



NIVEL 5 AÑO 15  
**SECUNDARIOS**

(12 -14 años)

Pon tu delicia en el Señor, y El te dará las peticiones de tu corazón

Salmos 37:4



## **MATERIAL DE ESTUDIO**

**AÑO 15 (TRES)**

**NIVEL 5: SECUNDARIOS**



## ÍNDICE

	PÁGINA.
Índice.	3
Introducción.	6
Justificación.	7
Características de los alumnos del grupo de Secundarios.	8
Recomendaciones generales para maestros de Secundarios.	10
Mapa curricular del Nivel de Secundarios.	12
<b>Estructura de temas por trimestre (Directrices).</b>	
Estructura Temas Módulo 15.1.	14
Estructura Temas Módulo 15.2.	16
Estructura Temas Módulo 15.3.	18
Estructura Temas Módulo 15.4.	20
<b>Introducción al Módulo 15.1 Tema Fundamental “Jesucristo”.</b>	<b>22</b>
Lección 1 La promesa del Espíritu Santo.	23
Lección 2 La venida del Espíritu Santo.	26
Lección 3 Los primeros cristianos.	29
Lección 4 Todas las cosas en común.	32
Lección 5 Ananías y Safira.	35
Lección 6 Elección de siete diáconos.	38
Lección 7 Saulo persigue a la Iglesia.	41
Lección 8 Conversión de Saulo.	44
Lección 9 Dorcas es resucitada.	47
Lección 10 Pedro y Cornelio.	50
Lección 11 La Iglesia en Antioquía.	53
Lección 12 Bernabé y Saulo inician su primer viaje misionero.	56
Lección 13a Segundo viaje de Pablo.	59
Lección 13b Pablo y Silas en Berea.	62



## ÍNDICE

PÁGINA.

<b>Introducción al Módulo 15.2 Tema Fundamental “La vida cristiana y la Iglesia”</b>	<b>65</b>
Lección 1 Pablo en Atenas.	66
Lección 2 Pablo en Corinto.	69
Lección 3 Pablo en Éfeso.	72
Lección 4 Viaje de Pablo a Jerusalén.	75
Lección 5 Vida anterior de Pablo.	77
Lección 6 Pablo insta a Agripa a que crea.	79
Lección 7 Pablo es enviado a Roma.	82
Lección 8 El naufragio.	85
Lección 9 Pablo en la isla de Malta.	88
Lección 10 Pablo llega a Roma.	91
Lección 11 Introducción a 1 Timoteo.	94
Lección 12 Introducción a 2 Timoteo.	97
Lección 13 Filipenses y Colosenses.	100
<b>Introducción al Módulo 15.3 Tema Fundamental “La Biblia”</b>	<b>103</b>
Lección 1 Las falsas doctrinas.	104
Lección 2 Instrucciones sobre la oración.	107
Lección 3 Requisitos de los obispos.	110
Lección 4 El misterio de la piedad.	113
Lección 5 Un buen ministro de Jesucristo.	116
Lección 6 Deberes hacia los demás.	119
Lección 7 Piedad y contentamiento.	122
Lección 8 La buena batalla de la fe.	125
Lección 9 Un buen soldado.	128
Lección 10 Un obrero aprobado.	131
Lección 11 La conducta de los hombre.	133
Lección 12 Predica la palabra.	136
Lección 13 Conclusiones.	138



## ÍNDICE

	PÁGINA.
<b>Introducción al Módulo 14.4 Tema Fundamental “Dios y su reino”</b>	<b>140</b>
Lección 1 La Oración de Pablo.	141
Lección 2 Para mí el vivir es Cristo.	144
Lección 3 Exaltación de Cristo.	147
Lección 4 Prosigo al blanco.	150
Lección 5 Regocijaos en el Señor.	153
Lección 6 En esto pensad.	156
Lección 7 Dádivas de los filipenses.	159
Lección 8 Sabiduría espiritual.	162
Lección 9 La reconciliación.	165
Lección 10 La vida plena.	168
Lección 11 La vida antigua y la nueva.	170
Lección 12 Deberes sociales de la nueva vida.	172
Lección 13 Conclusiones.	175
<b>Cartas Descriptivas del Módulo 15.1.</b>	<b>178</b>
<b>Cartas Descriptivas del Módulo 15.2.</b>	<b>179</b>
<b>Cartas Descriptivas del Módulo 15.3.</b>	<b>180</b>
<b>Cartas Descriptivas del Módulo 15.4.</b>	<b>181</b>
<b>Guía para Integración de la Carpeta o Portafolio de Evidencias del Alumno.</b>	<b>182</b>
1. Orientaciones Generales.	183
2. Criterios Para Conformar Un Portafolio De Evidencias.	184
3. Ejemplo de Evidencia.	185
4. Ejemplo de Integración o Agrupación de Evidencias	186
5. Ejemplo de Archivo Electrónico.	188
6. Integración Del Portafolio Electrónico.	189
<b>Bibliografía.</b>	<b>190</b>



## INTRODUCCIÓN

Con la ayuda de Dios, estamos presentando el material a usar en el Tercer y último año del Programa de Estudios para Alumnos de 0 a 14 años del PRNE IMMAR, en específico para el nivel que hemos denominado Secundarios (Intermedios).

Confirmando la responsabilidad de atender la parte formativa de los alumnos de este Nivel, asunto que para la Iglesia Metodista es de suma importancia y donde es un privilegio colaborar.

Estaremos estudiando Hechos de los Apóstoles, las primera y segunda Cartas a Timoteo, y las Cartas a los Filipenses y a los Colosenses. Con el fin de conocer a grandes colaboradores que compartieron el Evangelio: los apóstoles, Pablo, Timoteo así como los principios de la Iglesia, exhortaciones para la formación de la vida de nuestros alumnos .

Gracias a la estructura que tiene nuestra Iglesia Metodista de México A. R. en específico el espacio de formación denominado escuela dominical, éste deberá ser revalorado y atendido de una mejor manera si queremos consolidar las vidas de los integrantes de la iglesia juvenil.

La Educación Cristiana es la gran herramienta para hacerlo, por supuesto, como complemento de lo que las familias deben hacer en casa. Pretendemos que las reuniones dominicales o de estudio, donde se utilice este material pueda afianzar vida en Cristo, guiadas por la presencia del Espíritu Santo y reconociendo a Dios como el formador y dador de la vida.

Presentamos este arduo trabajo PRNE PARA SECUNDARIOS como guía para la formación buscando que en cada clase o estudio la esencia de la Palabra sea sembrada en los corazones de nuestros Secundarios.

La propuesta presentada en este material tiene el propósito de guiar a nuestros secundarios metodistas a una formación bíblica, teológica y doctrinal de una manera integral pues se han trabajado los diferentes niveles de manera conjunta.

En este año también incorporamos la Carpeta o Portafolio de Evidencias del Alumno, la cual servirá de base para verificar y evidenciar el grado de aprendizaje de los alumnos. Es muy importante que el maestro de Secundarios, revisen la Guía para la Integración de la Carpeta o Portafolio de Evidencias del Alumno, agregada en la parte final de éste material de estudio.



## **JUSTIFICACIÓN**

Con ayuda de Dios, estamos presentando el Tercer Año del material del PRNE para Alumnos de 0 a 14 años, en específico para el nivel que hemos denominado Secundarios (Intermedios).

Continuar con la elaboración de este material no ha sido fácil, estamos llegando a la realización del año 3 con grandes esfuerzos pero con mucho ánimo de reconocer para quién estamos trabajando.

Con el compromiso y gran responsabilidad de dar continuidad a un proyecto que parecía un sueño y ahora por la gracia de Dios seguimos entregando a los niños y adolescentes de nuestra amada Iglesia Metodista A. R. con el fin de formar “Discípulos Fructíferos” obteniendo como resultado que los alumnos se asuman como personas dignas, capaces de desarrollarse plenamente mediante el cuidado de su persona, de tomar decisiones responsables para orientar la realización de su proyecto de vida, sintiéndose verdaderos hijos de Dios, anhelantes de una Iglesia que siga siendo luz en medio de la sociedad que nos ha tocado vivir.

Recordemos que en este trabajo de formación una parte fundamental es la familia, por lo que sugerimos a los maestros integrar en la labor a los padres o tutores.

A Dios sea honra y gloria.



### **Características de los alumnos 12 – 14 años.**

La participación del maestro es fundamental para desarrollar competencias, orientar el aprendizaje y facilitar el trabajo de reflexión y análisis en los alumnos que se van a atender. Para esto es necesario conocer a fondo el desarrollo físico, mental, social y espiritual, de quienes integran el nivel de Secundarios.

Tomando como base el análisis de Myer Pearlman, presentamos las características del grupo en cuestión, organizadas en los aspectos mencionados.

#### **Físico**

- Crecen rápidamente y en forma desigual, por lo tanto sus movimientos son bruscos y en ocasiones torpes.
- Hay problemas de ajustes mientras se acostumbran a su nuevo cuerpo.
- Experimentan ratos de energía excesiva, seguidos por momentos de cansancio.
- Las mujeres manifiestan madurez rápidamente, es decir antes que los varones.
- Su máxima preocupación es por la ropa, su arreglo y apariencia personal.

#### **Mental**

- Son agudos en lo intelectual, aunque el trabajo memorístico les puede aburrir.
- Se precipitan en sacar conclusiones, son inmaduros en sus juicios.
- Desean encontrar respuestas para sus problemas personales, aunque a menudo parecen indiferentes.
- Son dados a mostrarse necios y altaneros porque su desarrollo mental es más rápido y complejo que antes. Llega a conclusiones sin meditarlas.
- Tienen gran sentido del humor, el cual, si es aprovechado, despeja la tensión y la confusión o la vergüenza.
- Su respuesta emocional es excesiva.
- Exigen que se les dejen tomar decisiones para su vida.
- Son indebidamente sensibles, francos, dados a aislarse emocionalmente, rebeldes y critican todo lo que es diferente a ellos.



### Social

- El humorismo suele aliviar ciertas situaciones difíciles; les gusta embromar.
- Anhelan experiencias nuevas, en especial ser adultos y poder decidir por sí mismos.
- Desean ser asimilados al conjunto de amigos o pandilla de forma que no se note tanto su torpeza. Tienen espíritu gregario, siguen las indicaciones del grupo.
- Pueden cambiar su lealtad de una persona a otra que idealizan.
- Desean ser independientes pero son fácilmente influenciados.
- Tienen un sentido social despierto, se resienten con la injusticia.
- Les ofende que los consideren niños, tratan de actuar como un adulto.
- Son conscientes del sexo opuesto y buscan relacionarse con éste.
- Tienen sentido del dinero, lo que vale, lo que cuestan las cosas. Algunos trabajan.

### Espiritual – Emocional

- Anhelan experiencias emotivas y reaccionan con exceso, en ambos extremos.
- Dolorosamente sensibles, brutalmente francos, caprichosos, inconstantes y rebeldes.
- Dudan de lo que los adultos dicen, evalúan todos los principios que les han sido enseñados.
- Es tiempo de formar convicciones en ellos.
- Necesitan a Cristo como el que entiende cuando nadie más puede entender.
- Necesitan experimentar el poder estabilizador del Espíritu Santo.
- Tienen altos ideales, admiran a ciertos personajes y desean ser como ellos, por lo que buscan como líderes o ejemplo a jóvenes mayores.
- Esta es la etapa de investigar; por qué, qué, dónde, cómo y cuándo.
- Se les debe motivar a trabajar en actividades de la iglesia relacionadas con sus intereses y necesidades.
- Necesitan con suma urgencia orientación que no les llegue poca y tardía.

Además de conocer de una manera general las características de los adolescentes, es importante que como maestro se interese por saber y comprender acerca del ámbito familiar, educativo y social de cada uno de sus alumnos.



## **RECOMENDACIONES GENERALES PARA LOS MAESTROS DEL NIVEL DE SECUNDARIOS**

Es importante destacar que uno de los requisitos de un líder en la iglesia es la habilidad de enseñar (1 Timoteo 3:2). La Biblia habla también del don o ministerio de la enseñanza (Romanos 12:67, Efesios 4:11) y da lugar de importancia a los maestros entre los demás ministerios.

- I. El maestro debe cuidar tres aspectos de su personalidad: el físico, el mental y el espiritual.
  - a) El aspecto físico.
    1. Su salud (alimentación, horas de dormir, enfermedad, etc.).
    2. Su temperamento (nerviosismo, irritabilidad, etc.).
  - b) El aspecto mental.  
Tener los siguientes hábitos:
    1. Estudio.
    2. Dominio propio.
    3. Amable.
  - c) El aspecto espiritual
    1. Sumisión a la voluntad de Dios.
    2. La oración, la lectura devocional y regular de la Biblia y un esfuerzo honesto para hacer todo el tiempo lo que Dios desea de nosotros.
- II. Lo que debe conocer.
  - a) A sí mismo.
    1. Su llamado y ministerio.
    2. Sus fortalezas y debilidades.
  - b) La Biblia.
    1. Los nombres de los libros y su orden.
    2. El conocimiento general de cada libro.
    3. La geografía bíblica.
  - c) Los alumnos.
    1. Su disposición.
    2. El medio en que se desarrolla.
    3. Sus características (según la edad).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



d) Las técnicas y metodologías.

1. Estudie libros.
2. Asista a talleres y cursos.
3. Conozca a otros maestros.
4. Asista a las reuniones de maestros

III. Lo que debe hacer.

1. Leer y estudiar continuamente la Biblia y las fuentes que le ayudarán a ser mejor maestro.
2. Debe preparar su lección cada semana dedicando el tiempo necesario y adaptarse a las necesidades de sus alumnos.
3. Debe llegar a tiempo para cada clase y procurar que los alumnos hagan lo mismo.
4. Debe orar por sus alumnos durante la semana. Recordar sus necesidades y también visitarles de vez en cuando. La relación personal maestro-alumno es importantísima.

IV. Metas que debe tener.

1. Que el alumno aprenda la lección, que la entienda.
2. Que el alumno guarde las verdades bíblicas en su mente y corazón.
3. Que la vida del alumno sea transformada como resultado de la enseñanza.
4. Que las necesidades espirituales del alumno encuentren respuesta a través de las lecciones.
5. Que el alumno llegue a ser investigador incansable de la Palabra de Dios, buscando siempre profundizar en la verdad y su relación con la vida humana.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS DEL PRNE IMMAR**

**MAPA CURRICULAR DEL NIVEL 5 SECUNDARIOS**

NIVEL	1. CUNAS Y MATERNA (0 a 2 años)			2. PARVULOS (3 a 5 años)			3. PRIMARIOS A (6 a 8 años)			4. PRIMARIOS B (9 a 11 años)			5. SECUNDARIOS (12 a 14 años)		
	ENCAUZAR LA VIDA DEL ALUMNO CON LAS NORMAS DE FE Y CONDUCTA REVELADAS EN LA PERSONA Y ENSEÑANZA DE CRISTO.														
PROPOSITO DEL NIVEL															
AÑO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
MÓDULOS (TRIMESTRALES)	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1	6.1	7.1	8.1	9.1	10.1	11.1	12.1	13.1	14.1	15.1
	1.2	2.2	3.2	4.2	5.2	6.2	7.2	8.2	9.2	10.2	11.2	12.2	13.2	14.2	15.2
	1.3	2.3	3.3	4.3	5.3	6.3	7.3	8.3	9.3	10.3	11.3	12.3	13.3	14.3	15.3
													JESUCRISTO	JESUCRISTO	JESUCRISTO
													LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.	LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.	LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.
													LA BIBLIA.	LA BIBLIA	LA BIBLIA



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



	1.4	2.4	3.4	4.4	5.4	6.4	7.4	8.4	9.4	10.4	11.4	12.4	13.4	14.4	15.4
													DIOS Y SU REINO.	DIOS Y SU REINO	DIOS Y SU REINO
<b>FORMACIÓN PRÁCTICA</b>													ESTÁ EQUIPADO PARA ACTUAR MEDIANTE LA MOVILIZACIÓN DE SUS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y VALORES, INVOLUCRANDO UNA PERSPECTIVA MORAL.		



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>NIVEL:</b>	<b>5. SECUNDARIOS</b>	<b>OBJETIVO GENERAL DEL TRIMESTRE</b>					
<b>EDADES:</b>	<b>12 – 14 AÑOS</b>	<b>DAR A CONOCER A LOS ALUMNOS LA VIDA Y OBRA DE JESÚS COMO PERSONA REAL E HISTÓRICA Y SOBRE TODO COMO PARTE DEL PLAN DE DIOS.</b>					
<b>AÑO:</b>	<b>15 (TRES)</b>						
<b>TRIMESTRE:</b>	<b>15.1</b>						
<b>TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE JESUCRISTO.</b>				<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS PROFRA. ATALÍA LÓPEZ PERALTA - PBRO. I. NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ</b>			
<b>No. DEL TEMA</b>	<b>TITULO DEL TEMA</b>	<b>REFERENCIA BÍBLICA</b>	<b>VERSÍCULO CLAVE</b>	<b>OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA</b>	<b>ÉNFASIS DOCTRINAL</b>	<b>CANTO SUGERIDO</b>	<b>ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA</b>
1	LA PROMESA DEL ESPÍRITU SANTO.	HECHOS 1:6-11	HECHOS 1:8	QUE EL ALUMNO COMPREnda EL VERDADERO SIGNIFICADO DEL ESPÍRITU SANTO.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	EL ESPÍRITU DE DIOS	DESARROLLO CRISTIANO
2	LA VENIDA DEL ESPÍRITU SANTO.	HECHOS 2:1-42	HECHOS 2:1-4	QUE EL ALUMNO COMPREnda EL SIGNIFICADO DEL DÍA DE PENTECOSTÉS.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	LA CANCIÓN DEL ESPÍRITU	DESARROLLO CRISTIANO
3	LOS PRIMEROS CRISTIANOS.	HECHOS 2:43-47	HECHOS 2:46-47	QUE TOME LA FORMA DE VIDA DE LOS PRIMEROS CRISTIANOS COMO EJEMPLO.	LA OBRA DEL ESPÍRITU SANTO	MANDA EL FUEGO	DESARROLLO CRISTIANO
4	TODAS LAS COSAS EN COMÚN.	HECHOS 4:32-37	HECHOS 4:32	QUE EL ALUMNO DESTAQUE LOS RASGOS PRINCIPALES DE LOS PRIMEROS CRISTIANOS.	LA OBRA DEL ESPÍRITU SANTO	HACEMOS HOY	DESARROLLO CRISTIANO
5	ANANÍAS Y SAFIRA.	HECHOS 5:1-11	HECHOS 5:4	QUE EL ALUMNO TOME EL EJEMPLO DE ESTE MATRIMONIO COMO ENSEÑANZA DE VIDA.	LA RAZÓN	EL SEÑOR ESTÁ EN ESTE LUGAR	DESARROLLO CRISTIANO
6	ELECCIÓN DE SIETE DIÁCONOS.	HECHOS 6:1-15	HECHOS 6:3	QUE EL ALUMNO RECONOZCA LAS CUALIDADES DE LOS SERVIDORES.	LA OBRA DEL ESPÍRITU SANTO	TE ALABARÉ MI BUEN JESÚS	DESARROLLO CRISTIANO
7	SAULO PERSIGUE A LA IGLESIA.	HECHOS 8:1-25	HECHOS 8:20-22	QUE CONOZCA LOS HECHOS EN LA VIDA DE SAULO ANTES DE SU CONVERSIÓN.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	ABRE MIS OJOS	DESARROLLO CRISTIANO
8	CONVERSIÓN DE SAULO.	HECHOS 9:1-35	HECHOS 9:4-5	QUE EL ALUMNO NOMBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA CONVERSIÓN DE SAULO.	LA OBRA DEL ESPÍRITU SANTO	CUÁN GRANDE ES DIOS	DESARROLLO CRISTIANO
9	DORCAS ES RESUCITADA.	HECHOS 9:36-43	HECHOS 9:41-42	QUE EL ALUMNO DESTAQUE LOS PERSONAJES DEL SUCESO EN ESTUDIO.	LA SANTIDAD O PERFECCIÓN HUMANA	TE ALABARÉ MI BUEN JESÚS	DESARROLLO CRISTIANO



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



10	PEDRO Y CORNELIO.	HECHOS 10:1-48	HECHOS 10:34-35	QUE EXPLIQUE EL SIGNIFICADO DE LA FRASE: "DIOS NO HACE ACEPCIÓN DE PERSONAS".	LA UNIVERSALIDAD DE LA GRACIA	CUBIERTOS POR TU SANGRE	DESARROLLO CRISTIANO
11	LA IGLESIA EN ANTIOQUÍA.	HECHOS 11:19-30	HECHOS 11:23	QUE EL ALUMNO RECONOZCA QUE EL VERDADERO CRECIMIENTO ESPIRITUAL HA SIDO EN MANOS DE JESUCRISTO.	LA RAZÓN	TE DOY GLORIA	DESARROLLO CRISTIANO
12	BERNABÉ Y SAULO COMIENZAN SU PRIMER VIAJE MISIONERO.	HECHOS 13:1-52	HECHOS 13:46-47	QUE DESCRIBA LAS CONSECUENCIAS DEL PRIMER VIAJE MISIONERO.	LA SANTIDAD O PERFECCIÓN HUMANA	DIGNO ES EL SEÑOR	DESARROLLO CRISTIANO
13	SEGUNDO VIAJE DE PABLO.  PABLO Y SILAS EN BEREÁ.	HECHOS 15.36-41; 16:1-5  HECHOS 17:10-34	HECHOS 16:5  HECHOS 17:23	CONOZCA EL MOMENTO EN QUE SE CONOCEN PABLO Y TIMOTEO.  QUE DESTAQUE LAS CONSECUENCIAS DE ESTE VIAJE.	LA SANTIDAD O PERFECCIÓN HUMANA	ADORAR AL CORDERO	DESARROLLO CRISTIANO



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>NIVEL:</b>	<b>5 SECUNDARIOS</b>	<b>PROPÓSITO GENERAL DEL TRIMESTRE</b>					
<b>EDADES:</b>	<b>12 – 14 AÑOS</b>	<b>DAR A CONOCER A LOS ALUMNOS LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS, LA FIGURA LITERARIA QUE USÓ CON EL FIN DE ESTIMULARLO A PARTICIPAR EN LA VIDA Y OBRA DE LA IGLESIA, COMPARTIENDO EL EVANGELIO.</b>					
<b>AÑO:</b>	<b>15 (TRES)</b>						
<b>TRIMESTRE:</b>	<b>15.2</b>						
<b>TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE</b> <b>LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.</b>				<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS</b> PROFRA. ATALÍA LÓPEZ PERALTA - PBRO. I. NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ			
<b>No. DEL TEMA</b>	<b>TITULO DEL TEMA</b>	<b>REFERENCIA BÍBLICA</b>	<b>VERSÍCULO CLAVE</b>	<b>OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA</b>	<b>ÉNFASIS DOCTRINAL</b>	<b>CANTO SUGERIDO</b>	<b>ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA</b>
1	PABLO EN ATENAS.	HECHOS 17:16-34	HECHOS 17:23-25	QUE EL ALUMNO COMPARE LA SITUACIÓN QUE HABÍA EN ATENAS CON LA ACTUALIDAD.	LA RAZÓN	ENCIENDE UNA LUZ	DESARROLLO CRISTIANO
2	PABLO EN CORINTO.	HECHOS 18:1-21	HECHOS 18:9-10	QUE EL ALUMNO DESTAQUE LA PRESENCIA DE DIOS EN EL MINISTERIO DE PABLO.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	CUÁN GRANDE ES DIOS	DESARROLLO CRISTIANO
3	PABLO EN ÉFESO.	HECHOS 19.1-22	HECHOS 19:3-6	QUE EL ALUMNO COMPRENDA LA IMPORTANCIA DEL BAUTIZO EN TIEMPO DE PABLO Y ACTUALMENTE.	LA TRADICIÓN	SUMÉRGEME	DESARROLLO CRISTIANO
4	VIAJE DE PABLO A JERUSALÉN.	HECHOS 21:1-16	HECHOS 21:13	QUE EL ALUMNO CONOZCA LA ACTITUD DE PABLO EN MOMENTOS DE PELIGRO.	LA OBRA DEL ESPÍRITU SANTO	NOBLE SOSTÉN	TESTIMONIO CRISTIANO
5	VIDA ANTERIOR DE PABLO.	HECHOS 22:6-16	HECHOS 22:14-16	QUE EL ALUMNO RECONOZCA EL VALOR DE PABLO AL HABLAR ANTE EL PUEBLO.	LA OBRA DEL ESPÍRITU SANTO	CANCIÓN DE REVELACIÓN	TESTIMONIO CRISTIANO
6	PABLO INSTA A AGRIPA A QUE CREA.	HECHOS 26:24-32	HECHOS 26:27-29	QUE EL ALUMNO CONOZCA EL DENUEDO CON QUE EXHORTABA PABLO AL EVANGELIZAR.	LA OBRA DEL ESPÍRITU SANTO	ESCUCHARTE HABLAR	TESTIMONIO CRISTIANO
7	PABLO ES ENVIADO A ROMA.	HECHOS 27:1-38	HECHOS 27:33-36	QUE DESCRIBA CON SUS PALABRAS LOS SUCESOS FUNDAMENTALES DE ESTE VIAJE.	LA RAZÓN	AUNQUE GIGANTES ENCUENTRE ALLÁ	TESTIMONIO CRISTIANO
8	EL NAUFRAGIO.	HECHOS 27:39-44	HECHOS 27:43-44	QUE EL ALUMNO CONOZCA LAS CONSECUENCIAS DE ESTE SUCESO.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	EL SEÑOR ESTÁ EN ESTE LUGAR	TESTIMONIO CRISTIANO
9	PABLO EN LA ISLA DE MALTA.	HECHOS 28:1-10	HECHOS 28:8	QUE EL ALUMNO DESCRIBA LOS SUCESOS IMPORTANTES DE PABLO DURANTE SU ESTANCIA EN LA ISLA DE MALTA.	LA OBRA DEL ESPÍRITU SANTO	TE ALABARÉ, MI BUEN JESÚS	TESTIMONIO CRISTIANO



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



10	PABLO LLEGA A ROMA.	HECHOS 28:11-30	HECHOS 28:26-27	QUE EL ALUMNO COMPRENDA EL PROPÓSITO DE DIOS PARA PABLO AL ENVIARLO A ROMA.	LA OBRA DEL ESPÍRITU SANTO	VEN, ES HORA DE ADORARLE	TESTIMONIO CRISTIANO
11	INTRODUCCIÓN A 1 TIMOTEO.	1 TIMOTEO 1-6	1 TIMOTEO 21-6; 4:12; 5:1-4, 8	QUE EL ALUMNO TENGA UN PANORAMA GENERAL DE LA ENSEÑANZA DE ESTA EPÍSTOLA.	LA SANTIDAD O PERFECCIÓN CRISTIANA	HACEMOS HOY	DESARROLLO CRISTIANO
12	INTRODUCCIÓN A 2 TIMOTEO.	2 TIMOTEO 1-4	2 TIMOTEO 1:5-8; 2:2-3, 20-24; 3:1-5, 16-17; 4:7-8	QUE EL ALUMNO COMPRENDA QUE PUEDE APLICAR LAS ENSEÑANZAS DE ESTA EPÍSTOLA A SU VIDA.	LA SANTIDAD O PERFECCIÓN CRISTIANA	ESTE ES MI DESEO	DESARROLLO CRISTIANO
13	FILIPENSES Y COLOSENSES.	FILIPENSES 1-4 COLOSENSES 1-4	FILIPENSES 1:6, 27-30; 2:5-11, 13-15 COLOSENSES 3:13-14; 4:8, 13, 19	QUE EL ALUMNO APLIQUE A SU DIARIO VIVIR LAS ENSEÑANZAS DE ESTAS EPÍSTOLAS.	LA SANTIDAD O PERFECCIÓN CRISTIANA	CADA MAÑANA	DESARROLLO CRISTIANO



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>NIVEL:</b>	<b>5 SECUNDARIOS</b>	<b>OBJETIVO GENERAL DEL TRIMESTRE</b>					
<b>EDADES:</b>	<b>12-14 AÑOS</b>	<b>QUE EL ALUMNO RECONOZCA EN LA BIBLIA UNA IMPORTANTE FUENTE DE INFORMACIÓN Y FUNDAMENTALMENTE COMO NORMA DE VIDA.</b>					
<b>AÑO:</b>	<b>15 (TRES)</b>						
<b>TRIMESTRE:</b>	<b>15.3</b>						
<b>TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE</b> <b>LA BIBLIA</b>				<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS</b> PROFRA. ATALÍA LÓPEZ PERALTA – PBRO. NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ			
<b>No. DEL TEMA</b>	<b>TITULO DEL TEMA</b>	<b>REFERENCIA BÍBLICA</b>	<b>VERSÍCULO CLAVE</b>	<b>OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA</b>	<b>ÉNFASIS DOCTRINAL</b>	<b>CANTO SUGERIDO</b>	<b>ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA</b>
1	LAS FALSAS DOCTRINAS.	1 TIMOTEO 1:3-11	1 TIMOTEO 1:5	QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE FALSAS DOCTRINAS DE LA ACTUALIDAD.	LA RAZÓN	VEN, ES HORA DE ADORARLE	DESARROLLO CRISTIANO
2	INSTRUCCIONES SOBRE LA ORACIÓN.	1 TIMOTEO 2:1-15	1 TIMOTEO 2:1-5	QUE EL ALUMNO COMPRENDA LA IMPORTANCIA DE CÓMO Y POR QUIÉN ORAR.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	HACEMOS HOY	DESARROLLO CRISTIANO
3	REQUISITOS DE LOS OBISPOS.	1 TIMOTEO 3:1-7	1 TIMOTEO 3:7	QUE EL ALUMNO ANALICE LAS CARACTERÍSTICAS DESCRITAS EN EL TEXTO.	LA SANTIDAD O PERFECCIÓN CRISTIANA	EL ESPÍRITU DE DIOS	DESARROLLO CRISTIANO
4	EL MISTERIO DE LA PIEDAD.	1 TIMOTEO 3:14-16	1 TIMOTEO 3:15	QUE EL ALUMNO COMPRENDA DE MANERA CONVINCENTE EL MISTERIO DE LA PIEDAD.	LA RAZÓN	ADORAR AL CORDERO	DESARROLLO CRISTIANO
5	UN BUEN MINISTRO DE JESUCRISTO.	1 TIMOTEO 4:6-16	1 TIMOTEO 4:11-16	QUE EL ALUMNO RECONOZCA Y VALORE LAS CARACTERÍSTICAS QUE COMO JOVEN POSEE.	LA OBRA DEL ESPÍRITU SANTO	ESCUCHARTE HABLAR	DESARROLLO CRISTIANO
6	DEBERES HACIA LOS DEMÁS.	1 TIMOTEO 5:1-25	1 TIMOTEO 5:1-2, 4, 8	QUE EL ALUMNO SE APROPIE DE LAS EXHORTACIONES REGISTRADAS EN EL TEXTO.	LA SANTIDAD O PERFECCIÓN CRISTIANA	SOMOS EL PUEBLOS DE DIOS	DESARROLLO CRISTIANO
7	PIEDAD Y CONTENTAMIENTO.	1 TIMOTEO 6:3-10	1 TIMOTEO 6:6, 7, 10	QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE CON CERTEZA LAS PRIORIDADES DE SU VIDA, COMO HIJO DE DIOS.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	AUNQUE GIGANTES ENCUENTRE ALLÁ	DESARROLLO CRISTIANO
8	LA BUENA BATALLA DE LA FE.	1 TIMOTEO 6:11-21	1 TIMOTEO 6:11-12	QUE EL ALUMNO COMPRENDA EL SIGNIFICADO DE LA FE EN SU VIDA.	LA OBRA DEL ESPÍRITU SANTO	NOBLE SOSTÉN	DESARROLLO CRISTIANO



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



9	UN BUEN SOLDADO.	2 TIMOTEO 2:1-13	2 TIMOTEO 2:2-4	QUE EL ALUMNO CONOZCA LOS EJEMPLOS USADOS POR EL APÓSTOL PABLO Y LOS APLIQUE A SU VIDA.	LA SANTIDAD O PERFECCIÓN CRISTIANA	TE DOY GLORIA	DESARROLLO CRISTIANO
10	UN OBRERO APROBADO.	2 TIMOTEO 2:14-26	2 TIMOTEO 2:22-24	QUE EL ALUMNO ANALICE LA ANALOGÍA USADA EN EL TEXTO Y EXPLIQUE CÓMO APLICA A SU VIDA.	LA SANTIDAD O PERFECCIÓN CRISTIANA	AL QUE ESTÁ SENTADO EN EL TRONO	DESARROLLO CRISTIANO
11	LA CONDUCTA DE LOS HOMBRES.	2 TIMOTEO 3:1-17	2 TIMOTEO 3:14-17	QUE CONOZCA LAS ADVERTENCIAS REGISTRADAS Y LAS COMPARE A LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA.	LA SANTIDAD O PERFECCIÓN CRISTIANA	EL ESPÍRITU DE DIOS	DESARROLLO CRISTIANO
12	PREDICA LA PALABRA.	2 TIMOTEO 4:1-18	2 TIMOTEO 4:2, 6-7	QUE EL ALUMNO RECONOZCA LA RESPONSABILIDAD DE COMPARTIR LA PALABRA DE DIOS AÚN SIENDO JOVEN.	LA SANTIDAD O PERFECCIÓN CRISTIANA	EN TU LUZ	TESTIMONIO CRISTIANO
13	CONCLUSIONES.	1 TIMOTEO 2 TIMOTEO		QUE EL ALUMNO COMPARTA LAS ENSEÑANZAS QUE DEJAN LAS CARTAS A TIMOTEO.			



