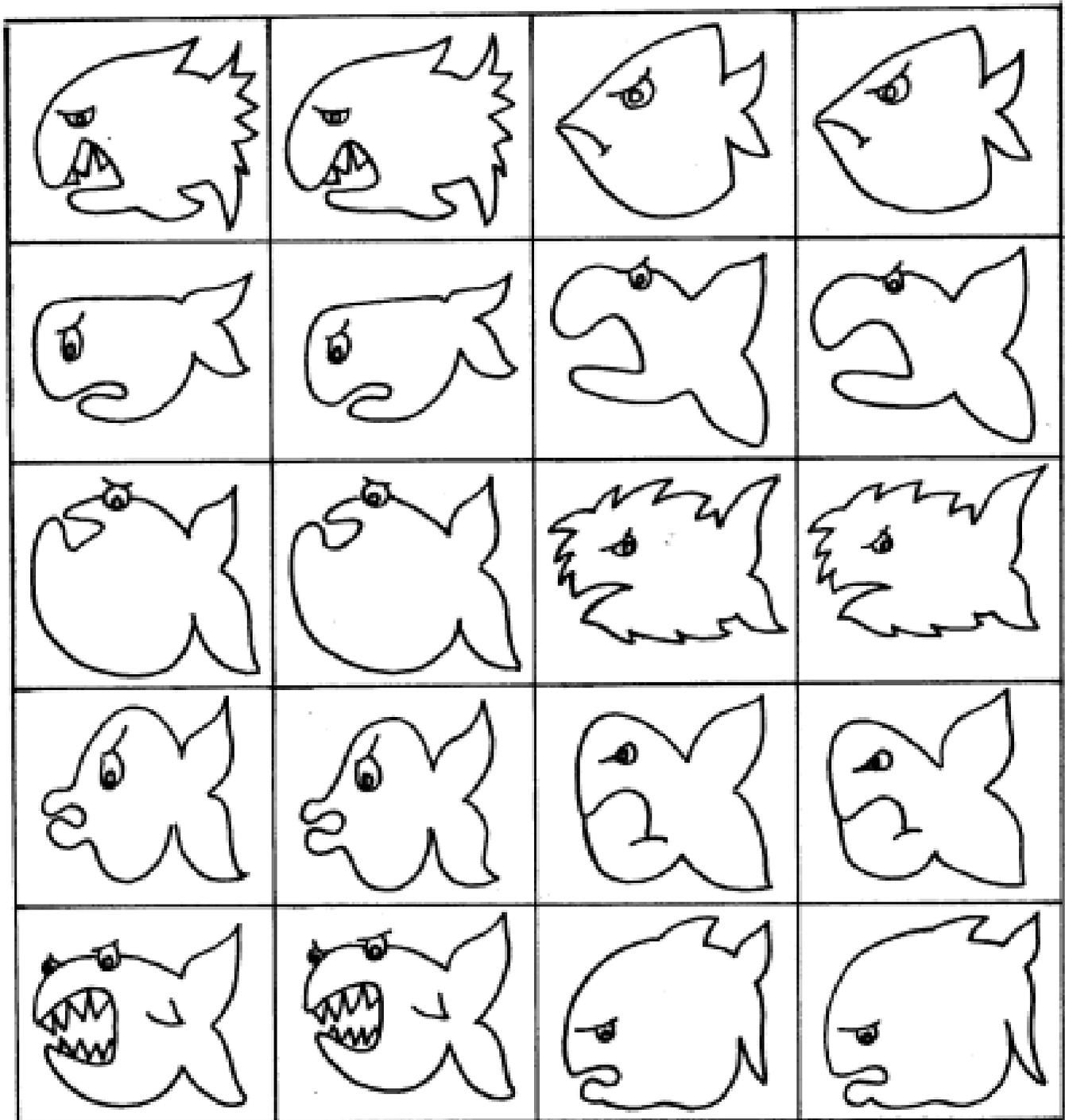
### Juego de pescando.

