



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS (AÑO 3)

!!!BIENVENIDOS!!!



Revisión: 01-NOVIEMBRE-2018



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



CONTENIDO

- I. DEFINICIÓN, ESTRUCTURA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA.
CURSO BÁSICO PARA TODOS.**
 - 1. Introducción General.**
 - 2. Que es el Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN.**
 - 3. Principales Beneficios del Programa.**
 - 4. Quienes participan en el desarrollo del Programa.**
 - 5. Estructura del Programa.**
 - 6. Estructura de cada Nivel que integra el Programa.**
 - 7. Estructura del Programa para la Integración de Niños No Creyentes.**
 - 8. Ejes temáticos del Programa.**
 - 9. Mapa Curricular del Programa.**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**II. ELEMENTOS OPERATIVOS Y ADMINISTRATIVOS DEL PROGRAMA.
CURSO ESPECÍFICO PARA MAESTROS, DIRECTORES EDUCACIÓN
CRISTIANA, ESCUELA DOMINICAL INFANTIL Y PRESIDENTES LOCALES
DESARROLLO CRISTIANO.**

11. Elementos que conforman el LIBRO DEL MAESTRO de cada Nivel del Programa.
12. Carpeta de Evidencias del Alumno.
13. Elementos Operativos del Programa:
 - Estructura de Temas (Directrices) por Módulo.
 - Carta Descriptiva.
 - Estructura y Contenido de las Lecciones.
14. Elementos Administrativos del Programa:
 - Ficha de Datos de Alumnos.
 - Control de Asistencia.
 - Control de Acreditación de Módulos.
 - Constancia de Acreditación de Módulos.
 - Reporte General de Alumnos por Nivel y Módulo.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**III. RECURSOS PEDAGÓGICOS DEL PROGRAMA.
CURSO ESPECÍFICO PARA MAESTROS.**

12. Perfil del Educador.

13. Principales Técnicas Didácticas.

**IV. RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA.
CURSO ESPECÍFICO PARA IGLESIAS QUE INICIAN EL
PROGRAMA.**

14. Guía de Implementación del Programa.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



¿Introducción del Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN?

Estimados Maestros de Escuela Dominical, de los Grupos de Estudio Infantil y hermanos (as) padres de familia:

Le damos muchas gracias a Dios por la oportunidad de poder presentarles los materiales de estudio correspondientes al **Tercer y último de los tres años que integran a cada uno de los 5 Niveles del Programa para Alumnos de 0 a 14 años del Plan Rector Nacional de Estudio de la Iglesia Metodista de México, A. R.**

El Programa es el resultado de las 3 Áreas de Trabajo y la Comisión de Programa Nacional de la IMMAR, a través de los hermanos (as) que conforman el Equipo Interdisciplinario, quienes hicieron posible que podamos ponerlo a su disposición.

Este es un Programa integral formativo del proceso de desarrollo cristiano para este grupo de alumnos, que considera la instrucción doctrinal básica del cristianismo y distintiva del Metodismo.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



¿Introducción del Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN?

Los Cinco Niveles que conforman el Programa son:

Nivel 1. Cunas y Maternal (De 0 a 2 años y 11 meses).

Nivel 2. Párvulos (De 3 a 5 años y 11 meses).

Nivel 3. Primarios "A". (De 6 a 8 años y 11 meses)

Nivel 4. Primarios "B". (De 9 a 11 años y 11 meses)

Nivel 5. Secundarios. (De 12 a 14 años y 11 meses)

Cada Nivel tiene una duración de 3 años y está compuesto por Cuatro Módulos trimestrales cada uno. Los Temas o Ejes centrales sobre los cuales se basa son:

Módulo 1. JESUCRISTO.

Módulo 2. LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Módulo 3. LA BIBLIA.

Módulo 4. DIOS Y SU REINO.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



¿Introducción del Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN?

También, en este Tercer año curricular, el material de estudio de cada Nivel de este Programa, está integrado por el Libro del Maestro y la Carpeta de Evidencias del Alumno, a diferencia del primer año, que ambos venían en el mismo libro.

Por los tiempos que estamos viviendo, es urgente, es vital y una de nuestras prioridades, salvaguardar el futuro de las nuevas generaciones, **enseñándoles a conocer y practicar las Escrituras. Cultivando en ellos, la identidad de un cristiano metodista, pero, sobre todo, enseñarles con el ejemplo. Nuestra tarea es hacer lo que dice Proverbios 22:6: “ Instruye al niño en el camino correcto, y aún en su vejez, no lo abandonará” (Nueva Biblia al Día).**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



¿Introducción del Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN?

Dejaremos los resultados al Señor, conociendo de antemano que la voluntad de Dios es, que todo niño crezca, y se fortalezca lleno de sabiduría y la gracia de Dios como lo hizo nuestro Salvador (Lucas 2:40 RV1960).

Los invitamos a participar proactivamente en la aplicación de este Programa, ustedes son el elemento fundamental para que lo pongamos en práctica en **todas** las Iglesias Locales de la IMMAR y lograr, con la ayuda de Dios, los propósitos esperados.

¡¡¡A Dios sea toda honra y gloria!!!





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



¿Que es el Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN?

Es un Programa de desarrollo cristiano formativo, considerando en él la instrucción doctrinal básica del cristianismo y distintiva del Metodismo, la mayordomía integral y el desarrollo de liderazgo y ministerios especializados con el propósito de lograr que los alumnos desde 0 a 14 años estén en el proceso de convertirse discípulos fructíferos.



DISCIPULO FRUCTIFERO:

1. Es un alumno, instruido en la doctrina básica del cristianismo y distintiva del metodismo.
2. Es un alumno, instruido en su papel de mayordomo de la creación.
3. Es un alumno, que ha descubierto, desarrolla y fomenta los dones y ministerios.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



¿QUÉ ES el Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN?

Es el instrumento establecido por nuestra Iglesia, a fin de ser utilizado como guía en la implementación del proceso de desarrollo cristiano de los niños y secundarios en todas las Iglesias Locales de la IMMAR.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



PRINCIPALES BENEFICIOS del Programa de Estudio para alumnos de 0 a 14 años del PRN

- 1. Contar con un proceso de desarrollo cristiano estandarizado para todos los alumnos de 0 a 14 años, quienes son el futuro de la IMMAR, con el fin de extender el reino de Dios y fortalecer y fomentar la vida cristiana integral en ellos. Disciplina IMMAR 2014-2018 Art. 4**
- 2. Apoyar al desarrollo y crecimiento de la *vida espiritual genuina* en cada niño y secundario metodista mexicano; haciendo un énfasis en la práctica de los medios de gracia, tales como la oración, el culto divino en la iglesia y en la familia, el estudio reverente de las Sagradas Escrituras y la participación en la Santa Comunión. Disciplina 2014-2018, Art. 114.**
- 3. Coadyuvar, a fin de que los alumnos de 0 a 14 años, se inicien en la *práctica de los diferentes ministerios* que ya el Espíritu Santo ha dado a cada uno de sus hijos, para ser ejercidos con sabiduría y con amor, por cada cristiano metodista, de tal manera que los diferentes ministerios llenen los grandes huecos que tenemos en este aspecto. Ef.4:11**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



4. Iniciar a los alumnos de 0 a 14 años en el conocimiento y la *practica de la mayordomía integral*, de manera responsable de acuerdo a nuestras raíces bíblico doctrinales Wesleyanas, ya que es uno de los 4 imperativos de la IMMAR. Disciplina IMMAR 2014-2018 Art. 386
5. Apoyar al crecimiento de la membresía y a la conservación de los alumnos de 0 a 14 años en cada Iglesia Local (cantidad, extender el reino de Dios y calidad, fomentar la vida cristiana integral). Disciplina IMMAR 2014-2018 Art. 4.
6. Involucrar a los padres en el seguimiento en casa, de los temas aprendidos por sus hijos.
7. Asimismo, servirá para que el Pastor y/o los Directores de Educación Cristiana Infantil den seguimiento al cumplimiento del Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años.
8. Servir como guía para realizar una reunión semanal de preparación, de cada una de las lecciones, con los maestros (as) asignados. Se sugiere que la reunión de preparación, se haga con al menos una semana de anticipación.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



¿QUIÉNES PARTICIPAN en el desarrollo del Programa de Estudio para alumnos de 0 a 14 años del PRN?

Área Nacional de Desarrollo Cristiano

**Área Nacional de
Testimonio Cristiano**

**ALUMNOS DE
0 A 14 AÑOS**



**DISCÍPULOS
FRUCTIFEROS**

**Área Nacional de
Finanzas y
Administración**

Comisión Nacional de Programa





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



ESTRUCTURA del Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN.

El Programa consta de 5 Niveles, los cuales abarcan a niños desde 0 a 14 años. Cada Nivel corresponde a un rango de edades según se indica.

PROGRAMA PARA ALUMNOS EN EDADES DE 0 A 14 AÑOS (15 AÑOS)

NIVEL 1
CUNAS Y MATERNA
0 A 2 AÑOS

NIVEL 2
PÁRVULOS
3 A 5 AÑOS

NIVEL 3
PRIMARIOS "A"
6 A 8 AÑOS

NIVEL 4
PRIMARIOS "B"
9 A 11 AÑOS

NIVEL 5: SECUNDARIOS
12 A 14 AÑOS

CANTIDAD DE NIVELES: 5
CANTIDAD DE AÑOS POR CADA NIVEL: 3
CANTIDAD MÓDULOS POR AÑO: 4
CANTIDAD TEMAS POR MÓDULO: 13
(EXCEPTO EN EL CASO DEL NIVEL 1)