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>NIVEL:</b>	<b>5 SECUNDARIOS</b>	<b>OBJETIVO GENERAL DEL TRIMESTRE</b>					
<b>EDADES:</b>	<b>12-14 AÑOS</b>	<b>GUIAR AL ALUMNO A CONFIRMAR A DIOS COMO CREADOR, SUSTENTADOR Y LEGISLADOR, Y RECONOCER LOS PROPÓSITOS QUE TIENE PARA CADA UNO DE NOSOTROS COMO PARTE DE SU GRAN FAMILIA.</b>					
<b>AÑO:</b>	<b>15 (TRES)</b>						
<b>TRIMESTRE:</b>	<b>15.4</b>						
<b>TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE</b> <b>DIOS Y SU REINO.</b>				<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS</b> PROFRA. ATALÍA LÓPEZ PERALTA – PBRO. I. NARCISO CORTES GONZÁLEZ			
<b>No. DEL TEMA</b>	<b>TITULO DEL TEMA</b>	<b>REFERENCIA BÍBLICA</b>	<b>VERSÍCULO CLAVE</b>	<b>OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA</b>	<b>ÉNFASIS DOCTRINAL</b>	<b>CANTO SUGERIDO</b>	<b>ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA</b>
1	LA ORACIÓN DE PABLO.	FILIPENSES 1:3-11	FILIPENSES 1:6, 9	QUE EL ALUMNO RECONOZCA EL AMOR CON QUE ORABA EL APÓSTOL PABLO.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	EL ESPÍRITU DE DIOS	TESTIMONIO CRISTIANO
2	PARA MÍ EL VIVIR ES CRISTO.	FILIPENSES 1:12-30	FILIPENSES 1:21	QUE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE APLICAR LAS EXHORTACIONES DEL APÓSTOL PABLO A SU VIDA.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	NO PUEDO DEJAR	TESTIMONIO CRISTIANO
3	EXALTACIÓN DE CRISTO.	FILIPENSES 2:1-18	FILIPENSES 2:5-11, 13-15	QUE EL ALUMNO COMPRENDA LA MAGNITUD DEL AMOR DE CRISTO.	LA UNIVERSALIDAD DE LA GRACIA	CUBIERTOS POR TU SANGRE	TESTIMONIO CRISTIANO
4	PROSIGO AL BLANCO.	FILIPENSES 3:1-21	FILIPENSES 3:12-14	QUE EL ALUMNO CONOZCA EL DENUEDO CON QUE EXHORTABA EL APÓSTOL PABLO.	LA OBRA DEL ESPÍRITU SANTO	ESTE ES MI DESEO	TESTIMONIO CRISTIANO
5	REGOCIJAOS EN EL SEÑOR.	FILIPENSES 4:1-7	FILIPENSES 4:4-6	QUE EL ALUMNO RECONOZCA EL AMOR DE DIOS EN MEDIO DE TODA CIRCUNSTANCIA.	LA RAZÓN	REY DE GLORIA	TESTIMONIO CRISTIANO
6	EN ESTO PENSAD.	FILIPENSES 4:8-9	FILIPENSES 4:8	QUE EL ALUMNO DESTAQUE LOS VALORES MORALES DEL TEXTO.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	CANTA AL SEÑOR	TESTIMONIO CRISTIANO
7	DÁDIVAS DE LOS FILIPENSES.	FILIPENSES 4:10-20	FILIPENSES 4:12-13, 19	QUE EL ALUMNO COMPRENDA LA IMPORTANCIA DE OFRENDAR Y COLABORAR EN SU CONGREGACIÓN.	LA TRADICIÓN	DIGNO ES EL SEÑOR	TESTIMONIO CRISTIANO
8	SABIDURÍA ESPIRITUAL.	COLOSENSES 1:3-14	COLOSENSES 1:9-11	QUE EL ALUMNO RECONOZCA LA NECESIDAD DE RECIBIR SABIDURÍA ESPIRITUAL.	LA OBRA DEL ESPÍRITU SANTO	SUMÉRGEME	TESTIMONIO CRISTIANO
9	LA RECONCILIACIÓN.	COLOSENSES 1:15-29	COLOSENSES 1:17-18	QUE EL ALUMNO APRECIE LA MUERTE DE JEÚS COMO UN ACTO DE VERDADERO AMOR.	LA UNIVERSALIDAD DE LA GRACIA	JESÚS EL MESÍAS	TESTIMONIO CRISTIANO



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



10	LA VIDA PLENA.	COLOSENSES 2:8-23	COLOSENSES 2:8-10	QUE EL ALUMNO ACEPTÉ LA NECESIDAD DE TENER A CRISTO COMO CENTRO DE SU VIDA.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	VINE A ADORARTE	TESTIMONIO CRISTIANO
11	LA VIDA ANTIGUA Y LA NUEVA.	COLOSENSES 3:5-17	COLOSENSES 3:12-14	QUE EL ALUMNO RECONOZCA EL PERDÓN DE JESÚS EN SU VIDA Y SEA CAPAZ DE DARLO AL PRÓJIMO.	LA OBRA DEL ESPÍRITU SANTO	GRACIA SIN FIN	TESTIMONIO CRISTIANO
12	DEBERES SOCIALES DE LA NUEVA VIDA.	COLOSENSES 3:18-25; 4:1-6	COLOSENSES 3:23; 4:6	QUE EL ALUMNO ANALICE LAS EXHORTACIONES DE UNA NUEVA VIDA Y DESTAQUE LAS QUE APLICAN A SU VIDA.	EL TESTIMONIO DEL ESPÍRITU	ESCUCHARTE HABLAR	TESTIMONIO CRISTIANO
13	CONCLUSIONES.	FILIPENSES COLOSENSES		QUE EL ALUMNO COMPARTA LAS EXHORTACIONES CONTENIDAS EN LAS CARTAS A LOS FILIPENSES Y LOS COLOSENSES.			



## **INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 15.1**

La historia de la iglesia primitiva tiene en el libro de los Hechos de los Apóstoles su fuente histórica más amplia y mejor documentada. Aquí se nos presentan todas las cosas que después de su ascensión Jesús siguió haciendo en este mundo, así como quienes participaron, los lugares y circunstancias que vivieron.

Aprenderemos acerca de la fe que manifestaron los primeros cristianos, su valor y su actitud ante las adversidades. No dejando influenciarse del temor ante los obstáculos o en un ambiente hostil, guiados por el Espíritu Santo.

Este relato del libro de los Hechos nos ayudará a ver qué era lo que la iglesia de los tiempos apostólicos creía y practicaba, quien es portadora del mensaje de las buenas noticias de salvación, lo cual debería ser para nosotros la norma a seguir.

Preparémonos para este encuentro con los primeros cristianos y aprendamos de ellos sus normas de vida y tomemos el ejemplo necesario para nuestra Iglesia en la actualidad.



## LECCIÓN 1: LA PROMESA DEL ESPÍRITU SANTO.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.1.  
JESUCRISTO.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Y les dijo: No os toca a vosotros saber los tiempos o las sazones, que el Padre puso en su sola potestad”. Hechos 1:7.

**VERSÍCULO 2:** “Los cuales también les dijeron: Varones galileos, ¿por qué estáis mirando al cielo? Este mismo Jesús, que ha sido tomado de vosotros al cielo, así vendrá como le habéis visto ir al cielo”. Hechos 1:11.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra”. Hechos 1:8

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la entrega de los hombres que Dios escogió para realizar la obra a la que fueron elegidos.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno comprenda el verdadero significado del Espíritu Santo.

### INTRODUCCIÓN

Cristo resucitado se apareció a los discípulos con muchas pruebas indubitables, y les dio algunas instrucciones, serían bautizados con el Espíritu Santo dentro de no muchos días, este bautismo era la promesa del Padre.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Debemos entender que cuando Jesús les habló a los discípulos del bautismo con el Espíritu Santo no se refería al bautismo con agua, el cual es un acto ceremonial. Es este bautismo del Espíritu Santo, lo que coloca al creyente dentro del cuerpo de los creyentes, al cual nos referimos como la Iglesia.

Los apóstoles conocían bien el Antiguo Testamento. Habían esperado la venida del Mesías. Comprendían que el Mesías sería el que establecería el reino sobre esta tierra. Ésa era su esperanza, recordemos:

“Entonces los que se habían reunido le preguntaron, diciendo: Señor, ¿restaurarás el reino a Israel en este tiempo?”

La respuesta que el Señor les dio, indica que no se equivocaron en lo absoluto. Su pregunta fue legítima y natural, y nuestro Señor la contestó como tal y no les reprochó nada.

Muchos preguntan hoy: "¿No cree usted que Cristo vendrá pronto?" Definitivamente creemos que vendrá pronto, pero no tenemos ningún derecho, ni autoridad para decir a las personas que vendrá pronto, porque no lo sabemos. A nadie corresponde saber los tiempos o las ocasiones.

Entonces, ¿cuál es nuestra misión en la actualidad? Leamos nuevamente y aquí está nuestra misión, explicada en el versículo 8:

"pero recibiréis poder cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra."

El asunto es si le permitimos obrar por medio nuestro. Recordemos la promesa: "Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, dice el versículo 8, y continúa diciendo y me seréis testigos. . . ." Es decir, nuestro testimonio es en cuanto a Cristo. Él es el centro de atracción. Luego dice: "en Jerusalén", es decir en nuestro pueblo natal; si no lo hay, debiera haber un testimonio para Cristo. Toda Judea, se refiere a nuestra comunidad. Samaria, está donde viven aquellos con quienes no nos relacionamos. Es posible que no nos reunamos con ellos socialmente, pero tenemos la responsabilidad y el privilegio de llevarles el evangelio.

Entonces, ¿cuál es nuestra misión en la actualidad? Leamos nuevamente y aquí está nuestra misión, explicada en el versículo 8:

"pero recibiréis poder cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra."



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

El asunto es si le permitimos obrar por medio nuestro. Recordemos la promesa: "Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, dice el versículo 8, y continúa diciendo y me seréis testigos. . . ." Es decir, nuestro testimonio es en cuanto a Cristo. Él es el centro de atracción. Luego dice: "en Jerusalén", es decir en nuestro pueblo natal; si no lo hay, debiera haber un testimonio para Cristo. Toda Judea, se refiere a nuestra comunidad. Samaria, está donde viven aquellos con quienes no nos relacionamos. Es posible que no nos reunamos con ellos socialmente, pero tenemos la responsabilidad y el privilegio de llevarles el evangelio.

**APLICACIÓN**

Elaboren un esquema en donde establezcan lo que correspondería "Jerusalén", "Judea" y "Samaria" de acuerdo a su contexto.

Comenten con el grupo si ya están siendo testigos en cada área nombrada o cómo pueden serlo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 2: LA VENIDA DEL ESPÍRITU SANTO.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES)  
MÓDULO: 15.1.  
JESUCRISTO.

Desarrolló:	ATALÍA LÓPEZ PERALTA NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ
Revisión:	0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen”. Hechos 2:4.

**VERSÍCULO 2:** “Así que, los que recibieron su palabra fueron bautizados; y se añadieron ese día como tres mil personas. Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones”. Hechos 2:41-42.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos unánimes juntos. Y de repente vino del cielo un estruendo como de un viento recio que soplaba, el cual llenó toda la casa donde estaban sentados; y se les aparecieron lenguas repartidas, como de fuego, asentándose sobre cada uno de ellos”. Hechos 2:1-3.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la entrega de los hombres que Dios escogió para realizar la obra a la que fueron elegidos.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno comprenda el significado del día de Pentecostés.



**INTRODUCCIÓN**

El día de Pentecostés debía celebrarse cincuenta días después de la fiesta de las primicias o primeros frutos. Como la Pascua se ha cumplido en la muerte de Cristo y la fiesta de las primicias ha encontrado su cumplimiento en la resurrección de Cristo, creemos que la fiesta de Pentecostés aquí representaba algo; es decir, que era el cumplimiento de algo. Fue el día en que nació la Iglesia, el día en que la Iglesia comenzó a existir.

**DESARROLLO DEL TEMA**

La expresión "cuando llegó el día de Pentecostés", o cuando se cumplió, significó que éste era el cumplimiento del designio y propósito para el cual esta fiesta fue dada originalmente. En Pentecostés debía haber una ofrenda del nuevo grano al Señor, y ésta debía ser ofrecida en dos panes de la mejor harina cocidos con levadura, (Levítico 23). Esto debía representar el principio y el origen de la Iglesia. Esta fiesta hablaba de la venida del Espíritu Santo para el ministerio muy particular de llamar de este mundo a un pueblo para formar el cuerpo de Cristo, que es la iglesia.

En otras palabras, lo que Belén fue para el nacimiento de Cristo, Pentecostés y Jerusalén lo fueron para la venida del Espíritu Santo. El Espíritu Santo se encarnó y comenzó a bautizar a los creyentes. Esto significa que les identificó con Cristo como su cuerpo aquí en la tierra. El apóstol Pablo en 1 de Corintios capítulo 12, versículo 13 explicó: "Porque por un solo Espíritu fuimos todos bautizados en un cuerpo, tanto judíos como griegos, tanto esclavos como libres; y a todos se nos dio a beber de un mismo Espíritu."

Ahora, la plenitud del Espíritu Santo también tuvo lugar en el día de Pentecostés. Observemos que dice el versículo 4: "Y fueron todos llenos del Espíritu Santo". Esta plenitud del Espíritu Santo fue para el servicio cristiano. La experiencia del día de Pentecostés resultó de la plenitud del Espíritu Santo. Hoy ocurre lo mismo. La plenitud del Espíritu Santo es para servicio. Ésta es la única obra del Espíritu Santo que debemos pedir. Se nos mandó a ser llenos del Espíritu Santo, como dijo el apóstol Pablo en su carta a los Efesios, capítulo 5, versículo 18: "No os embriaguéis con vino, en lo cual hay disolución; antes bien sed llenos del Espíritu". Cabe destacar aquí que antes de Pentecostés los creyentes anhelaban esta plenitud del Espíritu. En el capítulo 1 de los Hechos, versículo 14 leímos: "Todos éstos perseveraban unánimes en oración y ruego". Ahora, ¿A qué se referiría su ruego? Pues, a la promesa del Señor Jesús que les enviaría el Espíritu Santo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en binas, investiguen y registren himnos y cantos contemporáneos que hablen acerca del Espíritu Santo.

Los compartan, cantándolos con el grupo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



### LECCIÓN 3: LOS PRIMEROS CRISTIANOS.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES)  
MÓDULO: 15.1  
JESUCRISTO.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

#### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas”. Hechos 2:44.

**VERSÍCULO 2:** “Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón”. Hechos 2:46.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos”. Hechos 2:47.

#### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la entrega de los hombres que Dios escogió para realizar la obra a la que fueron elegidos.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno tome la forma de vida de los primeros cristianos como ejemplo.



**INTRODUCCIÓN**

El mensaje de Pedro (Hechos 2:14-39) produjo convicción en los oyentes. Tenemos aquí a gente que tenía las Escrituras del Antiguo Testamento, que habían oído el mensaje, y habían conocido las profecías. Habían estado marchando en una sola dirección, pero alejándose de Dios. Y ahora se les dijo que tenían que arrepentirse. Es decir, necesitaban dar media vuelta, cambiar de dirección y dirigirse hacia Dios.

Al estudiar este pasaje del libro de los Hechos, conoceremos el inicio de la Iglesia.

**DESARROLLO DEL TEMA**

Podemos destacar cuatro puntos del texto, y son:

1. Perseverancia en la doctrina de los apóstoles. Dice que estas personas perseveraban en la doctrina de los apóstoles. La marca de una Iglesia, se define en la medida en que se adhiere a la doctrina de los apóstoles o no. La doctrina correcta era una de las señales de identidad de la iglesia visible.
2. Tenemos la Comunión. Compartían las cosas de Cristo.
3. El partimiento del pan. El partimiento del pan era más que simplemente celebrar el rito de la Cena del Señor. Significaba ser traídos a un compañerismo y a una relación con Cristo, y a una relación el uno con el otro en el nombre de Cristo.
4. Las Oraciones. Eso también es una marca. Tememos que en la Iglesia, en general, ésta sea una marca que casi se pasa por alto, que se ha ido desdibujando con el tiempo, no olvidemos que, en realidad, la oración es el activo más importante de la iglesia.

Es necesario ubicarnos en los versículos 41, 42 y 43:

“Así que los que recibieron su palabra fueron bautizados; y se añadieron aquel día como tres mil personas.

Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones.

Y sobrevino temor a toda persona; y muchas maravillas y señales eran hechas por los apóstoles”.

Eran los apóstoles quienes tenían los dones de las señales.

Y leyendo de los versículos 44 al 47, entendemos que nunca ha sido la Iglesia tan fuerte espiritualmente. Podemos decir que en la actualidad sería difícil llevar ese tipo de vida, la pérdida de ciertos valores morales y espirituales, así como aspectos problemáticos de la vida individual y en sociedad, aspectos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en equipo, analicen las actividades de su congregación y vean cuáles se relacionan con los cuatro puntos destacados en la clase.

Registren el resultado de su análisis en un esquema, lo compartan con el grupo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 4: TODAS LAS COSAS EN COMÚN.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES)  
MÓDULO: 15.1  
JESUCRISTO

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Y con gran poder los apóstoles daban testimonio de la resurrección del Señor Jesús, y abundante gracia era sobre todos ellos”. Hechos 4:33.

**VERSÍCULO 2:** “Así que no había entre ellos ningún necesitado; porque todos los que poseían heredades o casas, las vendían, y traían el precio de lo vendido, y lo ponían a los pies de los apóstoles; y se repartía a cada uno según su necesidad”. Hechos 4:34-35.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Y la multitud de los que habían creído era de un corazón y un alma; y ninguno decía ser suyo propio nada de lo que poseía, sino que tenían todas las cosas en común”. Hechos 4:32.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la entrega de los hombres que Dios escogió para realizar la obra a la que fueron elegidos.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno destaque los rasgos principales de los primeros cristianos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

La Iglesia primitiva estaba segura de que Jesús era Dios. Observemos ahora que estos creyentes citaron en su oración una parte del Salmo 2. Leamos los versículos 25 y 26 de este capítulo 4 de los Hechos:

"que por boca de David tu siervo dijiste: ¿Por qué se amotinan las gentes, y los pueblos piensan cosas vanas? Se reunieron los reyes de la tierra, y los príncipes se juntaron en uno contra el Señor, y contra su Cristo."

Realmente, aquella Iglesia primitiva era diferente a la Iglesia actual, y sus peticiones eran bastante diferentes a las que elevamos como cristianos en la actualidad.

**DESARROLLO DEL TEMA**

Fue la condición de la Iglesia la que hizo posible que Dios actuase con poder. Ahora el versículo 32 dice:

"Y la multitud de los que habían creído era de un corazón y un alma; y ninguno decía ser suyo propio nada de lo que poseía, sino que tenían todas las cosas en común."

Esta situación no duró por mucho tiempo. Las pasiones humanas comenzaron a ejercer su influencia pronto en la Iglesia y debido al egoísmo y los celos, tuvieron que abandonar esta práctica de compartir los bienes materiales. Leamos nuevamente el versículo 33:

"Y con gran poder los apóstoles daban testimonio de la resurrección del Señor Jesús, y abundante gracia era sobre todos ellos."

Observemos que era evidente el énfasis sobre la resurrección, que era el tema central de la predicación evangélica. Y en los versículos 34 al 37, versículos finales de este capítulo 4 de los Hechos de los Apóstoles:

"Así que no había entre ellos ningún necesitado; porque todos los que poseían heredades o casas, las vendían, y traían el producto de lo vendido, y lo ponían a los pies de los apóstoles; y se repartía a cada uno según su necesidad. Entonces José, a quien los apóstoles pusieron por sobrenombre Bernabé (que significa, Hijo de consolación), levita, natural de Chipre, vendió una heredad que tenía, y trajo el producto de la venta y lo puso a los pies de los apóstoles."

Esta clase de vida no podría realizarse por mucho tiempo debido a la condición espiritual de la Iglesia. No tiene sentido decir que debiéramos aplicar esta regla en el día de hoy, entre otras razones, si tratáramos llevar a cabo esta práctica, resultaría en una situación caótica. ¿Por qué? Porque no se dan condiciones, con un alto índice de nivel espiritual, que tristemente no tenemos hoy. Seamos sinceros, nos hace falta entrar en una relación más íntima con la persona de Jesucristo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en binas, analicen y establezcan áreas en donde es posible apoyar y colaborar entre los miembros de su congregación en los diferentes aspectos: intercediendo en oración, compartiendo despensas, visitas a hospitales, etc.

Elaboren un proyecto que refleje su análisis, integren a la congregación a participar.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 5: ANANÍAS Y SAFIRA.

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES)  
MÓDULO: 15.1.  
JESUCRISTO.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Pero cierto hombre llamado Ananías, con Safira su mujer, vendió una heredad, y sustrajo del precio, sabiéndolo también su mujer; y trayendo sólo una parte, la puso a los pies de los apóstoles”. Hechos 5:1-2.

**VERSÍCULO 2:** “Y dijo Pedro: Ananías, ¿por qué llenó Satanás tu corazón para que mintieses al Espíritu Santo, y sustrajeses del precio de la heredad? Hechos 5:3.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Reteniéndola, ¿no se te quedaba a ti? Y vendida, ¿no estaba en tu poder? ¿Por qué pusiste esto en tu corazón? No has mentido a los hombres, sino a Dios”. Hechos 5:4.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la entrega de los hombres que Dios escogió para realizar la obra a la que fueron elegidos.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno tome el ejemplo de este matrimonio como enseñanza de vida.

### INTRODUCCIÓN

Aquí se nos presenta la primera deslealtad en la Iglesia Primitiva, seguida por la muerte de Ananías y Safira, que eran cristianos, pero que no estaban viviendo de acuerdo con el elevado nivel espiritual de la Iglesia primitiva.



**DESARROLLO DEL TEMA**

En los dos últimos versículos del capítulo 4 del libro de los Hechos, se nombró a Bernabé, a quien encontramos nuevamente en el capítulo 5. Él fue uno de los maravillosos santos de la Iglesia Primitiva, un verdadero hombre de Dios; fue el primer misionero asociado del apóstol Pablo cuando juntos fueron a Galacia, una zona difícil. Sin embargo, Dios bendijo plenamente su ministerio en ese lugar.

Ahora, este hombre había entregado una importante suma de dinero a la Iglesia, había hecho así una donación muy generosa y toda la gente estaba hablando sobre ello. Tal vez, él recibió mucha publicidad y cierta notoriedad debido a su generosidad. Recordemos que en la Iglesia primitiva los creyentes tenían todas las cosas en común y esto revelaba el hecho que ellos mantenían un alto nivel espiritual de unidad para poder hacer esto, pero después tuvo lugar esta deslealtad. El tener las cosas en común no podía continuar y en efecto, no continuó, simplemente por la codicia y el egoísmo que existe en la naturaleza humana.

Recordemos lo que dice Hechos 5:1 "Pero cierto hombre llamado Ananías, con Safira su mujer, vendió una heredad."

Era obvio que estaban imitando a Bernabé. Ellos vieron que él había recibido cierta publicidad por lo que hizo y pensaron que sería bueno que ellos también recibieran alguna notoriedad.

Ahora, no había nada malo en el hecho que se guardaran parte del precio, ellos tenían derecho a hacerlo. La propiedad había sido de ellos y tenían derecho a disponer del dinero como les pareciera conveniente.

Nosotros, en la Iglesia de hoy estamos viviendo bajo la Gracia de Dios, pero en esta Iglesia primitiva, los creyentes estaban dando todo lo que tenían. Ananías y Safira no dieron todo, sino que retuvieron parte del precio obtenido por la venta de la propiedad. Aunque tuvieran el derecho de hacerlo, el problema fue que cometieron un pecado al mentir al respecto; dijeron que lo estaban dando todo cuando en realidad estaban guardándose parte del dinero para ellos mismos.

En la actualidad, hay quienes niegan que el Espíritu Santo sea Dios, pero observemos que Pedro pensaba que el Espíritu Santo sí era Dios. Él dijo primero: "Ananías, ¿por qué llenó Satanás tu corazón para que mintieras al Espíritu Santo?" y luego dijo: No has mentido a los hombres, sino a Dios". Podemos ver que se expresa con claridad que el espíritu Santo, es Dios.

Destacan dos aspectos: Uno, es el hecho que una mentira de esta naturaleza como la que vivieron Ananías y Safira no podía existir en la Iglesia Primitiva, había santidad en la vida de la Iglesia. Otro es el discernimiento y percepción espiritual de Pedro.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Un gran temor vino sobre la Iglesia y sobre todos los que se enteraron sobre este asunto. El poder de Dios continuó operando en la Iglesia y multitudes se salvarían, pero la Iglesia no volvería a ser tan pura como en aquellos primeros días de existencia.

**APLICACIÓN**

De manera individual, reflexionen acerca de mentir a Dios y si lo han hecho, comenten en el grupo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 6: ELECCIÓN DE SIETE DIÁCONOS.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.1  
JESUCRISTO

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Y crecía la palabra del Señor, y el número de los discípulos se multiplicaba grandemente en Jerusalén; también muchos de los sacerdotes obedecían a la fe”. Hechos 6:7.

**VERSÍCULO 2:** “Y Esteban, lleno de gracia y de poder, hacía grandes prodigios y señales entre el pueblo”. Hechos 6:8.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Buscad, pues, hermanos, de entre vosotros a siete varones de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría, a quienes encarguemos de este trabajo”. Hechos 6:3.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la entrega de los hombres que Dios escogió para realizar la obra a la que fueron elegidos.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno reconozca las cualidades de los servidores.

### INTRODUCCIÓN

En este capítulo tenemos el relato del nombramiento de los 7 diáconos y el testimonio del diácono Esteban. Vemos ahora otro resultado de la separación que se produjo en la Iglesia. Primero lo vimos en el caso de Ananías y Safira. Eran creyentes salvos, pero no podían quedarse en la Iglesia primitiva por haber albergado aquella mentira en sus vidas. Continúa después con el relato de Esteban, uno de esos diáconos, y cuenta cómo fue arrestado y juzgado por medio de falso testimonio.



Necesitamos reconocer que esto tuvo lugar al principio de la historia de la Iglesia. Habían estado procurando vivir de una manera comunitaria, y realmente tuvieron éxito, pero sólo por un tiempo breve. Luego las pasiones humanas entraron en la Iglesia. Ahora, encontramos que hubo críticas de los griegos contra los hebreos, debemos tener en cuenta que no se trató de un conflicto racial, La palabra "griegos" aquí, significa helenistas, es decir, los judíos de habla griega, formados en la cultura griega. Por otra parte, los hebreos eran los que todavía seguían detalladamente la ley mosaica, leyendo la Biblia en hebreo en las sinagogas. Pues bien, ocurrió que se formó una disensión entre estos dos grupos.

Sus quejas llegaron hasta los oídos de los mismos apóstoles, quienes creían que no debían desistir de impartir la enseñanza de la Palabra de Dios y de pasar tiempo en oración, y es importante que toda Iglesia reconozca la necesidad de contar con personas que se dediquen plenamente a esta tarea.

Los siete hombres tuvieron que ser nombrados debido a la crisis que se había presentado, observemos los requisitos espirituales de estos siete hombres que, como veremos, iban a asumir el cargo de la distribución diaria de los recursos materiales. Constituyen un útil recordatorio para el ejercicio de labores similares en la iglesia de nuestro tiempo.

Debemos entender que el cargo de diácono requiere espiritualidad, sabiduría y oración. Estos hombres debían tener un reconocido prestigio. Su conducta tenía que ser intachable. El segundo requisito fue que debían ser llenos del Espíritu Santo. Debían ser capaces de realizar una aplicación de la verdad espiritual a la vida práctica.

Veamos que uno de esos diáconos, Esteban, cumplía los requisitos exigidos. El versículo 10 nos dice que a sus oyentes no les fue posible resistir la sabiduría y el espíritu con que hablaba. Tenía una verdadera convicción, era un hombre lleno de fe. No solo tenía la fe salvadora, sino que también poseía la fe necesaria para cumplir su misión, una fe que testificaba. Lo importante no era la cantidad de fe, sino el objeto de su fe, Esteban estaba lleno del poder de Dios.

No podemos decir más en cuanto a los últimos cinco hombres que se mencionan aquí, ya que no serán citados más en la Biblia. En cambio, veremos que los primeros dos, Esteban y Felipe, serán mencionados nuevamente.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en binas, elaboren un esquema con los nombres de los siete diáconos elegidos, de ser posible lo ilustren y presenten a sus compañeros.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 7: SAULO PERSIGUE A LA IGLESIA.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.1.  
JESUCRISTO

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Entonces Felipe, descendiendo a la ciudad de Samaria, les predicaba a Cristo. Y la gente, unánime, escuchaba atentamente las cosas que decía Felipe, oyendo y viendo las señales que hacía”. Hechos 8:5-6.

**VERSÍCULO 2:** “Y ellos, habiendo testificado y hablando la palabra de Dios, se volvieron a Jerusalén, y en muchas poblaciones de los samaritanos anunciaron el evangelio”. Hechos 8:25.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “No Tienes tú parte ni suerte en este asunto, porque tu corazón no es recto delante de Dios. Arrepíentete, pues, de esta tu maldad, y ruega a Dios, si quizá te sea perdonado el pensamiento de tu corazón”. Hechos 8:21-22.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la entrega de los hombres que Dios escogió para realizar la obra a la que fueron elegidos.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno conozca los hechos en la vida de Saulo antes de su conversión.

### INTRODUCCIÓN

Recordemos que el capítulo 7 concluyó con una escena que incluía a dos jóvenes que tuvieron una influencia muy grande sobre la Iglesia primitiva. Uno de ellos era Esteban, diácono, un joven que entregó su vida como primer mártir de la Iglesia. El otro era un joven fariseo que aprobó el apedreamiento de Esteban. Y su nombre era Saulo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Saulo llegó a ser el perseguidor principal de la Iglesia. Esto hizo que la Iglesia se dispersara, lo que realmente, contribuyó al crecimiento de la misma. Todos los creyentes habían permanecido establecidos en Jerusalén, y no creemos que hubieran salido si no hubiera sido por causa de la persecución que Saulo había instigado.

Él era un joven fanático. Recordemos que más tarde escribió de sí mismo en su carta a los Filipenses, capítulo 3, versículo 6, diciendo: "...en cuanto a celo, perseguidor de la iglesia".

Aquí vemos el efecto de la persecución. En realidad, no estorbó a la iglesia sino que promovió el crecimiento de la iglesia. Más tarde, el apóstol Pablo daría este mismo tipo de testimonio después de que fuese echado en la cárcel de Roma. En su carta a los Filipenses, 1:12, escribió: "Quiero que sepáis, hermanos, que las cosas que me han sucedido, han contribuido más bien al progreso del evangelio".

Ahora, se nos presenta a Felipe, el segundo diácono, aquel que Dios usó de una manera maravillosa. Recordemos que Esteban había ejercido dones junto con señales, y ahora encontramos a Felipe que también le fueron dados aquellos mismos dones. El evangelio había llegado entonces a Samaria. Felipe fue bien recibido en Samaria y allí el evangelio trajo gran alegría.

Aun cuando la Iglesia estaba creciendo rápidamente, se añadían personas que no eran creyentes quienes manifestaban ser cristianos, es el caso de Simón el mago. Felipe predicó el evangelio en Samaria, y muchos hombres y mujeres creyeron. Simón se encontró con Felipe y al parecer, hizo una profesión de fe bajo el ministerio de Felipe. Profesó ser creyente durante el movimiento de renovación de grandes repercusiones que tuvo lugar en Samaria, durante la visita de Felipe. Este hombre, Simón, tenía todos las señales externas que le identificaban como un cristiano. Respondió que creía en Jesús, y por tanto fue bautizado. Pero en realidad, no era salvo. No tenía una fe genuina.

Cuando los apóstoles se enteraron de que había un gran movimiento del Espíritu en Samaria, enviaron a Pedro y a Juan para verificarlo. Y hallaron un gran grupo de creyentes que profesaban, pero que realmente no habían sido renacidos espiritualmente. No habían sido bautizados por el Espíritu Santo para formar parte de la iglesia. El Espíritu de Dios no moraba en ellos.

Leamos el versículo 17: "Entonces les imponían las manos y recibían el Espíritu Santo."

