



# Nivel 4 – Primarios B

## Año 12 (Tres)



plan  
rector  
nacional

9 a 11 años



## **MATERIAL DE ESTUDIO**

**AÑO 12 (TRES)**

**NIVEL 4: PRIMARIOS “B” (09 a 11 Años)**



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**ÍNDICE**

Pág.

1. Índice	3
2. Introducción general.	6
3. Justificación.	7
4. Características de los alumnos del grupo de Primarios “B”.	8
5. Guía y recomendaciones generales para maestros de Primarios “B”.	13
6. Mapa curricular del nivel de Primarios “B”.	16
7. Estructura de temas por Módulo o trimestre. (Directrices).	17
7.1. Estructura Temas Módulo 12.1	17
7.2. Estructura Temas Módulo 12.2	21
7.3. Estructura Temas Módulo 12.3	26
7.4. Estructura Temas Módulo 12.4	31
<b>8. Introducción al Módulo 12.1, Tema fundamental Jesucristo (Parábolas).</b>	<b>35</b>
Lección 1: Parábola de la casa sobre la Roca.	36
Lección 2: Parábola de la gran celebración.	40
Lección 3: Parábola del buen Samaritano.	44
Lección 4: Parábola de los dos hijos.	49
Lección 5: Parábola de los trabajadores malvados.	54
Lección 6: Parábolas acerca de las cosas perdidas.	58
Lección 7: Parábolas de las cosas de gran valor.	64
Lección 8: Parábola del rico necio.	69
Lección 9: Parábola del campesino.	73
Lección 10: Parábola de los Obreros de la viña.	78
Lección 11: Parábola del Hijo Prodigio.	83
Lección 12: Parábola de la deuda.	88
Lección 13: Parábola del vestido y del vino nuevo.	94



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**ÍNDICE**

	Pág.
<b>9. Introducción al Módulo 12.2, Tema fundamental: La vida cristiana y la Iglesia.</b>	<b>99</b>
Lección 1: La Promesa del Espíritu Santo.	100
Lección 2: Elección de un Nuevo Discípulo.	104
Lección 3: El Nacimiento de la Iglesia (Pentecostés).	108
Lección 4: El primer Sermón de Pedro.	112
Lección 5: El Mensaje de los Apóstoles.	116
Lección 6: La vida de los primeros cristianos.	120
Lección 7: El primer Milagro de los Apóstoles de Jesús.	124
Lección 8: Los primeros cristianos compartían con los necesitados.	128
Lección 9: Las consecuencias de la mentira: Ananías y Safira.	132
Lección 10: Los Apóstoles sufren persecución por su fe en Cristo.	136
Lección 11: Elección de los Siete Diáconos.	140
Lección 12: El primer Mártir de la fe.	144
Lección 13: Pedro el Judío y Cornelio el Romano.	148
<b>10. Introducción al Módulo 12.3, Tema fundamental: La Biblia (Héroes).</b>	<b>152</b>
Lección 1: El valor de un héroe, Caleb y Josué.	153
Lección 2: Una libertadora. Débora.	157
Lección 3: El llamamiento, Moisés.	161
Lección 4: La fe una herramienta fundamental. Abel.	166
Lección 5: La mamá es la gran heroína. Jocabed.	170
Lección 6: La valentía es importante. Rahab.	175
Lección 7: La alegría, un gran valor. Los Pastores.	179
Lección 8: El perdón da paz. Esaú.	183
Lección 9: Hombre libertador. AOD.	188
Lección 10: Una segunda oportunidad. Sansón.	192
Lección 11: La acción a su tiempo. Ester.	197
Lección 12: Héroes inesperados.	202
Lección 13: Héroe verdadero.	206



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**ÍNDICE**

	Pág.
<b>11. Introducción al Módulo 12.4, Tema fundamental Dios y su reino.</b>	<b>210</b>
Lección 1: Jesús enseña acerca del Reino de Dios.	211
Lección 2: Los ciudadanos del Reino de Dios son bienaventurados.	216
Lección 3: Los ciudadanos del Reino de Dios recibirán su galardón.	220
Lección 4: Los ciudadanos del Reino de Dios son sal y luz en la tierra.	224
Lección 5: Los ciudadanos del Reino de Dios aman como Dios ama.	228
Lección 6: Los ciudadanos del Reino de Dios comparten con el necesitado.	232
Lección 7: Los ciudadanos del Reino de Dios pueden comunicarse con Dios.	236
Lección 8: Las riquezas en el Reino de Dios.	240
Lección 9: Dios cuida de los ciudadanos de su Reino.	244
Lección 10: Los ciudadanos del Reino de Dios no juzgan a los demás.	248
Lección 11: Los ciudadanos del Reino de Dios practican la regla de oro.	252
Lección 12: Los ciudadanos del Reino de Dios hacen lo bueno.	256
Lección 13: Los ciudadanos del Reino de Dios construyen su vida sobre la Roca.	260
<b>12. Cartas Descriptivas.</b>	<b>264</b>
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 12.1.	264
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 12.2.	265
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 12.3.	266
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 12.4.	267



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



## INTRODUCCIÓN GENERAL

Estimados Maestros de Escuela Dominical.

El presente material que ahora les presentamos corresponde al **año curricular 12**, que equivale al **Tercer y último año del Nivel 4 del Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años**.

El Nivel 4 está orientado a niños en las edades de 9 a 11 años y 11 meses. Al igual que los 2 años de estudio anteriores, está conformado por cuatro módulos trimestrales, los cuales destacan un tema principal y contienen objetivos generales.

Módulo 12.1 - Trimestre 1. El tema principal: **JESUCRISTO (Parábolas)**.

Módulo 12.2 - Trimestre 2. El tema principal: **LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA**.

Módulo 12.3 - Trimestre 3. El tema principal: **LA BIBLIA (Héroes)**.

Módulo 12.4 - Trimestre 4. El tema principal: **DIOS Y SU REINO**.

En cada Módulo o trimestre, se presentan trece lecciones. En las que, además de la historia bíblica, se incluye información acerca de la historia del Metodismo. Además, en este año, también se continua con la Carpeta de Evidencias del Alumno, la cual incluye para cada Lección, Hojas de trabajo y actividades alternativas que el alumno podrá realizar durante la semana. Asimismo, les proporcionamos una guía del maestro y una Carta Descriptiva en cada trimestre.

Esperamos que los temas preparados para este nivel ayuden a los niños a conocer a Jesús, como Señor y Salvador, y aprendan aspectos importantes de su persona y obra. Que tengan una experiencia diaria con Dios a través de las enseñanzas prácticas de la IMMAR, y del Metodismo en general. Que puedan ser niños de un solo libro, al estudiar las enseñanzas de las Escrituras y que encuentren en ellas transformación de vida y que sean participantes activos del Reino de Dios.

Agradecemos a nuestro Dios por su guía y dirección en la elaboración de este material y rogamos al Espíritu Santo que hable a los corazones de los niños al estudiar las Lecciones y les permita ser discípulos fructíferos que cumplan el propósito que Dios tiene de manera particular para sus vidas.

¡A Dios sea toda la Gloria!



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



## **JUSTIFICACIÓN**

El presente material que presentamos es parte del Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años, del Plan Rector Nacional de Estudios de la IMMAR (PRNE), cuyo objetivo es contribuir al establecimiento del proceso de desarrollo cristiano sistemático en todos los congregantes de la Iglesia Metodista de México.

Este Programa, es un programa de Desarrollo Cristiano formativo, que considera:

La instrucción doctrinal básica del cristianismo y distintiva del Metodismo, la mayordomía integral y el desarrollo de liderazgo y ministerios especializados con el propósito de lograr que el cristiano metodista se convierta en un discípulo fructífero.

Incluimos en este nivel, además de las enseñanzas básicas, algunas de las enseñanzas del Metodismo, información acerca de la historia del metodismo y además información en cuanto a la vida organizacional y práctica de la IMMAR. Esto lo consideramos indispensable para la formación de la identidad del cristiano metodista desde temprana edad.

Por los tiempos que estamos viviendo, es urgente, es vital y una de nuestras prioridades, salvaguardar el futuro de las nuevas generaciones, protegiéndolos del mal, enseñándoles o conocer y practicar las Escrituras. Cultivando en ellos, la identidad de un cristiano metodista, pero, sobre todo, enseñarles con el ejemplo. Nuestra tarea es hacer lo que dice Proverbios 22:6: “Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará”. (Nueva Biblia al Día).

Dejaremos los resultados al Señor, conociendo de antemano que la voluntad Dios, es que todo niño crezca, y se fortalezca lleno de sabiduría y la gracia de Dios como lo hizo nuestro Salvador. (Lucas 2:40 RV1960).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**Características de los Alumnos del Nivel Primarios “B”.**  
**Características de los alumnos 09 – 11 años.**

A continuación, les presentamos algunos aspectos importantes a considerar en relación a los niños de las edades de nueve a once años.

Los especialistas en la enseñanza señalan que los niños tienen características y necesidades particulares según su edad, sus capacidades físicas, sociales, espirituales e intelectuales.

***Aspecto físico.***

- ✓ El crecimiento disminuye en los niños y las niñas experimentan un crecimiento repentino.
- ✓ Tienen buena coordinación.
- ✓ Es un tiempo de preparación para la adolescencia.
- ✓ Las niñas suelen crecer más que los niños.
- ✓ Las niñas comienzan a conocer acerca de la menstruación y desarrollar cambios físicos.
- ✓ Las niñas logran un 90 por ciento en su desarrollo físico.
- ✓ Tienen mucha energía.

***Aspecto social.***

- ✓ Los grupos y las actividades son importantes. Por eso buscan la aprobación del grupo.
- ✓ Los grupos se conforman con integrantes de su propio sexo.
- ✓ Desarrollan la competitividad.
- ✓ Se forman los patrones de conducta.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



- ✓ Son más entusiastas que hábiles.
- ✓ Buscan identificarse con integrantes de su grupo.
- ✓ Las relaciones de amistad son fuertes.
- ✓ Se interesan en actividades de investigación.
- ✓ Siguen con apego a su familia, aunque no lo parezca.
- ✓ Se informan en cuanto a la reproducción.

***Aspecto espiritual.***

- ✓ Pueden comprender historias bíblicas.
- ✓ Les gusta escuchar acerca de los héroes.
- ✓ Pueden ser motivados hacia un carácter cristiano, con la debida motivación y seguimiento de su líder o maestro.
- ✓ Comprenden y realizan el servicio a los demás y en la iglesia.
- ✓ Son responsables y pueden discutir su fe cristiana.
- ✓ Pueden entender el significado de la mayordomía cristiana y pueden practicarla.
- ✓ Comienzan a pensar en su vocación.
- ✓ Se les puede enseñar a relacionar su fe con sus decisiones.
- ✓ Disfrutan las actividades en grupo y en la iglesia.
- ✓ Pueden crear expresiones evidentes de su fe y deben tener la oportunidad para estas actividades creativas.

***Desarrollo intelectual.***

En esta edad, el pensamiento es operativo concreto, los niños están ligados a sus experiencias concretas, necesitando manipular y examinar objetos para ayudar en su proceso de entendimiento, se interesan en la clasificación de objetos. Pueden resolver problemas, pero únicamente con conocimientos que han adquirido. Se debe conducir al niño (a) a que piense, de lo contrario, el conocimiento adquirido se vuelve vacío.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



***Características físicas.***

En esta etapa, inicia el cambio de su cuerpo físico, el cual es diferente en cada niño (a). También comienzan los cambios hormonales que genera el caos en ellos.

***Características psicológicas.***

En esta etapa, inician los cambios fundamentales que dan al lugar al crecimiento. No solo es un cambio en su físico, sino también un cambio de identidad y en sus relaciones, especialmente en la relación con sus padres.

El preadolescente comienza a dejar a un lado su identidad de niño para iniciar su búsqueda de la edad adulta. Inicia, también, una crisis de identidad que lo llevará a buscar modelo a imitar.

La visión de sus padres cambia. Pasa de los padres “héroes” a los padres “controladores”. Su relación con ellos, se vuelve separada y conflictiva.

Los amigos ocupan un nuevo rol, el niño o niña sale de la familia y comienza a relacionarse más con los de afuera. La sociedad le dicta las reglas y sus modelos.

Dentro del marco psicológico, nace el fanatismo e idealización de personajes famosos, así como de los adultos cercanos que no son los padres.

Este es un tiempo donde inicia el peligro de las adicciones y de las pandillas.

En esta etapa, también se presentan cambios de humor, cambios en los estados de ánimo, al igual que sus gustos.

***Necesidades de la edad.***

En esta edad, su necesidad máxima es la amistad y tiempo de recreación. Necesitan que se les dedique tiempo y atención. También necesitan sentir más libertad, y además tener más responsabilidades. Necesitan sentir que son útiles y que pueden ayudar en las tareas importantes de su familia o grupos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



Algunas de sus necesidades mentales son que el límite de atención está entre quince y veinte minutos. Son muy precisos y literales. Tienen poco sentido del tiempo y les gustan los relatos de fantasía.

***Oportunidades y ventajas de esta etapa.***

- ↑ En esta etapa, los niños son muy activos y se les puede sacar provecho a las actividades recreativas, mientras que estas sean diversas. Y no se caiga en la monotonía.
- ↑ Debido a su capacidad de conocimiento, se pueden elaborar clases para ellos con temas de estimulaciones. O bien, desarrollar clases más elaboradas, cuestionarios complejos, juegos de preguntas y respuestas, actividades con juegos de agudeza mental. Además, tienen muchas inquietudes y las clases comienzan a ser un tiempo, donde se les puede orientar bíblicamente en sus dudas.
- ↑ Tienen como característica, idealizar algunas personas adultas que generan su confianza y eso es una ventaja para los líderes o maestros dado que pueden llegar a ser de influencia en su vida.
- ↑ Otra característica, es que en esta etapa se mueven en grupos, por lo que, si se logra captar o motivar al líder del grupo, el resto lo seguirá como consecuencia.
- ↑ Es una etapa, conocida como de decisión, y se debe de buscar el cambio de su curiosidad a decisión.

***Enseñanzas adecuadas para la edad.***

En este tiempo, se debe aprovechar para afirmar puntos básicos de la vida cristiana, alternando con clases temáticas según las necesidades de los niños (as) vayan mostrando.

Estos son algunos de los temas posibles:

- El bautismo.
- La oración.
- La vida devocional.
- La iglesia.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



- La cena del Señor o Santa Cena.
- El Espíritu Santo.
- La conversión.
- La adoración.
- La sexualidad desde la perspectiva bíblica.
- La amistad.

En este tiempo se puede estimular la vida devocional con estudios conjuntos de los libros bíblicos, memorización de textos bíblicos y oración diaria. Debido a que están en una etapa donde se pueden formar sus hábitos.

Además, es un tiempo para que ellos compartan de su fe con otros e inviten a sus amigos a las actividades y reuniones de su iglesia. También pueden ofrendar o diezmar.

En esta etapa, se pueden utilizar algunos términos claves como fe, transformación, lucha, convicción, obediencia, madurez y crecimiento.



## **Guía y Recomendaciones Generales para los Maestros del Nivel 4 Primarios “B”**

Estimados Maestros (as):

Con el fin de facilitar la comprensión de la estructura de todas las lecciones, se hace en este apartado, una breve descripción de esta.

Los elementos que componen la estructura de cada lección se describen a continuación:

1. **Datos de ubicación de la Lección.** Es un cuadro colocado en la parte superior derecha, en la primera hoja de cada lección, conteniendo los siguientes datos: Nivel Curricular, Año, Módulo y Tema del Módulo, así como el nombre (s) de la persona (s) que desarrollaron la lección y el número de revisión en que se encuentra la lección. Todas las lecciones estarán a revisión cero al ser emitidas.

El Programa de Estudio para los alumnos de 0 a 14 años del PRN, está compuesto por 5 Niveles curriculares, con una duración de 3 años por cada Nivel. Asimismo, cada Año, estará integrado por 4 Módulos con duración trimestral cada uno, y, cada Módulo estará integrado por 13 Lecciones.

2. **Número y Nombre de la Lección.** En este apartado se indica el número de la lección dentro del Módulo correspondiente, así como su título.

3. **Textos Bíblicos Base.** En este espacio se indicarán, los textos bíblicos a utilizar en el desarrollo de la Lección, así como el versículo (s) a memorizar.

4. **Objetivo General.** Aquí se describe el objetivo general de la lección o del módulo, según se indique en la misma lección.

5. **Objetivo Específico.** En este espacio se indica cual es el objetivo (s) específico de la lección.

6. **Introducción.** En este apartado, se describirá brevemente que tema trata la lección o se indicarán algunos datos o preguntas que permitan llamar la atención de los alumnos a fin de iniciar el desarrollo del tema.



## **Guía y Recomendaciones Generales para los Maestros del Nivel 4 Primarios “B”**

### **7. Desarrollo del Tema.**

En cada lección les presentamos un orden de clase recomendado para el desarrollo del tema. La duración es de sesenta minutos por clase. Este orden puede ser modificado según la necesidad. Algunos tiempos serán variables en algunas clases.

#### ***Orden de clase.***

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	15 minutos
Cierre	5 minutos

#### ***Componentes del orden de clase:***

***Actividad de introducción.*** Realizar alguna actividad rompe-hielo, canto, manualidad de no más de 5 minutos para introducir el tema a desarrollar.

Habrán cantos sugeridos en cada lección, los cuales están incluidos en el Himnario: Himnos y Cantos para Niños, CUPSA. Pero también podrá elegir otros cantos que sean acordes al tema.

***Historia bíblica y metodista.*** Aquí se presenta y/o se cuenta la historia bíblica e información del Metodismo.

En la historia bíblica se usará la versión Reina Valera 1960 y algunas otras versiones recientes de la Biblia, que serán indicadas en la bibliografía de cada lección.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**Guía y Recomendaciones Generales para los Maestros del Nivel 4  
Primarios “B”**

En el apartado de la historia metodista, se proporcionará información acerca del Metodismo, de su fundador y algunas enseñanzas importantes en relación a un tema teológico o Área de la Iglesia Metodista de México.

**Hoja de trabajo.** Se recomienda utilizar la hoja de trabajo y Actividades correspondiente a la lección. Se deberá entregar una copia para cada niño de la clase.

**Memorización.** Es el tiempo dedicado a memorizar el texto o textos bíblicos con ayuda de técnicas de memorización, como repetición, ayudas visuales, actividades, etc.

**Manualidades y/o actividad.** Recurso didáctico para afirmar lo aprendido en la historia bíblica, por ejemplo: una manualidad acerca del tema, colorear algún dibujo, entonar canto o himno, tomar algún refrigerio, etc. Estarán sugeridas en cada clase y podrá optar por alguna otra en relación con el tema.

**Cierre.** Al final de la clase podrá concluir la clase haciendo comentarios finales acerca de la lección, realizar un ejercicio de retroalimentación, haciendo preguntas a los alumnos respecto al tema, orar con los alumnos, etc.

8. **Aplicación.** En este apartado se invitará a los niños a reflexionar acerca del cambio que deberán hacer en su vida y /o se describirá brevemente la aplicación práctica que se espera que los niños hagan del tema recibido. También se complementará con el Reto de la semana indicado en la Hoja de Trabajo (si así se especifica)

**Asimismo, con el fin de involucrar a los padres en el seguimiento de los temas aprendidos, se deberá hacer una reunión trimestral con ellos para explicarles el trabajo a realizar con los alumnos y entregarles un resumen de los Temas a tratar en el Módulo o trimestre. El documento que les entregarán será: Estructura de Temas por Módulo o trimestre, el cual encontrarán a partir de la página 17 de este Nivel. Este mismo documento servirá para que sea realizada una reunión semanal de preparación para cada una de las Lecciones. Se recomienda que la reunión de preparación se haga con al menos una semana de anticipación. Para preparar la lección, el maestro (a) podrá usar la Carta Descriptiva que se incluye como ejemplo.**

9. **Bibliografía.** En este espacio se indicarán todas las referencias bibliográficas que sirvieron de base en la elaboración de la lección.
10. **Anexos.** Son las hojas de trabajo y actividades correspondientes a cada lección y que fueron diseñados para que sean realizados por el alumno.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS DEL PRN IMMAR**

**MAPA CURRICULAR PARA EL NIVEL 4 PRIMARIOS "B" (09 A 11 AÑOS)**

NIVEL	1. CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)			2. PÁRVULOS (3 a 5 años)			3. PRIMARIOS A (6 a 8 años)			4. PRIMARIOS B (9 a 11 años)			5. SECUNDARIOS (12 a 14 años)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PROPÓSITO DEL NIVEL										Que el alumno conozca a Jesús como Salvador personal y decida ser su discípulo. Así mismo, conozca un panorama general del antiguo y nuevo testamento; y algunos datos importantes del metodismo					
MÓDULOS (TRIMESTRALES)	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1	6.1	7.1	8.1	9.1	10.1	11.1	12.1	13.1	14.1	15.1
	1.2	2.2	3.2	4.2	5.2	6.2	7.2	8.2	9.2	10.2	11.2	12.2	13.2	14.2	15.2
	1.3	2.3	3.3	4.3	5.3	6.3	7.3	8.3	9.3	10.3	11.3	12.3	13.3	14.3	15.3
	1.4	2.4	3.4	4.4	5.4	6.4	7.4	8.4	9.4	10.4	11.4	12.4	13.4	14.4	15.4
FORMACIÓN PRÁCTICA										Comparte a otros de Jesús, participa en las actividades de su iglesia local y aplica las verdades bíblicas y la mayordomía de sus dones y de la creación de Dios.					

**PROGRAMA DE INTEGRACIÓN A LA IGLESIA PARA NIÑOS NO CREYENTES**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**NIVEL 4: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)**

<b>NIVEL:</b>	<b>4 Primarios "B"</b>	<b>OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO</b>					
<b>EDADES:</b>	<b>9 a 11 años</b>	<b>Que el alumno comprenda y aplique en su vida diaria las parábolas de Jesús y los conceptos que estuvo enseñando durante su ministerio.</b>					
<b>AÑO:</b>	<b>12 (TRES)</b>						
<b>MÓDULO:</b>	<b>12.1</b>						
<b>TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO</b>				<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS</b>			
<b>JESUCRISTO (Parábolas)</b>				<b>Pbra. Dulce Vargas, Hno. Mario García.</b>			
<b>No. DEL TEMA</b>	<b>TITULO DEL TEMA</b>	<b>REFERENCIA BÍBLICA</b>	<b>VERSÍCULO CLAVE</b>	<b>OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA</b>	<b>ÉNFASIS DOCTRINAL</b>	<b>CANTO SUGERIDO</b>	<b>ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA</b>
1	Parábola de la casa sobre la roca.	Mateo 7:24-29	Mateo 7:24	Que el alumno conozca el concepto de parábola y reflexione en su significado.	Discipulado Arrepentimiento	El hombre sabio su casa construyo #78 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
2	Parábola de la gran celebración.	Lucas 14:15-24;	Lucas 14:23	Que el alumno conozca el significado de esta parábola e	Discipulado Bautismo	Felicidades #153 (Himnario infantil	Testimonio Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



				invite a otros al Reino de Dios.		CUPSA).	
3	Parábola del buen samaritano.	Lucas 10:25-37	Gálatas 5:14	Que el alumno reflexione en el significado de la parábola y como puede aplicar la misericordia en su vida diaria.	Cristología.	Algo que yo haga hoy #95 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
4	Parábola de los dos hijos.	Mateo 21: 28-32.	1 Pedro 1:14-15	Que el alumno aprenda el concepto de obediencia y conozca el significado de esta parábola.	Discipulado	Obediencia #98 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
5	Parábola de los trabajadores malvados.	Mateo 21:33-45.	Mateo 21:42	Que el alumno analice el significado de la parábola en relación con Jesús y con el pueblo de Israel y su vida diaria.	Milagros, dones.	Mi trabajo #88 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
6	Parábola acerca de las cosas perdidas.	Lucas 15:1-10.	Lucas 15:10	Que el alumno conozca y explique las parábolas: de la oveja y de la moneda perdida y aprenda a compartir su fe a otros.	Santidad	El borreguito #185 (Himnario infantil CUPSA).	Testimonio Cristiano
7	Parábola de las cosas de gran valor.	Mateo 13:44-46.	Mateo 13:11	Que el alumno aprenda la definición del Reino de Dios y	Salvación	Amigos de los pescadores #77 (Himnario	Desarrollo Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



				como puede llegar a ser parte de él, por medio de la fe en Jesucristo.		infantil CUPSA).	
8	Parábola del rico necio.	Lucas 12:16-21.	Mateo 6:21	Que el alumno conozca la diferencia entre un tesoro en la tierra y un tesoro en el cielo y comprenda que las cosas espirituales son más importantes que las cosas materiales.	Gracia	Llavecitas de oro #100 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
9	Parábola del sembrador.	Mateo 13:1-9,18-23.	Mateo 13:23	Que el alumno reflexione en el significado de esta parábola, la aplique a su vida diaria y que busque ser buena tierra, preparado para recibir y aplicar la palabra de Dios.	Salvación	Alegre campesino #208 (Himnario infantil CUPSA).	Testimonio Cristiano
10	Parábola de los obreros de la viña.	Mateo 20:1-16.	Mateo 20:16	Que el alumno conozca el significado de esta parábola y pueda expresar a otros el amor en lugar de la envidia.	Dones	En la rama verde #186 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



11	Parábola del hijo prodigo.	Lucas 15:11-32.	Lucas 15:24	Que el alumno conozca el significado de esta parábola y pueda comprender que Dios nos ama y nos perdona si nos arrepentimos.	Ministerio y dones.	Familia feliz #117 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
12	Parábola de la deuda.	Mateo 18:23-35.	Mateo 11:25	Que el alumno aprenda el concepto del perdón y lo aplique a su vida diaria, perdonando a los que le han ofendido, así como Dios nos ha perdonado.	Ministerio y dones.	Canto de Paz #220 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano
13	Parábola del vestido y del vino nuevo.	Lucas 5:36-39, Mateo 9:14-17	Lucas 5: 37	Que el alumno conozca el significado de esta parábola y que pueda reconocer y quitar las cosas que hay en su vida, que no le agradan a Dios y le impiden su crecimiento espiritual.	Dones, sanidad	Debo ser fiel #106 (Himnario infantil CUPSA).	Desarrollo Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**NIVEL 4: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)**

<b>NIVEL:</b>	<b>4 Primarios "B"</b>	<b>OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO</b>					
<b>EDADES:</b>	<b>9 a 11 años</b>	<b>Conocer los principios de la Iglesia de Jesucristo, la historia de los primeros hechos de los creyentes, así como que el alumno se sienta parte de la iglesia, esto es, que forma parte del cuerpo de Cristo, por lo tanto tiene privilegios y responsabilidades.</b>					
<b>AÑO:</b>	<b>12 (TRES)</b>						
<b>MÓDULO:</b>	<b>12.2</b>						
<b>TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO</b>				<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS</b>			
<b>LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA</b>				<b>Pbra. Dulce Vargas, Hno. Mario Garcia.</b>			
<b>No. DEL TEMA</b>	<b>TITULO DEL TEMA</b>	<b>REFERENCIA BÍBLICA</b>	<b>VERSÍCULO CLAVE</b>	<b>OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA</b>	<b>ÉNFASIS DOCTRINAL</b>	<b>CANTO SUGERIDO</b>	<b>ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA</b>
1	La promesa del Espíritu Santo.	Hechos 1:1-11	Hechos 1:8	Que el alumno conozca que el Espíritu Santo nos da poder para extender el Reino de Dios, predicar el evangelio y dar testimonio de lo que Jesús ha hecho por nosotros.	Perdón	"De tal manera" #33 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Testimonio Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



2	Elección de un nuevo. Discípulo.	Hechos 1:12-26.	Efesios 2:20	Que el alumno aprenda a esperar y mantenga su fe y confianza en lo que Dios ha prometido.	Evangelismo	“Ten fe y Valor” #105 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
3	El nacimiento de la Iglesia. (pentecostés).	Hechos 2:1-13.	Hechos 2:4	Que el alumno de gracias a Dios por el regalo del Espíritu Santo y busque su llenura, para vivir una vida agradable ante los ojos de Dios.	Espíritu Santo	“sus palabras” #64 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
4	El primer sermón de Pedro.	Hechos 2:14-41.	Marcos 16:15	Que el alumno conozca el sermón de Pedro y decida compartir con otros sobre lo que Jesús ha hecho por él.	Evangelización	“Cuéntame historias de Cristo” #79 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Testimonio Cristiano
5	El mensaje de los Apóstoles.	Hechos 3:12-21; 10:34-48	Juan 1:12	Que el alumno aprenda y reflexione en el mensaje de los apóstoles acerca de Jesús de Nazareth y	Salvación	“En la tierra de Galilea” #76 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Testimonio Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



				comparta a otros el mensaje de salvación.			
6	La vida de los primeros cristianos.	Hechos 2:42-47.	Hechos 2:42	Que el alumno conozca y reflexione en las actividades de la vida de los primeros cristianos y los ponga en práctica en su iglesia, como miembro de la familia de Dios.	Servicio cristiano	“Amigos tengo” #85 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
7	El primer milagro de los apóstoles de Jesús.	Hechos 3:1-10; 5:12-16. Santiago 5:14-16	Hechos 5:12	Que el alumno conozca el primer milagro de los apóstoles y reflexione en la necesidad de siempre orar por los enfermos.	Dones, sanidad, milagros.	“Te pedimos que los sanes” #158 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
8	Los primeros cristianos compartían con los necesitados.	Hechos 4:32-37; 2:44-45; 20:35	Hechos 4:32	Que el alumno reflexione en la vida de los primeros cristianos, como compartían con los necesitados y decida ayudar a otros.	Servicio cristiano, Dones (dar, compartir, misericordia)	“Compartiendo” #86 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Testimonio Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



9	Las consecuencias de la mentira: Ananías y Safira.	Hechos 5:1-11; Juan 8:31-32, 42-47.	Efesios 4:25	Que el alumno conozca y reflexione en el relato de Ananías y Safira y conozca la importancia de aplicar el valor de la verdad en su vida diaria.	Valores cristianos	“Padre, ayúdame” #101 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
10	Los apóstoles sufren persecución por su fe en Cristo.	Hechos 5:17-42, 1 Corintios 4:9-14.	Mateo 5:10	Que los alumnos conozcan que, así como los discípulos compartían de Jesús, ellos también pueden hacerlo, y siempre orar por los cristianos que sufren persecución en el mundo a causa del evangelio.	Fe	“Ten fe y valor” #105 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Testimonio Cristiano
11	Elección de los Siete Diáconos.	Hechos 6:1-7; 1 Timoteo 3:8-13.	Hechos 6:4	Que el alumno conozca el relato de la elección de los siete diáconos y asimismo,	Dones, Servicio cristiano	“Trabajar y servir” #219 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



				conozca las cualidades y requisitos para ser un Diácono en la Iglesia.			
12	El primer mártir de la fe en Cristo.	Hechos 6:8-15; 7: 1-60.	Romanos 14:8	Que el alumno conozca y reflexione en la muerte del primer mártir cristiano, aprenda el significado de la palabra mártir y aplique su confianza en Dios en los momentos difíciles o de peligro.	Dones	“Ante ti venimos” #75 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo cristiano
13	Pedro el judío y Cornelio el romano.	Hechos 10: 1-48	Romanos 2:11	Que el alumno conozca la historia del encuentro del apóstol Pedro y Cornelio el centurión romano y aprenda que la salvación en Cristo es universal para todas las razas, tribu o nación.	Salvación	“Todos los niños” #228 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**NIVEL 4: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)**

<b>NIVEL:</b>	4 Primarios "B"		<b>OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO</b>				
<b>EDADES:</b>	9 a 11 años		Que el alumno conozca la vida y obra de algunos héroes de la fe, que aprenda de ellos y reconozca que Dios tiene planes para su vida, así como los tuvo para con ellos.				
<b>AÑO:</b>	12 (TRES)						
<b>MÓDULO:</b>	12.3						
<b>TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE</b>			<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS</b>				
<b>LA BIBLIA (HÉROES)</b>			<b>Pbra. Dulce Vargas, Hno. Mario Garcia.</b>				
<b>No. DEL TEMA</b>	<b>TITULO DEL TEMA</b>	<b>REFERENCIA BÍBLICA</b>	<b>VERSÍCULO CLAVE</b>	<b>OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA</b>	<b>ÉNFASIS DOCTRINAL</b>	<b>CANTO SUGERIDO</b>	<b>ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA</b>
1	El valor de un héroe.  Caleb y Josué.	Números 13:1 - 14:45.	Josué 1:9	Que el alumno aprenda que estando con Dios, siempre podrá enfrentar las situaciones y circunstancias difíciles, incluyendo a los que quieren hacerle daño.	Valor cristiano	"Debo ser fiel" #106 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



2	La libertadora. Débora.	Jueces 4:1- 5:31	Jueces 5:31	Que el alumno aprenda que Dios puede usar a cualquier persona dispuesta a obedecerle y a hacer su voluntad.	Obediencia	“Llavitas de oro” #100 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
3	El llamamiento. Moisés.	Éxodo 3:1-4:31	Éxodo 3:10	Que el alumno aprenda que, así como le dio un liderazgo a Moisés para servirle, también lo puede hacer con él, si está dispuesto a hacerlo.	Consagración	“El fiel amigo” #67 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
4	La fe una herramienta fundamental. Abel.	Génesis 4:1-15.	Hebreos 11:4	Que el alumno aprenda a obedecer a Dios aun en los momentos difíciles y a poner en práctica su fe, obedeciendo sus mandatos.	Fe	“Hay una regla” #96 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo cristiano
5	La mamá es la gran heroína. Jocabed	Éxodo 4:1-10	Hebreos 11:23	Que el alumno aprenda que cualquier tarea que realice,	Familia Cristiana	“Si mi mamá me llama” #111 HIMNARIO INFANTIL	Desarrollo Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



				independientemente de su importancia, puede contribuir al propósito de Dios.		CUPSA	
6	La valentía es importante. Rahab.	Josué 2:1-24.	Josué 2:11b	Que el alumno aprenda que Dios da valor y fuerza a toda persona que se rinde a Él y lo pide, sin importar que tan malas o peligrosas sean las circunstancias que le rodean.	Valores Cristianos	“Yo solito” #120 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
7	La alegría, un gran valor. Los pastores.	Lucas 2:1-20	Lucas 2:20	Que el alumno aprenda que Dios puede usar a cualquier persona para cumplir su propósito, sin importar su condición, edad, grado de estudio, etc.	Fruto del Espíritu. Carácter cristiano.	“Compartiendo” #86 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
8	El perdón da paz. Esaú.	Génesis 33:1-20.	Marcos 11:25	Que el alumno aprenda a perdonar a todos los que le	Perdón	“Padre nuestro, que estas” #34 HIMNARIO	Desarrollo Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



				ofenden, cualquiera que haya sido la situación.		INFANTIL CUPSA	
9	Hombre libertador. AOD.	Jueces 3:12-30.	Jueces 3:28	Que el alumno aprenda a servir a Dios usando los dones y ministerios, que Él le ha dado.	Dones	“Aplaudir” #164 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Administración y finanzas
10	Una segunda oportunidad. Sansón.	Jueces 16:4-31	Salmos 89:13	Que el alumno aprenda que Dios siempre perdona sus pecados, si se arrepiente y se aparta de ellos.	Arrepentimiento	“¿Quién nos enseña?” #176 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
11	La acción a su tiempo. Ester.	Ester 2:1-9:32, Salmos 40.	Salmos 40:8-9	Que el alumno aprenda a hacer el bien a otros, siempre que se presente la oportunidad sin importar las circunstancias en las que se encuentre.	Fe	“Ayúdame en la escuela” #169 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
12	Héroes inesperados.	2 corintios 12:9-10.	2 Corintios 12:9.	Que el alumno aprenda a distinguir entre los héroes del reino del mundo	Carácter cristiano	“El carpintero” #210 HIMNARIO INFANTIL	Desarrollo cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



				(estrellas de cine, etc.) y los héroes del Reino de Dios (siervos del Señor), y así como los héroes del Reino de Dios contribuyeron a su propósito, así también el busque hacerlo.		CUPSA	
13	Héroe verdadero.	Hebreos 11:1-12:2.	Hebreos 12:1-2a	Que el alumno aprenda que, para ser un verdadero héroe de la fe, debe poner su mirada en Dios, buscando hacer el bien a todos.	Obediencia	“En la Casa de Dios” #236 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**NIVEL 4: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)**

<b>NIVEL:</b>	<b>4 Primarios “B”</b>	<b>OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO</b>					
<b>EDADES:</b>	<b>9 a 11 años</b>	<b>Que el alumno aprenda las enseñanzas de Jesús acerca del Reino de Dios y decida anunciar y aplicar estas enseñanzas en su vida diaria.</b>					
<b>AÑO:</b>	<b>12 (TRES)</b>						
<b>MÓDULO:</b>	<b>12.4</b>						
<b>TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO</b>				<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS</b>			
<b>DIOS Y SU REINO</b>				<b>Pbra. Dulce Vargas, Hno. Mario García.</b>			
<b>No. DEL TEMA</b>	<b>TITULO DEL TEMA</b>	<b>REFERENCIA BÍBLICA</b>	<b>VERSÍCULO CLAVE</b>	<b>OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA</b>	<b>ÉNFASIS DOCTRINAL</b>	<b>CANTO SUGERIDO</b>	<b>ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA</b>
1	Jesús enseña acerca del Reino de Dios.	Lucas 12: 22-32	Lucas 12:32	Que el alumno pueda identificar qué es y quienes forman el Reino de Dios, así como que se necesita para pertenecer a él.	Reino de Dios	“En la tierra de galilea” #76 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
2	Los ciudadanos del Reino de Dios son bienaventurados.	Mateo 5:4-7.	Lucas 11:28	Que el alumno pueda conocer el significado y los diversos aspectos para ser	Carácter cristiano	“Jesús llama a los Niños” #65 HIMNARIO INFANTIL	Desarrollo Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



				Bienaventurado.		CUPSA	
3	Los ciudadanos del Reino de Dios recibirán su galardón.	Mateo 5:5-12	Mateo 5:12	Que el alumno reflexione en el galardón prometido a los ciudadanos del Reino de Dios y busque obtenerlo.	Valores Cristianos	“Cortesía” #92 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
4	Los ciudadanos del Reino de Dios son sal y luz en la tierra.	Mateo 5:13-16.	Mateo 5:16	Que el alumno conozca que significa ser sal y luz en la tierra y se esfuerce en hacerlo en todo lugar.	Carácter cristiano	“Vida Nueva” #247 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
5	Los ciudadanos del Reino de Dios aman como Dios ama.	Mateo 5:43-48,7:2 1 Corintios 13.	1 Juan 4:16	Que el alumno conozca el significado de la definición del amor desde el punto de vista bíblico y lo aplique a su vida diaria.	Dones, Amor	“Dios es amor” #36 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
6	Los ciudadanos del Reino de Dios comparten con el necesitado.	Mateo 6:1-14.	Proverbios 14:21	Que el alumno conozca el significado de la ayuda a los pobres, y lo haga con la intención correcta.	Mayordomía Cristiana	“Bendición” #172 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Finanzas y administración.
7	Los ciudadanos del Reino de Dios	Mateo 6:5-	Mateo 6:6	Que el alumno conozca las enseñanzas de	Medios de gracia:	“Niños del Señor” #227	Desarrollo





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



	pueden comunicarse con Dios.	15.		Jesús sobre la oración y las aplique en su tiempo devocional a Dios.	Oración.	HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Cristiano.
8	Las riquezas en el Reino de Dios.	Mateo 6:19-24 1 Timoteo 6:17-19	Mateo 6:21	Que el alumno conozca las diferencias entre hacer tesoros en la tierra o en el cielo y buscará realizar acciones que le permitan hacer tesoros en el reino de los cielos.	Mayordomía cristiana.	“Sonriendo” #226 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Finanzas y Administración.
9	Dios cuida de los ciudadanos de su Reino.	Mateo 6:25-34. Filipenses 4	Filipenses 4:6	Qué el alumno conozca acerca de la provisión de Dios y reflexione en la palabra “afán”, evitando caer en ello.	Mayordomía cristiana	“Padre ayúdame” #101 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Administración y finanzas
10	Los ciudadanos del Reino de Dios no juzgan a los demás.	Mateo 7:1-6. Romanos 2	Mateo 7:1-2	Que el alumno conozca el mandato bíblico respecto a la acción de “juzgar”, y aplicará lo aprendido en sus acciones del diario vivir.	Carácter cristiano	“Dejad a los niños” #37 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



11	Los ciudadanos del Reino de Dios practican la Regla de Oro.	Mateo 7:7-12.	Mateo 7:12a	Que el alumno reflexione y busque cómo aplicar la Regla de Oro en su vida diaria.	Carácter Cristiano.	“Regla de Oro” #103  HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
12	Los ciudadanos del Reino de Dios hacen lo bueno.	Mateo 7:13-23	Mateo 7:20	Que el alumno conozca las diferencias y las ventajas de hacer lo bueno en lugar de lo malo, decidiendo hacer lo bueno en todo momento.	Carácter cristiano	“Buenos seamos” #7 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
13	Los ciudadanos del Reino de Dios edifican su vida sobre la Roca.	Mateo 7:24-29.	Mateo 7:24	Que el alumno comprenda el significado de la parábola y cimente su vida en la Roca, que es Cristo Jesús, para que ningún problema o circunstancia pueda derribarla.	Carácter cristiano: Obediencia	“Reino de Paz” #221 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



## INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 12.1

Estimados Maestros de Escuela Dominical.

El objetivo general en el presente trimestre es: **Que el alumno comprenda y aplique en su vida diaria las parábolas de Jesús y los conceptos que estuvo enseñando durante su ministerio.**

El tema principal es: **JESUCRISTO (Parábolas).**

Se presentan trece lecciones donde se estudiarán aspectos importantes de la vida de Jesús y sus enseñanzas a través de parábolas, entre otros temas.

Además de la enseñanza bíblica, en cada lección incluimos información acerca del Metodismo.

También les proporcionamos una guía de maestro con los tiempos sugeridos y las actividades a realizar.

Esperamos que las siguientes lecciones le ayuden a conocer más a Jesús y que sean de impacto en sus vidas y en las vidas de los niños.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**CLASE 1. PARÁBOLA DE LA CASA SOBRE LA ROCA.**

Nivel Curricular:  
4 Primarios "B"

AÑO: 12 (TRES).

MÓDULO: 12.1.

TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Pbra. Dulce Vargas.  
Hno Mario García R.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 7: 24-29.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Cualquiera, pues, que me oye estas palabras, y las hace, le comparare a un hombre prudente, que edifico su casa sobre la roca". Mateo 7:24 RV1960.

"Por tanto, el que me oye y hace lo que yo digo, es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca". Mateo 7:24 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno comprenda y aplique en su vida diaria las parábolas de Jesús y los conceptos que estuvo enseñando durante su ministerio.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca y reflexione en las enseñanzas acerca del Reino de Dios.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Las verdades del Reino de Dios son tan sencillas, pero a la vez tan profundas que transforman nuestra vida. Jesucristo, utilizando un estilo de enseñanza de la época, narró historias imaginarias con personajes y situaciones reales que contenían una verdad en un lenguaje que todos podían entender. Estas historias las conocemos como las parábolas.

En la parábola de hoy Jesús enseña la importancia de hacer la voluntad de Dios. Tanto en el tiempo de Jesús como hoy, muchas veces escuchamos pero no hacemos lo que Él pide. El que escucha y hace lo que Dios pide, pone una base firme y fuerte para su vida. Por medio de esta lección los niños, reconocerán la necesidad de "construir" su vida en las enseñanzas de Jesucristo

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, "El Hombre sabio su casa construyo" #78 Historia de Amor (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Conforme van llegando al aula, es importante que converse con ellos. Pregunte como están en sus colegios, su vida familiar, etcétera. Los niños confían en un adulto que demuestra interés en ellos. Usted puede ser tal persona. Durante la conversación pregúnteles si ellos han visto una casa en construcción. Quizás ellos mismos han estado reformando o construyendo sus casas. Pregunte si ellos saben cómo es el fundamento (cimiento) de su casa. A lo mejor si no han visto una construcción, no van a saber. Invite a la clase, a una persona que sepa (un maestro de obras o un arquitecto), para que les explique cómo se construye un buen fundamento para un edificio. (El experto debe saber que tiene solamente dos o tres minutos para explicarlo y debe hacerlo en términos sencillos para niños de 9 a 11 años)

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

**ACTIVIDAD OPCIONAL:** Para ayudarles a entender cómo son las parábolas, dé a cada uno, una hoja donde ellos van a buscar cosas escondidas. Cuando todos hayan tratado de encontrarlas, usted puede mostrarles las respuestas y explicarles que muchas veces Jesús contó historias con enseñanzas escondidas. Adjunto se encuentra una parábola moderna que podría contarles, si hay tiempo antes de la historia de hoy. Ayude a descubrir la enseñanza en la parábola.