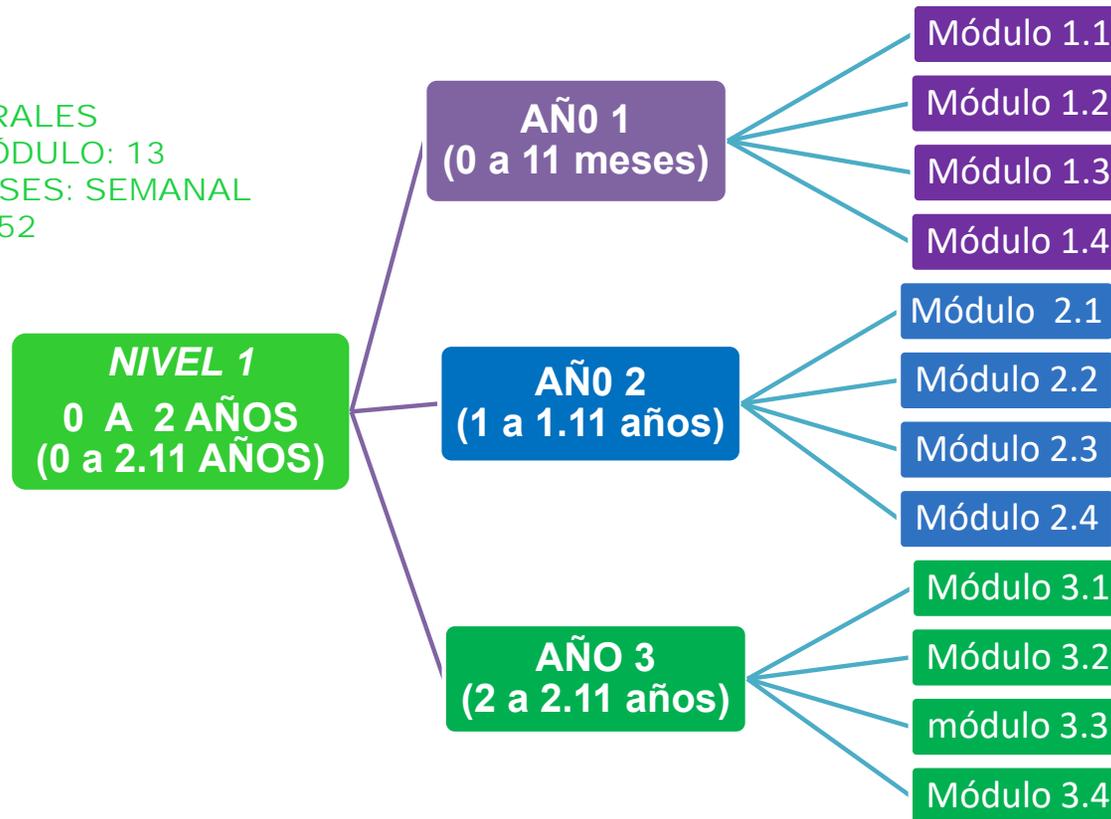


IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



ESTRUCTURA DEL NIVEL 1

MÓDULOS: TRIMESTRALES
TEMAS POR CADA MÓDULO: 13
FRECUENCIA DE CLASES: SEMANAL
SEMANAS POR AÑO: 52



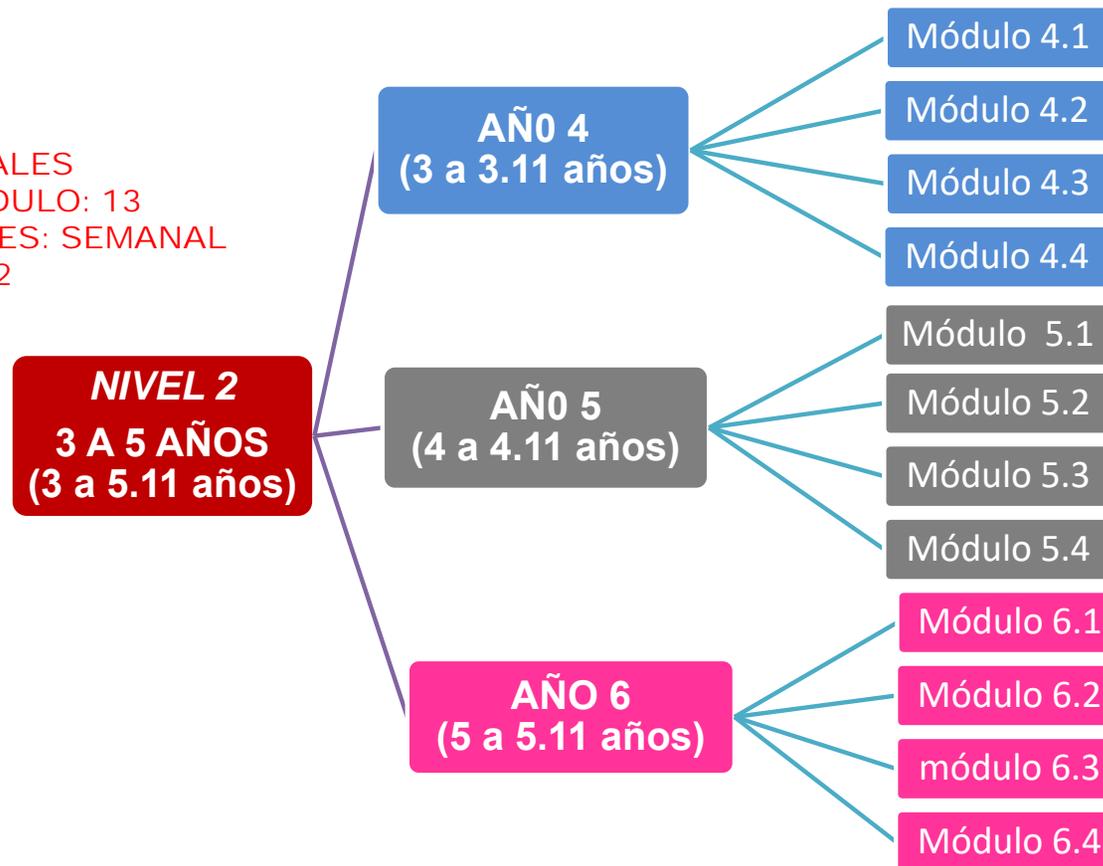


IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



ESTRUCTURA DEL NIVEL 2

MÓDULOS: TRIMESTRALES
TEMAS POR CADA MÓDULO: 13
FRECUENCIA DE CLASES: SEMANAL
SEMANAS POR AÑO: 52



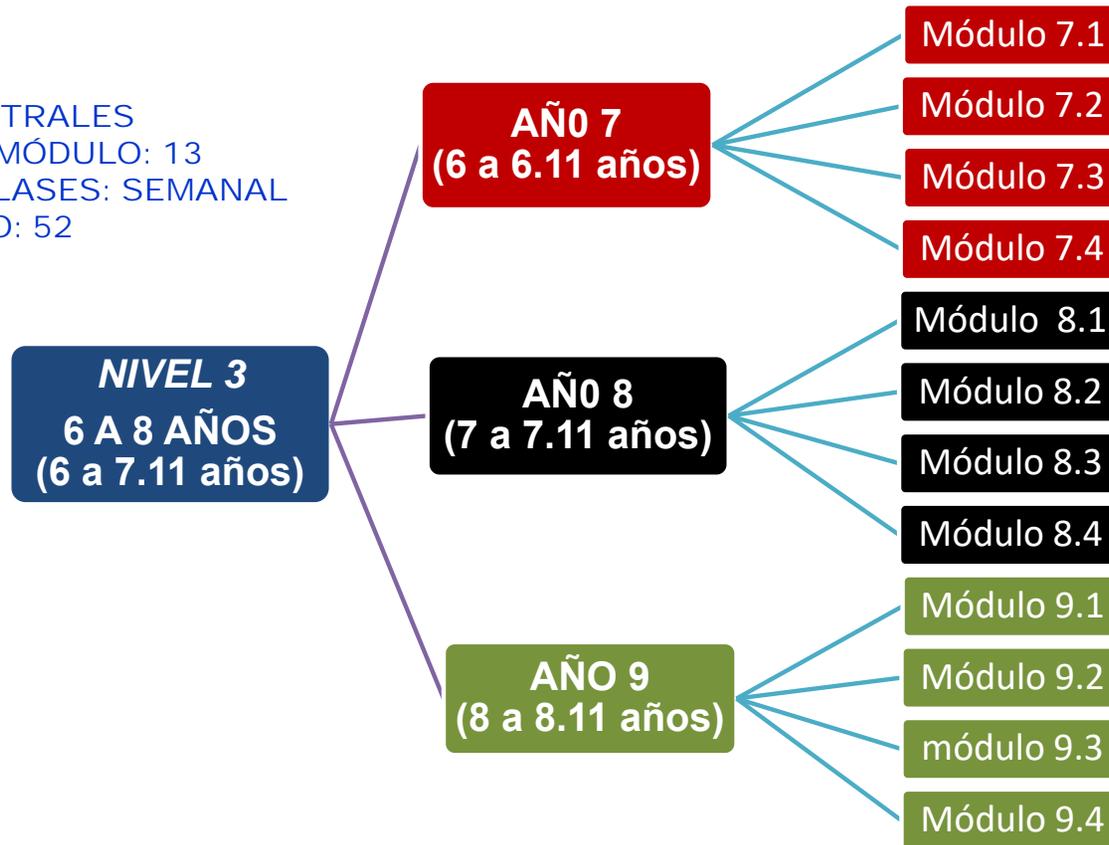


IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



ESTRUCTURA DEL NIVEL 3

MÓDULOS: TRIMESTRALES
TEMAS POR CADA MÓDULO: 13
FRECUENCIA DE CLASES: SEMANAL
SEMANAS POR AÑO: 52



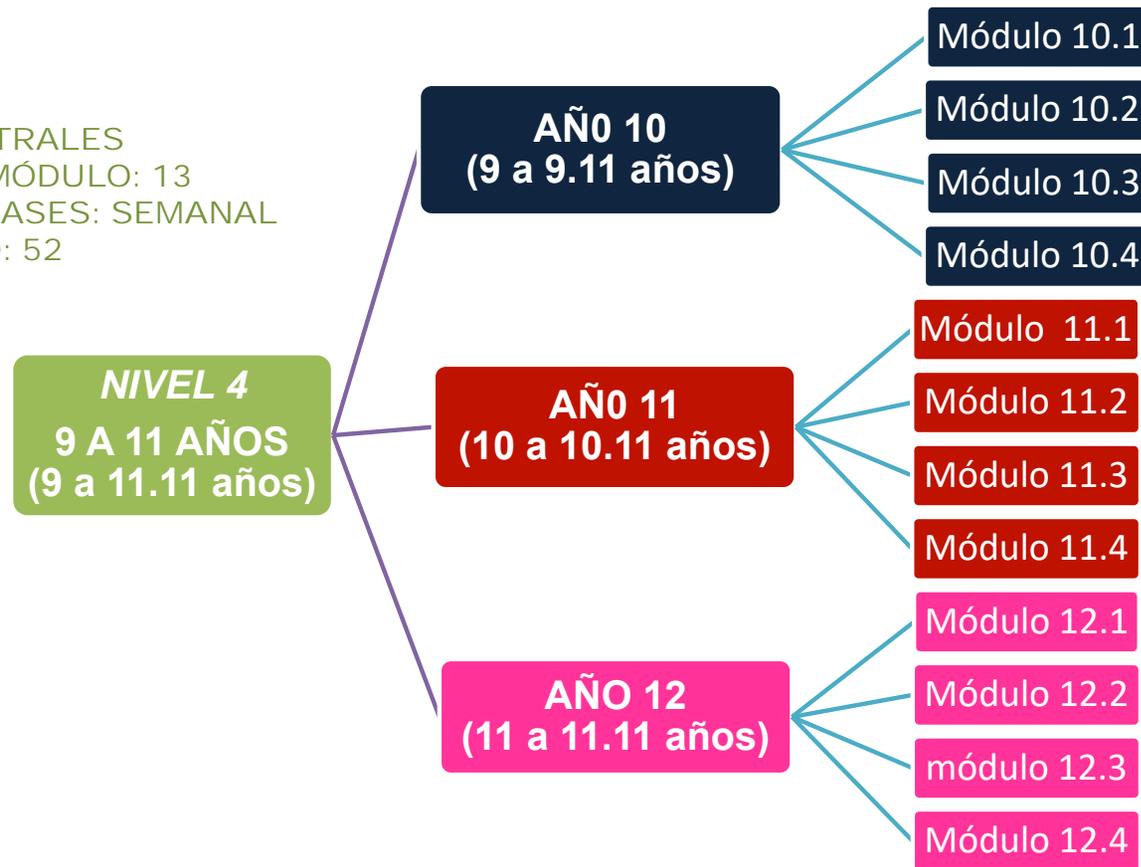


IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



ESTRUCTURA DEL NIVEL 4

MÓDULOS: TRIMESTRALES
TEMAS POR CADA MÓDULO: 13
FRECUENCIA DE CLASES: SEMANAL
SEMANAS POR AÑO: 52



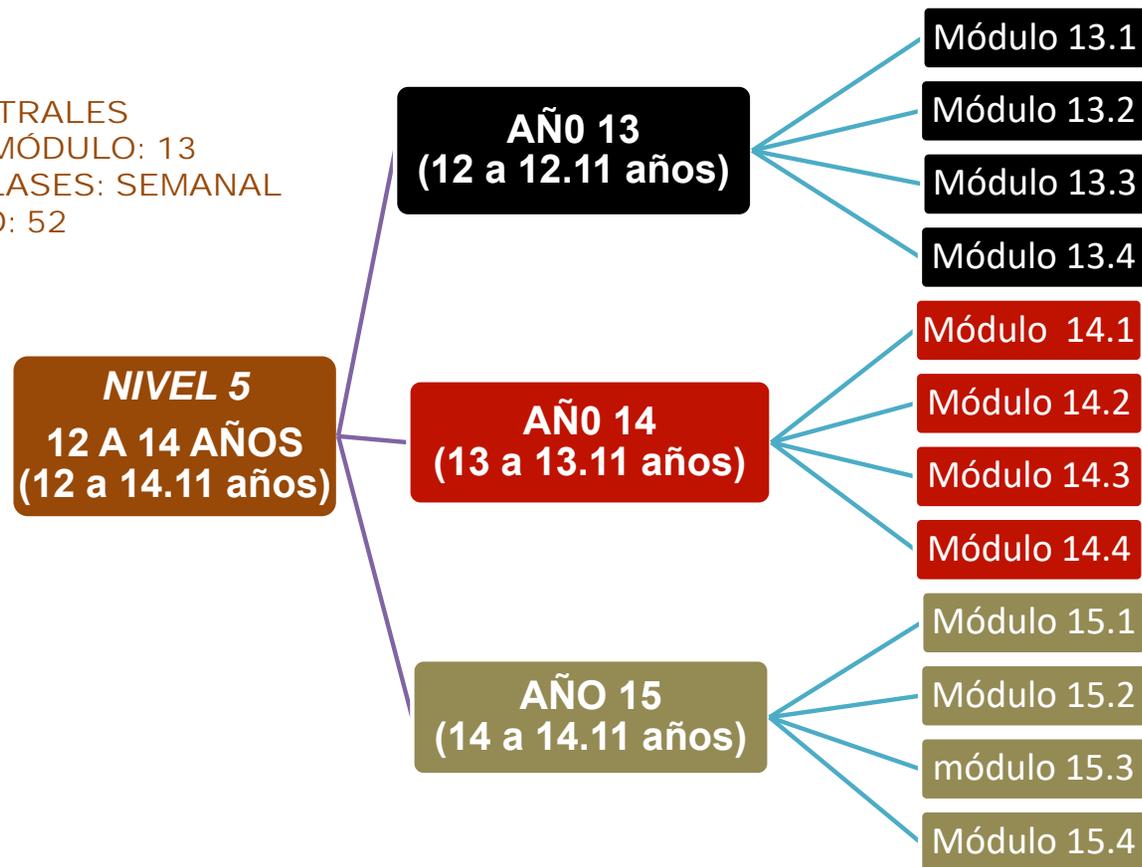


IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



ESTRUCTURA DEL NIVEL 5

MÓDULOS: TRIMESTRALES
TEMAS POR CADA MÓDULO: 13
FRECUENCIA DE CLASES: SEMANAL
SEMANAS POR AÑO: 52





PROGRAMA ESPECIAL PARA NIÑOS “NUEVOS”

ÁREA DE TESTIMONIO CRISTIANO

El Área Nacional de Testimonio Cristiano, ha desarrollado un Programa de Estudio para integrar a los “niños nuevos” a la Iglesia, el cual se implementa en niños con edades a partir de los 3 años.

SE IMPLEMENTA EN LOS NIÑOS DE LAS EDADES A PARTIR DEL NIVEL 2.
DURACIÓN: CUATRO MESES APROXIMADAMENTE



El programa estará integrado por 2 Módulos, los cuales estarán constituidos por 16 Lecciones. El Módulo 1, consta de 6 Lecciones y, el Módulo 2 está integrado por 10 Lecciones. Este Programa se estima completarlo en un periodo de tiempo de 16 semanas, aproximadamente 4 meses.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



EJES TEMÁTICOS del Programa de Estudio para alumnos de 0 a 14 años del PRN
Nivel 1 Cunas y Maternal

EJES TEMÁTICOS

Trimestre o Módulo 1.
EL AMOR DE DIOS

Trimestre o Módulo 2.
EL CUIDADO DE DIOS

Trimestre o Módulo 3.
EL CUIDADO DE MI FAMILIA

Trimestre o Módulo 4.
LA GRACIA DE DIOS





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



EJES TEMÁTICOS

Programa de Estudio para alumnos de 0 a 14 años del PRN

El Programa está basado en cuatro Ejes Temáticos Generales por Nivel. Se desarrolla un Eje Temático por cada Módulo Trimestral, en todos los Niveles exceptuando el Nivel 1 Cunas y Maternal, el cual corresponde a los niños de 0 a 2 años.

Los cuatro Ejes Temáticos Generales son:

1. Jesucristo.

2. La Vida Cristiana y la Iglesia.

3. La Biblia.

4. Dios y su reino.



NIVELES: 2 AL 5												
	PRIMER AÑO				SEGUNDO AÑO				TERCER AÑO			
EJE TEMÁTICO POR AÑO - MÓDULO	JESUCRISTO	LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA	LA BIBLIA	DIOS Y SU REINO	JESUCRISTO	LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA	LA BIBLIA	DIOS Y SU REINO	JESUCRISTO	LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA	LA BIBLIA	DIOS Y SU REINO



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



MAPA CURRICULAR

Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