Coloree, recorte y pegue los peces en papel grueso. Para el juego colóquelos boca abajo en filas. El jugador levante dos y si son iguales entonces siga la instrucción que se dio anteriormente. Si son diferentes no haga nada y vuélvalos a colocar en su lugar y sigue el juego, cuando alguien encuentra dos iguales se queda con ellos si es que puede decir lo que se indica si es un pez malo o bueno. Si no puede, debe regresar las tarjetas a su lugar y sigue el juego





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**





**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 11- LOS CIUDADANOS DEL REINO DE DIOS  
PRACTICAN LA REGLA DE ORO.**

Lee el texto en Mateo 7:7-12 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es lo que quería que los discípulos les enseñara Jesús?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ya les había enseñado el Padre Nuestro ¿ahora cual fue la regla más importante de la oración?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuándo pedimos, buscamos, llamamos que sucederá?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué hicieron sus hermanos a José, según la historia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿y cuál fue la reacción de José hacia sus hermanos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ¿si José no los hubiera perdonado que hubiera pasado?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Cuál fue su frase final que tuvo Juan Wesley en su lecho de muerte?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 Debo de practicar más mi tiempo de oración, ¿cómo lo hare?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza:***

*“Así que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos.” Mateo 7:12a RV 1960.*

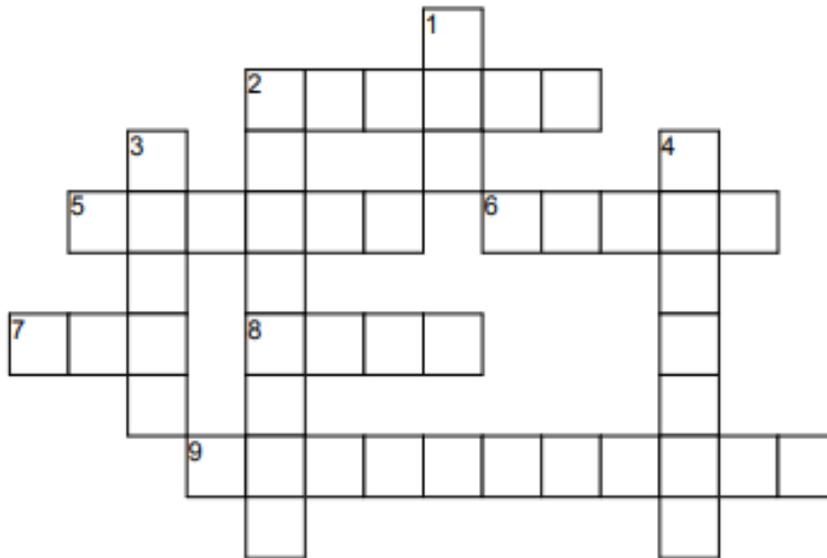
*Así pues, hagan ustedes con los demás como quieran que los demás hagan con ustedes” Mateo 7:12a DHH*



## Enséñanos a orar

Él les dijo: —Cuando oren, digan: »“Padre, santificado sea tu nombre. Venga tu reino. Danos cada día nuestro pan cotidiano. Perdónanos nuestros pecados, porque también nosotros perdonamos a todos los que nos ofenden. Y no nos metas en tentación.” Lucas 11:2-4 (NVI)

Este crucigrama está basado en Lucas 11:1-4



### HORIZONTAL

2. Romper o no seguir las leyes de Dios
5. El planeta en que vivimos
6. Lugar regido por un rey o reina
7. Algo perverso o malvado
8. Hablarle a Dios con alabanza, confesión, petición o acción de gracias
9. Santo, sagrado, digno de ser alabado

### VERTICAL

1. Un alimento horneado hecho con harina
2. Eliminar la culpa por algo mal hecho
3. El lugar donde se está Dios
4. Instruir a alguien en cómo hacer  
Instruir a alguien en cómo hacer algo

SANTIFICADO	PERDONAR	PECADO	PAN	ENSEÑAR
MAL	ORAR	TIERRA	CIELO	REINO



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 12- LOS CIUDADANOS DEL REINO DE DIOS  
HACEN LO BUENO.**

Lee el texto en Mateo 7:13-23 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es un fruto?