Ahora creían al evangelio y creían en el Señor Jesucristo. Y ahora, el Espíritu de Dios había entrado en ellos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en binas, elaboren una línea del tiempo en donde ubiquen los personajes nombrados en esta lección, ilustren su trabajo y lo presenten al grupo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 8: SAULO PERSIGUE LA IGLESIA.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.1.  
JESUCRISTO

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “El Señor le dijo: Ve, porque instrumento escogido me es éste, para llevar mi nombre en presencia de los gentiles, y de reyes, y de los hijos de Israel”. Hechos 9:15.

**VERSÍCULO 2:** “Cuando llegó a Jerusalén, trataba de juntarse con los discípulos; pero todos le tenían miedo, no creyendo que fuese discípulo”. Hechos 9:26.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Y cayendo en tierra, oyó una voz que le decía: Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues? Él dijo: ¿Quién eres Señor? Y le dijo: Yo soy Jesús, a quien tú persigues; dura cosa te es dar coces contra el aguijón”. Hechos 9:4-5.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la entrega de los hombres que Dios escogió para realizar la obra a la que fueron elegidos.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno nombre las características de la conversión de Saulo.

### INTRODUCCIÓN

En esta lección veremos que cuando el Señor Jesucristo apareció personalmente a Saulo, el Espíritu de Dios, abrió sus ojos espiritualmente y los cerró físicamente, a fin de que Saulo pudiera ver al Señor Jesús. De modo que podemos decir, que ciertamente el Espíritu Santo estaba obrando.



Saulo de Tarso era fariseo. Sabía muchísimo en cuanto a la Palabra de Dios. El hecho es que si había alguien que estuviera saturado de las Escrituras del Antiguo Testamento, ese era Saulo de Tarso. Más tarde, cuando escribió sus epístolas, fue obvio que conocía bien el Antiguo Testamento. Por lo tanto, aquí se ve claramente que el Espíritu Santo y la Palabra de Dios, operaron en su conversión. Veamos que Esteban actuó como instrumento humano para alcanzar a Pablo, el Señor usó también a Ananías como otro agente humano para alcanzar a Saulo.

Leamos el versículo 17:

"Fue entonces Ananías y entró en la casa, y poniendo sobre él las manos, dijo: Hermano Saulo, el Señor Jesús, que se te apareció en el camino por donde venías, me ha enviado para que recibas la vista y seas lleno del Espíritu Santo."

¡Qué cambio! Todavía era Saulo de Tarso, pero ahora era el hermano Saulo. Ya no era un enemigo. Era un hermano. Porque cualquiera que ame al Señor Jesucristo llega a ser hermano de cualquier otro hermano.

En fin, Saulo iba a recibir ahora su vista física. También iba a ser lleno del Espíritu Santo. Sería lleno del Espíritu para desempeñar su servicio cristiano. Esta es la experiencia que se manifiesta en la vida del creyente. Saulo había sido bautizado ya con el Espíritu Santo en el camino a Damasco. Es decir, que fue salvado en ese camino a Damasco. Pero, no fue sino hasta que este hombre Ananías vino a él, que fue lleno del Espíritu Santo. Iba a convertirse en un testigo para el Señor Jesús, y recibiría su vista física y espiritual.

Vemos ahora que Saulo fue bautizado con agua como señal y sello de su conversión. El agua no tenía nada que ver con su salvación. Ya había sido bautizado con el Espíritu Santo, es decir, había sido salvado en el camino de Damasco. Cuando Ananías puso sus manos sobre él, fue lleno del Espíritu Santo para servir a Dios.

Notemos que Saulo de Tarso comenzó a predicar en seguida. ¿Por qué? Porque estaba lleno, es decir, controlado por el Espíritu Santo. Empezó a predicar en la sinagoga y a decir que Cristo era el Hijo de Dios, es necesario que sepamos quién es Cristo, antes de que podamos creer en lo que hizo. Él murió y pagó el castigo de nuestros pecados. Es precisamente porque Él es el Hijo de Dios que le fue posible morir por nuestros pecados. Ningún ser humano puede morir una muerte redentora por otro ser humano. Solo Cristo Jesús pudo hacerlo, porque Él era el Hijo de Dios. Por tanto, Saulo empezó a predicar que Cristo era el Hijo de Dios. Esa fue la primera verdad que era necesario saber.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en binas, registren en un cuadro comparativo, las características de Pablo antes y después de su conversión. Presenten su trabajo al grupo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 9: DORCAS ES RESUCITADA.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.1.  
JESUCRISTO

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Había Entonces en Jope una discípula llamada Tabita, que traducido quiere decir, Dorcas. Esta abundaba en buenas obras y en limosnas que hacía”. Hechos 9:36.

**VERSÍCULO 2:** “Entonces, sacando a todos, Pedro se puso de rodillas y oró; y volviéndose al cuerpo, dijo: Tabita, levántate. Y ella abrió los ojos, y al ver a Pedro, se incorporó”. Hechos 9:40.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Y él, dándole la mano, la levantó; entonces, llamando a los santos y a las viudas, la presentó viva”. Hechos 9:41-42.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la entrega de los hombres que Dios escogió para realizar la obra a la que fueron elegidos.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno destaque los personajes del suceso en estudio.

### INTRODUCCIÓN

Es importante que leamos nuevamente Hechos 9:32-35, pues aquí inicia el ministerio de Pedro en Lida y Jope. “Y halló allí a uno que se llamaba Eneas, que hacía ocho años que estaba en cama, pues era paralítico. Y le dijo Pedro: Eneas, Jesucristo te sana; levántate, y haz tu cama. Y en seguida se levantó. Y le vieron todos los que habitaban en Lida y en Sarón, los cuales se convirtieron al Señor”



**DESARROLLO DEL TEMA**

Pedro era un apóstol, tenía los dones de señales de un apóstol. Veamos el versículo 36 dice:

"Había entonces en Jope una discípula llamada Tabita, (que traducido es Dorcas). Ésta abundaba en buenas obras y en limosnas que hacía."

Esta mujer prestaba un servicio social. Éste era su don. Es decir, tenía el don de costura. Algunos pensarán: ¿la costura es un don divino?" Sí, lo era para esta mujer.

La costura era el don de esta mujer. La historia no dice que se pusiera al frente para hablar en un grupo de mujeres en público. Pero, sí se ocupaba en hacer muchas cosas maravillosas. Y en el versículo 37 vemos lo que sucedió: "Y aconteció que en aquellos días enfermó y murió. Después de lavada, la pusieron en una sala"

Enviaron un mensaje de Jope a Lida comunicando que una maravillosa mujer en la Iglesia de Jope había muerto.

Vemos que fueron las viudas quienes sacaron a lucir los vestidos que ella hacía. No podrían haber tenido ningún vestido si no fuera porque Dorcas se los había hecho. Ella había cosido ropa para estas mujeres. En esto consistía su ministerio. Éste fue su don.

Tenemos un ejemplo del ejercicio del don de un apóstol, un don que fue acompañado por una señal. En el libro de los Hechos de los Apóstoles, que es el libro histórico de la Iglesia, tenemos el ministerio de Simón Pedro, quien era un apóstol; y de Pablo, quien también era apóstol. Simón Pedro fue un predicador para su propio pueblo, y sin embargo fue el que abría la puerta para el cristianismo ente los no judíos. Saulo de Tarso, por otra parte, se convirtió en el apóstol Pablo y fue el apóstol a los no judíos.

El apóstol Pablo dijo que los apóstoles eran el fundamento de la Iglesia, en el sentido de que la Iglesia estaba edificada sobre ellos. Ellos son los que nos dieron el Nuevo Testamento sobre el cual la Iglesia realmente está edificada.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en equipo, elaboren un mapa conceptual con los nombres de las personas del texto leído, así como sus características. Compartan el trabajo con el grupo, con una presentación.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 10: PEDRO Y CORNELIO.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS

AÑO: 15  
MÓDULO: 15.1  
JESUCRISTO.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Cuando Pedro entro, salió Cornelio a recibirle, y postrándose a sus pies, adoró. Mas Pedro le levantó, diciendo: Levántate, pues yo mismo también soy hombre”. Hechos 10:25-26

**VERSÍCULO 2:** “Y les dijo: Vosotros sabéis cuán abominable es para un varón judío juntarse o acercarse a un extranjero; pero a mí me ha mostrado Dios que a ningún hombre llame común o inmundo”. Hechos 10:28.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Entonces Pedro, abriendo la boca, dijo: En verdad comprendo que Dios no hace acepción de personas, sino que en toda nación se agrada del que le teme y hace justicia”. Hechos 10:34-35.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la entrega de los hombres que Dios escogió para realizar la obra a la que fueron elegidos.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno explique el significado de la frase: “Dios no hace acepción de personas”

### INTRODUCCIÓN

En este capítulo encontramos la conversión de Cornelio, el centurión romano. Más tarde Pedro desaparecerá de la escena y la historia continuará con el ministerio del Apóstol Pablo. Ahora aunque Pablo fue llamado el Apóstol a los no judíos, no debemos olvidar que fue Pedro quien abrió la puerta para éstos, entrando en la casa de Cornelio y presentando a toda la familia la salvación por medio de Cristo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Al viajar uno por la costa desde Jope, el próximo lugar de cierta importancia sería la ciudad de Cesarea. Ésta realmente era una ciudad romana. Era el lugar donde vivía Pilato. Además era la residencia oficial del gobernador y de los que gobernaban esa tierra. Por tanto, esta era la ciudad donde estaba destinado Cornelio. Él era centurión de una compañía de soldados llamada la Italiana.

Vemos que Cornelio era piadoso. Eso quiere decir que su adoración estaba bien encaminada. Él reconocía una cierta dependencia de lo que era divino. Recordemos que aun a un pagano le era posible tener devoción. Hoy en día diríamos que él era un "simpatizante", o sea una persona que vivía en el vecindario; asistía a la iglesia en ocasiones especiales, se portaba amistosamente con los de la iglesia, pero no era en realidad un creyente y seguidor de Jesucristo.

Este centurión era un oficial del ejército romano, un soldado profesional. Era un hombre de influencia. También tenía una influencia grande sobre su propia familia, e influía sobre todos en su derredor. Hoy en día, muchos le considerarían un cristiano de los más buenos, un hombre sobresaliente. Un buen hombre queriendo conocer a Dios sin tener la oportunidad de hacerlo. ¿La respuesta? Dios se encargaría de que la luz le llegara. Donde quiera que haya una persona que busque a Dios así como lo buscó Cornelio, esa persona va a escuchar el Evangelio de la gracia de Dios, sin embargo Cornelio seguía siendo un pagano.

Por lo que fue necesario que Dios preparase a Simón Pedro Aun así, aunque él no tuviera la misma preparación que Pablo, Dios podía usarlo de una manera diferente. No podemos creer que todos tenemos que ser echados en el mismo molde para que Dios nos use. Dios puede utilizarnos cualesquiera que sean nuestros antecedentes y nuestra educación, porque es Él quien nos prepara para el ministerio que nos encomiende. Así, pues, Dios iba a preparar a Simón Pedro, así como ya había preparado a Cornelio.

Pedro entró en la casa de Cornelio. Ésta fue la primera vez que Pedro entraba en la casa de un no judío, y vemos que todavía estaba algo desconcertado ante el mandato de Dios de ir allí. Comenzó con una disculpa y continuó diciendo: "Aunque nunca antes he entrado en una casa inmunda, Dios me ha mandado que no llame impura a ninguna persona. Después de escuchar la explicación de Cornelio, dijo: "En verdad comprendo que Dios no hace acepción de personas" Y comenzó a hablarles de Jesucristo.

El mejor tipo de evangelización es aquel que está ligado a la oración. Tendremos que comenzar orando por una persona determinada. Entonces llegará el día en que deberemos poner a nuestra oración en acción. Debemos pedir la dirección de Dios. Si lo hacemos así, Dios nos guiará.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

De manera individual, explique con sus propias palabras el significado de la frase: “Dios no hace acepción de personas”, escuche con respeto cada intervención.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 11: LA IGLESIA EN ANTIOQUÍA.

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES)  
MÓDULO: 15.1  
JESUCRISTO

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Ahora bien, los que habían sido esparcidos a causa de la persecución que hubo con motivo de Esteban, pasaron hasta Fenicia, Chipre y Antioquía, no hablando a nadie la palabra, sino sólo a los judíos”. Hechos 11:19.

**VERSÍCULO 2:** “Y se congregaron allí todo un año con la iglesia, y enseñaron a mucha gente; y a los discípulos se les llamó cristianos por primera vez en Antioquía”. Hechos 11:26.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Este, cuando llegó, y vio la gracia de Dios, se regocijó, y exhortó a todos a que con propósito de corazón permaneciesen fieles al Señor”. Hechos 11:23.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la entrega de los hombres que Dios escogió para realizar la obra a la que fueron elegidos.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno reconozca que el verdadero crecimiento espiritual ha sido en manos de Jesucristo.

### INTRODUCCIÓN

Pedro defendió su ministerio y el evangelio avanzó hasta Antioquía. Pedro relató nuevamente los hechos relacionados con la conversión de los no judíos en la casa de Cornelio. Las noticias de que los no judíos habían recibido la Palabra de Dios, no parecieron causar mucha alegría en la iglesia en Jerusalén. Y pidieron a Pedro una explicación de sobre su conducta, y por lo tanto él tuvo que defender su ministerio.



**DESARROLLO DEL TEMA**

Como podemos ver, hubo dudas y división. Los griegos aquí, eran judíos que hablaban griego y que practicaban las costumbres griegas. Hasta aquí observamos que la predicación había estado dirigida solamente a los judíos.

Hubo un gran movimiento del Espíritu de Dios en Antioquía y la Iglesia en Jerusalén oyó estas noticias. Por tanto, la Iglesia en Jerusalén envió a Bernabé hasta Antioquía. Veremos ahora que Antioquía pronto se convertiría en el segundo centro de la Iglesia. El hecho es que el centro realmente se desplazó de Jerusalén a Antioquía.

Observemos lo que se dijo en cuanto a Bernabé: Era varón bueno, y lleno del Espíritu Santo, y de fe, llegó a ser el Pastor de aquella Iglesia. Comenzó exhortando, lo cual hacía por medio de la predicación y la enseñanza. Y la congregación creció, porque mucha gente se unió al Señor.

Ahora, al crecer la Iglesia, Bernabé se dio cuenta de que necesitaba un segundo Pastor, y él sabía dónde encontrar uno bueno, Bernabé tuvo que ir para buscar a Saulo y traerle con él. Ahora, fue aquí en Antioquía donde los creyentes en el Señor Jesucristo, por primera vez, fueron llamados cristianos. No creemos que este término haya sido usado para burlarse de los creyentes en Cristo Jesús. Creemos que simplemente significaba que éstos eran los seguidores de Cristo. Y fue un nombre excelente.

Leamos los versículos 27 al 30 de este capítulo 11: "En aquellos días, unos profetas descendieron de Jerusalén a Antioquía. Y levantándose uno de ellos llamado Agabo, daba a entender por el Espíritu que vendría una gran hambre en toda la tierra habitada; la cual sobrevino en tiempo de Claudio. Entonces los discípulos, cada uno conforme a lo que tenía, determinaron enviar un socorro a los hermanos que habitaban en Judea; lo cual en efecto hicieron, enviándolo a los ancianos por mano de Bernabé y de Saulo."

El incidente registrado aquí, también fue verificado por la historia secular. Hubo un hambre general, pero su efecto se sintió especialmente en Jerusalén donde la Iglesia había sido muy perseguida y sufrían una necesidad acuciante. Y era maravilloso ver el espíritu fraternal; el vínculo de amor que mantenía unidos a los miembros de la Iglesia primitiva. Ante esta circunstancia, los otros creyentes enviaron ayuda a la Iglesia afligida en Jerusalén.

Ahora, recordemos que Saulo había sido uno de aquellos que antes había hecho daño a la Iglesia en Jerusalén por su persecución contra ella. ¡Cuán maravilloso fue ver que con sus propias manos, un Saulo transformado trajo entonces ayuda para esa misma Iglesia!



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en binas, registren en un esquema, características de un crecimiento físico y características de un crecimiento espiritual, lo comparta con el grupo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 12: BERNABÉ Y SAULO COMIENZAN SU PRIMER VIAJE MISIONERO.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS.  
AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.1.  
JESUCRISTO.

Desarrolló:	ATALÍA LÓPEZ PERALTA NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ
Revisión:	0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Sabed, pues, esto, varones hermanos: que por medio de él se os anuncia perdón de pecados”. Hechos 13:38.

**VERSÍCULO 2:** “Los gentiles, oyendo esto, se regocijaban y glorificaban la palabra del Señor, y creyeron todos los que estaban ordenados para vida eterna”. Hechos 13:48.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Entonces Pablo y Bernabé, hablando con denuedo, dijeron: A vosotros a la verdad era necesario que se os hablase primero la palabra de Dios; mas puesto que la deseáis, y no os juzgáis digno de la vida eterna, he aquí, nos volvemos a los gentiles. Porque así nos ha mandado el Señor, diciendo: Te he puesto para luz de los gentiles, A fin de que seas para salvación hasta lo último de la tierra”. Hechos 13:46-47.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la entrega de los hombres que Dios escogió para realizar la obra a la que fueron elegidos.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno describa las consecuencias del primer viaje misionero.

### INTRODUCCIÓN

Continuamos con Bernabé y Saulo, ahora, iniciando su primer viaje misionero. Veremos que desde el principio, Pablo adoptó un método que siguió durante todo su ministerio. Siempre entraba primero a predicar el Evangelio en las sinagogas, lugares que le sirvieron como una punta de lanza, o puesto de avanzada para introducirse a la comunidad.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

En el principio de su ministerio la designación era "Bernabé y Saulo". No llegarían muy lejos en su primer viaje misionero, antes de que el nombre de Saulo fuera cambiado a Pablo. Pronto fue evidente también que Pablo se convirtió en el líder y portavoz principal; y así el equipo sería designado entonces, como "Pablo y Bernabé". Estos hombres fueron entonces apartados para la obra misionera. Enviados por la iglesia en Antioquía que tenía una visión misionera. Ayunaron y oraron, debido a su sinceridad y determinación en cumplir la voluntad de Dios.

Les impusieron las manos pues era un medio de identificación, así pues, los cristianos en Antioquía se identificaban, como compañeros de Pablo y Bernabé, con la gran obra de proclamar la Palabra de Dios.

Es importante notar que fueron enviados por el Espíritu Santo y guiados por Él. Recordemos que llevaron a Juan con ellos. Pablo adoptó un método que siguió durante todo su ministerio. Siempre entró primero en las sinagogas, lugares que le sirvieron como punto de partida, desde el cual predicó el Evangelio a toda la comunidad.

Nos debe hacer reflexionar que una misión tan extraordinaria comenzase con tan pocos mensajeros, y con medios tan rudimentarios. Fueron instrumentos humanos débiles y sin recursos importantes, humanamente hablando. Sin embargo, fueron guiados, impulsados y protegidos por el Espíritu de Dios. Y así fue que los mensajeros comenzaron a multiplicarse y pronto harían oír su voz por todo el mundo conocido en aquella época. Es que aquél no era un mensaje humano. Era Dios quien hablaba a través de ellos,

No olvidemos que la clave de Hechos se encuentra en las palabras de Jesús, Hechos 1:8: "Me seréis testigos". Esto no fue un mandamiento a la iglesia como un organismo, sino que fue dirigido a cada miembro de la iglesia, a cada creyente, individualmente. Es decir, nos incluye a todos. Este testimonio tenía que ser promulgado en Jerusalén, luego en Judea y en Samaria, y luego hasta los confines de la tierra.

Durante el período de la proclamación en Jerusalén vemos que el Evangelio fue presentado a los judíos. La iglesia en Jerusalén estaba integrada enteramente por judíos. Durante el siguiente período, vemos cómo el Evangelio llegó hasta los samaritanos y vemos la conversión de algunos no judíos. Ahora el Evangelio emprendió oficialmente su camino para llegar a todas las naciones de la tierra. Hoy, nosotros somos los beneficiarios del hecho de que alguien hubiese caminado por los caminos de esta tierra, para llevar el Evangelio a todo el mundo. Por tanto, debemos estar implicados en llevar el Evangelio, a los que aún no han escuchado este mensaje.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en equipo, registren en un esquema, las consecuencias del viaje misionero. Compartan los resultados de su trabajo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 13a: SEGUNDO VIAJE DE PABLO.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS.

AÑO: 15 (TRES)  
MÓDULO: 15.1

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Pero a Pablo no le parecía bien llevar consigo al que se había apartado de ellos desde Panfilia, y no había ido con ellos a la obra”. Hechos 15:38.

**VERSÍCULO 2:** “Y Pablo, escogiendo a Silas, salió encomendado por los hermanos a la gracia del Señor”. Hechos 15:40.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Y cuando fue bautizada, y su familia, nos rogó diciendo: Si habéis juzgado que yo sea fiel al Señor, entrad en mi casa, y posad. Y nos obligó a quedarnos”. Hechos 16:15

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la entrega de los hombres que Dios escogió para realizar la obra a la que fueron elegidos.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno analice el momento en que se conocen Pablo y Timoteo.

### INTRODUCCIÓN

Pablo tenía un profundo interés en las iglesias, y un interés sincero en los creyentes. Sabiendo cuán voluble era la gente de Galacia, creyó que sería una buena idea visitar nuevamente aquellas iglesias.



**DESARROLLO DEL TEMA**

Conocimos a Bernabé como una persona muy generosa y un verdadero hombre de Dios. Pero observemos lo siguiente en cuanto a él. Estaba ansioso por dar a Juan Marcos otra oportunidad. Y una vez tomada una decisión, no cedía. Recordemos que estos dos hombres nunca dejaron de ser seres humanos. Tanto Pablo como Bernabé se aferraron a su propia posición y ninguno de los dos estuvo dispuesto a cambiar de parecer.

Pablo también tenía sus convicciones. Bernabé quería llevar a Juan Marcos, pero Pablo dijo que no estaba dispuesto a ello. Bueno, nos alegramos que estos dos hermanos en la fe tuvieran este pequeño altercado porque en verdad nos enseña que eran personas normales, como nosotros somos, y nos muestra que aun a los hombres de esa gran talla espiritual les era posible estar en desacuerdo, sin ser desagradables. No rompieron su relación, ni dividieron la iglesia, ni formaron dos iglesias diferentes en Antioquia. Simplemente expresaron su desacuerdo, lo cual es perfectamente normal ante ciertas situaciones.

El relato no dice más en cuanto a Bernabé. Él se fue a Chipre. Es que Bernabé había salido de Chipre. Esa isla era su hogar natal. Y él tenía el deseo de llevar el Evangelio a su propio pueblo. Y según nos indica la historia tuvo allí un gran ministerio y desde Chipre, más tarde se llevó a cabo un importante trabajo misionero en África del norte. En este momento del relato Bernabé desapareció de las páginas de la Escritura. La Biblia no nos dio ninguna información adicional en cuanto a su ministerio. De aquí en adelante, la atención se concentró completamente en el apóstol Pablo.

En ese momento la iglesia tenía dos grandes proyectos misioneros donde antes tenía uno solo. Bernabé se encaminó en una dirección y Pablo en otra. Éste era el método de Dios. Y Dios utilizaría a ambos hombres. Pablo tenía entonces a Silas con él, y los hermanos los encomendaron a la gracia de Dios.

El último versículo del capítulo 15 realmente nos contaba el principio de ese segundo viaje. Pablo llegó primero a Derbe y después a Listra, donde encontró al joven Timoteo y conoció a su madre y a su abuela.

Debemos observar cuidadosamente el método del apóstol Pablo. Cuando en una ocasión subió a Jerusalén, Pablo llevó a Tito, un no judío. Ahora, en este momento de nuestro relato, Pablo quiso llevar a Timoteo consigo como compañero misionero. Quiso que Timoteo saliera para alcanzar a personas para Cristo. Entonces le pidió a Timoteo que se circuncidara, recordemos que Timoteo era medio judío y medio griego. Ciertamente, la circuncisión no tenía nada que ver con la salvación de Timoteo. Pero este rito se llevó a cabo para que el ministerio de Timoteo entre los judíos no se perjudicase.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

De manera individual, expliquen con sus propias palabras el momento en que se conocen Pablo y Timoteo y cómo éste último se integra al trabajo misionero. Registren sus comentarios en un esquema.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 13b: PABLO Y SILAS EN BEREIA.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS.

AÑO: 15 (TRES)  
MÓDULO: 15.1  
JESUCRISTO

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Cuando los judíos de Tesalónica supieron que también en Berea era anunciada la palabra de Dios por Pablo, fueron allá, y también alborotaron a las multitudes”. Hechos 17:13

**VERSÍCULO 2:** “Por cuanto ha establecido un día en el cual juzgará al mundo con justicia, por aquel varón a quien designó, dando fe a todos con haberle levantado de los muertos”. Hechos 17:31

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Porque pasando y mirando vuestros santuarios, hallé también un altar en el cual estaba esta inscripción: AL DIOS NO CONOCIDO. Al que vosotros adoráis, pues, sin conocerle, es a quien yo os anuncio”. Hechos 17:23.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la entrega de los hombres que Dios escogió para realizar la obra a la que fueron elegidos.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno destaque las consecuencias de este viaje.

### INTRODUCCIÓN

Uno pensaría que el alboroto sucedido en Tesalónica desanimaría a Pablo; o que por lo menos retrasaría sus pasos. Sin embargo vemos que este no fue el caso, sino que decidió proseguir su viaje. Y viajó hasta Berea, un pueblo cercano a la costa.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

La gente de Berea era razonable. Escudriñaban las Escrituras cada día y creemos que allí también se fundó una Iglesia. Sin embargo, no oímos hablar tanto en cuanto a esa Iglesia. Es interesante ver que las Iglesias más fuertes fueron las que se establecieron en los lugares donde la persecución era mayor. Una de las circunstancias que enfrentamos hoy es que la Iglesia, por lo general, no es perseguida. Pero, no fue así en el primer siglo.

Lucas hace uso del diminutivo. ¿Por qué no dice que creyeron muchos hombres y mujeres de distinción? Bueno, de cualquier manera nos agrada su manera moderada de expresarse. Dijo: " y no pocos hombres". Quiere decir que muchos creyeron.

Pablo, pues, continuó su viaje y ahora viajó sin la compañía de los miembros de su equipo, se fue a Atenas. Esperaría allí a Silas y a Timoteo. Quería que ellos visitaran a los creyentes en Tesalónica para ver cómo estaban progresando. Luego debían ir a Berea para ver cómo marchaba la congregación allí, y desde allí tenían que continuar su viaje para reunirse con él en Atenas.

El hecho es que cuando uno piensa en Atenas, recuerda inevitablemente la cultura. Sin embargo, Atenas era una ciudad entregada a la idolatría. Observemos que los filósofos griegos, los epicúreos y los estoicos, no lograron comprender a Pablo. Quizás Pablo era demasiado profundo para ellos. Y la filosofía griega estaba en una fase de decadencia en Atenas, especialmente en esa época. Sin embargo, la gente quiso escucharle. Le dijeron a Pablo que querían saber más acerca de esta nueva doctrina. En otras palabras, estaban en una completa oscuridad espiritual. Estaban en peores circunstancias que los gálatas, los filipenses, y los tesalonicenses. Sin embargo, se creían grandes sabios. Las personas de este tipo son las más difíciles de alcanzar con la Palabra de Dios y con el evangelio. Y así sucede también con los que no son verdaderos creyentes, es decir, que profesan ser cristianos pero no lo son, porque creen que no necesitan más que el conocimiento superficial que tienen. Parece que no se dan cuenta que en verdad, necesitan un Salvador, no solo para salvarles del pecado, sino también para salvarles en su vivir diario, a fin de que sus vidas sean dignas de ser vividas y tengan valor para Dios.

Los atenienses necesitaban escuchar el mensaje del evangelio. Y notemos el hecho de que en Atenas, Pablo no fue a la sinagoga. Comenzó su discurso magistral dirigiéndose a los "varones atenienses". Y, después hizo la observación de que eran muy religiosos,

Reflexionemos sobre la gran cantidad de dioses e ídolos que las personas de la sociedad secularizada de nuestro tiempo adoran. Nos referimos a los valores y prioridades materiales de la sociedad de consumo, que los seres humanos estiman hasta tal punto, que no pueden prescindir de ellos. Y el egoísmo ha hecho alejarse de Dios y, como consecuencia, se han apartado de sus semejantes.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en binas, registren en un mapa geográfico el trayecto del primer y segundo viaje de Pablo y sus colaboradores, investiguen qué países integran esas regiones, compartan el resultado de su investigación.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## **INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 15.2**

En este Segundo Trimestre continuaremos conociendo la vida y obra del Apóstol Pablo, sus viajes y circunstancias a las que se enfrentó, durante los mismos. También reconoceremos a sus discípulos y amigos y la gran influencia que dejó en ellos.

Encontramos además la prominencia de lugares geográficos que son mencionados por nombre. El libro comienza en Jerusalén y termina en Roma. El célebre arqueólogo Sir William Ramsey ha verificado la exactitud de todos los lugares que fueron mencionados por el Dr. Lucas y los ha encontrado exactos.

Lucas mencionó aquí por nombre a unas 110 personas, además de sus referencias a multitudes o grupos. Creemos que al fin del primer siglo, había en el mundo millones de creyentes. La iglesia tuvo un crecimiento extraordinario durante esos primeros 200 o 300 años.

La resurrección es el centro mismo de la predicación de este libro, en la Iglesia primitiva la resurrección de Jesucristo fue el centro y el corazón mismo del mensaje, y creemos que ningún sermón se predicó sin mencionar la resurrección.

Iniciemos pues este estudio para conocer personajes, lugares, sucesos.



## LECCIÓN 1: PABLO EN ATENAS.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS  
AÑO: 15 (TRES)  
MÓDULO: 15.2.  
LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Porque en él vivimos, y nos movemos, y somos; como algunos de vuestros propios poetas también han dicho: Porque linaje suyo somos”. Hechos 17:28.

**VERSÍCULO 2:** “Por cuanto ha establecido un día en el cual juzgará al mundo con justicia, por aquel varón a quien designó, dando fe a todos con haberle levantado de los muertos”. Hechos 17:31.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Porque pasando y mirando vuestros santuarios, hallé también un altar en el cual estaba esta inscripción: AL DIOS NO CONOCIDO. Al que vosotros adoráis, pues, sin conocerle, es a quien yo os anuncio”. Hechos 17:23.

### OBJETIVO GENERAL

Dar información al alumno sobre el nacimiento y desarrollo de la iglesia, con el fin de familiarizarlo con la herencia espiritual que ha recibido, estimularlo a participar con mayor interés y entusiasmo en la vida y obra de la iglesia.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno compare la situación que había en Atenas con la actualidad.

### INTRODUCCIÓN

Pablo se fue a Atenas, esperaba allí a Silas y a Timoteo. Quería que ellos visitaran a los creyentes en Tesalónica para ver cómo estaban progresando. Luego debían ir a Berea para ver cómo marchaba la congregación allí, y desde allí tenían que continuar su viaje para reunirse con él en Atenas que era el centro de la cultura del mundo. Sin embargo, Atenas era una ciudad entregada a la idolatría.



Podemos imaginarnos a Pablo caminando por allí mientras les hablaba del Señor Jesucristo a diferentes grupos de atenienses.

La filosofía de los epicúreos proclamaba la búsqueda del placer como fin supremo de la vida, creían que uno debía darle al cuerpo todo lo que deseaba, los estoicos en cambio eran un grupo que creía en la moderación pensaban que se debía ejercer un dominio total sobre el cuerpo.

Encontramos a filósofos de ambos grupos, que vinieron para oír lo que Pablo tenía que decir, su tema era algo nuevo para ellos pues consideraban el nombre de Jesús y la idea de la resurrección, como "nuevos dioses."

Llevaron a Pablo al Areópago que se encontraba en una formación de roca muy peculiar sobre cuya parte alta, en la acrópolis, se habían erigido el Partenón y los demás edificios que tenían relación con aquel gran centro religioso y cultural griego. Era un tribunal formado por un consejo de nobles, que se reunía al aire libre. Se vivía un ambiente estéticamente atractivo, con edificios y estatuas hermosos. Sin embargo, debemos recordar que a pesar de su belleza, la ciudad estaba completamente entregada a la idolatría.

Ahora, vemos que Pablo comenzó su mensaje de una manera muy formal, diciendo: "Varones atenienses". Luego dijo que percibía que eran muy religiosos. Atenas estaba llena de ídolos. El panteón de los dioses que los atenienses y los griegos tenían era interminable. Había dioses pequeños y dioses grandes. Tenían un dios para casi toda circunstancia o situación. Eso es lo que Pablo estaba diciendo. En ese sentido, eran verdaderamente muy religiosos. Éste precisamente era su problema, vivían una religiosidad que les apartaba de Dios y de la persona de Jesucristo.

Ése es el gran problema que muchos enfrentan hoy. No se trata de que las personas sean demasiado malas para ser salvas. El problema es que algunos se creen muy religiosos, dignos y buenos. Otros, en cambio, desde una postura materialista, también se consideran tan humanos, compasivos y solidarios, que no necesitan a Dios.