**En Mateo 7:24-29.** Invite a los niños sentarse en un círculo en una sábana o alfombra. (Cuando los niños están sentados en el piso, se sienten más libres para expresar lo que sienten. En un ambiente más relajado, aprenden utilizando todos sus sentidos en forma más fácil. Y si el maestro se sienta con ellos en el piso, la enseñanza es mucho más eficaz). Comparta con ellos que por 13 domingos conocerán historias muy interesantes por medio de las cuales, Jesús dio enseñanzas importantes. Aunque las historias son imaginarias, los personajes y las situaciones son tomadas de la vida real y tienen un significado real. La enseñanza está un poco "escondida". Estas historias las conocemos como las "parábolas". Diga que las parábolas se encuentran en un caja especial. Pida que guarden absoluto silencio y dígales que no pueden hacer preguntas, hasta que usted termine la explicación. Sin decir más, vaya donde tiene la caja guardada y caminando despacio tráigala al círculo. Siéntese y sin hablar, observe la caja anticipando lo que está adentro. Luego diga: "Esta caja parece un regalo. Un regalo que ya hemos recibido. No podemos comprarlo. No podemos robarlo. Es algo que ya ha sido dado a nosotros". Toque los bordes de la caja con delicadeza. Luego toque la tapa y diga algo como: Esta caja tiene una tapa. ¡Las parábolas que contó Jesús eran historias con "tapas"! Algunas veces fue difícil para los discípulos entender o encontrar las enseñanzas escondidas. Jesús tuvo que explicarles lo que Él estaba tratando de enseñar por medio de la parábola".



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Con reverencia y sin hablar, saque lentamente las cosas de la caja en el orden que las vaya necesitando y póngalas en el piso. Mantenga su vista en "la historia. Esto ayudará a los niños a concentrarse en la narración. Despacio, cuénteles la parábola de los dos cimientos. Si es posible, use dos casitas hechas de cartón o madera, póngalas en el centro para que los niños tengan un enfoque visual. Si puede conseguir una roca plana no muy grande, coloque una casita en ella. La otra póngala sobre un poco de arena. (Recuerde que una enseñanza excelente es aquella en donde los niños pueden visualizar las historias bíblicas). Comente que Jesucristo explicó las cosas importantes de su Reino, en palabras que ellos pudieran entender. Pregúnteles si ellos podrían adivinar lo que Jesús quería enseñar con esta parábola. (Acepte cada respuesta como una idea importante. Si no han entendido la parábola, usted puede decir algo como: "A mí me gustan todas las ideas que ustedes tienen. Saben que a mí me parece que Jesucristo utilizó la idea de dos cimientos, para decirle a la gente que si ellos obedecían a Jesús, estaban poniendo una base firme para sus vidas, como el fundamento firme y fuerte para una casa. La casa es como nuestra vida, obedecer las palabras de Jesús es fundarla en la roca). Pregunte qué podrían hacer esta semana para fundar o cimentar su vida en la roca, que es Jesucristo.

**HISTORIA METODISTA:**

Hay algunas frases interesantes de Juan Wesley donde nos muestra en cierta manera como debe de ser la Iglesia y trabajar en el ministerio, por eso dice así "La iglesia recluta personas que han sido almidonadas y planchadas antes de ser lavadas." Es por esto que hay que reclutar más personas lavados en la sangre de Cristo para servir en su reino.

Bondadoso Dios gracias te damos por tus enseñanzas basadas en parábolas, y el objetivo que tú nos quieres enseñar en esta Lección, nos hablas de que tú eres la Roca y que debemos formar nuestra vida en ti, lo cual deseamos con gratitud y amor, en el nombre de Jesús, Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

- *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
- *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
- *Sermón 4 Kids.com*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 2: PARÁBOLA DE LA GRAN CELEBRACIÓN.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"  
AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.1.  
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Pbra. Dulce Vargas.  
Hno Mario García R.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Lucas 14: 15-24.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Dijo el señor al siervo: ve por los caminos y por los vallados, y fuérganlos a entrar, para que se llene mi casa". Lucas 14:23 RV1960.

"Entonces el amo le dijo al criado: Ve por los caminos y los cercados, y obliga a otros a entrar, para que se llene mi casa". Lucas 14:23 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno comprenda y aplique en su vida diaria las parábolas de Jesús y los conceptos que estuvo enseñando durante su ministerio.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca el significado de esta parábola e invite a otros al reino de Dios.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

A veces creemos que somos "salvos" simplemente por ser parte de una iglesia cristiana, olvidándonos de la necesidad de haberle recibido como Salvador y tener una relación personal con Jesucristo.

La gente que fue invitada al banquete en la parábola de hoy, no vio la importancia de aceptar la invitación. Jamás pensaron que el anfitrión les iba a quitar la invitación a ellos y dársela a otros y menos que se la diera a gente de la calle.

Por medio de la enseñanza de hoy, los niños reconocerán que ellos también han sido invitados al "banquete", para tener una vida con Jesús como su Salvador y Señor.

Pero sólo ellos, de manera individual, pueden aceptar la invitación.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, "Felicidades" #153 Historia de Amor (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Haga con anticipación algunas invitaciones a un banquete (una para cada uno). Puede hacerlas muy elegantes si tiene el tiempo y los recursos económicos (como de pergamino o algún papel de seda). Podría hacerlas simplemente de papel blanco.

Mientras los niños llegan al aula, realice alguna actividad para dar oportunidad a que todos lleguen. Cuando todos estén, alguna otra persona de la iglesia puede entrar diciendo, "Buenos días. Tengo unas cartas para ustedes". (La persona debe tener las invitaciones en una funda y debe sacarlas una por una, llamando a cada niño a recibir su invitación). Una vez que todos han recibido, comente sobre esto. Pregunte cómo se sienten cuando reciben invitaciones a una fiesta o a algún evento especial. Haga una lista de sus respuestas en un papel o el tablero. Adjunto se encuentran dos ejemplares de invitaciones que puede utilizar)

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

**En Lucas 14:15-24.** Invíteles a sentarse en un círculo y camine lentamente hacia donde tiene la "Caja de Parábolas". Regrese al círculo. Ponga la caja frente a usted. Permanezca un rato en silencio y diga, "Me pregunto si esto puede ser una parábola. Las parábolas son muy preciosas, como el oro y esta caja de color dorado (toque la tapa de la caja). Parece un regalo (levante la caja con admiración y sorpresa). Las parábolas son como regalos. No podemos comprarlas, ni cogerlas ni robarlas. Ya son nuestras... Muchas veces las parábolas parecen estar dentro de una caja que tiene una tapa (delinee la tapa con sus dedos). A veces las parábolas parecen que tuvieran tapas. Pero cuando se destapa una parábola hay algo precioso adentro... ¿Por qué no destapamos esta caja a ver si hay una parábola adentro?" Destape un poco para poder ver adentro sin dejar a los niños mirar. Ponga la tapa de nuevo y coloque la caja a su lado. Abra la tapa solamente hasta que pueda sacar lo que hay adentro. Saque la tela de color verde y extiéndala con respeto). "Me pregunto ¿qué puede ser esto? Es tan verde. Es cuadrada. Podría ser una cobija... o una alfombra. Vamos a ver si hay algo más... (Saque la mesa grande y póngala en el centro). Parece una mesa. (Siéntese un momento pensando). Jesús dijo cosas tan asombrosas e hizo cosas tan milagrosas que la gente empezó a seguirle. Él les habló de un reino, el Reino del Cielo, el Reino de Dios. Pero ellos no entendieron lo que estaba diciendo. Nunca habían visto un lugar así. Y no conocían a nadie que lo hubiera visto. Entonces, Jesús les dijo, 'El Reino del Cielo es como esto: Hubo una vez que alguien invitó a mucha gente a un gran banquete (ponga el anfitrión detrás de la mesa y llene la mesa con la comida). Cuando el banquete estaba listo, los sirvientes fueron a llamar a los invitados, '¡Vengan porque todo está listo!' (Pase su mano sobre la mesa). Pero todos los invitados dieron excusas para no ir al banquete. El primero dijo, 'Yo he comprado un campo y tengo que ir a verlo'.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

(Saque el campo de la caja, póngalo en su mano y haga un círculo alrededor de la mesa mientras está hablando). 'Perdóneme, por favor' (guarde el campo en la caja).

Otro dijo, 'Acabo de comprar cinco yugos de bueyes y tengo que ir a probarlos' (saque los bueyes de la caja, póngalos en su mano y haga un círculo sobre la mesa). 'Perdóneme, por favor (guarde los bueyes). Y otro dijo, 'Me casé ahora y por eso no puedo asistir' (saque los anillos de la caja, póngalos en su mano y haga un círculo sobre la mesa mientras que dice:) 'Perdóneme, por favor'. (Guarde los anillos en la caja. Haga una pausa. Toque la comida en la mesa y continúe la historia). Cuando el sirviente le contó a su amo todas las excusas que los invitados le dieron para no venir, su amo le dijo. 'Ve, rápido a las calles y callejuelas de la ciudad y trae a los pobres... (Saque a los pobres de la caja, preséntelos y póngalos en la mesa, continuando con los otros en orden)... los lisiados... los ciegos... y los cojos'. Pero todavía había lugar en la mesa (muestre los lugares vacíos y diga:) 'Ve, pues a los caminos y los cercados y obliga a otros a entrar para que se llene mi casa' (ponga a los otros en la mesa y luego haga una pausa). "Me pregunto ¿cómo se sintió alguien al ser invitado a ese gran banquete? Me pregunto si estas personas tienen nombres. Me pregunto ¿por qué vinieron estas personas y no los primeros invitados? Me pregunto ¿cómo se siente el anfitrión con los invitados? Me pregunto ¿cómo se sienten los invitados cuando piensan en el anfitrión? Me pregunto ¿cuántas personas pudieron estar en la mesa? Me pregunto si ustedes han estado en una mesa así. Me pregunto ¿dónde estará realmente esa mesa?"

Tome un tiempo para reflexionar sobre la oportunidad que Dios nos da de ser llamados a su mesa y poder recibirle como Salvador. Guarde las cosas y póngalas en su lugar.

**HISTORIA METODISTA:**

Nuestra iglesia Metodista hace siempre labor social por ello tenemos un Credo Social, donde se muestra el amor a las personas pobres o marginadas.

Señor nuestro, gracias por la invitación que tú nos das para sentarnos en tu mesa, danos entendimiento para recibirte como Salvador, en el nombre de Jesús Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

- *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
- *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
- *Sermon 4 Kids .Com*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**CLASE 3: PARÁBOLA DEL BUEN SAMARITANO.**

Nivel Curricular:	4 PRIMARIOS "B".
AÑO:	12 (TRES).
MÓDULO:	12.1.
TEMA:	JESUCRISTO.
Desarrolló:	Pbra. Dulce Vargas. Hno Mario García R.
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

<b>VERSÍCULO</b>	<b>1:</b>	Lucas	<b>10:</b>	<b>25-</b>
37.....				
<b>VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:</b> "porque toda la ley en esta sola palabra se cumple: amaras a tu prójimo como a ti mismo". Gálatas 5:14 RV1960.				
"porque toda la ley se resume en este solo mandato: "ama a tu prójimo como a tu mismo". Gálatas 5:14 DHH.				

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno comprenda y aplique en su vida diaria las parábolas de Jesús y los conceptos que estuvo enseñando durante su ministerio.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno reflexione en el significado de la parábola y como puede aplicar la misericordia en su vida diaria.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

La vida cristiana es una vida práctica. Jesucristo nos llamó a amar a Dios y también a nuestro prójimo.

Desafortunadamente muchas veces damos énfasis en el amor hacia Dios, pero nos olvidamos practicar el amor hacia los demás.

La verdad es que el amor a Dios no vale si no amamos a la gente, aún a aquellos que viven lejos y son muy diferentes a nosotros. Esta semana los niños reconocerán la importancia de amar y ayudar a otros aunque no sean sus familiares o hermanos en Cristo.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “algo que yo haga hoy” #95 Historia de Amor (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

La enseñanza para los niños, tiene que partir de su propia experiencia y luego ir a algo nuevo que quiera enseñarles. Por ejemplo, la clase de hoy tiene como enfoque la parábola del Buen Samaritano. Generalmente contamos la historia y luego hablamos de lo que los niños (o adultos) deben hacer de acuerdo con la enseñanza. Pero una manera más efectiva es iniciar una conversación acerca de las personas "diferentes" de su propia sociedad. Por ejemplo, en cada ciudad o pueblo del mundo, encontramos personas en una situación difícil y lamentable, viviendo en situaciones inhumanas.

Niños viviendo en la calle, drogadictos, personas con problemas mentales (que deberían estar en algún hospital recibiendo ayuda pero por alguna razón no están), delincuentes, vagabundos, alcohólicos, etcétera. Es muy triste pensar en esas personas. Generalmente no queremos tener ningún contacto con ellos, porque nos da miedo que ellos vayan a robarnos o hacernos daño.

Con anticipación recorte bastantes láminas (de revistas y/o la prensa) de personas que vería en la calle de su ciudad o pueblo. Recorte láminas de personas "normales" y de personas "diferentes". Muestre a los niños las láminas. Pregúnteles cómo reaccionarían si se encontraran personas así en la calle. Haga una lista de sus reacciones. Es importante ayudarles a darse cuenta de que la reacción frente a una persona bien vestida, es generalmente diferente a la reacción frente a un niño o alguna persona de la calle que no está bien vestida. Permítales expresar sus actitudes y experiencias frente a esto.

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

**En Lucas 10:25-37.** Invíteles a sentarse en una alfombra formando un círculo. Ponga la caja enfrente y permanezca en silencio por un momento. Luego toque la caja suavemente y con respeto. Diga: "Me pregunto si es una parábola. Las parábolas son muy preciosas, como el oro y esta caja es de color dorado (suavemente toque la tapa). Las parábolas son como regalos. Ya han sido dadas a nosotros. No podemos comprarlas, ni cogerlas ni robarlas. Ya son nuestras.

Muchas veces las parábolas parecen estar dentro de una caja que tiene una tapa (delinee la tapa con sus dedos). A veces parece que las parábolas tuvieran tapas. Pero cuando se destapa una parábola, se ve algo precioso adentro... ¿Por qué no destapamos esta caja a ver si es una parábola?" Quite un poco la tapa para poder mirar adentro. Tápela de nuevo y ponga la caja a su lado. Destápela suficientemente para poder sacar las cosas de adentro, pero sin dejar que los niños vean lo que hay.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Saque la tela café claro (puede ser la tela de un costal) con respeto y anticipación y extiéndela diciendo: "Me pregunto ¿qué puede ser esto? Es muy áspero. Me pregunto ¿qué puede ser tan áspero? Es de color café claro. Me pregunto ¿qué lugar podrá ser de este color?" Ahora saque el camino y diga: "Me pregunto ¿qué podrá ser esto? (Póngalo a un lado cerca a usted y extiéndalo hasta el otro extremo de la tela). Me pregunto ¿qué podrá ser? ¿Será que hay algo más en la caja que nos ayudará a saber si esto es una parábola?"

Saque la ciudad de Jerusalén a su lado izquierdo y la ciudad de Jericó al otro extremo del camino. Ponga las dos rocas grandes, color azul oscuro al lado del camino a su derecho. Ponga los dos ladrones detrás de las rocas. Guarde silencio un momento y luego diga: "Una vez hubo alguien que decía cosas tan increíbles e hizo cosas tan milagrosas que algunas personas empezaron a seguirle. Un día un abogado le preguntó, '¿Cuál es la ley más importante?' Y Él le contestó: 'Tú ya sabes'. Y el abogado dijo, ' Sí. Debemos amar a Dios y amar a nuestro prójimo... Pero ¿quién es mi prójimo?' (Ponga el viajero al lado de Jerusalén). Entonces, les contó una parábola.

'Una persona... (Empiece a mover al viajero)... estaba viajando desde Jerusalén a Jericó... (Señale a las dos ciudades)... cuando unos ladrones... (saque los ladrones de las rocas y hágalos cruzar el camino del viajero)... le atacaron... y le lastimaron... y le quitaron todo lo que tenía... y le dejaron al lado del camino medio muerto (coloque los ladrones en la caja y ponga el viajero boca abajo, al lado del camino). Un gran sacerdote del Templo de Jerusalén estaba pasando por el camino. (Saque el sacerdote de la caja y muévelo lentamente desde Jerusalén hacia a Jericó), cuando vio al viajero... (haga parar al sacerdote un momento)... se pasó al otro lado del camino (mueva el sacerdote al otro lado del camino hasta que pase al viajero y luego siga caminando por el centro hasta Jericó). También pasó por aquel camino, un levita, una persona que trabajaba en el Templo (haga caminar al levita desde Jerusalén). Cuando vio al viajero lastimado... (hágalo parar un momento)... él también se pasó al otro lado del camino (haga el mismo movimiento que hizo con el sacerdote). Pero un samaritano... (saque el samaritano de la caja y hágalo mover desde Jerusalén hacia Jericó)... alguien que ni era del mismo país... llegó donde el viajero (pausa). Y cuando vio al viajero tuvo compasión... (pausa)... y se dirigió hacia él (muévelo hacia el viajero).

Le puso medicina para curar sus heridas y lo llevó en su burro... (cubra al viajero con el dibujo del samaritano ayudando al viajero herido)... a una posada... (mueva el dibujo hacia Jericó). Allí se quedó con él toda la noche. Le dijo al dueño de la posada que el viajero debería quedarse hasta que todas sus heridas se curaran y que él pagaría todo (pausa en silencio un momento). ¿Cuál de estos tres... (ponga el sacerdote, el levita, el samaritano )... fue el buen vecino quien ayudó a la persona herida, robada y tirada al lado del camino para morir?



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

"Me pregunto si la persona tirada en el camino tiene un nombre. Me pregunto ¿quién fue el buen vecino para los ladrones? Me pregunto ¿quién fue el buen vecino para el sacerdote? Me pregunto ¿quién fue el buen vecino para el levita? Me pregunto ¿quién fue el buen vecino para el samaritano? Me pregunto ¿cómo el samaritano llegó a ser un buen vecino? ¿Tienen ustedes preguntas? Meta todas las figuras y la tela en la caja y guarde la caja.

Vivimos en un mundo donde nuestra comodidad es lo más importante. No queremos ser llamados a un discipulado difícil ni costoso. Pero así es el discipulado que Jesucristo nos ofrece. Los niños pueden construir bases firmes en el discipulado si entienden bien historias como las de hoy. Debe orar y leer muchas veces la parábola antes de enseñarla. Hay que enfatizar que los bandidos o los ladrones, no eran los únicos malos de la historia. El fariseo, orgulloso de su religión, demostró que una religión sin hechos no sirve para nada (el ser cristiano no sirve tampoco si no estamos viviendo lo que decimos). El levita, ministro oficial de los judíos, se conformaba con predicar la palabra de Dios pero sin tocar a un herido (así no es el mensaje ni del Antiguo Testamento, ni del Nuevo Testamento). Fue el samaritano, enemigo por generaciones de los judíos, uno menospreciado por su lugar de nacimiento, quien tuvo el valor y el amor a su prójimo para ayudar y realmente salvar al herido. Jesús fue muy claro al hacernos saber quién de los tres fue el buen vecino.

Durante el tiempo de la conclusión puede hacer unas preguntas para iniciar un diálogo con los niños. ¿Con quién de la parábola se identifican? ¿Por qué? ¿Cómo pueden ellos ser como el buen samaritano? ¿Hay alguna persona en su escuela o vecindad que es menospreciado y no respetado a quien pueda ayudar? ¿Qué es lo que Jesucristo pide de sus discípulos? ¿Podemos ser sus discípulos si reaccionamos como el fariseo o el levita?

**HISTORIA METODISTA:** Hay un himno Metodista que nos recuerda que nuestra FE es con hechos. Y este himno es: Trabajar y Orar en la viña del Señor. Explique las estrofas.

Padre Nuestro gracias por la dicha de ser tu hijo, permite que seamos ejemplos de ti en todo momento y ayudar al necesitado en el nombre de Jesús Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

- *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
- *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
- *Sermón 4 Kids .Com*





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 4: PARÁBOLA DE LOS DOS HIJOS.**

Nivel Curricular:	4 PRIMARIOS "B".
AÑO:	12 (TRES).
MÓDULO:	12.1.
TEMA:	JESUCRISTO.
Desarrolló:	Pbra. Dulce Vargas. Hno Mario García R.
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 21: 28-32.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “como hijos obedientes, no os conforméis a los deseos que antes teníais estando en vuestra ignorancia; sino, como aquel que os llamó es santo, sed también vosotros santos en toda vuestra manera de vivir; porque escrito está: Sed santos, porque yo soy santo”. 1 Pedro 1:14-15 RV1960.

“Como hijos obedientes, no vivan conforme a los deseos que tenían antes de conocer a Dios. Al contrario, vivan de una manera completamente santa, porque Dios, que los llamó, es santo; pues la Escritura dice: "Sean ustedes santos, porque yo soy santo.” 1 Pedro 1:14-15 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno comprenda y aplique en su vida diaria las parábolas de Jesús y los conceptos que estuvo enseñando durante su ministerio.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprenda el concepto de obediencia y conozca el significado de esta parábola.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

La parábola de hoy tiene una enseñanza muy práctica. Tanto los niños como los adultos, tenemos que reconocer nuestra tendencia de decir una cosa y hacer otra.

La verdad es que nuestros hechos "hablan" más fuerte que nuestras palabras.

Jesús está invitándonos a tener vidas íntegras, en las cuales nuestros hechos cumplan con la voluntad del Padre y nuestras palabras lleguen siempre a ser verdades.

Esta semana los niños recordarán cumplir las promesas que han hecho a Dios y a otros.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, "Obediencia" #98 Historia de Amor (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Cuando los niños lleguen al aula, converse con ellos sobre cómo les ha ido en sus estudios, en su casa, etcétera. Hágales saber que usted tiene interés en sus vidas, sus alegrías y sus preocupaciones. Usted debe ser para ellos alguien que les da seguridad, amor y confianza. Cuando la mayoría de los niños haya llegado empiece un breve repaso de las cosas que han aprendido en las primeras lecciones y haga un repaso de los versículos aprendidos.

Durante la conclusión de hoy, diga algo así: "Recuerdan que Jesús estuvo caminando con sus discípulos y todos estaban conversando, cuando de repente Jesús dijo: 'Había un hombre con dos hijos...' Los discípulos sabían que cuando Jesús empezaba a contar una historia así, estaba diciendo una parábola. ¿Qué es una parábola?).

Luego pregúnteles cómo se sienten ellos, cuando una persona dice que va a hacer una cosa y luego no la hace. (Quizás den ejemplos o usted puede darles ejemplos como cuando una niña dice que va a ir a la casa de otra niña para jugar y nunca llega o un niño que dice que otro puede usar su pelota y luego no lo permite. Utilice ejemplos comunes en sus vidas). Es posible que muchos de ellos hayan tenido experiencias desagradables, cuando una persona importante en sus vidas no ha cumplido su palabra.

Deje tiempo suficiente para que todos los que quieran compartan sus ideas y sentimientos.

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

**En Mateo 21:28-32.** Invite a los niños a sentarse en un círculo y camine lentamente hacia donde tiene la "Caja de Parábolas" guardada. Regrese al círculo. Ponga la caja al frente suyo y mírela. Siéntase en silencio por un rato y luego toque la caja con respeto y diga: "Me pregunto si esto puede ser una parábola. Las parábolas son muy preciosas como el oro, y esta caja es de color dorado". Toque la tapa de la caja. "Parece un regalo." Levante la caja con admiración. "Pues, las parábolas son como regalos. Ya han sido dadas a nosotros. No podemos comprarlas, ni cogerlas ni robarlas. Ya son nuestras... Y hay otra razón por la cual puede ser una parábola. "(delinee la tapa con sus dedos). "A veces parece que las parábolas tuvieran tapas. Pero cuando se destapa una parábola, hay algo precioso adentro... ¿Por qué no destapamos esta caja a ver si hay una parábola adentro?"



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Destape un poco para ver adentro sin dejar mirar a los niños. Abra la tapa solamente hasta que se pueda sacar lo que hay adentro. Saque la tela de color café y extiéndala con respeto. "Me pregunto ¿qué será esto?" Quizá ellos van a dar respuestas.

Sin incorpore sus ideas diciendo algo como: "Puede ser un camino, un campo... deténgase un momento pensando y diga: "Jesús que dijo cosas tan asombrosas e hizo cosas tan milagrosas que la gente empezó a seguirle.

Un día Él les contó esta parábola: Un hombre tenía dos hijos. (Saque, presente y ponga el padre y los dos hijos en el lado derecho de la tela). Como tenían campos y viñas, (saque, presente y ponga la viña en el otro lado de la tela) dijo a uno de sus hijos, "Hijo, ve hoy a trabajar a mi viñedo".

El hijo (muéstrole) contestó, '¡No quiero ir!' (déjele allí sentado), pero después cambió de parecer y fue (guarde la figura del hijo sentado en la casa y saque la figura del hijo trabajando, preséntelo y póngalo en la viña). Luego el padre se dirigió al otro hijo (señálelos con su mano) y le dijo lo mismo, "Hijo, ve hoy a trabajar a mi viñedo". Este contestó: 'Sí, señor, yo iré'. Pero no fue. (muéstrole sentado en la casa y luego enseñe al otro hijo, trabajando en la viña). Jesús les preguntó: ¿Cuál de los dos hizo lo que su padre quería? (Siéntese un momento mirando la escena) Me pregunto ¿por qué tenía que pedir el padre la ayuda de sus hijos? Me pregunto ¿cómo se sintió el padre cuando su hijo dijo que no quería ir a trabajar? Me pregunto ¿por qué ese hijo cambió y después se fue a trabajar? Me pregunto ¿cómo se sintió el hijo cuando salió a trabajar? Me pregunto ¿cómo se sintió el padre cuando su otro hijo dijo que sí iba a trabajar? Me pregunto ¿por qué le dijo sí, si no iba a hacerlo? Me pregunto ¿cómo se sintió el hijo que no trabajaba, cuando llegó su hermano a la casa después de trabajar? Me pregunto si ustedes también tienen preguntas.

**NOTA:** Hay que explicar la parábola en palabras fáciles de entender. A veces tenemos la tendencia de no querer herir a una persona negándole una petición. Pero el problema es que no somos honestos si decimos "sí" a algo que no vamos a cumplir. Satanás es el padre de la mentira. Cuando decimos una cosa que no es verdad, estamos participando en los engaños de Satanás. Muchas veces pensamos que es mejor no herir a una persona diciéndole "no", pero el dolor de sentirse defraudado es muchas veces peor. Todas estas cosas son parte de la lección de hoy. Los niños aprenderán estas cosas durante el tiempo de sus actividades pero usted tiene que reforzar estas ideas durante la conclusión.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Durante los últimos minutos de la hora, pueden cantar, repetir el versículo de hoy, etcétera. Lo más importante es dejar tiempo para que ellos piensen en la relación entre sus promesas (palabras) y sus hechos, no sólo a Dios, sino también a los padres, los hermanos y compañeros. Lo que hacemos a los padres y hermanos es un reflejo de lo que hacemos a Dios. Como se hace cada semana. Termine con oración dejando que ellos participen.

***HISTORIA METODISTA:***

En nuestros Artículos de Religión, se nos habla de que siempre debemos hablar claro y ser honestos en nuestras promesas, por eso debemos de cumplirlas y no dejarlas para mañana.

Nuestro buen Dios, es una gran parábola la que estudiamos hoy por ello te pido que en todo momento, nos hagas entender lo que tienes para nuestra vida y nos ayudes a cumplir lo que prometemos, en el nombre de Jesús Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

- *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
- *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
- *Sermón 4 Kids .Com*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 5: PARÁBOLA DE LOS TRABAJADORES MALVADOS.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B".  
AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.1.  
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Pbra. Dulce Vargas.  
Hno Mario García R.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 21: 33-45.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “La piedra que desecharon los edificadores, Ha venido a ser cabeza del ángulo. El Señor ha hecho esto, Y es cosa maravillosa a nuestros ojos”. Mateo 21:42 RV1960

“La piedra que los constructores despreciaron se ha convertido en la piedra principal. Esto lo hizo el Señor, y estamos maravillados”. Mateo 21:42 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno comprenda y aplique en su vida diaria las parábolas de Jesús y los conceptos que estuvo enseñando durante su ministerio.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno analice el significado de la parábola en relación con Jesús y con el pueblo de Israel y su vida diaria.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Aunque la parábola de hoy fue dirigida a los judíos y a la nación de Israel, se puede aplicar a la vida. Hay muchas personas que reciben bendiciones de Dios, pero no aceptan su autoridad. Dios Padre quiere que toda la humanidad reconozca su señorío y autoridad. Por eso envió a su propio Hijo como su representante en la tierra. Sin embargo le rechazaron y mataron.

Dios tiene el derecho de pedir fruto de nosotros así como lo hizo con el dueño de la viña. Sin embargo muchos de nosotros actuamos como los labradores malvados cuando no obedecemos sus enseñanzas y cuando no le agradecemos por todo lo que nos da.

Por medio de esta parábola, los niños decidirán cuál es su situación frente a Jesucristo: ¿Le aceptarán como su Dueño, Señor y Salvador y por lo tanto obedecerán a sus mandatos? ¿Le rechazarán negando su autoridad y sus enseñanzas?

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Mi trabajo” #88 Historia de Amor (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Si es posible sería bueno tener una bandeja con uvas en una mesa o si están sentados, en el suelo frente usted. Mientras pasan la bandeja y toman una o dos uvas, pregúnteles qué representan las uvas en la Biblia. (Respuesta: generalmente pensamos en Juan 14, donde Jesucristo habló con sus discípulos diciendo que Él es la vid y ellos los pámpanos. El pámpano no produce fruto si no está conectado a la vid. Las uvas son como obras y actitudes buenas. También nos hace pensar en el fruto del Espíritu Santo en la vida de un creyente). Déjeles contestar. Si no saben, ayúdeles a encontrar los pasajes en sus Biblias y así llegar a una conclusión.

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

**En Mateo 21:33-45.** Como de costumbre, recoja la "Caja de Parábolas". Diga: "Esta caja nos ha enseñado muchas cosas. Es como un regalo. Pero ahora sabemos que adentro tiene una historia, una parábola que Jesucristo le contó a sus amigos, los discípulos.

Las parábolas son para nosotros también. Cada parábola nos ha enseñado algo importante del Reino de Dios o cómo vivir cristianamente. Creo que hoy también vamos a encontrar algo muy especial dentro de nuestra caja (saque una tela de color verde).

Una vez había un hombre, un padre de familia, que plantó una viña (saque unas uvas en un plato o una ilustración de uvas). Cercó la viña con una valla (saque algo que parezca una valla o la ilustración de una valla). Y edificó una torre grande (saque una de las torres que ha utilizado en la parábola del rico insensato o una ilustración de una torre). Luego arrendó su viña a unos labradores y se fue lejos de allí (saque las figuras de tres labradores). Cuando ya era el tiempo de la cosecha el dueño de la viña mandó a pedir el fruto que a él le correspondía. Mandó a uno de sus siervos (saque la figura de un siervo). Pero los labradores le maltrataron y él se fue (quite la figura). Entonces el dueño mandó dos siervos más (saque dos figuras de siervos). Pero a ellos también les maltrataron y mataron a uno. (Quite una figura y ponga la otra figura boca abajo). El dueño estaba muy confundido. No estaba pidiendo algo que no le correspondía. Estaba pidiendo sólo lo suyo. Entonces decidió mandar a su único hijo para hablar con los labradores porque pensó, 'A mi hijo van a tenerle respeto' (saque la figura del hijo). Pero los labradores pensaron entre ellos, 'Este hijo del dueño va a heredar la viña. Matémosle y así la viña nos quedará como herencia' (reemplace la figura del hijo con un cuadro de tela rojo). Jesús terminó su historia preguntando a todos los que le escuchaban, 'Cuando venga, pues, el señor de la viña ¿qué les hará a aquellos labradores?'

"Después de contar la parábola, haga algunas preguntas que inicien con la frase: "me pregunto". Luego meta las cosas pieza por pieza dentro de la caja y póngala en su





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

lugar. Regrese a su puesto y diga algo como, "Los personajes de esta parábola me hacen recordar a personajes históricos.

¿Saben ustedes quiénes? (Déjeles contestar o pensar un rato.) Yo creo que ustedes pueden averiguar y encontrar las respuestas".

ACTIVIDAD: Déjeles usar la 'Caja de Parábolas" para contar la historia de nuevo, utilizando el pasaje bíblico. Al terminar pregúnteles lo que han aprendido de la historia. En un pizarrón puede escribir los nombres de los personajes de la parábola así:

Dueño =

Labradores =

Siervos =

Hijo =

Pregunte si ellos saben quién es el dueño (la respuesta correcta es Dios), los labradores (la gente de Israel), los siervos (los profetas) y el hijo (Jesucristo). Pregúnteles si ellos saben por qué Jesús contó esta parábola.

Tome con ellos unos momentos para pensar en algo que quieren ver cambiado en sus vidas. Quizás algún niño tiene problemas con la mentira. Otro quizás con malas palabras. Invite a escribir las cosas en unos papelitos. Luego dé a cada niño un alfiler o un poco de cinta pegante. Mientras cantan unos coros pueden ir a la cruz y pegar sus pecados allí, como un símbolo de lo que hizo Jesús por nosotros hace casi 2.000 años.

**HISTORIA METODISTA:**

En nuestros Artículos de Religión, se nos habla de que siempre debemos hablar claro y ser honestos en nuestras promesas, por eso debemos de cumplirlas y no dejarlas para mañana. Explique a los alumnos que son los Artículos de Religión.

Dios todopoderoso, gracias a Dios por el sacrificio de tu Hijo Jesucristo, por la salvación que podemos tener si ponemos nuestra fe en El y por todo lo que hemos aprendido de tus parábolas. Gracias en el Nombre de Jesucristo. Amen. .

**BIBLIOGRAFÍA**

- *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
- *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
- *Sermón 4 Kids .Com*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 6: PARÁBOLA ACERCA DE LAS  
COSAS PERDIDAS.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B".

AÑO:12 (TRES).

MÓDULO: 12.1.

TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Pbra. Dulce Vargas.  
Hno Mario García R.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Lucas 15: 1-10.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Así os digo que hay gozo delante de los ángeles de Dios por un pecador que se arrepiente". Lucas 15:10 RV1960

"Les digo que así también hay alegría entre los ángeles de Dios por un pecador que se convierte". Lucas 15:10 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno comprenda y aplique en su vida diaria las parábolas de Jesús y los conceptos que estuvo enseñando durante su ministerio.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca y explique las parábolas: de la oveja y de la moneda perdida y aprenda a compartir su fe a otros.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Una de las experiencias más grandes en la vida cristiana es saber que somos amados por Dios, nuestro Padre Eterno.

La parábola de hoy nos muestra que somos tan valiosos para Dios, como lo es el Buen Pastor con sus ovejas. Jesucristo, el Buen Pastor, nos busca cuando estamos perdidos.

Al mismo tiempo el amor de Dios nos motiva a amar a otros y aún a aquellos que no conocen a Dios.

Esta semana los niños compartirán del amor de Dios con personas que nunca han escuchado de su amor.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “El borreguito” #185 Historia de Amor (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Con anticipación debe esconder en el aula (o en otras partes del templo si es posible) unas "monedas". Deles una copia de la hoja de trabajo 1. Pueden trabajar solos o en equipos. Y sería bueno cantar unas canciones y repetir varios versículos de los que han memorizado. Luego si usted tiene algo valioso que una vez había perdido (como un hijo, sus llaves o una joya, por ejemplo), muéstreles y cuente su experiencia. O puede preguntarles si alguna vez ellos han perdido algo. Converse de lo que uno siente cuando ha perdido una cosa valiosa (para ellos puede ser un juguete, para usted puede ser una joya, un libro muy especial o algo que alguien le regaló.

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)

**En Lucas 15:1-10.** Invite a los niños hacer un círculo y a sentarse cómodamente. Camine muy despacio y recoja la "Caja de Parábolas" y llévela al círculo. Ponga la caja frente a usted. Permanezca un rato en silencio. Toque la caja suavemente y en actitud interrogativa diga: "Me pregunto si es una parábola. Podría ser.

Las parábolas son muy valiosas, como el oro, y esta caja es de color dorado. (pase la mano suavemente sobre la tapa) Esto parece un regalo. (levante la caja y admírela como si fuera un regalo) Bueno, las parábolas son como regalos. Es más, ya nos las han regalado. Ya no las podemos robar o comprar porque ya son nuestras. Hay otra razón por la cual ésta podría ser una parábola. Tiene una tapa (con sus dedos recorra la tapa de la caja). Algunas veces las parábolas parecen tener una tapa sobre ellas. Pero cuando quitamos la tapa de la parábola, encontramos algo muy valioso dentro de ella. Ya sé lo que podemos hacer. Quitemos la tapa y veamos si es una parábola" (levante la tapa y mire dentro de la caja). Vuelva a colocar la tapa y coloque la caja a un lado de usted. Abra la tapa sólo lo necesario para sacar los materiales, pero no permita que los niños vean hacia dentro.

Saque una tela verde y en actitud interrogativa diga:) "Me pregunto ¿qué es esto? (comience a colocar en el suelo la tela). Es tan verde. Está caliente y suave. Me pregunto ¿qué cosa podría ser tan verde?" (Al ir respondiendo los niños, incorpore sus respuestas a la parábola. No las discuta). Sí, podría ser pasto..., o un árbol..., o una pelota..., o un arbusto. Tal vez es una pradera verde muy grande (reflexione por un momento). Tal vez podemos encontrar otra cosa que nos ayude (saque la tela de color azul claro y muéstrela). Sí, aquí hay algo (colóquela sobre la tela verde en la parte superior izquierda; extiéndala suavemente). Es tan azul y parece muy fría. Me pregunto ¿qué puede ser? (nuevamente incorpore las respuestas a la parábola). Sí, podría ser agua. Tal vez es un pedazo de cielo... o un espejo... o una ventana para ver hacia el otro lado. Veamos si hay otra cosa (mire dentro de la caja y saque los pedazos de tela azul oscuro; muéstreselos a los niños). Estos son azul oscuro.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

No tienen ningún pedazo claro (colóquelos en la esquina de arriba de la derecha y sepárelas de tal manera que el Buen Pastor pueda guiar a las ovejas a través de ellas). Me pregunto ¿qué será esto?

Me pregunto si hay más. (saque de la caja una tira café). Me pregunto ¿qué es esto? Si la coloco aquí... (colóquela horizontalmente cerca de la orilla del círculo lo más cercano a usted y extiéndala suavemente)... parece una carretera o camino (haga caminar sus dedos de un extremo de la tira hacia el otro y continúe hablando).

Este podría ser el principio y este podría ser el final. O, este podría ser el principio y éste el final (saque otra tira y colóquela en forma paralela). Si coloco otra, entonces la carretera sería lo que queda en medio (deslice su mano entre las tiras). Este podría ser el principio y éste el final. O éste podría ser el principio y éste el final (continúe colocando las tiras formando un cuadro).

Hay más. Si pongo uno aquí y otro allí...podría hacer este lugar muy fuerte... Ahora me pregunto ¿qué será esto? Podría ser una cabaña (choza) de madera... Puede ser un corral (señale hacia el interior del redil y después hacia el exterior). Aquí hay un lugar que está dentro y hay otro lugar que está por fuera.

Pero...creo que debe de haber una forma de salir... y una forma de entrar. Podría hacer una puerta (haga una puerta empujando hacia afuera las tiras que están a la derecha de usted en la esquina más alejada). Me pregunto ¿quién vivirá aquí? (busque en la caja y saque a las ovejas). Aquí hay algunas ovejas. Si las ovejas viven en este lugar, entonces debe ser un redil. Los rediles sirven para que las ovejitas vivan en un lugar seguro" (recorra el redil con su dedo). Guarde silencio un momento observando el escenario. Asegúrese de mantener sus ojos fijos en el material mientras está contando la historia. "Hubo una vez una persona que dijo cosas muy hermosas e hizo cosas maravillosas y entonces mucha gente comenzó a seguirle. Pero ellos no sabían quién era esa persona. Así que, un día le preguntaron y Él les dijo... (saque el Buen Pastor de la caja y preséntelo, colocándolo sobre la tela).

'Yo soy el Buen Pastor. Conozco a cada una de mis ovejas por nombre. (toque a cada una de las ovejas que están en el redil) Y ellas conocen el sonido de mi voz. Así que, cuando las saco del redil, ellas me siguen (abra la puerta). Yo camino delante de mis ovejas para mostrarles por dónde deben ir... (deslice al Buen Pastor sobre el "pasto" de la izquierda y deslice a las ovejas, una por una, siguiendo al Buen Pastor). Yo les muestro el camino hacia los pastos verdes... Yo les muestro el camino hacia aguas limpias y tranquilas... (deslice a todas las ovejas y colóquelas alrededor de la tela azul).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Y... cuando hay lugares peligrosos... (deslice al Buen Pastor hacia las "rocas" de color azul oscuro y mueva las ovejas una por una). Les muestro el camino por el que deben pasar (deslice al Buen Pastor por entre las rocas). De tal manera que puedan regresar a salvo a su redil (mueva las ovejas entre las rocas, perdiendo a una entre las rocas). Cuando van entrando al redil, yo siempre las cuento. (señale silenciosamente a cada una y señale hacia el espacio vacío). Y si falta alguna, regreso a buscarla... (mueva muy despacio al Buen Pastor a través del pasto, por el agua y deténgalo en las rocas)... a los pastos verdes... por las tranquilas aguas... llamando a mi oveja por su nombre... aún en lugares peligrosos.

Y... cuando encuentro a la oveja perdida, la cargo y la llevo a casa. (coloque a la oveja sobre el Buen Pastor, continúe moviéndolo a través esos lugares peligrosos), aunque esté muy pesada. Aunque yo esté muy cansado (coloque a la ovejita en el redil y cierre la puerta). Cuando todas las ovejas están a salvo dentro del redil, yo me siento muy feliz y celebro el encuentro de la oveja perdida. Pero... no me gusta celebrar a solas, sino que llamo a todos mis amigos y tenemos una gran fiesta' ".

"Me pregunto si las ovejas tienen nombres. Me pregunto si las ovejas están felices en este lugar. Me pregunto ¿cuántas ovejas realmente vivían en este lugar? Me pregunto si alguno de ustedes ha estado en algún lugar de mucho peligro o se ha perdido alguna vez y alguien lo encontró? Me pregunto si alguna vez ustedes han escuchado la voz del Buen Pastor llamándoles por su nombre? Me pregunto ¿en dónde realmente se encuentra este lugar?.

***HISTORIA METODISTA:***

En nuestra Música del Himnario hay un canto que nos habla del Amor de Dios sobre cada uno de nosotros y se muestra como en cada uno de sus Hijos con estas hermosas palabras del Himno "Nuestra Esperanza y Protección y nuestro eterno hogar, en la tormenta o en la paz, se siempre Tu, Señor."



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Para concluir, los niños pueden compartir lo que han aprendido de la parábola de hoy. Básicamente la lección es que hay gozo en el cielo entre los ángeles, cuando una persona pecadora (perdida) se arrepiente. Encontrar algo perdido es muy importante y cada persona "perdida" significa mucho para Dios y para sus ángeles. Los niños podrían añadir lo que aprendieron hoy a la lista de citas y lecciones que hay en la pared.

También pueden hablar de personas que ellos conocen quienes están perdidas y necesitan ser encontradas por el Buen Pastor. Termine orando, deje a los niños orar por estas personas.

Dios nuestro buen pastor, gracias Señor por ser un pastor que se preocupa por cada uno de nosotros y por ese amor con el que nos cuidas, te pido que cuides a esas personas perdidas y que pronto podamos hablarle de ti. En Nombre de Jesucristo Amen. .