MAPA CURRICULAR

Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN.

Aunque el proceso de desarrollo cristiano en el creyente nunca termina, el período de tiempo estimado para completar los 5 niveles, módulos y temas indicados del Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN IMMAR, para los alumnos que inicien en el Nivel 1, se estima en 15 años.

A continuación se presenta el Mapa Curricular correspondiente a éste Programa de Estudio, del Plan Nacional Rector de la IMMAR, donde se indica, de manera general, su configuración.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO IMMAR
MAPA CURRICULAR DEL PROGRAMA PARA NIÑOS DE 0 A 14 AÑOS

NIVEL	1. CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)			2. PÁRVULOS (3 a 5 años)			3. PRIMARIOS A (6 a 8 años)			4. PRIMARIOS B (9 a 11 años)			5. SECUNDARIOS (12 a 14 años)		
PROPOSITO DEL NIVEL	QUE EL NIÑO DE 0-2 AÑOS EMPIECE A RECONOCER A DIOS.			LLEVAR A LOS NIÑOS A JESÚS, PARA QUE LO ACEPTEN COMO SU AMOROSO AMIGO Y APRENDAN A NO TENER MIEDO NI A SENTIRSE SOLOS, SI JESÚS ES QUIEN LOS AMA Y LOS CUIDA.			QUE LOS NIÑOS SEAN CAPACES DE INICIARSE EN: EL CONOCIMIENTO DE LA DOCTRINA BÁSICA DEL CRISTIANISMO Y DISTINTIVA DEL METODISMO, EN LA COMPRESIÓN DE LO QUE SIGNIFICA SER MAYORDOMO DE LA CREACIÓN DE DIOS, TODO ELLO FAVORECIENDO SU PENSAMIENTO CRÍTICO, DE MANERA QUE EN LA MEDIDA QUE VAYA CONOCIENDO A JESUCRISTO COMO HIJO DE DIOS, DEPOSITE SU CONFIANZA EN ÉL Y DECIDA VIVIR DE ACUERDO AL ESTILO DE VIDA ENSEÑADO POR JESÚS.			QUE EL ALUMNO CONOZCA A JESÚS COMO SALVADOR PERSONAL Y DECIDA SER SU DISCÍPULO. ASÍ MISMO, CONOZCA UN PANORAMA GENERAL DEL ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTO; Y ALGUNOS DATOS IMPORTANTES DEL METODISMO.			ENCAUZAR LA VIDA DEL ALUMNO CON LAS NORMAS DE FE Y CONDUCTA REVELADAS EN LA PERSONA Y ENSEÑANZA DE CRISTO.		
AÑO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
MÓDULOS (TRIMESTRALES)	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1	6.1	7.1	8.1	9.1	10.1	11.1	12.1	13.1	14.1	15.1
	1.2	2.2	3.2	4.2	5.2	6.2	7.2	8.2	9.2	10.2	11.2	12.2	13.2	14.2	15.2
	1.3	2.3	3.3	4.3	5.3	6.3	7.3	8.3	9.3	10.3	11.3	12.3	13.3	14.3	15.3
	1.4	2.4	3.4	4.4	5.4	6.4	7.4	8.4	9.4	10.4	11.4	12.4	13.4	14.4	15.4
FORMACIÓN PRÁCTICA	RECONOCERÁ: A DIOS, SU CREACIÓN Y ENTORNO. EXPERIMENTARÁ: EL AMOR Y CUIDADO DE DIOS POR ÉL, SU FAMILIA Y LOS QUE LE RODEAN. SE PODRÁ: RELACIONAR CON SUS IGUALES, FAMILIA, IGLESIA, CREACIÓN. APRENDERÁ: A AMAR Y AYUDAR A LOS QUE LE RODEAN.			ACEPTA A JESÚS COMO SU MEJOR AMIGO Y LE MUESTRA SU AMOR EN LA ADORACIÓN Y EN ACTOS DE BONDAD, CONFIANDO EN JESÚS PARA SUPERAR SUS MIEDOS Y TEMORES.			LOS NIÑOS TOMAN LA DECISIÓN DE TENER COMO PRIORIDAD A DIOS, AMAR A SU PRÓJIMO Y SER CUIDADOSO DE SU MEDIO AMBIENTE.			COMPARTE A OTROS DE JESÚS, PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DE SU IGLESIA LOCAL Y APLICA LAS VERDADES BÍBLICAS Y LA MAYORDOMÍA DE SUS DONES Y DE LA CREACIÓN DE DIOS.			ESTÁ EQUIPADO PARA ACTUAR MEDIANTE LA MOVILIZACIÓN DE SUS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y VALORES CRISTIANOS, INVOLUCRANDO UNA PERSPECTIVA MORAL.		