Nos toca reflexionar sobre la gran cantidad de dioses e ídolos que las personas de la sociedad de nuestro tiempo adoran. Son los valores y prioridades materiales de la sociedad de consumo, que los seres humanos estiman hasta tal punto, que no pueden prescindir de ellos. Y eso les ha hecho alejarse de Dios y, como consecuencia, se han apartado de sus semejantes. Pero Dios ve el interior de los seres humanos, como un lugar vacío, como una fuerza destructiva que se encamina hacia la perdición eterna.

La verdad es que tenemos que predicar el evangelio, el mensaje de las buenas noticias porque los seres humanos lo necesitamos y estamos perdidos sin Cristo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en binas, investiguen otras características de los grupo filosóficos a quienes les habló Pablo, registren los resultados de su trabajo en un cuadro comparativo. Además, busquen imágenes del Areópago para ilustrar su trabajo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 2: PABLO EN CORINTO.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS.  
AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.2.  
LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Y halló a un judío llamado Aquila, natural del Ponto, recién venido de Italia con Priscila su mujer, por cuanto Claudio había mandado que todos los judíos saliesen de Roma. Fue a ellos, y como era del mismo oficio, se quedó con ellos, y trabajaban juntos, pues el oficio de ellos era hacer tiendas”. Hechos 18:2-3.

**VERSÍCULO 2:** “Y Crispo, el principal de la sinagoga, creyó en el Señor con toda su casa; y muchos de los corintios, oyendo, creían y eran bautizados”. Hechos 18:8.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Entonces el Señor dijo a Pablo en visión de noche: No temas, sino habla, y no calles; porque yo estoy contigo, y ninguno pondrá sobre ti la mano para hacerte mal, porque yo tengo mucho pueblo en esta ciudad”. Hechos 18:9-10.

### OBJETIVO GENERAL

Dar información al alumno sobre el nacimiento y desarrollo de la iglesia, con el fin de familiarizarlo con la herencia espiritual que ha recibido, estimularlo a participar con mayor interés y entusiasmo en la vida y obra de la iglesia.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno destaque la presencia de Dios en el ministerio de Pablo.

### INTRODUCCIÓN

Hoy se puede viajar desde Atenas hasta Corinto en autobús. Pero Pablo lo hizo a pie. Seguramente se demoró mucho tiempo para recorrer esa distancia, pero quizá el viaje no fue tan desagradable porque por lo menos, el paisaje es muy hermoso. Por ese camino, se puede ver el sitio donde se libró la batalla de Salamina en el mar, cuando la armada persa fue destruida. Y pueden verse otros lugares históricos muy interesantes en el camino, antes de llegar a Corinto.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Diremos que la ciudad de Corinto probablemente era la ciudad más perversa de aquel entonces. Hoy aún pueden verse allí las ruinas de un gran baño romano y a la distancia están las ruinas del templo que había sido dedicado a Afrodita (o Venus). Había allí grandes teatros y otros centros de entretenimiento y la gente venía de todas partes del Imperio.

Fue aquí donde Pablo tuvo uno de sus ministerios más efectivos junto con Éfeso y en Corinto. Mientras que Éfeso era un centro de la religión; Corinto era un centro de pecado, de expresión de todas las pasiones humanas. Ambas ciudades eran grandes centros del comercio. Allí llegó Pablo procedente de Atenas y conoció a esta pareja judía. Aquila y Priscila recién llegados de Roma. En ese tiempo, Claudio mandó a todos los judíos a salir de Roma.

Pablo naturalmente fue a ellos, porque eran del mismo oficio que él. Ellos tenían un comercio allí y a este judío que había hecho el largo viaje desde Antioquia le invitaron a quedarse con ellos, porque Pablo les guio a conocer al Señor. Y en la sinagoga hubo otros que también se convirtieron a Cristo. Sin embargo, surgió entre los judíos una gran oposición contra Pablo.

Timoteo y Silas vinieron a reunirse con él en Corinto, y le trajeron el informe de las Iglesias en Macedonia, Pablo creyó que era necesario hablar con claridad, de modo que testificó que Jesús era el Cristo. Pablo estuvo unos 18 meses en la ciudad de Corinto, y allí llevó a cabo un gran ministerio. Al oponerse los judíos, se dirigió a los que no lo eran. Aquí encontramos que el Señor le habló a Pablo porque él estaba entrando en una nueva dimensión de su esfuerzo como misionero.

Cuando uno observa las grandes ciudades de nuestro país, donde se puede apreciar todo tipo de corrupción y de pecado, es difícil imaginar que el Señor pueda tener un pueblo numeroso en esas ciudades. Sin embargo, esto fue lo que ocurrió en Corinto. Dijo el Señor: "Tengo mucho pueblo en esta ciudad" Pablo se quedaría todavía dieciocho meses más en Corinto. Y el evangelio continuaría causando oposición.

Hoy vivimos en una época caracterizada por factores tan dispares como indiferencia, u oposición hacia el mensaje del Evangelio. Y en una época de tanto brillo científico e intelectual, vemos a las personas buscando a Dios a tientas, en medio de una densa oscuridad espiritual. Sin embargo, las palabras del Salmo 145:18 nos recuerdan que Dios está muy cerca de los que le invocan con sinceridad. Pedro nos recordó en este mismo libro, en su primer discurso, que todo aquel que invoque el nombre del Señor, será salvo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en equipo, realicen la investigación de Corinto: ubicación geográfica, situación social, religiosa. Registren los resultados en un esquema y lo presenten al grupo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



<b>LECCIÓN 3: PABLO EN ÉFESO.</b>	Nivel Curricular: 5 SECUNDARIOS
	AÑO: 15 (TRES). MÓDULO: 15.2. LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.
Desarrolló:	ATALÍA LÓPEZ PERALTA NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** “Así continuó por espacio de dos años, de manera que todos los que habitaban en Asia, judíos y griegos, oyeron la palabra del Señor Jesús”. Hechos 19:10.

**VERSÍCULO 2:** “Y enviando a Macedonia a dos de los que le ayudaban, Timoteo y Erasto, él se quedó por algún tiempo en Asia”. Hechos 19:22.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Dijo Pablo: Juan bautizó con bautismo de arrepentimiento, diciendo al pueblo que creyesen en aquel que vendría después de él, esto es, en Jesús el Cristo. Cuando oyeron esto, fueron bautizados en el nombre del Señor Jesús. Y habiéndoles impuesto Pablo las manos, vino sobre ellos el Espíritu Santo; y hablaban en lenguas, y profetizaban”. Hechos 19:4-6.

**OBJETIVO GENERAL**

Dar información al alumno sobre el nacimiento y desarrollo de la iglesia, con el fin de familiarizarlo con la herencia espiritual que ha recibido, estimularlo a participar con mayor interés y entusiasmo en la vida y obra de la iglesia.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno comprenda la importancia del bautizo en el tiempo de Pablo y actualmente.

**INTRODUCCIÓN**

En Pablo había pasado por Éfeso en el regreso de su segundo viaje misionero, y que les había dicho que volvería a visitarles si Dios se lo permitía. No se había quedado en Éfeso previamente y no había tenido ningún ministerio allí.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Ahora, Pablo regresaba a Éfeso, pero allí le había precedido el gran predicador Apolo quien no había conocido nada acerca de la muerte, ni de la resurrección de Jesucristo hasta que Aquila y Priscila tuvieron que tomarle aparte y contarle acerca de Jesús. Todo lo que Apolos había predicado hasta entonces era el bautismo de Juan, que era hasta donde había llegado su conocimiento. Como resultado de esto, los que habían oído sus enseñanzas, habían sido instruidos solamente hasta el tema del arrepentimiento y el bautismo de Juan, y por lo tanto, no habían oído hablar del Espíritu Santo. Y Pablo, fue consciente de ello.

Estos discípulos habían sido bautizados, pero todavía no habían sido salvados. El bautismo de Juan era un bautismo de arrepentimiento. Era una preparación para la venida del Señor Jesucristo. Ahora, estos hombres se convirtieron a Cristo. No habían recibido el Espíritu Santo porque no eran salvos. En el momento en que uno confía en Cristo, es regenerado por el Espíritu de Dios, el Espíritu de Dios viene a morar en nosotros, y así somos sellados por el Espíritu Santo, y bautizados y unidos al cuerpo de creyentes por medio del Espíritu Santo. Esto sucede en el momento preciso en que uno cree y confía en Cristo. Pablo descubrió que aquella gente no había pasado por aquella experiencia de conversión. Entonces, les explicó que tenían que confiar en el Señor Jesucristo para ser salvos y muchos respondieron a su mensaje y creyeron.

A estos hombres ahora les fue posible hablar en otras lenguas, en idiomas que pudieran ser comprendidos y les fue posible predicar el Evangelio. Éfeso era una ciudad políglota del Imperio Romano. Allí se hablaban muchos idiomas, así como fue el caso de los que habían estado presentes en el día de Pentecostés. Se encontraban en esa costa muchas personas del oriente y del occidente, al ser Éfeso una de las grandes ciudades de aquel entonces. A estos hombres, pues, les fue posible anunciar las buenas nuevas de Cristo a la totalidad de la ciudad. Y dice aquí que eran doce hombres. Éste fue el principio del ministerio en Éfeso. Pablo tuvo un gran ministerio en Corinto y un ministerio incluso mayor en Éfeso.

Pablo tuvo que salir de la sinagoga porque recibió mucha oposición. Cambió entonces su centro de operaciones y comenzó a enseñarles diariamente en la escuela de Tiranno, que era una escuela para los efesios. Predicó la Palabra de Dios por un período de dos años. Como resultado de esto, toda la provincia de Asia oyó la Palabra de Dios, tanto judíos como griegos. Hemos visto actuar a la Palabra de Dios, al mensaje de las buenas noticias del Evangelio de Cristo, en aquel mundo cosmopolita, mundano y complejo de aquella ciudad de Éfeso. A pesar de la dura oposición y a los influyentes medios empleados para detenerla, esa palabra avanzó, se abrió paso y penetró en las vidas de muchísimas personas, transformándolas.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en binas, realicen una encuesta entre la congregación en la que pregunten:

- Si fueron bautizados.
- ¿Qué es el bautismo para ellos?

Reúnan los resultados de la encuesta y concluyan con comentarios.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 4: VIAJE DE PABLO A JERUSALÉN.**

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS.  
AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.2.  
LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** “Y hallados los discípulos, nos quedamos allí siete días; y ellos decían a Pablo por el Espíritu, que no subiese a Jerusalén”. Hechos 21:4.

**VERSÍCULO 2:** “Cumplidos aquellos días, salimos, acompañándonos todos, con sus mujeres e hijos, hasta fuera de la ciudad, y puestos de rodillas en la playa, oramos. Y abrazándonos los unos a los otros, subimos al barco y ellos se volvieron a sus casas”. Hechos 21:5-6

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Entonces Pablo respondió: ¿Qué hacéis llorando y quebrantándome el corazón? Porque yo estoy dispuesto no sólo a ser atado, más aun a morir en Jerusalén por el nombre del Señor Jesús”. Hechos 21:13.

**OBJETIVO GENERAL**

Dar información al alumno sobre el nacimiento y desarrollo de la iglesia, con el fin de familiarizarlo con la herencia espiritual que ha recibido, estimularlo a participar con mayor interés y entusiasmo en la vida y obra de la iglesia.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca la actitud de Pablo en momentos de peligro.

**INTRODUCCIÓN**

Mientras Pablo iba camino a Jerusalén, recibió algunas advertencias. Y él sabía que le aguardaban problemas. Después de tomar el barco en Mileto navegó hacia la costa sur de Asia Menor hasta Pátara, donde cambió de embarcación. De allí viajó hacia Tiro, que fue desde tiempos antiguos un gran centro comercial.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Nos podríamos preguntar por qué Pablo se quedó solamente un día allí. Pero es hermoso leer y observar la maravillosa bienvenida que le dedicaron, y el número de creyentes que había en estos lugares en ese tiempo.

Si seguimos la trayectoria en un mapa, podremos darnos cuenta que el apóstol Pablo continuó bajando por la costa de un lugar a otro. Aquí encontramos que se menciona a un personaje notable, Felipe quien era un evangelista, la palabra significa literalmente "uno que anuncia buenas noticias". El texto muestra además que las mujeres ocupaban un lugar destacado en la iglesia. Estas mujeres, concretamente, tenían el don de profecía.

El Espíritu Santo le estaba revelando a Pablo lo que le sucedería cuando fuera a Jerusalén. Pero Pablo, aun sabiéndolo, estaba completamente decidido a ir, cuando aún estaba en Asia Menor, él ya había recibido una revelación sobre las grandes aflicciones que le esperaban.

Recordemos que esto fue lo que escribió el Dr. Lucas. Él y sus compañeros no querían que Pablo fuese a Jerusalén. El Espíritu de Dios le estaba revelando a Pablo que iba a ser apresado. Y él les pidió a los creyentes que no llorasen, porque le estaban entristeciendo. Es conmovedor ver aquí la cariñosa preocupación de aquellos creyentes por el apóstol Pablo. ¡Cuánto le amaban! El apóstol Pablo estaba actuando de acuerdo con la voluntad del Señor, y ésta se cumpliría.

Cuando el apóstol Pablo llegó a Jerusalén, la Iglesia local le recibió con mucha alegría. Para entonces él era un veterano, que había estado en el ministerio cristiano por largo tiempo y llevaba en su cuerpo las cicatrices que demostraban que era un siervo del Señor Jesús.

**APLICACIÓN**

De manera individual, registren características de la personalidad de Pablo, compartan con el grupo, integrándolas para tener una descripción de grupo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 5: VIDA ANTERIOR DE PABLO.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS

AÑO: 15

MÓDULO: 15.2

LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Yo entonces respondí: ¿Quién eres, Señor? Y me dijo: Yo soy Jesús de Nazaret, a quien tú persigues”. Hechos 22:8.

**VERSÍCULO 2:** “Y cuando se derramaba la sangre de Esteban tu testigo, yo mismo también estaba presente, y consentía en su muerte, y guardaba las ropas de los que le mataban”. Hechos 22:20.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Y él dijo: El Dios de nuestros padres te ha escogido para que conozcas su voluntad, y veas al justo, y oigas las voz de su boca. Porque serás testigo suyo a todos los hombres, de lo que has visto y oído”. Hechos 22:14-15.

### OBJETIVO GENERAL

Dar información al alumno sobre el nacimiento y desarrollo de la iglesia, con el fin de familiarizarlo con la herencia espiritual que ha recibido, estimularlo a participar con mayor interés y entusiasmo en la vida y obra de la iglesia.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno reconozca el valor de Pablo al hablar ante el pueblo.

### INTRODUCCIÓN

Pablo estaba siendo perseguido por los líderes judíos, los líderes religiosos de ese tiempo, él había sido uno de ellos. Y una de las razones por las cuales él les comprendía y amaba tanto, era porque él sabía exactamente como se sentían. El momento en que el apóstol Pablo empezó a hablar en hebreo, ellos se callaron. Estaban escuchando a alguien que era uno de ellos. Y Pablo comenzó contándoles su historia.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

El Apóstol Pablo comenzó a hacer la defensa de sí mismo ante el pueblo que se había reunido en Jerusalén. Y se identificó diciendo quién era, cómo se había educado, y luego les dijo que él mismo anteriormente perseguía a este Camino. Por ese motivo, comprendía cómo ellos se sentían. Había usado la expresión, sin mencionar a la iglesia ni a los cristianos, sino que utilizó un término común, que el pueblo judío que se hallaba allí reunido, comprendía. Cuando él dijo "este Camino", estaba, entonces, refiriéndose al Señor Jesucristo mismo, porque Él se presentó como el Camino, la Verdad, y la Vida. Y continuó contándoles como había ido a Damasco para tomar prisioneros a los creyentes y traerlos a Jerusalén, para que fueran castigados.

Los hombres que estaban con Pablo en el momento de su conversión, "vieron a la verdad la luz, y se espantaron; pero no entendieron la voz del que hablaba" con él. O sea que escucharon el sonido de la voz, pero no comprendieron el significado de la voz, ni supieron de quién era esa voz.

Pablo mencionó a los no judíos porque había estado entre esa gente, hablándoles de Jesucristo. Los judíos lo habían oído y ya sabían que él lo había hecho. Pero en el momento en que el Apóstol Pablo mencionó a los no judíos, fue como si hubiera encendido una mecha, y los judíos ya no quisieron escucharle más. El apóstol no había olvidado que estuvo presente cuando Esteban fue apedreado. Esto le había producido una impresión que nunca podría borrarse de su mente, y que en realidad le preparó para su propia conversión.

**APLICACIÓN**

Integrados en binas, realicen una investigación que contenga la preparación educativa del apóstol Pablo, los idiomas que hablaba, la ocupación.

Registren los resultados de su trabajo en un esquema o mapa conceptual que después presenten al grupo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



<b>LECCIÓN 6: PABLO INSTA A AGRIPA A QUE CREA.</b>	Nivel Curricular: 5 SECUNDARIOS
	AÑO: 15 MÓDULO: 15.2 LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.
Desarrolló:	ATALÍA LÓPEZ PERALTA NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** “Y Pablo dijo: ¡Quisiera Dios que por poco o por mucho, no solamente tú, sino también todos los que hoy me oyen, fueseis hechos tales cual yo soy, excepto estas cadenas”. Hechos 26:29.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Entonces Agripa dijo a Pablo: Por poco me persuades a ser cristiano”. Hechos 26:28.

**OBJETIVO GENERAL**

Dar información al alumno sobre el nacimiento y desarrollo de la iglesia, con el fin de familiarizarlo con la herencia espiritual que ha recibido, estimularlo a participar con mayor interés y entusiasmo en la vida y obra de la iglesia.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno conozca el denuedo con que exhortaba Pablo al evangelizar.

**INTRODUCCIÓN**

Notemos que en este capítulo, Pablo comenzó con una introducción muy cortés, diciéndole a Agripa cuánto se alegraba de tener esta oportunidad. Luego siguió dando al rey Agripa una reseña de su juventud y de sus antecedentes. Le contó después acerca de su conversión. Intentando alcanzar a este hombre para Cristo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

En este capítulo 26, encontramos el testimonio de Pablo, creemos importante y necesario leerlo completo.

Creemos que presenta un impacto único, comenzó con una referencia a la juventud del apóstol Pablo, llegó casi enseguida al tema de la resurrección de Jesucristo, que es lo más importante de todo, el evangelio que Pablo predicó fue el de la cruz, interpretada a la luz y el poder de la resurrección. Vemos que después de dar una explicación de su previa conducta, la cual era el resultado natural de sus antecedentes, Pablo contó su vida como fariseo en la que tenía una aversión crónica e intensa contra Jesucristo y el evangelio.

Compartió además cómo asoló a la Iglesia en Jerusalén y como encerró en cárceles a muchos de los creyentes. Y creemos que fue precisamente por esto, que le fue posible a Pablo soportar la cárcel por dos años. Le fue posible sufrir tal abuso de parte de los líderes religiosos, porque antes él también había sido uno de ellos. Y sabía exactamente cómo se sentían ellos, pues, él también había perseguido a los creyentes. Contó acerca de su visión y de su conversión: cómo el Señor Jesucristo le detuvo en el camino a Damasco, le hizo caer en tierra y entonces le habló y de cómo por fin se dio cuenta de que estaba viviendo en contra de la voluntad de Dios.

Y así fue como Pablo les describió aquí a estos personajes, a Festo y al rey Agripa, la realidad de la visión que había tenido. Luego les cuenta que el Señor le había encargado predicar a los no judíos y le había prometido librarle de ellos. Y ésa fue una afirmación impactante, porque allí se encontraba él ante estos dos poderosos personajes que no eran judíos, predicándoles el Evangelio, y no le podían hacer ningún daño porque, como ciudadano romano, había apelado al César. Fue exactamente como el Señor le había dicho que sucedería. El Señor había prometido librarle de aquellos ante quienes sería enviado.

En ese momento se produjo una interrupción. Evidentemente, el gobernador Festo fue consciente de que estaba en una situación difícil e interrumpió pues a Pablo a gran voz. Pero veamos cuán cortésmente Pablo le contestó, ciertamente, su respuesta tranquila demostró que no estaba loco, y que tampoco era un fanático.

Agripa era un hombre inteligente. Y lo vemos en su respuesta, aquí en el versículo 28: "Por poco me persuades a hacerme cristiano".

Pablo contestó entonces; "Quisiera Dios que por poco o por mucho, no solamente tú, sino también todos los que hoy me oyen, fueseis hechos tales cual yo soy, excepto estas cadenas". Pablo estaba diciendo que desearía que ellos que le estaban escuchando llegaran a ser como él en su relación con Cristo, aunque sin esas cadenas, que él no querría poner a nadie.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Éste era el hombre que había sido un fariseo orgulloso y celoso y que, unos pocos años antes, había encarcelado a los cristianos y les había conducido a la muerte. En ese momento, su actitud era totalmente diferente. Quiere que todos llegaran a ser cristianos y que tuvieran una relación vital y personal con Jesucristo. Uno no puede menos que admirarse de la poderosa transformación que se había operado en la vida de Saulo de Tarso.

Qué relación tenemos de manera personal, con los hechos de la muerte y la resurrección de Cristo? ¿Los hemos apropiado y hemos depositado nuestra fe en Cristo Jesús? Si lo hemos hecho así, ¿entendemos que Dios nos acepta como justos? Dios nos ve como si hubiéramos muerto, sido sepultado, y resucitado a una nueva vida en Cristo. Estos entonces, no son solamente unos hechos históricos, objetivos, sino la sustancia, la esencia de una nueva relación.

**APLICACIÓN**

De manera grupal, mediante una lluvia de ideas, nombren los personajes destacados en este pasaje, los registren en una mapa conceptual.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



<b>LECCIÓN 7: PABLO ES ENVIADO A ROMA.</b>	Nivel Curricular: 5 SECUNDARIOS
	AÑO: 15 MÓDULO: 15.2 LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.
Desarrolló:	ATALÍA LÓPEZ PERALTA NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** “Pero ahora os exhorto a tener buen ánimo, pues no habrá ninguna pérdida de vida entre vosotros, sino solamente de la nave”. Hechos 27:22.

**VERSÍCULO 2:** “Diciendo Pablo: no temas; es necesario que compares ante César; y he aquí, Dios te ha concedido todos los que navegan contigo. Por tanto, oh varones, tened buen ánimo; porque yo confío en Dios que será así como se me ha dicho”. Hechos 27: 24-25.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Y habiendo dicho esto, tomó el pan y dio gracias a Dios en presencia de todos, y partiéndolo, comenzó a comer”. Hechos 27:35-36.

**OBJETIVO GENERAL**

Dar información al alumno sobre el nacimiento y desarrollo de la iglesia, con el fin de familiarizarlo con la herencia espiritual que ha recibido, estimularlo a participar con mayor interés y entusiasmo en la vida y obra de la iglesia.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que describa con sus palabras los sucesos fundamentales de este viaje.

**INTRODUCCIÓN**

En este capítulo 27 de los Hechos tenemos el relato de ese viaje a Roma, podría llamarse el "diario de navegación". Éste ha sido considerado como la mejor descripción que se tenga de un viaje por mar en el mundo antiguo. Se estima como la mejor descripción que la historia registra hoy en día. El famoso arqueólogo británico Sir William Ramsey, hizo un estudio de la narración del doctor Lucas y la considera como una obra maestra y la descripción más exacta de este tipo de literatura que jamás haya sido escrita. De modo que, todo indica que hemos llegado a otro gran capítulo de la Biblia.



Pablo junto con los demás presos fue entregado al cuidado de un centurión llamado Julio, el apóstol era el único de los presos con ciudadanía romana, los otros eran criminales que probablemente estaban siendo enviados a Roma para su ejecución.

Tenemos a un oficial romano al cual creemos Pablo alcanzó con el evangelio. Su trato para con Pablo fue atento y humano. Incluso un hombre como el apóstol necesitaba del compañerismo y alivio de encontrarse con sus hermanos cristianos. Ninguno de nosotros está exento de esa necesidad. Requerimos la comprensión y estímulo de los demás creyentes en momentos de soledad y en las circunstancias más extremas de nuestra vida.

Es interesante notar que Pablo asumió un ascendiente moral y cuando la navegación se puso peligrosa, Pablo les amonestó, pasando por una verdadera prueba, hizo una sugerencia que no fue tomada en cuenta, y más tarde descubrirían que debían haber seguido su consejo. Creemos que en este momento se reveló la superioridad espiritual de Pablo, la cual de paso, fue muy evidente. No había ninguna confusión en la vida de Pablo, ni incertidumbre, ni frustración. Tenía lo que llamaríamos una personalidad con aplomo. Pablo conocía el camino y sabía a dónde iba. Podemos observar estas cualidades en su conducta durante este viaje. Pablo vivió su vida como un hombre que estaba en contacto con Dios.

El doctor Lucas dice que una tempestad no pequeña les acosó. Quería decir en realidad que verdaderamente era una gran tempestad, hasta tal punto que no creían poder salvarse de un naufragio. Y fue en medio de esta tempestad que la voz del Señor fue oída por medio de los labios del apóstol Pablo. Después de pasar catorce días de olas y viento, los tripulantes y pasajeros del barco creyeron que no escaparían con vida. Sin embargo, recordemos que el Señor se le había presentado a Pablo y le había asegurado que él iba a ver Roma. Con esta seguridad, pues, a Pablo le fue posible levantarse en medio de todos para exhortarles.

Al ver al gran apóstol, prisionero en aquel barco que se dirigía hacia Roma, no podemos dejar de admirar su temple, su calma en medio de la situación caótica de un barco a punto de naufragar, y su forma de hablar con autoridad, opinando y dando sugerencias ante los veteranos marinos allí presentes, a quienes la situación se les había ido de las manos. Nos imaginamos a Pablo, firmemente puesto en pie a pesar de los movimientos violentos del barco, haciendo resonar su voz, que debió superar al viento y a las olas. Recordamos sus palabras, que le trajeron paz y confianza a él y a sus compañeros de viaje: "esta noche ha estado conmigo el ángel del Dios de quien soy y a quien sirvo. . . . Por tanto, tened buen ánimo, porque yo confío en Dios que será así como se me ha dicho."



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Solo Dios puede hacer sentir su presencia de una manera muy real, para infundir confianza en aquellos hijos suyos que atraviesan una situación que, humanamente hablando, no ofrece solución ni esperanza alguna.

Nuestras vidas se parecen a pequeños y frágiles botes que surcan los mares de este mundo. Nuestra embarcación necesita la presencia de un capitán, Y nadie sino Aquél que creó el universo, que sustenta su creación y que controla los vientos y los mares, puede evitar el naufragio, la catástrofe del alma que, sin Dios, está inevitablemente perdida. Por todo ello es importante dar el paso de fe de dejar entrar en nuestra vida al Señor, al Salvador, quien para poder ofrecernos la salvación murió por nosotros y resucitó. Solo Él puede darnos hoy la vida eterna. Solo Dios puede transformar un naufragio, una catástrofe humana, en un nuevo comienzo, en una nueva etapa, en una nueva vida, en un anticipo del cielo.

**APLICACIÓN**

Integrados en equipos, distribuyan la investigación siguiente:

Los sucesos relevantes de este viaje.

En un mapa, marquen el trayecto descrito.

Busquen el significado de las palabras desconocidas.

Compartan el resultado de su trabajo con el grupo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 8: EL NAUFRAGIO.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS

AÑO: 15

MÓDULO: 15.2

LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Pero dando en un lugar de dos aguas, hicieron encallar la nave; y la proa, hincada, quedó inmóvil, y la popa se abría con la violencia del mar”. Hechos 27:41.

**VERSÍCULO 2:** “Entonces los soldados acordaron matar a los presos, para que ninguno se fugase nadando”. Hechos 27:42.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Pero el centurión, queriendo salvar a Pablo, les impidió ese intento, y les mandó que los que pudiesen nadar se echasen los primeros, y saliesen a tierra; y los demás, parte en tablas, parte en cosas de la nave. Y así aconteció que todos se salvaron saliendo a tierra”. Hechos 27:43-44.

### OBJETIVO GENERAL

Dar información al alumno sobre el nacimiento y desarrollo de la iglesia, con el fin de familiarizarlo con la herencia espiritual que ha recibido, estimularlo a participar con mayor interés y entusiasmo en la vida y obra de la iglesia.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno conozca las consecuencias de este suceso.

### INTRODUCCIÓN

Estuvimos leyendo sobre el viaje de Pablo a Roma, él les dijo que la única certeza de seguridad estaba precisamente en que todos permanecieran en la nave. No había seguridad alguna en echarse al mar. Pablo había puesto su confianza en Dios. ¡Qué experiencia maravillosa es confiar en la Palabra de Dios! El ángel de Dios le había dicho a Pablo que él y los demás hombres en la nave serían salvos. Pero, no podían salvarse si obraban según su propio parecer. Sólo podrían salvarse si actuaban según la manera de Dios, que consistía en que ellos permaneciesen en la nave. La cuestión era, o bien creer que Dios les salvaría o sino, que ellos tomaran esta emergencia bajo su control.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Para nosotros hoy en día, también es cuestión de confiar en Dios, de descansar en Cristo. En estos días tan difíciles y oscuros, es tan fácil abandonar la nave y echarnos al mar. Es tan fácil seguir aquel camino creyendo que podremos huir de algunas circunstancias adversas y salvar nuestras propias vidas de esa manera. Se trata de confiar en Cristo y de descansar en Él.

Pablo y los creyentes habían ayunado porque lo hacían para el Señor. Como estaban por desembarcar en una situación extrema, y todos necesitarían fuerzas, Pablo hizo uso del sentido común y les pidió que se alimentasen.

Creemos que en el servicio cristiano es muy necesario hacer buen uso del sentido común, así como en cualquier otra área de la vida. Pero la confianza en el Señor, no excluye ejercitar ese sentido común que Dios nos ha dado para que lo apliquemos.

Pablo dio gracias a Dios en presencia de todos. ¡Éste fue nuevamente un testimonio maravilloso! No parecía un viaje muy próspero, como si estuviera fuera de la voluntad de Dios. Pero, no, Pablo de ninguna manera estaba fuera de la voluntad de Dios.

Había 276 personas a bordo de esa nave. En verdad, era un barco bastante grande. Antes, habían echado al mar todo el cargamento. Ahora, arrojaban al mar todas sus provisiones. Creemos que podemos considerar ese desembarco, como un milagro. Sin embargo, Dios ciertamente cumplió su promesa de que Pablo y todos los que estaban en la nave se salvarían. A las 276 personas les fue posible llegar sanas y salvas a tierra.

Nos podemos encontrar en una tempestad; y hasta sentir estar en el mismo centro de la tempestad y aun así, permanecer en la voluntad de Dios, quien nunca nos ha prometido que no habrá tempestades. Nunca ha dicho que nos evitaría pasar por tales experiencias. Lo que nos ha prometido es que llegaremos al puerto. Además, ha prometido estar allí mismo con nosotros en medio de la tormenta, cuando la furia de los elementos se desencadena con toda su violencia. Ése es el consuelo que el hijo de Dios debe experimentar en esa hora de la prueba.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

De manera individual y voluntaria, compartan situaciones difíciles de su vida en que hayan pedido la dirección de Dios y otras en las que no lo hicieron, comenten su reacción y cómo se resolvieron las mismas.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



<b>LECCIÓN 9: PABLO EN LA ISLA DE MALTA.</b>	Nivel Curricular: 5 SECUNDARIOS
	AÑO: 15 (TRES). MÓDULO: 15.2. LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.
Desarrolló:	ATALÍA LÓPEZ PERALTA NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** “Y los naturales nos trataron con no poca humanidad; porque encendieron un fuego, nos recibieron a todos, a causa de la lluvia que caía, y del frío” Hechos 28:2.

**VERSÍCULO 2:** “En aquellos lugares había propiedades del hombre principal de la isla, llamado Publio, quien nos recibió y hospedó solícitamente tres días”. Hechos 28:7.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Y aconteció que el padre de Publio estaba en cama, enfermo de fiebre y de disentería; y entró Pablo a verle, y después de haber orado, le impuso las manos, y le sanó”. Hechos 28:8.

**OBJETIVO GENERAL**

Dar información al alumno sobre el nacimiento y desarrollo de la iglesia, con el fin de familiarizarlo con la herencia espiritual que ha recibido, estimularlo a participar con mayor interés y entusiasmo en la vida y obra de la iglesia.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno describa los sucesos importantes de Pablo durante su estancia en la isla de Malta.

**INTRODUCCIÓN**

En este capítulo seguiremos la ruta de Pablo desde Malta hasta Roma. Al llegar Pablo a Roma, veremos que se dirigiría primero a los judíos y luego a los gentiles o no judíos. Observaremos también que la narración queda inconclusa, se interrumpe y simplemente nos deja con Pablo predicando en Roma.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

La isla de Malta es un lugar muy interesante. Es de especial interés saber que la bahía donde se cree que el desembarco tuvo lugar, se conoce hoy como la Bahía de San Pablo.

Ciertamente, en este incidente del naufragio y del desembarco de Pablo en la isla de Malta vemos la providencia de Dios en la vida del apóstol Pablo. Todo esto fue registrado para nuestra enseñanza.