**BIBLIOGRAFÍA**

- *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
- *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
- *Sermón 4 Kids .Com*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 7: PARÁBOLA DE LAS COSAS DE GRAN VALOR.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B".  
AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.1.  
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Pbra. Dulce Vargas.  
Hno Mario García R.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 13: 44-46

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "El respondienddo, les dijo: Porque a vosotros os es dado saber los misterios del reino de los cielos; mas a ellos no les es dado". Mateo 13:11 RV1960

"Jesús les contestó: «A ustedes, Dios les da a conocer los secretos del reino de los cielos; pero a ellos no". Mateo 13:11 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno comprenda y aplique en su vida diaria las parábolas de Jesús y los conceptos que estuvo enseñando durante su ministerio.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprenda la definición del Reino de Dios y como puede llegar a ser parte de él, por medio de la fe en Jesucristo.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Una de las enseñanzas más importantes para la vida cristiana es el concepto del Reino de Dios (conocido también como el Reino de la Vida).

En la actualidad los niños han escuchado cosas de muchos "reinos", reinos humanos, reinos de las caricaturas, etcétera.

El concepto de un reino no es difícil para ellos. El Reino de Dios no tiene un Rey visible. Hay personas que dicen que es un reino invisible, pero no es así. El Reino de Dios es visible en la vida de los cristianos. Ser parte de este Reino es un privilegio.

Durante la clase de hoy y esta semana, los niños estarán frente a la decisión de ser parte del Reino de Dios y de ser sus representantes en el mundo.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, "Amigo de los pescadores" #77 Historia de Amor (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Prepare también todo lo que va a necesitar para la clase de hoy. No da honra al "Dios del orden" llegar a la clase sin tener todo preparado. Debemos ser modelo para que los niños aprendan lo importante que es prepararnos con anticipación para las actividades y ministerios importantes que el Señor nos ha dado. La introducción de la clase de hoy tiene dos partes:

1. Primero puede tener escrito en un tablero o papel periódico el mensaje escondido que se encuentra adjunto. Déjeles encontrar el mensaje. (Ayúdeles solamente si no son capaces después de varios minutos de trabajo).

2. Luego pregúnteles "¿Qué es un 'reino'?" Déjeles contestar y escriba (o deje que uno de ellos escriba) las respuestas en un papel periódico o en el tablero. Pregunte si ellos han escuchado de algunos reinos. (Quizá han escuchado del reino o imperio romano, el reino de algún héroe de fantasía, el Reino de Gran Bretaña, etcétera).

Ayúdeles a ver que la palabra reino es similar a la palabra imperio. También puede preguntarles cuáles son los símbolos de un reino (un rey, una reina, un castillo, poder, un ejército, territorio, etcétera)

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

**En Mateo 13:44-46.** Invíteles a sentarse en una alfombra, formando un círculo. Luego camine lentamente al lugar donde se encuentren la "Caja de las Parábolas" y llévela al círculo. Coloque la caja frente a usted y mírela cuidadosamente. Tome un momento en silencio y piense bien lo que va a decir. Con mucho cuidado coloque su mano sobre la caja. Con asombro y en tono de sorpresa diga: "Me pregunto si ésta es una parábola... Las parábolas son preciosas, tan preciosas como el oro y esta caja tiene un papel dorado". (Recorra la tapa de la caja con su mano, lentamente y con suavidad).

"Esto parece ser un regalo". (Levante la caja y mírela con emoción, como si fuera un gran regalo). "Las parábolas son como los regalos. Ya son nuestras. No podemos ni tomarlas, ni robarlas, ni comprarlas. También hay otra razón por la cual esta caja podría ser una parábola. Tiene una tapa". (Recorra la tapa de la caja con sus dedos).

"Y las parábolas parece que tuvieran tapas, pero cuando usted levanta la tapa de una parábola siempre hay algo precioso adentro. Vamos a destapar esta caja y veamos si es una parábola". (Levante la tapa de la caja y mírela por dentro. Vuelva a tapar la caja y colóquela a un lado suyo. Abra la caja solo lo suficiente para sacar todo el material pero que los demás no alcancen a ver lo que hay adentro. Saque el pedazo de tela blanca y con curiosidad desenróllela diciendo): "Me pregunto ¿qué será esto?"



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Es blanco me preguntó ¿qué podrá ser de este color?" (Deje que contesten y discutan las respuestas). "Podría ser una nube, una bola de nieve, una mesa... Veamos si encontramos más claves que nos ayuden a saber lo que es esto". (Saque la "casa" café). "Encontré esto. Tiene un interior y un exterior. Y parece que hay más."

(Coloque las otras "casas" sobre la tela blanca como está dibujado al final de la lección.) "Estas son diferentes. Pero creo que sí tienen un parecido. Podría ser una casa". (Coloque los bienes del comerciante en la casa que está a su izquierda y la mesa en la casa del centro. Coloque al comerciante detrás de la mesa. Saque las perlas y ponga una en cada casa. Colóquelas en las mesas de las dos casas. Cuando todo esté en su lugar siéntese un momento y luego diga):

"Hace mucho tiempo hubo un hombre que dijo cosas asombrosas e hizo tantas cosas maravillosas, que la gente le empezó a seguir por dondequiera que Él iba. Siempre hablaba de un Reino... el Reino de los Cielos... el Reino de Dios. Pero ellos no sabían de qué hablaba. Ellos nunca habían estado en ese lugar. No conocían a nadie que hubiera estado en ese lugar. Ni siquiera sabían dónde quedaba ese lugar. Así que un día le preguntaron cómo era. Y Él les dijo, "El Reino de Dios es como un comerciante..." (saque el comerciante de la caja) '... que compra y vende perlas.

Siempre anda en búsqueda de la gran perla'. (El comerciante va lentamente de casa en casa inspeccionando las perlas una por una. Luego las regresa al lugar donde estaban). 'Y cuando al fin la encuentra...' (Ponga la última casa y el comerciante y escoja una perla con respeto y mírela cuidadosamente). '... va y cambia todo lo que él posee...' (el comerciante regresa a su casa y empieza a llevar todo lo que él tiene, al vendedor de perlas) '...absolutamente todo...' (enrolle la casa del comerciante y llévela al vendedor de perlas y se dirige a donde antes estaba su casa) '... y regresa con la gran perla". (Haga una pausa y piense un momento).

Me pregunto ¿qué es lo que la gran perla significa? Me pregunto ¿cómo esta persona pudo haber cambiado la gran perla? (toque al vendedor de perlas); "o tal vez ¿han estado cerca de esta mesa?" (toque la mesa). "Me pregunto si esta persona tiene un nombre". (toque al vendedor de perlas). "Me pregunto ¿dónde estará este lugar?" (toque la casa del comerciante). Me pregunto ¿dónde queda todo este lugar?" (delinee con los dedos toda la tela blanca).

Cuando haya terminado, con cuidado y lentamente guarde las cosas en la caja y la caja en su lugar.

Con anticipación estudie la ilustración adjunta para poder explicar a los niños. Es mejor si usted está dibujando mientras explica lo que pasó.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Muéstreles cómo Adán salió del Reino de Dios y bajó al Reino de la Muerte (o sea el reino del enemigo de Dios, satanás) y cómo todos los seres humanos han estado separados del Reino de Dios desde entonces. Luego muéstreles cómo Jesús vino a la Tierra para ayudar a los seres humanos a tener una salida del Reino de la Muerte hacia el Reino de Dios. Pregúnteles dónde están ellos en la ilustración. (Cada niño debe saber dónde se encuentra en la ilustración, aunque quizás no van a querer decirlo a sus compañeros).

Con anticipación haga la figura de un niño o una niña para cada uno en la clase. Invíteles a pegar su figura en el lugar donde se encuentran en la ilustración.

Luego pregúnteles si pueden ver el Reino de Dios. A lo mejor van a decir que no, porque no pueden ver ni el Rey (Jesucristo), ni un castillo (el Cielo), etcétera. Hay que ayudarles a entender que el Reino de Dios se ve en la vida de todos los cristianos. Los cristianos son representantes del Reino de Dios. Es por eso que Jesús nos dijo que debemos vivir en una forma diferente, amando a los demás, ayudando a los pobres, perdonando, etcétera. Pregúnteles cómo están representando el Reino de Dios.

También durante la conclusión puede tener varias actividades a la vez. Pueden hacer diferentes actividades, cambiando cada 5 minutos: 1) memorizar el versículo de hoy; 2) trabajar en una hoja de compromiso; 3) dibujar una ilustración de las parábolas de hoy. Para terminar la clase hay que añadir esta parábola a la lista, orar y quizás cantar la canción antes dicha.

***HISTORIA METODISTA:***

Parte de las estrofas de un Himno, no habla de pertenencia al Reino de Dios y nos ayuda a que nuestro Rey nos gobierna con gran amor, estas estrofas dicen as; Castillo fuerte es nuestro Dios, defensa y buen escudo. Con su poder nos librara en todo trance agudo...”

Rey nuestro Señor Jesús, gracias por permitirnos ser y formar parte de tu reino aquí en la tierra y servirte con alegría y ánimo. En Nombre de Jesucristo Amen.

**BIBLIOGRAFÍA**

- *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
- *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
- *Sermón 4 Kids .Com*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 8: PARÁBOLA DEL RICO NECIO.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B".  
AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.1.  
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló:	Pbra. Dulce Vargas. Hno Mario García R.
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Lucas 12: 16-21.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón". Mateo 6:21 RV1960.

"Pues donde esté tu riqueza, allí estará también tu corazón". Mateo 6:21 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno comprenda y aplique en su vida diaria las parábolas de Jesús y los conceptos que estuvo enseñando durante su ministerio.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca la diferencia entre un tesoro en la tierra y un tesoro en el cielo y comprenda que las cosas espirituales son más importantes que las cosas materiales.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Vivimos en una época materialista donde acumular cosas y dinero es lo más importante en la vida.

Desafortunadamente nosotros los cristianos muchas veces somos influenciados por la sociedad.

Los niños de su clase necesitan entender que las cosas espirituales son mucho más importantes que las cosas materiales. No es algo fácil de entender.

Esta semana los niños decidirán cómo agradar a Dios en el manejo de las cosas que poseen, "su tesoro".

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, "llavecitas de oro" #100 Historia de Amor (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Con anticipación busque en periódicos y revistas, láminas de tesoros: plata, casas, joyas, ropa, carros, oro, monedas, etcétera (o haga dibujos en tarjetas) y póngalos en las paredes del aula, en mesas, en lugares visibles. Incluya también láminas de personas haciendo actos de bondad, otras láminas con la Biblia, la familia, alguien ayudando a otro, etcétera. Cuando lleguen al aula invíteles a recoger "tesoros".

Explíqueles que luego verán quién tiene más riquezas. Usted va a observar cuáles cosas ellos escogen como tesoros. Déjeles guardar su tesoro en algún lugar especial; en un sobre o en una caja, donde ellos luego lo encuentren de nuevo. (No explique nada más. Deje que ellos mismos escojan lo que para ellos son tesoros).

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea).*

**En Lucas 12:16-21.** Invite a los niños a sentarse quietos para la historia. Cuando estén bien sentados camine lentamente hacia donde tiene la "Caja de Parábolas" guardada.

Regrese al círculo. Ponga la caja frente a usted y obsérvela. Hagamos de nuevo si es necesario esta rutina, sino use otra, permanezca en silencio un rato y luego toque a la caja con respeto y diga: "Me pregunto si esto es una parábola. Las parábolas son muy preciosas, como el oro y esta caja es de color dorado (toque a la tapa de la caja). Parece un regalo (levante la caja con admiración). Las parábolas son como regalos. No podemos comprarlas ni cogerlas ni robarlas. Ya son NUESTRAS... Y hay otra razón por la cual puede ser una parábola. Tiene una tapa (delinee la tapa con sus dedos). A veces las parábolas parecen que tuvieran tapas. Pero cuando se destapa una parábola hay algo precioso adentro... ¿Por qué no destapamos esta caja a ver si hay una parábola adentro?" (Destape un poco para ver adentro pero sin dejar a los niños mirar.

Ponga la tapa de nuevo y coloque la caja a su lado. Abra la tapa solamente hasta que se pueda sacar los que hay adentro.

Saque la tela de color café y extiéndala con respeto). "Me pregunto ¿qué puede ser esto?" (Los niños darán respuestas. Sin responderles puede incorporar sus respuestas).

"Puede ser un camino, un campo... (permanezca en silencio). Una vez hubo alguien que dijo cosas tan asombrosas e hizo cosas tan milagrosas que la gente empezó a seguirle. Un día Él les contó esta parábola: "Había un hombre rico... (saque al hombre y póngalo en la tela) ... cuyas tierras dieron una gran cosecha. (saque el campo y la gente cosechando).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

El rico se puso a pensar, '¿Qué haré? No tengo donde guardar mi cosecha' (saque la torre y póngala al lado del hombre). Y se dijo: 'Ya sé lo que voy a hacer. Derribaré mis graneros... (quítelo)... y levantaré otros más grandes... (saque y ponga los otros)... para guardar en ellos toda mi cosecha y todo lo que tengo (saque granos de maíz para poner en cada torre, bastantes granos).

Luego me diré: 'Amigo, tienes muchas cosas guardadas... (muestre las torres con su mano) ... para muchos años: descansa, come, bebe y alégrate' (saque el hombre en su casa festejando). Pero Dios le dijo: 'Necio, esta misma noche vas a morir y lo que tienes guardado, ¿para quién será?' (saque de la caja al hombre que está en la cama muerto y quite al hombre que está festejándose). Así le pasa al hombre que amontona riquezas para sí mismo, pero es pobre delante de Dios".

Permanezca en silencio por un momento observando la escena. "Me pregunto ¿cómo se sintió el hombre cuando tenía tanta cosecha? Me pregunto si compartió con su prójimo. Me pregunto ¿cómo se sintió el hombre cuando vio todas sus cosas? Me pregunto si realmente estaba contento cuando estaba festejando. Me pregunto ¿por qué a Dios no le agradaba lo que este hombre pensaba? Me pregunto ¿qué sintió el hombre cuando Dios le habló? Me pregunto si el hombre rico era feliz? ¿A ustedes les gustaría ser como este hombre rico? (Cuando hayan tenido tiempo de reflexionar, puede volver a guardar las cosas lentamente y llevar la "Caja de Parábolas" a su lugar)

**HISTORIA METODISTA:**

Una importante parte de nuestra iglesia metodista es nuestro Credo Social donde nos habla en servir como Jesús nos muestra al necesitado y hambriento, por eso hay que compartirle el evangelio pero también en lo posible ayudarlo en su necesidad.

Nuestro Buen Dios, nuevamente tú nos sorprendes con tus parábolas y aquí nos hablas claramente en no ser niños Necios sino ser Serviciales y Amorosos, que este deseo en nuestro corazón siempre esté presente. En Nombre de Jesucristo Amen. .

**BIBLIOGRAFÍA**

- *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
- *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
- *Sermón 4 Kids .Com*





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 9: PARÁBOLA DEL SEMBRADOR.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B".  
AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.1.  
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Pbra. Dulce Vargas.  
Hno Mario García R.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 13: 1-9, 18-23

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Mas el que fue sembrado en buena tierra, éste es el que oye y entiende la palabra, y da fruto". Mateo 13:23 RV1960

"Pero la semilla sembrada en buena tierra representa a los que oyen el mensaje y lo entienden y dan una buena cosecha". Mateo 13:23 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno comprenda y aplique en su vida diaria las parábolas de Jesús y los conceptos que estuvo enseñando durante su ministerio.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno reflexione en el significado de esta parábola, la aplique a su vida diaria y que busque ser buena tierra, preparado para recibir y aplicar la palabra de Dios.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Una de las parábolas más famosas es la del sembrador. Por medio de esta parábola, aprenderán que hay diferentes tipos de tierras (que representan vidas diferentes) y cada una puede llegar a producir, pero hay tierras (o vidas) que no han sido preparadas para recibir la semilla.

Los niños de su clase quizás pueden identificarse con una de las tierras.

Usted puede ser la persona que cultiva la tierra de sus vidas para que estén listos a recibir la semilla de la Palabra de Dios.

Ellos mismos tienen que decidir si quieren ser "tierra buena"

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, "alegre campesino" #205 Historia de Amor (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Con anticipación busque diferentes tipos de tierra (por ejemplo: tierra buena, tierra seca, tierra arenosa, tierra pedregal, etcétera). Ponga cada tipo de tierra en un plato hondo y colóquelos en una mesa. Tápelos con una tela.

Encima de cada plato (sobre la tela) ponga un numeral (1, 2, etcétera). Cada niño (o cada equipo de cuatro niños) debe tener una hoja blanca y un lápiz. Los niños deben tocar las tierras sin verlas. Deben describir cada tierra que han tocado, utilizando el numeral para identificar la tierra que está describiendo. Cuando todos hayan tenido la oportunidad de tocar y describir las tierras, guíeles a una conversación, mostrándoles las tierras una por una y dejándoles describirla)

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

**En Mateo 13:1-9, 18-23.** Cuente la parábola en forma dramática. (Prepárese de antemano). Comience explicando el escenario. ¿Dónde estuvo Jesús cuando contó la parábola? A lo mejor antes de sentarse en la barca estuvo caminando con sus discípulos y vieron a un sembrador trabajando en su campo. Pregunte a los niños si ellos han visto a alguien sembrar. (Siempre hay que dejarles tiempo para pensar y luego contestar la pregunta). A lo mejor algunos de ellos han visto a otra persona sembrar algo o quizás ellos mismos han tenido la experiencia de hacerlo. Permita que expliquen el proceso haciéndoles preguntas como: "¿Qué tipo de semilla sembraste? ¿Qué tenías que hacer antes de sembrar? ¿Qué tenías que hacer después de sembrar la semilla? ¿Cuáles fueron los resultados?" (A veces son estas preguntas las que permiten a un niño tímido, lucirse frente a sus compañeros. Estas experiencias forman "puentes" hacia los niños. Es decir en el futuro se van a sentir con más seguridad para hablar. Así también crecerá la confianza que el niño le tiene a usted).

Invite a sentarse en un círculo y camine lentamente hacia donde tiene la "Caja de Parábolas" guardada. Regrese al círculo. "Me pregunto aquí puede estar una parábola... Tal vez. Las parábolas son muy preciosas, como el oro y esta caja es color dorado". No podemos comprarlas, ni cogerlas, ni robarlas. Ya son nuestras...

Abra la tapa solamente hasta que se pueda sacar lo que hay adentro. Saque la tela de color café y extiéndala con respeto. "Me pregunto que puede ser esto" Es posible que los niños den respuestas. Sin responderles incorpore sus respuestas diciendo algo como: "Puede ser un camino, un campo..." Siéntese un momento y diga: "Una vez Jesús dijo cosas tan asombrosas e hizo cosas tan milagrosas que la gente empezó a seguirle. Un día Él les contó esta parábola.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

"Un sembrador salió a sembrar". Saque, muestre y ponga al sembrador a su lado derecho sobre la tela. "Y mientras sembraba sus semillas... (haga la acción de regar semillas con su mano) algunas cayeron en el camino. Los pájaros vinieron y se las comieron..." Ponga los pájaros donde está el sembrador en la tela y luego mueva al sembrador un poco a su izquierda. "Algunas semillas cayeron en una piedras." Muestre y ponga las piedras en la tela donde está el sembrador y haga la acción de regar semillas allí. "Las semillas pequeñas comenzaron a crecer. Pero no pudieron echar sus raíces muy profundo. El sol vino y todas las plantas que habían empezado a crecer murieron". Mueva al sembrador un poco más a la izquierda. Algunas semillas cayeron entre espinos" ..

Muestre y ponga las piedras en la tela donde está el sembrador y haga la acción de regar semillas allí. "Las semillas pequeñas comenzaron a crecer. Pero no pudieron echar sus raíces muy profundo. El sol vino y todas las plantas que habían empezado a crecer murieron". Mueva al sembrador un poco más a la izquierda. Algunas semillas cayeron entre espinos". Muestre y ponga los espinos en la tela donde está el sembrador. "Cuando las semillas empezaron a echar raíces, los espinos las ahogaron". Mueva al sembrador un poco más a la izquierda. Algunas semillas cayeron en tierra fértil..." Muestre y ponga la tierra fértil donde está el sembrador y haga la acción de regar semillas con su mano. "... y cuando las semillas echaron raíces, crecieron y crecieron. Y cuando llegó la cosecha las plantas dieron mucho grano..." Ponga los sacos de grano en la tela. "Algunas treinta por ciento, otras sesenta por ciento y otras cien por ciento".

Haga preguntas pausando después de cada una, dándoles tiempo para reflexionar. "Me pregunto ¿cómo se sintieron las semillas cuando cayeron en el camino por donde pasaban gente y animales? Me pregunto ¿cómo se sintieron los pájaros cuando comían las semillas? Me pregunto si los pájaros tenían nombres. Me pregunto ¿cómo se sintieron las semillas cuando los pájaros empezaron a comérselas? Me pregunto ¿qué sintieron las semillas cuando cayeron entre las piedras? Me pregunto ¿qué sintió el sol al ver las semillas allí? Me pregunto ¿cómo se sintieron las semillas que cayeron entre los espinos? Me pregunto ¿qué sintieron los espinos cuando vieron a las semillas allí? Me pregunto ¿cómo se sintieron las semillas que cayeron en la tierra fértil? Me pregunto ¿cómo se sintió la tierra fértil cuando cayeron unas semillas allí? Me pregunto ¿cómo tanto grano pudo resultar de semillas tan pequeñas?

Con lentitud, guarde las cosas en la caja y póngala donde siempre la guarda.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

**HISTORIA METODISTA:**

Hay un himno que nos habla acerca de esta Parábola y nos dice que sembremos la simiente preciosa del glorioso evangelio de amor y que dejemos el resultado al Señor. Explique el significado de las estrofas.

Señor nuestro, este es un desafío para cada uno de nosotros en ser sembradores de tu evangelio, permítenos hacerlo con valor y fe. En el nombre de Jesucristo, Amen.

**BIBLIOGRAFÍA**

- *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
- *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
- *Sermón 4 Kids.Com*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 10: PARÁBOLA DE LOS OBREROS DE LA VIÑA.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B".  
AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.1.  
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Pbra. Dulce Vargas.  
Hno Mario García R.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 20: 1-16

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Así, los primeros serán postreros, y los postreros, primeros; porque muchos son llamados, mas pocos escogidos". Mateo 20:16 RV1960

"De modo que los que ahora son los últimos, serán los primeros; y los que ahora son los primeros, serán los últimos". Mateo 20:16 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno comprenda y aplique en su vida diaria las parábolas de Jesús y los conceptos que estuvo enseñando durante su ministerio.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca el significado de esta parábola y pueda expresar a otros el amor en lugar de la envidia.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

La enseñanza de la parábola de hoy, es que Dios es Dios y su soberanía es indiscutible. Nosotros no somos los llamados a decidir quién es bueno y quién no lo es. Sólo Dios tiene la autoridad y el amor para recibir a muchos o pocos en su reino.

A través de esta parábola los niños reconocerán la autoridad y soberanía de Dios.

Al mismo tiempo recordarán que Dios quiere que no juzguemos a otros, que no seamos envidiosos sino más bien que nos acerquemos en actitud de amor y fraternidad

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “en la rama verde” #186 Historia de Amor (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

**En Mateo 20:1-16.** La parábola de hoy causa mucha confusión inclusive en los adultos. Invite a los niños a sentarse en un círculo y camine lentamente hacia donde tiene la "Caja de Parábolas" guardada. Ponga la caja frente a usted. Las parábolas son muy preciosas, como el oro y esta caja es de color dorado (toque la tapa de la caja). Ya son nuestras... ¿Por qué no destapamos esta caja a ver si hay una parábola adentro?" (Destape un poco para poder ver lo que hay adentro pero sin dejar a los niños mirar. Ponga la tapa de nuevo y coloque la caja a su lado.

Abra la tapa solamente hasta que se pueda sacar lo que hay adentro. Saque la tela de color café y extiéndala con respeto). "Me pregunto ¿qué puede ser esto?" (Los niños quizás van a dar respuestas. Sin responderles puede incorporar sus respuestas).

"Podría ser un camino, un campo... (guarde silencio por un momento). Una vez hubo alguien que dijo cosas tan asombrosas e hizo cosas tan milagrosas que la gente empezó a seguirle, Él es Jesús.

Un día Jesús les contó esta parábola: El Reino de Dios es como el dueño de una finca... (saque la finca y póngala a su lado izquierdo; saque el dueño y póngalo en el centro de la tela)... que salió muy de mañana... (saque el reloj que marca 6 a.m. y póngalo al otro lado de la tela) ... a contratar trabajadores para su viñedo. (saque los trabajadores y póngalos a su lado derecho; mueva al dueño donde los trabajadores; luego ponga los trabajadores en la viña). Volvió a salir como a las nueve de la mañana... (ponga el reloj de 9 a.m. encima del primer reloj)... y vio a otros que estaban en la plaza desocupados. (saque otros trabajadores y póngalos donde antes estaban los otros trabajadores; mueva el dueño hacia ellos).

Les dijo: 'Vayan también ustedes a trabajar a mi viña y les daré lo que sea justo'. Y ellos fueron. (ponga los otros trabajadores en la viña). El dueño salió de nuevo a eso del mediodía... (ponga el reloj del mediodía encima del otro)... y otra vez a las tres de la tarde... (ponga el reloj de las 3 p.m. encima del otro) e hizo lo mismo. (ponga otros trabajadores en la plaza, luego mueva al dueño allí y coloque a los trabajadores en la viña). Alrededor de las cinco de la tarde (ponga el reloj de las 5 p.m. encima de los otros) volvió a la plaza y encontró en ella a otros que estaban desocupados... (haga lo mismo con unos trabajadores nuevos) y les preguntó: ¿Por qué están ustedes aquí todo el día sin trabajar?





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Le contestaron: 'Porque nadie nos ha contratado'. Entonces les dijo: 'Vayan también ustedes a trabajar a mi viñedo' (póngalos allí). Cuando llegó la noche (ponga el reloj de las 7 p.m. encima de los otros) el dueño dijo al encargado del trabajo 'Llama a los trabajadores y págalos comenzando por los últimos que entraron y terminando por los que entraron primero'.

Se presentaron pues, los que habían entrado a trabajar alrededor de las cinco de la tarde y cada uno recibió el jornal completo de un día. (Haga una fila con los trabajadores y ponga frente a los últimos una moneda).

Después cuando les tocó el turno a los que habían entrado primero, pensaron que iban a recibir más; pero cada uno de ellos recibió también el jornal de un día". (Ponga la misma moneda frente a los primeros que entraron).

Guarde silencio por un momento y luego haga unas preguntas: Me pregunto ¿cómo se sintieron los primeros trabajadores cuando el dueño de la viña les contrató? Me pregunto ¿cómo se sintieron los segundos al ser contratados? Me pregunto ¿cómo se sintieron los últimos durante todo el día cuando no tenían trabajo? Me pregunto ¿por qué el dueño les pagó a todos el mismo sueldo? De nuevo guarde silencio por un momento y siga con la parábola:

"Al cobrar su jornada, comenzaron a murmurar contra el dueño, diciendo: 'Estos, que llegaron al final, trabajaron solamente una hora y usted les ha pagado igual que a nosotros, que hemos aguantado el trabajo y el calor de todo el día.' Pero el dueño contestó a uno de ellos: 'Amigo, no te estoy haciendo ninguna injusticia. ¿Acaso no te arreglaste conmigo por el jornal de un día? Pues toma tú paga y vete. Si yo quiero darle a éste que entró a trabajar al final lo mismo que te doy a ti, es porque tengo el derecho de hacer lo que quiera con mi dinero. ¿O es que te da envidia que yo sea bondadoso?'

Me pregunto ¿por qué los primeros trabajadores sintieron envidia? Me pregunto ¿qué sintieron los últimos al recibir el mismo pago? Me pregunto si el dueño era justo". Guarde las figuras y la "Caja de Parábolas"



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

La parábola tiene mucho que enseñarnos. Por un lado, nos enseña que Dios es Dios y Él tiene la última palabra en todos los aspectos. Sabemos que Dios siempre hace lo correcto basado en su justicia pero también en su amor. Es por amor que el dueño le dio el mismo pago a los que trabajaron solamente un rato. Ellos tenían la misma necesidad que tenían los que trabajaron todo el día. (Hay que recordar que los que trabajaron sólo parte del día, habían sufrido mucho al pensar que no iban a poder darles alimento a sus hijos.

Los que trabajaron todo el día recibieron más en un sentido, porque desde temprano sintieron la tranquilidad de saber que iban a poder darles alimento a sus hijos

**HISTORIA METODISTA:**

Uno de nuestros credos que están en el himnario metodista, nos habla de la autoridad de Dios. “Creemos en Dios Padre de infinita sabiduría, justicia, poder y amor.”

Nuestro buen Dios, gracias por enseñarnos que tú eres Señor y que de ti proviene todo don perfecto. En Nombre de Jesucristo Amen.

**BIBLIOGRAFÍA**

- *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
- *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
- *Sermón 4 Kids .Com*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 11: PARÁBOLA DEL HIJO PRODIGO.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B".  
AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.1.  
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Pbra. Dulce Vargas.  
Hno Mario García R.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Lucas 15: 11-32.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "porque este mi hijo muerto era, y ha revivido; se había perdido, y es hallado" Lucas 15:24 RV1960.

"Porque este hijo mío estaba muerto y ha vuelto a vivir; se había perdido y lo hemos encontrado". Lucas 15:24 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno comprenda y aplique en su vida diaria las parábolas de Jesús y los conceptos que estuvo enseñando durante su ministerio.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca el significado de esta parábola y pueda comprender que Dios nos ama y nos perdona si nos arrepentimos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

La parábola del "Hijo Pródigo" nos muestra la relación entre Dios y cada uno de nosotros. Cada individuo es como el hijo menor que recibe su herencia (la vida, el mundo que Dios hizo, la familia, etcétera) y la gasta en malas actividades (el odio, la avaricia, las guerras, etcétera). La verdad es que Dios, como el Padre de la parábola, siempre nos espera, con brazos abiertos, listo a perdonarnos y restaurarnos a su familia. Aún los niños de esta edad deben saber que si en una u otra forma han fallado delante de Dios, ya sea siendo desobedientes, mintiendo, robando, o en fin todo lo que desagrada a Dios, ellos son como el hijo menor de esta historia. Por medio de esta lección los niños se acercarán a Dios, en actitud de arrepentimiento a pedirle su perdón, recordando que como un buen padre, Dios siempre nos recibe con amor.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, "Familia Feliz" #117 Historia de Amor (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

**En Lucas 15:11-32.** Tenga a la mano la caja de parábolas, las figuras y símbolos de la historia. Cuente la historia con reverencia moviendo las figuras como en todas las parábolas. (Lea la parábola varias veces para que pueda contarla sin olvidar detalles).

(Usted puede pensar en varias preguntas y luego decir, "Me pregunto si ustedes tienen preguntas"). Hoy los niños dramatizarán la parábola.

**DRAMATIZACIÓN**

Planifique los cuatro lugares de la parábola en donde estarán: la casa, una ciudad lejana, la pocilga y los campos de la familia. Si el aula es grande puede utilizar las cuatro esquinas para representar los cuatro lugares. Si el aula es pequeña sería mejor tener "la casa" y "los campos de la familia" en el aula y "la ciudad lejana y la pocilga" en otra parte de su edificio o afuera del templo. Van a hacer un camino entre los lugares con las huellas que ha hecho con anticipación. En cada lugar los niños pueden hacer otra actividad. Hay que contar cada parte de la historia y dejar que los niños mismos demuestren lo que sintieron los personajes, utilizando los títeres que ha hecho con anticipación.

**CASA:** En el lugar que usted ha designado como la casa, pueden hacer una de las actividades adjuntas. También deben pensar en las emociones de los personajes de la parábola. Deje que ellos mismos cuenten lo que pasó en la casa entre el hijo menor y el padre. Pueden utilizar los títeres para demostrar las emociones de los dos (o de los tres incluyendo al hijo mayor) durante el encuentro. Luego todos podrían caminar hacia el lugar de la ciudad lejana, dejando huellas en el camino.

**CIUDAD LEJANA:** Al llegar al lugar que usted ha designado como la ciudad lejana, los niños contarán lo que pasó allí. Utilizando los títeres podrían demostrar las emociones de los diferentes personajes, el joven rebelde y sus "amigos" cuando el joven tenía mucho dinero y luego cuando se acabó el dinero. Pueden hacer una comparación entre el joven de la parábola y los niños rebeldes de hoy.

**POCILGA:** Cuando ha terminado el tiempo en el área de la ciudad lejana, los niños dejarán sus huellas en el camino hacia la pocilga. Allí pueden contar de nuevo lo que le pasó al joven y las emociones que él sintió en ese lugar tan menospreciado por los judíos (el disgusto, la desesperación, la ira contra sí mismo, la depresión, la falta de esperanza y luego la nueva esperanza cuando piensa en su hogar, la inseguridad, etcétera).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Ayúdeles a expresar todos estos sentimientos. Usted puede ofrecerles en una bandeja unas mazorcas viejas. Invítelos a tomar las mazorcas en sus manos y pensar en lo que vivió el joven. Quizás sería bueno tomar un rato allí para orar expresando el dolor que uno siente cuando ha dejado a Dios. Luego pueden hablar del valor que el joven tuvo que tener cuando decidió regresar a casa. ¡No fue nada fácil! Luego deben regresar al lugar designado para la casa, dejando las huellas en el camino.

**CASA:** Al regresar al lugar designado para la casa, expresarán de nuevo los sentimientos del padre y del hijo menor cuando él regresó a casa. Luego pueden contar todo lo que el padre hizo para su hijo. Déjeles decorar un poco el lugar como si fuera una fiesta. Sería bueno tener algún refrigerio especial (torta o galletas, golosinas) y hablar de la alegría que sintió tanto el padre como el hijo menor y todos los de la casa. Sería bueno cantar una canción que ellos sepan que tenga que ver con la alegría y/o el perdón. Hable de lo que le costó al padre perdonar a su hijo. No pudo retener su enojo o disgusto con el joven sino perdonarlo. No pudo pedir cuentas a él sino aceptarlo tal como llegó, sin nada, sólo su deseo de volver a la casa. No pudo pedir nada de su hijo sino más bien darle todo lo que tenía. Cuando ya estén en la fiesta, llame su atención y dígales que todavía no han visto un personaje importante de la parábola. Pregunte quién es, (el hermano mayor) y luego lléveles (dejando huellas en el camino) al lugar que ha designado como los campos de la familia.

**CAMPOS DE LA FAMILIA:** Aquí pensarán en la reacción del hermano mayor. Ayúdeles a darse cuenta de la diferencia entre el padre (que realmente había perdido mucho más) y el hijo mayor (que de todos modos iba a recibir su herencia). Haga preguntas como: Me pregunto ¿por qué el hermano mayor no sintió alegría al ver a su hermano perdido? Me pregunto ¿por qué sintió celos de su hermano que ya no tenía nada mientras que él tenía toda una herencia por recibir? Déjeles meditar bien y luego invíteles a pensar en la reacción del padre quien es como Dios, nuestro Padre; que también quiere recibimos cuando regresamos a Él. Aquí sería bueno trabajar un rato en el versículo de hoy, utilizando cualquier método que sea interesante.

Durante los últimos momentos de la clase, de énfasis a los puntos claves, que todos somos como el hijo menor, rebeldes, lejos de nuestra "casa"; que Dios es como el padre que estuvo esperándole todos los días, con brazos abiertos para recibirlo y perdonarlo; que a veces somos como el hermano mayor que no quiere perdonar, que es egoísta.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

***HISTORIA METODISTA:***

Como Metodistas nos gusta celebrar y que mejor manera de hacerlo en los cultos ágape donde mostramos el Amor en la familia de la Fe. Explique a los niños que son los cultos ágape.

Bondadoso Dios, gracias por mostrarnos el perdón en la familia y que no debemos ser rebeldes y menos egoístas. En Nombre de Jesucristo Amen.

**BIBLIOGRAFÍA**

- *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
- *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
- *Sermón 4 Kids .Com*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 12: PARÁBOLA DE LA DEUDA.**

Nivel Curricular: 4 PRIMARIOS "B".
AÑO: 12 (TRES). MÓDULO: 12.1.
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló:	Pbra. Dulce Vargas. Hno Mario García R.
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 18:23-35.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “En aquel tiempo, respondiendo Jesús, dijo: Te alabo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque escondiste estas cosas de los sabios y de los entendidos, y las revelaste a los niños” Mateo 11:25 RV1960.

“En aquel tiempo, Jesús dijo: «Te alabo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque has mostrado a los sencillos las cosas que escondiste de los sabios y entendidos”. Mateo 11:25 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno comprenda y aplique en su vida diaria las parábolas de Jesús y los conceptos que estuvo enseñando durante su ministerio.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprenda el concepto del perdón y lo aplique a su vida diaria, perdonando a los que le han ofendido, así como Dios nos ha perdonado.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

La parábola de hoy nos muestra nuestra tendencia de esperar que los demás vengan a nosotros para que nos pidan perdón. Vivimos en una sociedad que alimenta el resentimiento, la venganza y el odio hacia quienes nos han hecho daño. Los niños aprenden lo que ven en las películas, telenovelas y la música que escuchan, pero el mensaje que más impacto hace en sus vidas, proviene de lo que aprenden y ven en sus mismas familias. Una parte fundamental de la vida cristiana es saber perdonar y apreciar el perdón que recibimos de otros.

La enseñanza de esta parábola discutirá el deber que tenemos, como cristianos, de perdonar a otros, sea cual sea la situación. El perdón que Dios, nuestro Padre, nos da es producto de su amor y misericordia. Durante esta semana los niños perdonarán a aquellos que les han ofendido, recordando que Dios nuestro Padre ya nos ha perdonado también.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Canto de paz” #220 Historia de Amor (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Con anticipación haga de papel de color 490 copias del número "7". (Son muchos pero el impacto va a ser mayor si los niños pueden ver la cantidad). Cuelgue los que más pueda en las paredes de su aula. Escriba en una pared la ecuación "7 x 70 = \_\_\_\_\_" en grande. También sería bueno tener algo de ropa que los niños puedan utilizar durante el drama (sábanas, batas, etcétera: En el pizarrón (tablero) o en una hoja de papel, haga con la ayuda de los niños, una lista de los pecadores más conocidos por ellos (internacionales, nacionales, locales, en su colegio, etcétera). Ayúdeles a pensar en personas como los asesinos, drogadictos, prostitutas, ladrones, personas que practican el aborto, etcétera). Pregunte qué sería lo más difícil de perdonar y lo más fácil. Pregunte si ellos tienen a alguien que se les hace muy difícil perdonar. (Entregue a cada uno una hoja para que escriban los nombres de estas personas. No es para mostrar a nadie)

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)

**En Mateo 18:23-35** Aunque la parábola de hoy se va a contar en forma un poco diferente, inicie la historia en la misma forma de siempre. Invíteles a sentarse en un círculo y camine lentamente hacia donde tiene la "Caja de Parábolas". Regrese al círculo. Ponga la caja frente a usted y obsérvela por un tiempo.

Las parábolas son muy preciosas, como el oro y esta caja es de color dorado (toque la tapa de la caja). Pues, las parábolas son como regalos. No podemos comprarlas, ni cogerlas ni robarlas. Ya son nuestras... Tiene una tapa (delinee la tapa con sus dedos).

Por qué no destapamos esta caja a ver si hay una parábola adentro". Destape la caja un poco para poder ver adentro sin dejar a los niños mirar. Ponga la tapa de nuevo y coloque la caja a su lado. Levante la tapa solamente hasta que se pueda sacar lo que hay adentro. Saque la tela de color café y extiéndala con respeto. "Me pregunto qué puede ser esto?" (Los niños van a dar respuestas. Sin responderles incorpore sus respuestas). "Podría ser un camino, un campo... (siéntese un momento en silencio y luego diga).

Una vez hubo alguien que dijo cosas tan asombrosas e hizo cosas tan milagrosas que la gente empezó a seguirle, ese fue Jesús. Un día su amigo Pedro quería saber cuántas veces hay que perdonar. Pedro dijo:, 'Señor ¿hay que perdonar siete veces?' (Saque un "7" de la caja). Pedro dijo 7 veces porque en su país era considerado muy bondadoso el que perdonaba 3 veces. Pedro quería perdonar más de tres veces pero no sabía cuántas veces.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Jesús le contestó que más bien tenía que perdonar 70 veces 7. ¿Cuántas veces? (muéstreles la ecuación en la pared y déjeles contestar). 490 veces. Y Jesús se refería a una sola ofensa, es decir, que estaba hablando de un número infinito.

Dijo que debemos perdonar y perdonar y seguir perdonando a otros. Luego Jesús contó una parábola para explicar a Pedro lo que Dios espera de sus hijos (lentamente saque unos billetes y monedas poniéndolas en el fondo). "Me pregunto ¿qué tienen que ver estas monedas y billetes con la parábola que Jesús contó? Vamos a ver:

**HISTORIA DE LOS DOS DEUDORES.** Una vez un rey decidió poner al día todas sus cuentas. Llamó a sus guardianes y les dijo: "Traigan a todos los que me deben dinero porque quiero arreglar todas estas deudas ahora". Entonces los guardianes se fueron y trajeron a los deudores entre ellos un siervo que debía al rey la cantidad de 10,000 talentos. (Hay que entender que un talento era una barra de oro que pesaba unos 160 kilos o sea que una deuda de 10,000 talentos era una deuda de muchos millones. Algo imposible de pagar). Bueno, cuando el secretario del rey anunció la cantidad de la deuda, el rey preguntó al siervo si iba a pagarla. El siervo dijo, "Señor, me es imposible pagar totalmente esta deuda, pero le prometo pagar un poco cada semana". El rey no estuvo de acuerdo con la propuesta y decidió vender al siervo, su esposa, sus hijos y todas sus posesiones para recuperar por lo menos un poco de lo que le debía. Pero el siervo empezó a rogar al rey, pidiendo misericordia. Al ver su miedo y tristeza se ablandó el corazón del rey le dijo, "Bueno, siervo mío, voy a hacer una cosa. Te voy a perdonar toda la deuda porque sé que nunca podrás pagarla y no quiero que vivas un día más con el peso de la deuda". (El siervo no sabía que decir, lo único que hizo fue llorar dándole gracias al rey). Pero al salir de la presencia del rey el siervo perdonado, se encontró con un compañero. El compañero una vez le había pedido prestado unos 100 denarios (un denario era una moneda de plata, el pago de un día de trabajo, o sea que el compañero le debía unas 100 monedas solamente). Bueno, el siervo perdonado le pidió los 100 denarios a su compañero pero cuando éste le dijo que no podía pagarle, el siervo perdonado empezó a maltratarlo diciendo, "¡Maldito seas, págame lo que me debes ya mismo!" Pero el otro no tenía con que pagarle, entonces el siervo perdonado hizo meter a su compañero en la cárcel hasta que pagara la deuda. Otros dos compañeros que supieron lo que pasó se enojaron por lo que había sucedido. Entonces fueron al rey para poner la denuncia. Dijeron: "Señor, ¿se acuerda de nuestro compañero a quién usted le perdonó una deuda de 10,000 talentos hace unos días?" "Claro que sí," contestó el rey. "Bueno, su majestad, nuestro compañero ha hecho algo horrible en contra de otro compañero nuestro..." (y le contaron todo lo sucedido). El rey se puso furioso y sin pensar dos veces llamó a su guardián y le mandó a traer al siervo perdonado.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Cuando regresaron al palacio el rey le dijo, "Eres un siervo malvado. ¿No te acuerdas de lo que te perdoné? ¿No debes tú también tener misericordia de tu compañero como yo tuve misericordia de ti? Ahora, por el hecho tan malo de meter a tu compañero en la cárcel, yo te voy a entregar a los verdugos hasta que pagues todo lo que me debías" (el rey sabía que este hombre jamás podría pagar una deuda tan grande).

Jesús terminó su parábola diciendo: "Así también mi Padre celestial hará con ustedes si no perdonan sus ofensas de todo corazón: a cada uno de su hermanos"

Vamos a ver. Ustedes participarán en la parábola de hoy, descrita anteriormente. escoja entre los niños uno que pueda ser como el rey, uno que va a servir como el primer siervo, uno que va a hacer el papel del segundo siervo, otros que van a ser de guardianes y personas de la corte. Una persona puede servir como el narrador de la parábola. Explique que deben seguir los movimientos y diálogo que el narrador está leyendo. Utilice la narración directamente de la Biblia o la que se relató anteriormente. Motive a hacerlo con drama. Pueden disfrazarse como quieran, utilizando la ropa que ha preparado de antemano. Cuando termine el drama, pídale que regresen a sus puestos en el círculo y haga preguntas siempre dejando tiempo para que los niños piensen.