PROGRAMA ESPECIAL PARA NIÑOS “NUEVOS”



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



MAPA CURRICULAR DEL PROGRAMA PARA NIÑOS DE 0 A 14 AÑOS

NIVEL	1. CUNAS Y MATERNAL <i>(0 a 2 años)</i>	2. PÁRVULOS <i>(3 a 5 años)</i>	3. PRIMARIOS A <i>(6 a 8 años)</i>	4. PRIMARIOS B <i>(9 a 11 años)</i>	5. SECUNDARIOS <i>(12 a 14 años)</i>
	0 A 2 AÑOS CON 11 MESES	3 A 5 AÑOS CON 11 MESES	6 A 8 AÑOS CON 11 MESES	9 A 11 AÑOS CON 11 MESES	12 A 14 AÑOS CON 11 MESES





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



MAPA CURRICULAR DEL PROGRAMA PARA NIÑOS DE 0 A 14 AÑOS

NIVEL	1. CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)	2. PÁRVULOS (3 a 5 años)	3. PRIMARIOS A (6 a 8 años)	4. PRIMARIOS B (9 a 11 años)	5. SECUNDARIOS (12 a 14 años)
PROPOSITO DEL NIVEL	QUE EL NIÑO DE 0-2 AÑOS EMPIECE A RECONOCER A DIOS.	LLEVAR A LOS NIÑOS A JESÚS, PARA QUE LO ACEPTEN COMO SU AMOROSO AMIGO Y APRENDAN A NO TENER MIEDO NI A SENTIRSE SOLOS, SI JESÚS ES QUIEN LOS AMA Y LOS CUIDA.	QUE LOS NIÑOS SEAN CAPACES DE INICIARSE EN: EL CONOCIMIENTO DE LA DOCTRINA BÁSICA DEL CRISTIANISMO Y DISTINTIVA DEL METODISMO, EN LA COMPRENSIÓN DE LO QUE SIGNIFICA SER MAYORDOMO DE LA CREACIÓN DE DIOS, TODO ELLO FAVORECIENDO SU PENSAMIENTO CRÍTICO, DE MANERA QUE EN LA MEDIDA QUE VAYA CONOCIENDO A JESUCRISTO COMO HIJO DE DIOS, DEPOSITE SU CONFIANZA EN ÉL Y DECIDA VIVIR DE ACUERDO AL ESTILO DE VIDA ENSEÑADO POR JESÚS.	QUE EL ALUMNO CONOZCA A JESÚS COMO SALVADOR PERSONAL Y DECIDA SER SU DISCÍPULO. ASÍ MISMO, CONOZCA UN PANORAMA GENERAL DEL ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTO; Y ALGUNOS DATOS IMPORTANTES DEL METODISMO.	ENCAUZAR LA VIDA DEL ALUMNO CON LAS NORMAS DE FE Y CONDUCTA REVELADAS EN LA PERSONA Y ENSEÑANZA DE CRISTO.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



MAPA CURRICULAR DEL PROGRAMA PARA NIÑOS DE 0 A 14 AÑOS

NIVEL	1. CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)			2. PÁRVULOS (3 a 5 años)			3. PRIMARIOS A (6 a 8 años)			4. PRIMARIOS B (9 a 11 años)			5. SECUNDARIOS (12 a 14 años)		
AÑO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
MÓDULOS (TRIMESTRALES)	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1	6.1	7.1	8.1	9.1	10.1	11.1	12.1	13.1	14.1	15.1
	1.2	2.2	3.2	4.2	5.2	6.2	7.2	8.2	9.2	10.2	11.2	12.2	13.2	14.2	15.2
	1.3	2.3	3.3	4.3	5.3	6.3	7.3	8.3	9.3	10.3	11.3	12.3	13.3	14.3	15.3
	1.4	2.4	3.4	4.4	5.4	6.4	7.4	8.4	9.4	10.4	11.4	12.4	13.4	14.4	15.4





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



MAPA CURRICULAR DEL PROGRAMA PARA NIÑOS DE 0 A 14 AÑOS

NIVEL	1. CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)	2. PÁRVULOS (3 a 5 años)	3. PRIMARIOS A (6 a 8 años)	4. PRIMARIOS B (9 a 11 años)	5. SECUNDARIOS (12 a 14 años)
FORMACIÓN PRÁCTICA	RECONOCERÁ: A DIOS, SU CREACIÓN Y ENTORNO. EXPERIMENTARÁ: EL AMOR Y CUIDADO DE DIOS POR ÉL, SU FAMILIA Y LOS QUE LE RODEAN. SE PODRÁ: RELACIONAR CON SUS IGUALES, FAMILIA, IGLESIA, CREACIÓN. APRENDERÁ: A AMAR Y AYUDAR A LOS QUE LE RODEAN.	ACEPTA A JESÚS COMO SU MEJOR AMIGO Y LE MUESTRA SU AMOR EN LA ADORACIÓN Y EN ACTOS DE BONDAD, CONFIANDO EN JESÚS PARA SUPERAR SUS MIEDOS Y TEMORES.	LOS NIÑOS TOMAN LA DECISIÓN DE TENER COMO PRIORIDAD A DIOS, AMAR A SU PRÓJIMO Y SER CUIDADOSO DE SU MEDIO AMBIENTE.	COMPARTE A OTROS DE JESÚS, PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DE SU IGLESIA LOCAL Y APLICA LAS VERDADES BÍBLICAS Y LA MAYORDOMÍA DE SUS DONES Y DE LA CREACIÓN DE DIOS.	ESTÁ EQUIPADO PARA ACTUAR MEDIANTE LA MOVILIZACIÓN DE SUS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y VALORES CRISTIANOS, INVOLUCRANDO UNA PERSPECTIVA MORAL.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



II. ELEMENTOS OPERATIVOS Y ADMINISTRATIVOS DEL PROGRAMA.

**CURSO ESPECÍFICO PARA MAESTROS,
DIRECTORES EDUCACIÓN CRISTIANA,
ESCUELA DOMINICAL INFANTIL Y
PRESIDENTES LOCALES DESARROLLO
CRISTIANO.**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



II. ELEMENTOS OPERATIVOS Y ADMINISTRATIVOS DEL PROGRAMA.

- 11. Elementos que conforman el LIBRO DEL MAESTRO de cada Nivel del Programa.**
- 12. Carpeta de Evidencias del Alumno.**
- 13. Elementos Operativos del Programa:**
 - **Estructura de Temas (Directrices) por Módulo.**
 - **Carta Descriptiva.**
 - **Estructura y Contenido de las Lecciones.**
- 14. Elementos Administrativos del Programa:**
 - **Ficha de Datos de Alumnos.**
 - **Control de Asistencia.**
 - **Control de Acreditación de Módulos.**
 - **Constancia de Acreditación de Módulos.**
 - **Reporte General de Alumnos por Nivel y Módulo.**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



LIBRO DEL MAESTRO





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



LIBRO DEL MAESTRO

Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



PORTADAS DE LOS LIBROS DEL MAESTRO DE CADA NIVEL
Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL 1 - CUNAS Y
MATERNAL
AÑO 3



De 0 A 2 AÑOS



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL 2 - PÁRVULOS
AÑO 6 (TRES)



De 3 A 5 AÑOS



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL 3 - PRIMARIOS "A"
AÑO 9 (TRES)



De 6 A 8 AÑOS





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



PORTADAS DE LOS LIBROS DEL MAESTRO DE CADA NIVEL
Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN.

IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL 4 / AÑO 12 / PRIMARIOS "B" (09 A 11 AÑOS). REV. 17-OCT-2018 Página 1 de 274

IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL 5 / AÑO 15 / SECUNDARIOS (12 A 14 AÑOS). REV. 08-OCT-2018 Página 1 de 191





ELEMENTOS QUE CONFORMAN EL LIBRO DEL MAESTRO EN CADA NIVEL
del Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



CARPETA DE EVIDENCIAS DEL ALUMNO





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



¿QUE ES UNA CARPETA DE EVIDENCIAS DEL ALUMNO?

Una Carpeta o Portafolio de Evidencias es una colección de documentos con ciertas características que tienen como propósito valorar el nivel de aprendizaje que se ha adquirido, es decir, sus logros, esfuerzos y transformaciones a lo largo de un curso.



Esta Carpeta o Portafolio se conforma para recopilar información en donde se manifiesten los avances de los aprendizajes conceptuales, actitudinales y procedimentales de los alumnos.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



VENTAJAS DE UNA CARPETA DE EVIDENCIAS DEL ALUMNO

- Promueve la participación de los padres y el alumno al monitorear y evaluar su propio aprendizaje.
- Lleva a los alumnos a asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje.
- Permite una visión más amplia y profunda de lo que el alumno sabe y puede hacer.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



TIPOS DE EVIDENCIAS:

- Evidencias manuscritas: son elaboradas a mano, pueden realizarse en el aula (Hojas para Colorear, Hojas de Trabajo o de Actividades, Resúmenes, descripción, mapas mentales, etc.) o como parte de alguna tarea.
- Evidencias digitales: videos, audios, simulaciones, software, etc.
- Evidencias impresas: investigaciones documentales, definiciones, fotocopias o cualquier documento que se solicite por computadoras.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



EJEMPLOS DE EVIDENCIAS PROPUESTAS POR NIVEL:

NIVEL 1 CUNAS Y MATERNAL



HOJA DE TRABAJO LECCIÓN 3.3: JESÚS RESPONDE A LO QUE NECESITO.

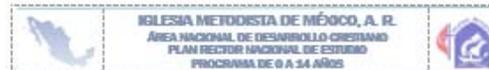
Instrucciones: Ayude al niño a colorear la imagen.



"Dad gracias en todo..." 1 Tes. 5:18.



NIVEL 2 PÁRVULOS



ANEXO 7.- LECCIÓN 12: ALABEMOS A JESÚS.

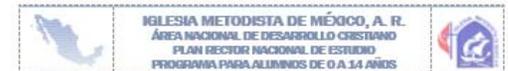
Elabore un pequeño himnario, con los himnos de esta lección y los que han cantado en las otras lecciones. Utilice hojas tamaño oficio, dobladas a la mitad, conteniendo los himnos que el maestro elaboró previamente en el computador. Los himnos ya impresos estarán uno en cada mitad de hoja, y con espacios en blanco para que los alumnos hagan dibujos y los iluminen.



"Te alabaré, oh Jehová Dios mío,"

Salmos 88, 12a.

NIVEL 3 PRIMARIOS "A"



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 8: EN FAMILIA.

Instrucciones: ¿Por qué la iglesia es como una familia? Escribe las respuestas alrededor.