---

---

2. ¿Cuáles son las frutas que más te gustan?

---

3. ¿Hacia dónde me lleva la puerta estrecha? ¿y la ancha?

---

---

4. ¿Cómo puedo conocer a los falsos profetas?

---

---

5. ¿Qué pasa con los árboles que no dan buen fruto?

---

---

6. ¿Si yo hago la voluntad de mi Padre que me sucederá?

---

---

7. ¿Por qué Jesús dirá que nunca os conocí a los que profetizaron, sanaron y demás?

---

---

8 para que yo tenga más fruto en mi vida, ¿Qué debo hacer?

---

---

***Medita y memoriza.***

*“Así que, por sus frutos los conoceréis”.  
Mateo 7:20 RV1960.*

*“De modo que ustedes los reconocerán por sus acciones”. Mateo 7:20 DHH*



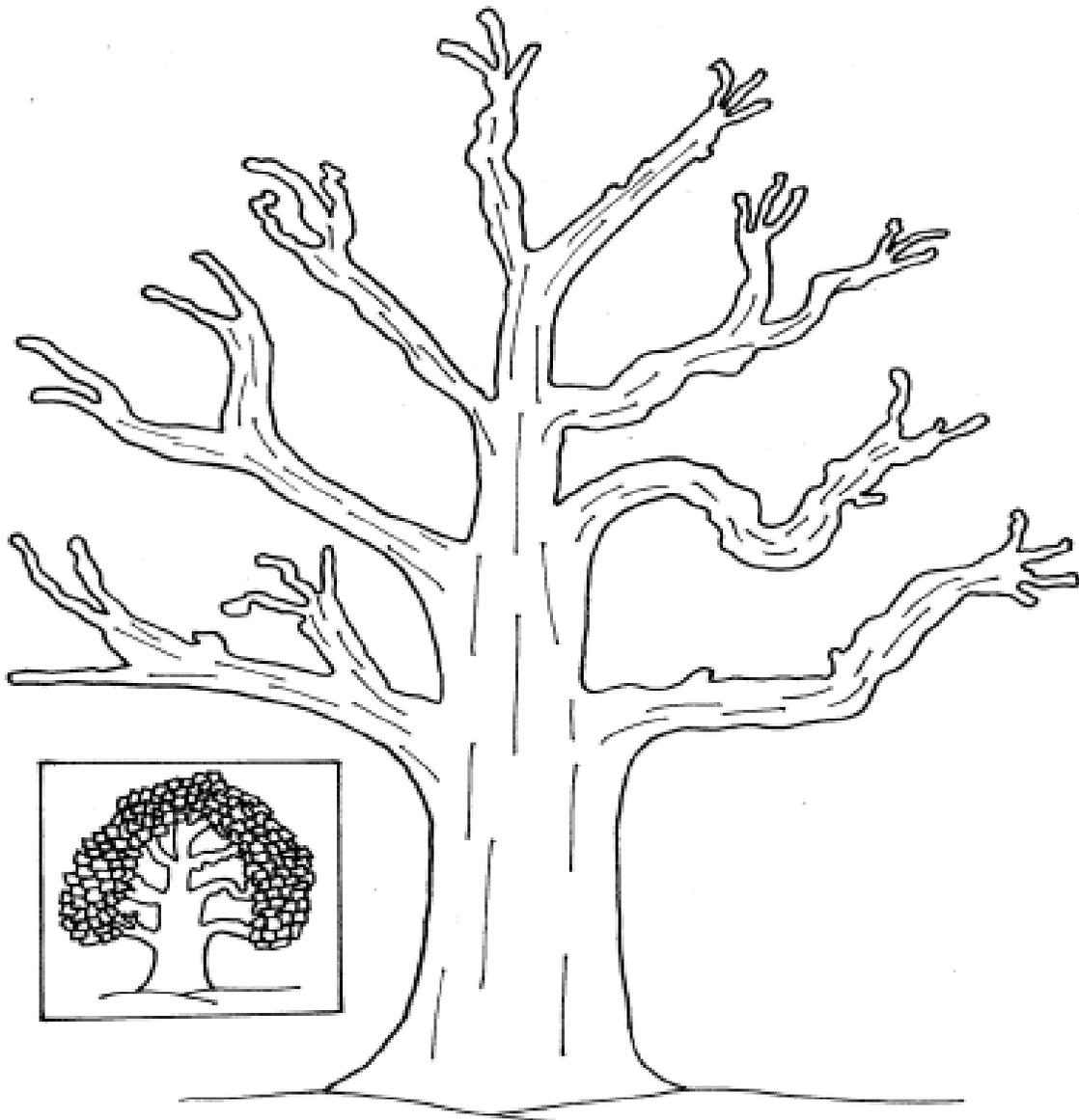
**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Manualidad: Realizar un árbol con sus frutos.**