. Me pregunto ¿qué piensan ustedes?" Si ellos quieren, pueden hacer preguntas utilizando la frase "me pregunto". Cuando terminen guarde las cosas en la caja.

Durante la conclusión sería bueno cantar la canción que tenga relación con el perdón, memorizar el versículo y hablar del proceso de perdonar y oren pidiendo la ayuda de Dios para perdonar a estas personas. Pueden romper las hojas y tirarlas como símbolo de que ya Dios ha escuchado su oración y perdón.

***HISTORIA METODISTA:***

Dentro del Credo que nuestra iglesia profesa, nos habla del perdón, "creemos en el perdón de los pecados, en la vida de amor y oración, y en una gracia suficiente para toda necesidad. Explique a los niños que es el Credo.

Dios de perdón, gracias por la gracia derramada en cada uno de nosotros y tu hermoso perdón vertido en tu sangre, por ello te pedimos perdón por nuestras faltas hacia ti. En Nombre de Jesucristo Amen. .



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**BIBLIOGRAFÍA**

- *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
- *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
- *Sermón 4 Kids .Com*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 13: PARÁBOLA DEL VESTIDO Y DEL VINO NUEVO.**

Nivel Curricular:	4 PRIMARIOS “B”.
AÑO:	12 (TRES).
MÓDULO:	12.1.
TEMA:	JESUCRISTO.

Desarrolló:	Pbra. Dulce Vargas. Hno Mario García R.
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Lucas 5:36-39.

**VERSÍCULO 2:** Mateo 9:14-17.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Y nadie echa vino nuevo en odres viejos; de otra manera, el vino nuevo romperá los odres y se derramará, y los odres se perderán” Lucas 5:37 RV1960

“Ni tampoco se echa vino nuevo en cueros viejos, porque el vino nuevo hace que se revienten los cueros, y tanto el vino como los cueros se pierden”. Lucas 5:37 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno comprenda y aplique en su vida diaria las parábolas de Jesús y los conceptos que estuvo enseñando durante su ministerio.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca el significado de esta parábola y que pueda reconocer y quitar las cosas que hay en su vida, que no le agradan a Dios y le impiden su crecimiento espiritual.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Cada persona que decide por fe ser un discípulo de Jesucristo, tiene que reconocer su necesidad de hacer cambios y transformación completa de su vida.

Por medio de la parábola de hoy los niños reconocerán la necesidad de cambiar ciertos hábitos y comportamientos que no agradan a Dios.

Sólo una relación con Jesús y sus enseñanzas permite que seamos transformados por completo, desde adentro hacia afuera.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “debo ser fiel” #106 Historia de Amor (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Empezarán la clase con dos experimentos o ejemplos visualizados que guiarán a los niños a entender los conceptos claves de la parábola. Prepare con anticipación y tenga todo listo sobre una mesa. Cada experimento debe ser tapado con una toalla o algo para que los niños no puedan ver los elementos del experimento.

1. En una fuente ponga un vaso limpio, un vaso sucio y una jarra de jugo. Pregunte a los niños si alguien quiere tomar un vasito de jugo. Invite a uno de ellos a venir al frente y ofrézcale el jugo en el vaso sucio. Ojalá que alguien de la clase responda negativamente al hecho de tener el jugo en el vaso sucio. (Si no, hay que preguntar si a ellos les gustaría tomar jugo en vasos sucios). ¿Por qué prefiere el vaso limpio? ¿Qué puede pasar si tomamos jugo en un vaso sucio? (enfermedades) Lo que está adentro es bueno, pero si lo servimos en algo sucio, se daña lo que está adentro.

2. En otra fuente ponga una botella o una lata de veneno común (algo que los niños reconozcan). Con anticipación haga una etiqueta (del mismo tamaño que tiene la botella o la lata) que tenga el nombre de un alimento conocido por los niños (alguna comida). Sin decir nada, pegue la etiqueta nueva en la botella o lata. Una vez que los niños puedan ver la etiqueta nueva, pregúnteles lo que ha pasado. Pregúnteles si el cambio de etiqueta, ha cambiado lo que está adentro de la botella o lata. Déjeles hablar sobre esto.

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)

**En Lucas 5:36-39** Invíteles a sentarse en un círculo. Quizás sería bueno cantar una canción que tenga que ver con la transformación de una vida, por medio de la fe en Jesucristo. Cuando todos estén sentados y callados, inicie la historia caminando hacia la "Caja de Parábolas", trayéndola al círculo. Ponga la caja frente a usted y obsérvela. Permanezca en silencio por un rato y luego toque la caja con respeto y diga: ¿es esto una parábola? Las parábolas son como regalos. Ya han sido dadas a nosotros. No podemos comprarlas, ni cogerlas ni robarlas. Ya son nuestras... A veces parece que las parábolas tuvieran tapas. Pero cuando se destapa una parábola hay algo precioso adentro. ¿Por qué no destapamos esta caja y vemos si hay una parábola adentro?" (Destape un poco para poder ver adentro pero sin dejarles mirar. Ponga la tapa de nuevo y coloque la caja a su lado.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Abra la tapa solamente hasta que se pueda sacar lo que hay adentro, saque la tela de color morado y extiéndala con cuidado)."Me pregunto ¿qué puede ser esto?" (Los niños van a dar respuestas, sin responderles incorpore sus respuestas diciendo algo como). "Puede ser una uva o un vestido de un rey... (haga una pausa por un momento, luego saque de la caja el vestido).

Una vez Jesús dijo cosas tan asombrosas e hizo milagros tan milagrosas que la gente empezó a seguirle. Un día Él les contó esta parábola: 'Nadie corta un pedazo de un vestido nuevo (muéstrelo con su mano) para remendar un vestido viejo (saque el vestido viejo). Si lo hace así, echa a perder el vestido nuevo (saque el vestido dañado y reemplácelo con el vestido nuevo) además, el pedazo nuevo no quedará bien con el vestido viejo. (saque el vestido viejo remendado y reemplace el otro vestido viejo). Ni tampoco se echa vino nuevo (saque la copa de vino) en cueros viejos (saque el cuero viejo), porque el vino nuevo hace que se revienten los cueros viejos (reemplace el cuero viejo con el cuero reventado) y tanto el vino como los cueros se pierden. Por eso hay que echar el vino nuevo (muéstrelo con su mano) en cueros nuevos' (saque cueros nuevos).

Haga una pausa en silencio y luego diga: Me pregunto ¿por qué alguien trata de remendar un vestido viejo con un pedazo de uno nuevo? Me pregunto ¿cómo se siente el vestido nuevo al ser dañado para remendar un vestido viejo? Me pregunto ¿qué siente un vestido viejo con un pedazo nuevo de tela? Me pregunto ¿por qué se revienta un cuero viejo con vino nuevo? Me pregunto ¿cómo se siente el cuero viejo cuando se revienta? Me pregunto ¿por qué Jesús contó esta parábola? Me pregunto si ustedes tienen preguntas.

Pregunte cómo han respondido a la sesión. Pregúnteles (sin pedir respuestas) si son como el vaso limpio con veneno adentro, como el vaso sucio con jugo adentro o como un vaso limpio con jugo adentro. (Muestre tres vasos mientras que hace las preguntas). Déjeles pensar un rato y luego diga que usted está dispuesta a hablar con cualquiera de ellos, acerca de qué tipo de "vaso" son.

**HISTORIA METODISTA:**

Unos de los más tradicionales Himnos Metodistas nos habla directo y al grano, sobre el servicio a Dios y dice así: Usa mi Vida, "Usa mi vida para tu gloria, Oh Jesús, todos los días y hoy quiero ser, testigo tuyo Señor por doquier". Explique las estrofas.

Bendito Dios, gracias por tus parábolas, y tu gran enseñanza en cada una de ellas, y porque tu nos quieres como odres nuevos para enseñarnos y ser unos grandes instrumentos de ti, te pido que así sea. En Nombre de Jesucristo Amen. .



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**BIBLIOGRAFÍA**

- *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
- *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
- *Sermón 4 Kids .Com*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



## INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 12.2

Estimados Maestros de Escuela Dominical.

El objetivo general en el presente trimestre es: **Conocer los principios de la Iglesia de Jesucristo, la historia de los primeros hechos de los creyentes, así como que el alumno se sienta parte de la iglesia, esto es, que forma parte del cuerpo de Cristo, por lo tanto tiene privilegios y responsabilidades.**

El tema principal es: **LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.**

Se presentan trece lecciones donde se estudiará los acontecimientos importantes de la iglesia primitiva y otros temas relacionados con la vida de la Iglesia actual.

Además de la enseñanza bíblica, en cada lección incluimos información acerca del Metodismo como teología, historia y organización.

También les proporcionamos una guía para el maestro con los tiempos sugeridos y las actividades a realizar.

Esperamos que las siguientes lecciones les ayuden a conocer el compromiso con la Iglesia y seguir el ejemplo de la vida de los primeros cristianos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



## LECCIÓN 1: LA PROMESA DEL ESPÍRITU SANTO.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B".

AÑO: 12 (TRES).

MÓDULO: 12.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Desarrolló: Pbra. Dulce Vargas.  
Hno Mario García R.

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** Hechos 1: 1 – 11.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra.” Hechos 1:8 RV1960.

“pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí, en Jerusalén, en toda la región de Judea y de Samaria y hasta las partes más lejanas de la tierra.” Hechos 1:8 DHH.

### OBJETIVO GENERAL

Conocer los principios de la Iglesia de Jesucristo, la historia de los primeros hechos de los creyentes, así como que el alumno se sienta parte de la iglesia, esto es, que forma parte del cuerpo de Cristo, por lo tanto tiene privilegios y responsabilidades.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno conozca que el Espíritu Santo nos da poder para extender el Reino de Dios, predicar el evangelio y dar testimonio de lo que Jesús ha hecho por nosotros.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Cuando Jesús resucitó y ascendió a los cielos, encargó a sus discípulos que dieran testimonio de la obra que Él hizo por cada uno de nosotros en la cruz del calvario.

Jesús desea que muchas personas en muchos lugares del mundo crean y lleguen a ser parte de su gran familia.

Por eso pidió a sus discípulos y hoy nos pide a nosotros, que seamos testigos de su sacrificio para que así muchos lleguen a ser salvos.

Jesús quiere que todos los niños sean parte de esa familia. Hoy aprenderán que pueden dar testimonio de lo que Jesús ha hecho y de esa manera hacer posible que muchos niños le conozcan.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “De tal Manera” #33 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Para empezar este trimestre, es importante cambiar la decoración del aula ya que se empieza a estudiar otro tema. Sería bueno que pegue en las paredes mapas de diferentes lugares, la ilustración de una Biblia grande, una cruz, ilustraciones de la muerte y resurrección de Jesús.

Cada niño al llegar, recibirá un papelito doblado, con una orden escrita adentro. Todos los papelitos tendrán la misma orden. La orden debe cumplirse en ese momento.

Luego todos se reunirán y comentarán lo que acaban de hacer. La orden puede ser por ejemplo: Entregar una tarjeta a un niño de su clase. En este caso haga algunas tarjetas pequeñas con una leyenda como: "**JESÚS TE AMA**" y coloque éstas sobre las mesas para que ellos tomen una y cumplan la orden. Otro ejemplo sería entregar una flor a un niño de otra clase, para esto, debe tener suficientes flores a la mano.

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)

**En Hechos 1:1-11.** Invite a sentarse en el piso sobre una alfombra o sábana formando un círculo.

Comience su historia recordando lo que Jesús hizo luego de la resurrección. (Si tiene ilustraciones de los hechos sería bueno colgarlas antes de la clase en una cuerda como para tender ropa, sujeta de una pared a otra).

- Estuvo 40 días con sus discípulos, dándoles enseñanzas.
- Comisionó a sus discípulos para una gran tarea.
- La ascensión.

Narre los hechos de la ascensión de Jesús basado en la referencia bíblica. Para ilustrar la comisión dada a los discípulos, use las figuras que se incluyen en la Carpeta de Evidencias del Alumno. Amplíe las ilustraciones para que puedan observar bien.

Resalte los siguientes puntos:

- Jesús se fue, pero les dejó una tarea, ser testigos en Jerusalén, en Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra.
- Lo que significaba ese mandato:
- Jerusalén-la ciudad donde los discípulos estaban.
- Judea- a provincia en donde vivían.
- Samaria--la provincia vecina, con quienes no se llevaban bien.
- Hasta lo último de la tierra, el resto del mundo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

El evangelio debía ir cada día extendiéndose, desde donde estaban, hasta lo más lejano. Para el niño, esta comisión también tiene un significado:

- Jerusalén - su familia.
- Judea - su escuela.
- Samaria - su colonia.
- Hasta lo último de la tierra - su ciudad, su país, otros países

Cuando mencione el significado de la comisión, pegue junto al nombre de la ciudad, lo que significa para él: Jerusalén = La casa, Judea = la escuela, Samaria = la colonia,

Hasta lo último de la tierra = la ciudad. (Hay un modelo de casa, escuela, etcétera, vea las ilustraciones en la Carpeta de Evidencias del Alumno)

***HISTORIA METODISTA.***

La Disciplina nos habla sobre los Artículos de Religión y ella nos dice acerca del Espíritu Santo. IV Del Espíritu Santo. Explique a los alumnos que es la Disciplina y que son los Artículos de Religión.

El Espíritu Santo, el cual procede del Padre y del Hijo, es de una misma substancia, majestad y gloria con el Padre y con el Hijo, verdadero y Eterno Dios. Así que alumnos a aprendernos los artículos de religión como buenos metodistas.

Querido Padre, ayúdanos a entender y obedecer el mandamiento que nos has dado de ir y hacer discípulos, en Jerusalén, Judea, Samaria, y hasta lo último de la tierra. En el nombre de Jesús oramos, amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Disciplina de la IMMAR*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 2: ELECCIÓN DE UN  
 NUEVO DISCÍPULO.**

Nivel Curricular:  
 4 PRIMARIOS “B”.

AÑO: 12 (TRES).  
 MÓDULO: 12.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA  
 Y LA IGLESIA.

Desarrolló: Pbra. Dulce Vargas.  
 Hno Mario García R.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS**

**VERSÍCULO 1:** Hechos 1: 12 – 26.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “edificados sobre el fundamento de los apóstoles y profetas, siendo la principal piedra del ángulo Jesucristo mismo.” Efesios 2:20 RV1960.

“Ustedes son como un edificio levantado sobre los fundamentos que son los apóstoles y los profetas, y Jesucristo mismo es la piedra principal.” Efesios 2:20 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Conocer los principios de la Iglesia de Jesucristo, la historia de los primeros hechos de los creyentes, así como que el alumno se sienta parte de la iglesia, esto es, que forma parte del cuerpo de Cristo, por lo tanto tiene privilegios y responsabilidades.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprenda a esperar y mantenga su fe y confianza en lo que Dios ha prometido.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Esperar es una parte muy difícil de la vida.

Los Discípulos (Apóstoles) de Jesús tuvieron que esperar mucho tiempo para el cumplimiento de la promesa que su Amigo Jesús les había dado.

Muchas veces hemos tenido que esperar por cosas que Dios nos ha prometido. Dios quiere que aprendamos a esperar con paciencia y que nos mantengamos con confianza y fe en espera del cumplimiento de sus promesas.

Él cumple sus promesas y por lo tanto no debemos desmayar mientras esperamos.

Los niños aprenderán que debemos ayudarnos mutuamente en los tiempos difíciles de espera.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Ten Fe y Valor” #105 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Como introducción a la historia de hoy, sería bueno hacer un juego de roles que ilustrará el hecho de mostrar, lo que uno siente cuando tiene que esperar, cómo hacer más fácil la espera, etcétera. Podrían dramatizar a una familia en un carro (o autobús) llegando a un lugar famoso en su país.

Por ejemplo, llegando a la playa ¿qué pasa con los niños? A los niños no les gusta viajar y empiezan a decir "¿Ya llegamos?" justo quince minutos después de salir de la casa. Ayude a hacer la escena y pregunte lo que sienten cuando tienen que esperar en un viaje para llegar al lugar esperado.

Otro drama que ayudaría sería el de una familia esperando la llegada de un nuevo bebé. Deje que ellos mismos piensen en lo que es esperar. En una hoja grande de papel blanco, pueden dibujar sus caras con actitud de esperar. A través de sus dibujos, identificarán sus sentimientos. Dialoguen luego sobre lo que dibujaron.

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)

**En Hechos 1:12-26.** Invite a sentarse en el piso sobre una alfombra o sábana formando un círculo, Con la ayuda visual de la Carpeta del Alumno, pida que digan los nombres de los doce Apóstoles. Deje que otros niños cuenten cuántos días faltan todavía en las 7 semanas que los Apóstoles tuvieron que esperar para recibir el regalo de Jesús.

Saque de una bolsa (funda) plástica ilustraciones de un aposento alto y explique que los Doce (menos Judas) más otros íntimos amigos de Jesús (quizás personas como Lázaro, Marta, María de Betania, etcétera) y la Madre de Jesús, María, se quedaron en el aposento alto (como una sala grande) haciendo cosas importantes porque fue un momento muy difícil para ellos. Se quedaron allí en vez de volver a sus trabajos diarios (¿Cuáles eran sus trabajos normales?) porque Jesús les había dicho que iban a recibir un regalo muy especial que les ayudaría mucho.

Pregunte qué cosas puede hacer uno para soportar un tiempo de espera. Cuente la historia de cómo los Apóstoles se quedaron juntos. ¿Qué hace la gente cuando está junta por mucho tiempo? (Conversar, quizás jugar algo, comer, etcétera). Los Apóstoles hicieron lo mismo pero también utilizaron mucho tiempo para orar. ¿Por qué oraron? (Quizás por la fe de sus familiares, por valor para enfrentar la vida sin la presencia de Jesús, etcétera)

Además es posible que hayan compartido las cosas que vivieron en los tiempos que pasaron con Jesús. Es posible que María les haya compartido de cuando el ángel le anunció que iba a ser madre del Hijo del Altísimo. Quizás ella les compartió cosas que no conocían antes. Ayúdeles a recordar una tarea que tenían: le elección de Matías. ¿Se acuerdan de Matías? ¿Cómo era Matías?



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

En conclusión, esperar es difícil, pero cuando uno está con amigos, cuando uno está compartiendo cosas interesantes, cuando uno está orando y tratando de escuchar a Dios, es más fácil esperar. Así que los Apóstoles ¡esperaron y esperaron y esperaron! La semana entrante sabremos lo que pasó cuando llegó lo que Jesús les había prometido.

***HISTORIA METODISTA.***

En la iglesia metodista tenemos los Artículos de Religión. En éstos podemos encontrar el Artículo IV que habla del Espíritu Santo nos enfatiza lo siguiente: “Es la tercera persona de la Santa Trinidad. Es el Espíritu eterno de Dios el cual es igual al Padre y al Hijo y posee la santidad perfecta. Dios es el único autor de la fe y de la salvación. Dios es el que obra en nosotros tanto el querer como el hacer. Es el único dador de toda buena dádiva y el único autor de toda buena obra. No hay poder ni mérito humano, sino que todo mérito reside en el Hijo de Dios, en lo que ha hecho y sufrido por nosotros. Así que, todo poder viene del Espíritu de Dios”.

Querido Padre, gracias por enviar a tu Espíritu Santo para ser nuestro maestro y guía. Ayúdanos a escucharle y obedecerle mientras nos enseña cómo hablarles a otros de Jesús. Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. Sermon4kids.com
4. Disciplina de la IMMAR



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 3: EL NACIMIENTO DE LA IGLESIA  
(PENTEDECOSTÉS).**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”.

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA  
Y LA IGLESIA.

Desarrolló: Pbra. Dulce Vargas.  
Hno Mario García R.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Hechos 2: 1 – 13.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen.” Hechos 2: 4 RV1960.

“Y todos quedaron llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu hacía que hablaran.” Hechos 2:4 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Conocer los principios de la Iglesia de Jesucristo, la historia de los primeros hechos de los creyentes, así como que el alumno se sienta parte de la iglesia, esto es, que forma parte del cuerpo de Cristo, por lo tanto tiene privilegios y responsabilidades.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno de gracias a Dios por el regalo del Espíritu Santo y busque su llenura, para vivir una vida agradable ante los ojos de Dios.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Los niños de su clase necesitan sentir que son parte de algo.

El Espíritu Santo es un regalo de Dios y su presencia en nuestras vidas nos identifica como miembros de su familia (la Iglesia).

Ser parte de la familia de Dios realmente es un privilegio que los niños necesitan valorar.

Uno de los privilegios de ser parte de su familia, es contar con la ayuda, la fortaleza y el valor que el Espíritu Santo nos da para vivir vidas agradables a los ojos de Dios.

Su presencia en nuestras vidas, nos capacita para actuar correctamente en este mundo.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, "SUS PALABRAS" #64 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Tenga a la mano una caja de cartón envuelta con papel de regalo. Escriba una tarjeta que diga "**de Dios para sus hijos**". Dentro de la caja ponga algunos símbolos del Espíritu Santo (paloma, lenguas de fuego, etcétera). Haga algunos comentarios como: ¿Qué significa esto? ¿Qué clase de regalo es éste? ¿Qué pasará si alguien nos hace un regalo que no sabemos para qué sirve? (No lo podemos usar). Pronto veremos que éste es un regalo muy especial y es para cada uno de nosotros

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea).

**En Hechos 2:1-13.** Invite a sentarse en el piso formando un círculo. Siéntese con ellos, así, ven a su maestro como uno más de la clase y les da también un poco más de confianza y acercamiento.

Ponga el regalo frente a usted. Si es posible, use figuras tridimensionales de madera. Lea el relato acerca del día de Pentecostés con anticipación y conozca los detalles importantes que hay que resaltar. Es importante mostrarles en el mapa, el lugar dónde se desarrollaron estos hechos. También muestre dónde se encuentra la historia en la Biblia, comentando que las historias de la Biblia no son cuentos, sino cosas que realmente pasaron.

Cuente el relato en sus propias palabras, mostrando una figura de los Apóstoles mientras esperaban el regalo de Dios. Ayúdeles a recordar todo el tiempo que tuvieron que esperar.

En el día preciso, el día que Dios escogió, cuando estaban allí orando y esperando, tanto los Apóstoles como los otros discípulos de Jesús (la gente que le seguía, hombres, mujeres y niños) sintieron un ruido que fue como un viento fuerte. (¿Cómo sería estar sentados en el aula de la escuela dominical y de repente escuchar un ruido así?). Deje que por unos minutos ellos imaginen esta situación para que aprecien la realidad de los hechos.

Continúe el relato diciendo que luego de ese ruido se les aparecieron lenguas de fuego. (Vaya sacándolas de la caja de regalo y colocándolas encima de las figuras de los Apóstoles y discípulos).

**NOTA:** Si no está utilizando figuras de madera, recorte algunas de las figuras de los Apóstoles, péguelas sobre cartón y forre con plástico adhesivo transparente (Contact). Mencione el hecho de que esto fue una señal que Dios usó para que todos pudieran darse cuenta del regalo que acababa de hacerles. Explique también que el regalo no fue solamente para los Apóstoles y los discípulos.

Al recibir el Espíritu Santo ellos fueron capaces de hablar con personas en su propia idioma. (Había muchos viajeros allí en Jerusalén y cada uno escuchó el mensaje de la resurrección de Jesús en su propia lengua). [NOTA: Si hay personas en su congregación que hablan otros idiomas, invíteles a venir a decir "Gloria a Dios" en su propio idioma. ¿Como sería escuchar "Gloria a Dios" en cinco o siete o quince idiomas?



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Haga que repitan varias veces el versículo hasta memorizarlo (o puede cantarlo y así lo memorizarán). Una vez que han memorizado el versículo, pregunte:

¿Para qué nos sirve a nosotros éste regalo? (Escuche y afirme sus respuestas resaltando: hablar a otros de Jesús, obedecer, no tener miedo, etcétera).

**HISTORIA METODISTA.**

Continúa diciendo el artículo de Religión sobre la persona del Espíritu Santo lo siguiente: “Por consiguiente, toda persona, para poder creer para salvación, tiene que recibir el Espíritu Santo. Esto es esencialmente necesario para todo cristiano. No tanto para ser objeto de sus milagros, como para recibir los frutos ordinarios del Espíritu: la fe, la paz, el gozo y el amor”.

Querido Jesús, ponemos nuestra fe y confianza en la promesa de que Tu Espíritu Santo nos guiará a toda buena ddiva y don perfecto en el nombre de Jesús. Amen.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Disciplina de la IMMAR*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 4: EL PRIMER SERMÓN DE PEDRO.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”.

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA  
Y LA IGLESIA.

Desarrolló: Pbra. Dulce Vargas.  
Hno Mario García R.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Hechos 2: 14 – 41.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Y les dijo: Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura.” Marcos 16:15 RV1960.

“Y les dijo: «Vayan por todo el mundo y anuncien a todos la buena noticia.” Marcos 16:15 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Conocer los principios de la Iglesia de Jesucristo, la historia de los primeros hechos de los creyentes, así como que el alumno se sienta parte de la iglesia, esto es, que forma parte del cuerpo de Cristo, por lo tanto tiene privilegios y responsabilidades.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca el sermón de Pedro y decida compartir con otros sobre lo que Jesús ha hecho por él.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Muchas veces los niños pequeños son los mejores mensajeros en la familia de Dios, porque aunque no saben las cosas profundas del Evangelio, comparten con facilidad y con un corazón lleno de amor y gratitud acerca de las cosas que Jesús ha hecho por ellos.

Al compartir sus experiencias de vida, ellos están compartiendo sobre el amor de Jesucristo.

Durante la semana y de una manera sencilla, los niños comunicarán a otros lo que saben de Jesús.

Ellos pertenecen a la Familia de Dios y deben sentir gozo al hablar de esto.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Cuéntame Historias de Cristo” #79 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Con anticipación recolecte periódicos viejos y téngalos en el aula, para cuando los niños lleguen, empiecen a recortar fotos y títulos de las noticias que encuentren.

Con el material recortado, diga que deben armar un montaje sobre una cartulina que deberá estar colgada en alguna pared del aula. (O si quiere puede dejar la cartulina en una mesa mientras trabajan y luego pueden colgarla en la pared). Un montaje tiene forma "libre" o sea que no tienen que colocar las fotos y títulos en líneas o filas. Permítales usar su creatividad. Cuando hayan hecho el montaje, invite a sentarse en un círculo frente a la pared, donde hayan colgado la cartulina

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)

**En Hechos 2:14-41.** A todos nos gusta recibir buenas noticias ¿verdad? (permita que mencionen algunas noticias buenas que hayan recibido).

Pero las noticias que ustedes encontraron en la prensa no son noticias muy buenas ¿verdad? Generalmente las noticias que encontramos en la prensa son noticias de guerras, de enfermedades, de muertes, de cosas muy feas.

Pero ¿saben una cosa? Jesús quiere que nosotros llevemos buenas noticias a la gente. (Miren juntos el mural que hicieron, recalcando los hechos que ya han visto).

Pregunte cómo eran los discípulos antes. Tenían miedo, eran hombres y mujeres sin poder, etcétera. Pero después de la llegada del Espíritu Santo todo esto cambió. Cuente la historia de cómo Pedro recibió el poder del Espíritu Santo y dejó de ser miedoso. Así empezó a predicar a toda la gente que estaba allí en Jerusalén. Imagínense cómo era una ciudad como Jerusalén. Era época de fiesta en la ciudad y muchísima gente había llegado de afuera: gente judía, pero también gente no judía, gente que hablaba diferentes idiomas (como vimos la semana pasada). Había gente rica y gente pobre, gente religiosa y gente que no creía en nada. Había muchísima gente.

Pero imagínense que Pedro, este hombre que huyó cuando Jesús fue arrestado, ese mismo Pedro ya lleno del Espíritu Santo, empezó a predicar. Su discurso fue increíble. Él le dijo a la gente:

- Que Jesús murió en la cruz.
- Que resucitó al tercer día.
- Que ellos podían pedir perdón por sus pecados y recibir el regalo del Espíritu Santo así como los discípulos lo habían recibido. (Muestre la lámina de los símbolos el Espíritu Santo)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Muchas personas aceptaron el mensaje de Pedro, las buenas noticias que él les predicó, permitió que muchos decidieran recibir a Jesucristo como su Salvador.

La Biblia nos dice que tres mil personas aceptaron el mensaje y fueron bautizadas ese mismo día. (¿Cómo habrá sido tener un bautismo para tantas personas?). Es un privilegio poder compartir noticias tan buenas con otras personas. Y nosotros hoy podemos hacerlo también.

**HISTORIA METODISTA.**

En el Libro de la Disciplina encontramos más sobre el Espíritu Santo y esto es lo que nos dice: Así que, todo poder viene del Espíritu de Dios.

Por consiguiente, toda persona, para poder creer para salvación, tiene que recibir el Espíritu Santo. Esto es esencialmente necesario para todo cristiano.

No tanto para ser objeto de sus milagros, como para recibir el fruto ordinario del Espíritu: la fe, la paz, el gozo y el amor.

Aunque nadie en la tierra puede explicar el modo particular de obrar del Espíritu de Dios en el alma, cualquiera que tiene estos frutos siente que Dios los ha obrado en su corazón.

Nuestro Buen Dios, gracias que mediante el Espíritu Santo tu nos capacitas y nos llenas de hermosos dones para poder compartir las buenas nuevas de salvación, ayúdanos para ubicarnos como tú quieres en el nombre de Jesús. Amen

**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Disciplina de la IMMAR*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 5: EL MENSAJE DE LOS APÓSTOLES.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”.

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA  
Y LA IGLESIA.

Desarrolló: Pbra. Dulce Vargas.  
Hno Mario García R.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Hechos 3:12–21; 10:34-48.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios. Juan 1:12 RV1960.

Pero a quienes lo recibieron y creyeron en él, les concedió el privilegio de llegar a ser hijos de Dios. Juan 1:12 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Conocer los principios de la Iglesia de Jesucristo, la historia de los primeros hechos de los creyentes, así como que el alumno se sienta parte de la iglesia, esto es, que forma parte del cuerpo de Cristo, por lo tanto tiene privilegios y responsabilidades.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprenda y reflexione en el mensaje de los apóstoles acerca de Jesús de Nazareth y comparta a otros el mensaje de salvación.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Pedro tenía una audiencia y aprovechó la oportunidad para hablar acerca de Jesús.

Con claridad presentó su mensaje diciendo: (1) quién es Jesús, (2) cómo lo rechazaron, (3) por qué el rechazo fue fatal, y (4) qué necesitaban hacer para cambiar la situación.

Él les dijo que todavía tenían una oportunidad; Dios seguía ofreciéndoles la oportunidad de creer y aceptar a Jesús como Mesías y Señor.

El despliegue de la misericordia y la gracia de Dios, como la sanidad del cojo, a menudo originan momentos de enseñanza.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “En la fiesta de Galilea” #76 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Miren este regalo tan preciosamente envuelto. ¿A alguno de ustedes la gusta recibir regalos? ¡**Desde luego que sí!** No puedo imaginar a alguien diciendo que no le gusta recibir regalos. Si fuera a darte este paquete y te pidiera que me dieras cincuenta pesos, ¿te estaría dando un regalo? No, si tienes que pagar por él o hacer algo para recibirlo, entonces no es un regalo. Cuando alguien te da un regalo, no te cuesta. No hay condiciones. Lo que tienes que hacer es aceptarlo. Eso hace que sea un regalo.

¿Cuál es el mejor regalo que has recibido? ¿Fue tu primera bicicleta? Tal vez fue un Xbox 360® o un Sony PlayStation®. Para algunos de ustedes puede haber sido un carro de control remoto y para otros puede haber sido un muñeco de peluche. En un grupo como este, podemos tener diferentes ideas de lo que es un buen regalo, pero hoy deseo hablarte sobre el mejor regalo que se ha dado jamás.

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)

**En Hechos 3:12-21 ;10:34-48.** ¿Cuál es ese regalo? Es el regalo de la vida eterna. Es el regalo de Dios y que es dado a todo aquel que desee recibirlo. La Biblia dice: "Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree no se pierda, sino que tenga vida eterna." ¿Todo el que cree? Esos somos tú y yo. El mejor regalo de todos es para ti y para mí.

Cuando alguien te da un regalo, no es correcto preguntarle: "¿Cuánto te costó?" Pero en este caso, la Biblia nos dice cuánto costó el regalo de Dios, y el costo es muy grande. Le costó a Dios su único Hijo. Ahora veamos el regalo que Pedro describe en la lectura bíblica, Pedro dirigirá la atención de sus oyentes judíos hacia el Antiguo Testamento. Y les pediría que si volvían a Dios, estas profecías se podrían cumplir. Escuche usted algunas de las profecías, que la mayoría de aquellos israelitas conocía muy bien. Dijo el profeta Zacarías en el capítulo 12 de su profecía, versículo 10.

Pero ellos se negarían a arrepentirse. De modo que la hora todavía ha de llegar cuando esta profecía de Zacarías será cumplida. Veamos pues lo que escribió Ezequiel; y más adelante también la profecía de Isaías. Ezequiel 36:27-28 dijo: "Pondré dentro de vosotros mi espíritu..." Ahora en la lectura Pedro les dijo que Jesús resucitó y que esta vez no podrían matarlo. El mensaje de Pedro enfatiza que: (1) el pueblo y los líderes religiosos mataron a Jesús, (2) Dios lo resucitó, y (3) los apóstoles eran testigos de ese hecho. Después de poner al descubierto los pecados e injusticias de estos líderes, Pedro mostró el significado de la resurrección, el triunfo y el poder de Dios sobre la muerte.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

El mensaje de salvación de los apóstoles también llamaba al arrepentimiento, reconociendo el pecado y alejándose de él. Muchas personas quieren los beneficios de estar identificados con Cristo, sin apartarse de su pecado y sin admitir su propia desobediencia. El primer paso para recibir perdón es confesar el pecado y alejarse de él. Cuando nos arrepentimos, Dios no solo promete limpiar nuestro pecado, sino también darnos un descanso espiritual.

**HISTORIA METODISTA.**

En nuestros Himnarios Metodistas y otras literaturas, se encuentra el Credo de los Apóstoles, así como otros credos, en estas Declaraciones de Fe nos referimos a reglas de Fe, es hablar de lo que también se menciona como “CREDO” es decir en lo que creemos, en las doctrinas fundamentales que establecen, fundamentan y regulan la vida y conducta cristiana. Credo es la palabra latina que en español significa “creo”. Es nuestra más antigua confesión de fe en Cristo. Ante ustedes pues, este tesoro del cristianismo con su respectiva fuente que incluye todas las doctrinas que fundamentan nuestra Fe y esperanza cristiana. Aquí veremos este credo de los apóstoles.

Padre celestial, ayúdanos a amar a otros como lo haces tú, imparcialmente. Ayúdanos a contarle las buenas nuevas que Jesús es el Señor de todos y que todos los que crean en él tendrán perdón en su nombre. En el nombre de Jesús amen.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Frases de Susana Wesley*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 6: LA VIDA DE LOS PRIMEROS CRISTIANOS.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”.

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Desarrolló: Pbra. Dulce Vargas.  
Hno Mario García R..

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Hechos 2:42–47.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones. Hechos 2:42 RV1960.

Y eran fieles en conservar la enseñanza de los apóstoles, en compartir lo que tenían, en reunirse para partir el pan y en la oración. Hechos 2:42 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Conocer los principios de la Iglesia de Jesucristo, la historia de los primeros hechos de los creyentes, así como que el alumno se sienta parte de la iglesia, esto es, que forma parte del cuerpo de Cristo, por lo tanto tiene privilegios y responsabilidades.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca y reflexione en las actividades de la vida de los primeros cristianos y los ponga en práctica en su iglesia, como miembro de la familia de Dios.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

La vida de los primeros cristianos nos da ejemplos muy buenos para nuestra vida como iglesia.

No somos individuos separados el uno del otro, somos una familia: la Familia de Dios y la familia siempre debe estar unida, tanto en tiempos de prosperidad como en tiempos de necesidad, para compartir lo que tenemos como para orar e interceder los unos por los otros ante el Señor.

Los niños aprenderán que son miembros de la Familia de Dios y que para mantener unida esa familia, deben estudiar la Biblia, compartir sus cosas con otros niños de la iglesia, orar y estar juntos.

Aprenderán a participar de estas actividades con alegría.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Amigos Tengo” #85 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Invite a hacer un juego por equipos. En un momento señalado y cuando todos estén de pie, diga un número y los niños tienen que unirse para hacer grupos del mismo número. (Por ejemplo: si usted dice 3, tienen que hacer grupos de tres, si usted dice 7 tienen que hacer grupos de siete). Para terminar el juego diga el número de niños que hay en la clase para que todos formen parte de un gran grupo.

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea).*

**En Hechos 2:42-47.** Pregunte: ¿por qué vinieron hoy a la casa de Dios? Guíe a una reflexión sobre lo que vienen a hacer cada domingo en la casa de Dios: aprender más de la Biblia, orar y estar junto a otros miembros de la Familia de Dios.

Todos pertenecemos a una familia. (Pregúnteles sus apellidos, cómo está su familia; pida que comenten si su familia vive junta, quiénes son miembros de sus familias). Cuando una familia no se encuentra unida, se desintegra, se deshace y esto es muy triste. Dios quiere que nos mantengamos siempre juntos.

La Iglesia también es una familia, con muchos miembros. Como familia necesitamos mantenernos unidos para crecer. Los elementos que unieron a los primeros cristianos fueron:

- ❖ La enseñanza de los apóstoles.
- ❖ Compartieron unos con otros.
- ❖ Estaban juntos, compartiendo sus cosas, comiendo, velando por las necesidades de los demás.
- ❖ Oraron juntos.

Al revisar estos puntos, aprenderán que como iglesia debemos estar juntos en diferentes actividades como:

- ❖ Estudiar la Biblia.
- ❖ Compartir, hacer cosas juntos.
- ❖ Preocuparse por las necesidades de los demás.
- ❖ Orar.

(Si es posible, muestre láminas que ilustren la vida de la iglesia).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Ahora también vemos a Jesús y lo que dice de su familia, ¿Amaba Jesús a su madre y hermanos? Desde luego que los amaba, pero también se daba cuenta que tenía otra familia. Era una familia formada por aquellos que amaban a su Padre celestial y deseaban hacer Su voluntad.

Tú y yo amamos a nuestras familias, pero también tenemos una familia de fe compuesta por hermanos y hermanas que aman a Dios y que se aman los unos a los otros. Es maravilloso ser parte de "la familia de Dios".

Padre celestial, te damos gracias por nuestras familias y por nuestros hermanos y hermanas en Cristo Jesús. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

**HISTORIA METODISTA.**

En la Reglas Generales de nuestra Iglesia Metodista nos habla de un artículo específico en cuanto a la Iglesia y es el artículo *XIII De La Iglesia, que dice:*

*“La Iglesia visible de Cristo es una congregación de fieles en la cual se predica la Palabra pura de Dios y se administran debidamente los sacramentos conforme a la institución de Cristo, en todo lo que forma parte necesaria y esencial de los mismos”.* Explique a los alumnos que es un Sacramento.

Padre, te damos gracias por tu amor y protección, gracias por esta enseñanza y por nuestras familias, pero también por nuestra familia de la fe compuesta por hermanos y hermanas que aman a Dios y que se aman los unos a los otros. En el nombre de Jesús. Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Frases de Juan Wesley*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 7: EL PRIMER MILAGRO DE LOS APÓSTOLES DE JESÚS.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”.

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Desarrollo: Pbra. Dulce Vargas.  
Hno Mario García R.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Hechos 3: 1 – 10; 5:12-16, Santiago 5:14-16.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Y por la mano de los apóstoles se hacían muchas señales y prodigios en el pueblo; y estaban todos unánimes en el pórtico de Salomón. Hechos 5:12 RV1960.

Por medio de los apóstoles se hacían muchas señales y milagros entre la gente; y todos se reunían en el Pórtico de Salomón. Hechos 5:12 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Conocer los principios de la Iglesia de Jesucristo, la historia de los primeros hechos de los creyentes, así como que el alumno se sienta parte de la iglesia, esto es, que forma parte del cuerpo de Cristo, por lo tanto tiene privilegios y responsabilidades.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca el primer milagro de los apóstoles y reflexione en la necesidad de siempre orar por los enfermos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Cuando Jesús estuvo en la tierra hizo muchos milagros. Él se fue, pero antes de irse prometió a sus discípulos que recibirían un gran regalo.

Ese regalo es el Espíritu Santo, quien tiene poder para hacer muchos milagros.

Ese mismo Espíritu Santo está hoy con nosotros para darnos poder para enfrentar al enemigo y hacer grandes y maravillosos milagros así como lo hicieron los discípulos en los primeros tiempos de la iglesia.

El niño aprenderá a orar con fe y saber que el Espíritu de Dios puede hacer muchas cosas a través de nuestras vidas.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Te pedimos que lo sanes” #158 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Haga un repaso de los versículos que han memorizado hasta aquí. Añada algo al mural o haga otra actividad (un juego como "Memoria") hasta que todos lleguen.

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

**En Hechos 3:1-10; 5:12-16.** Muestre láminas de milagros que Jesús realizó cuando estuvo en la tierra. Comente lo difícil que puede parecernos hacer un milagro, sin embargo, el Espíritu Santo nos da poder para hacer muchas cosas.

Luego narre la curación del cojo según el relato bíblico. Los siguientes puntos son importantes:

- Los milagros fueron hechos por el poder del Espíritu Santo, no de los discípulos.
- Dios era glorificado.
- Era un testimonio para los que no habían oído de Jesús, pues "muchos se añadían".
- Hoy en día ocurren milagros. Dios tiene poder hoy también.
- Dios puede hacer milagros hoy a través de nosotros, sus hijos.

La seguridad con que usted comparta esta lección se reflejará en su enseñanza. Pida al Señor mucha sabiduría y fe. Si desea y hay disponibilidad en los niños, dramaticen la historia bíblica.

Veamos algunos "Milagros Modernos". Invite a mirar un mapamundi o si no lo tiene, un mapa donde les muestre a Ruanda en el continente Africano, antes de contar el primer testimonio y a China antes de contar el segundo testimonio.

Hace unos años en Ruanda, África; una familia misionera de los Estados Unidos, vivía en un pueblito lejos de otros misioneros. Servían en un colegio para estudiantes cristianos. De repente la gente del pueblo se enojó y quisieron apedrear a los misioneros y sus tres hijos pequeños. El misionero salió para tratar de conversar con la gente enojada. Pero ellos no querían conversar sino hacerles daño. Entonces empezaron a tirar piedras, tejas, palos y cualquier cosa que podían encontrar.

Estaban parados muy cerca al misionero pero algo raro pasó. Cada cosa que la gente tiraba explotaba antes de tocar al misionero. Las piedras y rocas explotaron. Las tejas explotaron. Hasta los palos explotaron. El misionero no podía creerlo. Él nunca se movió pero nada de lo que la gente tiraba le tocaba. La gente asustada se fue y el misionero entró a su casa para contar lo que le había pasado. Su esposa le dijo, "Amor, había ángeles a tu alrededor durante el ataque. Las piedras, tejas y palos explotaron porque chocaban en contra de los ángeles".



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



En otra ocasión en la China, una familia misionera recibió el mensaje que la gente del pueblo donde vivían, iban a llegar cualquier noche para matarles. Empezaron a orar. Llegó la noche y la familia vio desde sus ventanas muchas linternas y luces cargadas por la gente del pueblo. Oraron y oraron esperando la llegada de la gente. Pero nunca llegaron. Unos días después el padre de la familia se encontró con uno de los líderes del pueblo y le preguntó: "¿Por qué no vinieron aquella noche cuando dijeron que iban a matarnos? El hombre le contestó: "Cómo llegar a matarles cuando tenían un ejército tan grande a su alrededor. Nos dio miedo pensar en pelear contra los soldados tan grandes. Brillaban como el sol. De verdad nos dio muchísimo miedo. Por eso no les tocamos y hemos decidido dejarles en paz".

El padre volvió a su casa asombrado porque se dio cuenta que Dios le había mandado un ejército de ángeles para cuidar de él y su familia.

Quizás los niños tengan historias de milagros que han visto o escuchado. Es posible que hayan visto muchos milagros como curaciones y cosas que solamente pueden suceder por medio del poder del Espíritu Santo. Si hay tiempo, permita que compartan sus experiencias

### **HISTORIA METODISTA.**

Algo parecido paso con John Wesley cuando sintió arder su corazón, y no fue por algo emocional sino porque el Espíritu Santo lo estaba usando para que compartiera de Él en todo lugar.