"Y cuando fue bautizada, y su familia, nos rogó diciendo: Si habéis juzgado que yo sea fiel al Señor, entrad en mi casa, y posad. Y nos obligó a quedarnos. Hechos 16,15

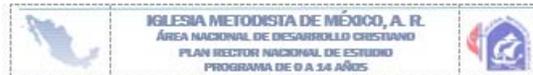


IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



EJEMPLOS DE EVIDENCIAS PROPUESTAS POR NIVEL:

NIVEL 4 PRIMARIOS "B"



HOJA DE TRABAJO - LECCIÓN 3: LAS PRUEBAS (TENTACIONES) DE JESÚS

Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

Busca en tu Biblia lo siguiente:

¿En qué lugar fue tentado Jesús?
Marcos 1:12

¿Quién es el tentador? Marcos 1:13

¿Quiénes servían a Jesús? Marcos 1:13



Reto de la semana:
investiga que significa el ayuno.

Medita y Memoriza.

"Porque no tenemos un sumo sacerdote que no pueda compadecerse de nuestras debilidades, sino uno que fue tentado en todo según nuestra semejanza, pero sin pecado".

Hebreos 4:15





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



EJEMPLOS DE EVIDENCIAS PROPUESTAS POR NIVEL:

NIVEL 5 SECUNDARIOS

Lección 1. LA PROMESA DEL ESPÍRITU SANTO.- Módulo 15.1.

Tomando lo descrito en el apartado “Aplicación” de la Lección 1 de referencia y a la Carta Descriptiva correspondiente, el maestro podrá pedirles a los alumnos que realicen el siguiente proyecto:

Elaboren un esquema en donde establezcan lo que correspondería “Jerusalén”, “Judea” y “Samaria” de acuerdo a su contexto.

Comenten con el grupo si ya están siendo testigos en cada área nombrada o cómo pueden serlo.

Los alumnos identificarán el Esquema con su nombre completo y la fecha de elaboración.

Todos los resúmenes que los alumnos hagan (ya sea mediante procesador de textos o manuscritos) se consideran las Evidencias o Resultados particulares de los alumnos, los cuales integrarán su Carpeta o Portafolio de Evidencias. El maestro revisará los resúmenes de cada alumno e identificará la asimilación de los conceptos bíblicos referentes al Tema, así como, si algunos de los alumnos requieren algún apoyo adicional. El maestro de grupo integrará por Módulo o trimestre, todas las Evidencias recibidas de los alumnos.

Usted, como maestro del Grupo de Secundarios, podrá aplicar las sugerencias indicadas en cada Lección y Carta Descriptiva correspondiente, complementarlas o adecuarlas a las características y necesidades específicas de sus alumnos.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LAS EVIDENCIAS TAMBIÉN PUEDEN SER:

- Documentos de trabajo (cuadros sinópticos, resúmenes, ensayos, reportes, etc.)
- Hechos que normalmente no se recogen. Por ejemplo, cuando se realiza algún trabajo físico, se registra el cumplimiento de la actividad y se puede solicitar algún documento que refleje la ejecución de la misma (un reporte, una reproducción, etc.)
- Documentos sobre el trabajo del alumno elaborado por otras personas (testimonios).





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



RECOMENDACIONES PARA LOS MAESTROS

Usted, como maestro, podrá aplicar las Hojas de Trabajo, actividades o proyectos indicados para cada Lección, complementándolas o adecuándolas a las características, necesidades y entorno específico de sus alumnos.

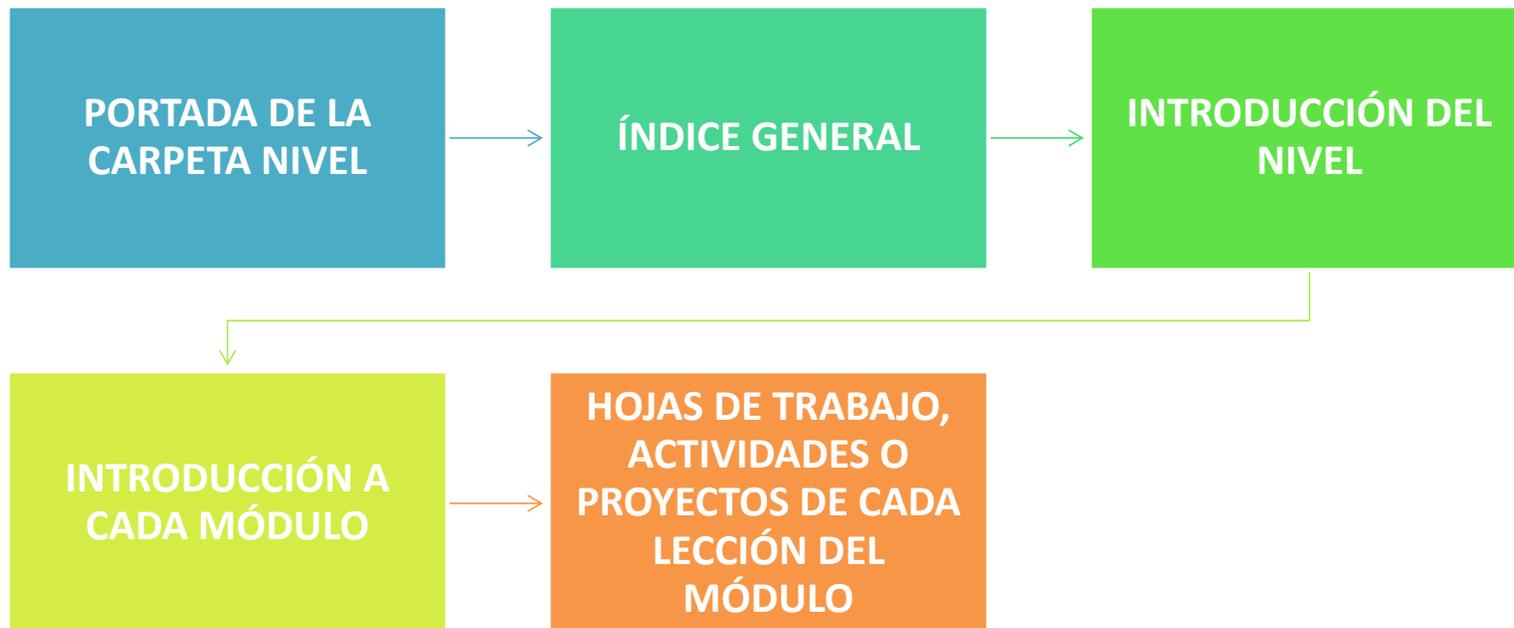
El maestro revisará las Hojas de Trabajo de cada alumno e identificará la asimilación de los conceptos bíblicos referentes al Tema y si algunos de los alumnos requieren algún apoyo adicional.

Concluyendo, la Carpeta de Evidencias del Alumno sólo pretende ser una guía u orientación que permita la mejor asimilación de sus clases.





ELEMENTOS DE LA CARPETA DE EVIDENCIAS DEL ALUMNO





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



PORTADAS DE LA CARPETA DE EVIDENCIAS DEL ALUMNO POR NIVEL



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**CARPETA DE EVIDENCIAS
DEL ALUMNO
CUNAS Y MATERNAL
NIVEL 1 - AÑO 3**



De 0 A 3 AÑOS



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



**CARPETA DE EVIDENCIAS
DEL ALUMNO
NIVEL 2 - PÁRVULOS
AÑO 6 (TRES)**



De 3 A 5 AÑOS



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**CARPETA DE EVIDENCIAS
DEL ALUMNO
PRIMARIOS "A"
NIVEL 3 - AÑO 9**



De 6 A 9 AÑOS

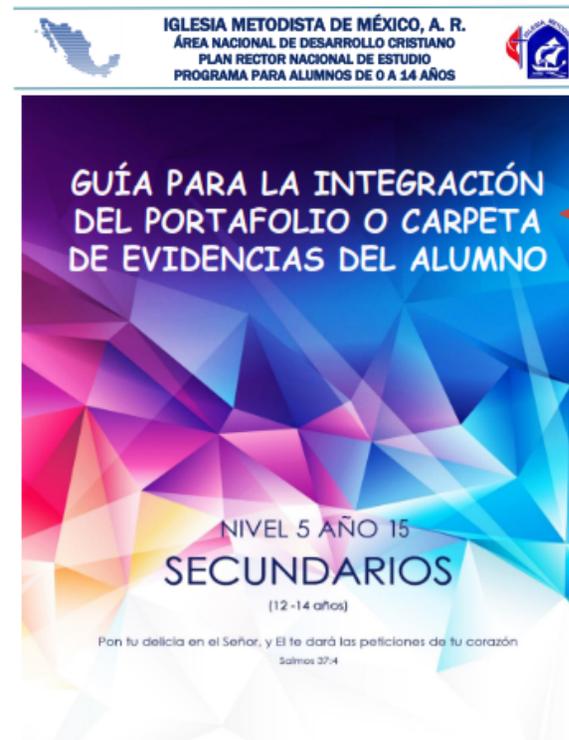




IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



PORTADAS DE LA CARPETA DE EVIDENCIAS DEL ALUMNO POR NIVEL



**OJO:
ESTA GUÍA
ESTÁ
INTEGRADA
DENTRO DEL
LIBRO DEL
MAESTRO**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



ELEMENTOS OPERATIVOS DEL Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN.



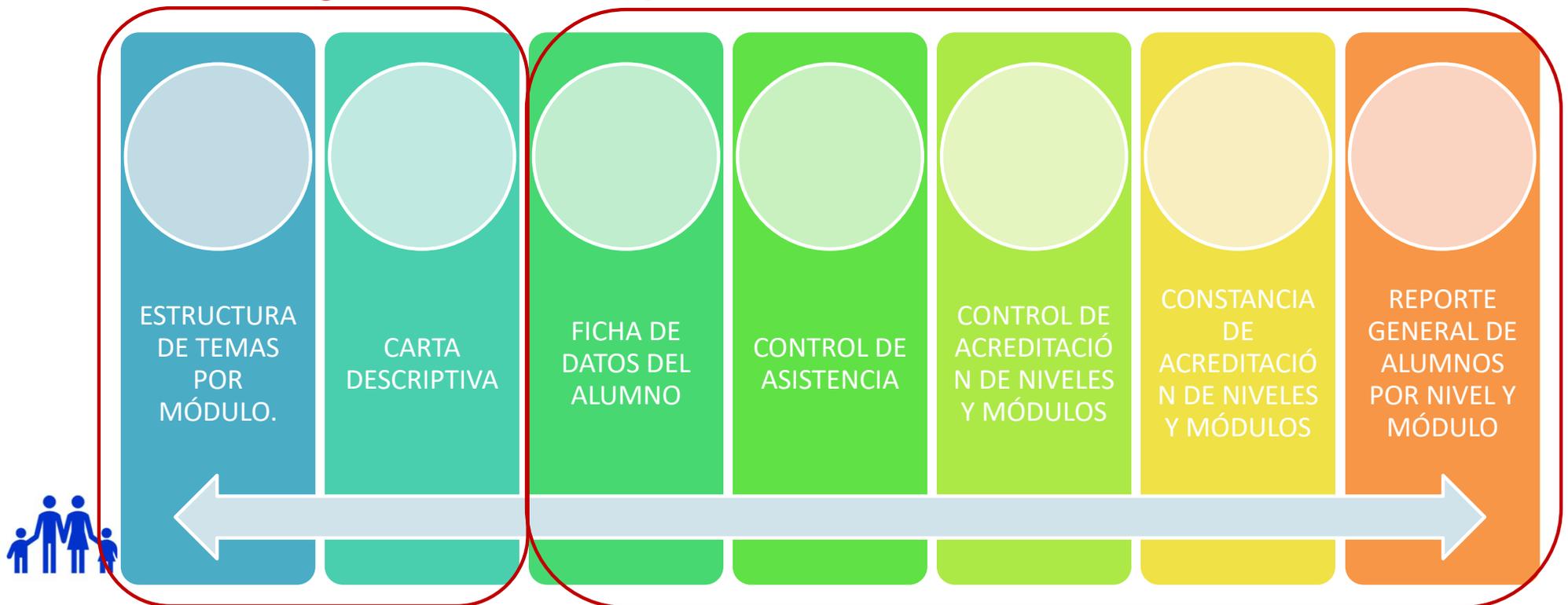


IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



ELEMENTOS OPERATIVOS Y ADMINISTRATIVOS

Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



ELEMENTOS OPERATIVOS

Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN.