Aquí vemos otro ejemplo de la bondad y la cortesía de personas paganas. Recordemos que había 276 personas que desembarcaron en esta isla. De este grupo, muchos eran criminales que estaban siendo enviados a Roma para ser castigados. Sin embargo, hallamos esta maravillosa bondad y cortesía que fue manifestada por parte de estos habitantes. Hacía frío y como había lluvia, ellos encendieron un fuego para calentar a éstos que habían llegado. Ahora, cuando el fuego empezó a extinguirse, Pablo fue a buscar ramas secas. Ahora, cuando Pablo echó al fuego las ramas secas, una víbora naturalmente huyó del calor. La víbora no solamente mordió a Pablo, sino que también se le prendió de la mano. La gente esperaba ver en cualquier momento una hinchazón en la mano y en el brazo, y pensaban que caería muerto allí mismo.

La víbora venenosa mordió a Pablo, pero él no sufrió los efectos del veneno. Dios lo había protegido, este incidente le dio a Pablo un contacto muy importante para su testimonio aquí en la isla de Malta

Ha surgido la pregunta en cuanto a si Pablo predicó el evangelio en Malta, o no. Hay quienes creen que éste fue un lugar donde Pablo no lo predicó. Por supuesto que Pablo predicó el evangelio. No hay razón alguna para dudarlo.

Y creemos que es muy importante para nosotros darnos cuenta que Pablo predicó aquí el evangelio, y que la sanidad fue el resultado de esa predicación. Era una evidencia de la verdad que él estaba predicando. Creemos entonces que la inferencia normal aquí es que Pablo hizo aquí exactamente lo mismo que hizo dondequiera que fue.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en equipos, realicen una investigación acerca de:  
Ubicación geográfica de la isla de Malta.  
A qué país pertenece en la actualidad.  
Su clima, flora y fauna.  
Registren el resultado en un esquema para presentarlo al grupo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.  
TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>LECCIÓN 10: PABLO LLEGA A ROMA.</b>	Nivel Curricular: 5 SECUNDARIOS
	AÑO: 15 (TRES). MÓDULO: 15.2. LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.
Desarrolló:	ATALÍA LÓPEZ PERALTA NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ
Revisión:	0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** “Cuando llegamos a Roma, el centurión entregó los presos al prefecto militar, pero a Pablo se le permitió vivir aparte, con un soldado que le custodiase”. Hechos 28:16

**VERSÍCULO 2:** “Y habiéndole señalado un día, vinieron a él muchos a la posada, a los cuales les declaraba y les testificaba el reino de Dios desde la mañana hasta la tarde, persuadiéndoles acerca de Jesús, tanto por la ley de Moisés como por los profetas”. Hechos 28:23.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Ve a este pueblo, y diles: De Oído oiréis, y no entenderéis; Y viendo veréis, y no percibiréis; Porque el corazón de este pueblo se ha engrosado, Y con los oídos oyeron pesadamente, Y sus ojos han cerrado, Para que no vean con los ojos, Y oigan con los oídos, Y entiendan de corazón, Y se conviertan, Y yo los sane”. Hechos 28:26-27.

**OBJETIVO GENERAL**

Dar información al alumno sobre el nacimiento y desarrollo de la iglesia, con el fin de familiarizarlo con la herencia espiritual que ha recibido, estimularlo a participar con mayor interés y entusiasmo en la vida y obra de la iglesia.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno comprenda el propósito de Dios para Pablo al enviarlo a Roma.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

La tempestad ya había pasado. El Euroclidón, ese viento huracanado del norte, se había alejado. Entonces sopló nuevamente un viento del sur. Pablo, ahora, había llegado a la Vía Apia. Y una vez más, vemos cuán importante era para el apóstol Pablo el ánimo de los creyentes.

**DESARROLLO DEL TEMA**

Al llegar a Roma, Pablo, Al parecer, tuvo la libertad de vivir en una casa, aunque siempre fue custodiado por un soldado. En realidad, había diferentes soldados que se turnaban custodiando a Pablo. Vemos que continuó aplicando su método acostumbrado de dirigirse primero a los judíos, en este caso para explicarles el motivo por el cual estaba encadenado. Le fue posible recibir a las personas en su casa. Sin embargo, siempre hubo un soldado de guardia para vigilarlo.

Nuevamente vemos que el apóstol Pablo se sirvió de su conocimiento del Antiguo Testamento para persuadir a los judíos en cuanto a Jesús, como su Mesías prometido. Por tanto, vemos que en aquel día algunos creyeron el evangelio y otros no. Y todavía sucede lo mismo hoy en día.

Este libro nos cuenta el principio del movimiento del evangelio hasta su expansión hacia los confines de la tierra. Recordemos que en el huerto de Edén el hombre dudó de Dios, y que ello le condujo a la desobediencia. El camino de regreso a Dios se recorre por medio de la fe, es decir, del creer que conduce a la obediencia, como Pablo dijo en su epístola a los Romanos 1:5 “Y por quien recibimos la gracia y el apostolado, para la obediencia a la fe en todas las naciones por amor de su nombre”

El libro de los Hechos de los Apóstoles, termina con Pablo predicando el reino de Dios y enseñando acerca del Señor Jesucristo sin que nadie le estorbara. Pero, en realidad, como ya hemos dicho antes, la narración no concluye aquí en el capítulo 28. El Espíritu Santo continúa actuando en el día de hoy. Los hechos del Espíritu Santo no han terminado aún en nuestros tiempos. La obra de la iglesia aún no ha sido completada; es una historia continua. Lo que nosotros hagamos en el poder del Espíritu Santo, también forma parte de este relato. Y la mejor forma de continuarlo es compartir con otros el mensaje del Evangelio que caracterizó a la predicación de los apóstoles. Y ese mensaje establece que el Señor Jesucristo murió, y resucitó. Por lo tanto, su obra de redención está al alcance de todos aquellos que, por la fe, acepten el don gratuito de la salvación que Dios hoy ofrece.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

De manera individual, comenten cuál fue el propósito de Dios para enviar a Pablo a Roma. Escuchen con atención las respuestas de sus compañeros.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 11: INTRODUCCIÓN A 1 DE TIMOTEO.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).

MÓDULO: 15.2.

LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “El cual quiere que todos los hombres sean salvos y vengan al conocimiento de la verdad. Porque hay un solo Dios, y un solo mediador entre Dios y los hombres, Jesucristo hombre”. 1 Timoteo 2:4-5.

**VERSÍCULO 2:** “Porque si alguno no provee para los suyos, y mayormente para los de su casa, ha negado la fe, y es peor que un incrédulo”. 1 Timoteo 5:8.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza”. 1 Timoteo 4:12.

### OBJETIVO GENERAL

Dar información al alumno sobre el nacimiento y desarrollo de la iglesia, con el fin de familiarizarlo con la herencia espiritual que ha recibido, estimularlo a participar con mayor interés y entusiasmo en la vida y obra de la iglesia.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno tenga un panorama general de la enseñanza de esta epístola.

### INTRODUCCIÓN

En esta primera epístola como en la segunda, Pablo trató dos temas: el credo de la Iglesia, y la conducta de la Iglesia. Dentro de la Iglesia, la adoración debe hacerse en forma correcta, y fuera de la Iglesia, deben manifestarse las buenas obras. La adoración tiene lugar dentro, y las obras en el exterior. Esta es la manera en que debe hacerse visible la Iglesia.



Pablo trató dos tópicos: el credo de la iglesia y la conducta de la iglesia. En específico, en 1 de Timoteo el capítulo 1, es la fe, la fe de la iglesia, su doctrina. En el capítulo 2, el tema es el orden de la iglesia. El capítulo 3, trata sobre los cargos de la iglesia. El capítulo 4 describe la apostasía que vendría. Y en los capítulos 5 y 6, tenemos las obligaciones de los cargos de la iglesia.

El énfasis de Pablo aquí no será presentar una declaración doctrinal de la iglesia cristiana, sino una advertencia contra los maestros falsos en la iglesia local. El destacará que el Evangelio de la gracia de Dios es central en la doctrina y concierne a la persona de Cristo.

Los saludos de 1 Timoteo, en conjunto, no tienen paralelo en la obra de Pablo, leamos:

"Pablo, apóstol de Jesucristo por mandato de Dios nuestro Salvador, y del Señor Jesucristo nuestra esperanza, a Timoteo, verdadero hijo en la fe: Gracia, misericordia y paz, de Dios nuestro Padre y de Cristo Jesús, nuestro Señor."

En la primera frase Pablo, apóstol de Jesucristo por mandato de Dios vemos que Pablo afirmó su apostolado a Timoteo, y con toda seguridad lo había hecho antes. En Efesios 1:1 dijo: Pablo, apóstol de Jesucristo por la voluntad de Dios. Ahora ¿cuál era la diferencia entre el "mandato" y la "voluntad de Dios"? La voluntad de Dios y el mandato significan lo mismo, sin embargo no son exactamente sinónimos.

Hay muchas cosas que son la voluntad de Dios, y ellas están expresadas en sus mandamientos. La voluntad de Dios es, por lo tanto, un término mucho más amplio que los mandamientos de Dios.

Recordemos, sin embargo, que se nos ha revelado lo suficiente de la voluntad de Dios para saber que el hombre no es salvo por la obediencia a los mandamientos de Dios.

La gloria del Evangelio es que Dios encontró un camino para que Él pudiera ser Justo y el que justifique a aquél que crea en Jesús.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en binas, encuentren algunos de los versículos más reconocidos de esta primera epístola, de ser posible repítanlos de memoria, de lo contrario, léanlos al grupo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 12: INTRODUCCIÓN A 2 DE TIMOTEO.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).

MÓDULO: 15.2.

LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Trayendo a la memoria la fe no fingida que hay en ti, la cual habitó primero en tu abuela Loida, y en tu madre Eunice, y estoy seguro que en ti también. Por lo cual te aconsejo que avives el fuego del don de Dios que está en ti por la imposición de mis manos”. 2 Timoteo 1:5-6.

**VERSÍCULO 2:** “Porque yo ya estoy para ser sacrificado, y el tiempo de mi partida está cercano. He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe”. 2 Timoteo 4:6-7

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Toda la escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia,” 2 Timoteo 3:16-7

### OBJETIVO GENERAL

Dar información al alumno sobre el nacimiento y desarrollo de la iglesia, con el fin de familiarizarlo con la herencia espiritual que ha recibido, estimularlo a participar con mayor interés y entusiasmo en la vida y obra de la iglesia.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno comprenda que puede aplicar las enseñanzas de esta epístola a su vida.

### INTRODUCCIÓN

Llegamos a la Segunda Epístola del Apóstol Pablo a Timoteo. Podemos decir que casi forma parte de la Primera Epístola. Y aquí tenemos un calendario aproximado de eventos que creemos pueden orientarnos, en cuanto a la posición que esta Segunda Epístola a Timoteo ocupa en el ministerio del Apóstol Pablo. Pablo escribió esta epístola alrededor del año 67.



Los dos versículos que resumen el tema y establecen el tono de esta segunda carta son los siguientes: 2 Timoteo 2:15, que dice, "Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad". Y 2 Timoteo 4:2, "Que prediques la palabra y que instes a tiempo y fuera de tiempo. Redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia e instrucción"

Creemos que en esta epístola puede enfatizarse una palabra por encima de otras. Esa palabra es "Lealtad"; (1) lealtad en el sufrimiento (capítulo 1); (2) lealtad en el servicio (capítulo 2); (3) lealtad en la apostasía (capítulo 3-4:5) y (4) la lealtad del Señor hacia sus siervos que le habían abandonado (4:6-22).

La declaración de cualquier persona pronunciada en su lecho de muerte tiene una importancia que no se le da a otras afirmaciones. Esto es lo que le otorga un gran significado a esta Segunda Epístola a Timoteo. Es el mensaje final del apóstol Pablo. Aquí hay cierta nota de tristeza que no se detecta en sus otras epístolas. No obstante, se insinúa una nota de triunfo. En el 4:7 leemos: "He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe". Estas palabras fueron escritas por Pablo como para su propio epitafio, considerando también que ésta fue su última carta. Pablo fue muy personal.

En un breve bosquejo de esta Epístola la dividiríamos de la siguiente manera:

1. Las aflicciones del evangelio, las vemos en el capítulo 1. En los primeros 7 versículos tenemos una introducción, En este capítulo vemos que el apóstol no se avergüenza, y participa de la aflicción (1:8-11) y al no avergonzarse está seguro. (1:12-18).
2. Ahora en el capítulo 2, el cristiano aparece activo y en servicio. Es un hijo (vv. 1 y 2), un buen soldado (vv. 3 y 4), un atleta (v. 5), un labrador (vv. 6-14), un obrero (vv. 15-19), un vaso (vv. 20-23) y un siervo (24-25).
3. Desde el capítulo 3:1 al 4:5 se trata el tema de la apostasía, y la autoridad de las Sagradas Escrituras, En el capítulo 3:1-9 se describen las condiciones de los últimos días. En el 3:10-17) se habla de la autoridad de las Sagradas Escrituras en los últimos días y en el 4:1-5, se presentan instrucciones para los últimos días.
4. En el 4:6-22, se enfatiza la lealtad al Señor y del Señor. En el 4:6-8, tenemos el último testimonio del apóstol, entregado prácticamente como si estuviera en su lecho de muerte. Y en el 4:9-22, leemos sus últimas palabras, resumidas en esta declaración: Pero el Señor estuvo a mi lado. (v. 17).



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en binas, realicen una investigación acerca de la vida de Timoteo, concluyan en la importancia e influencia que tuvo el apóstol Pablo en la vida de su amigo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



**LECCIÓN 13: INTRODUCCIÓN A FILIPENSES Y COLOSENSES.**

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS  
AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.2.  
LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1:** “Solamente que os comportéis como es digno del evangelio de Cristo, para que o sea que vaya a veros, o que esté ausente, oiga de vosotros que estáis firmes en un mismo espíritu”. Filipenses 1:27.

**VERSÍCULO 2:** “Porque Dios es el que en vosotros produce así el querer como el hacer, por su buena voluntad”. Filipenses 2:13.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Estando persuadido de esto, que el que comenzó en vosotros la buena obra, la perfeccionará hasta el día de Jesucristo”. Filipenses 1:6.

**VERSÍCULO 1:** “Soportándoos unos a otros, y perdonándoos unos a otros si alguno tuviera queja contra otro. De la manera que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros”. Colosenses 3:13.

**VERSÍCULO 2:** “Hijos, obedeced a vuestros padres en todo, porque esto agrada al Señor” Colosenses 3:20.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR** “Vestíos, pues, como escogidos de Dios, santos y amados, de entrañable misericordia, de benignidad, de humildad, de mansedumbre, de paciencia”. Colosenses 3:12.

**OBJETIVO GENERAL**

Dar información al alumno sobre el nacimiento y desarrollo de la iglesia, con el fin de familiarizarlo con la herencia espiritual que ha recibido, estimularlo a participar con mayor interés y entusiasmo en la vida y obra de la iglesia.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno aplique a su diario vivir las enseñanzas de estas epístolas.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**INTRODUCCIÓN**

Las cartas de Pablo a los Efesios, Filipenses, Colosenses y Filemón se denominan las epístolas de la prisión, porque fueron escritas por el Apóstol Pablo durante el tiempo que él estuvo preso en Roma.

La epístola a los Filipenses de Pablo fue dirigida a los creyentes de la ciudad de Filipos, en Europa. Esta carta surgió de la hermosa relación que Pablo tenía con la iglesia de esa ciudad. El amor que aquellos cristianos sentían por él, y el que Pablo sentía por ellos puede verse reflejado en esta carta. Esta obra habla sobre la experiencia cristiana desde el nivel en el cual todos los creyentes deberían vivir.

La carta a los Colosenses dirige nuestra atención hacia la cabeza del cuerpo, que es Cristo. Él es el centro alrededor del cual se lleva a cabo toda la vida cristiana. Cristo es la plenitud de Dios.

**DESARROLLO DEL TEMA**

Cuando los creyentes de Filipos se enteraron que Pablo estaba en una prisión romana se sintieron muy apenados por la noticia. Ellos no habían estado en contacto con él por unos dos años, cuando fue arrestado en Jerusalén. De modo que enviaron a su pastor Epafrodito con un donativo y palabras de simpatía y aliento para Pablo. Al escribir esta carta a los Filipenses, entonces, el apóstol Pablo estaba respondiendo al cariño y la solidaridad de aquellos creyentes.

Pablo no escribió esta epístola para corregir una doctrina o conducta. Él simplemente la escribió como una carta de agradecimiento, y trató el tema del vivir de un cristiano, la experiencia cristiana. En estos breves capítulos que forman la epístola a los Filipenses, trató en primer lugar:

En el capítulo uno: "la filosofía del vivir cristiano".

En el capítulo 2, desarrolló "el modelo para el vivir cristiano".

En el capítulo 3, expuso: "el premio para el vivir cristiano".

Y finalmente, en el capítulo 4, habló sobre: "el poder para el vivir cristiano".

Colosas era una ciudad fortificada, lo mismo que Laodicea, Filadelfia, Sardis, Tiatira y Pérgamo. Todas estas ciudades habían sido centros de defensa contra invasiones provenientes del oriente. Pero en la época del apóstol Pablo, el peligro ya había sido superado porque para ese entonces el imperio romano estaba en control de casi todo el mundo. Como resultado, en los días del apóstol Pablo, las personas se habían entregado al paganismo y a una gran inmoralidad. Y la ciudad de Colosas era una ciudad típica de aquellos tiempos. Aunque nunca estuvo en la ciudad de Colosas, Pablo fue el fundador de la iglesia en esa ciudad.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Colosas era un centro para el paganismo y las religiones de misterios. Es por eso que Pablo trató los límites que capacitan al creyente para vivir estas situaciones, que siempre están presentes en la experiencia cristiana, de caer en extremos, o de no poder evitar un peligro sin caer en otro.

Siempre existe el peligro de tratar de agregar algo a Cristo, o el de quitar algo de Él. El cristianismo no es un problema matemático de sumar y restar. El cristianismo, es Cristo. Y esta realidad es lo que Pablo enseñó en esta carta. Como dijo en 2:9, “Porque en Él habita corporalmente toda la plenitud de la Deidad” Toda la plenitud de Dios es visible en Cristo. Y todo lo que necesitamos es estar unidos a Cristo.

**APLICACIÓN**

Integrados en equipo, investiguen en un mapa geográfico la ubicación de Filipos y de Colosas, a qué países corresponden en la actualidad, compartan el resultado de su trabajo con el grupo y comparen.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



### **INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 15.3**

En este tercer trimestre estudiaremos las dos Epístolas que el Apóstol Pablo escribió al joven Timoteo.

Estas epístolas bosquejan ciertos requisitos para los cargos, tales como la sobriedad, la normalidad en la vida, etc. Estos requisitos son esenciales y constituyen el tema de debate en las congregaciones o iglesias locales. Pero aquí hay algo más importante, contra lo cual no hemos escuchado argumentos en contra durante muchos años de ministerio cristiano. Se trata del requisito básico y fundamental para los cargos: Pablo estaba tratando de comunicarnos que las personas que ocupen tales cargos deben ser espirituales, porque ningún sistema funcionará a menos que los que ocupen el lugar y la posición de autoridad estén acertados y sean dignos de esa posición al cumplir el requisito que Pablo especificó.

Nadie puede actuar por su propia voluntad, capacidad y eso aclaró Pablo. Él quiso decir que Cristo es la Cabeza de la iglesia, y el Espíritu Santo es el que proporciona la capacidad de dirigir, la guía, y la dirección a seguir. El que ocupa un cargo nunca debe afirmar su voluntad en ningún asunto; tendrá que averiguar cuál es la voluntad de Dios. Ello significa que tiene que ser un hombre de fe.



## LECCIÓN 1: LAS FALSAS DOCTRINAS.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS  
AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.3.  
LA BIBLIA

Desarrolló:	ATALÍA LÓPEZ PERALTA NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ
Revisión:	0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Como te rogué que te quedases en Éfeso, cuando fui a Macedonia, para que mandases a algunos que no enseñen diferente doctrina”. 1 Timoteo 1:3.

**VERSÍCULO 2:** “Ni presten atención a fábulas y genealogías interminables, que acarrear disputas más bien que edificación de Dios que es por fe, así te encargo ahora”. 1 Timoteo 1:4

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Pues el propósito de este mandamiento es el amor nacido de corazón limpio, y de buena conciencia, y de fe no fingida”. 1 Timoteo 1:5.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno reconozca en la Biblia una importante fuente de información y fundamentalmente como norma de vida.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno identifique falsas doctrinas de la actualidad.

### INTRODUCCIÓN

En esta epístola, el apóstol Pablo trató dos temas: el credo de la Iglesia, y la conducta de la Iglesia. Dentro de la Iglesia, la adoración debe hacerse en forma correcta, y fuera de la Iglesia, deben manifestarse las buenas obras. Esta es la manera en que debe hacerse visible la Iglesia.

El credo de una persona debe ser correcto, antes que la conducta de esa persona pueda ser correcta.



El apóstol Pablo recalcó que Timoteo les ordenara a algunos supuestos maestros que dejaran de enseñar doctrinas falsas; en otras palabras, que no enseñaran una doctrina diferente. La palabra doctrina se refiere a las enseñanzas de la Iglesia. ¿Cuál debería ser la enseñanza de la iglesia local? Debería ser aquella que se enseñó desde el mismo principio. Después del día de Pentecostés, el relato registró que perseveraban en la doctrina de los apóstoles. Esto fue lo que caracterizó a aquella iglesia: 1. La doctrina de los apóstoles 2. La comunión unos con otros 3. Las oraciones y 4. El partimiento del pan, es decir, la cena del Señor.

Y hablando del joven Timoteo, le dijo: te rogué que te quedaras en Éfeso. Pablo había dejado a Timoteo en Éfeso mientras él mismo se quedaba en Macedonia. En Éfeso, se encontraba el centro de las religiones de misterios de aquellos tiempos. En aquel gran centro se encontraba el templo a Adriano, el templo a Trajano, y el gran templo de Diana. Toda esa adoración pagana se encontraba centralizada en Éfeso. Estaba basada en la mitología de los griegos. En otras palabras, Pablo le dijo a Timoteo que todos estos tipos de enseñanza falsa no los edificarían, no los desarrollarían en la fe.

Hay tres cosas que deberían manifestarse en la iglesia. La primera es la fe, fe en Cristo y en Su Palabra. La segunda es el amor. El amor no es algo que se tiene que estar expresando verbalmente todo el tiempo, el amor es una preocupación activa por otros. La fe debería ser vivida de forma concreta en la experiencia de la iglesia, así como también el amor. La tercera cosa que debería manifestarse en la vida de la iglesia es una buena conciencia.

Estas tres gracias y bendiciones divinas, el amor, una buena conciencia y la fe, son las cosas que Pablo dijo que deberían ser manifestadas. En cuanto a la frase del versículo 6 “vana palabrería”, se refiere a discusiones inútiles, aunque tengan un lenguaje florido, discusiones que no conducen a nada constructivo y provechoso.

Tenemos entonces una serie de advertencias contra la doctrina. El apóstol hizo mención especial de las religiones de misterio y de la idolatría, que predominaban en una ciudad como Éfeso, en la que le tocó desempeñar al joven Timoteo una gran responsabilidad.

Observemos el versículo “Este mandamiento, hijo Timoteo, te encargo, para que, conforme a las profecías que se hicieron antes en cuanto a ti, milites por ellas la buena milicia” Aunque esta carta a Timoteo es muy práctica y está relacionada con la iglesia local y las responsabilidades de Timoteo en ella, también nos revela algo de la hermosa relación personal que debe haber existido entre el apóstol Pablo y Timoteo. Este fue un encargo personal para Timoteo, teniendo en cuenta su condición de joven implicado activamente en el ministerio cristiano.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Durante la semana, integrados en equipos, investiguen y hagan un cuadro resumen de las falsas doctrinas.

En las siguiente semana, que cada equipo presente el resumen al grupo y comparen los resultados.

Se sugiere que el maestro (a) les ayude indicándoles los elementos a incluir en el cuadro resumen.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 2: INSTRUCCIONES SOBRE LA ORACIÓN.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS  
AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.3.  
LA BIBLIA

Desarrolló:	ATALÍA LÓPEZ PERALTA NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ
Revisión:	0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Exhorto ante todo, a que se hagan rogativas, oraciones, peticiones y acciones de gracias, por todos los hombres; por los reyes y por los que están en eminencia, para que vivamos quieta y reposadamente en toda piedad y honestidad”. 1 Timoteo 2:1.

**VERSÍCULO 2:** “Para esto yo fui constituido predicador y apóstol (digo verdad en Cristo, no miento), y maestro de los gentiles en fe y verdad”. 1 Timoteo 2:7.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Porque hay un solo Dios, y un solo mediador entre Dios y los hombres, Jesucristo hombre”. 1 Timoteo 2:5.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno reconozca en la Biblia una importante fuente de información y fundamentalmente como norma de vida.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno comprenda la importancia de cómo y por quién orar.

### INTRODUCCIÓN

Los ciudadanos del Imperio Romano adoraban a muchos dioses, actualmente la gente en cierta forma adora a muchos dioses. Por adorar, queremos decir que las personas se entregan a cosas que, considerando el grado de entrega y dedicación que se les otorga, y la influencia que ejercen sobre las personas, podríamos llamar "dioses", como por ejemplo, el entretenimiento en sus muy variadas formas, que se ha convertido como una necesidad para muchas personas. Por ellos decimos que la gente hoy tiene una gran variedad de dioses a quienes sigue con vehemencia.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Leamos nuevamente el versículo 5 de este capítulo dos: “Porque hay un solo Dios, y un solo mediador entre Dios y los hombres, Jesucristo hombre”. Hoy, nosotros tenemos un mediador, el Señor Jesucristo ha venido. Él puede salvar hasta lo sumo porque Él es Dios, y porque ha pagado el precio de nuestra salvación. Cristo es el único camino, lo fundamental es que si nos volvemos hacia Él, nos llevará directamente a Dios.

Ahora, la pregunta: “cómo deben orar los hombres”, el apóstol Pablo responde “quiero”, esto no significa que él esté imponiendo su propia voluntad en esto, sino que más bien está expresando un deseo, que los hombres oren en todo lugar. Es decir, donde se reunieran los creyentes. Pablo estaba hablando sobre la oración pública, o sea de la oración en el culto o reunión pública.

Después dice: levantando manos santas. Esa era la costumbre que se practicaba en la iglesia primitiva. Revelaba la dedicación en las vidas de los que estaban orando. Otra versión traduce "levanten las manos con pureza de corazón."

Siguió diciendo el apóstol: sin ira. Todos los pecados han sido confesados, de ningún modo nos acercamos a Dios en oración con enojo e ira en el corazón, o con un espíritu de amargura, sino con todos nuestros pecados confesados.

Después el apóstol añadió: ni discusiones, caracterizadas por el enojo o las disensiones. Las relaciones rotas entre creyentes afectan a su capacidad para orar. Y ese estado de crispación afecta a la fe. Cuando nos acercamos a Dios en oración, debemos venir con fe.

Pablo expuso la forma en que los hombres deberían orar y a continuación explicaría cómo deberían orar las mujeres. Antes dejemos bien establecido que Dios ha usado a mujeres, en la Biblia vemos a Débora, la reina Esther, Ruth y otras más. En Éfeso, donde Timoteo se encontraba en este momento del relato, las mujeres ocupaban una posición muy importante en la adoración del templo de Diana, en todas las religiones de misterios había sacerdotisas. Al referirse al vestido, era para evitar que las asociaran en absoluto con religiones paganas.

Observemos que dijo que las mujeres tenían que orar. Esa no era la cuestión, pero él les estaba diciendo la manera en la que tenían que orar en público. Su énfasis recaería en el adorno interior antes que en el exterior.

La mujer tendría que procurar agradar a Dios y nunca lo podría hacer en base un atractivo meramente exterior. Esta actitud está en marcado contraste con las religiones paganas del mundo romano de esa época. En conclusión, cada mujer individualmente se salva por la fe, de la misma manera en que cada hombre se salva, también por la fe.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

De manera grupal, establezcan un tiempo de oración individual en casa, en familia y en clase. Determinen un periodo para compartir su experiencia.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



### LECCIÓN 3: REQUISITOS DE LOS OBISPOS.

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.3.  
LA BIBLIA

Desarrollo:

ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión:

0

#### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Palabra fiel: si alguno anhela obispado, buena obra desea”. 1 Timoteo 3:1

**VERSÍCULO 2:** “También es necesario que tenga buen testimonio de los de afuera, para que no caiga en descrédito y en lazo del diablo”. 1 Timoteo 3:7

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Pero es necesario que el obispo sea irreprochable, marido de una sola mujer, sobrio, prudente, decoroso, hospedador, apto para enseñar” 1 Timoteo 3:2

#### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno reconozca en la Biblia una importante fuente de información y fundamentalmente como norma de vida.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno analice las características descritas en el texto.

#### INTRODUCCIÓN

El tema de este capítulo son los cargos en la iglesia, se especifican los requisitos que deben tener los ancianos y diáconos de la iglesia. Lo que tenemos aquí por supuesto, es algo muy práctico ya que tiene que ver con la iglesia local.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

La palabra "obispo" indica a un supervisor o un superintendente. En la Iglesia primitiva el Pastor era llamado por varios nombres: era llamado presbítero o anciano, también se le menciona como Pastor; se le nombraba obispo, y también se le llamaba "ministro".

El versículo 2 del capítulo que estamos estudiando comienza mencionando los requisitos para los obispos: deberá ser irreprochable en el sentido de que no será hallado culpable de nada de lo cual pueda ser acusado. Segundo requisito es ser marido de una sola mujer, sin embargo el significado principal aquí es que el obispo o anciano no debería tener dos esposas. La poligamia era común en los días de Pablo y, sin duda alguna, predominaba la bigamia. Así que el ministro de la iglesia tendría que ser marido de una sola mujer.

Ser sobrio, significa serio, sensato, de buen juicio. Una persona que toma las cosas en serio. Ahora, esto no quiere indicar que un obispo no puede tener sentido del humor, pero debe ser serio en cuanto al cargo que ocupa.

Ser prudente, es decir, que actúa con moderación y cautela. O sea, que tenga una conducta ordenada y no realice acciones dudosas, que puedan interpretarse mal y provocar comentarios, Y este requisito se enlaza con un quinto; una conducta decorosa, que engloba estas últimas características y las complementa.

Hospitalario, debe ser el tipo de persona que le gusta tratar bien a aquellos que vienen a visitarle y a aquellos que vienen a colaborar con él y con la iglesia. Una persona que está siempre dispuesta a facilitar el trabajo de sus visitantes, y a compartir su hogar y su mesa con ellos.

Ser apto para enseñar, este aspecto es muy especial, pues ningún hombre debería ser un anciano de una iglesia a menos que pueda enseñar la Palabra de Dios.

Al mismo tiempo presenta algunas prohibiciones: No dado al vino, es decir, que sepa controlarse en el uso de las bebidas.

En segundo lugar, que no sea amigo de peleas, es decir, que no sea agresivo, violento.

No codicioso de ganancias deshonestas, esto nos indica que no debería tener amor al dinero.

Ser amable, apacible, además de afable y afectuoso, ser paciente, razonable, una persona con la que se puede hablar y razonar tranquilamente.

No avaro, sugiere idolatría, que es realmente la adoración al dinero, de aquel que tiene un afán desordenado de adquirir y poseer riquezas para atesorarlas.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Que gobierne bien su casa, ningún anciano sabrá ejercer la autoridad en la casa de Dios si no puede hacerla efectiva en su propia casa.

No un neófito, esto indica que debe ser una persona que haya sido convertida por algún tiempo, es decir un cristiano maduro.

Y el apóstol da un importante motivo para estas advertencias, “no sea que envaneciéndose caiga en la condenación del diablo”

Termina al referirse a los de afuera, estaba hablando de los que no pertenecían a la iglesia.

**APLICACIÓN**

Integrados en binas, analicen los requisitos del texto los registren en un esquema y expliquen con sus propias palabras.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundo, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 4: EL MISTERIO DE LA PIEDAD.

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.3.  
LA BIBLIA

Desarrollo:

ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión:

0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Para que si tardo, sepas cómo debes conducirme en la casa de Dios, que es la Iglesia del Dios viviente, columna y baluarte de la verdad”. 1 Timoteo 3:15

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “E indiscutiblemente, grande es el misterio de la piedad: Dios fue manifestado en carne, Justificado en el Espíritu, Visto de los ángeles, Predicado a los gentiles, Creído en el mundo, Recibido arriba en gloria”. 1 Timoteo 3:16.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno reconozca en la Biblia una importante fuente de información y fundamentalmente como norma de vida.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno comprenda de manera convincente el misterio de la piedad.

### INTRODUCCIÓN

La primera epístola a Timoteo es un libro de orden y conducta en la iglesia. Mientras Pablo estaba lejos, le había escrito a Timoteo para que supiera cómo comportarse y actuar en la casa de Dios, que es la iglesia del Dios viviente, o sea, la iglesia que funcionaba como tal de acuerdo con el propósito divino.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

El apóstol describió a la iglesia como columna y defensa de la verdad. Columna significa el sostén, el apoyo, el puntal de todo aquello que forma parte del cimiento, del fundamento. Pablo estaba diciendo que la Iglesia es la columna, en otras palabras el fundamento, el cimiento que sirve de apoyo y sostén de la verdad.