Querido Jesús, gracias te damos. Espíritu Santo danos el poder para hacer tus milagros pero más que eso, el de compartir de Jesús y ser unos hijos fieles y en oración. En el nombre de Jesús. Amén.

APLICACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Frases de Juan Wesley*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 8: LOS PRIMEROS CRISTIANOS  
 COMPARTÍAN CON LOS NECESITADOS.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”.

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA  
Y LA IGLESIA.

Desarrolló: Pbra. Dulce Vargas.  
Hno Mario García R.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Hechos 4: 32-37; 2:44-45; 20:35.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Y la multitud de los que habían creído era de un corazón y un alma; y ninguno decía ser suyo propio nada de lo que poseía, sino que tenían todas las cosas en común. Hechos 4:32 RV1960.

Todos los creyentes, que eran muchos, pensaban y sentían de la misma manera. Ninguno decía que sus cosas fueran solamente suyas, sino que eran de todos. Hechos 4:32 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Conocer los principios de la Iglesia de Jesucristo, la historia de los primeros hechos de los creyentes, así como que el alumno se sienta parte de la iglesia, esto es, que forma parte del cuerpo de Cristo, por lo tanto tiene privilegios y responsabilidades.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno reflexione en la vida de los primeros cristianos, como compartían con los necesitados y decida ayudar a otros.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Los primeros creyentes nos dan un ejemplo claro de lo que significa preocuparse los unos por los otros.

Ellos estaban pendientes de las necesidades de los demás y siempre estaban listos para ayudar.

En la actualidad la gente es muy individualista. Hay mucho egoísmo. Esto también se ve dentro de la iglesia.

Hoy aprenderán que siendo parte de la Familia de Dios, deben preocuparse por las necesidades de los demás, compartiendo lo que Dios mismo les ha permitido tener.

Deben entender que Dios recompensa nuestra bondad cuando actuamos con buena voluntad y corazones sinceros y generosos.

Es importante que el niño sienta que no está solo, sino que es parte de la Familia de Dios.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “compartiendo” #86 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Mientras van llegando, deles figuras para recortar, pegar, colorear, etcétera. Haga juegos de repaso o algunas dinámicas o mímicas para aprender el versículo. Lo importante es que aproveche de la mejor manera esos minutos. Haga competencias. Con niños de estas edades siempre es bueno hacer competencias memorizando versículos, encontrando pasajes de la Biblia, etcétera.

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea).*

**En Hechos 4:32-37; 2:44-45.** Ponga sobre una mesa un plato o canasta con caramelos en menor cantidad de los que necesita para todo el grupo. Pida que cada uno coja un caramelo.

Cuando los caramelos del plato se terminen, pregunte: ¿qué fue lo que observaron en esta actividad? Posiblemente algunos se apuraron por coger su caramelo, otros se sintieron tristes por qué no tuvieron nada, otros se preocuparon por los que no tenían.

La Familia de Dios es una familia en la que todos deben preocuparse por las necesidades de los demás.

Los primeros cristianos nos dieron el ejemplo en este sentido:

- Eran de un corazón y un alma.
- Todos se amaban.
- Tenían todas las cosas en común.
- No había entre ellos necesitados.
- Vendían sus propiedades para ayudar a los que tenían necesidad.

Hagamos un PROYECTO DE SERVICIO. Así como en la Familia de Dios en el principio todos tenían todo en común, hoy, quizás podrían hacer algo para compartir con otra clase. En vez de hacer una manualidad para llevar a sus casas, sería bueno que hagan una para un niño de otra clase. En la Carpeta de Evidencias del Alumno hay ideas de cosas que podrían hacer. Lo mejor es que los mismos niños escojan lo que quieren dar.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

¿Qué es una familia? De acuerdo con una definición que encontré en el diccionario, una familia es "un grupo formado de padres e hijos viviendo juntos en un hogar". Eso es, no hay duda, una forma de definir una familia, pero una familia puede ser más que eso, ¿no es así? Una familia puede ser cualquier grupo que esté unido por intereses comunes, creencias y amor entre ellos. Uno de los mejores ejemplos de esta clase de familia es la Iglesia. La iglesia es una familia unida por el amor de Dios, su Padre Celestial, y por el amor entre unos y otros. Hay una canción escrita por Bill y Gloria Gather que describe la Iglesia como la familia de Dios.

***HISTORIA METODISTA.***

En nuestros Himnarios Metodistas hay una canción que se titula "La familia de Dios" y dice así: "Estoy feliz porque soy de la familia de Dios; Me lavó en la sangre mi Salvador. Heredero con Cristo, hijo soy por amor; Soy feliz en la familia, la familia de Dios."

Nuestro buen Dios, gracias por esta clase y la bendición de tener una familia, tanto en la carne, así como en lo espiritual. Bendice a cada uno de los miembros que las integran, en el Nombre de Jesús. Amen.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 9: LAS CONSECUENCIAS DE LA MENTIRA. ANANÍAS Y SAFIRA.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”.

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Desarrolló: Pbra. Dulce Vargas.  
Hno Mario García R.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Hechos 5: 1 –11; Juan 8:31-32, 42-47.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Por lo cual, desechando la mentira, hablad verdad cada uno con su prójimo; porque somos miembros los unos de los otros. Efesios 4:25 RV1960

Por lo tanto, ya no mientan más, sino diga cada uno la verdad a su prójimo, porque todos somos miembros de un mismo cuerpo.”. Efesios 4:25 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Conocer los principios de la Iglesia de Jesucristo, la historia de los primeros hechos de los creyentes, así como que el alumno se sienta parte de la iglesia, esto es, que forma parte del cuerpo de Cristo, por lo tanto tiene privilegios y responsabilidades.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca y reflexione en el relato de Ananías y Safira y conozca la importancia de aplicar el valor de la verdad en su vida diaria.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

En varias culturas, la mentira parece algo muy común. Tenemos las llamadas mentiras blancas o piadosas con las que queremos justificar nuestro comportamiento.

En la Biblia vemos que Dios condena la mentira, porque la mentira es un pecado.

Jesús murió y resucitó para librarnos del pecado, por lo tanto, nos libra de la mentira.

Como miembros de la Familia de Dios, tenemos la obligación y la responsabilidad de no mentir sino de siempre hablar la verdad, cueste lo que cueste y a pesar de cualquier circunstancia.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Padre ayúdame” #101 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Procure estar en la clase antes de que los niños lleguen y tenga listo ya sea la actividad o los materiales para hacer un breve repaso. Use su creatividad para hacer de cada clase algo llamativo, algo interesante. Recuerde que muchas veces, ellos se niegan a asistir a la escuela dominical porque no quieren encontrarse cada domingo con lo mismo y lo mismo. Es importante que usted como maestro(a), tome el tiempo necesario y suficiente para preparar todo y tener listo para cuando lleguen. Haga un repaso de todo lo que han visto hasta hoy. Hasta puede hacer un Juego, "Dos Verdades, Una Mentira". El niño debe decir de sí mismo, dos verdades y una mentira. El grupo debe adivinar cuál es la mentira. Todos deben participar. Sería bueno que usted también participe.

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

**En hechos 5:1-11, Juan 8:31-32.** En el juego que se hizo, cada niño dijo una mentira de sí mismo. En otras ocasiones se dicen mentiras, pero no durante un juego sino en nuestra vida diaria. Haga la diferencia entre lo que es una mentira, algo falso, que no existe y la verdad, una realidad, que se apega a los hechos.

El pasaje de hoy tiene que ver con lo que Dios piensa de la mentira. Haga el relato bíblico dando énfasis los siguientes aspectos:

- Ananías y Safira fueron castigados porque quisieron engañar, dijeron una mentira. No importaba cuánto dinero dieran, sino que lo hicieran con honestidad.
- Dios rechaza el pecado. La mentira es un pecado. No hay mentiras buenas o piadosas, todas son malas.
- La mentira siempre trae consecuencias en el momento o con el paso del tiempo.
- El Espíritu Santo nos da el poder para no mentir.

Pregunte cómo se han sentido después de decir una mentira. Seguramente tristes (De la Carpeta del Alumno, tome y muestre la parte de atrás de la cara feliz). ¿Cómo se han sentido cuando han dicho la verdad? Seguramente felices (dé vuelta a la cara). Pregunte: ¿cómo creen que se sintió Jesús? (Muestre nuevamente la cara). Cuente sobre una vez que usted dijo una mentira (cuando niño) y las consecuencias que trajo. Hágales notar que siempre es importante decir la verdad, cueste lo que cueste. A veces los niños mienten y no dicen la verdad por temor al castigo o al reproche, pero deben entender que no importa lo que suceda al momento de decir la verdad, el Señor va a sentirse feliz de tener hijos que hablen siempre la verdad. Termine en oración pidiendo el poder del Espíritu Santo para vencer la mentira tanto en la vida de los niños como en su propia vida.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Si hay confianza entre ellos, quizás oren pidiendo la ayuda del Espíritu Santo en esta área muy difícil de sus vidas.

En la Carpeta de Evidencias del Alumno se encuentra una manera de dramatizar la historia de hoy en términos modernos. Es muy interesante, pues ayudará a entender que la historia enseña verdades para nuestras vidas. Si es posible, deben ensayar entre la semana o pedir que se queden después de la clase para prepararlo bien y presentarlo a toda la congregación o a sus padres el domingo. Si es así, invite a los padres con anticipación para ese tiempo especial. Consiga la vestimenta apropiada y prepare a los niños que tomarán parte en la dramatización.

**HISTORIA METODISTA.**

John Wesley nos menciona dentro de los Artículos de Religión acerca del pecado y como la mentira también lo es. Aun así, después de que hemos recibido el Espíritu Santo, es posible que nos apartemos de la gracia concedida y que caigamos en pecado; sin embargo, también es posible que por la gracia de Dios nos levantemos otra vez y que enmendemos nuestra vida.

Por tanto, son de condenar aquellos que dicen que ya no pueden pecar más mientras vivan aquí, o que niegan la oportunidad del perdón a aquellos que verdaderamente se arrepienten.

Bondadoso Dios, gracias por tu Espíritu Santo que nos conduce a toda buena obra y a la verdad que es en Ti, no permitas que nosotros mintamos porque la verdad siempre saldrá a la Luz. En el nombre de Jesús amen.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Frases de Juan Wesley*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 10: LOS APÓSTOLES SUFREN PERSECUCIÓN POR SU FE EN CRISTO.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”.

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Desarrolló: Pbra. Dulce Vargas.  
Hno Mario García R.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Hechos 5: 17 – 42, 1ra. Corintios 4:9-14.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos. Mateo 5:10 RV1960.

Dichosos los perseguidos por hacer lo que es justo, porque de ellos es el reino de los cielos». Mateo 5:10DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Conocer los principios de la Iglesia de Jesucristo, la historia de los primeros hechos de los creyentes, así como que el alumno se sienta parte de la iglesia, esto es, que forma parte del cuerpo de Cristo, por lo tanto tiene privilegios y responsabilidades.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que los alumnos conozcan que, así como los discípulos compartían de Jesús, ellos también pueden hacerlo, y siempre orar por los cristianos que sufren persecución en el mundo a causa del evangelio.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Los Apóstoles eran hombres miedosos y temerosos antes de la llegada del Espíritu Santo.

Pero después ellos se convirtieron en hombres valientes, poderosos y grandes predicadores que compartieron las buenas noticias de Jesucristo en todas partes.

No dejaron de hacer su "tarea" inclusive cuando fueron encarcelados.

Los niños verán cómo los Apóstoles y discípulos compartían de Jesús y cómo ellos también pueden hacerlo.

Durante esta semana, tendrán la oportunidad de compartir con otros de Jesús e invitarles a sentir de su amor.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, "Ten fe y Valor" #105 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Con la ayuda de los niños que han llegado temprano a la clase, empiece haciendo títeres o escenarios que utilizará luego para contar la historia. Es muy importante la participación de todos, (no haga excepciones ni de privilegios) así se sentirán útiles. En la Carpeta de Evidencias del Alumno, se encuentran algunas ideas de cómo hacer los títeres y escenario.

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

**En Hechos 5:17-42.** Narre la historia utilizando los títeres y escenarios que acabaron de hacer. Si no desea narrar, puede leer la historia de la Biblia o contarla en sus propias palabras (mejor hacerlo así). Al hacerlo, procure usar un vocabulario sencillo y fácil de entender. Antes de iniciar, sería bueno hacer un repaso de los nombres de los Doce Apóstoles. Qué hacían y qué estaban haciendo cuando vino el Espíritu Santo. Haga énfasis en el hecho de que tenían miedo y temor. Eran hombres sin esperanza. No sabían qué hacer. Pero después todo esto cambió.

Cuando el Espíritu Santo vino sobre ellos, se convirtieron en hombres de mucho valor, con el poder que les daba el Espíritu Santo hicieron señales y milagros entre la gente. La gente llegó a tenerles en alta estima. Muchos más se añadieron a la Familia de Dios, porque muchos más creyeron en Jesucristo.

Pero los sacerdotes y saduceos se llenaron de envidia y arrestaron a los Apóstoles y los metieron en la cárcel pública.

Pero un ángel del Señor abrió de noche las puertas de la cárcel y los sacó. El ángel les dijo que vayan y que cuenten al pueblo todo lo que Jesucristo puede hacer en las vidas de las personas. Ellos no tuvieron miedo de hacerlo. No tenían miedo porque contaban con el poder del Espíritu Santo en sus vidas.

Ayude a que capten lo increíble que fue ser librados por un ángel. También captarán el valor de los Apóstoles de seguir predicando (compartiendo de Jesús) después de ser librados de la cárcel.

Pregunte: ¿Tienen ustedes temor de hablar a sus amiguitos de Jesucristo? ¡No!, no deben tener temor, porque Jesús nos prometió que el Espíritu Santo nos guiará y nos dará valor y poder para hacerlo.

Recuerde mover los títeres mientras esta relatando la historia. Los niños pueden ayudar en esto.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Durante la conclusión, converse de lo que han hecho, trabajen en el mural y terminen en oración. Ayúdeles a orar por una persona con quien quieran compartir las noticias buenas de Jesús.

**HISTORIA METODISTA.**

Juan Wesley en sus escritos nos dice que, todo poder viene del Espíritu de Dios. Por consiguiente, toda persona, para poder creer para salvación, tiene que recibir el Espíritu Santo. Esto es esencialmente necesario para todo cristiano. No tanto para ser objeto de sus milagros, como para recibir los frutos ordinarios del Espíritu: la fe, la paz, el gozo y el amor. Aunque nadie en la tierra puede explicar el modo particular de obrar del Espíritu de Dios en el alma, cualquiera que tiene estos frutos, siente que Dios los ha obrado en su corazón.

A veces el Espíritu de Dios actúa más particularmente en el entendimiento, abriéndolo, iluminándolo, (como dice la Escritura), y revelándonos, develándonos, descubriéndonos, lo profundo de Dios. A veces el Espíritu actúa en la voluntad y en los afectos de la persona, librándola del mal, inclinándola al bien, inspirándole buenos pensamientos. Por eso lo ha explicado por medio de la metáfora sencilla y natural de la respiración, como si el Espíritu respirara en nosotros.

**APLICACIÓN**

Para referirse a la Tercera Persona de la Trinidad. Pero en cualquier forma que se exprese, lo cierto es que la verdadera fe, y toda la obra de la salvación, todo buen pensamiento, palabra o acción, son obra del Espíritu de Dios»

Puede hacer una oración así, en la cual ellos añadan los nombres de sus amigos: "Señor Jesús, te doy gracias por la nueva familia que ahora tengo en ti y te pido que permitas que yo le hable de ti a: \_\_\_\_\_ para que también forme parte de esta gran familia que somos tus hijos. En tu nombre oro, Jesús. Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Frases de Juan Wesley*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 11: ELECCIÓN DE LOS SIETE  
 DIÁCONOS.**

Nivel Curricular:  
 4 PRIMARIOS “B”.

AÑO: 12 (TRES).  
 MÓDULO: 12.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA  
 Y LA IGLESIA.

Desarrolló: Pbra. Dulce Vargas.  
 Hno Mario García R.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Hechos 6:1-7; 1 Timoteo 3:8-13.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Y nosotros persistiremos en la oración y en el ministerio de la palabra. Romanos 14:8 RV1960.

Nosotros seguiremos orando y proclamando el mensaje de Dios. Hechos 6:4 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Conocer los principios de la Iglesia de Jesucristo, la historia de los primeros hechos de los creyentes, así como que el alumno se sienta parte de la iglesia, esto es, que forma parte del cuerpo de Cristo, por lo tanto tiene privilegios y responsabilidades.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca el relato de la elección de los siete diáconos y asimismo, conozca las cualidades y requisitos para ser un Diácono en la Iglesia.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

La lección de hoy nos muestra que cada individuo en la Familia de Dios tiene importancia. Los Apóstoles tenían su trabajo pero llegaron a entender que necesitaban la ayuda de otros, porque mucha gente se añadía cada día a la iglesia y ellos no podían atender las necesidades de tantas personas. Entonces buscaron a los mejores para ser sus ayudantes. Así es en la iglesia de hoy. Nadie puede hacer todo sólo. Pero juntos podemos cumplir con todo lo que el Señor Jesucristo pide de nosotros. Trabajar en equipo es una lección muy importante que deben aprender desde ahora para toda la vida.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Trabajar y servir” #219 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Es un buen tiempo para conversar con ellos individualmente. Así sabrá cómo están en la escuela y cómo están sus familias. Muchas veces al preguntar estas cosas, puede enterarse de situaciones o necesidades que tienen y puede ser de ayuda en lo que necesiten. Esta información es importante cuando ore por ellos.

Para introducir la historia, hable sobre lo que es un equipo. Sería bueno llevar láminas de algunos equipos famosos de su país (equipo de fútbol o beisbol, etcétera). Pregunte: ¿qué hace un equipo? Quizás algunos han estado en equipos en sus escuelas. Un equipo tiene una meta. Cada miembro del equipo tiene su trabajo. Si no cumple con su deber ¿Qué pasa? ¿Quién manda en un equipo?

Explique que ahora verán la historia de un equipo muy especial y cómo funcionó

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

**En Hechos 6:1-7.** La selección de los ayudantes de los Apóstoles (diáconos) es realmente interesante.

Los Apóstoles tenían un deber. ¿Cuál fue? (Escuche todas sus respuestas y afirme que su tarea fue compartir las buenas noticias de la muerte y la resurrección de Jesucristo). Pero también había otras necesidades entre los primeros cristianos.

Se acuerdan de que algunos eran pobres y los más ricos compartieron con ellos lo que tenían. Bueno llegó un momento en que los doce Apóstoles no podían seguir haciendo todo. La Familia de Dios había crecido tanto que no había tiempo para ayudar con todas las necesidades.

Los Apóstoles estaban frustrados. Algunos de los nuevos creyentes que hablaban griego empezaron a quejarse de la situación. Entonces los Apóstoles decidieron nombrar a algunos ayudantes.

Estos ayudantes servirían las mesas y ayudarían con las necesidades físicas de los creyentes. Su título era "Diácono".

Todos estuvieron de acuerdo entonces nombraron a siete hombres de confianza, entendidos y llenos del Espíritu Santo. Los creyentes nombraron a: **Parnenas, Nicanor, Timón, Nicolás, Felipe, Prócoro, Esteban.** (Mientras los nombra, muestre las figuras que se encuentran en la Carpeta de Evidencias del Alumno)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Entonces, los ayudantes fueron nombrados y luego los Apóstoles pusieron sus manos sobre ellos para orar y pedir la presencia del Espíritu Santo. (Haga una demostración de este acto).

Así que los Apóstoles (mencione los nombres) oraban y compartían las noticias buenas de Jesús mientras que sus ayudantes, los Diáconos (mencione los nombres) servían las mesas y a la vez proclamaban la salvación en Cristo

Durante el tiempo de la conclusión, hable de la parte que los niños tienen y pueden realizar en el “equipo de Dios”. En una cartulina dibuje un equipo de fútbol. Los niños escribirán sus nombres en las figuras de los jugadores. A continuación, llévelos a reflexionar sobre que ministerio les gustaría realizar para la familia de Dios y anímelos a que lo hagan.

Para terminar la clase, usted puede imponer manos en cada uno, orando por la presencia del Espíritu Santo en sus vidas para ayudarles con sus deberes en el “equipo de Dios”.

**HISTORIA METODISTA:**

Hay algunas frases interesantes de Juan Wesley donde nos muestra en cierta manera como debe de ser la Iglesia y trabajar en el ministerio, una de estas frases dice así: “La iglesia recluta personas que han sido almidonadas y planchadas antes de ser lavadas.” Por lo tanto, hay que “reclutar” más diáconos lavados con la sangre de Cristo para servir en su reino.

Bondadoso Dios gracias te damos por que tu escoges a siervos llenos de tu Espíritu, para ayudar y servir la mesa de todo aquel que viene a Ti, te pido que tú seas en mi vida y pueda ser un siervo fiel que te sirva en todo, en el nombre de Jesús Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Frases de Juan Wesley*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 12: EL PRIMER MÁRTIR DE LA FE EN CRISTO.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”.

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA  
Y LA IGLESIA.

Desarrolló: Pbra. Dulce Vargas.  
Hno Mario García R.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Hechos 6: 8 – 15, 7: 1-60.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas. Romanos 14:8 RV1960.

Yo soy quien te manda que tengas valor y firmeza. No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas. Romanos 14:8 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Conocer los principios de la Iglesia de Jesucristo, la historia de los primeros hechos de los creyentes, así como que el alumno se sienta parte de la iglesia, esto es, que forma parte del cuerpo de Cristo, por lo tanto tiene privilegios y responsabilidades.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca y reflexione en la muerte del primer mártir cristiano, aprenda el significado de la palabra mártir y aplique su confianza en Dios en los momentos difíciles o de peligro.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Esteban fue uno de los ayudantes de los Apóstoles. Ayudó a la gente de la Familia de Dios y anunciaba las buenas noticias de salvación por medio de Jesucristo.

Esteban fue el primer mártir (una persona que muere por su fe) de la iglesia. Humanamente la historia de Esteban es trágica. Pero a los ojos de Dios, Esteban fue un héroe verdadero porque perdonó a los que lo mataron. Por medio de esta vida conocerán a un héroe verdadero y aprenderán cómo perdonar inclusive a los que más les persiguen.

Aprenderán a confiar en el Señor Jesús porque Él es nuestra ayuda en los momentos más difíciles y también a perdonar a los enemigos si tenemos el poder y el amor del Espíritu Santo en nuestras vidas

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Ante ti venimos” #75 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Pregunte si han tenido algún problema durante la semana, cómo han reaccionado, etcétera. Así introducirá la historia de Esteban.

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

**En Hechos 6:8-15, 7:1-60.** Entregue hojas de papel blanco o periódico, para que hagan bolas tratando de simular que son piedras. No tiene que decir lo que están haciendo.

Cuando lo hayan hecho pregunte: ¿para qué son las piedras? (Afirmar cada respuesta). Luego diga que había (y todavía hay en algunas partes del mundo) otro uso para las piedras.

Ahora dramaticemos la lección. Nombre algunos niños para hacer diferentes papeles de la historia. Uno debe tomar el papel de Esteban, otro el de Saulo, otros el de la gente de Jerusalén, otros los sacerdotes y líderes religiosos.

Así mientras hace la narración (previamente estudiada y contada en palabras fáciles de entender), los niños pueden actuar. Como ya tienen las "piedras" pueden tirarlas a "Esteban".

Si es posible deben quitarse sus suéteres o chaquetas y ponerlas a los pies de "Saulo". Tenga mucho cuidado con las palabras que utilice al contar la historia. Recuerde que los niños son pequeños y no entienden muchas palabras usadas en la Biblia.

A veces es fácil decir que Dios siempre nos cuida del mal. La verdad es que podemos confiar en Dios que siempre nos ayudará a enfrentar las situaciones difíciles de la vida con un Espíritu de poder y de amor hacia los que nos maltratan. Esteban murió. No es que Dios le falló.

La muerte para un creyente es "ganancia" como dice Pablo en Filipenses 1:20. Humanamente la muerte parece una tragedia, pero a los ojos de Dios es sólo una puerta a una vida mejor para sus hijos.

Entonces, escoja canciones que hablen del cuidado de Dios, sin negar el hecho de que a veces pasan cosas malas en las vidas de los cristianos. Podemos enfrentarlas con el poder de Dios.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Si tiene una ilustración de Jesús con sus manos extendidas, cuélguela en una pared. Pida a los niños escribir el nombre de alguien que esté tratándoles mal. Luego, diga que peguen sus papeles al lado de la ilustración de Jesús. Jesús siempre quiere recibir nuestras necesidades y ayudarnos a cargarlas.

**HISTORIA METODISTA:**

La iglesia metodista, se ha formado de las acciones de muchos mártires que han ayudado a compartir el Evangelio en todo lugar, por eso decía Juan Wesley: “Dios entierra a sus obreros pero Él continúa en su trabajo”

Señor Dios nuestro, gracias por recibir nuestras necesidades y porque nos ayudas a soportarlas, gracias por la lección de hoy, ya que tú tienes todo en control, en el nombre de Jesús Amén.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Frases de Juan Wesley*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 13: PEDRO EL JUDÍO Y CORNELIO EL ROMANO.**

Nivel Curricular:	4 PRIMARIOS “B”.
AÑO:	12 (TRES).
MÓDULO:	12.2.
TEMA:	LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.
Desarrolló:	Pbra. Dulce Vargas. Hno Mario García R.
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Hechos 10:1-48.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:**

Porque no hay acepción de personas para con Dios. Romanos 2:11 RV1960.

Porque Dios juzga imparcialmente. Romanos 2:11 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Conocer los principios de la Iglesia de Jesucristo, la historia de los primeros hechos de los creyentes, así como que el alumno se sienta parte de la iglesia, esto es, que forma parte del cuerpo de Cristo, por lo tanto tiene privilegios y responsabilidades.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca la historia del encuentro del apóstol Pedro y Cornelio el centurión romano y aprenda que la salvación en Cristo es universal para todas las razas, tribu o nación.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Una de las tragedias más grandes en la Familia de Dios, es el no entender que somos parte de algo mucho más grande que lo que vemos en nuestras iglesias, ciudades o países. Somos miembros de una Familia internacional, una Familia de todas las generaciones.

Los niños aprenderán esta lección como aprendió Pedro en la visión que Dios le dio. Así comprenderán que tienen lazos "familiares" con gente en lugares muy lejanos, tanto como, con gente de su mismo barrio que son creyentes pero no pertenecen a su iglesia.

Todos los que han puesto su fe en Jesucristo como Salvador de sus vidas, son miembros de la Familia de Dios. El Señor Jesús es nuestra unión. Es el que derriba fronteras haciendo la paz, integrándonos en una sola familia, mediante su cruz.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, "Todos los niños" #228 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Pregunte si han tenido algún problema durante la semana, cómo han reaccionado, etcétera. Así introducirá la historia de Cornelio.

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)

**En Hechos 10.** Invite nuevamente a sentarse en el suelo (o en una alfombra o sábana). Comience contando la historia de Cornelio. Sería interesante para ellos ver un mapa donde puedan identificar qué tan lejos estaba Jerusalén de Jope y de Cesarea.

Explique qué Cornelio no era un judío como los Apóstoles. Era un extranjero. (Siempre hay extranjeros en nuestros países y los niños deben conocerlos). Es gente que generalmente no habla el mismo idioma y que tienen costumbres muy diferentes a las nuestras.

"La Biblia, que siempre nos dice historias verdaderas y que nos enseña cosas muy importantes de la Familia de Dios, nos dice que en una ciudad lejos de Jerusalén vivía un hombre que se llamaba Cornelio. Cornelio era un capitán de una compañía (batallón) llamada la Italiana. Era un hombre bueno y junto con su familia adoraba a Dios. Ayudaba a los pobres y a los judíos que vivían en su pueblo. Siempre oraba a Dios. Un día, más o menos a las tres de la tarde, Cornelio tuvo una visión. ¿Qué es una visión? Bueno, es como un sueño con ojos abiertos. Es algo extraño pero la Biblia nos habla de estas cosas. Y la realidad es que Cornelio vio claramente un ángel de Dios que entraba donde él estaba y le decía "¡Cornelio!". Cornelio se quedó mirando al ángel y con mucho miedo le preguntó: "¿Qué se te ofrece, señor?". El ángel le dijo: "Dios ha aceptado tus oraciones y lo que has hecho para ayudar a los necesitados.

Manda a alguien a la ciudad de Jope para que hagas venir a Simón, que también es conocido como Pedro. Está alojado en la casa de otro Simón, un curtidor que vive junto al mar. ¿Pueden imaginarse cómo es hablar con un ángel de Dios? Es una situación tremenda ¿verdad? ¿Qué piensan?. Cuando se fue el ángel que le hablaba; Cornelio llamó a dos de sus sirvientes y a un soldado que era muy religioso y de su confianza y después de contárselo todo, los envió a Jope.

Al día siguiente, al mediodía, mientras iban en camino cerca de Jope, Pedro subió a orar a la azotea de la casa. ¿Quién era Pedro? (Deje que contesten). Pedro tuvo hambre y quiso comer, pero mientras estaban preparando la comida tuvo una visión.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Saque un pedazo de lienzo o una sábana que esté unida por las cuatro puntas, y guarde adentro las figuras de los elementos de la visión de Pedro que serán: animales cuadrúpedos, aves y reptiles. Suba a una parte un poco más alta y vaya bajando el lienzo hasta llegar al piso, mientras dice algo como: "Imagínense otro que tenía un sueño despierto". Pero este sueño no fue tan bueno como la visión de Cornelio. La Biblia nos dice que vio que el cielo se abría y que bajaba a la tierra algo parecido a una gran sábana, atada por las cuatro puntas. (Permítales ver lo que hay) en el lienzo). "Pueden imaginar lo que es tener un sueño así con toda clase de cosas desagradables y de cosas que uno no quisiera comer? ¿Y saben lo que pasó después?

Pedro estaba viendo estas cosas desagradables y escuchó una voz que decía: "Levántate, Pedro, mata y come". Bueno, Pedro se puso pálido y dijo: "No, Señor yo nunca he comido nada así. Tu Palabra me dice que son cosas sucias y que no las debo comer". Pero volvió a escuchar la voz que decía: "Lo que yo, tu Dios, he purificado, no lo llames tú sucio".

(Continúe relatando la historia en sus propias palabras y con mucho drama).

***HISTORIA METODISTA:***

La Iglesia Metodista, tiene como una de sus características de sus miembros, la oración. "El descuido de la oración es un gran obstáculo para la santidad".

Bondadoso Dios oramos por nuestros compañeros de otros países, pero también que haya más solvencia económico en nuestro país. Asimismo, Señor oramos por su vida espiritual, en el nombre de Jesús. Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Sermon4kids.com*
4. *Frases de Juan Wesley*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



### **INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 12.3**

Estimados Maestros de Escuela Dominical.

El objetivo general en el presente trimestre es: **Que el alumno conozca la vida y obra de algunos héroes de la fe, que aprenda de ellos y reconozca que Dios tiene planes para su vida, así como los tuvo para con ellos.**

El tema principal es: LA BIBLIA (Héroes)

Se presentan trece lecciones donde se estudiarán historias bíblicas de personajes del Antiguo Testamento, los cuales otorgarán grandes enseñanzas de obediencia, fe, propósitos divinos, dones y ministerios.

Esperamos que las siguientes lecciones ayuden a conocer a estos personajes que nos dejan grandes enseñanzas y ejemplos de vida a imitar.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 1: EL VALOR DE UN HÉROE. CALEB Y JOSUÉ.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”.

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrolló: Hno. Mario García R.  
Pbra. Dulce Vargas.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Números 13:1 – 14:45.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas. Josué 1:9 RV1960

Yo soy quien te manda que tengas valor y firmeza. No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas. Josué 1:9 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno conozca la vida y obra de algunos héroes de la fe, que aprenda de ellos y reconozca que Dios tiene planes para su vida, así como los tuvo para con ellos.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprenda que estando con Dios, siempre podrá enfrentar las situaciones y circunstancias difíciles, incluyendo a los que quieren hacerle daño.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

La historia de Caleb y Josué nos enseña que muchas veces un héroe verdadero tiene que tomar una posición contraria a la mayoría. Es difícil estar en contra de los demás, pero como creyentes tenemos que confiar siempre en Dios y hacer lo correcto. En el caso de Caleb y Josué tuvieron que decir la verdad aunque fue la opinión minoritaria.

Los niños deben aprender a pedir la ayuda de Dios no solamente para decir la verdad sino en reconocerla aunque esto les traiga problemas con los demás.

También aprenderán que estando con Dios, serán la mayoría ¡siempre! Durante la semana deben darse cuenta de las ocasiones cuando es difícil tener valor frente a un “enemigo” (también puede ser un compañero con una opinión diferente).

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Debo ser fiel” #106 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Veamos que con Dios no hay nada imposible.

En una hoja de papel recorte un hueco del tamaño de una moneda pequeña (ejemplo: \$1.00 peso en México, 10 centavos en los EE.UU.). Pida que sin romper el papel pasen por el hueco una moneda más grande (ejemplo: s\$2.00 peso en México, 25 centavos en los EE. UU.). Cuando todos hayan tenido la oportunidad de tratar, muéstreles el secreto. Doble el papel en la mitad. Ponga la moneda grande en el dobladillo. Mientras usted dobla hacia arriba el papel, guíe la moneda a salir por el hueco. ¿Cuál es el secreto? Ha cambiado algo bidimensional en algo tri-dimensional.

Así puede pasar algo más grande por un hueco más pequeño. Pregúnteles: ¿Cómo se sintieron cuando no fueron capaces de sacar la moneda grande por el hueco? ¿Tenemos problemas así a veces? ¿En qué sentido? El reto de sacar la moneda grande por el hueco más pequeño parecía imposible pero cuando se obedece las instrucciones, lo imposible se vuelve en algo fácil. A veces nos parece que los problemas que tenemos son imposibles de solucionar. Pero cuando seguimos las instrucciones de Dios, encontramos que lo imposible se vuelve posible con su ayuda. Desafortunadamente a veces no queremos obedecer lo que Dios dice.

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)

**En Números 13:1- 14:45.** Haga un breve repaso de la historia anterior de los hebreos. Pida que cuenten lo que se acuerdan. Cuente con mucho ánimo y drama, usando preguntas para ayudarles a imaginar lo que fue para los 12 ser nombrados para entrar en la Tierra Prometida. A medida que vaya relatando la historia, haga pausa y pregunte lo que piensan que estaban sintiendo los 12. Un niño hábil podría dibujar la expresión de la cara de uno de los espías para mostrar cómo cambió durante su tiempo en la Tierra Prometida. ¿Creen que la gente hubiera tenido miedo allí? ¿Por qué tenían tanto valor Caleb y Josué? ¿Puede ser un amigo un enemigo en cierto momento? ¿Cómo? ¿Es difícil estar en desacuerdo con otros? ¿Por qué? ¿Cuál es la promesa que Dios dio a los hebreos? ¿Es para nosotros también hoy en día? ¿En qué sentido? ¿Cómo podemos tener el valor que necesitamos? ¿Qué pasó con los hebreos que no creyeron a Caleb y Josué? Tuvieron que andar errantes 40 años por el desierto. La Biblia nos dice que nadie de los que estuvo allí vivió. Solamente Caleb y Josué entraron al fin a la Tierra Prometida 40 años después. La vida de esta gente habría sido muy diferente si hubieran confiado en Dios. Perdieron miles de bendiciones por su falta de fe y valor.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Después de dialogar sobre estas cosas, sirva un refrigerio que incluya uvas y miel de abejas para recordar como ellos vivieron en ese tiempo.

***HISTORIA METODISTA:***

Una de las frases de Juan Wesley, habla sobre la valentía, aquí la tenemos: “a mí me encanta una habitación cómoda, con cojín y hermoso pulpito. Pero ¿Dónde está mi celo y mi fervor si no pisoteo todo esto bajo los pies para salvar un alma más?”

Padre Nuestro, gracias por este tiempo de clase, donde entiendo como les diste valor y decisión a tus hijos para tomar la tierra que tú les dabas. Gracias por hacernos valientes y esforzados, en el nombre de Jesús Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. [www.sermon4kids.com](http://www.sermon4kids.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 2: UNA LIBERTADORA, DÉBORA.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”.

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrollo: Hno. Mario García R.  
Pbra. Dulce Vargas.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Jueces 4:1 – 5:31.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Así perezcan todos tus enemigos, oh Jehová; mas los que te aman, sean como el sol cuando sale en su fuerza. Jueces 5:31 RV1960.

"¡Qué así sean destruidos, Señor, todos tus enemigos, y que brillen los que te aman, como el sol en todo su esplendor!". Jueces 5:31 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno conozca la vida y obra de algunos héroes de la fe, que aprenda de ellos y reconozca que Dios tiene planes para su vida, así como los tuvo para con ellos.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprenda que Dios puede usar a cualquier persona dispuesta a obedecerle y a hacer su voluntad.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Nuestras limitaciones tanto como nuestras características especiales son parte del cuadro de nuestro servicio a Dios. Dios puede utilizar cualquier persona disponible a servirle.

Si la situación requiere más que una persona, es importante pedir la ayuda de otros.

Los niños deben reconocer tanto sus habilidades como sus limitaciones.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Llavercitas de oro” #100 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

¿Qué es un juez? En el libro de Jueces en el Antiguo Testamento (abra allí), los jueces a veces eran como guerrilleros o guerreros por la libertad. No eran conocidos por sus decisiones legales o espirituales (como Samuel). Muchos eran conocidos por sus campañas militares. Las conquistas de parte de extranjeros no eran ningún accidente. Venían de parte de Dios tanto como venían los rescates. Era como un ciclo: rescates... .. conquistados... .. rescates... .. conquistados. ¿Por qué? Porque cada vez que los israelitas dejaban de obedecer a Dios, llegaba un castigo. En medio del castigo, muchos se arrepentían y volvían a buscar a Dios. Pero una vez rescatados, volvían a pecar y a desobedecer. ¿Hasta cuándo iban a aprender su lección y romper el ciclo?

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea).*

**En Jueces 4:1-5:31.** Lea con anticipación la historia de Débora. Consiga figuras o ilustraciones para usar mientras la cuenta. Débora también era juez. Era la única mujer gobernante del libro de Jueces y se había ganado un respeto incuestionable.

Mandó a buscar a Barac para que encabezara el ejército, pero él no estaba dispuesto a ir a la batalla sin ella. Débora predijo entonces que el verdadero héroe de la batalla sería una mujer.

En esta época, las mujeres eran consideradas ciudadanos de segunda clase, pero Dios escogió a Débora como líder. Dios utilizó, según el mundo, material "rezago" o rechazado. Con este material marginado, Dios hizo grandes cosas para que el mundo mire su gloria.

Es claro ver que nosotros como humanos pensamos muy diferente que nuestro Creador. Es posible que muchas cosas que para nosotros no tienen importancia ni valor, para Dios sean cosas realmente de valor, porque Él con su poder puede hacer grandes y prodigiosas maravillas. Debemos dejar que Él obre en nuestras vidas y nos use en la forma que Él quiera hacerlo para glorificar su nombre.

En la Carpeta de Evidencias del Alumno se encuentran actividades tituladas "Héroes y heroínas de la fe" y "Protegiendo la Patria". escoja una de estas actividades o si hay tiempo pueden hacer las dos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

***HISTORIA METODISTA.***

Una de las Mujeres Metodistas de mayor trascendencia es la mama de Juan y Carlos Wesley, ella les daba clases a sus hijos de matemáticas, inglés y muchas más, pero lo más importante que tenía un tiempo especial para orar por cada uno de ellos

Dios todopoderoso, es tu infinita sabiduría te muestras con cada ser humano, en este caso con las Mujeres en donde le das valencia y fe, y con ello te honran y glorifican siempre...gracias por las mujeres metodistas en el nombre de Jesús Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. [www.sermon4kids.com](http://www.sermon4kids.com)





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 3: EL LLAMAMIENTO, MOISÉS.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B".

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrollo: Hno. Mario García R.  
Pbra. Dulce Vargas.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Éxodo 3:1 – 4:31.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "...y te enviaré a faraón para que saques de Egipto a mi pueblo, los hijos de Israel. Éxodo 3:10 RV1960.

"... ponte en camino, que te voy a enviar ante el faraón para que saques de Egipto a mi pueblo!". Éxodo 3:10 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno conozca la vida y obra de algunos héroes de la fe, que aprenda de ellos y reconozca que Dios tiene planes para su vida, así como los tuvo para con ellos.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprenda que, así como le dio un liderazgo a Moisés para servirle, también lo puede hacer con él, si está dispuesto a hacerlo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Moisés tuvo dudas muy serias acerca de su capacidad para liderar al pueblo de Dios.

Resistía el llamado de Dios dándole sus "razones" o "excusas" de por qué no lo podía hacer.

Nosotros también somos buenos para pensar en excusas con tal de no hacer lo que Dios nos pide. Moisés es un buen ejemplo de lo que Dios hace al preparar un líder para servirle.

También puede hacerlo con nosotros. Hay que recordar que Dios no llama únicamente a personas preparadas sino a personas dispuestas que luego Él prepara.

Los niños reconocerán las excusas que usan y aprenderán a decir sí a Dios cuando les llama a ser héroes en su Reino.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, "El fiel amigo" #67 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

ACTIVIDAD: Antes de que los niños lleguen al aula, ponga en una mesa uvas pasas, galletas y rebanadas de fruta, tres cosas para cada niño. Al llegar, diga que van a comer esas tres cosas. Pero no pueden servirse a sí mismos ni pueden hablar durante la actividad. Solamente pueden comer lo que usted les sirva. (No les dé a comer las tres cosas, a algunos puede darles dos cosas, a otros solamente una). Recuerde que no pueden hablar, ni pedir lo que les falta, tampoco pueden servirse ellos mismos. Luego, pida sentarse en un círculo y hablar de su experiencia. *¿Fue difícil la actividad? ¿Por qué? ¿Cómo se sintieron cuando no recibieron toda su comida? ¿Todos comieron tres cosas? ¿Por qué? ¿Cómo se sintieron los que no recibieron las tres cosas? ¿Qué habría pasado si hubieran hablado para expresar su necesidad?* El juego enseña algo de la manera que Dios nos guía. **¿Cómo?** Dios habló con sus hijos antes de que tuvieran las Escrituras. Él quería decir lo que pide de la humanidad. Hoy veremos algunas maneras que utilizó para comunicarse con personajes de la antigüedad.

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

**En Éxodo 3:1-4:31.** Moisés estaba cuidando las ovejas (deje que los niños toquen un algodón) de su suegro en el desierto cuando ocurrió algo sorprendente: una zarza ardía en llamas (un cerillo o fósforo encendido) pero no se consumía. Moisés decidió acercarse para ver por qué no se consumía. Cuando estuvo cerca la voz del Señor lo llamó desde la zarza, diciendo, "**¡Moisés, Moisés!**" "Aquí estoy" respondió Moisés. La voz dijo que no se acercara y se quitara el calzado porque el lugar en que estaba era santo. La voz continuó diciendo "**Yo soy el Dios de tus antepasados. Soy el Dios de Abraham, de Isaac y de Jacob. He visto cómo sufre mi pueblo que está en Egipto y te he elegido para liberarlo. Irás ante el Faraón y pedirás que libere a mi pueblo y que lo deje ir. Voy a sacarlos y llevarlos a una tierra grande y buena**".

Moisés se cubrió la cara porque temía mirar a Dios. Entonces Moisés le dijo a Dios "¿Quién soy yo para presentarme ante el faraón y sacar de Egipto a los israelitas? El problema es que si yo voy y les digo a los israelitas: El Dios de sus antepasados me ha enviado a ustedes, ellos me van a preguntar: ¿Cómo se llama? Y entonces, ¿qué les voy a decir? Dios le contestó: "**Yo soy el que soy... yo soy me ha enviado a ustedes**". (Cuelgue un letrero que diga: "**YO SOY EL QUE SOY**"). Moisés dijo que los israelitas no le creerían ni tampoco le harían caso. Dios hizo dos señales a través de Moisés para que ellos creyeran que se le había aparecido el Señor.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Su bastón (muestre el bastón) se convirtió en una serpiente y luego otra vez en bastón. Su mano, después de meterla en su pecho, salió enferma de lepra y luego, al meterla de nuevo, salió limpia y sana.