- 1. ESTRUCTURA DE TEMAS (DIRECTRICES) POR MÓDULO**
- 2. CARTA DESCRIPTIVA PARA EL MAESTRO.**
- 3. ESTRUCTURA DE LAS LECCIONES**





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



ESTRUCTURA DE TEMAS (DIRECTRICES) POR MÓDULO

NIVEL: 2 PÁRVULOS		OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EDADES: 3 a 5 años							
AÑO: 5							
MÓDULO: 5.2							
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
JESUCRISTO				Hno. Benjamín Martínez Oliva Hna. Raquel Meneses Valencia			
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1							
2							





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**ESTRUCTURA DE TEMAS (DIRECTRICES)
PROPÓSITOS PRINCIPALES**

- 1. Involucrar a los padres en el seguimiento en casa, de los temas aprendidos por sus hijos.**
- 2. Servir como base para hacer una reunión trimestral previa con los padres para explicarles el trabajo a realizar con los alumnos y proveerles un resumen de los temas, objetivos, textos bíblicos, a tratar en cada Módulo o Trimestre.**
- 3. Asimismo la Estructura de Temas servirá para que el Pastor y/o los Directores de Educación Cristiana Infantil den seguimiento al cumplimiento del Programa de estudio para Alumnos de 0 a 14 años.**
- 4. Servir como guía para realizar una reunión semanal de preparación, de cada una de las Lecciones, con los maestros (as) asignados. Se sugiere que la reunión de preparación, se haga con al menos una semana de anticipación.**





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



CARTA DESCRIPTIVA

Este formato lo deberá usar el Maestro en la preparación de la Lección a impartir, considerando en todo momento, el perfil de los alumnos a los cuales va dirigido el tema (adultos, jóvenes, intermedios, niños etc.), así como el contenido del Tema (as) correspondiente.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



PROPÓSITO DE LAS CARTAS DESCRIPTIVAS

- 1. Instrumento a usar por los maestros, para la planeación de las clases asignadas.**
- 2. Servir de base para conocer el detalle de las estrategias de aprendizaje y actividades a realizar, las técnicas instruccionales que manejará el maestro, así como los materiales didácticos que se necesitarán y los tiempos que durará.**
- 3. Identificar las necesidades de capacitación de los maestros (as).**
- 4. Identificar las necesidades materiales para la impartición de las clases.**





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



EXPLICACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE LA CARTA DESCRIPTIVA

No.- Número consecutivo	
1.	Señalar el número del Nivel, Módulo y Lección a impartir (Datos indicados en la primera hoja de cada Lección).
2.	Anotar el nombre de la Lección a impartir.
3.	Lugar y fecha en que se desarrollará la Lección.
4.	Nombre del Maestro (a) que impartirá la Lección
5.	Perfil de las/ los participantes. Adultos, Jóvenes, Intermedios o niños o Nivel y módulo del PRN correspondiente
6.	Establecer el Objetivo General de la Lección (Resultado que se pretende obtener de los alumnos (as)).
7.	Definir claramente el objetivo o resultados del aprendizaje que desea lograr en los alumnos (as)
8.	Precisar los temas o contenidos de aprendizaje y contexto en que se desarrollará la clase.
9.	Para cada tema o contenido definido, explicar claramente la actividad a desarrollar por el maestro (a)
10.	Señalar cual será la participación de los (as) alumnos (as) en cada una de las estrategias de aprendizaje aplicadas.
11.	Definir la técnica de aprendizaje que utilizará el Maestro (a) en el desarrollo de la clase. (Expositivas, vivencial, demostrativa, etc.)
12.	Indicar el material didáctico de apoyo y equipo que se empleará durante el desarrollo de la clase.
13.	Señalar el tiempo de duración, en minutos, que se aplicará a cada una de las dinámicas de trabajo que se instrumentarán en las clases.
14.	Determinar el tiempo total de duración de la clase.
15.	Determinar cómo se hará la evaluación para conocer en qué medida se cumplió con el objetivo general de la clase y tomar en cuenta observaciones para la mejora continua de la misma.
16.	Indicar el número total de mujeres y hombres que asistieron a la clase.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



IDENTIFICACIÓN DE LECCIONES
Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN.

LECCIÓN 1: JESÚS BENDICE A LA NIÑEZ.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 5
MÓDULO: 5.2
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva /
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE LAS LECCIONES

IDENTIFICACIÓN DE LECCIONES

TEXTOS BÍBLICOS BASE

OBJETIVO GENERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

INTRODUCCIÓN

DESARROLLO DEL TEMA

APLICACIÓN

BIBLIOGRAFÍA





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



EXPLICACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE LA LECCIÓN

- 1. Datos de ubicación de la Lección.** Es un cuadro colocado en la parte superior derecha, en la primera hoja de cada lección, conteniendo los siguientes datos: Nivel Curricular, Año, Módulo y Tema del Módulo, así como el nombre (s) de la persona (s) que desarrollaron la lección y el número de revisión en que se encuentra la lección. Todas las lecciones estarán a revisión cero al ser emitidas.
- 2. Número y Nombre de la Lección.** En éste apartado se indica el número de la lección dentro del Módulo correspondiente, así como su título.
- 3. Textos Bíblicos Base.** En este espacio se indicarán, los textos bíblicos a utilizar en el desarrollo de la Lección, así como el versículo (s) a memorizar.
- 4. Objetivo General.** Aquí se describe el objetivo general de la lección o del módulo, según se indique en la misma lección.
- 5. Objetivo Específico.** En este espacio se indica cual es el objetivo (s) específico de la lección.
- 6. Introducción.** En este apartado, se describirá brevemente que tema trata la lección o se indicarán algunos datos o preguntas que permitan llamar la atención de los alumnos a fin de iniciar el desarrollo del tema.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



EXPLICACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE LA LECCIÓN

- 7. Desarrollo del Tema.** En cada Nivel les presentamos un orden del desarrollo de la Lección para el desarrollo del tema. La duración típica es de sesenta minutos por clase. Este orden y tiempos pueden ser adecuado según la necesidad de la Iglesia Local.
- 8. Aplicación.** En éste apartado se invitará a los niños a reflexionar acerca del cambio que deberán hacer en su vida y /o se describirá brevemente la aplicación práctica que se espera que los niños hagan del tema recibido.

Asimismo, con el fin de involucrar a los padres en el seguimiento de los temas aprendidos, se deberá hacer una reunión trimestral con ellos para explicarles el trabajo a realizar con los alumnos y entregarles un resumen de los Temas a tratar en el Módulo o trimestre. El documento que les entregarán será: Estructura de Temas por Módulo o trimestre.

- 8. Bibliografía.** En este espacio se indicarán todas las referencias bibliográficas que sirvieron de base en la elaboración de la lección.
- 9. Anexos.** Son las hojas de trabajo y actividades correspondientes a cada lección y que fueron diseñados para que sean realizados por el alumno.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



ELEMENTOS ADMINISTRATIVOS DEL Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN.

1. FICHA DE DATOS DE ALUMNOS
2. CONTROL DE ASISTENCIA.
3. CONTROL DE ACREDITACIÓN DE MÓDULOS.
4. CONSTANCIA DE ACREDITACIÓN DE MÓDULOS.
5. REPORTE GENERAL DE ALUMNOS POR NIVEL Y MÓDULO





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



FICHA DE DATOS DE ALUMNOS.

En éste formato el Maestro, registrará la información principal de contacto de sus alumnos, tales como el nombre, la fecha de nacimiento, el domicilio, el teléfono y el correo electrónico.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



FORMATO FICHA DE DATOS DE ALUMNOS

Ficha de Datos de Alumnos:

Conferencia:		
Distrito:		
Iglesia:		
Nivel:		Módulo:
Maestro:		

N	Nombre del Alumno	H o M	Fecha Nac.	Telefono	Domicilio	Nombre del Padre	Nombre de la Madre
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
13							
14							
15							





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



CONTROL DE ASISTENCIA.

En éste formato el Maestro, registrará los datos de la fecha de asistencia a cada una de las clases correspondientes al módulo.

El formato tiene contemplado registrar la asistencia, por lo cual cada Maestro deberá elaborar tantos Registros de Asistencia como lo requiera la cantidad de temas por módulo a impartir.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



CONTROL DE ACREDITACIONES

En éste formato el Presidente Local de Desarrollo Cristiano o el Pastor titular, registrará la acreditación de los Módulos por cada uno de los alumnos que sean registrados en el Programa.

Esto lo hará en base al Control de Acreditación de Módulos que le serán entregados por los Maestros, una vez que se han completado de evaluar.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



FORMATO PARA EL CONTROL DE ACREDITACIONES

Control de Acreditación de Niveles y Módulos

Conferencia:	
Distrito:	
Iglesia:	
Año:	UNO (1)

N	Nombre	Fecha Nacimiento	Nivel 1 - Módulos				Nivel 2 - Módulos				Nivel 3 - Módulos				Nivel 4 - Módulos				Nivel 5 - Módulos			
			1.1	1.2	1.3	1.4	4.1	4.2	4.3	4.4	7.1	7.2	7.3	7.4	10.1	10.2	10.3	10.4	13.1	13.2	13.3	13.4
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



CONSTANCIA DE ACREDITACIÓN

En éste formato el Presidente Local de Desarrollo Cristiano y/o el Pastor titular, harán constar la acreditación de los Módulos del Programa de estudio correspondiente del Plan Rector Nacional IMMAR, para cada uno de los alumnos que los acrediten.

Al termino del Módulo, esta Constancia les será entregada a los alumnos que los hayan acreditado; ellos a su vez, la podrán presentar como evidencia cuando por alguna causa se hayan traslado a otra congregación.