Materiales: hojas papel verde lápices pegamento (goma) crayones papel rojo

Elaboración: Cada niño debe recibir una hoja ilustrada con un árbol. Los niños colorearán el tronco del árbol el color café. Después, deles unos pequeños cuadros (1 x 1 cm.) de papel seda o de China, de color verde. Colóquelos en el extremo de un lápiz (donde tienen el borrador) simule envolver el lápiz. Ponga una gota de pegamento para colocarlo en el árbol y así llenarlo de hojas. Ponga unos cuantos papelitos de color rojo para simular los frutos. Al final puede escribir el versículo





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Aprender el siguiente pasaje basado en la biblia, con base a la siguiente dinámica.**

Represente las acciones de las personas que están leyendo el poema que fue obtenido de la Biblia Dios Habla Hoy (Mateo 7:15-20).

Maestra: ¡Cúidense de esos mentirosos que pretenden hablar de parte de Dios!

Niño 1: Vienen a ustedes disfrazados de ovejas

Niño 2: Pero por dentro son lobos feroces.

Niño 3: Ustedes los pueden reconocer por sus acciones.

Niño 4: Pues no se cosechan uvas de los espinos...

Niño 5: ... ni higos de los cardos.

Todos los niños: Así, todo árbol bueno da fruto bueno, pero el árbol malo da fruto malo.

Todas las niñas: El árbol bueno no puede dar fruto malo, ni el árbol malo dar fruto bueno.

Niño 6: Todo árbol que no da buen fruto, se corta y se echa al fuego.

Todos: De modo que ustedes los reconocerán por sus acciones.



**HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 13- LOS CIUDADANOS DEL REINO DE DIOS  
EDIFICAN SU VIDA SOBRE LA ROCA.**

Lee el texto en Mateo 7:24-29 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Saben lo que son los cimientos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Han visto como se construye una casa o edificio?

\_\_\_\_\_

3. Esta historia habla de dos hombres que querían construir su casa ¿Cómo eran ellos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿El hombre necio o imprudente en donde construyo su casa?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué pasa con su casa después de venir la tempestad?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ¿El hombre sabio en donde construyó su casa?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Qué paso con su casa después de la tempestad?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Según lo aprendido, ¿qué debo hacer para edificar mi vida sobre la Roca (Jesús)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Medita y memoriza.***

*“Cualquiera, pues, que me oye estas palabras, y las hace, le compararé a un hombre prudente, que edificó su casa sobre la roca”. Mateo 7:24. RV1960.*

*“Por tanto, el que me oye y hace lo que yo digo, es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca” Mateo 7:24 DHH*