Después Moisés le dijo al Señor que no era la persona indicada para ir al Faraón porque no tenía facilidad de palabra, pero Dios le aseguró que estaría con él. Otra vez cuando Moisés insistió que el Señor enviara a otro mejor, Dios respondió que su hermano Aarón hablaría en su lugar. Moisés sería "el portavoz" del Señor.

Volviendo a casa de su suegro, anunció su plan de regresar a Egipto y llevó a su esposa y su hijo. Con el bastón en la mano, se dirigió a Egipto para cumplir la comisión que el Señor le había encomendado. En el camino, su hermano Aarón salió al encuentro y con él presentó ante los ancianos de Israel todo lo que el Señor le había pedido decir y hacer. Anunció que Dios se había compadecido de sus tribulaciones y había decidido llevar a su pueblo a la tierra de Canaán, la tierra prometida donde corren como agua, leche y miel. La gente se quedó convencida al saber que Dios había puesto su atención en ellos y se inclinaron en actitud de adoración.

Durante los últimos minutos de la clase los niños llenarán, las Hojas de Trabajo correspondientes a la Lección de la Carpeta de Evidencias del Alumno (Si no hay tiempo para que las terminen, deben llevarlas y hacerlas en la casa). Pueden memorizar el versículo y terminar con un tiempo de oración en donde confiesen y pidan perdón por las excusas que han utilizado en el pasado y pidiendo la ayuda de Dios para no seguir utilizándolas.

### ***HISTORIA METODISTA***

Hay una frase muy especial de Juan Wesley donde nos habla de la Justificación y llamado que Dios hace a sus hijos: "la justificación de la fe implica, no solo una evidencia divina o convicción de que Dios estaba en Cristo reconciliando al mundo consigo mismo, sino una confianza segura y la confianza de que Cristo murió por mis pecados, que Él me amó y se entregó a sí mismo por mí"

Dios, te doy gracias por entender que tú eliges a tus hijos para hacer tu obra, aun no siendo aptos. Gracias porque nos muestras que en la obediencia a tu llamado tú te glorificas. Haznos entender así como a Moisés, que tú nos llamas para algo especial. En el nombre de Jesús Amén.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH)..*
3. [www.sermon4kids.com](http://www.sermon4kids.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 4: LA FE UNA HERRAMIENTA  
 FUNDAMENTAL. ABEL.**

Nivel Curricular:  
 4 PRIMARIOS “B”.

AÑO: 12 (TRES).  
 MÓDULO: 12.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrollo: Hno. Mario García R.  
 Pbra. Dulce Vargas.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Génesis 4:1 – 15.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Por la fe Abel ofreció a Dios más excelente sacrificio que Caín, por lo cual alcanzó testimonio de que era justo, dando Dios testimonio de sus ofrendas; y muerto, aún habla por ella." Hebreos 11:4 RV1960.

"Por fe, Abel ofreció a Dios un sacrificio mejor que el que ofreció Caín, y por eso Dios lo declaró justo y le aceptó sus ofrendas. Así que, aunque Abel está muerto, sigue hablando por medio de su fe". Hebreos 11:4 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno conozca la vida y obra de algunos héroes de la fe, que aprenda de ellos y reconozca que Dios tiene planes para su vida, así como los tuvo para con ellos.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprenda a obedecer a Dios aun en los momentos difíciles y a poner en práctica su fe, obedeciendo sus mandatos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Todos los seres humanos que han puesto su fe en Dios le obedecen aun cuando su vida esté en riesgo. Obedecer a Dios no es tan fácil, generalmente somos débiles y no confiamos en el poder que el Señor tiene para ayudarnos a obedecer aun en tiempos difíciles.

Por medio de la Lección de hoy, conocerán a Abel como un héroe verdadero a quien su fe le ayudó a obedecer a Dios. Los niños tienen que evaluar su fe y pensar cómo pueden ellos aumentarla para obedecer a Dios en los momentos difíciles de la vida.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Hay una regla” #96 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Converse sobre algunas actividades comunes que los padres hacen con los bebés para desarrollar confianza en ellos. Por ejemplo, en algunas familias los padres ponen a sus pequeños en un lugar alto y dicen: "Tírate donde está papi". El pequeño aprende que puede confiar en su padre. Otros padres de familia hacen algo similar con sus bebés en una piscina. Así los pequeños desarrollan la confianza. Cuando llegan a ser jóvenes y adultos experimentan la confianza en el Padre Eterno por las experiencias con sus padres humanos.

En la actualidad hay muchos niños que no pueden confiar en Dios porque sus padres humanos no han sido dignos de confianza. ¿Qué aprende un niño que se ha caído cuando sus padres no han estado ahí para ayudarlo "? Aprende a no confiar. ¿Qué aprende un niño que ha sido maltratado por un adulto? Aprende a no confiar.

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)

**En Génesis 4:1-15** (pida que ellos también abran sus Biblias y busquen la cita dada) la historia de Caín y Abel. Pregunte cómo es la relación entre hermanos en la mayoría de los casos. Haga una lista de las palabras que los niños mencionen. Tenga listos de antemano dos figuras, dos bandejas y un altar hecho de cajas o de piedras. Utilice las ayudas visuales durante el diálogo.

Los primeros hermanos en la Biblia tuvieron una relación un poco difícil. Sus nombres fueron Caín (el mayor, muestre una figura) y Abel (el menor, muestre una figura), fueron dos de los hijos de Adán y Eva. (Creemos que Adán y Eva tuvieron otros hijos también, pero la Biblia solamente habla de Caín y Abel). Ellos tuvieron una relación que muestra muchas de las actitudes que ustedes han puesto en la lista elaborada anteriormente.

Parece que Caín tuvo celos de su hermano menor Abel. ¿Por qué aceptó Dios el sacrificio de Abel y no aceptó el de Caín? En Génesis podemos apreciar que Abel trajo lo mejor que tenía pero Caín simplemente trajo algo de su cosecha. Quizás la motivación de su corazón fue simplemente cumplir con una ley o una tradición de su familia. Su motivación no fue el amor y la gratitud. La motivación de Abel fue lo que Dios aprobó. No es que rechazó los elementos del sacrificio (hay que recordar que no tenían la ley de sacrificio de animales todavía, así que a Dios en ese entonces no le importaba recibir los frutos de la cosecha o un animal, solamente quería ver la motivación del corazón)





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Llama la atención que Dios le dio a Caín otra oportunidad de obedecer. Dios nos ama y nunca quiere vernos fallar. Siempre trata de darnos oportunidades de decidir ser obedientes. Hay que recordar que Dios nunca nos forzará a obedecerle.

Una persona que siempre decide desobedecer llegará a tener el hábito de desobediencia. Para esa persona llega a ser muy difícil cambiar sus actitudes. Dios siempre es capaz de transformarnos pero sólo lo hace de acuerdo con nuestra voluntad.

Estamos hablando de héroes inesperados. Me parece que Abel fue un héroe. ¿Cómo? (Escuche sus repuestas. Ayude a entender que un héroe es uno que sabe escuchar la voz de Dios y que decide obedecer). Abel lo hizo aunque quizás recibió mucha burla por parte de su hermano Caín.

Entonces, ¿cuál fue la diferencia entre los dos? (La decisión de obedecer a Dios).

Cada persona que sabe de Dios y ha puesto su fe en Jesucristo es como Abel y Caín. Ha escuchado la voz de Dios y tiene que decidir si obedece o no.

La fe es como los ahorros en una alcancía (muestre una alcancía o varias). Uno va "ahorrando" poco a poco en los tiempos normales de la vida. Cuando llega un día de crisis, cuando uno normalmente no tiene la fe suficiente para enfrentar la situación difícil, puede "sacar" fe de su ahorro.

Pero la Biblia dice que la fe sin obras es muerta. Un héroe verdadero tiene fe pero también escucha y obedece a Dios. Ayude a entender cómo se escucha a Dios (no es por medio del teléfono sino por medio de la Biblia, de la oración, de los consejos de nuestros padres, de un pastor o maestro, de un canto cristiano, etcétera.

**HISTORIA METODISTA.**

Aquí no solo Juan Wesley habla de la Fe sino de accionarla y a este respecto dice: "Esta es la gran obra: no solo atraer almas a la fe, sino edificarlas en nuestra santísima fe".

Dios gracias por la dicha de aprender de tu escritura, pero más por comprender que en fidelidad podemos vencer y ser unos héroes dignos de ti. Bendícenos y ayúdanos a ser más que vencedores. En el nombre de Jesús Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. [www.sermon4kids.com](http://www.sermon4kids.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 5: LA MAMÁ ES LA GRAN HEROÍNA.  
 JOCABED.**

Nivel Curricular:  
 4 PRIMARIOS “B”.

AÑO: 12 (TRES)

MÓDULO: 12.3

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrollo: Hno. Mario García R.  
 Pbra. Dulce Vargas.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Éxodo 4:1 – 10.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Por la fe Moisés, cuando nació, fue escondido por sus padres por tres meses, porque le vieron niño hermoso, y no temieron el decreto del rey." Hebreos 11:23 RV1960.

"Por fe, al nacer Moisés, sus padres lo escondieron durante tres meses; porque vieron que era un niño hermoso, y no tuvieron miedo de la orden que el rey había dado de matar a los niños". Hebreos 11:23 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno conozca la vida y obra de algunos héroes de la fe, que aprenda de ellos y reconozca que Dios tiene planes para su vida, así como los tuvo para con ellos.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprenda que cualquier tarea que realice, independientemente de su importancia puede contribuir al propósito de Dios.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Un héroe verdadero muchas veces no llega a ser famoso e importante a los ojos del mundo.

En la Biblia, no se nombra a la madre de Moisés como una heroína. Aunque no se le conoce como una persona importante, una mujer como la madre de Moisés fue una heroína valiosa en el Reino de Dios.

Ella instruyó a su hijo bajo el temor de Dios y más tarde él también fue un héroe.

Los niños llegarán a reconocer el valor de una persona midiéndola con la medida de Dios. Observarán a las personas a su alrededor para conocer cuáles de ellos son héroes verdaderos ante los ojos de Dios

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Si mi mama me llama” #111 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

El enfoque de la lección hoy es cumplir con la tarea. A veces es muy difícil cumplir una tarea. Fue difícil para los padres de Moisés hacer lo que Dios les entregó como tarea. Pero ellos lo lograron y muchos fueron bendecidos por su valor frente a una situación de mucho riesgo.

La historia es sobre alguien que tuvo una tarea muy importante, una tarea que influyó muchísimo en el curso de la historia de la humanidad.

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)*

**En Éxodo 4:1-10** Abra la Biblia en el libro de Éxodo y brevemente cuente la historia conocida de la niñez de Moisés. Recuerde que el personaje más importante de la historia hoy no es María, la hermana de Moisés, ni es la princesa, ni Moisés. La persona más importante es la madre de Moisés, llamada Jocabed.

Haga preguntas mientras cuenta la historia. Por ejemplo, ¿qué pueden imaginar de la situación cuando Jocabed, su esposo y sus otros hijos tuvieron que esconder a Moisés? Quizás algunos tienen hermanos menores y saben, como lloran, y el escándalo que hacen. ¿Cómo hicieron la canasta para el bebé? ¿Qué tuvieron que hacer para que no entrara el agua? ¿Qué sintió la madre de Moisés cuando tuvo que meterle en la canasta? Estas preguntas estimularán a un diálogo interesante.

Habían pasado muchos años desde la llegada de los israelitas a Egipto y habían crecido en número. Entonces, Faraón convirtió a todos los hebreos en esclavos y luego dio la orden de matar a todo niño varón de las familias hebreas, echándolos al río Nilo (muestre una ilustración o fotografía de un bebé). Poco tiempo después nació un niño hermoso en una familia hebrea y sus padres trataron de salvarle la vida, escondiéndolo durante tres meses. Cuando ya no pudieron mantenerlo oculto, su madre tomó una canasta de junco (muestre una canasta), acondicionada para flotar en el agua y la dejó junto a los juncos, a la orilla del Nilo.

La hermana del niño observaba a cierta distancia para ver qué pasaba. Más tarde la hija del Faraón bajó al río con sus sirvientas a tomar un baño y vio la canasta y mandó a una esclava que se la trajera. Al abrirlo y encontrar al niño llorando, la princesa sintió compasión de él. Su hermana ofreció buscar a alguien que le diera el pecho y se lo llevó a su madre para que lo criara.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Cuando estaba grandecito, Jocabed se lo entregó a la hija del Faraón, la cual lo adoptó como hijo propio y le dio el nombre "Moisés" porque lo sacó del agua. (Cuelgue un letrero que diga MOISÉS: porque fue sacado del agua). Moisés vivió en la corte del Faraón donde estudió y se convirtió en un hombre importante y respetado por todo el pueblo.

Allí el Señor lo preparó para desempeñar la importante misión que le tenía reservada. Y ¿saben ustedes quién estuvo con Moisés allí en el palacio del Faraón? Su madre, Jocabed. Hagan una lista de las cosas que Jocabed hizo. (Algunas cosas podemos intuir leyendo el texto, otras podemos imaginar). Haga dos columnas en el pizarrón o en papel económico colgado en la pared.

Muchas personas que realmente son héroes verdaderos de Dios pasan por nuestro lado inadvertido y esto es porque nosotros no medimos ni vemos las cosas como Dios la mira. Jocabed casi es ignorada como una verdadera heroína.

Pero hoy, han aprendido que no importa cuán importantes seamos, en nuestro propio círculo podemos ser si queremos héroes verdaderos si confiamos y obedecemos al Señor y cumplimos lo que Él manda. Aquí vemos también como el amor de una Madre se muestra por el bien de sus hijos.

Hay muchas otras cosas que quizás no podemos imaginar. Jocabed es conocida simplemente como la madre de Moisés, uno de los héroes más importantes en la historia humana. Pero fue por su valentía, por su fe y por su obediencia a Dios que Moisés tuvo la niñez y el entrenamiento necesario para poder ser más tarde el líder de los israelitas. Moisés vivió muchos años bajo la autoridad del Faraón, un hombre poderoso que no honraba a Dios. Si no fuera por su entrenamiento a los pies de su madre, una mujer de fe, Moisés no hubiese tenido la fe necesaria en Dios para sacar a los israelitas de Egipto.

***HISTORIA METODISTA:***

Así como Jocabed, también Susana Wesley era una mujer de fe, la cual mostró orando por cada uno de sus hijos. Al final vemos el resultado de esa oración en una frase de Juan Wesley. "El descuido de la Oración es un gran obstáculo para la santidad".

Haga una oración para terminar la clase: Señor eres sorprendente en como guías a tus hijos. Podemos ver el ejemplo de Jocabed al proteger a su Hijo Moisés por largo tiempo y contra la naturaleza en el caso del río. Permítenos que también, como Susana Wesley, tengamos esa fe y valentía para entregarla en intercesión por cada uno de nuestros familiares. En el nombre de Jesús Amén.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. [www.sermon4kids.com](http://www.sermon4kids.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 6: LA VALENTÍA ES IMPORTANTE.  
RAHAB.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”.

AÑO: 12 (TRES).

MÓDULO: 12.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrolló: Hno. Mario García R.  
Pbra. Dulce Vargas.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Josué 2:1 – 24.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Porque Jehová vuestro Dios, es Dios arriba en los cielos y abajo en la tierra.” Josué 2:11b RV1960.

“Porque el Señor, el Dios de ustedes, es Dios lo mismo arriba en el cielo que abajo en la tierra”. Josué 2:11b DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno conozca la vida y obra de algunos héroes de la fe, que aprenda de ellos y reconozca que Dios tiene planes para su vida, así como los tuvo para con ellos.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprenda que Dios da valor y fuerza a toda persona que se rinde a Él y lo pide, sin importar que tan malas o peligrosas sean las circunstancias que le rodean.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

La historia de Rahab es una historia de valor y valentía. Rahab fue una mujer que Dios usó como instrumento para el cumplimiento de sus propósitos.

Por medio de esta historia podemos ver claramente como Dios da valor y fuerza a una persona que se rinde a Él. No importa si es hombre o mujer, Dios usa a sus hijos en la manera que Él quiere.

Es la fe en Dios que nos hace actuar con tal valentía frente a una situación de peligro.

Muchas veces los niños necesitan ser valientes frente a los ataques y las tentaciones.

Todos los días durante la semana, repetirán la declaración de fe de Rahab y así crecerá en ellos la valentía como resultado de la fe.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Yo solito” #120 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Cuente la historia de esta mujer valerosa, con mucho drama y energía. Utilice ilustraciones, títeres o figuras de franelógrafo. Use diálogos para hacerla más interesante, cambiando el tono de la voz para los diferentes personajes. Si es posible, tenga atado a una pared del aula una cuerda (soga) para que intenten trepar por ella.

Algunos son muy hábiles, otros no, entonces al intentarlo disfrutarán de un momento de alegría.

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)

**En Josué 2:1-24** Se escuchó la puerta de Rahab. Ella abrió la puerta y vio a dos hombres. Sabía que ellos no eran de su ciudad, “Jericó”. Les invitó a entrar en su casa y les hizo varias preguntas. Se dio cuenta que ellos eran de la gente de Dios. Sabía que Dios era poderoso. Rahab les dijo que podían esconderse en su casa para su seguridad. Les encontró un lugar secreto en su techo plano. Les cubrió con lino (es como trigo) para que nadie los viera.

De repente, tocaron en su puerta. Rahab corrió a la puerta. **¡Eran los hombres del rey! ¡El rey estaba preguntando por los espías!** Rahab rápidamente les dijo que se fueron. Se sintió más tranquila cuando se fueron. Regresó corriendo al techo y habló con los espías. Sabía que Dios iba a permitir que Su gente tuviera su ciudad, Jericó. Rahab dijo a los espías que toda la gente tenía miedo de Josué y la gente de Dios.

Sabían que Dios era poderoso y que había ayudado a Su gente a cruzar el Mar Rojo y a escapar de la esclavitud. Les dijo que los guerreros tenían miedo de pelear con la gente de Dios. Después les pidió que la prometieran que la gente de Dios sería bondadosa con ella ya que había sido bondadosa con ellos y les salvó. Los dos espías estaban de acuerdo.

La casa de Rahab era parte de la pared que protegió la ciudad. Había una ventana pequeña que fue construida en la pared. Ellos podían escaparse de la ciudad a través de la ventana. Rahab ayudó a los dos hombres a escapar. Usó una cuerda roja para ayudarles a escaparse. Les dijo que se escondieran en las lomas por tres días y que después regresaran a sus casas. Ellos hicieron esto y estuvieron seguros.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Luego, Dios ayudó a su gente a conquistar la ciudad. Rahab se salvó porque puso la cuerda roja en su ventana. Todo el ejército de Dios sabía que Rahab había ayudado al pueblo de Dios. Créelo o no, Rahab había hecho muchas cosas malas en su vida. Ella cambió cuando decidió ayudar a la gente de Dios y creyó en Dios. ¡De hecho, Mateo 1:5 la enumera como la bis, bis...abuela de Jesús! Dios la perdonó de todos sus pecados. Los borró y le dio un corazón limpio.

Dios puede hacer esto para ti también. Debemos confiar en Jesús y pedir que venga a nuestras vidas. Jesús quita todo lo que es sucio y nos da un corazón limpio. Cambia nuestras vidas también. Nos hacemos como una persona nueva y queremos hacer cosas a la manera de Dios en vez de nuestra manera.

Rahab no conoció a Dios como los israelitas pero había escuchado de sus maravillas.

Los niños han visto como Dios se manifiesta en la vida de muchas personas. Deben orar juntos (dejando que ellos oren) dando gracias a Dios por la vida de Rahab y pidiendo su ayuda en momentos difíciles.

**HISTORIA METODISTA:**

Esta frase de Juan Wesley nos invita a tener gran valentía para vivir la vida cristiana. *“Sé un cristiano verdadero, un verdadero cristiano bíblico, ahora. Un cristiano no tiene miedo a morir. ¿Lo tienes tú? Un cristiano es feliz en Dios. ¿Lo eres tú? Un cristiano tiene poder sobre todo pecado. ¿Lo tienes tú?”*.

Para terminar la clase, repita el versículo y hable nuevamente de la valentía. Mencione momentos cuando ellos deben tener valentía para enfrentar situaciones difíciles o peligrosas. ¿Cómo pueden hacerlo? Con la ayuda de Dios.

Padre nuestro, la vida de Rahab es de valientes, aun sin conocerte, con solo haber oído de ti, estuvo dispuesta a abrir su corazón y servirte. Así como ella, permite que tengamos esa valentía para servirte en todo tiempo. En el nombre de Jesús Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. [www.sermon4kids.com](http://www.sermon4kids.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 7: LA ALEGRÍA UN GRAN VALOR. LOS PASTORES.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B".

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.3

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrolló: Hno. Mario García R.  
Pbra. Dulce Vargas.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Lucas 2:1 – 20.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Y volvieron los pastores glorificando y alabando a Dios por todas las cosas que habían oído y visto, como se les había dicho."  
Lucas 2:20 RV1960

"Los pastores, por su parte, regresaron dando gloria y alabanza a Dios por todo lo que habían visto y oído, pues todo sucedió como se les había dicho". Lucas 2:20 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno conozca la vida y obra de algunos héroes de la fe, que aprenda de ellos y reconozca que Dios tiene planes para su vida, así como los tuvo para con ellos.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprenda que Dios puede usar a cualquier persona para cumplir su propósito, sin importar su condición, edad, grado de estudio, etc.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

La historia de los pastores que recibieron el mensaje del nacimiento de Jesús es una historia de héroes verdaderos. Ellos escucharon la voz de Dios, decidieron confiar en lo que escucharon. Muestra de su confianza y fe es que obedecieron lo que el ángel les indicó y luego compartieron su alegría con los demás.

Hoy los niños recordarán la historia de la Navidad y entenderán más del papel que hicieron los pastores.

Su actitud y sus hechos son un desafío para todos durante la época de la Navidad.

Ellos mismos pueden ser héroes verdaderos, siguiendo el ejemplo de los pastores.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Compartiendo” #86 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Con anticipación lea los pasajes de la Navidad las veces que sea necesario y prepare su relato haciendo enfoque en la actitud de los pastores. Quizás cuando empiece a narrar la historia, los niños van a sentir que es una historia muy conocida, pero depende de que la haga interesante. Si hace el enfoque desde el punto de vista de los pastores, esto ayudará a crear el interés para que pongan toda la atención posible.

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea).*

**En Lucas 2:1-20** Cuente la historia usando figuras de franelógrafo, títeres, una dramatización o lo que sea más conveniente. Pida que busquen en sus Biblias la historia y explique que hay diferentes partes de la historia en los Evangelios. Verán la anunciación a María en Lucas pero la visita del ángel a José en Mateo.

Narre la historia de la visita de los ángeles a los pastores. Hágalo con mucho drama y entusiasmo. Podemos imaginar que los pastores estaban aburridos allí en el campo cuidando las ovejas. Quizás estaban jugando y apostando, ¿Quién sabe si algunos estaban dormidos? No sabemos pero usted puede ayudarles a imaginar la escena.

Si es posible consiga una luz fuerte para prenderla y decir que el ángel llegó como una luz brillante del cielo aquella noche. ¿Quién no tendría miedo al verlo? Obviamente los pastores tuvieron miedo porque el ángel dijo, ¿qué? (Lucas 2:10). El ángel sabía que les sorprendió y que ellos tenían miedo. ¿Cómo reaccionarían ustedes en tal situación?

Cuando se calmaron sus corazones los pastores escucharon una noticia interesante. Lean Lucas 2:11-12. ¿Qué estaba diciendo en realidad? Bueno, los pastores eran judíos. Ellos sabían todas las profecías del Antiguo Testamento.

Los pastores sabían que todos los judíos estaban esperando al Mesías, el Ungido de Dios que llegaría a librarles de su esclavitud. Así que cuando escucharon las Buenas Nuevas del nacimiento de Jesús, pensaron en el Mesías prometido.

Y ¿qué hicieron los pastores cuando se fue el ángel y la multitud de ángeles? Conversaron de lo que habían escuchado y decidieron ir a Belén a ver lo que el ángel les dijo. Primeramente escucharon la voz de Dios (hablando por medio del ángel), después decidieron confiar en lo que dijo el ángel y luego hicieron caso a lo que dijo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Obedecieron y fueron a Belén, ¿Qué es lo que encontraron allí? Encontraron exactamente lo que el ángel les había dicho: Un bebé envuelto en pañales acostado en un pesebre. ¿Cómo reaccionaron los pastores? ¿Cómo hubieran reaccionado ustedes?

La Biblia dice que después de adorar al niño y contar a María y José lo que les había pasado, salieron a contar a todo el mundo lo que había sucedido. ¿Cómo reaccionaron los que escucharon sus noticias? (A lo mejor algunos pensaron que estaban borrachos, otros quizás cuestionaron por qué Dios reveló a unos pastores sin educación algo tan importante, quizás algunos creyeron. La Biblia no dice pero podemos imaginar).

- \* ESCUCHARON LA VOZ DE DIOS.
- \* DECIDIERON CONFIAR EN DIOS.
- \* OBEDECIERON A DIOS Y AYUDARON A LOS DEMÁS.

¿Qué podemos aprender de los pastores para nuestra vida? Permita que ellos mismos sean los que saquen conclusiones.

***HISTORIA METODISTA:***

En la siguiente frase de Juan Wesley: “Cada uno, aunque haya nacido de Dios en un instante, sin embargo crece lenta y gradualmente”. Explique a los alumnos el significado de esta frase.

Nuestro buen Dios, de los grandes regalos que nos has dado, el mejor ha sido tu Hijo Jesucristo, por lo cual hoy celebramos y agradecemos tan grande acontecimiento. Gracias por el ejemplo de los Pastores que aun siendo unas personas humildes, estuvieron dispuestos y obedientes a participar en tan hermoso evento. Ellos son grandes héroes al llevar las noticias de tu nacimiento. Permítenos también a nosotros anunciar las buenas nuevas que tú tienes para la humanidad. En el nombre de Jesús Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. Biblia de Referencia Thompson.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 8: EL PERDÓN DA PAZ. ESAÚ.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B".

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrolló: Hno. Mario García R.  
Pbra. Dulce Vargas.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Génesis 33:1 – 20.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Y cuando estéis orando, perdonad, si tenéis algo contra alguno, para que también vuestro Padre que está en los cielos os perdone a vosotros vuestras ofensas." Marcos 11:25 RV1960

"Y cuando estén orando, perdonen lo que tengan contra otro, para que también su Padre que está en el cielo les perdone a ustedes sus pecados". Marcos 11:25 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno conozca la vida y obra de algunos héroes de la fe, que aprenda de ellos y reconozca que Dios tiene planes para su vida, así como los tuvo para con ellos.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprenda a perdonar a todos los que le ofenden, cualquiera que haya sido la situación.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

La historia de la reconciliación entre Jacob y Esaú está llena de enseñanzas para la vida diaria, pero lo importante de todos estos acontecimientos, es el ejemplo de Esaú, el hermano quien había perdido todo, pero que supo perdonar.

Esaú recibió una bendición grande por su obediencia. Dios nos manda a perdonar a quienes nos hacen mal.

Los niños observarán cómo una pérdida puede resultar ganancia en la vida.

Durante la semana analizarán su vida y buscarán seguir el ejemplo de Esaú, perdonando a un hermano, familiar o amigo con el que tengan pendiente algo.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Yo leo en la biblia” #26 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Con anticipación haga algunos números 7 y cuélguelos en las paredes del aula.

Cuando los niños lleguen, pregunte lo que puede significar los 7.

Haga una lista de sus respuestas (anótelas en la pizarra). Si no han adivinado lo que tiene que ver con lo que Jesús dijo a Pedro cuando le preguntó cuántas veces hay que perdonar, abra la Biblia en Mateo 18:21-22 y Lucas 17:4. Lea o pida que uno de ellos lea. Cuelgue en la pared la palabra "perdón".

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea).*

**En Génesis 33:1-20:** A veces las personas que hacen cosas heroicas en cierto tiempo no son héroes en otros momentos de la vida. Hoy hablaremos de dos hermanos que tuvieron un problema muy grande.

Abra la Biblia en Génesis 33, allí encontramos la historia de la reconciliación de Jacob y Esaú. Brevemente cuente lo que pasó antes. Lea con anticipación Génesis 25:19-34, 27:1-45. Consiga y utilice ilustraciones para hacer una línea de la vida de Jacob y Esaú. Impactará mucho servir un refrigerio cuando se hable de la sopa (cazuela) que Jacob hizo para su hermano. Haga una "fogata" de piedras, madera y papel rojo (el fuego) para dar más ambiente a la historia. Los niños deben sentarse alrededor de la fogata.

El enfoque de la historia no es cómo Jacob y Esaú llegaron a tener problemas. El enfoque es el perdón que Esaú ofreció a Jacob años después. Dar y recibir el perdón es muy difícil para muchas personas. Todos tenemos la tendencia de guardar rencor y seguir pensando en una ofensa. Pero Esaú sabía que perdería mucho más que su herencia si no perdonaba a su hermano. ¿Qué iba a perder? (Las respuestas de los niños ayudarán a saber lo que piensan acerca del perdón). Cuando perdió su herencia, Esaú decidió matar a su hermano. Perdió la paz que tenía con Dios y con sus familiares, ¿verdad? Perdió tiempo con su hermano porque Jacob tuvo que huir de su hogar. Perdió la oportunidad de conocer a las cuñadas y los sobrinos. Perdió años y años de relación con su hermano.

Sin embargo, en la historia vemos que Esaú decidió perdonar. ¿Por qué? ¿Ganaría algo perdonando? ¿Recuperaría su herencia? No. Simplemente ganaría una relación nueva con Dios y una relación nueva con su hermano.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

En la historia vemos que Esaú decidió perdonar. ¿Por qué? ¿Ganaría algo perdonando? ¿Recuperaría su herencia? No. Simplemente ganaría una relación nueva con Dios y una relación nueva con su hermano.

Hay pocas cosas más importantes en la vida que la paz con Dios y la paz con los hermanos. Parece que Esaú tuvo todo un ejército a su mando. Hubiera sido posible matar a su hermano y a toda su familia.

Pero Esaú optó por ser obediente a Dios y ganar una victoria grande.

**HISTORIA METODISTA:**

Esta frase de Juan Wesley habla acerca del perdón y como él lo deseaba en su vida y dice así: *"Yo deseaba tantos como fuese posible para unirme en ayuno y oración, para que Dios restaurara el espíritu de amor y perdón"*.

Te alabo Dios por una de la dadas que da paz al corazón y genera un alivio al alma, el perdón sobre cada uno de nosotros. Te damos gracias por el sacrificio y perdón de tu Hijo Jesús por nuestros pecados. En el nombre de Jesús Amén.

**APLICACIÓN**

Durante la conclusión, invite a un tiempo de meditación. El perdón es un elemento muy importante en la vida del creyente. Los alumnos deben entender el desafío y también la ayuda que nos brinda el Señor para poder perdonar. No estamos solos en estas situaciones.

Él nos ayuda a hacerlo. Simplemente tenemos que ser obedientes. Entregue a cada niño una hoja en blanco. Ellos escribirán en sus hojas el nombre de una o dos personas que deben perdonar en este momento. Una vez escritos los nombres, los niños orarán (no tienen que mencionar los nombres en voz alta) y luego romperán sus hojas en miles de pedazos como símbolo de que no volverán a tomar la situación o la persona en sus manos.

El problema ahora pertenece a Dios. El perdón es un proceso. A veces, por obediencia, hay que seguir perdonando una situación muy dolorosa muchas veces antes de sentir paz en el corazón. El corazón tiene una tendencia a guardar rencor, ante cualquier agravio, por lo cual, tenemos que pedir al Espíritu Santo que nos ayude a ver y vivir las situaciones conforme a su Palabra. Así que anímelos a perdonar siempre. Deben perdonar hasta que puedan recordar la situación sin dolor.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. *Disciplina de la IMMAR*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 9: HOMBRE LIBERTADOR. AOD.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B".

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrolló: Hno. Mario García R.  
Pbra. Dulce Vargas.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Jueces 16:4 – 30.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "...porque Jehová ha entregado a vuestros enemigos los moabitas en vuestras manos..." Jueces 3:28 RV1960

"...pues el Señor les daría la victoria sobre sus enemigos"... Jueces 3:28 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno conozca la vida y obra de algunos héroes de la fe, que aprenda de ellos y reconozca que Dios tiene planes para su vida, así como los tuvo para con ellos.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprenda a servir a Dios usando los dones y ministerios, que Él le ha dado.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Es bueno tener un plan para servir a Dios. Él nos ha dado a cada uno de nosotros una característica especial que podemos poner a su disposición para servirle de alguna manera.

Pero es importante entender que en el Reino de Dios, muchas veces Él pide cosas de nosotros que no dependen de nuestra capacidad ni habilidad. Es ahí cuando nos da dones especiales para cumplir la tarea. Si dependemos de nuestras habilidades estamos haciéndolo en nuestro poder. Si dependemos de Él, Dios nos dará todo lo que necesitamos para llevar a cabo su voluntad.

En esta semana los niños van a pensar en una manera que pueden servir a Dios en la casa, en la iglesia o en la escuela y ofrecerse sin límites al Señor.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Aplaudir” #164 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Mientras esperan la llegada de todos, pida a los que ya están que pasen al pizarrón para que escriban el nombre del héroe inesperado de la lección de hoy.

Este hombre se llama Aod. Diga que deben escribir con la mano izquierda (a menos que sea zurdo, entonces, usará la derecha). Converse acerca de su experiencia.

¿Hay ventajas y desventajas de ser zurdo? ¿Qué significa ser "ambidextro"? Explique y asegúrese que entiendan lo que quiere decir la palabra.

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea).*

**En Jueces 3:12-30:** Los hechos de los israelitas volvieron a ser malos ante los ojos del Señor (Jueces 2:17) y por eso Dios permitió al rey de Moab, en conjunto con los amonitas y los amalecitas, atacar Israel y tomar posesión de la ciudad de las palmeras. Durante 18 años los israelitas tuvieron que servir al rey Eglón, hasta que le suplicaron al Señor y Él les dio alguien para salvarlos. Este alguien era un zurdo llamado Aod, hijo de Guerá, de la tribu de Benjamín.

Un día los israelitas mandaron el tributo al gordo rey por medio de Aod, quien había hecho una espada de dos filos que guardó por debajo de su ropa al lado derecho. Después de entregarle el tributo, Aod regresó con los que habían venido con él. Pero luego decidió volver a donde estaba el rey Eglón para decirle que tenía un mensaje para su majestad, pero debía dárselo en privado.

El rey Eglón ordenó a los que estaban a su servicio que guarden silencio y salgan de su presencia. Cuando estaban a solas, Aod le dijo que su mensaje era de parte de Dios. Al oír esto, se molestó el rey y se levantó de su trono, pero Aod, que era zurdo, se llevó la mano izquierda al lado derecho, sacó su espada y mató al rey.

Después, Aod cerró las puertas con cerrojo y salió por la ventana. Más tarde cuando los que estaban al servicio del rey vieron las puertas cerradas pensaban que el rey se había encerrado en la sala de verano para hacer sus necesidades. Pero después de esperar mucho tiempo, empezaron a preocuparse y fueron a traer la llave para abrir la puerta. Al entrar, encontraron a su amo tendido en el suelo.

Este tiempo fue aprovechado por Aod para huir. Aod llegó al territorio israelita y dio toque de trompeta para llamar a todos los israelitas.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Todos bajaron de los montes con Aod a la cabeza. Les dijo que Dios les daría la victoria sobre sus enemigos los moabitas. Entonces ellos lo siguieron y tomaron posesión de los valles del Jordán y no dejaron pasar a nadie. Mataron 10.000 moabitas- todos soldados y valientes. Ni uno escapó con vida. Así fue como los israelitas derrotaron a los moabitas y después hubo paz en la región durante ochenta años.

**HISTORIA METODISTA:**

Esta frase de Juan Wesley nos enseña que nuestras habilidades son especiales para servir a Dios y dice: *"Yo siempre voy de prisa, pero nunca con precipitación."*

**APLICACIÓN**

La vida de Aod nos ayuda a pensar en cómo se puede utilizar una característica especial para el bien de otros. Haga una lista en la pizarra o en un papel grande pegado en la pared (o deje que uno de los niños lo haga) de los puntos siguientes:

EL PROBLEMA	Su pueblo estaba oprimido por el rey Eglón y los moabitas.
LA CARACTERÍSTICA ESPECIAL	Zurdo
EL PLAN	Sacar al rey de por medio para incitar la guerra entre los israelitas y los moabitas.
LA VICTORIA	Dios dio la respuesta y los libró.
LA CONSECUENCIA	Hubo paz.

Amado Dios, gracias por las habilidades y dones que a cada uno de nosotros nos das, te pedimos que nos permitas usarlos para bien, haciendo lo que realmente agrada a Dios. En el nombre de Jesús Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. [www.sermon4kids.com](http://www.sermon4kids.com)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 10: UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD.  
SANSÓN.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B".

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrolló: Hno. Mario García R.  
Pbra. Dulce Vargas.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Jueces 16:4 – 31.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Tuyo es el brazo potente; fuerte es tu mano, exaltada tu diestra." Salmos 89:13 RV1960

"Tu brazo es poderoso; tu mano derecha es fuerte y victoriosa"... Salmos 89:13 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno conozca la vida y obra de algunos héroes de la fe, que aprenda de ellos y reconozca que Dios tiene planes para su vida, así como los tuvo para con ellos.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprenda que Dios siempre perdona sus pecados, si se arrepiente y se aparta de ellos.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

El Espíritu de Dios se manifestó en la vida de Sansón a través de su fuerza física. El cabello de Sansón fue una señal de su fe en Dios.

La fuerza no vino por el cabello sino por la fe.

Sin la fe y el poder del Espíritu de Dios en su vida, Sansón hubiera sido un hombre común y corriente.

Aunque cometió muchos errores, Dios le dio otra oportunidad.

También lo hace con nosotros, Dios puede usar nuestros errores para bien si nos arrepentimos de verdad y permitimos que el Espíritu Santo se manifieste en nuestras vidas.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “¿Quién nos enseña?” #176 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Cuando los niños hayan llegado a la clase y para abrir un tiempo de compañerismo, haga el siguiente experimento. "Descubrir el secreto". Junte sus manos como para orar, pero cruce los dedos. Pida que un niño cuente sus dedos. El niño dirá que hay diez. Otra vez, junte las manos y cruce los dedos, sino que esta vez, esconda el dedo del medio debajo de los otros dedos, entre las palmas. Pida que el mismo niño cuente sus dedos otra vez. Dirá que ahora hay ¡nueve! Abra sus manos rápido y pida que cuente ahora cuántos dedos tiene usted. Hay 10. Siga jugando con los niños hasta que alguien descubra el secreto.

Otra posibilidad sería hacer cualquier otra actividad que conozca. Lo importante es que se animen con alguna actividad motivadora, porque muchas veces sienten aburrimiento cuando semana a semana les presentamos una rutina en las actividades. Sea creativo y motivador.

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea).*

**En Jueces 16:4-31:** Sansón se enamoró otra vez, los filisteos fueron a ver a su mujer que se llamaba Dalila, para pedirle que engañara a Sansón averiguando a cambio de cien monedas de plata, de dónde provenían sus fuerzas. Tres veces Dalila rogó a Sansón que le dijera su secreto acerca de dónde venían sus fuerzas tan extraordinarias y si se podía atarle de algún modo sin que pudiera soltarse. Sansón le dio tres respuestas (escríbalas en el pizarrón y muestre una ilustración para cada respuesta):

\*"Si me atan con siete cuerdas de arco nuevas que todavía no estén secas, perderé mi fuerza y seré un hombre común y corriente".

\*"Si me atan con sogas nuevas que nunca se hayan usado, perderé mi fuerza y seré un hombre común y corriente".

\*"Si me entretejen siete trenzas de mi cabello con la tela de telar y clavan bien la estaca en el suelo, perderé mi fuerza y seré un hombre común y corriente".

Cada vez Dalila hizo lo que Sansón dijo y cada vez se soltaba sin ninguna dificultad. Ya cansado de la insistencia de Dalila, que a toda hora hacía la misma pregunta, le dijo la verdad: "Si me cortan el cabello, perderé mi fuerza y seré tan débil como un hombre común y corriente". ¡Tan torpe, Sansón! Al quedar dormido.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Dalila llamó a un hombre para que le cortara las siete trenzas de su cabellera. Sansón se despertó cuando ella gritó que le atacaban los filisteos. Sansón creyó que se libraría como las otras veces, pero no se había dado cuenta todavía que el Señor le había abandonado y con él, sus fuerzas fenomenales. Lo que miles de hombres no pudieron lograr, lo logró una mujer en pocos segundos.

Fue capturado por los filisteos y le sacaron los ojos. Lo llevaron a la cárcel donde le pusieron a trabajar en el molino. Sin embargo, ¡su cabello empezó a crecerle de nuevo! Un día cuando los filisteos se reunieron para dar gracias a Dagón su dios, por haberles entregado a Sansón, su enemigo, pidieron que le llevaran a Sansón para exhibirlo como diversión de la gran multitud.

Los filisteos pensaban que su dios (Dagón, el dios principal de los filisteos era un dios semita de la vegetación, protector de los cereales y de las cosechas) había puesto en sus manos a Sansón cuando en verdad, Dios se lo permitió.

Como Sansón no podía ver, pidió al muchacho que le llevaba de la mano que le pusiera entre las dos columnas mayores para apoyarse en ellas cuando en verdad tenía otra idea. Clamó al Señor para que se acordara de él tan solo una vez más y que le diera la fuerza para empujar las columnas y derrumbar al templo de los filisteos.

Derrumbar el templo de Dagón le costó la vida, pero fueron más los que mató al morir que los que había matado en toda su vida.

***HISTORIA METODISTA:***

Esta frase de Juan Wesley nos enseña a cada día perfeccionar nuestra vida espiritual y nuestra relación con Dios: “Cada uno, aunque haya nacido de Dios en un instante, sin embargo crece lenta y gradualmente”.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

La historia de Sansón es una historia de "lo que podría haber sido". Sansón no vivió de acuerdo con lo que se esperaba de él. De los votos nazareos (no tomar vino, no tocar cadáveres, no cortarse el cabello), el tercer voto fue el único que observaba ya que no requería mucha disciplina dejarse crecer el cabello. A pesar de todas las debilidades de Sansón, Dios lo usó. Utilizó una tragedia de la vida de Sansón para bien.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

Dios todopoderoso y misericordioso para con nosotros, que nos das la oportunidad de empezar de nuevo. Y que nos permites reconocer nuestros errores, arrepentirnos y apartarnos del mal, danos la fuerza necesaria para seguir adelante y lograr el propósito para el cual nos has llamado. En el nombre de Jesús Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 11: LA ACCIÓN A SU TIEMPO. ESTER.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”.

AÑO: 12 (TRES).

MÓDULO: 12.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrolló: Hno. Mario García R.  
Pbra. Dulce Vargas.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Ester 2:1 – 9:32.

**VERSÍCULO 2:** Salmos 40.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “El hacer tu voluntad, Dios mío, me ha agradado, y tu ley está en medio de mi corazón. He anunciado justicia en grande congregación; He aquí, no refrené mis labios, Jehová, tú lo sabes.” Salmos 40:8-9 RV1960

“A mí me agrada hacer tu voluntad, Dios mío; ¡llevo tu enseñanza en mi corazón! En presencia de tu pueblo numeroso he dado a conocer lo que es justo. ¡Tú bien sabes, Señor, que no he guardado silencio!” Salmos 40:8-9 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno conozca la vida y obra de algunos héroes de la fe, que aprenda de ellos y reconozca que Dios tiene planes para su vida, así como los tuvo para con ellos.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprenda a hacer el bien a otros, siempre que se presente la oportunidad sin importar las circunstancias en las que se encuentre.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Una persona se considera héroe porque actúa decididamente en el "momento justo", mientras que otros se quedan mirando, paralizados por el terror y el asombro.

Aunque no tengamos la oportunidad de salvar la vida de alguien, podríamos salvar la vida emocional al defender a alguien necesitado, estrechar nuestra mano de amistad a alguien desamparado, compartir la Buenas Nuevas de Jesucristo con alguien que todavía no le conoce, dar comida o ropa a los que no la tienen, etcétera.

Lo importante es actuar en el "momento justo" para el bien de otros. Así cualquier adulto o niño será un héroe verdadero como la reina Ester.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, "Ayúdame en la Escuela" #169 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Dé la bienvenida con una sonrisa y un abrazo fuerte a cada uno de los niños. Es importante que vean su ánimo cada semana, eso animará y motivará a estar preparados para recibir las enseñanzas de la lección.