 **La presentación de la Constancia, les permitirá continuar en otra Iglesia Local, con el estudio del siguiente módulo, según les corresponda.**



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
 ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
 PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
 PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



FORMATO DE CONSTANCIA DE ACREDITACIÓN



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
 ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
 PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
 PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



Otorgan la presente:

Constancia

A: _____

Por su participación y acreditación del Nivel o Módulo abajo indicado, correspondiente al Mapa Curricular del Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del Plan Rector Nacional de la Iglesia Metodista de México, el cual fue impartido en la Iglesia: _____, con duración de _____ semanas.

Conferencia:	
Distrito:	
Nivel:	
Módulo:	

 Maestro

 Presidente Local
 Área Desarrollo Cristiano

 Pastor Titular

Lugar _____, a _____ de _____ del 2017.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



REPORTE GENERAL POR NIVEL Y MÓDULOS

En éste formato el Presidente Local de Desarrollo Cristiano y/o el Pastor titular, informarán, según se establezca, la cantidad de alumnos que están participando en los Módulos del Programa para Alumnos de 0 a 14 años, del Plan Rector Nacional IMMAR.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
 ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
 PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
 PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



FORMATO DE REPORTE GENERAL POR NIVEL Y MÓDULOS

Reporte General de Alumnos por Nivel y Módulos

Conferencia:				
Distrito:				
Iglesia:				
Fecha:			Periodo:	ENERO - JUNIO 2017

**OJO: CADA IGLESIA
 REPORTARÁ ESTOS DATOS
 EN EL ESTIMAR CADA AÑO,
 DURANTE EL MES DE ENERO.**

NIVEL	1. CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)		2. PÁRVULOS (3 a 5 años)		3. PRIMARIOS A (6 a 8 años)		4. PRIMARIOS B (9 a 11 años)		5. SECUNDARIOS (12 a 14 años)		TOTALES
	MÓDULOS (TRIMESTRALES)	1.1		4.1		7.1		10.1		13.1	
1.2			4.2		7.2		10.2		13.2		0
1.3			4.3		7.3		10.3		13.3		0
1.4			4.4		7.4		10.4		13.4		0
	TOTALES	0	TOTALES	0	TOTALES	0	TOTALES	0	TOTALES	0	0
	NIÑOS NO CREYENTES		TOTALES		TOTALES		TOTALES		TOTALES		0





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



III. RECURSOS PEDAGÓGICOS DEL PROGRAMA. CURSO ESPECÍFICO PARA MAESTROS.

12. Perfil del Educador.

13. Principales Técnicas Didácticas.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



PERFIL DEL EDUCADOR O MAESTRO





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



II. PERFIL DEL EDUCADOR O MAESTRO (tomado del Documento del PRN)

- Conforme a las Sagradas Escrituras (Efesios 4: 11-14) el magisterio cristiano es uno de los principales ministerios que Jesucristo ha previsto para la edificación de su iglesia; de tal manera que se le menciona a la par con el pastorado (nótese que Efesios 4: 11 dice "... y a otros pastores y maestros"; y no: *a otros pastores y a otros maestros*).
- Esto quiere decir que este es un mismo ministerio: El que enseña, guía; y el que guía, enseña. Por lo tanto, de acuerdo con la delicada tarea que cumple dentro del cuerpo de Jesucristo, su perfil y desempeño debe ser:
 - Un miembro en plena comunión de la Iglesia Metodista de México fiel a sus énfasis y doctrinas particulares.
 - Un creyente fiel del mensaje de salvación contenido en las Sagradas Escrituras.
 - Un cristiano con los dones de amor, fe y el conocimiento del Plan de Dios para el hombre, conforme está contenido en las Sagradas Escrituras.
 - Un cristiano que manifiesta en su vida personal el fruto del Espíritu.
 - Un ejemplo de los fieles en palabra, en conducta, en amor, en espíritu, en fe y en pureza.
 - Un cristiano que ame y procure el conocimiento de la verdad, contenida tanto en las Sagradas Escrituras como en las fuentes de la razón, la experiencia, la tradición histórica y la naturaleza creada por Dios.
 - Un cristiano con el don de la palabra discursiva clara, sencilla y comprensiva.
 - Un cristiano que valore y comprenda las capacidades y características de sus discípulos.
 - Un cristiano conocedor de diversos métodos, medios y recursos para motivar a los demás a aprender y andar el camino del Evangelio.
 - Un amante de la ciencia y el conocimiento, sabiendo que todo proviene de Dios.
 - Una persona ordenada y disciplinada, que planea, realiza, evalúa y retroalimenta los procesos de enseñanza-aprendizaje en que participa.



Definir el perfil del educador nos permite comprender las conductas que esperamos observar en los educadores, orientar su formación y evaluar su desempeño. Entendemos también que este perfil refleja el ideal esperado; y dada la diversidad que existe en nuestras Iglesias locales y su membresía, pudiera ser que en algunos casos, ciertas habilidades se encontrarán aún en desarrollo.

- Será responsabilidad de los presidentes de Área de quien dependan estos educadores el capacitarles, para desarrollar estas habilidades en plenitud.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



PRINCIPALES TÉCNICAS DIDÁCTICAS





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



TÉCNICAS DIDÁCTICAS QUE SE PUEDEN USAR PARA IMPARTIR LOS TEMAS DEL PRN IMMAR.

1. **La técnica expositiva** – es aquella en la que un profesor expone ideas, conceptos o información general, es lo que se conoce como educación tradicional en la que el maestro solamente imparte el tema frente al grupo.
2. **La técnica vivencial** – es en la que los participantes tienen una experiencia vívida, en la que se comparte la experiencia y la interacción. Los alumnos asumen una función activa y comparten un acontecimiento que les permite reflexionar y adquirir conocimientos.
3. **La técnica vestibular o demostrativa** – en esta sólo se puede llevar a cabo el proceso de aprendizaje en situaciones artificiales similares a los escenarios reales de trabajo, es la que obedece al principio de “aprender haciendo” y se aplica cuando es necesario obtener el dominio de una actividad práctica.
4. **Técnica auto administrada** – es aquella en la cual el alumno trabaja de forma autodidacta en un proceso de auto-enseñanza y de auto-aprendizaje, no se necesita la presencia de un profesor y se hace de manera aislada.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



TÉCNICAS DIDÁCTICAS QUE SE PUEDEN USAR PARA IMPARTIR LOS TEMAS DEL PRN IMMAR.

- Cada una de estas técnicas tiene sus indicaciones precisas, aunque pueden utilizarse varias de ellas conjuntamente. Así tenemos que deben emplearse las técnicas expositivas para las clases, sesiones informativas, conferencias, simposios, paneles, etc.
- Las vivenciales son útiles para las dinámicas de grupo, las lluvias de ideas, las sesiones de retro-información y las de estudios de casos.
- Las técnicas vestibulares o demostrativas están indicadas para maniobras de técnicas con simuladores o programas de cómputo con escenarios virtuales y también en estudios de caso.
- Y las auto administradas se emplean para enseñanza programada, sistemas de instrucción personalizada, tutoriales, en computadoras, videocasetes o discos compactos, en lecturas orientadas y en la técnica de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



1. TÉCNICAS EXPOSITIVAS.

- ✓ **Clases** - El principal actor es el profesor que imparte sus conocimientos con su propio sistema de enseñanza; se puede manejar mucha información en cada sesión la cual se puede evaluar de manera objetiva. El alumno aprende pasivamente, el aprendizaje es básicamente teórico y memorístico.
- ✓ **Sesiones informativas** – el expositor transmite información necesaria a un gran número de personas apoyado por manuales o folletos; se puede hacer en grandes espacios y se busca el diálogo para aclarar dudas. La información se imparte de forma vertical descendente y no hay retro-alimentación.
- ✓ **Conferencias** – Su objetivo es dar a conocer alguna aportación científica novedosa o promover de manera ágil ideas novedosas, la exposición es de manera magistral. Se dicta en grandes salones y el tiempo que se emplea es limitado, en el cual no puede ser interrumpido; casi no hay diálogo con el público.
- ✓ **Simposio** – Se hace para obtener información de un mismo tema desde diferentes puntos de vista y enfoques teóricos, se cuenta con un tiempo de exposición reducido y casi no hay espacio para preguntas del auditorio, las preguntas (sí las hay) se responden de manera general.
- ✓ **Paneles** – También se lleva a cabo el análisis de un tema desde diversos puntos de vista en forma alternativa, al término de las presentaciones se entabla un debate moderado por un especialista que al terminar hace un resumen y una conclusión. El público escucha el debate en forma pasiva, sin participar.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



2. TÉCNICAS VIVENCIALES.

- ✓ **Dinámicas de grupo** – tiene por objeto que haya una participación de forma vivencial de experiencias reales y verídicas, con argumentos lógicos, el grupo trabaja dinámica y activamente. La participación del profesor consiste, entre otras cosas, capitalizar los análisis para llegar a conclusiones concretas y útiles.
- ✓ **Lluvias de ideas** – este sistema facilita que los participantes desarrollen su creatividad en la solución de problemas y toma de decisiones en un ambiente de libertad y flexibilidad, pueden crearse más soluciones y proposiciones, puede perderse el control del grupo y hay pérdida de tiempo.
- ✓ **Sesiones de retro-información** – permite que el alumno aprenda a observar y evaluar su propio proceso de interacción social y pueda aplicar estrategias de mejora continua, se requiere de un instrumento de evaluación individual y grupal que permita señalar los aciertos y errores que permitan corregir o incrementar el aprendizaje.
- ✓ **Estudios de casos bíblicos** – Esta es una mezcla de técnicas expositivas y vivenciales de carácter interdisciplinario que permiten retro-alimentarse.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



3. TÉCNICAS VESTIBULARES O DEMOSTRATIVAS.

- ❖ **Simuladores** – Tiene la ventaja de que se evitan los riesgos de estar en un escenario real permitiendo un ambiente relajado y sin tensiones para el proceso enseñanza-aprendizaje, aplicando cuatro pasos:
 1. Instruir sobre lo que se debe hacer;
 2. Realizar un ejemplo o demostración;
 3. Permitir que el estudiante lleve a cabo un ensayo,
 4. Retro informar y corregir errores.

- ❖ **Estudio de casos** – esto permite que el estudiante comprenda y analice los sucesos a través de hechos reales narrados por los protagonistas después que se dieron los sucesos, permitiendo tener algunos marcos referenciales.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



4. TÉCNICA AUTO ADMINISTRADA.

- La ventaja que tiene esta técnica en sus diversas variantes es que el alumno impone su ritmo de aprendizaje con el peligro de que si no tiene un alto grado de disciplina y de organización puede ser muy lento, asimismo se requiere de los diferentes tipos de equipo electrónico.
- Una vez que el maestro determine cuál es la técnica didáctica que debe utilizar para cada caso específico, tendrá que prepararse para obtener un resultado satisfactorio.
- Como se mencionó al principio, un elemento fundamental para todo esto es la comunicación oral y la no verbal.
- Para lograr que los alumnos comprendan y recuerden lo que se desea comunicar es importante tener un amplio vocabulario que permita conocer el mayor número de palabras con sus diversos significados, sus sinónimos y antónimos, para evitar ser reiterativo.