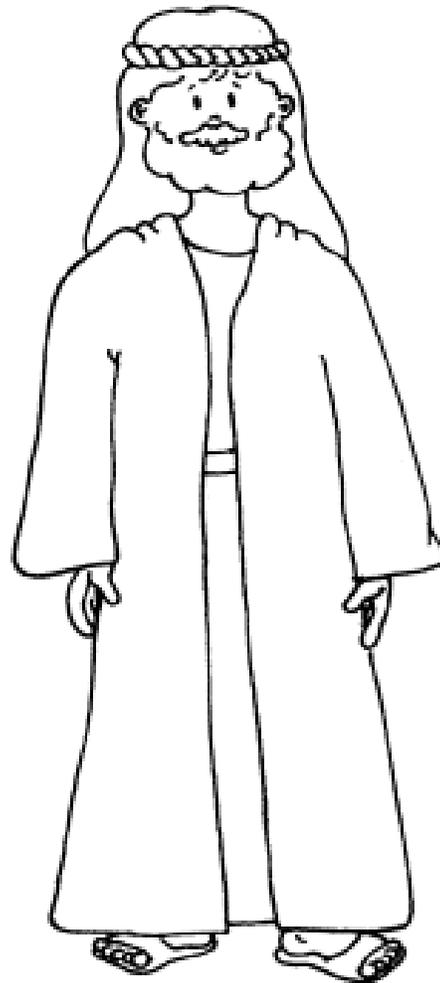
## **Historia con sus dibujos para imprimir o colorear por los alumnos.**

"Una vez había un hombre prudente (saque un hombre)... un hombre sabio construyó su casa sobre una roca". (Saque la roca y luego ponga la casa encima de la roca). "Vino la lluvia (saque la lluvia y póngala sobre la casa), crecieron los ríos y soplaron los vientos contra la casa. Pero no se cayó porque tenía la base sobre una roca. Pero había otro hombre (saque el otro) no tan prudente... era un tonto. Él construyó su casa sobre la arena (saque la arena y luego la otra casa y póngala sobre la arena). Vino la lluvia (saque la lluvia y póngala sobre la casa), crecieron los ríos y soplaron los vientos y la casa en la arena se vino abajo (saque la casa destruida). ¡Fue un gran desastre!" Me pregunto ¿por qué construyó el hombre imprudente sobre la arena?

Me pregunto ¿qué sintió el hombre prudente cuando escuchó el viento y vio el río crecer? Me pregunto ¿qué sintió el hombre imprudente cuando su casa se vino abajo? Me pregunto ¿qué puede ser la roca? Me pregunto ¿qué estuvo Jesús diciendo a sus amigos? Me pregunto si ustedes tienen preguntas también. (Haga las preguntas despacio y sin tratar de contestarlas. Simplemente deje a los niños que piensen. Si tratan de contestar diga algo como, "posiblemente"). Luego, pieza por pieza, guarde con cuidado lo que ha utilizado y guarde la caja en el lugar donde la había guardado. Vuelva al círculo y dígalas a los niños, "Después de escuchar una parábola cada semana ustedes van a tener tiempo para tratar de entender el mensaje que Jesús les dio a sus amigos por medio de la narración. Hoy van a tener la oportunidad de hacer dos a tres actividades diferentes". (Presente las opciones y explique que van a tener cierto tiempo para cada actividad: pueden empezar con una, luego hacer otra si hay tiempo y si quieren)