Recuerde que usted no es sólo maestro, es amigo de sus alumnos.

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea).*

**En Ester 2:1-9:32 y Salmos 40:** Abra su Biblia invitando a que ellos también abran las suyas en el libro de Ester.

Conoceremos hoy a una de las heroínas más valiosas de toda la historia de los israelitas.

Ester era una hermosa mujer judía que se quedó huérfana a causa de la muerte de su padre y su madre, pero que fue adoptada por su primo Mardoqueo. Entre todas las jóvenes vírgenes y bellas en todas las provincias del reinado de Persa, Ester fue elegida por el rey Asuero para ser su reina, ya que él se enamoró de ella como nunca de ninguna mujer. Tal como le había ordenado su primo, Ester no dijo nada sobre su raza ni su familia.

Cuando su primo se enteró de que Amán, el primer ministro nombrado por el rey Asuero, había hecho que el rey firmara un decreto de destrucción contra los Israelitas, Mardoqueo se vistió con ropas ásperas (que era señal de dolor). Al verlo así, la reina Ester mandó a preguntar lo que pasaba. Le explicó el plan malvado de Amán y le pidió de favor que ella hablara personalmente con el rey y le suplicara su intervención en favor de su pueblo. Al principio a Ester no le agradó la idea de presentarse ante el rey sin su invitación, debido a la ley que condenaba a muerte a todo hombre o mujer que entrara en el patio interior del palacio sin el llamado del rey. Solo si él extendía su cetro de oro hacia esa persona en señal de clemencia, le perdonaría la vida. Pero Mardoqueo le animó diciendo: "¡A lo mejor tú has llegado a ser reina precisamente para ayudarnos en esta situación!" (Ester 4:14).

¿Qué piensan que hizo la reina Ester? Por "accidente" de su belleza y por el "accidente" de la destitución de la reina anterior, Ester llegó a ser la reina de una de las naciones más poderosas de la historia.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

De repente, llega un "momento crítico" en el cual podría desaparecer el pueblo de Dios. ¿Intervendrá la reina Ester? Hacerlo significaría arriesgar su propia vida. Pregunte: ¿qué harían si fueran la reina Ester?

Entonces, la reina Ester pidió un ayuno por tres días y decidió que después, iría a ver al rey aunque eso fuera en contra de la ley y la mataran. Estaba dispuesta a pedir al rey por su pueblo. Después del ayuno, se puso su ropa real y arriesgó su vida al aparecer en el patio del palacio ante Asuero. Al verla allí, el rey se mostró cariñoso con ella y extendió su cetro. Cuando el rey preguntó lo que quería, ella le invitó a un banquete que había preparado en su honor. También pidió que trajera a Amán.

El rey quería saber lo que deseaba Ester para poder conceder lo que fuera. Ella solamente quería invitarle a otro banquete al siguiente día. (En este momento de la historia sirva un refrigerio). Fue allí donde Ester frustró los planes de Amán de matar a los judíos, al pedir al rey que salvara la vida a ella y a su pueblo.

Cuando el rey supo que Amán estaba detrás del plan de destrucción, mandó a que lo cuelguen en la horca (la misma que él había preparado para Mardoqueo porque éste no le respetaba debidamente).

Su plan salvó a los judíos porque el rey Asuero anuló la malvada orden de Amán y le dio a Ester la autoridad para escribir las cartas en nombre del rey lo que mejor le pareciera en favor de los judíos. Entonces, el rey autorizó que los israelitas se reunieran y defendieran

***HISTORIA METODISTA.***

Esta frase de Juan Wesley nos enseña a actuar en el momento preciso. " *Haz todo el bien que puedas por todos los medios que puedas, de todas las maneras que puedas en todos los lugares que puedas, en cualquier tiempo que puedas, a toda la gente que puedas, y tanto como tú puedas*".





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Padre nuestro, gracias por la historia de Ester que actuó en el momento justo para defender a su pueblo, que este ejemplo, sea también una realidad en nuestra vida para enfrentar los problemas que vivimos y poder ayudar a los necesitados. En el nombre de Jesús Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

- *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
- *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
- *Sermón 4 Kids .Com*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 12: HÉROES INESPERADOS.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B".

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrolló: Hno. Mario García R.  
Pbra. Dulce Vargas.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** 2 Corintios 12: 9 – 10.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Y me ha dicho: Bástate mi gracia; porque mi poder se perfecciona en la debilidad. Por tanto, de buena gana me gloriaré más bien en mis debilidades, para que repose sobre mí el poder de Cristo”. 2 Corintios 12:9 RV1960

“Pero el Señor me ha dicho: «Mi amor es todo lo que necesitas; pues mi poder se muestra plenamente en la debilidad.» Así que prefiero gloriarme de ser débil, para que repose sobre mí el poder de Cristo”. 2 Corintios 12:9 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno conozca la vida y obra de algunos héroes de la fe, que aprenda de ellos y reconozca que Dios tiene planes para su vida, así como los tuvo para con ellos.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprenda a distinguir entre los héroes del reino del mundo (estrellas de cine, etc.) y los héroes del Reino de Dios (siervos del Señor), y así como los héroes del Reino de Dios contribuyeron a su propósito, así también el busque hacerlo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Los héroes de la Biblia son muy importantes en nuestra vida, ya que fueron los que nos enseñaron que hay un Dios, el cual nos cuida nos ayuda y es quien quiere lo mejor para nosotros.

Estas personas nos ayudaron a conocer a Jesús y a seguirlo. Ellos fueron los elegidos por Dios para guiar a la humanidad por el camino del bien y no del mal, hicieron grandes obras en el mundo haciendo que mucha gente creyera en Dios a través de ellos y lo más importante en Dios.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “El Carpintero” #210 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

¿Qué se necesita para ser un "héroe"? (Posibles respuestas de los niños: ser famoso, hacer algo heroico, etcétera).

Consiga con anticipación algunos diccionarios y divida la clase en grupos de 3 o 4 para hacer su investigación. Si no tienen diccionarios a su alcance, busque información anteriormente en internet. Converse con los niños sobre las definiciones que encontraron.

Mencione que en este trimestre estudiaron la vida de varios héroes bíblicos que a lo mejor, son más héroes inesperados que los héroes que vemos en las películas.

**HISTORIA BÍBLICA.**

**2 Corintios 12:9-10** (se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)

Escriba el versículo bíblico en una cartulina (o en un pizarrón) de esta manera:

"Pero el Señor me ha dicho: "Mi \_\_\_\_\_ es todo lo que necesitas; pues mi poder se muestra plenamente en la \_\_\_\_\_". Así que prefiero gloriarme de ser \_\_\_\_\_, para que repose sobre mí el \_\_\_\_\_ de Cristo. (2 Corintios 12:9, DHHS94).

Los alumnos deben tratar de "adivinar" cuáles son las palabras que faltan. Será interesante escuchar sus ideas acerca de lo que más necesitamos. Después de tener varias "versiones" del versículo, muestre (o llene los espacios) el versículo con las palabras correctas o mencione la cita bíblica para que busquen en sus Biblias de esta versión.

Y así fue como Pablo continuó diciendo en el versículo 10 de este capítulo 12:

"Por lo cual, por amor a Cristo me gozo en las debilidades, en afrentas, en necesidades, en persecuciones, en angustias; porque cuando soy débil, entonces soy fuerte".

Ahora veamos qué contraste tenemos entre Pablo y Sansón, en el Antiguo Testamento. El Espíritu de Dios venía sobre Sansón y éste se convertía en un hombre fuerte. La gente se asombraba de su fuerza física; pero llegó un día cuando este hombre se sintió muy débil. Y así suele suceder. Los fuertes son hechos débiles, debilitados, pero los débiles son convertidos en individuos fuertes, por la Gracia de



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Dios y el poder del Espíritu Santo. Así es como Dios puede usar a una persona débil.

Pídales que en una hoja escriban cuáles son sus “debilidades y dificultades” y como Dios les ayudará a salir adelante de ellas. Dialoguen unos minutos sobre la información y resultados escritos en la hoja anterior. Será realmente interesante escuchar sus respuestas. Permita dar sus opiniones y comentarios con libertad.

***HISTORIA METODISTA.***

Una de las frases de Juan Wesley, habla acerca de buscar la santidad en las personas, dice así: “Denme cien hombres que no temen más que al pecado y no deseen más que a Dios y cambiaré el mundo.”

**APLICACIÓN**

En las lecciones de este trimestre vieron que todos podemos ser héroes verdaderos en el reino de Dios, cuando confiamos en Él y le obedecemos. Él nos puede usar en sus planes para ayudar a otros. No importa cuáles sean nuestras debilidades que creemos tener (ser demasiado alto o bajo, tímido o extrovertido, joven o viejo, enfermo o sano, gordito o flaquito, torpe o atlético). Lo importante es ser obedientes aun cuando pensamos que no podemos hacer lo que Dios nos ha pedido. Dios siempre nos ayudará a cumplir la misión que nos da. Lo único que debemos hacer es reconocer delante de Él, que no somos nada y que necesitamos de su poder y de su intervención santa en nuestras vidas

Termine la clase (si hay tiempo) pidiendo que respondan si son héroes verdaderos o no, cuando usted pronuncie algunos nombres. Para esto, prepare una lista adicional o use los nombres que ya han visto hoy. Incluya nombres de héroes que el mundo tiene. Al escucharlos deberán saber identificar si son o no, héroes verdaderos.

Tome unos minutos para orar y pedir al Señor que nos ayude con la tarea que Él nos ha dado, que tome nuestras debilidades en sus manos y que las transforme en fortalezas espirituales.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 13: HÉROE VERDADERO.**

Nivel Curricular:	4 PRIMARIOS "B".
AÑO:	12 (TRES).
MÓDULO:	12.3.
TEMA:	LA BIBLIA.
Desarrolló:	Hno. Mario García R. Pbra. Dulce Vargas.
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Hebreos 11:1 – 12:2.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante, puestos los ojos en Jesús..." Hebreos 12:1-2a RV1960

"Por eso, nosotros, teniendo a nuestro alrededor tantas personas que han demostrado su fe, dejemos a un lado todo lo nos estorba y el pecado que nos enreda, y corramos con fortaleza la carrera que tenemos por delante. Fijemos nuestra mirada en Jesús, pues de él procede nuestra fe y él es quien la perfecciona. Hebreos 12:1-2a DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno conozca la vida y obra de algunos héroes de la fe, que aprenda de ellos y reconozca que Dios tiene planes para su vida, así como los tuvo para con ellos.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aprenda que, para ser un verdadero héroe de la fe, debe poner su mirada en Dios, buscando hacer el bien a todos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

La vida de los personajes bíblicos "héroes" que han estudiado hasta hoy, los ayudado a entender quién realmente es un verdadero "héroe".

Dios hoy necesita personas dispuestas a servirle, tanto como necesitó a los héroes de la Biblia.

Cada creyente en Cristo Jesús puede convertirse en un héroe del Reino de Dios, si está dispuesta a servirle y permitir que el Espíritu Santo le ayude a desarrollar las habilidades y características de un héroe verdadero.

Con este desafío, los niños decidirán hoy si desean obedecer o no el llamado de Dios en sus vidas.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, "En la Casa de Dios" #236 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (10 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Con anticipación haga una cartelera con la frase: "Valentía no es la ausencia de temor, sino la conquista del mismo". Converse con los niños sobre sus ideas.

Un héroe verdadero tiene valentía.

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea).

Abra la Biblia en **Hebreos 11:1-40**. Mientras un niño o usted lee, otro debe ir escribiendo en la pizarra los nombres de héroes mencionados en ese capítulo. Pueden también añadir nombres de otras personas que han sido ejemplo para nosotros y también de cómo ser héroes verdaderos de la fe.

Con la Biblia abierta en Hebreos 11, empiece a hablar sobre los héroes de la fe. Hay tres pasos o elementos que podemos ver en la Biblia.

1. Los héroes verdaderos escucharon la voz de Dios.
2. Los héroes verdaderos eligieron confiar en Dios.
3. Los héroes verdaderos decidieron obedecer a Dios y a ayudar a otros.

Cuando hable del primer punto converse sobre cómo Dios se comunica con sus héroes. En una funda plástica tenga una Biblia, un teléfono, una lámina o foto de adultos (padres), etcétera. En la biblia vemos que Dios habló con sus héroes por medio de las escrituras y, en voz alta, por medio de profetas y por medio de ángeles.

Tenemos que aprender a escuchar y a distinguir cuando Dios nos está hablando.

Haga y muestre a los alumnos un gráfico con los nombres de los héroes inesperados que se estudiaron y cómo cada uno cumplió con los tres pasos o elementos antes mencionados.

Después, pida a los alumnos que compartan con cuál héroe de la fe se identifican y por qué.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**HISTORIA METODISMO:**

Esta frase de Juan Wesley nos enseña a actuar en el momento preciso.  
“*Oh Señor, que no vivamos para ser inútiles*”.

**APLICACIÓN**

Dios es el verdadero Héroe de nuestra fe. Él nos invita a ser héroes de la fe también. En la Biblia y en la vida, encontramos a héroes de la fe que nos animan a obedecer a Dios y nos dan ejemplo de cómo hacerlo (y a veces, cómo no hacerlo).

Dios usa al que está dispuesto (a), sea como sea: alto o bajo, atlético o no, parecido o no muy parecido, de pies grandes o chicos, a servirle. Rete a sus alumnos a servir a Dios, independientemente de su condición física.

Termine el trimestre cantando alabanzas y orando dando gracias a Dios por toda su ayuda en la carrera de ser héroes verdaderos de la fe.

Señor Dios soberano, gracias por las enseñanzas de tu escritura y ver todos los Héroes que defendieron a su pueblo, pero lo más sobresaliente es que Tú estabas detrás de ellos, siendo la pieza principal, te pido que no me dejes y que me des la oportunidad de servirte con valentía y fe. En el nombre de Jesús Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



## INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 12.4

Estimados Maestros de Escuela Dominical.

El objetivo general en el presente trimestre es: **Que el alumno aprenda las enseñanzas de Jesús acerca del Reino de Dios y decida anunciar y aplicar estas enseñanzas en su vida diaria.**

El tema principal es: **DIOS Y SU REINO.**

Se presentan trece lecciones donde se estudiarán temas importantes acerca del Reino de Dios y el compromiso de ser agentes o mensajeros de este Reino, reflejados en todas las áreas de la vida, familia, iglesia y el mundo, así como un importante llamado a la misión de la reconciliación a través de la cruz de Jesús.

Además de la enseñanza bíblica, en algunas lecciones incluimos información relacionada con el metodismo y algunas áreas de la IMMAR.

Además, les proporcionamos una guía para el maestro con los tiempos sugeridos y las actividades a realizar.

Esperamos que las siguientes lecciones les ayuden a comprender la visión del Reino de Dios en la tierra. Y los niños decidan ser un representante o embajador del Reino.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 1: JESÚS ENSEÑA  
ACERCA DEL REINO DE DIOS.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B".

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.4.

TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario B. García Rodríguez.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Lucas 12:22-32

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "No temáis, manada pequeña, porque a vuestro Padre le ha placido daros el reino." Lucas 12:32 RVR1960.

"No tengan miedo, ovejas mías; ustedes son pocos, pero el Padre, en su bondad, ha decidido darles el reino." Lucas 12:32 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno aprenda las enseñanzas de Jesús acerca del Reino de Dios y decida anunciar y aplicar estas enseñanzas en su vida diaria.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno pueda identificar qué es y quienes forman el Reino de Dios, así como que se necesita para pertenecer a él.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Los niños deben saber que son parte del Reino de Dios cuando han creído en Jesucristo y le han entregado sus vidas.

Como parte del Reino de Dios, podrán disfrutar mejor de la presencia de Dios en sus vidas y tendrán gozo al saber que tienen un Rey que les cuida.

En esta semana los niños invitarán a otros para escuchar sobre las verdades del Reino de Dios

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “En la tierra de Galilea” #76 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Memorización (10 minutos)
- Manualidad-Actividad: Elaborar un dibujo de un paisaje, como parte de la creación
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboren que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**AMBIENTACIÓN:** Ya que inicia el trimestre 4, cuelgue en una pared una tela grande con las palabras (escritas en la tela o recortadas de papel): "**¡BIENVENIDOS AL REINO DE DIOS!**" Durante el trimestre los niños van a ir añadiendo ilustraciones en la tela. Por ejemplo, hoy pueden escribir sus nombres en las ovejas que utilizará durante la historia. Una vez que ha terminado la historia, los niños que se sienten parte del Reino de Dios pueden pegar las ovejas en la tela (en cualquier lugar) y así tenerla como un recuerdo permanente de que ellos pertenecen al Reino de Dios porque han puesto su fe en Jesucristo. Quizás otros niños tomen la decisión de recibir a Jesucristo en su vida durante el trimestre. Cada vez que un niño tome esta decisión debe añadir su nombre a la tela.

**INTRODUCCIÓN:** Ponga una corona en la cabeza de un niño o una niña. Pregunte quiénes usan coronas así. Deje que algunos niños se pongan la corona mientras hablan de lo que es un rey, una reina, un reino, etcétera. Ayude a entender la definición de un reino antes de comenzar el trimestre. Deben entender que un reino siempre tiene un rey (o una reina como en el caso de Inglaterra) que es el personaje más importante. El rey manda pero un buen rey no manda mal. Un reino está constituido por muchas personas que viven bajo la autoridad del rey. No debe iniciar un diálogo sobre el reino de Dios todavía.

**JUEGO:** "El Rey Pide". El juego reforzará la idea que el rey puede pedir algo y las personas del reino tienen que cumplir. Divida el grupo en equipos y nombre a un niño como representante de cada equipo. Un niño tomará el papel del rey y pedirá algo (ejemplo, una Biblia). Los equipos buscan el objeto y el representante del equipo debe correr donde el "rey" para entregárselo. El "rey" puede pedir que los equipos digan un versículo de memoria, que canten una canción, etcétera. Si los niños son muy competitivos usted puede dar puntos a los equipos que cumplen primero con lo que el "rey" pide. Si no es un grupo muy competitivo, el mismo hecho de jugar es premio suficiente. Si pueden jugar afuera, en el patio, mejor.

**HISTORIA BÍBLICA.** *(Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea).*

**Leamos Mateo 5:1-12** Con anticipación consiga cajas de fósforos, perfumes y otras cajas pequeñas y fórrelas con papel empaque. También necesita una tela o un papel grande color verde, una ilustración de un castillo, de un rey y de los guardias. Todo esto ponga en el piso. (Si puede conseguir ilustraciones de alguna película o cuento conocido por ellos sería bueno usarlas).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Mientras cuenta la historia, vaya usando los materiales que puso sobre el piso. (Muestre el castillo). ¿Saben qué es esto? Si, es un castillo. ¿Quién vive en un castillo? (Saque la corona). Un rey vive en un castillo. Y fuera del castillo, ¿qué hay? (Saque las cajas pequeñas). Afuera hay casas. ¿Quiénes viven en las casas? (Puede pegar en las cajas caras de personas). Personas viven en las casas. ¿Quién manda y cuida a las personas? ¿Quién es su jefe? (Señale la corona).

El Rey. Bueno, ahora ¿quién me puede decir lo que tengo en mis manos? (Los niños tratarán de adivinar y luego usted les mostrará el dibujo de un pastor con sus ovejitas). Es un pastor con sus ovejas. (Tome unos momentos para hablar de lo que hace el pastor con las ovejas, cómo les cuida, les alimenta, etcétera. Mientras habla, construya con más cajas un muro alrededor del castillo, las casas y las ovejas). Bueno, yo he construido un muro que protege a las personas que están adentro. Podemos decir que están "en el reino" (o sea el área en la que el rey manda). Vamos a aprender algo sobre un reino muy interesante, se llama el Reino de Dios. (Abra la Biblia).

La Biblia nos dice que Dios es el Rey que está sobre todos los demás reyes. Él no vive en un castillo hecho de piedras o madera. Su castillo es la vida de cada persona que le invita a ser su Rey. Un rey cuida a la gente de su reino como un pastor cuida a sus ovejas o como un padre bueno a sus hijos. Lo interesante del Reino de Dios es que se encuentra en todo el mundo porque en todo el mundo hay gente del Reino de Dios. Por ejemplo, en España hay un rey. Él es rey de un país pero también es el rey de todos los españoles en todo el mundo, donde sea que se encuentren.

Bueno, las personas que han puesto su fe en Jesucristo ya son parte del Reino de Dios. Y se les encuentra en todo el mundo. Muchas veces uno reconoce que alguien es parte del Reino de Dios porque comienza a hablar de Jesús y se da cuenta que es una persona con Jesucristo en su vida. Dios, nuestro Rey, nos da amor, cuidado y también la capacidad de usar nuestra mente y fuerza para hacer las cosas que le agradan. Él nos ha dado todo lo necesario para poder ser sus hijos, los hijos del Rey de reyes.

Pregunte quién tiene derecho a la corona en el reino de Dios. Dios es el gran Rey. Pero la Biblia nos dice que nosotros, los que hemos puesto nuestra fe en Jesucristo, también tendremos coronas en el Reino de Dios. Interesante, ¿cierto? En los reinos de la Tierra solamente el rey puede tener una corona. En el Reino de Dios, todos vamos a tener coronas



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

***HISTORIA METODISTA.***

John Wesley vivió en un país donde hasta ese tiempo tenían un rey que los gobernaba. Él fue un agente del Reino de Dios, que cumplió fielmente predicando las buenas nuevas a todas las personas necesitadas de esperanza, de amor, de reconciliación con Dios, colaboró para que el Reino de Dios se extendiera en Inglaterra, predicando, también escribió sermones para los Pastores, además de otros textos para la iglesia metodista.

John Wesley dijo su famosa frase: “Haz todo el bien que puedas, por todos los medios que puedas, de todas las maneras que puedas, en todos los sitios que puedas, a todas las horas que puedas, a toda la gente que puedas, durante todo el tiempo que puedas”.

**APLICACIÓN**

Mientras trabajan diga algunas frases y ellos pueden hacer un gesto de acuerdo o desacuerdo con las frases. Por ejemplo, "Cuando estoy en la escuela Jesús está conmigo porque soy parte del Reino de Dios y me siento (ellos hacen el gesto)". "Cuando peleo con mis hermanos Jesús está conmigo porque soy parte del Reino de Dios y me siento (ellos hacen el gesto) y Jesús se siente (ellos hacen el gesto)". Puede hacer varias frases. Esta actividad les ayuda a identificar lo que se siente.

Algunos niños entenderán mejor el mensaje al hacer esta actividad. Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia Dios habla hoy
3. Sermon4kids.com



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 2: LOS CIUDADANOS DEL REINO SON BIENAVENTURADOS.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B".

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.4.

TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García Rodríguez.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 5:4-7.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Y él dijo: Antes bienaventurados los que oyen la palabra de Dios, y la guardan". Lucas 11:28 Reina-Valera 1960 (RVR1960)

Él contestó:

–¡Dichosos más bien quienes escuchan lo que Dios dice, y lo obedecen! Lucas 11:28 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno aprenda las enseñanzas de Jesús acerca del Reino de Dios y decida anunciar y aplicar estas enseñanzas en su vida diaria.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno pueda conocer el significado y los diversos aspectos para ser Bienaventurado.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Hoy en día muchos niños tienen que enfrentar situaciones difíciles: guerras, enfermedades, abusos, hambre, decepción, etcétera.

En medio de las tristezas de la vida, los niños que pertenecen al Reino de Dios pueden sentirse dichosos porque tienen un Rey que es su Padre bueno que les ama, les cuida y les anima.

Durante la semana los niños recordarán la palabra "dichosa" y darán gracias a Dios todos los días por la presencia en sus vidas.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	15 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Actividad de introducción: Pida a los niños que dibujen una iglesia.
- Cantar el siguiente himno infantil: "Jesús llama a los niños" #65 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así, puede leerla en otra versión más contemporánea).

Cuando lleguen los niños al aula, recíbalos con un: "**¡Bienvenidos al Reino de Dios!**" Ponga una música alegre de fondo para tener un ambiente de mucha alegría.

El enfoque de la clase de hoy es la vida "en el castillo" del Reino de Dios. Los niños entenderán que la gente del Reino de Dios es gente que quiere cumplir su voluntad. Llegamos a ser parte del Reino de Dios (vivir en el castillo) poniendo nuestra fe en Jesucristo. Pero luego debemos vivir una vida que refleje las actitudes de nuestro Rey. Deben entender que ellos no pueden hacer nada para "ganar" el Reino de Dios. Ser parte del Reino es un regalo. Pero una vez que son parte del Reino de Dios deben hacer la voluntad de su Rey

**Leamos Mateo 5:4-7 :** Haga con anticipación algunas caras felices y péguelas a palillos de madera. Abra la Biblia y diga que Jesús habló del Reino de Dios y nos dijo cosas muy interesantes. Él nos dijo que la gente del Reino de Dios (¿quiénes son?) es "dichosa" ¿Qué significa la palabra "dichosa"? Bueno, la palabra dichosa significa alegre o gozoso. Jesús dijo que la gente del Reino de Dios es dichosa, es alegre es gozosa.

Entregue las caras felices a los niños y explíqueles que ellos deben alzar la cara feliz cada vez que escuchen la palabra "dichosa".

En la Biblia encontramos nueve frases que comienzan con la palabra "dichosa", nueve cosas que Jesús dijo acerca de la gente del Reino de Dios. Vamos a ver unas de estas frases ahora. Jesús dijo, por ejemplo, que las personas que son del Reino son dichosas porque cuando están tristes Dios les consuela. Me pregunto, ¿cómo es posible ser dichoso (o ser alegre) cuando uno está triste? Quizás una historia de mi propia vida les ayudará a entender la palabra "dichosa". (Cuenta de una ocasión cuando usted se cayó o tuvo un accidente y su mamá o su papá le cargó y le cuidó hasta que no sintió nada de dolor). ¿Creen ustedes que la gente del Reino de Dios nunca va a caerse o sentir dolor? Claro que sí. Todos sentimos dolor a veces. Hay gente del Reino de Dios que ha sufrido mucho dolor por una enfermedad o por estar viviendo en un país que está en guerra, por ejemplo.

Hay niños que son del Reino de Dios que han sido golpeados o maltratados por sus familiares, inclusive por sus padres.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Pero Jesús dijo que aún en momentos de mucho dolor o tristeza, la gente del Reino de Dios es ¿qué? ¡DICHOSA! Porque Dios es como una madre buena que carga y mimas a su hijo cuando está llorando del dolor. Jesús dijo también que la gente del Reino de Dios es dichosa (que levanten sus caras felices) cuando tienen "corazones humildes". Son palabras difíciles de entender. Tenga a su alcance un corazón grande de papel rojo. ¿Qué es un corazón humilde?

Jesús también dijo que dichosos son los que tienen hambre y sed de hacer lo que Dios pide. ¿Qué significa tener hambre y sed? (Entregue en este momento un refrigerio que incluye algo de beber). ¿Alguna vez han tenido mucha sed o mucha hambre?

A veces uno sale a jugar y está afuera un buen rato, quizás jugando un partido de fútbol. Llega a la casa con una sed increíble y con mucha hambre. ¿Qué quiere uno cuando tiene sed? Quiere tomar algo, ¿cierto? Bueno, pero tener sed de hacer lo que Dios pide es quererlo con todo su fuerza. Es como cuando uno tiene mucha sed. Jesús dijo que la gente del Reino de Dios es dichosa porque tiene mucho deseo de hacer lo que Dios pide.

***HISTORIA METODISTA.***

Hay una de las frases especiales de Juan Wesley donde nos muestra lo que es ser dichoso. Dice esta frase: "cuando un hombre llega a ser Cristiano, se convierte en trabajador, confiable y próspero.

Oración: Gracias Señor Jesús ya que somos dichosos porque somos parte de la gente del reino de Dios, por medio de tu hijo Jesucristo. Amen

**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia Dios habla hoy*
3. *Sermon4kids.com*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 3: LOS CIUDADANOS DEL REINO DE DIOS RECIBIRÁN SU GALARDÓN.**

Nivel Curricular:	4 PRIMARIOS “B”.
AÑO:	12 (TRES).
MÓDULO:	12.4.
TEMA:	DIOS Y SU REINO.
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno Mario García Rodríguez.
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 5: 5-12.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Gozaos y alegraos, porque vuestro galardón es grande en los cielos; porque así persiguieron a los profetas que fueron antes de vosotros”. Mateo 5:12 RV60

“Alégrense, estén contentos, porque van a recibir un gran premio en el cielo; pues así también persiguieron a los profetas que vivieron antes que ustedes”. Mateo 5:12 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno aprenda las enseñanzas de Jesús acerca del Reino de Dios y decida anunciar y aplicar estas enseñanzas en su vida diaria.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno reflexione en el galardón prometido a los ciudadanos del Reino de Dios y busque obtenerlo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

La gente del Reino de Dios es dichosa. La gente del Reino de Dios es alegre aun en los momentos más difíciles de la vida porque sabe que Dios está con ellos, nunca les deja solos. Y por otro motivo también pueden alegrarse en momentos difíciles.

Pueden alegrarse porque algún día estarán con Jesús para siempre y allí recibirán un premio increíble. A los alumnos les encanta recibir premios. Hoy y toda la semana recordarán que hay un premio muy especial esperándoles algún día cuando lleguen a la presencia de Jesucristo.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	15 minutos
Conclusiones y/o aplicación	5 minutos

**Actividades introductorias a realizar en clase.**

- Manualidad: Que los niños en equipo hagan un cartel o dibujo que represente la paz entre las razas o naciones.
- Cantar el siguiente himno infantil: “Cortesía” #92 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Si es posible salir del aula a un monte, sería muy interesante para los niños. Si no es posible salir, haga una montaña en su aula usando muebles y sábanas o cobijas. La "montaña" debe ser firme para que alguien pueda subirse allí.

Tenga a la mano un premio para mostrar a los niños. Puede ser un trofeo o algo similar. Si no puede conseguir uno, tenga una lámina de un premio o alguien ganando un premio. Converse con los niños de cómo puede uno ganar un premio, cuándo dan premios a la gente, por qué cosas se dan premios, etcétera. Hoy aprenderán cómo ganar un premio que durará para siempre.

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea).

**Leamos Mateo 5:5-12** Con un alfiler ponga un papel con la palabra "dichoso" o "dichosa" en cada niño y diga a cada uno "**Eres del Reino de Dios**".

Con anticipación invite a un hombre que tomará el papel de Jesús. Debe memorizar Mateo 5:3-12 (Dios Habla Hoy) para decirlo con mucho ánimo y drama.

Invite a sentarse en un círculo en el suelo, o en el monte que realice en el aula. Cuando estén allí el hombre debe entrar y sentarse en la montaña que han construido con cajas, mesas, sábanas, etcétera. Si pueden salir afuera del aula, mejor. El actor comenzará a decir los versículos, pausadamente.

Si es una persona que sabe cómo hablar con los niños puede hacer una explicación de los versículos. Adjunto se encuentran algunas explicaciones que puede usar.

Los niños pueden hacer preguntas y comentarios. Si el actor no se siente capaz de explicar los versículos, dé usted las explicaciones.

Una vez que ha terminado de decir los versículos y dar una explicación, el actor puede despedirse de los niños y salir.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Termine la clase con una celebración. Los niños deben entender que somos dichosos porque somos gente del Reino de Dios. Empiece golpeando una caja y gritando una frase como: ¡Viva el Rey! Los niños saltarán y utilizarán serpentinas y otras cosas para hacer sonidos. Luego, llevarán el ritmo de la canción "Celebrad a Cristo" solo con palmadas, después cantando libremente.

////Celebrad a Cristo, celebrad//// Él vive, Él vive

Y por siempre Él reinará. Él vive, Él vive,

//Vamos a celebrar// Que Jesús vive hoy.

Los dichosos son los que son alegres aún cuando las situaciones de la vida son difíciles y adversas. Tenga un refrigerio especial. Termine con una oración, dejando que ellos mismos expresen su alegría de ser parte del Reino de Dios

**HISTORIA METODISTA.**

Hablando del compromiso de la Iglesia Metodista de México, con las necesidades y movimientos sociales queda demostrado desde Juan Wesley hasta aquellos que han aceptado que el evangelio del Señor hace bien a las almas y cuerpos de los que tienen hambre y sed de justicia (Mt. 5:6, 10-12). Por eso se menciona que esto es como un galardón o premio el de ayudar a todo el prójimo posible.

Oración: Señor gracias por hablar a cada uno de nosotros y ahora en un monte y enseñarnos tu verdad. Te pido que nos bendigas y pongamos por obra lo aprendido en el nombre de Jesús. Amen

**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 4: LOS CIUDADANOS DEL REINO DE DIOS SON SAL Y LUZ EN LA TIERRA.**

Nivel Curricular:	4 PRIMARIOS “B”.
AÑO:	12 (TRES).
MÓDULO:	12.4.
TEMA:	DIOS Y SU REINO.
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García Rodríguez.
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 5:13-16.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos”. Mateo 5:16. RVR 1960.

Del mismo modo, procuren ustedes que su luz brille delante de la gente, para que, viendo el bien que ustedes hacen, todos alaben a su Padre que está en el cielo. Mateo 5:16 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno aprenda las enseñanzas de Jesús acerca del Reino de Dios y decida anunciar y aplicar estas enseñanzas en su vida diaria.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca que significa ser sal y luz en la tierra y se esfuerce en serlo en todo lugar.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Los hijos del Reino de Dios buscan reflejar a Jesús en sus vidas.

Los niños del Reino de Dios deben estar dispuestos a hacer lo que su Rey les pide.

En esto consiste la felicidad, en obedecer a Dios.

Durante la semana los niños hablarán del Rey (Jesucristo) a algún amigo y con su ejemplo reflejarán la luz de Jesús a otros.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	15 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, Vida nueva #247 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Memorización (10 minutos)
- Manualidad-Actividad: Colorear y recortar piezas de un rompecabezas con el versículo a memorizar.
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboren que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Prenda una vela y póngala en una mesa. Luego saque un salero y riegue sal en la mesa. Pregunte, "¿Qué tiene que ver una vela con la sal?" Los niños deben acertar.

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)

**Leamos Mateo 5:13-16** Señalando el mural que los niños hicieron la semana pasada, relate que Jesús dijo unas cosas un poco difíciles de entender en su sermón. Cada vez que usted lea la palabra "sal" los niños deben simular usar un salero, tirando sal por todos lados. Al mencionar que la sal ha perdido su sabor, los niños simularán tirar comida al suelo, pisándola. Cada vez que diga la palabra "luz" los niños levantarán su dedo índice como si fuera una vela. Cuando lea que se pone debajo de un caja, taparán su dedo con la mano izquierda. Al leer que se pone en alto para alumbrar a todos por supuesto levantarán su dedo. **¡Somos del Reino de Dios! ¡Somos dichosos porque somos del Reino de Dios!** Y esta mañana quiero contarles algo muy importante. Nuestro Rey nos ha dado una misión. Es una misión muy, pero muy importante y solamente es para gente muy valiente y muy inteligente. Nuestro Rey nos pide que seamos sal y luz. ¿Qué? Sí escucharon bien. Nos pide ser sal y luz. Todos queremos obedecerle pero... ¡si tan solo supiéramos lo que quiere decir! Pues yo también me encontraba un poco confundido(a) cuando leí por primera vez esta orden del Rey en la Biblia. Bueno pues allí estaba Él enseñando a la gente como era el Reino de Dios y les dijo "Todos aquellos que forman parte del Reino de Dios deben ser la sal del mundo". (En este momento empiece a repartir palomitas de maíz o papa cocida pero sin sal, y después pase otro poco de lo mismo pero con sal). Pregunte: ¿Qué comida les pareció mejor y por qué?

Hay muchas personas que tienen una vida que es como la comida sin sal. No saben a nada. No se sienten amados, no tienen alegría. Es una vida triste. Pero Jesús dijo que nosotros, por nuestra vida alegre como gente del Reino de Dios, podemos añadir sal a la vida de otros. ¡Qué interesante! ¿Qué significa ser luz en el mundo? ¿De qué estaba hablando Jesús? Dialogue con los niños de lo que trae la luz a la oscuridad, lo que trae la sal a la comida insípida. Jesús nos dijo que debemos reflejar (muestre un espejo) su luz en un mundo de tinieblas, oscuro por las cosas malas que pasan. Los niños pueden nombrar cosas malas (guerras, hambre, abusos, robos, muertes, etcétera) que hacen oscuro al mundo. Prenda una vela y deje que los niños miren el reflejo de la vela en el espejo.

Si nosotros reflejamos la luz de Jesús en el mundo ¿qué pasará? Espere que los niños mismos piensen y respondan.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Hable con sus alumnos y dígales que piensen en la alegría que tenemos al ser parte del Reino de Dios. Haga énfasis en el hecho de que el testimonio del cristiano no es sólo hablar de Cristo a otros, sino reflejar a los demás el carácter de Jesús en sus vidas.

Pida a los niños que mencionen situaciones en las que ellos pueden ser sal y luz en el mundo. Por ejemplo pueden ser sal siendo pacificadores cuando alguien pelea, hablando del amor de Cristo a alguien, o perdonando alguna ofensa, etcétera.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia Nueva Versión Internacional
3. Sermon4kids.com



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 5: LOS CIUDADANOS DEL REINO AMAN COMO DIOS AMA.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B".

AÑO: 12 (TRES).

MÓDULO: 12.4.

TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García Rodríguez.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 5:43-48, 7:2.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Y nosotros hemos conocido y creído el amor que Dios tiene para con nosotros. Dios es amor; y el que permanece en amor, permanece en Dios, y Dios en él". 1 Juan 4:16 RV1960

Y nosotros hemos conocido y creído el amor que Dios tiene para con nosotros. Dios es amor; y el que permanece en amor, permanece en Dios, y Dios en él. 1 Juan 4:16 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno aprenda las enseñanzas de Jesús acerca del Reino de Dios y decida anunciar y aplicar estas enseñanzas en su vida diaria.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca el significado de la definición del amor desde el punto de vista bíblico y lo aplique a su vida diaria.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Hemos aprendido que el Rey ha dado amor a la gente de su Reino y que ese amor se refleja en dos direcciones, la una hacia Dios y la otra hacia las personas.

El Rey desea que cada una de las personas de su Reino ame a los demás en la forma como Él nos ama a nosotros.

Este amor que sentimos por los demás debe ser el fruto del inmenso amor que el Rey nos da a cada uno, debe ser un amor sincero, puro, no fingido, pues Dios no finge su amor por nosotros. Él nos ama de verdad.

En esta semana los niños realizarán una actividad en la que demuestren amor a otros.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones y/o aplicación	10 minutos

**Actividades introductorias a realizar en clase.**

- Manualidad: Use el patrón de un vitral en forma de cruz y que los niños peguen pedazos de papel china de colores para formar una cruz de vitral.
- Cantar el siguiente himno infantil: "Dios es amor" # 36 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)

**Leamos Mateo 5:43-48. 7:2** (NOTA: En esta lección vamos a enseñar la historia en secciones cortas: dos minutos de lección, actividad; dos minutos de lección, actividad, etcétera. Cada vez que entre el Rey, todos deben ponerse de pie.)

-(PRIMERA PARTE): Usted debe decir, "**Atención, atención a toda la gente del Reino de Dios. El Rey desea decir a sus hijos las leyes que se deben cumplir en el Reino**". En ese momento entra al salón alguien disfrazado de Rey y camina despacio con altivez. Luego mira a los niños y dice, "**Pueblo mío, qué fácil es llevarse bien con quienes nos agradan y nos tratan bien, pero eso no tiene valor aquí en el Reino. Quiero que den amor a quienes se portan mal con ustedes, que paguen bien por el mal que les hacen, ese amor es muy valioso dentro del Reino**" (sale el Rey).

-(ACTIVIDAD) como vean conveniente se puede enseñar el Versículo a aprender Consiga una tira de papel y a medida que dice el versículo va cortando la figura del corazón. Luego los niños pueden hacerlo también. O pueden hacer una canción para memorizarlo. Mientras están repasando el versículo, entra el Rey al salón.

(SEGUNDA PARTE): Atención, atención por favor. El Rey hablara, "**Pueblo mío, así como yo les amo, amen ustedes a todos los que están a su lado. Quiero que ellos me vean y deseen venir al Reino por su actitud hacia los demás**" (sale el Rey).

¿Recuerdan ustedes a Moisés? (Muéstreles una figura de Moisés con las tablas de la ley). Cuando él subió al monte, Dios le dio algo muy especial para él y el pueblo de Israel. ¿Qué era eso? Sí, los Diez Mandamientos. ¿Qué es un mandamiento? Es una orden, una ley para cumplir. ¿Me podrían decir alguno de los mandamientos que Dios dio a Moisés?

(TERCERA PARTE) Entra el Rey con unas tablas en forma de corazón y dice, "**Me da mucho gusto saber que la gente de mi Reino aprende sobre Moisés y otras verdades de la Palabra de Dios. Aquí tengo la ley que van a cumplir en mi Reino. Los diez mandamientos son muy largos, por eso los voy a reducir de tamaño, el contenido es igual. Pueblo amen a Dios con todo su corazón y con toda su mente y con todas sus fuerzas y amen a su vecino como ustedes quieren que les amen**" (sale el Rey).

Si ustedes aman a las personas que les rodean, no van a maltratarles, ni a sentir envidia, ni a robarles, etcétera, porque les aman. Ellos harán igual con ustedes.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

***HISTORIA METODISTA.***

En nuestra Iglesia Metodista tenemos un Credo Social y en uno de sus incisos nos habla del amor a los niños y persona mayores. Esto es lo expresado en el inciso 10:

Ante todo, los ancianos y los niños tienen derecho a la vida en las mejores condiciones de vivienda, salud, alimentación, educación, seguridad y protección.

Aquí nos invita a velar y buscar el bienestar de las personas más vulnerables y que apoyemos en poderlos servir y orar por ellos.

Oración: Señor Dios tu eres bueno con tu reino, por eso te pedimos que pongamos en acción los dos mandamientos que nos dio Jesús, el ama a Dios y al prójimo en todo momento. En el nombre de Cristo Amen.

**APLICACIÓN**

Cada niño debe decidir lo que hará durante la semana para demostrar el amor de Dios a otros. Pueden lavar el carro de un vecino, compartir sus juguetes o tal vez visitar a un amigo enfermo.

Mientras están hablando de lo que harán, el Rey entrará a la clase y preguntará si ya saben cuál es la ley del Reino y cómo la van a cumplir.

Los niños pueden compartir sus planes con el Rey. Cuando el Rey salga, recuérdelos que Dios estará con ellos para darles amor, abrazarles y ayudarles a amar hasta a sus amigos difíciles e inclusive a sus enemigos.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Biblia RV 1960 (Biblia Reina Valera 1960)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 6: LOS CIUDADANOS DEL REINO DE DIOS COMPARTEN CON EL NECESITADO.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B".

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.4.

TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García Rodríguez.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 6:1-14

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Peca el que menosprecia a su prójimo; Mas el que tiene misericordia de los pobres es bienaventurado. Proverbios 14:21 RVR 1960.

El que desprecia a su amigo comete un pecado, pero ¡feliz aquel que se compadece del pobre! Proverbios 14:21 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno aprenda las enseñanzas de Jesús acerca del Reino de Dios y decida anunciar y aplicar estas enseñanzas en su vida diaria.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca el significado de la ayuda a los pobres, y lo haga con la intención correcta.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Todos aquellos que son gente del Reino saben que lo que más gozo da, es obedecer las instrucciones del Rey. En las clases anteriores hemos visto como vive la gente del Reino. Cómo su Rey les instruye en amor para que amen a las otras personas en el Reino.

Ahora los niños aprenderán que deben dar con alegría.