Pablo estaba escribiendo para decirle a la iglesia como debía actuar para que pudiera representar y proclamar la verdad de Dios al mundo que se encontraba a su alrededor.

El versículo 16 comienza diciendo Indiscutiblemente, o sea, obviamente, y continúa diciendo grande es el misterio de la piedad. Este misterio de la piedad fue que Dios, en la persona de Jesucristo, entró en el mundo en que vivimos, pagó el castigo del pecado, y está actuando en hombres y mujeres para que sean piadosos, cada vez más santos y semejantes a Jesucristo.

Ahora desde su condición como Dios, no visto por ojos humanos, Cristo se hizo visible en un cuerpo humano. Se convirtió en un hombre y asumió la condición humana. Y bajo esa condición humana, los atributos de su personalidad espiritual esencial fueron velados, encubiertos.

El versículo continúa diciendo que Él fue justificado en el Espíritu. Él fue manifestado en la carne, y así fue como el mundo lo vio; pero él fue justificado o reivindicado en el Espíritu, en su resurrección. Hubo ocasiones en las que su gloria brilló aquí en la tierra. Hubo revelaciones y expresiones y testigos de quién era Él realmente. Su gloria fue vista en su bautismo, en su transfiguración, y en el momento de su detención. Los eventos que ocurrieron en el momento de su crucifixión hicieron que el centurión que lo observaba dijera, como vemos en Mateo 27:54, verdaderamente este era Hijo de Dios.

Sin embargo, como él descendió a esta tierra y después regresó al cielo a la derecha de Dios, nosotros podemos ser justificados. Aquí Él fue entregado por nuestras ofensas, Él ocupó nuestro lugar como pecador, y ahora Él nos da su lugar allí en la presencia de Dios y somos declarados justos.

El versículo 16 continúa diciendo proclamado entre las naciones. Y esto aún está ocurriendo hoy. Dice además, creído en el mundo. Hoy muchos está creyendo en Él como su Salvador.

¿Hemos hablado hoy con Él? ¿Le hemos dicho que le amamos? ¿Le hemos agradecido por todo lo que ha hecho?



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en equipos, comparen el texto del versículo 16 con el Credo de los Apóstoles, concluyan que pueden compartir el mensaje de salvación con estos textos.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 5: UN BUEN MINISTRO DE JESUCRISTO.

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.3.  
LA BIBLIA

Desarrollo:

ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión:

0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Entre tanto que voy, ocúpate en la lectura, la exhortación y la enseñanza”. 1 Timoteo 4:13

**VERSÍCULO 2:** “No descuides el don que hay en ti, que te fue dado mediante profecía con la imposición de las manos del presbiterio”. 1 Timoteo 4:14

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza”. 1 Timoteo 4:12

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno reconozca en la Biblia una importante fuente de información y fundamentalmente como norma de vida.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno reconozca y valore las características que como joven posee.

### INTRODUCCIÓN

1 Timoteo 4:6 dice: “Si esto enseñas a los hermanos”. Pablo había advertido a Timoteo sobre la apostasía y las enseñanzas falsas que se introducirían en la iglesia. Habría hombres que profesarían la fe y después llegarían a un punto en que la negarían. Timoteo debía advertirles a los creyentes acerca de ello.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Cada creyente es un ministro, es decir, un servidor de Cristo, pero aquí Pablo estaba pensando en Timoteo como maestro de la Palabra de Dios. Ese es un don que algunas personas tienen y otras no. Pero todos los creyentes son servidores.

El apóstol Pablo sabía que habría algunos en la iglesia que dirían "Bueno, es solo un joven, le queda mucho por aprender". Es posible que hubiera algunas cosas que aún no sabía, pero él no debía permitir que nadie lo menospreciara por ser joven.

Ahora, ¿cómo podía evitar Timoteo que la gente lo criticara por ser demasiado joven? Pues, no comportándose como un joven insensato. Se puede dar un ejemplo de madurez cristiana siendo joven. Pablo pasó a detallar en qué maneras Timoteo podía ser un ejemplo: "En palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza" y continúa exhortándolo:

"Entre tanto que voy, ocúpate en la lectura, la exhortación y la enseñanza."

El ministro o servidor debe leer las Sagradas Escrituras, ¿Con qué propósito? Para consolar y para enseñar. El ministro solo puede crecer personalmente leyendo la Palabra, para su propia exhortación e instrucción.

En la frase "no descuides el don que hay en ti" recordamos que el Espíritu de Dios le da a cada creyente un don, y Timoteo tenía un don que debía poner en práctica. Y además aclaró el apóstol que te fue dado mediante profecía con la imposición de las manos del presbiterio, es decir, de las autoridades de la iglesia. La imposición de manos sobre una persona indicaba relación y compañerismo con el ministerio de que iba a desarrollar esa persona.

Al decirle ocúpate en estas cosas el apóstol le estaba aconsejando a ser diligente en su estudio, la Palabra de Dios se merece todo el tiempo y la concentración mental que le podamos dedicar, y nunca le podremos dar tanto como debiéramos.

Al final el apóstol añadió para que tu aprovechamiento sea manifiesto a todos, una de las mejores palabras de estímulo que se le pueden decir a una persona, es que ha mejorado en todos los aspectos de su vida, sobre todo el espiritual.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

De manera individual, pida a los alumnos que enliste las cualidades que posee de un ministro según lo expuesto en clase, posteriormente pídale que las compartan con el grupo y escuche con atención si nombran algunas más.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 6: DEBERES HACIA LOS DEMÁS.

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.3.  
LA BIBLIA

Desarrollo:

ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión:

0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Pero si alguna viuda tiene hijos, o nietos, aprendan éstos primero a ser piadosos para con su propia familia, y a recompensar a sus padres; porque esto es lo bueno y agradable delante de Dios” 1 Timoteo 5:4.

**VERSÍCULO 2:** “Los ancianos que gobiernan bien, sean tenidos por dignos de doble honor, mayormente los que traban en predicar y enseñar” 1 Timoteo 5:17.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Porque si alguno no provee para los suyos, y mayormente para los de su casa, ha negado la fe, y es peor que un incrédulo” 1 Timoteo 5:8.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno reconozca en la Biblia una importante fuente de información y fundamentalmente como norma de vida.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno se apropie de las exhortaciones registradas en el texto.

### INTRODUCCIÓN

Se menciona al anciano, en la Iglesia primitiva el anciano era un cargo en la Iglesia, pero la palabra aquí se refiere al individuo. Pablo estaba aquí pensando en ambos aspectos: estaba hablando de un hijo de Dios maduro, y de un hombre que ocupaba un cierto cargo.



El versículo completo de 1 Timoteo 5:1 dice: “No reprendas al anciano, sino exhortale como a padre, a los más jóvenes como a hermanos” Timoteo no debía reprender a un anciano públicamente, sino que debía razonar con él en privado. Recordemos que Timoteo era un hombre joven y que tenía que actuar con mucho tacto en su relación con los hombres ancianos en la Iglesia. Es decir, que él no debía adoptar la actitud de alguien que lo sabía todo, tenía que animarles, y si lo consideraba necesario, tener una conversación privada con ellos.

Debía existir una relación grata y afable entre Timoteo y los hombres mayores, y también con los de su misma edad.

Pablo también instruyó a Timoteo con respecto a su relación con las mujeres, tanto las mayores como las más jóvenes.

La Iglesia primitiva cuidaba a las viudas y se esmeraban mucho en esa tarea. Ahora veamos el matiz que se añade a esta instrucción, dice aquí honra a las viudas que en verdad lo son. Las instrucciones dadas en la Palabra de Dios son muy prácticas; utilizaron mucho sentido común y no fueron impulsadas por sentimentalismo. Los diáconos tenían que investigar para conocer la verdadera situación y comprobar quienes eran verdaderamente viudas, cuál era su necesidad y que grado de necesidad tenían. Si tenía hijos y nietos o se había quedado sola, por lo tanto necesitaba ayuda. Como era una mujer piadosa oraba. No solo oraba por la iglesia y por sus autoridades, sino que también oraba por sí misma y por su necesidad. El apóstol dejó en claro que cuando encontramos a una viuda que se encuentra en esta situación, tenemos que ayudarla. Enfatizó otras normas en el versículo 7 de este quinto capítulo de 1 Timoteo:

"Manda también esto, para que sean irreprochables"

Pablo le estaba diciendo aquí a Timoteo, tuviera cuidado de aclarar bien estas instrucciones para que todos pudieran ser intachables y actuar de una manera honorable en estos asuntos. Y añade en el versículo 8:

"Porque si alguno no provee para los suyos, y mayormente para los de su casa, ha negado la fe y es peor que un incrédulo."

Realmente, no podríamos enfatizar más este asunto que lo que se enfatiza aquí. La viuda debía ser cuidada y atendida por sus propios familiares. Si sus propios parientes cristianos están negando esa ayuda a un familiar necesitado como ella, cualquier tipo de testimonio público del evangelio que ellas estén dando, aunque ese testimonio sea muy destacado, no tiene validez para Dios, se les califica como peores que los incrédulos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

La lista mencionada en el versículo 9, era la relación del grupo de viudas que debían ser ayudadas. Ahora, ¿por qué fijaron esa edad límite? Porque si ella tenía una edad inferior a esa, aun podía trabajar y así satisfacer sus necesidades por sí misma. Era probable que quisiera casarse otra vez, y ello era razonable.

Pablo estaba dando instrucciones sobre el comportamiento de hombres y mujeres en la iglesia. Él estaba enfatizando que estas relaciones deberían ser del máximo nivel como un testimonio ante el mundo, para que no dieran lugar a las críticas del enemigo.

**APLICACIÓN**

Integrados en binas, analicen las exhortaciones del texto, comenten si en su congregación observan relaciones fraternales como las descritas.

Establezcan un trabajo de investigación para conocer si en su congregación hay viudas y si requieren ayuda. Si es así, organice al grupo para que hagan un proyecto de apoyo a estas.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 7: PIEDAD Y CONTENTAMIENTO.

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.3.  
LA BIBLIA

Desarrollo:

ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión:

0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Si alguno enseña otra cosa, y no se conforma a las sanas palabras de nuestro Señor Jesucristo, y a la doctrina que es conforme a la piedad” 1 Timoteo 6:1.

**VERSÍCULO 2:** “Porque raíz de todos los males es el amor al dinero, el cual codiciando algunos, se extraviaron de la fe, y fueron traspasados de muchos dolores” 1 Timoteo 6:10.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Pero de gran ganancia es la piedad acompañada de contentamiento; porque nada hemos traído a este mundo, y sin duda nada podremos sacar” 1 Timoteo 6:6-7.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno reconozca en la Biblia una importante fuente de información y fundamentalmente como norma de vida.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno identifique con certeza las prioridades de su vida, como hijo de Dios.

### INTRODUCCIÓN

Se comienza hablando de los siervos. Y aquí tenemos esa relación que debe existir entre la parte laboral y la parte patronal. En ese sentido el creyente debe dar el ejemplo de cumplir con su tarea para poder recibir el pago de ese día. Un cristiano coloca sus relaciones sobre una base completamente diferente; la eleva a un nivel que está por encima de cualquier contrato de trabajo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

El cristiano debe trabajar una jornada completa para quien sea que esté trabajando. Si tiene que trabajar hasta las 6 de la tarde, entonces tendrá que cumplir estrictamente con su horario. Hay personas que abandonan su tarea con tal premura que parece que dejen su herramienta de trabajo en el aire, o sea, que no la terminan.

Veamos los versículos 3 al 5 de 1 Timoteo 6:

"Si alguno enseña otra cosa y no se conforma a las sanas palabras de nuestro Señor Jesucristo y a la doctrina que es conforme a la piedad, está envanecido, nada sabe y delira acerca de cuestiones y contiendas de palabras, de las cuales nacen envidias, pleitos, blasfemias, malas sospechas, discusiones necias de hombres corruptos de entendimiento y privados de la verdad, que toman la piedad como fuente de ganancia. Apártate de los tales."

El orgullo siempre causará dificultades, y es impropio de un hijo de Dios. Debemos reconocer que somos pecadores salvados por la gracia de Dios, es importante que el hijo de Dios encuentre satisfacción con su posición en la vida.

Con base en lo que dice el versículo 7, llegamos a este mundo con las manos vacías, y en esa condición lo dejamos. Por esa razón, los hijos de Dios debemos administrar el dinero teniendo en cuenta las necesidades de la obra de Dios, asegurándonos de que estamos apoyando esa obra.

Los versículos 8 y 9 hacen referencia a una gran realidad, las riquezas no traen satisfacción y continuando con el versículo 10 podemos notar que el dinero no es malo en sí mismo. Observemos que es el amor al dinero, esa pasión, es la raíz de toda clase de males.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

De manera individual, pida a los alumnos que registre cuáles son las prioridades en esta etapa de su vida, las comparta con el grupo, comenten y comparen con el mensaje de Pablo a Timoteo.

Corrija el orden en caso necesario.

Pídales que lo practiquen de manera permanente y que le comenten las experiencias vividas.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 8: LA BUENA BATALLA DE LA FE.

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.3.  
LA BIBLIA

Desarrollo:

ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión:

0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** “Mas tú, oh hombre de Dios, huye de estas cosas, y sigue la justicia, la piedad, la fe, el amor, la paciencia, la mansedumbre” 1 Timoteo 6:11

**VERSÍCULO 2** “Que guardes el mandamiento sin mácula ni reprensión, hasta la aparición de nuestro Señor Jesucristo” 1 Timoteo 6:14

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Pelea la buena batalla de la fe, echa mano de la vida eterna, a la cual asimismo fuiste llamado, habiendo hecho la buena profesión delante de muchos testigos” 1 Timoteo 6:12

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno reconozca en la Biblia una importante fuente de información y fundamentalmente como norma de vida.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno comprenda el significado de la fe en su vida.

### INTRODUCCIÓN

Es importante que veamos lo que la fe hace en la vida de los hombres y mujeres, así como los jóvenes de todos los tiempos.

El Dr. Campbell Morgan dijo: "La vida debe ser controlada por la fe y no por la duda; tiene que estar iluminada siempre por la esperanza, y no oscurecida por la desesperación, y en su actividad el amor tiene que ser practicado en la comunión y el compañerismo".

Esto es lo que comunicaba el apóstol Pablo a Timoteo en este pasaje del capítulo 6.



Volvamos a leer el versículo 11 de este capítulo 6:

"Más tú, hombre de Dios, huye de estas cosas y sigue la justicia, la piedad, la fe, el amor, la paciencia, la mansedumbre."

Este pasaje nos dice algo muy valioso, nos habla de las virtudes que el hombre de Dios debe procurar como una realidad para su vida, por la obra del Espíritu Santo.

Continúa diciendo el apóstol "Pelea la buena batalla de la fe", esta batalla puede ser exterior o interior, física o espiritual. Además echa mano de la vida eterna, esta frase debe impulsarnos a demostrar claramente, por nuestra vida, que confirmemos ser hijos de Dios.

Después llama la atención el siguiente consejo: que guardes el mandamiento sin mancha ni reprensión (o reproche), si hemos decidido seguir a Cristo, debemos actuar como hijos de Dios, poniéndonos en evidencia como tales ante los que no creen.

Destacamos la frase "el único que tiene inmortalidad". Porque Jesucristo es el único que ha sido resucitado de los muertos en un cuerpo de gloria.

El versículo 17 comienza con una advertencia especial a los ricos, sobre el fundamento en quien ponen su esperanza. Les aconseja ser dadivosos y generosos, es decir, que estén siempre dispuestos a ser compasivos, dispuestos a compartir sus riquezas.

La última exhortación del apóstol pueden aplicarse a aquellas filosofías humanas que en la actualidad que dejan fuera de lugar a Dios, a su Hijo Jesucristo y la obra de la redención.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

De manera individual, tome la lista de prioridades de la clase pasada, revise y comente si tener una fe firme es importante para no claudicar en las prioridades que ha establecido.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 9: UN BUEN SOLDADO.

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.3.  
LA BIBLIA

Desarrollo:

ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión:

0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** “Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros”. 2 Timoteo 2:2.

**VERSÍCULO 2** “Tú, pues, sufres penalidades como buen soldado de Jesucristo” 2 Timoteo 2:3.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Ninguno que milita se enreda en los negocios de la vida, a fin de agradar a aquel que lo tomó por soldado” 2 Timoteo 2:4.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno reconozca en la Biblia una importante fuente de información y fundamentalmente como norma de vida.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno conozca los ejemplos usados por el apóstol Pablo y los aplique a su vida.

### INTRODUCCIÓN

Llegamos a este hermoso capítulo 2, de la Segunda Epístola a Timoteo. En estos versículos encontraremos siete figuras retóricas utilizadas por el Apóstol Pablo para describir los deberes y la actividad de un creyente, que debieran grabarse en nuestra mente.



Pablo comenzó con la primera figura retórica: “Tú, pues, hijo mío”. Timoteo no era hijo de Pablo desde un punto de vista físico. Era su hijo espiritual en el sentido en que fue bajo el ministerio de Pablo que este joven se volvió a Cristo. Un hijo de Dios nace en la familia de Dios por medio de su fe en Cristo. Pablo le dijo estas palabras a Timoteo:

“Fortalécete en la gracia que es en Cristo Jesús”, si alguno cree que por sí solo puede reunir todo el valor que tenga y salir a vivir la vida cristiana por su cuenta, se va a llevar una gran desilusión. Somos salvados por gracia, y ahora hemos de vivir por la gracia de Dios y fortalecernos en esa gracia. Tenemos un Padre Celestial, cuando las cosas andan mal aquí, podemos ir a Él y apelar ante Él. Y cuando fracasamos, no tratamos de huir de su presencia. Somos hijos de nuestro Padre Celestial. Esta es, pues, una hermosa figura retórica.

El versículo 3, de este capítulo 2, inicia la segunda de las figuras retóricas de este capítulo: Un creyente es un soldado. ¿Y cómo es el hijo de Dios un soldado? Recordemos lo que Pablo les dijo a los Efesios en 6:12-13. El resto del versículo 3 nos habla de agradar a aquel que lo tomó por soldado. El creyente ha de establecer sus prioridades. Ha de soportar sufrimientos, lo cual implica aguantar penalidades, como Pablo las estaba soportando. No debemos enredarnos en asuntos de esta vida hasta el punto de convertirlos en prioridades. El hijo de Dios debe reconocer que es un soldado. Y todos debemos reconocer que la vida cristiana no es un patio de recreo o un campo de juegos, en una verdadera batalla espiritual.

Y ahora llegamos a la tercera figura retórica. Además del hijo y el soldado. El atleta lucha. El término aquí se refiere a competir en un juego. Quiere ganar y está haciendo todo lo que puede para ser el ganador. El objetivo del apóstol era correr la carrera de tal manera que el que estaba al final de la carrera (el Señor Jesús) pudiera recompensarlo y poder decir, con las Palabras de Mateo 25:21 “Bien, siervo bueno y fiel” Un hijo de Dios ha de “luchar” en el sentido de esforzarse. Dios quiere que él gane la carrera. Cada hijo de Dios tiene que reconocer esta necesidad. Aquí dice que el atleta tiene que luchar legítimamente, es decir, que debe luchar cumpliendo las reglas. No hay atajos para vivir la vida cristiana.

La cuarta descripción compara al creyente con el que cultiva el campo y siembra la semilla de la Palabra de Dios. Nos gusta mucho pensar que seremos capaces de presentar fruto ante Él. Pero, primero tiene que haberse realizado la preparación del campo para el cultivo y la siembra de la semilla. Y después de que el labrador haya realizado esa tarea, entonces llegará la cosecha.

Es significativo que Pablo interrumpa momentáneamente la exposición del tema para decir “Acuérdate de Jesucristo”. Continuó diciendo en el cual sufro penalidades y afirmó pero la palabra de Dios no está presa. Aunque el apóstol estaba encadenado, descubrió que la Palabra de Dios aún se estaba difundiendo por el mundo Romano.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Integrados en binas, realicen un esquema o mapa conceptual en donde registren los ejemplos usados por el apóstol Pablo. Presenten su trabajo al grupo con una explicación.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 10: UN OBRERO APROBADO .

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.3.  
LA BIBLIA

Desarrollo:

ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión:

0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Porque el siervo del Señor no debe ser contencioso, sino amable para con todos, apto para enseñar, sufrido; que con mansedumbre corrija a los que se oponen, por si quizá Dios les conceda que se arrepientan para conocer la verdad” 2 Timoteo 2:24-25

**VERSÍCULO 2:** “Pero desecha las cuestiones necias e insensatas, sabiendo que engendran contiendas” 2 Timoteo 2:23

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Huye también de las pasiones juveniles, y sigue la justicia, la fe, el amor y la paz, con los que de corazón limpio invocan al Señor” 2 Timoteo 2:22

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno reconozca en la Biblia una importante fuente de información y fundamentalmente como norma de vida.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno observe con atención la analogía usada en el texto y explique cómo aplica a su vida.

### INTRODUCCIÓN

El Señor conoce a quienes le pertenecen porque puede discernir el corazón humano, pero todo lo que los no creyentes pueden observar es la vida exterior que lleva una persona. El mundo seguramente puede lograr que el pecado parezca atractivo por medio de ingeniosos anuncios publicitarios. En comparación con ese despliegue, ¿qué, pueden los creyentes dar a conocer lo que creen? ¿Son nuestras vidas un anuncio atractivo de Cristo?



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

Cuántas veces el Señor ha colocado juntas a la fe, el amor y la paz. Estas virtudes resumen la vida cristiana. No deberían ser solamente mencionadas públicamente desde el púlpito, sino que deberían ser expresadas a través de nuestras vidas, es decir de todos los que estamos sentados en los bancos de la iglesia.

Algunas personas están continuamente argumentando sobre asuntos no esenciales. Sinceramente, no tenemos tiempo para ello. Estamos viviendo en un mundo que se está consumiendo espiritual y materialmente. Usemos nuestro tiempo en difundir la Palabra de Dios antes de que sea demasiado tarde.

El creyente es como un siervo, y ha de ser amable con todos. Aquí pudiera parecer que hay una contradicción. El soldado tenía que luchar, pero el siervo no tenía que hacerlo. ¿Era realmente una contradicción? No, era una paradoja. Cuando nos mantenemos firmes por la verdad, debemos tener una postura clara y definida, y dar a conocer a la gente cuál es nuestra posición. Mantengamos nuestra firmeza a favor de la verdad.

Debemos corregir con mansedumbre a los que se oponen. Si estamos tratando de ganar una persona para Cristo, no discutamos con ella. Si ella no está de acuerdo con nosotros, respetemos su desacuerdo. Simplemente, debemos limitarnos a continuar presentándole la Palabra de Dios.

**APLICACIÓN**

Integrados en binas, comenten el ejemplo usado por el apóstol Pablo en este pasaje, registren en una cuadro comparativo las características descritas y las de un obrero .

Presenten su trabajo al grupo y comenten en plenaria.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 11: LA CONDUCTA DE LOS HOMBRES.

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.3.  
LA BIBLIA

Desarrollo:

ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión:

0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Pero persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, sabiendo de quién has aprendido” 2 Timoteo 3:14.

**VERSÍCULO 2:** “Y que desde las niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús” 2 Timoteo 3:15.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra” 2 Timoteo 3:16-17

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno reconozca en la Biblia una importante fuente de información y fundamentalmente como norma de vida.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que conozca las advertencias registradas y las compare a la época contemporánea.

### INTRODUCCIÓN

Aquí el tema es la predicción de la apostasía que vendrá en los últimos días. El apóstol nos dejó también el antídoto para esa apostasía, que es la Palabra de Dios. Es por tal motivo que este capítulo es tan importante y significativo para nosotros hoy.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

El capítulo comienza diciendo también debes saber. Pablo le estaba diciendo a Timoteo algo muy importante, le estaba informando sobre qué esperar y cuan sería el futuro de la iglesia. Ahora, la apostasía que comenzó en la Iglesia en los días del Apóstol Pablo, continuará. Pablo advirtió a los creyentes de Éfeso de que, después de su muerte, maestros falsos entrarían en la iglesia.

Observemos lo que sucederá en los últimos días. En los próximos versículos tenemos 19 descripciones diferentes, vamos a examinar 10 de ellas.

1. Amadores de sí mismos. Esto es visible en mucho de nuestra cultura contemporánea. Los que se dedican a la televisión, al cine y aún a la política son muy sensibles a la imagen que los medios de difusión presentan sobre ellos, y están dispuestos a recompensarlos si así lo hacen.

2. Avaros. Aquí se refirió a la codicia, es decir, al amor al dinero. Esta forma de ser sigue naturalmente al egoísmo, porque los que se aman a sí mismos se convierten en amadores del dinero.

3. Vanidosos. La palabra contiene la idea de arrogancia. A veces estos detalles del carácter de una persona pueden verse en sus gestos, en su forma de mirar a los demás y hasta en su forma de caminar.

4. Soberbios. O sea, se refiere a personas altaneras, altivas.

5. Blasfemos. Se refiere a los detractores. Son aquellas personas a quienes les agrada enormemente andar hurgando en la vida de los demás y haciendo difundiendo comentarios negativos sobre otros.

6. Desobedientes a los padres. Esta actitud es bien evidente en la actualidad. Se observa una creciente rebelión contra los padres, contra toda autoridad en el seno de la familia.

7. Ingratos. Todos hemos sido objeto alguna vez de actitudes de ingratitud y de olvido.

8. Impíos. Se refiere a los profanos. Son personas que en realidad están en contra de Dios y en sus conversaciones o modo de vida no demuestran una falta de respeto total a los asuntos sagrados.

9. Sin afecto natural. Una versión traduce "sin amor" y otra "insensibles". Esta es otra de las consecuencias del egoísmo de nuestra época.

10. Implacables. Son personas con las cuales resulta imposible llevarse bien porque son irreconciliables. Por supuesto, no se puede agradar a todos, pero hay algunas personas a quienes no hay forma de agradar.

¿Qué podemos hacer en un mundo en apostasía? El antídoto es la Palabra de Dios.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

El apóstol Pablo dijo “Toda la Escritura es inspirada por Dios” usó las personalidades de diferentes hombres, expresó conceptos en sus propios esquemas o modelos mentales, por medio de estos hombres Dios nos ha comunicado su Palabra.

Continuó el apóstol enlistando características de la Palabra de Dios. Leamos con atención.

**APLICACIÓN**

Integrados en equipo, analicen las siguientes nueve descripciones del capítulo. Las registren en un esquema con las ya estudiadas en clase.

Elaboren otro esquema donde registren las características de la Palabra de Dios. Compartan su trabajo con el grupo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 12: PREDICA LA PALABRA.

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.3.  
LA BIBLIA

Desarrollo:

ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión:

0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** “Que predique la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo; redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina” 2 Timoteo 4:2

**VERSÍCULO 2:** “Pero tú sé sobrio en todo, soporta las aflicciones, haz obra de evangelista, cumple tu ministerio” 2 Timoteo 4:5

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** “He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe. Por lo demás, me está guardada la corona de justicia, la cual me dará el Señor, juez justo, en aquel día; y no sólo a mí, sino también a todos los que aman su venida” 2 Timoteo 4:7-8 “

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno reconozca en la Biblia una importante fuente de información y fundamentalmente como norma de vida.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno reconozca la responsabilidad de compartir la palabra de Dios aun siendo joven.

### INTRODUCCIÓN

Pablo se encontraba en Roma, solo y encarcelado en una horrible prisión. Tenía frío y le pidió a Timoteo que le trajera su capa. Además le pidió que le trajera sus libros, especialmente los pergaminos.

Pero junto con la tristeza y la soledad también escucharemos una nota de victoria, a medida que Pablo le encargaba a su hijo en la fe su última tarea. Al escucharlo, estaremos escuchando lo que Dios quiere que oigamos. Por parte de Pablo, esta fue su palabra final para usted y para mí.



**DESARROLLO DEL TEMA**

La primera instrucción, que prediques la palabra significa que proclamara esa Palabra, que la comunicara por todos los medios. Esta frase fue como un llamamiento público, un lema para que la gente respondiera. Y este es también nuestro lema en la actualidad, un llamamiento a emprender una proclamación común.

La instrucción que instes (insistir, urgir, apremiar) a tiempo y fuera de tiempo contiene un verbo que tiene la idea de ser diligente o, mejor aún, de actuar con urgencia. Hay como una compulsión, un apremio sobre nosotros. Deberíamos estar siempre en estado de alerta, preparados para comunicar la Palabra de Dios en todo tiempo y ocasión que se presente, a cualquier hora, en cualquier época del año y bajo cualquier circunstancia.

Redarguye nos indica que la Palabra debe ser comunicada con convicción, reprende indica corregir, amonestar

La obra de un evangelista no era exactamente tal como la comprendemos en el día de hoy. En los tiempos de Pablo, un evangelista era un maestro viajero, itinerante, un misionero. El Apóstol Pablo era un evangelista en ese sentido. Y entonces le dijo a este joven predicador Timoteo, haz obra de evangelista, y eso fue lo que hizo cuando se encontraba con el Apóstol Pablo.

El apóstol, al decirle soporta las aflicciones. Le estaba advirtiendo a Timoteo que tendría que soportar sufrimientos por predicar la Palabra de Dios en los últimos días.

**APLICACIÓN**

De manera grupal y por medio de lluvia de ideas, comenten la importancia de compartir la palabra de Dios, y más siendo jóvenes, reconozcan la responsabilidad que tienen.

Realicen un ejercicio con sus compañeros acerca de compartir la palabra de Dios, para después hacerlo fuera de la Iglesia, es decir con un familiar o amigo de la escuela.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



## LECCIÓN 13: CONCLUSIONES.

Nivel Curricular: 5  
SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.3.  
LA BIBLIA

Desarrollo:

ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión:

0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** 1 Y 2 Timoteo

**VERSÍCULO 2** 1 Y 2 Timoteo

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** Repase todos los versículos a memorizar del trimestre.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno reconozca en la Biblia una importante fuente de información y fundamentalmente como norma de vida.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno comparta las enseñanzas que dejan las cartas a Timoteo.

### INTRODUCCIÓN

En esta lección aprenderemos como el Apóstol Pablo resumió su vida al final de esta, según lo vemos en la Segunda Epístola a Timoteo. Asimismo, los alumnos podrán revisar a su corta edad, como se parece su vida a la del Apóstol Pablo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

El Apóstol Pablo resumió su vida en tres diferentes aspectos:

1. “He peleado la buena batalla”. Él había sido un soldado, un buen soldado. Había habido una batalla para luchar, y una victoria que ganar. Y aquí, al final de la vida dijo: "he sido un buen soldado de mi Salvador", todos los creyentes deberíamos adoptar esta posición. Hay una batalla en la que luchar, y cada creyente debería ser un defensor de la Palabra de Dios, permaneciendo firme en las grandes verdades de la Biblia.
2. El Apóstol Pablo continuó diciendo: “He acabado la carrera”. La vida cristiana no es solo una batalla, es un evento atlético, una carrera. Durante la carrera el Apóstol estuvo manteniendo su cuerpo bajo control. Estuvo intentando vivir la vida cristiana de tal manera que no fuera desaprobado.
3. Él dijo: “he guardado la fe”. La vida había sido como un depósito de Dios, y él había sido un buen mayordomo. Había guardado la fe. Nunca cambió su opinión acerca de las grandes verdades y doctrinas de la Palabra de Dios. Estas fueron realmente 3 declaraciones tremendas.

**APLICACIÓN**

De manera grupal y por medio de lluvia de ideas, compartan la enseñanza que le dejan las dos epístolas a Timoteo, así como los versículos que le parecen especiales para su vida.

Escuche con atención a sus compañeros.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



### **INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 15.4**

En el cuarto trimestre estudiaremos los principales aspectos de las Epístolas a los Filipenses y a los Colosenses.

El Objetivo de este trimestre será guiar al alumno a confirmar a Dios como creador, sustentador y legislador, y reconocer los propósitos que tiene para cada uno de nosotros como parte de su gran familia.

En la Carta a los Filipenses, podemos encontrar que, ésta se concentra en Jesucristo como el propósito para vivir y la esperanza de la vida eterna del creyente. Contiene una de las más profundas declaraciones cristológicas de la Biblia. Presenta una norma de la vida cristiana, el vivir humildemente como siervo, el proseguir hacia la meta, el regocijarse en el Señor siempre, el estar contento en toda circunstancia y el hacer todas las cosas mediante la gracia y la fortaleza que provee Cristo.

En la Epístola a los Colosenses se recalcan aspectos teológicos tales como: el verdadero carácter y la gloria de Cristo. Él es la imagen del Dios invisible, la plenitud de su deidad en forma corporal, el Creador de todas las cosas, la cabeza de la iglesia y la fuente de la salvación, la cual es suficiente para todo. Pablo nos exhorta a una vida fundamentada en la completa suficiencia de Cristo como el único camino de progreso en la vida cristiana. La realidad de que Cristo mora en nuestro interior, debe reflejarse en la conducta, las relaciones familiares y la disciplina espiritual.