**Hombre Sabio y Hombre Necio**

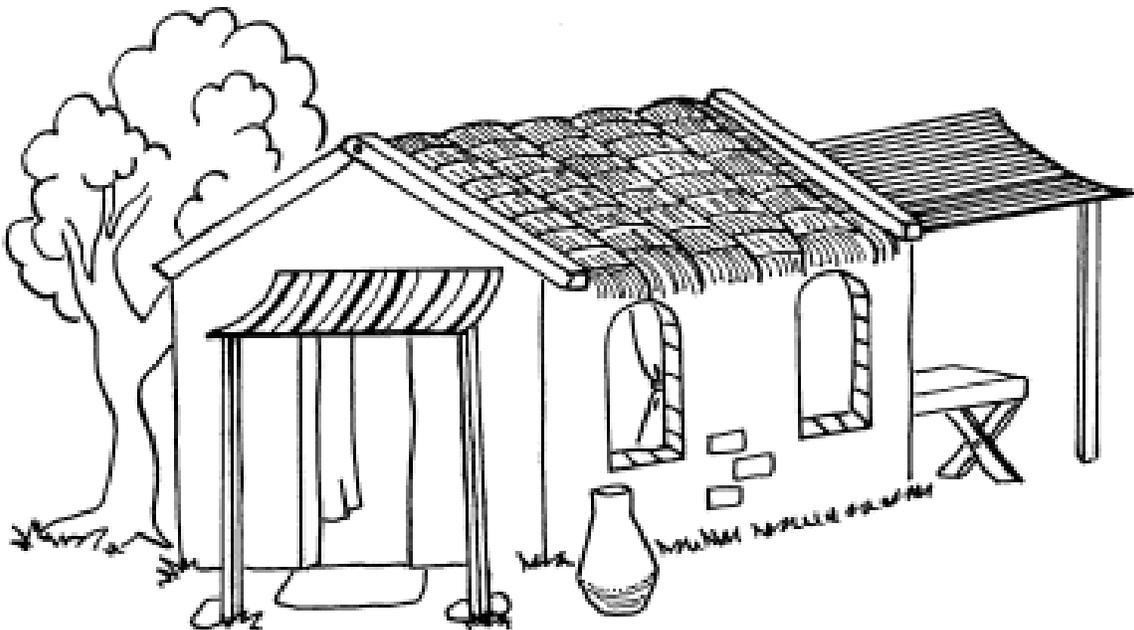
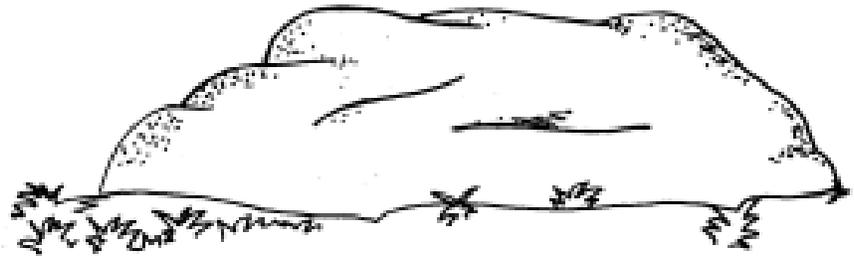
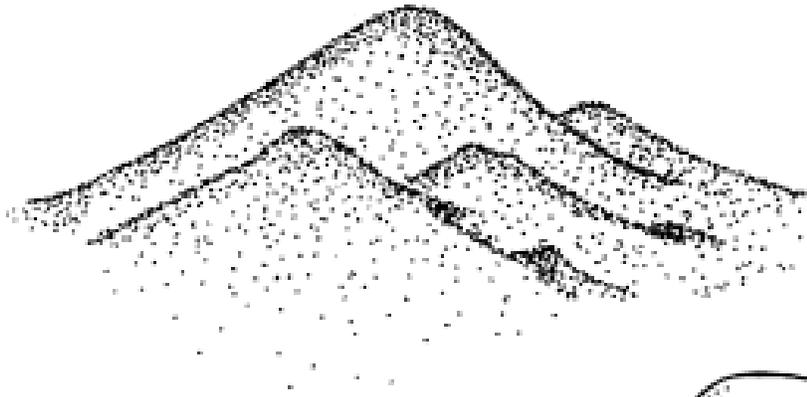