Ellos elaborarán un plan de ayuda a los necesitados que pueden llevar a cabo durante la semana. No deben solamente compartir sus objetos materiales sino que ahora ellos sabrán hacerlo con amor

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones y/o aplicación	10 minutos

**Actividades introductorias a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Bendición” #172 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Memorización (10 minutos)
- Manualidad-Actividad: Encontrar las palabras clave de la clase
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboran que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Coloque una mesa a la vista de los niños con los símbolos que ha estado utilizando para explicar las verdades del Reino de Dios. Estos son: Un castillo, una cura adhesiva para heridas, un pandero, un corazón rojo, un salero, una vela y una caja envuelta para regalo. Permita que los niños tomen los símbolos y dialoguen informalmente acerca de lo que es el Reino de Dios y el papel de la gente del Reino. Tengo listo de antemano una caja envuelta como regalo que ellos no sabrán que significa. Úsela como base para introducir la lección. No cuente la lección sólo diga que representa lo que la gente del Reino de Dios debe hacer, pero que de eso hablará más adelante. Procure causar expectación

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)

**Leamos Mateo 6:1-4** Para contar la historia usted debe tener un vaso con la cara de un niño pegada por fuera. Diga que este vaso simboliza nuestra vida. Tendrá también una jarra con el dibujo de un regalo. Explique que contiene los regalos que recibimos del Rey Jesús en el Reino de Dios. Llénelo con agua de antemano. Ponga el vaso en un plato hondo (sopera, fuente) y al ir vertiendo el agua en el vaso éste comenzará a rebosar y llenará un plato que se encontrará justo debajo. Tenga puestos varios niveles de platos o fuentes hondos que al rellenar comienza a derramar en el plato de abajo. Pegado a los platos usted pondrá la figura de muchos niños. Diga que simbolizan a todos a nuestro alrededor. Esta cascada nos hace recordar todas las cosas que el Rey Jesús hace por los que pertenecen a su Reino. Nosotros a la vez debemos compartir estos regalos con otros. Trate de dar énfasis en que todo lo que tenemos, incluyendo nuestros juguetes, ropa, padres, amigos, tiempo, etcétera, son regalos del Rey.

Voy a contarles una historia de un niño llamado Daniel que vivía muy feliz con su familia y sus amigos. Un día su hermana menor tuvo un accidente y ella estaba tan mal que se estaba muriendo. Los médicos no podían hacer nada por curarla. Pasaba el tiempo y la niña se ponía peor. El médico que la atendía dijo que si alguien le regalara sangre ella podría salvarse. Sin embargo ella tenía un tipo extraño de sangre y no encontraban de esa clase de sangre en ningún lado hasta que se dieron cuenta que Daniel tenía la sangre que su hermana necesitaba. El médico les dijo a los padres que si no le ponían a la niña inmediatamente la sangre de Daniel la niña moriría.

Los padres decidieron hablar con Daniel y explicarle lo que pasaba. Al final le preguntaron si estaría dispuesto a regalarle su sangre a su hermana. Daniel se quedó meditando largo rato hasta que finalmente dijo que sí lo haría.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Fueron inmediatamente al hospital, llevaron a Daniel donde estaba su hermana, lo acostaron en una cama junto a ella y le colocaron las agujas para sacarle la sangre mientras que su hermana en la otra cama recibía la sangre de su hermano. Los médicos notaron casi inmediatamente que la niña se veía mejor y todos se pusieron alegres. La niña se había salvado gracias a la sangre que le regaló su hermano Daniel. La mamá se acercó a Daniel y lo abrazó dándole las gracias. En este momento Daniel le preguntó a su madre, "Mamá, ¿cuánto falta para que yo muera?" ¡Se imaginan! Daniel amaba tanto a su hermana que no le importó darle su sangre aunque pensaba que esto le traería la muerte. Daniel quería dar lo que él había recibido de su Rey Jesús para salvar a la vida de ser hermanita. ¿Ustedes, qué quisieran dar a los demás?

**HISTORIA METODISTA**

Para John Wesley fue un privilegio obedecer a Jesús, reconociéndolo como su Rey, pues, cumplía con los mandamientos que Dios, nuestro padre celestial nos dejó. Fue un verdadero agente del Reino de Dios. También tuvo un interés especial por los niños, siempre les recordaba que debían creer, amar y obedecer a Jesús.

**APLICACIÓN**

Motive a los niños a elaborar un plan de ayuda a algunas personas o alguien que necesite ayuda. Por ejemplo los niños pueden hacer una canasta de juguetes para compartir con unos niños necesitados, pueden comprar una camisa para alguien, pueden visitar a un enfermo y leerle algo. Ustedes tendrán otras ideas buenas. Utilice su creatividad y la de los niños según las necesidades de cada lugar. Al entregar el refrigerio ayude a entender que usted (o la iglesia) está compartiendo algo que ella ha recibido del Rey, también, al darles un refrigerio. ¿Qué debe ser nuestra actitud al recibir algo así? Gratitud al Rey y también a la persona que ha compartido con nosotros. Los niños pueden cantar una canción de gratitud y terminar la clase dando gracias a Dios por lo recibido y porque puede dar con alegría a otros con su ayuda.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia RV1960 (Biblia Reina Valera 1960)*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 7: LOS CIUDADANOS DEL REINO DE DIOS PUEDEN COMUNICARSE CON DIOS.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 12 (TRES)

MÓDULO: 12.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 6: 5-15.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:**

“Mas tú, cuando ores, entra en tu aposento, y cerrada la puerta, ora a tu Padre que está en secreto; y tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público”.  
Mateo 6:6 RVR1960.

Pero tú, cuando ores, entra en tu cuarto, cierra la puerta y ora a tu Padre en secreto. Y tu Padre, que ve lo que haces en secreto, te dará tu premio. Mateo 6:6 DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno aprenda las enseñanzas de Jesús acerca del Reino de Dios y decida anunciar y aplicar estas enseñanzas en su vida diaria.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca las enseñanzas de Jesús sobre la oración y las aplique en su tiempo devocional a Dios.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Podemos conversar con Dios por medio de la oración y estar seguros de que Él responde.

Tener un hábito de orar todos los días será una bendición en la vida de los alumnos y les ayudará en el futuro cuando estén frente a circunstancias difíciles.

Por medio de la lección hoy, ellos aprenderán que pueden conversar con su Rey en cualquier lugar, a cualquier hora del día.

En esta semana los alumnos traerán al buzón de oraciones de la iglesia una petición para orar juntos.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	15 minutos
Conclusiones y/o aplicación	5 minutos

**Actividades introductorias a realizar en clase.**

- Introducción: conseguir periódicos de la semana o de meses pasados donde estén las fotos de los gobernantes del país estado o municipio.
- Manualidad: conseguir para los niños mapas de la República Mexicana o un mapa del Estado, colearlos y apuntar los nombres de los gobernantes por los que van a orar.
- Cantar el siguiente himno infantil: “Niños del Señor” #227 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Juego de "Frío y caliente". Usted escogerá a un niño para que salga del aula un momento. Luego delante de los niños que quedaron dentro esconda una golosina o sorpresa. Llame al niño que quedó fuera y dígame que cuando se acerque al objeto los niños dirán "caliente" y que cuando más lejos esté del objeto los niños gritarán "frío". Puede poner un límite de tiempo para encontrar el objeto. Cuando repita el juego, diga en secreto al niño que sale que no haga caso a la guía de sus compañeros y permita que jueguen.

Cuando hayan jugado varias veces, pregunte al primer niño cómo se sintió con la ayuda de sus compañeros. A los compañeros pregunte, ¿Cómo se sintieron ustedes? ¿Qué sintieron cuando el niño encontró el objeto? Haga la misma pregunta al segundo niño y a sus compañeros con respecto a la actitud del segundo participante.

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea).

**Leamos Mateo 6:5-15** En su Sermón, Jesús nos dijo cosas muy importantes para la vida. ¿Cómo se llama el sermón que Él predicó sentado allí? (El Sermón del Monte). Hoy vamos a mirar en nuestras Biblias a otra parte del sermón. Abra su Biblia y lea en voz alta el pasaje. ¿Cómo se llama la oración que encontramos aquí? (El Padre Nuestro). Es quizás la oración más conocida en todo el mundo. Jesús estaba tratando de decir a sus amigos y a toda la gente que se encontraba allí que la gente del Reino de Dios puede comunicarse con su Rey.

Tenga una funda llena de ejemplos o ilustraciones de formas de comunicación: un teléfono, un megáfono, una grabadora, una boca con un oído, una televisión, una carta, etcétera. Pregunte: "¿Cómo podemos comunicarnos con el Rey? ¿Necesitamos usar un teléfono? (Saca el teléfono de la funda). ¿Hay que usar un megáfono? (Haga lo mismo con el megáfono). ¿Dios nos habla por medio de una grabadora y un cd? Sigue haciendo estas preguntas hasta que haya sacado todo de la funda. La forma de comunicación con el Rey es por medio de la oración. Obviamente Él nos habla muchas veces por medio de su Palabra, la Biblia (muestre una Biblia). A veces nos habla por medio de un libro bueno o una canción (muestre las cosas).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

También nos habla por medio de nuestros padres, líderes, maestros y hermanos de la iglesia (muestra una foto). Pero nuestra manera de hablar con Él es por medio de la oración. ¿Qué es la oración? Es simplemente una conversación con el Rey. Es como una conversación entre tú y tu padre o tu madre. Hay que tener respeto, ¿cierto? Pero un hijo puede decir muchas cosas a su padre que no diría nunca a los demás. Así es con la oración. Podemos decir lo que estamos sintiendo, lo que estamos pensando, los temores que tenemos, las alegrías, las preguntas. El Rey quiere escuchar todas estas cosas porque Él ama a la gente de su Reino como un padre ama a sus hijos.

Invite a los niños a iniciar su disciplina de oración con un tiempo devocional diario a partir de esta semana. Proporcióneles las lecturas devocionales acordes a su edad para que las usen durante un mes. Informe a los padres de familia para que apoyen el cumplimiento de esta tarea y de seguimiento cada semana con el propósito que a los niños se les forme el hábito de oración y se inicien en este medio de gracia.

**HISTORIA METODISTA:**

El reverendo Juan Wesley era un hombre disciplinado en oración, pero no porque lo debía hacer a cada rato, sino porque entendía y se deleitaba estar en comunicación con el Padre, por eso una de las frases que él escribió sobre la oración es esta “El descuido de la oración es un gran obstáculo para la santidad” él comprendía que si no oraba en buscar a Dios, no tendría un gran día o más bien le faltaría al día su toque especial de nuestro Dios en medio de Él.

Oración: recite el padre nuestro con mímicas, aquí está un ejemplo de una liga.  
[https://www.youtube.com/watch?v=D12\\_ATL74ds](https://www.youtube.com/watch?v=D12_ATL74ds)

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Biblia (RV1960) Biblia Reina Valera 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 8: LAS RIQUEZAS EN EL REINO DE DIOS.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.4.

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 6:19-24;

**VERSÍCULO 2:** 1 Timoteo 6:17-19.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón.” Mateo 6:21 RV1960

“Pues donde esté tu riqueza, allí estará también tu corazón.” Mateo 6:21 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno aprenda las enseñanzas de Jesús acerca del Reino de Dios y decida anunciar y aplicar estas enseñanzas en su vida diaria.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca las diferencias entre hacer tesoros en la tierra o en el cielo y buscará realizar acciones que le permitan hacer tesoros en el reino de los cielos.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

El Sermón del Monte nos enseña verdades muy importantes para la vida. Los niños que han asistido a las lecciones anteriores han aprendido verdades que son como tesoros o riquezas para sus vidas.

Jesús dijo que este tipo de tesoro vale mil veces más que cualquier tesoro que uno pueda acumular en la tierra.

Es bueno hacer un repaso de lo que es un tesoro verdadero. Una vez que entiendan lo que es un tesoro verdadero, es importante pensar dónde guardarán algo tan valioso.

Los niños pensarán hoy sobre lo que es el cielo y durante la semana van a "ahorrar" en su cuenta celestial por medio de la obediencia.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	15 minutos
Conclusiones y/o aplicación	5 minutos

**Actividades introductorias a realizar en clase.**

- Manualidad: Cruces. Consiga palillos de paleta, pegamento y estambre, para que los niños hagan cruces y las puedan usar para compartir el mensaje de la clase. Otra alternativa es bien puede conseguir llaveros o cruces de madera para los niños.
- Cantar el siguiente himno infantil: "Buenos Seamos" #7 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea).

Si es posible decore el aula para darle ambiente de un banco.

**Leamos Mateo 5:4-7:** Ahí abra su Biblia.

Jesús nos habló del Reino de Dios y cómo ser gente del Reino. En los versículos de hoy Él nos habla de algo muy interesante. (Muéstreles una foto de un banco y/o de una caja fuerte).

¿Para qué sirve un banco o una caja fuerte? Para guardar plata o cosas preciosas, ¿verdad? La gente guarda sus riquezas en bancos y piensan que allí van a estar seguras.

Pero Jesús dijo que lugares como bancos y cajas fuertes no son lugares seguros para los tesoros verdaderos. (Si es posible, tenga a mano un pedazo de madera dañada por la polilla).

Todo lo que podemos guardar aquí en la tierra se va a dañar en algún momento. Imagínense a la gente que ha perdido todo lo que tienen en inundaciones o en terremotos o en incendios. Las cosas que tenemos aquí no van a durar muchos años Si ponemos nuestro tesoro en la comida, ésta se acaba, no es para siempre. Si lo ponemos en el dinero, nos pueden robar, y nuevamente no nos quedaría nada. Si ponemos nuestro tesoro con nuestros amigos, algunas veces ellos lo destruyen. Como nuestro cofre que hemos hecho ésta mañana si lo ponemos en las manos de algunos amigos tal vez no lo cuidarían como quisiéramos y sería destruido.

Pero Jesús dijo que hay otro tipo de riquezas o tesoros que son más preciosos y estos hay que guardarlos en un lugar muy seguro, en el Reino de Dios. ¿Qué tipo de tesoro puede guardar en el Reino de Dios? Bueno, las cosas que Jesús nos explicó en el Sermón del Monte (indíqueles el mural). Por ejemplo, ser sal y luz en el mundo es guardar un tesoro en el reino de Dios.

Ser obedientes a nuestros padres es guardar tesoro en el Reino de Dios. Comunicarse (orar) con el Rey es guardar tesoro en el Reino de Dios.

¿Qué tipo de tesoro quieren ustedes tener? ¿Dónde van a guardarlo? Es muy importante que desde niños trabajen por el tesoro que vale la pena.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Para terminar la clase pueden cantar una canción y recordar que lo que el Rey pide de nosotros Él nos ayuda a hacerlo.

Cada vez que hagamos lo que el Rey pide, estamos guardando tesoros en el Reino de Dios.

Den gracias a Dios porque son parte de su Reino y porque ya saben dónde guardar el tesoro más precioso que tienen.

Pida a los alumnos que en esta semana busquen realizar acciones que les permitan hacer tesoros en el cielo. Pídeles que hagan una lista de las acciones realizadas y se la entreguen la próxima semana.

Oración; Señor Jesús tu eres nuestro Rey Soberano y queremos que nos guíes en buscar tesoros que guardemos en tu reino celestial. En el nombre de Jesús.

***HISTORIA METODISTA.***

Hay una frase que se muestra en las biografías de Reverendo Juan Wesley y dice así. “Mi terreno es la Biblia. Si soy un fanático de la Biblia. La sigo en todas las cosas, ya sean grandes o pequeñas.” Y ahí nos habla que su biblia es como un tesoro, muy apreciable en el cual encuentra cosas especiales para su vida así como para una vida futura en el reino de Dios.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Biblia (RV1960) Biblia Reina Valera 1960
2. Sermon4kids.com
3. Biblia Dios habla Hoy



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 9: DIOS CUIDA DE LOS  
 CIUDADANOS DE SU REINO.**

Nivel Curricular:  
 4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 12 (TRES).  
 MÓDULO: 12.4.

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
 Hno. Mario García.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 6:25-34.

**VERSÍCULO 2:** Filipenses 4.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Por nada estéis afanosos, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego, con acción de gracias.” Filipenses 4:6 RV1960.

“No se aflijan por nada, sino preséntenselo todo a Dios en oración; pídanle, y denle gracias también.” Filipenses 4:6 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno aprenda las enseñanzas de Jesús acerca del Reino de Dios y decida anunciar y aplicar estas enseñanzas en su vida diaria.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Qué el alumno conozca acerca de la provisión de Dios y reflexionará en la palabra “afán”, evitando caer en ello.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Cuando nuestra vida está enfocada en Dios y en su voluntad, no debemos preocuparnos por las cosas de la vida.

El Rey dice que somos más importantes que las aves y las flores del campo a quienes Él cuida y provee de todo lo que necesitan, y por tanto nosotros podemos confiar que Él nos proveerá de todo lo que necesitamos.

En esta semana, los alumnos darán gracias por el cuidado y provisión de Dios.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	15 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades de introducción a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, "Padre ayúdame" # 101 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad-Actividad y Memorización (20 minutos)
- Después de un tiempo oportuno, el maestro puede leerse el texto a memorizar en varias ocasiones, para memorizarlo y asimismo hacer una conclusión de la clase presentada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Estamos llegando a las últimas lecciones del trimestre, por lo tanto sería bueno tener un tiempo de repaso cada domingo. Durante el repaso, señale los símbolos que han añadido al mural, preguntando a los niños lo que significan. También puede hacer competencias de memorización.

De antemano prepare un rompecabezas de aves, flores y personas. Consiga ilustraciones de revistas viejas. Péguelas en una cartulina. Fórrelas con "Contact" y recórtela en partes. Los niños armarán el rompecabezas en el suelo. Una vez que lo hayan armado, explíqueles que Jesús nos dijo otra cosa en su sermón que conocerán hoy.

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea).

**Leamos Mateo 6:25-34:** Invite a formar un círculo sentados en el piso. Siéntese con ellos. Si es posible consiga una mascota (cualquier animal o un peluche).

Pregunte cómo tienen que cuidar a una mascota. (Si ellos no dan las respuestas, ayude a pensar en lo siguiente: darles de comer, cubrirles para soportar el frío, bañarlos, sacarlos de paseo, etcétera).

Luego, saque un muñeco o títere y hablele como si fuera su hijo. Abrácelo y siéntelo en sus pies o téngalo entre sus brazos mientras dice cuánto le ama y cuán importante es para usted, mucho más que las plantas y las mascotas.

Luego abra la Biblia y explique que Jesús hizo una comparación con el Rey y nosotros. Diga a los niños que el Rey sabe lo que necesitamos como un padre conoce lo mejor para su hijo. Jesús dijo que lo único que debemos hacer y que Él pide que hagamos, es estar cerca, muy cerca de Él y hacer su voluntad. ¿Cómo podemos estar cerca de Jesús? Cuando le alabamos, cuando le amamos, cuando buscamos ser como Él. Cuando hacemos todas estas cosas, Dios mismo se encarga de nuestra ropa, comida, cuidado, etcétera



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Mientras toman un refrigerio, converse con los alumnos sobre la promesa que Jesús nos dio cuando buscamos primeramente a Dios y su voluntad. Jesús dijo que Dios mismo se encarga de todo lo demás. ¿Qué es "todo lo demás"? Bueno, todo lo que es necesario en la vida es responsabilidad de Dios cuando somos su gente. Él nos dio padres que nos cuiden pero en realidad es Dios quien nos cuida. Él dio trabajo al papá o a la mamá para que podamos tener una casa y la comida. Pero realmente es Dios quien nos da la casa y la comida. Aun cuando no hay mucha comida, Él está cuidándonos. Por eso podemos confiar en Dios. Recuerde que es no es fácil entender el significado de "confiar en Dios". Dé a cada niño una silueta y pida que escriban su nombre en cada figura. Entonces, extienda su mano y déjela un poco abierta y ponga la silueta adentro y diga: Esto es confiar en Dios. Es saber que estamos en sus manos y que el Rey nos mira y cuida siempre, todo el tiempo.

Pregunte si tienen necesidad para orar y proceda a hacerlo dando gracias por el cuidado y la provisión de Dios

**HISTORIA METODISTA.**

En nuestra Iglesia nuestros Himnarios metodistas hablan de hermosas canciones llenas de poesía, y una de ellas nos dice "El reino ya viene, publica la historia, que Cristo se debe exaltar, y llena la tierra será de su gloria, cual aguas que cubren la mar." Himno De Obscuras Regiones No. 355 Himnario Metodista.

Oración: Señor, gracias porque hemos aprendido que debemos buscar primeramente tu reino y saber que todo lo demás vendrá por añadidura. Ayúdanos a saber que cada uno de nosotros somos agentes del reino, para mostrar nuestro amor por ti, y tu amor de esta buena Tierra, nuestro hogar. En nombre de Jesús. Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia (RV 1960) Biblia Reina Valera 1960*
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. Sermon4kids.com
4. Frases de Juan Wesley



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 10: LOS CIUDADANOS DEL REINO DE DIOS NO JUZGAN A LOS DEMÁS.**

Nivel Curricular:	4 PRIMARIOS "B"
AÑO:	12 (TRES).
MÓDULO:	12.4.
TEMA:	DIOS Y SU REINO.
Desarrolló:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García.
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 7:1-6.

**VERSÍCULO 2:** Romanos 2.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "No juzguéis, para que no seáis juzgados. Porque con el juicio con que juzgáis, seréis juzgados, y con la medida con que medís, os será medido." Mateo 7:1-2. RV1960.

"No juzguen a otros, para que Dios no los juzgue a ustedes. Pues Dios los juzgará a ustedes de la misma manera que ustedes juzguen a otros; y con la misma medida con que ustedes den a otros, Dios les dará a ustedes". Mateo 7:1-2. DHH.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno aprenda las enseñanzas de Jesús acerca del Reino de Dios y decida anunciar y aplicar estas enseñanzas en su vida diaria.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca mandato bíblico respecto a la acción de "juzgar", y aplicará lo aprendido en sus acciones del diario vivir.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

La vida cristiana está llena de cosas prácticas que podemos hacer, pero algunas veces esas cosas nos parecen difíciles de seguir. Los alumnos de su clase como tantos otros saben y practican la crítica destructiva que hace tanto daño a las personas, por tanto, será una bendición muy grande aprender en esta clase que Dios es el único Juez justo, el único perfecto.

Entender esta verdad les ayudará a mantenerse atentos para no destruir por medio de la crítica a los amigos, hermanos y también a nuestros enemigos.

Los alumnos se comprometerán durante la semana a no hacer nada que haga tropezar a su hermano.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	15 minutos
Conclusiones y/o aplicación	5 minutos

**Actividades introductorias a realizar en clase.**

- Actividad de introducción: Pida a los niños que dibujen su casa con su familia.
- Cantar el siguiente himno infantil: “Dejad a los niños” #37 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Para iniciar la clase planifique hacer la dramatización adjunta. Utilice títeres o simplemente dibuje caras en sus dedos y cuente la historia usando la mano. Adjunto se encuentran las instrucciones para hacer varios tipos de títeres.

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea).

**Leamos Mateo 7:1-6** Efectivamente niños, hoy el Rey Jesús nos pide algo realmente muy difícil, como dice Pedro. Pero no se preocupen. Todos sabemos que nuestro Rey Jesús está con nosotros siempre y por lo tanto cualquier cosa que Él nos pida aunque sea muy difícil la vamos a lograr. (*Usted como maestro de niños, debe crear expectación acerca de la lección para que entiendan que es algo importante obedecer al Rey y que ellos mismos son importantes porque Él les ha dado una misión y por lo tanto confía en ellos, nadie da misiones importantes a gente que no entiende*).

Hoy les contará la historia de tres hermanos y de cómo Dios se molestó mucho porque hubo crítica entre ellos. Cuente la historia de Moisés, Aarón y María que se encuentra en Números 12. Para ésta lección le recomendamos usar franelógrafo. Al finalizar la historia exalte las virtudes de Moisés e invíteles a imitarlo. Pregunte ¿Cuáles son las personas que no debemos juzgar? Efectivamente la respuesta es ninguna, pero vamos a mencionarlas. Padres, hermanos, amigos, maestros etcétera. Deje que los niños hablen al respecto.

La historia de Moisés y sus dos hermanos se habían portado con una gran insensatez hacia Él, todo por ver la naturaleza de la esposa de Moisés y por tal pensamiento de ambos hermanos, sufrieron su castigo, María contrajo la lepra, enfermedad que le vino como severo castigo del Señor y esto les demoró a todos allí en el campamento. Moisés, demostrando su actitud bondadosa y su actitud de perdonar, oró entonces al Señor por ella; pero aunque Dios la sanó, tuvo que ser excluida del campamento, por siete días. Y el pueblo no podía seguir en su marcha, mientras ella estuviera expulsada del campamento. Hasta que ella termino su periodo pudo regresar y así ellos volver a caminar su trayecto, todo esto por hablar mal de su hermano.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

En nuestra lección de hoy hemos visto a Dios juzgar una situación grave que se presentaron en la marcha de Israel por el desierto y los protagonistas fueron Moisés y sus hermanos, la rebelión y los celos en el seno de la familia de Moisés. Y en cuanto a nosotros hoy en día debemos poner en práctica lo que vemos en el versículo clave. Pero también haríamos bien en hacer nuestra la oración del rey David, hombre consciente de sus debilidades y pasiones, cuando en el Salmo 139:23 y 24, dirigió a Dios la siguiente oración:

"Examíname, Dios, y conoce mi corazón; pruébame y conoce mis pensamientos. Ve si hay en mí camino de perversidad y guíame en el camino eterno."

Como conclusión podemos decir que la historia del puerco espín no enseña la importancia del perdón en medio de la convivencia con otros.

Nuestra familia es importante para el reino de Dios. No hablemos mal unos a otros.

**Historia metodista:**

Dentro de la disciplina metodista nos habla de cómo Juan Wesley comentaba de la vida santa y nos da este ejemplo, dentro del reino de Dios: es "¡Amar a Dios y al prójimo con todo tu corazón, confiar completamente en los méritos de Cristo, y vivir gozosamente en el Espíritu!" (Albert Outler). Podemos resumir, en las palabras de Wesley, que la santidad "es el amor gobernando el corazón y la vida, destilándose en nuestro carácter, palabras y acciones" (en La Perfección Cristiana, p. 47).

Oración. Señor nuestro, trata nuestro corazón para que no hablemos mal de otras personas y menos de nuestra familia, haznos entender que esto no te agrada y no separa del reino de Dios. Bendícenos en el nombre de Jesús amen.

**BIBLIOGRA**

1. Biblia (RV1960) Biblia Reina Valera 1960
2. Disciplina IMMAR, 2014-2018.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 11: LOS CIUDADANOS DEL REINO DE DIOS PRACTICAN LA REGLA DE ORO.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B".

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.4

TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 7:7-12.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Así que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos." Mateo 7:12a

Así pues, hagan ustedes con los demás como quieren que los demás hagan con ustedes" Mateo 7:12a DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno aprenda las enseñanzas de Jesús acerca del Reino de Dios y decida anunciar y aplicar estas enseñanzas en su vida diaria.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno reflexione y busque cómo aplicar la Regla de Oro en su vida diaria.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

El Rey Jesús es para todos los de su Reino el ejemplo más grande de bondad, de amor, de perdón y comprensión. Él desea que los de su Reino, o sea su familia viva de la misma manera, en paz, brindando amor y perdón a los demás para que así las personas vean reflejado en nuestras vidas el amor de Dios nuestro Padre.

Si seguimos las instrucciones de nuestro Rey y aprendemos a vivir en paz brindando amor y comprensión a los demás, recibiremos también como recompensa amor y comprensión.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	15 minutos
Conclusiones y/o aplicación	5 minutos

**Actividades introductorias a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil “La regla de Oro” #103 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Memorización (10 minutos).
- Manualidad-Actividad: Elaborar un sobre con el versículo a memorizar
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboren que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea)

**Leamos Mateo 7:7-12.** Busquen el logo de Nike y enséñeselo ¿En qué piensan cuando ven este logo? ¡Correcto! Piensan en Nike. Como saben, Nike es uno de los líderes en la fabricación de equipo deportivo. Hubo un momento en que se conocía como la compañía que hacía tenis de correr, pero ahora hacen equipo para casi todo deporte imaginable. Probablemente casi todo el mundo podrá reconocer este símbolo de Nike.

Cada vez que pensamos en Nike también pensamos en su lema: "Sólo hazlo". ¿Qué significa eso? Bueno, como Nike está en el negocio de hacer equipo deportivo, eso significa que en relación con los deportes, es mejor que no hables de ellos - ¡sólo hazlos! No hables de correr, sal y corre. No hables de baloncesto, sal y juega. No hables de...bueno, creo que entienden lo que deseo decir.

Un día Jesús estaba con sus discípulos los cuales pidieron que les enseñara a orar. Jesús no les dijo: "Primero pónganse de rodillas, entonces unan sus manos, luego cierren sus ojos y luego comiencen a orar. Después de darle una oración de ejemplo, les dijo: " Pidan, y se les dará; busquen, y encontrarán; llamen, y se les abrirá la puerta. Porque todo el que pide, recibe; el que busca, encuentra; y al que llama, se le abre". En otras palabras, Jesús les dijo a sus discípulos que la regla más importante de la oración es: "Sólo hazla".

Cuando venimos a la iglesia hablamos mucho de la oración, ¿no es así? Cuando alguien se enferma decimos: "Oremos por los enfermos". Cuando alguien está teniendo problemas financieros decimos: "Necesitamos orar por los pobres". Cuando hay guerra en nuestro mundo decimos: "Tenemos que orar por la paz". Hablamos mucho acerca de la oración pero lo que realmente necesitamos es hacerla. De hecho, creo que debemos dejar de hablar sobre ello y "Sólo hacerlo"

Ahora viéndolo de otra perspectiva usaremos la historia de José, a quien sus hermanos le hicieron mucho daño, pero sin embargo José, perdonó y obedeció el consejo de Dios de amar y corresponder a nuestros hermanos con bondad y amor. Reflexionen sobre la idea de lo que hubiese sucedido si José hacía lo mismo con sus hermanos. Qué hubiese pasado con la familia, hubiesen muerto de hambre, ¿verdad? Pero gracias a que José supo perdonar y actuar como nuestro Rey nos manda hacerlo, la familia sobrevivió a esa gran hambruna.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

**HISTORIA METODISTA**

John Wesley también tuvo la promesa de Jesús, que su presencia siempre estaría con él, pues a pesar de sufrir tantos momentos difíciles, como el que la gente lo insultaba, también llegó a vivir que “el descuido de la oración es un gran obstáculo para la santidad”

Al final de su vida, en su lecho de muerte, dijo: “Lo mejor de todo es que Dios está con nosotros”. Qué hermoso es cumplir con la misión que Jesús nos dejó y saber que siempre está con nosotros.

**APLICACIÓN**

Pregunte a los niños sus comentarios o preguntas finales.

Comente que en la cruz Jesús quito toda separación de raza o de las condiciones de los seres humanos.

Cuando hay conflictos entre las personas podemos compartir del perdón que podemos obtener en Jesús y los beneficios de la reconciliación entre las personas.

Pida a los alumnos que realicen las actividades indicadas en la Carpeta de Evidencias del Alumno para esta Lección.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia Nueva Versión Internacional*
3. *Sermon4kids.com*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 12. LOS CIUDADANOS DEL  
REINO DE DIOS HACEN LO BUENO.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 12 (TRES).  
MÓDULO: 12.4.

TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 7:13-23.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Así que, por sus frutos los conoceréis”.  
Mateo 7:20 RV1960

“De modo que ustedes los reconocerán por sus acciones” Mateo 7:20 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno aprenda las enseñanzas de Jesús acerca del Reino de Dios y decida anunciar y aplicar estas enseñanzas en su vida diaria.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca las diferencias y las ventajas de hacer lo bueno en lugar de lo malo, decidiendo hacer lo bueno en todo momento.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Todos nosotros han tenido contacto con la naturaleza, por lo tanto al hablar de árboles que dan frutos, es claro y comprensible entender que Dios quiere y espera que cada uno de sus hijos, cada uno de los que pertenecemos al Reino de Dios debe ser como un árbol que de fruto.

Los alumnos deben reconocer que es por nuestras acciones(frutos) que la gente va a reconocernos, por lo que digamos y hagamos, la gente que nos rodea sabrá si realmente somos gente del Reino de Dios.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	15 minutos
Conclusiones	5 minutos

**Actividades optativas a realizar en clase.**

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Buenos seamos” #7 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Juego de Direcciones: Vende a un niño la parte de sus ojos y permita que los demás le den direcciones para encontrar un objeto (una Biblia) en un área designada. Un niño a la vez le dará una dirección como 4 pasos hacia al frente, 2 pasos hacia atrás, 1 paso hacia la derecha, etc. Luego, según tenga tiempo, se les permitirá a los demás niños ser vendados.
- Realizar el trabajo al final.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

“Se rompió la canasta”. La intención del juego es “romper el hielo” entre los niños y que se familiaricen con las palabras que van a usar en la lección. En este juego se le da un nombre de fruta a cada uno de los niños, cada uno tiene un lugar. Luego se nombra un líder que va mencionando las frutas que quiere llevar en su canasta. Los niños que escuchan el nombre de su fruta se levantan y se toman de la mano del líder, y así van haciendo una cadena hasta que el líder grita, “Se rompió la canasta”. Entonces cada uno de ellos trata de ocupar un lugar para sentarse, incluyendo al líder. Por lo tanto alguien va a quedar de pie y ese será el líder en la próxima ronda. Si el líder grita, “Me robaron la fruta”, todos se levantarán de sus asientos y buscarán un lugar nuevo.

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea).

**Leamos Mateo 7:13-23** aparte de explicar esta lectura a estudiar cuenta la parábola encontrada en Lucas 13:6-9 con mucho movimiento imitando usted misma con su voz los dos personajes de la historia.

Puede usar diferentes sombreros para caracterizar a cada personaje, y se puede poner una corona de hojas para representar a la higuera. Haga mímica y gestos, incluso a la higuera, para darle más colorido a la historia y para que los niños comprendan hacia dónde vamos.

Después dígales que en realidad nadie sabe cómo terminó la historia que Jesús contó pero que a usted le gusta pensar que el siguiente año la higuera dio fruto y no la cortaron.

Enseguida haga la comparación diciendo que nosotros somos la higuera, el Padre es dueño del campo y el que cuida el campo es Jesús.

Al terminar permita que los niños representen la historia utilizando los sombreros.

Los alumnos harán pequeños círculos y le darán gracias a Dios en sus propias palabras por todas las cosas buenas que ha hecho con ellos y también por las buenas acciones que realizarán en la semana.

Después de orar en grupos se les repartirá una hoja ilustrada con fruta adentro y los niños la colorearán dando gracias por cada uno de los frutos que allí se mencionan.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Para terminar la clase puede cantar una canción y tener un refrigerio de frutas.

Mientras comen es importante seguir hablando con ellos de cómo pueden dejar crecer fruto en su vida

***HISTORIA METODISTA:***

Dice Juan Wesley acerca de dar fruto, “gana todo lo que puedas; ahorra todo lo que puedas, da todo lo que puedas” esto es una forma de dar fruto para una persona del reino de Dios

**Oración:** Querido Jesús, ayúdanos, mientras vivimos en este mundo, a ser fiel a tu llamado a dar fruto en todo tiempo para tu gloria. En el nombre de Jesús Amén.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. Sermon4kids.com
4. Disciplina de la IMMAR



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 13: LOS CIUDADANOS DEL REINO DE DIOS EDIFICAN SU VIDA SOBRE LA ROCA.**

Nivel Curricular:	4 PRIMARIOS "B"
AÑO:	12 (TRES)
MÓDULO:	12.4
TEMA:	DIOS Y SU REINO
Desarrollo:	Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta. Hno. Mario García.
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** Mateo 7:24-29.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Cualquiera, pues, que me oye estas palabras, y las hace, le compararé a un hombre prudente, que edificó su casa sobre la roca." Mateo 7:24 RV1960.

"Por tanto, el que me oye y hace lo que yo digo, es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca. Mateo 7:24 DHH

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno aprenda las enseñanzas de Jesús acerca del Reino de Dios y decida anunciar y aplicar estas enseñanzas en su vida diaria.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno comprenda el significado de la parábola y cimente su vida en la Roca, que es Cristo Jesús, para que ningún problema o circunstancia pueda derribarla.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Estamos por terminar el último trimestre, correspondiente al Año 3 del Nivel 4 de este Programa, que indudablemente ha sido de bendición para su vida y la de los alumnos.

Por medio de estas lecciones ellos han aprendido las verdades del Reino de Dios.

Es así como ellos aprenderán a ser sabios y poner en práctica todo lo que oyen.

Qué bendición más grande ver vidas transformadas y renovadas por la gracia y misericordia de nuestro Dios.

Al terminar el trimestre cada uno de sus alumnos hará una promesa a Dios de convertirse en hijos obedientes y merecedores de pertenecer al Reino.

Asimismo, los alumnos se prepararán para continuar con el Nivel 5 de éste Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRNE.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**Orden de clase.**

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	15 minutos
Conclusiones y/o aplicación	5 minutos

**Actividades introductorias a realizar en clase.**

- Introducción: Conseguir para los niños uno o varios mapas mundial.
- Manualidad: Que los niños hagan por equipos cartel o dibujo acerca del mensaje de salvación para todo el mundo, basado en Marcos 16:15.
- Cantar el siguiente himno infantil: “Reino de paz” #221 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Muestre de una manera gráfica lo que sucede cuando una casa no tiene buenos cimientos. Para esta actividad, consiga con anticipación unos recipientes grandes con fuentes plásticas grandes, en una pondrá arena y en otra una roca. Dé un poco de plastilina y pida construir casitas, pueden agregar palitos (palillos de dientes) si gustan. Cuando las tengan listas, coloquen unas sobre la arena y las otras sobre la roca. Ahora, a la vista de ellos, derrame agua sobre las fuentes plásticas, al correr el agua, las casitas colocadas sobre arena se caerán, pero no sucederá lo mismo con las casitas colocadas sobre la roca. Ensáyelo con anticipación para hacerlo bien

**HISTORIA BÍBLICA.** (Se sugiere para una mejor apreciación de la historia, si los alumnos nunca han leído la historia leerla en la versión de Reina Valera 1960, si no es así puede leerla en otra versión más contemporánea).

**Leamos Mateo 7:24-27** Una vez que haya terminado la introducción, pida sentarse en el piso en un círculo. Abra su Biblia y señale que Jesús acostumbraba a reunirse con sus discípulos y la gente. Se sentaban en los campos para escucharle y aprender las historias maravillosas que Jesús contaba. Explique que usted también les ha pedido que se sienten y escuchen la historia que va a contarles que es la misma que Jesús contó miles de años atrás. Para empezar, pregunte si ellos han visto cómo se construye una casa. ¿Qué hacen primero? Sí, claro, excavan un hueco grande, ¿verdad? Continúe haciendo preguntas y hablando sobre la construcción. Quizás dentro del grupo haya niños cuyos padres son constructores o quizás ellos cuando sean grandes quieren ser arquitectos, albañiles, etcétera.

Permita expresar lo que ellos sienten. Adjunto encontrará una manera de contar la historia. No se olvide de recalcar que la roca es Jesús. Que nosotros, los que pertenecemos al Reino, debemos construir nuestra vida basados en la voluntad de Jesús, porque Jesús es quien sabe lo que es mejor para nosotros y sus instrucciones siempre nos guían a hacer lo correcto. Una persona sabia e inteligente, reconoce que Jesús tiene el mejor plan para la vida de sus hijos.

Sería muy interesante si usted escribe el versículo sobre ilustraciones de un oído, unas manos, y una roca. Entonces, cuando saque la ilustración del oído diga: "Por tanto el que me oye" ahora saque la ilustración de las manos y diga: "y hace lo que yo digo" saque la ilustración de la roca y diga: "es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca".



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Repita esto varias ocasiones hasta que logren memorizar el versículo. Si hay tiempo, explique lo que quiere decir y lo que significa para nuestra vida este versículo de la Palabra de Dios.

Use este tiempo para recordar una y cuantas veces sea necesario, que la gente del Reino de Dios debe estar lista para escuchar lo que Él quiere para nuestras vidas y presentarnos a Él, listos para cumplir el propósito. Él es nuestro Rey, y como Rey, nos pide hacer muchas cosas. Si le obedecemos, Él nos bendecirá abundantemente. Obséquieles un corazón rojo que puedan prenderlo en su ropa que diga: "Soy un hijo del Rey, ¿y tú?" Converse de la historia y repita el versículo.

**HISTORIA METODISTA.**

Cuente la siguiente historia: "Se dice que la primera persona que se ofreció para la obra misionera en la Iglesia Metodista del Sur (EUA) fue una señora, maestra de escuela del Estado de Mississippi. Oyó un sermón sobre las misiones y, sintiéndose constreñida, colocó en la canastita de la colecta una tarjeta con las palabras escritas: "Yo misma me doy, y doy también cinco pesos, para la obra misionera". Más tarde se casó con un misionero y lo acompañó a China. Su hijo llegó a ser el obispo Lambeth, uno de los más notables misioneros modernos". esto es construir sobre la roca y ser de mucha edificación para futura generaciones.

<http://www.encinardemamre.com/premium/a-z/m/misiones.htm>

Oración: Señor nuestro gracias porque eres mi roca, sobre el cual edificio mi vida, se siempre mi sostén y fortaleza en cualquier problema, en el tu nombre Jesús. Amen

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Biblia (RV1960) Biblia Reina Valera 1960
2. Sermón4kids.com
3. Ayuda visual para explicar esta mensaje:  
[https://www.youtube.com/watch?v=7g\\_IAJe2A1s](https://www.youtube.com/watch?v=7g_IAJe2A1s)



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**Carta Descriptiva Módulo 12.1 No. De Sesión (1) 1/1**

**Nombre de la clase: (2) CLASE 1: PARÁBOLA DE LA CASA SOBRE LA ROCA**

**Lugar y fecha de la clase: (3)**

**Nombre del Maestro (a): (4)**

**Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 4. Primarios “B” (9-11 AÑOS).**

**Objetivo General: (6)**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13) 60 minutos
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Comparar a las dos personas de la parábola, dando ejemplos de cada una.	Discipulado	Leer anticipadamente la clase. Exponer y dirigir la clase.	Escuchar la clase. Participar en las actividades	Expositiva, vivencial, demostrativa.	Biblia, Carpeta de evidencias Himnario infantil	
Definir lo que es una parábola.	Arrepentimiento					
Expresar como está edificada la casa de su vida.						
						Tiempo total (14) 60 minutos

**Propuesta de Evaluación: (15) Conceptual, Procedimental y Actitudinal.**

**TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1)**

**( ) MUJERES (16.2)**







**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**Carta Descriptiva    Módulo 12.3    No. De Sesión (1) 1/1**

**Nombre de la clase: (2) CLASE 1. EL VALOR DE UN HÉROE, CALEB Y JOSUÉ.**

**Lugar y fecha de la clase: (3)**

**Nombre del Maestro (a): (4)**

**Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 4. Primarios “B” (9-11 AÑOS).**

**Objetivo General: (6)**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13) 60 minutos
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Demostrar las actitudes de los 12 espías frente a la realidad de la tierra prometida.	Valores cristianos	Exponer y dirigir la clase.	Escuchar y participar en la clase	Expositiva, vivencial, demostrativa.	La Biblia, himnario infantil, hoja de trabajo del alumno.	
Explicar lo que significa en su vida y decir de memoria los versículos.		Permitir que los alumnos expresen sus comentarios				

Tiempo total (14). 60 MIN.

**Propuesta de Evaluación: (15) Conceptual, Procedimental y Actitudinal.**

**TOTAL DE PARTICIPANTES (16)    ( ) HOMBRES (16.1)                      ( ) MUJERES (16.2)**



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**Carta Descriptiva    Módulo 12.4    No. De Sesión (1) 1/1**

**Nombre de la clase: (2)    CLASE 1. JESÚS ENSEÑA ACERCA DEL REINO DE DIOS.**

**Lugar y fecha de la clase: (3)**

**Nombre del Maestro (a): (4)**

**Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 4. Primarios “B” (9-11 AÑOS).**

**Objetivo General: (6)**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
<b>Identificar que es el Reino de Dios.</b>	Reino de Dios.	Dirigir y expones la clase.	Aprender en concepto del Reino de Dios.	Expositiva, vivencial, demostrativa.	Biblia	
<b>Definir la palabra Reino</b>			Participar en la clase		Hojas blancas, colores.	
					Hoja de trabajo	
						Tiempo total (14) 60 MINUTOS

**Propuesta de Evaluación: (15)**

**TOTAL DE PARTICIPANTES (16)    ( ) HOMBRES (16.1)                            ( ) MUJERES (16.2)**



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**GABINETE GENERAL**

OBISPO, PBRO. FELIPE DE JESÚS RUIZ AGUILAR.

**COORDINACIÓN NACIONAL DE PROGRAMA**

ING. RAÚL NEGRETE VARGAS.

**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**

LIC. TAVITA GÓMEZ PALOMO.

**EQUIPO INTERDISCIPLINARIO**

**Desarrollado por:** Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.

Hno. Mario García R.

**Revisión Teológica:** Pbro. Narciso Cortez

**Revisión Pedagógica:** Ing. José Francisco Valdez Obregón.