## LECCIÓN 1: LA ORACIÓN DEL APÓSTOL PABLO.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.4.  
DIOS Y SU REINO.

Desarrollo: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1.** Doy gracias a mi Dios siempre que me acuerdo de vosotros, siempre en todas mis oraciones rogando con gozo por todos vosotros, por vuestra comunión en el evangelio, desde el primer día hasta ahora; Filipenses 1: 3-5

**VERSÍCULO 2.** Porque Dios me es testigo de cómo os amo a todos vosotros con el entrañable amor de Jesucristo. Filipenses 1:8

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Estando persuadido de esto, que el que comenzó en vosotros la buena obra, la perfeccionará hasta el día de Jesucristo; Filipenses 1: 6

### OBJETIVO GENERAL

Reconocer que el inmenso amor de Dios se refleja en el amor que le tenemos a nuestra familia e iglesia.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno reconozca el amor con que oraba el apóstol Pablo, por su iglesia.

### INTRODUCCIÓN

En este último trimestre, estudiaremos dos epístolas que se atribuyen al Apóstol Pablo, en ellas encontraremos una directriz para el estilo de vida que Dios pide de nosotros sus hijos.

En este tiempo, estudiaremos desde la importancia de la oración, hasta arrancar de nosotros aquellos pecados que nos alejan de Dios.

Preparemos nuestro corazón para este tiempo de alimento espiritual como jóvenes de Cristo.



## I LA ORACIÓN

- a) ¿Cuándo te acuerdas de algún amigo, o simplemente algún conocido, que es lo primero que te viene a la cabeza?
- b) Es muy normal que en ocasiones nos venga a la mente alguna persona en particular, en este momento ¿Piensa en algún conocido? Tal vez te venga a la cabeza quien te hizo algo malo, quien te cae muy bien o lo contrario, o tal vez como joven, pienses en quien te guste.
- c) Después de pensar en aquella persona, ¿Qué haces en seguida? Esta es la primera lección del Apóstol Pablo, en el capítulo 1 de Filipenses. *Doy gracias a mi Dios siempre que me acuerdo de vosotros, siempre en todas mis oraciones rogando con gozo por todos vosotros.*
- d) Es de suma importancia que afirmemos esta gran y noble tarea, hacer oración unos por otros, no solo por lo que son amigos, familiares, etc. Aun como cristianos jóvenes orar por aquel conocido o compañero que anda en caminos incorrectos y conocemos.

## II LA OBRA DE DIOS EN NOSOTROS.

- a) La segunda lección en esta primera parte de la epístola es el crecimiento constante.
- b) Como seres humanos se dice que los hombres dejamos de crecer a la edad de 18 y las mujeres a los 21. Como cristianos ¿Cuándo dejamos de crecer?
- c) Como jóvenes sabes que tienes mucho que mejorar y seguir creciendo en todos los aspectos. Te falta crecer, cambiaras voz, algunos rasgos en tu cuerpo etc. Cambiaras muy pronto de escuela, estudiaras una carrera. Y de la misma manera en tu vida cristiana tienes mucho que crecer.
- d) Hoy eres parte de este grupo, pronto serás parte de la LMJI, después ocuparás alguna responsabilidad en la iglesia. Para eso Pablo el Apóstol ora diciendo: *estando persuadido de esto, que el que comenzó en vosotros la buena obra, la perfeccionará hasta el día de Jesucristo. Filipenses 1:6*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Durante la próxima semana, has un esfuerzo y cada que recuerdes a algún compañero, o amigo o simplemente conocido puedas hacer oración por él, y la próxima semana compartes la experiencia.

Elabora un proyecto de vida en los siguientes aspectos.

1. Como me veo en 20 años en mi vida laboral
2. Como me veo en 20 años en mi vida espiritual
3. Como me veo en 20 años en mi vida familiar.

Por ultimo has oración todos los días por lograr tus proyectos en la vida.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.



## LECCIÓN 2: PARA MÍ EL VIVIR ES CRISTO.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.4.  
DIOS Y SU REINO.

Desarrollo: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 00

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1.** Porque para mí el vivir es Cristo, y el morir es ganancia. Más si el vivir en la carne resulta para mí en beneficio de la obra, no sé entonces qué escoger. Filipenses 1: 21-22

**VERSÍCULO 2.** Quiero que sepáis, hermanos, que las cosas que me han sucedido, han redundado más bien para el progreso del evangelio. Filipenses 1: 12

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Porque para mí el vivir es Cristo, y el morir es ganancia. Filipenses 1: 21

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno pueda aprender los momentos complejos que apóstol Pablo vivió

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Reconocer que en medio de toda circunstancia difícil Dios siempre estará a nuestro lado para sostenernos.

### INTRODUCCIÓN

Aprendiendo del apóstol Pablo, no solo en Filipenses sino a lo largo de sus cartas encontramos que paso por muchas tribulaciones pero eso no lo desvió del camino y el propósito que Dios tenía para su vida.

Los problemas en la vida son tan constantes de los que confían en Dios y aun en aquellos que no creen en el Señor.

En esta clase aprenderemos a superar los problemas con los que nos enfrentaremos en la vida diaria.



### **I TODO AYUDA PARA BIEN**

- a) Cuando tenemos algún problema, como enfermedad o en alguna materia complicada en la escuela o situaciones difíciles con la familia, papás en separación o pleitos.
- b) ¡Imagina o recuerda algún problema! Muchas veces nos desanimamos o deprimimos o sentimos muy mal cuando algo así sucede, sin embargo en la lectura que hoy hacemos. El Apóstol Pablo nos dice que los problemas nos deben hacer más fuertes y nos ayudan a depender cada vez más de Dios. Filipenses 1:12
- c) Cuando Pablo escribe Filipenses se cree que estaba en la cárcel ¿Imaginas que difícil sería vivir en la cárcel? Muchos problemas agobiaban la vida del Apóstol pero su confianza estaba en el Señor, aun diciendo que lo que le pasaba le ayudaba para acercarse más a Dios. En otra de sus cartas refirió lo siguiente; Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados.
- d) Los problemas, las angustias, tus problemas como jóvenes, por difíciles que sean te pueden acercar a Dios y confiar más en Él.

### **II VIVIR ES CRISTO Y MORIR EN GANANCIA**

- a) Este versículo, afianza la vida de cada uno de los creyentes en Cristo. VIVIR ES CRISTO.
- b) Como jóvenes en muchas ocasiones son presa fácil de algunas cosas que te alejan de Dios, toman salidas fáciles pero de muerte cuando se enfrentan a problemas. Sin embargo cuando el aposto refiere VIVIR ES CRISTO, tiene como principio; esforzarse todos los días para agradar a Dios, que la vida de joven sea un verdadero testimonio de lo que han aprendido.
- c) Vivir en Cristo; significa tomar fuerza de los golpes que te dan la vida, tomar fuerza para vences las adversidades. Hay un canto inspirado en el salmo 18:29-31, que dice CON MI DIOS YO SALTARE LOS MUROS.
- d) Como hijos de Dios estamos conscientes que con la ayuda de Dios todo lo podemos porque Él está a nuestro lado.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

En una mesa redonda, como grupo platiquen sus problemas que les provocan angustia, o tristeza, y oren los unos por otros.

Escribir en una cuartilla una carta donde platiques cómo te sientes con tus problemas y de qué manera los enfrentas.

Recuerden el canto “VENCEDOR”

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.



### LECCIÓN 3: EXALTACIÓN DE CRISTO.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.4.  
DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

#### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1.** Por lo cual Dios también le exaltó hasta lo sumo, y le dio un nombre que es sobre todo nombre, para que en el nombre de Jesús se doble toda rodilla de los que están en los cielos, y en la tierra, y debajo de la tierra; y toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor, para gloria de Dios Padre. Filipenses 2:9-11.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Completad mí gozo, sintiendo lo mismo, teniendo el mismo amor, unánimes, sintiendo una misma cosa. Filipenses 2:2.

#### OBJETIVO GENERAL

Comprender desde nuestra humanidad la grandeza de nuestro Dios.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno comprenda la magnitud del amor de Cristo.

#### INTRODUCCIÓN

Como jóvenes metodistas entendemos que no solo es creer por creer que nuestra fe es y debe ser razonada, por ello LA RAZON una de nuestras fuentes teológicas, en muchas ocasiones no entenderemos el porqué de las cosas desde nuestra razón, pero las podemos creer desde nuestra fe, por su puesto esto no contrapone fe y razón, sino complementan.

Intentar conocer a Dios es tan basto que no nos alcanzaría la vida, de Él es todo, todo lo sabe, todo lo ve, todo lo puede, nuestra mente finita no puede comprender a un Dios infinito pero si podemos unirnos como el apóstol Pablo a un total reconocimiento al dador de la vida. "Dios"



## I BUSCANDO SEGUIR CRECIENDO CON Y COMO CRISTO

- a) Un pueblo que ama a Dios no puede dejar de crecer, todos los días tenemos mucho que aprender de Cristo y con Cristo. Así como en la vida académica, vamos creciendo poco a poco, kínder, primaria, secundaria, bachillerato, licenciatura etc. Así en la vida espiritual debemos ir creciendo, dando ejemplo y testimonio de que así es.
- b) Pablo dice a su iglesia en Filipos: *Completad mí gozo, sintiendo lo mismo, teniendo el mismo amor, unánimes, sintiendo una misma cosa. Filipenses 2:2.* Es decir una de las muestras que voy creciendo espiritualmente es amando a la gente que me rodea.
- c) La iglesia constantemente tiene problemas por sus diferencias de pensamiento, de actitudes, el apóstol refiere buscar la unidad, la hermandad, en la familia en la iglesia.
- d) El crecimiento que debemos tener como jóvenes de Cristo, debe mostrarse en diferentes acciones. En la escuela, en la familia, en la calle, y en todo momento que Dios nos regala vida. Como hijos de Dios esforcémonos por dar testimonio hoy y siempre.

## II LA GRANDEZA DEL SEÑOR

- a) Cuando hablamos de reyes, gobernantes, y la gran mayoría de líderes pensamos pero sobre todo observamos que son ovacionados, aplaudidos y en muchas ocasiones se benefician antes que beneficiar a la gente que gobiernan.
- b) Jesús es el ejemplo de un verdadero líder, que sabe antes que ser servido sirve, antes que buscar el primer lugar busca estar o ser como uno mismo.
- c) Siendo el Hijo de Dios se hizo como nosotros: *sino que se despojó a sí mismo, tomando forma de siervo, hecho semejante a los hombres; y estando en la condición de hombre, se humilló a sí mismo, haciéndose obediente hasta la muerte, y muerte de cruz. Filipenses 2:7-8*
- d) ¿Recuerdas lo que mencionamos al inicio de la lección? Si razonamos porque Jesús hizo esto, tal vez no alcancemos a comprender, por ello es mejor leer y estudiar de este capítulo con los ojos de la FE. Y así observar la grandeza del Señor



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Estudiemos en la historia de la humanidad y para la próxima semana traigamos algún ejemplo de liderazgos y acciones similares a las de Jesús.

Explica: ¿Cómo joven, que debo hacer para tener un liderazgo como Jesús?

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.



## LECCIÓN 4: SIGO CAMINANDO HACIA LA META.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS.

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.4.  
DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1.** Por lo demás, hermanos gozaos en el Señor. A mí no me es molesto el escribiros las mismas cosas, y para vosotros es seguro. Filipenses 3:1.

**VERSÍCULO 2.** A fin de conocerle, y el poder de su resurrección y la participación de sus padecimientos, llegando a ser semejante a él en su muerte. Filipenses 3:10.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** No que lo haya alcanzado ya, ni que ya sea perfecto; sino que prosigo, por ver si logro asir aquello por lo cual fui también asido por Cristo Jesús.

Filipenses 3:12.

### OBJETIVO GENERAL

Concientizar que la vida cristiana no es fácil pero es posible vivirla si nos esforzamos en seguir el ejemplo de nuestro Señor Jesús.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno conozca el denuedo (energía, decisión) con que exhortaba (incitar, influir) el Apóstol Pablo a los creyentes.

### INTRODUCCIÓN

En esta lección seremos desafiados a continuar la vida cristiana siempre para adelante, siendo una realidad que nos enfrentaremos mientras estemos en este mundo a diversas situaciones que nos hagan querer tirar la toalla.

Puede ser que nuestro testimonio no sea el adecuado y al ser señalados por los demás, pensemos es verdad soy un hipócrita mejor ya no seré cristiano.

La gran pregunta es ¿habrá alguien que sea completamente perfecto?

¿Mi imperfección es justificación para abandonar el Camino que conduce a la vida eterna?



## **I OBSTACULOS QUE IMPIDEN LA PERFECCION CRISTIANA**

- a) Definamos el término obstáculo (Diccionario común lo define como: cosa que impide pasar o avanzar hacia un lugar) mencionen alguna meta que se han propuesto, ¿la alcanzaron? Que es lo que hicieron para lograrlo. ¿No la alcanzaron? ¿Cuáles fueron los obstáculos?
- b) Nuestra meta como cristianos es la perfección cristiana como lo refleja el Apóstol Pablo en esta epístola a los Filipenses, si desde que escuchamos el término perfección reaccionamos de manera negativa, nos predisponemos a conformarnos con lo que hemos sido hasta este momento, caemos en una pereza espiritual.
- c) Pretextos comunes dentro de la vida de la iglesia, es que es muy difícil, la verdad es que nadie es perfecto, no soy tan pecador como los demás, es mi vida y mientras no le haga daño a nadie....
- d) Conformarnos con el tiempo pasado, pensar que por que obramos bien en algún momento de nuestra vida nos basta para presumir que somos verdaderos cristianos por lo que llegamos a realizar en ese momento, o caer en un sistema de falsa religiosidad, acudo al culto dominical, estoy en tal o cual organización. Ofrendo y hasta diezmo de mi domingo. Eso es bueno pero no lo es todo, que hay del mal genio, de las groserías, de las cosas que ves en redes sociales..... Quitemos de nuestra vida con la ayuda de Dios todos aquellos estorbos que tanto nos gustan y sigamos caminando hacia la meta.

## **II LA INFLUENCIA DE PABLO EN LOS CREYENTES**

- a) La determinación es algo que nos será de gran utilidad para alcanzar nuestras metas, una de ellas para Pablo es lograr que la iglesia comprenda que no podemos quedarnos dormidos como comúnmente se dice en nuestros laureles, Pablo es determinante en su exhortación esforzarnos por alcanzar la meta que tenemos por delante.
- b) Comparación de la vida cristiana como una carrera que hemos emprendido, y la carrera de un atleta el cual no se da por vencido sino que aun cuando otros pudieran rebasarlo él tiene la mira bien puesta en la meta y sigue avanzando
- c) ¿De qué manera se prepara un corredor para una competencia? Dejar que los alumnos contesten.
- d) Así como el atleta tiene una preparación, también el cristiano, quien no puede permitirse decir es muy difícil, no hay nadie perfecto, al respecto Pablo se reconoce como imperfecto, no que ya lo haya alcanzado, pero el hecho de que aún no se alcance no quiere decir que desistamos por el contrario debemos seguir avanzando, recuerda no somos perfectos pero si perfectibles. Donde quien nos perfecciona es el Espíritu Santo cuando recibimos su gracia a través de los medios que conocemos, que son..... No abandones a Cristo por causa de tu pecado abandona tu pecado por causa de Cristo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

A partir de este momento en adelante comienza tu preparación para correr con éxito hacia la meta que tienes por delante ¿cómo lo harás? Realizando tu devocional diario aunque te cueste esfuerzate por hacerlo, lejos de perder tu tiempo esto aprovechara a tu alma.

Empieza por seleccionar la hora del día en que puedas hacerlo sin interrupciones, y sin prisas, puedes seguir esta sugerencia o desarrollar tu propia forma.

1. Comienza orando, siendo agradecido por lo que has recibido de Dios, ora por la vida de aquel con quien no te llevas bien, pídele a Dios que lo bendiga, ora por tu familia en la sangre y en la fe, ora por tus propias necesidades.
2. Desarrolla un estudio sistemático de la Biblia, puedes empezar leyendo un capítulo diario y escribir que aprendiste de ese capítulo, de los personajes que en él hay, y si hay algo en tu vida que el texto te invita a cambiar.
3. Acude regularmente al culto
4. Toma la comunión cuantas veces te sea posible
5. Si tu salud te lo permite ayuna.  
Te darás cuenta que entre más haya de Dios en ti menos habrá del mundo

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.



## LECCIÓN 5: REGOCIJÁNDONOS EN EL SEÑOR.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS.

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.4.  
DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión:

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1.** Así que hermanos míos amados y deseados, gozo y corona mía, estad firmes en el Señor, amados. Filipenses 4:1.

**VERSÍCULO 2.** Por nada estéis afanosos, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego, con acción de gracias. Filipenses 4:6.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Regocijaos en el Señor siempre. Otra vez digo: ¡Regocijaos! Filipenses 4:4

### OBJETIVO GENERAL

Comprender que como cristianos no estamos exentos de los problemas cotidianos del mundo y sin embargo es posible conservar el gozo en Cristo quien ama nuestra alma

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno reconozca el amor de Dios en medio de toda circunstancia

### INTRODUCCIÓN

En esta ocasión Pablo no hará reflexionar sobre una de las cuestiones que podemos llegar a plantarnos y que muchos se han planteado ya.

¿Al confiar y creer en Cristo los problemas y sufrimientos se acaban?

El ofertar el Evangelio como un amuleto contra el sufrimiento, tristeza, pobreza, ha contribuido a que muchos que en un principio dijeron creer, terminen decepcionados y muchas veces con amargura en el corazón.

Hoy veremos si el cristiano es libre de enfermedades y dolor, o si es fortalecido por Dios cuando se encuentra viviendo estas situaciones.



## I REGOCIJO EN MEDIO DE LAS DIFICULTADES

- a) El diccionario común define al regocijo como un gozo o alegría muy intensa, cuando Pablo escribe la carta a los filipenses no se encontraba en la playa tomando el sol, cual quiera pudiera decir qué fácil es decir regocijense cuando no se está sufriendo, pero resulta que Pablo escribe esta carta cuando está encarcelado y corre el peligro de perder su vida.
- b) El poner nuestra confianza en el Señor Jesús no implica que vamos a tener todo cuanto deseamos, no sino que el alma a de vivir en conformidad con lo que necesitamos y nos es provisto por la mano de Dios (alimento y vestido) pueden haber personas ricas y laboralmente exitosas y sin embargo sentirse tan infelices y desdichadas y pueden haber personas que tengan tantas carencias y se les puede ver siempre gozosas.
- c) El Señor Jesús dice en el mundo tendrán aflicciones (sufrimientos) pero confíen yo he vencido al mundo (Juan 16:33) podemos tener la confianza en que se la situación por la que estemos pasando siempre seremos auxiliados y fortalecidos por Dios.
- d) Cuando pasamos por un problema y nuestros ojos se llenan de lágrimas y alguien se acerca para consolarnos y tendernos la mano, es la maravillosa gracia de Dios obrando en la vida del que ha podido sentir compasión, entonces reconocemos que no estamos solos que Dios siempre estará para ayudarnos.
- e) Pedir a los alumnos que mencionen 2 situaciones que consideraron muy difíciles y preguntar cómo se llegó a la solución y que se den cuenta que el hecho de estar en este tiempo en clase es porque Dios no los desamparo.

## II NO TE AFANES, PLATICA CON DIOS

- a) Como adolescente, estas teniendo muchos cambios, emocionales, psicológicos, fisiológicos, y puede ser que te sientas incomprendido por las personas adultas, hoy debes saber que Dios puede comprenderte perfectamente en todas tus angustias, la cuestión es no afanarse y buscar a Dios en oración en todo tiempo. Que es afanarse (deseo intenso por hacer una cosa) dejar que los alumnos expresen sus ideas.
- b) Muchas veces has tratado de cambiar las cosas afanosamente y has terminado cansado, desesperado, triste, confundido, deja de luchar bajo tus propias fuerzas y busca la ayuda de Dios en oración, antes de actuar busca el consejo de Dios y después has lo que te corresponde.
- c) En esto sabrás si hay gozo en tu corazón, al momento de presentar a Dios tus peticiones también expresas gratitud por lo que él ya ha hecho por ti. Al morir Cristo en la cruz para el perdón de tus pecados regalándote salvación es más que suficiente para vivir agradecido.
- d) Es cierto que el Cristiano no está libre de los sufrimientos de este mundo, pero si es libre de la condenación eterna. Oren y regocijense.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Haz una lista de aquellos hermanos en la fe a quienes has visto pasar por muchas dificultades y a pesar de ellos los has visto glorificar el nombre de Dios.

Pon atención a sus acciones y a sus consejos, pues cuando ellos Dicen Dios es amor y bondad no es a la ligera han experimentado la mano de Dios que sustenta, que fortalece, da paz y esperanza.

Si te es posible platica con alguno de ellos, respetuosamente pide que te cuenten su historia en su caminar con Dios y de lo que escuches si hay algo bueno retenlo y sigue su ejemplo.

En todo momento ora, pero cuando estés pasando por una situación difícil antes que cualquier otra cosa pide a Dios te brinde su ayuda. Cristo no murió en la cruz para que no sufieras sino para encontrar esperanza aun en medio del dolor y salir victorioso de la adversidad.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.



## LECCIÓN 6: ¿EN QUÉ DEBEMOS PENSAR?

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS.

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.4.  
DIOS Y SU REINO.

Desarrolló:	ATALÍA LÓPEZ PERALTA NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ
Revisión:	0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1.** Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad. Lo que aprendisteis y recibisteis y oísteis y visteis en mí, esto haced; y el Dios de paz estará con vosotros. Filipenses 4:8-9

**VERSÍCULO 2.** Porque cuál es su pensamiento en su corazón, tal es él. Come y bebe, te dirá; Mas su corazón no está contigo. Proverbios 23:7

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Encomienda a Jehová tus obras, Y tus pensamientos serán afirmados. Proverbios 16.3

### OBJETIVO GENERAL

Comprender que como cristianos no estamos exentos de los problemas cotidianos del mundo y sin embargo es posible conservar el gozo en Cristo quien ama nuestra alma.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno destaque los valores morales del texto.

### INTRODUCCIÓN

El pensamiento es una de las características propias de nosotros los seres humanos; es el producto de la acción de la mente, y es un proceso que el ser humano lleva adelante absolutamente todo el tiempo, ya que no existe momento alguno en el cual un ser humano pueda desprenderse absolutamente de todo pensamiento.

En este sentido, la Biblia de estudio Plenitud, en el comentario hecho a la epístola a los filipenses, nos dice que: *“El carácter y la conducta empiezan en la mente. Nuestros actos se ven afectados por aquellas cosas a que damos cabida en nuestros pensamientos.”*

Por lo tanto, tener buenos pensamientos, o pensar en cosas y asuntos que sean de beneficio y de edificación para nuestro caminar en el Señor, será siempre importante.



## I LA IMPORTANCIA DE LOS BUENOS PENSAMIENTOS

La Palabra de nuestro Dios, en Proverbios 23:7 nos enseña que, que cada uno de nosotros nos convertimos en lo que pensamos. Por lo que, uno de los principios que los creyentes debemos aprender y tener siempre presente, si nos proponemos caminar en plenitud y en la voluntad de nuestro Dios, es que nuestra mente debe ser renovada de acuerdo con la Palabra del Señor. Es decir ¡Debemos aprender a pensar como Dios piensa!

Lo que dejamos entrar en nuestras mentes determina lo que expresamos con las palabras y acciones; por ello, el Apóstol Pablo nos dice que debemos llenar nuestra mente con pensamientos que sean de beneficio para nuestra propia vida, y en nuestra comunión con Dios.

## II EN LO QUE DEBEMOS PENSAR

La mente humana se tiene que concentrar en algo, y el Apóstol Pablo quería estar seguro de que los Filipenses se concentraran en cosas que realmente valieran la pena. Esto es algo de suprema importancia. Por eso, recomienda, que pensemos en todo lo que es:

1. «**Verdadero**» que significa todo lo que es auténtico o real. No en fabulas, ni tampoco en lo que tenga que ver con mentiras o chismes.
2. «**Honesto**», que abarca la honradez, lo noble, y todo aquello que se convierte en digno de reverencia, porque es decoroso y en nada vergüenza.
3. Lo «**Justo**», que se refiere a hacer solamente lo que es recto o correcto, sea a Dios o al hombre. Tenemos que pensar y actuar siempre de la misma manera, siempre en buscando hacer el bien.
4. Lo «**Puro**», esta palabra es bastante interesante, porque se traduce de la misma raíz de la palabra «santo», por lo tanto, se refiere a vivir apartados del pecado y consagrados para Dios.
5. Lo «**Amable**» que significa comportarse con agrado, educación y afecto hacia los demás. En cierta forma, esto se refiere a lo que provoca una respuesta de amor.
6. Lo «**de buen nombre**», esto significa que es algo bueno, y que tiene buena reputación, y que por lo tanto es algo de lo que se habla muy bien.

El Apóstol Pablo ha sido muy selectivo al escoger lo que presenta en su lista, y termina resumiendo para incluir todo aquello en lo que hay virtud o que merece alabanza o aprobación divina, solamente en esto debemos pensar, para que, de esta manera, podamos tener la seguridad de que el Dios de paz estará siempre con nosotros.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

Siempre será importante que aprendamos a reconocer lo bueno dondequiera que se manifieste y procurar siempre, llenar la vida de lo bueno, positivo y edificante, minimizando o mejor aún, apartándonos por completo de lo malo, negativo o destructivo, ya que hacerlo de esta manera, estaremos manifestando una de las señales de madurez y plenitud espiritual y humana. Lo cual es sin duda alguna, el mejor antídoto contra los temores y el resentimiento.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.  
Biblia Plenitud. Reina-Valera 1960



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**LECCIÓN 7: DÁDIVAS DE LOS FILIPENSES.**

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.4.  
DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1.** Sé vivir humildemente, y sé tener abundancia; en todo y por todo estoy enseñado, así para estar saciado como para tener hambre, así para tener abundancia como para padecer necesidad. Todo lo puedo en Cristo que me fortalece. Filipenses 4:12-13

**VERSÍCULO 2.** Cada uno dé como propuso en su corazón: no con tristeza, ni por necesidad, porque Dios ama al dador alegre. Y poderoso es Dios para hacer que abunde en vosotros toda gracia, a fin de que, teniendo siempre en todas las cosas todo lo suficiente, abundéis para toda buena obra. 2ª Corintios 9:7-8

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús. Filipenses 4:19

**OBJETIVO GENERAL**

Guiar al alumno a reconocer a Jesús como único salvador y tenerlo como centro de su vida como manifestación de los propósitos de Dios.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que el alumno comprenda la importancia de ofrendar y colaborar en su congregación.

**INTRODUCCIÓN**

Debemos estar siempre agradecidos con nuestro buen Dios, porque como lo enfatiza el Apóstol Pablo, Él siempre suple nuestras necesidades y provee para todo lo que materialmente hablando podemos anhelar.

Dios es su infinita misericordia añade cada día lo que vamos a comer, lo que vamos a beber, y lo que vamos a vestir. Y en muchas ocasiones nos da mucho más de lo que pedimos o podemos necesitar.

Pero importante es que comprendamos que todas las bendiciones materiales o riquezas que podamos recibir no son para que confiemos en ella, sino para que con ellas podamos dar a Dios lo que le corresponde; además de compartir, y bendecir con nuestros bienes, a quienes tienen necesidad.



## **I LA CONVICCIÓN DEL APÓSTOL PABLO**

Muchas pruebas y luchas de toda índole eran las que había sufrido el Apóstol Pablo en el cumplimiento de su ministerio de predicar las buenas nuevas de salvación. Pero a través de cada una de ellas, había llegado a la convicción de que todo lo podía en Cristo quien le fortalecía, y le había enseñado a vivir en abundancia y también en necesidad, y a alcanzar contentamiento en cualquier situación que experimentara.

Importante, es decir, que cuando se expresa diciendo que sabe vivir en abundancia y en necesidad, no lo hace para quejarse o para reprochar, no debemos mal entender el sentir del Apóstol; porque lo hace con la verdadera convicción de afirmar su confianza en Dios, y el contentamiento que había alcanzado en la gracia del Señor.

Pues a través de su caminar con el Señor, Pablo había aprendido a confiar plenamente en Él, en todos los aspectos de su vida; y en cuanto al aspecto material y económico no era la excepción; Dios siempre había provisto para su mantenimiento; por ello es por lo que dice lleno de confianza y convicción, que Dios, su Dios, nuestro Dios, supliría todas sus necesidades conforme a sus riquezas en gloria.

## **II RECONOCIMIENTO Y GRATITUD**

El Apóstol Pablo sabía estar contento, así estuviera en abundancia o padeciera necesidad, pues confiaba plenamente en el poder de Cristo para fortalecerlo. Aprendió a apoyarse en las promesas de Dios y en el poder de Cristo que lo ayudará a contentarse a pesar de su situación.

Todo esto le lleva estar contento, porque pudo ver la vida desde la perspectiva de Dios. Se concentró en lo que debía hacer. Tenía sus prioridades definidas y estaba agradecido por cada cosa que Dios le había dado. Había aprendido a desapegarse de las cosas no esenciales a fin de poder concentrarse en lo eterno. Y en medio de esa confianza y dependencia de Dios, pudo ver su misericordia por medio de los hermanos de la iglesia de Filipos, que proveyeron como instrumentos de Dios para suplir las necesidades materiales del Apóstol.

Pablo no había pedido nada de parte de la iglesia, pero aquellos hermanos nobles, y llenos del amor de Dios, de todo corazón habían colaborado en su sostenimiento. La iglesia filipense dio prueba de su amor a Pablo. Él estaba en una relación única con los Filipenses, porque de ninguna otra iglesia había aceptado donativos o ayuda.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

El Apóstol Pablo estaba plenamente contento por lo que sus amigos y hermanos filipenses habían hecho por él.

Esto debe servir de consejo para los cristianos hoy. Una ayuda inesperada de vez en vez, para quienes tienen necesidades o para su familia puede llenar una necesidad apremiante tal como los gastos universitarios de un hijo, cuentas médicas pendientes o un artículo importante en el hogar. Pero en el mismo sentido, cuando podemos dar a Dios lo que le corresponde, aprendiendo a ofrendar y diezmar, nos daremos que Dios hará que no falte ni sobre, el sustento del cuerpo y del alma.

Debemos tener siempre presente, que cuando damos a aquellos que están en necesidad, no se beneficia solo el que recibe, sino que también nosotros nos beneficiamos, porque lo damos de corazón y llenos de amor en el Señor.

En este sentir, podemos saber y afirmar, que no era la ofrenda de los filipenses, sino su espíritu de amor y devoción lo que más apreció Pablo.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.  
Biblia Plenitud, Reina-Valera 1960  
Biblia Diario Vivir, Reina-Valera 1960



## LECCIÓN 8: SABIDURÍA ESPIRITUAL.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS.

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.4.  
DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1.** Así que, desde que supimos de ustedes, no dejamos de tenerlos presentes en nuestras oraciones. Le pedimos a Dios que les dé pleno conocimiento de su voluntad y que les conceda sabiduría y comprensión espiritual. Entonces la forma en que vivan siempre honrará y agrada al Señor, y sus vidas producirán toda clase de buenos frutos. Mientras tanto, irán creciendo a medida que aprendan a conocer a Dios más y más. También pedimos que se fortalezcan con todo el glorioso poder de Dios para que tengan toda la constancia y la paciencia que necesitan. Mi deseo es que estén llenos de alegría. Colosense 1:9-11

**VERSÍCULO 2.** Colosenses 1:3-14

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Entonces la forma en que vivan siempre honrará y agrada al Señor, y sus vidas producirán toda clase de buenos frutos. Mientras tanto, irán creciendo a medida que aprendan a conocer a Dios más y más. Colosenses 1:10

### OBJETIVO GENERAL

Reconocer que el inmenso amor de Dios se refleja en el amor que le tenemos a nuestra familia e iglesia.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno reconozca la necesidad de recibir sabiduría espiritual

### INTRODUCCIÓN

Existen personas que tienen mucha información en su vida que han adquirido conforme a sus experiencias de vida. Obteniéndolas de errores y aciertos, sabiduría que la persona adquiere en su verdad absoluta, viendo solo su forma de pensar y tomando en cuenta solo sus decisiones. Por ello en diferentes opiniones de sabidurías personales, existen violencia, intranquilidad.

La sabiduría de Dios va más allá de conocimiento e información. Esta sabiduría te permite tomar decisiones conforme al corazón de Dios. No en decisiones morales solamente, también en decisiones que traerán bendición para tu vida.



## I SABIDURIA

La sabiduría de Dios no consiste en saber muchas cosas, sino en ponerse los lentes del Evangelio para tomar conciencia y salir airoso en el “desierto” de las tentaciones sociales y espirituales, dispuestos a crear vida, alimentarla y protegerla

La sabiduría que viene de Dios. (Santiago 3:17)

Los sabios judíos siempre estuvieron de acuerdo que la verdadera sabiduría venía de lo alto, no es algo que el hombre obtiene, sino algo que Dios otorga, esta sabiduría llega a los hombres de parte de Dios.