**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**Casa, Roca y Arena**





**Tempestad**



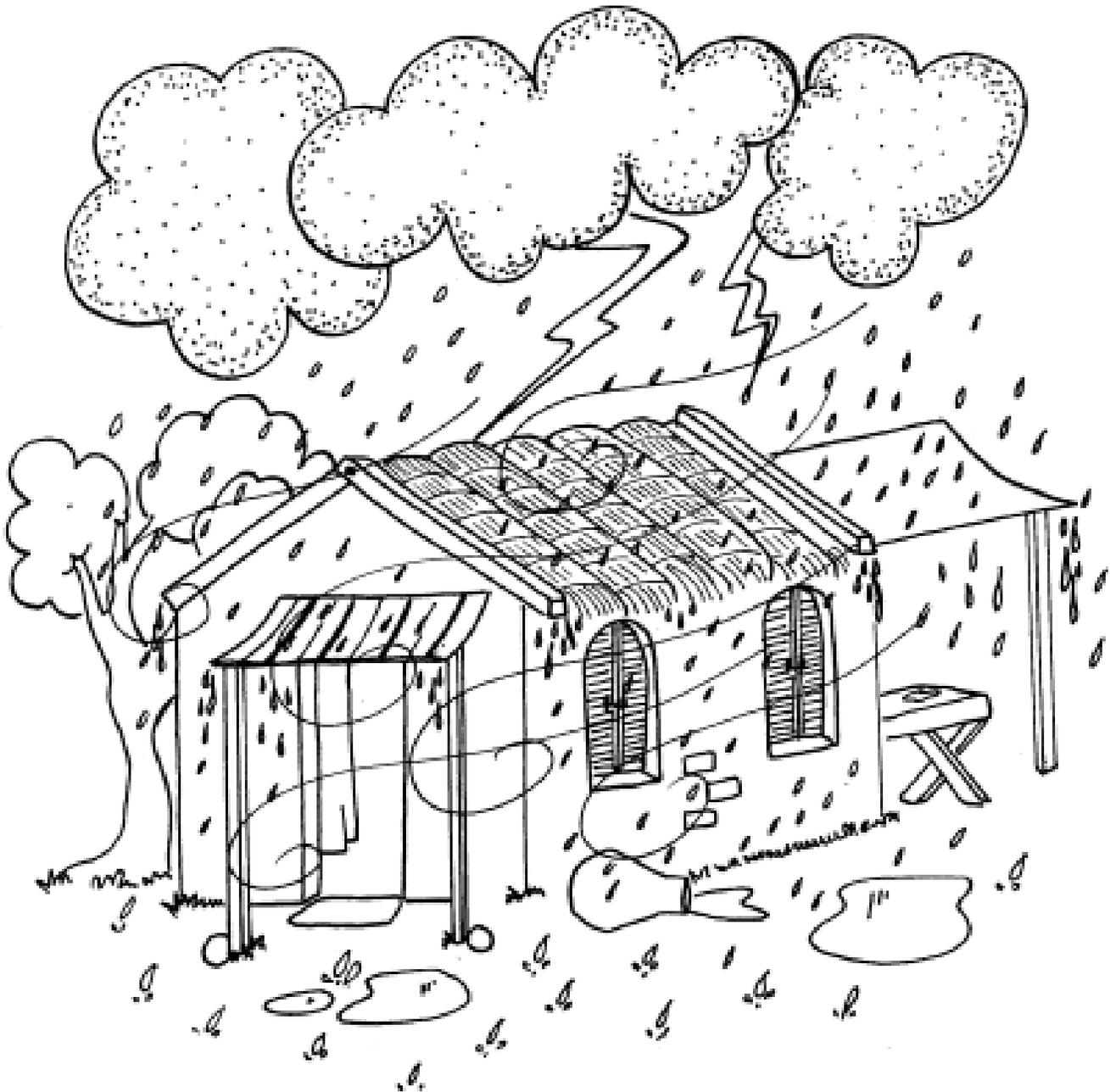


**La casa del Hombre Necio**





**La casa del Hombre sabio**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS**



**GABINETE GENERAL**

OBISPO, PBRO. FELIPE DE JESÚS RUIZ AGUILAR.

**COORDINACIÓN NACIONAL DE PROGRAMA**

ING. RAÚL NEGRETE VARGAS.

**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**

LIC. TAVITA GÓMEZ PALOMO.

**EQUIPO INTERDISCIPLINARIO**

**Desarrollado por:** Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García Rodríguez

**Revisión Teológica:** Pbro. Narciso Cortés González

**Revisión Pedagógica:** Hno. José Francisco Valdez Obregón.