- En las exposiciones verbales es necesario manejar el lenguaje con precisión, escogiendo las palabras exactas para cada ocasión, en caso de que éstas tengan varios significados es necesario explicar cuál de ellos se está utilizando, y no se usen palabras que no se tengan bien claro su significado o no se maneje con facilidad.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



4. TÉCNICA AUTO ADMINISTRADA.

- ❑ Debe tomarse en cuenta el tipo de auditorio al que se va a dirigir para utilizar el vocabulario adecuado, emplear palabras y frases precisas que tenga significado para los oyentes, además deben ser claras y sencillas para el que escucha. En caso de que se empleen tecnicismos o neologismos es fundamental aclararlos y explicarlos para que sean sencillos y entendibles al público.
- ❑ La reiteración de ciertas ideas tiene un empleo muy preciso y cuidadoso ya que únicamente se debe hacer cuando se quiere fortalecer algún concepto para que quede claro y se recuerde. Se deben emplear sinónimos e ideas alternativas. No se debe abusar cuando el concepto fue asimilado por el auditorio.
- ❑ Todas las ideas deben tener conexión y coherencia, siguiendo un orden lógico y claro entre las ideas, yendo de lo general a lo particular y de lo simple a lo complejo, hilvanando los conceptos con palabras o frases cortas que permitan identificar los cambios y niveles de complejidad.
- ❑ Se puede manejar el lenguaje de manera entusiasta y vívida, que produzca imágenes mentales en los alumnos despertando su interés. La utilización de metáforas, anécdotas y relatos de experiencias permiten captar el interés del auditorio, lo mismo puede hacerse con pequeños toques de ironía o de humor.
- ❑ La comunicación verbal también juega un papel importante en el campo de la comunicación, léase clases y conferencias, ya que muchas veces puede ser sustituto, apoyo o contradicción de lo que se dice. La manera de gesticular, moverse, ver a las personas, la vestimenta o comportamiento dice mucho del profesor.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



LA COMUNICACIÓN VERBAL SE PUEDE DIVIDIR EN CUATRO CATEGORÍAS:

- 1. Paralenguaje** – es un aspecto no verbal que se incluye en las características vocales, como son el volumen de la voz, la entonación de las frases, la velocidad de la dicción, las pausas y silencios que se hacen, las muletillas que se acostumbran hacer sin caer en vicios y por último la perfecta pronunciación de las palabras. Es necesario entrenar para modular la voz.
- 2. Movimientos corporales** – éstos deben tener un significado para el público y estar integrados con el mensaje verbal que se está enviando, evitando exageraciones. Básicamente se pueden mencionar los gestos, las expresiones faciales, el contacto visual y la postura general.
- 3. Proxemia** – se refiere a la distancia, territorialidad o espacio personal que existe entre las personas dependiendo de las actividades que se lleven a cabo y de la cultura en la que estén inmersas las personas. En este caso puede variar dependiendo del foro en el que se desarrolla la actividad y de las características, tanto del grupo como del profesor.
- 4. Apariencia física** – Es la primera impresión que se le da al público en relación con la persona y el cuerpo, es necesario que se pueda proyectar una imagen atractiva de seriedad y sencillez.

No se puede dejar de mencionar los recursos que tiene el profesor para apoyar sus presentaciones, ya sean clases o conferencias. Un ochenta por ciento de la información que almacena el cerebro humano proviene de fuentes visuales. Si se considera la importancia que tiene la información visual para el proceso de retención de información, se reconocerá que es esencial estructurar y preparar las presentaciones utilizando la óptima mezcla de elementos visuales, que permitan que el mensaje se capte mejor.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



IV. RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA. CURSO TALLER ESPECÍFICO PARA IGLESIAS QUE INICIAN.

14. Guía de Implementación del Programa.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



GUÍA DE IMPLEMENTACIÓN PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



PRINCIPALES ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN.

D1.- REALIZAR DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

Usando el formato de diagnóstico anexo y de acuerdo a las fechas programadas, cada Iglesia Local identificará:

- La cantidad y estructura de la congregación infantil que tienen.
- Los grupos infantiles con los que actualmente trabajan.
- La infraestructura con que cuentan, tanto en cantidad de salones, como de maestros.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



TABLA 1: DIAGNÓSTICO DE LA IGLESIA

FECHA:					
CONFERENCIA:		DISTRITO:			
SUBDISTRITO:		IGLESIA:			
PASTOR:		DESARROLLO CRISTIANO LOCAL:			
SITUACIÓN ACTUAL DE LA IGLESIA					
CANTIDAD DE CULTOS DOMINICALES			CANTIDAD DE CULTOS ENTRE SEMANA		
NIVEL	EDADES	CANTIDAD NIÑOS EN LA IGLESIA	CANTIDAD DE GRUPOS	CANTIDAD DE SALONES	CANTIDAD DE MAESTROS
1	0 a 2				
2	3 a 5				
3	6 a 8				
4	9 a 11				
5	12 a 14				
NIÑOS NUEVOS (ENTRE 4 MESES A 1 AÑO)					
TOTALES					





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



D2.- REVISIÓN DE RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO.

Tomando la información obtenida del formato de diagnóstico, hay que comparar el resultado de la cantidad y estructura de la población infantil de la iglesia, contra los niveles establecidos en el mapa curricular del Programa de 0 a 14 años, e identificar en que nivel o niveles se concentra la mayor cantidad de niños.

D3.- DETERMINAR LOS GRUPOS A FORMAR.

Alternativas propuestas para formar los grupos según el tamaño de la congregación y la configuración de las edades de la población infantil con que cuentan:

IGLESIAS PEQUEÑAS – Pueden formar un Grupo integrando todas las edades y utilizar los materiales del Programa de 0 a 14 años que correspondan a la edad de los niños que tienen mayor congregación.

IGLESIAS MEDIANAS – Pueden formar varios grupos, según la mayor cantidad de las edades con que cuenten y hacerlos corresponder a los Niveles del Programa 0 a 14 años.

IGLESIAS GRANDES – Se pueden formar tantos grupos como estén atendiendo actualmente, y hacerlos corresponder a los Niveles del Programa de 0 a 14 años.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



TABLA 2 GRUPOS FORMADOS

FECHA:	
CONFERENCIA:	DISTRITO:
SUBDISTRITO:	IGLESIA:
PASTOR:	DESARROLLO CRISTIANO LOCAL:

ALTERNATIVA A IMPLEMENTAR

NIVEL	EDADES	CANTIDAD GRUPOS A FORMAR EN LA IGLESIA	CANTIDAD DE NIÑOS EN CADA GRUPO	CANTIDAD DE SALONES	CANTIDAD DE MAESTROS
1	0 a 2				
2	3 a 5				
3	6 a 8				
4	9 a 11				
5	12 a 14				
NIÑOS NUEVOS					
TOTALES					

OBSERVACIONES:

_____ NOMBRE Y FIRMA DEL PRESIDENTE DESARROLLO CRISTIANO LOCAL:	_____ NOMBRE Y FIRMA DEL PASTOR LOCAL:
---	---





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



D4.- VERIFICAR QUE SE CUENTE CON LOS MAESTROS Y SALONES NECESARIOS PARA LOS GRUPOS FORMADOS.

D5.- CONTAR CON TODOS LOS MATERIALES DE ESTUDIO Y CAPACITACIÓN, EN MEDIOS ELECTRÓNICOS O IMPRESOS.

D6.- CAPACITAR A LOS MAESTROS.

D5.- INICIAR LA IMPLEMENTACIÓN.



D6.- REPORTAR AVANCES Y ESTADÍSTICAS DE LOS GRUPOS FORMADOS.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



EJERCICIO PRACTICO DE DETERMINACIÓN DE GRUPOS POR IGLESIA





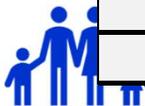
IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



TALLER PARA DETERMINACIÓN DE GRUPOS
Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años del PRN.

TALLER IMPLEMENTACIÓN PROGRAMA DE ESTUDIO ALUMNOS 0 A 14 AÑOS PRN				
CASO 1				
CONFERENCIA:	CAO		DISTRITO:	EMANUEL
IGLESIA:	EL DIVINO REDENTOR			
NIVEL	EDADES	CANTIDAD NIÑOS EN LA IGLESIA		
1	0 a 2	15	80	30
2	3 a 5	20		110
3	6 a 8	25		
4	9 a 11	20		
5	12 a 14	30		
TOTALES		110		

CASO 2				
CONFERENCIA:	CAM		DISTRITO:	SUDORIENTAL
IGLESIA:	EL MESÍAS			
NIVEL	EDADES	CANTIDAD NIÑOS EN LA IGLESIA		
1	0 a 2	23		
2	3 a 5	75	291	19
3	6 a 8	113		310
4	9 a 11	80		
5	12 a 14	19		
TOTALES		310		





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



CASO 3					
CONFERENCIA:	CAS		DISTRITO:	SUDORIENTAL	
IGLESIA:	EL MESÍAS				
NIVEL	EDADES	CANTIDAD NIÑOS EN LA IGLESIA			
1	0 a 2	12			
2	3 a 5	16	63	13	
3	6 a 8	23			76
4	9 a 11	12			
5	12 a 14	13			
TOTALES		76			

CASO 4					
CONFERENCIA:	CASE		DISTRITO:	SURORIENTAL	
IGLESIA:	FILADELFA				
NIVEL	EDADES	CANTIDAD NIÑOS EN LA IGLESIA			
1	0 a 2	2		13	8
2	3 a 5	3			21
3	6 a 8	3			
4	9 a 11	5			
5	12 a 14	8			
TOTALES		21			



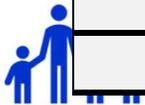


IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



CASO 5					
CONFERENCIA:	CANO		DISTRITO:	PENINSULAR	
IGLESIA:	NUEVO PACTO				
NIVEL	EDADES	CANTIDAD NIÑOS EN LA IGLESIA			
1	0 a 2	12			
2	3 a 5	26	88	18	
3	6 a 8	28			106
4	9 a 11	22			
5	12 a 14	18			
TOTALES		106			

CASO 6					
CONFERENCIA:	CANCEN		DISTRITO:	CHIHUAHUA	
IGLESIA:	TRINIDAD				
NIVEL	EDADES	CANTIDAD NIÑOS EN LA IGLESIA			
1	0 a 2	5			
2	3 a 5	9	27	11	
3	6 a 8	8			38
4	9 a 11	5			
5	12 a 14	11			
TOTALES		38			





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**MAYORES INFORMES O DUDAS
LIC. TAVITA GÓMEZ PALOMO**

**PRESIDENTE DEL ÁREA
NACIONAL DE DESARROLLO
CRISTIANO IMMAR**

tavita.gomez7@gmail.com

(0181) 8330-6704

(04581) 8029-5047