A. La verdadera sabiduría es pura.

“jagnos” La raíz significa suficientemente puro.

La verdadera sabiduría es la que está exenta de todo motivo ulterior, tan limpia de egoísmo que ha llegado a ser los suficientemente para ver a Dios.

B. La verdadera sabiduría es pacífica.

“eirenikos” Es la correcta relación de los hombres entre sí y con Dios.

La verdadera sabiduría es la que acerca a los seres humanos entre sí y a Dios.

C. La verdadera sabiduría es amable.

“epieikes” Aquello que está más allá de la ley escrita.

Es del ser humano que sabe perdonar aun cuando la ley le concede el derecho de condenar.

Es cuando sabe cuándo sabe hacer uso de su derecho, sabe cómo templar la justicia con la misericordia.

D. La verdadera sabiduría es benigna.

“eupeithes” Puede tener dos significados.

1. Estar siempre listo para obedecer.

Es el ser humano que es sabio está deseoso de obedecer a Dios cada vez que lo requiera.

## II Cómo vivir la sabiduría.

1. Consejos. Jóvenes que le piden consejos a jóvenes que tienen los mismos problemas o mayores. La sabiduría que viene de Dios, (Santiago 3:17) traerá paz a tu vida en cualquier circunstancia. Entre más conoces de Dios te darás que puede hacer más en tu vida de lo que habías pensado.

2. Decisiones. Las decisiones que tomamos a cualquier edad traerán consecuencias: Qué estudiaras, con quién compartirás tu vida, en qué trabajaras. En la sabiduría de Dios no tendrás que frustrarte.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**DESARROLLO DEL TEMA**

3. Alegría. La sabiduría de Dios no se trata que no disfrutes lo que haces y lo que vives, todo lo contrario. Deseamos que estés lleno de alegría (colosenses 3:11), siempre tomando decisiones que beneficiaran tu vida y te llevaran a un camino de bendición.

**APLICACIÓN**

Tomate un momento y reflexiona en estas tres cosas:

1. Las decisiones que tomaste y te trajeron malas experiencias.
2. Qué hubieras cambiado conforme a la sabiduría de Dios para no tener esa mala experiencia.
3. En la decisión que debes tomar y has estado evitando. Pide sabiduría.

En el primer pensamiento es justo como fallamos, pero cuando reflexionamos en cómo pudo ser diferente con Dios, es para reconocer la potencialidad de cambio de nuestras vidas con Dios. Pero no te quedes en ello. Queda en la decisión de cada día que te llevara al camino que te asombrara.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión Nueva Traducción Viviente



## LECCIÓN 9: LA RECONCILIACIÓN.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS.

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.4.  
DIOS Y SU REINO.

Desarrolló:	ATALÍA LÓPEZ PERALTA NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ
Revisión:	0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** Colosenses 1:15-29

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Él ya existía antes de todas las cosas y mantiene unida toda la creación. Cristo también es la cabeza de la iglesia, la cual es su cuerpo. Él es el principio, supremo sobre todos los que se levantan de los muertos. Así que él es el primero en todo. Colosenses 1:17-18

### OBJETIVO GENERAL

Reconocer que el inmenso amor de Dios se refleja en el amor que le tenemos a nuestra familia e iglesia.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno aprecie la muerte de Jesús como un acto de verdadero amor.

### INTRODUCCIÓN

Estamos en una época de enojo y odio. Las personas están molestas por todo, se encuentran inconformes por la educación, el gobierno; se encuentran inconformes con sus padres, en ellos mismos y con Dios.

Este enojo e inconformidad ha permeado en nuestras vidas en un fenómeno social, donde todos son responsables menos yo. Ser empático con otra persona es muy difícil de ver y aun se cree imposible si alguien da su vida por alguien más. Se menosprecia el hecho muestra amor hacia con alguien.



## I. Gracia Barata

- a) Pensamiento supermercado. Creemos que el sacrificio de Cristo no vale nada y se puede conseguir en cualquier supermercado en diferentes presentaciones y a un costo de oferta. Pero si bien el sacrificio de Jesús es para todos y no es por obras, no reconocemos la importancia de este hecho de amor hacia con nosotros
- b) Satisfacción emocional. La fe se vuelve barata cuando se ofrece como producto de consumo para satisfacer a las masas que buscan un mensaje acomodado a la realidad de sus deseos personales. Cuando se ofrece como espectáculo para un público que desea que se le endulcen los oídos y se le prometa estabilidad para su “Statu Quo” y cuando se promueve la identidad de ser hijo o hija de Dios como una garantía para reclamar las promesas materiales a cambio de una módica suma o transacción monetaria que algunos llaman: “La ley de la siembra y la cosecha”, o el “pacto con Dios.”
- c) Sin cambios. “La gracia barata es la predicación del perdón sin requerir arrepentimiento, el bautismo sin la disciplina de la iglesia, la Comunión sin la confesión, la absolución sin la confesión personal. La gracia barata es la gracia sin discipulado, la gracia sin la cruz, la gracia sin Jesucristo, vivo y encarnado” (pág.16 El precio de la gracia).

Las personas no se dan cuenta de la importancia del hecho de Jesús o no desean tomarlo en cuenta. Por ello las consecuencias que las personas estén inconformes cuando no ven que es una relación de Dios-hombre y no solo Dios.

## II Gracia Cara

1. Conocer. Las personas que más critican son aquellos que menos conocen. Las que más difieren son quienes menos proponen. Por ello la invitación es que conozcas más de Dios, tómallo en serio. El conocer te dará libertad (Juan 8:32)
2. Reconocer. Reconocer que el sacrificio de Cristo es valioso te llevara a saber que la gracia cara es el tesoro escondido en el campo; por el cual el hombre va y vende todo lo que tiene para poseerla. Es la perla de gran valor por la cual el mercader vende todos sus bienes. Es el reinado de Cristo, por el cual el hombre arranca su ojo, que lo hace tropezar, es el llamado de Jesucristo por el cual el discípulo deja sus redes para seguirlo. Reconocer es entender porque muchas vidas han sido cambiadas.
3. Vivirlo. La gracia cara nos confronta como un gentil llamado para que sigamos a Jesús. Viene como una palabra de perdón al espíritu quebrantado y al contrito de corazón. La gracia es cara porque obliga al hombre a someterse al yugo de Cristo y a seguirlo; es gracia porque Jesús dijo: “Mi yugo es fácil, y ligera Mi carga.” No solo de palabras, sino de hechos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

La vida cristiana es eso, “una vida” y nadie puede obligarte a vivir como no quieres. Pero tampoco te quejes o critiques de aquello que no conoces y menos vivido.

Si deseas empezar a tomar a Dios en serio.

- Búscalo y no te canses de buscar...lo hallaras.
- Arrepiéntete y cambia.
- Vive sabiendo que estas en un proceso día a día.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión Nueva Traducción Viviente  
Extraído del libro “El precio del Discipulado” de Dietrich Bonhoeffer



## LECCIÓN 10: LA VIDA PLENA.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS.

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.4.  
DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1.** Mirad que nadie os engañe por medio de filosofías y huecas sutilezas, según las tradiciones de los hombres, conforme a los rudimentos del mundo, y no según Cristo.

**VERSÍCULO 2.** Porque en él habita corporalmente toda la plenitud de la Deidad.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Porque en él habita corporalmente toda la plenitud de la Deidad, y vosotros estáis completos en él, que es la cabeza de todo principado y potestad.

### OBJETIVO GENERAL

Reconocer que en Cristo estamos completos.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno acepte la necesidad de tener a Cristo como centro de su vida

### INTRODUCCIÓN

Pablo inicia advirtiendo que nadie nos engañe por medio de filosofías y mentiras, en ningún filósofo encontraremos un elevado concepto de la inspiración de la Palabra de Dios. Ellos están buscando respuestas a los problemas de la vida, pero no las encontrarán fuera de Cristo. Cristo es la respuesta, la respuesta a todo, de ahí la advertencia de Pablo a los Colosenses. Si nos sentimos incompletos debemos buscar a Jesús, ya que Él es la plenitud de nuestras vidas.



**DESARROLLO DEL TEMA**

**I CRISTO ES EL CENTRO DE NUESTRA VIDA**

- a) Un filósofo busca la sabiduría y la verdad, pero la verdad no se encuentra en la sabiduría humana, solamente en Cristo podemos encontrar la verdad.
- b) El Señor Jesús condenó a los líderes religiosos durante su ministerio, porque enseñaban las tradiciones de los hombres en vez de enseñar la Palabra de Dios.
- c) En Cristo estamos completos, y en Él, solo en Él podemos encontrar plenitud a nuestras vidas
- d) En Cristo, mora toda la plenitud, no simplemente una parte, sino la totalidad.

**II CRISTO ES NECESARIO EN NUESTRAS VIDAS.**

- a) Piensa unos momentos... ¿Qué cosas son necesarias en mi vida? ¿Qué cosas sobran en mi vida? ¿Dentro de lo necesario para tu vida está presente Dios?
- b) Nosotros tenemos ahora una nueva naturaleza. Estamos unidos a Cristo, somos parte de la nueva creación. Por lo tanto ningún engaño nos debe apartar de Él.

**APLICACIÓN**

Durante los próximos días analiza la importancia de Dios en tu vida, no te apartes de Él, ni de su Palabra, haz un esfuerzo por conocerlos más y experimentar la plenitud que solo viene de nuestro Señor.

Elabora una lista de lo más importante en tu vida ¿En qué lugar quedó Dios? ¿Es el lugar más apropiado para Él?

Dios quiere que disfrutes de alegría en su relación con Él. Cristo quiere que tu estés cerca de Él. Y si tú vas a vivir cerca de Él, puedes tener la seguridad de que todo va a estar bien.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.



## LECCIÓN 11: LA VIDA ANTIGUA Y LA NUEVA.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS.

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.4.  
DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1.** 12: Por lo tanto, como escogidos de Dios, santos y amados, revístanse de afecto entrañable y de bondad, humildad, amabilidad y paciencia

**VERSÍCULO 2.** 13 De modo que se toleren unos a otros y se perdonen si alguno tiene queja contra otro. Así como el Señor los perdonó, perdonen también ustedes.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** 14 Por encima de todo, vístanse de amor, que es el vínculo perfecto.

### OBJETIVO GENERAL

Reconocer el perdón de Jesús y ser capaces de darlo al prójimo.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Experimentar y compartir el perdón que Jesús ofrece.

### INTRODUCCIÓN

La ropa identifica al quien la usa, por su vestimenta podemos reconocer a bomberos, policías, enfermeras, soldados, etc. Asimismo era en la antigüedad, las vestimenta servían para distinguir a los reyes, sus oficiales y su familia. Las Escrituras nos enseñan que una vez que hemos aceptado a Cristo como Señor y Salvador tenemos una nueva vida, pasamos a ser parte de la familia de Dios y ciudadanos del reino de los cielos.



**DESARROLLO DEL TEMA**

**I DEBEMOS DESPOJARNOS DE LA VESTIMENTA**

- a) Dios presenta la vestimenta con que los creyentes debemos vestir al nuevo hombre, para vivir en consonancia con nuestra condición hijos suyos y ciudadanos del reino de los cielos.
- b) Aún después de haber confiado en Cristo como Salvador, en ocasiones volvemos a ponernos la ropa que usábamos cuando andábamos en nuestra vieja vida, olvidamos que ese vestuario ya no corresponde a la nueva vida que hemos recibido. Por eso en esta porción se nos recuerda, que los hijos de Dios debemos vestirnos conforme a la ciudadanía celestial que hemos recibido en Cristo Jesús.

**II VISTIENDO DE AMOR, EL VINCULO PERFECTO**

- a) El amor, aunque se presenta al final es la prenda más importante de la ropa nueva que debemos usar, porque del amor depende todo lo demás, es decir, todas las virtudes que Dios nos manda a practicar se unen de forma perfecta, unas con otras por el amor.
- b) Al decir que el amor es el vínculo perfecto, Dios quiere representar que no hay forma mejor para unir a su pueblo, el amor origina la perfección en nosotros.

**APLICACIÓN**

Así que despojémonos de todo quehacer pecaminoso, de todo uso y condición negativa que plasmaba parte de nuestra vieja vida. Adoptemos el modelo de vida que debe distinguir a una persona que ha recibido la ciudadanía y vestimenta celestial, por haber nacido de nuevo a través de su fe en Jesucristo y la obra de la cruz.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.



## LECCIÓN 12: DEBERES DE LA NUEVA VIDA.

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS.

AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.4.  
DIOS Y SU REINO.

Desarrolló:	ATALÍA LÓPEZ PERALTA NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ
Revisión:	0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** Para que lo manifieste como debo hablar. Andad sabiamente para con los de afuera, redimiendo el tiempo. Sea vuestra palabra siempre con gracia, sazónada con sal, para que sepáis cómo debéis responder a cada uno. Colosenses 4:4-6

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Perseverad en la oración, velando en ella con acción de gracias. Colosenses 4:2

### OBJETIVO GENERAL

El alumno debe reconocer en su vida un antes y un después de conocer a Cristo.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno analice las exhortaciones de una nueva vida y destaque las que aplican en

### INTRODUCCIÓN

Como jóvenes estudiantes, hace algunos años 15 aproximadamente en nuestros libros de historia y geografía, cuando se hablaba de años, o épocas se marcaban las letras a.C. y d. C lo que significa antes y después de Cristo. Lo que indica, que la era del universo se parte con el nacimiento de Jesús como el Salvador del mundo. Por lo tanto podemos decir hay un antes y un después, de la misma manera como cristianos debemos identificar un antes y un después. Por supuesto no significa que necesariamente antes de conocer a Dios fuimos de lo peor, pero al conocer a Cristo así como la historia se divide una era, de la misma manera en nuestra vida se debe observar una vida diferente cuando conocemos al Señor.



## I UNA VIDA NUEVA

- a) No solo en Colosenses, sino en diferentes escritos paulinos encontramos la exhortación a una vida nueva, El Señor nos abre sus brazos como jóvenes y adultos que cometemos pecados, esto no significa que debemos seguir en ese mismo estilo de vida. Al encontrarnos con Cristo debe haber un cambio significativo en nuestras vidas.
- b) De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas. 2 Corintios 5:17 uno de los textos más conocidos por los cristianos el cual debe ser una realidad todos los días que Dios nos regale.
- c) Una vida nueva es posible, pero no solo por nuestras fuerzas, claro que si debemos hacer un esfuerzo serio, pero por sobre todo necesitamos de la gracia de Dios para poder seguir las pisadas del Maestro.
- d) Como jóvenes las tentaciones están al asecho, pero no nunca olviden que Dios les ha dado *“Porque no nos ha dado Dios espíritu de cobardía, sino de poder, de amor y de dominio propio”* 2 Timoteo 1:7 por lo tanto no hay pretexto para hacer el esfuerzo real e intentar llevar una nueva vida en Cristo.

## II CUIDANDO NUESTRA MANERA DE HABLAR

- a) Una palabra puede destruir más que una guerra, las familias se han destruido por las palabras que ahí se dicen.
- b) Las palabras no las lleva el viento, las palabras dejan huella, tienen poder e influyen positiva o negativamente.
- c) Las palabras curan o hieren a una persona, por eso mismo, los griegos decían que la palabra era divina y los filósofos elogiaban el silencio.
- d) Las palabras tienen mucha fuerza, con ellas podemos destruir lo que hemos tardado tanto tiempo en construir. Cuántas veces una palabra fuera de lugar es capaz de arruinar algo por lo que hemos luchado. Cuántas veces una palabra de aliento tiene el poder de regenerarnos y darnos paz.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

1. Entre los cambios que deben observarse después de nuestro encuentro con Jesús como el Salvador de nuestras vidas está nuestra manera de hablar.

Leer: Santiago 3: 9-10 Colosenses 4:6

Hacer una reflexión personal de los textos.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.



**LECCIÓN 13: CONCLUSIÓN DE FILIPENSES Y COLOSENSES.**

Nivel Curricular:  
5 SECUNDARIOS.  
AÑO: 15 (TRES).  
MÓDULO: 15.4.  
DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: ATALÍA LÓPEZ PERALTA  
NARCISO CORTÉS GONZÁLEZ  
Revisión: 0

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1.** Pablo, apóstol de Jesucristo por la voluntad de Dios, y el hermano Timoteo, a los santos y fieles hermanos en Cristo que están en Colosas: Gracia y paz sean a vosotros, de Dios nuestro Padre y del Señor Jesucristo. Colosenses 4:1-2

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Porque Esdras había preparado su corazón para inquirir la ley de Jehová y para cumplirla, y para enseñar en Israel sus estatutos y decretos. Esdras 7:10

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno comparta y comprenda las exhortaciones contenidas en las cartas a los Filipenses y los Colosenses

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Intentar una vida practica de lo aprendido.

**INTRODUCCIÓN**

No solo las cartas, epístolas que escribió el apóstol Pablo, sino toda la Biblia se ha escrito para solo ser leída, sino para tomar consejo de ellas y hacerlas prácticas en la vida del creyente.

De poco sirve memorizar algunos o muchos pasajes de la Sagrada Escritura si esto no se intentan vivir.

Los hijos de Dios estamos no solo para ser oidores sino hacedores de la Palabra. Así como la iglesia de Colosas y Filipos están para atender y poner en práctica el consejo de Pablo el apóstol, ¿Estás dispuesto a cumplir la Escritura?



## I ¿QUE TIENE QUE VER ESDRAS CON FILIPENSES Y COLOSENSES?

1. A la pregunta que tenemos como punto número uno tal vez no encontremos la relación. Y es cierto no la hay, ni en época, ni en estilo de escritura, ni en grupo de libros bíblicos, sin embargo a manera de conclusión de este año de estudio, Esdras 7:10 puede ayudarnos a acercarnos de una mejor manera a la Sagrada Escritura.
2. Se dice de Esdras que era respaldado por Dios: *“Era escriba diligente en la ley de Moisés, que Jehová Dios de Israel había dado; y le concedió el rey todo lo que pidió, porque la mano de Jehová su Dios estaba sobre Esdras”* Esdras 7:6
3. Como jóvenes ninguno quiere que le valla mal en la vida, para estar más seguros de esto. Tomate 5 minutos para responder ¿Qué esperas de tu vida futura? Seguro que la mayoría ha escrito cosas buenas.
4. La biblia misma nos ha dicho que es lámpara a tu pie y lumbrera tu camino. Ahora que has estudiado dos libros hermosos de la Sagrada Escritura, te invitamos a escucharla, pero sobre todo a vivirla.

## II MODELO PARA ACERCARSE A LA ESCRITURA.

- a) Es muy recomendable que leas la biblia de manera sistemática (del Génesis al Apocalipsis) y espontánea (Donde la abras), la manera en como Esdras lo hacía podría ser un consejo perfecto para la juventud. Aprendamos estos cuatro aspectos de suma importancia.
1. **ESDRAS PREPARABA SU CORAZÓN** ¿Cómo entiendes esta idea?, seguro que este hombre de Dios hacia oración, o cantaba algún himno o simplemente se acercaba con reverencia a la Escritura. Se concentraba. ¿Qué más podrías añadir a este primer paso?
  2. **INQUIRIR EN LA LEY:** La palabra inquirir podríamos definirla de la siguiente manera: Examinar algo con mucha atención, tratando de averiguar las interioridades o los detalles menos manifiestos. Como joven busca estudiar la Biblia sino la entiendes pregunta investiga pero no dejes de leerla.
  3. **LA CUMPLÍA:** esta es la parte complicada, no porque sea imposible sino porque el verdadero conocimiento de Dios no se habla sino se demuestra. ¿Qué estás dispuesto hacer para cumplir lo que has aprendido?
  4. **LA ENSEÑANZA.** El último paso de este proceso de lectura es enseñarla, esto no será necesario si la cumples, por eso será suficiente para enseñar a través de tu vida.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**APLICACIÓN**

1. Busca una ayuda de lectura en el internet compártela con tu maestro y comprométete en leer la biblia completa en un año, usando el método que has aprendido.
2. Has un pequeño resumen sobre todo lo aprendido en este año y analiza lo que debes cambiar para agradar a Dios.

DIOS TE BENDIGA.

**BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina. Revisión 1960.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**Carta Descriptiva**

**MÓDULO 15.1**

**No. De Sesión (1) 1/13**

**Nombre de la clase: (2) La Promesa del Espíritu Santo**

**Lugar y fecha de la clase: (3)**

**Nombre del Maestro (a): (4)**

**Perfil de las/los participantes: (5) Intermedios (Secundarios)**

**Objetivo General: (6) Que el alumno conozca la entrega de los hombres que Dios escogió para realizar la obra a la que fueron elegidos.**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Tener el concepto claro del Espíritu Santo y la forma en que puede actuar en cada creyente.	La promesa del Espíritu Santo.	Proponga investigaciones y observaciones del tema tratado. Oriente la selección de esquemas adecuados para ubicarse de acuerdo a su contexto.	Realice investigaciones y análisis de información recabada como parte de un Proyecto.	Búsqueda y análisis de información en diferentes medios. Aprendizaje basado en un proyecto.	La Santa biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960. Internet Procesador de textos.	40 minutos.
						Tiempo total (14) 50 min.
<b>Propuesta de Evaluación: (15) Procedimental y Actitudinal.</b>						



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



TOTAL DE PARTICIPANTES (16)	( ) HOMBRES (16.1)	( ) MUJERES (16.2)
<b>Carta Descriptiva</b>	<b>Módulo 15.2</b>	<b>No. De Sesión (1) 1/13</b>
Nombre de la clase: (2) Pablo en Atenas		
Lugar y fecha de la clase: (3)		
Nombre del Maestro (a): (4)		
Perfil de las/los participantes: (5) Intermedios (Secundarios)		
<b>Objetivo General: (6)</b> Dar información al alumno sobre el nacimiento y desarrollo de la iglesia, con el fin de familiarizarlo con la herencia espiritual que ha recibido, estimularlo a participar con mayor interés y entusiasmo en la vida y obra de la iglesia.		

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Aprender que un siervo de Dios debe ser humilde en todo tiempo y lugar.	Pablo en Atenas.	Plantee a los alumnos la investigación acerca de los grupos existentes en Atenas.	Realice una investigación y elabore un esquema con el apoyo de un procesador de textos, en el que registre los resultados de su trabajo.	Búsqueda y análisis de información en diferentes medios registrando los resultados en un cuadro comparativo.	La santa Biblia, versión de Casiodoro de Reina, revisión 1960. Cuaderno de notas. Hojas Procesador de textos.	40 minutos.
						Tiempo total (14) 50 min.
<b>Propuesta de Evaluación: (15) Conceptual, Procedimental y Actitudinal.</b>						
TOTAL DE PARTICIPANTES (16)			( ) HOMBRES (16.1)		( ) MUJERES (16.2)	



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>Carta Descriptiva</b>	<b>MÓDULO 15.3</b>	<b>No. De Sesión (1) 1/13</b>
<b>Nombre de la clase: (2) Las Falsas Doctrinas</b>		
<b>Lugar y fecha de la clase: (3)</b>		
<b>Nombre del Maestro (a): (4)</b>		
<b>Perfil de las/los participantes: (5) Intermedios (Secundarios)</b>		
<b>Objetivo General: (6) Que el alumno reconozca en la Biblia una importante fuente de información y fundamentalmente como norma de vida.</b>		

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Identificar las doctrinas actuales que difieren de una sana doctrina.	Las falsas doctrinas.	Promueva el desarrollo de habilidades en el manejo de información para conocer y explicar hechos y sucesos.	Revisarán y comentarán los resultados de su investigación.	Búsqueda y análisis de información. Diálogo-Discusión dirigida, en donde intercambien ideas y opiniones.	La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.	40 minutos.
						Tiempo total (14) 50 min.
<b>Propuesta de Evaluación: (15) Conceptual, Procedimental y Actitudinal.</b>						
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES (16) ( ) HOMBRES (16.1) ( ) MUJERES (16.2)</b>						



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>Carta Descriptiva</b>	<b>MÓDULO 15.4</b>	<b>No. De Sesión (1) 1/13</b>
<b>Nombre de la clase: (2) La Oración de Pablo.</b>		
<b>Lugar y fecha de la clase: (3)</b>		
<b>Nombre del Maestro (a): (4)</b>		
<b>Perfil de las/los participantes: (5) Intermedios (Secundarios)</b>		
<b>Objetivo General: (6) Reconocer que el inmenso amor de Dios se refleja en el amor que le tenemos a nuestra familia e iglesia.</b>		

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Reconocer la devoción y amor con que oraba el Apóstol Pablo.	La oración del Apóstol Pablo.	Oriente la selección de la información con estrategias de regulación, dirección y supervisión.	Realiza investigaciones en diferentes medios. Elabora un esquema con la información relevante.	Demostración-Ejecución: Instrucción programada, cuyo propósito es destacar los principales aspectos del tema indicado.	La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.	40 minutos.
						Tiempo total (14) 50 min.
<b>Propuesta de Evaluación: (15) Conceptual, Procedimental y Actitudinal.</b>						

<b>TOTAL DE PARTICIPANTES (16)</b>	<b>( ) HOMBRES (16.1)</b>	<b>( ) MUJERES (16.2)</b>
------------------------------------	---------------------------	---------------------------



# GUÍA PARA LA INTEGRACIÓN DEL PORTAFOLIO O CARPETA DE EVIDENCIAS DEL ALUMNO

NIVEL 5 AÑO 15  
**SECUNDARIOS**  
(12 -14 años)

Pon tu delicia en el Señor, y El te dará las peticiones de tu corazón

Salmos 37:4



## **ORIENTACIONES GENERALES**

Una carpeta o portafolio de evidencias es una colección de documentos con ciertas características que tienen como propósito evaluar el nivel de aprendizaje que se ha adquirido, es decir, sus logros, esfuerzos y transformaciones a lo largo de un curso.

Esta Carpeta o Portafolio se conforma para recopilar información en donde se manifiesten los avances de los aprendizajes conceptuales, actitudinales y procedimentales de los alumnos.

### **Ventajas:**

- Promueve la participación de los padres y el alumno al monitorear y evaluar su propio aprendizaje.
- Lleva a los alumnos a asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje.
- Certifica la competencia del alumno basada en la evaluación de las evidencias.
- Permite una visión más amplia y profunda de lo que el alumno sabe y puede hacer.

Maestro, recuerde que, las evidencias son el resultado de la actividad de aprendizaje realizada por el alumno.

### **Existen varios tipos de evidencias:**

- Evidencias manuscritas: son elaboradas a mano, pueden realizarse en el aula (hojas de trabajo, resumen, descripción, mapas mentales, etc.) o como parte de alguna tarea.
- Evidencias digitales: videos, audios, simulaciones, software, etc.
- Evidencias impresas: investigaciones documentales, definiciones, fotocopias o cualquier documento que se solicite por computadoras.

### **Las evidencias pueden ser:**

- Documentos de trabajo (cuadros sinópticos, resúmenes, ensayos, reportes, etc.
- Hechos que normalmente no se recogen. Por ejemplo, cuando se realiza algún trabajo físico, se registra el cumplimiento de la actividad y se puede solicitar algún documento que refleje la ejecución de la misma (un reporte, una reproducción, etc.)
- Documentos sobre el trabajo del alumno elaborado por otras personas (testimonios).



## **CRITERIOS PARA CONFORMAR UN PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

**Los criterios para conformar el portafolio son:**

- El alumno debe participar en la selección de los trabajos que se integrarán. Por ejemplo, si se le solicita que realice un ordenador gráfico, él puede decidir qué tipo de ordenador utilizará: un mapa conceptual, un cuadro sinóptico, etc.
- Los criterios de evaluación que el profesor utilice deben ser comunicados a los alumnos. Estos deben estar debidamente especificados tanto en la instrumentación didáctica como en la rúbrica complementaria.

**Importante:**

Muchos profesores caen en el error de considerar que un portafolio de evidencias muy adornado es sinónimo de calidad e incluso solicitan a los alumnos que lo hagan. Esto no significa que no se debe de considerar la presentación, el orden, la limpieza, etc., ya que estos elementos son parte de las competencias interpersonales.

Concluyendo, el presente material sólo pretende ser una guía u orientación que permita la mejor preparación de sus clases.

En cada una de las 52 lecciones y en las Cartas Descriptivas correspondientes, están indicadas una serie de actividades sugeridas que darán como resultado las evidencias de la Lección, que usted como maestro puede enriquecer de acuerdo con su práctica y según las necesidades de los alumnos y su contexto.

**Maestro, es importante tener presente que, para obtener resultados (evidencias o tarea) es necesario identificar o relacionar las sugerencias indicadas, tanto en la “Aplicación” contenida en cada Lección, como las de las Cartas Descriptivas correspondientes.**

Para clarificar el procedimiento anterior, es conveniente ver el ejemplo siguiente:



## **EJEMPLO DE UNA EVIDENCIA**

### **Lección 1. Falsas doctrinas - Módulo 15.3**

Tomando lo descrito en el apartado “Aplicación” de la Lección 1 de referencia y a la Carta Descriptiva correspondiente, el maestro podrá pedirles a los alumnos que realicen el siguiente proyecto:

**Durante la semana, integrados en equipos, investiguen y hagan un cuadro resumen de las falsas doctrinas.**

**En la siguiente semana, que cada equipo presente el resumen al grupo y comparen los resultados.**

**Se sugiere que el maestro (a) les ayude indicándoles los elementos a incluir en el cuadro resumen.**

Todos los resúmenes que los alumnos hagan (ya sea mediante procesador de textos o manuscritos) se consideran las Evidencias o Resultados particulares de los alumnos, los cuales integrarán su Carpeta o Portafolio de Evidencias.

El maestro revisará los resúmenes de cada alumno e identificará la asimilación de los conceptos bíblicos referentes al Tema, así como, si algunos de los alumnos requieren algún apoyo adicional.

El maestro de grupo integrará por Módulo o trimestre, todas las Evidencias recibidas de los alumnos.

Usted, como maestro del Grupo de Secundarios, podrá aplicar las sugerencias indicadas en cada Lección y Carta Descriptiva correspondiente, complementarlas o adecuarlas a las características y necesidades específicas de sus alumnos.



## **EJEMPLO DE INTEGRACIÓN O AGRUPACIÓN DE EVIDENCIAS**

### **EVIDENCIAS DEL MÓDULO 15.1 (PRIMER TRIMESTRE)**

Tema fundamental: JESUCRISTO

Hechos de los Apóstoles

### **EVIDENCIAS DEL MÓDULO 15.2 (SEGUNDO TRIMESTRE)**

Tema fundamental: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Hechos de los Apóstoles

Introducción a 1 y 2 Timoteo

Introducción a Filipenses y Colosenses



## **EJEMPLO DE INTEGRACIÓN O AGRUPACIÓN DE EVIDENCIAS**

### **EVIDENCIAS DEL MÓDULO 15.3 (TERCER TRIMESTRE)**

Tema fundamental: LA BIBLIA

Primera y Segunda Epístolas a Timoteo

### **EVIDENCIAS DEL MÓDULO 15.4 (CUARTO TRIMESTRE)**

Tema fundamental: DIOS Y SU REINO

Epístolas a los Filipenses y a los Colosenses



**EJEMPLO DE ARCHIVO DE UNA EVIDENCIA**





## **INTEGRACIÓN DEL PORTAFOLIO ELECTRÓNICO**

También el maestro puede optar por una Carpeta o Portafolio de Evidencias electrónica, para lo cual podrá manejarse de la siguiente manera:

- Utiliza básicamente tecnología electrónica. Permite la recolección de evidencias en diferentes formatos (audio, video, gráficas, imágenes interactivas, etc.)
- Se conforma por un número predeterminado de evidencias (el alumno debe saber desde el principio del curso, trimestre o mensual, cuáles serán las evidencias que se deberán integrar)

Maestro, el material también se le presenta de manera digital con el propósito de que también de esta manera vaya integrando las evidencias del trabajo de sus alumnos que conformarán el portafolio de grupo e individual.



## **BIBLIOGRAFÍA**

La Santa Biblia, Versión de Casiodoro de Reina, Revisión 1960.

Biblia Diario Vivir, Reina-Valera 1960

Biblia Plenitud. Reina-Valera 1960

“El precio del Discipulado” de Dietrich Bonhoeffer.

Programas de Estudio 2009. Sexto Grado. Educación Básica. Primaria.

TTB - Thru the Bible, RTM - Radio Transmundial, EEA - Evangelismo en Acción.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**GABINETE GENERAL**  
**OBISPO, PBRO. FELIPE DE JESÚS RUIZ AGUILAR.**

**COORDINACIÓN NACIONAL DE PROGRAMA**  
**ING. RAÚL NEGRETE VARGAS.**

**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**LIC. TAVITA GÓMEZ PALOMO.**

**EQUIPO INTERDISCIPLINARIO**

**Desarrollado por: Profa. Atalía López Peralta / Pbro. I. Narciso Cortés González**  
**Revisión Teológica: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta**  
**Revisión Pedagógica: Hno. Hugo Gutiérrez Sigala.**